



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, marzo de 2022

Señor

BICHARA JOSE ZABLEH HASBUN

Supervisor de Contrato **CO1.PCCNTR. 3398746 de 2022**

Coordinador académico del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira.

Regional Magdalena.

Santa Marta.

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual de marzo del año 2022

Referencia: No (**CO1.PCCNTR. 3398746 del año 2022**)

Yo **LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.428.366 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, con dependencia del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira, en cumplimiento del contrato de prestación de servicios N° **3398746** del 21 de febrero de 2022, a continuación presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: TREINTA Y TRES MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE (\$33.978.750). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el periodo de febrero por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$1.332.500), b) Ocho pagos iguales por los periodos de marzo a octubre de 2022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$3.997.500) cada uno, c) Un último pago por el periodo de noviembre por valor de SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE (\$666.250)

Plazo: Será hasta el 5 de noviembre del 2022.

OBJETO: Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor, para impartir formación profesional integral en el marco del programa de **Articulación con la Media** del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de **ACUICOLA**.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2261424-2261448-2477924- 2477925 IED De Salamina Producción Acuicola. 2474040- 2476044- 2476083-2476099 I.E.D Macondo	Pantallazos de territorium, envío de guía de aprendizaje
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como al Establecimiento Educativo.	Verificación de las listas de matriculados de las fichas 2474040- 2476044-2476083- 2476099 de la I.E.D Macondo y 2477924-2477925 de la I.E.D Salamina	Plataforma Sofia Plus
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del establecimiento Educativo.	Guía de aprendizaje primer RAP, competencia: Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente para las fichas, I.E.D Salamina: 2261448-2261424 Guía de aprendizaje primer RAP Competencia: Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie. Para las fichas: I.E.D Macondo 2474040- 2476044- 2476083-2476099. Las fichas I.E.D Salamina: 2477924- 2477925	Portafolio del Instructor enviado al Dinamizador del programa Alfredo Rivas



4	La redacción de las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta.	Actividades de aprendizajes son desarrolladas en las guías de aprendizaje de manera clara que el docente par las pueda impartir.	Portafolio del Instructor enviado al Dinamizador del programa Alfredo Rivas
5	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creacion de proyecto formativo de las fichas de grado 10 ▪ Crear ruta de aprendizaje ▪ Asociar aprendices de las fichas de grado 10 	Evidencias reflejadas en a plataforma Sofia Plus
6	Orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Socializar a los docentes par la planeación de la formación, guías de aprendizaje, proyecto formativo contemplados en el portafolio del instructor	Portafolio del Instructor enviado al Dinamizador del programa Alfredo Rivas
7	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
8	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
9	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período



10	como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.		
11	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
12	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sofía Plus, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
13	Deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
14	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
15	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
16	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional	Creacion de rutas de aprendizaje Asociar aprendices de las	Evidencias reflejadas en a plataforma Sofia



	una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	fichas de grado 10 a las ruta de aprendizaje	Plus
17	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
18	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos, mesas técnicas y demás instancias institucionales que lo requieran.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
19	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
20	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
21	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
22	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
23	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período



25	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
26	En el marco del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol participar activamente en las actividades implementadas por los Subsistemas de Gestión Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay videncias para este período
27	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Capacitación de plataforma si contratista Capacitación de programación de eventos plataforma sofia plus Presentación del informe contractual correspondiente al mes objeto de cobro. Entrega la cuenta de cobro con todos los documentos anexos	Pantallazos de evidencias anexos al informe Pantallazo de envío de correo para programación de eventos al supervisor del contrato Se entrega informe de gestión financiera con todos los documentos anexos y el de gestión contractual con las actividades desarrolladas para dar cumplimiento al informe mensual.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y la planilla No. **9431650120** expedida por **aportes en línea**, correspondiente al mes febrero del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ___ NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

Contratista

C.C. No. 57.428.366 de Santa Marta

Recibí a satisfacción:

BICHARA JOSE ZABLEH HASBUN

Supervisor de Contrato CO1.PCCNTR. 3398746 DE 2022

Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/03/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2261424 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA 2477925 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 2476099 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
-------------------------------	-------

FICHA 2476040 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 2477924 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
-------------------------------	-------

FICHA 2476044 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 2476083 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00
--------------------------------------	--------------

FICHA 2261448 - PRODUCCION ACUICOLA.
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

EVIDENCIAS FICHA 2261448

I.E.D Salamina

PRODUCCION ACUICOLA.
(2261448 PRY 2223696)
P733293 P2261448 R47 C9118
PRY2223696



Impartido por:
LUCY ESTHER FERNANDEZ
GALINDO

SENA

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

Publicación prioritaria

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
fecha de inicio: 10 de Marzo del 2022 - fecha de vigencia: 05 de Noviembre del 2022

Asunto: Bienvenida Segundo año etapa lectiva 2022 I.E.D Salamina

BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuícola. Para poder atender las necesidades del sector. «Le deseo lo mejor en el desarrollo de este programa de formación, el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 880 horas de etapa productiva. Iniciando desde el día 21 de febrero de 2022, para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso; durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa; así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERRITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que aborde.

Offline

https://sena.territorio.la/init.php

SENA

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

Publicación prioritaria

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
fecha de inicio: 1 horas Antes - fecha de vigencia: 05 de Noviembre del 2022

Asunto: Guía de aprendizaje RAP 1: Elaborar informes del programa sanitario basado criterios técnicos y datos registrados. Competencia: Establecer plan sanitario

Buenas tardes estimados aprendices, espero se encuentren bien al lado de sus familias, sigan cuidándose, el virus no se ha ido. Protégete eres muy valioso.

En contenido del curso encontraras la guía de aprendizaje como instrumento evaluativo para que la desarrolles y socializarla en el ambiente de aprendizaje.

Éxitos!

Archivos

GUIA DE APRENDIZAJE elaborar informes.pdf
Manual de Buenas Prácticas de BIOSEGURIDAD para establecimientos de Producción Primaria de Acuicultura (2).pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

Chat (0)

PRODUCCION ACUICOLA. (2261448 PRY 2223696)

Producción Acuícola. (2261448 PRY 2223696)

PROYECTO

GENERALIDADES

FASES DEL PROYECTO FORMATIVO

ANÁLISIS

PLANEACIÓN

COMPETENCIA ESTABLECER PLAN SANITARIO, SEGUN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RAP 1: IMPLEMENTAR PROPUESTA DE

renderPDF.php

1 / 7 90% +








PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación:733293
- Nombre del Proyecto: Adecuacion De Unidades Piscícolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- Fase del Proyecto: EJECUCION
- Actividad de Proyecto: Aplicar correctivos de la bioseguridad en los estanques, cultivo, calidad de agua y producción
- Competencia: Establecer Plan Sanitario Según Especie Animal, Plan De Producción Y Normatividad Vigente. . . (140 Horas)
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
RAP1- ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS (18 horas)
- Duración: 18 horas

Vista





Regresar


Sea Eval

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.

MATERIAL DE APOYO

Manual de buenas prácticas de bioseguridad

Video de Bioseguridad en los sistemas de producción

GUIA DE APRENDIZAJE RAP 1

Guía de aprendizaje

videos de bioseguridad en...

Acuicultura En Mexico

Acuicultura En Peru

Bioseguridad En Niños

Acuicultura En Casa

Bioseguridad En Odontología



MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

YouTube · Más de 3,000 vistas · 13/2/2016 · de Videos Producción Animal





Vista





Regresar


Sea Eval

EVIDENCIAS FICHA 2261424

I.E.D Salamina

PRODUCCION ACUICOLA.
(2261424 PRY 2223696)
P733293 P2261424 R47 C9118
PRY2223696



Impartido por:
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

LUCY ESTHER FERNANDEZ



LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Instructor

**LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO**
fecha de inicio: 10 de Marzo del 2022 - fecha de vigencia: 10 de Marzo del 2022

Asunto: Bienvenida Segundo año etapa lectiva 2022 I.E.D Salamina



BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuícola. Para poder atender las necesidades del sector. •Le deseo lo mejor en el desarrollo de programa de formación, el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 880 horas de etapa productiva iniciando desde el día 21 de febrero de 2022 para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso; durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa; así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERRITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que asuma.



Offline ON OFF

Vista
Aprender

LUCY ESTHER FERNANDEZ



**Metlicas SCORM**

**Sesión en línea**

**Evaluaciones**

**Sondeos**

**Wikis**

**Asistencia**

**Galería**

**Chat**

**Competencias**

**Acceso a portafolio de evidencias aprendices**

**Gamificación**

**Centro de Calificaciones**

**Administrar Grupos**

**Grupo**

**Proyectos**

**Rúbricas**

Anuncios

Búsqueda avanzada

**LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO**
fecha de inicio: 21 horas Antes - fecha de vigencia: 05 de Noviembre del 2022

Asunto: Guía de aprendizaje RAP 1: Elaborar informes del programa sanitario basado criterios técnicos y datos registrados. Competencia, Establecer plan sanitario

Buenas tardes estimados aprendices, espero se encuentren bien al lado de sus familias, sigan cuidándose, el virus no se ha ido. Protégate eres muy valioso.

En contenido del curso encontraran la guía de aprendizaje como instrumento evaluativo para que la desarrolles y socializarla en el ambiente de aprendizaje.

Éxitos!



Offline ON OFF

Vista
Aprender

EVIDENCIAS FICHA 2476040

PRODUCCION ACUICOLA.
(2476040 PRY 2445603)
P733293 P2476040 R47 C9118
PRY2445603



Impartido por:
Administrador LMS , ALBERTO
ANTONIO MOZO JIMENEZ, LUCY
ESTHER FERNANDEZ GALINDO

LUCY ESTHER FERNANDEZ

Publicación prioritaria

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
 fecha de inicio: 12 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022

Asunto: Bienvenidos Al programa de formación Producción Acuicola

BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuicola. Para poder atender las necesidades del sector. «Le deseo lo mejor en el desarrollo de programa de formación, el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 880 horas de etapa productiva iniciando desde el día 21 de febrero de 2022, para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso; durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa; así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que asume

Offline
 ☐ OFF

LUCY ESTHER FERNANDEZ

Publicación prioritaria

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
 fecha de inicio: 1 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022

Asunto: Inducción al proceso de formación

TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
COD 733293 V 1

Offline
 ☐ OFF

EVIDENCIAS FICHA 2476044

PRODUCCION ACUICOLA.
(2476044 PRY 2445603)
P733293 P2476044 R47 C9118
PRY2445603



Impartido por:
 Administrador LMS , ALBERTO
 ANTONIO MOZO JIMENEZ, LUCY
 ESTHER FERNANDEZ GALINDO



The screenshot shows the LMS interface with a sidebar on the left containing icons for user profile, course, achievements, calendar, documents, and a menu. The main content area displays a welcome message from Lucy Esther Fernandez Galindo, dated 30 de Noviembre del 2022. The message is titled "BIENVENIDOS" and includes a detailed welcome text. A "Regresar" button is visible on the right side of the interface.

BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuicola. Para poder atender las necesidades del sector, "Le deseo lo mejor en el desarrollo de programa de formación, el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 600 horas de etapa productiva iniciando desde el día 21 de febrero de 2022, para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso; durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa; así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERRITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que estudia.



The screenshot shows the LMS interface with a sidebar on the left containing icons for user profile, course, achievements, calendar, documents, and a menu. The main content area displays the course details for "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA COD 733293 V 1". The course is described as a productive and professional program for the aquaculture sector. A "JUSTIFICACION" section is visible, explaining the program's purpose. A "Regresar" button is visible on the right side of the interface.

TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
COD 733293 V 1

JUSTIFICACION

El programa TECNICO EN PRODUCCIÓN ACUICOLA, se creó para brindar al sector productivo acuicola, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de alimentación, manejo productivo y alistamiento de instalaciones.

EVIDENCIAS FICHA 2476083

The screenshot shows the LMS interface with a top navigation bar in orange. On the left is a vertical menu with icons for user profile, calendar, documents, trophies, mail, and a hamburger menu. The main content area has a sidebar with a list of items: Proyectos, Rúbricas, Blogs, Seguimiento, and Configuración. Below this is a 'Colaboradores' section listing Lucy Esther Fernandez Galindo (Instructor) and Alberto Antonio Mozo Jimenez (Instructor). The main content area displays a 'Publicación prioritaria' by Lucy Esther Fernandez Galindo, dated 30 de Noviembre del 2022. The subject is 'Bienvenidos Al programa de formación Producción Acuicola'. The content features a green header with the word 'BIENVENIDOS' and a large text box with a welcome message. The message states that the SENA provides a warm welcome to the 'TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA' program, which aims to provide necessary judgment elements for applying concepts, principles, and knowledge in the aquaculture area. It mentions a duration of 1320 hours, with 880 hours of productive stage starting from February 21, 2022. It encourages users to click on the 'Información del Programa' button and to follow the detailed path in the left sidebar of the LMS platform. A small cartoon character is on the right, and a 'Regresar' button is at the bottom right. The interface also shows a 'Vista' toggle and an 'Aprender' button.

The screenshot shows the LMS interface with a top navigation bar in orange. On the left is a vertical menu with icons for user profile, calendar, documents, trophies, mail, and a hamburger menu. The main content area has a sidebar with a list of items: Métricas de Encuestas, Foros, Evidencias, Metrics SCORM, Sesión en línea, Evaluaciones, Sondeos, Wikis, Asistencia, Galería, Chat, Competencias, Acceso a portafolio de evidencias aprendices, Gamificación, and Centro de Calificaciones. The main content area displays a 'Publicación prioritaria' by Lucy Esther Fernandez Galindo, dated 30 de Noviembre del 2022. The subject is 'Inducción al proceso de formación'. The content features a large text box with the title 'PERFIL DEL EGRESADO' and a description of the graduate's profile. The description states that the graduate is capacitated to develop activities of management and production of aquaculture species of commercial interest. It includes a small image of a person working in an aquaculture facility. A search bar labeled 'Búsqueda avanzada' is at the top right. The interface also shows a 'Vista' toggle and an 'Aprender' button.

EVIDENCIAS FICHA 2476099

Lucy Esther Fernandez

-
-
-
-
-
-

¿Vive gusta? Comentarios(s)

Publicación prioritaria

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
fecha de inicio: 3 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022

Asunto: Bienvenidos Al programa de formación Producción Acuicola

BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuícola. Para poder atender las necesidades del sector. •Le deseo lo mejor en el desarrollo de programa de formación , el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 880 horas de etapa productiva iniciando desde el día 21 de febrero de 2022, para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso; durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa; así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que asuma

Colaboradores

Administrador LMS
Instructor

ALBERTO ANTONIO MOZO JIMENEZ
Instructor

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Instructor

EVIDENCIAS FICHA 2477924

LUCY ESTHER FERNANDEZ

Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores
ALBERTO ANTONIO MOZO JIMENEZ
Instructor
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Instructor
Administrador LMS
Instructor

Publicación prioritaria
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
fecha de inicio: 2 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022
Asunto: Bienvenidos Al programa de formación Producción Acuicola

BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuicola. Para poder atender las necesidades del sector. «Le deseo lo mejor en el desarrollo de programa de formación, el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 880 horas de etapa productiva iniciando desde el día 21 de febrero de 2022, para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso; durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa; así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERRITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que estudia.

Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eval
Offline

LUCY ESTHER FERNANDEZ

Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
fecha de inicio: 59 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022
Asunto: Inducción al proceso de formación

COMPETENCIAS TECNICAS
1. ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
RAP
❖ CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA
❖ DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA
❖ REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA, BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.
Página 6 ENG 14

Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eval
Offline

EVIDENCIAS FICHA 2477925

LUCY ESTHER FERNANDEZ

Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores
 ALBERTO ANTONIO MOIZO JIMENEZ
Instructor
 LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Instructor
 Administrador LMS
Instructor

Publicación prioritaria
 LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
 fecha de inicio: 1 Minutos Atrás • fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022
Asunto: Bienvenidos Al programa de formación Producción Acuicola

BIENVENIDOS

Estimado (a) Aprendiz: El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le da la más cordial bienvenida al programa de "TECNICO EN PRODUCCIÓN ACUICOLA", que tiene como propósito brindar los elementos de juicio necesarios que le permitan aplicar conceptos, principios, conocimientos, habilidades y destrezas en el desarrollo de competencias en el área acuicola. Para poder atender las necesidades del sector. «Le deseo lo mejor en el desarrollo de programa de formación», el cual se encuentra activo y tiene una duración de (1320) horas, de etapa lectiva y 880 horas de etapa productiva iniciando desde el día 21 de febrero de 2022, para que pueda alcanzar las metas de aprendizaje del curso, durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, entre otros. Para hacerlo, ingrese al botón Información del Programa, así mismo lo invito a realizar un minucioso recorrido en cada enlace o botones que se hallan en el menú lateral izquierdo de la Plataforma-LMS TERRITORIUM.

Recuerde, que el verdadero éxito del proceso de aprendizaje, depende de la responsabilidad, interés y compromiso con que asuma

0 Me gusta
 0 Comentario(s)

Territorium © 2010 - Todos los derechos reservados.

Offline ☐ OFF

LUCY ESTHER FERNANDEZ

Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Métricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
El Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo

Hipervínculo
 Adjuntar archivos MAX. 200Mb **Publicar Anuncio...**

Anuncios
 Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria
 LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
 fecha de inicio: 1 Minutos Atrás • fecha de vigencia: 30 de Noviembre del 2022
Asunto: Inducción al proceso de formación

un total de **880 horas de práctica**, y tienen para esto 5 alternativas según el manual del aprendiz. Mencionar las alternativas mas seleccionadas por las instituciones educativas:

- Participación en un proyecto productivo
- Pasantías: Entre las cuales se contempla la asesoría a pymes como alternativa de producción

0 Me gusta
 0 Comentario(s)

Territorium © 2010 - Todos los derechos reservados.

Offline ☐ OFF