PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Marzo de 2022

Señor (a)
ROBERTO IGNACIO MORALES HEILBRON
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3290035**
Coordinador de Metalmecanica
Metalmecánica
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Marzo del año 2022

Referencia: No 3290035 del año 2022

MERENA MARIA AREVALO ZAPATA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.656.826 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: c). un pago correspondiente al mes de Marzo de 2022 por valor de (3.477.822). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 44210514098 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como instructor para impartir formación en la Competencia interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de Contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas de acuerdo con la planeación de la coordinación Metalmecánica del Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar a cabalidad los servicios personales descritos en el objeto del contrato	Prestar a cabalidad los servicios personales descritos en el objeto del contrato	Prestar a cabalidad los servicios personales descritos en el objeto del contrato

2	Atender los cursos que le sean programados en los términos que se establezcan para tutorarlos	Atender los cursos que le sean programados en los términos que se establezcan para tutorarlos	Atender los cursos que le sean programados en los términos que se establezcan para tutorarlos
3	Cumplir los términos que exige la formación	Cumplir los términos que exige la formación	Cumplir los términos que exige la formación

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9432213684 de la planilla, del operador aportes en línea y periodo del mes de febrero 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

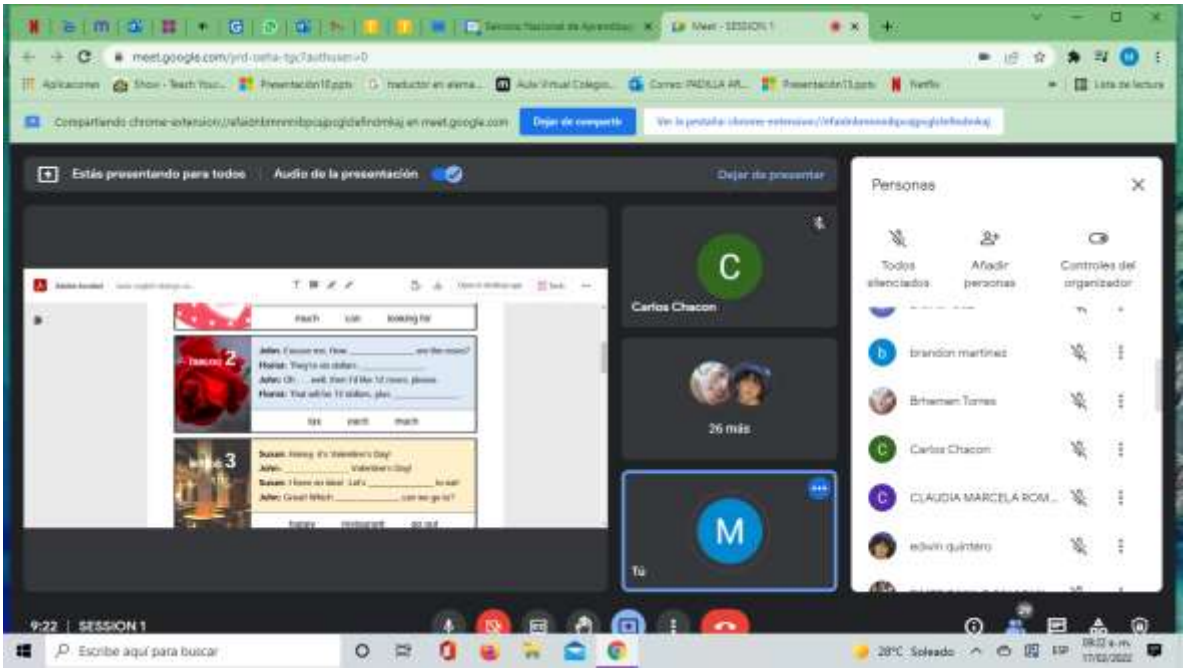
Cordialmente,

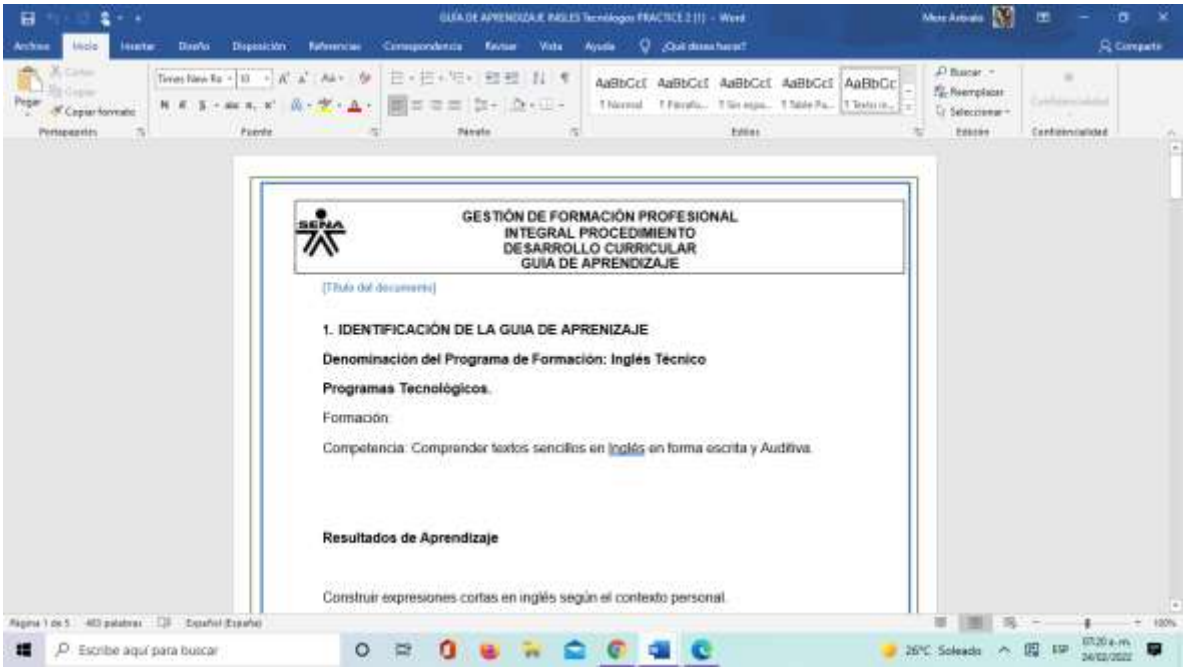
MERENA MARIA AREVALO ZAPATA
Contratista
C.C. No. 22.656.826

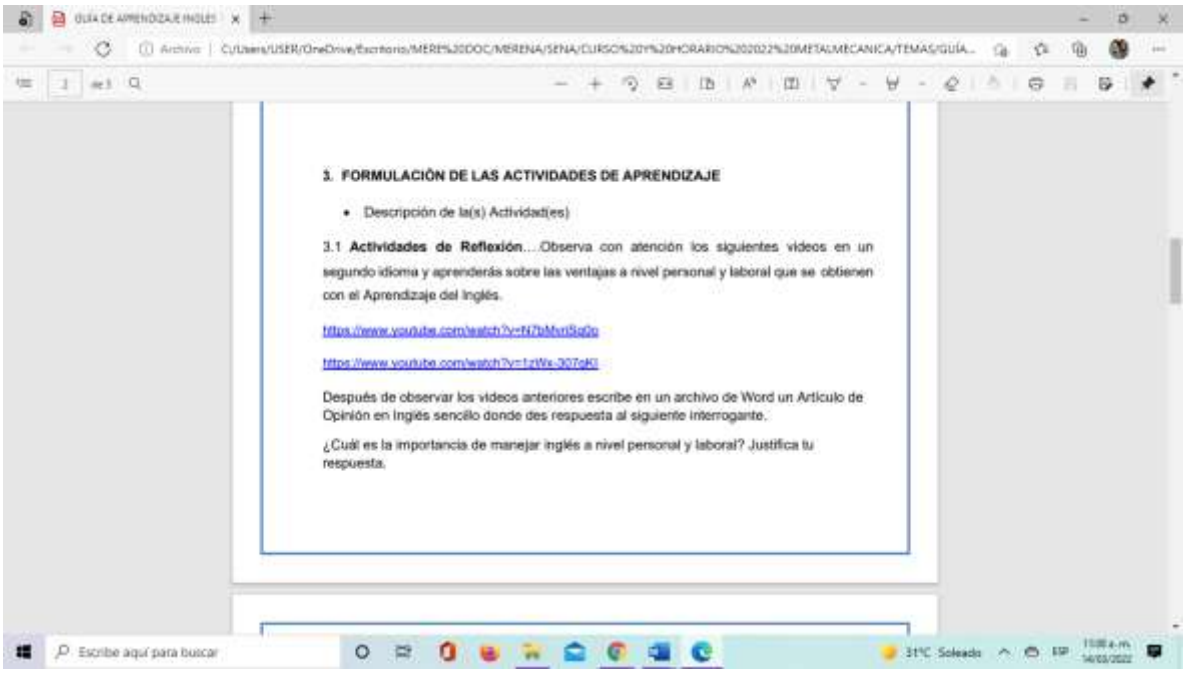
Recibí a satisfacción:

ROBERTO IGNACIO MORALES HEILBRON
Supervisor(a) Contrato 3290035 de 2022
Coordinador de Metalmecanica

EVIDENCIAS:


Estás presentando para todos
Audio de la presentación
Dejar de presentar
Personas
Carlos Chacon
26 más
Tú
9:22 | SESSION 1


GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
INTEGRAL PROCEDIMIENTO
DESARROLLO CURRICULAR
GUIA DE APRENDIZAJE
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE
Denominación del Programa de Formación: Inglés Técnico
Programas Tecnológicos.
Formación
Competencia: Comprender textos sencillos en Inglés en forma escrita y Auditiva.
Resultados de Aprendizaje
Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal



3. FORMULACIÒN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

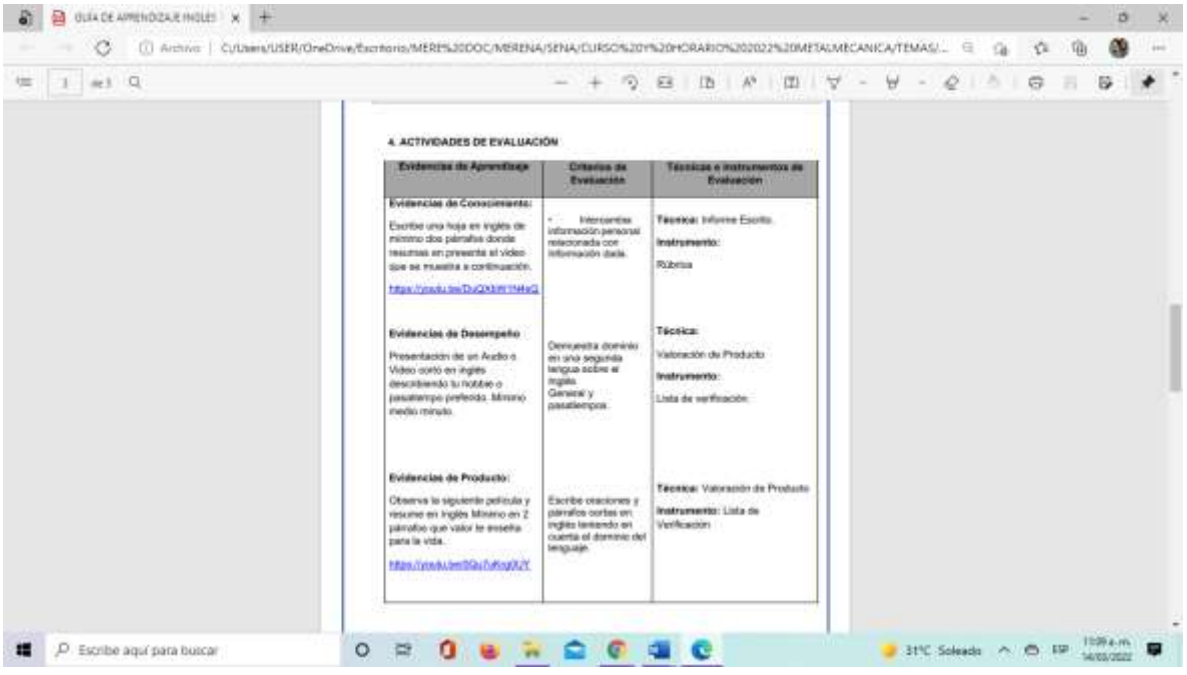
3.1 **Actividades de Reflexión**…Observa con atención los siguientes videos en un segundo idioma y aprenderás sobre las ventajas a nivel personal y laboral que se obtienen con el Aprendizaje del Inglés.

https://www.youtube.com/watch?v=N7bMvn5g0o

https://www.youtube.com/watch?v=1zWx-3l27gKI

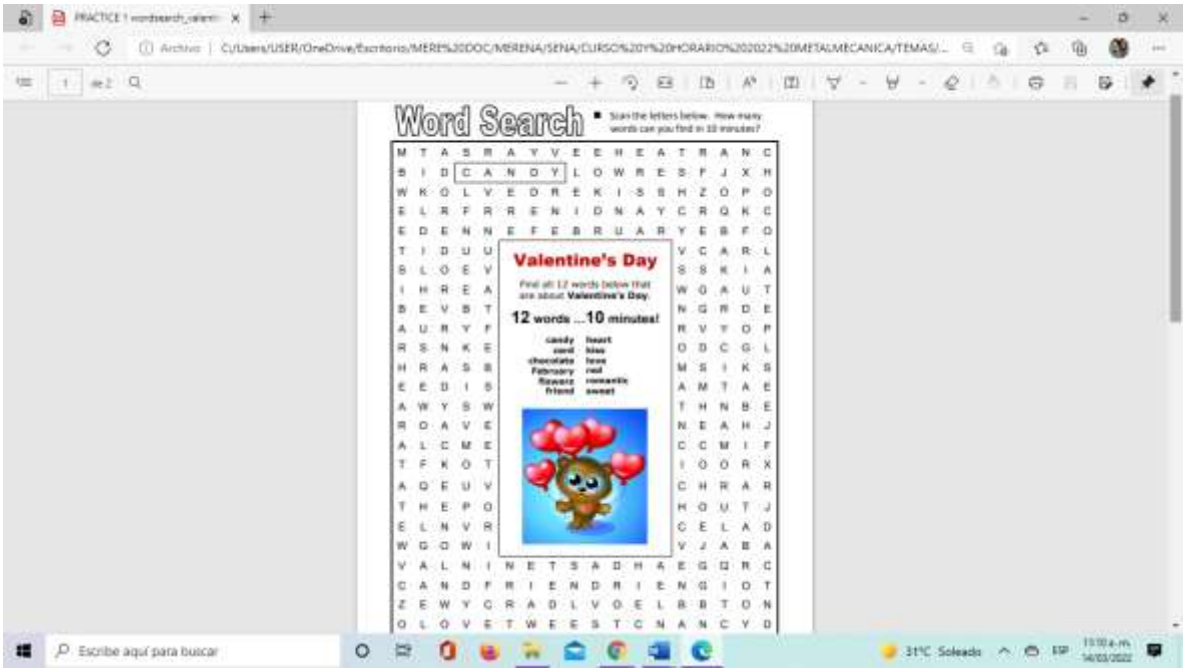
Después de observar los videos anteriores escribe en un archivo de Word un Artículo de Opinión en Inglés sencillo donde des respuesta al siguiente interrogante.

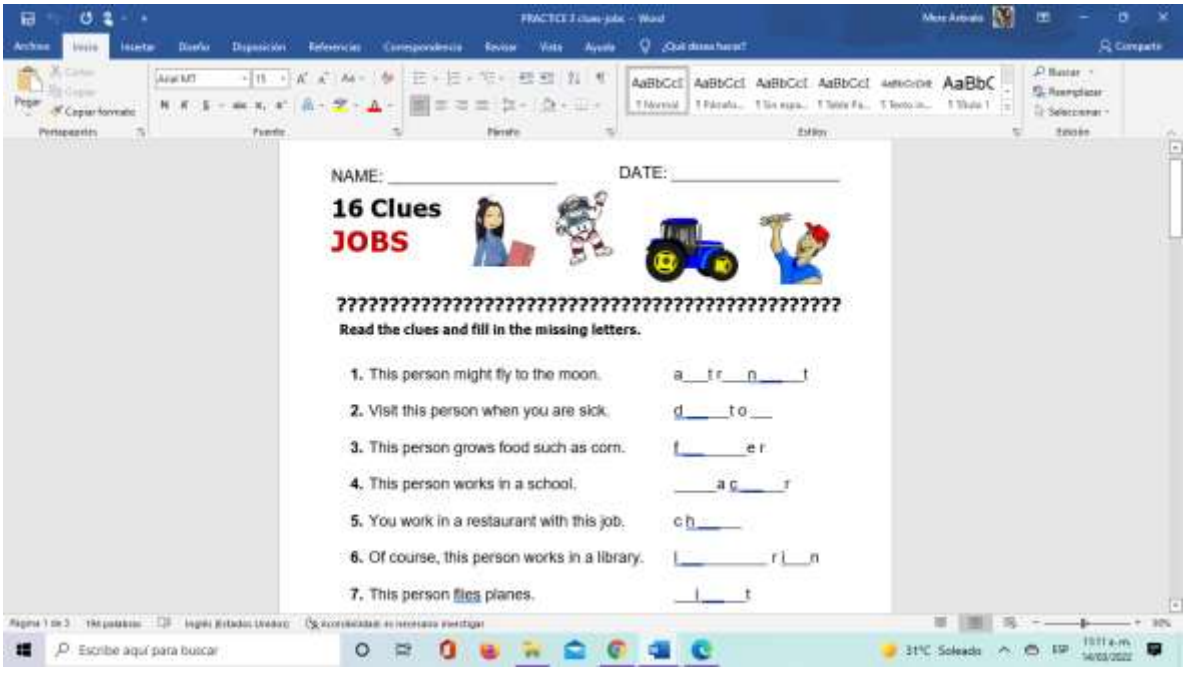
¿Cuál es la importancia de manejar inglés a nivel personal y laboral? Justifica tu respuesta.

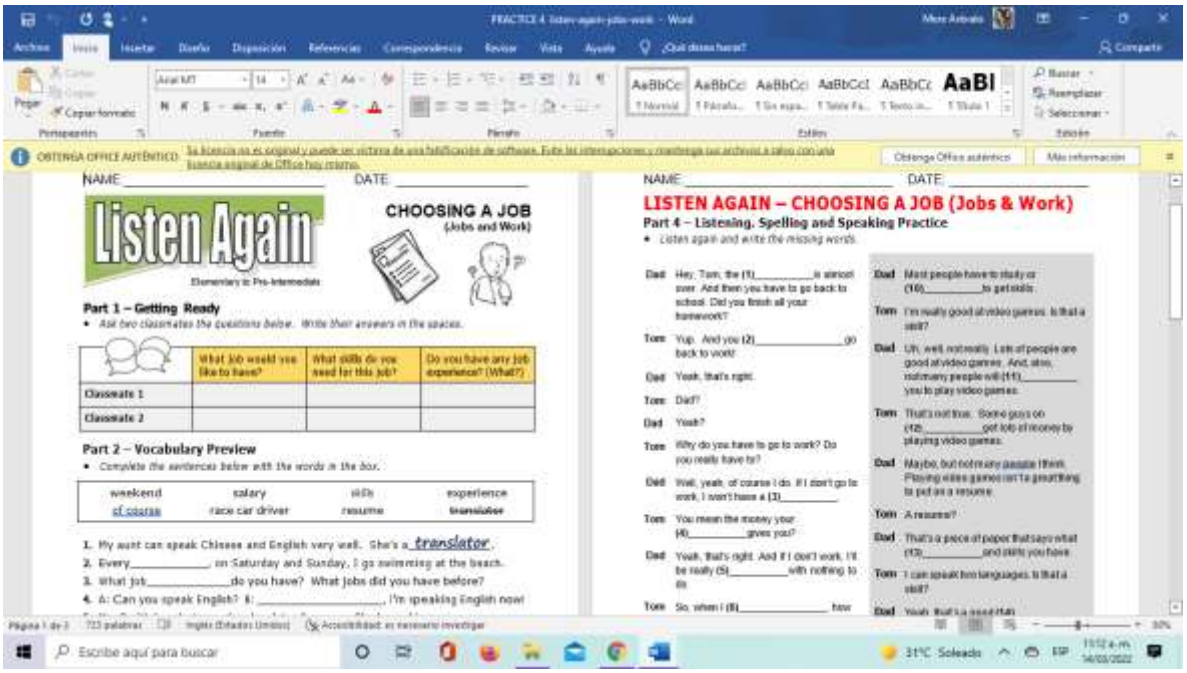


4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Escribe una hoja en inglés de mínimo dos párrafos donde resumas en presente el video que se muestra a continuación. https://youtu.be/DuQXkWYN4xQ	- Intercambia información personal relacionada con información dada.	**Técnica:** Informe Escrito **Instrumento:** Rúbrica
Evidencias de Desempeño Presentación de un Audio o Video corto en inglés describiendo tu hobbie o pasatiempo preferido. Mínimo medio minuto.	Demuestra dominio en una segunda lengua sobre el inglés General y pasatiempos.	**Técnica:** Valoración de Producto **Instrumento:** Lista de verificación
Evidencias de Producto: Observa la siguiente película y resume en inglés Mínimo en 2 párrafos que valor le enseña para la vida. https://youtu.be/0Qu7uKogXJY	Escribe oraciones y párrafos cortos en inglés teniendo en cuenta el dominio del lenguaje.	**Técnica:** Valoración de Producto **Instrumento:** Lista de Verificación


Word Search
Valentine's Day
12 words ...10 minutes!


NAME:
DATE:
16 Clues
JOBS
Read the clues and fill in the missing letters.
1. This person might fly to the moon.
2. Visit this person when you are sick.
3. This person grows food such as corn.
4. This person works in a school.
5. You work in a restaurant with this job.
6. Of course, this person works in a library.
7. This person flies planes.



NAME _____ DATE _____

Listen Again

Elementary to Pre-Intermediate

CHOOSING A JOB (Jobs and Work)

Part 1 – Getting Ready

- *Ask two classmates the questions below. Write their answers in the spaces.*

	What job would you like to have?	What skills do you need for this job?	Do you have any job experience? (What?)
Classmate 1			
Classmate 2			

Part 2 – Vocabulary Preview

- *Complete the sentences below with the words in the box.*

weekend	salary	skills	experience
of course	race car driver	resume	translator

1. My aunt can speak Chinese and English very well. She's a *translator*.
2. Every_____, on Saturday and Sunday, I go swimming at the beach.
3. What job_____do you have? What jobs did you have before?
4. A: Can you speak English? B: _____, I'm speaking English now!

NAME _____ DATE _____

LISTEN AGAIN – CHOOSING A JOB (Jobs & Work)

Part 4 – Listening, Spelling and Speaking Practice

- *Listen again and write the missing words.*

Dad Hey, Tom, the (1)_____is almost over. And then you have to go back to school. Did you finish all your homework?

Tom Yup. And you (2)_____go back to work!

Dad Yeah, that's right.

Tom Dad?

Dad Yeah?

Tom Why do you have to go to work? Do you really have to?

Dad Well, yeah, of course I do. If I don't go to work, I won't have a (3)_____.

Tom You mean the money your (4)_____gives you?

Dad Yeah, that's right. And if I don't work, I'll be really (5)_____with nothing to do.

Tom So, when I (6)_____ how

Dad Most people have to study or (16)_____to get skills.

Tom I'm really good at video games. Is that a skill?

Dad Uh, well, not really. Lots of people are good at video games. And, also, not many people will (17)_____you to play video games.

Tom That's not true. Some guys on (18)_____get lots of money by playing video games.

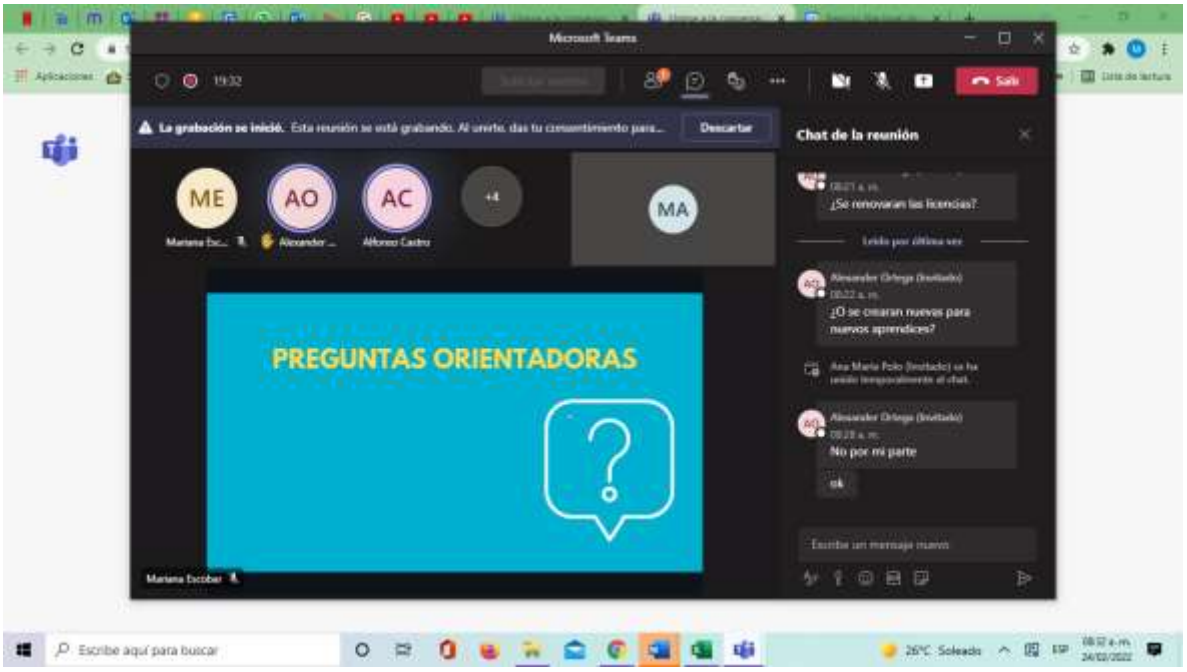
Dad Maybe, but not many people. I think. Playing video games can't be anything to put on a resume.

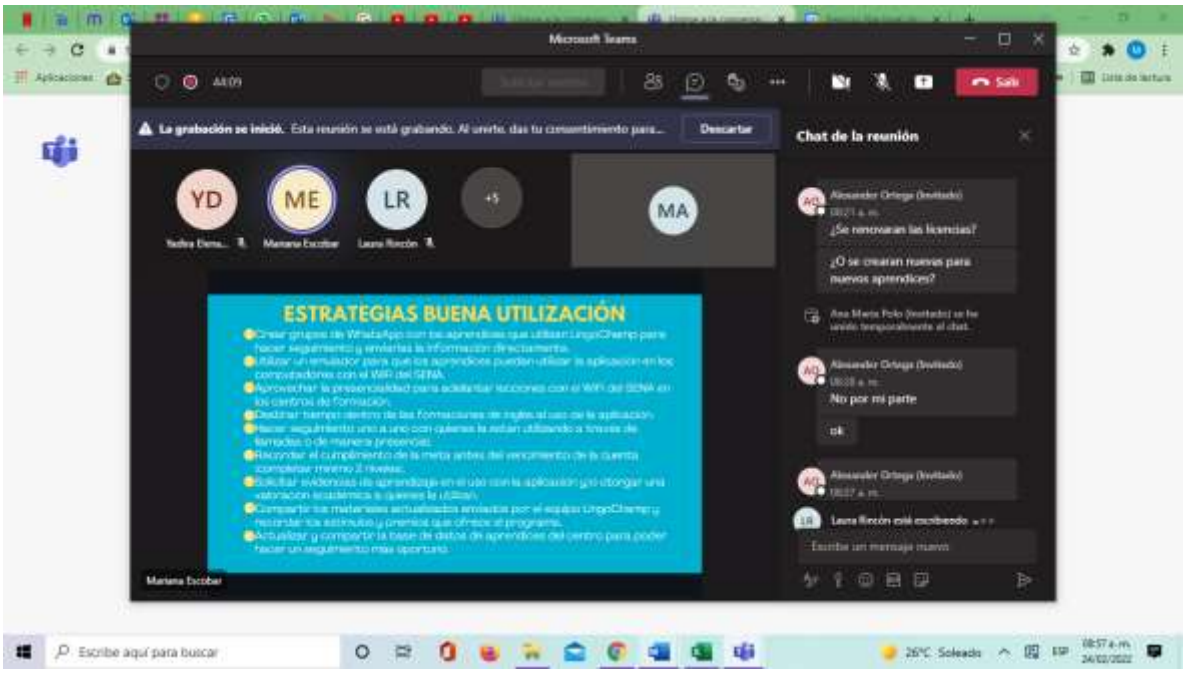
Tom A resume?

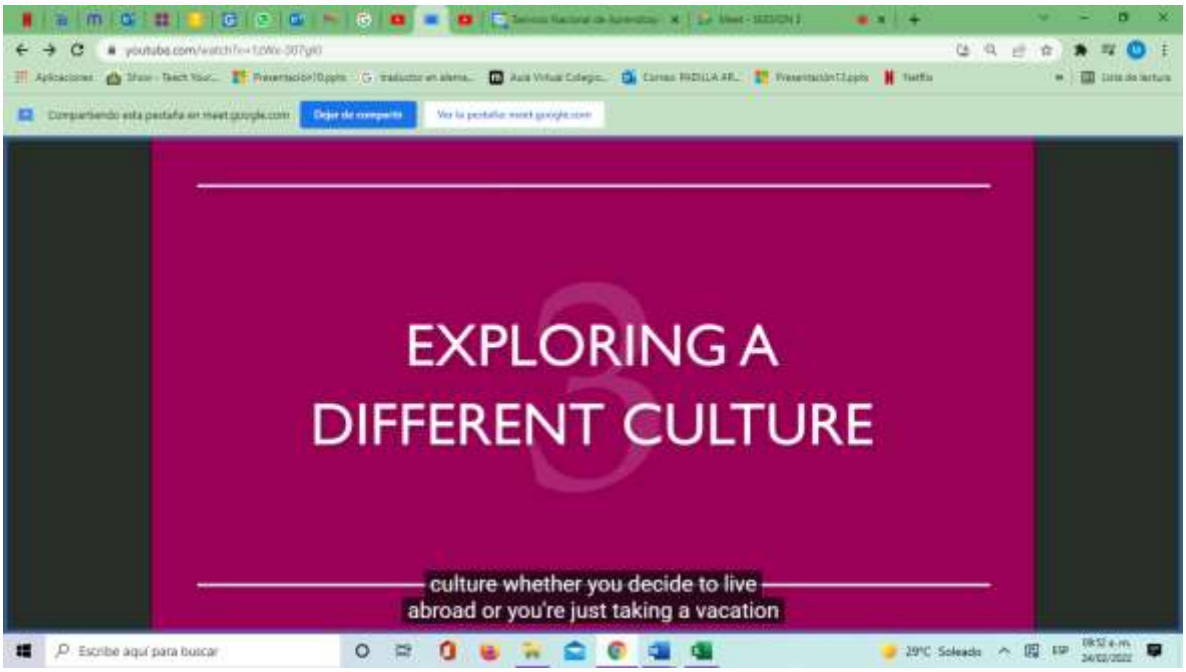
Dad That's a piece of paper that says what (19)_____and skills you have.

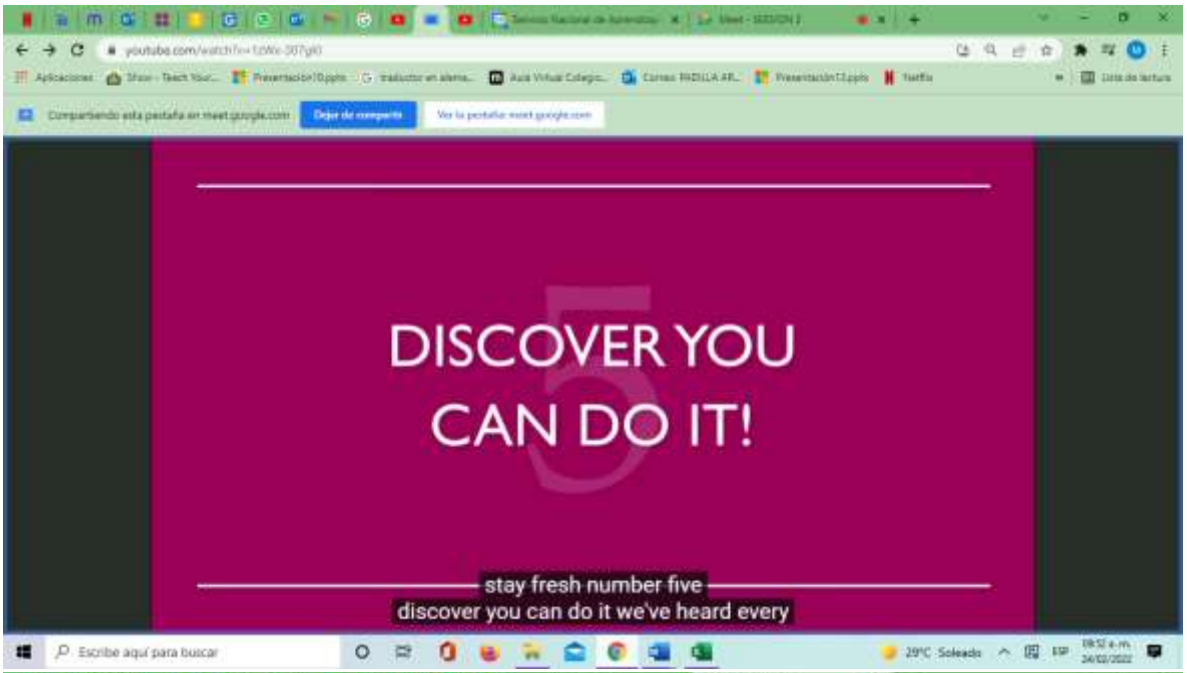
Tom I can speak two languages. Is that a skill?

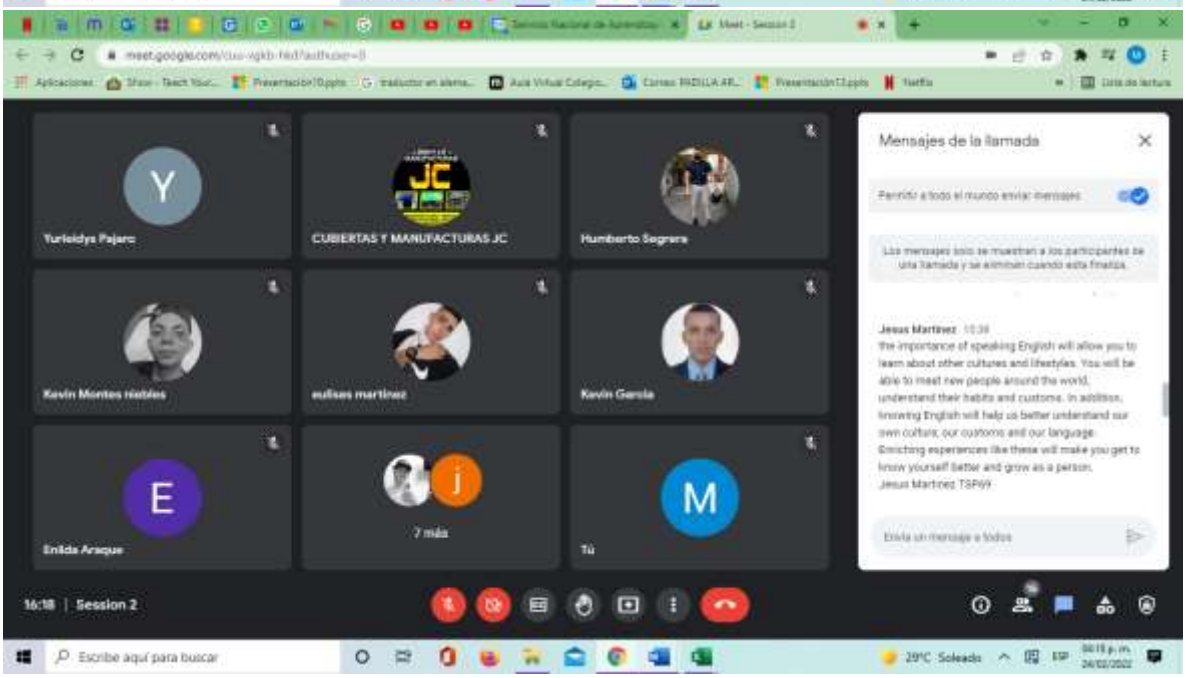
Dad Yeah, that's a good skill.

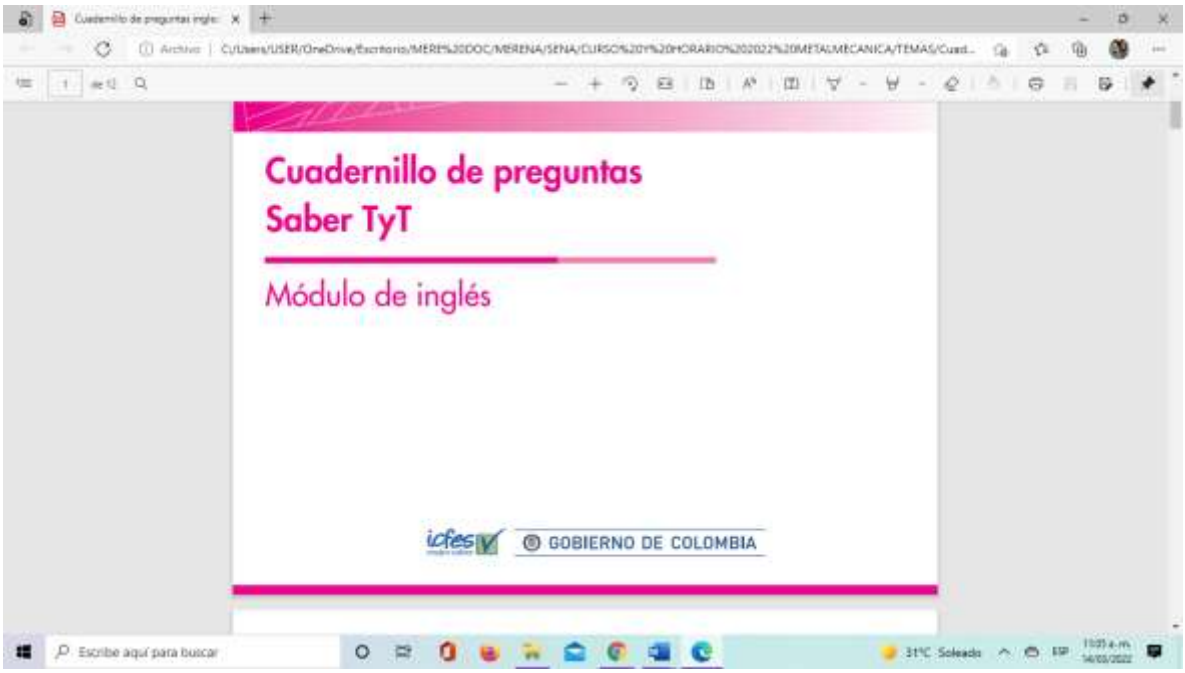



Microsoft Teams
La grabación se inició. Esta reunión se está grabando. Al unirte, das tu consentimiento para...
Descartar
Chat de la reunión
YD
ME
LR
+5
MA
ESTRATEGIAS BUENA UTILIZACIÓN
Crear grupos de WhatsApp con los aprendices que utilizan LingoChamp para hacer seguimiento y enviarles la información directamente.
Utilizar un simulador para que los aprendices puedan utilizar la aplicación en los computadores con el WiFi del SENA.
Aprovechar la presencialidad para adelantar sesiones con el WiFi del SENA en los centros de formación.
Destinar tiempo dentro de las formaciones de inglés al uso de la aplicación.
Hacer seguimiento uno a uno con quienes la estén utilizando a través de llamadas o de manera presencial.
Recordar el cumplimiento de la meta antes del vencimiento de la cuenta (mínimo 2 niveles).
Solicitar evidencias de aprendizaje en el uso con la aplicación y/o otorgar una valoración académica a quienes la utilicen.
Compartir los materiales actualizados enviados por el equipo LingoChamp y recordar los estímulos y premios que ofrece el programa.
Actualizar y compartir la base de datos de aprendices del centro para poder hacer un seguimiento más oportuno.
Mariana Escobar
¿Se renovarán las licencias?
¿O se crearán nuevas para nuevos aprendices?
No por mi parte
ok
Escribe aquí para buscar


Compartiendo esta pestaña en meet.google.com
Dejar de compartir
EXPLORING A
DIFFERENT CULTURE
culture whether you decide to live
abroad or you're just taking a vacation
Escribe aquí para buscar


youtube.com/watch?v=1zWx-307ykI
Compartiendo esta pestaña en meet.google.com
Dejar de compartir
DISCOVER YOU
CAN DO IT!
stay fresh number five
discover you can do it we've heard every
Escribe aquí para buscar
29°C Soleado

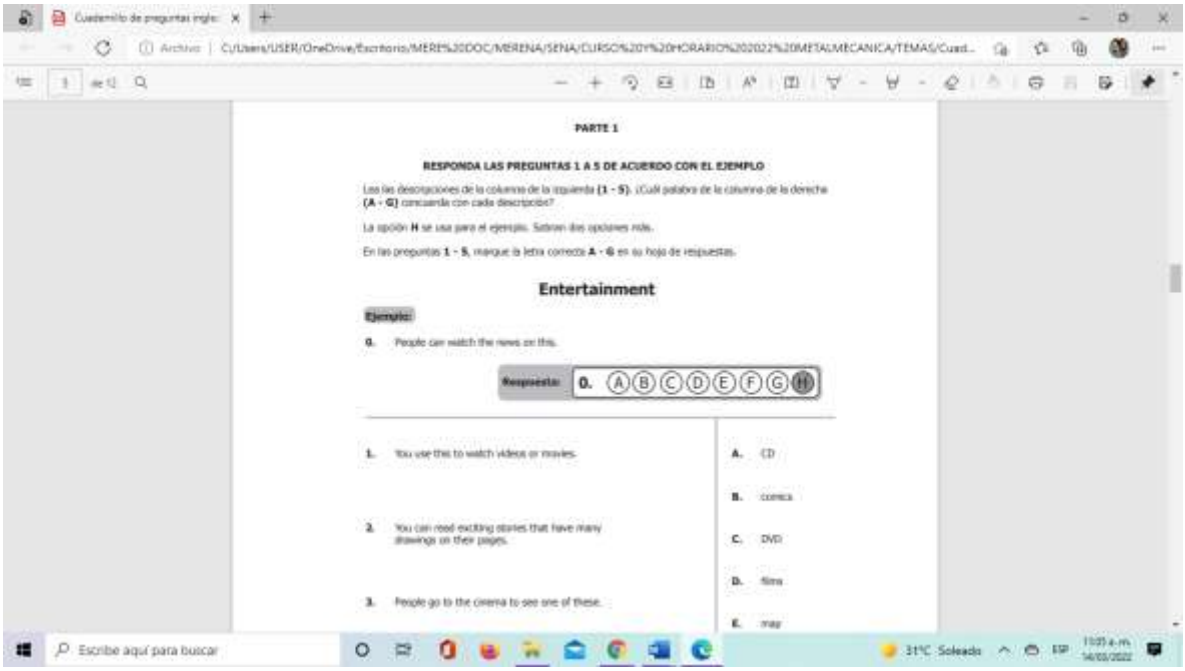

meet.google.com
Yurleidys Pajaro
CUBIERTAS Y MANUFACTURAS JC
Humberto Segrera
Kevin Montes restoles
eulises martinez
Kevin Garcia
Enilda Araque
7 más
Tú
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Jesus Martinez 16:38
the importance of speaking English will allow you to learn about other cultures and lifestyles. You will be able to meet new people around the world, understand their habits and customs. In addition, knowing English will help us better understand our own culture, our customs and our language. Enriching experiences like these will make you get to know yourself better and grow as a person.
Jesus Martinez TSP69
Envía un mensaje a todos
16:18 | Session 2
Escribe aquí para buscar
29°C Soleado



Cuadernillo de preguntas
Saber TyT

Módulo de inglés

icfes saber | GOBIERNO DE COLOMBIA



PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda **(1 - 5)**. ¿Cuál palabra de la columna de la derecha **(A - G)** concuerda con cada descripción?

La opción **H** se usa para el ejemplo. Sobran dos opciones más.

En las preguntas **1 - 5**, marque la letra correcta **A - G** en su hoja de respuestas.

Entertainment

Ejemplo:

0. People can watch the news on this.

Respuesta: 0. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

1. You use this to watch videos or movies.	**A.** CD
2. You can read exciting stories that have many drawings on their pages.	**B.** comics
3. People go to the cinema to see one of these.	**C.** DVD
	D. films
	E. map

PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 6 - 10 marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo

0. Please, put the books on the correct desk

A. in a school
B. in a clothes shop
C. in a toy store

Respuesta: 0. (A) (B) (C)

6. Please do not take the flowers

A. at a zoo
B. at a garden
C. at a beach

7. CHILDREN UNDER 6 ONLY

A. by a soccer field
B. in a cinema
C. at a playground

8. Today, open for swimming and fishing

A. at a lake
B. in a pool
C. on a field

9. 3 X 2. Buy two English

A. in a classroom

Escribe aquí para buscar

31°C Soleado

ESP

11:03 a. m.
14/03/2022

RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 16 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y responda las preguntas.

En las preguntas **11 - 16**, marque **A, B** o **C** en su hoja de respuestas.

What a story!



Stephen William Hawking, a well-known scientist from Oxford, studied physics at Oxford University. When he was 21 and was doing studies on the universe at Cambridge University, the doctors found he had a neuro motor problem. Later, his problem got worse but he wanted to finish his studies. He thought he was going to live only a few months because most people like him only live for 18 months after diagnosis. In 1985, he had an operation and lost his ability to speak. At first, he could talk by spelling words moving his eyes when someone showed him a letter. Then, he was able to choose words from a computer screen with a switch.

In 1998, his first book, which was about the universe, was very popular, but many people did not finish it because it was difficult to understand. In 2005, he wrote a simple version called A brief History of Time.

"Before I got ill, my life was boring," he said. But then he had dreams about giving something good to the world, so he began to improve his work and now we can understand the universe better.

Escribe aquí para buscar

31°C Soleado

ESP

11:03 a. m.
14/03/2022

Cuadernillo de preguntas inglés

Ejemplo

0. Stephen Hawking became a sick person when
   A. he was a student.
   B. he was born.
   C. he was popular.

Respuesta: 0. (A) (B) (C)

11. After his 21st birthday, he believed he was going to
   A. die soon.
   B. study more.
   C. discover new things.

12. Before he died, he could talk using
   A. his face.
   B. a machine.
   C. some letters.

13. His second book was
   A. easier to read.
   B. for famous people.
   C. very advanced.

14. When did he start needing help to communicate?
   A. in 1985
   B. in 1988
   C. in 2005

Escribe aquí para buscar

31°C Soleado

Cuadernillo de preguntas inglés

RESPONDA LAS PREGUNTAS 17 A 25 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto y seleccione la palabra adecuada para cada espacio.

En las preguntas **17 - 25**, marque la letra correcta **A**, **B**, **C** o **D** en su hoja de respuestas.

Big Mac attack



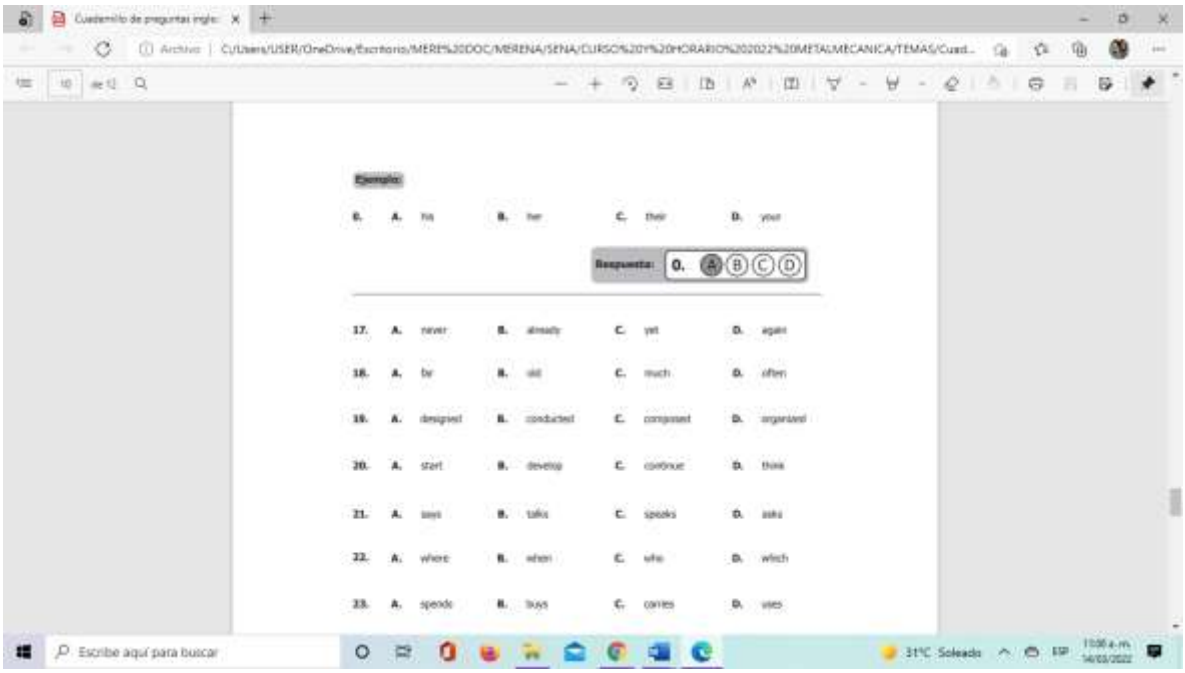
*David Gorske, 57, has eaten **(0)** _____ 25,000th Big Mac. It's been 39 years since he first ate a burger. At the age of 19 he had **(17)** _____ eaten his first 1,000 burgers and he really liked them. He thought: "How **(18)** _____ will I be before I reach 10,000?" During a celebration that some friends **(19)** _____ in his name, he said he would **(20)** _____ to eat burgers until he died.*

*Mr. Gorske **(21)** _____ he can eat a burger in 16 bites and registers the food he eats on calendars. He appeared in the 2004 documentary film "Super Size Me", **(22)** _____ looks at the effects of eating McDonald's food daily.*

*Every week, he goes to the restaurant and **(23)** _____ six burgers*

Escribe aquí para buscar

31°C Soleado



Ejemplo:

0. A. his B. her C. their D. your

Respuesta: 0. Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

17. A. never B. already C. yet D. again

18. A. be B. old C. much D. often

19. A. designed B. conducted C. composed D. organized

20. A. start B. develop C. continue D. think

21. A. says B. talks C. speaks D. asks

22. A. where B. when C. who D. which

23. A. spends B. buys C. carries D. uses