PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Soacha Marzo de 2022

Señor (a)
WILSON CESAR CANTOR CUERVO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3300339**
Coordinador Académico
Formación Titulada
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2022

Referencia: CO1.PCCNTR.3300339 del año 2022

Lina Vianey Sandoval Santos, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1022.350.884 de Bogota, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación en el programa de titulada y complementaria en el área de humanidades en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No CO1.PCCNTR. 3300339 de 01 de Marzo del año 2022, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro Marzo del año 2022.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTI SIETE MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($27.982.500). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIENTE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($ 3.997.500) b) Nueve (7) pagos igualespor los meses de febrero a agosto, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIENTE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($ 3.997.500) cada uno.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Coordinación Administrativa del Grupo Mixto de la Regional Cundinamarca, en la cuenta de AHORROS No. 542877308 de BANCO AV VILLAS cuyo titular es la contratista.

PARAGRAFO PRIMERO: Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor de contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la certificación de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos profesionales, así como

los demás documentos necesarios para el pago. el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor de contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. PARAGRAFO SEGUNDO: el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor de contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes

Plazo: hasta el 31 de agosto de 2022

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicios profesionales con plena autonomía técnica y administrativa como instructor para atender las necesidades del área de formación del programa de formación titulada bajo la línea de GESTION DOCUMENTAL del Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial de Soacha en la vigencia 2022

Obligaciones Especificas:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Cumplir con el objeto del contrato en su totalidad.	evaluación de conocimientos previos fichas No aplican para este mes	No aplican para este mes
2	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con el Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral y los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Guias de aprendizaje , listados de asitencia de 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Se anexan guias de aprendizaje Listado de asistencia ficha 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.
3	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las	No aplica para el presente mes.	No aplica para el presente mes.

	necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato		
4	Evaluar los estilos, ritmos y aprendizajes previos de los aprendices correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Fichas: 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	. Fichas: 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato y la programación establecida por las coordinaciones	Fichas: 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Fichas: 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.
6.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se evaluan resultados de aprendizaje a las fichas: 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Anexo evaluación resultados de aprendizaje fichas: 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.
	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

7	de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.		
8.	Emitir juicio valorativo según la normatividad de la entidad sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Evaluación de resultados de aprendizaje en su totalidad ficha: No aplica para este mes	Evaluación de resultados de aprendizaje en sutotalidad fichas: No aplica para este mes
9.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación cerrada empresarial y/o complementaria	Para el mes de febrero no fui convocada para actividades de apoyo de matriculas de aprendices. nuevos	Para el mes de febrero no fui convocada para actividades de apoyo de matriculas de aprendices. nuevos
10.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.

	siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, deserciones, retiros voluntarios, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, según cronograma establecido con las coordinaciones académicas	No Aplica para este mes. No Aplica para este mes. Para el presente mes no aplica	No Aplica para este mes. No Aplica para este mes. Para el presente mes no aplica
11.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices. (Participar activamente en los equipos de diseño curricular interdisciplinarios por programa o redes tecnológicas, para	No aplica para este mes	No aplica para este mes

	garantizar la integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de las actividades de aprendizaje, el desarrollo de talleres e ítems para alimentar el banco de pruebas para la selección de aprendices)		
12.	Verificar en el sistema SOFIA PLUS, la caracterización poblacional de cada curso o programa al inicio del mismo	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos enformación. 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Se realizó enrutamiento y verificación de aprendices inscritos en formación. 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.
13.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, con las diferentes fichas en las formaciones, asesorías y por medios de comunicación medios técnologicos 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, con las diferentes fichas en las formaciones, asesorías y por medios de comunicación medios técnologicos 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.
14.	. Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel 5 GTH-F-075 V.05 tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
15.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	Se realiza curso de modulo 1 de seguridad en el trabajo	Se anexa certificado de aprobación de curso

16.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
17.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
18.	Emitir conceptos técnicos tendientes a la adquisición de materiales de formación profesional y velar por su asignación de manera oportuna y pertinente	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
19.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No tengo acargo bienes ni elementos	No tengo acargo bienes ni elementos
20.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOSFORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su	Se realizó el proceso de certificación de competencia: Certificación: en la norma 240201056- orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnicos y normativa	Se adjunta certificado de la aprobación de la competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO, 240201056".

	defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.		
21. .	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
22	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de los programas de formación en nivel tecnólogo (de todos los niveles) del Centro de Formación.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
23	Apoyar el proceso de certificación de aprendices, cuando el centro de formación lo requiera.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
24	Reportar en el sistema SOFIA PLUS, en plazo máximo de (3) días, todas las actividades concertadas, garantizando la calidad de la información y coherencia con el proceso formativo tales como: a). registro de	Manejo de plataforma sofia plus y territorrium, calificación de evidencias y juicios evaluativos en las fichas 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.	Se anexan pantallazos de territorrium evaluación de evidencias y juicios evaluativos. Fichas 2453199, 2399340, 2399338, 2342419, 2453230, 2453232, 2453245, 2421130, 2399340, 2399343, 2399342, 2453225, 2453204.

	los juicios evaluativos. B). creación de rutas y asociación de aprendices. C).Registros de juicios evaluativos de reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar y tramitar a la coordinación académica, oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices (deserciones y hallazgos en el registro de la información), como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.		
25	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas y del equipo pedagógico del centro de Formación, así como la formación de TIC´S, en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
26	En el evento que el contratista sea programado en su totalidad o parcialmente para impartir formación complementaria deberá reportar mensualmente como mínimo (3) tres cursos, con un promedio de 30 aprendices y una duración de 40 horas	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

	por curso.		
27	Presentar cuenta de cobro de manera mensual según el cronograma establecido por el centro de formación con los correspondientes soportes (pago de aportes a seguridad social, informes de las actividades y planilla de pago, reporte de informes en secop II), en forma y condiciones establecida en la forma de pago del contrato.	Planilla pago salud, pensión, ARL del mes de febrero.	Planilla pago salud, pensión, ARL del mes de febrero
28	Apoyar en la supervisión de contratos de compras en el centro de formación cuando sea requerido	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
29	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 8357076379 de la planilla, expedido por Simple correspondiente al mes de **Febrero** del año **2022**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (11) folios

Cordialmente,

Lina Vianey Sandoval Santos
Contratista
C.C. No. 1022.350.884

Recibí a satisfacción:

WILSON CESAR CANTOR CUERVO
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.3300339 del año 2022

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :102235C

Ficha: 2453230 Programa: MANTENIMIENTO DE COMPUTO Codigo: 1341

Lugar: UNIMINUTO Jornada: NOCHE

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	1/03/2022	8/03/2022	15/03/2022	[illegible]	29/03/2022
1	ANDRES FELIPE SILVA MELO	1011089444					
2	DAYANNA ZIRLEY CARRILLO FONSECA	1010229710					
3	HECTOR JULIO MELGAREJO PUENTES	1012394725					
4	JHON FREDY ROSERO RODRIGUEZ	1069743863					
5	MICHAEL STEVEN PEREZ MOGOLLON	1024587708					
6	JHON JAIRO VARGAS TOVAR	1073130597					
7	MARLON ANDRES ORTEGA TAVERA	1022413209					
8	NEWMAN STEVEN RUIZ BELTRAN	1073719443					
9	ESTEBAN DAVID ROJAS RODRIGUEZ	1001171967					
10	JEAN POOL SAAVEDRA MARTINEZ	1000728471					
11	LUISA FERNANDA RUEDA HERNANDEZ	1077320127					
12	CRISTIAN DAVID GONZALEZ LUNA	1003750250					
13	DIANA MARCELA ZAPATA LEAL	1012331426					
14	DIEGO ALEXANDER RAMIREZ FLOREZ	1025461380					
15	IVAN RICARDO MUNEVAR BELTRAN	1073697730					
16	JEFFRY SNNEYDER ROJAS RIVAS	1018472014					
17	JHON FREDY LANCHEROS GUATAQUIRA	1054373065					
18	JHON JAIRO JIMENEZ CASTRO	1030674174					
19	KEVIN ALEXANDER MENDEZ AVENDAÑO	1033677626					
20	LEIDY JOHANNA RIVERA MEDINA	1110061996					
21	LEIDY JOHANNA YARA TIMOTE	1022986508					
22	MARTIN GUILLERMO MONROY LANCHEROS	1025534136					
23	NEIVER JOSE PUENTES HERNANDEZ	1066176844					
24	OSCAR FABIAN MORENO GARZON	1028860051					
25	SANDRA LILIANA RODRÍGUEZ	1005854101					
26	LAURA VALENTINA RAMIREZ CASTRO	1025521770					
27	MAICOL STIVEN AVILA VARON	1073715686					

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2342419 Programa: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Codigo: 134101

Lugar: UNIMINUTO Jornada: NOCHE

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	1/03/2022	8/03/2022	15/03/2022	22/03/2022	29/03/2023
1	PAULA MELISSA ANDRADE VELANDIA	1010147892	Paula Andrade V.	Paula Andrade V.	Paula Andrade V.	Paula Andrade V.	
2	KAREN MILENA ARAMENDIZ MARTÍNEZ	1024566294	Karen Aramendiz	Karen Aramendiz			
3	KELLY FERNANDA ARRIETA PINTO	1006409435	Kelly Arrieta	Kelly Arrieta	Kelly Arrieta	Kelly Arrieta	
4	JEHIDY JULIETH BOHÓRQUEZ TORRES	1000382672	Jehidy Bohorquez	Jehidy Bohorquez			
5	SARA VANESA CARDONA GÓMEZ	1000126429	Sara Cardona	Sara Cardona		Sara Cardona	
6	LUCERO JULIETH CARREÑO MANRIQUE	1023943141	Lucero Carreño	Lucero Carreño	Lucero Carreño	Lucero Carreño	
7	BRAYAN ESTIBEN CHAVARRO GUZMÁN	1073711926					
8	JENNY PAOLA DIMAS HERNÁNDEZ	1024526567	Paola H.	Paola H	Paola H	Paola H	
9	JENNIFER ALEXANDRA ESPITIA GÓMEZ	1013655275	Jennifer G.	Jennifer EG.	Jennifer EG		
10	DIANA FERNANDA FONSECA CÁRDENAS	52770053	Diana Fonseca	Diana Fonseca	Diana Fonseca	Diana Fonseca	
11	JENNIFER ALEXANDRA GUERRERO REYES	1002436202	Jennifer G.	Jennifer G.	Jennifer G.	Jennifer G.	
12	FABIÁN HERNANDO HERNÁNDEZ ZABALA	1073684258					
13	MIRYANITH LIZETH JIMÉNEZ BLANDÓN	1016038590					
14	BRAYAN FERNEY LEMUS CASTILLA	1024572578	Brayan Lemus	Brayan Lemus	Brayan Lemus	Brayan Lemus	
15	DILAN STIVEN MESA QUINTERO	1007157864	Dilan Stiven Mesa	Dilan Stiven Mesa	Dilan Stiven Mesa	Dilan Stiven M.	
16	SHIRLY DAYANNA ORTEGA FORERO	1053322134					
17	LISETH PAOLA PESTANA BULA	1024496439	Lisseth P.	Lisseth P.	Lisseth P.		
18	JHON ALEXANDER PICO PÉREZ	1095814321	Jhon P.	Jhon P.	Jhon P.	Jhon P.	
19	ALEJANDRA JOHANNA RODRÍGUEZ PIMIEN	1012348785					
20	LADY CATALINA RONDÓN PÉREZ	1070963011	Catalina Rondon	Catalina Rondon	Catalina Rondon	Catalina Rondon	
21	ANGIE MILENA SÁNCHEZ CUBILLOS	1136911839	Milena Sanchez	Milena Sanchez	Milena Sanchez		
22	JENNIFER ANDREA USAQUÉN GÓMEZ	1007158773	Jennifer Usaquen	Jennifer Usaquen	Jennifer Usaquen	Jennifer Usaquen	
23	ALISSON JINETH VACA PÁEZ	1015473543	Alisson Vaca P.	Alisson Vaca P.	Alisson Vaca P.	Alisson Vaca P.	

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2399340 Programa: CONTABILIDAD Codigo: 134101

Lugar: UNIMINUTO Jornada: NOCHE

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	3/03/2022	10/03/2022	17/03/2022	24/03/2022	31/03/2022
1	AMARILES AMARILES NESTOR AUGU	1000123922					
2	MONTERO PARRA INGRID JOHANNA	1070306037					
3	MIRANDA PEDRAZA MARIA ANGELIC	1012388825					
4	GALLEGO OLAYA ZARA DANIELA	1001284734					
5	USAQUEN GARZON JENNY CAROLIN	39677992					
6	CAMACHO OYOLA LUZ STELLA	1007600982					
7	MOSCOSO LOZANO ANGELA FABIAN	1000730470					
8	VALENCIA GALEANO KAREN ALEJAN	1000993118					
9	MORENO ORTIZ STEFFANY CAROLIN	1072190482					
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Escaneado con CamScanner

Revisar R

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL
REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2399338 Programa: TÉCNICO ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Codigo: 134101

Lugar: UNIMINUTO Jornada: tarde

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	1/03/2022	8/03/2022	15/03/2022	22/03/2022	29/03/2022
1	CARLOS MIGUEL STIVEN GONZALEZ RAM	1001043998					
2	DANIELA CAROLINA BRANLY RUIZ	1082865315					
3	EMILYN MARLEIDY DIAZ RODRIGUEZ	1193128021					
4	ERIKA YANIR HURTADO GALINDO	1013666533	Eyl6	Eyl6	Eyl6	Eyl6	
5	FARLEY PATRICIA BELTRAN CABUYO	1024506530	Farley Beltrán	Farley Beltrán	Farley Beltrán		
6	HELEN TATIANA VALENCIA ORTIZ	1073720076		Helen Valencia	Helen Valencia	Helen Valencia	
7	JUAN PABLO ZABALA VEGA	1003711359					
8	KAREN NICOLE LEON VELASQUEZ	1007158137	Nicole León	Nicole leon	Nicole leon	Nicole leon	
9	KAREN NYCOLL CEBALLOS GARCIA	1022425286		Karen nycoll	Karen nycoll	Karen nycoll	
10	KAROL JULIANA GORDILLO SIERRA	1076646540					
11	KELLY DAYANA MORENO ANGULO	1006197162	Kelly Moreno.	Kelly Moreno	Kelly Moreno.	Kelly Moreno.	
12	LAURA DANIELA CAJAMARCA LONDOÑO	1000227677	Laura C.				
13	MARIA ALEJANDRA RAMIREZ CARDENAS	1032457112	Alejandra R.				
14	MARLEY OSORIO LEDESMA	1038103827	Marley Osorio P.	Marley Osorio		Marley Osorio	
15	MAYRA ALEXANDRA DIAZ ESCUCHA	1025520504					
16	MAYRA JHOANA ORTIZ	1012336916					
17	MICHEL MOJARRANGO MONTAÑO	1004616517					
18	MILTON ALFONSO GARZON ARENAS	79219205					
19	NATALIA REY BERMUDEZ	1000334481	Nidia lopez	Nidia lopez	Nidia lopez	Nidia lopez.	
20	NIDIA XIMENA LOPEZ NORMAN	53892127	Paola Gutiérrez.	Paola Gutiérrez	Paola Gutiérrez.	Paola Gutiérrez	
21	PAULA DANIELA GUTIERREZ COMBA	1000215811	Rosalia H.G	Rosalia H.G	Rosalia H.G		
22	ROSALIA HERNANDEZ GONZALEZ	1024569414	Carolina Rodrig	Carolina Rodriguez	Carolina Rodrigue	Carolina Rodrigu	
23	RUDY CAROLINA RODRIGUEZ CHAVARRO	1073131636					

FORMATO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2399343 Programa: RECURSOS HUMANOS Codigo: 13410

Lugar: SIBATE Jornada: tarde

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	4/03/2022	11/03/2022	18/03/2022	25/03/2022	
1	AMAYA CASTELLON ENMANUEL JOSUE	TI 1043116130					
2	BARACALDO MURILLO DIANA MARCELA	CC 1006903788					
3	CALDERON MOLINA LAURA MICLELL	CC 1010237143					
4	CHAGUALA DIAZ LEONELA ALEJANDRA	CC 1000254230					
5	CHIGUASUQUE BALLEN KETHERINE	CC 1072194544					
6	CORREA CAÑON JUAN SEBASTIAN	CC 1025520674					
7	CORTES SORIANO LINDA MAYERLY	CC 1016059307					
8	FUQUENE LOPEZ JHON ANDERSON	CC 1074526550					
9	GOMEZ CONTRERAS DANIELA	CC 1000931579					
10	GOMEZ DIAZ LUISA FERNANDA	TI 1025460335					
11	GONZALEZ GARCIA ANGIE VALENTINA	TI 1011320392					
12	GONZALEZ SALAZAR ELIANA JAZMID	CC 1072194369					
13	MAZO CASTAÑEDA KARLA DANIELA	CC 1006382164					
14	MOLINA RAAD ANA MILENA	CC 1085096421					
15	MUÑOZ CHAVEZ LIZETH ANDREA	CC 1073717734					
16	PAGUANA VELASQUEZ MELISSA	TI 1070944947					
17	PERALTA MUÑOZ LINA SOFIA	CC 1000460753					
18	ROA LOPEZ GABRIELA ALEXANDRA	PEP 814446716012004					
19	RODRIGUEZ ROZO NICOLL JULIANA	CC 1021663880					
20	SALAZAR PEREZ JOSE DANIEL	CC 1069762886					
21	SANCHEZ CUAYAL ASTRITH VANESSA	CC 1003712372					
22	SANTA CORTES YUDY ALEJANDRA	CC 1007764654					
23	VASQUEZ PEREZ MARIANA	TI 1030533440					
24	VERA GARCIA	CC 1024577988					
25	VILLARRAGA MENDEZ GISELL SORAYA	CC 1073671239					
26	VILLERA AVILEZ YULIS PAOLA	CC 1068657860					

Peralta Muñoz Lina Sofia

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2453232 Programa: PROGRAMACION DE SODFTWARE Codigo: 13410

Lugar: UNIMINUTO Jornada: Mañana

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	2/03/2022	9/03/2022	16/03/2022	23/03/2022	30/03/2022
1	delgado martinez dairon alexander	1000326561					
2	RAMIREZ BEJARANO NICOLAS	1031176274	Nicolás Ramírez	Nicolás Ramírez	Nicolás Ramírez	Nicolás Ramírez	
3	JESUS ORLANDO UTRIA BARBOSA	1011085109					
4	JUAN DAVID GOMEZ RUIDIAZ	1030528858	Juan David Gomez	Juan David Gomez	Juan David Gomez	Juan David Gomez	
5	JARRISSON NUMPAQUE JORDAN	1000327474					
6	LUIS CARLOS HERMIDA HERNANDEZ	1021662326	Luis Hermida	Luis Hermida	Luis Hermida	Luis Hermida	
7	JOSEPH STEVEN BARRETO CABRERA	1025524153	Joseph Barreto	Joseph Barreto	Joseph Barreto	Joseph Barreto	
8	LAURA VALENTINA GARZON AMAYA	1011080638	Valentina Garzón	Valentina Garzón	Valentina Garzón	Valentina Garzón	
9	NICOLAS ANDRES ESPITIA VILLAMIL	1011082194	Nicolas Espitia	Nicolas Espitia	Nicolas Espitia	Nicolas Espitia	
10	YULY CAROLINA MOLANO	1012334926					
11	JOSETP FELIPE PÉREZ PIAMBA	1006331401	Felipe Perez	Felipe Perez	Felipe Perez	Felipe Perez	
12	EDWIN JULIAN MORA RODRIGUEZ	1108829937	Julian Mora	Julian Mora	Julian Mora	Julian Mora	
13	JUAN SEBASTIAN MORENO RODRIGU	1032797970	Juan Sebastian M	Juan Sebastian M	Juan Sebastian M	Juan Sebastian M	
14	JUAN SEBASTIAN ROA LOZANO	1001066168	Sebastian Roa	Sebastian Roa	Sebastian Roa	Sebastian Roa	
15	MIGUEL ANGEL ROJAS TOCUA	1011200676	Miguel R	Miguel R	Miguel R	Miguel R	
16	LEIDY CHAVERRA CORREA	1110282153	Leidy	Leidy	Leidy	Leidy	
17	BRYITTE ESTEFANIA PUENTES PEÑU	1025520980					
18	PINZON RAMIREZ LUNA YAMILE	1016712556	luna yamile	luna yamile	luna yamile	luna yamile	
19	MIGUEL ANGEL LOZANO DIAZ	1030526373	Miguel Lozano	Miguel Lozano	Miguel Lozano D.	Miguel Lozano D.	
20	JULIAN DAVID BETANCOURT GUZMAN	1074808130	Julian Betancourt	Julian Betancourt	Julian Betancourt	Julian Betancourt	
21	JUAN NICOLAS ESCOLAR TRVIÑO	1019983298	Nicolas E	Nicolas E	Nicolas E	Nicolas E	
22	Juan David Peña Duarte	1027210190					

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :102235088

Ficha: 2421130 Programa: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Codigo: 1341

Lugar: UNIMINUTO Jornada: tarde

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	3/03/2022	10/03/2022	17/03/2022	24/03/2022	31/03/2022
1	VANESA SOFIA BLANCO TRUJILLO	TI 1000788974	Sofia Blanco	— —	Sofia Blanco	Sofia Blanco	
2	LAURA LORENA RODRIGUEZ LAGUNA	CC 1233497552	Laura Rodriguez	Laura Rodriguez	— —	Laura R.	
3	DAYAN MELIZA VARGAS RODRIGUEZ	CC 1031173369	Meliza Vargas	Meliza Vargo	Meliza Vargas	Meliza Vargas	
4	YURY TATIANA LAVACUDE DAVILA	CC 1000618264	Yury tatiana L	Yury tatiana L	Yury tatiana L	Yury Lava	
5	EDWARD GUIOVANN DIAZ TOBAR	CC 1000589382					
6	MAICOL STIVEN CASTILLO CARDENAS	CC 1000002925	Maicol castillo	Maicol castillo	maicol castillo	Maicol castillo	
7	LAURA CONSTANZA CORDOBA PEREZ	CC 1030700963	Laura Cordoba	Laura Córdoba	Laura Córdoba	Laura Córdoba	
8	ANGIE KATHERINE ROMAN SANCHEZ	CC 1030661703	Angie Roman	Angie Roman	— —	Angie Román	
9	INGRID VANESA SANABRIA MUÑOZ	CC 1007157255	Ingrid Sanab	Ingrid Sanab	— —		
10	HEIDY KATHERIN CARREÑO FUENTES	CC 1193207787	Heidy Carreñ	Heidy Ca	— —		
11	MILDREY JULIETH MARIN SANDOVAL	CC 1032458578	Mildrey Marin	Mildrey Marin		Mildrey Marin	
12	LUIS RICARDO OBANDO HERRAN	CC 1023966903					
13	ANGIE LIZETH QUINTERO MOYANO	CC 1000784105	Angie Quintero	Angie Quintero	Angie Quintero	Angie Quintero	
14	TANIA YINETH ROMERO PINTO	CC 1000862286	Tania Romero	Tania Romero	Tania Romero	Tania Rom	
15	LUZ ANGELA CASTILLO CARDENAS	CC 1000003115	Angela Castillo	Angela Castillo	Angela castillo		
16	KIMBERLY BETANCUR HERNANDEZ	CC 1013663949	Kimberly Bt	Kimberly Bt	— —	Kimberly Btan	
17	MARIA DEL PILAR BRIÑEZ BARRAGAN	CC 1106453868	MARIA BRIÑEZ	— —	MARIA BRIÑEZ	Maria briñez	
18	GREDY LILIANA CARDONA CORREA	CC 1000469319	Liliana Correa	Liliana Correa	Liliana Correa	Liliana Correa	
19	ANGIE MARIBEL NARANJO ALBARRACIN	CC 1002520981	— —	Angie Maribel	Angie maribel	Angie Maribel	
20	CRISTIAN FELIPE QUITIAN AVILA	CC 1000330134	Cristian Quitian	Cristian Quitian	— —	Cristian Quitian	

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2453245 Programa: Apoyo Administrativo en salud Codigo: 13410

Lugar: UNIMINUTO Jornada: tarde

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	2/03/2022	9/03/2022	16/03/2022	23/03/2022	30/03/2022
1	ALLISON YARLEY ALARCON DIAZ	TI 1001066601	Allison Alarcon	Allison Alarcon	Allison Alarcon	allison Alarcon	
2	CAMILO ANDRES TORRES MONTES	TI 1030524045	Camilo Torres	Camilo Torres	Camilo T	Camilo T	
3	LEIRY STEFANIA PINZON GONZALEZ	TI 1023368445	leiry Pinzon	leiry Pinzon	leiry Pinzon	leiry Pinzon	
4	LEIDY PAOLA PALENCIA PINTO	CC 1007332569	leidy Pada	Leidy Pada	Leidy Palen	leidy Pada	
5	CAROLT YULIET GOMEZ QUIROGA	TI 1072420245	Carol Gomez	Carol Gomez	Carol Gomez	Carolt Gomez	
6	JEIMMY MARCELY ALARCON ALVAREZ	CC 1073694805					
7	JEIMMY YAMILE GARZON DIAZ	CC 1024470697					
8	LAURA JULIANA MORENO PIRA	CC 1031420087					
9	GINA CAROLINA PAVA RIOBO	CC 1022387586					
10	NICOLAS CAMILO MORENO TAPIERO	TI 1029140431					
11	VALENTINA LONDOÑO CORPUS	CC 1031164869	Valentina L.	Valentina	Valentina	Valentina	
12	GEIDY TATIANA VASQUEZ MUÑOS	CC 1004960634					
13	LAURA VALENTINA RODRIGUEZ BELLO	TI 1069714031					
14	LUIS ALEJANDRO PARRAGA UBAQUE	TI 1074526360					
15	DANIEL FELIPE CARDENAS CALVO	CC 1015453837					
16	ESTEFANY GABRIELA SALGUERO MARIN	CC 1010127615	Gabriela	Gabriela	Gabriela	Gabriela	
17	CINDY YULIAN PARRAGA PEÑA	CC 1073687889	Cindy P.	Cindy P.	Cindy P.	Cindy P.	

Escaneado con CamScanner

REGIONAL CUNDINAMARCA
CENTRO INDUSTRIAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL

REGISTRO DE ASISTENCIA - APRENDICES

Nombre Instructor: LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS Tipo de D.I : CC No. Documento :1022350884

Ficha: 2453199 Programa: PELUQUERIA Codigo:

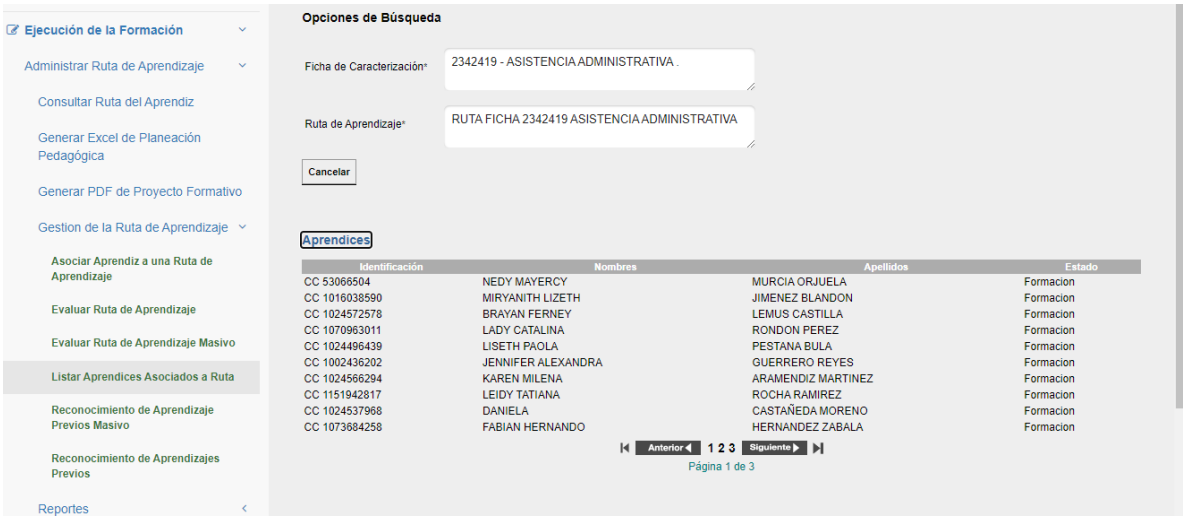
Lugar: SIBATE Jornada: tarde

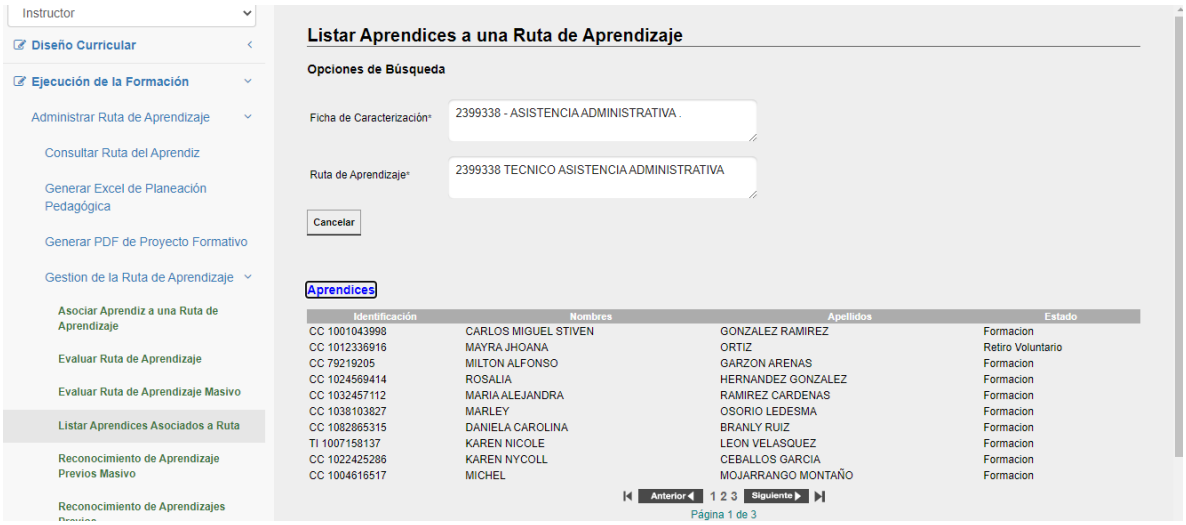
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO	7/03/2022	14/03/2022	21/03/2022	28/03/2022	
1	Rivera Tovar Angela Patricia	1073704995					
2	Garcia Hernandez	1024490039					
3	CUITIVA ACOSTA GINA MARCELA	1031170423	Marcela Acosta	Marcela Acosta			
4	PAULA ANDREA LANCHEROS SUAREZ	1000157388	Paula Lancheros	Paula Lancheros			
5	JOSEEUSEBIOTAPIERO	1024526556	Jose tapiero	Jose tapi			
6	GUTIERREZ ARIAS LAURA MILENA	1000686371					
7	XIOMARA LUCIA MARIN MORENO	1032411674					
8	LOPEZ BARRIOS LAURA VANESSA	1000381081	Laura López	Laura López			
9	QUINTERO GALLEGO LAURA DANIELA	1022428994		Daniela Q.			
10	YATE ALAPE GLORIA ESPERANZA	52752150	Gloria Yate	Gloria Yate			
11	ORTIZ BELLO LINA MARIA	1000835457	Lina ORTIZ	Lina ORTIZ			
12	CASTAÑO MONROY INGRID YURANI	1000320189	Yurani Castaño.	Yurani Castaño.			
13	LOPEZ ROMEROJHENYFER VANESSA	1030642550	J.lo.20	J.lo.20			
14	GARZON PIZA KAREN YOJANA	1072198415					

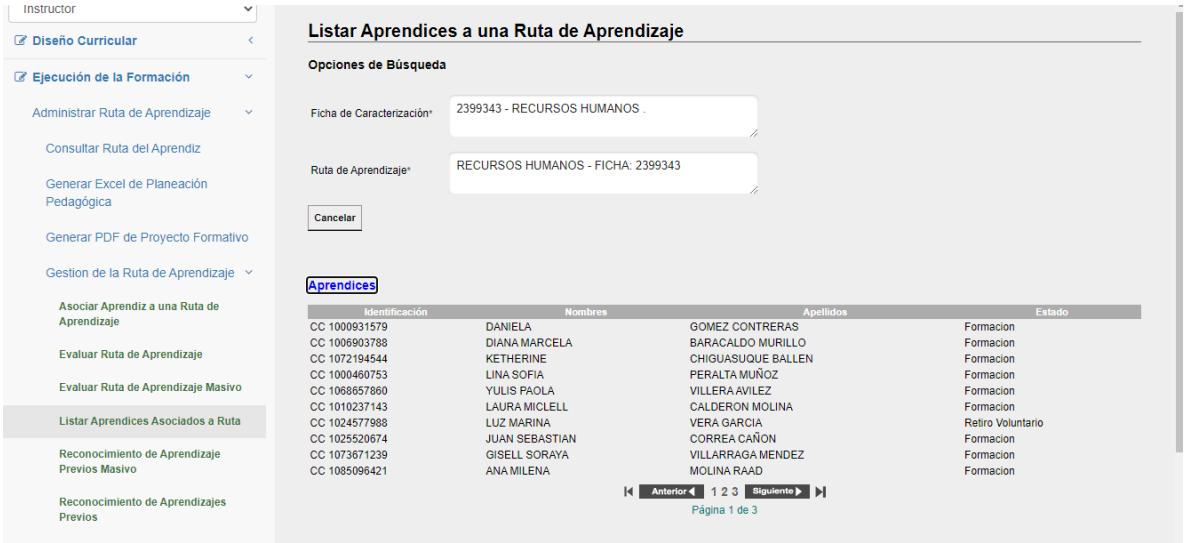
Cruz Duarte Brandon 1012460540

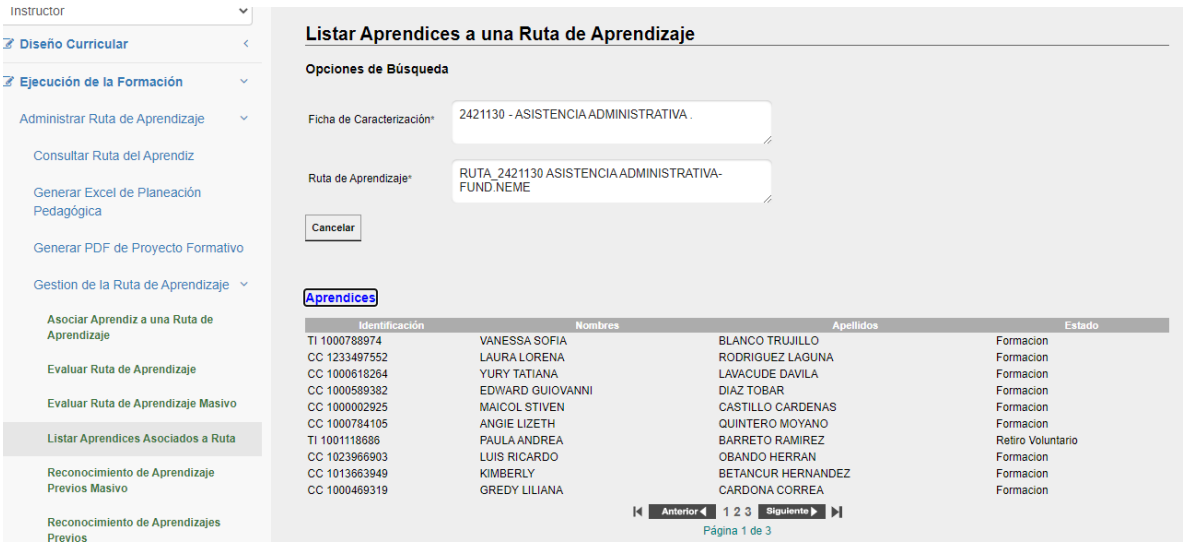
Escaneado con CamScanner

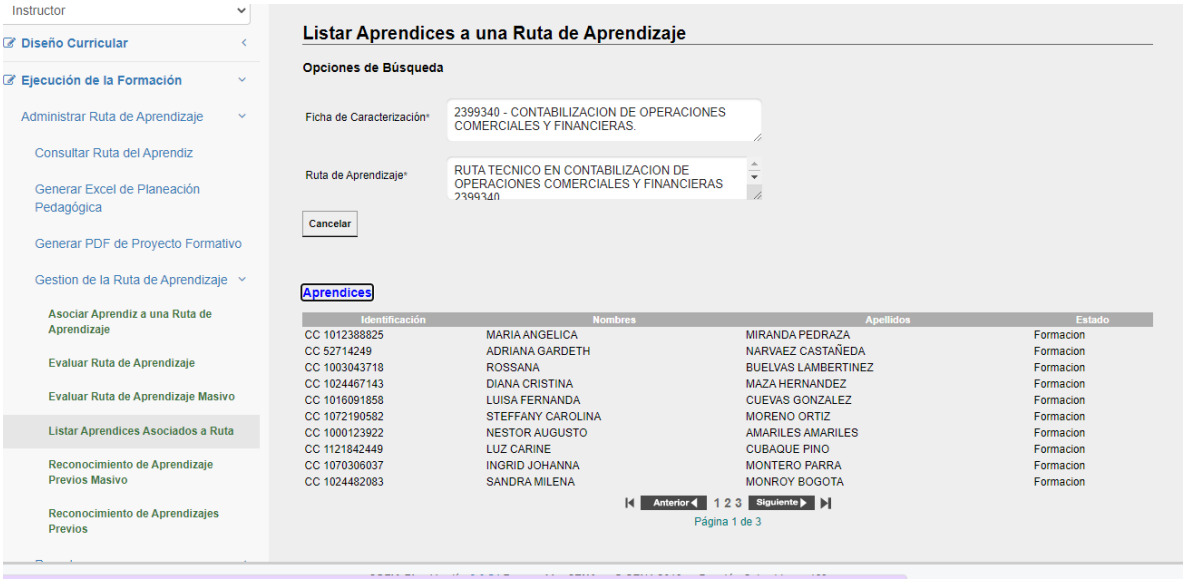
FICHAS ENRUTADAS








Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2421130 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Ruta de Aprendizaje*
RUTA_2421130 ASISTENCIA ADMINISTRATIVA-FUND.NEME
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1000788974
VANESSA SOFIA
BLANCO TRUJILLO
Formacion
CC 1233497552
LAURA LORENA
RODRIGUEZ LAGUNA
Formacion
CC 1000618264
YURY TATIANA
LAVACUDE DAVILA
Formacion
CC 1000589382
EDWARD GUIOVANNI
DIAZ TOBAR
Formacion
CC 1000002925
MAICOL STIVEN
CASTILLO CARDENAS
Formacion
CC 1000784105
ANGIE LIZETH
QUINTERO MOYANO
Formacion
TI 1001118686
PAULA ANDREA
BARRETO RAMIREZ
Retiro Voluntario
CC 1023966903
LUIS RICARDO
OBANDO HERRAN
Formacion
CC 1013663949
KIMBERLY
BETANCUR HERNANDEZ
Formacion
CC 1000469319
GREDY LILIANA
CARDONA CORREA
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 1 de 3


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2399340 - CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
Ruta de Aprendizaje*
RUTA TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS 2399340
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1012388825
MARIA ANGELICA
MIRANDA PEDRAZA
Formacion
CC 52714249
ADRIANA GARDETH
NARVAEZ CASTAÑEDA
Formacion
CC 1003043718
ROSSANA
BUELVAS LAMBERTINEZ
Formacion
CC 1024467143
DIANA CRISTINA
MAZA HERNANDEZ
Formacion
CC 1016091858
LUISA FERNANDA
CUEVAS GONZALEZ
Formacion
CC 1072190582
STEFFANY CAROLINA
MORENO ORTIZ
Formacion
CC 1000123922
NESTOR AUGUSTO
AMARILES AMARILES
Formacion
CC 1121842449
LUZ CARINE
CUBAQUE PINO
Formacion
CC 1070306037
INGRID JOHANNA
MONTERO PARRA
Formacion
CC 1024482083
SANDRA MILENA
MONROY BOGOTA
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 1 de 3


Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2399342 - RECURSOS HUMANOS .
Ruta de Aprendizaje*
RECURSOS HUMANOS 2399342
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 53088443
DIANA MILENA
BELLO VIRACACHA
Formacion
CC 1073712956
MARIA ALEJANDRA
PINILLA MORENO
Formacion
CC 1024467603
NIDIA ESPERANZA
RAMIREZ MORENO
Formacion
CC 1193038276
ANGELA YANETH
VERA PORTILLO
Formacion
CC 1026267678
MICHELLE KATTERINE
OVIEDO LUNA
Formacion
CC 1233490067
GERALDINE
SILVA MELO
Formacion
CC 1012411008
ANGGIE JULIETH
ALBA GARZON
Formacion
CC 1073681849
LEIDY VIVIANA
BURBANO VELOZA
Retiro Voluntario
CC 1111453635
SINDY MARCELA
CHAVEZ TAMAYO
Formacion
CC 1012452134
KAREN DANIELA
ROJAS SALAS
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 1 de 3

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. (Guía 2)**
- Duración de la Guía: 8 Horas (5 presenciales – 3 trabajo independiente)

2. PRESENTACIÓN

Esta guía pretende proporcionar al aprendiz espacios conceptuales que lo conduzcan a una profunda reflexión y análisis sobre la importancia que tiene el crecimiento personal. El ser humano no solo puede comprenderse en su faceta individual, sino que también debe compenetrarse con su naturaleza social, las cuales son fundamentales para su bienestar. La persona crea lazos sociales desde la libertad del ser. Una persona no solo puede observarse en sus dimensiones del ser, del actuar y del hacer, sino que, además, debe integrar el potencial de crecimiento, la inherencia a la inteligencia, la voluntad, la creatividad, el deseo de superación, la intuición y el compromiso, las cuales ayudan a que comprenda, interprete y describa su visión actual.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Con base en las siguientes imágenes conteste las preguntas que aparecen posteriormente.

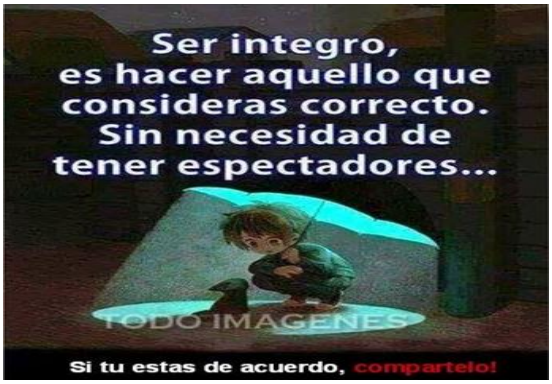












1. ¿Quién es la persona más importante para usted y por qué?
2. ¿Qué entiende por crecimiento personal?
3. ¿Qué entiende por auto conocimiento?
4. ¿Qué entiende por bien común?
5. ¿A quién involucra el bien común?
6. ¿A quién beneficia el bien común y por qué?
7. ¿Que nos quieren dar a entender cada una de las imágenes?

8. Escribe la reflexión a la que te llevan las imágenes.
9. ¿Por qué es importante quererse a sí mismo?
10. ¿Para usted que es la felicidad?

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

El desarrollo personal es un proceso interior que refleja el movimiento necesario para recorrer la distancia que separa el estado actual de ese horizonte deseado. Un horizonte de aprendizaje por medio de la consecución de nuevos objetivos de autoestima, inteligencia emocional, motivación o superación de dificultades.

De este modo, una persona puede proyectar su imagen en el espejo de la vida desde una visión de crecimiento definida por la evolución. Si echas la vista al pasado podrás observar este recorrido vital por medio de tu propia historia.

El desarrollo personal es ese potencial que conecta con el rol protagonista que cada persona debe asumir en su propia vida.

El autoconocimiento, así como cuando inicias un lazo de amistad con otra persona compartes momentos de conversación para descubrir intereses comunes y conocer al otro como otro, en el viaje de la introspección adoptas un posicionamiento en el que te concedes la importancia que mereces en tu vida. Este autoconocimiento personal te ayuda a saber quién eres y a recordarlo con más frecuencia.

La libertad es una capacidad que se manifiesta en la toma de decisiones. El desarrollo personal es inseparable de esta capacidad. Sin embargo, a veces ocurre que la persona se siente determinada por las circunstancias externas y necesita recordar que siempre puede influir en lo exterior a través de su poder interior: su actitud.

Presencia consciente

Es posible llegar al pasado o al futuro por medio del recuerdo o la anticipación, sin embargo, es fundamental que estas experiencias sean temporales y tengan un punto de retorno para aterrizar en el presente. El desarrollo personal está ligado con la presencia consciente porque solo en ese tiempo es posible generar cambios con sentido (nadie puede modificar el pasado ni puede predecir el futuro en todos los detalles).

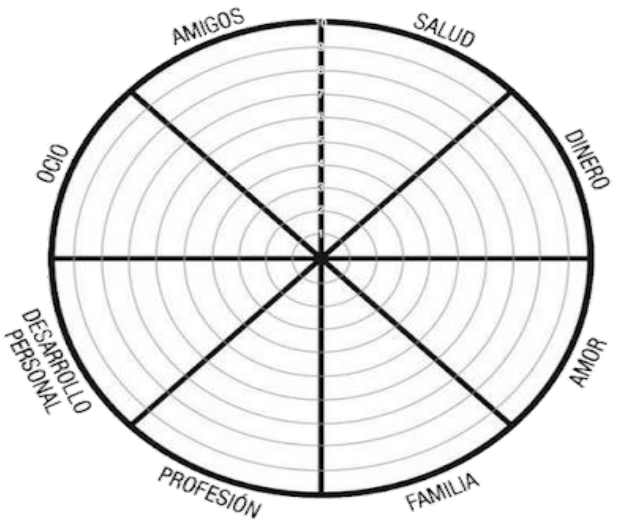
Búsqueda de la alegría

Existen emociones agradables y desagradables. La alegría manifiesta un estado de ánimo marcado por la vitalidad y la energía positiva. El desarrollo personal da espacio a todas las emociones y sentimientos. De hecho, es importante no juzgar una emoción. Tienes derecho

de sentirte cómo te sientes en torno a un asunto determinado. Pero la búsqueda de la alegría es la meta de auto amor que te recuerda que mereces ser feliz a pesar de todo.

Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. Dentro de ella se encuentran 8 aspectos importantes de los cuales se arranca desde el centro de la rueda que es cero y desde allí coloree hasta el número que usted cree es importante para usted (cada uno con el color que desee). Ejemplo: Salud: usted cree que el cuidado de la salud propio es de ocho, partiendo de cero colorea el espacio correspondiente hasta el ocho y de la misma manera con los demás ítems; se debe ahondar explicando en cuál de ellos se puede mejorar.

LA RUEDA DE LA VIDA



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 teniendo en cuenta la importancia de los Derechos Humanos y el bien común	**Actividades (didácticas activas)**
	Realice la lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" Diego Poole Derqui profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid https://www.corteidh.or.cr/tablas/r27927.pdf

	bien común y derechos humanos pag, 97 hasta 112. • Elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad.		
AMBIENTE REQUERIDO:	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**		
	Presencial 0 horas	**Desescolarizada 0 horas**	**Virtual 0 horas**

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

• Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Qué el aprendiz reconozca el concepto y aplicación del crecimiento personal a partir del bien común.	Técnica: Reconocimiento personal Instrumento: La rueda de la vida.
Evidencias de Desempeño	El aprendiz adquiere la habilidad de aplicar el concepto	Técnica: Lectura texto. Instrumento: Socialización cuadro comparativo.

Evidencias de Producto:	de bien común, características y beneficios. El aprendiz aplica los conceptos de manera práctica.	Técnica: Historieta y rueda de la vida Instrumento: Socialización.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desarrollo personal: es un **proceso interior** que refleja el movimiento necesario para recorrer la distancia que separa el estado actual de ese horizonte deseado. Un horizonte de aprendizaje por medio de la consecución de nuevos objetivos de autoestima, inteligencia emocional, motivación o superación de dificultades.

Evolución personal: Una persona puede proyectar su imagen en el espejo de la vida desde una visión de crecimiento definida por la evolución. Si echas la vista al pasado podrás observar este recorrido vital por medio de tu propia historia.

Desarrollo personal: Es ese potencial que conecta con el rol protagonista que cada persona debe asumir en su propia vida.

Autoconocimiento: cuando inicias un lazo de amistad con otra persona compartes momentos de conversación para descubrir intereses comunes y conocer al otro como otro, en el viaje de la introspección adoptas un posicionamiento en el que te concedes la importancia que mereces en tu vida. Este autoconocimiento personal te ayuda a saber quién eres y a recordarlo con más frecuencia.

Libertad: es una capacidad que se manifiesta en la toma de decisiones. El desarrollo personal es inseparable de esta capacidad. Sin embargo, a veces ocurre que la persona se siente determinada por las circunstancias externas y necesita recordar que siempre puede influir en lo exterior a través de su poder interior: su actitud.

Presencia consciente: Es posible llegar al pasado o al futuro por medio del recuerdo o la anticipación, sin embargo, es fundamental que estas experiencias sean temporales y tengan un punto de retorno para aterrizar en el presente. El desarrollo personal está ligado con la presencia consciente porque solo en ese tiempo es posible generar cambios con sentido (nadie puede modificar el pasado ni puede predecir el futuro en todos los detalles).

Alegría: Es un estado de ánimo marcado por la vitalidad y la energía positiva. El desarrollo personal da espacio a todas las emociones y sentimientos. De hecho, es importante no juzgar una emoción. Tienes derecho de sentirte cómo te sientes en torno a un asunto determinado. Pero la búsqueda de la alegría es la meta de auto amor que te recuerda que mereces ser feliz a pesar de todo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.psicologia-online.com/que-es-el-desarrollo-personal-y-social-4247.html

file:///C:/Users/EQUIPO/Downloads/Dialnet-BienPersonalYBienComun-1253558.pdf

https://www.google.com/search?q=imagenes+de+bien+comun+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjulfzFi-noAhUKVjABHRSgCIoQ2-cCegQIABAA&oq=imagenes+de+bien+comun+&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgQIABAeMgYIABAFEB46CAgAEAgQBxAeOgYIABAHEB46BggAEAgQHlCe4VRYl7hVYMrhVWgAcAB4AIABuAGIAf4ckgEEMC4yNpgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&sclient=img&ei=4EmWXu6lA4qswbkPlMCi0Ag&bih=740&biw=1600#imgrc=15U6Em0LdNX1WM&imgdii=dZZ_seW1OO7WfM

https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0937.pdf

https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0937.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Nidia Góngora Galvis**	**Instructora**	**Promover**	**14/04/20202**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No.3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad etica y normativa vigente Guía 3**
- Duración de la Guía: 7 horas (5 presenciales – 2 trabajo independiente)

2. PRESENTACION

Nuestro entorno o ambiente natural, ha sido y será el soporte de nuestra vida. Los seres humanos, al igual que el resto de especies, vivimos y existimos gracias a los recursos que la naturaleza nos otorga; por esta razón, dependemos totalmente del bienestar que nos proporciona su uso y disfrute. La supervivencia biológica de la humanidad y su organización social están condicionadas por el entorno natural, al cual se debe su vida. Sin embargo, desde hace varios siglos, los seres humanos no solo hemos desconocido y despreciado el vínculo existencial que nos une a la naturaleza, sino que hemos abusado de ella, imponiéndole nuestros intereses más egoístas. De ahí que, con el desarrollo de esta guía se pretende que los aprendices conceptualicen elementos claves sobre los recursos naturales, los cuales les permitan analizar y comprender las principales problemáticas medio ambientales y reflexionar sobre la utilización de los mismos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad N° 1. Video reflexivo sobre medio ambiente

Para este momento inicial se plantea la utilización de un video como material de apoyo en este caso los sugeridos son:

- Que es el fracking. https://www.youtube.com/watch?v=RPDtD0lP1l0

La decisión o elección del video a utilizar esta dada a criterio de cada instructor.

Ambiente Requerido: ambiente convencional

Materiales: TV, computador.

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la **"Destrucción del planeta - Una Triste Realidad"** https://www.youtube.com/watch?v=X0Fo8fh6X0Y

Observa la imagen y contesta las preguntas (por grupos):



a) Que te representan las dos imágenes en tu vida ¿por qué?
b) ¿Si estuviera en tus manos como comenzarías un cambio ambiental?
c) ¿Cuáles crees que son las causas de las consecuencias ambientales que vivimos hoy en la humanidad?
d) De qué manera puedes unir las dos imágenes sin que se genere un impacto ambiental como el que estamos viviendo.
e) Por medio de un escrito como puedes ver el futuro del medio ambiente.

Ambiente Requerido: ambiente convencional

Materiales: hojas de papel, lapiceros, TV, computador.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

Lee y responde por grupos

EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE

Aunque muchas veces cuando nos referimos al medioambiente pensamos en la naturaleza, el agua o el aire, éste es un concepto mucho más rico e incluye a los seres humanos y su forma de relacionarse. Estamos en permanente interacción con el ambiente, nuestra forma de vida está influida por él y nuestras acciones, a su vez, lo modifican. Por ello, desde el hogar y la familia podemos sensibilizar y crear una conciencia ecológica para que valoremos y cuidemos los recursos naturales y fundamentalmente comprendamos que existe una importante relación entre nosotros y la naturaleza. Es importante que la educación ambiental promueva cambios culturales al establecer esa conexión entre la conducta personal y los problemas del hábitat. El cambio cultural es un proceso lento, que requiere de todos los actores del proceso educativo: la familia y el conjunto de la comunidad escolar. Una de las finalidades principales de la escuela actual es la enseñanza y la construcción de "saberes socialmente productivos". Se trata de saberes que favorecen la construcción de significados compartidos tendientes a la inclusión en términos de transformación del desarrollo individual y comunitario de los sujetos en la sociedad, en una coyuntura histórica determinada. La educación ambiental se propone relacionar al ser humano con el entorno en el que vive, de manera de sensibilizar y buscar un cambio de actitud que favorezca el cuidado y la protección del medioambiente, para su conservación y para el mejoramiento de la calidad de vida. La concientización sobre la importancia del medio del cual formamos parte es imprescindible en la educación de los chicos. En este marco, las escuelas tienen un papel fundamental en ese proceso para sensibilizar y ayudar a conocer, aprender y valorar nuestra relación con el medio en el que vivimos.

PRINCIPALES FACTORES QUE IMPACTAN EN EL MEDIOAMBIENTE APROXIMACIONES CONCEPTUALES

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Uno de los principales problemas que padece nuestro hábitat es la contaminación. Llamamos contaminación ambiental a la presencia de cualquier agente físico, químico o biológico, o a la combinación de varios que puedan ser nocivos para la salud, el bienestar de la población, la vida animal o vegetal o, incluso, cuando impiden el uso normal de espacios para recreación y disfrute. El proceso tecnológico sumado al acelerado crecimiento de las poblaciones van produciendo una alteración en el medio y en algunos casos llegan a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. Esto no quiere decir que el desarrollo tecnológico o el avance de la civilización sea necesariamente opuesto al mantenimiento del equilibrio ecológico, pero sí es importante que el hombre comprenda las formas de uso y protección para lograr una armonía entre estos dos aspectos. Para eso, es fundamental la protección de los recursos renovables y no

renovables y la concientización acerca de por qué el cuidado del ambiente es tan importante para la vida en el planeta.

o

Los problemas del medio ambiente ponen en riesgo la biodiversidad: peligro de extinción de especies

Todo lo que ocurre en el medio ambiente está relacionado, y la extinción de las especies es una de las consecuencias de todas las problemáticas que hemos descrito anteriormente.

En base al Índice Planeta Vivo 2016 la población del mundo de peces, aves, anfibios, mamíferos y reptiles disminuyó en un 58% entre 1970 y 2012.

El aumento de las especies en peligro de extinción y la reducción de la biodiversidad son dos cuestiones que deben preocuparnos, aunque todavía estamos a tiempo de poner de nuestra parte para minimizarlas.

Vivir en armonía con la naturaleza y dejar a nuestros hijos e hijas un planeta sano deben ser los objetivos de nuestro día a día. No basta con asustarse cuando vemos un vertido de petróleo en la televisión: es importante actuar y concienciarnos. ¿Crees que el planeta puede esperar?

Algunas de las formas en las que puedes contribuir a frenar el cambio climático y a reducir la huella del ser humano sobre la Tierra, son el ahorro de energía, el reciclaje de residuos o el cuidado del consumo del agua o de luz de tu hogar.

¿Nos ponemos en acción?

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 1	**Actividades (didácticas activas)**
Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente. Proyectar los videos: Seis grados que podrían cambiar el mundo (2007). National Geographic. https://www.youtube.com/watch?v=0MYtfM08Zi0	1. ¿Por qué se está produciendo el cambio climático? 2. ¿Qué es el efecto invernadero? 3. ¿Hay algunos gases que contribuyan al fenómeno del efecto invernadero (gas de efecto invernadero, GEI)? ¿Cuáles? 4. ¿Qué actividades humanas producen gases de efecto invernadero? 5. ¿Qué consecuencias tiene el cambio climático? 6. ¿Las actividades cotidianas contribuyen al cambio climático? 7. ¿Qué cosas se pueden hacer para actuar frente al cambio climático? ¿De quién es la responsabilidad? 8. Escribe una solución a las 7 problemáticas más graves del medio ambienté. 9. ¿Es el cambio climático un problema del futuro?

La importancia de cuidar el medio ambiente https://www.youtube.com/watch?v=UEkh47qyk6k	10. ¿Se puede parar el cambio climático? 11. ¿Frenar el cambio climático puede suponer un empeoramiento de nuestra calidad de vida? ¿Qué se entiende por calidad de vida?
AMBIENTE REQUERIDO: Ambiente convencional	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**

Presencial 2 horas	**Desescolarizada 0 horas**	**Virtual 1 horas**

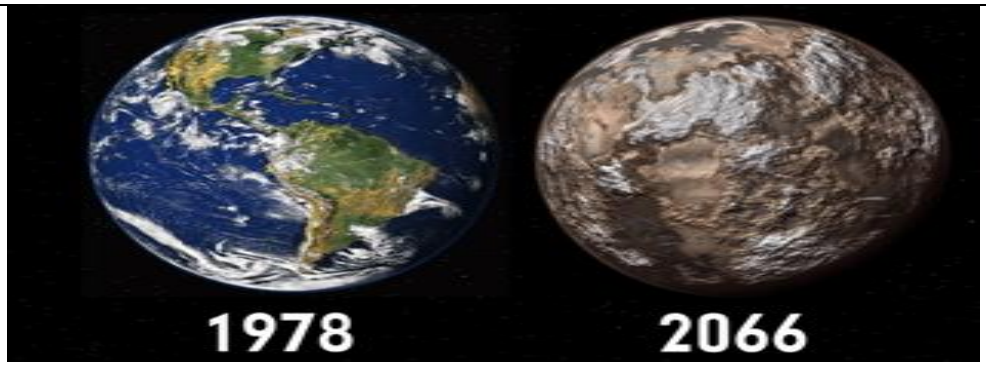
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 2	**Actividades (didácticas activas)**
En grupos de 4 o 5 personas deberán realizar una campaña ambiental con el objetivo de promover conciencia del cuidado y preservación del medio ambiente, donde a cada grupo se le asigna una difusión de campaña diferente y así exponer su idea con los siguientes pasos:	1.Eslogan de la campaña 2. Logotipo o imagen de la campaña 3. Mensajes de la campaña: 4. Difusión de la campaña: • Folleto • Cartel • Prensa • Cuña de radio • Video • Otros 5. Estrategia de difusión de la campaña.
AMBIENTE REQUERIDO: **Ambiente convencional**	**Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:**

Presencial 2 horas	**Desescolarizada 0 horas**	**Virtual 1 horas**

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Observar el video “LA TIERRA ESTA MURIENDO” https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMlD30

De acuerdo al video contesta:



1. ¿Cuál es la principal enseñanza del video?
2. ¿Qué haces tú por el medio ambiente?
3. ¿Qué es el efecto invernadero?
4. ¿Desde hoy vas a ayudar al medio ambiente? ¿De qué forma?
5. ¿Crees que aún podemos cambiar nuestro planeta y ayudar al medio ambiente? ¿Porque?

Ambiente Requerido: ambiente convencional

Materiales: hojas de papel, lapiceros, TV, computador

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Análisis de la situación actual del medio ambiente – Paralelo de imágenes.	Reflexiona sobre la importancia del uso adecuado de los recursos naturales.	Técnica: Paralelo de imágenes Instrumento: Socialización del análisis de la situación actual del medio ambiente.
Evidencias de Desempeño: • Taller medio ambiente. Conceptualización del tema medio ambiente.	Participa activa y creativamente en las actividades de clase. Realiza todos los puntos del taller propuesto.	**Técnica:** Taller medio ambiente. **Instrumento:** Cuestionario.
Evidencias de Producto: • Folleto • Análisis cortometraje la tierra se esta muriendo	Resuelve de manera oportuna y pertinente las actividades de clase.	**Técnica:** folleto 4R Cortometraje la tierra se esta muriendo **Instrumento:** socialización de las estrategias para generar conciencia.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Medio ambiente. Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

Contaminación. Impregnación del aire, el agua o el suelo con productos que afectan a la salud del hombre, la calidad de vida o el funcionamiento natural de los ecosistemas.

Reciclar. Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.

Desecho. Aquello que queda después de haber escogido lo mejor y más útil de algo.

Atmósfera. Capa de aire que rodea la Tierra.

Lluvia acida. Dícese de la precipitación, normalmente en forma de lluvia, pero también en forma de nieve, niebla o rocío, que presenta un pH del agua inferior a 5,65. Ésta implica la deposición de sustancias desde la atmósfera durante la precipitación. Las sustancias acidificantes pueden presentar un carácter directamente ácido o pueden adquirir dicha condición.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- http://definicion.de/medio-ambiente/
- http://www.grupopharos.org/wp-content/uploads/2016/12/Gu%C3%ADa-de-actividades-sobre-el-Medioambiente_Docentes.pdf
- https://blog.oxfamintermon.org/los-7-problemas-del-medio-ambiente-mas-graves/
- http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/delegate/content/12ec2b86-7321-43b9-aef7-4e8f1c64f5e4
- https://www.youtube.com/results?search_query=Seis+grados+que+podr%C3%ADan+cambiar+el+mundo+%282007%29.+National+Geographic
- https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMlD30

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	Nancy Contreras – Trabajador Social- especialista en pedagogía y docencia	Instructora	Titulada Ética promover	17 abril 2020

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: **Soacha, 15 de febrero 2022**	**HORA INICIO:** **8:00 p.m.**	**HORA FIN:** **9:30 pm.**
LUGAR Y/O ENLACE: **UNIMINUTO**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2453230 de la especialidad de MANTENIMIENTO DE COMPUTO de la jornada noche .Se realizará en la jornada de la tarde Con la competencia: **Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa de MANTENIMIENTO DE COMPUTO jornada de la noche, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente Formación presencial en la sede de uniminuto se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha 2453230 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre **No.** en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:

Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia trasversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Escaneado con CamScanner

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA CULTURA DE LA PAZ SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Actividad de proyecto: según el proyecto
Actividades de aprendizaje: observe el video y establezca la diferencia entre ser digno y dignidad, Realiza una reflexión del video Taller escrito los aprendices deben leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina, deberán dar respuesta a las siguientes preguntas: Realice la lectura del texto concepto "cultura de paz ONU" Realice un mapa conceptual. De acuerdo al concepto leído conteste las siguientes preguntas: ¿Que es la paz? ¿Mi comunidad y mi país en paz es? ¿Las acciones que realizo para promover y vivir la paz son? Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad. **Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.** De la competencia Cultura de la Paz.
Descripción de las actividades: ***Conocimiento***: Realice la lectura del texto concepto "cultura de paz ONU" **Desempeño:** Taller escrito leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina. **Producto:** Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad.
Duración de la actividades: 8 horas

Actividad de proyecto: según proyecto
Actividades de aprendizaje: Con base en las siguientes imágenes conteste las preguntas que aparecen posteriormente. Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. Dentro de ella se encuentran 8 aspectos importantes de los cuales se arranca desde el centro de la rueda que es cero y desde allí coloree hasta el número que usted cree es importante para usted (cada uno con el color que desee). Ejemplo: Salud: usted cree que el cuidado de la salud propio es de ocho, partiendo de cero colorea el espacio correspondiente hasta el ocho y de la misma manera con los demás ítems; se debe ahondar explicando en cuál de ellos se puede mejorar. Realice la lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" Diego Poole Derqui profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad. Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad. **Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.** De la competencia Cultura de Paz

Escaneado con CamScanner

Descripción de las actividades: ***Conocimiento:*** Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. ***Desempeño:*** Realice la lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" y elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad. ***Producto:*** Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad.
Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto
Actividades de aprendizaje: Video reflexivo sobre medio ambiente Que es el fracking; Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la "Destrucción del planeta - Una Triste Realidad" Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente. En grupos de 4 o 5 personas deberán realizar una campaña ambiental con el objetivo de promover conciencia del cuidado y preservación del medio ambiente, donde a cada grupo se le asigna una difusión de campaña diferente y así exponer su idea con los siguientes pasos. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente** de la competencia Cultura de la Paz.
Descripción de la actividad: ***Conocimiento:*** Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la **"Destrucción del planeta - Una Triste Realidad".** ***Desempeño:*** Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre

Escaneado con CamScanner

CONCLUSIONES

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad. las cuales fueron plasmadas en este documento.	**Ficha: 2453230**	**15/02/2022**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA 14 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2022**

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APRENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SI	ANDRES FELIPE SILVA MELO	1011089444		Aprendiz		CIDE	Andycraft46@gmail.com			
	SI	DAYANNA ZIRLEY CARRILLO FONSECA	1010229710		Aprendiz		CIDE	dayannacarrillF@Email.com			
	SI	HECTOR JULIO MELGAREJO PUENTES	1012394725		aprendiz		CIDE	skillfellaw@gmail.com			
	SI	JHON FREDY ROSERO RODRIGUEZ	1069743863		Aprendiz		CIDE	roserojfr@gmail.com			
	SI	MICHAEL STEVEN PEREZ MOGOLLON	1024587708		APRENDIZ		CIDE	marcelperez@gmail.com			
	SI	JHON JAIRO VARGAS TOVAR	1073130597				CIDE				
	SI	MARLON ANDRES ORTEGA TAVERA	1022413209				CIDE				
	SI	NEWMAN STEVEN RUIZ BELTRAN	1073719443		Aprendiz		CIDE	newman-ruiz@hotmail			
	SI	ESTEBAN DAVID ROJAS RODRIGUEZ	1001171967				CIDE				
	SI	JEAN POOL SAAVEDRA MARTINEZ	1000728471		Aprendiz		CIDE	saavjean1006@gmail.com			
	SI	LUISA FERNANDA RUEDA HERNANDEZ	1077320127		Aprendiz		CIDE	LRuedaHernandez12@gmail.com			

Escaneado con CamScanner

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: 15/02/2022	**HORA INICIO:** 6:00 PM	**HORA FIN:** 9:30 PM
LUGAR Y/O ENLACE: UNIMINUTO 202B	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CIDE - REGIONAL CUNDINAMARCA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2342419 de la especialidad ASISTENCIA ADMINISTRATIVA de la jornada de la tarde , con la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa ASISTENCIA ADMINISTRATIVA jornada de la tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente de Formación 202b de la sede Uniminuto se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha **242419** con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

GUÍA # 1 construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

Conocimiento: reconozca el concepto de trabajo y su evolución

Desempeño: A través de la participación personal y grupal adquiera y se apropie del concepto y evolución de trabajo.

Producto: se realice un mapa mental , el aprendiz reconocerá el concepto de trabajo y su evolución

.

GUÍA "# 2 se realizara la explicación, comprensión y aplicación sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo , con Inclusión de definición, condiciones y normas

Escaneado con CamScanner

para el ejercicio del derecho a la huelga dentro del marco normativo y constitucional, todo esto se realizara mediante

Conocimiento : el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

Desempeño: definir, condiciones y normas para el ejercicio del derecho a la huelga y a los derechos humanos dentro del marco normativo laboral

Producto: Lista de chequeo Prueba actitudinal relacionada con situaciones problémicas laborales

Formulación de preguntas- Cuestionario.

GUÍA "# 3 comprender los mecanismos de exigibilidad de los derechos del trabajo contenidos en las normas nacionales e internacionales, la necesidad e importancia del derecho de asociación y sindicalización, así como de la autonomía en el plan de acción y proyección de las organizaciones sindicales; Identificando situaciones de violación de derechos laborales individuales y colectivos y elaborando Derechos de Petición, acciones de tutela y liquidaciones de prestaciones sociales y poner en práctica los derechos fundamentales en el trabajo de que son titulares, de acuerdo con la Constitución Política, los Convenios Internacionales, y demás normas laborales

Conocimiento : Comprende cuales son los sistemas de protección de Derechos fundamentales del Trabajo, las NIT y sus instrumentos..

Desempeño: Determina, ante un caso concreto, qué derechos prestacionales le adeudan a un trabajador.

Clasifica los elementos básicos de un Derecho de Petición, una Acción de Tutela y una queja

Producto: Formulación de preguntas, Elaboración de mapa conceptual., Taller con estudio del caso, Cuadro comparativo

GUÍA "# 4 ofrecer herramientas para la práctica solidaria y de los mecanismos para hacer exigibles los derechos fundamentales. Su énfasis se centrará en la formación para el acceso a la justicia y el activismo judicial territorial, como herramientas óptimas para alcanzar la materialización de las promesas del Estado Social de Derecho y la Constitución política de 1991, promoviendo el acceso a instituciones locales y el uso de las facilidades tecnológicas.

Conocimiento: sobre los mecanismos y entidades responsables de la protección de los derechos de los pueblos, del trabajo y de la naturaleza

Desempeño aplicar los mecanismos y las instituciones comprometidas en la defensa y protección de los derechos de los pueblos, del trabajo y de la naturaleza

Producto: Formulación de preguntas instrumentos de cuestionario, lista de chequeo,

CONCLUSIONES

Escaneado con CamScanner

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad, en el proceso de desarrollo curricular del Programa.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad. las cuales fueron plasmadas en este documento.	**Ficha 2242419**	15de febrero de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA 15 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2022**

OBJETIVO (S) Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales

No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SI	PAULA MELISSA ANDRADE VELANDIA	1010147892		Aprendiz		CIDE	prandrade20@misena.edu.co	3213356716		Paula Andrade V.
	SI	KAREN MILENA ARAMENDIZ MARTÍNEZ	1024566294		Aprendiz		CIDE	Kmaramendiz.11@gmail.com	3028220489		
	SI	KELLY FERNANDA ARRIETA PINTO	1006409435		Aprendiz		CIDE	Ariafernanda248@gmail.com	3184173807		Kelly Arrieta
	SI	JEHIDY JULIETH BOHÓRQUEZ TORRES	1000382672		Aprendiz		CIDE	Heidibohorquezt@gmail.com	3208034312		Jehidy Bohorquez
	SI	SARA VANESA CARDONA GÓMEZ	1000126429		Aprendiz		CIDE	germancardona40@gmail.com	3053884166		Sara Cardona.
	SI	LUCERO JULIETH CARREÑO MANRIQUE	1023943141		Aprendiz		CIDE	lucerocarreno0@gmail.com	3123276202		Lucero Carreño M.
	SI	BRAYAN ESTIBEN CHAVARRO GUZMÁN	1073711926				CIDE				

Escaneado con CamScanner

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: **Soacha, 15 de febrero 2022**	**HORA INICIO:** **3:15 p.m.**	**HORA FIN:** **6:00 pm.**
LUGAR Y/O ENLACE: **UNIMINUTO**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2399338 de la especialidad de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA de la jornada tarde .Se realizará en la jornada de la tarde Con la competencia: **Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA jornada de la tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente Formación presencial en la sede de uniminuto se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha 2399338 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre **No.** en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:

Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia trasversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Escaneado con CamScanner

Descripción de las actividades: ***Conocimiento:*** Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. ***Desempeño:*** Realice la lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" y elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad. ***Producto:*** Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad.
Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto
Actividades de aprendizaje: Video reflexivo sobre medio ambiente Que es el fracking; Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la "Destrucción del planeta - Una Triste Realidad" Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente. En grupos de 4 o 5 personas deberán realizar una campaña ambiental con el objetivo de promover conciencia del cuidado y preservación del medio ambiente, donde a cada grupo se le asigna una difusión de campaña diferente y así exponer su idea con los siguientes pasos. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente** de la competencia Cultura de la Paz.
Descripción de la actividad: ***Conocimiento:*** Observa el siguiente video de sensibilización sobre el medio ambiente y debatir con el grupo de sus puntos de vista sobre la **"Destrucción del planeta - Una Triste Realidad".** ***Desempeño:*** Taller escrito. En grupos máximo de 4 personas los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo con el objetivo de adquirir los conocimientos básicos sobre

Escaneado con CamScanner

CONCLUSIONES
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información: **La información de este documento se debe clasificar como:** **PÚBLICA** ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐ Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad. las cuales fueron plasmadas en este documento.	**Ficha: 2399338**	**15/02/2022**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 14 **DEL MES DE** 02 **DEL AÑO 2022**

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APRENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SI	CARLOS MIGUEL STIVEN GONZALEZ RAMIREZ	1001043998				CIDE				
	SI	DANIELA CAROLINA BRANLY RUIZ	1082865315		Aprendiz		CIDE	branlydaniela26@gmail.com	3144837024		
	SI	EMILYN MARLEIDY DIAZ RODRIGUEZ	1193128021				CIDE				
	SI	ERIKA YANIR HURTADO GALINDO	1013666533		Aprendiz		CIDE	erikahurtado77@gmail.com	3053213970		
	SI	FARLEY PATRICIA BELTRAN CABUYO	1024506530		Aprendiz		CIDE	beltranfarley@gmail.com	3195173610		
	SI	HELEN TATIANA VALENCIA ORTIZ	1073720076		Aprendiz		CIDE	Valenciatatiana0894@gmail.com	3209176235		Helen Va
	SI	JUAN PABLO ZABALA VEGA	1003711359		Aprendiz		CIDE	JuanPablozabala05@gmail.com	3002605812		
	SI	KAREN NICOLE LEON VELASQUEZ	1007158137		Aprendiz		CIDE	Nikolleon190803@gmail.com	3133447337		
	SI	KAREN NYCOLL CEBALLOS GARCIA	1022425286		Aprendiz		CIDE	Krennicoll-96@hotmail.com	3112821981		Karen Nycoll
	SI	KAROL JULIANA GORDILLO SIERRA	1076646540		Aprendiz		CIDE	karolyulianagordillosierra@gmail.com	3205819229		
	SI	KELLY DAYANA MORENO ANGULO	1006197162		Aprendiz		CIDE	morenokellydayana@gmail.com	3106426840		Kelly Moreno

Escaneado con CamScanner

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: **Soacha, 14 de febrero 2022**	**HORA INICIO:** **3:15 p.m.**	**HORA FIN:** **6:00 pm.**
LUGAR Y/O ENLACE: **SIBATE**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2453199 de la especialidad de Peluquería .Se realizará en la jornada de la tarde Con la competencia: **Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa de PELUQUERIA jornada de la tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente Formación presencial en la sede de Sibate se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha2453199 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre **No.** en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:

Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia trasversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Escaneado con CamScanner

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA CULTURA DE LA PAZ SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Actividad de proyecto: según el proyecto
Actividades de aprendizaje: observe el video y establezca la diferencia entre ser digno y dignidad, Realiza una reflexión del video Taller escrito los aprendices deben leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina, deberán dar respuesta a las siguientes preguntas: Realice la lectura del texto concepto "cultura de paz ONU" Realice un mapa conceptual. De acuerdo al concepto leído conteste las siguientes preguntas: ¿Que es la paz? ¿Mi comunidad y mi país en paz es? ¿Las acciones que realizo para promover y vivir la paz son? Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad. **Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.** De la competencia Cultura de la Paz.
Descripción de las actividades: ***Conocimiento***: Realice la lectura del texto concepto "cultura de paz ONU" **Desempeño:** Taller escrito leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina. **Producto:** Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad.
Duración de la actividades: 8 horas

Actividad de proyecto: según proyecto
Actividades de aprendizaje: Con base en las siguientes imágenes conteste las preguntas que aparecen posteriormente. Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. Dentro de ella se encuentran 8 aspectos importantes de los cuales se arranca desde el centro de la rueda que es cero y desde allí coloree hasta el número que usted cree es importante para usted (cada uno con el color que desee). Ejemplo: Salud: usted cree que el cuidado de la salud propio es de ocho, partiendo de cero colorea el espacio correspondiente hasta el ocho y de la misma manera con los demás ítems; se debe ahondar explicando en cuál de ellos se puede mejorar. Realice la lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" Diego Poole Derqui profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad. Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad. **Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.** De la competencia Cultura de Paz

Escaneado con CamScanner

medio ambiente y tomar conciencia frente a las acciones que pueden generar para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente. ***Producto***:Observar el video "LA TIERRA ESTA MURIENDO" https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMlD30 De acuerdo al video contesta. **Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente**, de la competencia Cultura de Paz.
Duración de la actividad: 8 Horas

Actividad de proyecto: según proyecto
Actividades de aprendizaje: Realice la lectura del texto ""LA DIGNIDAD DEL HOMBRE COMO SER PERSONAL Explique en sus palabras a través de un ensayo lo explicado que la lectura nos dice sobre las cosas que usted percibe en nuestro país. Identifique el problema de la historia. LOS SABIOS Y EL ELEFANTE. debe realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos. **Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.** de la competencia Cultura de Paz.
Descripción de las actividades: ***Conocimiento:*** La Dignidad del Hombre como Ser Personal Explique en sus palabras a través de un ensayo lo explicado que la lectura nos dice sobre las cosas que usted percibe en nuestro país. ***Desempeño:*** Identifique el problema de la historia. Los Sabios y el Elefante. ***Producto:*** realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos.
Duración de la actividad: 8 Horas

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA 14 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2022**

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APRENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SI	Rivera Tovar Angela Patricia	1073704995		Aprendiz		CIDE	rivayelah95@gmail.com	324.435.35.74		Angela Rivera
	SI	Garcia Hernandez					CIDE				
	SI	CUITIVA ACOSTA GINA MARCELA	1031170423		Aprendiz		CIDE	marcela092acosta@gmail.com	3043356736		Marcela Acosta
	SI	PAULA ANDREA LANCHEROS SUAREZ	1000151388		Aprendiz		CIDE	Paulancheros uniez@Hotmail	3204111356		Paula Lancheros
	SI	JOSEEUSEBIOTAPIERO					CIDE				
	SI	GUTIERREZ ARIAS LAURA MILENA					CIDE				
	SI	XIOMARA LUCIA MARIN MORENO					CIDE				
	SI	LOPEZ BARRIOS LAURA VANESSA	1000381081		Aprendiz		CIDE	l.v.l.b.18.09.02@gmail.com	31233233347		Laura López
	SI	QUINTERO GALLEGO LAURA DANIELA	1022428994		Aprendiz		CIDE	ld.quinterogal397@gmail.com	3144247285		Daniela Q.
	SI	YATE ALAPE GLORIA ESPERANZA	52752150		Aprendiz		CIDE	gloriayate24@gmail.com	3004088960		Gloria Yate
	SI	ORTIZ BELLO LINA MARIA	1000835457		Aprendiz		CIDE	ortizbellolinamaria@gmail.com	3142544925		Lina Ortiz

Escaneado con CamScanner

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: 14/02/2022	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE: CIDE	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CIDE - REGIONAL CUNDINAMARCA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2399340 de la especialidad CONTABILIZACION DE OPERACIONES CONTABLES Y FINANCIERAS de la jornada de la noche , con la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa CONTABILIZACION DE OPERACIONES CONTABLES Y FINANCIERAS jornada de la noche, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente de Formación caolcenter del Cide se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha **239940** con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

GUÍA # 1 construcción colaborativa, realizarán indagaciones y análisis sobre las relaciones del trabajo en el plano global, nacional y local. Podrá comprender las diversas dinámicas y formas en que hoy se organizan las relaciones del trabajo y la manera como estas relaciones afectan a la materialización de la dignidad humana.

Conocimiento: reconozca el concepto de trabajo y su evolución

Desempeño: A través de la participación personal y grupal adquiera y se apropie del concepto y evolución de trabajo.

Producto: se realice un mapa mental , el aprendiz reconocerá el concepto de trabajo y su evolución

Escaneado con CamScanner

Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad, en el proceso de desarrollo curricular del Programa.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad. las cuales fueron plasmadas en este documento.	**Ficha 2399340**	14de febrero de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA__14__ DEL MES DE____02_____ DEL AÑO 2022**

OBJETIVO (S) Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SI	AMARILES AMARILES NESTOR AUGUSTO	1000123922		APRENDIZ.		CIDE	NESTORAMARILES2001@Gmail.com	3028295262.		Néstor A.
	SI	MONTERO PARRA INGRID JOHANNA	1070306037		Aprendiz		CIDE	Ingrid.montero06@misena.edu.co	3124134815		Ingrid Montero
	SI	MIRANDA PEDRAZA MARIA ANGELICA	1012388825		APRENDIZ		CIDE	MARIAMIRANDA@MISENA.EDU.CO	3004825362		ANGELICA M
	SI	GALLEGO OLAYA ZARA DANIELA	1001284734		Aprendiz		CIDE	Gallegodaniela284@gmail.com	3002074441		DG.
	SI	USAQUEN GARZON JENNY CAROLINA	39677992		Aprendiz		CIDE	carolinaba@gmail.	3144132886		Jenny Usaquen
	SI	CAMACHO OYOLA LUZ STELLA	1007600982		Luz Camacho		CIDE	Luz. Camacho4000@misena.edu.co	3203133863		
	SI	MOSCOSO LOZANO ANGELA FABIANA	1000730470		Aprendiz		CIDE	angelalozano653@gmail.com	300687 0007		Angela Moscoso
	SI	VALENCIA GALEANO KAREN ALEJANDRA	1000993118		Aprendiz		CIDE	alejasena.edu@gmail.com	3015715898		Alejandra V.
	SI	MORENO ORTIZ STEFFANY CAROLINA	1072190482		Aprendiz		CIDE	Steffany.moreno506@misena.edu.co	3233241745		Steffany M

Escaneado con CamScanner

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: Soacha, 18de febrero 2022	**HORA INICIO:** 6:00 PM.	**HORA FIN:** 8:00 Pm.
LUGAR Y/O ENLACE: UNIMINUTO	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2399340 de la especialidad de CONTABILIZACION DE OPERACIONES CONTABLES Y FINANCIERAS de la jornada noche con la competencia: **Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa de CONTABILIZACION DE OPERACIONES CONTABLES Y FINANCIERAS jornada de la noche, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente Formación presencial en la sede de uniminuto se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha 2399340 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre **No.** en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:

Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia trasversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Escaneado con CamScanner

Fase: LAS FASES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA CULTURA DE LA PAZ SERÁ DEFINIDA SEGÚN EL PROYECTO Y PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Actividad de proyecto: según el proyecto
Actividades de aprendizaje: observe el video y establezca la diferencia entre ser digno y dignidad, Realiza una reflexión del video Taller escrito los aprendices deben leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina, deberán dar respuesta a las siguientes preguntas: Realice la lectura del texto concepto "cultura de paz ONU" Realice un mapa conceptual. De acuerdo al concepto leído conteste las siguientes preguntas: ¿Que es la paz? ¿Mi comunidad y mi país en paz es? ¿Las acciones que realizo para promover y vivir la paz son? Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad. **Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.** De la competencia Cultura de la Paz.
Descripción de las actividades: ***Conocimiento***: Realice la lectura del texto concepto "cultura de paz ONU" **Desempeño:** Taller escrito leer el artículo JOVENES, VALORES Y SOCIEDAD SIGLO XXI de Adela Cortina. **Producto:** Realice una cartelera o diapositiva donde se ilustre la cultura de paz en nuestra comunidad.
Duración de la actividades: 8 horas

Actividad de proyecto: según proyecto
Actividades de aprendizaje: Con base en las siguientes imágenes conteste las preguntas que aparecen posteriormente. Teniendo en cuenta la lectura trabaje la rueda de la vida. Dentro de ella se encuentran 8 aspectos importantes de los cuales se arranca desde el centro de la rueda que es cero y desde allí coloree hasta el número que usted cree es importante para usted (cada uno con el color que desee). Ejemplo: Salud: usted cree que el cuidado de la salud propio es de ocho, partiendo de cero colorea el espacio correspondiente hasta el ocho y de la misma manera con los demás ítems; se debe ahondar explicando en cuál de ellos se puede mejorar. Realice la lectura del texto "Derechos humanos y Bien Común" Diego Poole Derqui profesor titular de Filosofía del Derecho de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Elabore un cuadro comparativo con los conceptos de Derechos Humanos y Bien común y la importancia de cada uno de ellos para nuestra sociedad. Elabore una historieta con la relación que tiene el crecimiento humano y el bien común para el desarrollo de una comunidad. **Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.** De la competencia Cultura de Paz

Escaneado con CamScanner

CONCLUSIONES

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad. las cuales fueron plasmadas en este documento.	**Ficha: 2399340**	**17/02/2022**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA____17___ DEL MES DE_____02____ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. SI marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APRENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AU GRA
	SI	AMARILES AMARILES NESTOR AUGUSTO	1000123922		APRENDIZ.		CIDE	nestoramarpies 2001@gmail.com	3028295262	
	SI	MONTERO PARRA INGRID JOHANNA	1070306037		Aprendiz		CIDE	ingrid.monteroCeo @misena.edu.co	3124434815.	
	SI	MIRANDA PEDRAZA MARIA ANGELICA	1012388825		APRENDIZ		CIDE	mariamiranda @misena.edu .co	3004825362	
	SI	GALLEGO OLAYA ZARA DANIELA	1001284734		Aprendiz		CIDE	Gallego daniela484 @gmail.com	3002029441	
	SI	USAQUEN GARZON JENNY CAROLINA	39677992		Aprendiz		CIDE	Carolinaceq quen@gmail. com.	3114413286	
	SI	CAMACHO OYOLA LUZ STELLA	1007600982		Aprendiz		CIDE	Luz Camacho	3203133 38 63	
	SI	MOSCOSO LOZANO ANGELA FABIANA	1000730470		Aprediz		CIDE	Angela Moscoso	300687 0001	
	SI	VALENCIA GALEANO KAREN ALEJANDRA	1000993118		Aprendiz		CIDE	alejsena.edu @gmail.com	3015705898	
	SI	MORENO ORTIZ STEFFANY CAROLINA	1072190482		Aprendiz		CIDE	steffany. moreno5@ misena.edu. co	3233241445	
	SI						CIDE			
	SI						CIDE			

Escaneado con CamScanner

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ETAPA LECTIVA		
CIUDAD Y FECHA: **Soacha, 16 de febrero 2022**	**HORA INICIO:** **9:15 am.**	**HORA FIN:** **12:00 am.**
LUGAR Y/O ENLACE: **UNIMINUTO**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación de las actividades a desarrollar en el proceso de formación profesional para la ficha 2453245 de la especialidad de APOYO ADMINISTRATIVO de la jornada tarde con la competencia: **Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir las fechas de las actividades planteadas para la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad en el proceso de desarrollo curricular del Programa de APOYO ADMINISTRATIVO jornada de la tarde, dando a conocer los resultados de aprendizaje, guías de aprendizaje y actividades que se llevaran a cabo para esta competencia las cuales están plasmadas en la planeación pedagogía de la misma, con base a estos documentos se realiza el establecimiento de fechas acordadas con los aprendices

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el ambiente Formación presencial en la sede de uniminuto se reúne la instructora Lina Vianey Sandoval Santos y los aprendices matriculados en la ficha 245245 con el fin de concertar las fechas de las actividades a desarrollar en su proceso formativo en la ejecución de su etapa lectiva.

1. Las actividades a desarrollar dentro del trimestre **No.** en la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

según el proyecto y el programa de formación establecido por cada una de las especialidades son:

Nota: La competencia Cultura de la Paz es una competencia trasversal por lo cual los proyectos y programas de las diferentes especialidades deben tener integrados estos contenidos dentro de los mismos.

Escaneado con CamScanner

CONCLUSIONES
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información: **La información de este documento se debe clasificar como:** **PÚBLICA** ☐ **PRIVADO** ☐ **SEMIPRIVADO** ☐ **SENSIBLE** ☐ Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cumplir con las actividades propuestas en la planeación pedagógica de la competencia Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo al reconocimiento de la dignidad. las cuales fueron plasmadas en este documento.	**Ficha: 2453245**	**16/02/2022**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 16 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA/ APRENDIZ	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	SI	ALLISON YARLEY ALARCON DIAZ	TI 1001066601				CIDE	allisonyarley123@gmail.com	3138965681		Allison Alarcón
	SI	CAMILO ANDRES TORRES MONTES	TI 1030524045				CIDE	Camilomonter24@Gmail.com	3243507402		Camilo T
	SI	LEIRY STEFANIA PINZON GONZALEZ	TI 1023368445				CIDE	lspinzong@gmail.com	3212694445		Leiry Pinz
	SI	LEIDY PAOLA PALENCIA PINTO	CC 1007332569				CIDE	leidyppola@gmail.com	3123006813		leidy Pale
	SI	CAROLT YULIET GOMEZ QUIROGA	TI 1072420245				CIDE	karolgome217@outlook.com	3146900379		carolt Gomez
	SI	JEIMMY MARCELY ALARCON ALVAREZ	CC 1073694805				CIDE				
	SI	JEIMMY YAMILE GARZON DIAZ	CC 1024470697				CIDE	yamilegarzon@sena.edu.co	3203218680		
	SI	LAURA JULIANA MORENO PIRA	CC 1031420087				CIDE	laurajuliana2445@gmail.com	3023028816		
	SI	GINA CAROLINA PAVA RIOBO	CC 1022387586				CIDE				
	SI	NICOLAS CAMILO MORENO TAPIERO	TI 1029140431				CIDE				
	SI	VALENTINA LONDOÑO CORPUS	CC 1031164869				CIDE	londonocorpusv@gmail.com	3160401087		

Escaneado con CamScanner

PLATAFORMA TERRITORIUM

FICHA 2399340



FICHA 2399338



2453199



2342419



2453230



253232



2453232



2453245



2421130



2399343



2399342



2453225


LINA VIANEY SANDOVAL
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Anuncios
Búsqueda avanzada
LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS
fecha de inicio: 1 Minutos Antes - fecha de vigencia: 13 de Abril del 2022
Asunto: BIENVENIDA APRENDICES
Estimadas y estimados aprendices, reciban un cordial de la instructora Lina Vianey Sandoval Santos del curso ASISTENCIA ADMINISTRATIVA identificado con el número de Ficha 2342419 el cual inicia en su Etapa Lectiva, es para nosotros un gusto poder iniciar este proceso de formación donde esperamos contar con toda su disposición, disciplina y motivación. Durante este trimestre les estaré orientado las competencias Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. En el menú principal del curso podrán encontrar el acceso a diferentes espacios de la plataforma. Para comunicarse con el equipo de Instructores cuentan con mensajería interna (el icono - sobre de carta ubicado en la parte superior de la ventana), Foro de Dudas e Inquietudes y/o Mensaje de Correo Electrónico. Muchos éxitos les desea el equipo de Instructores de la formación Titulada Cordialmente, Lina Vianey Sandoval Santos
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Ver mas

2453204


LINA VIANEY SANDOVAL
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Anuncios
Búsqueda avanzada
LINA VIANEY SANDOVAL SANTOS
fecha de inicio: 1 Minutos Antes - fecha de vigencia: 13 de Abril del 2022
Asunto: BIENVENIDA APRENDICES
Estimadas y estimados aprendices, reciban un cordial de la instructora Lina Vianey Sandoval Santos del curso ASISTENCIA ADMINISTRATIVA identificado con el número de Ficha 2342419 el cual inicia en su Etapa Lectiva, es para nosotros un gusto poder iniciar este proceso de formación donde esperamos contar con toda su disposición, disciplina y motivación. Durante este trimestre les estaré orientado las competencias Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. En el menú principal del curso podrán encontrar el acceso a diferentes espacios de la plataforma. Para comunicarse con el equipo de Instructores cuentan con mensajería interna (el icono - sobre de carta ubicado en la parte superior de la ventana), Foro de Dudas e Inquietudes y/o Mensaje de Correo Electrónico. Muchos éxitos les desea el equipo de Instructores de la formación Titulada Cordialmente, Lina Vianey Sandoval Santos
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Ver mas

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201526
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL
RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO

RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE

CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPETO: CONCEPTO
FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES
CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA,
RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD,
APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA, O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES.
OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA O HUMANISMO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA Y/O TRABAJO COMUNITARIO.

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORESÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.
LIDERAZGO
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
TRABAJO EN EQUIPO.
MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101507
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
.

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
42110153	EJERCICIO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 30/04/2018 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	Entre las Centrales de trabajadores y el gobierno nacional se llegó al acuerdo de incorporar en los programas de formación que imparte el SENA, el desarrollo de capacidades entorno al ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, la política pública del trabajo decente y la construcción de una ciudadanía activa, consciente, participativa e incidente, como expresión tangible de las aspiraciones humanísticas que trascienda la mera información hacia niveles de pensamiento y acción complejas, autónomas y propositivas, como parte constitutiva del desarrollo integral del trabajador. Dicho acuerdo se expresa en el diseño y desarrollo de un Módulo de Formación en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales que posibilite a la persona el empoderamiento en sus relaciones laborales y ciudadanas respecto del ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo. Otorgando al instructor, herramientas pedagógicas, metodológicas y didácticas en ambientes de aprendizaje abiertos y flexibles para facilitar a la persona en formación una comprensión básica acerca de la importancia, en un estado social de derecho, de las garantías ciudadanas, deberes, y responsabilidades para el ejercicio pleno de la Ciudadanía Laboral. El primer paso, de acuerdo con la normatividad del SENA, es la construcción de una Unidad de Competencia como referente para el diseño del módulo de formación. Esta unidad de competencia se enmarca en la evolución histórica y defensa de los derechos laborales que señala el camino a una visión integradora del trabajador en-el-mundo y con-el-mundo, hecho que genera una dinámica multidimensional, es decir: antropológica, política, social, ecológica, cultural y económica, todo ello en mutua interdependencia, la que brinda un sentido de optimismo acerca del devenir humano y del planeta. La intencionalidad específica de este módulo es que en el marco de los Derechos Fundamentales en el trabajo la persona ejerza la Ciudadanía Laboral valorando sus principios fundamentales y apropiando las herramientas que le permitan protegerla y defenderla
REQUISITOS DE INGRESO:	Capacidad de lectura y escritura
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	La estrategia metodológica de formación acción tiene carácter participativo, vivencial, experiencial, reflexivo y propositivo en un ambiente de aprendizaje abierto y flexible, propio para la interacción y la construcción del conocimiento de manera presencial. De igual manera, debe permitir permanentemente la actitud crítica y reflexiva del sujeto sobre su quehacer en el mundo del trabajo y de la vida. En relación con los resultados de aprendizaje la estrategia metodológica se centra en el sujeto y éstos se desarrollan a través de la interacción de diferentes contextos fuentes de información como el instructor, los medios didácticos y las TIC.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
210201501	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Defender la ciudadanía laboral del trabajador y las asociaciones.
Valorar las relaciones sociales basadas en el reconocimiento de la dignidad propia y ajena de personas y colectivos.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO
RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO
PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES
PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO
PERIODOS HISTÓRICOS DE LA PRODUCCIÓN
DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
DIVERSIDAD CULTURAL
DIMENSIONES DEL MUNDO DEL TRABAJO: ANTROPOLÓGICA, SOCIOLÓGICA, ECONÓMICA Y JURÍDICA.
2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES
POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.
DERECHO A LA VIDA.
DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.
3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO. INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS. FORMALIZACIÓN

CATEGORÍAS DEL MUNDO DEL TRABAJO : DES-LABORALIZACIÓN, PRECARIZACIÓN, TERCERIZACIÓN
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO
TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO: INDIVIDUALES Y COLECTIVOS
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
DIALOGO SOCIAL
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO, INDIVIDUALES Y COLECTIVOS
CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.
TIEMPO LIBRE: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE, CULTURA, VIDA FAMILIAR.
5. DERECHOS COLECTIVOS: DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; DERECHO A LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y LA HUELGA
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL
ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
CONCEPTO DE TERRITORIO, RELACIÓN ENTRE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO CON LOS DERECHOS DEL TERRITORIO.
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.
AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ.
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA.
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO
RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD
ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, LA DEFENSA DE LOS MISMOS Y LA EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.
DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA DEFENSA DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS EN EL TRABAJO
DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.
INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LA DIGNIDAD HUMANA
ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.

SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. ANALIZA, SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA. PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y LA SOLIDARIDAD; LA AUTODETERMINACIÓN, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ, CON LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO PROPONE ACCIONES DE DEFENSA DE LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ TENIENDO EN CUENTA LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1:CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 2: TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 3: TÉCNICO PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 4:TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO ALTERNATIVA 5:PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA
Competencias mínimas	1. CREA ESPACIOS PEDAGÓGICOS DE REFLEXIÓN Y APROPIACIÓN PARA LA VALORACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES EN EL TRABAJO 2. INTERPRETA LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO. 3. IDENTIFICA LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DEL TRABAJO. 4. GENERA PROCESOS DE INTERACCIÓN SOCIAL INTERACCIONES EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LABORALES PARA EL DESARROLLO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE CON AUTONOMÍA Y DIGNIDAD. 5. IMPLEMENTA ACCIONES PARA LA ELABORACIÓN EL DILIGENCIAMIENTO DE DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA POLÍTICA PÚBLICA, DE SALARIOS Y LOS ACUERDOS INTERNACIONALES DE LA OIT Y LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. 6. ARGUMENTA LOS DERECHOS EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO Y LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN COMO EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL. 7. ORGANIZA ACCIONES PEDAGÓGICAS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS DE ASOCIACIÓN. 8. INTEGRA ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LA CULTURA DE LA PAZ. Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA LA PAZ Y LA

Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: CUARENTA Y OCHO (48) MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA ALTERNATIVA 2: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA ALTERNATIVA 3: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE (20) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DE DOCENCIA ALTERNATIVA 4: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA. ALTERNATIVA 5: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6)

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	AUGUSTO GARCIA	EXPERTO	CENTRO DE AUTOMATIZACION INDUSTRIAL. REGIONAL CALDAS	25/04/2018
Responsable del diseño	CLAUDIA PATRICIA RONCANCIO	INSTRUCTORA	CENTRO METALMECANICO. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	25/04/2018
Responsable del diseño	HERNANDO OVIEDO VERA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO METALMECANICO. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	25/04/2018
Responsable del diseño	SUSANA DE LAS MERCEDES CORTES	PROFESIONAL FORMACION	CENTRO PARA LA BIODIVERSIDAD Y EL TURISMO DEL AMAZONAS. REGIONAL AMAZONAS	25/04/2018

Responsable del diseño	LUIS HERNANDO VELEZ	INSTRUCTOR EXPERTO	CENTRO DE DESARROLLO AGROPECUARIO Y AGROINDUSTRIAL. REGIONAL BOYACÁ	25/04/2018
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	25/04/2018
Responsable del diseño	AMPARO SANDOVAL	EXPERTA	CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS. REGIONAL VALLE	25/04/2018
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	30/04/2018
Aprobación	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA		CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	30/04/2018