PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. marzo 31 de 2.022

Señor (a)
MARTHA LUCIA CARDOZO PAVAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3443486/2022
Coordinadora Académica
Coordinación Académica de Instalaciones hidráulicas Sanitarias y de Gas -Técnicos CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecucióncontractual mes marzo del año 2.022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.3443486/2022

SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO identificado con la cédula de ciudadanía No. 18.389.076 de Calarcá Quindío, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica de Instalaciones Hidráulicas Sanitarias y de Gas - Técnicos, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE ($ 35.100.000). A) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a octubre de 2.022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.900.000).

Plazo: Será hasta el 31 de octubre de 2.022

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad destacada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la normas concordantes y contratación estatal y las demás complementarias.	Entrega de documentos soporte para contratación en Secop	Pantallazos documentación. Plataforma Secop II
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Entrega de documentos soporte para el cumplimiento del contrato. Archivos (físicos y/o electrónicos)	Pantallazos documentación. Presentación de informes de actividades

3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Reunión con coordinadores e instructores	Correo citación plataforma Teamas, meet u otra
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental.	Producir los documentos y archivos (físicos y electrónicos) que se requieren en la ejecución de las obligaciones al serejecutadas las actividades.	Documentos elaboradosque existan en elejercicio de las funciones
5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato.	Verificación del inventario a cargo en el almacén del centro de formación	Documentos de recibo y entrega de bienes devolutivos que hayan sido asignados, totalmente desarrollados y firmados
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución.	Creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices y registro dejuicios evaluativos en la plataforma Sena Sofia plus.	Pantallazo de la ruta de aprendizaje de la plataforma Sena Sofia plus.
7	Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo.	Creación de soportes físicos o electrónicos del avance de las actividades ejecutas en el contrato	Documentación creada con el uso de lasplataformas en la ejecución del contrato
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad	Presentar las solicitudes necesarias para el uso de los logos y distintivos del SENA y su nombre en el momento que se necesite	Documentos de solicitudes físicos o electrónicos si son desarrollados al requerirsen
9	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Protocolo del Centro	Capacitaciones en protocolos de Bioseguridad
10	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos	Suministrar soporte de exámenes preocupacionesen la plataforma Secop II	Pantallazo plataforma Secop

	legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18).		
11	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios.	Realizar evaluación de SST en la plataforma SIC	Certificado De aprobación
12	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final.	N. A.	N. A.
13	Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley.	Pago de seguridad social	Número de la planilla de pagos
14	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños.	N. A.	N. A.
15	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda.	Solicitar la correspondiente autorización para cuando sea necesario	Solicitudes desarrolladas en el caso de que aplique
16	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento.	Al finalizar el desplazamiento en el cumplimiento del objeto del contrato. Legalizar los gastos de desplazamiento causados en las órdenes de viaje, dentro de los 5 días siguientes a su finalización	Legalizar los gastos y presentar informe físico o electrónico si aplica el desplazamiento

17	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme alas disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen.	Guardar absoluta reserva de la información asociada al objeto contractual	No compartir la información confidencialcon terceras personas
18	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debeacreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar.	Pago de seguridad social	Número de la planilla del pago de la seguridadsocial
19	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar,controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos ymedidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Protocolo del Centro de formación profesional	Conocimiento protocolos por socialización.
20	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Ejecución de la formación por medio de las diferentes plataformas virtuales.	Pantallazos de labores diarias.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **1043790064** de la planilla, **SIMPLE S.A.** de **FEBRERO** de **2.022** (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firmado digitalmente por:
Sergio Mario Duque Baquero.

Sergio Mario Duque BaqueroContratista
CONTRATISTA
C.C. No. 18.389.076

Recibí a satisfacción:

Martha Lucía Cardozo Pavas
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3443486/2022
Coordinadora Académica de Instalaciones Hidráulicas y Técnicos

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/03/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429824 - ELECTROGASODOMESTICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. IDENTIFICAR COMPONENTES ELÉCTRICOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PARA PARÁMETROS ELECTRÓNICOS Y ELECTROMECÁNICOS EN ARTEFACTOS A GAS Y RVC.

02. CALCULAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS SEGÚN LEYES DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS.

03. MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS SEGÚN TIPO DE ARTEFACTOS A GAS Y RVC

04. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES ELÉCTRICOS SEGÚN TIPO DE ARTEFACTO A GAS Y RVC Y MANUAL DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO AL ARTEFACTO A INTERVENIR

02. IDENTIFICAR FALLAS EN EL ARTEFACTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

03. CAMBIAR COMPONENTES DE EQUIPOS Y ARTEFACTOS A GAS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

04. CONTROLAR LAS VARIABLES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS ARTEFACTOS A GAS SEGÚN LOS MANUALES DE LOS FABRICANTES Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR FALLAS EN INSTALACIONES RVC DOMÉSTICAS PARA RESTABLECER SUS FUNCIONES ESPECIFICADAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR HERRAMIENTAS, MATERIALES Y EQUIPOS DE ACUERDO AL ARTEFACTO RVC A INTERVENIR.

02. IDENTIFICAR FALLAS EN EL ARTEFACTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

03. INTERVENIR INSTALACIONES RVC DOMÉSTICAS Y COMERCIALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO.

04. VERIFICAR EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL ARTEFACTO RVC INTERVENIDO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. IDENTIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS SERVICIOS QUE PRESTA LA EMPRESA.

02.PROPORCIONAR INFORMACIÓN A LOS CLIENTES Y USUARIOS DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJO DE

03. RESOLVER SITUACIONES DE SERVICIO CON BASE EN NECESIDADES DE LOS CLIENTES.

04. MANEJAR RELACIONES INTERPERSONALES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE COMUNICACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VERIFICAR CONEXIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS A GAS SEGÚN NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ALISTAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS REQUERIDOS PARA COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ARTEFACTOS A

02. RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE ARTEFACTOS, SUS COMPONENTES Y DISPOSITIVOS DE CONTROL SEGÚN TIPO DE EVACUACIÓN.

03. REVISAR LA CONEXIÓN DEL ARTEFACTO A GAS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE.

04. VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS A GAS PARA USO RESIDENCIAL Y COMERCIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2430024 - GESTION PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

01. APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.

02. INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS

03. ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CALCULAR CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO CON PLANOS DE INSTALACIONES PARA SUMINISTRO GAS COMBUSTIBLE.

ELABORAR ANÁLISIS DE PRECIOS UNITARIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES

ELABORAR LISTADO DE ACTIVIDADES CON PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS DE ACUERDO CON PLANOS DE INSTALACIÓN DE REDES PARA EL SUMINISTRO DE GASES COMBUSTIBLES.

REALIZAR PRESUPUESTOS Y AJUSTES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR INSTALACIÓN DE REDES DE GAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR RECURSOS SEGÚN PROGRAMA DE OBRA

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS INSTALACIONES SEGÚN SISTEMAS DE GESTIÓN DETERMINADOS POR LA EMPRESA.

SUPERVISAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE LA INSTALACIÓN DE REDES PARA GAS COMBUSTIBLE SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA Y REGLAMENTACIÓN.

VERIFICAR CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS LEGALES DE LAS INSTALACIONES SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMATIVA Y REGLAMENTACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA

01. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS A GAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR FORMATO DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS A GAS COMBUSTIBLE ESTABLECIDOS POR LOS ORGANISMOS DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN.

IDENTIFICAR EQUIPOS QUE FUNCIONAN CON GAS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS QUE FUNCIONAN CON GAS COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.

VERIFICAR LA CONEXIÓN Y UBICACIÓN DE LOS EQUIPOS QUE FUNCIONAN CON GAS COMBUSTIBLE SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR INSTALACIONES DE GAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SISTEMA DE VENTILACIÓN Y EVACUACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LA COMBUSTIÓN CONFORME CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR EL TRAZADO Y EL DIMENSIONAMIENTO DE LA RED PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE CONFORME CON NORMATIVA, REGLAMENTACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS DE LA EMPRESA DISTRIBUIDORA DE GAS COMBUSTIBLE.

REGISTRAR INFORMACIÓN DE RESULTADOS DE INSPECCIÓN EN FORMATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LOS ORGANISMOS DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN.

VERIFICAR LA CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES PARA SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE SEGÚN REGLAMENTACIÓN, NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN

PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

01. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

01. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

03. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429823 - INSTALACIONES HIDRAULICAS Y SANITARIAS EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

01. APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.

02. INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS

03. ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA

01. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR APARATOS SANITARIOS DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. UBICAR PUNTOS HIDROSANITARIOS DE ACUERDO CON TIPO DE APARATO Y MANUALES TÉCNICOS.

02. CONECTAR APARATOS HIDROSANITARIOS DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS.

03. PROBAR FUNCIONAMIENTO DE LOS APARATOS HIDROSANITARIOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y MANUALES TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y MANUALES TÉCNICOS.

02. REPLANTEAR SISTEMA HIDROSANITARIO Y DE VENTILACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

03. ACOPLAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA HIDROSANITARIO Y DE VENTILACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04. PROBAR SISTEMA HIDROSANITARIO Y DE VENTILACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

01. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

01. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

03. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2379579 - INSTALACIONES HIDRAULICAS Y SANITARIAS EN EDIFICACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.

CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.

DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

01. APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.

02. INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS

03. ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.

04. PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO

REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES

01. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

03. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

04. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA

01. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

02. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

03. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y

04. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

01. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.

02. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

03. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE

04.VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR APARATOS SANITARIOS DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. UBICAR PUNTOS HIDROSANITARIOS DE ACUERDO CON TIPO DE APARATO Y MANUALES TÉCNICOS.

02. CONECTAR APARATOS HIDROSANITARIOS DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS.

03. PROBAR FUNCIONAMIENTO DE LOS APARATOS HIDROSANITARIOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y MANUALES TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y MANUALES TÉCNICOS.

02. REPLANTEAR SISTEMA HIDROSANITARIO Y DE VENTILACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

03. ACOPLAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA HIDROSANITARIO Y DE VENTILACIÓN DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04. PROBAR SISTEMA HIDROSANITARIO Y DE VENTILACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

02.DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

03. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

04. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

05.COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

06. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

01. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

02.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

04. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

01. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

03. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 51,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 107,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/03/2022	16/03/2022	OTROS	24,00
14/03/2022	17/03/2022	DESARROLLO CURRICULAR	20,00
16/03/2022	16/03/2022		8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 52,00

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

FECHA DEL INFORME: 31-03-2022

TRIMESTRE: **INFORME PRIMER TRIMESTRE DE 2022 (MARZO)**

PROGRAMACIÓN: Las fichas y las competencias que estoy orientando son:

FICHA	PROGRAMA	COMPETENCIA
2379579	Técnico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias.	Instalación de aparatos sanitarios, griferías y accesorios domiciliarios e institucionales III.
2379579	Técnico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias.	Instalación de Sistemas Hidráulicos y Sanitarios III.
2430024	Titulada Tecnólogo.	Gestión para el Suministro de Gas.
2429823	Titulada Técnico.	Técnico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias.
2429824	Titulada Técnico.	Técnico en Eelectrogasodomésticos.
24XXXXX	Complementaria.	Básico en Instalación de Sistemas Hidráulicos y Sanitarios.

A continuación, describo los avances realizados con cada ficha, desde la modalidad virtual. (Trabajo en casa) y Semipresencialidad, sesiones prácticas en el centro de formación SENA C.T.C.M.

Formación profesional integral. Instalaciones de Gas Combustible. Octava sesión que se ejecutará el día de hoy 19-02-2022. A las 13:00 p.m. Hasta las 17:00 horas. Donde nos reuniremos de manera virtual.

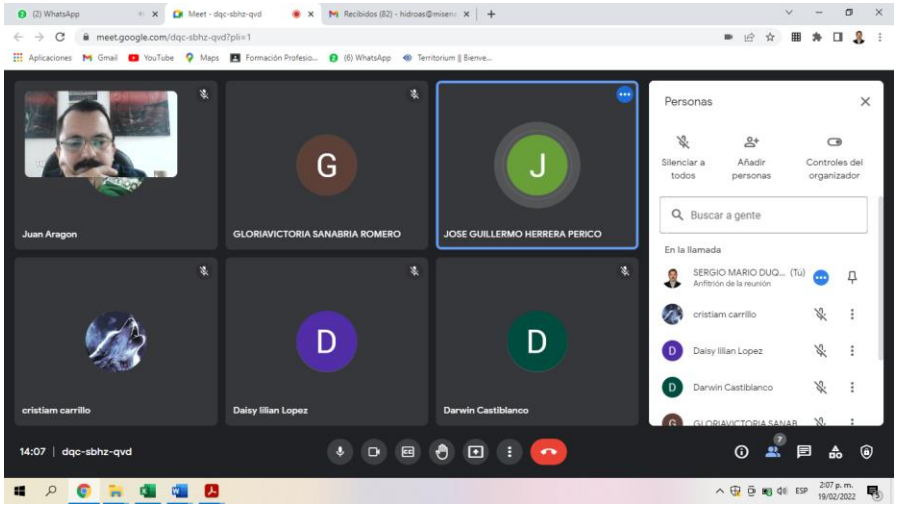
Ficha No. 2429824

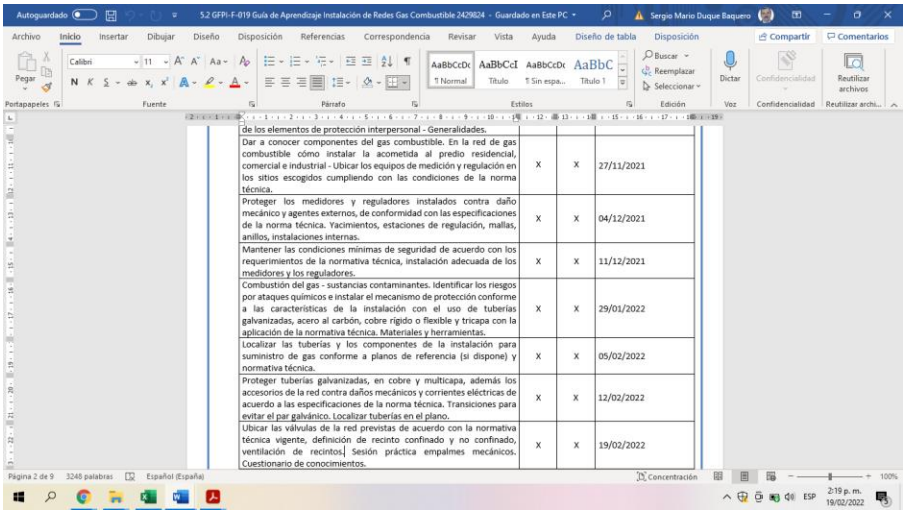
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 07

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

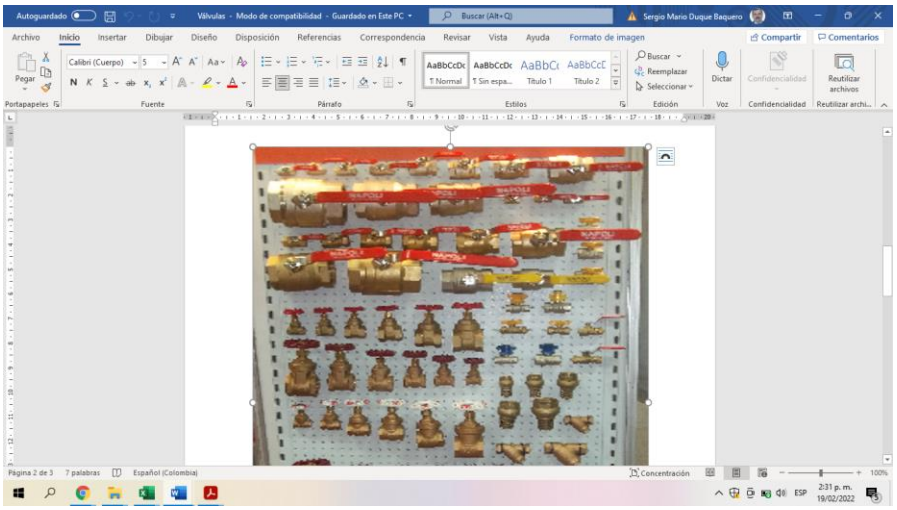
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

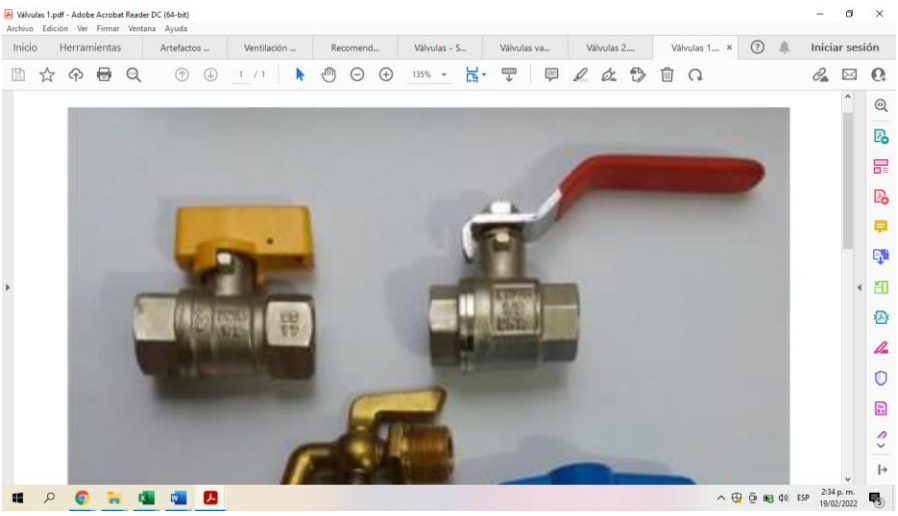
(Se adjuntarán pantallazos).

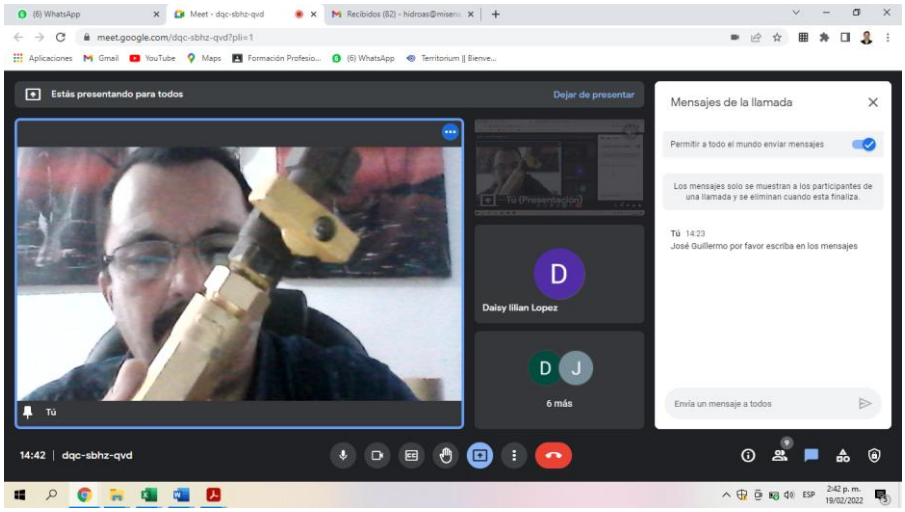


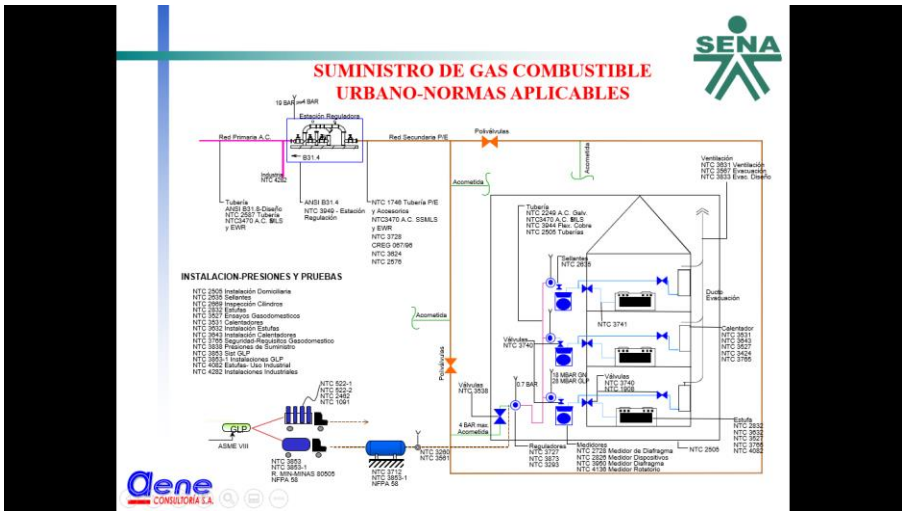


de los elementos de protección interpersonal - Generalidades.			
Dar a conocer componentes del gas combustible. En la red de gas combustible cómo instalar la acometida al predio residencial, comercial e industrial - Ubicar los equipos de medición y regulación en los sitios escogidos cumpliendo con las condiciones de la norma técnica.	X	X	27/11/2021
Proteger los medidores y reguladores instalados contra daño mecánico y agentes externos, de conformidad con las especificaciones de la norma técnica. Yacimientos, estaciones de regulación, mallas, anillos, instalaciones internas.	X	X	04/12/2021
Mantener las condiciones mínimas de seguridad de acuerdo con los requerimientos de la normativa técnica, instalación adecuada de los medidores y los reguladores.	X	X	11/12/2021
Combustión del gas - sustancias contaminantes. Identificar los riesgos por ataques químicos e instalar el mecanismo de protección conforme a las características de la instalación con el uso de tuberías galvanizadas, acero al carbón, cobre rígido o flexible y tricapa con la aplicación de la normativa técnica. Materiales y herramientas.	X	X	29/01/2022
Localizar las tuberías y los componentes de la instalación para suministro de gas conforme a planos de referencia (si dispone) y normativa técnica.	X	X	05/02/2022
Proteger tuberías galvanizadas, en cobre y multicapa, además los accesorios de la red contra daños mecánicos y corrientes eléctricas de acuerdo a las especificaciones de la norma técnica. Transiciones para evitar el par galvánico. Localizar tuberías en el plano.	X	X	12/02/2022
Ubicar las válvulas de la red previstas de acuerdo con la normativa técnica vigente, definición de recinto confinado y no confinado, ventilación de recintos. Sesión práctica empalmes mecánicos. Cuestionario de conocimientos.	X	X	19/02/2022

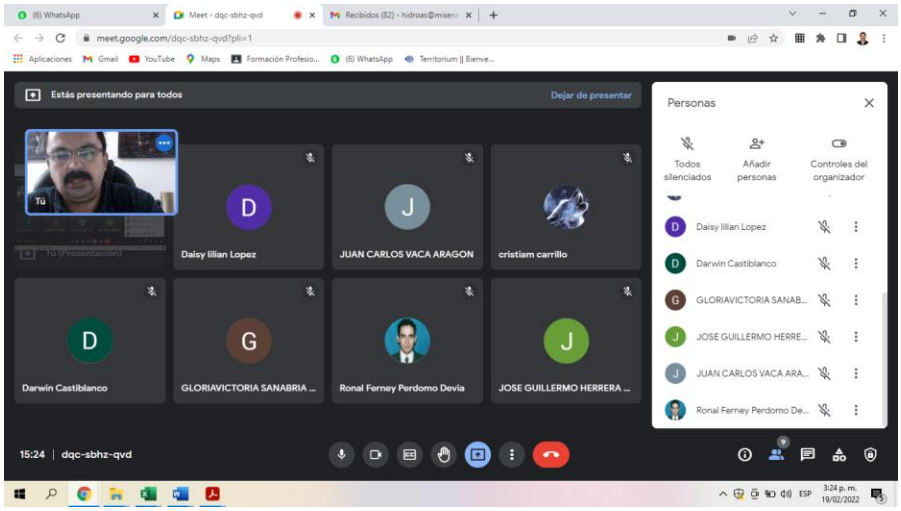


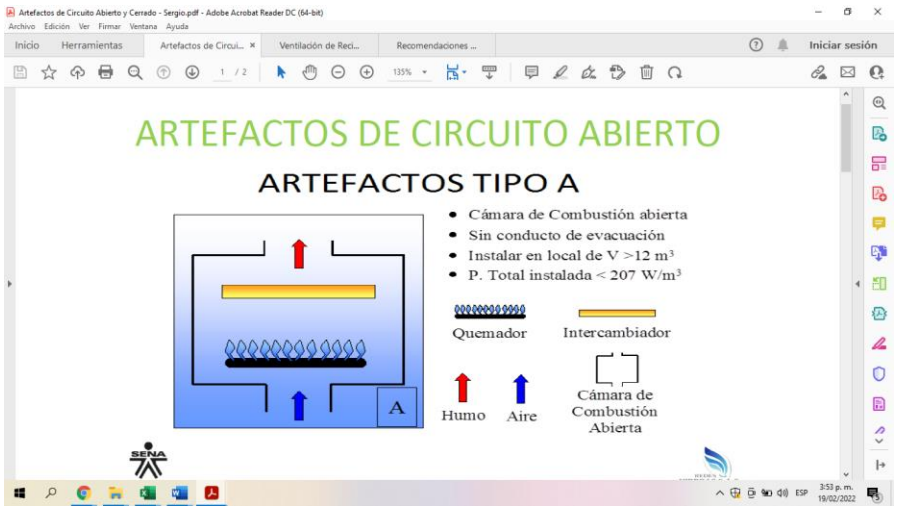


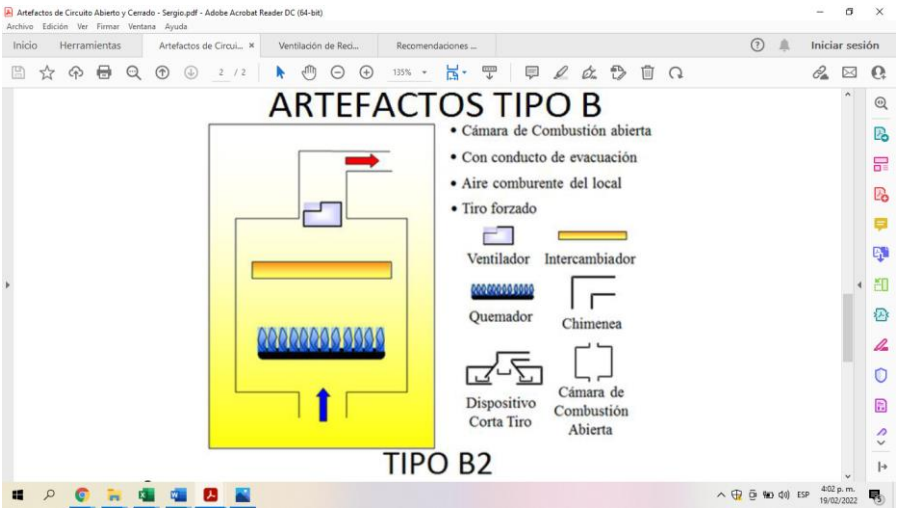

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
Tú 14:23
José Guillermo por favor escriba en los mensajes
Envía un mensaje a todos
Daisy Illian Lopez
6 más
Tú
14:42 | dqc-sbhz-qvd

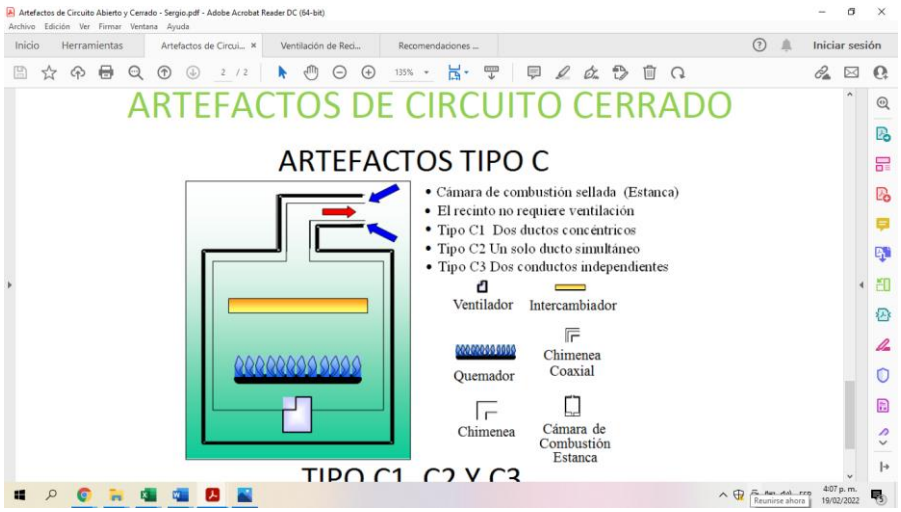

SUMINISTRO DE GAS COMBUSTIBLE
URBANO-NORMAS APLICABLES
INSTALACION-PRESIONES Y PRUEBAS
SENA
Qene CONSULTORIA S.A.

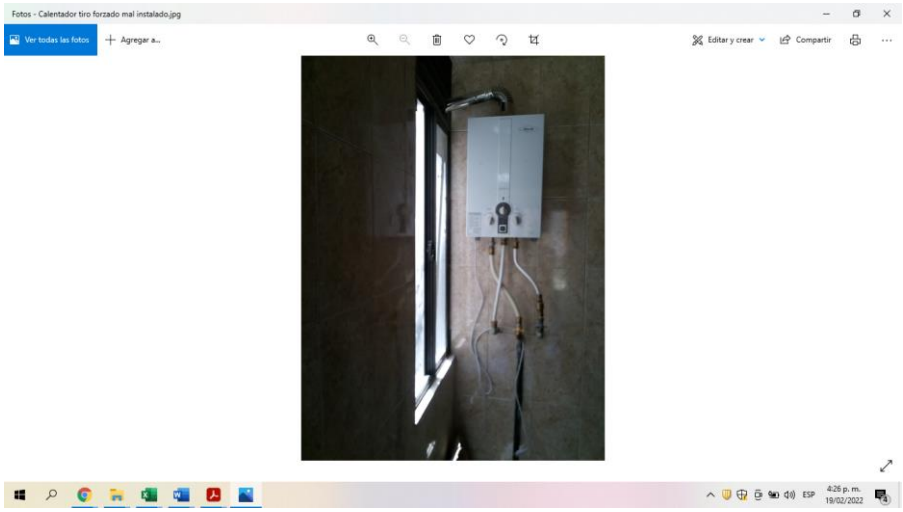

VALVULAS
Restringen, controlan o permiten el paso de fluidos a través de tuberías.
SENA
Qene CONSULTORIA S.A.

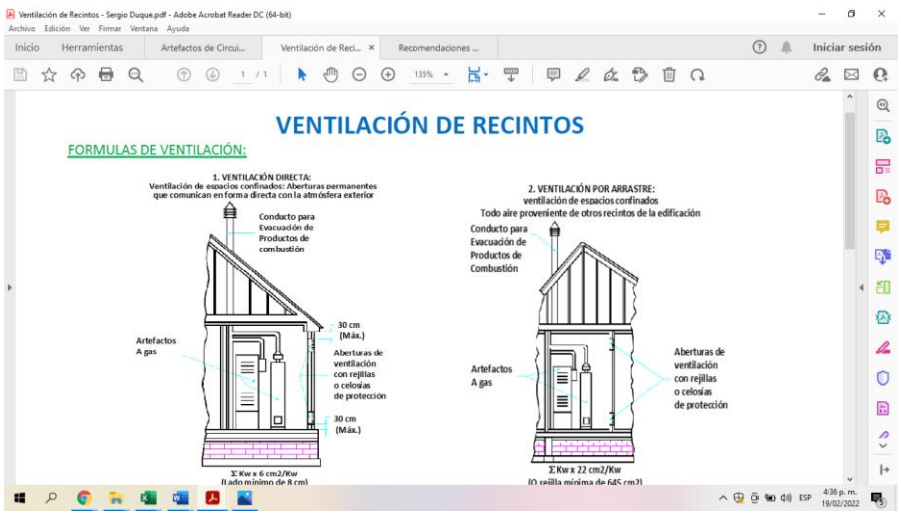

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Tú
Daisy lilian Lopez
JUAN CARLOS VACA ARAGON
cristiam carrillo
Darwin Castiblanco
GLORIAVICTORIA SANABRIA ...
Ronal Ferney Perdomo Devia
JOSE GUILLERMO HERRERA ...
15:24 | dqc-sbhz-qvd


ARTEFACTOS DE CIRCUITO ABIERTO
ARTEFACTOS TIPO A
Cámara de Combustión abierta
Sin conducto de evacuación
Instalar en local de V >12 m³
P. Total instalada < 207 W/m³
Quemador
Intercambiador
Humo
Aire
Cámara de Combustión Abierta
A

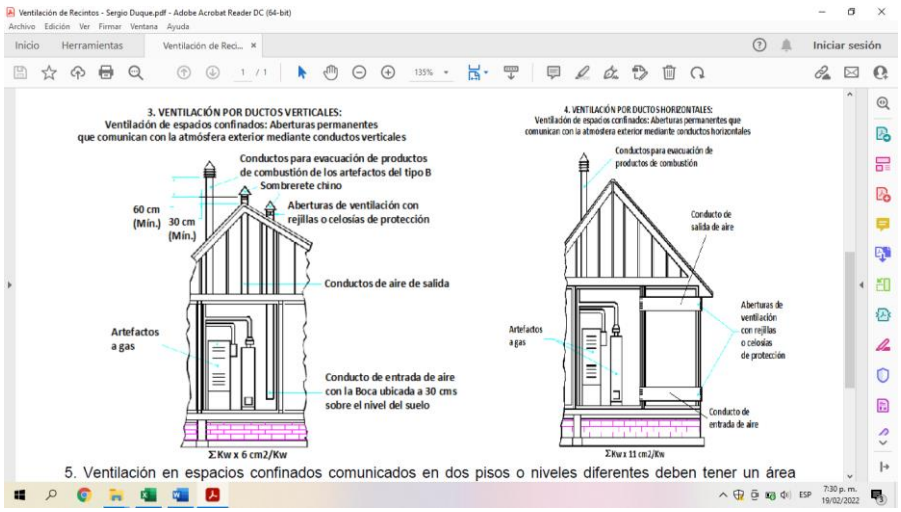

ARTEFACTOS TIPO B
Cámara de Combustión abierta
Con conducto de evacuación
Aire comburente del local
Tiro forzado
Ventilador
Intercambiador
Quemador
Chimenea
Dispositivo Corta Tiro
Cámara de Combustión Abierta
TIPO B2

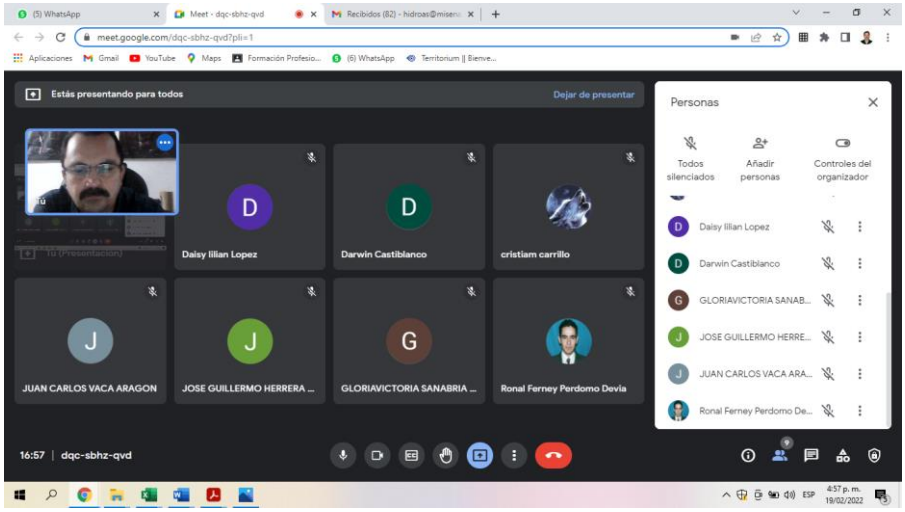

Artefactos de Circuito Abierto y Cerrado - Sergio.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
ARTEFACTOS DE CIRCUITO CERRADO
ARTEFACTOS TIPO C
• Cámara de combustión sellada (Estanca)
• El recinto no requiere ventilación
• Tipo C1 Dos ductos concéntricos
• Tipo C2 Un solo ducto simultáneo
• Tipo C3 Dos conductos independientes
Ventilador
Intercambiador
Quemador
Chimenea Coaxial
Chimenea
Cámara de Combustión Estanca
TIPO C1, C2 Y C3

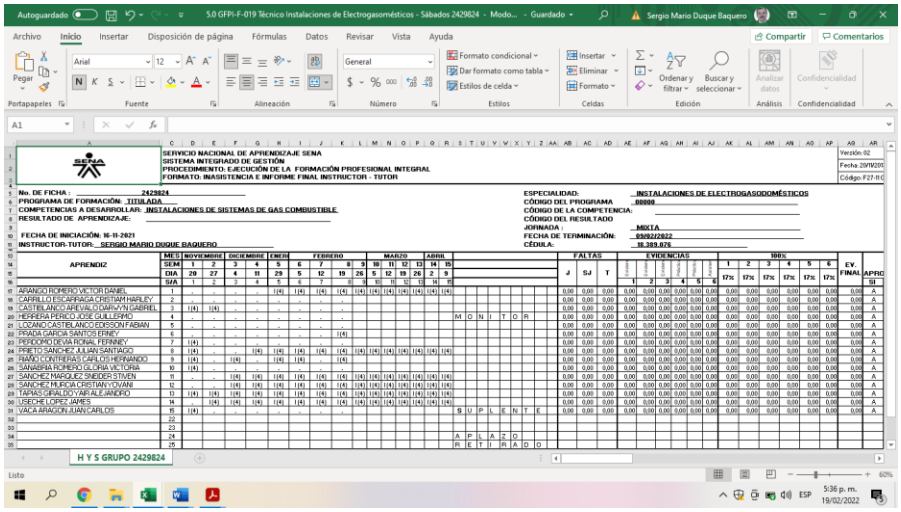

Fotos - Calentador tiro forzado mal instalado.jpg


Ventilación de Recintos - Sergio Duque.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
VENTILACIÓN DE RECINTOS
FORMULAS DE VENTILACIÓN:
1. VENTILACIÓN DIRECTA:
Ventilación de espacios confinados: Aberturas permanentes que comunican en forma directa con la atmósfera exterior
Conducto para Evacuación de Productos de combustión
Artefactos A gas
30 cm (Máx.)
Aberturas de ventilación con rejillas o celosías de protección
30 cm (Máx.)
2. VENTILACIÓN POR ARRASTRE:
ventilación de espacios confinados
Todo aire proveniente de otros recintos de la edificación
Conducto para Evacuación de Productos de Combustión
Artefactos A gas
Aberturas de ventilación con rejillas o celosías de protección

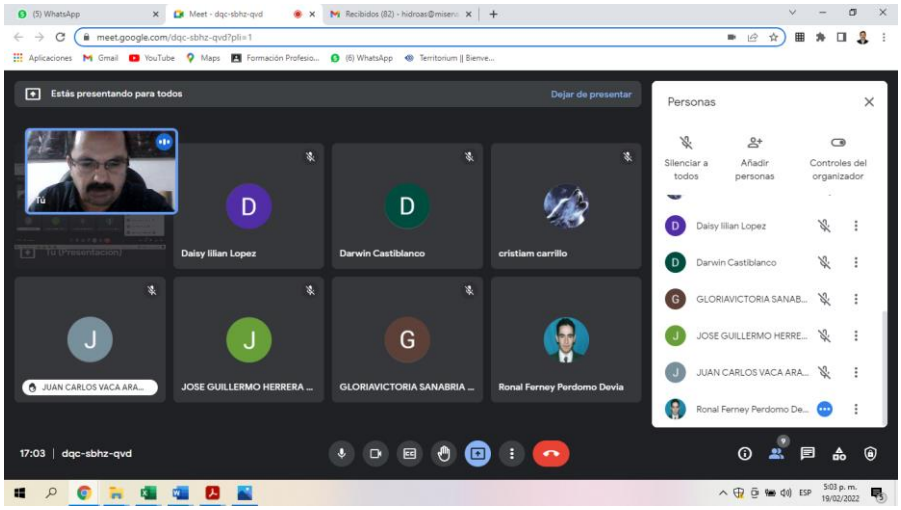
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy no asistieron los aprendices Víctor Daniel Arano Romero, Santos Erney Prada García, Julián Santiago Prieto Sánchez, Carlos Hernándo Riaño Contreras, Sneider Stiven Sánchez Márquez, Cristian Yovani Sánchez Murcia, Yair Alejandro Tapias Giraldo Y James Useche López.

Formación profesional integral. Instalación de Aparatos III. Segunda sesión se ejecutó el día de hoy 21-02-2022. A las 18:30 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el centro de formación taller 3.

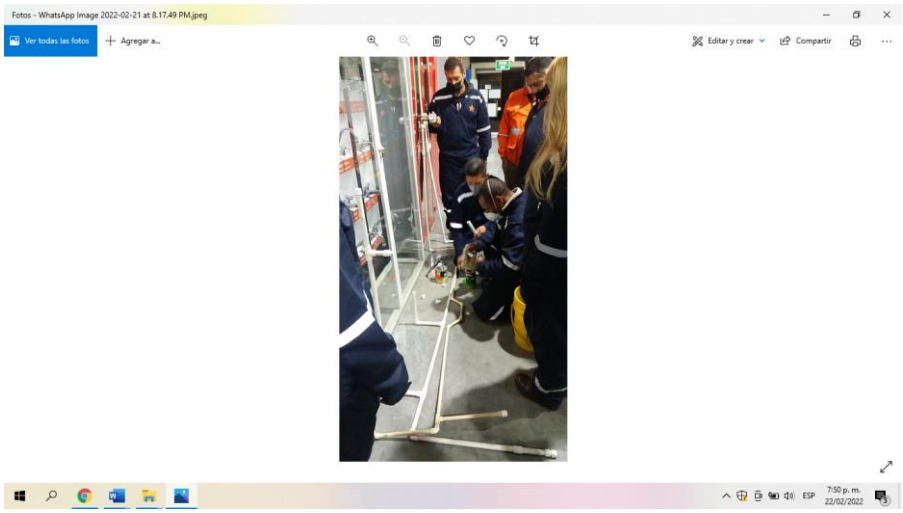
Ficha No. 2379579

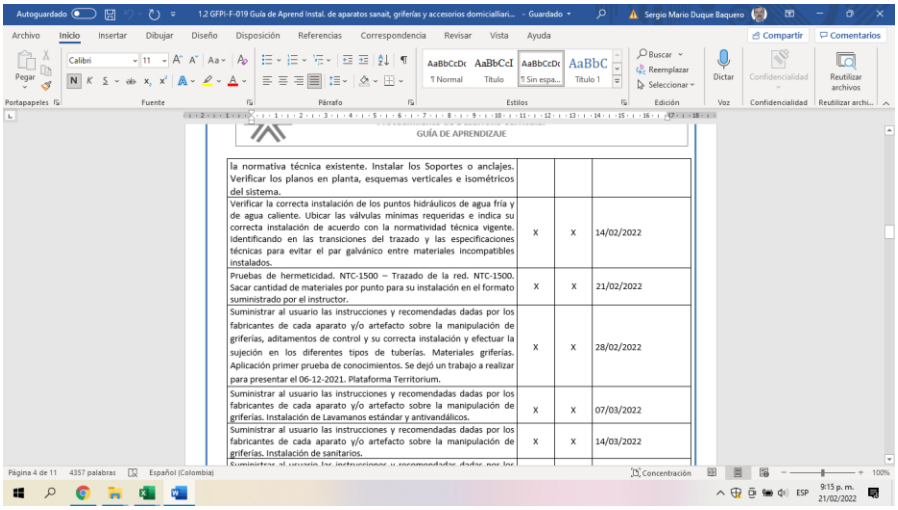
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 14

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primera sesión práctica del año 2022 en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

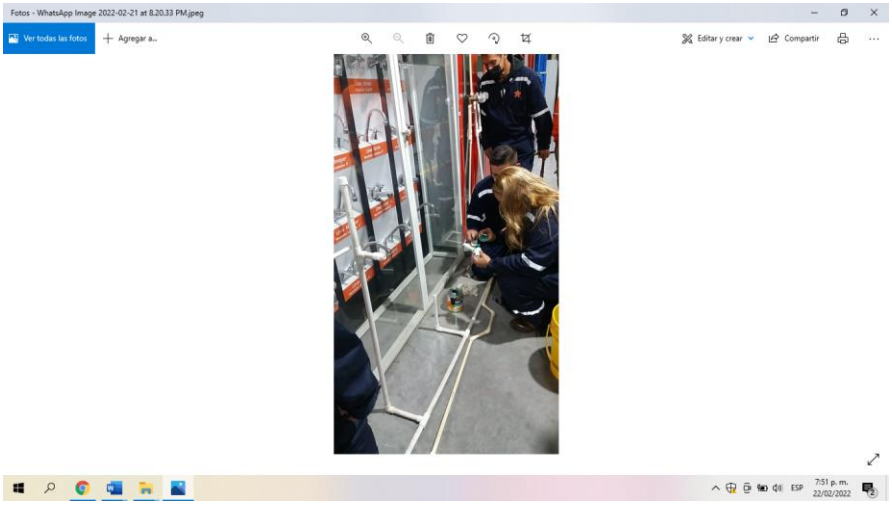
(Se adjuntarán pantallazos).

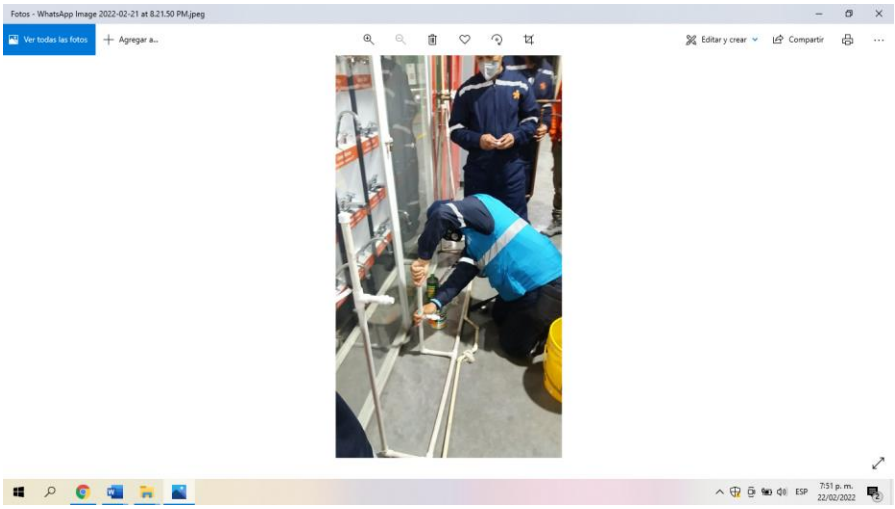




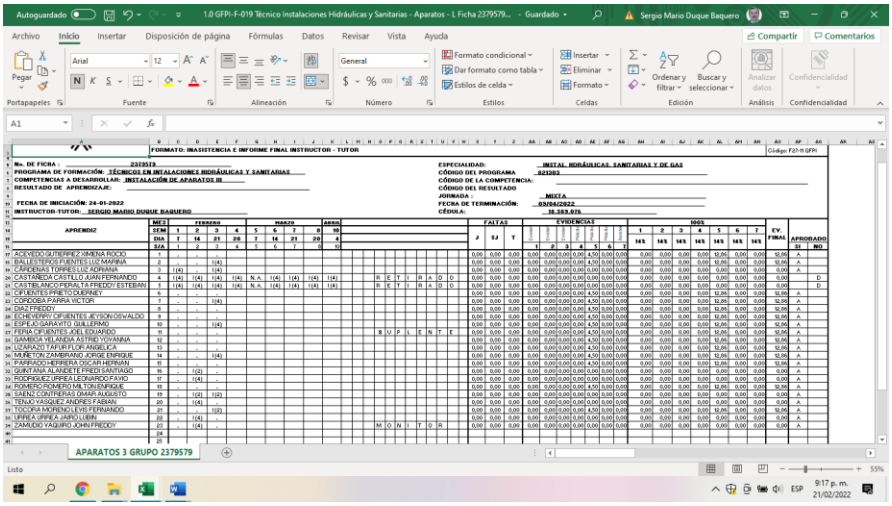
GUÍA DE APRENDIZAJE

la normativa técnica existente. Instalar los Soportes o anclajes. Verificar los planos en planta, esquemas verticales e isométricos del sistema.			
Verificar la correcta instalación de los puntos hidráulicos de agua fría y de agua caliente. Ubicar las válvulas mínimas requeridas e indica su correcta instalación de acuerdo con la normatividad técnica vigente. Identificando en las transiciones del trazado y las especificaciones técnicas para evitar el par galvánico entre materiales incompatibles instalados.	X	X	14/02/2022
Pruebas de hermeticidad. NTC-1500 – Trazado de la red. NTC-1500. Sacar cantidad de materiales por punto para su instalación en el formato suministrado por el instructor.	X	X	21/02/2022
Suministrar al usuario las instrucciones y recomendadas dadas por los fabricantes de cada aparato y/o artefacto sobre la manipulación de griferías, aditamentos de control y su correcta instalación y efectuar la sujeción en los diferentes tipos de tuberías. Materiales griferías. Aplicación primer prueba de conocimientos. Se dejó un trabajo a realizar para presentar el 06-12-2021. Plataforma Territorium.	X	X	28/02/2022
Suministrar al usuario las instrucciones y recomendadas dadas por los fabricantes de cada aparato y/o artefacto sobre la manipulación de griferías. Instalación de Lavamanos estándar y antivandálicos.	X	X	07/03/2022
Suministrar al usuario las instrucciones y recomendadas dadas por los fabricantes de cada aparato y/o artefacto sobre la manipulación de griferías. Instalación de sanitarios.	X	X	14/03/2022





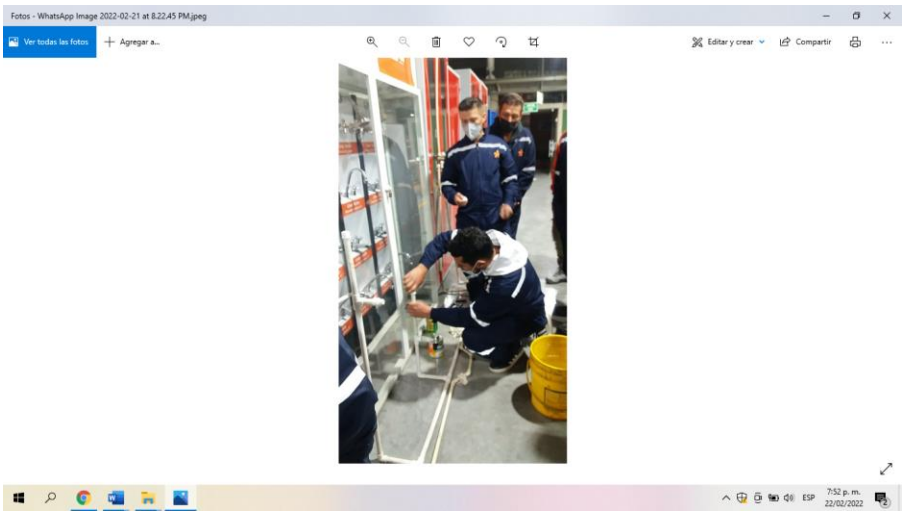
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

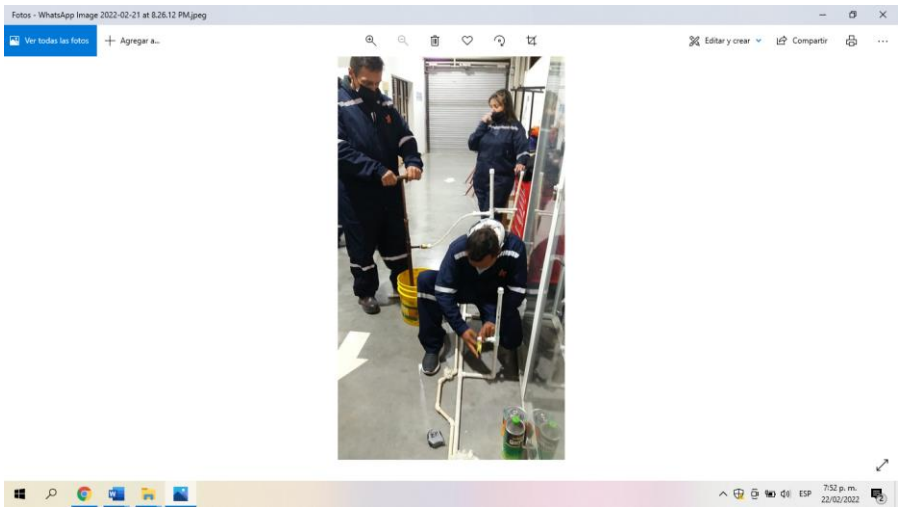


FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

No. DE FICHA :	2379579
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TÉCNICO EN INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:	INSTALACIÓN DE APARATOS III
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	
FECHA DE INICIACIÓN:	24-01-2022
INSTRUCTOR-TUTOR:	SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
ESPECIALIDAD:	INSTAL. HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y DE GAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA	821305
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:	
CÓDIGO DEL RESULTADO	
JORNADA :	MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN:	03/04/2022
CÉDULA:	16.383.076

APRENDIZ	FEBRERO							MARZO				ABRIL		FALTAS			EVIDENCIAS							HHS							EV. FINAL	APROBADO	
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			J	DJ	T	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		SI	NO
	DIA	7	14	21	28	7	14	21	28	4														14%	14%	14%	14%	14%	14%	14%			
	DÍA	1	2	3	4	5	6	7	8	9																							
ACEVEDO GUTIERREZ KIMENA ROCIO	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
BALLESTEROS FUENTES LUZ MARINA	2	-	-	1(A)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
CÁRDENAS TORRES LUZ ADRIANA	3	1(A)	-	1(A)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
CASTAÑEDA CASTILLO JUAN FERNANDO	4	1(A)	1(A)	1(A)	1(A)	N.A.	1(A)	1(A)	1(A)	1(A)		R	E	T	I	R	A	D	O	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
CASTELBLANCO PERALTA FREDDY ESTEBAN	5	1(A)	1(A)	1(A)	1(A)	N.A.	1(A)	1(A)	1(A)	1(A)		R	E	T	I	R	A	D	O	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		D
CIFUENTES PRIETO DUBRNEY	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
CORDOBA PARRA VICTOR	7	-	-	1(A)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
DIAZ FREDDY	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
ECHEVERRY CIFUENTES JEYSON OSVALDO	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
ESPEJO GARAVITO GUILLERMO	10	-	-	1(A)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
FERIA CIFUENTES JOEL EDUARDO	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-		B	U	P	L	E	N	T	E	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A	
GAMBOA VELANDIA ASTRID YOVANNA	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
LIZARAZO TAFUR FLOR ANGELICA	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
MUÑETON ZAMBRANO JORGE ENRIQUE	14	-	-	1(A)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
PARRADO HERRERA OSCAR HERNAN	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
QUINTANA ALVADETE FREDI SANTIAGO	16	-	1(D)	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
RODRIGUEZ URREA LEONARDO FAVIO	17	-	1(A)	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
ROMERO ROMERO MILTON ENRIQUE	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
SAENZ CONTRERAS OMAR AUGUSTO	19	-	1(D)	1(D)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
TENJO VASQUEZ ANDRES FABIAN	20	-	1(A)	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
TOCORA MORENO LEVIS FERNANDO	21	-	-	1(D)	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
URREA URREA JAIRO LUBIN	22	-	1(A)	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
ZAMUDIO VAQUIRO JOHN FREDDY	23	-	1(A)	-	-	-	-	-	-	-				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,86	A	
	24																																
	25																																
												M	O	N	I	T	O	R														





El día de hoy no asistieron los aprendices Luz Marina Ballesteros, Luz Adriana Cárdenas, Víctor Córdoba Parra, Guillermo Espejo Garavito, Jorge Enrique Muñetón Zambrano por diferentes motivos personales y los aprendices Omar Augusto Saez Contreras y Levis Fernándo Tocora Moreno por incapacidad médica.

En la plataforma territorium cada aprendiz participante de la sesión práctica subirá su propia evidencia delegada.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación profesional integral a los Tecnólogos en Gestión para el Suministro de Gas Combustible. Novena sesión se ejecutó el día de hoy 22-02-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera virtual antes del cuestionario de conocimientos a presentar, que se activará a las 19:30 horas.

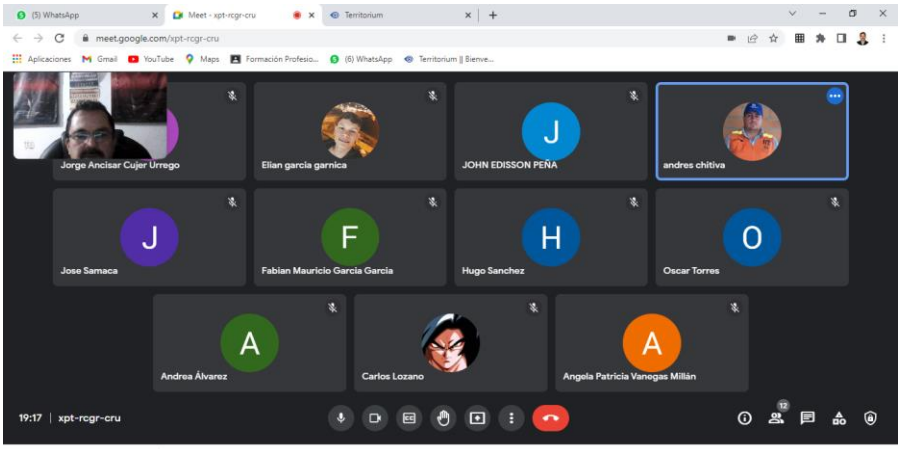
Ficha No. 2430024

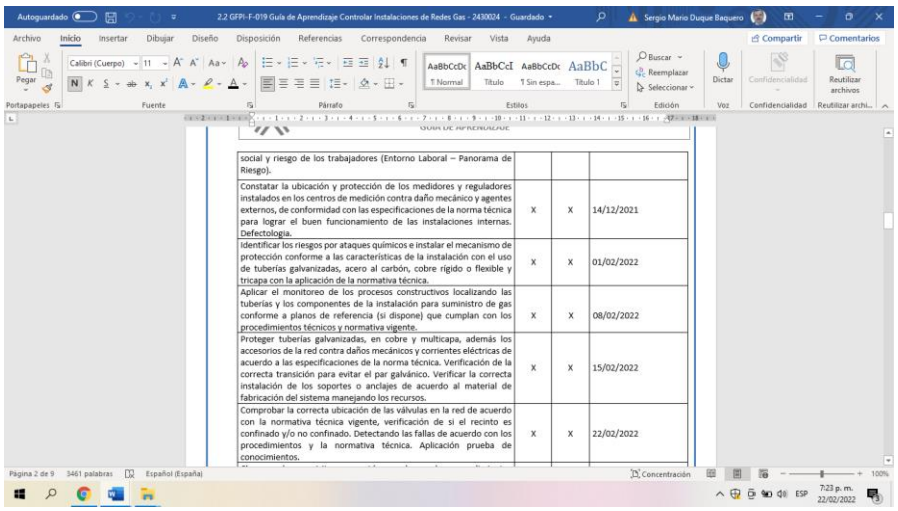
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 11

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

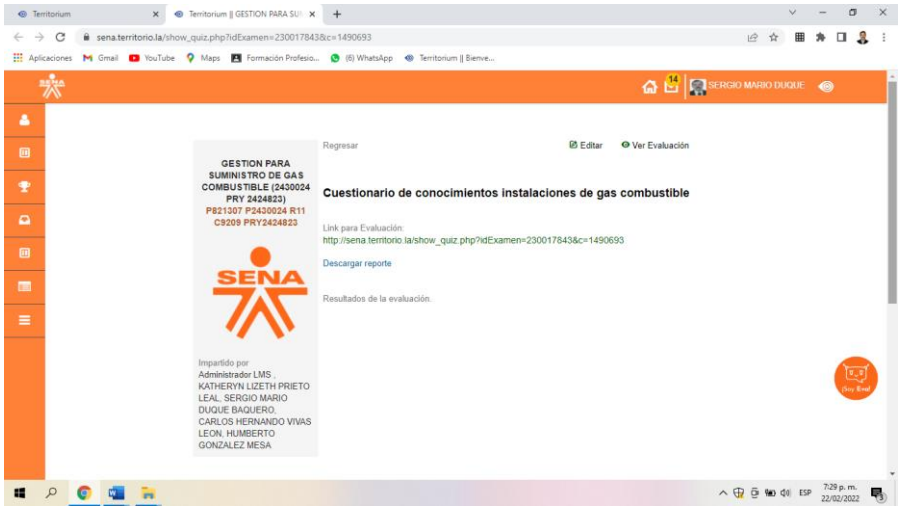
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

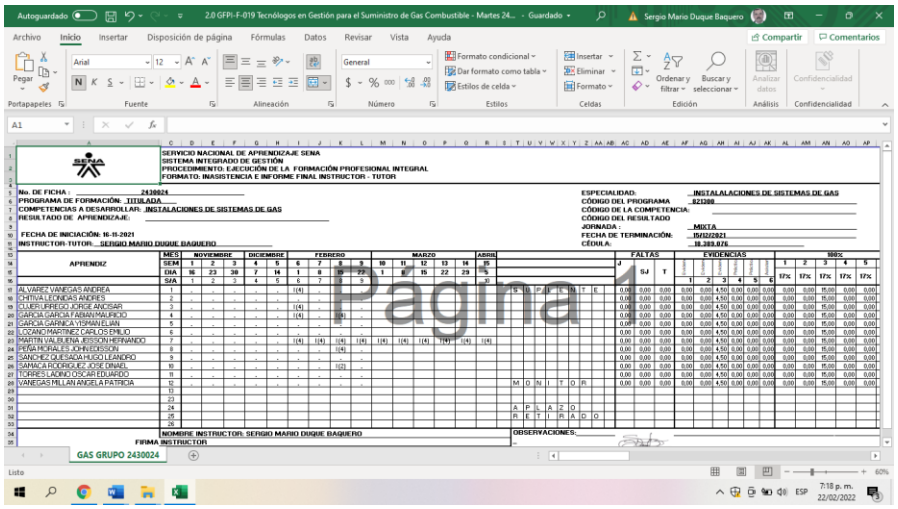
(Se adjuntan pantallazos).

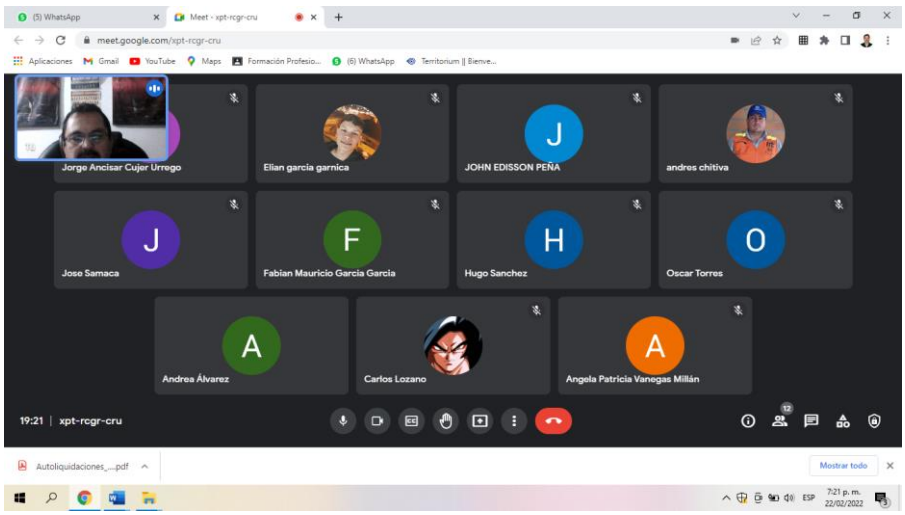




INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







El aprendiz Jeison Hernándo Martín Valbuena no ha vuelto a las sesiones programadas, desde hace cuatro anteriores incluyendo el día de hoy. De los doce aprendices que conforman la ficha.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación profesional integral. Instalación de Instalaciones hidráulicas y Sanitarias III. Cuarta sesión se ejecutó el día de hoy 23-02-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reunimos de manera presencial en el centro de formación. Taller 3 uso de tubería PVC-S empalmes con cemento solvente, construcción cimbra para replanteo.

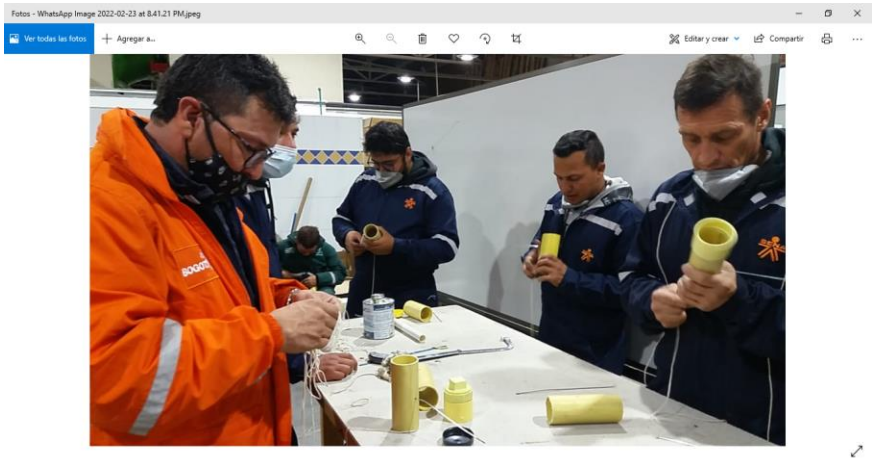
Ficha No. 2379579

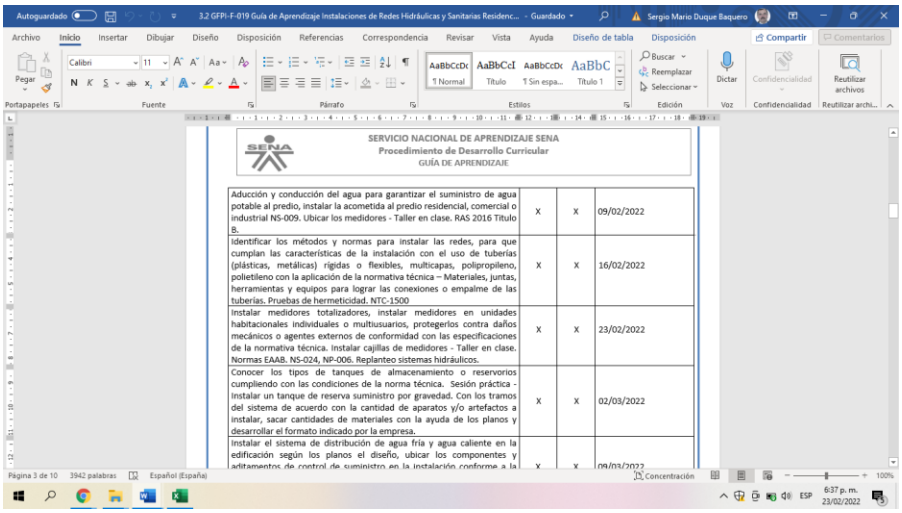
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 18

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primer sesión práctica en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

(Se adjuntarán pantallazos).

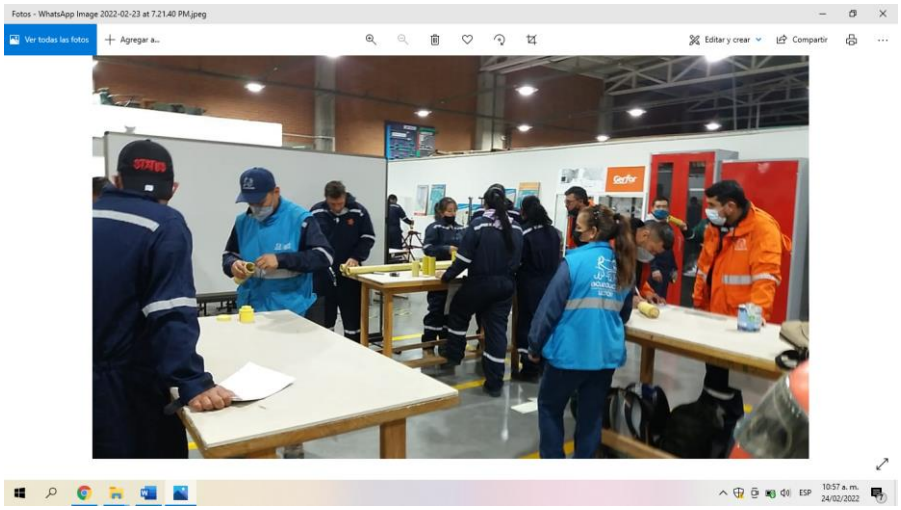


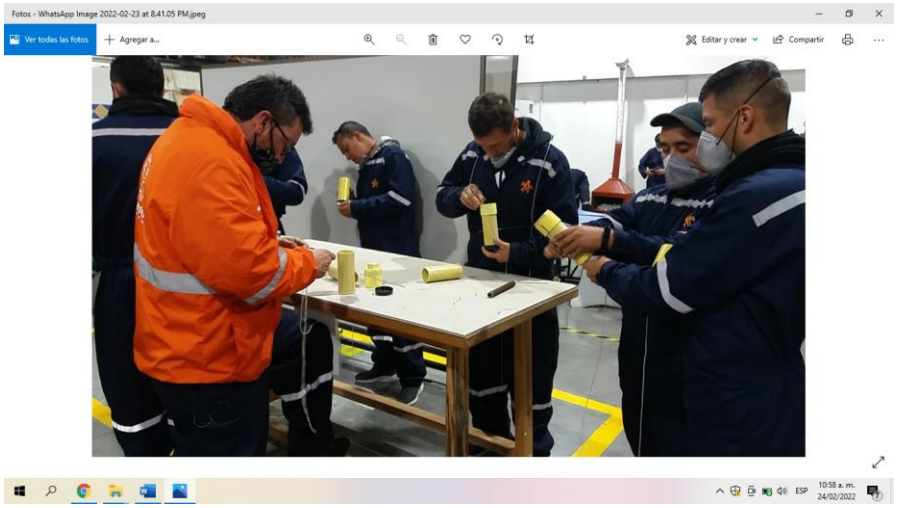


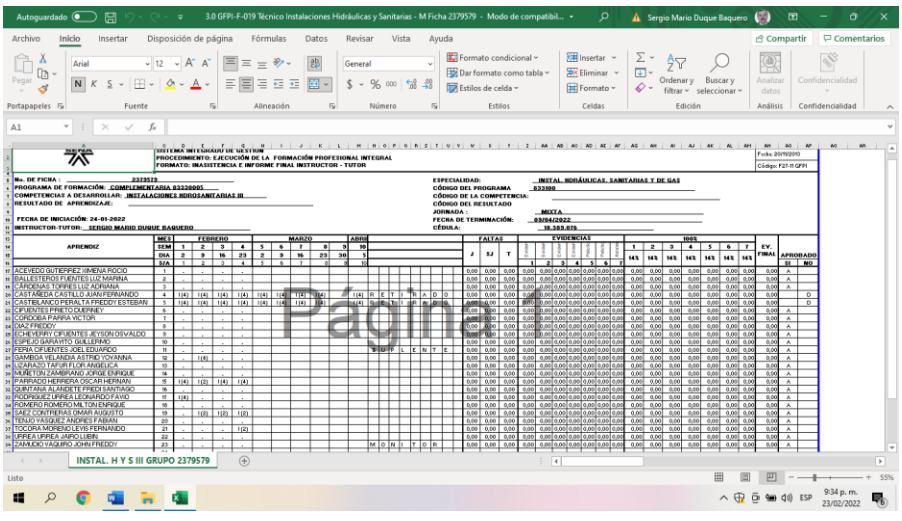
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Adducción y conducción del agua para garantizar el suministro de agua potable al predio, instalar la acometida al predio residencial, comercial o industrial NS-009. Ubicar los medidores - Taller en clase. RAS 2016 Título B.	X	X	09/02/2022
Identificar los métodos y normas para instalar las redes, para que cumplan las características de la instalación con el uso de tuberías (plásticas, metálicas) rígidas o flexibles, multicapas, polipropileno, polietileno con la aplicación de la normativa técnica – Materiales, juntas, herramientas y equipos para lograr las conexiones o empalme de las tuberías. Pruebas de hermeticidad. NTC-1500	X	X	16/02/2022
Instalar medidores totalizadores, instalar medidores en unidades habitacionales individuales o multiusuarios, protegerlos contra daños mecánicos o agentes externos de conformidad con las especificaciones de la normativa técnica. Instalar cajillas de medidores - Taller en clase. Normas EAAB. NS-024, NP-006. Replanteo sistemas hidráulicos.	X	X	23/02/2022
Conocer los tipos de tanques de almacenamiento o reservorios cumpliendo con las condiciones de la norma técnica. Sesión práctica - instalar un tanque de reserva suministro por gravedad. Con los tramos del sistema de acuerdo con la cantidad de aparatos y/o artefactos a instalar, sacar cantidades de materiales con la ayuda de los planos y desarrollar el formato indicado por la empresa.	X	X	02/03/2022
Instalar el sistema de distribución de agua fría y agua caliente en la edificación según los planos el diseño, ubicar los componentes y aditamentos de control de suministro en la instalación conforme a la	X	X	09/03/2022

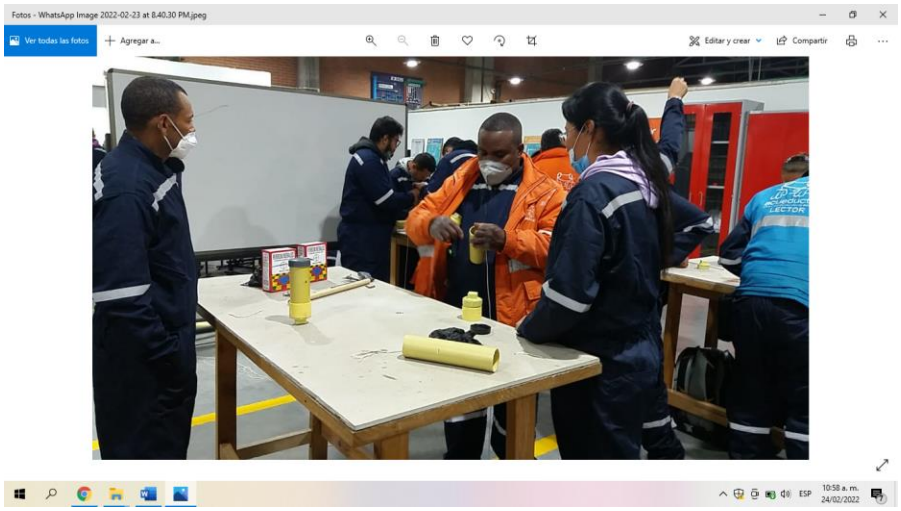
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





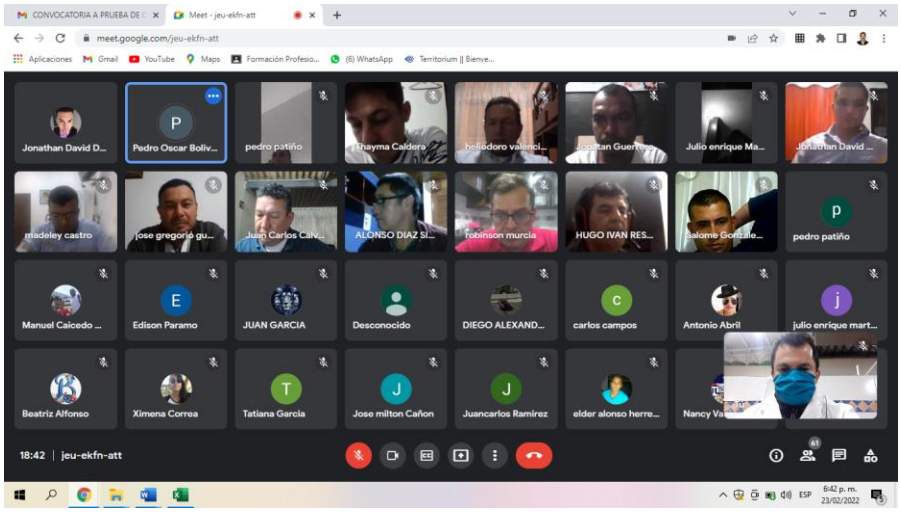


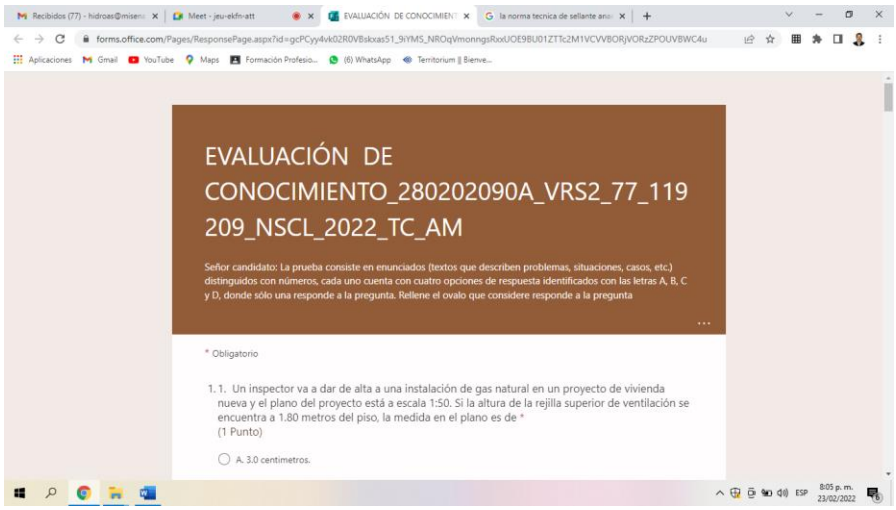
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



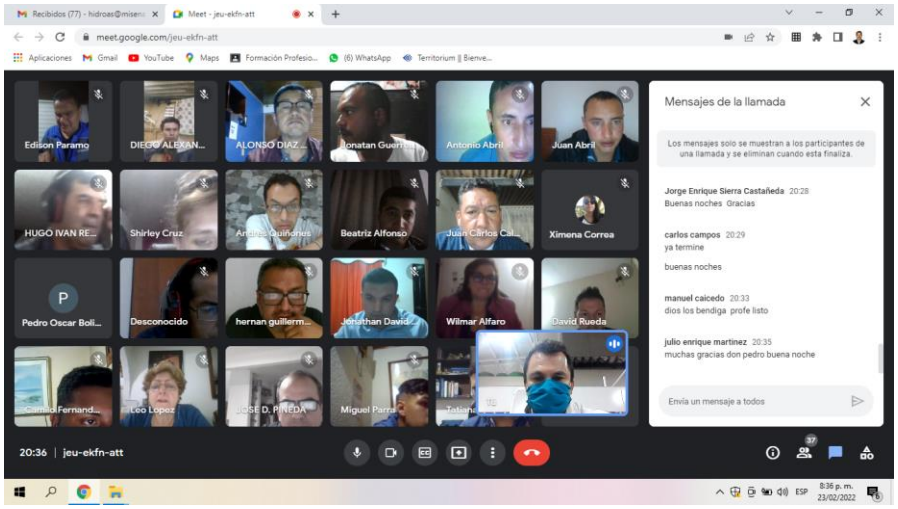
El día de hoy no asistieron los aprendices Oscar Hernán Parrado desconociéndose su motivo. Y los aprendices Omar Augusto Saez Contreras y Levis Fernándo Tocora Moreno por incapacidad médica.

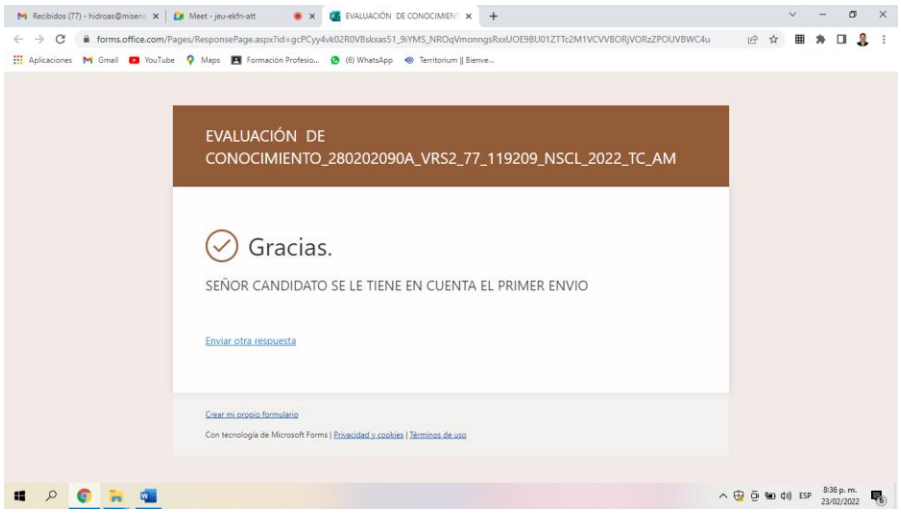
Participar en el proceso de certificación por competencias laborales de las Normas: NSCL 280202086A y 280202090A, con el evaluador Pedro Bolívar del SENA, del proyecto P-376 se el día MIERCOLES 23 de FEBRERO de 2022, a partir de las 6.30 p.m.





INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





Formación profesional integral. Instalación de Instalaciones hidráulicas y Sanitarias. Novena sesión se ejecutó el día de hoy 24-02-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reunimos de manera virtual en el taller 3 del SENA C.T.C.M. de Bogotá.

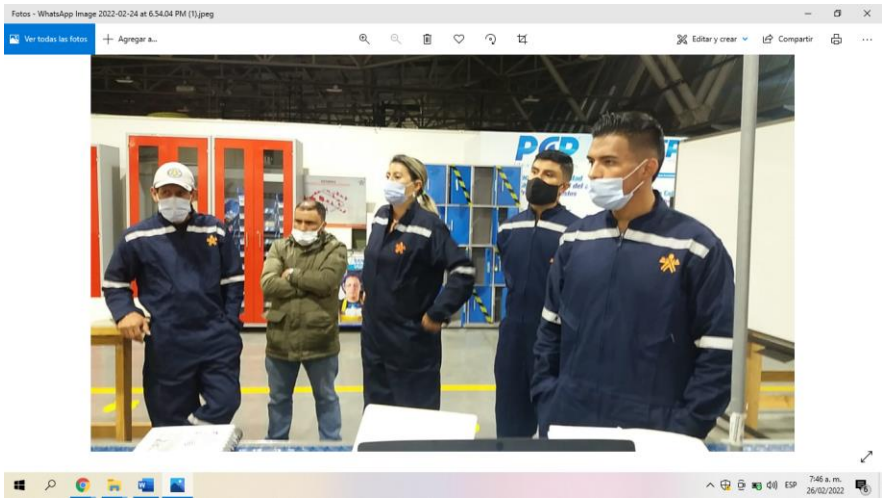
Ficha No. 2429823

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 06

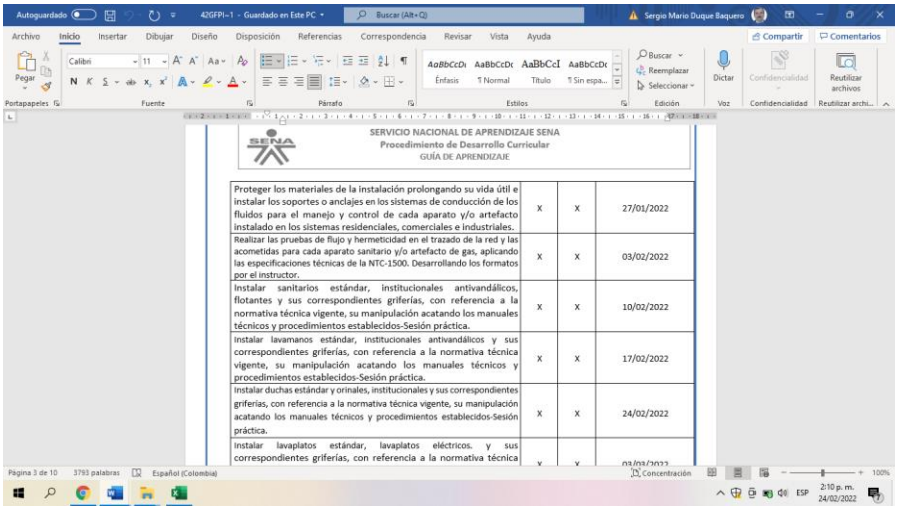
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutará la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y de manera presencial en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

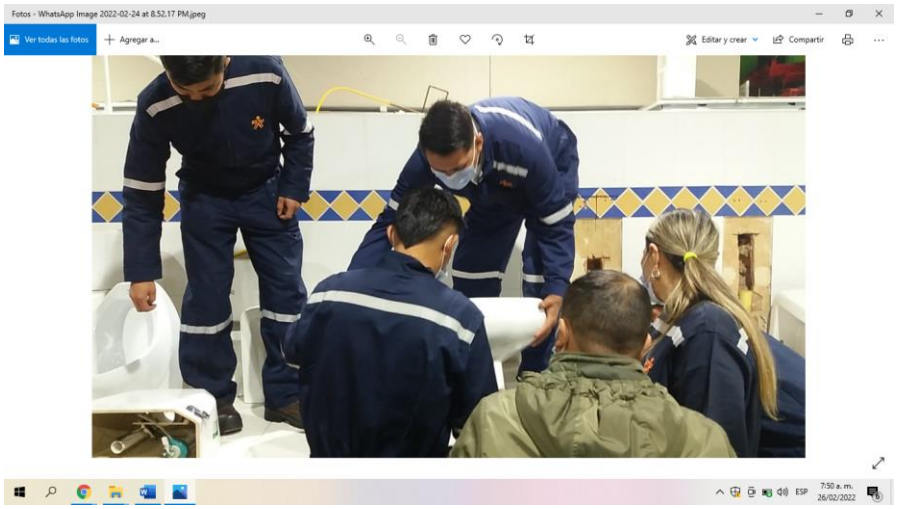
(Se adjuntarán pantallazos).

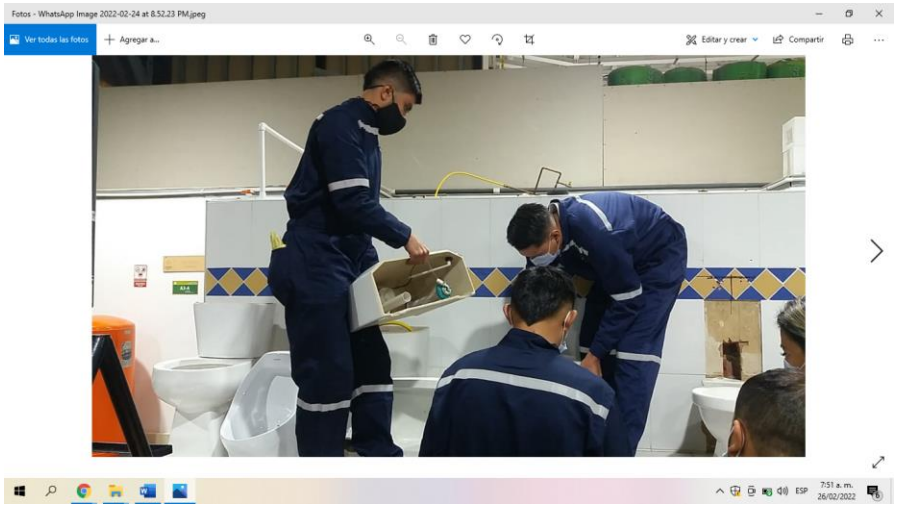

Fotos - WhatsApp Image 2022-02-24 at 6.54.04 PM (1).jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
PGR
7:46 a. m.
26/02/2022

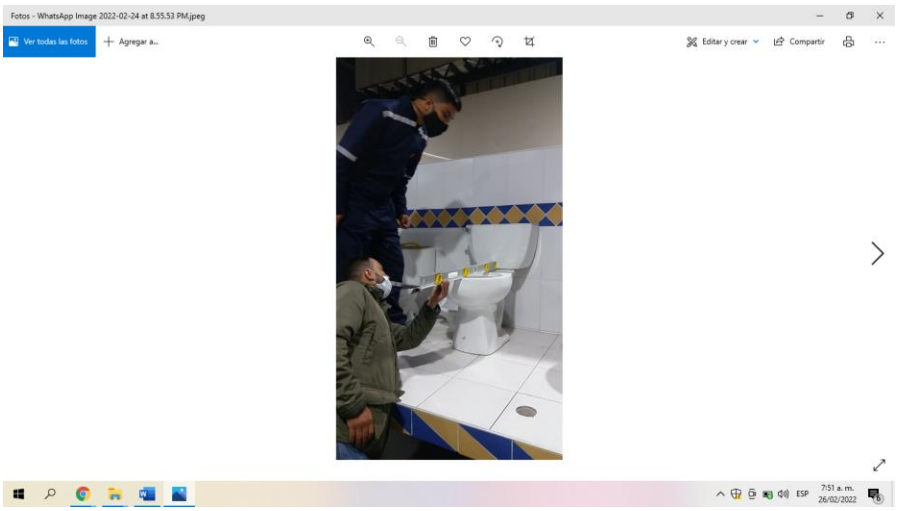

AutoCAD mobile
EDUCACIÓN
AutoCAD Web & Mobile
PLANOS PONSETIA 2013-11-13.dwg (Solo vista)
Compartir
Propiedades de Objeto
Capa
+ TUB. FRIA D.A.L.
Color
Magenta
Tipo de línea
PorCapa
Escala de tipo de línea
1.0000
Grosor de línea
PorCapa
Estilo de cota
COTAS 1-50 (3)
Estilo de texto
ALVIS STYLE
Estilo de directriz múltiple
Standard
Propiedades de modelo
Estilo de trazado
monochrome.ctb
No se admite este tamaño de papel. No se pueden modificar sus propiedades. Más información
Dibujo
Anotar
Modificar
Superior
Comando:
Modelo
Layout1
REFENT
RASTREO
ORTO
POLAR
9:17 p. m.
24/02/2022


Autoguardado
42GFPI-1 - Guardado en Este PC
Buscar (Alt+Q)
Sergio Mario Duque Baquero
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Disposición
Referencias
Correspondencia
Revisar
Vista
Ayuda
Compartir
Comentarios
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE
Proteger los materiales de la instalación prolongando su vida útil e instalar los soportes o anclajes en los sistemas de conducción de los fluidos para el manejo y control de cada aparato y/o artefacto instalado en los sistemas residenciales, comerciales e industriales. x x 27/01/2022
Realizar las pruebas de flujo y hermeticidad en el trazado de la red y las acometidas para cada aparato sanitario y/o artefacto de gas, aplicando las especificaciones técnicas de la NTC-1500. Desarrollando los formatos por el instructor. x x 03/02/2022
Instalar sanitarios estándar, institucionales antivandálicos, flotantes y sus correspondientes griferías, con referencia a la normativa técnica vigente, su manipulación acatando los manuales técnicos y procedimientos establecidos-Sesión práctica. x x 10/02/2022
Instalar lavamanos estándar, institucionales antivandálicos y sus correspondientes griferías, con referencia a la normativa técnica vigente, su manipulación acatando los manuales técnicos y procedimientos establecidos-Sesión práctica. x x 17/02/2022
Instalar duchas estándar y orinales, institucionales y sus correspondientes griferías, con referencia a la normativa técnica vigente, su manipulación acatando los manuales técnicos y procedimientos establecidos-Sesión práctica. x x 24/02/2022
Instalar lavaplatos estándar, lavaplatos eléctricos. y sus correspondientes griferías, con referencia a la normativa técnica x x 03/03/2022
Página 3 de 10
3793 palabras
Español (Colombia)
Concentración
100%
2:10 p. m.
24/02/2022

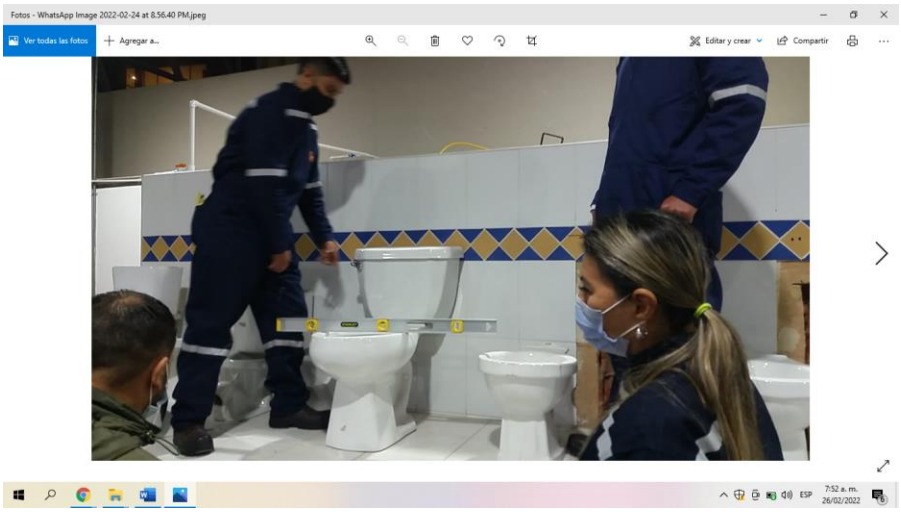
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

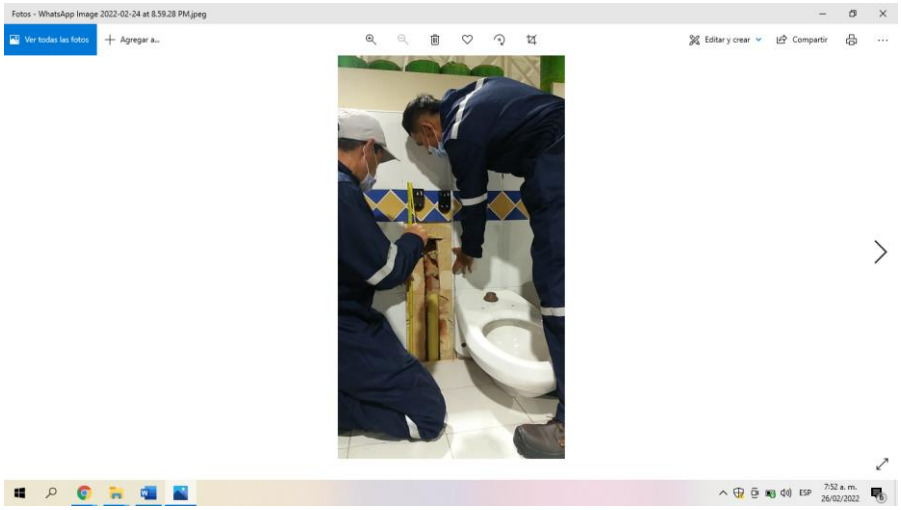


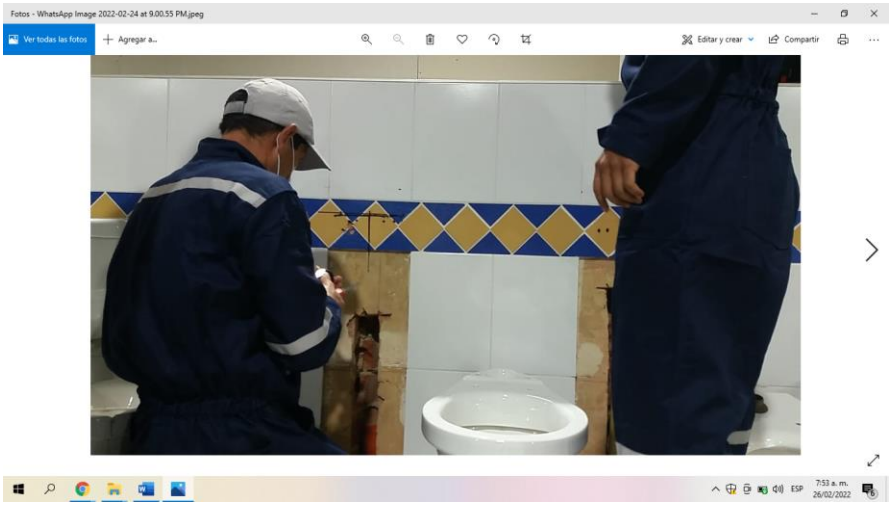


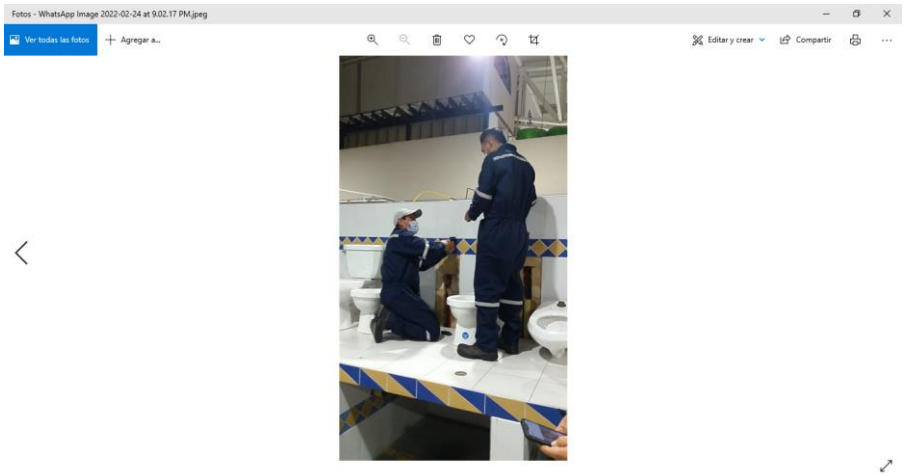


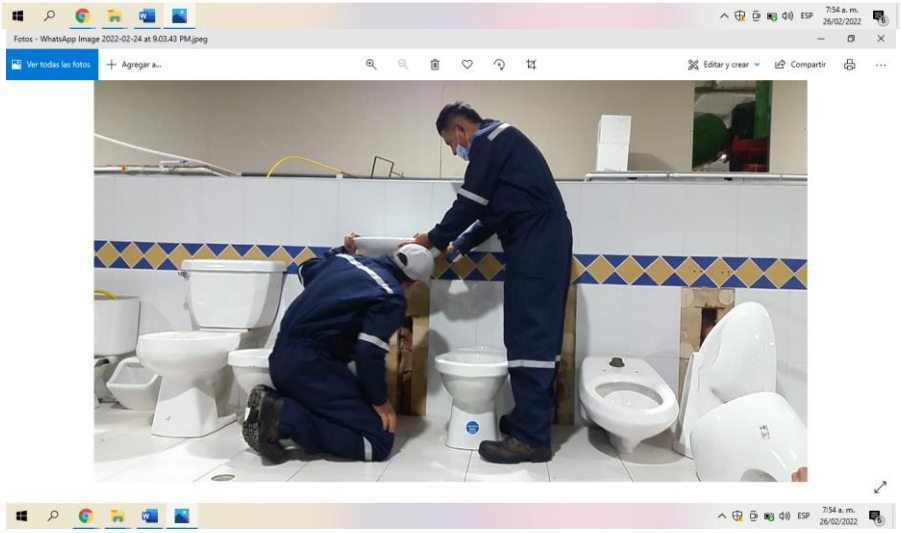
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

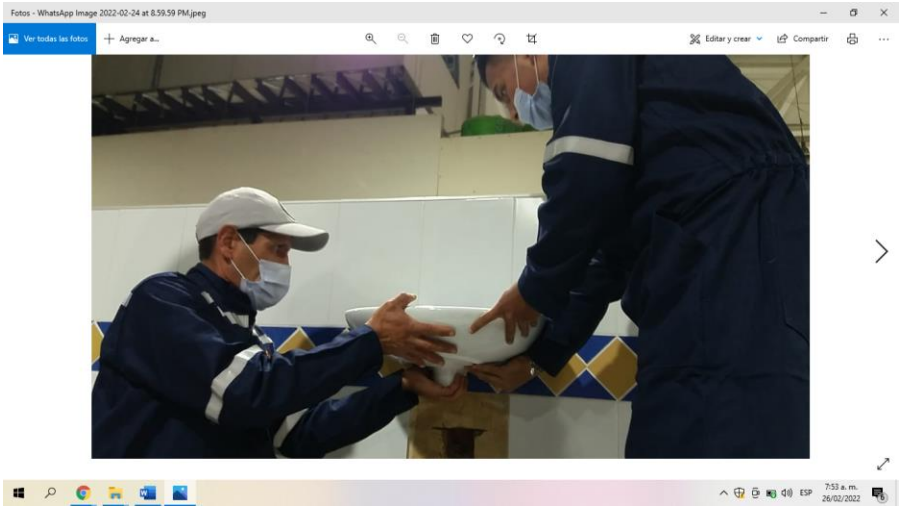




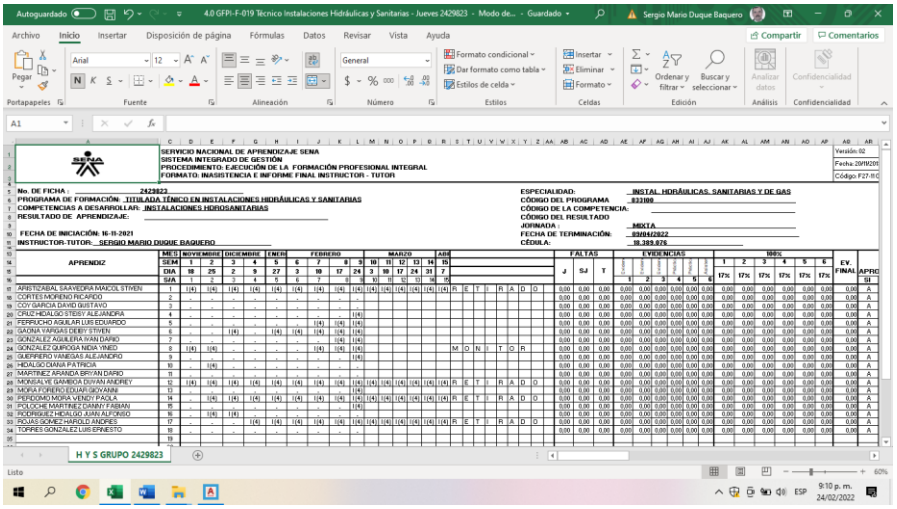



Fotos - WhatsApp Image 2022-02-24 at 9.02.17 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir


Fotos - WhatsApp Image 2022-02-24 at 9.03.43 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
7:54 a. m.
26/02/2022

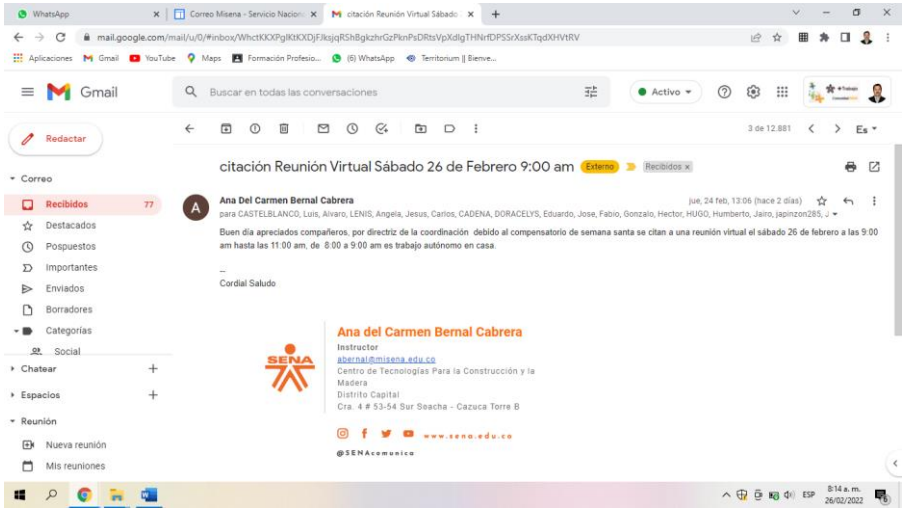

Fotos - WhatsApp Image 2022-02-24 at 8.59.59 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
7:53 a. m.
26/02/2022

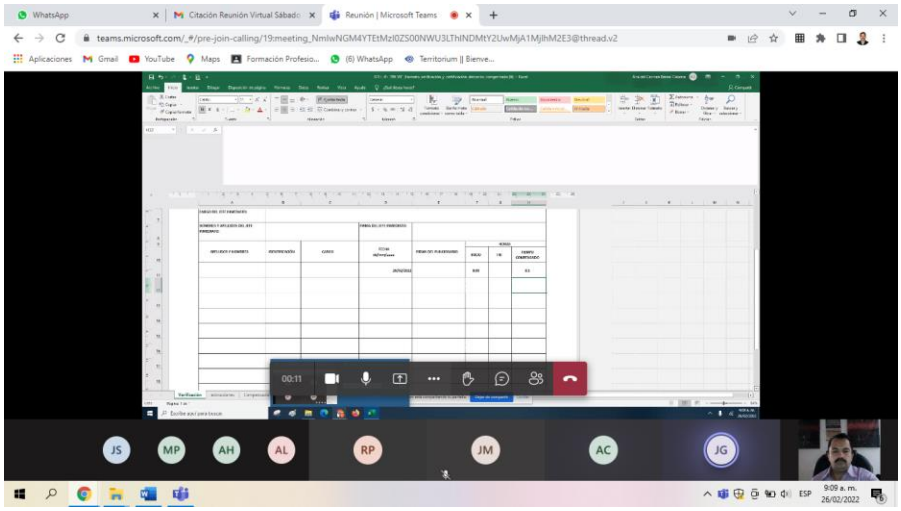
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

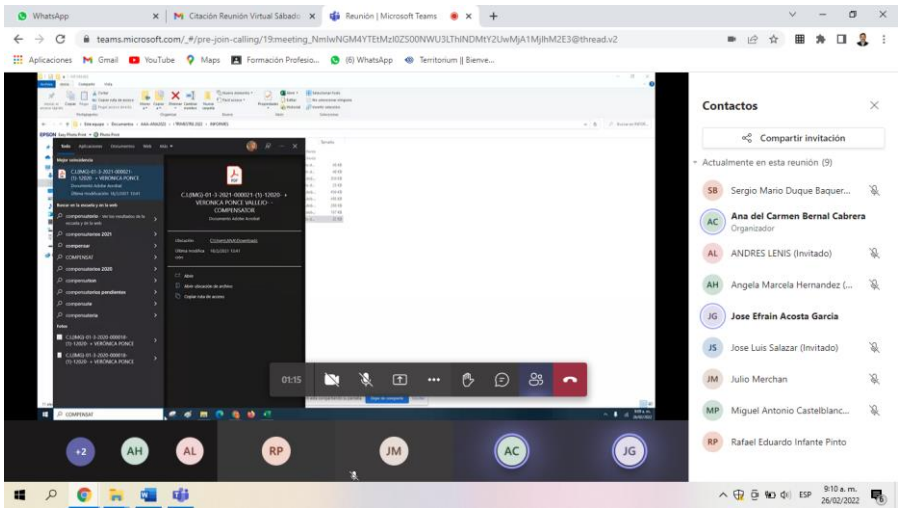


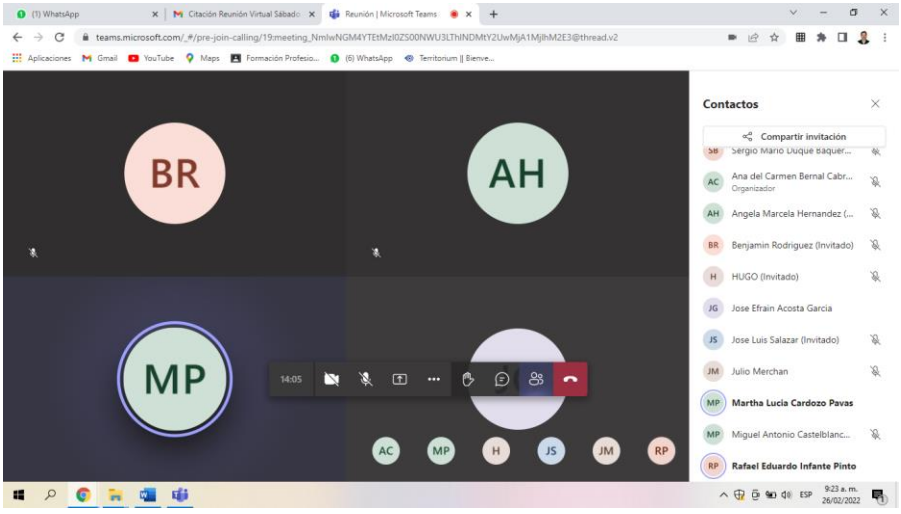
El día de hoy no asistieron los aprendices Steisy Alejandra Cruz Hidalgo, Luis Eduardo Ferrucho Aguilar, Iván Darío González Aguilera, Nidia Yined González Quiroga, Alejandro Guerrero Vanegas, Edward Giovanni Mora Forero Y Danny Fabian Poloche Martínez, no conocemos su motivo.

Participar en la reunión convocada por la coordinación del área de instalaciones técnicas que pertenece a los procesos de formación de construcción del SENA C.T.C.M. a partir de las 09:00 hasta las 11:00 horas de manera virtual.

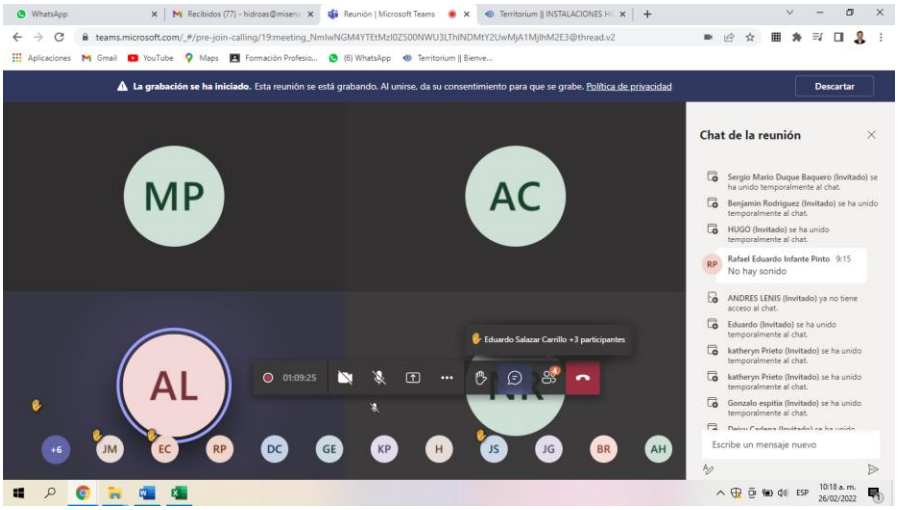


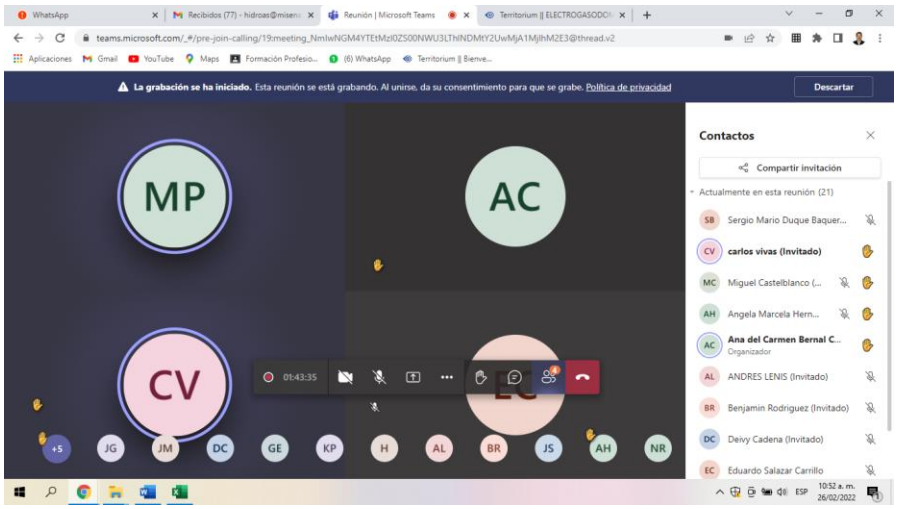

teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_NmIwNGM4YTEtMzI0ZS00NWU3LThiNDMtY2UwMjA1MjlhM2E3@thread.v2
00:11
JS
MP
AH
AL
RP
JM
AC
JG

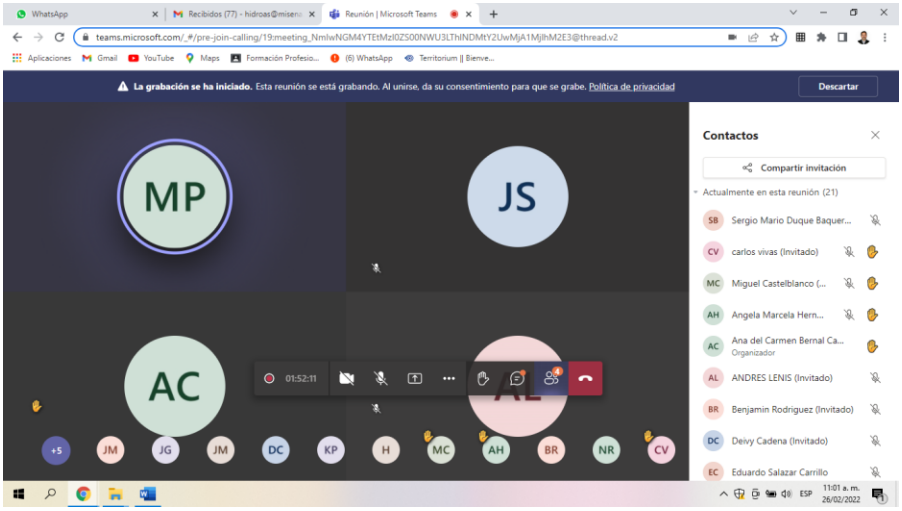

teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_NmIwNGM4YTEtMzI0ZS00NWU3LThiNDMtY2UwMjA1MjlhM2E3@thread.v2
Contactos
Compartir invitación
Actualmente en esta reunión (9)
Sergio Mario Duque Baquer...
Ana del Carmen Bernal Cabrera
Organizador
ANDRES LENIS (Invitado)
Angela Marcela Hernandez (...
Jose Efrain Acosta Garcia
Jose Luis Salazar (Invitado)
Julio Merchan
Miguel Antonio Castelblanc...
Rafael Eduardo Infante Pinto
01:15
+2
AH
AL
RP
JM
AC
JG


teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:meeting_NmIwNGM4YTEtMzI0ZS00NWU3LThiNDMtY2UwMjA1MjlhM2E3@thread.v2
Contactos
Compartir invitación
Ana del Carmen Bernal Cabr...
Organizador
Angela Marcela Hernandez (...
Benjamin Rodriguez (Invitado)
HUGO (Invitado)
Jose Efrain Acosta Garcia
Jose Luis Salazar (Invitado)
Julio Merchan
Martha Lucia Cardozo Pavas
Miguel Antonio Castelblanc...
Rafael Eduardo Infante Pinto
BR
AH
MP
14:05
AC
MP
H
JS
JM
RP

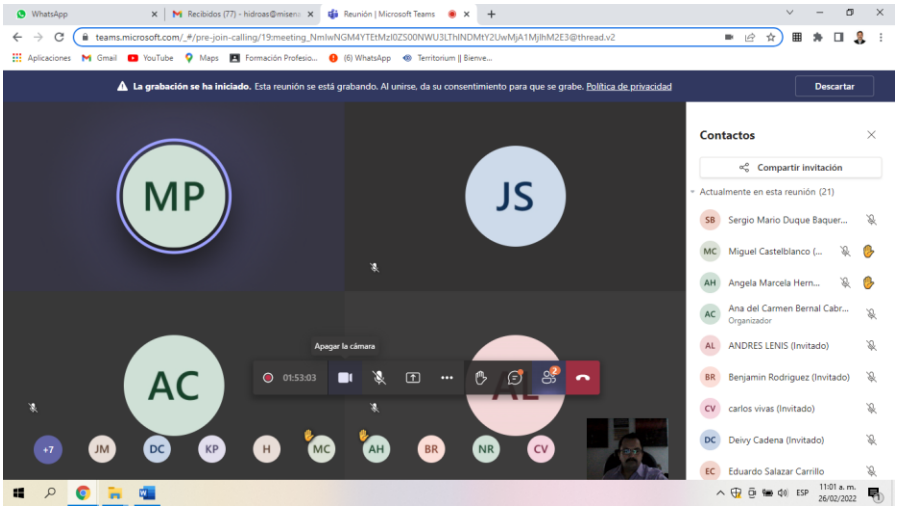
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



Se terminó la reunión a las 11:15 a.m.

Formación profesional integral. Instalaciones de Gas Combustible. Novena sesión que se ejecutará el día de hoy 26-02-2022. A las 13:00 p.m. Hasta las 17:00 horas. Donde nos reuniremos de manera virtual y a partir de las 16:00 horas presentarán cuestionario de conocimientos en la plataforma Territorium del SENA.

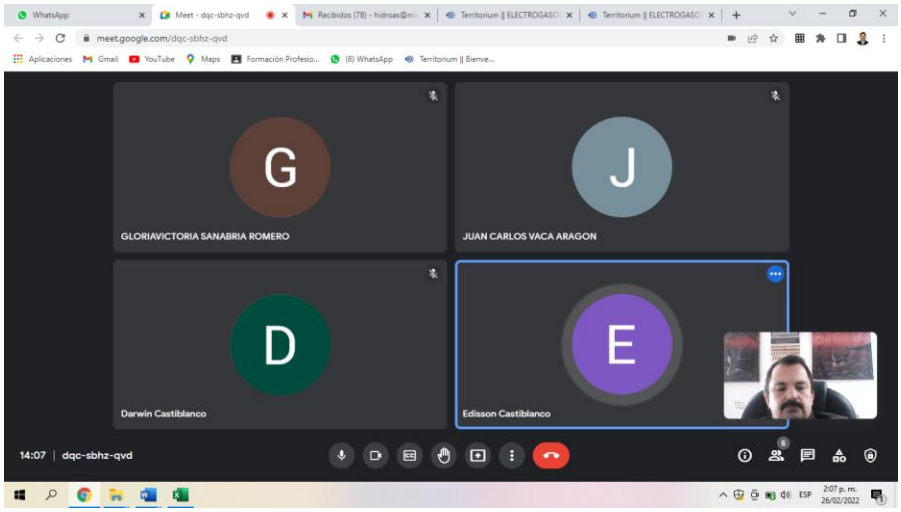
Ficha No. 2429824

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 07

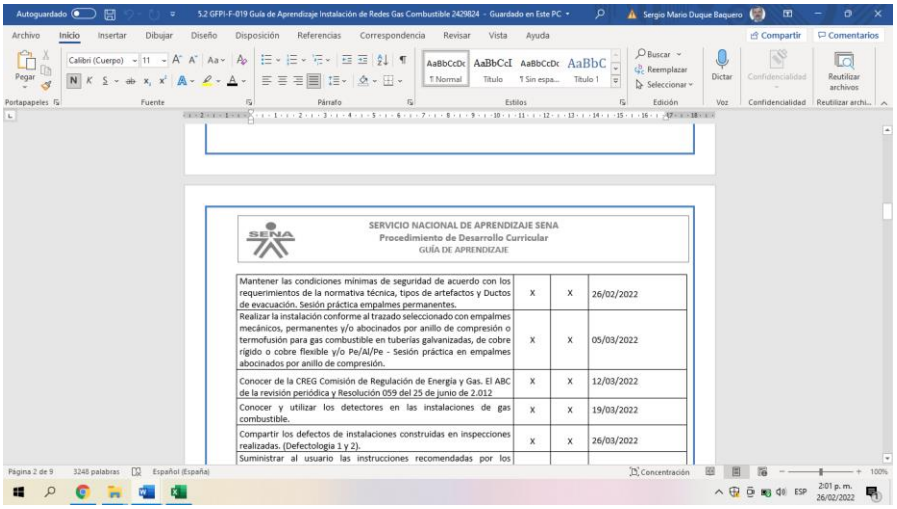
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos).

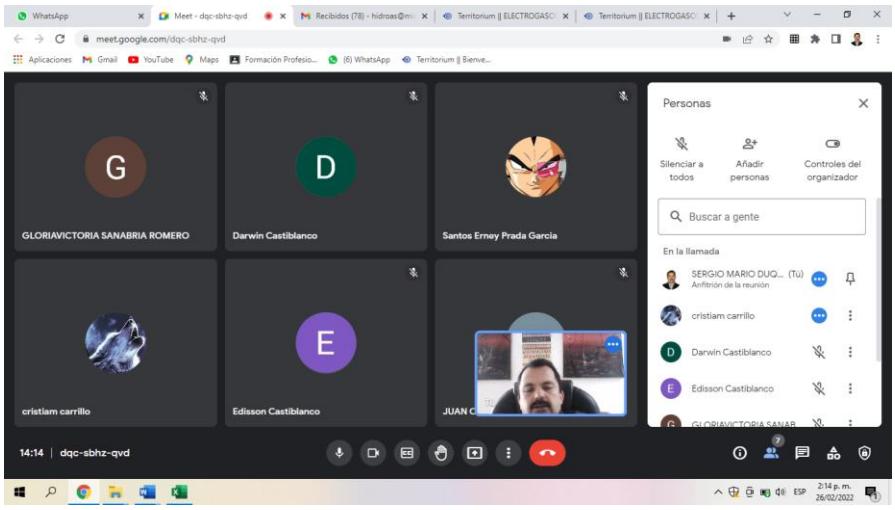


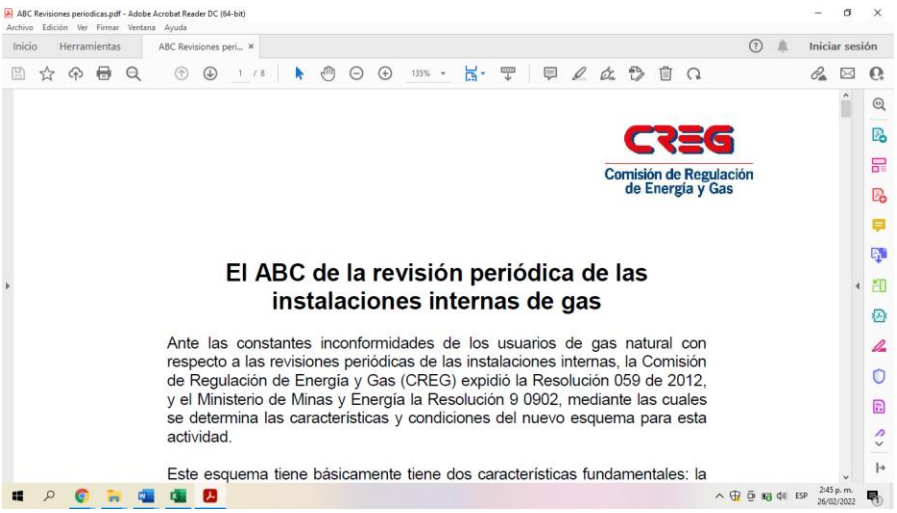
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mantener las condiciones mínimas de seguridad de acuerdo con los requerimientos de la normativa técnica, tipos de artefactos y Ductos de evacuación. Sesión práctica empalmes permanentes.	X	X	26/02/2022
Realizar la instalación conforme al trazado seleccionado con empalmes mecánicos, permanentes y/o abocinados por anillo de compresión o termofusión para gas combustible en tuberías galvanizadas, de cobre rígido o cobre flexible y/o Pe/Al/Pe - Sesión práctica en empalmes abocinados por anillo de compresión.	X	X	05/03/2022
Conocer de la CREG Comisión de Regulación de Energía y Gas. El ABC de la revisión periódica y Resolución 059 del 25 de junio de 2.012	X	X	12/03/2022
Conocer y utilizar los detectores en las instalaciones de gas combustible.	X	X	19/03/2022
Compartir los defectos de instalaciones construidas en inspecciones realizadas. (Defectología 1 y 2).	X	X	26/03/2022
Suministrar al usuario las instrucciones recomendadas por los			



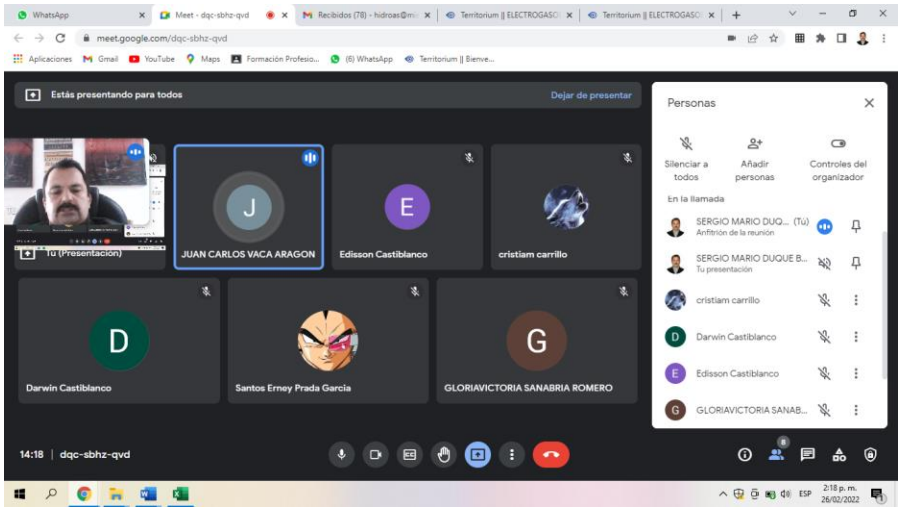


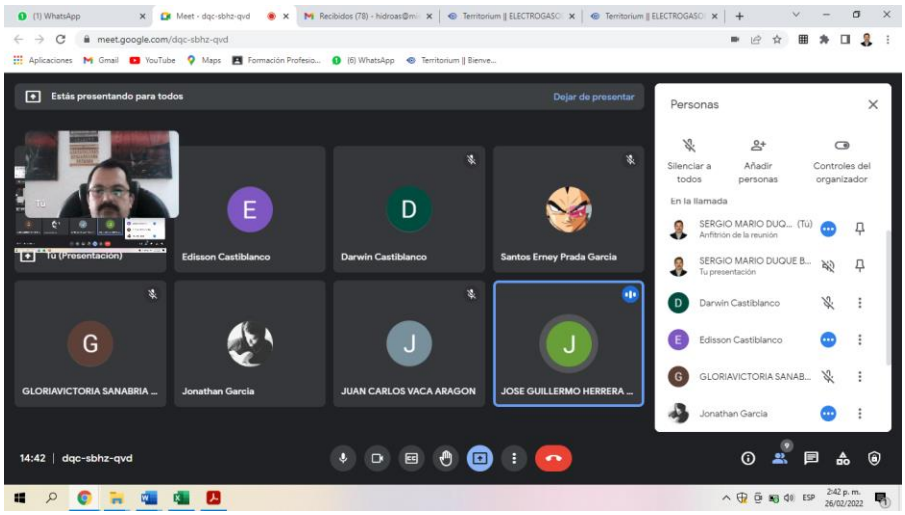
CREG
Comisión de Regulación de Energía y Gas

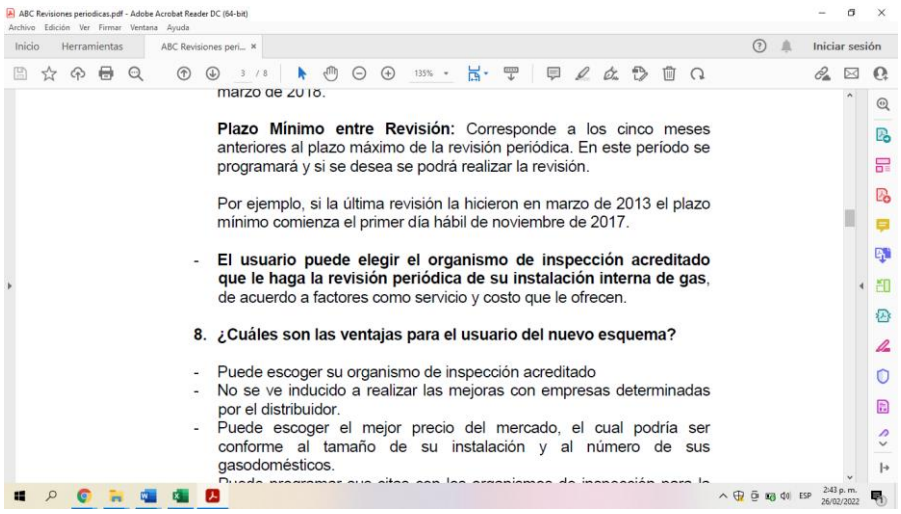
El ABC de la revisión periódica de las instalaciones internas de gas

Ante las constantes inconformidades de los usuarios de gas natural con respecto a las revisiones periódicas de las instalaciones internas, la Comisión de Regulación de Energía y Gas (CREG) expidió la Resolución 059 de 2012, y el Ministerio de Minas y Energía la Resolución 9 0902, mediante las cuales se determina las características y condiciones del nuevo esquema para esta actividad.

Este esquema tiene básicamente tiene dos características fundamentales: la







marzo de 2018.

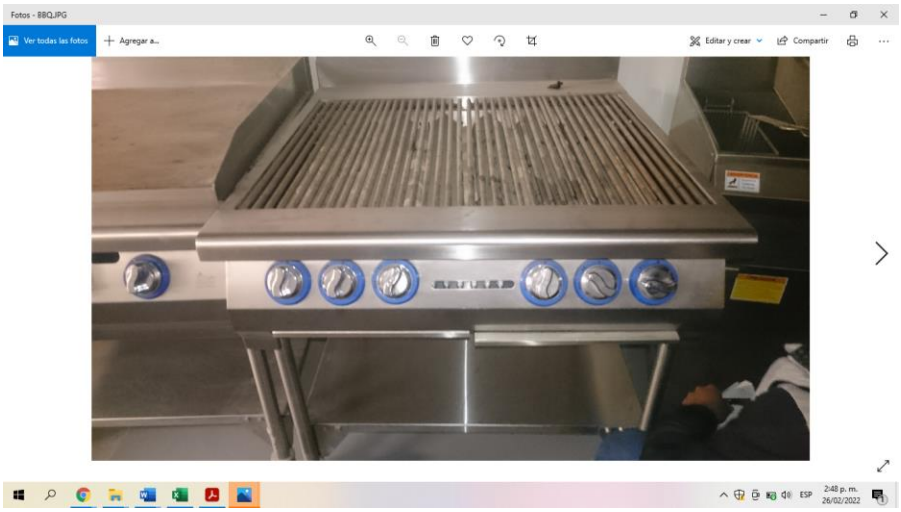
Plazo Mínimo entre Revisión: Corresponde a los cinco meses anteriores al plazo máximo de la revisión periódica. En este período se programará y si se desea se podrá realizar la revisión.

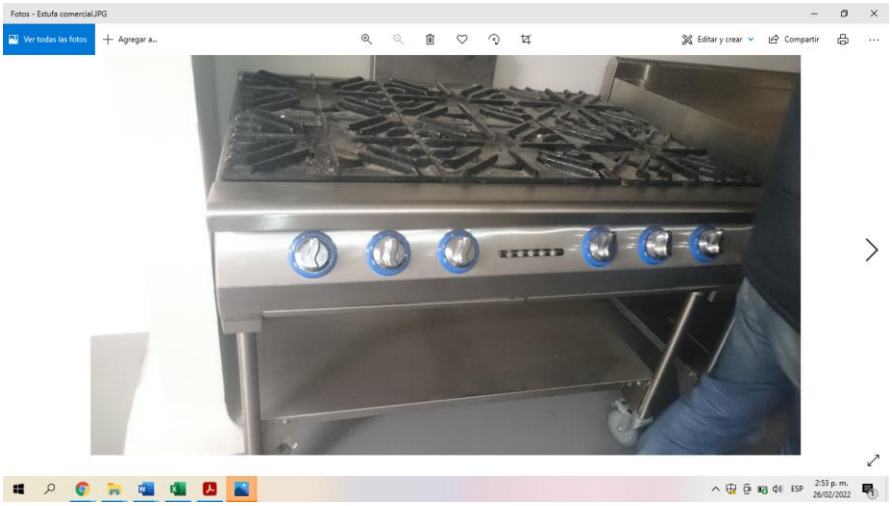
Por ejemplo, si la última revisión la hicieron en marzo de 2013 el plazo mínimo comienza el primer día hábil de noviembre de 2017.

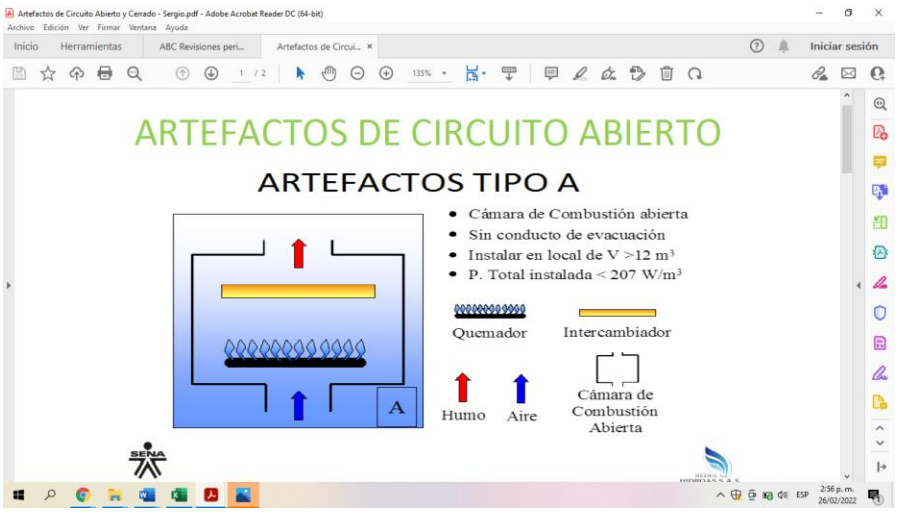
- **El usuario puede elegir el organismo de inspección acreditado que le haga la revisión periódica de su instalación interna de gas**, de acuerdo a factores como servicio y costo que le ofrecen.

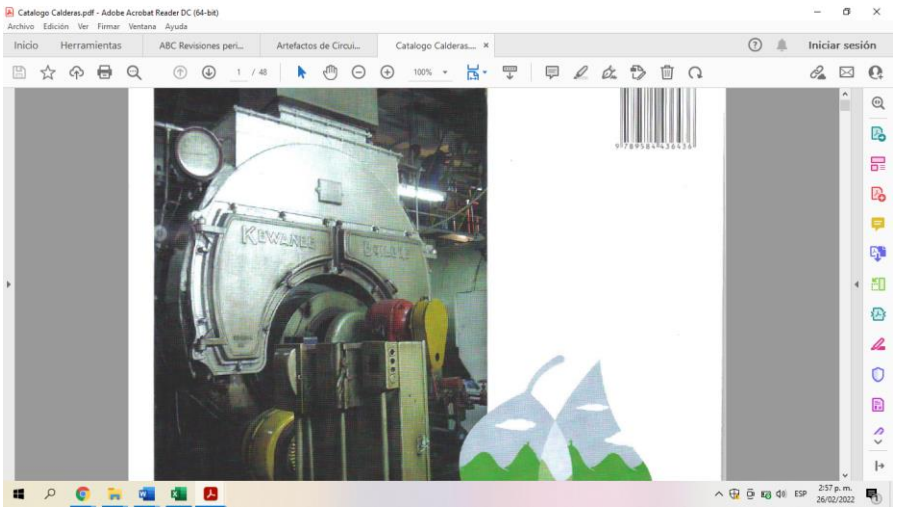
8. **¿Cuáles son las ventajas para el usuario del nuevo esquema?**

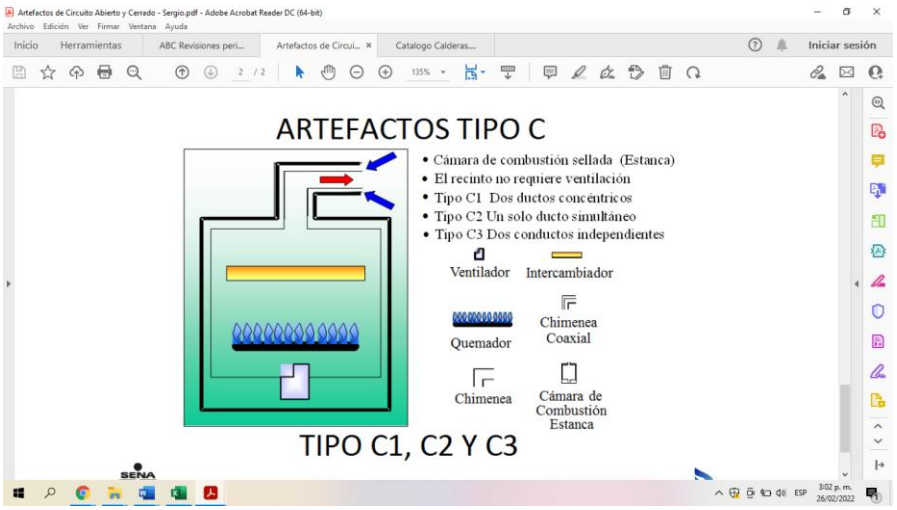
- Puede escoger su organismo de inspección acreditado
- No se ve inducido a realizar las mejoras con empresas determinadas por el distribuidor.
- Puede escoger el mejor precio del mercado, el cual podría ser conforme al tamaño de su instalación y al número de sus gasodomésticos.





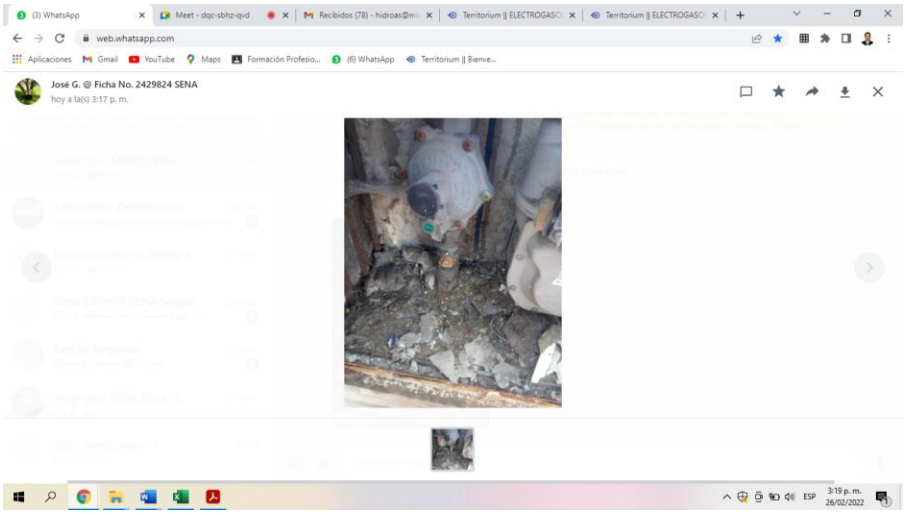

ARTEFACTOS DE CIRCUITO ABIERTO
ARTEFACTOS TIPO A
Cámara de Combustión abierta
Sin conducto de evacuación
Instalar en local de V >12 m³
P. Total instalada < 207 W/m³
Quemador
Intercambiador
Humo
Aire
Cámara de Combustión Abierta
A

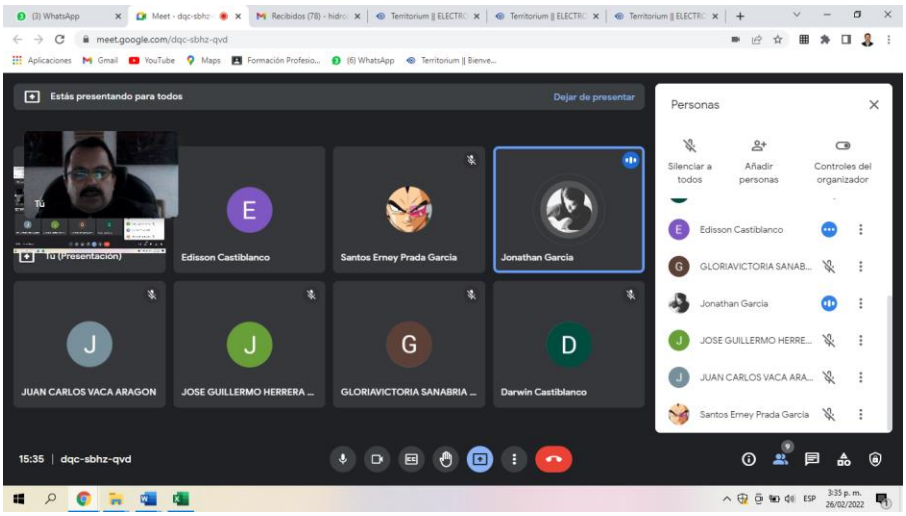

Catalogo Calderas.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
KEWANEE

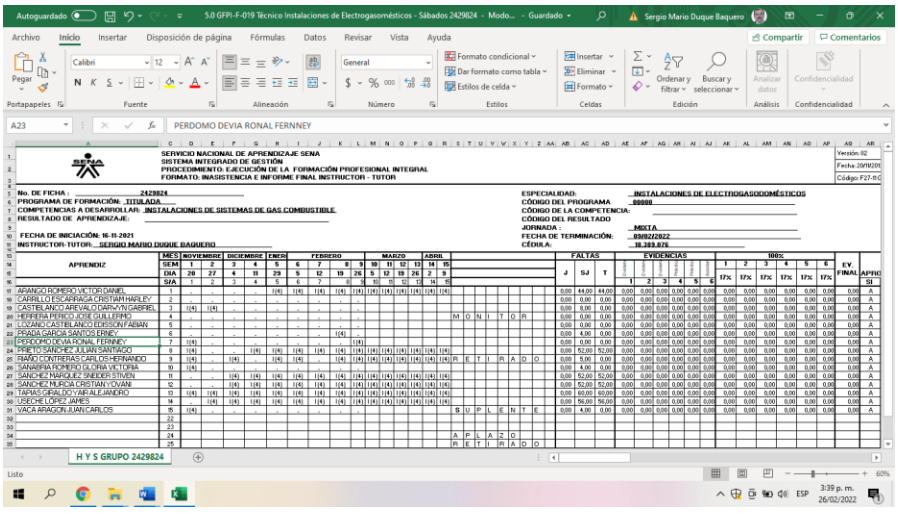

Artefactos de Circuito Abierto y Cerrado - Sergio.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
ARTEFACTOS TIPO C
• Cámara de combustión sellada (Estanca)
• El recinto no requiere ventilación
• Tipo C1 Dos ductos concéntricos
• Tipo C2 Un solo ducto simultáneo
• Tipo C3 Dos conductos independientes
Ventilador
Intercambiador
Quemador
Chimenea Coaxial
Chimenea
Cámara de Combustión Estanca
TIPO C1, C2 Y C3


Medidores redes de gas combustible- Sergio.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
MEDIDORES Y REGULADORES
GAS COMBUSTIBLE
Instalación
CTCM
Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
Más trabajo

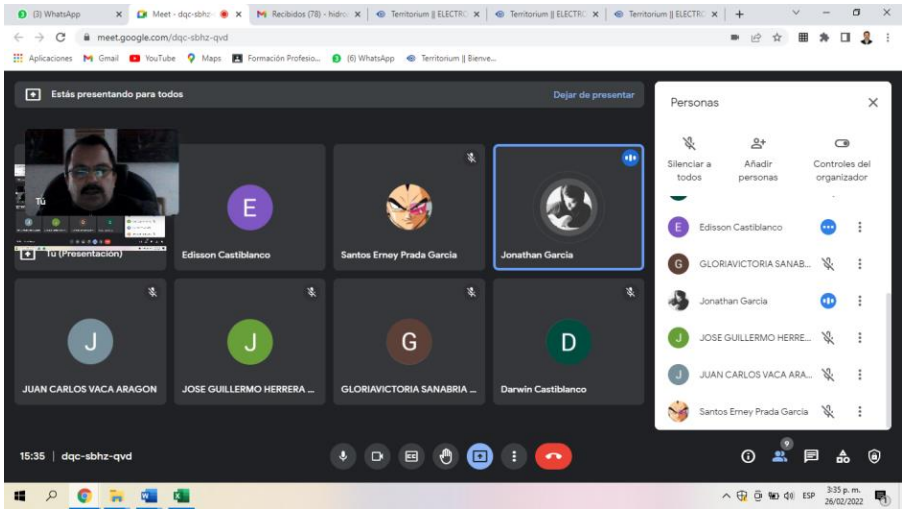
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy asistió el aprendiz Ronald Ferney Perdomo Devia.

Formación profesional integral. Instalación de Aparatos III. Cuarta sesión se ejecutó el día de hoy 28-02-2022. A las 18:30 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el centro de formación taller 3.

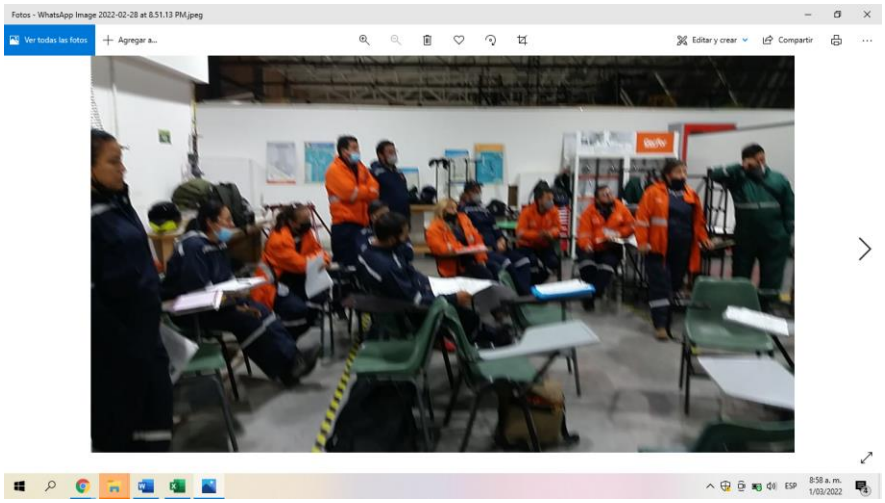
Ficha No. 2379579

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 19

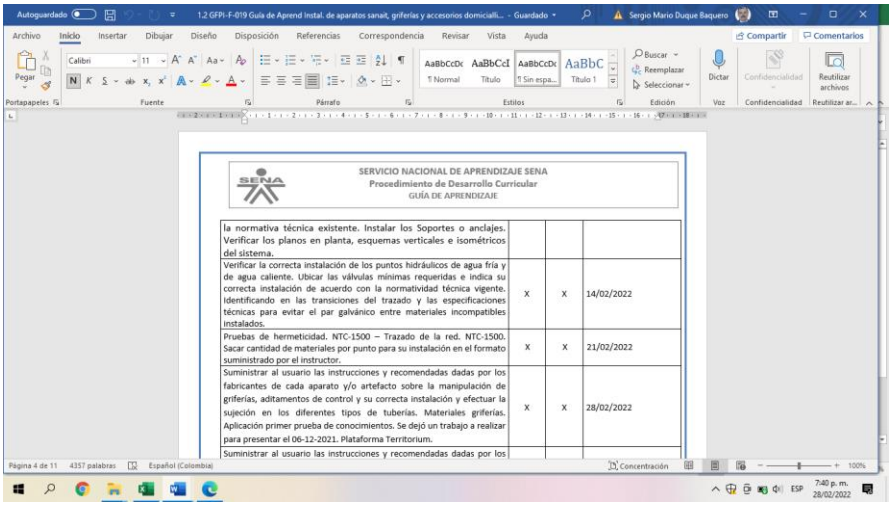
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primera sesión práctica del año 2022 en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

(Se adjuntarán pantallazos).

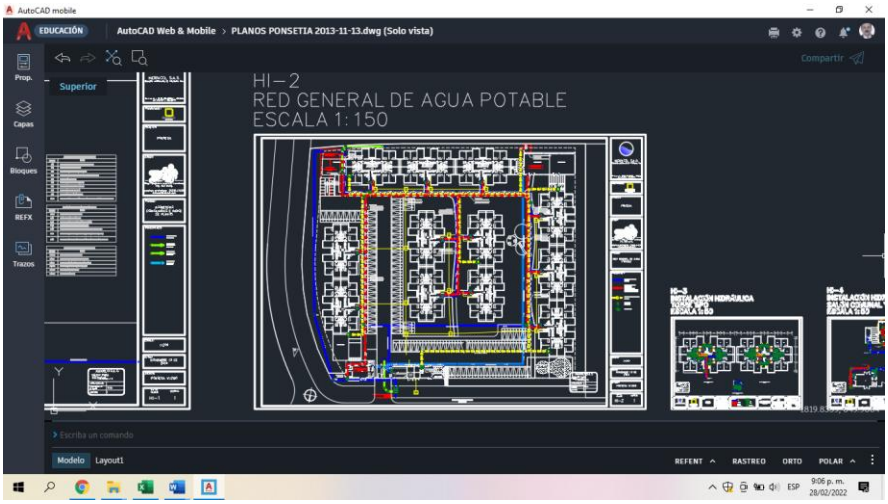


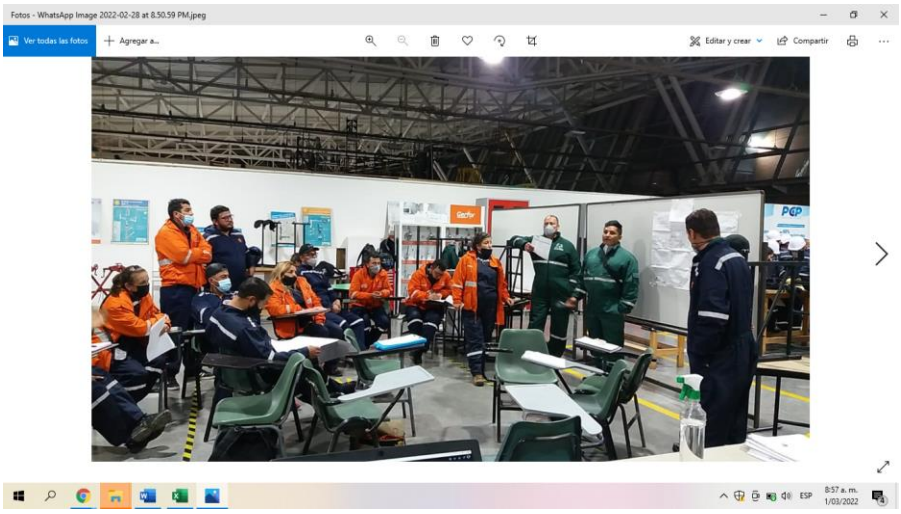
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



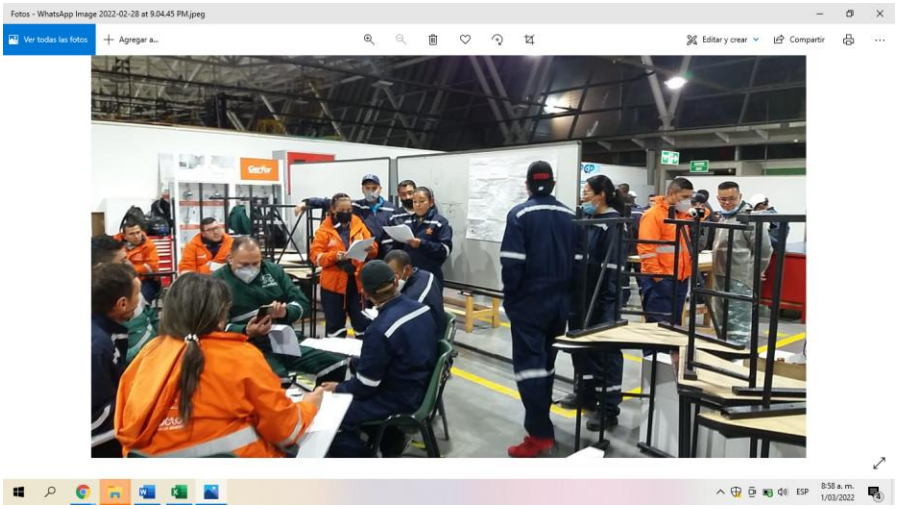
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

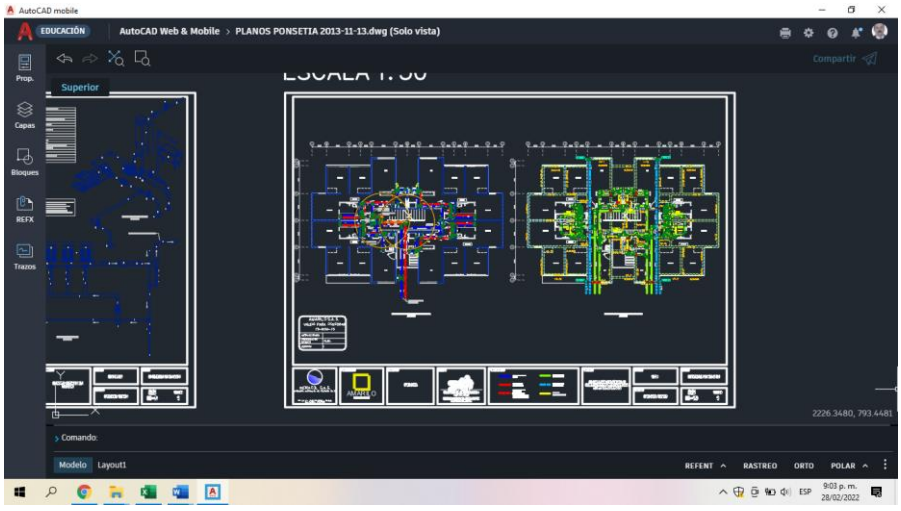
la normativa técnica existente. Instalar los Soportes o anclajes. Verificar los planos en planta, esquemas verticales e isométricos del sistema.			
Verificar la correcta instalación de los puntos hidráulicos de agua fría y de agua caliente. Ubicar las válvulas mínimas requeridas e indica su correcta instalación de acuerdo con la normatividad técnica vigente. Identificando en las transiciones del trazado y las especificaciones técnicas para evitar el par galvánico entre materiales incompatibles instalados.	X	X	14/02/2022
Pruebas de hermeticidad. NTC-1500 – Trazado de la red. NTC-1500. Sacar cantidad de materiales por punto para su instalación en el formato suministrado por el instructor.	X	X	21/02/2022
Suministrar al usuario las instrucciones y recomendadas dadas por los fabricantes de cada aparato y/o artefacto sobre la manipulación de griferías, aditamentos de control y su correcta instalación y efectuar la sujeción en los diferentes tipos de tuberías. Materiales griferías. Aplicación primer prueba de conocimientos. Se dejó un trabajo a realizar para presentar el 06-12-2021. Plataforma Territorium.	X	X	28/02/2022
Suministrar al usuario las instrucciones y recomendadas dadas por los			



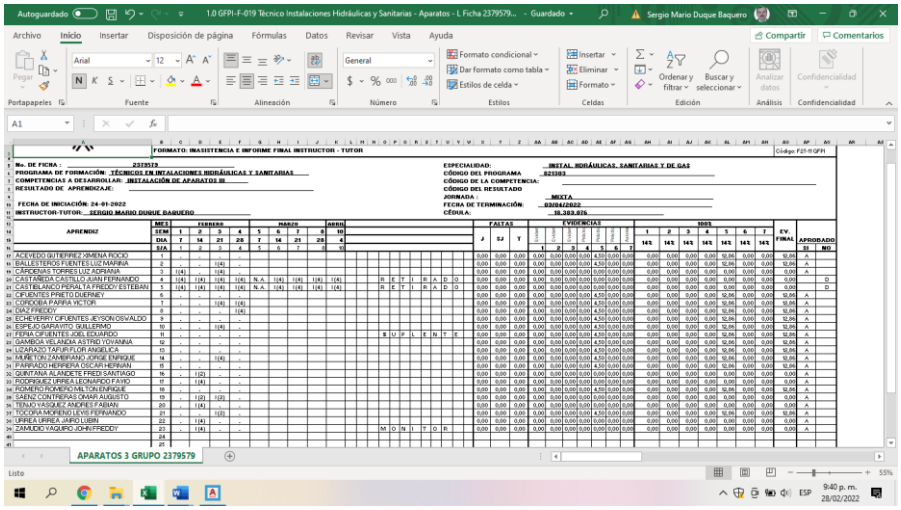



AutoCAD mobile
EDUCACIÓN
AutoCAD Web & Mobile › PLANOS PONSETIA 2013-11-13.dwg (Solo vista)
Compartir
Superior
TORRE TIPO
ESCALA 1: 50
SALON C
ESCALA
Prop.
Capas
Bloques
REFX
Trazos
ESCALA:
1:150
FECHA:
NOVIEMBRE 13 DE 2013
ARCHIVO:
PONSETIA V1.DWG
Nº DE PLANO
HI-2
VERSION
1
Comando:
Modelo
Layout1
REFENT
RASTREO
ORTO
POLAR
ESP
9:04 p. m.
28/02/2022


Fotos - WhatsApp Image 2022-02-28 at 9.04.45 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
ESP
8:58 a. m.
1/03/2022


AutoCAD mobile
EDUCACIÓN
AutoCAD Web & Mobile › PLANOS PONSETIA 2013-11-13.dwg (Solo vista)
Compartir
Superior
Prop.
Capas
Bloques
REFX
Trazos
2226.3480, 793.4481
Comando:
Modelo
Layout1
REFENT
RASTREO
ORTO
POLAR
ESP
9:03 p. m.
28/02/2022

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

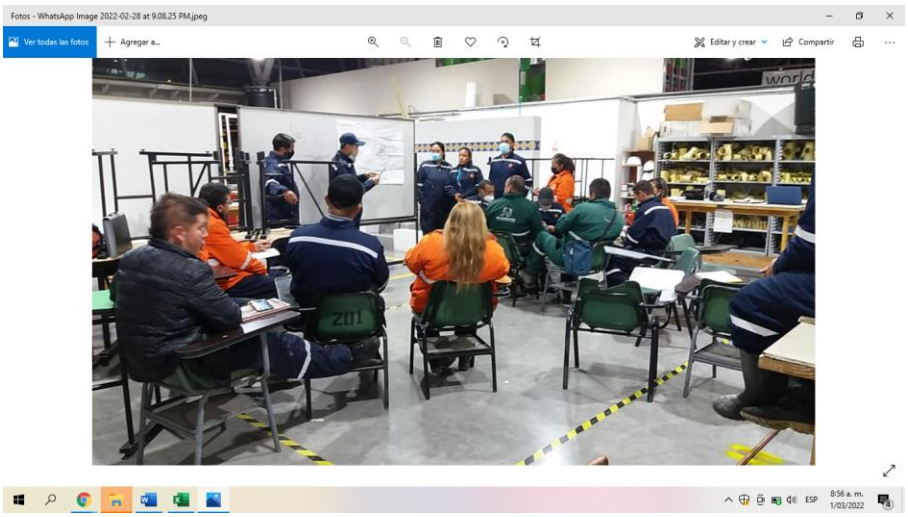


FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

No. DE FICHA :	2379579
PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TÉCNICOS EN INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:	INSTALACIÓN DE APARATOS III
RESULTADO DE APRENDIZAJE:	
FECHA DE INICIACIÓN:	24-01-2022
INSTRUCTOR-TUTOR:	SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
ESPECIALIDAD:	INSTAL. HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y DE GAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA	821303
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:	
CÓDIGO DEL RESULTADO	
JORNADA :	MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN:	03/04/2022
CÉDULA:	16.383.826

APRENDIZ	MES	FEBRERO					MARZO					ABRIL		FALTAS			EVIDENCIAS								
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			J	DJ	T								EV. FINAL	APROBADO
	DIA	7	14	21	28	7	14	21	28	4															SI
	D/A	1	2	3	4	5	6	7	8	10							1	2	3	4	5	6	7		NO
ACEVEDO GUTIERREZ XIMENA ROCIO	1	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
BALLESTEROS FUENTES LUZ MARINA	2	-	-	1(4)	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
CÁRDENAS TORRES LUZ ADRIANA	3	1(4)	-	1(4)	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
CASTAÑEDA CASTILLO JUAN FERNANDO	4	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	N.A.	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)		R E T I R A D O		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	D
CASTELLANO PERALTA FREDDY ESTEBAN	5	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	N.A.	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)		R E T I R A D O		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	D
CIFUENTES PRIETO DUERNEY	6	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
CONDOBIA PARRA VICTOR	7	-	-	1(4)	1(4)									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
DIAZ FREDDY	8	-	-	-	1(4)									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
ECHEVERRY CIFUENTES JEYSON OSVALDO	9	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
ESPEJO GARAVITO GUILLERMO	10	-	-	1(4)	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
FEPNA CIFUENTES JOEL EDUARDO	11	-	-	-	-							B U F L E N T E		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
GAMBOA VELANDIA ASTRID YOVANNA	12	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
LIZARAZO TAFUR FLOR ANGELICA	13	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
MUÑETON ZAMBRANO JORGE ENRIQUE	14	-	-	1(4)	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
PARRADO HERRERA OSCAR HERNAN	15	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
QUINTANA ALANDETE FREDI SANTIAGO	16	-	1(2)	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
RODRIGUEZ URREA LEONARDO FAVIO	17	-	1(4)	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
ROMERO ROMERO MILTON ENRIQUE	18	-	-	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
SAENZ CONTRERAS OMAR AUGUSTO	19	-	1(2)	1(2)	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
TENJO VASQUEZ ANDRES FABIAN	20	-	1(4)	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
TOCORA MOVIENDO LUIS FERNANDO	21	-	-	1(2)	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
URREA URREA JAIRO LUBIN	22	-	1(4)	-	-									0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
ZAMUDIO YAGUPO JOHN FREDDY	23	-	1(4)	-	-							M O N I T O R		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	A
	24																								
	25																								

APARATOS 3 GRUPO 2379579



El día de hoy no asistieron los aprendices Víctor Córdoba y Fredy Diaz.

Formación profesional integral a los Tecnólogos en Gestión para el Suministro de Gas Combustible. Decima sesión se ejecutó el día de hoy 01-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el taller 3 del SENA C.T.C.M.

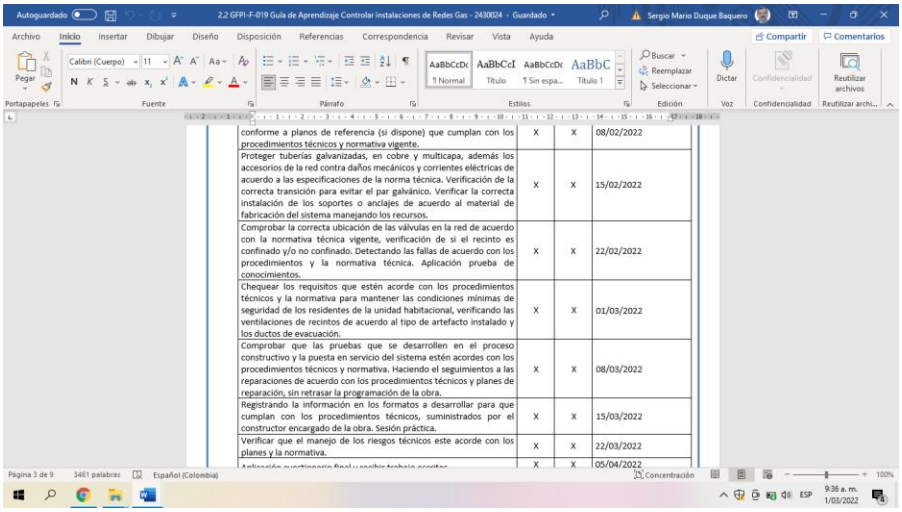
Ficha No. 2430024

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 06

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

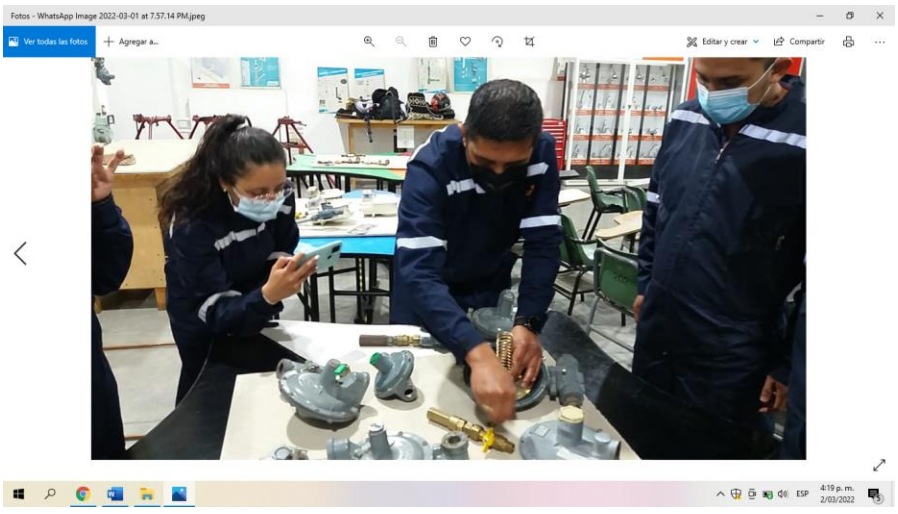
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntan pantallazos).



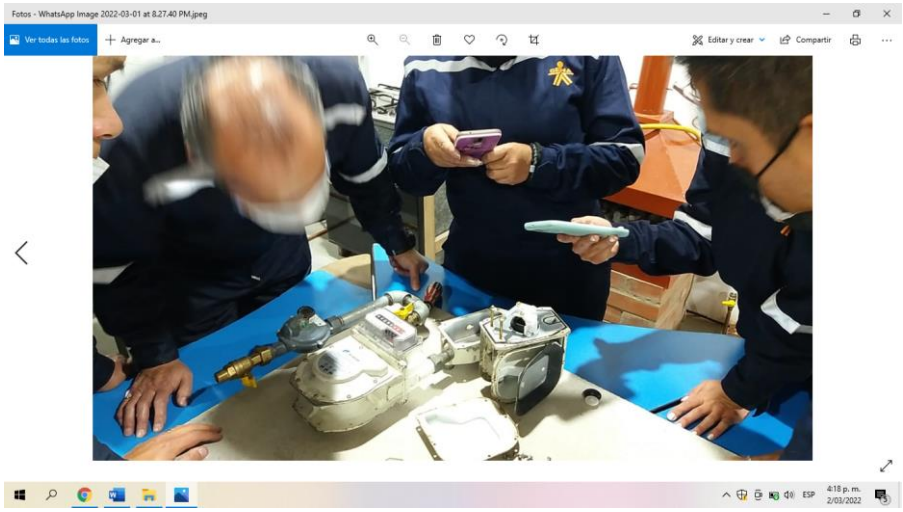
conforme a planos de referencia (si dispone) que cumplan con los procedimientos técnicos y normativa vigente.	X	X	08/02/2022
Proteger tuberías galvanizadas, en cobre y multicapa, además los accesorios de la red contra daños mecánicos y corrientes eléctricas de acuerdo a las especificaciones de la norma técnica. Verificación de la correcta transición para evitar el par galvánico. Verificar la correcta instalación de los soportes o anclajes de acuerdo al material de fabricación del sistema manejando los recursos.	X	X	15/02/2022
Comprobar la correcta ubicación de las válvulas en la red de acuerdo con la normativa técnica vigente, verificación de si el recinto es confinado y/o no confinado. Detectando las fallas de acuerdo con los procedimientos y la normativa técnica. Aplicación prueba de conocimientos.	X	X	22/02/2022
Chequear los requisitos que estén acorde con los procedimientos técnicos y la normativa para mantener las condiciones mínimas de seguridad de los residentes de la unidad habitacional, verificando las ventilaciones de recintos de acuerdo al tipo de artefacto instalado y los ductos de evacuación.	X	X	01/03/2022
Comprobar que las pruebas que se desarrollen en el proceso constructivo y la puesta en servicio del sistema estén acordes con los procedimientos técnicos y normativa. Haciendo el seguimientos a las reparaciones de acuerdo con los procedimientos técnicos y planes de reparación, sin retrasar la programación de la obra.	X	X	08/03/2022
Registrando la información en los formatos a desarrollar para que cumplan con los procedimientos técnicos, suministrados por el constructor encargado de la obra. Sesión práctica.	X	X	15/03/2022
Verificar que el manejo de los riesgos técnicos este acorde con los planes y la normativa.	X	X	22/03/2022
Aplicación cuestionario final y recibir trabajo escrito	X	X	05/04/2022

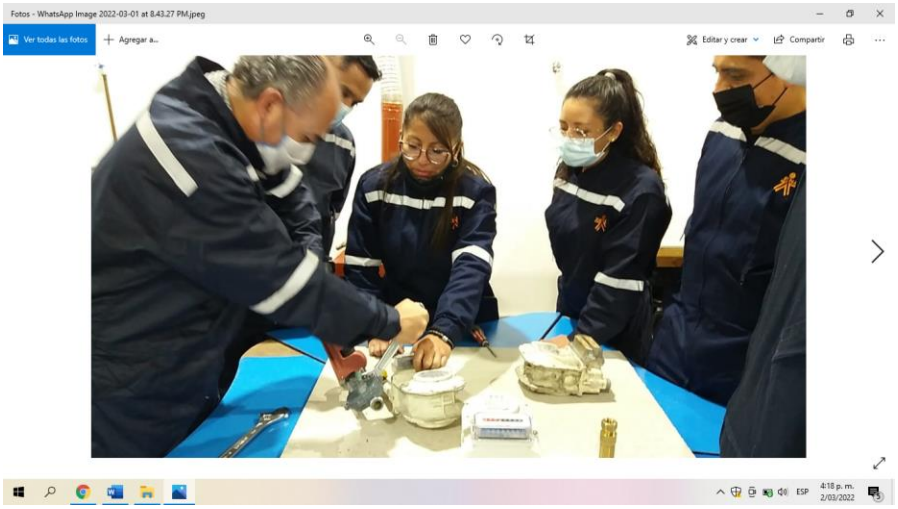




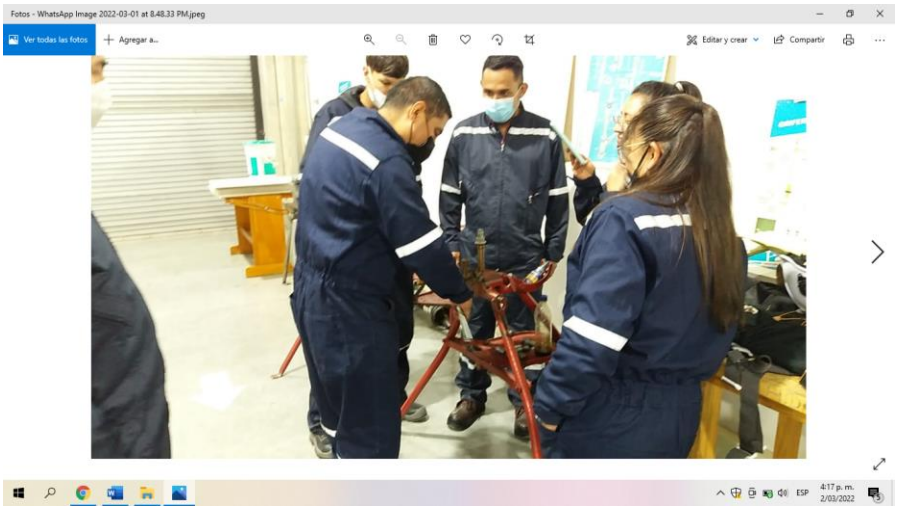
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

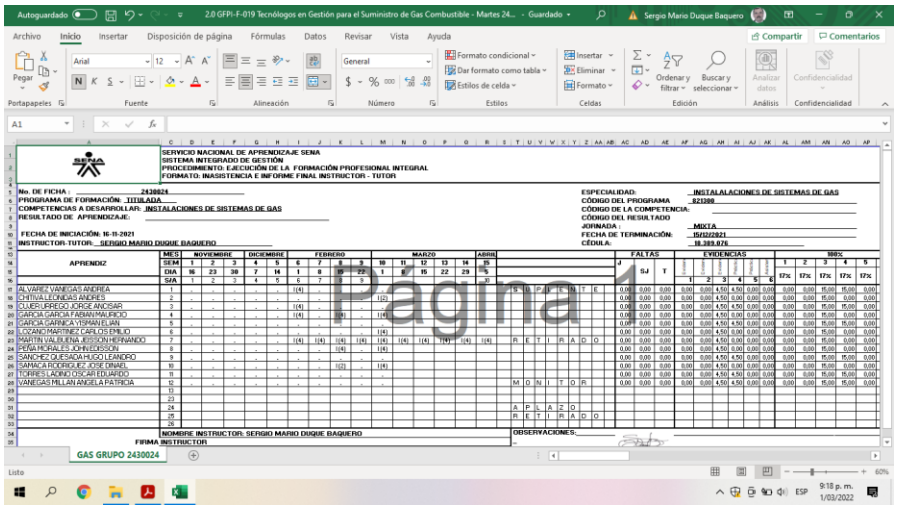






INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

No. DE FICHA: 2430024
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TITULADA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTALACIONES DE SISTEMAS DE GAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 16-11-2021
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

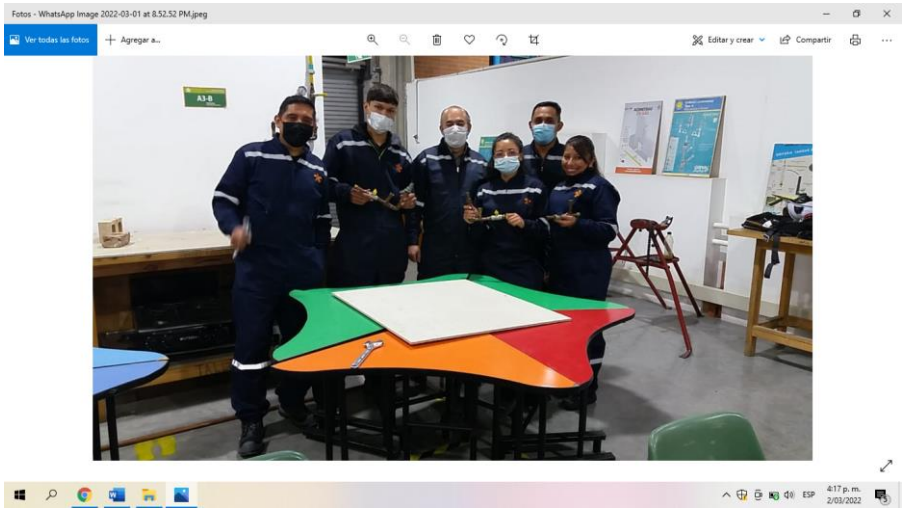
ESPECIALIDAD: INSTALALACIONES DE SISTEMAS DE GAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA 521308
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 15/02/2021
CÉDULA: 16.389.976

APRENDIZ	MES	NOVIEMBRE				DICIEMBRE				FEBRERO					MARZO					ABRIL		FALTAS			EVIDENCIAS					100%
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						J		T						
	DIA	16	23	30	7	14	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5							SJ								
	S/A	S	S	S	S	S	S	S	S	S	D	D	D	D	D	D									1	2	3	4	5	6	
ALVAREZ VANEGAS ANDREA	1	-	-	-	-	(A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
CHITIVA LEONIDAS ANDRES	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(J2)	-	-	-	-	-															
CUERVO LLERENO JORGE ANDSAR	3	-	-	-	-	(A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
GARCIA GARCIA FABIAN MAURICIO	4	-	-	-	-	(A)	-	-	(A)	-	-	-	-	-	-	(A)															
GARCIA GARNICA YISRAN ELIAN	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
LOZANO MARTINEZ CARLOS EMILIO	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(A)															
MARTIN VALBUENA JEISSON HERNANDO	7	-	-	-	-	-	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	R	E	T	I	R	A	D	O							
PEÑA MORALES JOHNEDISSON	8	-	-	-	-	-	-	-	-	(A)	-	-	-	-	-	(A)															
SANCHEZ QUESADA HUGO LEANDRO	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
SAMACA RODRIGUEZ JOSE DINAEL	10	-	-	-	-	-	-	-	-	(J2)	-	-	-	-	-	(A)															
TORRES LADINO OSCAR EDUARDO	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															
VANEGAS MILLAN ANGELA PATRICIA	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	O	N	I	T	O	R							
	13																														
	23																														
	24																A	P	L	A	Z	O									
	25																R	E	T	I	R	A	D	O							
	26																														

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR:

OBSERVACIONES:

Página 1



El día de no asistió el aprendiz Leónidas Andrés Chitiva quien presentó excusa médica. Igualmente, no asistieron los aprendices Fabian Mauricio García García, Carlos Emilio Lozano Martínez, Jhon Edison Peña Morales y José Daniel Samacá Rodríguez sin conocerse su motivo.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación profesional integral. Instalación de Instalaciones hidráulicas y Sanitarias III. Quinta sesión se ejecutó el día de hoy 02-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reunimos de manera virtual y posteriormente concertar el inicio de la aplicación de la prueba de conocimientos virtualmente.

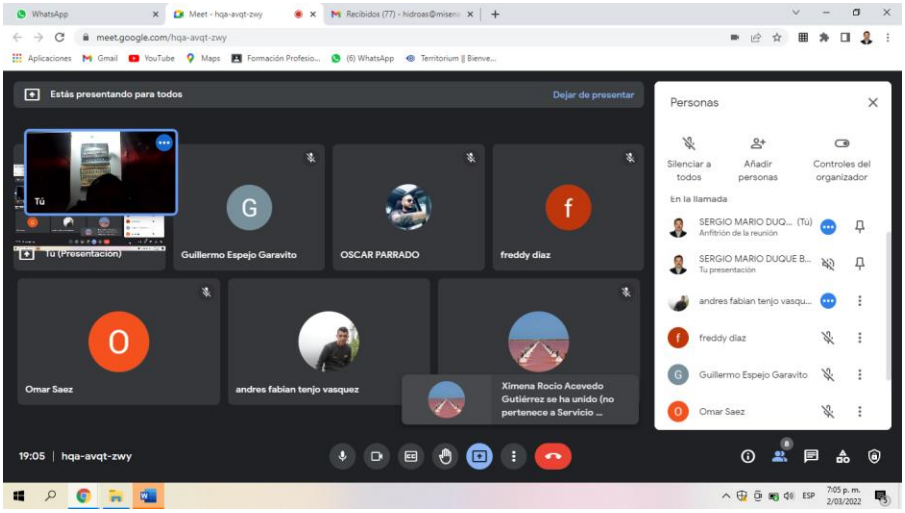
Ficha No. 2379579

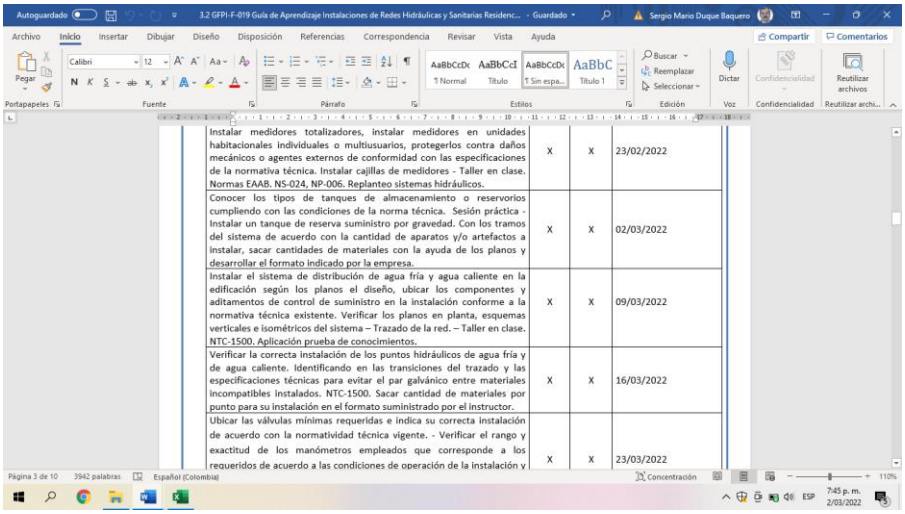
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 15 Virtualmente en sesión y 19 en el cuestionario.

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primera sesión práctica en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

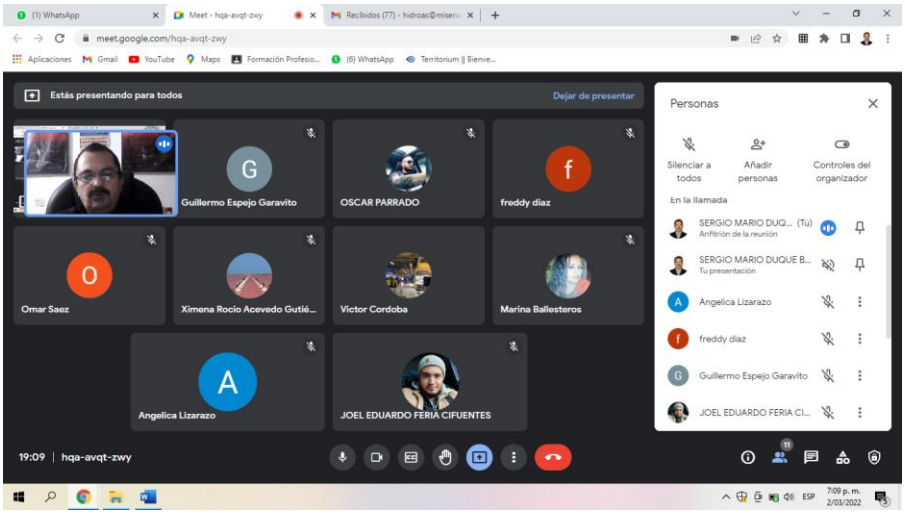
(Se adjuntarán pantallazos).

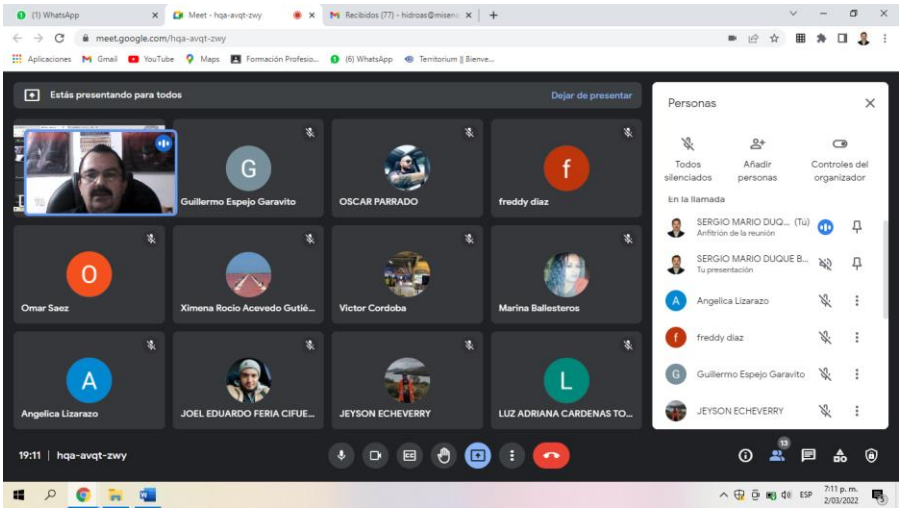


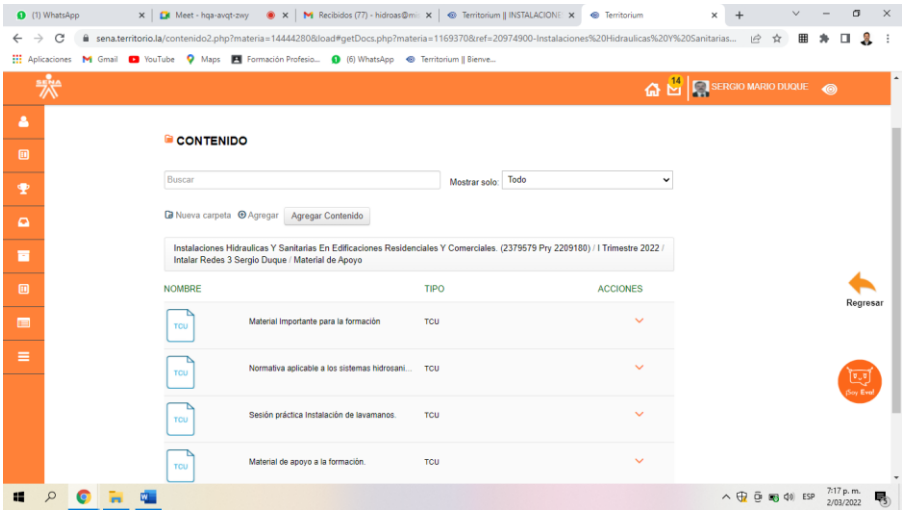


Instalar medidores totalizadores, instalar medidores en unidades habitacionales individuales o multiusuarios, protegerlos contra daños mecánicos o agentes externos de conformidad con las especificaciones de la normativa técnica. Instalar cajillas de medidores - Taller en clase. Normas EAAB. NS-024, NP-006. Replanteo sistemas hidráulicos.	X	X	23/02/2022
Conocer los tipos de tanques de almacenamiento o reservorios cumpliendo con las condiciones de la norma técnica. Sesión práctica - Instalar un tanque de reserva suministro por gravedad. Con los tramos del sistema de acuerdo con la cantidad de aparatos y/o artefactos a instalar, sacar cantidades de materiales con la ayuda de los planos y desarrollar el formato indicado por la empresa.	X	X	02/03/2022
Instalar el sistema de distribución de agua fría y agua caliente en la edificación según los planos el diseño, ubicar los componentes y aditamentos de control de suministro en la instalación conforme a la normativa técnica existente. Verificar los planos en planta, esquemas verticales e isométricos del sistema – Trazado de la red. – Taller en clase. NTC-1500. Aplicación prueba de conocimientos.	X	X	09/03/2022
Verificar la correcta instalación de los puntos hidráulicos de agua fría y de agua caliente. Identificando en las transiciones del trazado y las especificaciones técnicas para evitar el par galvánico entre materiales incompatibles instalados. NTC-1500. Sacar cantidad de materiales por punto para su instalación en el formato suministrado por el instructor.	X	X	16/03/2022
Ubicar las válvulas mínimas requeridas e indica su correcta instalación de acuerdo con la normatividad técnica vigente. - Verificar el rango y exactitud de los manómetros empleados que corresponde a los requeridos de acuerdo a las condiciones de operación de la instalación y	X	X	23/03/2022

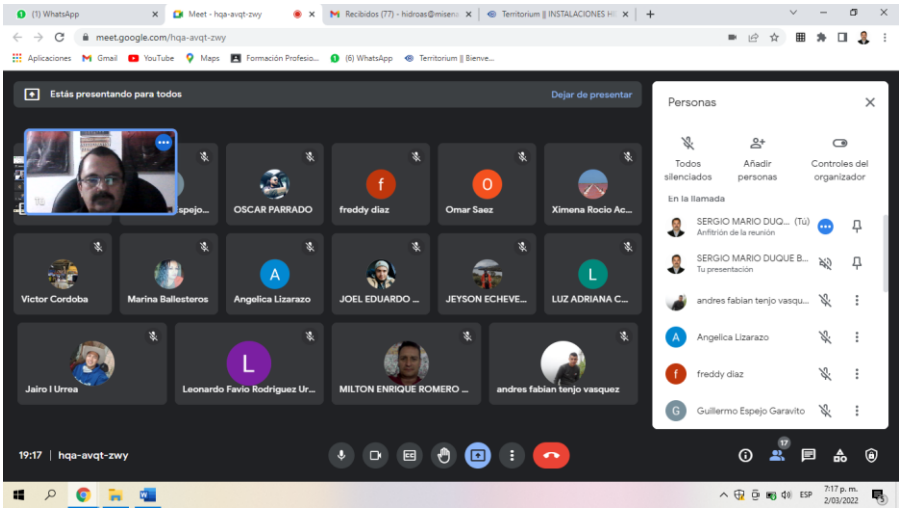
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

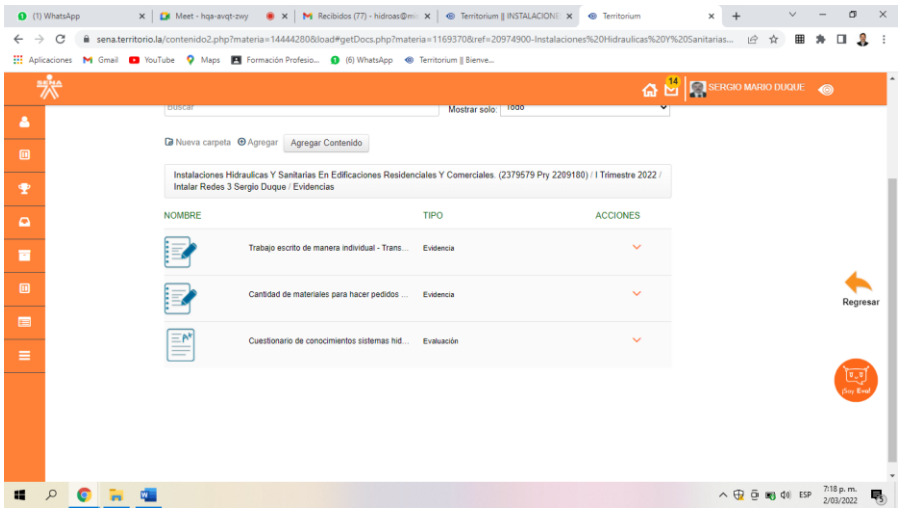


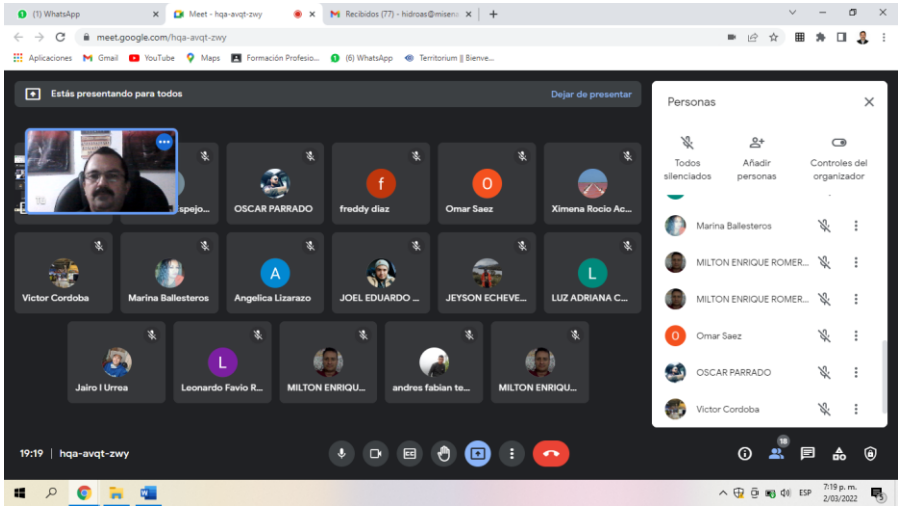




INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





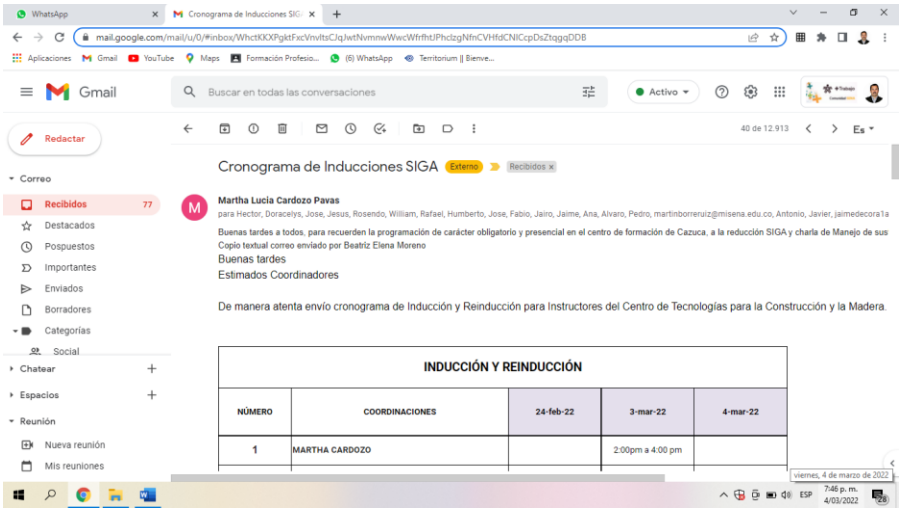


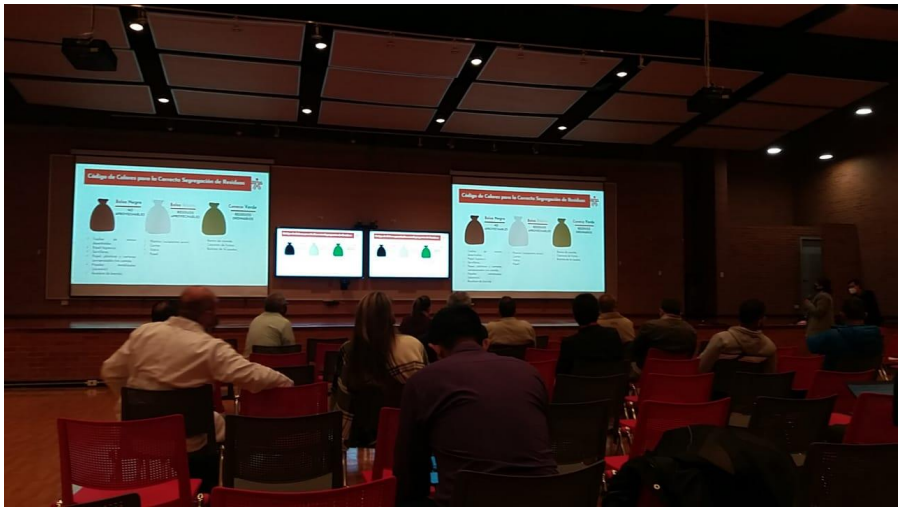
El día de hoy no asistieron a la sesión virtual los aprendices Duerney Cifuentes prieto, Fredy Diaz, Astrid Johana Gamboa V., Fredi S. Quintana A. Levis Fdo. Tocora M. y Jhon F. Zamudio V. Los aprendices Víctor Córdoba y Duerney Cifuentes no presentaron el cuestionario de conocimientos.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Participar en la reunión convocada por la coordinación del área de instalaciones técnicas arquitecta Martha Lucia Cardozo Pavas. Inducción y Reinducción para Instructores del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.

programación de carácter obligatorio y presencial en el centro de formación de Cazucá, a la reducción SIGA y charla de Manejo de sustancias químicas en los talleres de formación.

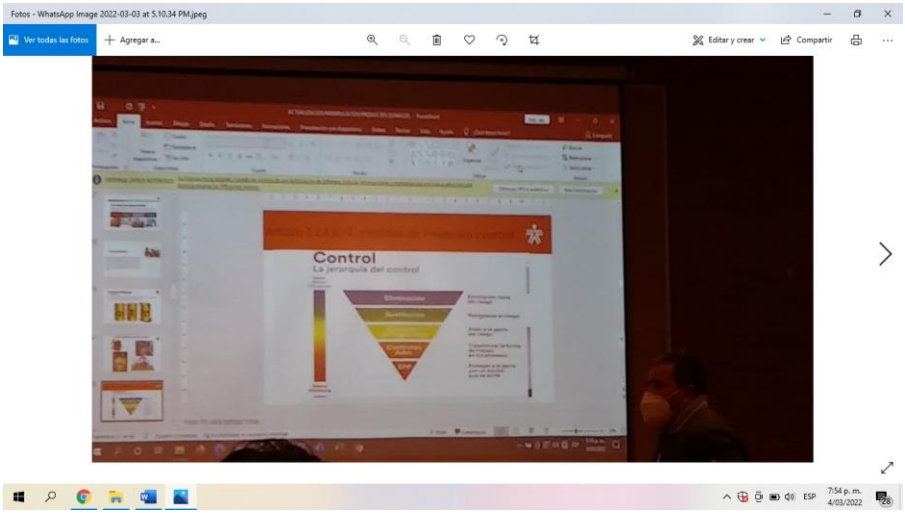






INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA





Formación profesional integral. Instalación de Instalaciones hidráulicas y Sanitarias III. Decima sesión se ejecutó el día de hoy 02-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reunimos de manera virtual y posteriormente presentaron el cuestionario de conocimientos por la plataforma Territorium.

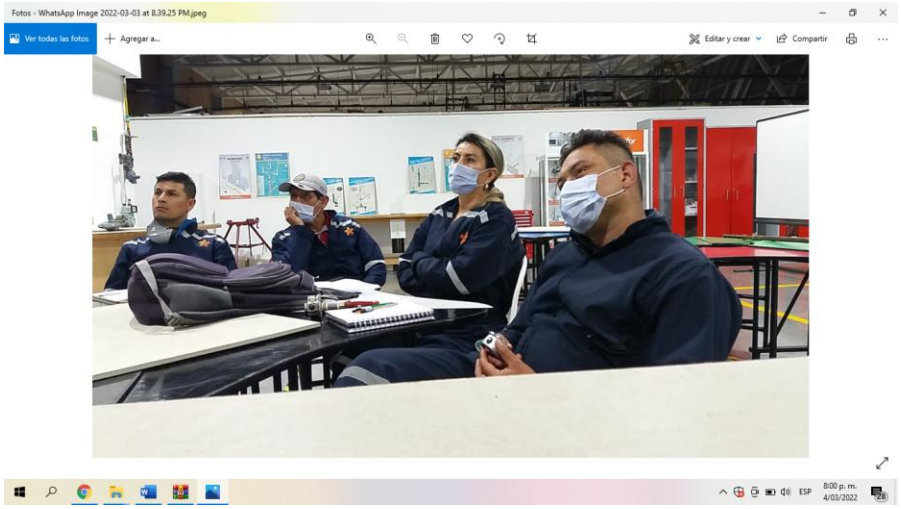
Ficha No. 2429823

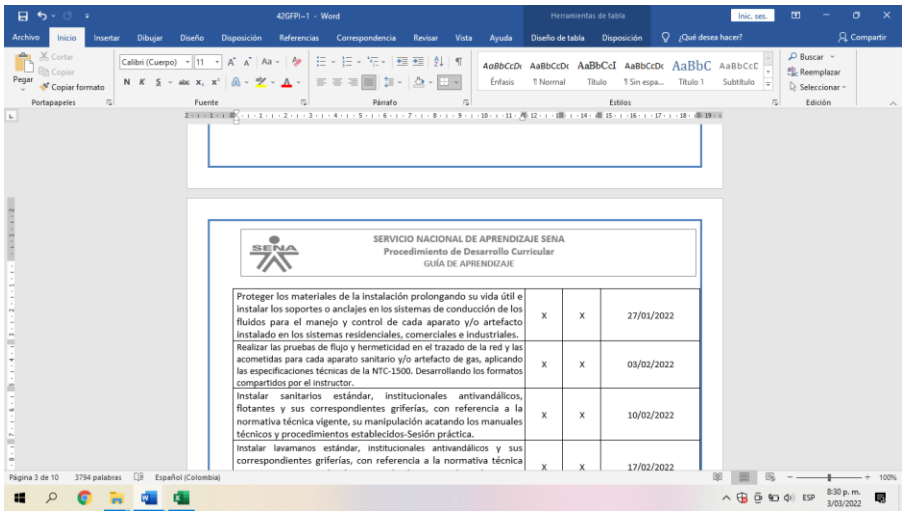
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 04

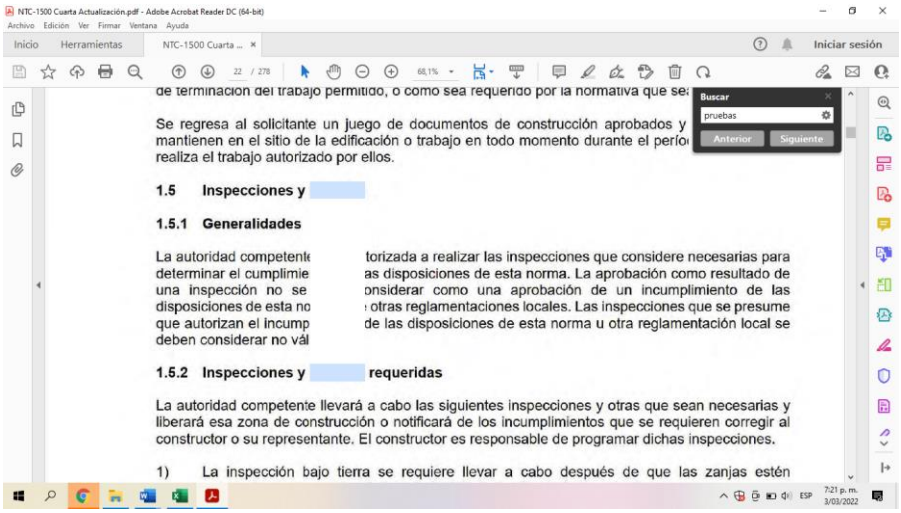
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

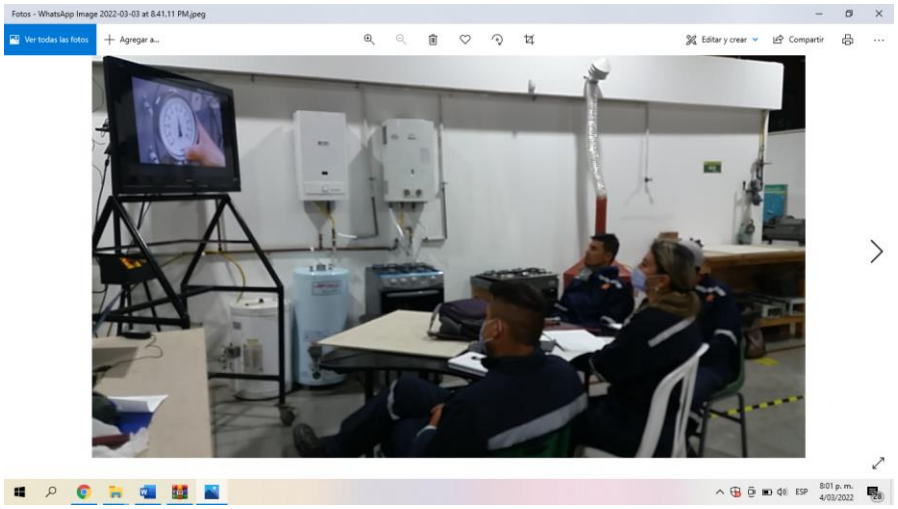
Se ejecutará la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y de manera presencial en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

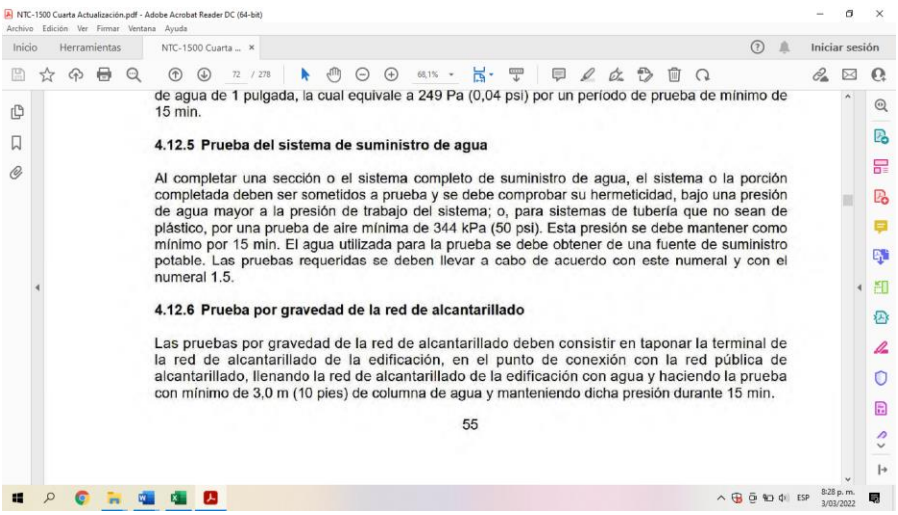
(Se adjuntarán pantallazos).

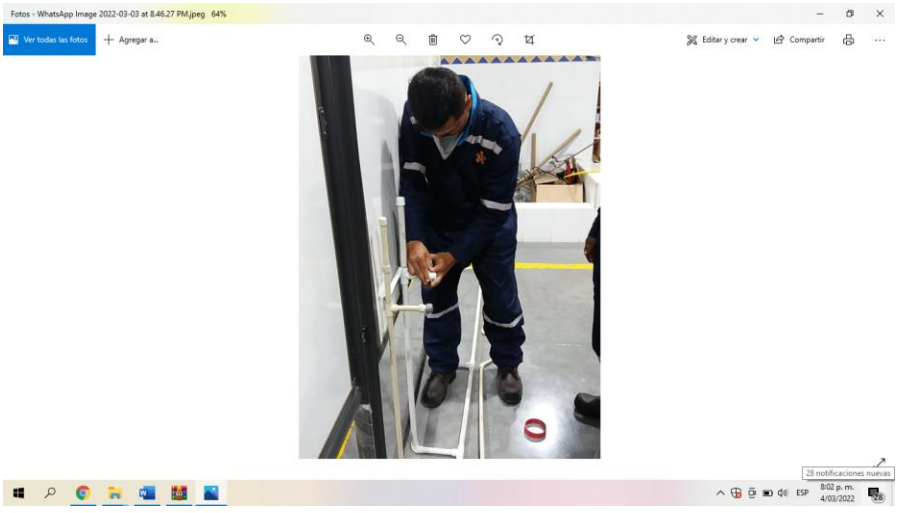

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-03 at 8.39.25 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE
Proteger los materiales de la instalación prolongando su vida útil e instalar los soportes o anclajes en los sistemas de conducción de los fluidos para el manejo y control de cada aparato y/o artefacto instalado en los sistemas residenciales, comerciales e industriales. X X 27/01/2022
Realizar las pruebas de flujo y hermeticidad en el trazado de la red y las acometidas para cada aparato sanitario y/o artefacto de gas, aplicando las especificaciones técnicas de la NTC-1500. Desarrollando los formatos compartidos por el instructor. X X 03/02/2022
Instalar sanitarios estándar, institucionales antivandálicos, flotantes y sus correspondientes griferías, con referencia a la normativa técnica vigente, su manipulación acatando los manuales técnicos y procedimientos establecidos-Sesión práctica. X X 10/02/2022
Instalar lavamanos estándar, institucionales antivandálicos y sus correspondientes griferías, con referencia a la normativa técnica X X 17/02/2022

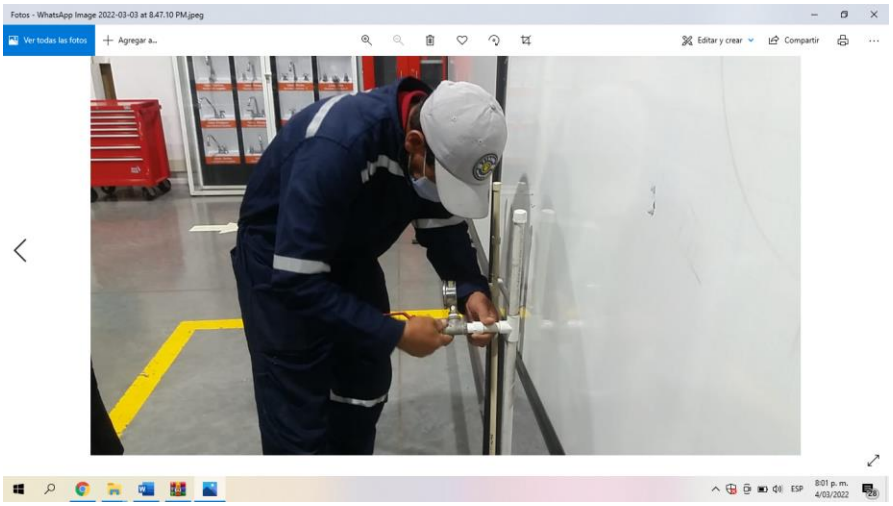

NTC-1500 Cuarta Actualización.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
Buscar
pruebas
Anterior
Siguiente
Se regresa al solicitante un juego de documentos de construcción aprobados y
1.5 Inspecciones y
1.5.1 Generalidades
1.5.2 Inspecciones y requeridas
La autoridad competente llevará a cabo las siguientes inspecciones y otras que sean necesarias y liberará esa zona de construcción o notificará de los incumplimientos que se requieren corregir al constructor o su representante. El constructor es responsable de programar dichas inspecciones.
1) La inspección bajo tierra se requiere llevar a cabo después de que las zanjas estén

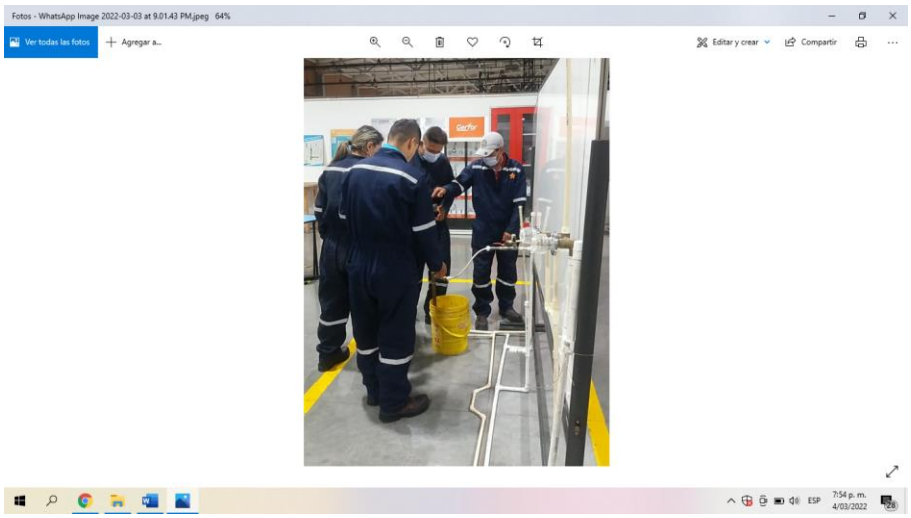

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-03 at 8.41.11 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir

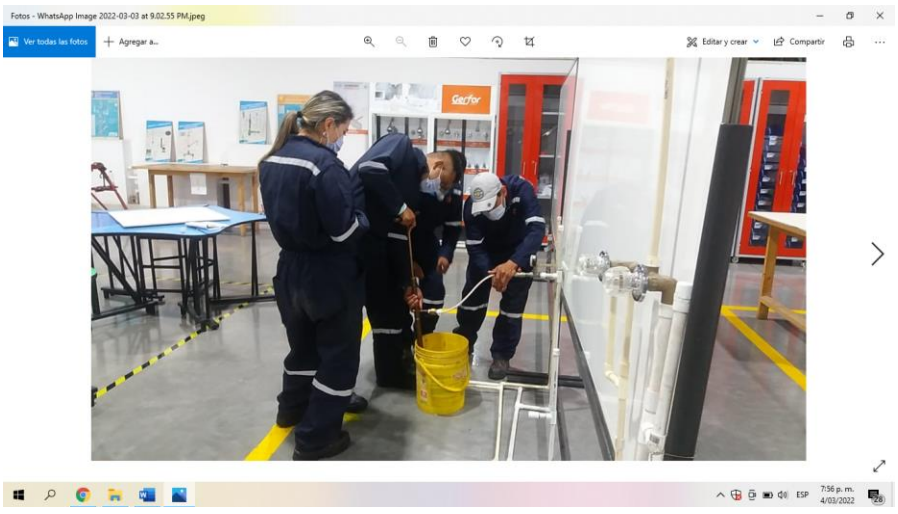

NTC-1500 Cuarta Actualización.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
Archivo Edición Ver Firmar Ventana Ayuda
Inicio
Herramientas
NTC-1500 Cuarta ...
Iniciar sesión
de agua de 1 pulgada, la cual equivale a 249 Pa (0,04 psi) por un período de prueba de mínimo de 15 min.
4.12.5 Prueba del sistema de suministro de agua
Al completar una sección o el sistema completo de suministro de agua, el sistema o la porción completada deben ser sometidos a prueba y se debe comprobar su hermeticidad, bajo una presión de agua mayor a la presión de trabajo del sistema; o, para sistemas de tubería que no sean de plástico, por una prueba de aire mínima de 344 kPa (50 psi). Esta presión se debe mantener como mínimo por 15 min. El agua utilizada para la prueba se debe obtener de una fuente de suministro potable. Las pruebas requeridas se deben llevar a cabo de acuerdo con este numeral y con el numeral 1.5.
4.12.6 Prueba por gravedad de la red de alcantarillado
Las pruebas por gravedad de la red de alcantarillado deben consistir en taponar la terminal de la red de alcantarillado de la edificación, en el punto de conexión con la red pública de alcantarillado, llenando la red de alcantarillado de la edificación con agua y haciendo la prueba con mínimo de 3,0 m (10 pies) de columna de agua y manteniendo dicha presión durante 15 min.
55


Fotos - WhatsApp Image 2022-03-03 at 8.46.27 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir

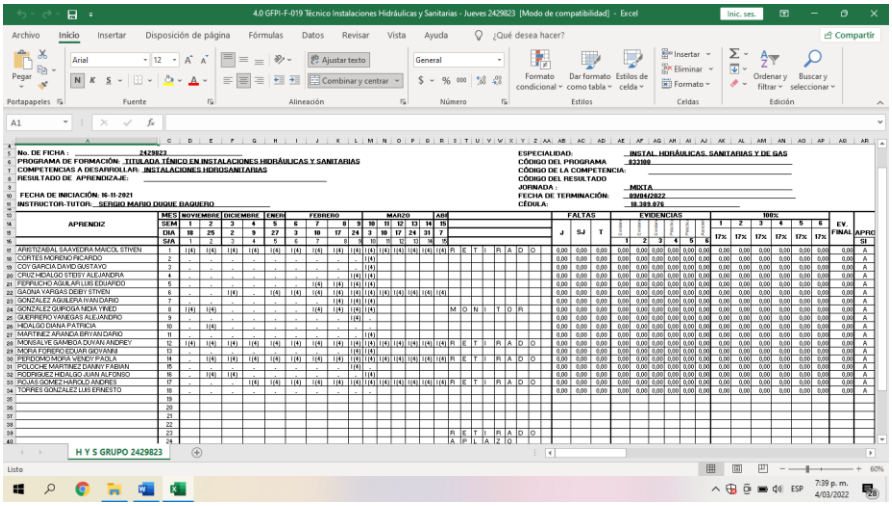
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy no asistieron los aprendices Ricardo Cortés Moreno, David Gustavo Coy García, Steisy Alejandra Cruz Hidalgo, Luis Eduardo Ferrucho Aguilar, Iván Darío González Aguilera, Nidia Yined González Quiroga, Bryan Darío Martínez Aranda, Edgar Giovanni Mora Forero y Juan Alfonso Rodríguez Hidalgo. No conocemos la razón de inasistencia.

Formación profesional integral. Instalaciones de Gas Combustible. Decima sesión que se ejecutará el día de hoy 05-03-2022. A las 13:00 p.m. Hasta las 17:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el taller 3 del SENA C.T.C.M.

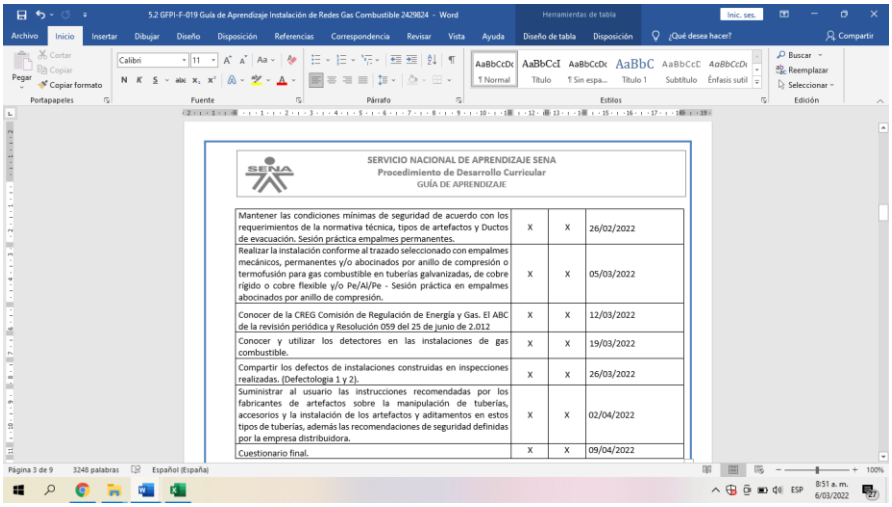
Ficha No. 2429824

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 08

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

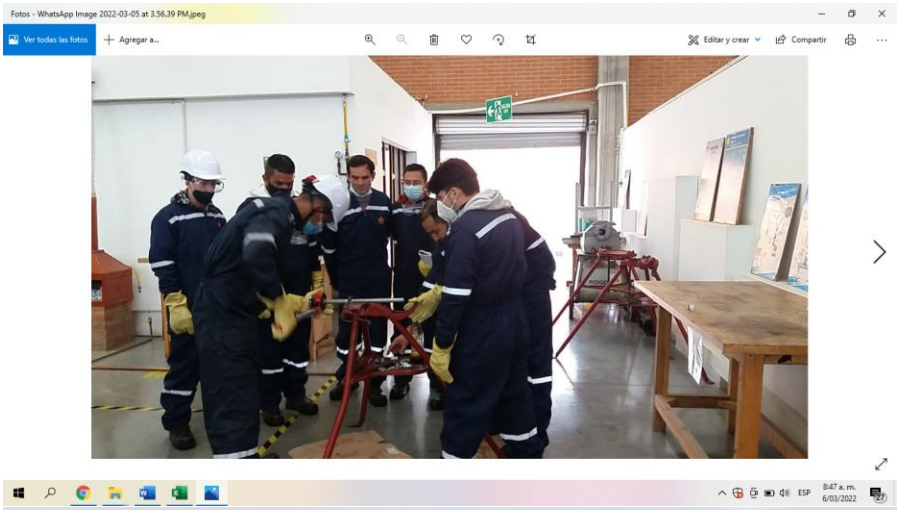
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

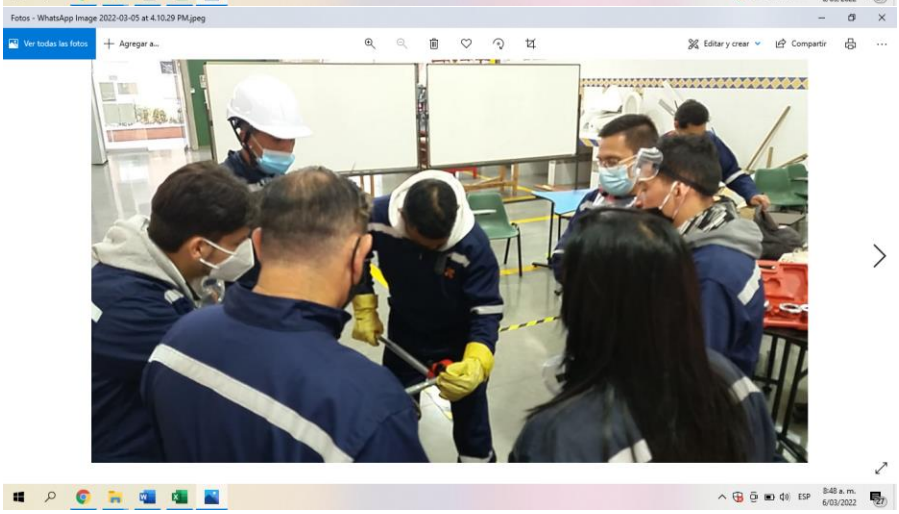
(Se adjuntarán pantallazos).

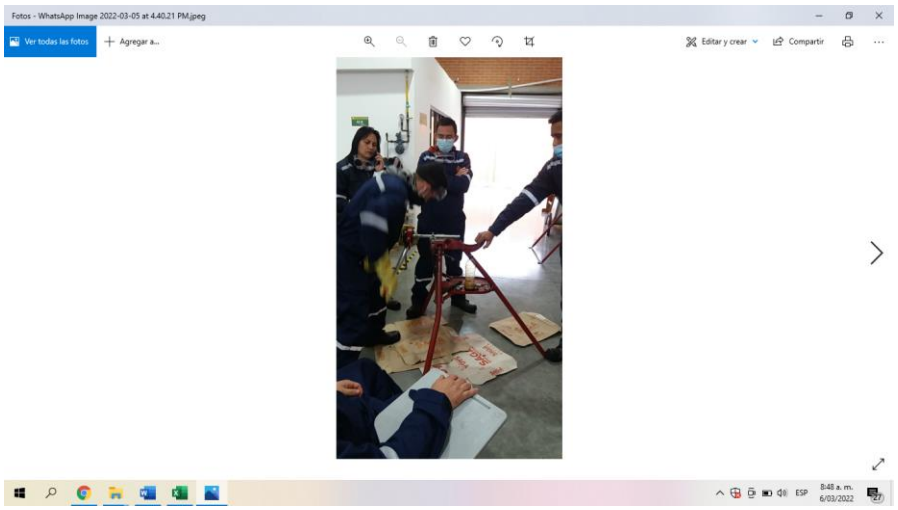


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

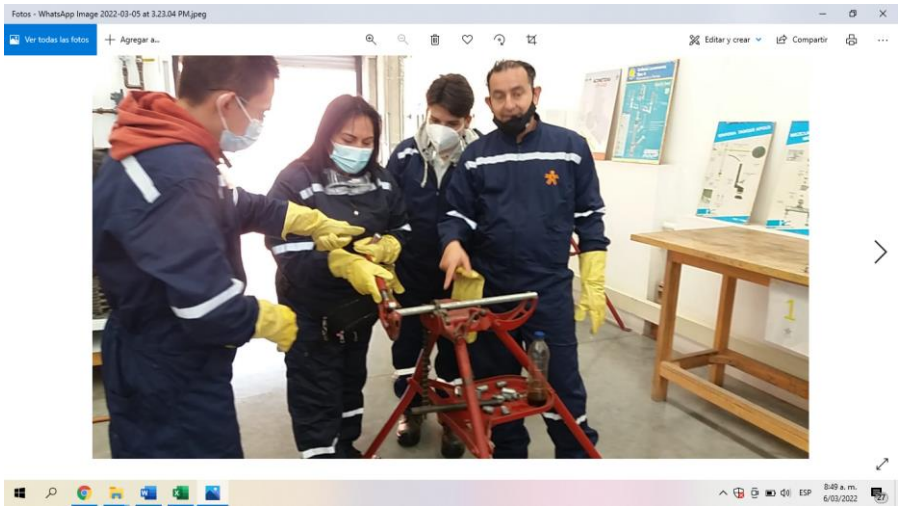
Mantener las condiciones mínimas de seguridad de acuerdo con los requerimientos de la normativa técnica, tipos de artefactos y Ductos de evacuación. Sesión práctica empalmes permanentes.	X	X	26/02/2022
Realizar la instalación conforme al trazado seleccionado con empalmes mecánicos, permanentes y/o abocinados por anillo de compresión o termofusión para gas combustible en tuberías galvanizadas, de cobre rígido o cobre flexible y/o Pe/Al/Pe - Sesión práctica en empalmes abocinados por anillo de compresión.	X	X	05/03/2022
Conocer de la CREG Comisión de Regulación de Energía y Gas. El ABC de la revisión periódica y Resolución 059 del 25 de junio de 2.012	X	X	12/03/2022
Conocer y utilizar los detectores en las instalaciones de gas combustible.	X	X	19/03/2022
Compartir los defectos de instalaciones construidas en inspecciones realizadas. (Defectología 1 y 2).	X	X	26/03/2022
Suministrar al usuario las instrucciones recomendadas por los fabricantes de artefactos sobre la manipulación de tuberías, accesorios y la instalación de los artefactos y aditamentos en estos tipos de tuberías, además las recomendaciones de seguridad definidas por la empresa distribuidora.	X	X	02/04/2022
Cuestionario final.	X	X	09/04/2022


Fotos - WhatsApp Image 2022-03-05 at 3.56.39 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir

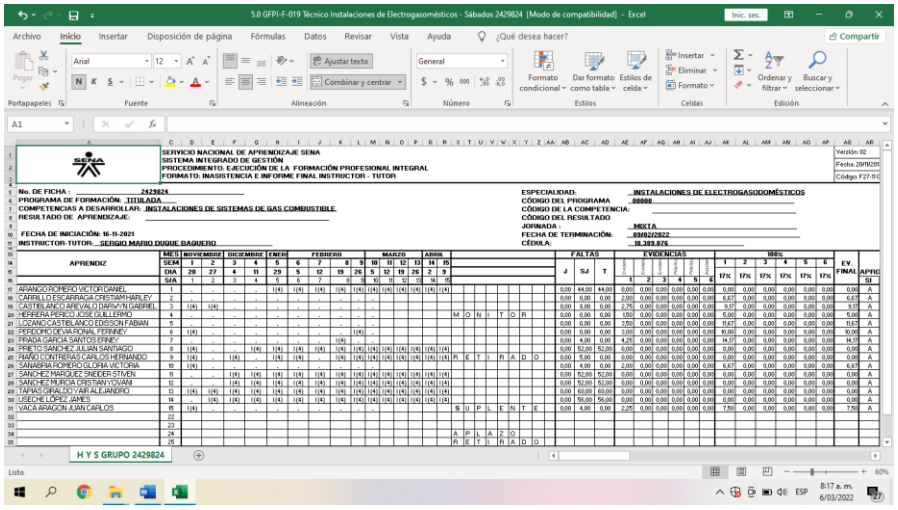

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-05 at 4.10.29 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir


Fotos - WhatsApp Image 2022-03-05 at 4.40.21 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







El día de hoy no asistieron los aprendices Víctor Daniel Arango Romero, Julián Santiago Prieto Sánchez, Carlos Hernándo Riaño Contreras, Sneider Stiven Sánchez Márquez, Cristian Yovani Sánchez Murcia, Yair Alejandro Tapias Giraldo, James Useche López.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación profesional integral. Instalación de Aparatos III. Quinta sesión se ejecutó el día de hoy 07-03-2022. A las 18:30 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera virtual y posteriormente accederán a la plataforma territorium para presentar el cuestionario de conocimientos.

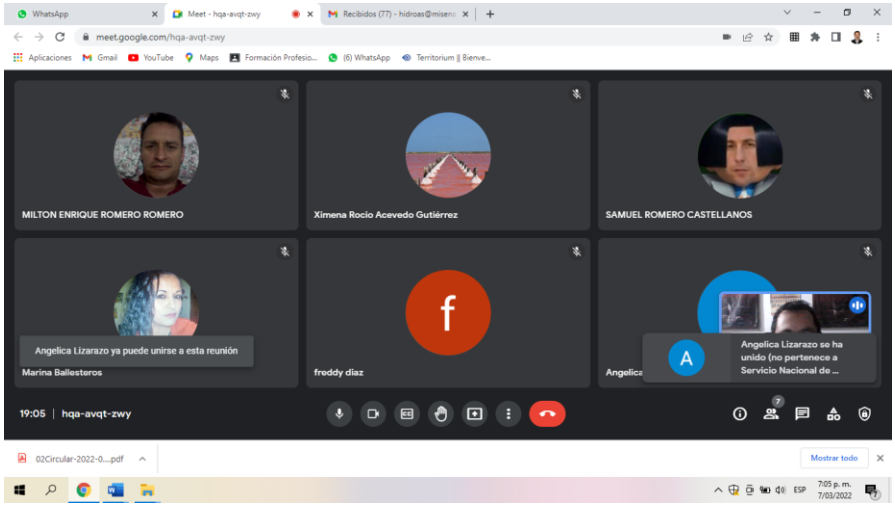
Ficha No. 2379579

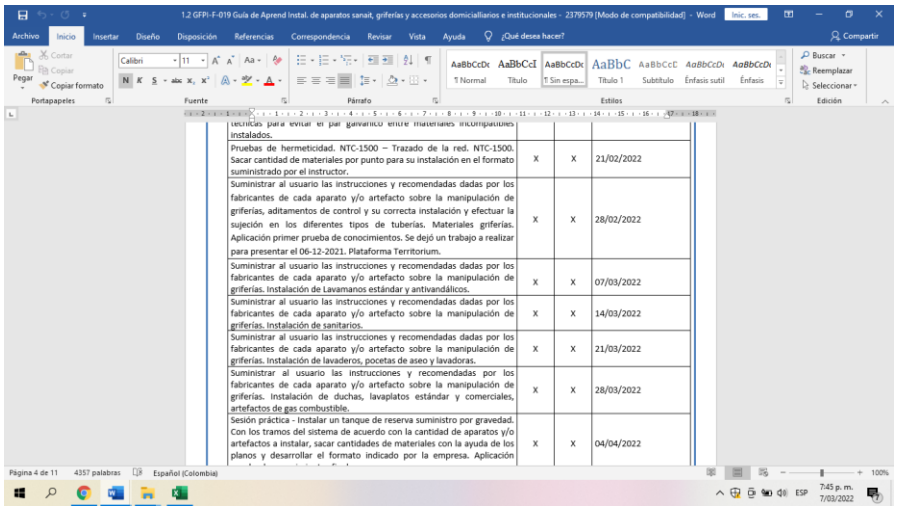
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 20

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

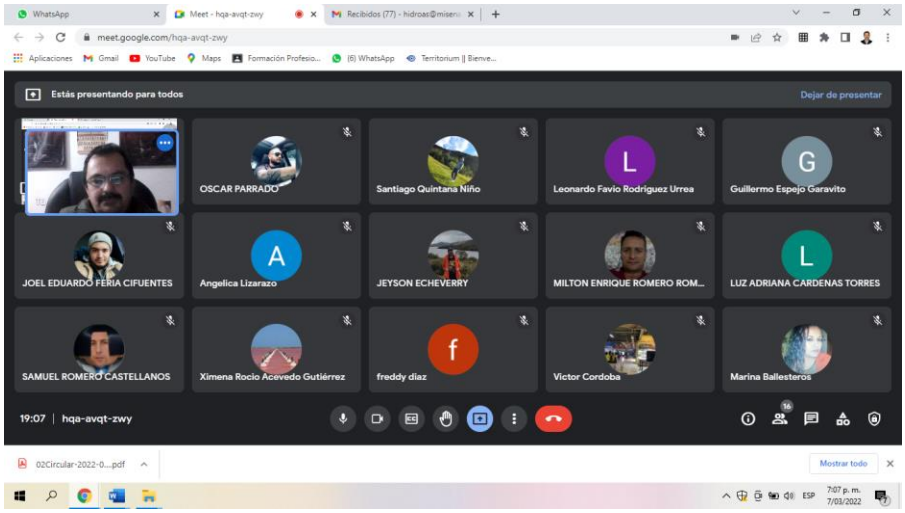
Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primera sesión práctica del año 2022 en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

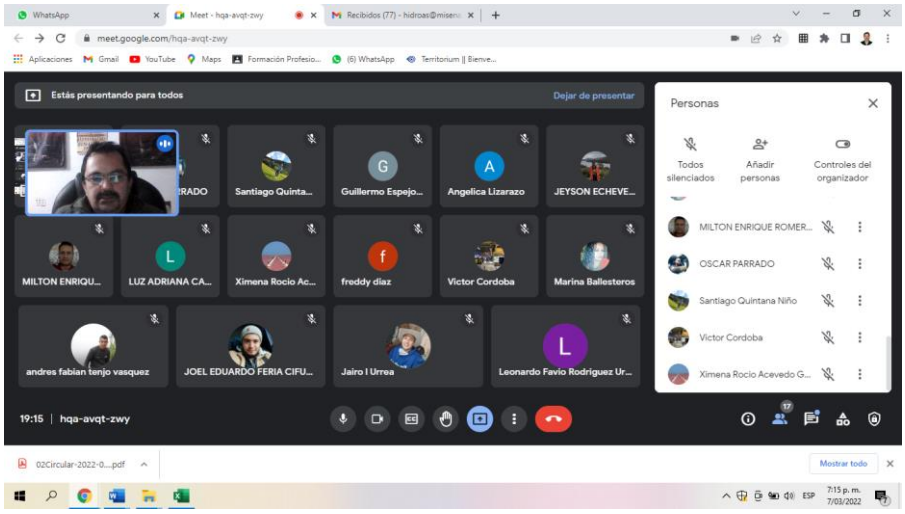
(Se adjuntarán pantallazos).

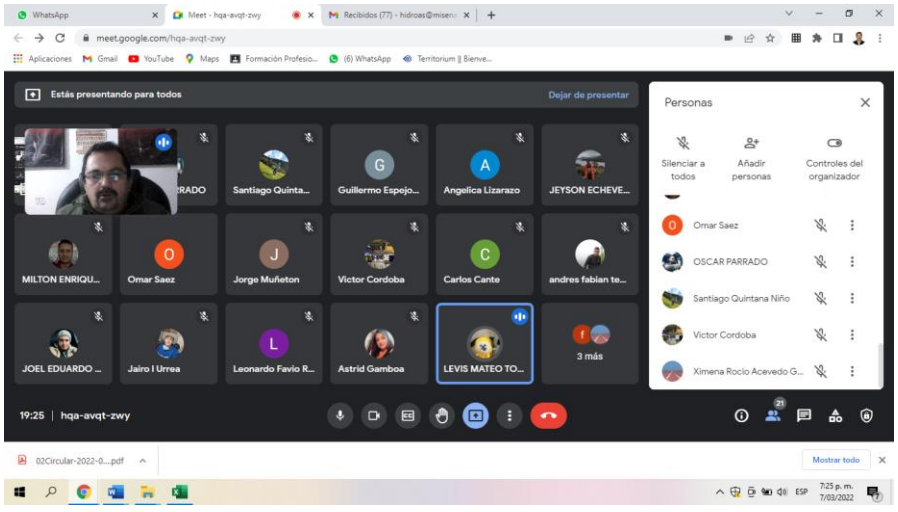


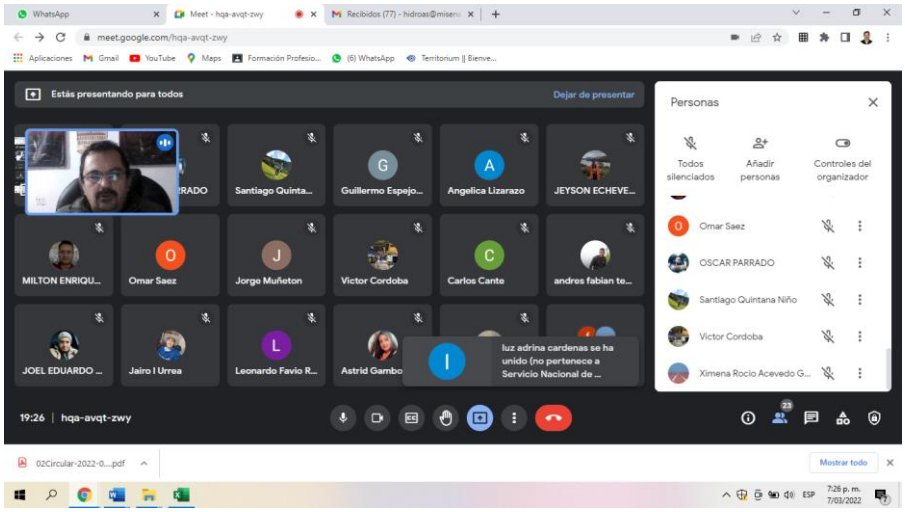


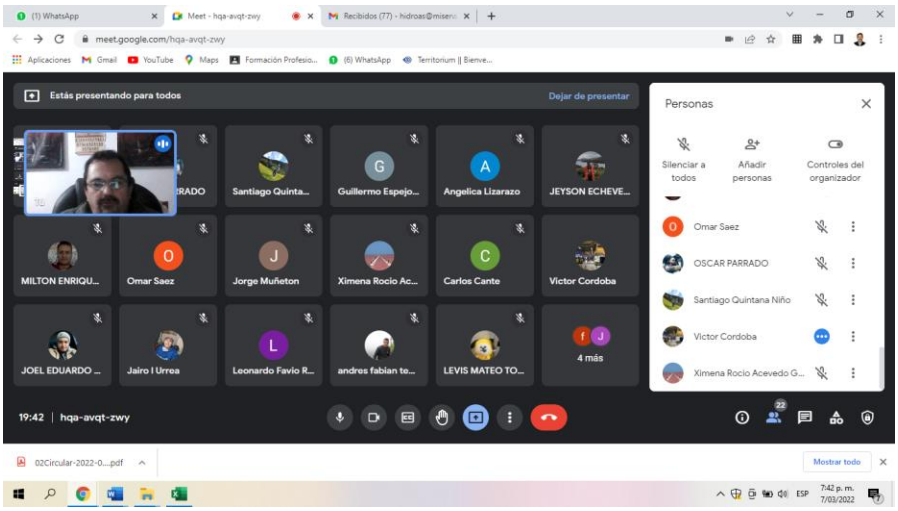
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

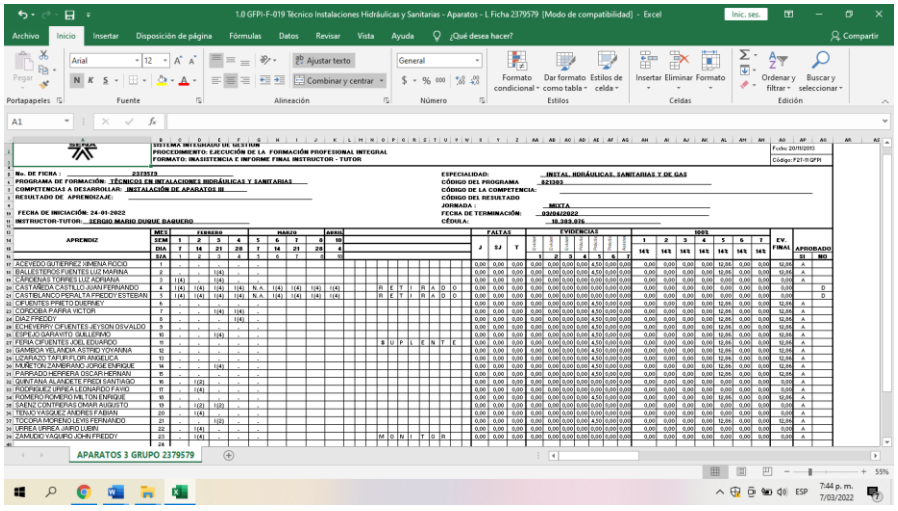












El día de hoy asistieron los veintiún (21) aprendices activos en la ficha y proceden a presentar el cuestionario de conocimientos.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación profesional integral a los Tecnólogos en Gestión para el Suministro de Gas Combustible. Decima primera sesión se ejecutó el día de hoy 08-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el taller 3 del SENA C.T.C.M.

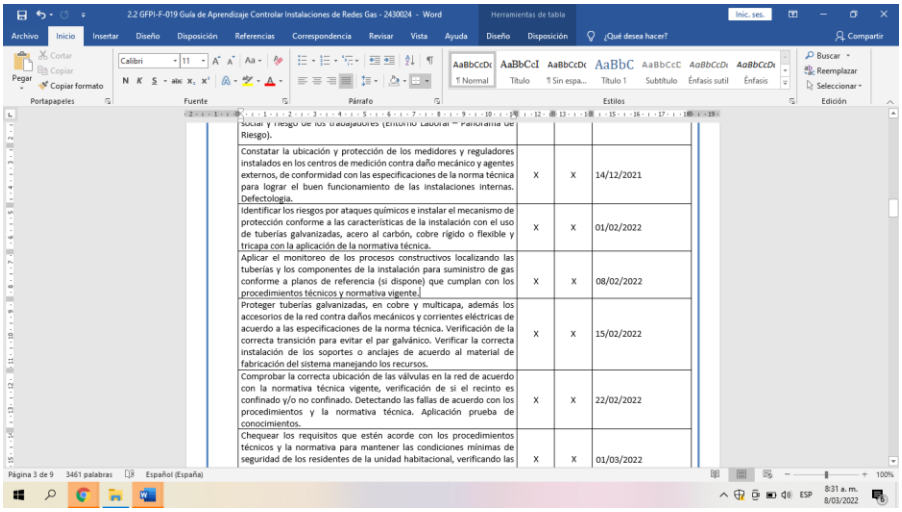
Ficha No. 2430024

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 06

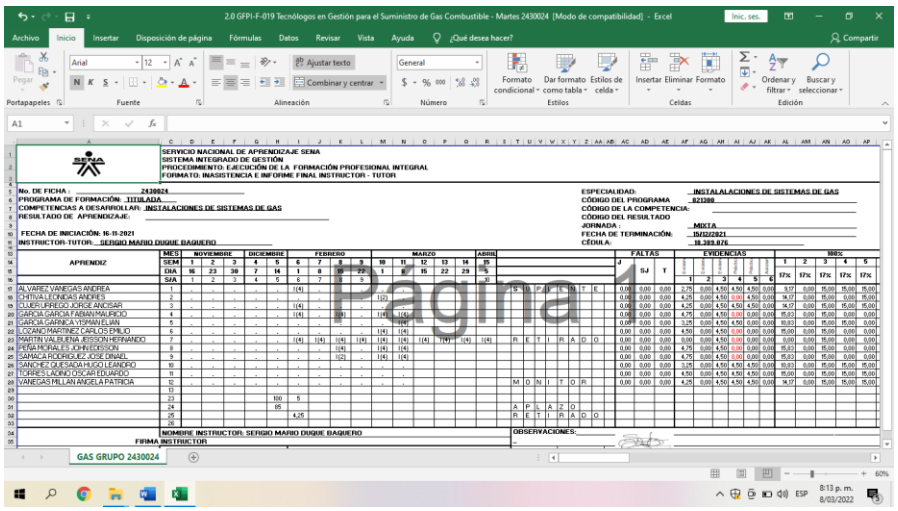
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntan pantallazos).



Riesgo).			
Constatar la ubicación y protección de los medidores y reguladores instalados en los centros de medición contra daño mecánico y agentes externos, de conformidad con las especificaciones de la norma técnica para lograr el buen funcionamiento de las instalaciones internas. Defectología.	X	X	14/12/2021
Identificar los riesgos por ataques químicos e instalar el mecanismo de protección conforme a las características de la instalación con el uso de tuberías galvanizadas, acero al carbón, cobre rígido o flexible y tricapa con la aplicación de la normativa técnica.	X	X	01/02/2022
Aplicar el monitoreo de los procesos constructivos localizando las tuberías y los componentes de la instalación para suministro de gas conforme a planos de referencia (si dispone) que cumplan con los procedimientos técnicos y normativa vigente.	X	X	08/02/2022
Proteger tuberías galvanizadas, en cobre y multicapa, además los accesorios de la red contra daños mecánicos y corrientes eléctricas de acuerdo a las especificaciones de la norma técnica. Verificación de la correcta transición para evitar el par galvánico. Verificar la correcta instalación de los soportes o anclajes de acuerdo al material de fabricación del sistema manejando los recursos.	X	X	15/02/2022
Comprobar la correcta ubicación de las válvulas en la red de acuerdo con la normativa técnica vigente, verificación de si el recinto es confinado y/o no confinado. Detectando las fallas de acuerdo con los procedimientos y la normativa técnica. Aplicación prueba de conocimientos.	X	X	22/02/2022
Chequear los requisitos que estén acorde con los procedimientos técnicos y la normativa para mantener las condiciones mínimas de seguridad de los residentes de la unidad habitacional, verificando las	X	X	01/03/2022



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

No. DE FICHA: 2430024
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TITULADA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTALACIONES DE SISTEMAS DE GAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:

FECHA DE INICIACIÓN: 16-11-2021
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DIGGE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALALACIONES DE SISTEMAS DE GAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA: 821309
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA: MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 15/12/2021
CÉDULA: 10.381.876

APRENDIZ	MES	NOVIEMBRE			DICIEMBRE		FEBRERO			MARZO					ABRIL	FALTAS			EVIDENCIAS					100%
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	J	J	T	1	2	3	4	5	E	1	2	3	4	5
	DIA	16	23	30	7	14	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5										17%	17%	17%	17%	17%
	SIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9																				
1 ALVAREZ VANEGAS ANDREA	1	-	-	-	-	-	(A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	S	O	P	E	S	T	E		0,00	0,00	0,00	2,75	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	3,17	0,00	15,00	15,00	15,00
2 CHITIVA LLONEAS ANDRES	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(D)	-	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,25	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	3,17	0,00	15,00	15,00	15,00
3 CUJER URREGO JORGE ANDISAR	3	-	-	-	-	-	(A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,25	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	3,17	0,00	15,00	15,00	15,00
4 GARCIA GARCIA FABIAN MAURICIO	4	-	-	-	-	-	(A)	-	-	(A)	-	(A)	(A)	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,75	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	15,83	0,00	15,00	15,00	15,00
5 GARCIA GARNICA YISMAN LEJAN	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(A)	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	3,25	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	10,83	0,00	15,00	15,00	15,00
6 LOZANO MARTINEZ CARLOS EMILIO	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(A)	(A)	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	4,50	4,50	0,00	0,00	15,00	0,00	15,00	15,00	15,00
7 MARTIN VALBUENA JEISSON HERNANDO	7	-	-	-	-	-	(A)	(A)	-	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	R	E	T	I	R	A	D	O		0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	4,50	4,50	0,00	0,00	15,00	0,00	15,00	15,00	15,00
8 PEÑA MORALES JOHNEDERSON	8	-	-	-	-	-	(A)	-	-	-	(A)	(A)	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,75	0,00	4,50	4,50	0,00	0,00	15,83	0,00	15,00	15,00	15,00
9 SAMACA RODRIGUEZ JOSE DINAEL	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(D)	-	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,75	0,00	4,50	4,50	0,00	0,00	15,83	0,00	15,00	15,00	15,00
10 SANCHEZ QUESADA HUGO LEANDRO	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(A)	(A)	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	3,25	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	10,83	0,00	15,00	15,00	15,00
11 TORRES LADINO OSCAR EDUARDO	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	15,00	0,00	15,00	15,00	15,00
12 VANEGAS MILLAN ANGELA PATRICIA	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	M	O	N	I	T	O	R			0,00	0,00	0,00	4,25	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	14,17	0,00	15,00	15,00	15,00
13																																							
23					100	5																																
24					95												A	P	L	A	Z	O																
25					4,26												R	E	T	I	R	A	D	O														
26																																						

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DIGGE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR

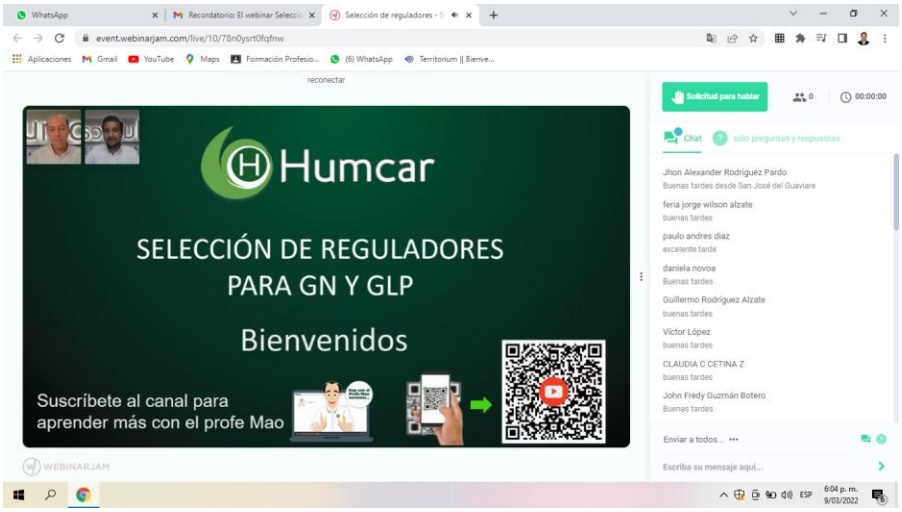
OBSERVACIONES:

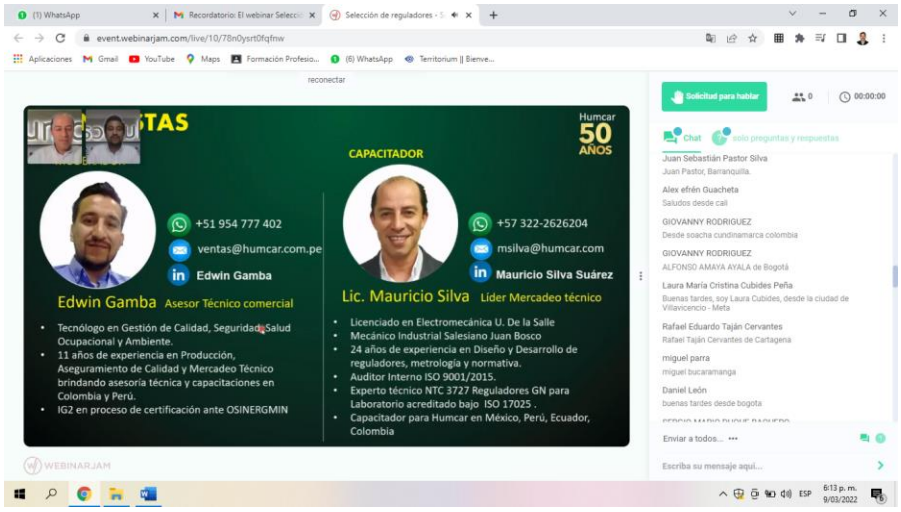
GAS GRUPO 2430024

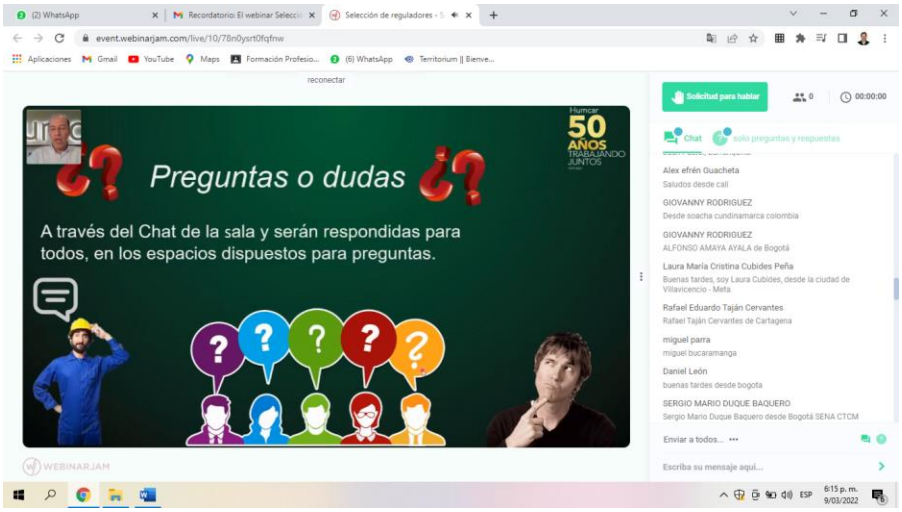
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

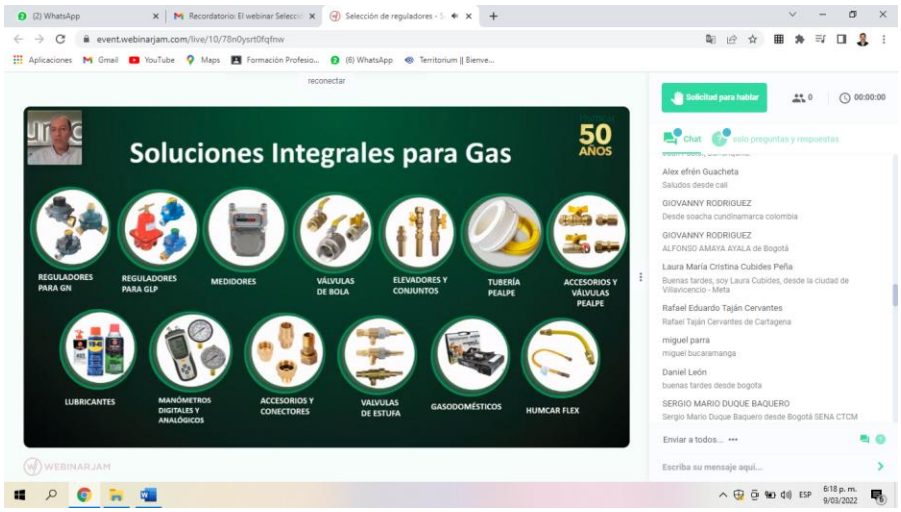
El día de hoy no asistieron los aprendices Fabian Mauricio García García, Yisman Elian García García, Carlos Emilio Lozano Martínez, Jhon Edison Peña Morales y José Dinael Samacá Rodríguez.

Participar en la sesión de Reguladores para GN y GLP. Organizada por la empresa Humcar en convenio con el SENA C.T.C.M. ejecutada el día de hoy 09-03-2022 a las 18:00 horas.





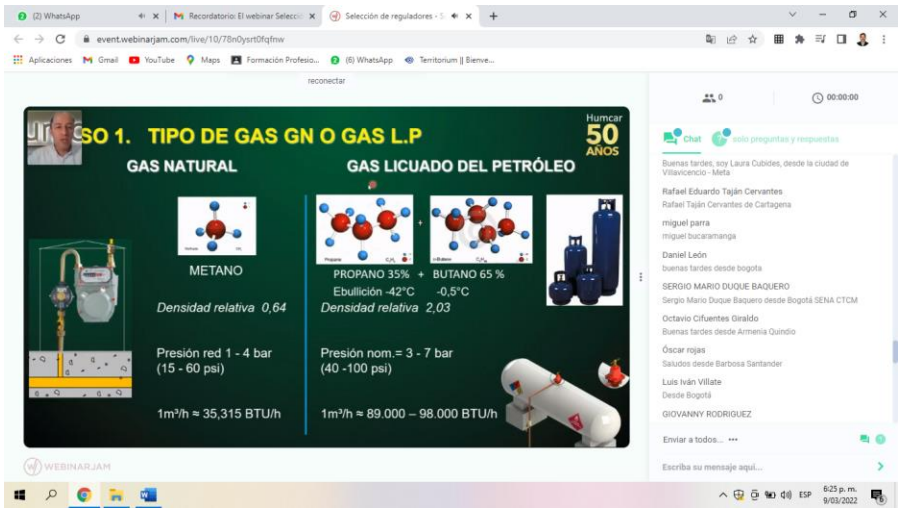

Preguntas o dudas
A través del Chat de la sala y serán respondidas para todos, en los espacios dispuestos para preguntas.
Humcar 50 AÑOS TRABAJANDO JUNTOS

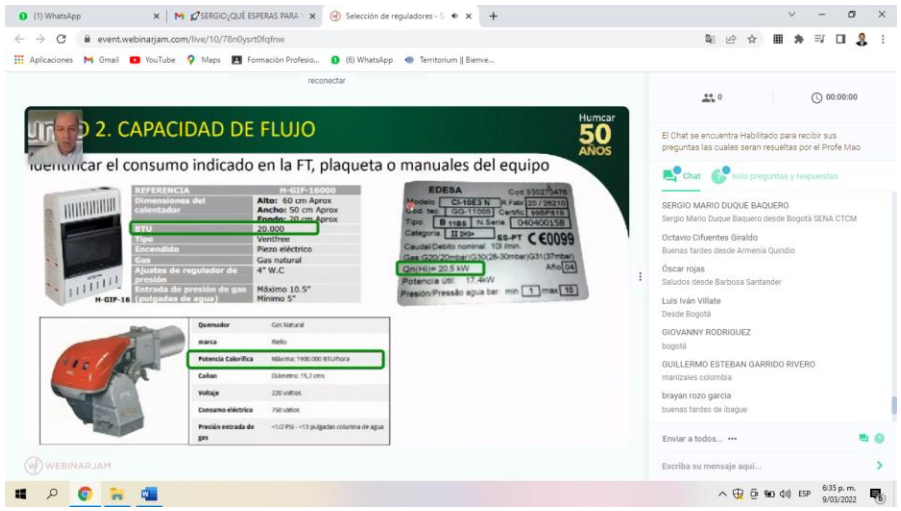

Soluciones Integrales para Gas
50 AÑOS
REGULADORES PARA GN
REGULADORES PARA GLP
MEDIDORES
VÁLVULAS DE BOLA
ELEVADORES Y CONJUNTOS
TUBERÍA PEALPE
ACCESORIOS Y VÁLVULAS PEALPE
LUBRICANTES
MANÓMETROS DIGITALES Y ANALÓGICOS
ACCESORIOS Y CONECTORES
VALVULAS DE ESTUFA
GASODOMÉSTICOS
HUMCAR FLEX


¿ QUÉ ES UN REGULADOR ?
Dispositivo mecánico que reduce la presión del gas y me da seguridad en la red.
Humcar 50 AÑOS

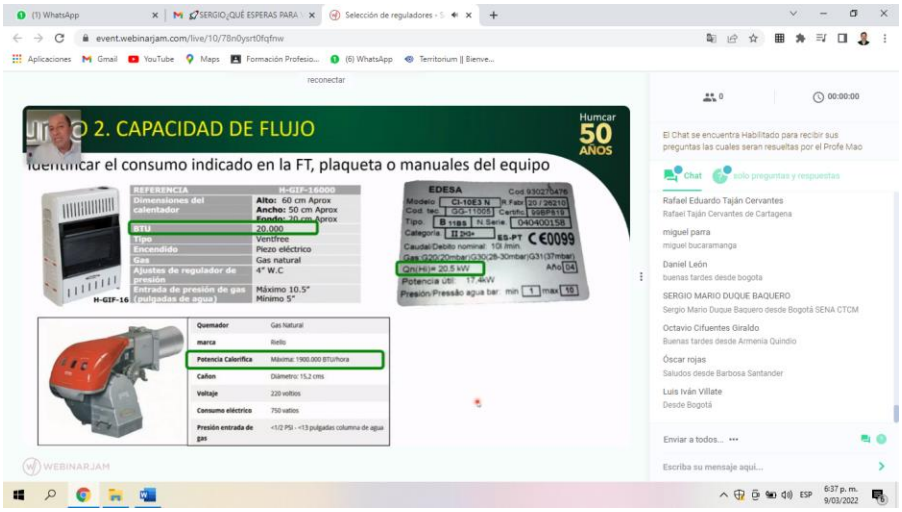
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

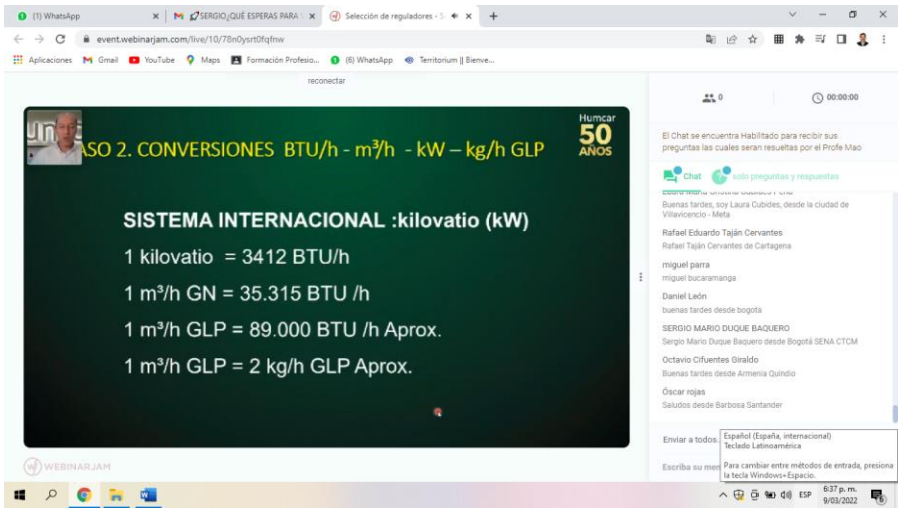






INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







Formación profesional integral. Instalación de Instalaciones hidráulicas y Sanitarias III. Sexta sesión se ejecutó el día de hoy 09-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reunimos de manera virtual y posteriormente concertar el inicio de la aplicación de la prueba de conocimientos virtualmente.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

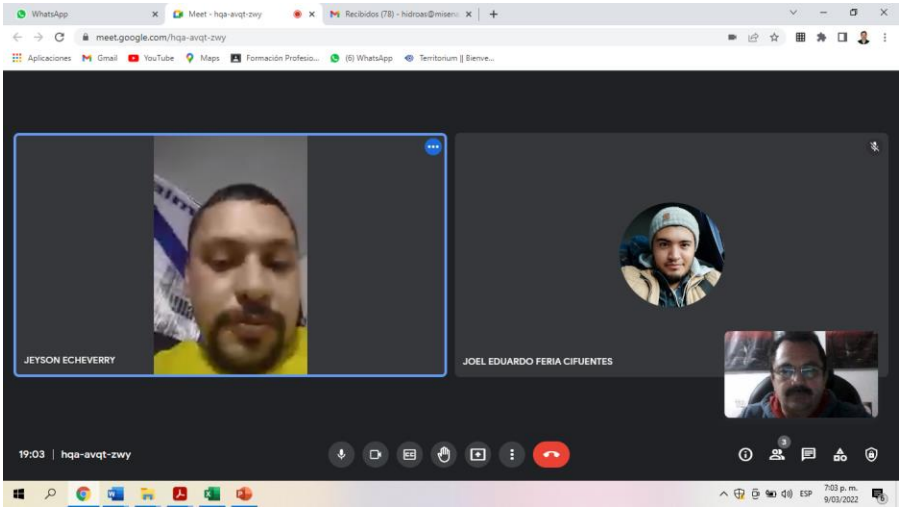
Ficha No. 2379579

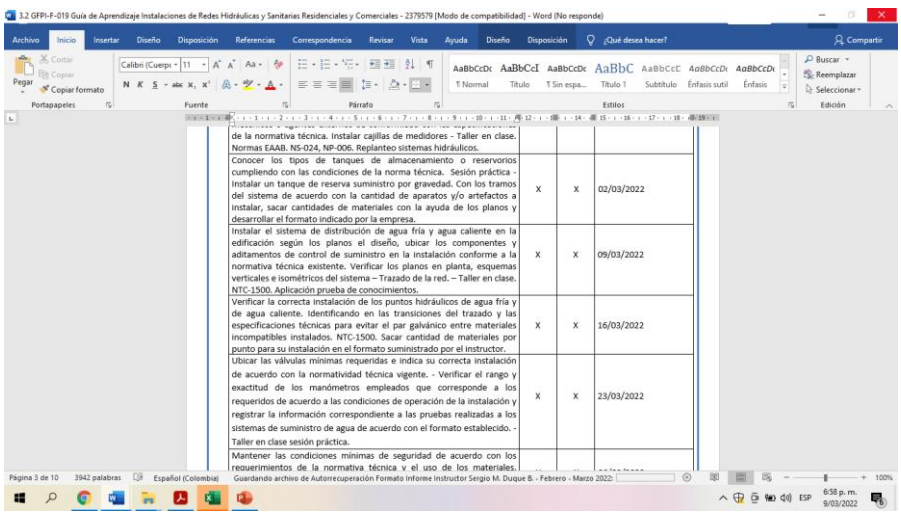
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 21

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

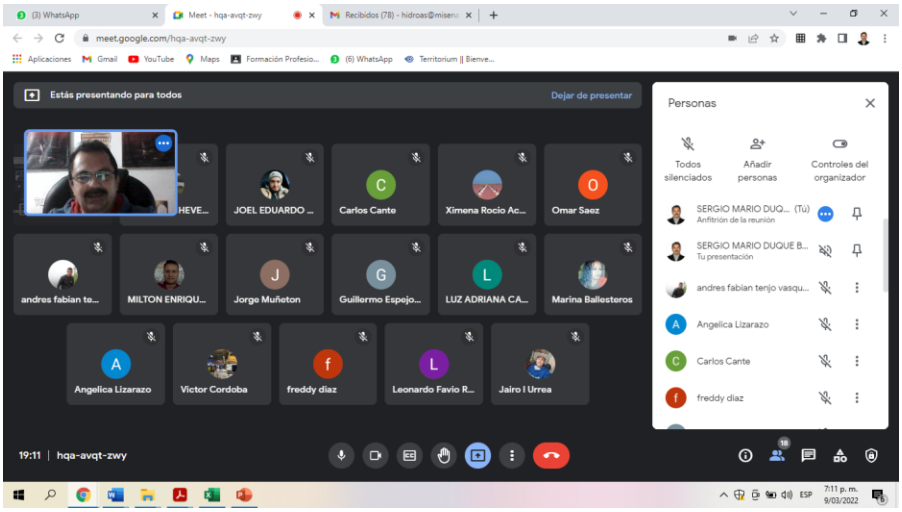
Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primera sesión práctica en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

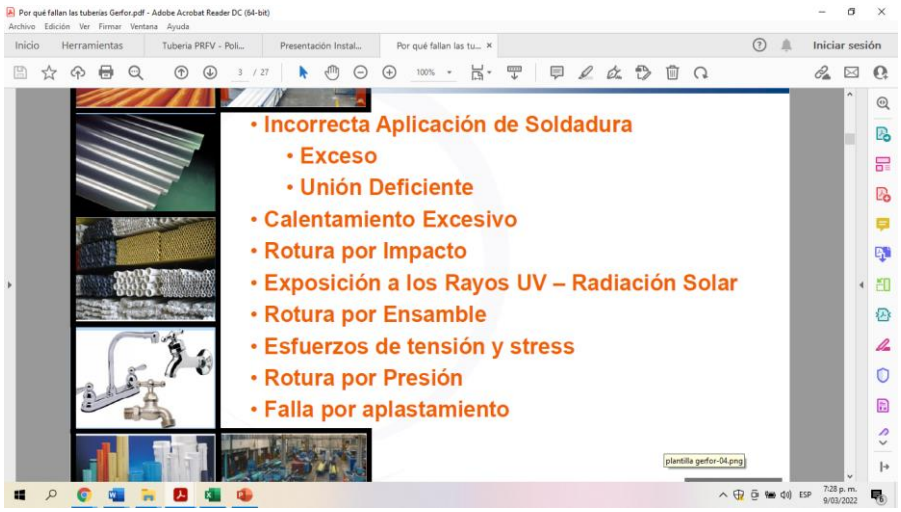
(Se adjuntarán pantallazos).

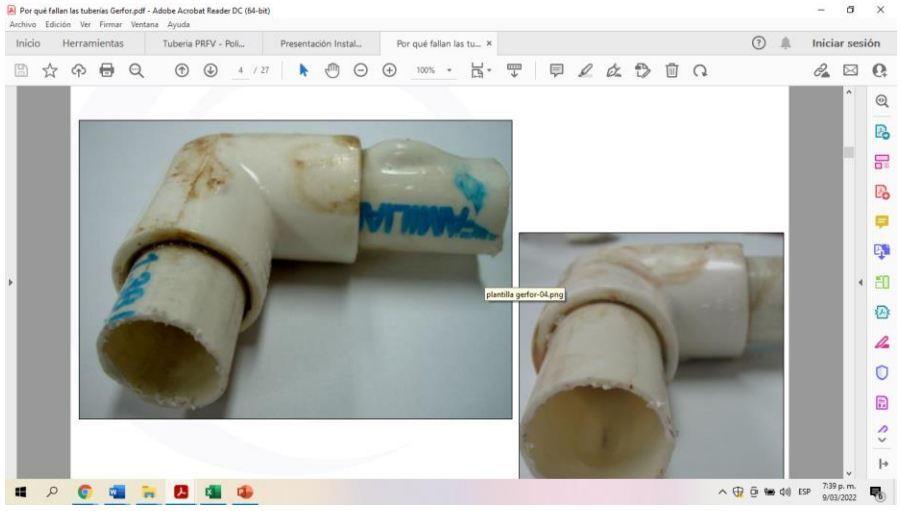


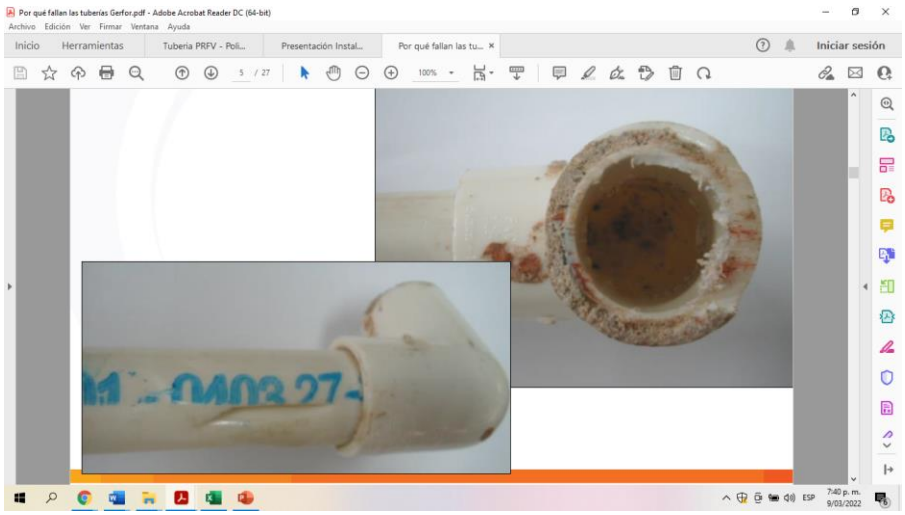


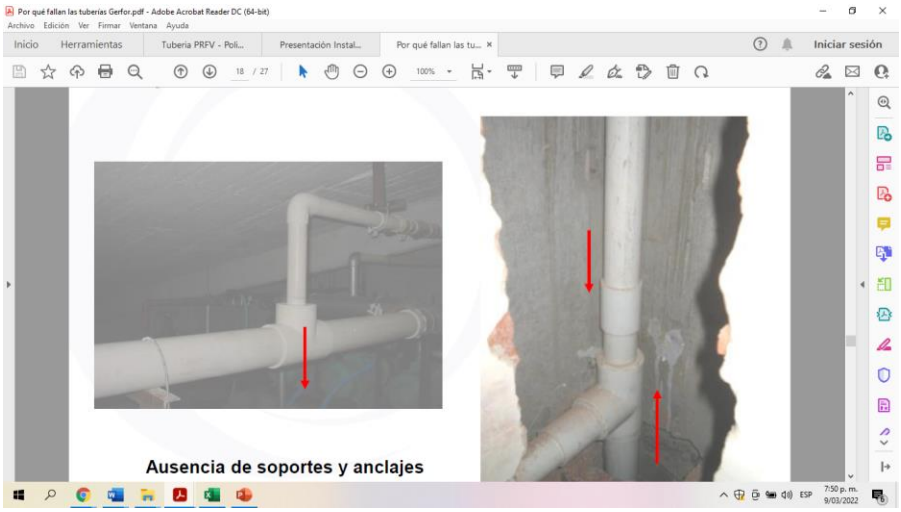
de la normativa técnica. Instalar cajillas de medidores - Taller en clase. Normas EAAB. NS-024, NP-006. Replanteo sistemas hidráulicos.			
Conocer los tipos de tanques de almacenamiento o reservorios cumpliendo con las condiciones de la norma técnica. Sesión práctica - Instalar un tanque de reserva suministro por gravedad. Con los tramos del sistema de acuerdo con la cantidad de aparatos y/o artefactos a instalar, sacar cantidades de materiales con la ayuda de los planos y desarrollar el formato indicado por la empresa.	X	X	02/03/2022
Instalar el sistema de distribución de agua fría y agua caliente en la edificación según los planos el diseño, ubicar los componentes y aditamentos de control de suministro en la instalación conforme a la normativa técnica existente. Verificar los planos en planta, esquemas verticales e isométricos del sistema – Trazado de la red. – Taller en clase. NTC-1500. Aplicación prueba de conocimientos.	X	X	09/03/2022
Verificar la correcta instalación de los puntos hidráulicos de agua fría y de agua caliente. Identificando en las transiciones del trazado y las especificaciones técnicas para evitar el par galvánico entre materiales incompatibles instalados. NTC-1500. Sacar cantidad de materiales por punto para su instalación en el formato suministrado por el instructor.	X	X	16/03/2022
Ubicar las válvulas mínimas requeridas e indica su correcta instalación de acuerdo con la normatividad técnica vigente. - Verificar el rango y exactitud de los manómetros empleados que corresponde a los requeridos de acuerdo a las condiciones de operación de la instalación y registrar la información correspondiente a las pruebas realizadas a los sistemas de suministro de agua de acuerdo con el formato establecido. - Taller en clase sesión práctica.	X	X	23/03/2022
Mantener las condiciones mínimas de seguridad de acuerdo con los requerimientos de la normativa técnica y el uso de los materiales.			

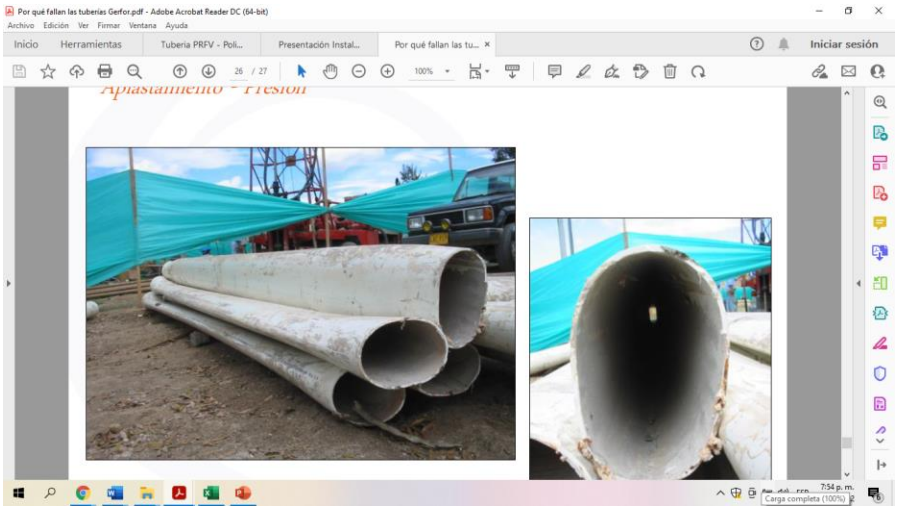

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Controles del organizador
JOEL EDUARDO ...
Carlos Cante
Ximena Rocio Ac...
Omar Saez
andres fabian te...
MILTON ENRIQU...
Jorge Muñeton
Guillermo Espejo...
LUZ ADRIANA CA...
Marina Ballesteros
Angelica Lizarazo
Victor Cordoba
freddy diaz
Leonardo Favio R...
Jairo I Urrea
19:11 | hqa-avqt-zwy

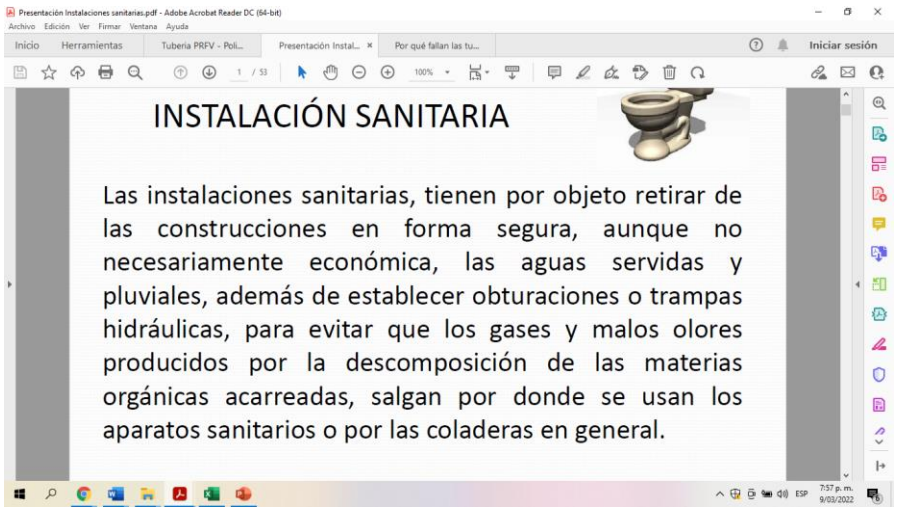

• Incorrecta Aplicación de Soldadura
• Exceso
• Unión Deficiente
• Calentamiento Excesivo
• Rotura por Impacto
• Exposición a los Rayos UV – Radiación Solar
• Rotura por Ensamble
• Esfuerzos de tensión y stress
• Rotura por Presión
• Falla por aplastamiento
plantilla gerfor-04.png

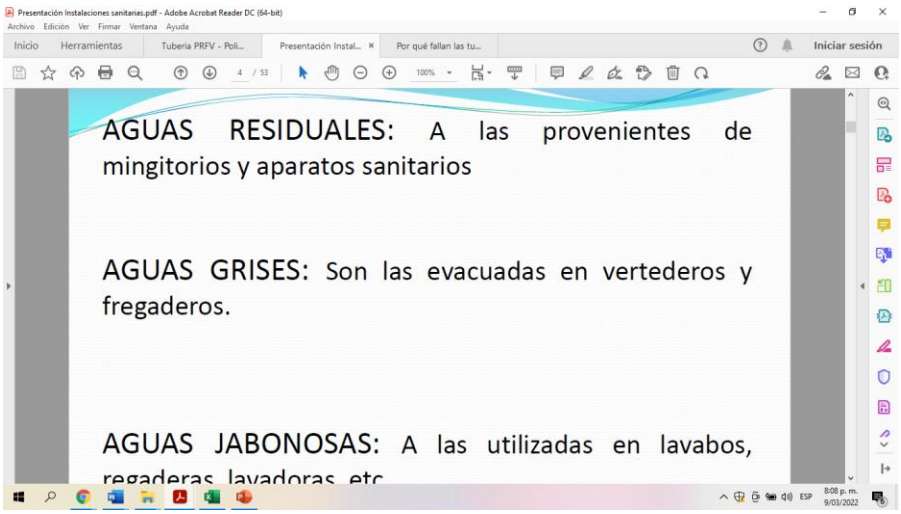

plantilla gerfor-04.png

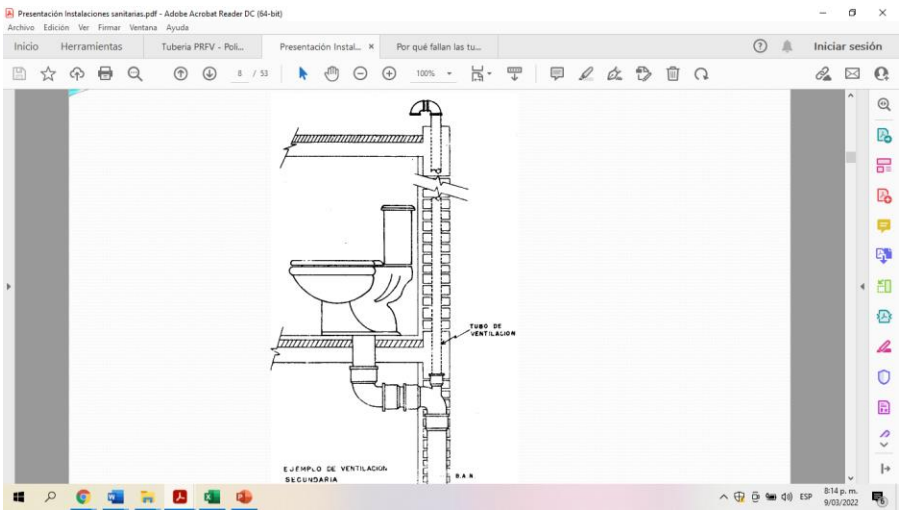



Ausencia de soportes y anclajes

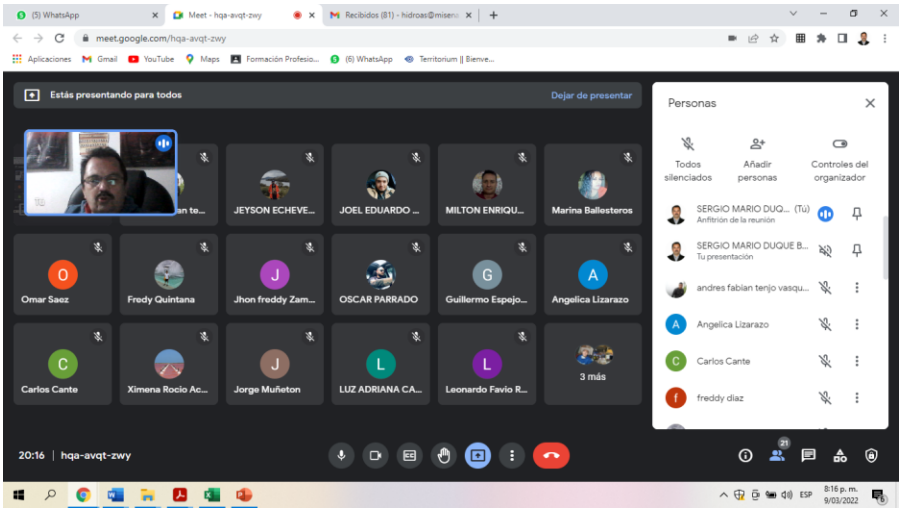


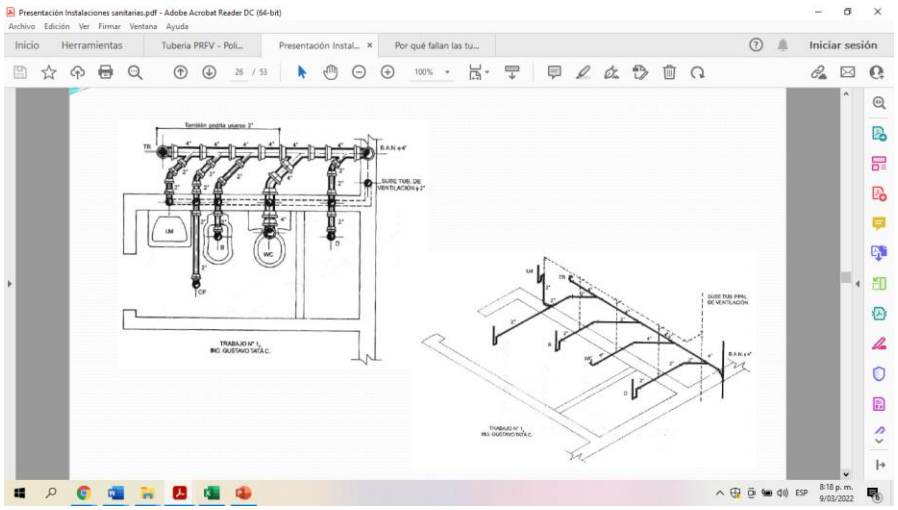

Presentación Instalaciones sanitarias.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
INSTALACIÓN SANITARIA
Las instalaciones sanitarias, tienen por objeto retirar de las construcciones en forma segura, aunque no necesariamente económica, las aguas servidas y pluviales, además de establecer obturaciones o trampas hidráulicas, para evitar que los gases y malos olores producidos por la descomposición de las materias orgánicas acarreadas, salgan por donde se usan los aparatos sanitarios o por las coladeras en general.

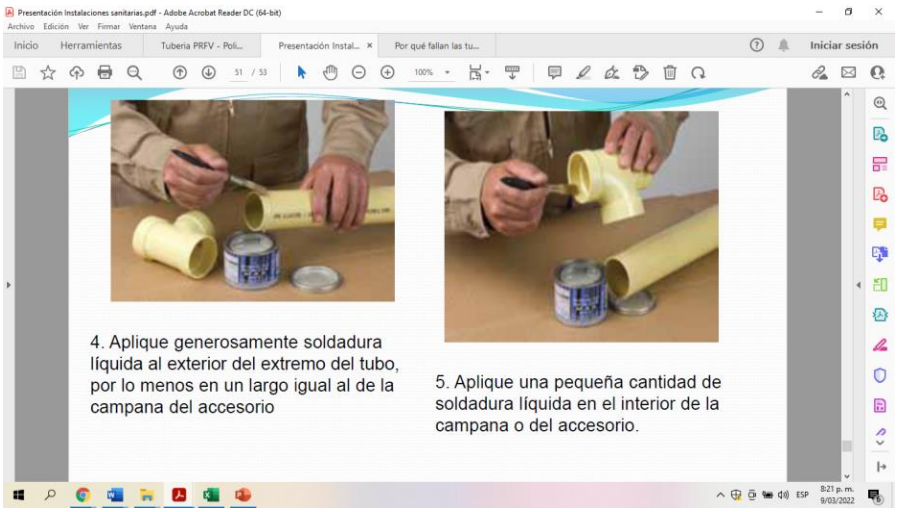

Presentación Instalaciones sanitarias.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
AGUAS RESIDUALES: A las provenientes de mingitorios y aparatos sanitarios
AGUAS GRISES: Son las evacuadas en vertederos y fregaderos.
AGUAS JABONOSAS: A las utilizadas en lavabos, regaderas, lavadoras, etc

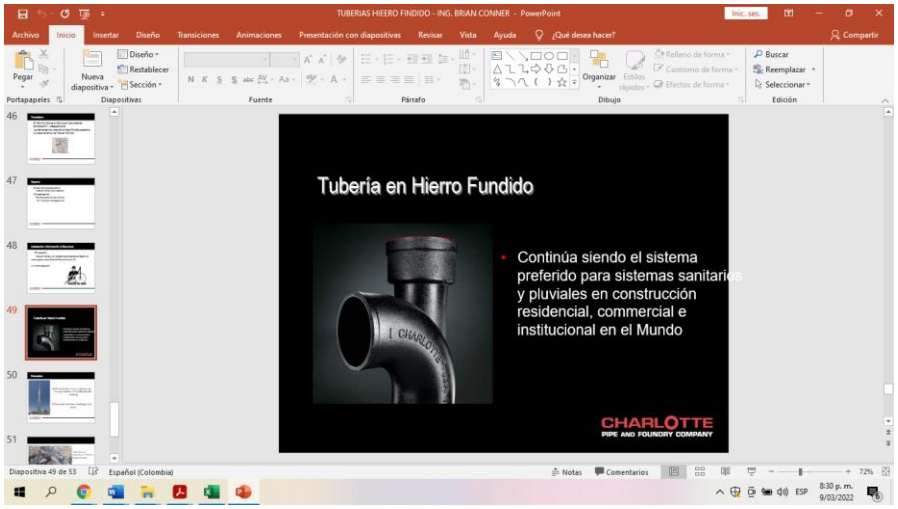

Presentación Instalaciones sanitarias.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
TUBO DE VENTILACION
EJEMPLO DE VENTILACION SECUNDARIA

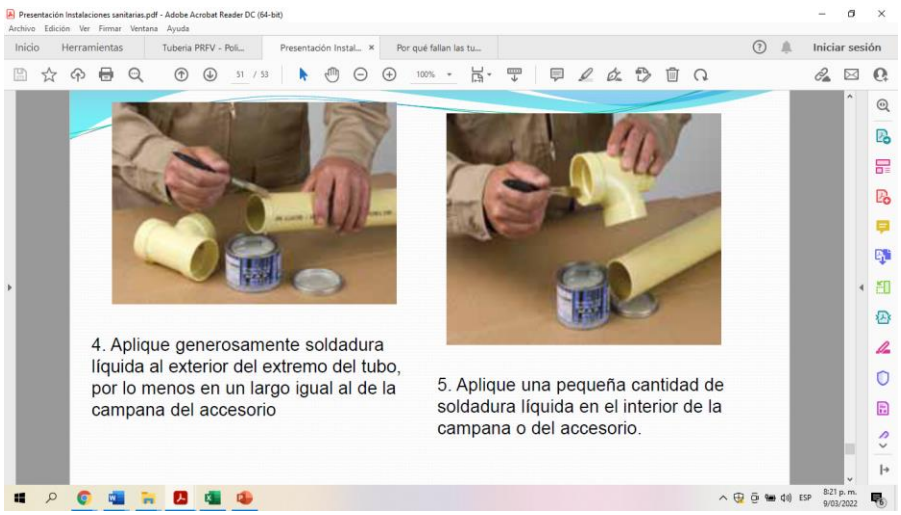
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

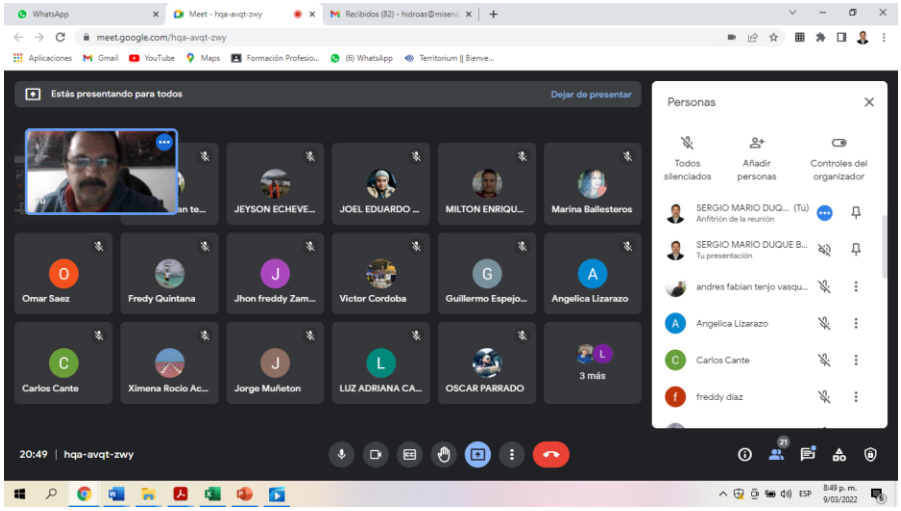







Tubería en Hierro Fundido
Continúa siendo el sistema preferido para sistemas sanitarios y pluviales en construcción residencial, commercial e institucional en el Mundo
CHARLOTTE
PIPE AND FOUNDRY COMPANY


4. Aplique generosamente soldadura líquida al exterior del extremo del tubo, por lo menos en un largo igual al de la campana del accesorio
5. Aplique una pequeña cantidad de soldadura líquida en el interior de la campana o del accesorio.

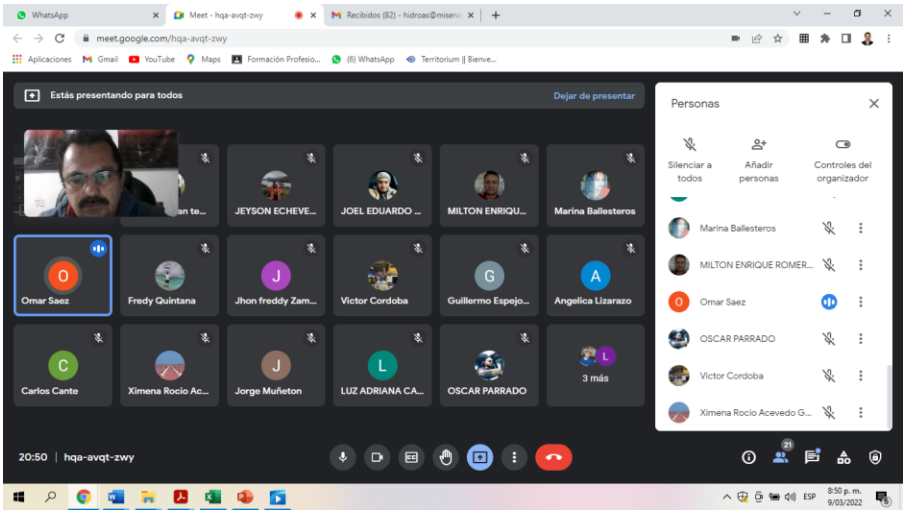

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Controles del organizador
JEYSON ECHEVE...
JOEL EDUARDO ...
MILTON ENRIQU...
Marina Ballesteros
Omar Saez
Fredy Quintana
Jhon freddy Zam...
Victor Cordoba
Guillermo Espejo...
Angelica Lizarazo
Carlos Cante
Ximena Rocio Ac...
Jorge Muñeton
LUZ ADRIANA CA...
OSCAR PARRADO
3 más
20:49 | hqa-avqt-zwy

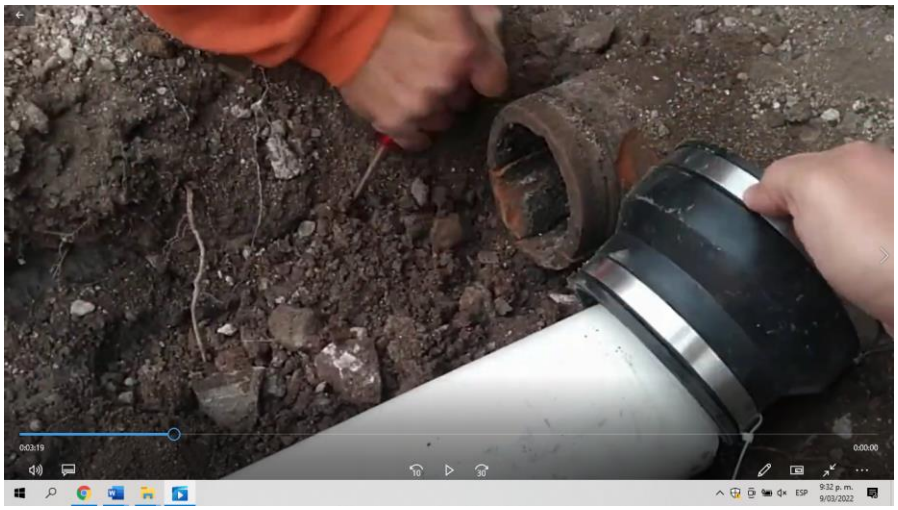



REDES MAYORES (CONSTRUCCIÓN REDES DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS)


REDES MAYORES (CONSTRUCCIÓN REDES DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS)

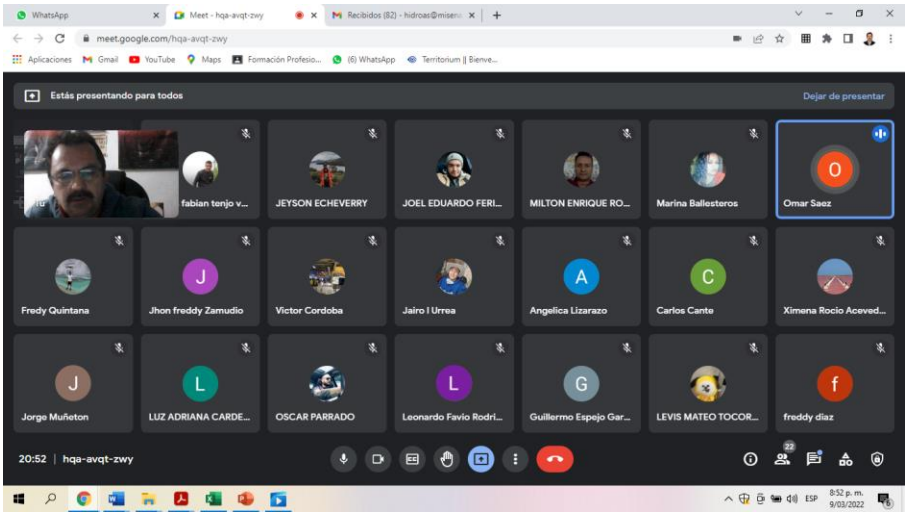
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

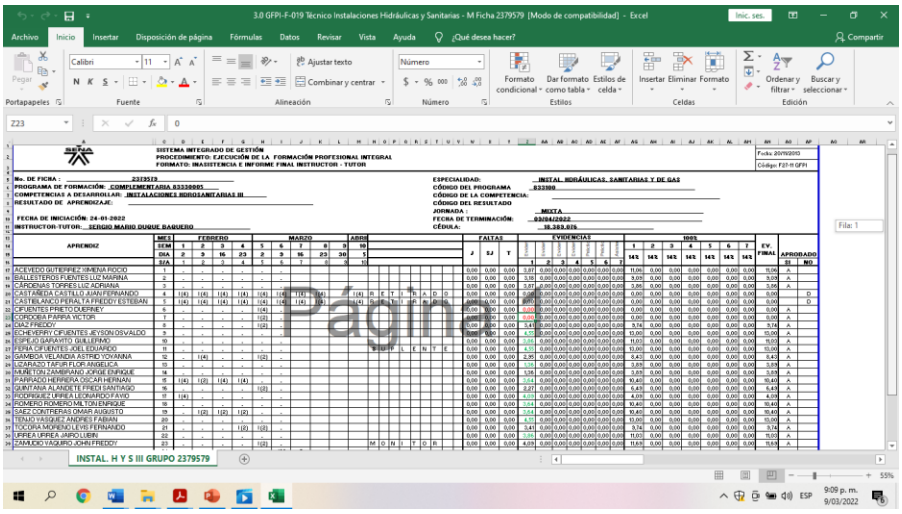


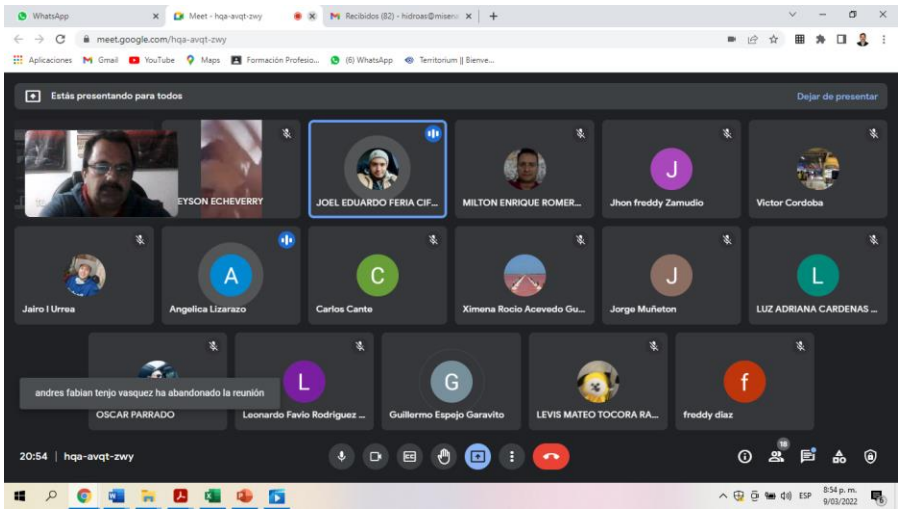




INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







El día de hoy asistieron los veintiún (21) aprendices activos en la ficha.

Formación profesional integral. Instalación de Instalaciones hidráulicas y Sanitarias III. Onceava sesión se ejecutó el día de hoy 10-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reunimos de manera virtual y posteriormente presentaron el cuestionario de conocimientos por la plataforma Territorium.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

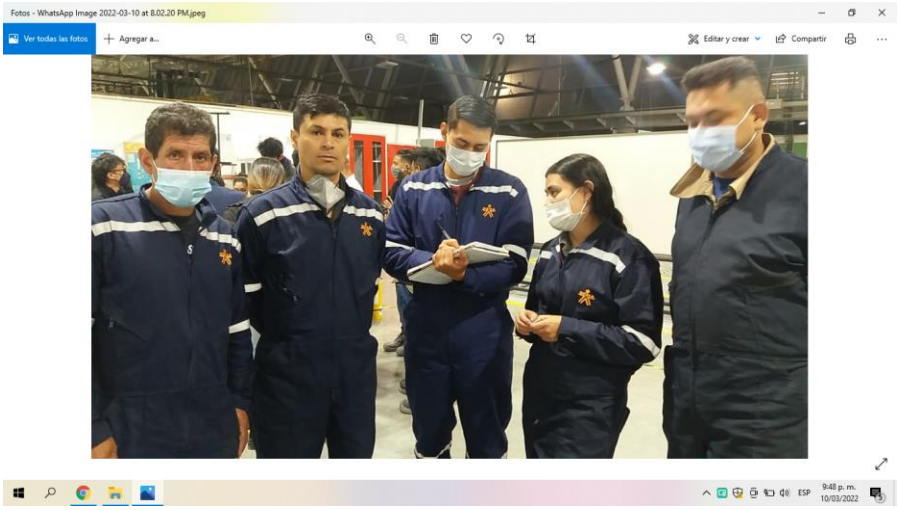
Ficha No. 2429823

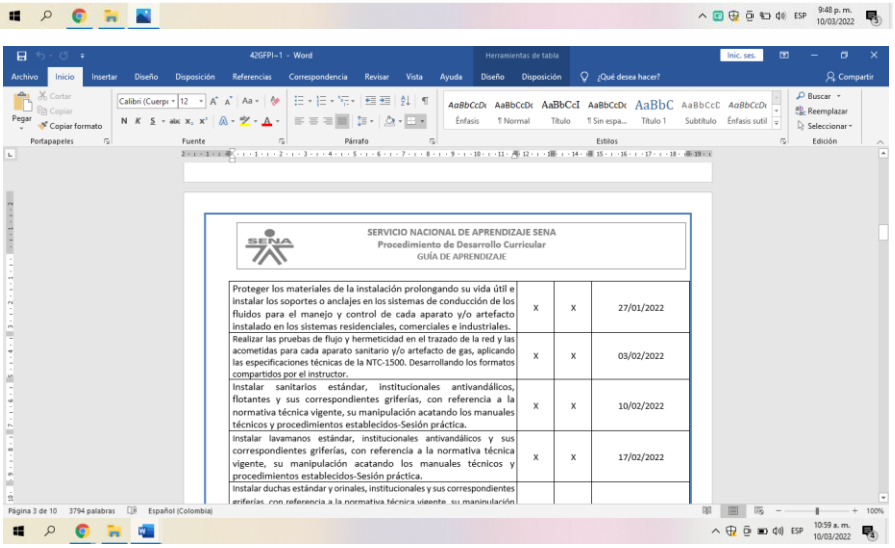
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 05

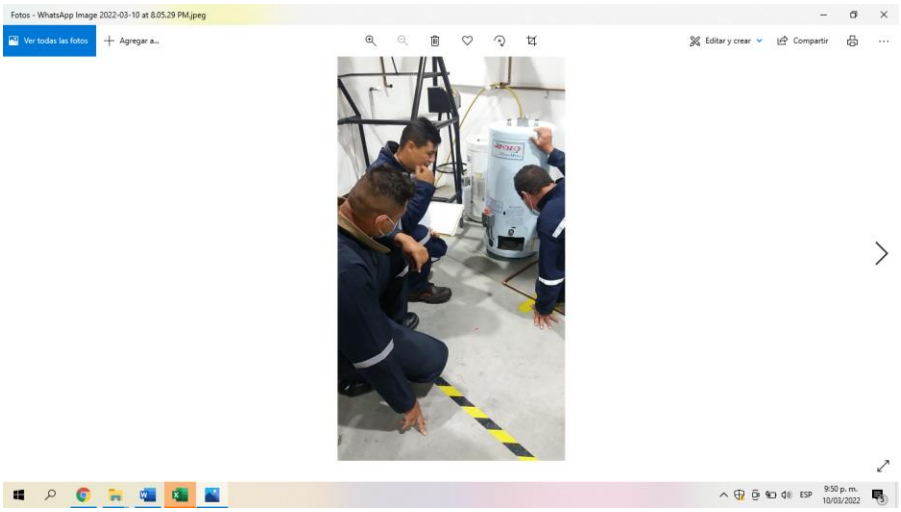
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

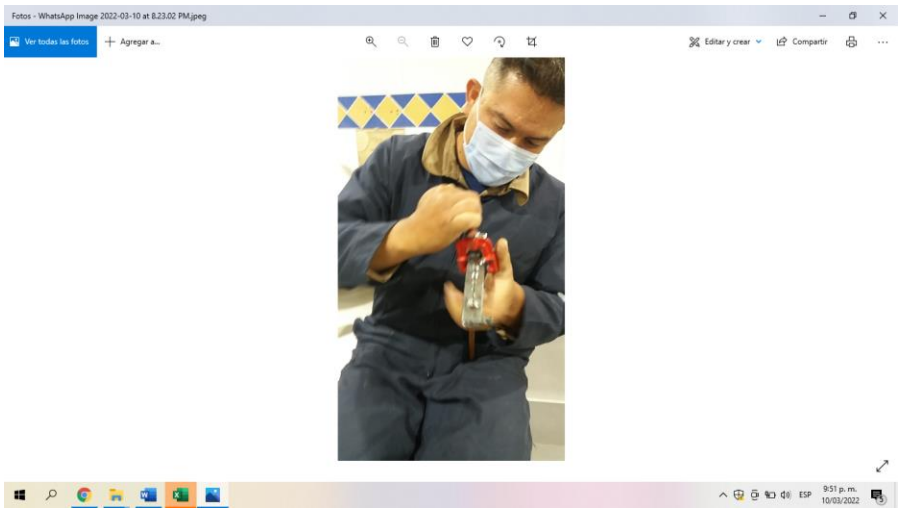
Se ejecutará la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y de manera presencial en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

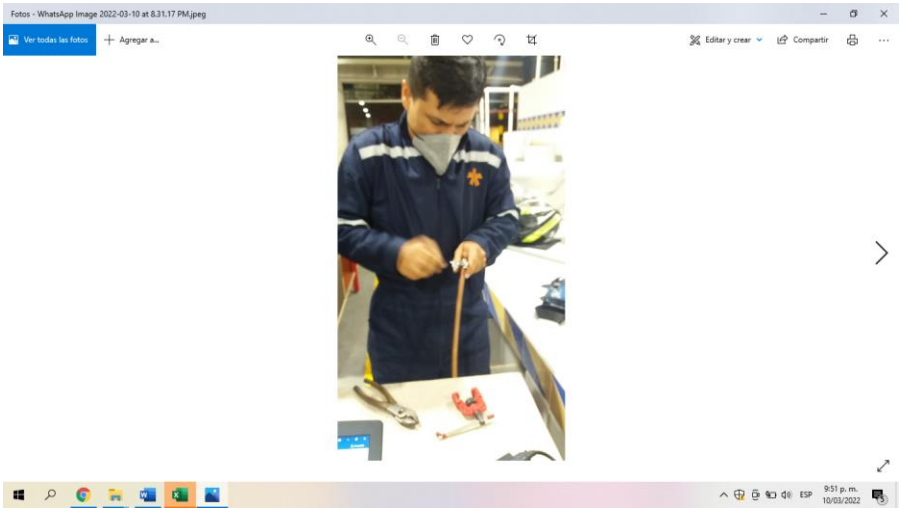
(Se adjuntarán pantallazos).



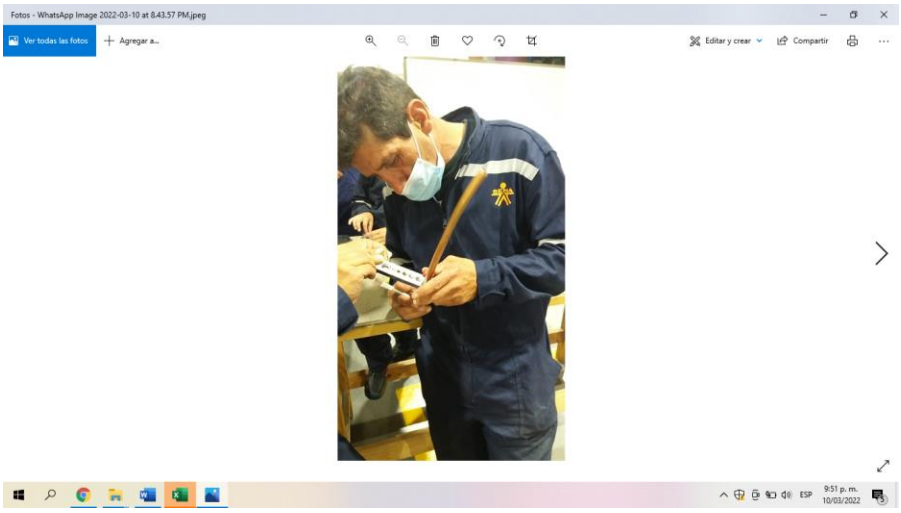


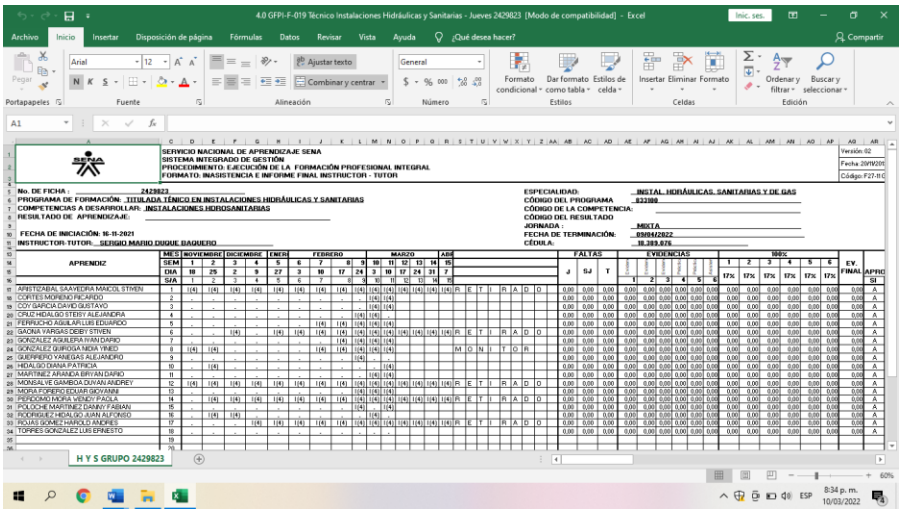

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-10 at 8.05.29 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
9:50 p. m.
10/03/2022

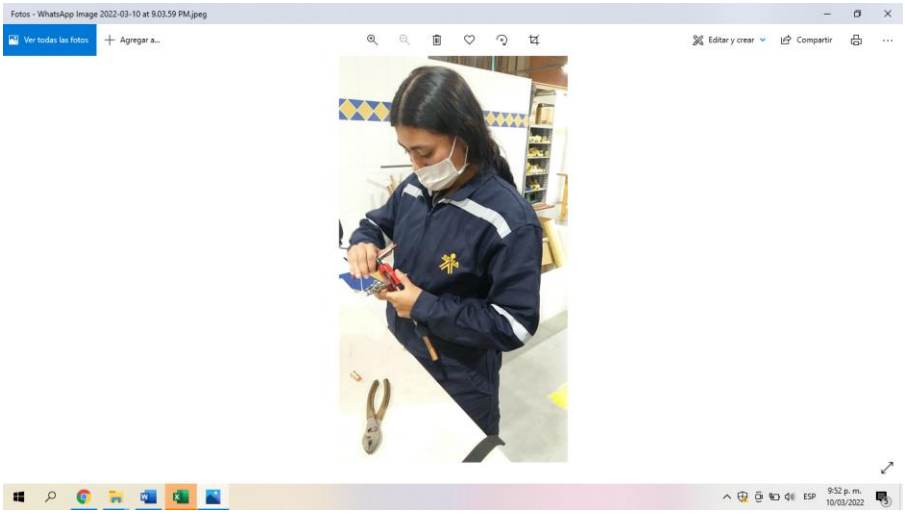

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-10 at 8.23.02 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
9:51 p. m.
10/03/2022


Fotos - WhatsApp Image 2022-03-10 at 8.31.17 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
9:51 p. m.
10/03/2022

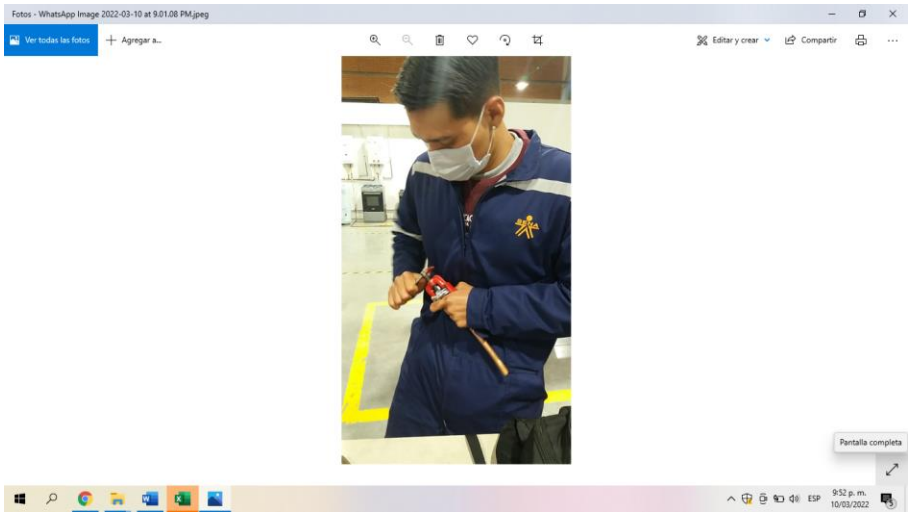
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy no asistieron los aprendices Michael Stiven Aristizábal Saavedra, Ricardo Cortés Moreno, David Gustavo Coy García, Luis Eduardo Ferrucho Aguilar, Deiby Stiven Gaona Vargas, Iván Darío González Aguilera, Nidia Yined González Quiroga, Diana Patricia Hidalgo, Bryan Darío Martínez Aranda, Duván Andrey Monsalve Gamboa, Eduar Giovanny Mora Forero, Wendy Paola Perdomo Mora, y Harold Andrés Rojas Gómez.

Formación profesional integral. Instalaciones de Gas Combustible. Onceava sesión que se ejecutará el día de hoy 12-03-2022. A las 13:00 p.m. Hasta las 17:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el taller 3 del SENA C.T.C.M.

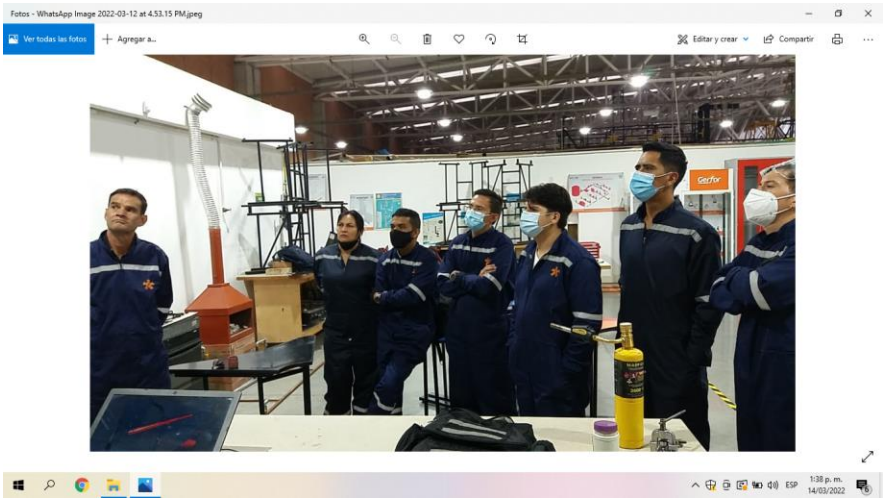
Ficha No. 2429824

NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 08

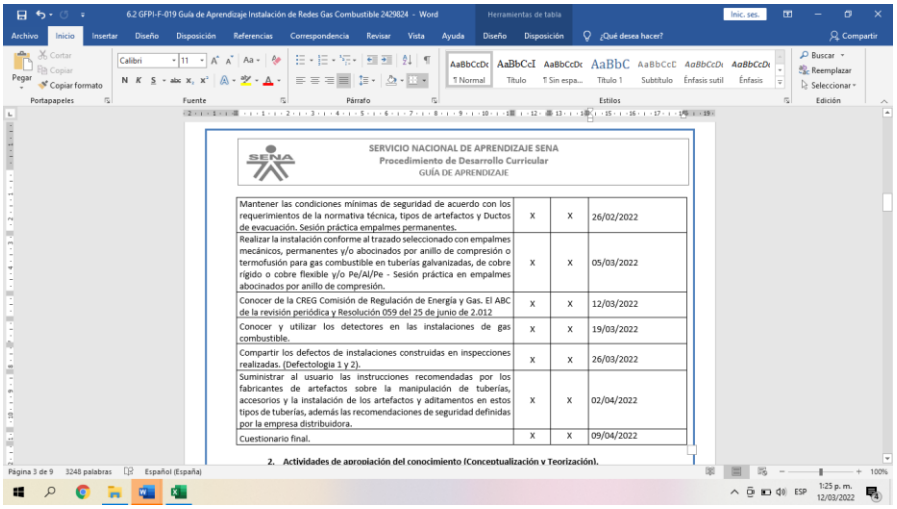
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos).



INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



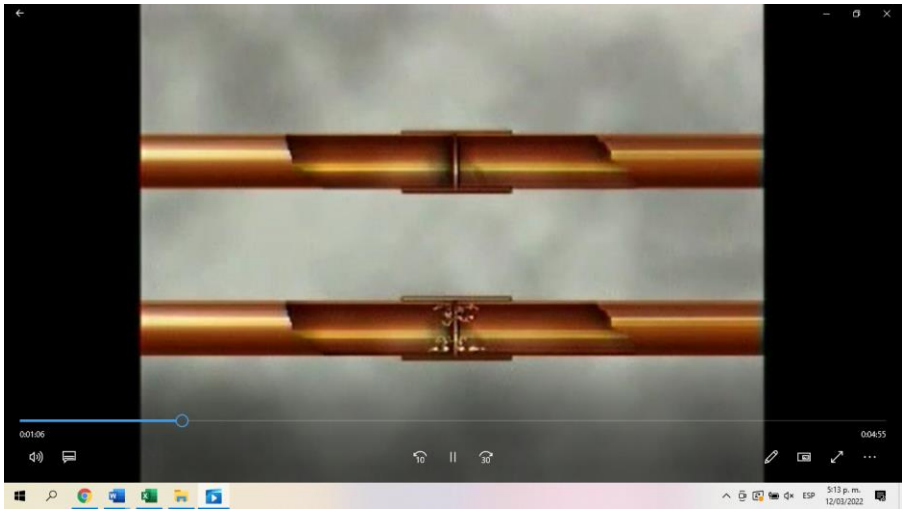
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Mantener las condiciones mínimas de seguridad de acuerdo con los requerimientos de la normativa técnica, tipos de artefactos y Ductos de evacuación. Sesión práctica empalmes permanentes.	X	X	26/02/2022
Realizar la instalación conforme al trazado seleccionado con empalmes mecánicos, permanentes y/o abocinados por anillo de compresión o termofusión para gas combustible en tuberías galvanizadas, de cobre rígido o cobre flexible y/o Pe/Al/Pe - Sesión práctica en empalmes abocinados por anillo de compresión.	X	X	05/03/2022
Conocer de la CREG Comisión de Regulación de Energía y Gas. El ABC de la revisión periódica y Resolución 059 del 25 de junio de 2.012	X	X	12/03/2022
Conocer y utilizar los detectores en las instalaciones de gas combustible.	X	X	19/03/2022
Compartir los defectos de instalaciones construidas en inspecciones realizadas. (Defectología 1 y 2).	X	X	26/03/2022
Suministrar al usuario las instrucciones recomendadas por los fabricantes de artefactos sobre la manipulación de tuberías, accesorios y la instalación de los artefactos y aditamentos en estos tipos de tuberías, además las recomendaciones de seguridad definidas por la empresa distribuidora.	X	X	02/04/2022
Cuestionario final.	X	X	09/04/2022

2. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



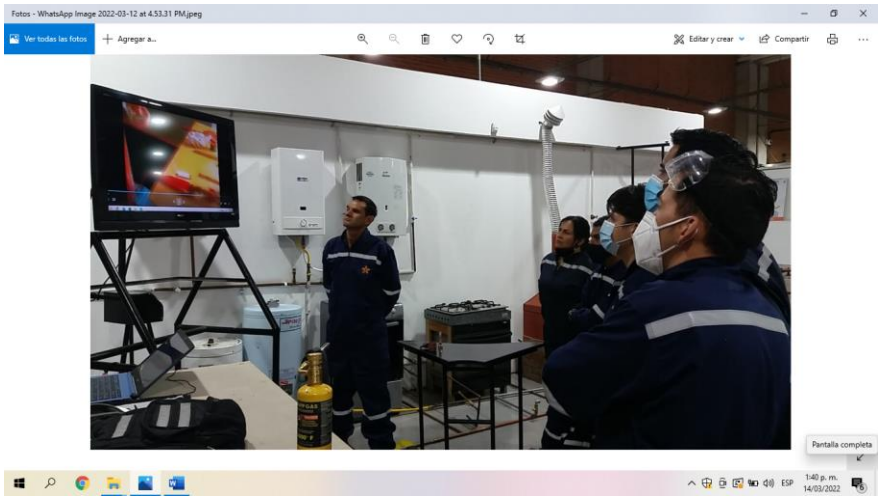


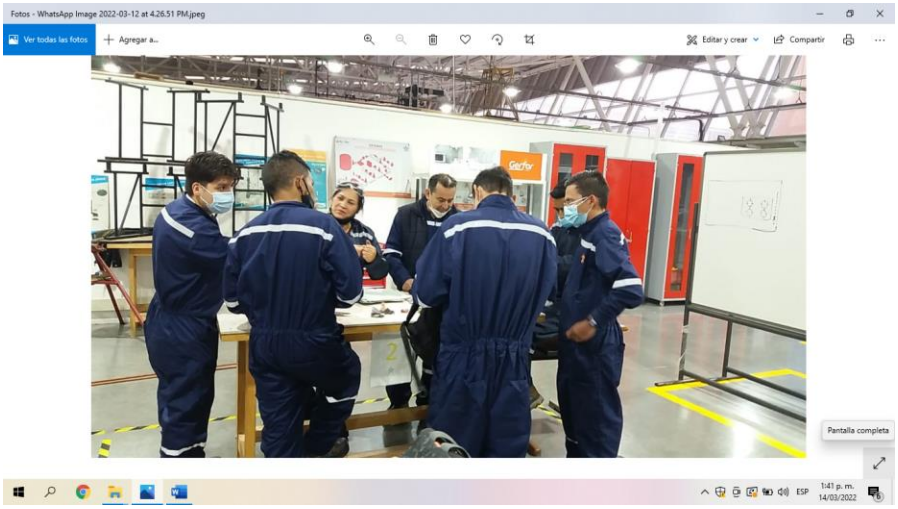


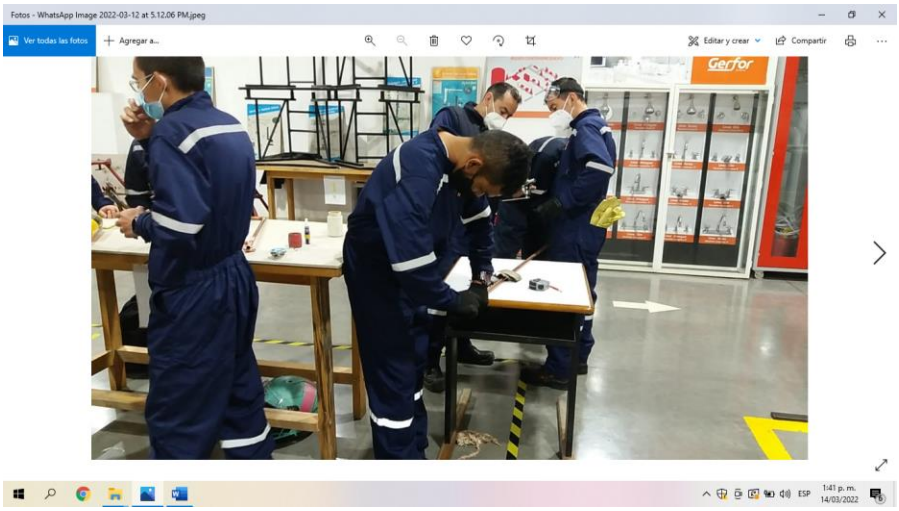

Buscar



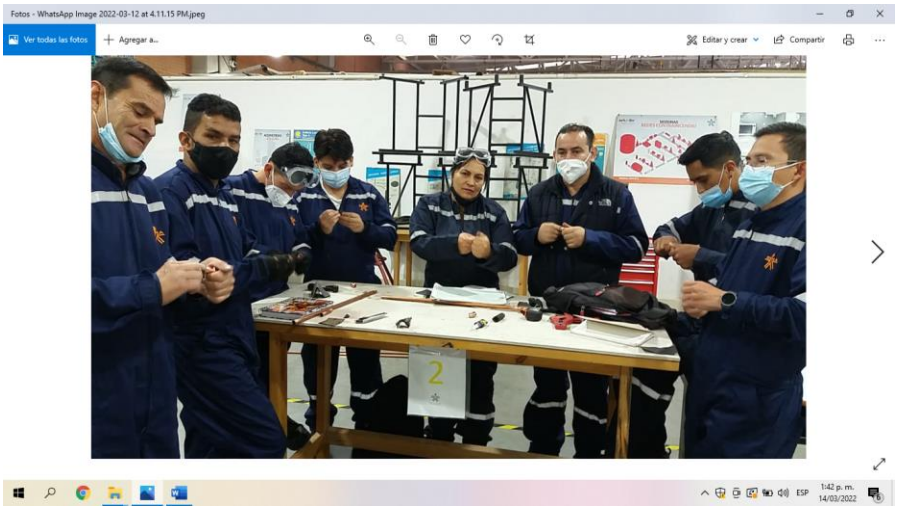
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

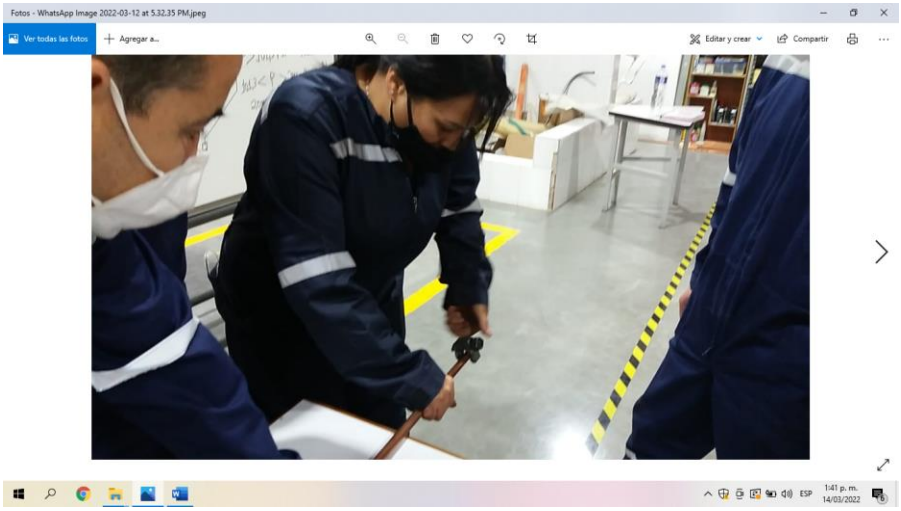


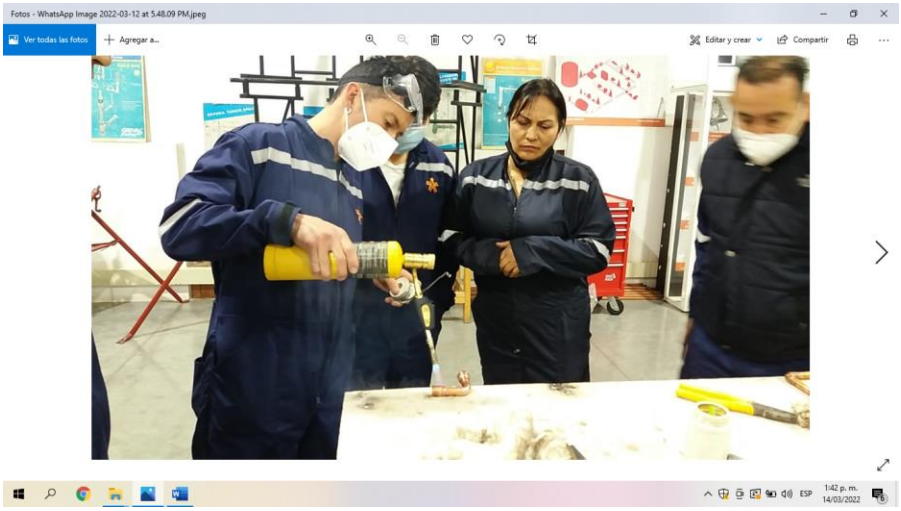




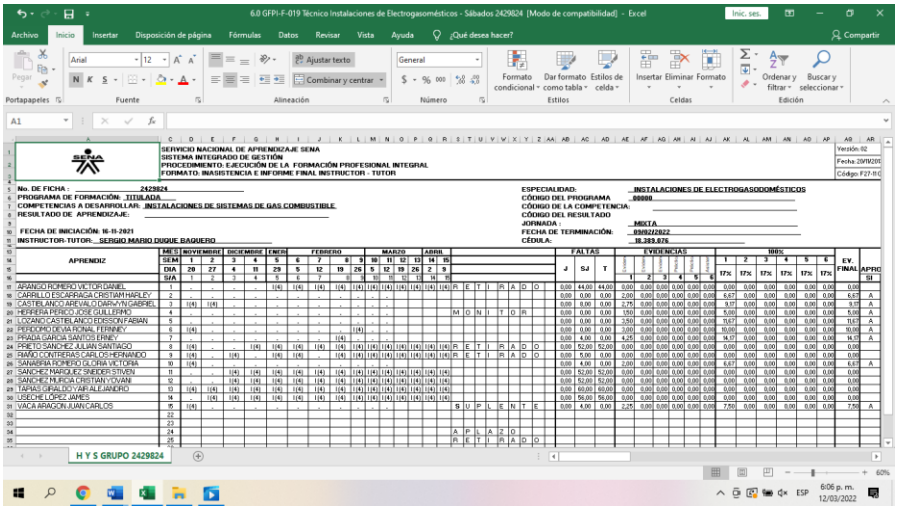
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy no asistieron los aprendices Víctor Daniel Arango Romero, Julián Alejandro Santiago Prieto, Carlos Hernándo Riaño Contreras, Sneider Stiven Sánchez Márquez, Cristian Yovani Sánchez Murcia, Yair Alejandro Tapias Giraldo y James Useche López.

Formación profesional integral. Básico en Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias. Primera sesión complementaria que se ejecutará el día de hoy 14-03-2022. A las 08:00 Hasta las 12:00 horas. Donde nos reuniremos de manera virtual a través de meet.

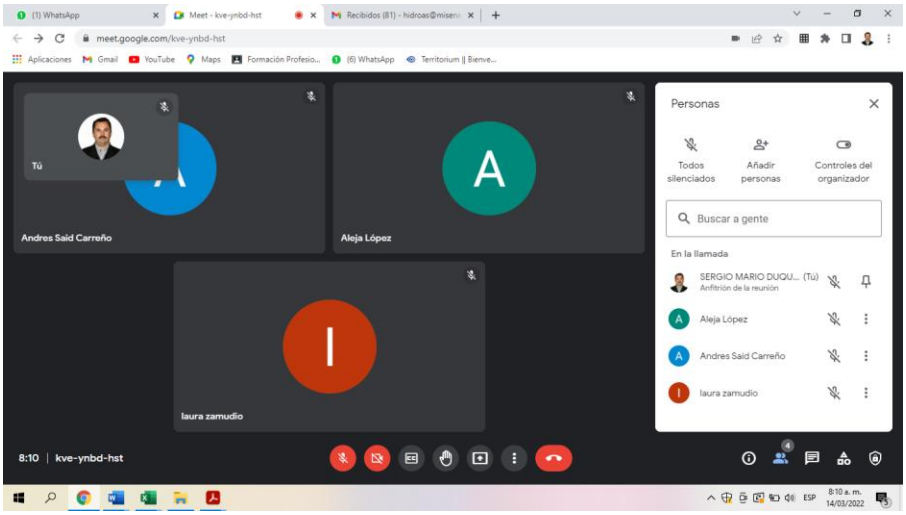
Ficha No. 24XXXXX

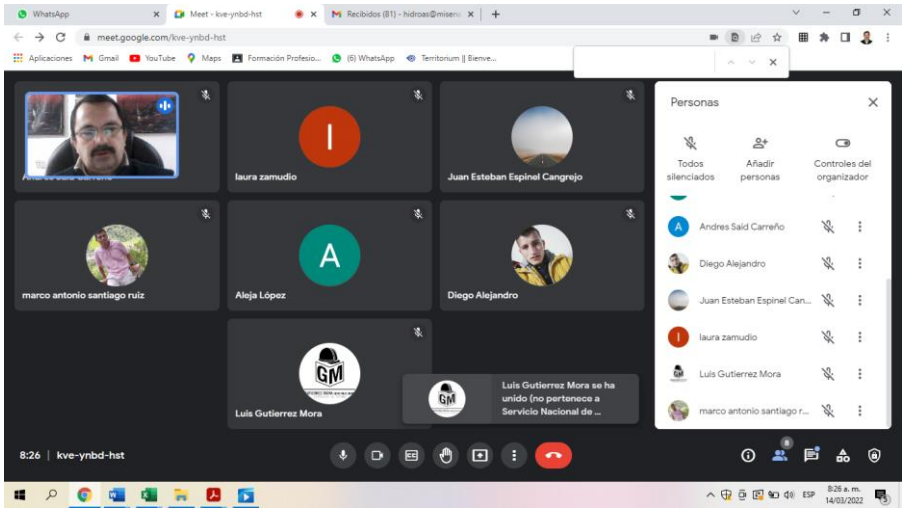
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 15

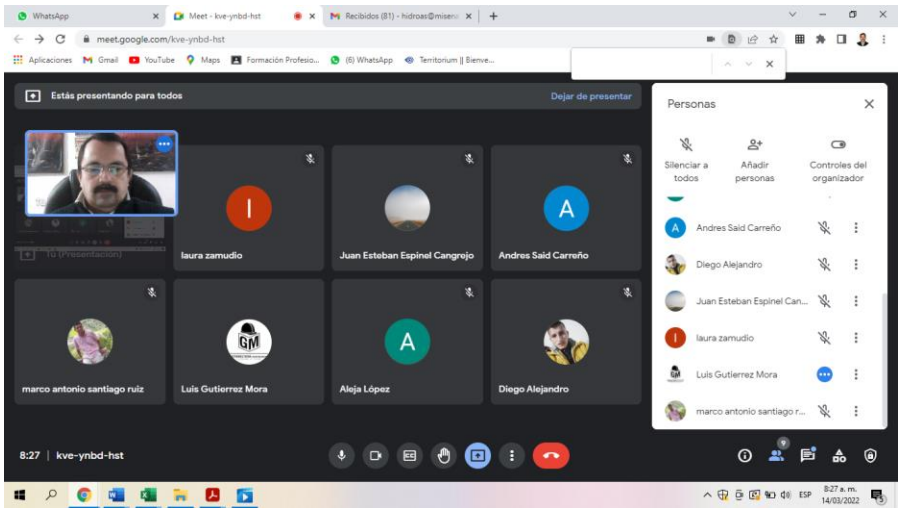
HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

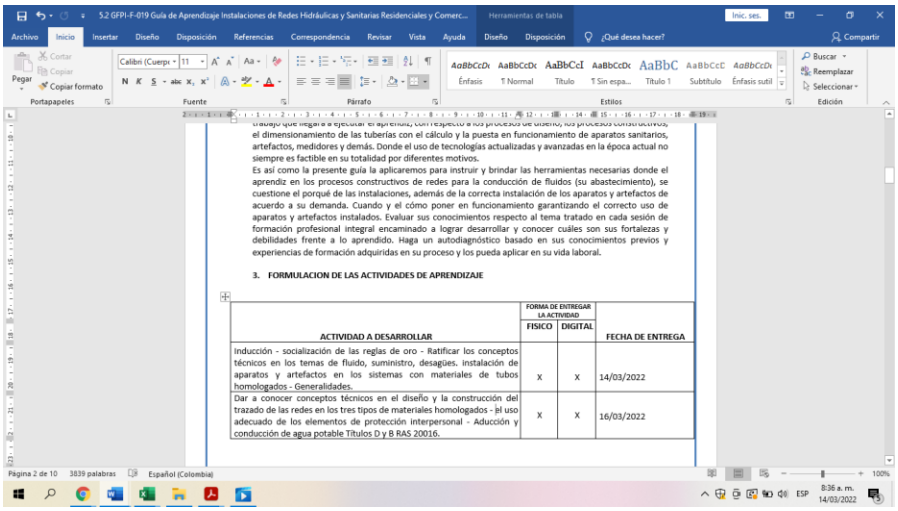
Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntarán pantallazos).







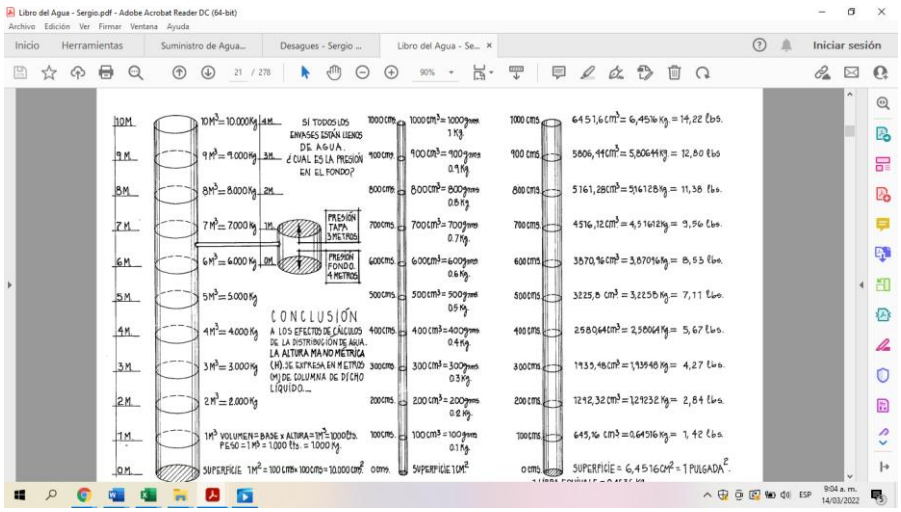


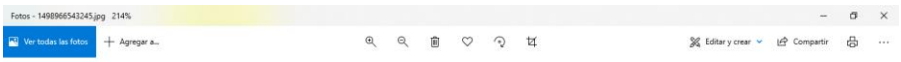
el dimensionamiento de las tuberías con el cálculo y la puesta en funcionamiento de aparatos sanitarios, artefactos, medidores y demás. Donde el uso de tecnologías actualizadas y avanzadas en la época actual no siempre es factible en su totalidad por diferentes motivos.

Es así como la presente guía la aplicaremos para instruir y brindar las herramientas necesarias donde el aprendiz en los procesos constructivos de redes para la conducción de fluidos (su abastecimiento), se cuestione el porqué de las instalaciones, además de la correcta instalación de los aparatos y artefactos de acuerdo a su demanda. Cuando y el cómo poner en funcionamiento garantizando el correcto uso de aparatos y artefactos instalados. Evaluar sus conocimientos respecto al tema tratado en cada sesión de formación profesional integral encaminado a lograr desarrollar y conocer cuáles son sus fortalezas y debilidades frente a lo aprendido. Haga un autodiagnóstico basado en sus conocimientos previos y experiencias de formación adquiridas en su proceso y los pueda aplicar en su vida laboral.

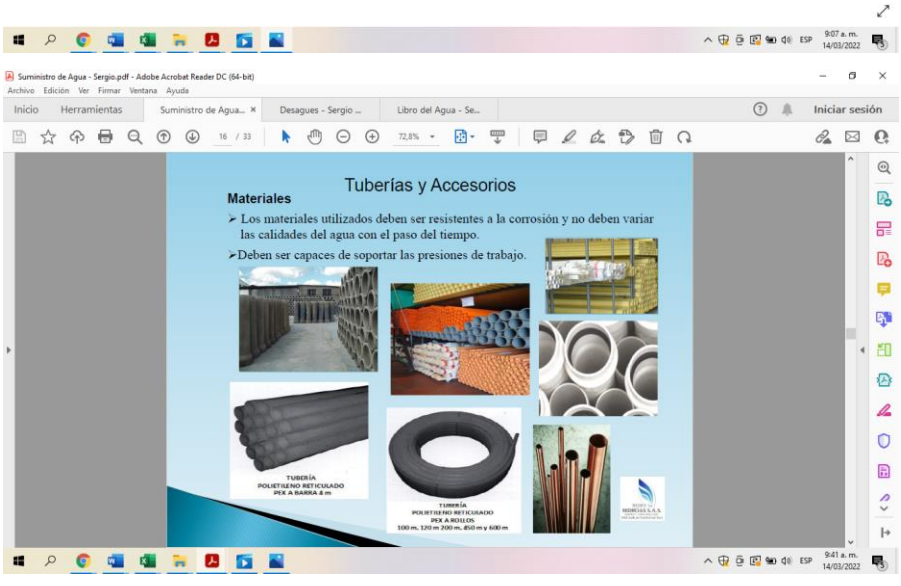
3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

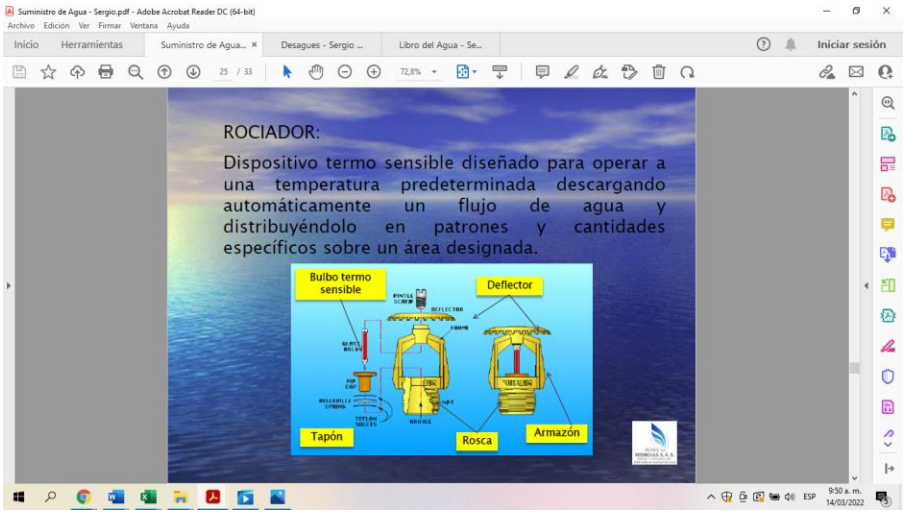
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGAR LA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA
	FISICO	DIGITAL	
Inducción - socialización de las reglas de oro - Ratificar los conceptos técnicos en los temas de fluido, suministro, desagües. instalación de aparatos y artefactos en los sistemas con materiales de tubos homologados - Generalidades.	x	x	14/03/2022
Dar a conocer conceptos técnicos en el diseño y la construcción del trazado de las redes en los tres tipos de materiales homologados - el uso adecuado de los elementos de protección interpersonal - Aducción y conducción de agua potable Títulos D y B RAS 20016.	x	x	16/03/2022

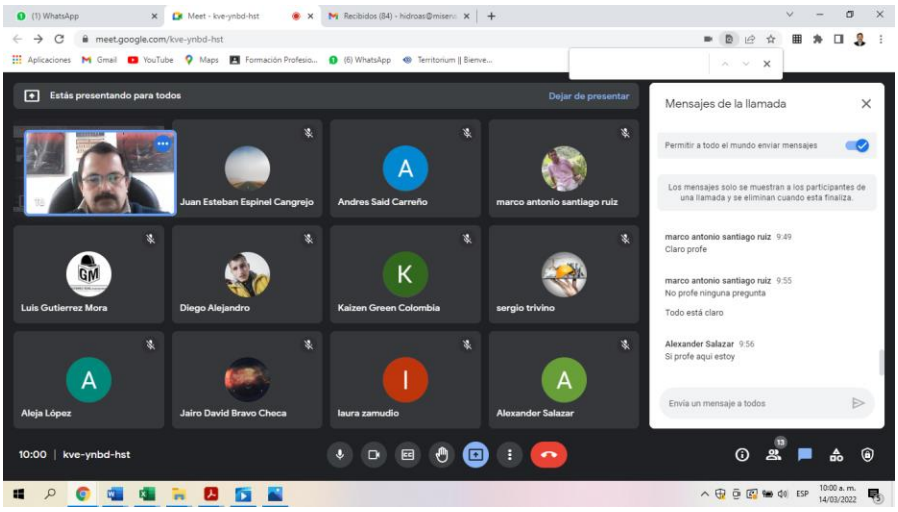

Libro del Agua - Sergio.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
SI TODOS LOS ENVASES ESTAN LLENOS DE AGUA.
¿CUAL ES LA PRESION EN EL FONDO?
PRESION TAPA 3 METROS
PRESION FONDO. 4 METROS
CONCLUSION
A LOS EFECTOS DE CÁLCULOS DE LA DISTRIBUCIÓN DE AGUA. LA ALTURA MANOMETRICA (H). SE EXPRESA EN METROS O MTS DE COLUMNA DE DICHO LÍQUIDO....
SUPERFICIE 1M² = 100 cms x 100 cms = 10.000 cm²
SUPERFICIE 1CM²
SUPERFICIE = 6,4516 CM² = 1 PULGADA².

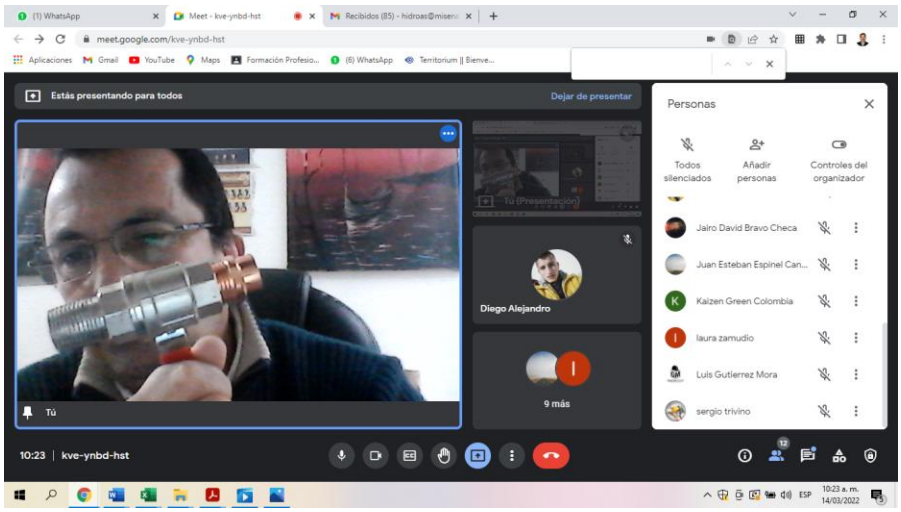

Fotos - 1498966543245.jpg 214%
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir




Suministro de Agua - Sergio.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)
Tuberías y Accesorios
Materiales
Los materiales utilizados deben ser resistentes a la corrosión y no deben variar las calidades del agua con el paso del tiempo.
Deben ser capaces de soportar las presiones de trabajo.
TUBERÍA POLIETILENO RETICULADO PEX A BARRA 6 m
TUBERÍA POLIETILENO RETICULADO PEX A ROLLOS

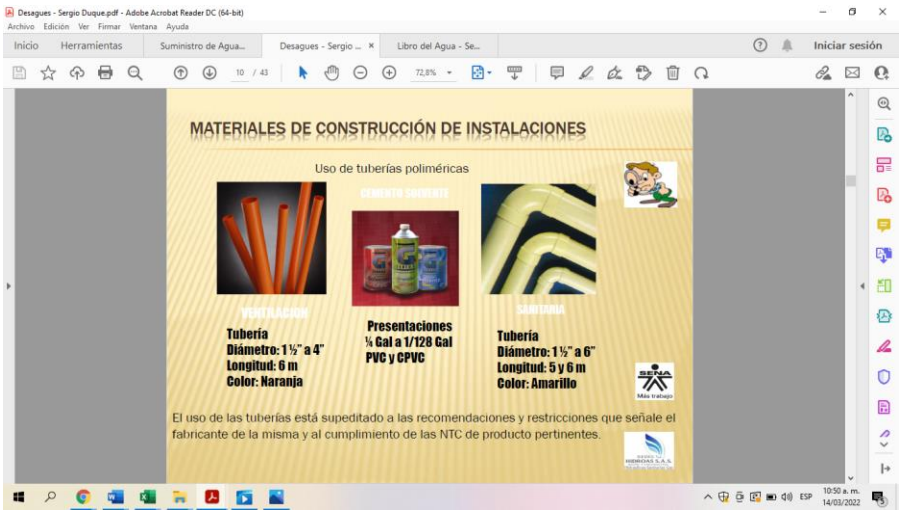

ROCIADOR:
Dispositivo termo sensible diseñado para operar a una temperatura predeterminada descargando automáticamente un flujo de agua y distribuyéndolo en patrones y cantidades específicos sobre un área designada.
Bulbo termo sensible
Deflector
Tapón
Rosca
Armazón

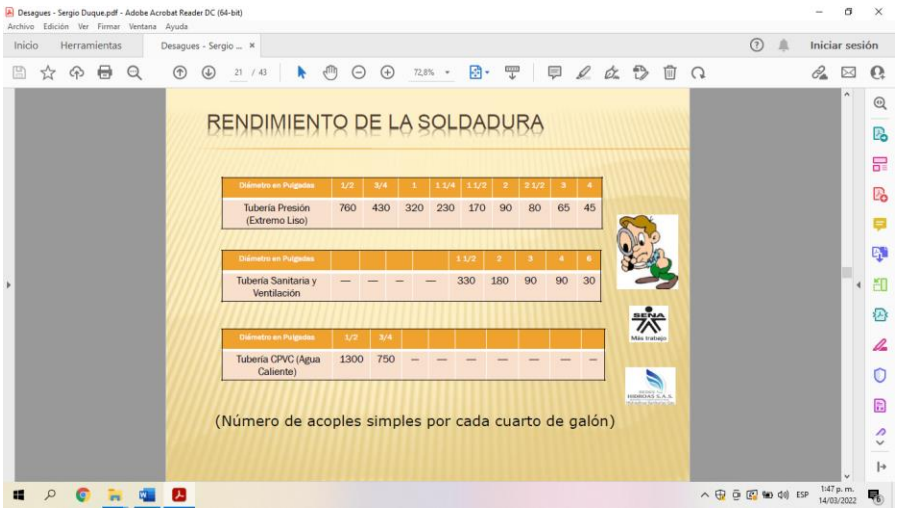

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Mensajes de la llamada
Permitir a todo el mundo enviar mensajes
Los mensajes solo se muestran a los participantes de una llamada y se eliminan cuando esta finaliza.
marco antonio santiago ruiz 9:49
Claro profe
marco antonio santiago ruiz 9:55
No profe ninguna pregunta
Todo está claro
Alexander Salazar 9:56
Si profe aquí estoy
Envía un mensaje a todos
Juan Esteban Espinel Cangrejo
Andres Said Carreño
marco antonio santiago ruiz
Luis Gutierrez Mora
Diego Alejandro
Kaizen Green Colombia
sergio trivino
Aleja López
Jairo David Bravo Checa
laura zamudio
Alexander Salazar
10:00 | kve-ynbd-hst


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Controles del organizador
Jairo David Bravo Checa
Juan Esteban Espinel Can...
Kaizen Green Colombia
laura zamudio
Luis Gutierrez Mora
sergio trivino
Diego Alejandro
9 más
Tú
10:23 | kve-ynbd-hst

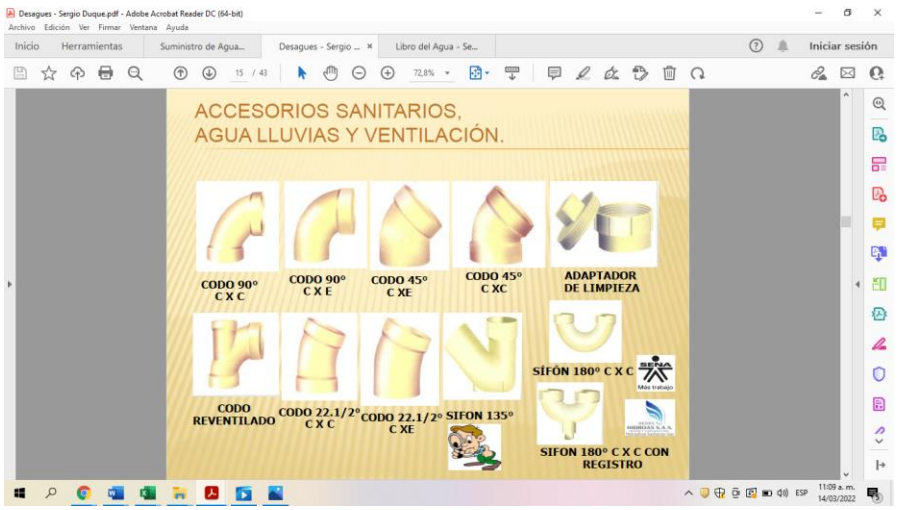

POLIETILENO RETICULADO
0:00:54
0:05:15

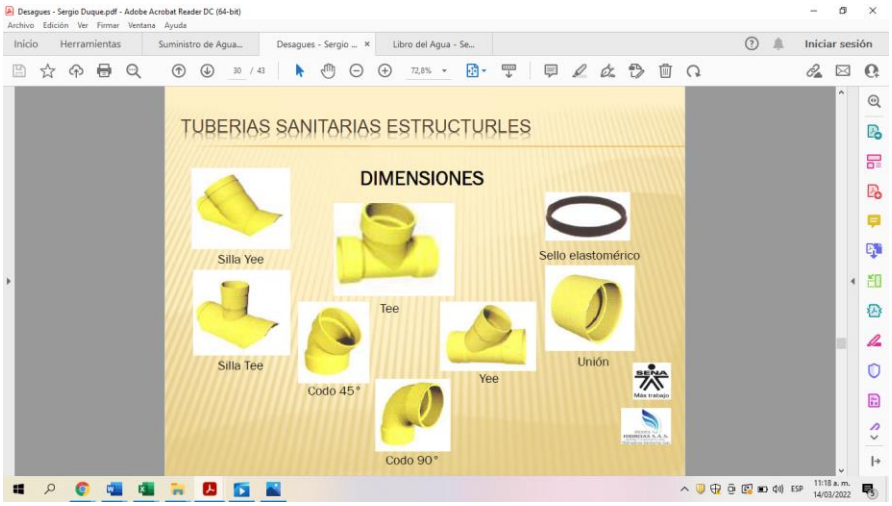

DESAGÜES
SENA
Más trabajo
REDES
HIDROAS S.A.S.
DISEÑO Y CONSTRUCCION
Hidráulicas-Sanitarias-Gas

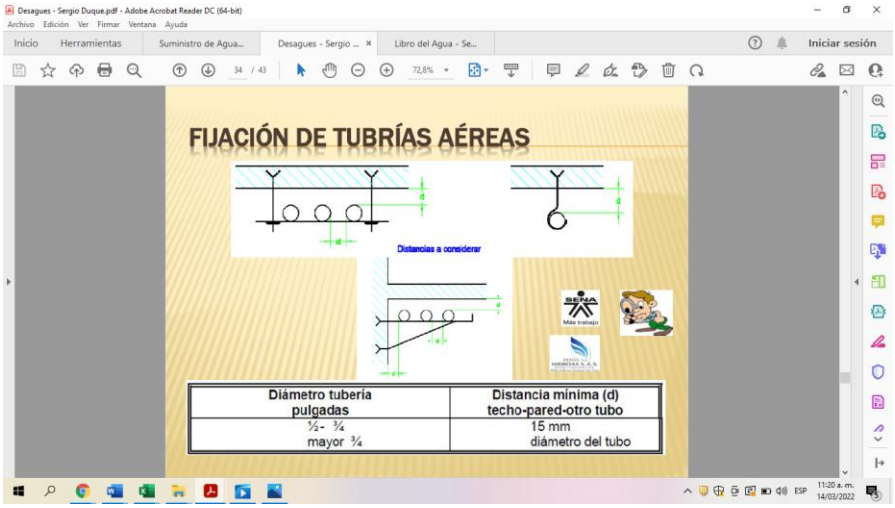

MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE INSTALACIONES
Uso de tuberías poliméricas
VENTILACIÓN
Tubería
Diámetro: 1 ½" a 4"
Longitud: 6 m
Color: Naranja
CEMENTO SOLDANTE
Presentaciones
¼ Gal a 1/128 Gal
PVC y CPVC
SANITARIA
Tubería
Diámetro: 1 ½" a 6"
Longitud: 5 y 6 m
Color: Amarillo
El uso de las tuberías está supeditado a las recomendaciones y restricciones que señale el fabricante de la misma y al cumplimiento de las NTC de producto pertinentes.

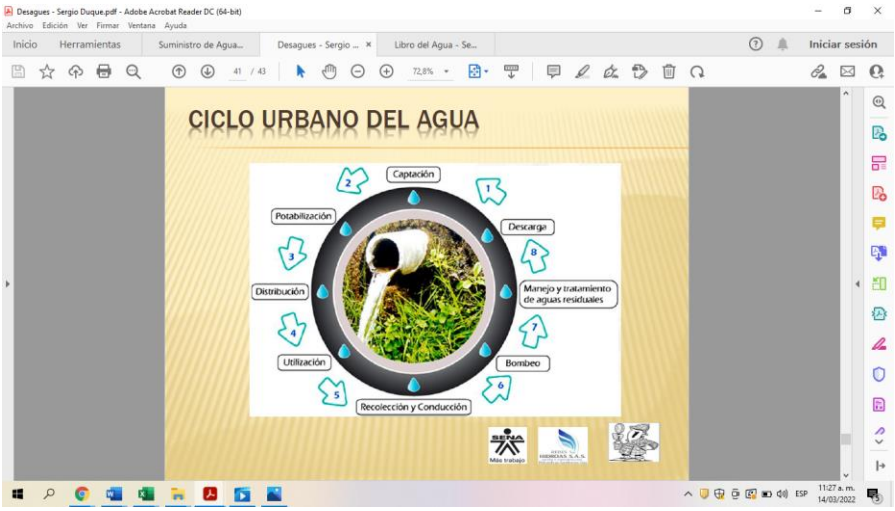

RENDIMIENTO DE LA SOLDADURA
Diámetro en Pulgadas | 1/2 | 3/4 | 1 | 1 1/4 | 1 1/2 | 2 | 2 1/2 | 3 | 4
Tubería Presión (Extremo Liso) | 760 | 430 | 320 | 230 | 170 | 90 | 80 | 65 | 45
Diámetro en Pulgadas | 1 1/2 | 2 | 3 | 4 | 6
Tubería Sanitaria y Ventilación | 330 | 180 | 90 | 90 | 30
Diámetro en Pulgadas | 1/2 | 3/4
Tubería CPVC (Agua Caliente) | 1300 | 750
(Número de acoples simples por cada cuarto de galón)


REQUISITOS NORMATIVOS DE LAS INSTALACIONES
MATERIAL EN PVC Y CPVC
1.- Tuberías Presión Agua Potable NTC 382
2.- Tuberías Sanitaria y Ventilación NTC 1087
3.- Tuberías Conduit NTC 979
4.- Tuberías y Accesorios CPVC NTC 1062
5.- Accesorios Presión NTC 1339
6.- Accesorios Sanitarios NTC 1341
7.- Cemento Solvente PVC y Limpiado NTC 576
8.- CIDET Para RETIE 02924, 02832, 02453
Normas Técnicas Colombianas

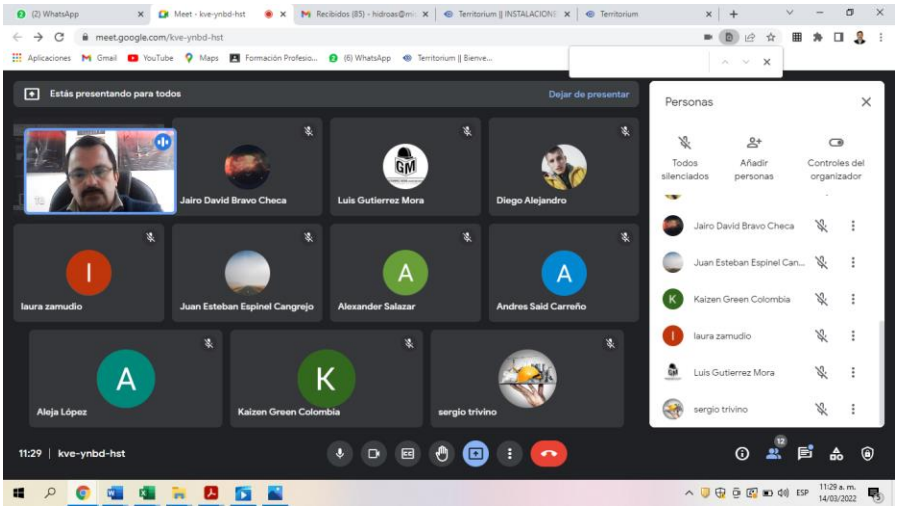

ACCESORIOS SANITARIOS,
AGUA LLUVIAS Y VENTILACIÓN.
CODO 90° C X C
CODO 90° C X E
CODO 45° C XE
CODO 45° C XC
ADAPTADOR DE LIMPIEZA
SIFÓN 180° C X C
CODO REVENTILADO
CODO 22.1/2° C X C
CODO 22.1/2° C XE
SIFON 135°
SIFON 180° C X C CON REGISTRO

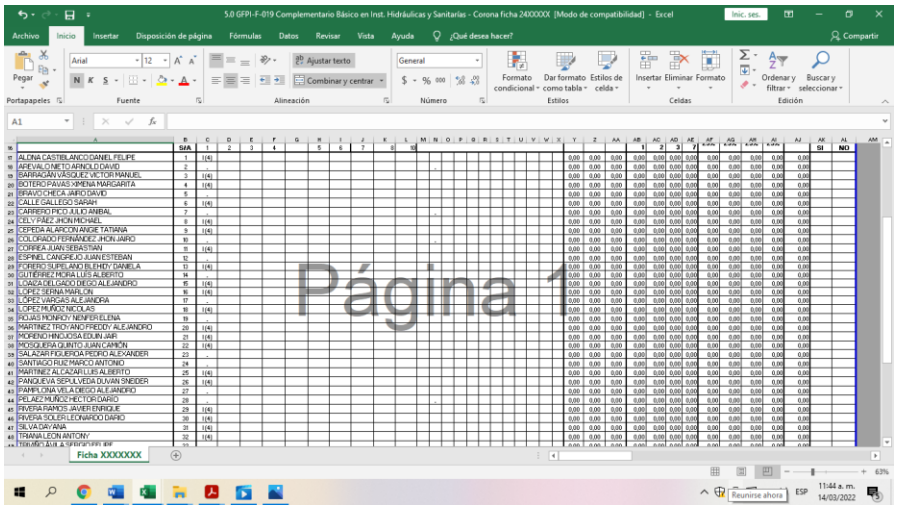

TUBERIAS SANITARIAS ESTRUCTURLES
DIMENSIONES
Silla Yee
Tee
Sello elastomérico
Silla Tee
Codo 45°
Yee
Unión
Codo 90°

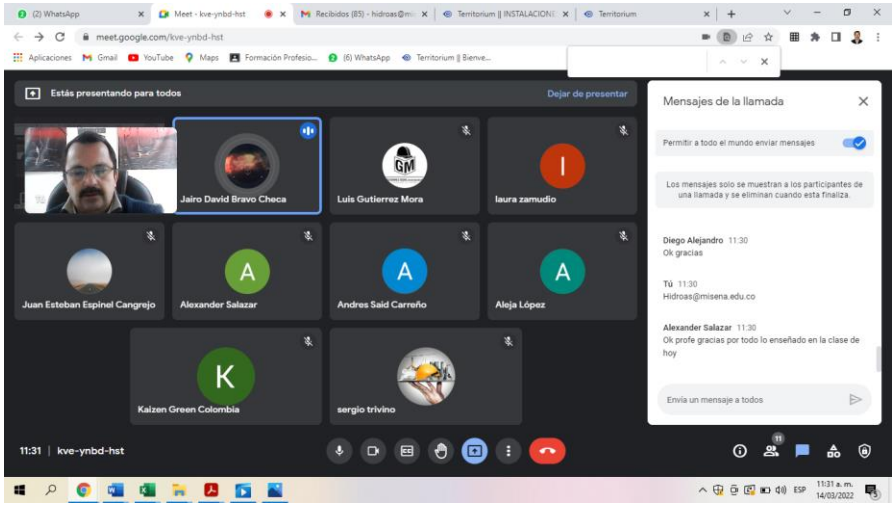

FIJACIÓN DE TUBRÍAS AÉREAS
Distancias a considerar
Diámetro tubería pulgadas
Distancia mínima (d) techo-pared-otro tubo
½- ¾
15 mm
mayor ¾
diámetro del tubo


CICLO URBANO DEL AGUA
Captación
Potabilización
Distribución
Utilización
Recolección y Conducción
Bombeo
Descarga
Manejo y tratamiento de aguas residuales

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







El Día de hoy asistieron quince aprendices de los treinta y siete que iniciarán el proceso de formación complementaria en proceso de matrícula al día de hoy.

INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA

Formación profesional integral. Instalación de Aparatos III. Sexta sesión se ejecutó el día de hoy 14-03-2022. A las 18:30 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera virtual y posteriormente accederán a la plataforma territorium para presentar el cuestionario de conocimientos.

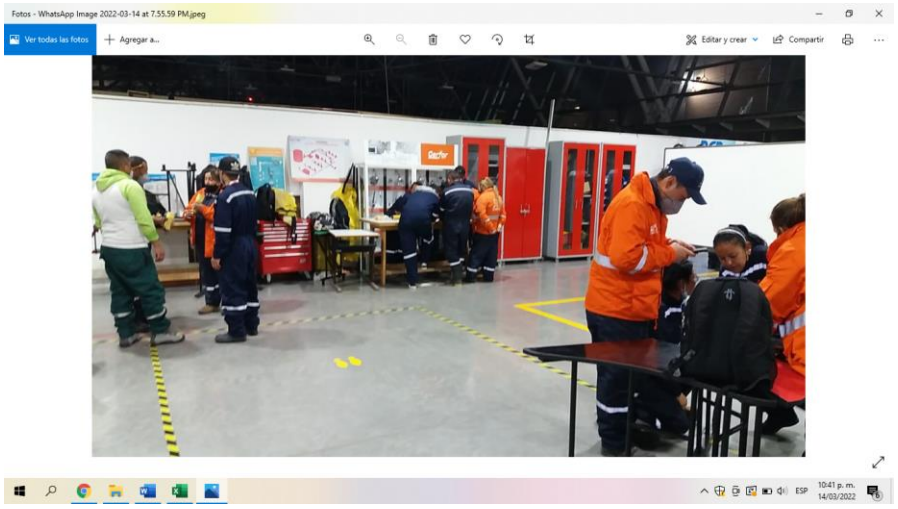
Ficha No. 2379579

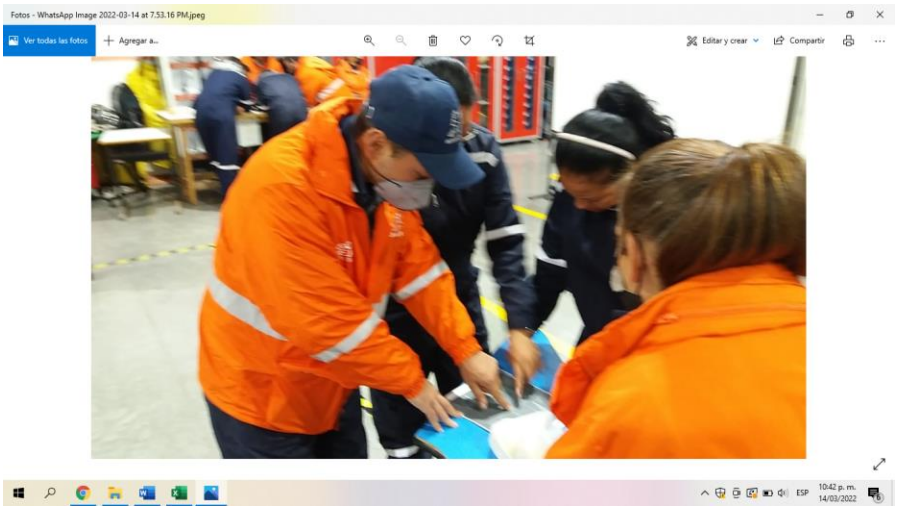
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 15

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, otras herramientas de trabajo).

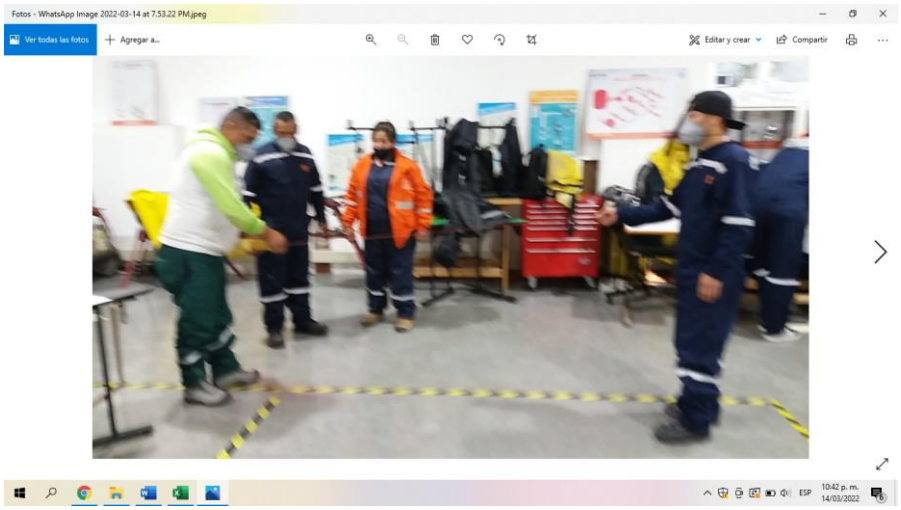
Se ejecutó la sesión de formación de manera presencial y se socializó a través de la plataforma Territorium, y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets. Y se adelantó la primera sesión práctica del año 2022 en el taller 3 a partir de las 18:30 horas.

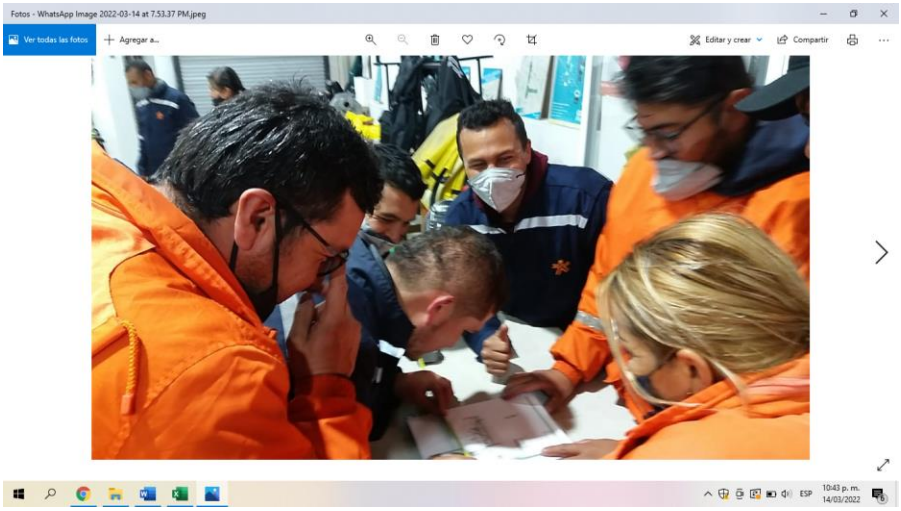
(Se adjuntarán pantallazos).

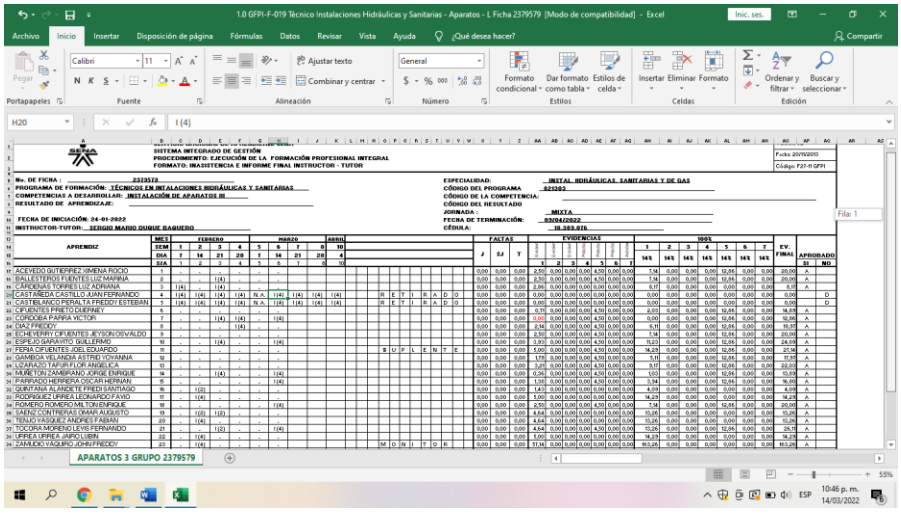




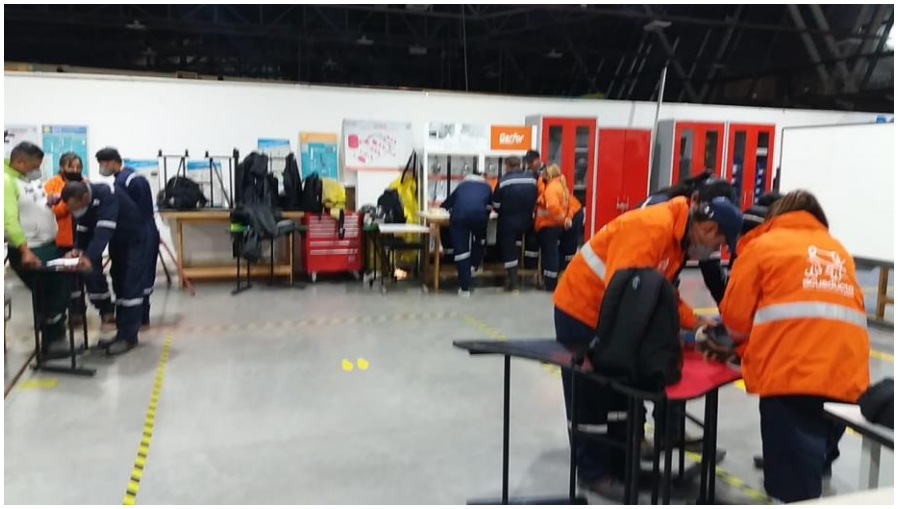
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



El día de hoy no asistieron los aprendices Víctor Córdoba, Guillermo Espejo Garavito, Jorge Enrique Muñetón, Oscar Hernán Parrado, Milton Enrique Romero Romero Y Levis Fernándo Tocora Moreno.

Participar en la auditoría interna del SENA al centro de formación convocado por la arquitecta Martha Lucía Cardozo Pavas, coordinadora del área de instalaciones técnicas. Actividad ejecutada desde las 08:00 hasta las 16:00 Horas del día de hoy 15-03-2022 EN EL Centro De Tecnologías para la Construcción y la Madera.

Formación profesional integral a los Tecnólogos en Gestión para el Suministro de Gas Combustible. Decima segunda sesión se ejecutó el día de hoy 15-03-2022. A las 18:00 p.m. Hasta las 22:00 horas. Donde nos reuniremos de manera presencial en el taller 3 del SENA C.T.C.M.

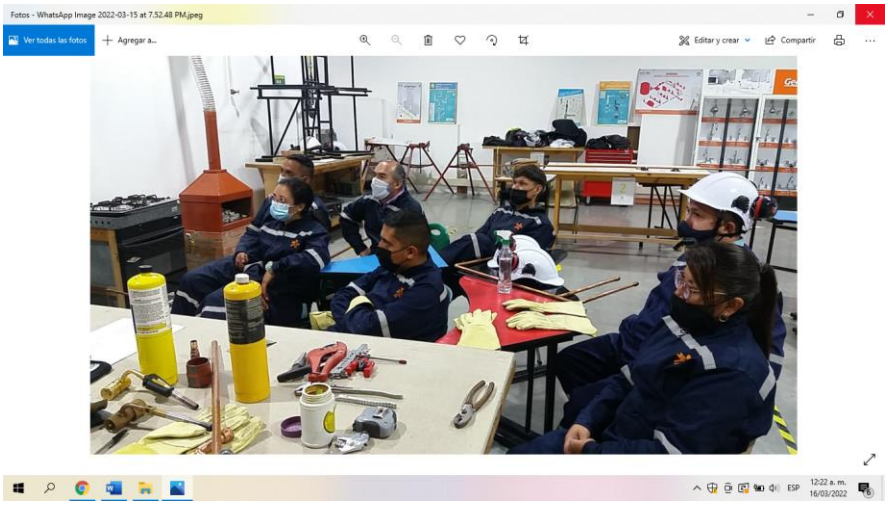
Ficha No. 2430024

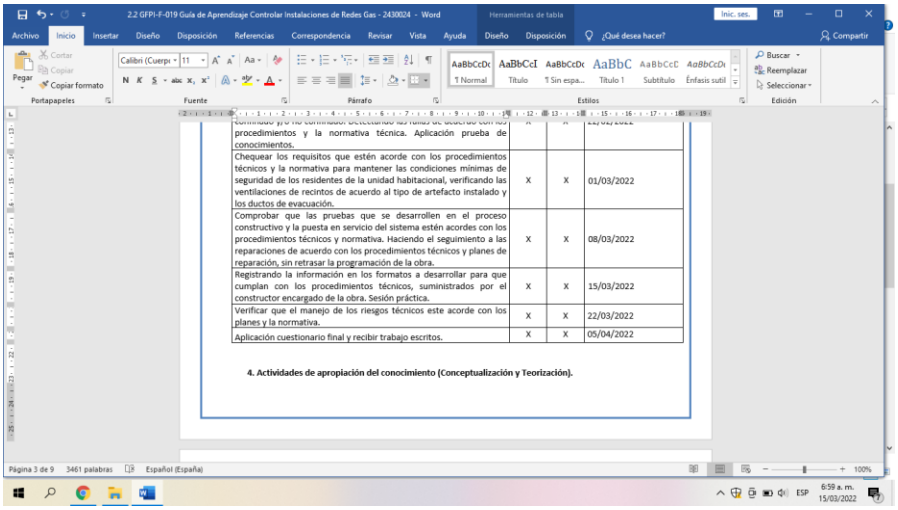
NÚMERO DE APRENDICES CONTACTADOS: 07

HERRAMIENTA USADA: (Correo electrónico personal mi Sena, WhatsApp, google meets, otras herramientas de trabajo virtual).

Se ejecutó la sesión de formación de manera virtual a través de la plataforma Territorium, el correo electrónico personal y el uso del WhatsApp, con el uso de la Classroom y google meets.

(Se adjuntan pantallazos).

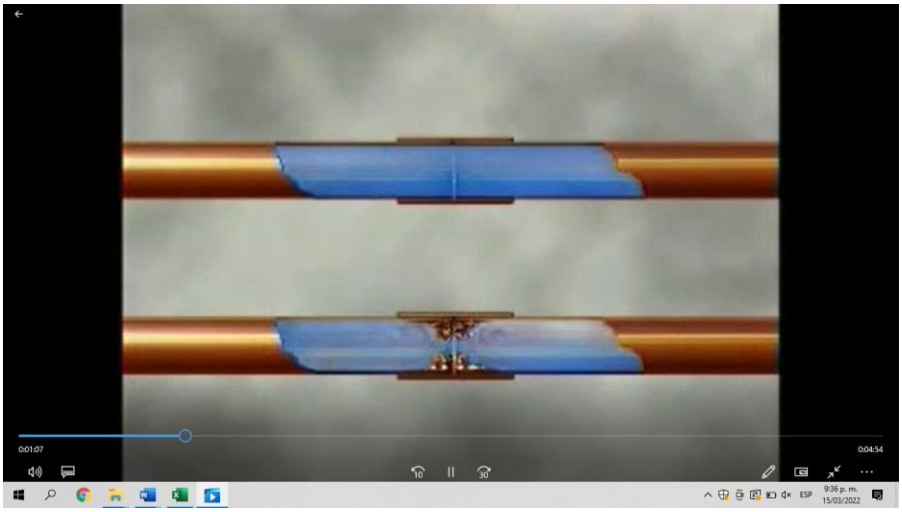




procedimientos y la normativa técnica. Aplicación prueba de conocimientos.			
Chequear los requisitos que estén acorde con los procedimientos técnicos y la normativa para mantener las condiciones mínimas de seguridad de los residentes de la unidad habitacional, verificando las ventilaciones de recintos de acuerdo al tipo de artefacto instalado y los ductos de evacuación.	X	X	01/03/2022
Comprobar que las pruebas que se desarrollen en el proceso constructivo y la puesta en servicio del sistema estén acordes con los procedimientos técnicos y normativa. Haciendo el seguimiento a las reparaciones de acuerdo con los procedimientos técnicos y planes de reparación, sin retrasar la programación de la obra.	X	X	08/03/2022
Registrando la información en los formatos a desarrollar para que cumplan con los procedimientos técnicos, suministrados por el constructor encargado de la obra. Sesión práctica.	X	X	15/03/2022
Verificar que el manejo de los riesgos técnicos este acorde con los planes y la normativa.	X	X	22/03/2022
Aplicación cuestionario final y recibir trabajo escritos.	X	X	05/04/2022

4. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

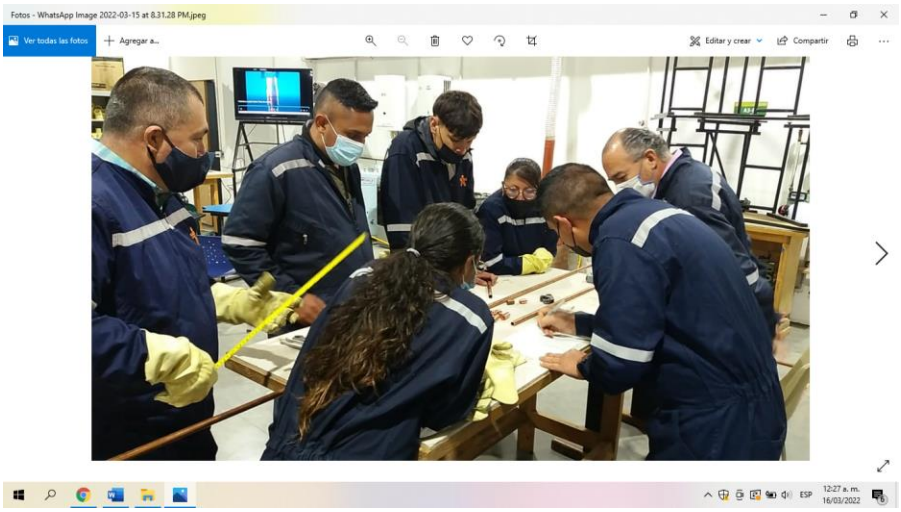


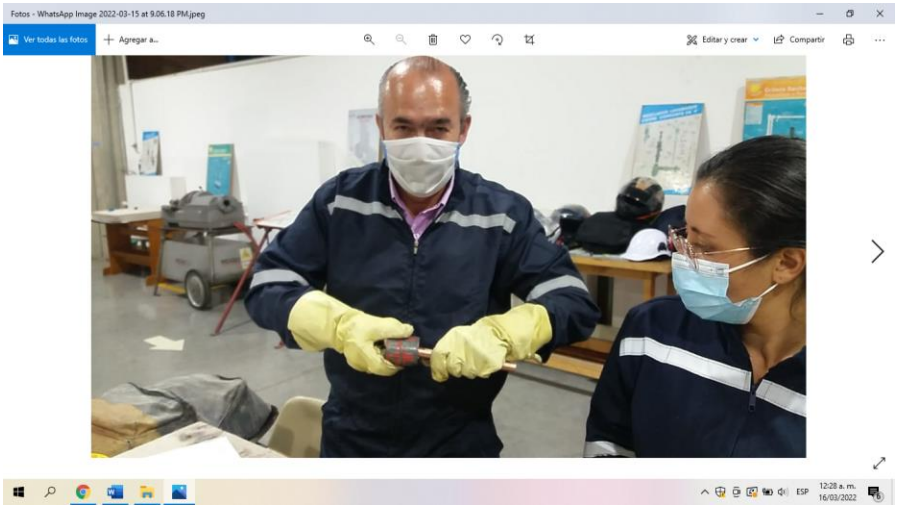


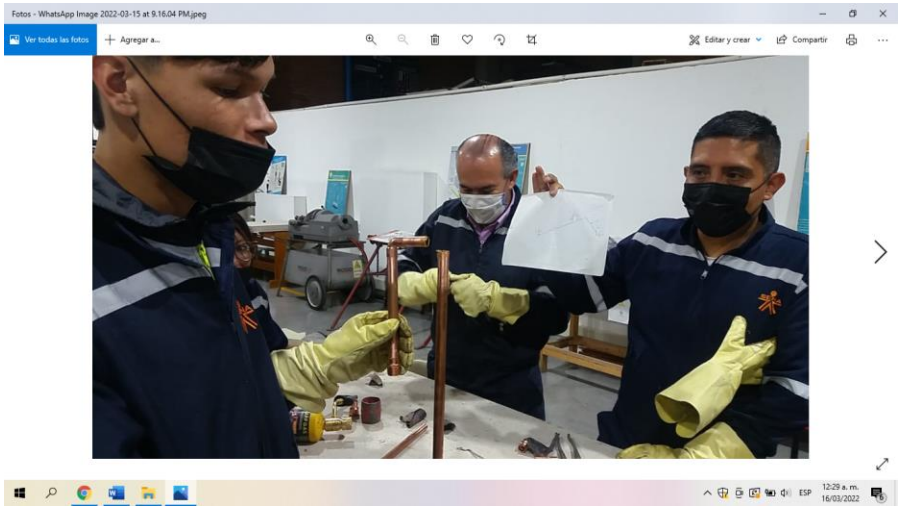

2 Soldadura capilar fuerte-Tubo de cobre
0:01:20
0:04:13


0:01:18
0:04:15

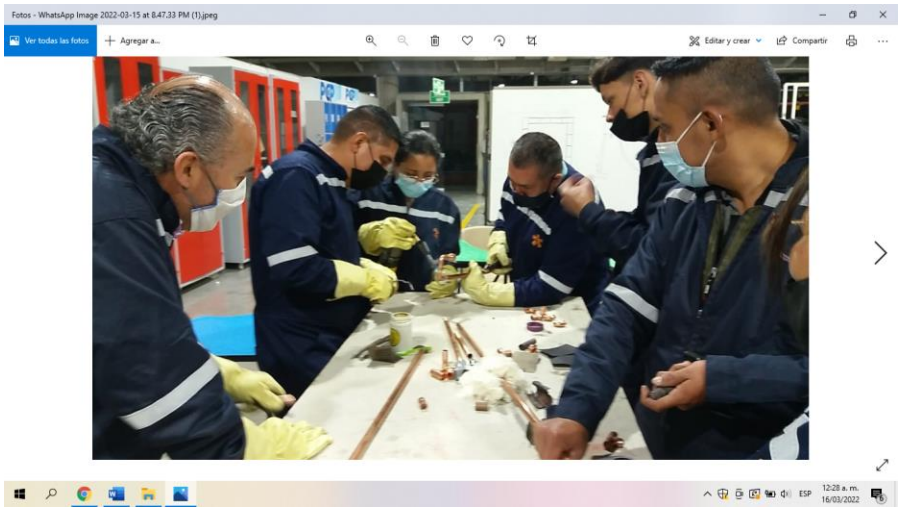

2 Soldadura capilar fuerte-Tubo de cobre
0:01:20
0:04:13

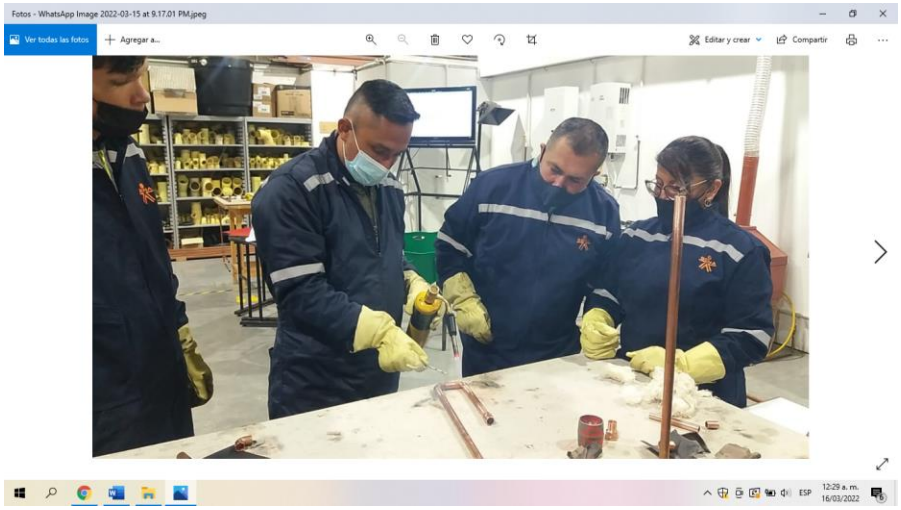

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-15 at 8.31.28 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
12:27 a. m.
16/03/2022

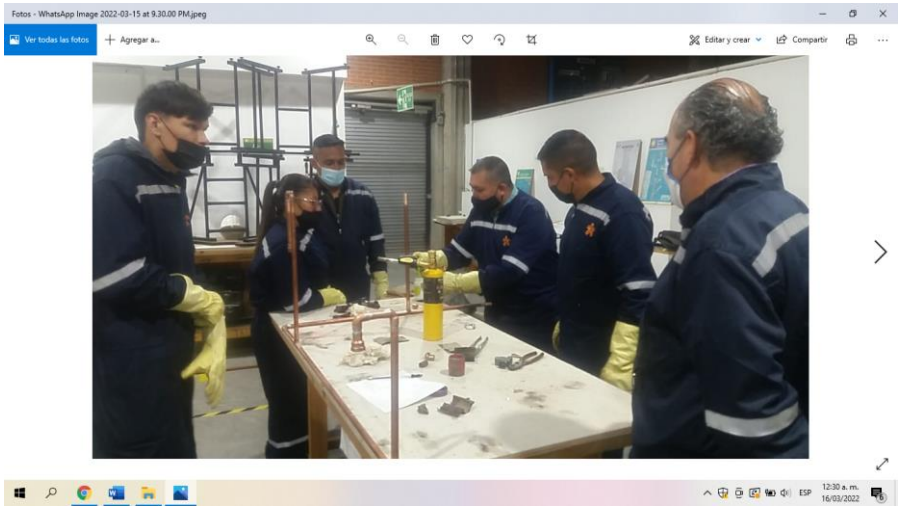

Fotos - WhatsApp Image 2022-03-15 at 9.06.18 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
12:28 a. m.
16/03/2022


Fotos - WhatsApp Image 2022-03-15 at 9.16.04 PM.jpeg
Ver todas las fotos
Agregar a...
Editar y crear
Compartir
12:29 a. m.
16/03/2022

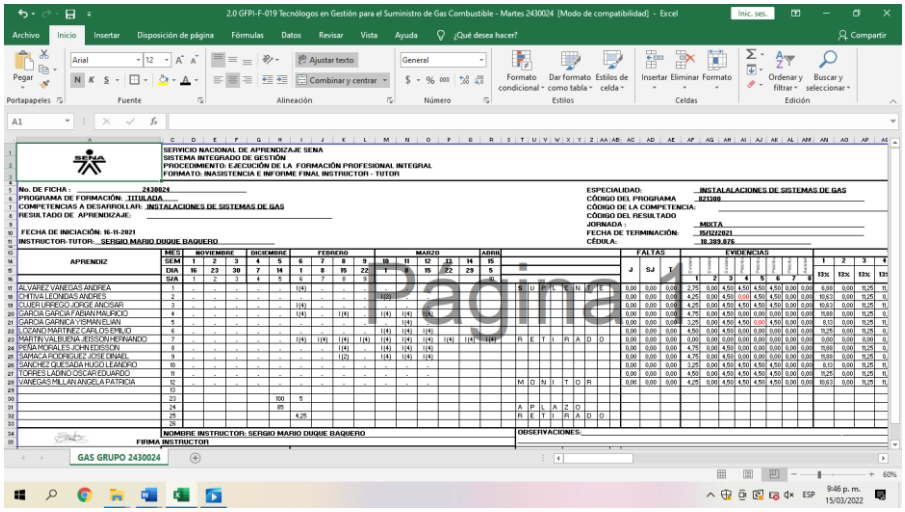
INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA







INFORME DE GESTIÓN INSTRUCTOR SENA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: INASISTENCIA E INFORME FINAL INSTRUCTOR - TUTOR

No. DE FICHA : 2430024
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TITULADA
COMPETENCIAS A DESARROLLAR: INSTALACIONES DE SISTEMAS DE GAS
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
FECHA DE INICIACIÓN: 16-11-2021
INSTRUCTOR-TUTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO

ESPECIALIDAD: INSTALACIONES DE SISTEMAS DE GAS
CÓDIGO DEL PROGRAMA 821308
CÓDIGO DE LA COMPETENCIA:
CÓDIGO DEL RESULTADO
JORNADA : MIXTA
FECHA DE TERMINACIÓN: 15/02/2021
CÉDULA: 16.389.976

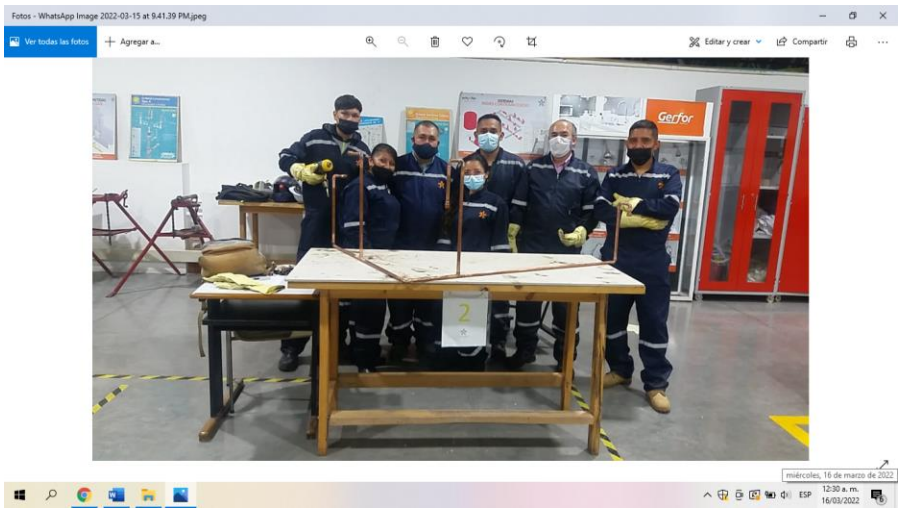
APRENDIZ	MES	NOVIEMBRE				DICIEMBRE				FEBRERO				MARZO				ABRIL	FALTAS			EVIDENCIAS									
	SEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			J	SJ	T										
	DIA	16	23	30	7	14	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5															
	S/A	1	2	3	4	5	6	7	8	9						30															
ALVAREZ VANEGAS ANDREA	1	-	-	-	-	-	(4)	-	-	-									0,00	0,00	0,00	2,75	0,00	4,50	4,50	4,50	0,00	0,00	6,88	0,00	11,25	11
CHITIVA LEONIDAS ANDRES	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(12)								0,00	0,00	0,00	4,25	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	10,63	0,00	11,25	11
CUER URREGO JORGE ANCISAR	3	-	-	-	-	-	(4)	-	-	-									0,00	0,00	0,00	4,25	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	10,63	0,00	11,25	11
GARCIA GARCIA FABIAN MAURICIO	4	-	-	-	-	-	(4)	-	-	-	(4)	(4)	(4)	(4)					0,00	0,00	0,00	4,75	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	11,88	0,00	11,25	11
GARCIA GARNICA YISMAN ELIAN	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(4)							0,00	0,00	0,00	3,25	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	8,13	0,00	11,25	11
LOZANO MARTINEZ CARLOS EMILIO	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(4)	(4)	(4)						0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	11,25	0,00	11,25	11
MARTIN VALBUENA JEISON HERNANDO	7	-	-	-	-	-	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			R	E	T	I	R	A	D	O						
PEÑA MORALES JOHN EDISSON	8	-	-	-	-	-	-	(4)	-	-	(4)	(4)	(4)						0,00	0,00	0,00	4,75	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	11,88	0,00	11,25	0
SAMACA RODRIGUEZ JOSE DINAEL	9	-	-	-	-	-	-	(12)	-	-	(4)	(4)							0,00	0,00	0,00	4,75	0,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	11,88	0,00	11,25	0
SANCHEZ QUESADA HUGO LEANDRO	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	3,25	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	8,13	0,00	11,25	11
TORRES LADINO OSCAR EDUARDO	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	11,25	0,00	11,25	11
VANEGAS PILLAN ANGELA PATRICIA	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			M	O	N	I	T	O	R						
	13																		0,00	0,00	0,00	4,25	0,00	4,50	4,50	4,50	4,50	0,00	10,63	0,00	11,25	11
	22					100	5																								
	24					95													A	P	L	A	Z	O						
	25						4,25												R	E	T	I	R	A	D	O					
	26																														

NOMBRE INSTRUCTOR: SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO
FIRMA INSTRUCTOR

OBSERVACIONES:

GAS GRUPO 2430024

Página 1



El día de hoy no asistieron los aprendices Fabian Mauricio García García, Carlos Emilio Lozano Martínez, Jeison Hernándo Martín Valbuena, Jhon Edison Peña Morales y José Dinael Samacá Rodríguez.

Se seguirá interactuando con los grupos asignados por la coordinación del área de instalaciones técnicas, arquitecta Martha Lucía Cardozo Pavas. Desde el día de hoy 16-03-2022 hasta el próximo 31 de marzo actividades finales del mes que aparecerán en el informe del mes de abril del presente año.

Atentamente,

Firmado digitalmente por
Sergio Mario Duque Baquero

SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO.
Instructor SENA C.T.C.M.
Instalaciones Hidráulicas, Sanitarias y de Gas.

Hace constar:

Que el Sr(a) SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 18389076 realizó el día 17/02/2022 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo SERGIO MARIO DUQUE BAQUERO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 18389076 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.



Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -