**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

ACANDI MARZO de 2022

Señora
**YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO**
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. .3317375**
Cargo de la supervisora: Coordinadora
Dependencia: Articulación con la Media Técnica
Ciudad: Quibdó

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes **MARZO** del año 2022

**Referencia:** No **CO1.PCCNTR. .3317375** del año 2022

HAMES ROA CORDOBA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.020.774 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de **MARZO** del 2022

**Valor y forma de Pago**: Copiar el texto de la minuta del contrato. Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTITRÉS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE **($23.498.584)**, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. **($ 2.937.323)** cada uno.

**Plazo:** Será hasta el 30 de septiembre de 2022.

| **OBJETO:** *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)* |
|---|
| Prestación de servicios personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022. |

**Obligaciones Especificas:** *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional. | En este mes se realizo el modulo de reproducción sexual y asexual de las plantas. Hablamos de reproducción asexual cuando apartir de una célula de una planta se crea otra idéntica, la reproducción asexual suele darse en plantas no vasculares, es decir, las que no tienen raíces, tallos ni vasos que conduzcan la sabia a diferencia de la reproducción sexual en las plantas requiere de la unión de dos gametos femenino y masculino importante diferencia para que estudiantes aprendices conozcan esta diferencia y la coloquen en practica para el desarrollo del técnico en produccion agropecuaria | Trajo en Grupo y Colaborativo Registro fotográfico |
| 2 | Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19. | El instructor es el orientador o facilitador en los programas. conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19. | Rigistro fotográfico y listas de asistencia |
| 3 | Participar en espacios académicos y pedagógicos con los Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa. | Concertación con el rector y los docentes del área técnica de la IE Diego Luis Córdoba, respecto al enfoque a seguir para articular la temática del Sena con la del colegio del programa de producción agropecuaria en articulación con la media técnica | Acta con rector y docentes del área agropecuaria de la I.E DIEGO LUIS CORDOBA |
| 4 | Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo | se comenzó con la actualización y construcción de la planeación pedagógica, el | Guía de aprendizajes del los grados 10y 11 de la isntitucion educativa diego luis |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | proyecto productivo, las guías de aprendizaje y la elaboración de la lista maestra de los materiales de formación de la IE DIEGO LUIS CORDOBA de igual manera, nos reunimos con los estudiantes del grado decimo, con el fin de socializar sobre el curso del Sena del técnico en producción agropecuaria en articulación con la media técnica posteriormente se firma de los formatos mi compromiso como aprendiz, tratamientos de datos del menor la carta juramentada firmada por el acudiente y la recepción de los documentos de identidad para su registro en la plataforma Sofía Plus y proceso de matrícula del técnico en producción agropecuaria<br><br>**Con los alumnos del grado 11** se continuo con los temas plasmados en la planeación pedagógica y guías de aprendizaje referente a la competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza y preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnico. | cordoba del municipio de acandi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Resultado de aprendizaje: identificar las oportunidades que el SENA ofrece operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente.<br><br>En el mes **MARZO** se desarrollaron las siguientes actividades.<br><br>Propagar y Sembrar la Especie de Acuerdo a los Procedimientos.<br><br>Realizar Propagación Sexual Y Asexual.<br><br>también se recoleto material de la región para la construcción de las eras | |
| 5 | Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios. | Se realizo reunión con los docentes del área técnica y que do establesido por medio de un acta los temas que se van a articular con los aprendices para una mejor evolución del proceso de formación y asi poder hacerle seguimiento continuo a través de talleres teórico, práctico correspondiente a lo establesido en laplaneacion pedagógica. | Taller teórico practico |
| 6 | Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media. | Hacer presencia permanente y cumplir a cabalidad con los horario y requerimiento que se presenten en la formación de los aprendices. | Ver registro de horas en la plataforma de Sofía plus |
| 7 | Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos | No se ejecuto ninguna actividad para esta obligación | Con disponibilidad para ejecutarla |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | vigentes para el programa de articulación con la media. | | para cuando se requiera |
| 8 | Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación | Se está impartiendo formación de manera presencial, de igual manera se está haciendo uso de los medios virtuales como whasapp se creo un grupo con los aprendices y por ese medio también se les da mucha información acerca del técnico de producción agropecuaria | Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de whasapp |
| 9 | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional | No se adelantó ninguna actividad para esta obligación (con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera. | No se evidencia actividad en esta obligación,<br>Por ejecutar |
| 10 | Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación. | Reporte de horas: para este mes es de 160 horas | Gestión de tiempo |
| 11 | Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”, según las normas que aplican a la función instructor | Se esta adelantando el proceso de certificacon de la norma de competencia orientar formación presencial de acuerdo a procedimientos técnicos y normativos | Con disponibilidad, y a la espera de la certificación de la norma. |
| 12 | Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato. | Presentación del informe de las actividades desarrolladas en el mes de febrero y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene. | Presentación de Informe del mes de **MARZO** |
| 13 | Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19. | Realización de los cursos de SST y Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma Si contratista requiera) | Certificados de inducción de SST Y Protocolos de bioseguridad |
| 14 | Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el | Estar atento a los requerimientos del líder y supervisor |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | supervisor mande u ordene. | |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4434365830 ,4439813610** de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*) expedido por el **SOI** correspondiente al mes de febrero.

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

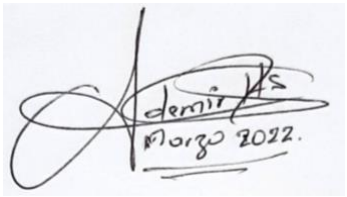
**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en ( 9 ) folios
Cordialmente,

**HAMES ROA CORDOBA**
**Contratista**
**C.C. No. 12.020.774**

Recibí a satisfacción:

**YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO**
**Supervisora Contrato 3315561 de 2022**

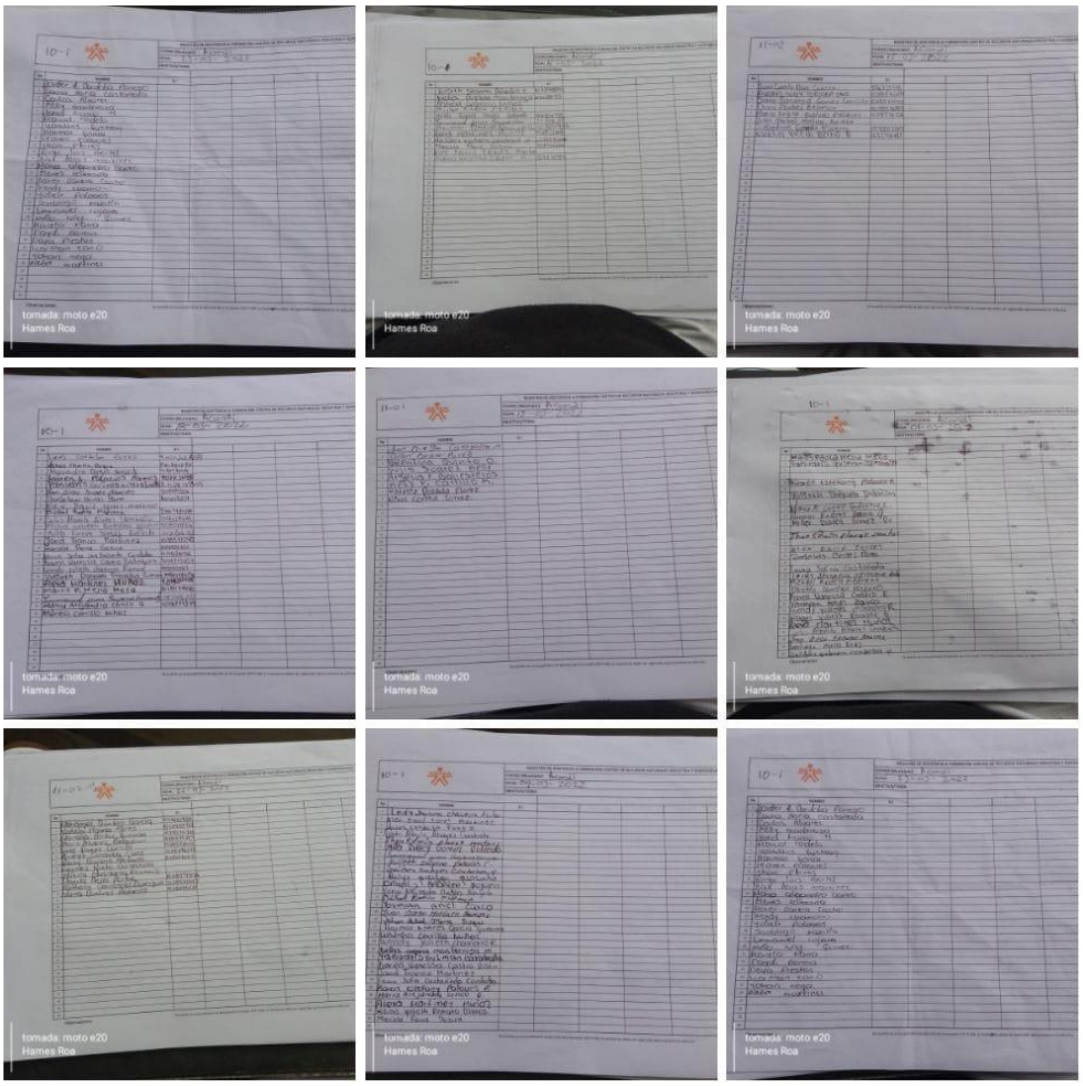


Evidencias fotográficas #1






EVIDENCIA LISTADOS DE ASISTENCIA # 2




Evidencia obligación #4 Guía de aprendizaje del grado 11

## 1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Producción Agropecuaria

- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas practicas agricolas " B.P.A" en la i.e agropecaria jose manuel palacios palacios de managru municipios del canton de san pablo.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: **1)**. Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.

- **Competencia**. Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1).** Identificar las oportunidades que el sena ofrece**. 2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.

- **Duración de la Guía**: 80 horas

## 2. PRESENTACIÓN:




Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales

y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la activida
Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

### 3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social
Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Libreta de Apunte, Lapiz, Papel bon.
Evidencia: Lista de Chequeo
Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a la especificaciones tecnicas.

Realizaran fertilizacion o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barreton
Evidencia: Lista de chequeo
Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas
- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento**: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes metodos de labranza<br>Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los analisis y condicion de los suelos, responsablemente.<br>El aprendiz, conoce la forma de disponer los reciduos de | El aprendiz, Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete<br>El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental. | **TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario. |

| | | |
|---|---|---|
| cosecha de una manera adecuada | | |
| **Evidencia de desempeño:** Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuqdamente, Maneja,ubica y prepara adecuadamente los suelos. | Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo Las normas técnicas y de seguridad ocupacional. | **TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño. |
| **Evidencia de producto:** El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta**.** El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los reciduos de cosecha según criterios tecnicos. | El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo. | **TÉCNICA:** Valoración producto **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:**

**Preparar el terreno:** Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

**Residuos de cosechas**; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

**Cultivo:** Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

**Siembra:** Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

**Insumos:** Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

**Presiembra:** Actividades o labores a realizar antes de sembrar.

**Análisis de suelo:** Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.**

**SENA**, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.
SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.
LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.
SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.
Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO.**

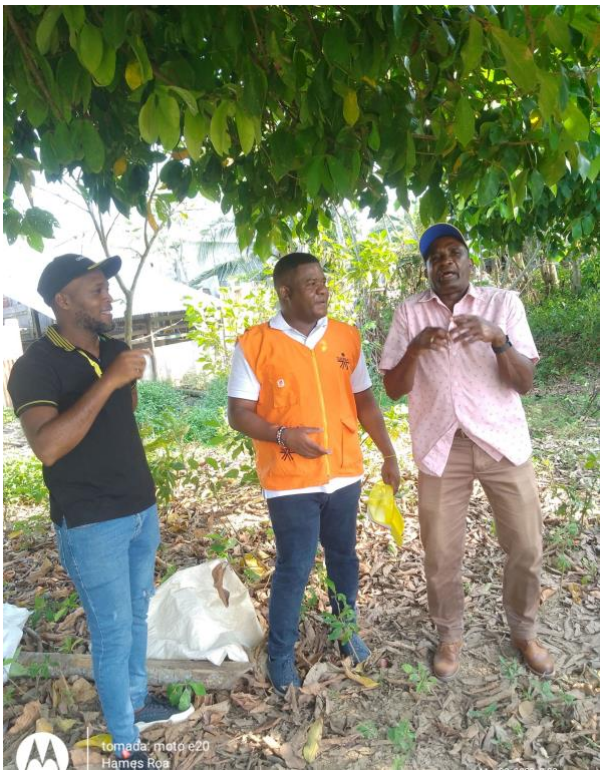
| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **HAMES ROA CORDOBA** | INSTRUCTOR | COORDINACION ACADEMICA | **Marzo, 2022** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS.**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

Evidencia # 3 Foto y acta de reunión con docentes del área agropecuaria






| ACTA No.1 | | |
|---|---|---|
| NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: PRESENTACION Y SOCIALIZACION DE ACTIVIDADES A REALIZAR ENTORNO A LA FORMACION TECNICA EN LA E. DIEGO LUIS CORDOBA DE ACANDI | | |
| CIUDAD Y FECHA: 10/03/2022 | HORA INICIO: 9:00 AM | HORA FIN: 10:30 AM |
| LUGAR Y/O ENLACE: **I.E. DIEGO LUIS CORDOBA. ACANDI-CHOCO** | DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIAY BIODIVERSIDAD | |

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. socializar la elaboración de guias de aprendizaje

2.Planeacion de actividades

3.Estrategias de retorno a la presencialidad

4. Recolección de información, firma de compromisos y acompañamiento en los procesos de seguimiento a los aprendices.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Socializar la elaboración de la planeación pedagógica y guias de aprendizaje ante docentes del área de produccion agropecuaria de la institución educativa Diego Luis Cordoba.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 10 de marzo del 2022 se realizó una reunión en la **I.E. DIEGO LUIS CORDOBA**, la cual fue programada por el instructor HAMES ROA CORDOBA, a la reunión acudieron los docentes de la I.E del área agropecuaria **KELVIN YAIR PINO MENA**, H**IPOLITO PALOMEQUE CUESTA** Y **CATERINE GARCIA GUERRERO,** con el objetivo de realizar la presentación del nuevo instructor formación, socializar algunas actividades a desarrollar como la formación y la planeación de lineamientos a seguir de acuerdo al programa de articulación con la media técnica. También se expreso a través del rector de la institución educativa trabajar articuladamente entre instructor SENA y docentes del área de agropecuaria con el fin de que estudiantes aprendices adquieran excelentes conocimientos en el programa del técnico de produccion agropecuaria y enfatiso cumplir con los compromisos, planear actividades para buen desarrollo de la formación, implementar estrategias de retorno a la presencialidad y hacer un continuo seguimientos a los aprendices.

| |
|---|
| Se acordó la realización de una próxima reunión con los docentes del área agropecuaria para socializar la forma de trabajar durante la formación con los aprendices. |
| CONCLUSIONES |
| Trabajar articuladamente para que estudiantes aprendices obtengan la doble titulacion |
| COMPROMISOS |

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | **FECHA** |
|---|---|---|
| Divulgación de la actividad | HAMES ROA CORDOBA | **12 de marzo** |
| Elaboración de planeación pedagógica y guias de aprendizaje | HAMES ROA CORDOBA | **15 de marzo** |

**ASISTENTES:**

**KELVIN PINO MENA**

**CATERINE GARCIA GUERRERO**

**HIPOLITO PALOMEQUE CUESTA**

Evidencia obligación #4 Guía de aprendizaje del grado 11

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** **Grado 11º**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1). IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de la granja agropecuaria integral autosostenible utilizando buenas practicas agricolas " B.P.A" en la i.e agropecaria jose manuel palacios palacios de managru municipios del canton de san pablo.
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: **1)**. Analizar y Diagnosticar la Situación Productiva de la Modalidad de la IE Agropecuaria José Manuel Palacios P. **2).** Opera Técnicamente Maquinaria, Equipos y Herramientas en las Labores Agropecuarias.
- **Competencia**. Promover La Interacción Idónea consigo mismo, con los demas y con la naturaleza y Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1).** Identificar las oportunidades que el sena ofrece**.** **2).** Operar Maquinaria, Equipos y Herramientas Técnicamente.
- **Duración de la Guía**: 80 horas

## 2. PRESENTACIÓN:




Bienvenidos al programa de formación: Producción agropecuaria, la producción de alimento crece a ritmo matemático, mientras que la población crece a ritmo geométrico, es por esto la importancia de volver al campo a producir alimentos ya que esta es la actividad de mayor importancia y es la que genera divisas a un país, un departamento y aun municipio.

Es por esto que el SENA creo el programa Producción Agropecuaria, con el objetivo de brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías limpias de preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de reflexión inicial.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de las siguientes actividades, lograras cumplir con las evidencias requeridas, para los resultados de aprendizaje contenidos en esta guía.
Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo

Como ayudar a mejorar la producción de alimento en tu municipio.

Ambiente Requerido: Aula de Clases (La casa).
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la activida
Duración: 10 Horas (5 Hora de trabajo autónomo)

### 3.2 Actividades de contextualización.

Seleccionar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos, identificar las características de los perfiles del suelo, aplicar fertilizantes pre siembra, aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo, cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha.

Ambiente Requerido: Aula de Clases. (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cuaderno.
Evidencia: Participación en la actividad
Duración: 20 Horas (12 Hora de trabajo autónomo)

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

Consulte el material textual proporcionado por su instructor relacionada con: Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones, Cultivo: tipos, características y manejo

Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.

Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.

Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos.

Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.

Ambiente Requerido: Aula de Clases y la Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Libreta de Apunte, Lapiz, Papel bon.
Evidencia: Lista de Chequeo
Duración: 25 Horas (10 Hora de trabajo autónomo)

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

El aprendices tomamaran muestras de suelos utilizando herramientas y equipos de acuerdo a la especificaciones tecnicas.

Realizaran fertilizacion o enmiendas de suelos con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Ambiente Requerido: Aula de clase, Granja de la I.E (La casa)
Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador), barreno, machete, metro, cinta métrica, barreton
Evidencia: Lista de chequeo
Duración: 25 Horas (15 Hora de trabajo autónomo)

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- ✓ Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas
- ✓ determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.
- ✓ fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las Características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.
- ✓ Aplica insumos en la pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas

- ✓ Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento**: El aprendiz ejecuta y compara los diferentes metodos de labranza<br>Fertiliza e incorpora al suelo los correctivos y enmiendas con base en los analisis y condicion de los suelos, responsablemente.<br>El aprendiz, conoce la forma de disponer los reciduos de cosecha de una manera adecuada | El aprendiz, Trabaja en equipo y actua dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanete<br>El aprendiz, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad ambiental. | **TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionario. |
| **Evidencia de desempeño:** Manejo adecuado de herramientas, maquinarias y equipos de labranza, fertiliza y aplica enmiendas adecuqdamente,<br>Maneja,ubica y prepara adecuadamente los suelos. | Interpreta y determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo<br>Las normas técnicas y de seguridad ocupacional. | **TÉCNICA:** Observación Directa. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Desempeño. |
| **Evidencia de producto:** El aprendiz, realiza proceso de labranza adecuadamente<br>El aprendiz, fertiliza y aplica las enmiendas al suelo de una manera correcta**.**<br>El aprendiz, corta, recoge, distribuye y dispones los reciduos de cosecha según criterios tecnicos. | El aprendiz, conoce la forma de operación de las maquinarias y equipos con base en los manuales de la empresa<br>Interpreta y analiza los diferentes horizontes de suelo. | **TÉCNICA:** Valoración producto **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo Producto |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:**

**Preparar el terreno:** Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos

**Residuos de cosechas**; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha

**Cultivo:** Conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar

**Siembra:** Consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

**Insumos:** Un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
**Presiembra:** Actividades o labores a realizar antes de sembrar.
**Análisis de suelo:** Consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS.


**SENA**, Colecciones Básicas, suelos Agrícolas, Subsector Agricultura.
SENA, Manejo y conservación en de suelos y Agua. Módulo 1, El suelo y el Agua.
LOZANO Miguel, El suelo y su manejo. Agricultura. De las Américas. Kansas City L U.
SENA, Formación Abierta y a Distancia. Nuestro Suelo, Capacitación.
Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Los Suelos, su uso y manejo. Bogotá 1978.

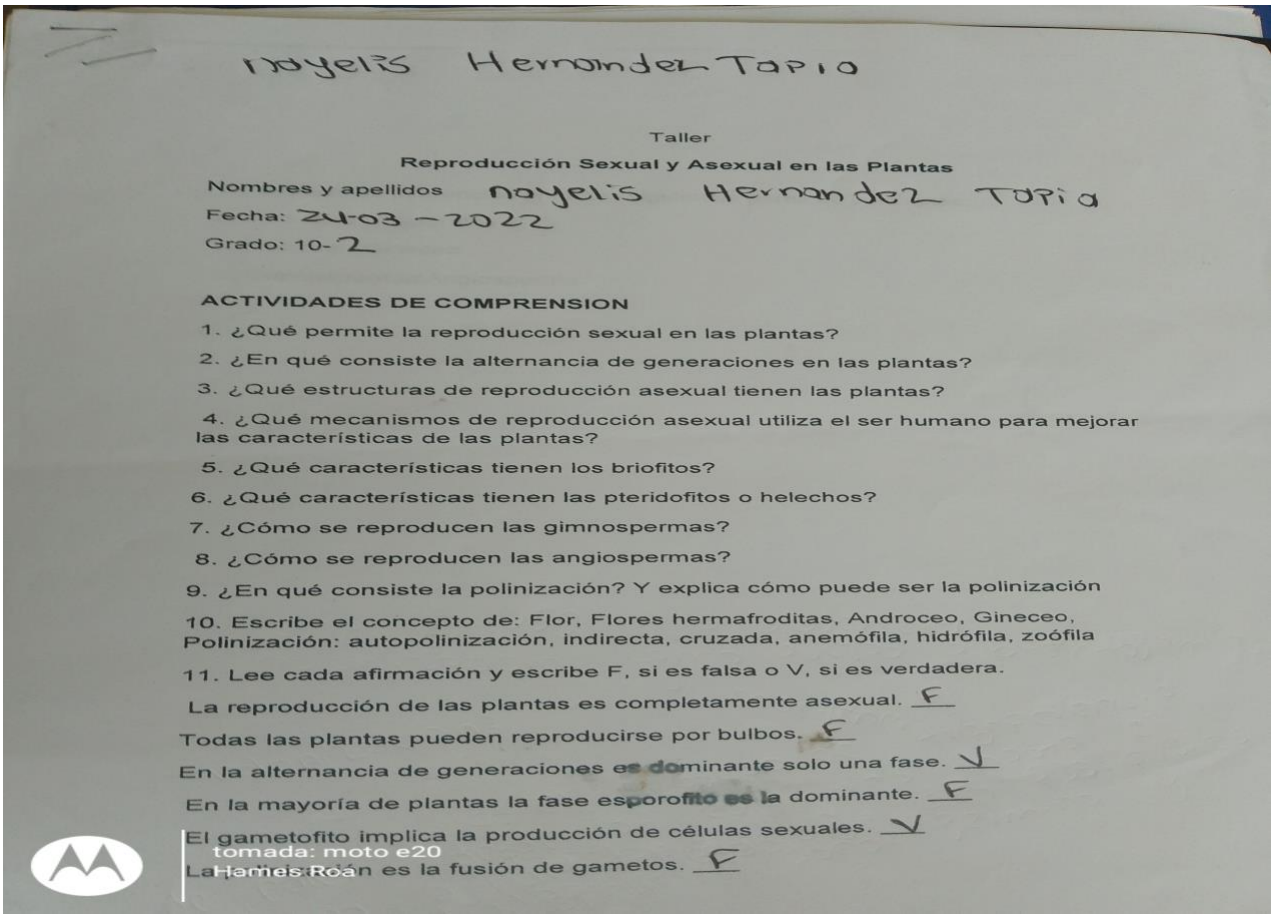

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO.

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **HAMES ROA CORDOBA** | INSTRUCTOR | COORDINACION ACADEMICA | **Febrero 2022** |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS.

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

Evidencia # 5 Taller teórico practico



nayelis Hernandez Tapia

Taller

**Reproducción Sexual y Asexual en las Plantas**

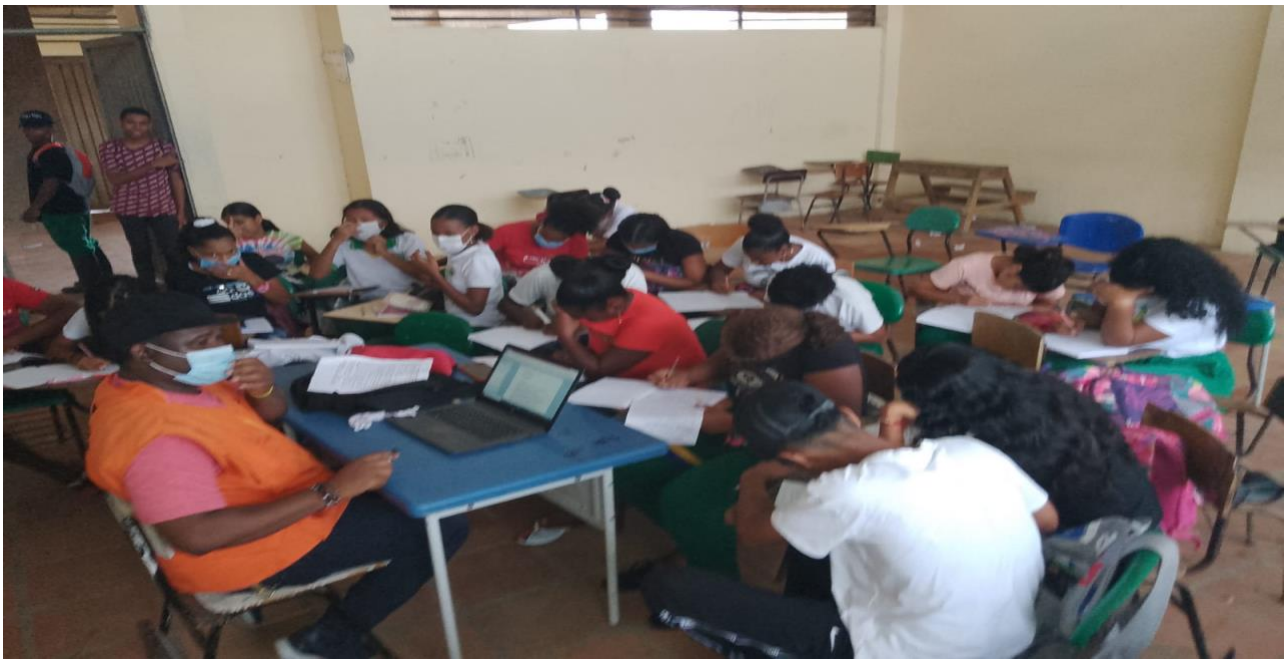
Nombres y apellidos nayelis Hernandez Tapia
Fecha: 24-03-2022
Grado: 10-2

**ACTIVIDADES DE COMPRENSION**

1. ¿Qué permite la reproducción sexual en las plantas?
2. ¿En qué consiste la alternancia de generaciones en las plantas?
3. ¿Qué estructuras de reproducción asexual tienen las plantas?
4. ¿Qué mecanismos de reproducción asexual utiliza el ser humano para mejorar las características de las plantas?
5. ¿Qué características tienen los briofitos?
6. ¿Qué características tienen las pteridofitos o helechos?
7. ¿Cómo se reproducen las gimnospermas?
8. ¿Cómo se reproducen las angiospermas?
9. ¿En qué consiste la polinización? Y explica cómo puede ser la polinización
10. Escribe el concepto de: Flor, Flores hermafroditas, Androceo, Gineceo, Polinización: autopolinización, indirecta, cruzada, anemófila, hidrófila, zoófila
11. Lee cada afirmación y escribe F, si es falsa o V, si es verdadera.

La reproducción de las plantas es completamente asexual. F
Todas las plantas pueden reproducirse por bulbos. F
En la alternancia de generaciones es dominante solo una fase. V
En la mayoría de plantas la fase esporofito es la dominante. F
El gametofito implica la producción de células sexuales. V
La [illegible] es la fusión de gametos. F

tomada: moto e20
Hames Roan






Evidencia # 8 Registro fotográfico impartiendo formación y pantallazos de whasapp

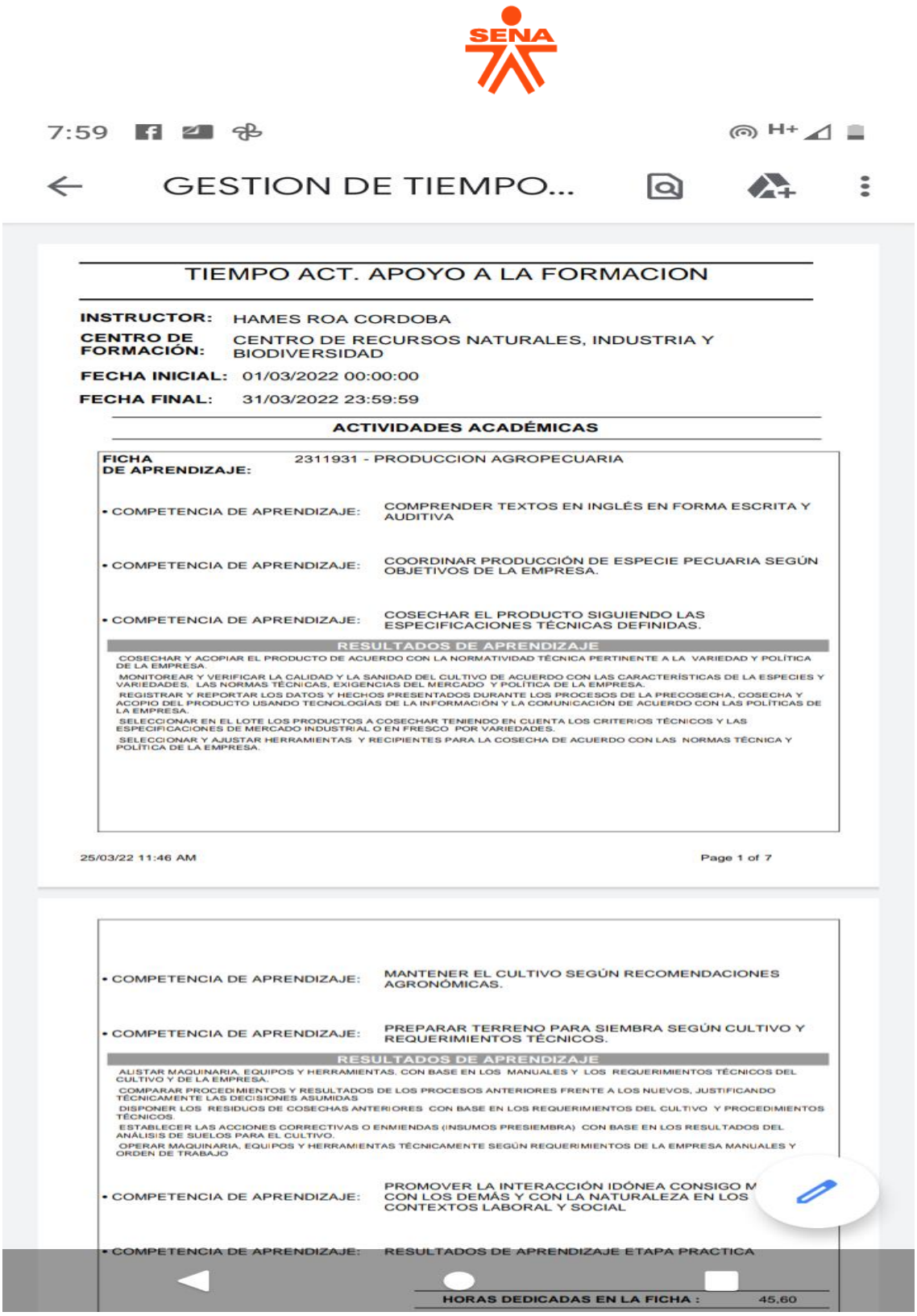








Evidencia # 10 Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación



7:59

GESTION DE TIEMPO...

## TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** HAMES ROA CORDOBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/03/2022 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/03/2022 23:59:59

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2311931 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES. LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

25/03/22 11:46 AM Page 1 of 7

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO M CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 45,60

| FICHA DE APRENDIZAJE: | 2311932 - PRODUCCION AGROPECUARIA |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |



| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |



| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 45,60 |
|---|---|

| FICHA DE APRENDIZAJE: | 2515997 - PRODUCCION AGROPECUARIA |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES. LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

AJUSTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |



| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 25,80 |

| | |
|---|---|
| **TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** | 142,80 |

**EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s**

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|
| | | | **TOTAL TIEMPO EDT´s:** | 0,00 |

**ACTIVIDADES ADICIONALES**

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|
| | | **TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** | 0,00 |

**INSTRUCTOR:** HAMES ROA CORDOBA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

## Hace constar:

Que el Sr(a) HAMES ROA CORDOBA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 12020774 realizó el día 02/03/2022 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

## Compromiso SST:

Yo HAMES ROA CORDOBA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 12020774 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

**SALIDA DE CAMPO CURSO 10 A Y B**

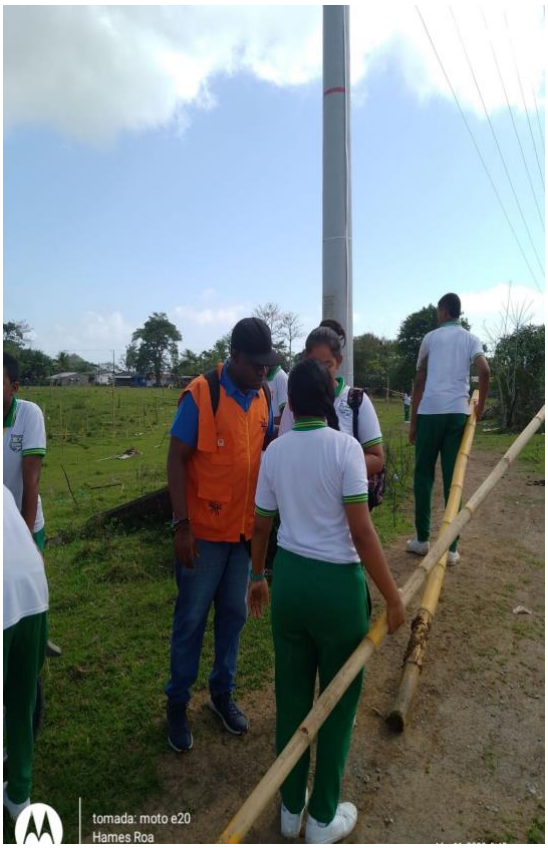



**REGISTROS FOTOGRAFICOS DE RECOLECCION DE MATERIALES DE LA REGION PARA LA CONSTRUCCION DE ERAS.**






tomada: moto e20
Hames Roa


tomada: moto e20
Hames Roa


tomada: moto e20
Hames Roa