PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA PRECONTRACTUAL

FORMATO ANEXO ADENDA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

REGIONAL BOLIVAR – CENTRO AGROEMPRESARIAL Y MINERO

ANEXO ADENDA NÚMERO 01

PROCESO DE MINIMA CUANTIA No. MC-RB-CAM-00004-2022, QUE TIENE POR OBJETO: *"Contratar la realización de talleres para fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales en los aprendices del Centro AgroEmpresarial y Minero del Sena Regional Bolívar, con el fin de contribuir al desarrollo humano de los aprendices y la permanencia en su proceso formativo"*

La subdirectora del centro agroempresarial y minero del Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, expide la presente Adenda por medio de la cual se incorporan modificaciones a la invitación publica del Proceso de **MINIMA CUANTIA No. MC-RB-CAM-00004-2022**, teniendo en cuenta las observaciones formuladas por los posibles oferentes frente a la invitación pública y la respuesta emitida por la Entidad, en cumplimiento de los principios rectores de la contratación estatal y de los postulados que rigen la función administrativa, en especial los de planeación, responsabilidad, economía y publicidad, corresponde al Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, realizar las siguientes modificaciones a la invitación publica y documentos definitivos del proceso, conforme lo establecido en el numeral 5 del artículo 24 de la ley 80 de 1993 y el Decreto 1082 de 2015.

PRIMERA: Modifíquese en el numeral **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL OBJETO A CONTRATAR,** el cual quedará así:

ITEMS	DENOMINACION GENERAL DEL BIEN O SERVICIO	CODIGO Clasificador de Bienes y Servicios de UNSPSC	DENOMINACION Y/O DESCRIPCION TECNICA DEL BIEN O SERVICIO	CANTIDAD SOLICITADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	**Taller - Liderazgo**	86101810	Desarrollo de siete (7) talleres de liderazgo con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en**	**7**	**Taller presencial**

			cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial. El taller de liderazgo tiene como finalidad de brindar al aprendiz herramientas para la toma de decisiones como líderes empoderados de sus equipos y procesos.		
2	**Taller - Creatividad e Innovación**	86101810	Desarrollo de dos (2) talleres de creatividad e innovación con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller de creatividad e innovación debe tener como fin estimular la expresión saludable de las competencias de creatividad y el resultado del taller debe permitir a los participantes reconocer y conectar sus potencialidades de creatividad con el fin de que logren innovar en el entorno académico, laboral y familiar.	**2**	**Taller presencial**
3	**Taller - Comunicación asertiva**	86101810	Desarrollo de tres (3) talleres de comunicación asertiva con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller de comunicación asertiva debe tener como fin brindar herramientas para desarrollar habilidades comunicativas en los aprendices con el fin de fortalecer las relaciones interpersonales.	**3**	**Taller presencial**
4	**Taller - Adaptación al cambio**	86101810	Desarrollo de dos (2) talleres de adaptación al cambio con duración de dos (2) horas cada uno y la participación	**2**	**Taller presencial**

			de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller adaptación debe tener como fin brindar herramientas a los aprendices que les permitan asumir el cambio de forma positiva, como oportunidad de aprendizaje y crecimiento, desarrollar habilidades, actitudes y conductas que les permitan superar dificultades provocadas por los permanentes cambios.		
5	**Taller - trabajo en equipo**	86101810	Desarrollo de tres(3) talleres de trabajo en equipo con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller debe tener como fin de brindar herramientas a los aprendices que les permitan comprender la metodología para el trabajo en equipo, desarrollar habilidades para organizar el trabajo en función de los objetivos y la Construcción de equipos eficientes de trabajo basado en la sinergia y empatía.	**3**	**Taller presencial**
6	**Taller - Resiliencia**	86101810	Desarrollo de dos (2) talleres de resiliencia con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.**	**2**	**Taller presencial**

			El taller de resiliencia debe tener como fin identificar los factores resilientes y desarrollar habilidades, y el resultado del taller debe permitir a los participantes enfrentar y resolver crisis en el ámbito laboral, familiar y laboral.		
7	**Taller - Inteligencia emocional**	86101810	Desarrollo de tres(3) talleres de inteligencia emocional con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller de inteligencia emocional con la finalidad de brindarle al aprendiz mayor conocimiento de sus emociones y regularlas e identificar las emociones de los demás con el fin de fomentar la sana convivencia y una cultura de Paz.	**3**	**Taller presencial**
8	**Taller - Resiliencia**	86101810	Desarrollo de un (1) taller de resiliencia con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** . El taller de resiliencia debe tener como fin identificar los factores resilientes y desarrollar habilidades, y el resultado del taller debe permitir a los participantes enfrentar y resolver crisis en el ámbito laboral, familiar y laboral.	**1**	**Taller Virtual**
9	**Taller - Conocimiento de si mismo.**	86101810	Desarrollo de cuatro (4) talleres de conocimiento de si mismo con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano,**	**4**	**Taller virtual**

			neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial. El taller de liderazgo tiene como finalidad de brindar al aprendiz herramientas para la toma de decisiones como líderes empoderados de sus equipos y procesos. El taller de conocimiento de sí mismo le brindara herramientas a los aprendices para reconocer aptitudes, fortalezas, debilidades, expectativas y valorar su cuerpo y asumir la sexualidad de manera responsable.		
10	**Taller - Adaptación al cambio**	86101810	Desarrollo de un (1) taller de adaptación al cambio con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller adaptación debe tener como fin brindar herramientas a los aprendices que les permitan asumir el cambio de forma positiva, como oportunidad de aprendizaje y crecimiento, desarrollar habilidades, actitudes y conductas que les permitan superar dificultades provocadas por los permanentes cambios.	**1**	**Taller virtual**
11	**Taller - trabajo en equipo**	86101810	Desarrollo de un (1) talleres de trabajo en equipo con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller debe tener como fin de brindar herramientas a los aprendices que les permitan comprender la metodología para el trabajo en equipo, desarrollar habilidades para organizar el trabajo en función de los	**1**	**Taller Virtual**

			objetivos y la Construcción de equipos eficientes de trabajo basado en la sinergia y empatía.		
12	**Taller - Liderazgo**	86101810	Desarrollo de tres (3) talleres de liderazgo con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller de liderazgo tiene como finalidad de brindar al aprendiz herramientas para la toma de decisiones como líderes empoderados de sus equipos y procesos.	**3**	**Taller virtual**
13	**Taller - Inteligencia emocional**	86101810	Desarrollo de tres(3) talleres de inteligencia emocional con duración de dos (2) horas cada uno y la participación de un (1) **Tallerista, el cual debe acreditar que es Profesional en psicología , trabajo social o sociología; con postgrado en cualquiera de las siguientes alternativas: gestión de talento humano, neuropsicología, psicología clínica, psicología educativa, gestión de proyectos sociales. Ademas debe acreditar formación como coach certificado, con experiencia mínima de 18 meses en procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo de habilidades blandas en el ámbito académico o social o empresarial.** El taller de inteligencia emocional con la finalidad de brindarle al aprendiz mayor conocimiento de sus emociones y regularlas e identificar las emociones de los demás con el fin de fomentar la sana convivencia y una cultura de Paz.	**3**	**Taller virtual**

SEGUNDA: Modifíquese en el numeral 20.1.4 EXPERIENCIA, teniendo en cuenta que se incluye lo siguiente:

De acuerdo a lo establecido en el Decreto 1082 de 2015 Articulo 2.2.1.1.1.5.2 ***Información para inscripción, renovación o actualización, en el numeral 2.5 establece lo siguiente:*** *Certificados de la experiencia en la provisión de los bienes, obras y servicios que ofrecerá a las Entidades Estatales, los cuales deben ser expedidos por terceros que hayan recibido tales bienes, obras o servicios y deben corresponder a contratos ejecutados o copias de los*

contratos cuando el interesado no puede obtener tal certificado. El interesado debe indicar en cada certificado o en cada copia de los contratos, los bienes, obras y servicios a los cuales corresponde la experiencia que pretende acreditar, identificándolos con el Clasificador de Bienes y Servicios en el tercer nivel. ***Si la constitución del interesado es menor a tres (3) años, puede acreditar la experiencia de sus accionistas, socios o constituyentes.***

Los demás aspectos de los documentos y pliegos definitivos del proceso, no referidos aquí o en la plataforma, se mantienen incólumes.

El presente documento se entiende suscrito con la aprobación del flujo para su publicación en la plataforma SECOP II.