PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Quibdo 28 de Marzo de 2022

Señor (a)
Yilce Aleyda Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **C01.PCCNTR.3280605**
Cargo del supervisor: coordinador academico
Dependencia: formación titulada complementaria
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Marzo del año 2022

Referencia: No C01.PCCNTR.3280605 del año 2022

Erica Moreno Buitrago, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35896400 de Quibdo en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para los contratos la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL TRESCIENTOS VEINTIDÓS PESOS ($ 37.581.322) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de ENERO DEL 2022, por valor de NOVECIENTOS VEINTISIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS ($927.934) MCTE.; b) diez pagos iguales de los meses de febrero a noviembre DEL 2022 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS ($3.479.752) MCTE, cada uno, y un Último Pago correspondiente al mes de DICIEMBRE DEL 2022 por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS (1.855.868) MCTE.

Plazo: Será hasta el 17de Diciembre de 2022. sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion segun el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado.	Se crean estrategias de enseñanza aprendizaje tales como: rol de juegos, socio dramas, exposiciones, talleres	Guias de aprendizaje,listas de chequeo
2	Orientar los procesos de ensefianza - aprendizaje, segun las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Seleccionamos el medio por el cual desarrollaremos el aprendizaje según las necesidades	Ambiente y virtual
3	Programar las actividades de ensefianza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucion de acciones de formacion profesional.	Continuo en apoyo a la formación del técnico atención en primera infancia ficha 2254844, con norma de competencia orientar acciones de salud Con una titulada en el técnico de salud publica, ficha 2324514norma de competencia administrar inmunobiologicos	Registro fotográfico, pantallazo
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad ensenanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Llevar el registro de evidencias de la actividad ensenanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Se evidencian en el portafolio del instructor
5	Reportar informacion academica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas.	Durante el desarrollo de las actividades académicas, utilizo instrumentos evaluativos, las listas de chequeo para las pruebas de producto y desempeño, y pruebas de conocimientos cuestionarios, para lo cual deben portar tanto el instructor como los aprendices en sus portafolio	Se evidencian los portafolios en medio físico y en la plataforma
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices. Y	Se debe reportar en el drive o en la plataforma territorio los registro fotográficos de las actividades académicas que se desarrollan	Registro fotograficos

7	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluacion vigente.	Se elaboran los instrumentos de evaluación según el manual de evaluación vigente	Listas de chequeo y formato de evaluación pruebas de conocimiento
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato	Montar en la plataforma secop lo requerido por mi cordinador	Pantallazo de las evidencias en el drive o en el lms
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicio por el conocimiento profesional contratado previa designación por el director regional	NO APLICA	NO APLICA
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion Titulada y/o complementaria	Se reportan del mes de marzo 120 hora en el técnico de salud publica ficha 2324514 y 40 horas apoyo a la formación en tecnico atención integral a la primera infancia 2254844	Registro fotográfico del el trabajo realizado de manera virtual
11	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia ,se desarrolla la normas de competencaias promoción de la salud y protocolos de eventos en interés de salud publica	dio de las guias de aprendizajes se desarrollan estas normas de competencias y la utiliacion de los instrumentos evaluativos, listas de chequeos de producto,de desempeño y pruebas de conocimientos	Reporte en el drive o en la plataforma territorio
12	Las demás para el cabal cumplimiento de las objeto contractual	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formacion.	Se asignan alguna labores al aprendiz monitor del curso, dentro del horario académico establecido, las cuales dejan ver su gran acto de colaboración tanto el aula de clases como en la institucion	Registro fotográfico dirigido a bienestar al aprendiz

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. De la planilla 4438228374, Sanitas, correspondiente al mes de Febrero (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar SI, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

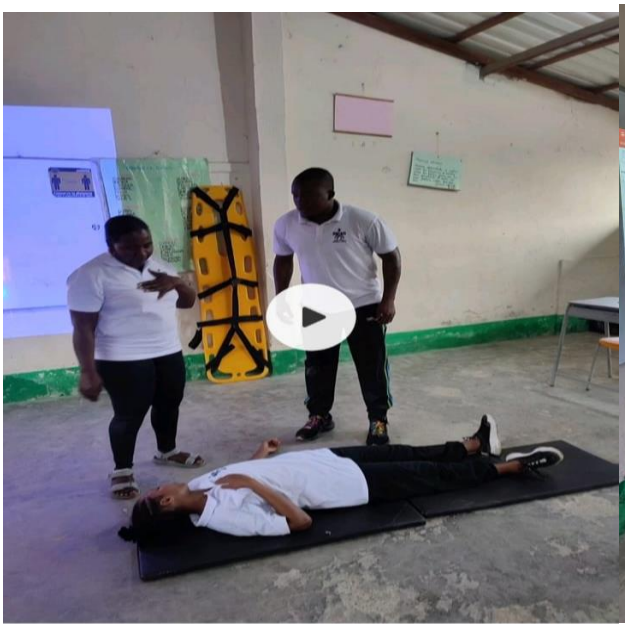
Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos: Erica Moreno Buitrago
Contratista
C.C. No. 35896400

Recibí a satisfacción:
Firma
Nombres y Apellidos : Yilse Aleida Ruiz Carrillo
Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR.3280605 de 2022
Cargo



Aprendices de salud publica del municipio de nuqui realizan demostración del aprendizaje adquiride en la temática de primeros auxilios y primer respondiente y como valorar los signos vitales en una persona en condiciones de auxilio




Aprendices de salud publica trabajan temas como loes los aparatos y sistemas del cuerpo humano, hacen demostraciones practicas sobre los primeros auxilios, como actuar frente a una persona que a presentado un paro respiratorio






Aprendices de salud publica del municipio de nuqui realizan demostración de como realizar un cambio de posiscion a una persona en condición de auxilio

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **SALUD PUBLICA.**
- Código del Programa de Formación: **331308**
- Nombre del Proyecto: **PREVENCION DEL RIESGO MATERNO EN EMBARAZADAS DEL BARRIO SAN EVICENTE DEL MUNICIPIO DE QUIBDO**
- Fase del Proyecto : **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **OBSERVAR Y DIMENCIONAR LOS FACTORES DE RIESGO, QUE SE PRESENTEN EN EL BARRIO PORVENIR DEL MUNICIPIO DE NUQUI**
-
-
- **, PARA ASI REALIZAR UNA BUENA PREVENCION DE EMBARAZOS**
- Competencia: PROMOCIONAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON LA NORMATIVA DE SALUD PÚBLICA.
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: 1 ESTABLECER CONDICIONES DE RIESGO EN SALUD TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL INDIVIDUO FAMILIA Y COMUNIDAD**
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZAR: 2 DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON EL RIESGO IDENTIFICADO Y EL PLAN DEFINIDO POR EL EQUIPO DE SALUD**
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE: 3 REALIZAR PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SALUD TENIENDO EN CUENTA EL RIESGO IDENTIFICADO Y PLAN DE INTERVENCIÓN**
- **RESULTADO DE APRENDIZAJE: 4 ATENDER AL USUARIO EN CASO DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD DE ACUERDO CON PROTOCOLO DE PRIMEROS AUXILIOS**
-
- **Duración de la norma: 240**

Duración de la Guía: 120 **horas, Divididas en resultados de aprendizaje.**

2. PRESENTACION





PROMOCION DE LA SALUD

La promoción de la salud

- Según la Organización Mundial dela Salud (OMS), la promoción de la salud es el **proceso que permite a las personas incrementar su control sobre los determinantes de la salud y en consecuencia, mejorarla**.

- La promoción de la salud **constituye un proceso político y social global que abarca no solamente las acciones dirigidas directamente a fortalecer las habilidades y capacidades de los individuos**, sino también las dirigidas a **modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas**, con el fin de mitigar su impacto en la salud pública e individual.

(Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, OMS, Ginebra, 1986)

PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCION DE LA ENFERMEDAD

La Promoción de la Salud y la Prevención de la Enfermedad, como características de la atención integral en salud, constituyen uno de los tres (3) lineamientos estratégicos de la gestión de la Unidad de Servicios de Salud.
Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad son dos conceptos inseparables y complementarios.; pues la promoción hace referencia al estímulo de los factores protectores para la salud en la población, representados en el fomento de Estilos de Vida Saludables y Seguros y la Prevención está relacionada con el control e intervención de los Factores de Riesgo de las enfermedades o de éstas como tal.

Son ejemplos de Estilos de Vida Saludable: Una dieta balanceada, la práctica cotidiana de ejercicio físico y el manejo adecuado del estrés. Y de Factores de Riesgo para enfermar: El Hábito de Fumar, el consumo de alcohol y psicotrópicos, el sedentarismo y el sobrepeso.

Se recomienda que su participación en el progreso de la presente guía se realice de manera responsable y comprometida.

Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA.***

Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de impartir su conocimientos en la comunidad, los individuos y las familias permitiéndoles aprender a cuidad de su salud, ellos por medio de la enseñanza dejaran en las personas ese aprendizaje de cuidar de su salud por medio de las buenas practicas de estilos y hábitos de vida saludable,

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

- Pregunta esencial: Como Pueden ustedes usted como aprendiz contribuir en su comunidad para realizar acciones tendientes a la promoción de la salud lo cual genere en los habitantes el impacto de aprender a cuidar de su salud
- Cuáles son las principales estrategias a tener en cuenta para hacer promoción de la salud y prevención de las enfermedades lo cual sea clave Es la clave para tener ciudadanos más saludables y con mejor calidad de vida
- Enumere cinco acciones promoción de l salud que usted puede colocar en marcha en su comunidad, lo cual genere un impacto positivo en sus habitantes
- Cuáles son los hábitos de vida saludables que usted propone para que su población los habitantes lleven una vida saludable

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1.1 LOS HABITOS DE HOY HARAN DE TI LO QUE SERAS MAÑANA

Actividades de Reflexión Inicial: **RAE 1**: Establecer condiciones de riesgo en salud Teniendo en cuenta condiciones del individuo. La familia y la comunidad. Usted como aprendiz de la formación técnico en salud pública que estrategias utilizaría en su población para que se reduzcan los riesgos que puedan afectar la salud de su población.

3.1.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

De manera individual realizar una lista de los factores de riesgos que puedan afectar las condiciones de salud de su población, que propondría usted para mitigarlos o disminuirlos. Para apropiar conceptos haremos una lluvia de ideas

3.1.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- **APROPIAR Sobre los concepto: RIESGO, FACTORES PROTECTOTES DE SALUD, FACTORES DE RIESGO,GUIAS DE ATENCION EN SALUD, PROTOCOLO DE CONTROL DE ENFERMEDADES**
- **RECONOCER: PROGRAMAS DE PROMOCION DE LA SALUD,REFERENTES INTERNACIONALES PARA LA PROMOCION DE LA SALUD,ODM, ALMA ATTA, CARTA OTAWA, PLAN DESCENAL DE SALUD PUBLICA, PRINCIPIOS, ENFOQUE Y DIMENCION**
- **RECONOCER: SALUD MENTAL, CONDUCTAS DE RIESGO,FACTORES CONDICIONANTE Y FACTORES DETERMINANTE DE LA SALUD, INDUCCION A LA DEMANDA**
- **IDENTIFICAR: PLANEAR Y REALIZAR VICITA DOMICILIARIA**

3.1.2 - **CONOCER: TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA VIVIR (RESILIENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, AUTONOMIA,LIDERAZGO, AUTOESTIMA, RELACIONES INTERPERSONALES, MANEJO DE CONFLICTO Actividades de transferencia del conocimiento.**

1. Elaborar un listado de factores de riesgo modificables y no modificable, factores protectores
2. Investigar las 10 causas de morbilidad y mortalidad de su comunidad
3. Como detectar las conductas de riesgos en una comunidad o en un individuo
4. Proponer medidas preventivas.
5. Desarrollar técnicas que favorezcan la salud mental a nivel individual. Familiar y comunitaria

NOTA: ESTOS TEMAS SE EVALUARAN POR MEDIO DE LA ELABORACION DE UNA CARTELERA QUE EL APRENDIZ CONSTRUYE Y SUSTENTA

.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : **:** Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación **Evidencia de Desempeño:** realizar las socialización de los conceptos asignados: riesgos, factores de riesgos, factores protectores de salud, salud mental, medidas preventivas. **Evidencia de producto:** entrega de las carteleras y trabajo escrito con los conceptos asignados. Evidencia de conocimiento: Respuesta a interrogantes relacionado con los temas ya antes socializados con el instructor. EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Entrega de trabajo escrito en Word físico y al correo al igual que presentan carteleras. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: EXPOSICIONES EN CLASE, LLUVIA DE IDEAS	RECONOCE ACCIONES PREVENTIVA ORIENTADAS A IDENTIFICAR RIESGOS, FACTORES DE RIESGO Y COMO TOMAR MEDIDAS PREVENTIVAS PARA MEJORAR LA SALUD DIRECCIONA LA POBLACIÓN OBJETO DE LAS ACCIONES EN SALUD PÚBLICA CON LA RED DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DEL TERRITORIO SEGÚN MARCO NORMATIVO. **Reconocer las diferentes constantes vitales en el ser humano, valores normales de los signos vitales, alteraciones, y elementos indicados para su correcta valoración, examen fosico.** **Los aprendices realizan trabajo de investigación sobre los diferentes sistemas del cuerpo humano.** **También realizan carteleras donde muestran imágenes de los sistemas, diapositivas.** **Se socializan los temas por medio de lluvias de ideas y exposiciones en temas como signos vitales, sistemas del cuerpo humano**	**Técnica de Evaluación**: Formulación de Preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario **Técnica de Evaluación**: Valoración Producto. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo de desempeño y de producto. Formulario de preguntas. Instrumento evaluativo: Cuestionario e interrogantes verbal. Listas de chequeo de producto. Listas de chequeo de producto y desempeño

5. GLOSARIO DE TERMINOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ERICA MORENO BUITRAGP**	**Instructora de SALUD PUBLICA**	**Salud**	**MARZO de 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Erica Moreno Buitrago**	**Instructora**			


Promoción
de la
Salud

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.
- Código del Programa de Formación: 2254844
- Nombre del Proyecto : NO APLICA
- Fase del Proyecto: NO APLICA
- Actividad de Proyecto: NO APLICA
- Competencia: ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- 1. RECONOCER LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL CUIDADO, LA CRIANZA, LA PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA MARCO NORMATIVO
- 2. CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO.
- 3.PROMOVER EL DESARROLLO INFANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE CUIDADO Y CRIANZA EN ENTORNOS SEGUROS Y PROTEGIDOS.
- 4. ACTIVAR RUTAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL.
- Duración de la Guía: 60 horas



2.PRESENTACIÓN:

El cuidado de los niños durante su primera infancia, la crianza

De manera cada vez más frecuente, el cuidado de primera infancia desempeña un papel esencial en el desarrollo del niño, y ofrece un valioso apoyo a las familias con niños pequeños. Por lo tanto, es importante comprender el impacto de estos servicios y asegurar su calidad y su accesibilidad. El aprendiz en formación para la atención integral a la primera infancia debe poseer todos los conocimientps necesarios para prestar una atención integral dirigida no solo a los niños si no también a sus padres, cuidadores y tod su núcleo familiar, su entorno, es por ello desarrollaremos actividades tendientes a desarrollar todo el aprendizaje requerido para dicho fin.

- Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA***
- Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de, ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.Igualmente le permitirá relacionar experiencias previas, positivas y negativas que ha tenido a lo largo de su vida con relación al tema.
-
-

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente, se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

3.1.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL: RAE 1. Teniendo en cuenta que las niñas y niños tienen unos derechos fundamentales en el terririo nacional los cuales no deben ser vulnerarados y, como entes educadores que haremos parte de este proceso de desarrollo en nuestro niños, el aprendiz deberá investigar y socializar los derechos de los niños,

Descripcion; De manera individual por medio de una lluvia de ideas cada aprendiz dará a conocer uno a uno de los derechos de los niños durante su primera infancia, deben compartir algunas experiencias en las cuales hayan evidenciado en su entorno una vulneración a los derechos de los niños.

3.1.2 Actividad de aprendizaje: El instructor le proporsionara un documento de apoyo el tratara temes relacionadas con la concepción, fecundación, desarrollo embionario y los diferentes cambios que en cada etapa se presentan con el embrión.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Los aprendices de manera organizada conformaran grupos de 6 integrantes, realizaran lectura del documento y posteriormente deben elaborar una cartelera donde muestran un embrión y en cada mes y que cambios presenta tanto físico como sistemáticamente o internamente, y cada uno de los integrantes del grupo sustenta dicha actividad.

Ambiente requerido: encuentro virtual

Materiales: tecnológicos, computadores, celulares

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Preguntas y respuesta** **Nutrición infantil, lactancia materna,** **interrogantes sobre los temas vistos** **Evidencias de Desempeño:** **Realizan los aprendices exposiciones y sociodramas , lluvia de ideas** **Evidencias de Producto:** **Entrega de carteleras, trabajos ecritos, presentan diapositivas**	**Analizar y entender los aspectos fundamentales para garantizar una alimentación de calidad a los niños durante la primera infancia desde que nacen.** **Lactancia materna exclusiva** **Alimentación cmplementaria o ablactación** Consulta las fuentes de información y actores claves de acuerdo con cada tema de consulta, Participativas.	**Técnica de Evaluación**: Formulación de Preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario **Técnica de Evaluación**: Valoración Producto. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo de desempeño y de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS: Lactancia materna exclusiva

Alimentación de un lactante exclusivamente con leche materna, sin el agregado de agua, jugos, té, u otros líquidos o alimentos.

Lactancia materna óptima

Práctica de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, seguida de la provisión de alimentos complementarios, apropiados e inocuos, manteniendo la lactancia materna hasta los dos (2) años de edad.

Lactante

Una niña o un niño de cero (0) a veinticuatro (24) meses de edad cumplidos.

Leche materna

Es el alimento natural para satisfacer las necesidades nutricionales de la niña o niño, siendo la succión un factor primordial para una adecuada producción de la misma. Incluye la Lactancia Materna Exclusiva durante los seis primeros meses de vida, así como una alimentación complementaria sana y apropiada, manteniendo la lactancia materna hasta por lo menos los veinticu Ácido fólico

Vitamina hidrosoluble que tiene como función principal participar como cofactor en numerosas reacciones enzimáticas como la síntesis de ADN y ARN, esenciales en la división celular, el metabolismo de la homocisteína y la formación de eritrocitos y leucocitos en la médula ósea.

Ácidos grasos trans

Tipo de ácido graso poliinsaturado resultado de la industrialización (hidrogenación) que produce un cambio en su estructura química. En pequeñas cantidades se encuentran también en la leche y grasa de los rumiantes.

Azúcares

Carbohidratos tipo monosacáridos y disacáridos presentes naturalmente en los alimentos o adicionados al mismo.

Calcio

Es uno de los minerales más abundantes en el organismo, entre sus principales funciones están la formación y mantenimiento de huesos y dientes, neurotransmisión y actividad muscular, coagulación sanguínea y regulación del transporte de nutrientes en la membrana celular.

Calorías

Término utilizado para expresar el poder energético de los alimentos. Los nutrientes que aportan energía al organismo son las proteínas, las grasas y los carbohidratos. Técnicamente se define como la cantidad de energía necesaria para elevar un grado centígrado la temperatura de un gramo de agua pura, desde 14,5°C a 15,5 °C.

Carbohidratos

Compuestos orgánicos cuya molécula está formada por tres elementos simples: el carbono, el oxígeno y el hidrógeno. Entre los carbohidratos están los azúcares y almidones que son la principal fuente de energía para el organismo.

Colesterol

Sustancia tipo esterol presente en las grasas de origen animal. Es esencial para la formación de la membrana plasmática que regula la entrada y la salida de sustancias que atraviesan las células.

Fibra dietaria o dietética

Son carbohidratos, análogos de carbohidratos y lignina, que no son hidrolizados por las enzimas endígenas del tracto gastrointestinal de los humanos. La fibra dietaria puede ser soluble o insoluble.

Grasas

Aquellos que no presentan dobles enlaces en su cadena hidrocarbonada. Son sólidos a temperatura ambiente.

Hierro

Mineral esencial para el organismo, hace parte de la hemoglobina que se encuentra en los glóbulos rojos y de enzimas que participan en diferentes procesos metabólicos. Desempeña funciones muy importantes como el transporte de oxígeno, la defensa normal del sistema inmune, la división celular y el desempeño cognitivo.

Macronutrientes

Son aquellos nutrientes a partir de los cuales el organismo obtiene la energía necesaria para realizar sus funciones fisiológicas, para el crecimiento y la actividad física. Las proteínas, las grasas y los carbohidratos son los macronutrientes que debe aportar una alimentación saludable.

Micronutrientes

Sustancias que el organismo requiere en pequeñas cantidades, cumplen funciones importantes y son indispensables para mantener un adecuado estado de salud.

Proteínas

Son polímeros de aminoácidos unidos por enlaces peptídicos. Las proteínas se denominan simples cuando están constituidas únicamente por aminoácidos, y compuestas cuando incluyen otras sustancias como lípidos, carbohidratos, minerales, entre otros. Son nutrientes fundamentales para el crecimiento y mantenimiento de tejidos, cumplen en el organismo funciones reguladoras, enzimáticas, hormonales, de transporte y defensa.

S

Sodio

Nutriente que cumple funciones esenciales en el organismo como regular la presión arterial, la transmisión de impulsos nerviosos de las neuronas y las contracciones musculares. El sodio hace parte de la sal de mesa, cuya composición es NaCl (cloruro de sodio) que proporciona a los alimentos uno de los sabores básicos, el salado.

Vitamina C

Vitamina hidrosoluble esencial para un número importante de reacciones metabólicas en el organismo. Contribuye a la formación de tejidos, a la absorción del hierro y a los procesos de cicatrización. Es una vitamina destacada por su efecto antioxidante y se ha asociado como un factor favorecedor del sistema inmune.

Vitaminas del complejo B

Son vitaminas hidrosolubles como la tiamina (B1), la riboflavina (B2) y la niacina (B3); entre otras funciones, actúan como coenzimas en el metabolismo de los macronutrientes para la liberación de energía. atro (24) meses de edad.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS https://gruponutresa.com/nutricion-y-vida-saludable/glosario-de-alimentacion/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ERICA MORENO BUITRAGO**	**INTRUCTORA**	**SALUD**	**MARZO 24 DE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					GFPI-F-135 V01

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: MORENO		**SEGUNDO APELLIDO: PEREZ**	**NOMBRE: ANA ALICIA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: instrumentos de recolección de datos

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 18**	**MES: 03**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**NUQUI**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	331305
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD				
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2324514**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: PROMOCIONAR ACCIONES DE SALUD EN LA COMNIDAD**		
RA: RECONOCER LOS USUARIOS				
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	• **NOMBRE: ESTABLECER CONDICIONES DE RIESGO EN SALUD TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL INDIVIDUO FAMILIA Y COMUNIDAD** ❖		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X ☐	☐	
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X ☐	☐	
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X ☐	☐	
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X ☐	☐	
5	Se comunica adecuadamente	X ☐	☐	
6	Hace buena representación de los conceptos	X ☐	☐	
7	Su expresión corporal es adecuada	X ☐	☐	
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X ☐	☐	
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X ☐	☐	
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X ☐	☐	

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____

FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO

FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: BENTE		**SEGUNDO APELLIDO: ASPRILLA**	**NOMBRE: SINDY MANUELA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: instrumentos de recolección de datos

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 10**	**MES: 03**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**VIRTUAL**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	331305
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD				
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: PRIMERA INFANCIA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2324514**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: ORIENTAR ACCIONES EN SALUD**		
RA:				
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	• **NOMBRE:** ❖ **CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO**		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X ☐	☐	
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X ☐	☐	
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X ☐	☐	
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X ☐	☐	
5	Se comunica adecuadamente	X ☐	☐	
6	Hace buena representación de los conceptos	X ☐	☐	
7	Su expresión corporal es adecuada	X ☐	☐	
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X ☐	☐	
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X ☐	☐	
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X ☐	☐	

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____

FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO

FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: BENTE		**SEGUNDO APELLIDO: ASPRILLA**	**NOMBRE: SINDY MANUELA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: instrumentos de recolección de datos

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:	**DÍA: 10**	**MES: 03**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**VIRTUAL**		
SENA REGIONAL:	**CHOCO**	**CÓDIGO PROGRAMA:**	**637214**
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB	**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101255
TIPO DE ACTIVIDAD			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**		
PROGRAMA DE FORMACION**: PRIMERA INFANCIA**			
FICHA DE CARACTERIZACION	2254844	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: ORIENTAR ACCIONES EN SALUD**	
RA:			
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	• **NOMBRE:** ❖ **CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO**	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X		
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X		
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X		
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X		
5	Se comunica adecuadamente	X		
6	Hace buena representación de los conceptos	X		
7	Su expresión corporal es adecuada	X		
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X		
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X		
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X		

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____
FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO
FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: BARAHONA		**SEGUNDO APELLIDO:**	**NOMBRE: ELVIA SHIRLEY**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: instrumentos de recolección de datos

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:	**DÍA: 23**	**MES: 03**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**VIRTUAL**		
SENA REGIONAL:	**CHOCO**	**CÓDIGO PROGRAMA:**	**637214**
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB	**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101255
TIPO DE ACTIVIDAD			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**		
PROGRAMA DE FORMACION**: PRIMERA INFANCIA**			
FICHA DE CARACTERIZACION	2254844	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: ORIENTAR ACCIONES EN SALUD**	
TEMA A EXPONER: FAMILIAS, TIPOS DE FAMILIAS, CRIANZA			
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	• **NOMBRE:** ❖ **CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO**	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X		
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X		
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X		
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X		
5	Se comunica adecuadamente	X		
6	Hace buena representación de los conceptos	X		
7	Su expresión corporal es adecuada	X		
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X		
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X		
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X		

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____
FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO
FIRMA DEL EVALUADOR

PLAN DE TRABAJO RESULTADO DE APRENDIZAJE: LOS APENDICES DE SALUD PUBLICA ELABORAN CARTELERAS EDUCATIVAS EN SALUD. PROMOCION Y PREVENCION

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
		Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			11/26/2021		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		11/26/2021	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		11/26/2021	SI			
YARLEDY								
	E							

PLAN DE TRABAJO RESULTADO DE APRENDIZAJE: LOS APENDICES DE SALUD PUBLICA ELABORAN CARTELERAS EDUCATIVAS EN SALUD. PROMOCION Y PREVENCION

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
		Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			11/26/2021		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		11/26/2021	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		11/26/2021	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		11/26/2021	SI			
YARLEDY								
	E							

PLAN DE TRABAJO: ELABORAR UN TALLER EN EL CUAL LOS APRENDICES DE PRIMERA INFANCIA EN GRUPO REALIZAN UNA PIRAMIDE ALIMENTICIA Y UNA MINUTA NUTRICONAL

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
		Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
MERLI GISELA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
CINDY MANUELA BENTE MURILLO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
DIANA PATRICIA BONILLA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
YESICA MELISA LARGACHA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
NARLY YULITHTAMAYO GARCES	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
YENCY SOLEIDY RODRIGUEZ	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
ALEJANDRA ROSSO ROSERO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
CARMEN KARINA ZULUAGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
DANIELLA PATRICIA IBARGUEN	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORERO	X	X	3/22/2022	X		X	
YALEISA ARBOLEDA ZUÑIGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
YORLIN CIFUENTE HUILAN	ETREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
CINDY ZURELLA BONILLA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
TEIRY YURANNY ZUÑIGA MORENO	ENTREFA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
ELVIA SHIRLEY VARAHONA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
ANA MARIA ZUÑIGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
KATHERINE	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	
ANYI MAYERLI HURTADO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/22/2022	X		X	

	PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA REALIZAN TRABAJO DE INVESTIGACION SOBRE RIESGO Y FARCTORES DE RIESGO							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/10/2022	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			1O/03/2022		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		1O/03/2022	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		1O/03/2022	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		1O/03/2022	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		1O/03/2022	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		1O/03/2022	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		1O/03/2022	SI			
YARLEDY	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/10/2022	SI			
	E							

PLAN DE TRABAJO: ELABORAR UN TRABAJO INVESTIGATIVO SOBRE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES APRENDICES DE PRIMERA INFANCIA

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
		Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
MERLI GISELA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
CINDY MANUELA BENTE MURILLO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
DIANA PATRICIA BONILLA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
YESICA MELISA LARGACHA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
NARLY YULITHTAMAYO GARCES	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
YENCY SOLEIDY RODRIGUEZ	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
ALEJANDRA ROSSO ROSERO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
CARMEN KARINA ZULUAGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
DANIELLA PATRICIA IBARGUEN	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORERO	X	X	3/11/2022	X		X	
YALEISA ARBOLEDA ZUÑIGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
YORLIN CIFUENTE HUILAN	ETREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
CINDY ZURELLA BONILLA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
TEIRY YURANNY ZUÑIGA MORENO	ENTREFA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
ELVIA SHIRLEY VARAHONA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
ANA MARIA ZUÑIGA	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
KATHERINE	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	
ANYI MAYERLI HURTADO	ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO POR CORREO	X	X	3/11/2022	X		X	

PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA REALIZAN TRABAJO DE INVESTIGACION SOBRE FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUS Y FACTORES PROTECTORES DE LA SALUD

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
		Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/18/2022	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			3/18/2022		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/18/2022	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/18/2022	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/18/2022	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/18/2022	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/18/2022	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/18/2022	SI			
YARLEDY	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/18/2022	SI			
	E							

	PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA DEBEN REALIZAR UN ANALISIS EN LA SITUACION DE SALUD DE UNA COMINIDAD							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/23/2022	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			3/23/2022		NO		
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/23/2022	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/23/2022	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/23/2022	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		3/23/2022	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/23/2022	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/23/2022	SI			
YARLEDY	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		3/23/2022	SI			
	E							

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERICA MORENO BUITRAGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324514 - SALUD PUBLICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar situación de salud según metodología de análisis y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN EN SALUD TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DE LA POBLACIÓN Y DEL ENTORNO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. ESTABLECER CONDICIONES DE RIESGO EN SALUD TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DEL INDIVIDUO FAMILIA Y COMUNIDAD

2. DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON EL RIESGO IDENTIFICADO Y EL PLAN DEFINIDO POR EL EQUIPO DE SALUD

3. REALIZAR PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SALUD TENIENDO EN CUENTA EL RIESGO IDENTIFICADO Y PLAN DE INTERVENCIÓN

4.ATENDER AL USUARIO EN CASO DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD DE ACUERDO CON PROTOCOLO DE PRIMEROS AUXILIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS Y REQUERIMIENTOS DE LA AUTORIDAD SANITARIA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 137,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 137,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/03/2022	20/03/2022	OTROS	40,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 40,00

INSTRUCTOR: ERICA MORENO BUITRAGO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD