Eliminado: ¶
¶

Batería de indicadores y Ficha técnica -Versión 3-

Línea Base Sistema Distrital de Cuidado – SIDICU-

Diciembre de 2021

Contenido

Introducción
Marco conceptual - Glosario
Batería de indicadores y ficha técnica 4
1. Reconocimiento 5
1.1. Eje temático 1. Tiempo dedicado al trabajo de cuidado no remunerado - Cuidadoras 5
1.1.1. Tiempo de cuidado de las cuidadoras por cada funcionalidad de cuidado 5
1.1.2. Índice de pobreza de ingresos y de tiempo de personas cuidadoras 9
1.2. Eje temático 2. Condiciones socioeconómicas de personas cuidadoras 12
1.2.1. Tasa de ocupación de las personas cuidadoras 12
1.2.2. Porcentaje de Afiliación a régimen de pensión de las personas cuidadoras 12
1.2.3. Nivel educativo de las personas cuidadoras 13
1.2.4. Distribución por grupos de edad de las personas cuidadoras 13
1.2.5. Quintil de ingreso del hogar 14
1.3. Eje temático 3. autocuidado y estado de salud 14
1.3.1. Tiempo promedio de las cuidadoras para realizar actividades de ocio y cuidado personal 14
1.3.2. Porcentaje de cuidadoras con enfermedades crónicas diagnosticadas según tipo 16
1.4. Eje temático 4. Valoración del TDCNR 16
1.4.1. Reconocimiento del cuidado como un trabajo (hombres vs mujeres) 16
2. Reducción 17
2.1. Eje temático 1. Carga de cuidado en los hogares 17
2.1.1. Tiempo promedio poblacional de cuidado en los hogares 17
2.1.2. Tasas de dependencia (Demografía): TDD 18
2.3. Eje temático 2. Acceso a servicios y condiciones para el cuidado 18
2.3.1. Acceso a servicios públicos 18
2.3.2. Atenciones en los servicios a poblaciones priorizadas SIDICU 19
2.3.3. Acceso a equipamientos de cuidado 20
3. Redistribución 20
3.1. Eje temático 1: Creencias y disposiciones en torno al cuidado 20
3.1.1. Creencias favorables a la redistribución del TDCNR (hombres vs mujeres) 20
3.1.2. Disposición a la redistribución del TDCNR (hombres vs mujeres) 21
3.1.3. Asimetría entre la percepción en la participación en el TDCNR y la participación efectiva en este (hombres vs mujeres) 22
3.1.4. Percepción de la distribución equitativa del TDCNR en los hogares 23
3.2. Eje temático 2: Creencias entorno al autocuidado 24
3.2.1. Percepción de la importancia del autocuidado (mujeres) 24

3.2.2. Asimetría entre la percepción de dedicación al autocuidado y la participación efectiva en actividades personales (hombres vs mujeres) 25
3.3. Eje temático 3: Comportamientos corresponsables frente al cuidado 25
3.3.1. Tasa de participación y tiempo promedio en los trabajos de cuidado no remunerado (hombres vs mujeres) 25
3.3.2. Realización de acuerdos sobre el cuidado directo e indirecto en los hogares (percepción de cada miembro del hogar) 26
3.3.3. Participación en actividades de cuidado personal vs TDCNR (hombres vs mujeres) 27
3.4. Eje temático 4: Expectativas sociales asociadas al género y al cuidado en el hogar 27
3.4.1. Expectativas sobre el rol del hombre y la mujer en el hogar 27
3.4.2. Expectativas sobre el rol de personas cuidadoras en la crianza de los niños y las niñas 28
3.4.3. Sanción social a los hombres por asumir trabajos de cuidado 29
3.4.4. Expectativa social frente a la culpa que sienten las mujeres por dejar de cuidar a sus hijos/as 29
3.5. Eje temático 5: Emociones en torno al cuidado 30
3.5.1. Orgullo que sienten los hombres por participar en el TDCNR 30
3.5.2. Vergüenza de los hombres por participar en el TDCNR 31
3.5.3. Ira / mal genio que sienten las mujeres por participar en el TDCNR 31
3.5.4. Frustración que sienten las mujeres por participar en el TDCNR 32
3.5.5. Satisfacción que sienten los hombres y las mujeres por participar en el TDCNR 32

Introducción

El Sistema Distrital de Cuidado-SIDICU es un programa que articula servicios para atender las demandas de cuidado de manera corresponsable entre Distrito, Nación, sector privado, comunidades y hogares, con el fin de equilibrar la provisión de cuidados para que las mujeres cuidadoras puedan retomar sus proyectos de vida individuales y colectivos. Esto se realizará a través del reconocimiento, la redistribución y la reducción del trabajo de cuidado.

Su implementación está regulada por el Plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del distrito capital 2020-2024 "un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI". El Sistema Distrital de Cuidado se estructura en torno a las siguientes poblaciones: 1) personas cuidadoras a las que les ofrece servicios de cuidado a cuidadoras a través de la formación y las actividades de respiro o descanso, 2) personas que requieren cuidado a las que se les ofrecen actividades culturales, lúdicas, pedagógicas y divertidas que ayudan a promover su autonomía y desarrollar sus capacidad y 3) ciudadanía en general con quienes se realizan actividades de sensibilización y formación para contribuir al reconocimiento y redistribución del trabajo de cuidado a través de actividades pedagógicas.

Haga clic aquí para escribir texto.El Sistema opera a través de: 1) las manzanas de cuidado, que son un conjunto de equipamientos distribuidos en un área acotada, que proveen servicios para las personas que cuidan y para quienes requieren cuidado y que cumplen con un criterio de proximidad a los domicilios para que las personas no tarden más de 20 caminando en llegar, 2) las unidades móviles que son vehículos que brindan servicios itinerantes de cuidado por ciclos en lugar específicos de la ciudad tanto en áreas urbanas como rurales, 3) el programa de Cuidado Casa a Casa que brinda servicios de cuidado en casa para personas que requieren altos niveles de apoyo condicionado a que su cuidadora acceda a servicios de formación y respiro y 4) todos los equipamientos y unidades operativas distritales que brindan algún servicio de cuidado.

En el presente documento se describe la batería de indicadores de la línea base del Sistema Distrital de Cuidado a través de la cual se podrá realizar periódica y oportunamente el seguimiento y evaluación de dicho sistema.

Eliminado: i

Eliminado: periodica

Este documento está diseñado para un público especializado y su enfoque lo constituye el seguimiento al SIDICU. En este sentido, el lector estará en capacidad de identificar y analizar las variables y formulas, así como su objetivo y tipo de indicador que a partir de su cálculo, lectura y análisis permite identificar los avances del Sistema Distrital de Cuidado para cualquiera de los temas asociados al reconocimiento, redistribución y reducción. Es así como el documento cuenta con tres secciones. En la primera. se presentan los indicadores asociados con el Reconocimiento, en la segunda sección se exponen los indicadores de Redistribución y en la tercera se describen los indicadores de la Reducción. Finalmente, es importante señalar que los indicadores en cada sesión se asocian a las preguntas necesarias para su cálculo provenientes del formulario de la encuesta SIDICU 2021.

Eliminado: s
Eliminado: d
Eliminado: c
Eliminado: R
Eliminado: R
Eliminado: R

La bateria de indicadores esta estructurada en torno a las tres R's del cuidado (reconocimiento, redistribución y reducción) que se exponen en el siguiente apartado. Adicionalmente, en el transcurso del proyecto se validarán fuentes secundarias que puedan ser relevantes y útiles y herramientas complementarias que permitan el montaje del Sistema de Seguimiento y Evaluación del Sistema Distrital de Cuidado de Bogotá (SyE-SIDICU).

Eliminado: R
Eliminado: R
Eliminado: R

Marco conceptual - Glosario

Trabajo de cuidado: El trabajo de cuidado es el conjunto de actividades necesarias para proveer bienestar a las personas; "comprende todas las actividades no remuneradas que se realizan en el hogar, relacionadas con el mantenimiento de la vivienda, los cuidados a otras personas del hogar o comunidad y el mantenimiento de la fuerza de trabajo remunerado" (Tribín, Ramírez, Mojica, Santamaría, Tenjo, & Camelo, 2021). Puede considerarse como una labor remunerada o no, y puede realizarse dentro o fuera de los hogares.

Cuidado indirecto: El cuidado indirecto hace referencia a los trabajos de cuidado relacionados con el mantenimiento habitacional de los hogares o comunidades (trabajos domésticos). Se puede materializar en acciones como la limpieza del hogar, la preparación de los alimentos, las compras para el hogar, entre otras.

Cuidado directo: El cuidado directo hace referencia al grupo de tareas que implican la interacción entre personas o de atención directa hacia alguien que lo demanda. Entre los ejemplos están el cuidado de niños y niñas, de personas con discapacidad, de adultas mayores o de personas que estén enfermas (ONUMujeres, 2018; Rodríguez, 2015).

Cuidados pasivos: vigilar o estar pendiente de personas que requieren atención (niñas, niños, adolescentes, personas adultas mayores, enfermas o con discapacidad).

Cuidador(a): es aquella(aquel) integrante del hogar, de 10 años y más, que se dedica de manera principal al trabajo de cuidado no remunerados, ya sean pasivios, directos o indirectos y cuya dedicación diaria en estos cuidados es de 6 horas o más al día.

Reconocer, redistribuir y reducir (3 R's del cuidado): En primer lugar, reconocer consiste en "[h]acer visible y revalorizar el trabajo de cuidados como un trabajo clave para el bienestar de las sociedades y para el funcionamiento de la economía, tanto como bien prestado en el seno de los hogares, como desde su consideración de sector económico de empleo decente en pleno auge" (ONUMujeres, 2018). En segundo lugar, reducir consiste en "[d]istribuir de manera más justa y equilibrada el trabajo de cuidados no remunerado y las responsabilidades domésticas entre mujeres y hombres, así como el ejercicio de la paternidad responsable" (ONUMujeres, 2018). En tercer lugar, redicir significa "[a]poyar y dar cobertura a las necesidades básicas del cuidado, reduciendo la carga de trabajo no remunerado que soportan desproporcionadamente las mujeres en los hogares, desde un enfoque de derechos (el derecho a los cuidados como derecho clave de la ciudadanía) y basándose en los principios de igualdad, universalidad y solidaridad" (ONUMujeres, 2018).

Normas de género: según las definen Cislaghi y Heise (2019), las normas de género son normas sociales que definen las acciones aceptables y apropiadas para las mujeres y los hombres de un grupo determinado o una sociedad. Están arraigadas en las instituciones formales e informales, anidadas en la mente y producidas y reproducidas a través de la interacción social. Juegan un papel importante en determinar el acceso (usualmente desigual) de hombres y mujeres a los recursos y las libertades, de tal modo que afectan su voz, su poder y su sentido de identidad. (pp. 415-416)

Normas sociales: según lo plantea Cristina Bicchieri (2019), "una norma social es una pauta o norma de conducta a la que los individuos prefieren ajustarse con la condición de que crean que: a) a la mayoría de las personas de su red de referencia se ajustan a ella (expectativa empírica) y b) la mayoría de personas de su red de referencia creen que deben ajustarse a ella (expectativa normativa)" (pp. 64-65).

Expectativas: Las expectativas empíricas se refieren a creencias sobre el comportamiento de las demás personas. Por su parte, las expectativas normativas se refieren a las creencias sobre lo que las demás personas consideran bueno o deseable.

Comentado [EH1]: Esta es la definición de cuidadora en el SIDICU.

Comentado [EH2]: Documento cuidadoras http://www.sistemadecuidado.gov.co/docs_/estrategia-cuidado-cuidadoras_/documento-cuidado-cuidadoras_.pdf

Eliminado: encarga

Eliminado: proveer

Eliminado: s

Eliminado: dad

Eliminado: a

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Eliminado: ¶

Creencias personales: estos son pensamientos sobre cosas, abstracciones, situaciones o comportamientos. Pueden ser "objetivas" , en tanto que son afirmaciones desinteresadas sobre las características de estos elementos, o pueden ser normativas, en tanto que son evaluaciones positivas o negativas sobre estos elementos.

Disposiciones: preferencias a actuar de una manera particular en una situación específica. (Bicchieri, 2019).

Batería de indicadores y ficha técnica

Como se mencionó en la introducción, SIDICU tiene como objetivo el reconocimiento, la redistribución y la reducción del trabajo de cuidado no remunerado en la capital del país. En este sentido y para dar cuenta de la incidencia del Sistema de Cuidado en la capital, se propone el seguimiento basado en el cálculo y monitoreo a través de indicadores en el marco de los tres ejes de actuación, contemplando temáticas que se describen a continuación.

Eliminado: s

Eliminado: c

Anotaciones:

- La estimación de los indicadores será realizada empleando los factores de expansión propios del diseño muestral propuesto una vez ajustados y calibrados, esto con el fin de poder inferir el comportamiento acerca de la población objetivo de frente a cada indicador.
- La fuente de información primaria principal es la encuesta SIDICU de la Secretaría Distrital de la Mujer
- La frecuencia de medición de los indicadores debe ser definida por la SDMujer.
- La obtención del denominador de cada uno de los indicadores corresponde al total de personas que aplican (contestaron) las preguntas que se emplean para el cálculo del mismo, aclarando que a la hora de estimar cada indicador, se hace uso de los factores de expansión, encontrando el total de personas que conforman la población objetivo que cumplen la condición requerida para cada indicador.
- La mayoría de los indicadores son de resultado. Es importante que la SDMujer, de acuerdo con el alcance y expectativas de su gestión, así como de la línea base e información resultante determine con el apoyo del equipo consultor, aquellos que puedan ser definidos como indicadores de gestión.

Comentado [3]: Asi es. Se ajusta descripción.

Comentado [EF4R3]: Ajustar: en principio se realizará una segunda medición en un tiempo estimado de tres años. Por favor ajustar.

Definiciones:

- ***Persona cuidadora o que se dedica a actividades de cuidado:***

Para efecto de la medición de una parte de los indicadores que a continuación se detallan y teniendo en cuenta las preguntas y variables contenidas en la encuesta, se entenderá como *persona cuidadora* aquella con 10 años o más años de edad (a menos que se defina un rango de edad diferente según el indicador) y que en las preguntas y sus opciones del módulo I. Uso del Tiempo, que se enuncian a continuación haya contestado "Sí" en al menos uno de los siguientes ítems:

Comentado [AS5]: Esta definición ya está en el apartado de definiciones y no coincide

Comentado [EF6R5]: Se debe usar la misma definición que aparece en el glosario.

Eliminado: i

Pregunta 2: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó… sin que le pagaran?:

Pregunta 3: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó… sin que le pagaran?:

Pregunta 4: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó… sin que le pagaran?

Pregunta 5: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó… sin que le pagaran?:

Pregunta 6: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó… sin que le pagaran?:

Pregunta 7: El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo… pendiente?

Pregunta 9: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó… sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

Pregunta 10: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

Pregunta 11: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

Pregunta 12: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

Pregunta 13: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

Pregunta 14: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

Pregunta 15: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó… sin que le pagaran?:

Pregunta 19: ¿Cuánto tiempo diario dedica a las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado?:

Pregunta 20: El día […], sin que por ello le pagaran, ¿… plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar?

Pregunta 22: El día […], sin que por ello le pagaran, ¿… plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de otros hogares?

Tipología de indicadores

Se menciona a continuación las tipologías de indicadores que podrían presentarse dentro de SIDICU:[1]

- ***Indicadores de gestión:*** corresponde a los indicadores que permiten medir los dos primeros eslabones de la cadena de valor de un programa público, como lo son los insumos, las actividades y los procesos. Dentro de esta categoría se encuentran los indicadores de insumos y los indicadores de procesos. Los primeros dan cuenta de la cantidad, disponibilidad y calidad de los insumos o factores que se emplean para la generación de valor público. Los indicadores de proceso, también denominados *KPI´s* (por sus siglas en inglés -*Key Performance Indicators*) por su parte, permiten evaluar o monitorear cada una de las tareas o actividades que se realizan en el marco de la gestión pública.
-
- ***Indicadores de producto:*** miden los bienes y servicios generados dentro de la cadena de valor público, como consecuencia de la transformación de los insumos y como medio para lograr el objetivo público.
-
- ***Indicadores de resultado:*** permiten cuantificar los logros del programa o política pública, en el corto y mediano plazo, por lo que sirven para medir el desempeño del programa.
-
- ***Indicadores de impacto:*** cuantifican los efectos o impactos, tanto endógenos como exógenos de una intervención o programa público, que usualmente ocurren en el largo plazo.

[1] Descripción basada en DNP (2018).

Nota: Los indicadores de impacto no están contemplados en el alcance de este documento.

Desagregaciones:

Teniendo en cuenta la pertinencia y viabilidad técnica, los indicadores presentados contarán con desagregaciones por algunas variables sociodemográficas y económicas de interés. Algunos indicadores pueden no tener todas las desagregaciones debido a sus características particulares que impiden, no hacen viable estadísticamente o hacen no estratégica su desagregación. Algunas de las desagregaciones a considerar son: *sexo, localidad, grupo etario y estrato socioeconómico.*

Reportes:

Cada uno de los indicadores y sus respectivas desagregaciones específicas y niveles de calidad (coeficientes de variación, desviación estándar, etc) serán reportadas en cuadros de salida en formato Excel. Por su parte, según la relevancia de las preguntas de la encuesta, se reportarán los resultados de la mayoría de estasen tablas en un archivo Excel aparte.

Indicadores Línea Base

Los indicadores diseñados para establecer la línea base del SIDICU son en general indicadores de resultado (este tipo de indicadores permiten medir una característica específica con el objetivo de hacer un seguimiento a los cambios que se puedan presentar en el tiempo.

Estos indicadores son estimados a través de proporciones interpretadas como porcentajes, tasas y promedios. A continuación se presentan algunos ejemplos de indicadores utilizados en el SIDICU:

- Tasa de participación en TDCNR: Indicador de proporción tipo tasa. Por ejemplo, tasa de participación de hombres y mujeres en trabajo de cuidado no remunerado respecto al total de hombres y mujeres de 10 años y más.
- Tiempo promedio diario de dedicación a TDCNR: Indicador de proporción tipo promedio. Es la relación entre el total de tiempo reportado en trabajos de cuidados no remunerados y el total de personas de 10 años y más que realizaron trabajos de cuidados no remunerados en el día de referencia.
- Percepción de los hombres y mujeres frente a la afirmación “X”: indicador de proporción tipo porcentaje. Es la relación entre el número de personas que

Eliminado: estan

Eliminado: o

Eliminado: *etareo*

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Eliminado: e

Comentado [EF7]: Se requiere que se procesen todas las preguntas del cuestionario tabuladas con factores de expansión, por los siguientes dominios: general, localidad y sexo.

Eliminado: estás

Eliminado: e

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Eliminado: proceso

Eliminado:)

están de acuerdo o totalmente de acuerdo con la afirmación “X” respecto al total de hombres y mujeres de 10 años y más.

Dominios de desagregación de los indicadores:

1. Reconocimiento

Su objetivo es medir el bienestar de las personas cuidadoras, calidad de vida de quienes dedican más horas de cuidado al trabajo de cuidado no remunerado y valoración de este trabajo.

1.1. Eje temático 1. Tiempo dedicado al trabajo de cuidado no remunerado - Cuidadoras

1.1.1. 1R-01-TPCF: Tiempo promedio diario de cuidado según funcionalidad

1.1.1.1. Objetivo

Medir el tiempo diario que en promedio, las cuidadoras destinan a cada funcionalidad de cuidado. Este indicador se medirá como dice en la línea anterior para cada funcionalidad del cuidado

1.1.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TPCF_j = \sum_{i}^{n} \quad tiempodiario_i/n$$

donde:

$i = actividades\ que\ componen\ cada\ funcionalidad\ de\ cuidado$

$j = funcionalidad\ de\ cuidado$

$n = total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ o\ más$

$tiempodiario_i = tiempo\ cocinar + tiempo\ servir + etc$

1.1.1.3. Unidad de medida

tiempo en horas)

1.1.1.3. Tipo de indicador

Resultado

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Comentado [EH8]: Los dominios de desagregación de los indicadores deben corresponder a los señalados en el anexo técnico: sexo, localidad, Getario, etc.

Eliminado: Glosario

Eliminado: ¶

Eliminado: ¶

Eliminado: Trabajo de cuidado no remunerado: hace referencia a aquellas actividades realizadas por los integrantes del hogar para personas dependientes o no dependientes que no son remuneradas. Estas actividades son atender, asistir, vigilar y brindar apoyo con el fin de satisfacer sus necesidades y brindar un nivel de bienestar.

Eliminado: ¶

Eliminado: ¶

Eliminado: Cuidador(a): es aquel integrante del hogar, de 10 años y más, que se encarga de proveer cuidados, ya sean pasividad, activos o indirectos.

Eliminado: ¶

Eliminado: ¶

Eliminado: Cuidados directos: ayudar a comer, bañarse, vestirse o llevar a algún lugar a las personas que lo requieren.…

Eliminado: ¶

Eliminado: ¶

Eliminado: Cuidados indirectos: cocinar, limpiar o hacer las compras para satisfacer las necesidades de los integrantes del hogar.

Eliminado: ¶

Eliminado: ¶

Eliminado: Cuidados pasivos: vigilar o estar ...

Eliminado: ¶

Comentado [9]: TODOS LOS COMENTARIOS SON ...

Comentado [AS10]: Faltan los indicadores de ...

Comentado [EH11]: Aclarar cuáles son las ...

Comentado [EH12]: Se calcula para la pob en gener ...

Comentado [EF13]: Por favor corregir la fórmula, no ...

Comentado [AS14]: El subíndice i no puede ...

Comentado [15]: En la primera línea se establecen q ...

Comentado [Ui16]: Revisar numeral 1.1.1.3. se repit ...

Eliminado: Número (

Comentado [18]: Incluir la unidad de medida del ...

1.1.1.4. Preguntas necesarias

Q.E-7: ¿Quién(es) se ocupa(n) del cuidado diario de...: (Número de orden)

- a. Una o más personas no remuneradas, pertenecientes a este hogar.
- b. Una o más personas no remuneradas, pertenecientes a otros hogares.
- Una o más personas contratadas para ayudarle.
- No requiere cuidado
- No tiene quien lo cuide

Q.E-5: Dada su condición física y mental, en su vida diaria tiene dificultades para:

	No puede hacerlo	Con mucha dificultad	Con alguna dificultad	Sin dificultad
Oír la voz o los sonidos				
¿Hablar o conversar?				
¿Ver de cerca, de lejos o alrededor?				
¿Mover el cuerpo, caminar o subir y bajar escaleras?				
Agarrar o mover objetos con las manos?				
Entender, aprender, recordar o tomar decisiones por sí mismo/a?				
¿Relacionarse o interactuar con las demás personas?				

Fuente: elaboración propia, 2021.

Comentado [AS19]: Revisar las preguntas que utiliza el DANE para la construcción de estos indicadores, esta pregunta ni la E-5, I-7 ni la pregunta I-8

Comentado [20]: Revisar preguntas:

Para variables de contraste (SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA TODOS LOS INDICADORES):

Capítulo D - Pregunta: 3 sexo
Localidad: se debe establecer el número que tiene esta variable en el aplicativo de captura.
Capítulo A.I - Pregunta: 4 clase

Para cuidado directo:
Capítulo I
Preguntas: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 (incluir todos los literales)

Para cuidado indirecto:
Capítulo I
Preguntas: 2, 3, 4, 5, 6 (incluir todos los literales)

Para cuidado pasivo:
Capítulo I
Pregunta: 8

Para voluntariado:

Capítulo I
Pregunta: 19

Comentado [EF21R20]: Falta la clasificación de este indicador por tipo de cuidado.

Comentado [AS22]: Debe mantenerse la codificación de las preguntas para que sirva de guía, no se usan viñetas en el formulario se usan literales para todas las opciones de respuesta, de lo contrario no es claro. EL COMENTARIO APLICA PARA TODOS LOS INDICADORES.

Comentado [23]: Esta pregunta a qué indicador específicamente corresponde?

Comentado [Ui24R23]: Explicar porqué relacionan esta pregunta al indicador "Tiempo promedio según la funcionalidad". No se encuentra correspondencia

Q.I-7: El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo… pendiente?

- Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-8: ¿Cuáles actividades realizaba... mientras estaba pendiente?

- Oficios del hogar
- Trabajar
- Otras actividades
- Ninguna actividad adicional

Q.I-9: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó… sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

- a. Jugar: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?
- b. Contar o leer cuentos: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?
- c. Llevar al parque: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Comentado [EF25]: colocar el literal que corresponde.

Q.I-10: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

- Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-11: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

- Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-12: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

- Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-13: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

- Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-14: El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar… acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

- Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-15: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó… sin que le pagaran?:

- Aconsejar o consolar a personas del hogar: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?
- Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?
- Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?
- Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos: Número de orden y ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-7: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó… sin que le pagaran?:

Comentado [AS26]: Revisar, no corresponde numeración con el formulario, la I-7 pegunta sobre de quién estuvo pendiente

- Preparar y/o servir alimentos para las personas de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Levantar los platos, lavar la loza en este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidos por las personas del hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda: ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-2: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó… sin que le pagaran?:

Comentado [AS27]: Revisar, no corresponde numeración con el formulario

- Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.): ¿Durante cuánto tiempo?
- Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda o finca: ¿Durante cuánto tiempo?
- Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas: ¿Durante cuánto tiempo?
- Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas: ¿Durante cuánto tiempo?
- Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores

compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total): ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-3: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó… sin que le pagaran?:

- Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera): ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-4: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó… sin que le pagaran?

- Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.): ¿Durante cuánto tiempo?
- Cuidar animales domésticos y especies menores (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.): ¿Durante cuánto tiempo?
- Cuidar el jardín, plantas ornamentales, la huerta casera, huerta urbana y/o comunitaria: ¿Durante cuánto tiempo?
- Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Traer agua para el uso de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?
- Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados: ¿Durante cuánto tiempo?
- Lavar o desinfectar alimentos, empaques o productos para el hogar al ingresarlos a la vivienda: ¿Durante cuánto tiempo?
- Clasificar basura y/o reciclar residuos producidos en la vivienda: ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-5: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó… sin que le pagaran?:

- Construir o ampliar esta vivienda o finca: ¿Durante cuánto tiempo?
- Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda o finca: ¿Durante cuánto tiempo?
- Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?

- Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar: ¿Durante cuánto tiempo?

1.2. Eje temático 2. Condiciones socioeconómicas de personas cuidadoras

1.2.1. 1R-02-TOPC: Tasa de ocupación de las personas cuidadoras

1.2.1.1. Objetivo

Mide la relación porcentual entre la población ocupada (y cuidadora) y el número de personas cuidadoras que integran la población en edad de trabajar -PET (en zona rural con edad de 10 años o más y en zona urbana con edad de 12 años o más).

1.2.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TOPC = \frac{Ocupadas_{cuidadoaes}}{PET_{cuidadores}} * 100$$

1.2.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.2.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-2: ¿Cuántos años cumplidos tiene …?

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es ocupada si al menos en una de las preguntas que se enuncian a continuación respondió de la siguiente manera:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Trabajando

Q.H-2: Además de lo anterior, ¿... realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

Comentado [jAV28]: Siguen faltando pregunta 6 y 19 del capítulo I

Comentado [29]: Falta agregar un indicador tipo tasa de la participación de hombres y mujeres en el trabajo de cuidado teniendo en cuenta los mismos criterios de desagregación y las variables de contraste expuestas en el indicador de tiempo promedio. Faltan todos los indicadores de participación en actividades de cuidado, solo se tuvieron en cuenta el indicador de tiempo de dedicación.

Comentado [Ui30R29]: Indicador: Tasa de participación de hombres y mujeres en el trabajo de cuidado de acuerdo a los criterios de desagregación.

Comentado [31]: La participación está en otro indicador.

Comentado [jAV32R31]: Se encuentra participación del mercado laboral, la solicitud es sobre TDCNR. Ver Anexo ENUT cuadro_7A_7B

Comentado [EH33]: Se recuerda que se debe adherir a la definición de persona cuidadora del SIDICU.

Comentado [34]: Se ajusta. Se habia tomado 12 pensando en la exclusión de Sumapaz, que ya efectivamente se identificó hace parte de la muestra.

Comentado [EF35R34]: Tener en cuenta que existe muestra rural en otras localidades distintas a Sumapaz, se recomienda revisar el diseño muestral implementado.

Eliminado: r

Respuesta: Sí

Q.H-3: Aunque ... no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Respuesta: Sí

Q.H-4: ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?

Respuesta: Sí

Eliminado: i

Eliminado: i

Eliminado: i

1.2.1. 1R-03-TDPC: Tasa de desempleo de las personas cuidadoras

1.2.1.1. Objetivo

Mide la relación porcentual entre la población desocupada (y cuidadora) y el número de personas cuidadoras que integran la fuerza laboral (PEA- Población económicamente activa)

1.2.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TDPC = \frac{Desocupados_{cuidadores}}{PEA_{cuidadores}} * 100$$

donde PEA: Población ocupada y desocupada

1.2.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.2.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-2: ¿Cuántos años cumplidos tiene …?

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es ocupada si al menos en una de las preguntas que se enuncian a continuación respondió de la siguiente manera:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Trabajando

Q.H-2: Además de lo anterior, ¿... realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?
Respuesta: Sí

Q.H-3: Aunque ... no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?
Respuesta: Sí

Q.H-4: ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?
Respuesta: Sí

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es desocupada si se identifica que no es ocupada y en la pregunta que se enuncia a continuación respondió de la siguiente manera y:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Buscando trabajo

Eliminado: i

Eliminado: i

Eliminado: i

Eliminado:

Comentado [EF36]: Revisar definiciones dane, Si le hubiera resultado algún trabajo a..., ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (ejemplo).

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

1.2.1. 1R-04-TGPC: Tasa Global de Participación de las personas cuidadoras

1.2.1.1. Objetivo

Mide la presión que ejerce la población en edad de trabajar (cuidadora) sobre el mercado laboral.

1.2.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TGPC = \frac{PEA_{cuidadores}}{PET_{cuidadores}} * 100$$

donde PEA: Población ocupada y desocupada y PET es población en edad de trabajar (10 años o más en zona rural y 12 años o más en zona urbana).

1.2.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.2.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-2: ¿Cuántos años cumplidos tiene …?

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es ocupada si al menos en una de las preguntas que se enuncian a continuación respondió de la siguiente manera:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Trabajando

Q.H-2: Además de lo anterior, ¿... realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?
Respuesta: Sí

Q.H-3: Aunque ... no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?
Respuesta: Sí

Q.H-4: ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?
Respuesta: Sí

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es desocupada si se identifica que no es ocupada y en la pregunta que se enuncia a continuación respondió de la siguiente manera y:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Buscando trabajo

Eliminado: i

Eliminado: i

Eliminado: i

Eliminado:

1.2.1. 1R-05-TBPC: Tasa Bruta de Participación de las personas cuidadoras

1.2.1.1. Objetivo

Mide la presión que ejerce la población total (cuidadora) sobre el mercado laboral.

1.2.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TBPC = \frac{PEA_{cuidadores}}{PT_{cuidadores}} * 100$$

donde PEA: Población ocupada y desocupada PT es población total, esto es PET y no PET.

1.2.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.2.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-2: ¿Cuántos años cumplidos tiene …?

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es ocupada si al menos en una de las preguntas que se enuncian a continuación respondió de la siguiente manera:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Trabajando

Q.H-2: Además de lo anterior, ¿... realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?
Respuesta: Sí

Eliminado: i

Q.H-3: Aunque ... no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Respuesta: Sí

Q.H-4: ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?
Respuesta: Sí

Una persona perteneciente a la PET, se considerará que es desocupada si se identifica que no es ocupada y en la pregunta que se enuncia a continuación respondió de la siguiente manera y:

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Respuesta: Buscando trabajo

1.2.2. Informalidad

Indicador excluido dado que con la información de la encuesta no es posible su cálculo con robustez.

1.2.3. 1R-06-ESCC: Nivel educativo de las personas cuidadoras

1.2.3.1. Objetivo

Analizar la correlación o importancia entre el nivel educativo (escolaridad) y la dedicación en actividades de cuidado para personas de 10 años o más.

1.2.3.2. Fórmula de Cálculo

$$ESCC_I = \frac{Personas\ cuidadoras\ en\ nivel\ educativo_{(i)}}{Total\ de\ personas\ cuidadoras}$$

donde:

$$i = nivel\ educativo$$

Niveles educativos a considerar:

- Preescolar
- Básica primaria incompleta
- Básica primaria completa
- Básica secundaria incompleta
- Básica secundaria completa
- Media incompleta
- Media completa

Eliminado: i

Eliminado: i

Eliminado:

Con formato: Conservar con el siguiente, Conservar líneas juntas, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

Eliminado: Tasa de Afiliación a régimen de pensión de las personas cuidadoras

Eliminado: ¶

Comentado [ELHF37]: Se podría incluir indicador de informalidad.

- Técnica incompleta
- Técnica completa
- Tecnología incompleta
- Tecnología completa
- Universitario incompleto
- Universitario completo
- Posgrado incompleto
- Posgrado completo

1.2.3.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.2.3.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.3.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.G-9: ¿En qué nivel está matriculado… y qué grado o año cursa?
Q.G-10:¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último grado o año aprobado en ese nivel?

1.2.4. 1R-07-DGEC: Distribución etaria de las personas cuidadoras

1.2.4.1. Objetivo

Obtener información sobre la edad de las personas cuidadoras para aquellos con 10 años o más.

1.2.4.2. Fórmula de Cálculo

$$DGEC_i = \frac{Personas\ cuidadoras\ en\ grupo\ de\ edad_{(i)}}{Total\ de\ personas\ cuidadoras} * 100$$

donde:

$i = grupos\ de\ edad\ definidos$

Rangos considerados:
Rango 1: Menor de edad (menos de 18 años hasta los 10 años)
Rango 2: De 18 a 24 años
Rango 3: De 25 a 28 años

Rango 4: De 29 a 38 años
Rango 5: De 39 a 48 años
Rango 6: De 49 a 58 años
Rango 7: De 59 años o más

1.2.4.3. Unidad de medida
Porcentaje

1.2.4.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.4.5. Preguntas necesarias para su cálculo:

Q.D-2: ¿Cuántos años cumplidos tiene …?

1.2.5. 1R-08-QIHC: Quintil de ingreso del hogar

1.2.5.1. Objetivo

Obtener información de la situación socioeconómica de los hogares que cuentan con una persona cuidadora del hogar.

1.2.5.2. Fórmula de Cálculo

$$QIHC_i = \frac{Personas\ cuidadoras\ en\ quintitl\ de\ ingresos_{(i)}}{Total\ de\ personas\ en\ el\ quintil\ de\ ingresos_{(i)}}$$

para cada:

$$i = quintil\ de\ ingresos$$

1.2.5.3. Unidad de medida
Porcentaje

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Comentado [EF38]: mencionar que se debe tener en cuenta las preguntas que identifican a las personas cuidadoras. Siempre en todos los indicadores que sean para pob cuidadora

Comentado [EF39]: Ajustar el nombre no corresponde con lo que se está midiendo. en dado caso se debería calcular ingreso del hogar en quintil i.

Comentado [ELHF40R39]: Se revisará se ajustará. Se generará la variable en la BD para caracterizar por ingreso.

Comentado [ELHF41]: Adicional.

1.2.5.4. Tipo de indicador

Resultado

1.2.5.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Q.H-2: Además de lo anterior, ¿... realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?
Q.H-3: Aunque ... no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?
Q.H-4: ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?
Q.H-12: Si le hubiera resultado algún trabajo a…, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?
Q.H-21: En este trabajo... es:
Q.H-22: Antes de descuentos, ¿cuánto ganó... el mes pasado en este empleo?
Q.H-23: ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras? Si, Valor
Q.H-24: ¿El mes pasado… recibió ingresos por concepto de:

- ¿Auxilio o subsidio de alimentación? Si, Valor
- ¿Auxilio o subsidio de transporte? Si, Valor
- ¿Subsidio familiar? Si, Valor
- ¿Subsidio educativo? Si, Valor
- ¿Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.)? Si, Valor
- ¿Bonificaciones mensuales? Si, Valor

Q.H-25: Además del salario en dinero, ¿…. el mes pasado recibió:

- ¿Alimentos como parte de pago por su trabajo? Si, Valor
- ¿Vivienda como parte de pago por su trabajo? Si, Valor
- ¿Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexo)? Si, Valor

Q.H-27: Durante los últimos 12 meses, ¿… recibió:

- ¿Prima de servicios? Si, Valor
- ¿Prima de navidad? Si, Valor
- ¿Prima de vacaciones? Si, Valor

Q.H-28: ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de ... en esa actividad,

negocio, profesión o finca, el MES PASADO?

Q.H-29: ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia?

Q.H-30: ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES?

Q.H-32: Además del trabajo o empleo principal, ¿..., tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?

Q.H-36: ¿Cuánto recibió o ganó… el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio?

Q.H-38: El MES PASADO, ¿… recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

Q.H-41: ¿El MES PASADO, ... recibió pagos por:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Si, Valor
- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Si, Valor
- Pensión alimenticia por paternidad/maternidad, divorcio o separación: Si, Valor

Q.H-42: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿… recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos/as, familiares, amigos/as)?

Q.H-43: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿... recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones públicas o privadas?

Q.H-44: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, …recibió:

- ¿Dinero por intereses de préstamos o por CDT, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías).
- ¿Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?
- La vivienda ocupada por este hogar es:

1.3. Eje temático 3. autocuidado y estado de salud

1.3.1. 1R-09-TPOA: Tiempo promedio de las cuidadoras dedicado a actividades de ocio y cuidado personal

Comentado [42]: Ajustar fórmula con promedio.

Comentado [EF43R42]: incluir el indicador para la pob general no solo cuidadoras.

Con formato: Fuente: Arial, Color de fuente: Color personalizado(RGB(47;84;150)), Resaltar

1.3.1.1. Objetivo

Obtener información sobre el tiempo que dedican las personas cuidadoras a actividades de ocio y cuidado personal

1.3.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TPOA_j = \sum_{i}^{n} \quad tiempo\ diario\ en\ ocio\ y\ cuidado\ personal_i/n$$

donde:

$i = actividades\ que\ componen\ las\ actividades\ de\ ocio\ y\ cuidado\ personal$

$j = actividades\ de\ ocio\ y\ cuidado\ personal$

$n = total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$ cuidadoras

1.3.2.3. Unidad de medida

Número (tiempo en horas)

1.3.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.3.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-1: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó…?:

- Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo): ¿Durante cuánto tiempo?
- Comer (tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas): ¿Durante cuánto tiempo?
- Asearse, vestirse y arreglarse: ¿Durante cuánto tiempo?
- Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa: ¿Durante cuánto tiempo?
- Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (excluya tiempo de dormir): ¿Durante cuánto tiempo?
- Descansar sin hacer nada más: ¿Durante cuánto tiempo?

Q.I-24: El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó…?:

- Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares: ¿Durante cuánto tiempo?
- Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares: ¿Durante

Comentado [44]: Ajustado

Comentado [EF45R44]: revisar índices no corresponde con lo descrito.

Comentado [AS46]: El subíndice i no corresponde a las actividades que componen las actividades de ocio y cuidado personal. El subíndice i se refiere al número de personas como se define en la sumatoria y va hasta n. Ajustar fórmula.

Comentado [EH47R46]: Doble sumatoria.

Comentado [EF48]: existe alguna agrupación de estas actividades que esté asociado al subindice j, por favor aclarar.

Comentado [EF49]: ¿es correcto?

cuánto tiempo?

Q.I-25: El día... ¿cuáles de las siguientes actividades físicas realizó…?:

- -Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- - Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

Q.I-26: El día... ¿cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó…?:

- Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos: ¿Durante cuánto tiempo?
- Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos: ¿Durante cuánto tiempo?
- Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio: ¿Durante cuánto tiempo?
- Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración: ¿Durante cuánto tiempo?

1.3.2.1. R-10-PCEC: Porcentaje de cuidadoras con enfermedades crónicas diagnosticadas según tipo

1.3.2.1. Objetivo

Obtener información sobre las enfermedades a las que están expuestas las personas cuidadoras

1.3.2.2. Fórmula de Cálculo

$$PCEC_{\ i} = \frac{Personas\ cuidadoras\ con\ enfermedad_{\ (i)}}{Total\ de\ personas\ cuidadoras}$$

donde:

$$i = enfermedad\ diagnosticada$$

1.3.2.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.3.2.4. Tipo de indicador

Resultado

1.3.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.E-4: ¿A … le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud?:

- Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma.
- Enfermedades cardiovasculares, hipertensión.
- Insuficiencia renal.
- Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal.
- Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide.
- Diabetes.
- Tumores malignos cáncer (leucemia, linfoma, etc.).
- Epilepsia.
- Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta.

1.4. Eje temático 4. Valoración del TDCNR

1.4.1. 1R-11-RCCT: Reconocimiento del cuidado como un trabajo

1.4.1.1. Objetivo

Indagar por la percepción que tienen hombres y mujeres acerca del cuidado como trabajo.

1.4.1.2. Fórmula de Cálculo

$$RCCT = \frac{Total\ de\ personas\ que\ califican\ con\ 3\ o\ 4\ en\ Q.I - 32d}{n}$$

donde:

$$n = total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$$

1.4.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

1.4.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.4.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32: En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está… con respecto a las siguientes afirmaciones:

- d. Cuidar a otras personas y hacer el oficio del hogar son trabajos, aunque no sean remunerados.

Eliminado: c

1.4.1. 1R-12-VALO: Valoración promedio del oficio del hogar y cuidado de personas

1.4.1.1. Objetivo

Indagar por la valoración en promedio que tienen hombres y mujeres acerca de los oficios del hogar y el cuidado de personas cercanas.

1.4.1.2. Fórmula de Cálculo

$$VALO_i = \frac{\sum_i^n \ calificación\ en\ ítem\ "Oficios\ del\ hogar"_i en\ \boldsymbol{Q.I-32d}/n \ + \ \sum_i^n \ calificación\ en\ ítem\ "Cuidado"_i en\ \boldsymbol{Q.I-32d}/n}{2}$$

Comentado [AS50]: Revisar subíndice i en ALOi,, se calcula para cada persona? ajustar, no corresponde

donde:

$$i = individuo\ de\ 10\ años\ o\ más$$
$$n = total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$$

1.4.1.3. Unidad de medida

Número (promedio)

1.4.1.4. Tipo de indicador

Resultado

1.4.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32d: En una escala de 1 a 10 ¿Cómo valoraría usted los siguientes aspectos de su vida? (Siendo 1 el valor más bajo y 10 el valor más alto):

- Los oficios del hogar
- El cuidado de personas cercanas

2. Reducción

Su objetivo es medir la provisión de cuidado en el Estado e incidencia en las horas de cuidado del hogar.

2.1. Eje temático 1. Carga de cuidado en los hogares

2.1.1. 2R-01-TPPC: Tiempo promedio poblacional de cuidado en los hogares

2.1.1.1. Objetivo

El objetivo de este indicador es medir el tiempo promedio total que se destina al cuidado en los hogares. Permite observar los requerimientos que enfrentan los hogares en relación al cuidado.

Comentado [51]: Ajustar la fórmula no corresponde al promedio descrito.

Comentado [52]: Ajustado

Comentado [EF53R52]: ajustar fórmula, no corresponde con la descripción del indicador.

Comentado [54]: Se sugiere detallar la fórmula y el alcance de este indicador de tal forma que podamos interpretarlo desde la mirada del hogar y la persona. No es claro cómo este indicador puede enriquecer el análisis.

Comentado [EF55R54]: ¿Luego se promedia entre hogares?

2.1.1.2. Fórmula de Cálculo

$$TPPC_j = \sum_{i}^{n} \quad tiempo\ diario\ en\ actividades\ de\ cuidado_i/n$$

donde:

$$j = hogar$$

$$i = individuo$$

$$n = total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$$

2.1.1.3. Unidad de medida

(tiempo en horas)

Eliminado: Numero

2.1.1.4. Tipo de indicador

Resultado

2.1.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Se usan las mismas preguntas del primer indicador solo que en este caso no se hace diferencia por tipo de cuidado y la sumatoria de obtiene a nivel de hogar.

2.1.2. 2R-02-TDEM: Tasas de dependencia (Demografía)

Es el cociente entre la suma de los grupos de población de menos de 15 y de 65 y más años de edad y la población de 15 a 64 años de edad.

2.1.2.1. Objetivo

Medir la dependencia que tiene una parte de la población con respecto a la población activa (que se suele considerar como aquellas que tienen entre los 15 y 64 años de edad).

2.1.2.2. Fórmula de Cálculo

$$TDEM = \frac{total\ de\ Población\ menor\ de\ 15\ años\ +\ total\ de\ Población\ de\ 65\ años\ o\ más}{Población\ de\ 15\ a\ 64\ años}$$

2.1.2.3. Unidad de medida

Porcentaje

2.1.2.4. Tipo de indicador

Resultado

2.1.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-2: ¿Cuántos años cumplidos tiene...?

2.2. Eje temático 2. Acceso a servicios y condiciones para el cuidado

2.2.1. 2R-03-ASEP: Acceso a servicios públicos

Dar cuenta de los hogares y personas que tienen acceso a los servicios públicos domiciliarios.

2.2.1.1. Objetivo

Medir el porcentaje de personas y de hogares que cuentan con los servicios públicos en sus viviendas.

2.2.1.2. Fórmula de Cálculo

Para cada tipo de servicio público domiciliario se calcula la siguiente fórmula:

$$ASEP = N° \, hogares \, en \, cuya \, vivienda \, cuentan \, con \, servicios \, públicos \, domiciliarios / Total \, de \, hogares$$

2.2.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

2.3.1.4. Tipo de indicador

Resultado

2.3.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.B-2: ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

- Energía eléctrica
- Acueducto
- Alcantarillado
- Recolección de basuras
- Internet (fijo o móvil)
- Gas natural domiciliario

2.3.2. 2R-04-ATPP: Atenciones en los servicios a poblaciones priorizadas SIDICU

Comentado [EF56]: inlcuir indicador asociado a las preguntas 35 y 36 cap I.

2.3.2.1. Objetivo

Cuantificar el porcentaje de la población que ha utilizado los servicios de las Manzanas de Cuidado.

2.3.2.2. Fórmula de Cálculo

$$ATPP = N° \, personas \, que \, ha \, usado \, los \, servicios \, de \, MC / Total \, de \, personas * 100$$

2.3.2.3. Unidad de medida
Porcentaje

2.3.2.4. Tipo de indicador

Producto

2.3.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-37: ¿Ha hecho uso de los servicios de las Manzanas de Cuidado?

- Sí
- No

2.3.3. 2R-05-AEQC: Acceso a equipamientos de cuidado

2.3.3.1. Objetivo

Identificar si dentro del territorio más cercano, la población cuenta con una oferta de servicios para la economía del cuidado.

2.3.3.2. Fórmula de Cálculo

$$AEQC = \frac{N° \, hogares \, que \, indican \, la \, existencia \, de \, al \, menos \, uno \, de \, los \, servicios \, de \, cuidado \, cerca}{Total \, de \, hogares}$$

2.3.3.3. Unidad de medida
Porcentaje

2.3.3.4. Tipo de indicador

Producto

2.3.3.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-38: Existen servicios como los siguientes cerca de su vivienda (menos de 20 minutos caminando):

- Guarderías o jardines infantiles: SI
- Comedores populares o centros de alimentación:SI

Comentado [AS57]: Estos indicadores sobre conocimiento del SIDICU sí son de resultado!

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Eliminado: i

- Lavanderías comunitarias:SI
- Centros de cuidado y atención de personas mayores:SI

3. Redistribución

Su objetivo es medir creencias y expectativas en torno al cuidado que dificultan o facilitan la redistribución y comparar la participación efectiva y el tiempo dedicado al TDCNR de hombres y mujeres.

3.1. Eje temático 1: Creencias y disposiciones en torno al cuidado

3.1.1. 3R-01-CFRC: Creencias favorables a la redistribución del TDCNR

Comentado [58]: Se ajusta indicador según recomendacion

Comentado [jAV59R58]: ok

Comentado [EF60R58]: se calcula para cada afirmación. Se ajustará.

3.1.1.1. Objetivo

Obtener información sobre las creencias favorables acerca de la redistribución de las actividades de cuidado entre los integrantes del hogar.

3.1.1.2. Fórmula de Cálculo

Con respecto al cuidado de personas:

$$CFRC = \frac{N° \, personas \, que \, califican \, con \, 1 \, o \, 2 \, los \, ítems \, "b, e, f, g, h" \, en \, Q.I - 32}{n}$$

Comentado [LCDP61]: Debería ser sólo la calificación 1 o 2. Es decir, Muy en desacuerdo o desacuerdo. Ya que estas permiten medir "creencias favorables", si califican 3 o 4 son "creencias no favorables".

Comentado [ELHF62R61]: Incluir indicador para la creencias desfavorables. Mismos item calificación 3 y 4.

Comentado [ELHF63R61]: Se revisará un indicador para medir contrastes, favorable en algunos item desfavorable en otros. (posibles mesas de trabajo)

Eliminado: *4*

donde:

$$n = total \, de \, personas \, de \, 10 \, años \, y \, más$$

3.1.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.1.1.4. Tipo de indicador

Resultado

3.1.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32: En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está… con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9):

- b. Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres

- f. Quien menos gana dinero en el hogar debe encargarse del oficio doméstico.
- h. Si un hogar está desorganizado o sucio es porque le falta una mano femenina.

e. Los hombres deben ayudar en los oficios del hogar aunque no es su obligación.

- g. A los hombres se les dificulta aprender a cuidar a otras personas y a hacer oficios del hogar.

Eliminado: ¶

Eliminado: ¶

3.1.2. 3R-02-DRTC: Disposición a la redistribución del TDCNR en el hogar

Comentado [64]: Ajustado según recomendación

Comentado [jAV65R64]: ok

Comentado [66]: Este indicador se debería construir con las preguntas: 32i y 32h del capítulo I

3.1.2.1. Objetivo

Medir el nivel de disposición que tienen las personas a las redistribuciones de actividades dentro del hogar, entre hombres y mujeres.

3.1.2.2. Fórmula de Cálculo

$$DTCT = \frac{Personas\ que\ responde\ diferente\ a\ ítem\ "c"\ en\ Q.H.32h\ o\ Q.H.32i}{n}$$

Comentado [jAV67]: Considero que se debería tener en cuenta solamente las personas que responden el ítem "a" ("Sí lo considero necesario") porque es la única respuesta que da cuenta de una disposición a redistribuir.

donde:

$$n = total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$$

3.1.2.3. Unidad de medida

Número

3.1.2.4. Tipo de indicador

Resultado

3.1.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32h: Actualmente, ¿usted considera necesario hacer una redistribución de tareas del hogar con su pareja y/o con las personas con las que vive? (respuesta distinta a):

- c. No lo considero necesario por otras razones.

Q.I-32i: Actualmente, ¿usted considera necesario hacer una redistribución del cuidado de niños, niñas, adultos mayores o personas con discapacidad y/o enfermas que habitan su hogar? (respuesta distinta a):

- c. No lo considero necesario por otras razones.

3.1.3. 3R-03-APPS: Asimetría entre la percepción en la participación en el TDCNR y la participación efectiva en este

3.1.3.1. Objetivo

Cuantificar la diferencia que existe entre la percepción sobre la participación de hombres y mujeres en TDCNR y el tiempo diario que dedican al TDCNR.

3.1.3.2. Fórmula de Cálculo

$$Asimetría1 = Total\ de\ personas\ que\ califican\ con\ 3\ y\ 4\ la\ participación\ equitativa\ entre\ hombres\ y\ / \ total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$$

$$Asimetría2 = (Total\ de\ personas\ con\ distribución\ de\ oficios\ entre\ los\ integrantes) / \ total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ y\ más$$

$$APPS = Asimetría\ 2\ -\ Asimetría\ 1$$

3.1.3.3. Unidad de medida

Número

3.1.3.4. Tipo de indicador

Resultado

3.1.3.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.C-6: ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado[a] doméstico[a], niñero[a], jardinero[a], enfermero[a], mayor- domo, ama de llaves, entre otros)?

- Hombres
- Mujeres

Q.I-32c: a. ¿En su hogar se distribuyen los oficios domésticos entre todos sus miembros?

Comentado [Ui68]: No es claro como la pregunta QC6 corresponde a este indicador, referido a la percepción de la participación de hombres y mujeres en TDCNR y su participación efectiva

Eliminado: su participación efectiva

Eliminado: en

Comentado [LCDP69]: Es importante revisar la fórmula de cálculo según la necesidad. La percepción sobre la participación se puede medir con los literales señalados más abajo en las preguntas **Q.I-30 y Q.I-32c.** Se sugiere tomar la decisión de medirlo con una de estas dos preguntas o con ambas. Y de acuerdo con esta decisión, ajustar la fórmula.

Comentado [LCDP70]: *Esta fórmula debería tener con Asimetría2 = Tiempo dedicado al TDCNR*

Comentado [71]: De nuevo es importante describir la relación de la pregunta con el cálculo del indicador.

Comentado [jAV72R71]: De acuerdo, no es claro cómo se relaciona esta pregunta con el indicador.

Comentado [LCDP73R71]: Esta pregunta no tiene relación con la necesidad del indicador, eliminar

- a. Siempre
- b. Casi siempre

Q.I-32c: b. ¿En su hogar se distribuye el cuidado de las personas que requieren apoyo entre todos sus miembros?

- a. Siempre
- b. Casi siempre

Comentado [LCDP74]: Si se toma la pregunta 32c como referente para este indicador, tener en cuenta que se debe incluir las dos preguntas señaladas (una de cuidado directo y otra de cuidado indirecto)

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Q.I-30: Con respecto a las tareas domésticas y de cuidado en su hogar… considera que:

- a. Hace más de lo que le corresponde
- b. Hace lo que le corresponde

3.1.4. 3R-04-PDEC: Percepción de la distribución equitativa del TDCNR en los hogares

3.1.4.1. Objetivo

Medir la percepción que tienen hombres y mujeres del hogar en cuanto a la distribución equitativa del TDCNR.

3.1.4.2. Fórmula de Cálculo

$$PDEC = \frac{Total\ de\ personas\ que\ califican\ "a\ o\ b"\ en\ Q.I-32c\ o\ "b"\ en\ Q.I-30}{Total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ o\ más} *100$$

3.1.4.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.1.4.4. Tipo de indicador

Resultado

3.1.4.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32c: En una escala de 1 a 4 (siendo 1 nunca y 4 siempre), que tan de acuerdo está… con respecto a las siguientes afirmaciones:

- a. Siempre
- b. Casi siempre

Comentado [LCDP75]: Incluir las afirmaciones que corresponden al indicador.
Las afirmaciones son
a. ¿En su hogar se distribuyen los oficios domésticos entre todos sus miembros? (literales a y b)

b. ¿En su hogar se distribuye el cuidado de las personas que requieren apoyo entre todos sus miembros? (literales a y b)

Q.I-30: Con respecto a las tareas domésticas y de cuidado en su hogar… considera que:

- b. Hace lo que le corresponde

Comentado [LCDP76]: Sugiero eliminar y no incluir en el indicador

3.2. Eje temático 2: Creencias entorno al autocuidado

3.2.1. 3R-05-PAUM: Percepción de las mujeres frente a la importancia del autocuidado

3.2.1.1. Objetivo

Medir la percepción que tienen las mujeres en cuanto a la importancia con respecto al autocuidado o cuidado de sí mismo.

3.2.1.2. Fórmula de Cálculo

$$PAUM = \frac{N° \, mujeres \, que \, responden \, "a \, o \, b" \, en \, Q.I_32f \, ó \, "a \, o \, c" \, en \, Q.I_32g}{n2}$$

donde:

$$n2 = \, total \, de \, mujeres \, de \, 10 \, años \, y \, más$$

3.2.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.2.1.4. Tipo de indicador

Resultado

3.2.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32f: Para usted, el cuidado de sí mismo/a es:

- a. Igual de importante que el cuidado de los/as demás.
- b. Más importante que el cuidado de los/a demás.

Q.I-32g: Generalmente usted:

- a. Dedica más tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas.
- c. Dedica el mismo tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas.

3.2.2. 3R-06-APAP: Asimetría entre hombres y mujeres de la percepción de dedicación al autocuidado y la participación efectiva en actividades personales

3.2.2.1. Objetivo

Cuantificar la diferencia que existe entre la percepción que tienen las personas frente al tiempo que dedican al autocuidado y el tiempo efectivo dedicado, tanto para hombres como para mujeres.

3.2.2.2. Fórmula de Cálculo

$$Asimetría1 = Asimetría1 = Total\ de\ personas\ que\ califican\ con\ 3\ y\ 4\ la\ participación\ equitativa\ entre\ hombres\ y$$

/

$$Asimetría2 = Tiempo\ dedicado\ a\ cuidado\ personal$$

/ $total\ de\ persona$

$$APAP = Asimetría\ 2\ -\ Asimetría\ 1$$

3.2.2.3. Unidad de medida

Número

3.2.2.4. Tipo de indicador

Resultado

3.2.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32f: Para usted, el cuidado de sí mismo/a es:

- a. Igual de importante que el cuidado de los/as demás.
- b. Más importante que el cuidado de los/a demás.

Q.I-32g: Generalmente usted:

- a. Dedica más tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas.
- c. Dedica el mismo tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas.

Con formato: Resaltar

Comentado [ELHF77]: PARA MESA DE TRABAJO.

Comentado [LCDP78]: Sugiero cambiar a la percepción de la importancia. Pregunta 32f. Respuesta a y b.

Con formato: Fuente: Arial, Resaltar

Eliminado: ¶
¶

Comentado [LCDP79]: Revisar redacción de la formulara: debería incluir la pregunta sobre percepción de la importancia del autocuidado.

Eliminado: <#>Generalmente, usted:¶
Dedica más tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas. ¶
Dedica menos tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas. ¶
Dedica el mismo tiempo al cuidado de sí mismo/a que al cuidado de otras personas. ¶

Comentado [LCDP80]: Se debe eliminar, este indicador se sugiere construir únicamente con la pregunta 32.f

3.3. Eje temático 3: Comportamientos corresponsables frente al cuidado

3.3.1. 3R-07-BREP: Brecha de género en la participación en TCNR

3.3.1.1. Objetivo

Cuantificar la brecha existente entre hombres y mujeres en cuanto a la participación que tiene el trabajo de cuidado no remunerado con respecto al resto de actividades.

3.3.1.2. Fórmula de Cálculo $BREP = N°\ mujeres\ con\ TDCNR/Mujeres\ PET - N°\ hombres\ con\ TDCNR/Hombres\ PET$

3.3.1.3. Unidad de medida

Número (puntos porcentuales)

3.3.1.4. Tipo de indicador

Resultado

3.3.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-3: ¿Cuál es el sexo de...?

- Hombre
- Mujer

3.3.1. 3R-08-BRET: Brecha de género en el tiempo promedio en trabajo de cuidado no remunerado

3.3.1.1. Objetivo

Cuantificar la brecha existente entre hombres y mujeres en cuanto al tiempo promedio diario que se dedica al trabajo de cuidado no remunerado.

3.3.1.2. Fórmula de Cálculo

$$BRET = \sum_{i}^{n} Tiempo\ dedicado\ a\ TDCNR\ por\ mujeres/Mujeres\ PET - \sum_{i}^{n} Tiempo\ dedicado\ a\ TDCNR\ por\ hombres/Hombres\ PET$$

Comentado [81]: Hay 2 en 1, % y tiempo, mejor separar y ajustar fórmula porque es la brecha, faltan todas las preguntas del TDCNR

Comentado [82]: Se separan.

Comentado [83]: Revisar la fórmula de la brecha 2.

Comentado [84]: Se revisa en el siguiente indicador.

Eliminado: ¶
¶

Comentado [EF85]: variables adicionales necesarias especificar.

Comentado [86]: Hay 2 en 1, % y tiempo, mejor separar y ajustar fórmula porque es la brecha, faltan todas las preguntas del TDCNR

Comentado [87]: Se separan.

Comentado [88]: Hay 2 en 1, % y tiempo, mejor separar y ajustar fórmula porque es la brecha, faltan todas las preguntas del TDCNR

Comentado [89]: Se separan.

Comentado [EF90]: el denominador no debería ser total Mujeres en TDCNR?

Comentado [EH91R90]: A qué corresponde el subíndice i

3.3.1.3. Unidad de medida

Número (puntos porcentuales)

3.3.1.4. Tipo de indicador

Resultado

3.3.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.D-3: ¿Cuál es el sexo de...?

- Hombre
- Mujer

- Tiempos de cada actividad de TDCNR según las preguntas indicadas arriba que están relacionadas con el TDCNR.

3.3.2. 3R-09-ACUC: Realización de acuerdos sobre el cuidado directo e indirecto en los hogares (percepción de cada miembro del hogar)

3.3.2.1. Objetivo

Cuantificar el porcentaje de personas que consideran que siempre o casi siempre se llegan acuerdos en el hogar sobre el responsable de cada tarea.

3.3.2.2. Fórmula de Cálculo

$$ACUC = N° \, personas \, que \, califican \, 1 \, y \, 2 \, la \, pregunta \, de \, si \, hay \, acuerdos / n$$

Comentado [LCDP92]: Incluir el numeral de la pregunta de acuerdos, es decir, 32.c.c

donde:

$$n: total \, de \, personas \, de \, 10 \, años \, o \, más$$

3.3.2.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.3.2.4. Tipo de indicador

Resultado

3.3.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

QI.32c: Generalmente, ¿en su hogar se llega a acuerdos sobre quién es la persona responsable de cada tarea del hogar?

- Siempre (1)
- Casi siempre (2)

3.3.3. 3R-10-PCPT: Razón de la participación en actividades de cuidado personal y TDCNR

Comentado [AS93]: Se habla de participación pero es de dedicación. Faltan todos los indicadores de participación en porcentaje en todos los TDCNR

3.3.3.1. Objetivo

Cuantificar la razón entre el tiempo promedio diario dedicado a las actividades de cuidado personal con respecto al tiempo dedicado al trabajo doméstico y cuidado no remunerado.

3.3.3.2. Fórmula de Cálculo

$$\boldsymbol{PCPT} = \left(\sum_{i}^{n} \; Tiempo\ diario\ dedicado\ a\ cuidado\ personal/n\right) / \left(\sum_{i}^{n} \; Tiempo\ diario\ a\ TDCNR/n\right)$$

donde:

i: $cada\ una\ de\ las\ actividades\ de\ cuidado/TDCNR$

Comentado [AS94]: Arreglar fórmula, el subíndice i no corresponde a las actividades de cuidado

n: $total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ o\ más$

3.3.3.3. Unidad de medida

Número (tiempo en horas)

3.3.3.4. Tipo de indicador

Resultado

3.3.3.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-1: Preguntas de cuidado personal: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó…?:

- Preguntas de tiempo dedicado a TDCNR ya descritas arriba

Comentado [95]: Especificar cuales son.

Comentado [96]: Tener en cuenta las preguntas señaladas más arriba en este documento.

3.4. Eje temático 4: Expectativas sociales asociadas al género y al cuidado en el hogar

3.4.1. 3R-11-EROL: Expectativas sobre el rol del hombre y la mujer en el hogar

Con formato: Resaltar

3.4.1.1. Objetivo

Cuantificar la valoración que tienen las personas frente al rol del hombre y de la mujer en las actividades del hogar.

Comentado [jAV97]: Cuantificar la percepción que tienen las personas frente al comportamiento de la mayoría de personas con respecto al rol del hombre y de la mujer en las actividades del hogar.

Comentado [LCDP98R97]: Sugiero simplificar la redacción "Cuantificar la expectativa social frente al rol del hombre y de la mujer en las actividades del hogar"

3.4.1.2. Fórmula de Cálculo

$$EROL = N° personas\ que\ califican\ con\ 3\ y\ 4\ en\ Q.I32a\ según\ literales\ considerados/n$$

Comentado [ELHF99]: Revisar para cálculo por cada literal.

donde:

n: $total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ o\ más$

3.4.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.4.1.4. Tipo de indicador

Resultado

3.4.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32a: Pensando en las personas de Bogotá, califique en una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está… con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9):

- a. La mayoría de los hombres participa menos que las mujeres en los oficios y cuidado de otras personas del hogar
- c. La mayoría de mujeres tiene un don natural para hacer los oficios del hogar.
- d. La mayoría de personas considera que está mal visto que los hombres se dediquen a hacer oficios de la casa.
- h. La mayoría de las personas no enseña a sus hijos hombres las labores del hogar.

- j. La mayoría de los hombres participa menos que las mujeres en los oficios y cuidado de otras personas del hogar
- k. La mayoría de las mujeres evita salir a divertirse para no pelear con los hombres con los que vive

3.4.2. 3R-12-EROC: Expectativas sobre el rol de personas cuidadoras en la crianza de los niños y las niñas

Con formato: Resaltar

3.4.2.1. Objetivo

Este indicador tiene por objetivo cuantificar el porcentaje de personas que están muy de acuerdo o de acuerdo con la creencia de que las mujeres son mejores en la crianza de los niños y las niñas.

Comentado [jAV100]: Cuantificar la percepción que tienen las personas frente al comportamiento de la mayoría de personas con respecto al rol de las personas cuidadoras en la crianza de niños y niñas.

Comentado [LCDP101R100]: Sugiero simplificar la redacción: Cuantificar las expectativas sociales con respecto al rol de las mujeres en la crianza de niños y niñas.

3.4.2.2. Fórmula de Cálculo

$$EROC = N° \, de \, personas \, que \, califican \, 3 \, o \, 4 \, en \, Q.I32a \, según \, literales \, considerados \, /n$$

donde:

$$n: total \, de \, personas \, de \, 10 \, años \, o \, más$$

3.4.2.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.4.2.4. Tipo de indicador

Resultado

3.4.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

QI-32a: Pensando en las personas de Bogotá, califique en una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está… con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9):

- b. Las mujeres sienten culpa por no cuidar de sus hijos/as
- e. La mayoría de las personas considera deseable que las madres se sacrifiquen por sus hijos/as

Comentado [LCDP102]: Se sugiere eliminar. Con esta afirmación se construye otro indicador más adelante.

- f. La mayoría de los hijos y las hijas necesitan más de la madre que del padre.
- g. La mayoría de las mujeres tiene un don natural para cuidar a las niñas y los niños
- i. La mayoría de personas no confiaría en un hombre para cuidar a sus hijos/as.

3.4.3. 3R-13-SANS: Sanción social a los hombres por asumir trabajos de cuidado

3.4.3.1. Objetivo

Medir el porcentaje de personas que implementarían una sanción social a los hombres que asumen trabajos de cuidado.

3.4.3.2. Fórmula de Cálculo

$$SANS = \frac{N° \, de \, personas \, que \, aplicarían \, sanción \, social \, a \, hombres \, que \, hacen \, trabajos \, de \, cuidados}{n}$$

donde:

$$n: total \, de \, personas \, de \, 10 \, años \, o \, más$$

Considerando calificaciones “Lo molestarían o le harían chistes” y “Le aconsejarían que busque trabajo remunerado”.

3.4.3.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.4.3.4. Tipo de indicador

Resultado

3.4.3.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q.I-32e: Imagine que un hombre se empieza a dedicar exclusivamente a los oficios de la casa, ¿qué cree que harían sus amigos hombres?

- a.Lo molestarían o le harían chistes.
- B.Le aconsejarían que busque trabajo remunerado.

Eliminado: b

Eliminado: a

3.4.4. 3R-14-EXPS: Expectativa social frente a la culpa que sienten las mujeres por dejar de cuidar a sus hijos/as

3.4.4.1. Objetivo

Medir el porcentaje de personas que consideran que las mujeres sentirían culpa por dejar de cuidar a sus hijos e hijas.

3.4.4.2. Fórmula de Cálculo

$$EXPS = \frac{N° \, de \, personas \, que \, creen \, que \, mujeres \;\; sentirían \, culpa \, por \, no \, cuidar \, a \, sus \, hijos}{n}$$

donde:

$$n: total \, de \, personas \, de \, 10 \, años \, o \, más$$

Considerando calificaciones “Muy de acuerdo” y “De acuerdo”

3.4.4.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.4.4.4. Tipo de indicador

Resultado

3.4.4.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q-I.32a: Pensando en las personas de Bogotá, califique en una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está… con respecto a las siguientes afirmaciones:

- b.La mayoría de las mujeres siente culpa si deja de cuidar a sus hijos/as.

3.5. Eje temático 5: Emociones en torno al cuidado

3.5.1. 3R-14-ORGH: Orgullo que sienten los hombres por participar en el TDCNR

3.5.1.1. Objetivo

Tiene por objetivo identificar el porcentaje de hombres que siente orgullo por asumir las actividades de cuidado no remunerado.

3.5.1.2. Fórmula de Cálculo

$$ORGH = \frac{Total\ de\ hombres\ que\ siente\ orgullo\ \ por\ TCNR}{Total\ de\ hombres}$$

3.5.1.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.5.1.4. Tipo de indicador

Resultado

3.5.1.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q-I.32b: Si usted estuviera encargada/o de la mayoría de los oficios del hogar y del cuidado de otras personas que viven en su casa, ¿cuáles de las siguientes emociones sentiría? (escoja tres), encuestador, marque en el orden que las enuncia

- d.Orgullo

3.5.2. 3R-15-VERH: Vergüenza de los hombres por participar en el TDCNR

3.5.2.1. Objetivo

Identificar el porcentaje de hombres que siente vergüenza por asumir las actividades de cuidado no remunerado.

3.5.2.2. Fórmula de Cálculo

$$VERH = \frac{Total\ de\ hombres\ que\ siente\ vergüenza\ \ por\ TCNR}{n1}$$

donde:

$n1$: $total\ de\ hombres\ de\ 10\ años\ o\ más$

Comentado [EF103]: en el indicador anterior el denominador era total hombres revisar y ajustar según corresponda,

3.5.2.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.5.2.4. Tipo de indicador

Resultado

3.5.2.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Comentado [AS104]: Falta la variable sexo

- Q-I.32b: Si usted estuviera encargada/o de la mayoría de los oficios del hogar y del cuidado de otras personas que viven en su casa, ¿cuáles de las siguientes emociones sentiría? (escoja tres), encuestador, marque en el orden que las enuncia
    - Vergüenza

3.5.3. 3R-16-IRAM: Ira / mal genio que sienten las mujeres por participar en el TDCNR

Comentado [EF105]: cómo se manejará el orden de la respuesta de la pregunta de emociones?

3.5.3.1. Objetivo

Este indicador tiene como objetivo saber qué porcentaje de mujeres siente ira/mal genio cuando se le pregunta por asumir la mayoría de las tareas de trabajo de cuidado.

3.5.3.2. Fórmula de Cálculo

$$IRAM = \frac{Total\ de\ mujeres\ que\ siente\ ira/mal\ genio\ por\ TCNR}{n2}$$

donde:

$$n2: total\ de\ mujeres\ de\ 10\ años\ o\ más$$

3.5.3.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.5.3.4. Tipo de indicador

Resultado

3.5.3.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Comentado [AS106]: Falta sexo

Q-I.32b: Si usted estuviera encargada/o de la mayoría de los oficios del hogar y del cuidado de otras personas que viven en su casa, ¿cuáles de las siguientes emociones sentiría? (escoja tres), encuestador, marque en el orden que las enuncia

- Ira/mal genio

3.5.4. 3R-17-FRUM: Frustración que sienten las mujeres por participar en el TDCNR

3.5.4.1. Objetivo

Este indicador tiene como objetivo saber qué porcentaje de mujeres siente frustración cuando se le pregunta por asumir la mayoría de las tareas de trabajo de cuidado.

3.5.4.2. Fórmula de Cálculo

$$FRUM = \frac{Total\ de\ mujeres\ que\ siente\ frustración\ por\ TCNR}{n2}$$

donde:

$$n2: total\ de\ mujeres\ de\ 10\ años\ o\ más$$

3.5.4.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.5.4.4. Tipo de indicador

Resultado

3.5.4.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Comentado [AS107]: Falta sexo

Q-I.32b: Si usted estuviera encargada/o de la mayoría de los oficios del hogar y del cuidado de otras personas que viven en su casa, ¿cuáles de las siguientes emociones sentiría? (escoja tres), encuestador, marque en el orden que las enuncia:

- Frustración

3.5.5. 3R-18-SATI: Satisfacción que sienten hombres y mujeres por participar en el TDCNR

3.5.5.1. Objetivo

Tiene por objetivo identificar el porcentaje de hombres y el porcentaje de mujeres que siente satisfacción por asumir las actividades de cuidado no remunerado.

3.5.5.2. Fórmula de Cálculo

$$SATI = \frac{Total\ de\ personas\ que\ siente\ satisfacción\ \ por\ TCNR}{n}$$

donde:

$$n\text{: } total\ de\ personas\ de\ 10\ años\ o\ más$$

3.5.5.3. Unidad de medida

Porcentaje

3.5.5.4. Tipo de indicador

Resultado

3.5.5.5. Preguntas necesarias para su cálculo

Q-I.32b: Si usted estuviera encargada/o de la mayoría de los oficios del hogar y del cuidado de otras personas que viven en su casa, ¿cuáles de las siguientes emociones sentiría? (escoja tres), encuestador, marque en el orden que las enuncia

- Satisfacción

4. Indicadores adicionales

A continuación se reporta una serie de indicadores complementarios que permiten contextualizar un poco más la economía del cuidado.

4.1.1. AD-01-INPO: Índice de pobreza de ingresos

El índice de pobreza de ingresos o monetario (IP) da cuenta de las personas que pertenecen a hogares cuyo ingreso per cápita se encuentra por debajo de la línea de pobreza monetaria, de forma tal que sus ingresos no les permite cubrir una canasta básica de bienes y servicios.

4.1.1.1. Objetivo

El objetivo del indicador de pobreza de ingresos es detectar privaciones de los hogares y de cuidados necesarios en cuanto al trabajo doméstico, para alcanzar un nivel mínimo de bienestar.

4.1.1.2. Fórmula de Cálculo

Una persona se considera pobre si el ingreso per cápita de su hogar es inferior a la línea de pobreza. La línea de pobreza que se usaría tendría que ser la de 2020, porque la fecha de publicación de la pobreza 2021 la tiene prevista el DANE para el mes de marzo de 2022. En caso de contar con esta información de manera oportuna, se ajustará a 2021.

Una persona se considera pobre en términos monetarios si:

$$ingreso\ per\ cápita\ del\ hogar < línea\ de\ pobreza\ Bogotá$$

donde

$$ingreso\ per\ cápita\ del\ hogar = \frac{\sum_i^n \ ingresos\ laborale_{ji} + \sum_i^n \ ingresos\ otras\ fuentes_{ki}}{n}$$

para:

$$cada\ j - ésimo\ tipo\ de\ ingreso\ laboral\ mensual$$

$$cada\ k - ésimo\ tipo\ de\ ingreso\ no\ laboral\ mensual$$

$$cada\ i - ésimo\ integrante\ del\ hogar$$

y siendo $n\ el\ total\ de\ personas\ que\ conforman\ el\ hogar$

Para construir el ingreso de los individuos se agrupan en cuatro categorías de perceptores de ingreso: asalariados, independientes (cuenta propia y patronos), trabajadores familiares

Comentado [108]: Este es un indicador adicional sugerimos que se saque de la estructura de las 3R's, que se ponga al final y que se complemente con otros índices que se pueden crear. Es importante darle prioridad a los indicadores de las 3R's

Comentado [109]: Ajustado.

Comentado [110]: ¿La línea de pobreza de cuál año sería?, debería ser 2021 y el DANE aun no la ha publicado.
¿Cómo se define el valor del TDCNR?
Definir cuáles variables se suman para el total de ingresos.

Comentado [111]: En caso de ser publica oportunamente, se tomará 2021. En caso contrario 2020. Aquí se puede revisar si se aplica un factor de corrección que puede ser la inflación anualizada.

Comentado [EF112]: se debe incluir la sumatoria sobre k , j. Ajustar fórmula,

sin remuneración y desocupados e inactivos. El ingreso de cada grupo está compuesto por al menos uno de los siguientes tipo de ingreso:

1. Ingreso monetario primera actividad (IMPA): El ingreso monetario mensual de los asalariados inlcuye ingreso salarial mensual, horas extras, subsidios (de alimentación, transporte, familiar o educativo), primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras), bonificaciones mensuales y primas anuales (navidad, vacaciones, etc.). Para los independientes incluye ganancia neta u honorarios primera actividad.
2. Ingreso en especie (IE): este ingreso solo aplica para asalariados y debe incluir alimentos, vivienda, transporte y otros como bonos sodexo y/o electrodomésticos.
3. Ingreso de segunda actividad (ISA): aplica para todos los ocupados (asalariados, independientes y trabajadores familiares sin remuneración) e incluye ingreso en dinero y/o especie.
4. Ingreso monetario de desocupados e inactivos (IMDI): Incluye el ingreso por trabajo de desocupados e inactivos realizado en periodos anteriores al de referencia.
5. Ingresos por otras fuentes (IOF). Conformado por arriendos (alquileres efectivos); intereses y dividendos por inversiones; pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional; ayudas (de hogares dentro y fuera del país, y de instituciones), pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación; ganancias ocasionales y cesantías e intereses por cesantías (Tomado de MESEP, 2012).

4.1.1.3. Unidad de medida

Número y porcentaje de personas

4.1.1.4. Tipo de indicador

Resultado

4.1.1.5. Preguntas necesarias

Q.H-1: ¿En qué actividad ocupó… La mayor parte del tiempo la semana pasada?
Q.H-2: Además de lo anterior, ¿... realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?
Q.H-3: Aunque ... no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?
Q.H-4: ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?
Q.H-12: Si le hubiera resultado algún trabajo a…, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?
Q.H-21: En este trabajo... es:

Q.H-22: Antes de descuentos, ¿cuánto ganó... el mes pasado en este empleo?
Q.H-23: ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras? Si, Valor
Q.H-24: ¿El mes pasado… recibió ingresos por concepto de:

- ¿Auxilio o subsidio de alimentación? Si, Valor
- ¿Auxilio o subsidio de transporte? Si, Valor
- ¿Subsidio familiar? Si, Valor
- ¿Subsidio educativo? Si, Valor
- ¿Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.)? Si, Valor
- ¿Bonificaciones mensuales? Si, Valor

Q.H-25: Además del salario en dinero, ¿…. el mes pasado recibió:

- ¿Alimentos como parte de pago por su trabajo? Si, Valor
- ¿Vivienda como parte de pago por su trabajo? Si, Valor
- ¿Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexo)? Si, Valor

Q.H-27: Durante los últimos 12 meses, ¿… recibió:

- ¿Prima de servicios? Si, Valor
- ¿Prima de navidad? Si, Valor
- ¿Prima de vacaciones? Si, Valor

Q.H-28: ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de ... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO?
Q.H-29: ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia?
Q.H-30: ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES?
Q.H-32: Además del trabajo o empleo principal, ¿..., tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?
Q.H-36: ¿Cuánto recibió o ganó… el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio?
Q.H-38: El MES PASADO, ¿… recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

Q.H-41: ¿El MES PASADO, ... recibió pagos por:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Si, Valor
- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Si, Valor
- Pensión alimenticia por paternidad/maternidad, divorcio o separación: Si, Valor

Q.H-42: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿… recibió algún ingreso por concepto de ayudas

en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos/as, familiares, amigos/as)?
Q.H-43: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿... recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones públicas o privadas?
Q.H-44: Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, … recibió:

- ¿Dinero por intereses de préstamos o por CDT, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías).
- ¿Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?
- La vivienda ocupada por este hogar es:

4.1.2. AD-02-IPTI: Índice de déficit de tiempo de personas adultas

Esta medida se basa en el cálculo de déficit de tiempo para las personas adultas de cada hogar. Se desagregará exclusivamente para las personas cuidadoras.

Para determinar este déficit se toman las 168 horas semanales (168 en la ecuación es el número de horas que hay en la semana) y se compara con la suma de:

- Tiempo de trabajo remunerado.
- Tiempo mínimo requerido para cuidado personal (promedio).
- Tiempo mínimo requerido para ocio (Ad hoc 14 horas).
- Tiempo mínimo requerido para producción doméstica no sustituible (Ad hoc 7 horas).

La producción doméstica no sustituible se refiere a las actividades que las personas realizan dentro del hogar y que no puede ser sustituido, por ejemplo, compartir con los hijos, cónyuge, mascota.

4.1.2.1. Objetivo

El objetivo del indicador es medir los déficits de tiempo de las personas adultas de un hogar.

4.1.2.2. Fórmula de Cálculo

$$168 = \left(\overline{M_c} + \alpha_i \bar{R}_q + L_i\right) + X_i$$

Incluye el tiempo promedio de cuidados personales, más el tiempo de ocio y producción doméstica no sustituible definidos Ad Hoc.

Comentado [113]: Este es un indicador adicional sugerimos que se saque de la estructura de las 3R's, que se ponga al final y que se complemente con otros índices que se pueden crear. Es importante darle prioridad a los indicadores de las 3R's

Comentado [114]: Ajustado.

Comentado [115]: La indicadora sólo hace referencia a pobreza monetaria. Falta la medición de tiempo.

Comentado [116]: No, el indicador anteriormente incluido es el de tiempo e ingresos, por eso la línea sumaba el valor del déficit de tiempo. Se divide, pero no se conoce como pobreza de tiempo sino como déficit de tiempo, si es lo que se quiere revisar. Porque la metodología oficial trata la pobreza de tiempo e ingresos.

Comentado [117]: ¿La línea de pobreza de cuál año sería?, debería ser 2021 y el DANE aun no la ha publicado.
¿Cómo se define el valor del TDCNR?
Definir cuáles variables se suman para el total de ingresos.

Comentado [118]: En caso de ser publica oportunamente, se tomará 2021. En caso contrario 2020. Aquí se puede revisar si se aplica un factor de corrección que puede ser la inflación anualizada.

Comentado [AS119]: Cómo así que el resultado de esta fórmula es 168? Entonces para qué se dice que si excede los 168?

$\bar{R}q$ es el requerimiento de tiempo para producción doméstica de los hogares, calculado como el promedio por tipo de hogar (según número de adultos y niños).
αi es la participación de la persona i en el tiempo de producción doméstica total del hogar.
Li Tiempo en horas de trabajo remunerado y desplazamientos relacionados.
$\boldsymbol{X_i}$ es el déficit de tiempo que tiene la persona.
Si la suma de estos tiempos excede las 168 horas, la persona tiene déficit de tiempo.
Si alguna persona adulta del hogar tiene déficit de tiempo, el hogar es pobre de tiempo.

4.1.2.3. Unidad de medida

Número y porcentaje de personas

4.1.2.4. Tipo de indicador

Resultado

4.1.2.5. Preguntas necesarias para el cálculo

Q.H-17: Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja… en este empleo o trabajo?
Q.H-19: En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?
Q.I-1: El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó…?: Tiempo.
Q.I-22: El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó…?:
Q.I-25: El día... ¿cuáles de las siguientes actividades físicas realizó…?:
Q.I-26: El día... ¿cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó…?:

Bibliografía

Bicchieri, C. (2019). Nadar contra la corriente: Cómo unos pocos pueden cambiar los comportamientos de toda una sociedad (A. Casas, Trad.). Ediciones Paidós. (Obra original publicada en 2017).

Cislaghi, B. & Heise, L. (2020). Gender norms and social norms: differences, similarities and why they matter in prevention science. Sociology of Health & Illness 42(2). 407-422.

Departamento Nacional de Planeación - DNP (2018). Guía para la construcción y análisis de indicadores. Bogotá. https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Guia_para_elaborar_Indicadores.pdf

ONU Mujeres (2018). Reconocer, Redistribuir y Reducir el Trabajo de Cuidados. Prácticas Inspiradoras en América Latina y el Caribe. Phoenix Design Aid.

Misión para el Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad - MESEP (2012), Pobreza monetaria en Colombia: Nueva metodología y cifras 2002-2010. Bogotá, Colombia.

Tribín, Ana; Ramírez, Natalia; Mojica, Tatiana; Santamaría, Nicolás; Tenjo, Laura & Camelo, Paola. (2021). Caracterización cuantitativa y cualitativa de las cuidadoras de Bogotá. Bogotá, Universidad de los Andes.

Rodríguez, Corina (2015). Economía del Cuidado y Economía Feminista. Revista Nueva Sociedad 256. Recuperado de: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/47084/CONICET_Digital_Nro.09d94638-7418-4ac1-8de7-ad4258313f48_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Calibri Light, Sin Cursiva

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Calibri Light, Sin Cursiva

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Calibri Light, 11 pto

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm, Espacio Después: 8 pto, Interlineado: Múltiple 1,08 lín.