Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0232.

Plazo de Ejecución - Desde: 21/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: VERONICA MORALES MIRANDA

No. Documento de Identificación: 55313438

Periodo: Correspondiente a MARZO del 2022

No. de Pago: 02

2. INFORME DE ACTIVIDADES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	PRODUCTO
Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco delcumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	A través de visitas a las Instituciones Educativas se han venido revisando los planes de fortalecimiento para su cumplimiento.
Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IEDasignadas.	Se continuó trabajando en la etapa de apertura con cada una de las IEDs, con el fin de dar continuidad a los procesos iniciados el año anterior como lo son la caracterización y diagnóstico. A su vez, conocer el estado actual de bilingüismo en cada una para empezar a proponer nuevas estrategias. La información recogida en esta etapa se encuentra en carpeta de drive de la gestión. Allí se pueden encontrar información concerniente a documentos curriculares, intensidad horaria, fuerza docente, y resultados pruebas saber, que posteriormente será revisada con el fin deestablecer las acciones a fortalecer el proyecto bilingüe en cada una de las instituciones.
Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas deaprendizaje en las instituciones educativas.	Durante el mes se han apoyado diferentes estrategias del programa Soy Bilingüe. Se han realizado reuniones de apoyo curricular para la estrategia Unstoppable Kids. Adicionalmente, se ha socializado y recolectado datos de estudiantes interesados en la estrategia English Without Borders del British Council. En algunas IEDs, se ha reviso la Biblioteca Básica Bilingüe para iniciar su uso. Se ha seguido incentivando a docentes y directivos a unirse a los cursos que la secretaria a creado para

	ellos: Curso de inglés para directivos y Curso de Inglés para Docentes de primaria.
Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de labásica primaria.	Unstoppable kids: Se acompañó la etapa de inducción, organización y lanzamiento de la estrategia. Se ha hecho seguimiento a las actividades de diagnóstico inicial de los estudiantes de los grados Transición,primero, segundo y tercero.
Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	Se inició el análisis de los resultados por IED de: - Diagnóstico 3 Editores. - Resultados Pruebas Saber 11. A su vez, se validaron las acciones derivadas del Eje de Prueba Saber contemplado en el Plan de Fortalecimiento. Juntos a los docentes de las IEDs se iniciaron las revisiones de estos resultados.
Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	Seguimiento a todas las estrategias ofrecidas para brindar mayor acompañamiento a las instituciones.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



VERONICA MORALES MIRANDA
Contratista