Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0240.

Plazo de Ejecución - Desde: 22/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: Carmen Cecilia Marín Ramos

No. Documento de Identificación: 32799776

Periodo: Correspondiente al 28 De febrero del 2022

No. de Pago: 01

2. INFORME DE ACTIVIDADES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	PRODUCTO
1. Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	En el transcurso de este mes, se han desarrollado actividades para llevar a cabo la etapa de preparación y ejecución de la reunión de apertura con los docentes encargados de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, directivos docentes y rectores de cada una de las IEDs focalizadas.
2. Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés como lengua extranjera en cada una de las IED asignadas.	N/A
3. Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	Se han implementado las siguientes actividades para fortalecer el uso del Inglés: • ***Unstoppable kids (UK):*** Se apoyó en el evento de lanzamiento y organización de horarios. • ***Biblioteca Básica Bilingüe (BBB) :*** Se hace entrega y acompañamiento en la capacitación sobre el contenido y estrategias de utilización de la BBB. • ***Curso de inglés para rectores y***

	directivos docentes: Se hizo envío del enlace para inscripción y seguimiento a la misma, con rectores y directivos docentes.
4. Acompañar y liderar junto con los docentes de las Instituciones Educativas el acercamiento, exposición y fortalecimiento del inglés como lengua extranjera en los grados Transición, Primero, Segundo y Tercero (y en algunos casos excepcionales cuarto y quinto) de la básica primaria.	***Unstoppable kids (UK):*** Se está acompañando a las IEDs en la etapa de inducción, organización y lanzamiento de la estrategia. Se ha hecho seguimiento a las actividades de diagnóstico inicial de los estudiantes de los grados Transición, primero, segundo y tercero, se extenderá a 4º y 5º grado).
5. Apoyar los procesos de fortalecimiento del conocimiento, de las habilidades y competencias en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes. De igual manera, ejecutar el seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	Se dio inicio al análisis de los resultados por IED de: - Diagnóstico 3 Editores. - Resultados Pruebas Saber 11.
6. Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	Tuvimos participación en la reunión de socialización del programa Soy Bilingüe con APE en aras de conocer las actividades y procesos que cada uno de los programas de la SED y MEN llevan a cabo en las IEDs, buscando puntos de encuentro, proyectos transversales y colaboración para fortalecer procesos institucionales.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**

CARMEN CECILIA MARÍN RAMOS

Contratista