Gobernación de CUNDINAMARCA	GESTIÓN CONTRACTUAL	Código A-GC-FR-017
		Versión : 3
	Informe de Supervisión Electrónico SUPERVISA	Fecha de Aprobación: 01/09/2021

INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO O CONVENIO Nº SE-CPS-104-2022

Informe Parcial ___X___ / No. Del Informe 2	Informe Final _____
Periodo del Informe: Del 28.02.2022 hasta el 27.03.2022	
Fecha en la que se rinde en informe :	05.04.2022

I. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO O CONVENIO

Contratista:	ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ
NIT / C.C.:	797126191
Supervisor:	LAURA RAQUEL GUZMAN PARADAura
Cargo:	Profesional Universitario
Objeto del Contrato o Convenio:	"CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN EN LA ENSEÑANZA FORMACION Y CAPACITACIÓN DE LA LENGUA INGLESA EN DOCENTES Y ESTUDIOS DE LAS IED DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA ASÍ MISMO BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO
Fecha de Suscripción de Contrato o Convenio:	25.01.2022
Fecha de Inicio del Contrato o Convenio	28.01.2022
Certificado de Disponibilidad Presupuestal	7100020645
Registro Presupuestal	4600010292
Valor Inicial del Contrato o Convenio	$36,574,571
Adición	$0
Valor Total del Contrato	$36,574,571
Plazo de Ejecución Inicial	6 MESES 15 DÍAS SIN QUE SUPERE EL 31.12.2022
Prorroga No.	0
Plazo de Ejecución Final	6 MESES 15 DÍAS SIN QUE SUPERE EL 31.12.2022
Fecha De Terminación del Contrato o Convenio	11.08.2022
Suspensión (según aplique)	NO
Fecha De suspensión (si se llevó a cabo)	
Fecha De reinicio (si se llevó a cabo)	
Cesión / Terminación Anticipada	NO
Aseguradora	seguros del estado
Garantía de Cumplimiento	14-44-101146575

Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual	n/a

2. DESCRIPCION DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Elaboración del plan de acción a trabajar con su respectivo cronograma para dar desarrollo al objeto contractual el cual deberá mantenerse actualizado.

El contratista desarrolló actividades proyectadas para el mes de marzo del año 2022 (dos mil veintidós) como se presentaron en el cronograma anual de apoyo a bilingüismo - inglés.

2.Brindar asistencia técnica in situ y/o virtual las IED de los municipios no certificados pertenecientes a las provincias asignadas con el fin de implementar las acciones del programa de bilingüismo en el departamento de Cundinamarca.

El contratista con apoyo del equipo de gestores elaboró la presentación de las actividades planeadas a las 28 (veintiocho) IED focalizadas de municipios no certificados del departamento.
El profesional de apoyo Engelbert Martínez invitó a participar en la presentación virtual del día 18 (diez y ocho) de marzo de 2022 (dos mil veintidós), a las instituciones focalizadas a cargo vía correo electrónico y mensajería WhatsApp, programada por el equipo de profesionales de apoyo.

3.Brindar apoyo académico y pedagógico en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca de los municipios no certificados pertenecientes a las que le sean asignadas por la dirección de calidad educativa de acuerdo al plan de trabajo así mismo realizar acompañamiento en los talleres encuentros culturales inmersiones foros y demás actividades del programa de bilingüismo que fortalezcan el aprendizaje y uso de una lengua extranjera (ingles) en las instituciones educativas oficiales focalizadas.

Para la realización de los encuentros culturales departamentales de Spelling Bee y Song Fest, en conjunto con los compañeros del equipo de apoyo de bilingüismo, el contratista revisó los documentos técnicos de Spelling Bee y Song Fest para actualizar reglas y mejorar estrategias. Estableció una renovación de herramientas que mejoren su versatilidad de implementación con las instituciones.
De este modo, el contratista ajustó y aportó al anexo técnico de Spelling Bee versión 2022 (dos mil veintidós) con base en documentos de años anteriores para el uso del archivo digital de Excel (secundaria) y la actualización del vocabulario para prescolar y primaria, a su vez, creó los enlaces de registro para inscripción de las IED participantes: Spelling Bee
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce_6E3Mvg8b5HOwP33pUnbqAGGiZ9ZBeW5bBeoGKCG8uijKw/viewform?u sp=sf_link
Song Fest
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEfnEq3uRxR8j7_S9hD15KBdEx3WnCS4Ye55XVwhNyvznDbg/viewform?us p=sf_link

4.Aportar al diseño implementación seguimiento de las estrategias determinadas para enriquecer los procesos de aprendizaje y fortalecimiento de conocimientos de los docentes del área de inglés del departamento de Cundinamarca.

Con el propósito de enriquecer procesos de aprendizaje a través de estrategias virtuales para docentes de las instituciones focalizadas de los municipios no certificados del departamento, el contratista desarrolló las siguientes actividades:

•Revisar el canal de YouTube Dirección de Calidad sugerido por el director de Calidad para difusión de videos. Es de aclarar que, debido a problemas de acceso a las cuentas sugeridas anteriores, el director de calidad permitió el acceso al canal "DIRECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA"
(https://www.youtube.com/channel/UCvqnUdX6y0D_rwfunU4W_zQ
•Cargar al canal de YouTube "CALIDAD EDUCATIVA" los siguientes materiales.
https://www.youtube.com/watch?v=uZeDKxBNnkA https://www.youtube.com/watch?v=DCJ8LPiD14I
•Con ayuda de mis compañeros de bilingüismo llevar a cabo el primer encuentro virtual TEACHERS ADVISORY para docentes de Prescolar y primaria (marzo 8 (ocho) de 2022 (dos mil veintidós), por medio del canal https://meet.google.com/hxv-qrqw-phq
•Del mismo modo ejecutar el primer Cundi-Talk 2022 (dos mil veintidós). (Conversation Club).
(Marzo 8 (ocho) de 2022 (dos mil veintidós), por medio de https://meet.google.com/zdf-nsta-ker

5.Elaborar y presentar mensualmente y durante la ejecución del contrato o cuando la dirección de calidad lo solicite informes de acompañamiento y asistencia técnica en los cuales se describa el estado de avance de implementación de acciones del plan de bilingüismo con los soportes que evidencien las acciones adelantadas las cuales se deben presentar en los formatos establecidos.

El contratista presentó informe de gestión durante la ejecución del contrato No. SE-CPS-104-2022.

6.Mantener actualizado la información del plan departamental de bilingüismo.

Con apoyo de la gestora Lina Pulgarín, el contratista trabajó en el avance de actualización del Plan Departamental de Bilingüismo; la segunda entrega se entrega con correcciones sugeridas en el marco de acción de mi supervisión. Así mismo, aportó en el desarrollo de ajustes en el documento entregado para revisión y posterior continuidad en el proceso.

7.Brindar apoyo y acompañamiento en las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en ingles de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca"" desarrollado por la secretaria de educación de Cundinamarca - dirección de calidad educativa.

Con base en esta obligación el contratista reportó las acciones implementadas durante este periodo, así:

Acompañamiento en aplicación de pruebas de diagnóstico en inglés a estudiantes de grado decimo del programa "Cundinamarca Speaks English" a las siguientes instituciones:
IED Antonio Ricaurte, municipio Ricaurte, marzo, 24 (veinticuatro) de 2022 (dos mil veintidós).
IED Salesiano Miguel Unia, Municipio Agua de Dios, marzo 24 (veinticuatro) de 2022 (dos mil veintidós).
El contratista tomó evidencia audiovisual muestra para divulgación en prensa de la Secretaría de Educación del departamento para revisión y aval de la supervisión.

8.Las demás inherentes al objeto del contrato.

Dentro de las demás actividades que el contratista agregó a las obligaciones inherentes al contrato durante la ejecución de este informe fueron:
•Asistencia a oficina un día a la semana con el propósito de apoyar en requerimientos administrativos de la dirección de Calidad y el programa de bilingüismo.
•Reuniones virtuales con el equipo de bilingüismo para alistamiento, preparación de herramientas y desarrollo de estrategias para proponer al programa.

3. PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO O CONVENIO

DOCUMENTO DE PAGO	FECHA	VALOR
3300048437	12.03.2022	$5,626,857

4. BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO O CONVENIO (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISION)

NO APLICA

5. RENDIMIENTOS FINANCIEROS (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISION)

NO APLICA

6. RESPONSABLE DEL CIERRE DEL EXPEDIENTE DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN (ESTE PUNTO SOLO APLICA EN LOS CASOS DE OBLIGACIONES POSTERIORES A LA LIQUIDACIÓN)

NO APLICA

7. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES

El contratista ha ejecutado el 30.2% del objeto contractual. Se recomienda atender de manera puntual las obligaciones y actividades que le son asignadas y también enviar las cuentas de cobro en los tiempos concertados con la supervisión.

Laura R Guzmán P.

LAURA RAQUEL GUZMAN PARADAura
Profesional Universitario

compensar | miplanilla.com

CERTIFICADO DE APORTES AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

La empresa **ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ**, identificada con **CC** número **79712619**, aportó por el empleado **ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ** identificado(a) con **CC** número **79712619** quien se encuentra registradoa a la fecha por concepto de aportes obligatorios al sistema General de Seguridad Social mediante la Planilla Integrada de Liquidación de aportes, para para los periodos de pensión comprendidos entre 2022-2 y 2022-3 de la siguiente forma.

Código	Nombre Administradora	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días	IBC	Tarifa Aportes	Cotización Obligatoria	Valor Aportes Voluntarios	Total Cotización	Periodo	No. Autorización Pago Planilla	Fecha de Pago	Mora
EPS005	Sanitas EPS	5 9														0	C	30	$3,849,743	0.12500	$481,300	$0	$0	Febrero - 2022	57729215	28/03/2022	No
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones	5 9														0	C	30	$3,849,743	0.16000	$616,000	$0	$0	Febrero - 2022	57729215	28/03/2022	No
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9														0	C	30	$3,849,743	0.00522	$20,100	$0	$0	Febrero - 2022	57729215	28/03/2022	No
EPS005	Sanitas EPS	5 9														0	A	30	($1,599,000)	(0.12500)	($199,900)	$0	$0	Febrero - 2022	57729215	28/03/2022	No
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones	5 9														0	A	30	($1,599,000)	(0.16000)	($255,900)	$0	$0	Febrero - 2022	57729215	28/03/2022	No
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9														0	A	30	($1,599,000)	(0.00522)	($8,400)	$0	$0	Febrero - 2022	57729215	28/03/2022	No
EPS005	Sanitas EPS	5 9														0		30	$1,599,000	0.12500	$199,900	$0	$0	Febrero - 2022	57507116	16/03/2022	No
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones - Colpensiones	5 9														0		30	$1,599,000	0.16000	$255,900	$0	$0	Febrero - 2022	57507116	16/03/2022	No
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	5 9														0		30	$1,599,000	0.00522	$8,400	$0	$0	Febrero - 2022	57507116	16/03/2022	No

Luis F Gomez P

PAGADA

El presente certificado se expide a los 28 días del mes March de 2022

Este documento está clasificado como privado por parte de Compensar Operador de Información

icontec ISO 9001 CO-SC-CER [illegible]
icontec ISO / IEC 27001 CO-SGSI-1

Bogotá, 6 de abril de 2022

Señorita:
Laura Raquel Guzmán Parada
Profesional universitario
Supervisor del contrato SE-CPS-104-2022
Secretaría de Educación de Cundinamarca

Asunto: Remisión segundo informe de gestión Contrato SE-CPS-104-2022

Mediante la presente me permito remitir en documento adjunto el segundo informe de gestión del contrato SE-CPS-104-2022 cuyo objeto es: *"Contratar la prestación de servicios profesionales que contribuyan en la enseñanza formación y capacitación de la lengua inglesa en docentes y estudios de las IED de los municipios no certificados de Cundinamarca así mismo brindar apoyo en los procesos que la dirección de calidad educativa requiera relacionados al programa de bilingüismo en el departamento"*, entre la Gobernación de Cundinamarca y Engelbert Martínez Peláez.

El documento comprende las actividades desarrolladas en el marco del cumplimiento de las obligaciones del contrato en el periodo comprendido entre el **28 de febrero al 27 de marzo de 2022**
Relación de documentos adjuntos

- Documento informe de gestión N° 2 del 28 de febrero al 27 de marzo de 2022
- Documentos anexos de evidencia de las actividades desarrolladas.
- Copia de planilla No. 57729215 y de pago de seguridad social, pensiones y ARL del mes de febrero de 2022

Cordial saludo,

ENGELBERT MARTÍNEZ PELÁEZ
C.C. 79712619
Contratista SE-CPS-104-2022

DATOS DEL CONTRATO			
Contratista: ENGELBERT MARTÍNEZ PELÁEZ			
OBJETO: ""CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN EN LA ENSEÑANZA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA LENGUA INGLESA EN DOCENTES Y ESTUDIOS DE LAS IED DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA ASÍ MISMO BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO".			
VALOR DEL CONTRATO Y FORMA DE PAGO: EL VALOR DEL PRESENTE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES ES POR LA SUMA DE TREINTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE ($ 36.574.571).			
PLAZO: Seis (06) meses y quince (15) días.	**Fecha de Iniciación:** 28 de enero de 2022.	**Fecha de Terminación:** 11 de agosto de 2022	**Porcentaje de ejecución:** 30.2 %
Dependencia: DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA			
Supervisora - Cargo: LAURA RAQUEL GUZMÁN PARADA – PROFESIONAL UNIVERSITARIO.			
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES FRENTE A LAS OBLIGACIONES DURANTE EL PERÍODO REPORTADO			
Obligación Contractual	Actividades realizadas	EVIDENCIA VERIFICABLE	
1. Elaboración del plan de acción a trabajar con su respectivo cronograma para dar desarrollo al objeto contractual el cual deberá mantenerse actualizado.	Desarrollé actividades proyectadas para el mes de marzo del año en curso como se presentaron en el cronograma anual de apoyo a bilingüismo - inglés.	1. Apoyo a bilingüismo BERT 2022 1. PLAN DE TRABAJO apoyo a bilingüismo 2022	

2. Brindar asistencia técnica in situ y/o virtual las IED de los municipios no certificados pertenecientes a las provincias asignadas con el fin de implementar las acciones del programa de bilingüismo en el departamento de Cundinamarca.	Con apoyo del equipo de gestores elaboré la presentación de las actividades planeadas a las 28 (veintiocho) IED focalizadas de municipios no certificados del departamento. Invité a participar en la presentación virtual del día 18 (diez y ocho) de marzo de 2022 (dos mil veintidós), a las instituciones focalizadas a cargo vía correo electrónico y mensajería WhatsApp, programada por el equipo de profesionales de apoyo.	2. documento socialización 2022 focalización 2. presentación 2022 Equipo y plan
3. Brindar apoyo académico y pedagógico en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca de los municipios no certificados pertenecientes a las que le sean asignadas por la dirección de calidad educativa de acuerdo al plan de trabajo así mismo realizar acompañamiento en los talleres encuentros culturales inmersiones foros y demás actividades del programa de bilingüismo que fortalezcan el aprendizaje y uso de una lengua extranjera	Para la realización de los encuentros culturales departamentales de Spelling Bee y Song Fest, en conjunto con los compañeros del equipo de apoyo revisé los anexos anteriores para actualizar reglas y mejorar estrategias. Adapté las herramientas para mejor versatilidad de implementación con las instituciones. De este modo, ajusté al anexo técnico de Spelling Bee versión 2022 (dos mil veintidós) con base en documentos de años anteriores para el uso del archivo	3. 2022 ANEXO TÉCNICO SPELLING BEE CUNDINAMARCA 3. 2022 Spelling Bee 0 1 and 2 grades 3. 2022 Spelling Bee 3 4 3. ANEXO TÉCNICO SONG FEST

(ingles) en las instituciones educativas oficiales focalizadas.	digital de Excel (secundaria) y la actualización del vocabulario para prescolar y primaria. A su vez, creé los enlaces de registro para inscripción de las IED participantes: Spelling Bee https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce_6E3Mvg8b5HOwP33pUnbqAGGiZ9ZBeW5bBeoGKCG8uijKw/viewform?usp=sf_link Song Fest https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEfnEq3uRxR8j7_S9hD15KBdEx3WnCS4Ye5SXVwhNyvznDbg/viewform?usp=sf_link	3. OFFICIAL CATEGORY A Spelling Wordlist 2022 3. OFFICIAL CATEGORY B Spelling Wordlist 2022 3. EJEMPLO FORMULARIOS DE INSCRIPCION
4. Aportar al diseño e implementación seguimiento de las estrategias determinadas para enriquecer los procesos de aprendizaje y fortalecimiento de conocimientos de los docentes del área de inglés del departamento de Cundinamarca.	Con el propósito de enriquecer procesos de aprendizaje a través de estrategias virtuales para docentes de las instituciones focalizadas de los municipios no certificados del departamento, realicé las siguientes actividades.	4 Cundi-Talk 2022 (Conversation Club) (Respuestas) 4 TEACHERS ADVISORY 2022 (Asesoría Mensual Virtual para docentes de

	• Revisión el canal de YouTube Dirección de Calidad sugerido por el director de Calidad para difusión de videos. Es de aclarar que, debido a problemas de acceso a las cuentas sugeridas anteriores, el director de calidad permitió el acceso al canal DIRECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA (https://www.youtube.com/channel/UCvqnUdX6y0D_rwfunU4W_zQ) • Carga a este canal los siguientes materiales. https://www.youtube.com/watch?v=uZeDKxBNnkA https://www.youtube.com/watch?v=DCjBLPiD14I • Evidencia de errores en plataforma relacionados al acceso a plataforma aula virtual de la SEC que reporté al director de comunicaciones para solicitar su apoyo (https://aulavirtual.cundinamarca.gov.co/). • Ejecución, con ayuda de compañeros de bilingüismo, del primer encuentro virtual TEACHERS ADVISORY para docentes de	preescolar y primaria) (Respuestas) 4. Canal DIRECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA 4. Documento apoyo Videos Pedagógicos preescolar y primaria 4. Reporte de plataforma marzo16 2022

	Prescolar y primaria (marzo 8 (ocho) de 2022 (dos mil veintidós), por medio del canal https://meet.google.com/hxv-qrqw-phq • Realización del primer Cundi-Talk 2022 (dos mil veintidós). (Conversation Club) en compañía de contratistas de apoyo a bilingüismo. (marzo 8 (ocho) de 2022 (dos mil veintidós), por medio de https://meet.google.com/zdf-nsta-ker	
5. Elaborar y presentar mensualmente y durante la ejecución del contrato o cuando la dirección de calidad lo solicite informes de acompañamiento y asistencia técnica en los cuales se describa el estado de avance de implementación de acciones del plan de bilingüismo con los soportes que evidencien las acciones adelantadas las cuales se deben presentar en los formatos establecidos.	Presenté informe de gestión durante la ejecución del contrato No. SE-CPS-104-2022.	11 Informe de actividades 002 LRGP 2022
6. o	Con apoyo de la gestora Lina Pulgarín, trabajé en el avance de actualización del Plan Departamental de Bilingüismo; la segunda entrega se otorga con	6. Marzo 17. Plan Departamental de Bilingüismo.

	correcciones sugeridas dadas por la supervisora Laura Guzmán anteriormente. Aporté en el desarrollo de ajustes en el documento entregado para revisión y posterior continuidad en el proceso.	
7. Brindar apoyo y acompañamiento en las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca"" desarrollado por la secretaria de educación de Cundinamarca - dirección de calidad educativa. 8	Con base en esta obligación reporté las acciones implementadas durante este periodo, así: Acompañamiento en aplicación de pruebas de diagnóstico en inglés a estudiantes de grado décimo del programa "Cundinamarca Speaks English" a las siguientes instituciones: IED Antonio Ricaurte, municipio Ricaurte (marzo, 24 (veinticuatro) de 2022 (dos mil veintidós). IED Salesiano Miguel Unia, Municipio Agua de Dios (marzo 24 (veinticuatro) de 2022 (dos mil veintidós).	3 anexos Fotográficos MAR 2022 7. programación de acompañamiento UT

	Tomé evidencia audiovisual muestra para divulgación en prensa de la Secretaría de Educación del departamento para revisión y aval de la supervisión.	
8. Las demás inherentes al objeto del contrato.	Dentro de las demás actividades que agregué a las obligaciones inherentes al contrato durante la ejecución de este informe fueron: • Asistencia a oficina un día a la semana con el propósito de apoyar en requerimientos administrativos de la dirección de Calidad y el programa de bilingüismo. • Reuniones virtuales con el equipo de bilingüismo para alistamiento, preparación de herramientas y desarrollo de estrategias para proponer al programa.	3 Anexos Fotográficos MAR 2022

Laura R Guzmán P.

ENGELBERT MARTÍNEZ PELÁEZ
Contratista

LAURA RAQUEL GUZMÁN PARADA
Supervisora de contrato de prestación de servicios profesionales no. SE-CPS-104-2022

Nombre del contratista:	Engelbert Martínez
N.º contrato:	SE- CPS- 104 - 2022
Secretaría:	Secretaría de Educación – Dirección de Calidad
Objeto del contrato:	CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA, RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO.
fecha de inicio	26 de enero de 2022
fecha de terminación	8 de agosto de 2022

OBLIGACIONES ESPECIFICAS	ACTIVIDADES PARA REALIZAR
1. Elaboración del plan de acción a trabajar con su respectivo cronograma para dar desarrollo al objeto contractual el cual deberá mantenerse actualizado	Elaboración de Plan de trabajo del contratista en 2022.
	Cronograma de actividades.
2. Brindar asistencia técnica in situ y/o virtual en las IED de los municipios no certificados pertenecientes a las provincias asignadas con el fin de implementar las acciones del programa de bilingüismo en el departamento de Cundinamarca.	Acompañamiento presencial y virtual provincial con las instituciones focalizadas asignadas de municipios no certificados del departamento para el seguimiento en la implementación de las propuestas dadas por el programa de bilingüismo desde años anteriores.
3. Brindar apoyo académico y pedagógico en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca de los municipios no certificados pertenecientes a las que le sean asignadas por la dirección de calidad educativa de acuerdo al plan de trabajo así mismo realizar acompañamiento en los talleres encuentros culturales inmersiones foros y demás actividades del programa de bilingüismo que fortalezcan el aprendizaje y uso de una lengua extranjera (ingles) en las instituciones educativas oficiales focalizadas.	Alistamiento, diseño, planeación y ejecución de SPELLING BEE "bee a Star" y SONG FEST "Sing and Shine" cuarta versión (2022) a nivel institucional y provincial para estudiantes de educación básica primaria (muestreo y práctica), secundaria y media (practica) como apoyo académico y pedagógico a Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.
	Difusión de cortos videos informativos y educativos en inglés como material de apoyo para las IED asignadas de municipios no certificados del departamento elaborados en 2021.
4. Aportar al diseño implementación seguimiento de las estrategias determinadas para enriquecer los procesos de aprendizaje	Realizar Prueba Piloto Saber Pro para grado 11º y 10º ejercicios preparativos por medio de enlaces digitales.

Apoyo al Bilingüismo
ENGELBERT MARTÍNEZ - CONTRATISTA

y fortalecimiento de conocimientos de los docentes del área de ingles del departamento de Cundinamarca.	Preparación logística de materiales compartidos por medio de plataforma digital para beneficio la Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.
5. Elaborar y presentar mensualmente y durante la ejecución del contrato o cuando la dirección de calidad lo solicite informes de acompañamiento y asistencia técnica en los cuales se describa el estado de avance de implementación de acciones del plan de bilingüismo con los soportes que evidencien las acciones adelantadas las cuales se deben presentar en los formatos establecidos.	Elaboración de informe mensual de gestión de acompañamiento a las IED focalizadas asignadas y de asistencia técnica.
6. Mantener actualizado la información del plan departamental de bilingüismo.	Elaboración de informes de para la actualización del plan departamental de Bilingüismo
7. Brindar apoyo y acompañamiento en las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en ingles de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca"" desarrollado por la secretaria de educación de Cundinamarca - dirección de calidad educativa.	Acompañar las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en ingles de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca""
8. Las demás inherentes al objeto del contrato.	Apoyo constante a la Dirección de Calidad en diferentes temas según sea requerido.

Nombre del contratista:	Engelbert Martínez
N.º contrato:	SE- CPS- 104 - 2022
Secretaría:	Secretaría de Educación – Dirección de Calidad
Objeto del contrato:	CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA, RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO
fecha de inicio	26 de enero de 2022
fecha de terminación	8 de agosto de 2022

ACTIVIDADES A REALIZAR	Descripción	FEB				MAR			
		4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración de Plan de trabajo del contratista en 2022.	revision de documentos	24 a 2				24 al 28				24 al 28
Cronograma de actividades.	revision de documentos	24 a 2				24 al 28				24 al 28
Acompañamiento virtual provincial con las instituciones focalizadas asignadas de municipios no certificados del departamento para el seguimiento en la implementación de las propuestas dadas por el programa de bilingüismo desde años anteriores.	Preparación, orientación y realización de Encuentro provincial para realizar un compartir de experiencias en el que ellos pueden participar para así compartir prácticas significativas en el aula.						3			
	Acompañamiento frecuente y constante a docentes del area de inglés de las IED Focalizadas de municipios no certificados del Departamento.	24 de ENERO AL 8 DE AGOSTO DE MANERA CONSTANTE								
	Preparación, orientación y realización de Encuentro para realizar un compartir de experiencias en el que ellos pueden participar para así compartir prácticas significativas en el aula.								18	
Alistamiento, diseño, planeación y ejecución de SPELLING BEE "bee a Star" cuarta versión (2022) a nivel institucional y provincial para estudiantes de educación básica primaria (muestreo y práctica), secundaria y media (practica) como apoyo académico y pedagógico a Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.	Alistamieto de palabras, reglas y parametros. Preparacion de reglas para Spelling BEE		4 al 14							
	CREACION FORMATO DE REGISTRO Envio a IED					25 al 28				
	REGISTRO Y REVISION DE IED PARTICIPANTES							6 al 18		
	Seguimiento a Encuetros instiucionales preparacion y entrenamiento									
	Alistamiento y Ejecucion de Encuetros provinciales									
Alistamiento, diseño, planeación y ejecución de SONG FEST "Sing and shine" cuarta versión (2022) a nivel institucional y provincial para estudiantes de educación básica primaria (muestreo y práctica), secundaria y media (practica) como apoyo académico y pedagógico a Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.	Alistamieto de palabras, reglas y parametros. Preparacion de reglas para Song Fest				15 al 24					
	CREACION FORMATO DE REGISTRO Envio a IED					25 al 28				
	REGISTRO Y REVISION DE IED PARTICIPANTES							6 al 18		
	Seguimiento a Encuetros instiucionales preparacion y entrenamiento									
	Alistamiento y Ejecucion de Encuetros provinciales									
Apoyo en el proceso de planeacion y ejecucion de convocatoria voluntaria "Freedom writers" dirigido a estudiantes de inglés de las IED focalizadas de municipios no certificados del departamento	Diseño de la convocatoria					24 al 28				
	Presentacion y publicacion de la convocatoria						4	10		
	Revision de documentos									
	Publicacion de mejores escritos									
Difusión de cortos videos informativos y educativos en inglés como material de apoyo para las IED asignadas de municipios no certificados del departamento elaborados en 2021.	Alistamieto grabacion y EDICION de videos				16 al 18				16 al 18	
	DIFUSION de videos					23				23
Realizar Prueba Piloto Saber Pro para grado 11º y 10º ejercicios preparativos por medio de Cuadernillos digitales PDF.	Indagacion de informacion para Examenes SABER							14 al 22	15 al 22	
	ALISTAMIENTO de plataforma, tipo formato en Google Forms									
	ENVIO y EJECUCION POR LAS IED									
	Recoleccion de resultados de respuesta en el formulario.									
Preparación logística de materiales compartidos por medio de plataforma digital para beneficio la Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.	ALISTAMIENTO		1 al 9		21 al 25		7 al 11		18 al 25	
	ENVIO A LAS IED			15		28		15		30
Elaboración de informe mesual de gestion de acompañamiento a las IED focalizadas asignadas y de asistencia técnica.					20 al 24				20 al 24	
Elaboración de informes de para la actualización del plan departamental de Bilingüismo					24	28				28
Acompañar las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en ingles de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca""	Asistencia y acompañamiento a IED focalizadas por el proyecto de fortalecimiento	ACOMPAÑAMIENTO A LAS IED CON BASE EN LOS CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS POR AL UNION TEMPORAL Y LA DISPONIBILIDAD DE ESTE CRONOGRAMA.								
Apoyo constante a la Dirección de Calidad en diferentes temas según sea requerido.		24 de ENERO AL 8 DE AGOSTO DE MANERA ESPORADICA								
		5	2	0	4	5	1	3	4	2

NOTA: Este cronograma esta sujeto a cambios y ajustes con base en la variables y necesidades del programa con las instituciones

CONTRATISTA
ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ

Bogotá D.C., Marzo 16 de 2022

Respetado/ a Señor/a
RECTOR/A
Ciudad.

REFERENCIA: Reunión virtual de socialización con las instituciones educativas focalizadas en bilingüismo año 2022

Respetado/a, reciba un cordial saludo desde la Secretaria de Educación de Cundinamarca, ¡Región que Progresa! en Educación.

El área de bilingüismo de la Dirección de Calidad Educativa, convoca a directivos y docentes que acompañan el proceso de enseñanza de la lengua inglesa en todos los grados académicos de las **28 IED focalizadas en bilingüismo** para el año 2022 a **reunión virtual** de carácter prioritario el día **viernes 18 de marzo a las 10:00 am**.

El propósito de este encuentro es socializar aspectos relacionados a la focalización, como actividades y cronograma a desarrollar para el año en curso.

Podrá acceder a la reunión a través del siguiente enlace:
https://meet.google.com/hac-cefx-mue

Agradecemos su amable atención.

LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA
Director de Calidad Educativa
Secretaria de Educación de Cundinamarca

Elaboró: Área de bilingüismo – Dirección de Calidad Educativa

ANEXO TÉCNICO
FESTIVAL DE LA CANCIÓN CUNDINAMARCA BILINGÜE
"SING & SHINE"

El Cuarto Festival de la Canción "Sing and Shine" es una actividad estratégica del Plan Departamental de Bilingüismo "Cundinamarca Región que progresa" cuyo objetivo es fortalecer las competencias en lengua extranjera- inglés de los estudiantes de las IED oficiales de los municipios no certificados del departamento a través de la música. Este evento está dirigido para los niveles educativos de básica primaria, secundaria y media.

Por medio de este documento técnico se describen las características, los criterios y los compromisos de participación, además de un listado de canciones sugeridas para las categorías posteriormente descritas.

CATEGORIAS

- Las categorías de participación al evento son las siguientes:
- **Categoría DO:** Preescolar y Primaria solistas y grupos.
- **Categoría RE:** Grados 6°, 7° y 8° (solistas y grupos).
- **Categoría MI:** Grados 9°, 10° y 11° (solistas y grupos).

- **Nota:** La categoría DO solo participara en la fase Institucional.

PARTICIPANTES

- Los cupos de participación son los siguientes:
IED: Los 2 estudiantes clasificados en cada categoría a nivel institucional.
Provincial: Los 2 representantes por IED inscrita.

- **Nota 1:** en la fase provincial el gestor encargado definirá el número de asistentes al evento (teniendo en cuenta el aforo y protocolos de Bioseguridad).

CRONOGRAMA

- **-Convocatoria, alistamiento y ensayo:** 29 de marzo a 27 mayo (requiere de evidencias en formato audiovisual del proceso de ensayo en cada salón).
-Etapa de definición de estudiante representante por curso: Mayo 31 a junio
-Envió de listado de estudiantes representantes de la IED por categoría: 13 al 17 de junio de 2022.
-Fase provincial: 21 de julio al 5 de agosto de 2022.

LUGAR

-Institucional: Sede de las IED participante.
-Provincial: En un municipio de la provincia.

-Nota: El lugar para la ejecución de cada fase provincial será informado oportunamente a través del equipo de gestores del Programa Cundinamarca bilingüe a los docentes de las instituciones educativas de municipios no certificados registrados previamente para participar.

CRITERIOS Y COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓN

Institución Educativa

- Socializar la información contenida en el anexo técnico con su comunidad educativa y acordar la participación de la IED.
- Diligenciar el siguiente enlace Inscripción (Véase cronograma): https://docs.google.com/forms/d/1JiQcIZnv6z3dOACLXF-Pa3gRvbeHxqp_VvZvDtww6D8/edit?usp=sharing
- Para registrar los nombres de los estudiantes ganadores de cada categoría, los gestores de bilingüismo de cada provincia, enviarán el link de registro de los clasificados o es su debido caso el gestor a cargo para participar en la eliminatoria en la provincia, según las fechas estipuladas en este documento.
- Disponer de los espacios (escenarios) dentro de la planta física institucional donde se pueda llevar a cabo el evento a nivel Institucional.
- Garantizar la asistencia y acompañamiento de sus estudiantes participantes a la fase provincial.
- Delegar una persona (docente de inglés) que lidere la participación de la IED en el festival de la canción "Sing and Shine".

Acciones del docente o delegado de la Institución Educativa

- Liderar la preparación de los participantes según el reglamento expuesto en este documento.
- Coordinar la ejecución del festival a nivel Institucional y de provincial.
- Realizar el seguimiento a la inscripción de los participantes al encuentro.
-
- Estar informado (a) de los procesos de ejecución del evento y socializarlos con la comunidad y los participantes.

- Motivar y preparar los estudiantes para participar del evento en aspectos como:
  - manejo del escenario,
  - vocalización,
  - pronunciación,
  - ritmo
  - manejo de público
  - Pronunciación
  - Claridad, fluidez y tono.
- El docente debe enviar evidencias audiovisuales del trabajo de acompañamiento y preparación de los participantes.
- Una vez inscrita la participación en la estrategia, el docente a cargo realizará el evento a nivel institucional en los meses estipulados.

Estudiantes participantes

- Ser estudiante activo en los grados de preescolar, primaria, secundaria y media (Transición a 11º) de las IED oficiales de los municipios no certificados del departamento de Cundinamarca.
- Estar inscrito en el encuentro para representar su IED en la fase institucional y provincial.
- Estar dispuesto a participar activamente de los encuentros.
- Contar con autorización escrita de los padres de cada estudiante.

ENCUENTRO DIDACTICO-ACADEMICO FESTIVAL DE LA CANCIÓN

SONG FEST "SING & SHINE"
REGLAMENTO

El cuarto festival de la canción "SING & SHINE" tendrá una duración de (dos) dos horas para cada categoría (DO, RE Y MI) ya sea solista o grupos en todas las modalidades del festival: institucional y provincial.

1. **Categorías**
   - ♫ Categoría FA: solista y grupo
   - ♫ Categoría RE: solista y grupo
   - ♫ Categoría MI: solista y grupo
2. **Participantes**

Los participantes deben preparar una canción en **INGLÉS** de no más de 5 minutos.
Todos los participantes deberán estar identificados como tal y haber sido inscritos previamente para participar en el encuentro.
En caso de que el participante que ocupó el primer lugar a nivel institucional no pueda asistir a la fase provincial, deberá ser comunicado al equipo de gestores para hacer el respectivo reporte y reasignar un estudiante.
Nota: Con el fin de garantizar transparencia y promover una dinámica participativa de todos los estudiantes de la categoría en todos los cursos de la IED, se debe tener evidencia de los procesos que se lleven en cada IED a través de fotografías, videos o publicaciones institucionales.

3. **Tiempo**

El tiempo estipulado por cada participante sea solista o grupo es el siguiente:

- ♫ **Categoría DO:** 3 - 4 minutos
- ♫ **Categoría RE:** 4-5 minutos
- ♫ **Categoría MI:** 5 minutos

Consideraciones:

En caso de tener instrumentos musicales de acompañamiento, elementos de escenográficos y de ambientación contaran con 8 minutos adicionales para hacer montaje en tarima.

En caso que la presentación musical sobrepase l tiempo estimado el jurado lo tendrá en cuenta dentro de los criterios de valoración.

4. **Jurado**

- ♫ Para la fase Institucional el jurado puede estar integrado por docentes de diferentes áreas para apoyar el proceso de selección (se recomienda que tenga conocimientos musicales y un nivel de competencia de lengua en inglés).
- ♫ Para la fase provincial el jurado debe ser diferente a los docentes de inglés de los estudiantes participantes.
- ♫ El jurado puede ser integrado por los docentes y/o personas delegadas. Por otro lado, los gestores de bilingüismo de la SEC Educación pueden desempañarse como jurados en caso se requiera.
- ♫ Pueden contar con sonido (audio de apoyo) o instrumento.

5. **Escenografía y logística**

- ♫ El participante puede disponer del espacio (escenario) como él quiera en caso de requerir instrumentación, escenografía y ambientación, el mismo contara con los recursos y elementos para desarrollarlo.

6. **Mecánica del festival**

Los parámetros de valoración y rendimiento para este festival de la canción están considerados así:

PARAMETROS	PORCENTAJE DE VALORACIÓN
Manejo de la letra en inglés, lapsos y letra	30%
Pronunciación: Claridad y Fluidez	30%
Tempo: Ritmo y sincronización con la canción	15%
Tono y voz	15%
Impacto de la canción en el público.	10%
Total:	**100%**

- ♫ Se prohíbe el uso de español en las canciones, incluyendo fragmentos en español o mezclas de español e inglés.
- ♫ Debe haber un contenido mínimo de dos párrafos en la letra de la canción. (a excepción de las canciones de la categoría DO: preescolar y primaria).
- ♫ Se puede usar música de fondo (tipo KARAOKE) o interprete en vivo (con instrumento acompañante), según elección del participante que interprete un tema.

7. **Recomendaciones para los participantes**

- ♫ Usar letras pausadas y fáciles de aprender
- ♫ Seleccionar una canción que disfrute y sea familiar.
- ♫ Esto es un reto que vale la pena; deben confiar en sí mismos y sus capacidades.
- ♫ Evitar canciones rápidas (rap o reguetón).
- ♫ Practicar lo suficiente antes de presentarse.

8. **Recomendaciones generales**

Con el fin de garantizar la concentración de los participantes, se deben tener en cuenta las siguientes pautas:

- ♫ Durante cada presentación reiterarle al público y demás asistentes al evento que deben permanecer en silencio y sentados, con el fin de prestar mucha atención y evitar distraer a los participantes.
- ♫ Evitar discutir con el jurado. Si está seguro de que pudo haberse cometido un error, escríbalo y al final de la presentación se podrá acercar al jurado. Sin embargo, el jurado toma la decisión final.
- ♫ Esperar a aplaudir solo hasta cada final de presentación para evitar distraer a los participantes.

Agradecemos su valiosa colaboración y participación para el desarrollo exitoso del cuarto encuentro didáctico-académico Song Fest en inglés del departamento de Cundinamarca, "***Sing & Shine***".

PROFESIONALES BILINGÜES DE APOYO
PROGRAMA DE BILINGÜISMO DEPARTAMENTAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

PLANTILLA DE CALIFICACIÓN

"SING & SHINE"

PARTICIPANT'S NAME			
TITLE OF THE SONG			
CATEGORY:		GRADE:	
Criteria	Posible Points		Points given
Language performance			
Pronunciation • Fluency • Intonation			
Tempo • Rhythm • Synchronization with the music.			
Tone • Voice • Tone			
Impact with the public			
TOTAL			

Canciones Sugeridas

Categoria DO

- ♫ Hakuna Matata, The Lion King
- ♫ I wanna be like you, The Jungle Book
- ♫ You've got a friend in me, Toy Story
- ♫ Under the sea, The Little Mermaid
- ♫ We Are the Dinosaurs, The Laurie Berkner Band
- ♫ Baby Shark, Pinkfong
- ♫ Skidamarink, CoComelon Nursey Rhymes
- ♫ The Itsy-Bitsy Spider, MyVoxSongs Nursery Rhymes
- ♫ If You're Happy and You Know it, Sesame Street
- ♫ Swimming Song, CoComelon Nursey Rhymes
- ♫ Seasons, Pinkfong
- ♫ This is me, CantaJuego
- ♫ Look At All the Letters, The Laurie Berkner Band
- ♫ Bye Bye Goodbye, Super Simple Songs
- ♫ Twinkle, twinkle, little star
- ♫ Old MacDonald had a farm
- ♫ Five little monkeys
- ♫ You've got a friend in me - Toy story
- ♫ "Go bananas song"
- ♫ "The wheels on the bus"
- ♫ "If you are happy"

Canciones Sugeridas

Categoria RE-MI (Tema - Artista)

- ♫ Lemon Tree (Fool's Garden)
- ♫ The Reason (Hoobastank)
- ♫ Someone Like You (Adele)
- ♫ The Beatles - 'Yellow Submarine'
- ♫ The Carpenters - 'Close To You'
- ♫ Michael Buble - 'Feeling Good'
- ♫ Whitney Houston - 'I will always love you'
- ♫ Celine Dion - 'My Heart will go on'
- ♫ Joe Cocker - 'You are so beautiful'
- ♫ John Lennon - 'Imagine'
- ♫ Louis Armstrong - 'What a wonderful day'
- ♫ The Corrs - 'What can I do you?'
- ♫ U2 - 'With or Without you'
- ♫ Just The Way You Are (Bruno Mars)
- ♫ Into you - Ariana Grande
- ♫ Raging - Kygo ft. Kodaline
- ♫ Me too - Meghan Trainor
- ♫ Rock Bottom - Hailee Steinfeld ft DNCE
- ♫ Just like fire - Pink
- ♫ Wherever I go - One Republic
- ♫ I Won't Give Up - Jason Mraz
- ♫ Ain't your mama - Jennifer Lopez
- ♫ Panda - Desiigner
- ♫ Lead on - Major Lazer
- ♫ Cheap Thrills - Sia
- ♫ Work - Rihanna

- ♫ Dangerous Woman - Ariana Grande
- ♫ No - Meghan Trainor
- ♫ Don't let me down - The Chainsmokers ft. Daya
- ♫ Another Love - Tom Odell
- ♫ Ghost town - Adam Lambert
- ♫ Low - Flo Rida ft. T-Pain
- ♫ I Knew You Were Trouble - Taylor Swift
- ♫ Chandelier - Sia
- ♫ All about that bass - Meghan Trainor
- ♫ Just Give Me A Reason - Pink
- ♫ I'm Yours - Jason Mraz
- ♫ Grenade - Bruno Mars
- ♫ Fire Meet Gasoline - Sia
- ♫ Can't Stop the Feeling - Justin Timberlake
- ♫ We Can't Stop - Miley Cyrus
- ♫ The Climb - Miley Cyrus
- ♫ Love You Like a Love Song Baby - Selena Gomez
- ♫ Starboy - The Weeknd
- ♫ All of Me - John Legend
- ♫ Happy - Pharrell Williams
- ♫ Lose Yourself To Dance - Daft Punk

Datos de contacto de integrantes del área de bilingüismo (canales de comunicación)

Líder de Bilingüismo

- Laura Raquel Guzmán Parada: laura.guzman@cundinamarca.gov.co

Profesionales de apoyo bilingüe y gestión

- Lina Pulgarin: lina.pulgarin@cundinamarca.gov.co
- Nataly Mora: nataly.mora@cundinamarca.gov.co
- Oscar Arias: oscarfabian.arias@cundinamarca.gov.co
- Engelbert Martinez: engelbert.martinez@cundinamarca.gov.co

REGLAMENTO ENCUENTRO ACADÉMICO Y CULTURAL DE SPELLING BEE "BEE A STAR¶!" CUNDINAMARCA 2022	
El encuentro de deletreo en Spelling Bee - BEE A STAR CUNDINAMARCA 2022 en su cuarta versión, es una actividad estratégica del Plan de Bilingüismo Departamental. Su objetivo es fortalecer las competencias en lengua extranjera – inglés de los estudiantes de básica primaria, secundaria y media de las IED oficiales de los municipios no certificados de Cundinamarca. A través del presente anexo técnico se describen las características, criterios y compromisos de participación. El reglamento y los listados de palabras serán enviados a las instituciones una vez inscritos.	
Categorías	Las categorías de participación al encuentro son las siguientes: • Categoría inicial: Prescolar y Primaria (únicamente a nivel institucional) • Categoría A: 6°,7° y 8° • Categoría B: 9°,10° y 11°
Participantes	• Fase Institucional: Todos los estudiantes voluntarios de los diferentes grados según sus categorías. (Véase reglamento) Nota: se sugiere que para esta fase se realice un proceso pedagógico en el cual los docentes implementen las palabras en el aula facilitando y motivando la participación de todos los estudiantes. Posteriormente, cada docente direcciona un proceso de selección según el desempeño de los estudiantes y las pautas del reglamento. • Fase Provincial: Cada institución debe contar con un total de cuatro participantes; dos estudiantes por categoría. (Véase reglamento) Nota 1: en caso de que la fase provincial se lleve a cabo de manera presencial, el número de acompañantes por participante será informado por el gestor a cargo teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, aforo y medidas de cuidado personal. Nota 2: en caso de que la fase provincial se lleve a cabo de manera virtual, el gestor a cargo de la provincia hará envío de enlace días previos al evento mediante correo electrónico o WhatsApp.
Cronograma	Las fases del encuentro se desarrollarán en las siguientes fechas: Registro por medio de enlace Formulario Google: entre 22 al 28 de marzo de 2022.

	(véase criterios y compromisos de participación). Recepción de parámetros y listados de palabras a través de correo electrónico registrado: 29 marzo de 2022. • Fase Institucional: o Etapa de preparación de todos los estudiantes de cada curso (aprendizaje del vocabulario) 29 de marzo a 27 mayo (requiere de evidencias fotográficas de proceso en cada salón). o Etapa de definición de estudiante representante por curso. Mayo 31 a junio 10 o Envió de listado de estudiantes representantes de la IED por categoría, 13 al 17 de junio de2022. • Fase provincial: 21 de julio al 5 de agosto de2022. Las fechas de cada encuentro provincial serán informadas previamente por el gestor encargado de su provincia y están sujetas a ajustes con base en el aforo y la disponibilidad de espacio debido a protocolos de bioseguridad y cantidad de asistentes.
Lugar	El lugar para la ejecución de cada fase provincial será informado oportunamente a través del equipo de gestores del Programa Cundinamarca bilingüe a los docentes de las instituciones educativas de municipios no certificados registrados previamente para participar. La modalidad de participación puede darse de manera virtual o presencial con base en las medidas de bioseguridad y aforo en cada encuentro individualmente.
Nota	Se debe tener en cuenta que la realización de este tipo de eventos es un ejercicio de participación, en el cual el objetivo principal es vivir y compartir nuevas experiencias, además de fortalecer el aprendizaje del inglés en nuestras aulas de clase. Asimismo, se abren espacios de aprendizaje donde se da el uso a una segunda lengua entre estudiantes. "El mejor premio, es la motivación que creamos en nuestros estudiantes para aprender una nueva lengua y descubrir un mundo nuevo"

Gobernación de Cundinamarca
@CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

CRITERIOS Y COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓN

Institución Educativa

- Socializar la información contenida en el anexo técnico con su comunidad educativa y acordar la participación con los estudiantes de la IED.
- Inscribir la participación de su IED en el link https://forms.gle/cHQB3Bzmdtd7jXoD9 (véase cronograma)
- Motivar los estudiantes para participar de manera activa y resiliente.
- Enviar evidencias fotográficas del proceso de participación de los estudiantes en la fase institucional según etapas propuestas. (véase cronograma)
- Luego de terminadas todas las etapas a nivel institucional se registrarán los estudiantes representantes de cada categoría. Esto se desarrollará por medio de un enlace de registro en la fecha estipulada según cronograma, donde se completará toda la información requerida.

Acciones de los docentes de cada Institución Educativa

- Preparar a los estudiantes participantes con base en las normas expuestas en este documento.
- Coordinar la ejecución del encuentro a nivel institucional.
- Liderar y motivar la participación de los estudiantes en el encuentro institucional.
- Estar informado de los procesos de ejecución del encuentro y socializarlos con la comunidad y los participantes.

Estudiantes participantes

- Pertenecer al grado de la categoría a la cual se encuentre inscrito.
- Estar inscrito en el encuentro para representar su IED.
- Estar dispuesto a participar en los diferentes encuentros.
- Contar con autorización escrita de los padres de cada estudiante representante de su institución.

NOTA: El estudiante solo podrá registrarse en una de las categorías de alguno de los encuentros académicos y culturales.

ENCUENTRO ACADÉMICO Y CULTURAL DE SPELLING BEE "BEE A STAR!" CUNDINAMARCA 2022

REGLAMENTO

Cada *Encuentro Académico y Cultural De Spelling Bee "Bee A Star!" Cundinamarca 2022* tendrá una duración estimada de dos horas y media máxima para cada categoría (inicial, A y B)

Categorías:

Categoría inicial. Prescolar y primaria. (Únicamente a nivel grupal dentro de su institución)

Categoría A: sexto a octavo.

Categoría B: noveno a once.

Nota: A nivel institucional, podrán participar tantos estudiantes como deseen en las diferentes categorías.

A nivel provincial, solo habrá un máximo de 2 representantes por categoría por institución.

1. Participantes

Los estudiantes deben demostrar que han participado por un proceso de practica de aprendizaje dentro del aula con su docente. Así, deben tener conocimiento de la lista de palabras propuestas que correspondan a la categoría de participación (inicial, A o B). Adicionalmente, los estudiantes deberán registrarse con su docente representante de la IED para participar.

Cabe notar que en las prácticas y en las presentaciones los estudiantes deberán portar su uniforme.

En caso de que el participante que ocupó el primer lugar a nivel institucional no pueda asistir a la fase provincial, deberá ser comunicado al equipo de gestores para hacer el respectivo reporte y reasignar un estudiante.

REQUERIMIENTO ESPECIAL PARA LAS INSTITUCIONES

Con el fin de garantizar transparencia y promover una dinámica participativa de todos los estudiantes de la categoría en todos los cursos de la IED, se debe tener evidencia de los procesos que se lleven en cada IED a través de fotografías, videos o publicaciones institucionales.

Para lograr este objetivo se sugiere:

- Hacer una convocatoria con los estudiantes por grados.
- Asignar un cronograma interno para llevar a cabo la fase institucional teniendo en cuenta la fecha límite con el propósito de reportar los estudiantes que participarán en la fase provincial de manera oportuna.
- Identificar el número de estudiantes por categoría. (llevar un registro de estudiantes verificable)
- Contar con dos o tres jurados para desarrollar la actividad en su fase institucional.
- Preparar los estudiantes con la pronunciación americana con base en el glosario compartido.
- Es necesario hacer énfasis en la correcta pronunciación de los fonemas como b, v, m, n, l, r, z y todos aquellos que pueden presentar similitudes.
- Seleccionar un espacio apropiado para desarrollar la actividad (buena acústica, poco eco y buen flujo de aire).
- Preparar los estudiantes con asistencia de público (esto con el fin de enseñarles a controlar sus nervios)
- Hacer rondas de calentamiento frecuentemente.

Nota: sólo habrá dos representantes en total por cada categoría (dos por A y dos por B), si la institución maneja dos o más jornadas (o dos o mas sedes) deberán hacer una final interna para determinar dos participantes que representen la institución.

2. Tiempo

El tiempo de deletreo permitido máximo para cada palabra será el siguiente:

Categoria inicial: 45 Segundos

Categoría A: 30 segundos

Categoría B: 20 segundos.

Consideraciones:

- El estudiante cuenta con un máximo de 10 segundos para iniciar su participación. Si el participante excede este limite se toma como palabra incorrecta.
- El tiempo de medición de participación empieza a correr tan pronto el estudiante pronuncia la palabra que le ha sido asignada.
- El timekeeper debe contar con dos relojes: el primero con un temporizador (timer) a 10 segundos y el segundo para llevar el registro oficial de participación.
- El timekeeper o persona encargada del control del tiempo, iniciará el cronómetro tan pronto el estudiante pronuncie la palabra.
- El timekeeper reportará el tiempo registrado por cada estudiante en cada palabra.
- Si se agota el tiempo y el estudiante no ha terminado, el timekeeper dirá la palabra "time" y el estudiante termina su participación.

3. Jurado

- Para la fase institucional, se sugiere que se inviten docentes de otras áreas para colaborar como jurados. (tomar evidencias fotográficas).
- La pronunciación de la palabra asignada, la dará uno de los jurados. La palabra se proyecta al público, pero no al estudiante.

4. Rondas

El número máximo de palabras no será mayor a 130, ni tampoco serán diferentes a las presentadas en el material enviado posterior al registro.

Nota: las palabras son seleccionadas de manera aleatoria dentro del segmento de cada ronda.

RONDAS

Se llevarán a cabo 4 rondas presentadas a continuación:

- Ronda 1. Time and accuracy. Esta puntuación es acumulativa. (40 palabras)
- Ronda 2. Time and accuracy . Esta puntuación es acumulativa. (40 palabras)
- Ronda 3. Playoff. El estudiante continúa en ronda por mejor tiempo y asertividad. (25 palabras)
- Ronda 4. Death match. El estudiante que se determina por mejor tiempo y asertividad. (25 palabras)

RONDAS A NIVEL INSTITUCIONAL Y PROVINCIAL

RONDA	PARTICIPANTES	PALABRAS
RONDA 1:	Todos los estudiantes.	40
RONDA 2:	Todos los estudiantes.	40
RONDA 3:	Solo participan cinco estudiantes por mejor tiempo y asertividad.	25
RONDA 4:	Participan los tres mejores resultados basados en tiempo y asertividad. (únicamente dos estudiantes)	25

DEFINICIÓN DE LAS RONDAS

Rondas uno y dos

- Los participantes tendrán dos palabras para pronunciar. Seguirán en el ejercicio únicamente los estudiantes que pronuncien, deletreen y pronuncien nuevamente la palabra correctamente dentro del tiempo estipulado.
- Si el estudiante sobrepasa el límite de tiempo máximo asignado o comete error de deletreo en alguna de las dos palabras asignadas, queda fuera del proceso.

Ronda 3 Playoff

- En la ronda tres participarán los estudiantes que superen las rondas uno y dos. (5 estudiantes)
- Los estudiantes deben pronunciar dos palabras.
- Para continuar en la actividad el estudiante debe tener ambas palabras correctas y dentro del tiempo máximo asignado a su categoría.
- Si el deletreo es incorrecto, el estudiante queda fuera del proceso.
- Como resultado de esta ronda se seleccionan los 3 mejores registros (palabras correctas y mejor tiempo).
- De esos 5 estudiantes, los tres mejores puntajes continuarán a la ultima ronda.

Ronda 4. Death Match

- En la ronda cuatro participan de 3 estudiantes.
- Los estudiantes tendrán 2 palabras para pronunciar
- Se definen resultados con base en mayor acierto y menor tiempo de registro.

- En caso de haber empate, se de fine por medio del mejor tiempo de deletreo.

Reglas de Evaluación para aprobación o eliminación

1. El participante tomará una ficha o se le dará al azar un número para la palabra según corresponda a la ronda. (Véase esquema de rondas).
2. El jurado pronunciará la palabra de forma clara y neutra (inglés americano).
3. Los participantes **DEBEN:** pronunciar la palabra, deletrearla y pronunciarla nuevamente.

Ejemplo: House- H.O.U.S.E –House. Si el participante no pronuncia la palabra al principio, el jurado detendrá al participante para que la pronuncie. (El tiempo seguirá corriendo) la pronunciación de la palabra se tendrá en cuanta pero no afecta el resultado del estudiante. Sólo se considera el deletreo/orden de las letras de la palabra.

4. El jurado calificará la palabra como correcta "Correct" o incorrecta "Incorrect". Si el deletreo es correcto, el participante continúa.
5. El participante puede pedir al jurado que repita la palabra. Can you repeat the word please? La palabra se repetirá una sola vez.
6. Si el estudiante agota o excede el tiempo asignado, se determina como incorrecto El timekeeper anuncia que el tiempo ha terminado (Véase tiempo).
7. Cuando hay una letra doble en la palabra **no** se debe decir "double r" se debe deletrear letra por letra, ejemplo: "Carry -C-A-R-R-Y- Carry".
8. En caso que el estudiante note que cometió un error en el deletreo de la palabra asignada, tiene solo una segunda oportunidad para intentarlo nuevamente. DEBE DECIR "I'M SORRY" o debe repetir la palabra nuevamente antes comenzar a deletrearla.
9. Si ninguno de los participantes en la ronda deletrea correctamente las palabras, todos continúan y se le asignará una nueva palabra a cada uno.
10. En caso de empate en números de aciertos se marca la diferencia por medio del menor registro de tiempo de deletreo.

Recomendaciones generales

Con el fin de garantizar la concentración de los participantes, se deben tener en cuenta:

- Durante cada ronda permanecer en silencio y sentados.
- Si debe retirarse, hacerlo cuando cada ronda termine.
- No deletrear las palabras en voz alta ni susurrarlas esto puede confundir al participante.
- No discutir con el jurado. Si está seguro de que pudo haberse cometido un error,

Gobernación de Cundinamarca
@CundiGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

escríbalo y al final de la ronda se podrá acercar al jurado. Sin embargo, el jurado tiene la decisión final.

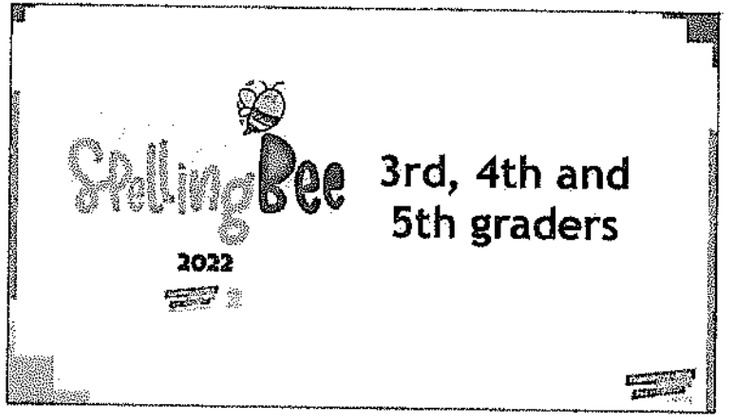
- Espere a aplaudir solo hasta cada final de ronda para evitar distraer a los participantes.

¡Agradecemos su gran colaboración para el desarrollo exitoso de este ENCUENTRO ACADÉMICO Y CULTURAL DE SPELLING BEE "BEE A STAR!" Virtual y presencial 2022 del departamento de Cundinamarca!

PROFESIONALES BILINGÜES DE APOYO
PROGRAMA DE BILINGÜISMO DEPARTAMENTAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA


Spelling Bee
2022
CUNDINAMARCA
¡Que Progrese!

1


SpellingBee
2022
3rd, 4th and
5th graders

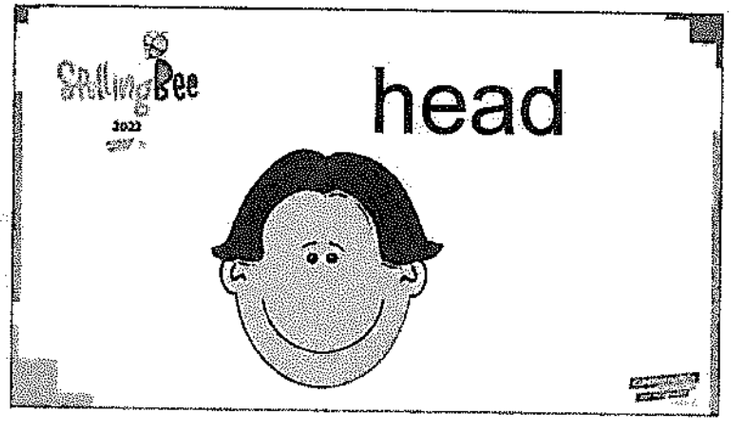
2


SpellingBee
2022
party

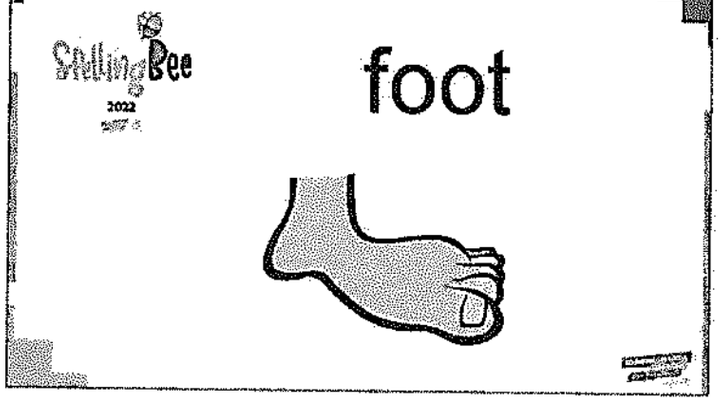
3


SpellingBee
2022
toys

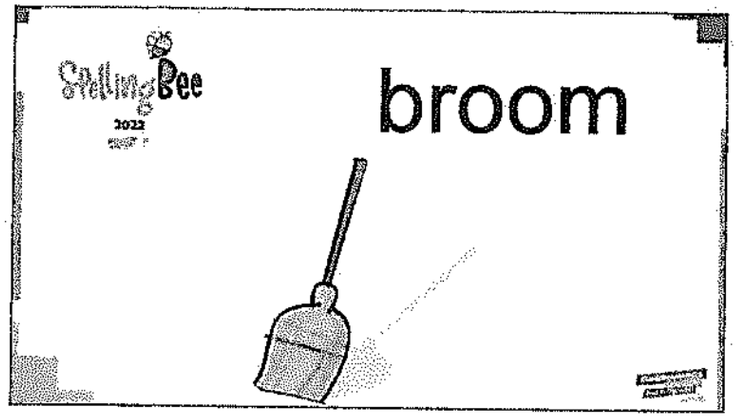
4


SpellingBee
2022
head

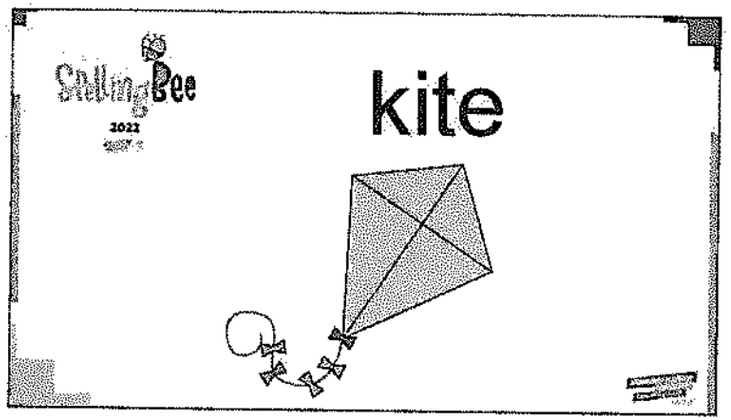
5


SpellingBee
2022
foot

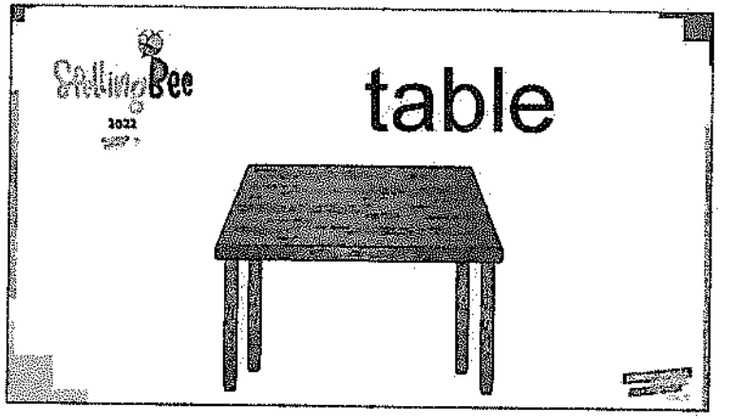
6


SpellingBee
2022
broom

7


SpellingBee
2022
kite

8


SpellingBee
2022
table

9



shirt



10

strong



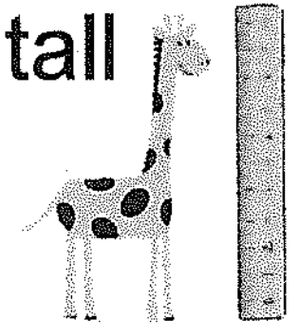
11

cold



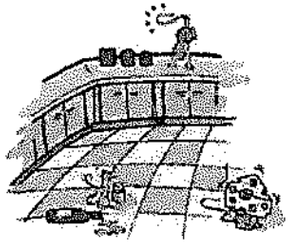
12

tall



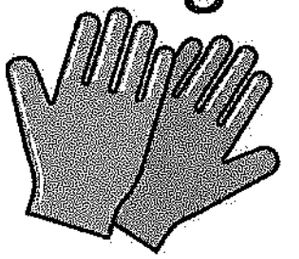
13

kitchen



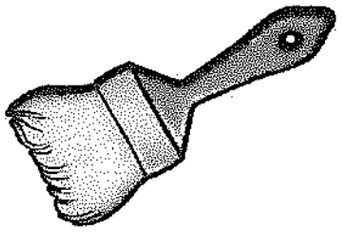
14

gloves



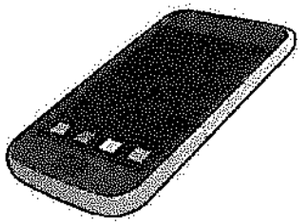
15

brush



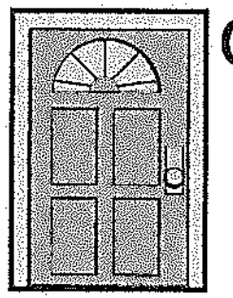
16

phone



17

door



18

Spelling Bee 2022

cookie



19

Spelling Bee 2022

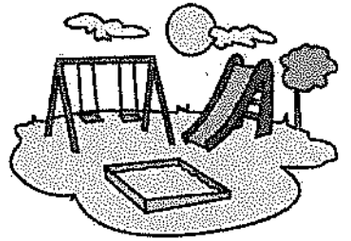
bike



20

Spelling Bee 2022

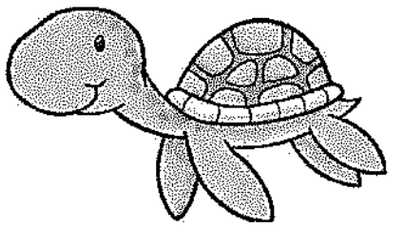
park



21

Spelling Bee 2022

Turtle



22

Spelling Bee 2022

donkey



23

Spelling Bee 2022

horse



24

Spelling Bee 2022

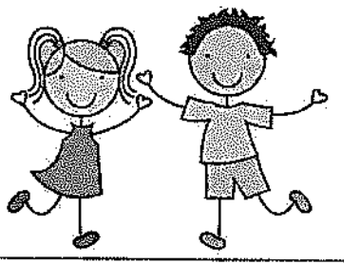
family



25

Spelling Bee 2022

children



26

Spelling Bee 2022

soup



27



28





1



2

EQUIPO DE BILINGÜISMO

Leonardo Javier Sarmiento
Director de Calidad Educativa

Laura Raquel Guzmán Parada
Líder de Bilingüismo

Heiny Nataly Mora Barahona
Dina Mabel Pulgarín Ospina
Engelbert Martínez Peláez
Oscar Fabián Arias Plazas
Profesionales de apoyo bilingüe y gestión

3

AGENDA

- **Focalización 2022**
- **Criterios de Focalización 2022**
- **Plan Departamental de Bilingüismo**
- **Plan de Actividades 2022**
- **Canales de comunicación**

4



5

FOCALIZACIÓN 2022

Objetivo:

Focalizar **28** ***Instituciones Educativas Departamentales*** *de municipios no certificados,* las cuales recibirán acompañamiento y fortalecimiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje de lengua inglesa.

6

FOCALIZACIÓN 2022

Ámbito:

- **28** IED oficiales del departamento de municipios no certificados
- **15** provincias
- Departamento de Cundinamarca

7

FOCALIZACIÓN 2022

Población a beneficiar:

- Directivos docentes
- Docentes de todos los grados académicos.
- Estudiantes de las 28 IED focalizadas.

8

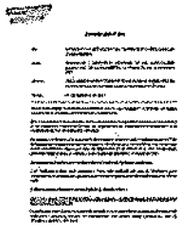


9



CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN 2022

Comunicado 004
del 14 de febrero
de 2022



10

PLAN DEPARTAMENTAL DE BILINGÜISMO



META 87 – PLAN DE DESARROLLO 2022

11

PLAN DEPARTAMENTAL DE BILINGÜISMO

Creado con el objetivo de fortalecer las habilidades comunicativas y optimizar los niveles de desempeño en la lengua extranjera-inglés en las *Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del departamento*, favoreciendo la interdisciplinariedad entre las comunidades educativas, fortaleciendo así los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua con el fin de mejorar el desempeño de estudiantes y maestros en el área.

12

PLAN DE ACTIVIDADES 2022



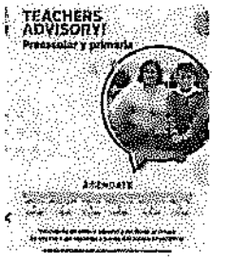
13

ESTRATEGIAS 2022

Actividad	Dirigido a	Fecha
Videos didáctico-pedagógicos con base en el silabo unificado de primaria (que enseñar y como pronunciarlo)	Docentes de preescolar y primaria	Martes cada 15 días
Conversation Clubs "Cundi-Talk"	Docentes de inglés	Primera semana de cada mes
Teachers Advisory	Docentes de Preescolar y Primaria	Primera semana de cada mes

14

ESTRATEGIAS 2022





15

ESTRATEGIAS 2022

Actividad	Dirigido a	Fecha
"Bee a Star" Spelling Bee (estrategia de deletreo)	Docentes y estudiantes de los niveles de preescolar, primaria (institucional) secundaria y media (institucional y provincial)	Institucional 25 de marzo a 17 de junio Provincial julio 21 a agosto 5
"Sing and Shine" Song Fest (estrategia de canto)	Docentes y estudiantes de los niveles de preescolar, primaria (institucional) secundaria y media (institucional y provincial)	Institucional 25 de marzo a 17 de junio Provincial julio 21 a agosto 5

16

ESTRATEGIAS 2022

Actividad	Dirigido a	Fecha
Prueba Piloto Saber 11	Estudiantes de grados 10 y 11 de las IED oficiales de los municipios no certificados.	Mayo y Junio
Encuentro provincial de seguimiento. Fecha Bimensual	Directivos docentes y Docentes de inglés u otras asignaturas	18 de marzo 25 de mayo 20 de julio
Acompañamiento a las IED	Directivos docentes y Docentes de inglés u otras asignaturas	Acordadas con cada institución

17

ESTRATEGIAS 2022

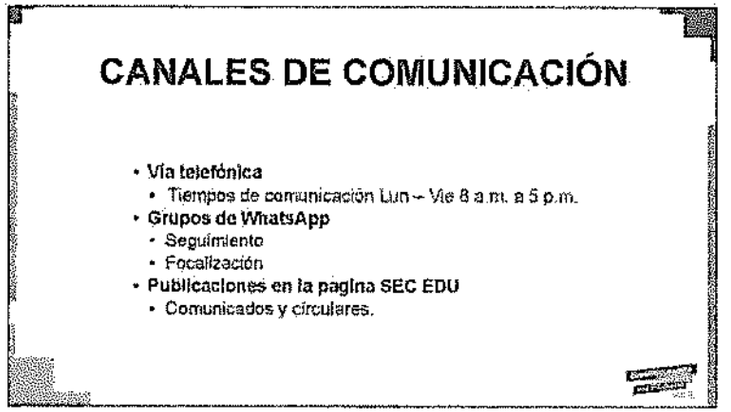
Actividad	Dirigido a	Fecha
"Freedom Writters" (estrategia de escritura)	Docentes y estudiantes de los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media	Mayo a agosto
Implementación de Plataforma de Recursos online y offline	IED oficiales de los municipios no certificados	Abril a Agosto
Asesoría pedagógica y académica	Docentes de preescolar y primaria (área de inglés)	Abril a Agosto

18

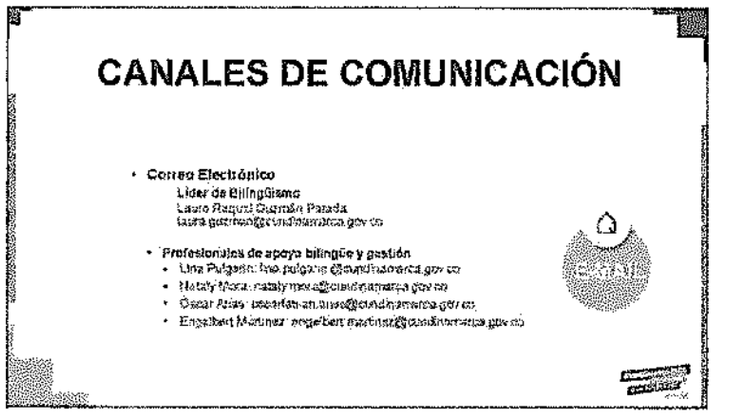



CANALES DE COMUNICACIÓN 2022
CUNDINAMARCA
Uno Progresa!

19


CANALES DE COMUNICACIÓN
• Vía telefónica
• Tiempos de comunicación Lun – Vie 8 a.m. a 5 p.m.
• Grupos de WhatsApp
• Seguimiento
• Focalización
• Publicaciones en la pagina SEC EDU
• Comunicados y circulares.

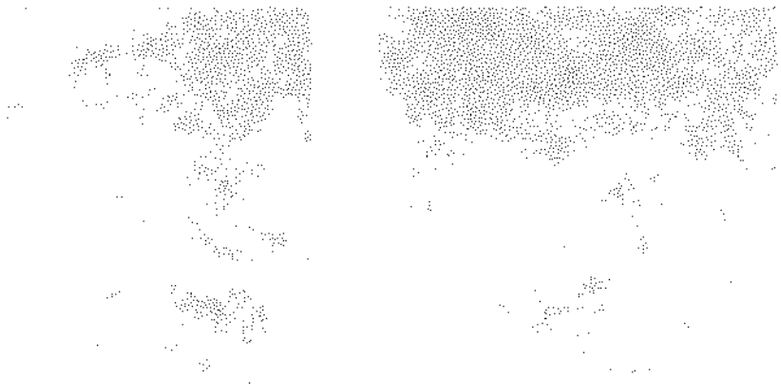
20


CANALES DE COMUNICACIÓN
• Correo Electrónico
Líder de BilingÜismo
Laura Raquel Guzmán Parada
• Profesionales de apoyo bilingüe y gestión
• Nataly Mora:
• Oscar Arias:
• Engelbert Martinez:

21

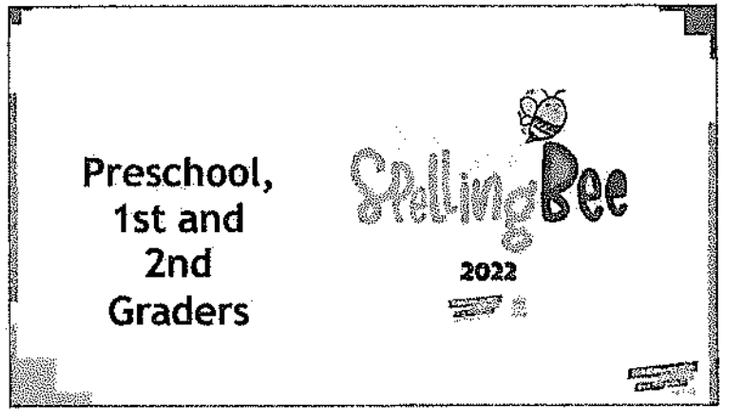

THANK YOU!
CUNDINAMARCA
Uno Progresa!

22

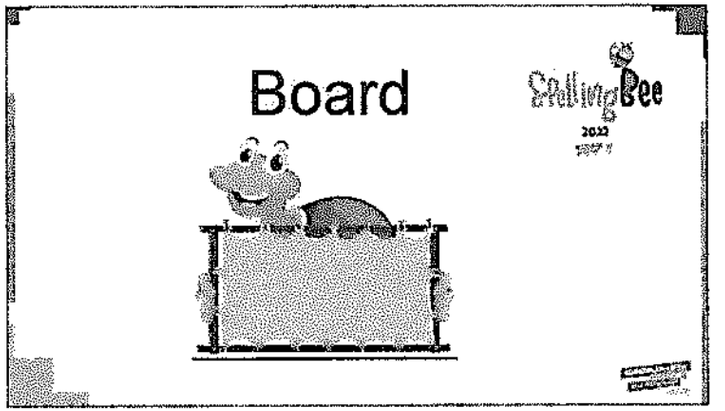



Spelling Bee
2022
CUNDINAMARCA
¡Que Pequeña!

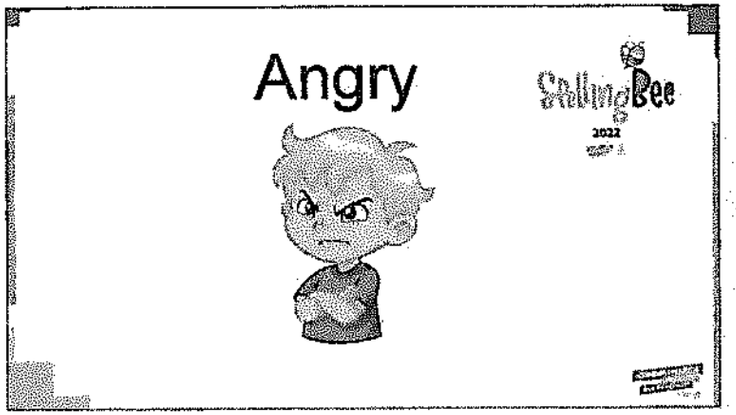
1


Preschool,
1st and
2nd
Graders
SpellingBee
2022

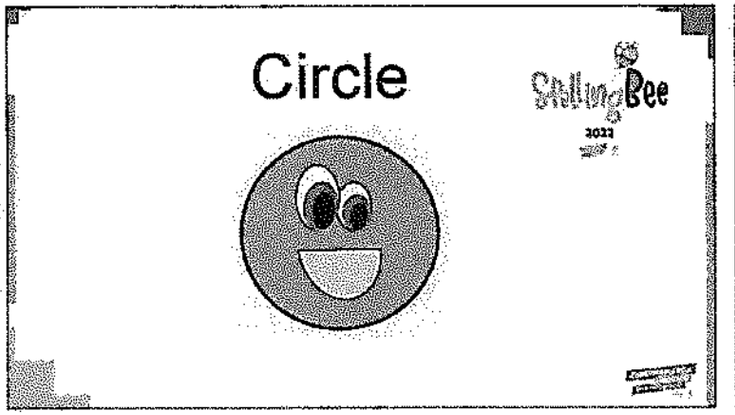
2


Board
SpellingBee
2022

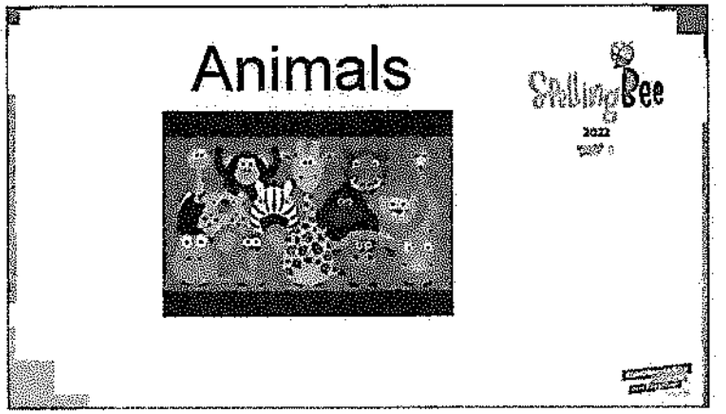
3


Angry
SpellingBee
2022

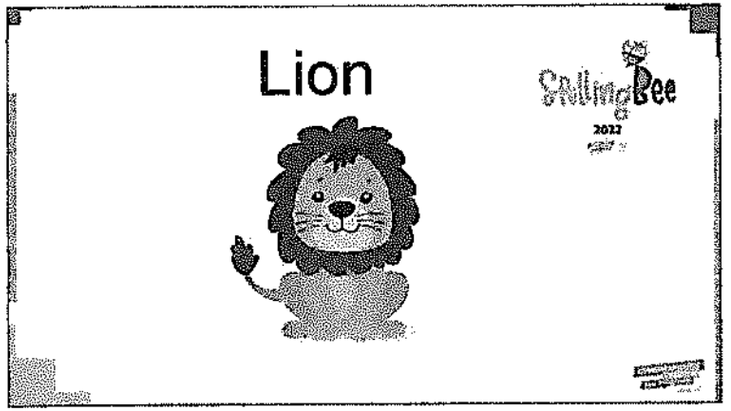
4


Circle
SpellingBee
2022

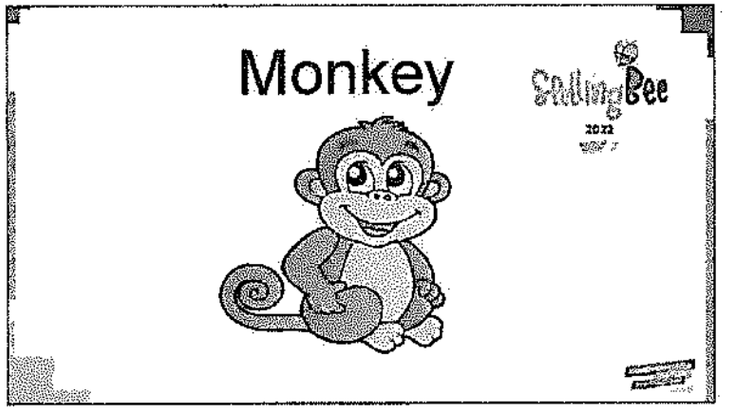
5


Animals
SpellingBee
2022

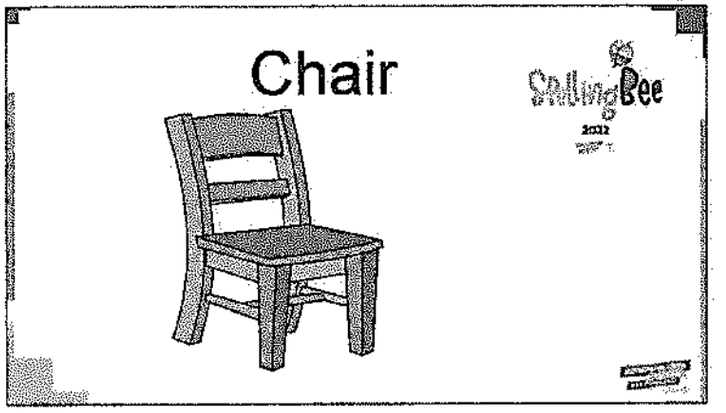
6


Lion
SpellingBee
2022

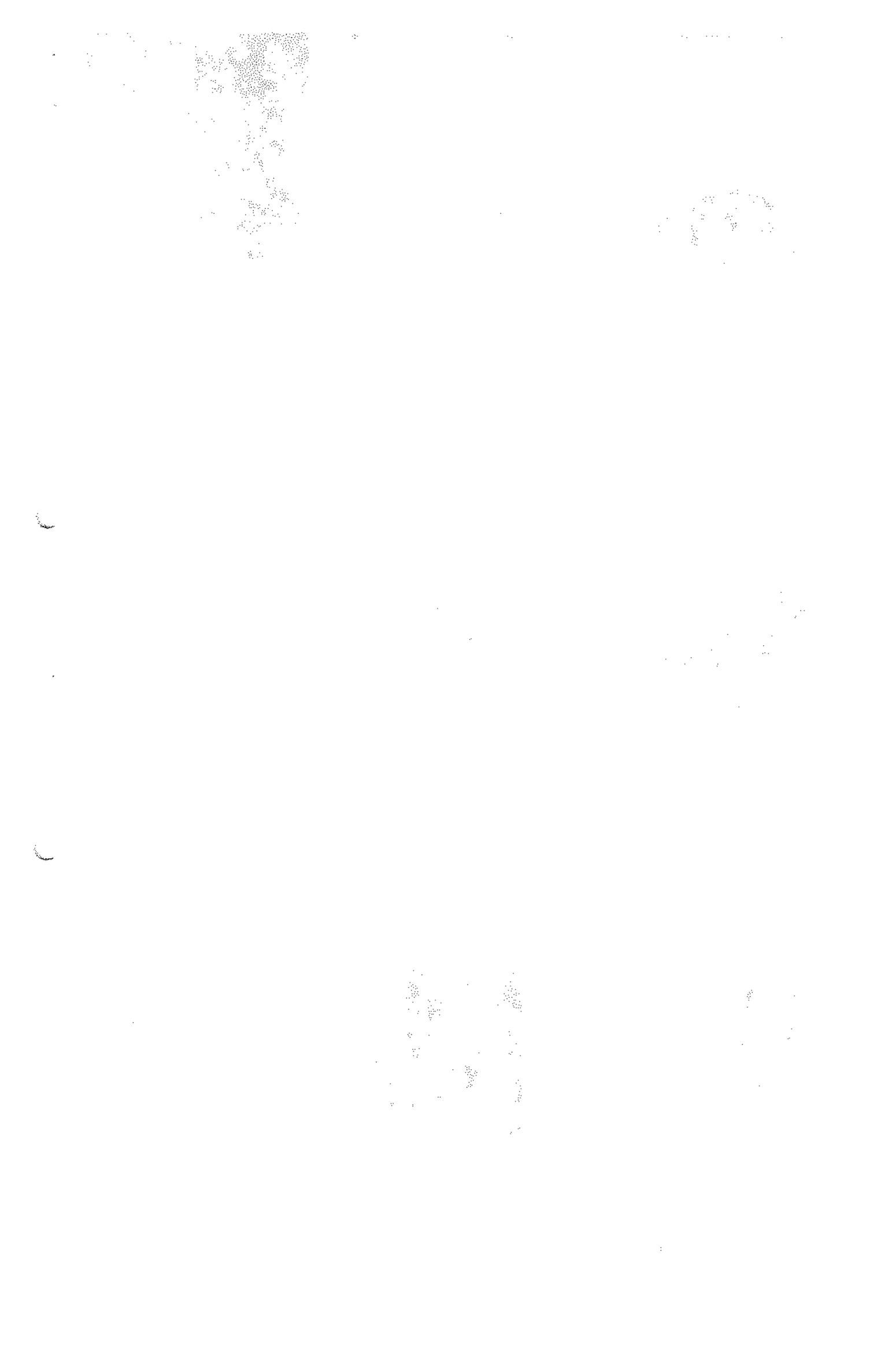
7


Monkey
SpellingBee
2022

8


Chair
SpellingBee
2022

9

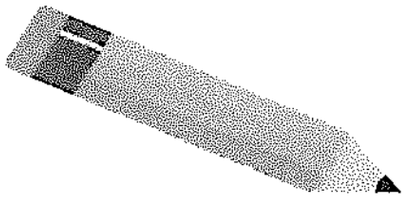


Cake



10

Pencil



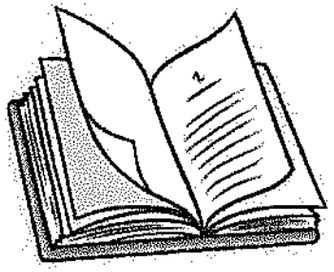
11

Circus



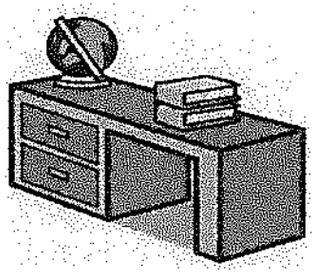
12

Book



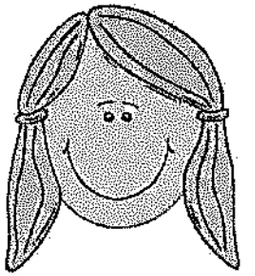
13

Desk



14

Face



15

Doll



16

Food



17

Grapes



18







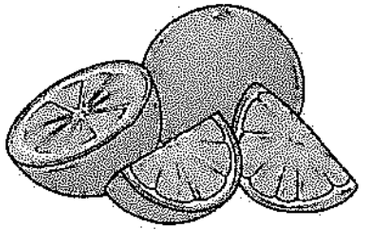


Happy



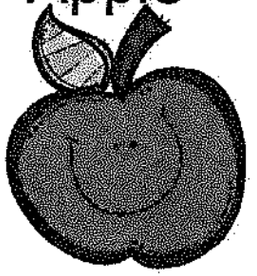
19

Orange



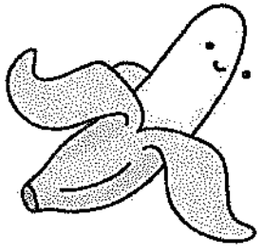
20

Apple



21

Banana

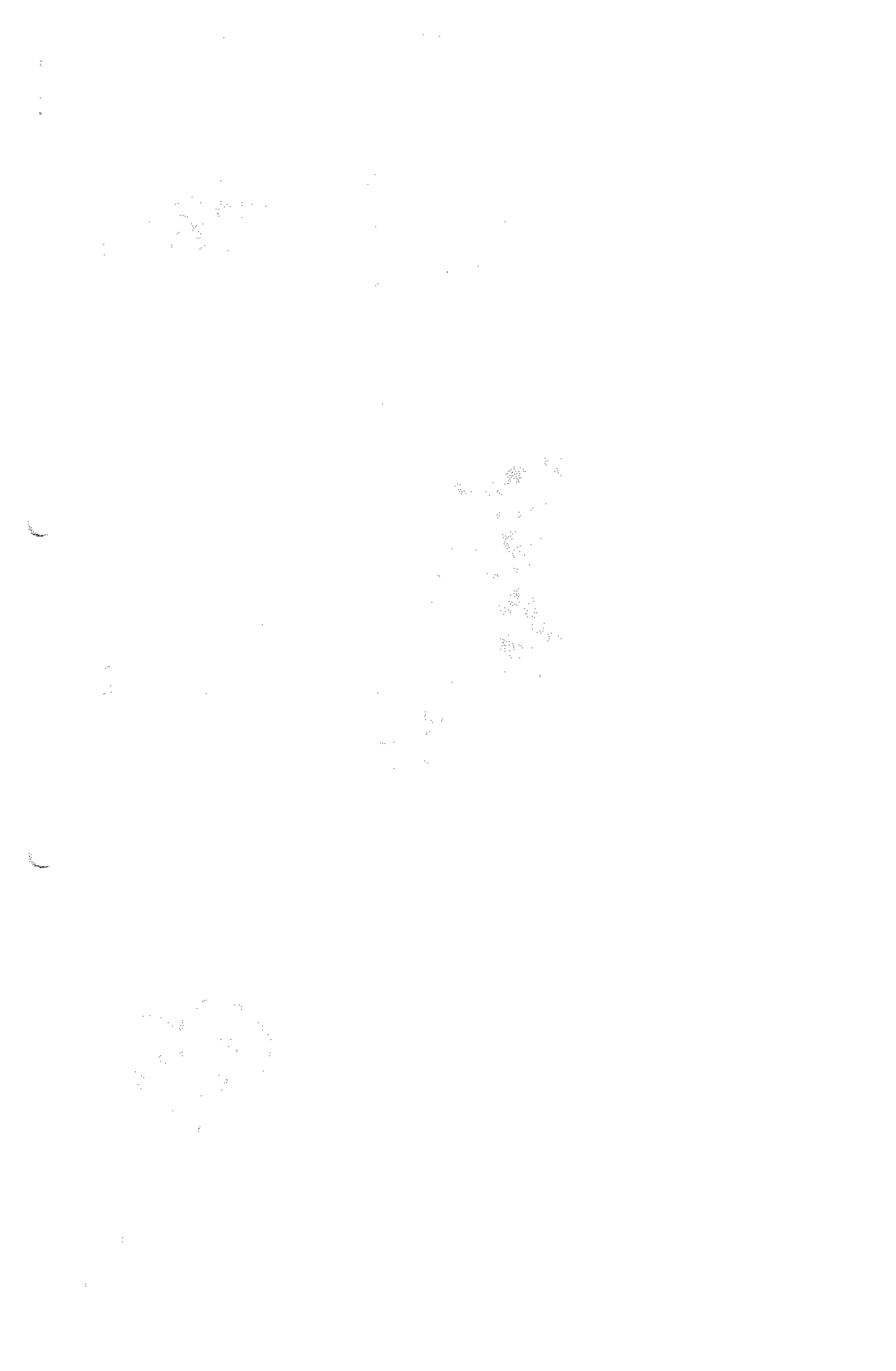


22

Thank you!



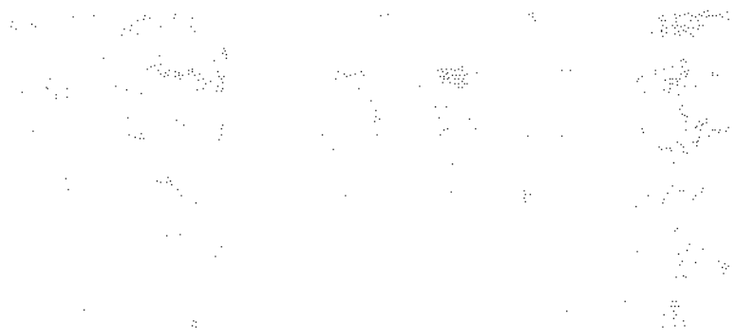
23



Anexo de Registro fotografico

24 Marzo 2022	Presencial Ricaurte y Agua de dios.	Acompañemiento al proceso llevado por el proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en ingles de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca""	  

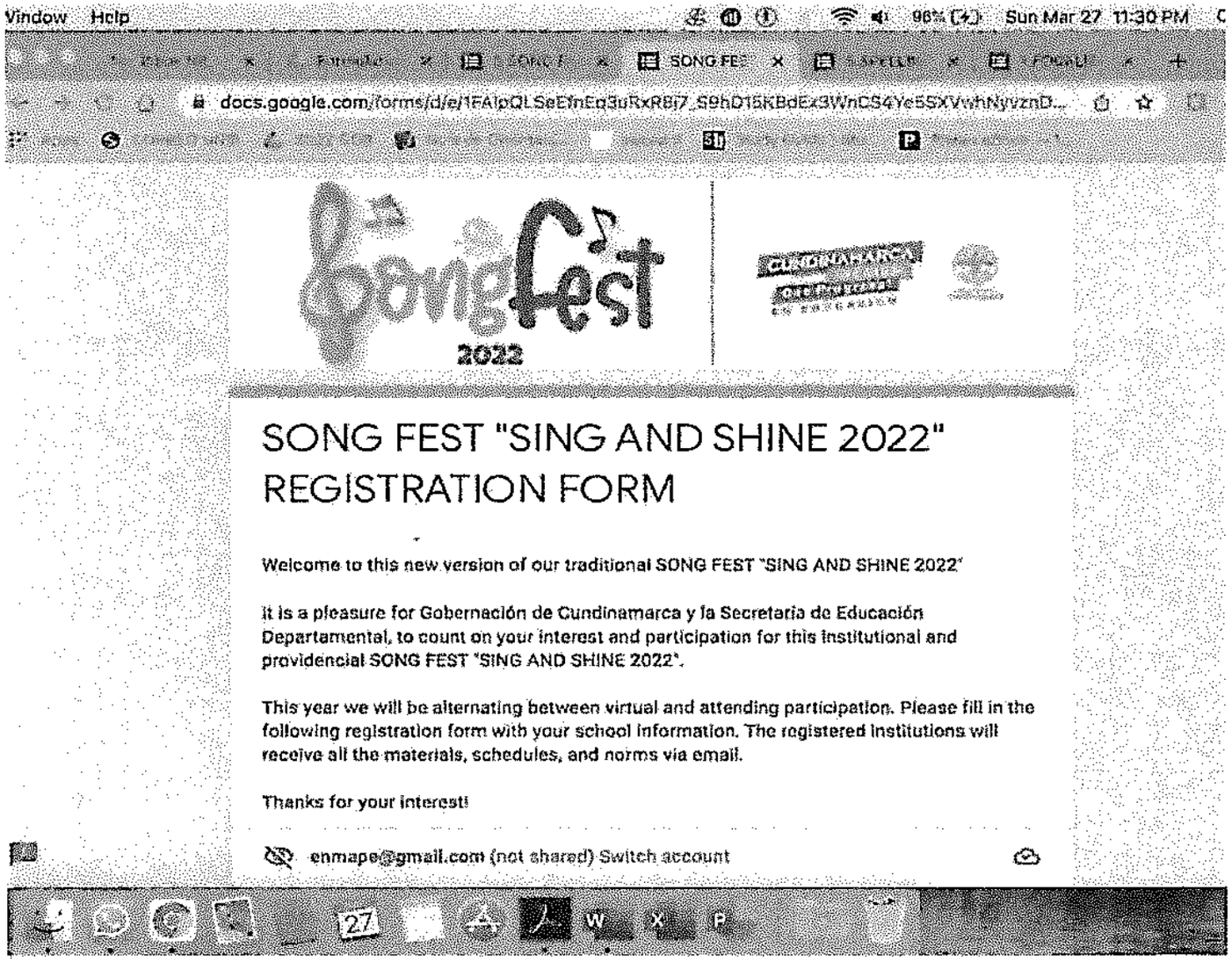
Engelbert Martínez Peláez



EJEMPLO FORMULARIOS DE INSCRIPCION

Song Fest

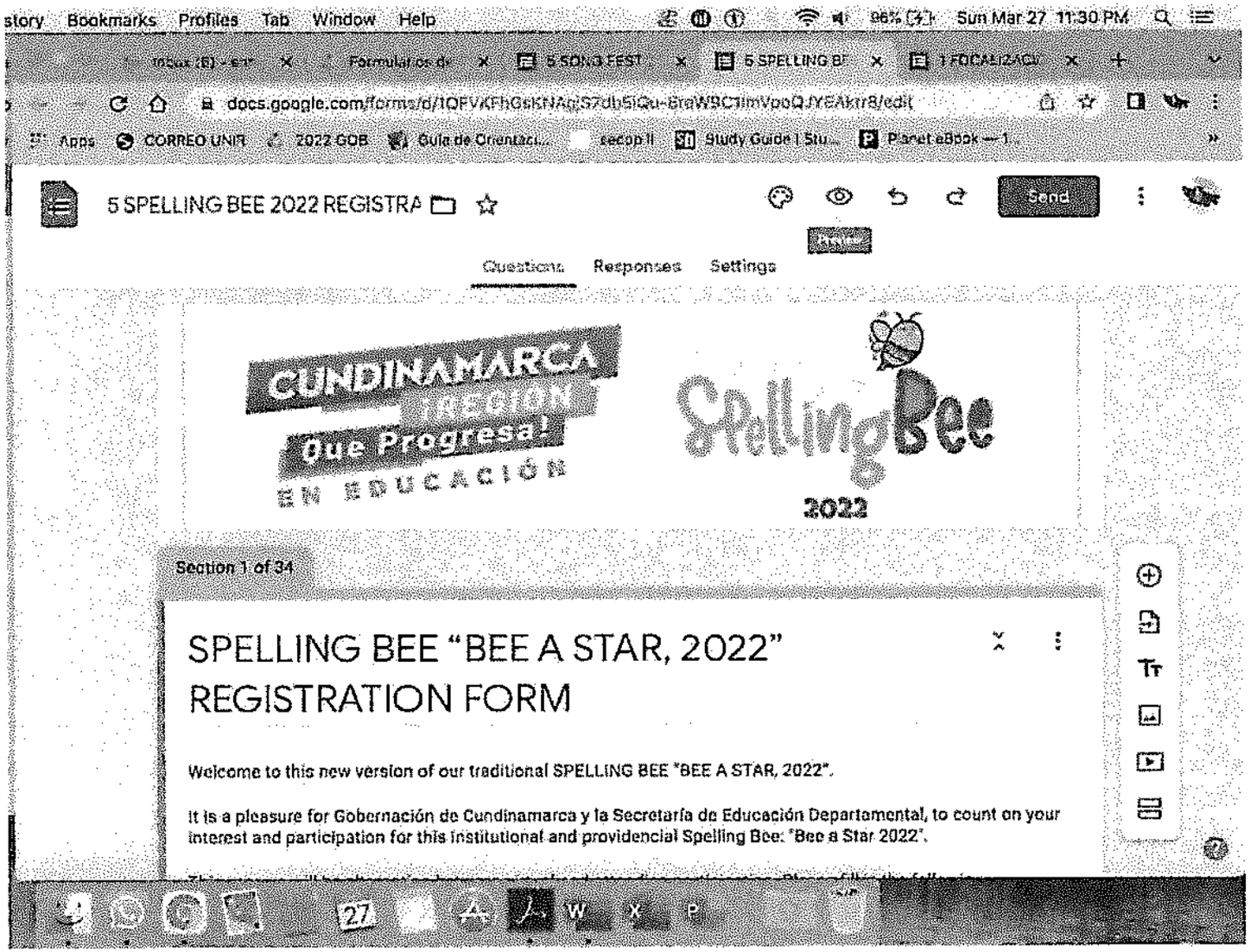
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEfnEq3uRxR8j7_S9hD15KBdEx3WnCS4Ye5SXVwhNyvznDbg/viewform?usp=sf_link



EJEMPLO FORMULARIOS DE INSCRIPCION

Spelling Bee

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce_6E3Mvg8b5HOwP33pUnbqAGGiZ9ZBeW5bBeoGKCG8uijKw/viewform?usp=sf_link





CATEGORY A

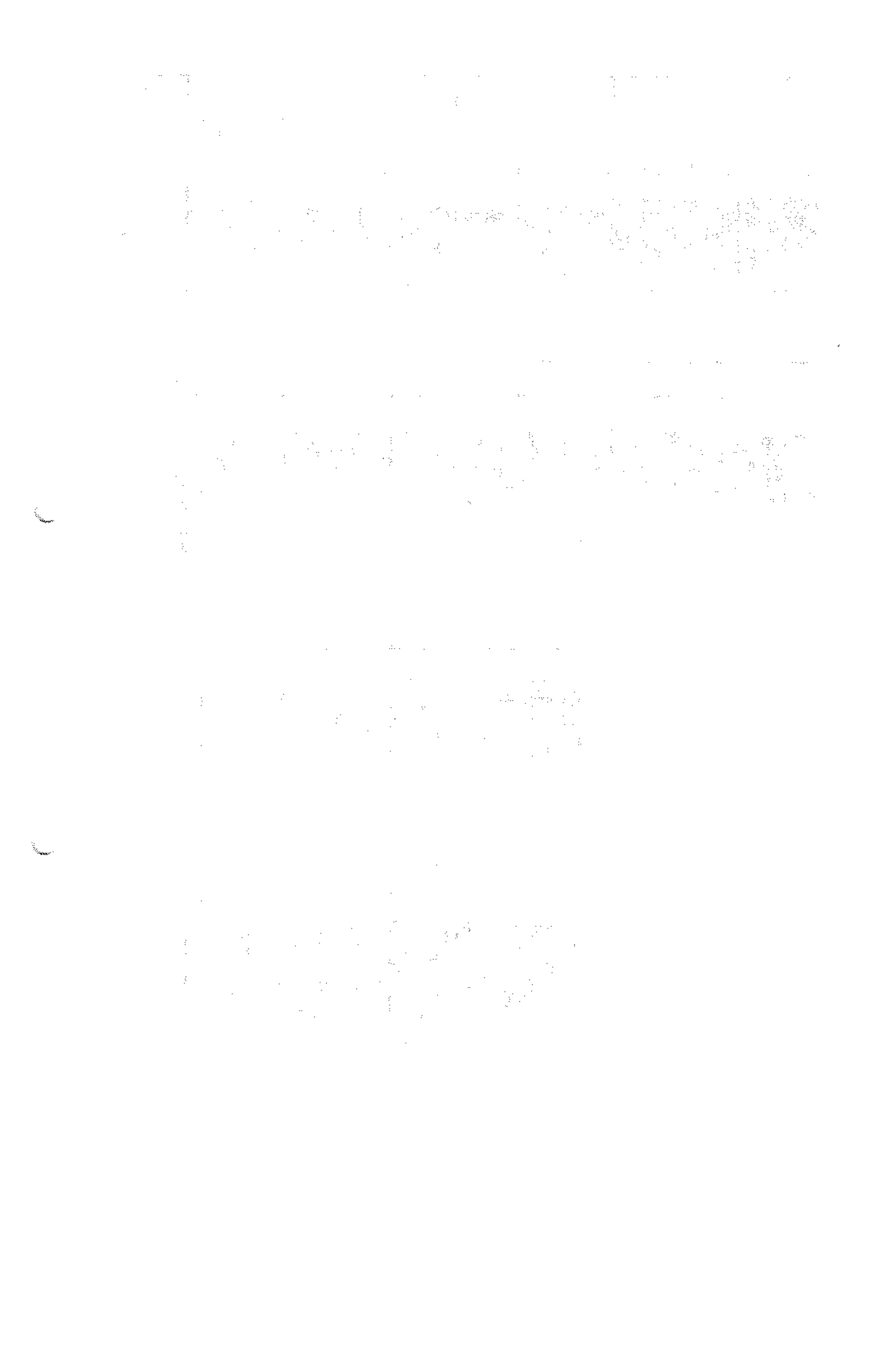
SPELLING BEE CONTEST LIST OF WORDS CATEGORY: A (6°, 7° y 8°)

	GREEN
	TOILET
	BLACK
	LAMP
	BULB
	WHITE
	BLUE
	RADIO
	TRACE
	DIGITAL
	LISTEN
	POSTER
	FRIEND
	FISH
	THREE
	KOALA
	FORM
	FLOWER
	ZEBRA
	WORK
	SWIM
	LIGHT
	COLOR
	CHAIR
	STORE
	PRISONER
	ENERGY
	INDIRECT
	OBLIGATE
	TRIANGLE
	CLEMENCY
	LETTERS
	BUILDING
	CASTAWAY
	ELOQUENT
	REMEMBER
	SENTENCE
	GUARDIAN
	BARBARIC
	BANANA

	PRIESTLY
	PROJECT
	KEYBOARD
	INDUSTRY
	FAVORITE
	ENTRANCE
	UMBRELLA
	VAPORIZE
	EMISSION
	BATHROOM
	LIBRARIES
	VACATION
	OUTDOORS
	SHOULDER
	EXITDOOR
	COMMUNITY
	LIGHTER
	AIRPLANE
	ORGANIZE
	SQUIRREL
	ACTIVITY
	MACHINES
	INFORMAL
	PRINCESS
	PRACTICE
	KILOGRAM
	CENTRAL
	COLONIES
	CUCUMBER
	ARTISTIC
	WELCOME
	SAILBOAT
	RAILROAD
	ELEPHANT
	CHILDREN
	ELEVATOR
	BALLOON
	REINDEER
	ELECTRIC
	GLORIOUS

	SLEEPING
	OBJECTIVE
	CLIMBING
	MOUNTAIN
	SNEAKERS
	LOCATION
	FOLLOW
	HOSPITAL
	SPELLING
	INDIRECT
	POLICEMAN
	YESTERDAY
	BIOGRAPHY
	RECIPIENT
	FLASHCARD
	DIFFERENT
	ARMADILLO
	STAIRCASE
	ANGELICAL
	CHRISTMAS
	PAINTING
	PORCELAIN
	BUTTERFLY
	EMERGENCY
	DISCOVERY

	PARACHUTE
	CROCODILE
	ASTRONOMY
	AMBULANCE
	BASKETBALL
	ROLLERBLADES
	SECRETARIES
	FLASHLIGHT
	GRANDFATHER
	REFRIGERATOR
	RESTAURANT
	DICTIONARY
	WATERMELON
	CELEBRATION
	WHITEBOARD
	CHEERLEADER
	PHOTOCOPY
	STRAWBERRY
	PRESENTATION
	COMPARISON
	GOVERNMENT
	EXPERIMENT
	POPULATION
	ELECTRICITY
	PLAYGROUND



SPELLING BEE CONTEST LIST OF WORDS CATEGORY: B (9°, 10° y 11°)

	ENGLISH
	SKINNY
	PATIENT
	OLYMPIC
	UNIFORM
	COMPLETE
	EXCITED
	FAMILY
	THEATER
	OPINION
	REALITY
	PRESENT
	ARTICLE
	HELPFUL
	WITHOUT
	CULTURE
	VULTURE
	CHOICES
	COURAGE
	PUBLIC
	EVENING
	FORMAL
	SCHOOL
	TEACHER
	DEVELOP
	HOLIDAY
	SAFETY
	STUPID
	PARENTS
	PROGRAM
	COUNTRY
	SINGLE
	PROBLEMS
	STUDY
	MODERN
	ENOUGH
	SECTION
	EXPRESS
	NUMBER
	MESSAGE

	OPTIONAL
	WORKBOOK
	REALTIVES
	TEENAGER
	FRIENDLY
	ROUTINE
	FEELINGS
	TRANSPORT
	DISAGREE
	PRECIOUS
	COMPUTER
	SHOPPING
	REFERENCE
	MOVEMENT
	BREAKING
	PRODUCTS
	STRUCTURE
	QUESTION
	CANADIAN
	YOURSELF
	PHYSICAL
	CATEGORY
	RESOURCE
	EVERYDAY
	DIALOGUE
	CAREFULLY
	ACCURACY
	FLASHCARD
	ATTENTION
	BREAKFAST
	SECONDARY
	SOMETIMES
	POLLUTION
	LIFESTYLE
	BEAUTIFUL
	CONSTANT
	HOSPITAL
	PEACEFUL
	DIFFERENT
	FREQUENCY

	APPEREANCE
	INFORMATION
	PERSONALITY
	CANNIBALISM
	UNCOUNTABLE
	INCORPORATE
	ASSOCIATION
	EXPLANATION
	TEMPERATURE
	OPPORTUNITY
	UNCONCERNED
	HELICOPTER
	GRASSHOPPER
	DESPERATELY
	FRIGHTENING
	IMAGINATION
	CANTERVILLE
	LUBRICATION
	EXPLORATION
	INTERESTING
	IMAGIATIVE
	HARDWORKING
	OUTRAGEOUS
	INTERNALIZE
	PERFORMANCE

	PHOTOGRAPHER
	BILLIONAIRE
	DESTINATION
	INHABITANTS
	SNORKELLING
	PREFERENCES
	ELECTROCUTE
	SUPERMARKET
	WINDSURFING
	RELATIONSHIP
	TRADITIONAL
	TECHNOLOGY
	SPECIALISTS
	ENGINEERING
	COMBUSTILE
	RESIGNATION
	PESSIMISTIC
	EDUCATIONAL
	GENETICALLY
	CORPORATION
	COUNTRYSIDE
	NEGATIVISM
	RESERVATION
	DEVELOPMENT
	SHOPLIFTING



2022

GREEN

1

Category A



2022

15 WITHOUT

1

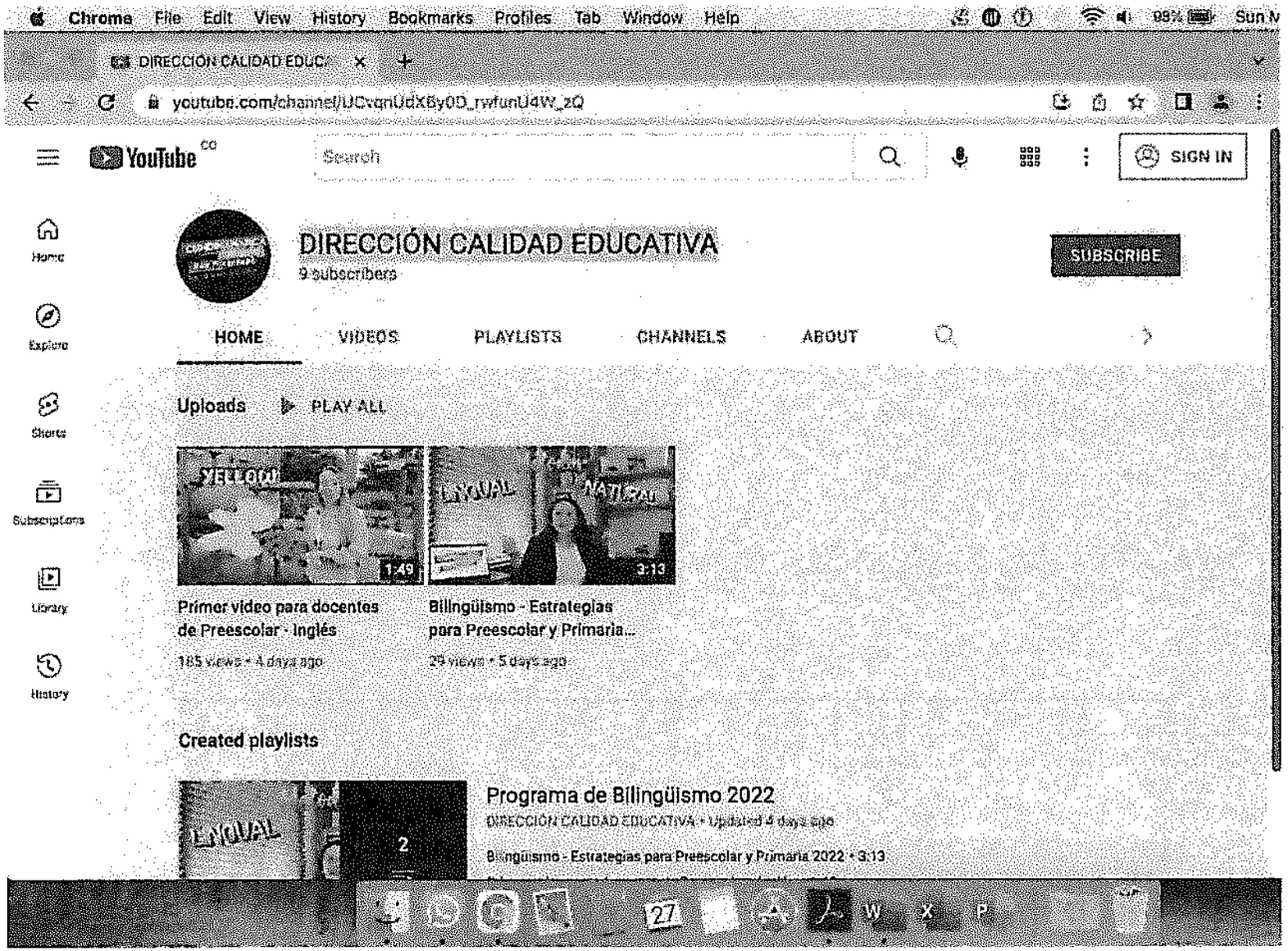
Marca temporal	Nombre completo	Cargo que	Grado en el que acompaña	Correo electrónico	Número de contacto (celular)	Provincia	Seleccione el municipio	SELECCIONE LA IED A LA QUE PERTENECE
3/4/2022 16:03:07	Doris Leonor Bohorquez Bot	Docente	7°, 8°, 9°, 10°, 11°	doris.bohorquez.bohorquez@gmail.com	312 589 5969	Guavio	GAMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO MARTIN ROMERO
3/4/2022 16:03:49	Yvonne Cárdenas Moreno	Docente	6°, 7°, 10°	ivonnecm2000@yahoo.com	3103135741	Almeidas	SUESCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN BOSCO
3/4/2022 16:03:58	Natalia Zuñiga Palalo	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	nataliazuniga@hotmail.com	3212088131	Alto Magdalena	QUATAQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NICOLAS DE FEDERMAN
3/4/2022 16:05:21	Yamileth Jaimes Torres	Docente	6°	Yjaimes@diasvillas.edu.co	3163763974	Sabana Centro	COGUA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LAS VILLAS
3/4/2022 16:05:30	coromp79_@hotmail.com	Docente	9°, 10°, 11°	coromp2020rufino@gmail.com	3005282765	Almeidas	CHOCONTÁ	I.E.D. RUFINO CUERVO
3/4/2022 16:05:55	Magda Yotlana Munar Vela	Docente	6°, 7°	munarvela@gmail.com	3106748589	Ubaté	VILLA DE SAN DIEGO DE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO
3/4/2022 16:06:03	Maite Isabel Romero Ruiz	Docente	10°, 11°	romeroruiz@gmail.com	3118139530	Sabana Centro	TABIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN
3/4/2022 16:11:30	Juan Carlos Figueroa Pardo	Docente	8°, 9°, 10°, 11°	juancarlosfigueroa914@gmail.com	3204571277	Gualivá	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS
3/4/2022 16:12:57	Flor Liliana Rodriguez Roz	Docente	9°, 10°, 11°	lilianaroz55@gmail.com	3214236804	Almeidas	MACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN JOSÉ NEIRA
3/4/2022 16:16:03	Nury Nancy Aguilar Palacio	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	nury.aguilar1960@gmail.com	3108334915	Ricaurte	PACHO	I.E.R.D. LIMONCITOS
3/4/2022 16:18:29	Angela Eden Prieto	Docente	8°, 10°, 11°	angelzeppelin@hotmail.com	3204665874	Gualivá	UTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEL PASTRANA BORRERO DE TOBIA
3/4/2022 16:30:53	Adriana Valencia Aparicio	Docente	7°, 11°	vvladia@gmail.com	3193877599	Sabana Occidente		
3/4/2022 16:48:28	ALVARO RICARDO CALDE	Docente	8°, 9°	alvaroricardocaldeiondinas@gmail	3125020910 - 3235955665	Oriente	CHIPAQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X
3/4/2022 17:33:19	Andrea Gisell Cantin Acost	Docente	6°, 11°, Otro	lacantica@gmail.com	3059226417	Sumapaz	SAN BERNARDO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION
3/4/2022 17:33:19	Jaison Camilo niño	Docente	7°, 10°	jaison.nino@gmail.com.	3046175035	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/4/2022 17:37:12	Yuly Andrea Delgado Mala	Docente	6°, 7°, 8°	andreadelgadomalo@gmail.com	3124638166	Magdalena Cent	GUAYABAL DE SIQUIMA	I.E.D. MARCO FIDEL SUAREZ
3/4/2022 17:46:56	Ruby Lizeth Pérez Garzón	Docente	6°, 8°, 9°	Rubylizperez@gmail.com	3227091731	Tequendama	QUIPILE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOAQUIN SABOGAL
3/4/2022 18:15:05	Jessica Tatiana Romero Ra	Docente	6°, 8°, 9°, 10°, 11°	jessicatatiana@gmail.com	3185190204	Sumapaz	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONITA
3/4/2022 18:57:43	Gloria Esperanza Páez Ro	Docente	7°, 8°, 10°	panchagepa@gmail.com	3114936758	Ubaté	VILLA DE SAN DIEGO DE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BRUSELAS
3/4/2022 19:08:02	Julial Andrea Roza Muñoz	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	julalroza@gmail.com	3112412335	Guavio	LA CALERA	I.E.R.D. EL SALITRE
3/4/2022 19:55:09	NURY TORRES LONDOÑO	Docente	6°	torbajitadenury@gmail.com	3105071788	Alto Magdalena	RICAURTE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE
3/4/2022 21:14:28	Liliana Janeth Prieto Prieto	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	lipret.p@gmail.com	3143544019	Guavio	GACHALA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MURCA
3/4/2022 22:02:20	Natalia Katherine Carvajal	Docente	Otro	Nataliakcarvajal@gmail.com	3012868801	Tequendama	TENA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BETULIA
3/5/2022 8:08:17	JOSÉ FABIÁN AGUDELO F	Coordinar	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	fachlab@gmail.com	3102386871	Alto Magdalena	NILO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ORESTE SINDICI
3/5/2022 10:46:05	Claudia Viviana Varela Qui	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	Kluss152@gmail.com	3142819116	Oriente	FOMEQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RINCON GRANDE
3/5/2022 16:51:30	JORGE oRLANDOR rOBAY	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°	jorlandor56@yahoo.com	3108781310	Ubaté	CUCUNUBÁ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LAGUNA
3/6/2022 23:33:48	Juan Carlos Quevedo Diaz	Docente	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, Otro	projcqd@gmail.com	3143675885	Alto Magdalena	GUATAQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BUSCAVIDA

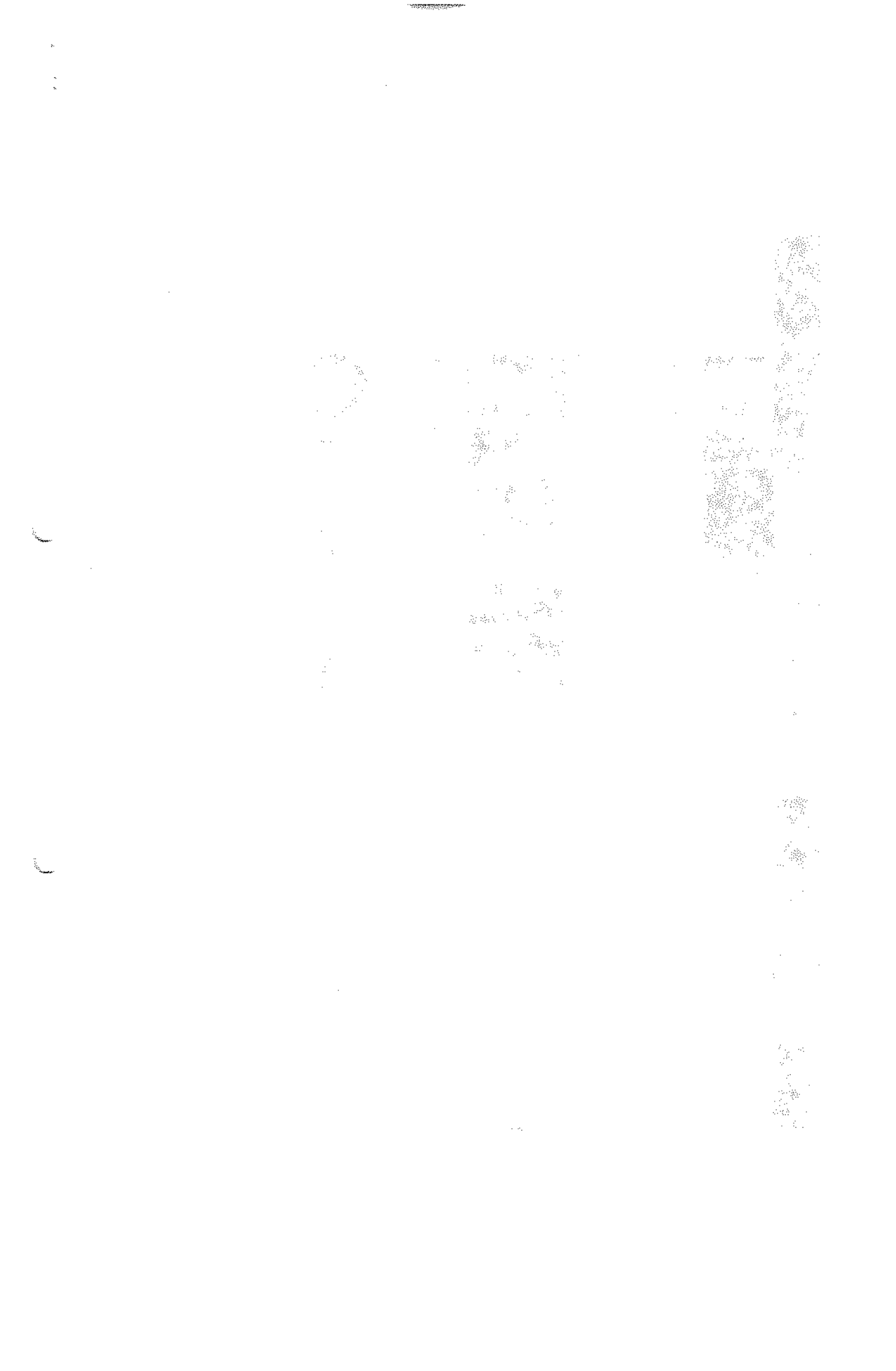
Marca temporal	Nombre completo	Cargo qu	Grado(s) escolar que acom	Correo electrónico	Número de contacto (celula	Provincia	Seleccione el municipio	SELECCIONE LA IED A LA QUE PERTENECE
3/4/2022 16:04:39	María Teresa Fajardo Suárez	Docente	5°	mtfajardob@gmail.com	3112915001	Tequendama	EL COLEGIO	
3/4/2022 16:05:13	Natalia Álvarez Pérez	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	una.natalie@gmail.com	3102486185	Sabana Occidente	EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBAN
3/4/2022 16:07:31	Lina Karolyne Alvarado Rol	Docente	1°, 2°	lina85alvarado@gmail.com	3134599344	Sabana Occidente		INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBAN
3/4/2022 16:07:51	Adriana María Galán Suárez	Docente	3°, 4°, 5°	gasuadima@hotmail.com	3114658289	Sabana Centro	CAJICÁ	I. E. D. RURAL ANTONIO NARIÑO
3/4/2022 16:07:57	Rosalba González M.	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 4°, 5°	rosalba.gonzalez@sdcolcarmen.edu.c		Guavio	GUASCA	I.E.D. EL CARMEN
3/4/2022 16:08:24	Haidy yannelit Pahela Rod	Docente	1°, 2°, 3°, 4°, 5°	daneryspahela@gmail.com	3108008581	Tequendama	TENA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BETULIA
3/4/2022 16:11:14	Eliana Rozo Bello	Docente	Preescolar	elirobe@gmail.com	3138414989	Sabana Centro	NEMOCÓN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BON
3/4/2022 16:12:50	Daissygomez13@gmail.com	Docente	4°	daissygomez13@gmail.com	3102457319	Ubaté	VILLA DE SAN DIEGO DE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA
3/4/2022 16:17:09	Diana Lupita Pulido Robay	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	michaelcristo@hotmail.com	3112384216	Ubaté	CARMEN DE CARUPA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARMEN DE CARU
3/4/2022 16:18:02	Claudia Ximena Rodríguez	Docente	Preescolar, 1°, 2°	ximena7818@yahoo.com	3132241835	Guavio	LA CALERA	I.E.R.D. EL SALITRE
3/4/2022 16:18:21	Diana Soraya Caraballo Be	Docente	3°	pscoaba75@gmail.com	3159252229	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA
3/4/2022 16:18:23	Claudia casas ruiz	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	clayucasru57@gmail.com	3118556183	Gualivá	SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS
3/4/2022 16:22:53	Leidy Stella Pardo Moreno	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°	Lastepamo@gmail.com	3223801639	Oriente	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNIC
3/4/2022 16:32:36	Angela Andrea sabogal	Docente	5°	angie1078@hotmail.com	3132011693	Guavio	LA CALERA	I.E.R.D. EL SALITRE
3/4/2022 16:40:20	Nurys Constanza Ospina O	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	connyaduc@gmail.com	3138161832	Guavio	GUASCA	I.E.D. EL CARMEN
3/4/2022 16:42:09	Amparo Beltrán Beltrán	Docente	1°, 2°, 3°, 4°, 5°	amparo.beltran17@yahoo.es	3125345630	Almeidas	MACHETA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN JOSÉ NEIRA
3/4/2022 16:43:39	VIDAL ENRIQUE GARZON	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	vidalegg@gmail.com	3138135881	Oriente	CHIPAQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X
3/4/2022 16:46:41	DELIA VARGAS MORENO	Docente	Preescolar	dvm74270@yahoo.es	3173034663	Sabana Occidente	BOJACÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA
3/4/2022 16:49:26	Dora Lilia Navarro Raquero	Docente	4°	dora.navarro@sedpax.org	3204665058	Oriente	CHIPAQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X
3/4/2022 16:51:47	Olga garzon	Docente	Preescolar, 1°, 2°	Olgar257@gmail.com	3208138231	Alto Magdalena	TOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA
3/4/2022 16:52:21	María Presentación Espitia	Docente	5°	Mapres32@gmail.com	3125457750	Ubalá	VILLA DE SAN DIEGO DE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL VOLCAN
3/4/2022 16:58:38	Astrid Daza	Docente	2°, 3°	astridcolegio@gmail.com	3102075665	Sabana Centro	SOPÓ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL LA VIOLETA SEDE PRINCIPA
3/4/2022 17:00:50	María rocio romero pulido	Docente	Preescolar, 1°	Mariaromeropulido@gmail.com	3112228488	Oriente	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNIC
3/4/2022 17:06:03	Adriana Carmona Rueda	Docente	2°	rantacaru53@gmail.com	3112930799	Guavio	GUASCA	I.E.D. DOMINGO SAVIO
3/4/2022 17:07:48	Marisol Cuervo Joya	Docente	3°, 4°, 5°	moon744joya4@gmail.com	3005655743	Sabana Centro	CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA
3/4/2022 17:08:56	Yoly Hernández	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	yu-valhern2@hotmail.com	3213598294	Medina	PARATEBUENO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SANTA CEI
3/4/2022 17:10:08	Diana Solangé Cortés Pine	Docente	3°, 4°, 5°	unahijadeoro11@yahoo.es	3115697770	Almeidas	VILLAPINZÓN	
3/4/2022 17:20:57	Ángela Constanza Peña M	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	angelapena7@gmail.com	3144364808	Sabana Occidente	BOJACÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA
3/4/2022 17:28:40	Nazly Cristancho Díaz	Docente	3°, 4°, 5°	nazlcris26@gmail.com	3138369673	Sabana Occidente	BOJACÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA
3/4/2022 17:34:22	Adriana Yaela Fonseca pat	Docente	4°	adrianayaela@hotmail.com	3102283761	Gualivá	VILLETA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL
3/4/2022 17:39:07	Yury Viviana Gualteros Pra	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	vivianagualteros2018@gmail.com	3174248008	Oriente	CHIPAQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MERCADILI
3/4/2022 17:47:41	Leonardo Maldonado	Docente	1°	Hominleo182@hotmail.com	3208537357	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/4/2022 17:51:09	Sandra Marcela Velasco Ve	Docente	2°	Sandy.1227@gmail.com	3133191299	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/4/2022 18:09:21	Alba Lucia Barrera Sánche	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	albabas33@gmail.com	3207913946	Ubalá	VILLA DE SAN DIEGO DE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA
3/4/2022 18:11:26	Olga Patricia Méndez	Docente	2°	olgapamendez@gmail.com	3108829923	Sabana Centro	SOPÓ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO
3/4/2022 18:12:28	Nelda Castellanos Coferna	Docente	Preescolar	nacele4@gmail.com	3157875526	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JULIO CESAR SAN
3/4/2022 18:20:34	Claudia Crimbl	Docente	1°	clachy52@yahoo.es	3103031982	Gualivá	VILLETA	IED RURAL CUNE
3/4/2022 18:34:48	MARÍA ANATILDE URREGO	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	anatu586@hotmail.com	3204805744	Tequendama	QUIPILE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JULIO CESAR SAN
3/4/2022 18:35:21	Carlos Casona Raina	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	cdguinas2018@gmail.com	3138037092	Sumapaz	SILVANIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONI
3/4/2022 18:42:02	Elizabeth Perez Castellanos	Docente	Preescolar	kperez376@hotmail.com	3112088578	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/4/2022 18:44:15	Liseth Lancheros	Docente	5°	Lisanchemo@gmail.com	3213715151	Almeidas	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENE
3/4/2022 18:55:17	Luz Dary Velasquez Arize	Docente	Preescolar, 1°	carolfed@hotmail.com	3016450523	Sabana Centro	COGUA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL LAS MARG
3/4/2022 18:58:41	Teodosio Pardo Cubillos	Docente	3°, 4°, 5°	teodosio088@hotmail.com	3227718190	Tequendama	SAN ANTONIO DEL TEQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAN
3/4/2022 19:04:17	Denis del Socorro Maruland	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	denymaru@hotmail.com	3133217876	Alto Magdalena	TOCAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA
3/4/2022 19:04:56	Emilia Esther Rodriguez Ol	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	Emiliaesthergo@gmail.com	3164429091	Almeidas	SUESCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENE
3/4/2022 19:08:59	Olga Jannath Molano	Docente	3°	olgamolano@hotmail.es	3002170773	Sabana Centro	SOPÓ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO
3/4/2022 19:22:48	Gloria Contreras Ortiz	Docente	Preescolar, 1°, 2°	gcontreras19@yahoo.es	3108543549	Almeidas	VILLAPINZÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANT
3/4/2022 19:29:27	Martha María Jiménez Mel	Docente	Preescolar, 1°, 2°	myme@yahoo.com	3115045055	Soacha	SIBATÉ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL
3/4/2022 19:33:05	Yuri Sulaima Tinoco Vega	Docente	4°	yulemalinco15@gmail.com	3217099796	Gualivá	VILLETA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL
3/4/2022 19:42:40	Clara Elena Pinaquiva Silva	Docente	Preescolar	cepinaquiva@gmail.com	3105541380	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/4/2022 20:09:57	Claudia Lorena Santana G	Docente	Preescolar	gomez785.clsg@gmail.com	3112380048	Tequendama	SAN ANTONIO DEL TEQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAN
3/4/2022 20:31:36	jaime alberto millan vasque	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°	fumando.rojo1287@hotmail.com	3134282682	Tequendama	ANOLAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARLOS GIRALDO
3/4/2022 20:46:40	Libardo Felipe Hernández F	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	hernandezlibardo85@gmail.com	3213888760	Tequendama	VIOTÁ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRANCISCO JOSE
3/4/2022 20:48:19	Carolina Cuenca Barros	Docente	2°	carolbarb10@hotmail.com	3207674210	Guavio	LA CALERA	I.E.R.D. EL SALITRE
3/4/2022 20:54:59	Luz Liliana Alonso Suárez	Docente	2°	luz.alonso@pnn.edu.co	3185938773	Gualivá	VILLETA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL
3/4/2022 21:04:59	Martha marlene	Docente	3°	2martharmarlene@gmail.com	3124981094	Oriente	CHIPAQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X
3/4/2022 21:58:47	Hernando León Beltrán	Docente	5°	doleonh@gmail.com	3114746217	Oriente	UBAQUE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNIC
3/4/2022 22:08:05	Yeimy Consuelo Martínez F	Docente	Preescolar, 1°, 2°	yeconmafe@gmail.com	3133592899	Magdalena Centro	GUAYABAL DE SIQUIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIGO
3/4/2022 22:13:44	Luz Myriam Gómez	Docente	Preescolar	Myzrg623@gmail.com	3228460606	Ubalá	VILLA DE SAN DIEGO DE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA
3/4/2022 22:29:12	CLAUDIA MENDEZ AYALA	Docente	Preescolar	cmendez@losdesanmartintabio.edu.c	3105730909	Sabana Centro	TABIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNIC
3/4/2022 23:29:33	Martha Patricia Astro Saav	Docente	3°, 4°, 5°	Palypana17@gmail.com	3013686031	Almeidas	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENE
3/5/2022 8:20:09	Stephanie Plazas Bojarano	Docente	Preescolar	Steplabe22@gmail.com	3144606046	Magdalena Centro	SAN JUAN DE RÍO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DIEGO URI
3/5/2022 8:21:27	Karen Yadira Pérez Miranda	Docente	Preescolar, 1°	Karenda12@gmail.com	3142784054	Tequendama	SAN ANTONIO DEL TEQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAN
3/5/2022 8:29:04	Johana Katherine Alarcón	Docente	3°	johanival@gmail.com	3124654607	Sabana Occidente	MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA
3/5/2022 8:07:21	Clara Milena Tamayo Casal	Docente	3°	Maria.tamayo55@gmail.com	3202707108	Magdalena Centro	SAN JUAN DE RÍO SECO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOL
3/5/2022 9:17:48	Edise Castellanos Solano	Docente	2°, 5°	odcoyda1@yahoo.es	3202281316	Ubalá	SIMIJACA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGUSTÍN PARRA

3/5/2022 10:15:48	Johana Ochoa	Docente	5°	Kfunte@gmail.com	3041136596	Ubaté	SIMIJACA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGUSTIN PARRA
3/5/2022 10:15:52	Milena Sepúlveda Bonilla	Docente	3°, 4°, 5°	sepulvedabon.lamilena@gmail.com	3227756324	Guavio	GUASCA	I.E.D. EL CARMEN
3/5/2022 11:00:22	Yuridia Romero Abril	Docente	Preescolar, 1°	fernandajoseo@gmail.com	3134757076	Almeidas	VILLAPINZÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANT
3/5/2022 12:40:46	Victoria León Vargas	Docente	Preescolar	vickyzaleon@hotmail.es	3125858550	Almeidas	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENE
3/5/2022 12:51:15	LUZ MARINA CASTRO GUI	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	luzma242008@gmail.com	3144724103	Bajo Magadalena	CAPARRAPI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PEDRO
3/5/2022 14:19:10	EDGAR WILSON PACHÓN	Docente	5°	edgarwilsonpachon@gmail.com	3134699292	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/5/2022 15:34:05	Diana Patricia Chávez Guta	Docente	3°, 4°, 5°	pat-y_1293@hotmail.com	3202648112	Gualivá	QUEBRADANEGRA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFREDO VASQUE
3/5/2022 16:56:49	yonny anibal duran pinzon	Docente	Preescolar, 1°, 2°, 3°, 4°, 5	yonnypinzon881115@gmail.com	3147678418	Tequendama	SAN ANTONIO DEL TEQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAN
3/5/2022 18:35:51	Martha Pulido de	Docente	1°	mirpudi@gmail.com	3108501361	Tequendama	EL COLEGIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA
3/5/2022 19:41:49	Josefina muñoz prada	Docente	1°	Josefinaprada73@gmail.com	3132946825	Almeidas	SUESCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENE
3/5/2022 21:48:15	Cecilia Prieto Orjuela	Docente		cecipo333@gmail.com	3115424526	Sumapaz	SAN BERNARDO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAI
3/6/2022 16:01:01	Ana Laura López Heredia	Docente	4°, 5°	lauraop78@gmail.com	3183020875	Almeidas	VILLAPINZÓN	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
3/7/2022 8:06:49	Yenny Viviana Latorre Prad	Docente	Preescolar	vivlatp@gmail.com	3043997032	Gualivá	UTICA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUEL MURILLO
3/7/2022 8:26:32	Concepción Ayure Hernanc	Docente	3°	Conchiay@hotmail.com	3144767337	Sabana Occidente	EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBAN
3/7/2022 13:27:55	Jorge Arley Giraldo Medina	Docente	3°, 4°, 5°	jorgearley0328@gmail.com	3202742720	Oriente	QUETAME	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAI
3/7/2022 15:50:00	LILIANA HURTADO LÓPEZ	Docente	2°, 3°, 4°, 5°	lilianahurtado82@gmail.com	313441382	Tequendama	SAN ANTONIO DEL TEQUI	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAN
3/7/2022 16:49:48	Claudia	Docente	2°	Claudeylan05.12@gmail.com	3208989365	Gualivá	VILLETA	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL

Lista de reproducción videos YouTube
Canal DIRECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA

https://www.youtube.com/channel/UCvqnUdX6y0D_rwfunU4W_zQ





Lista de reproducción videos YouTube

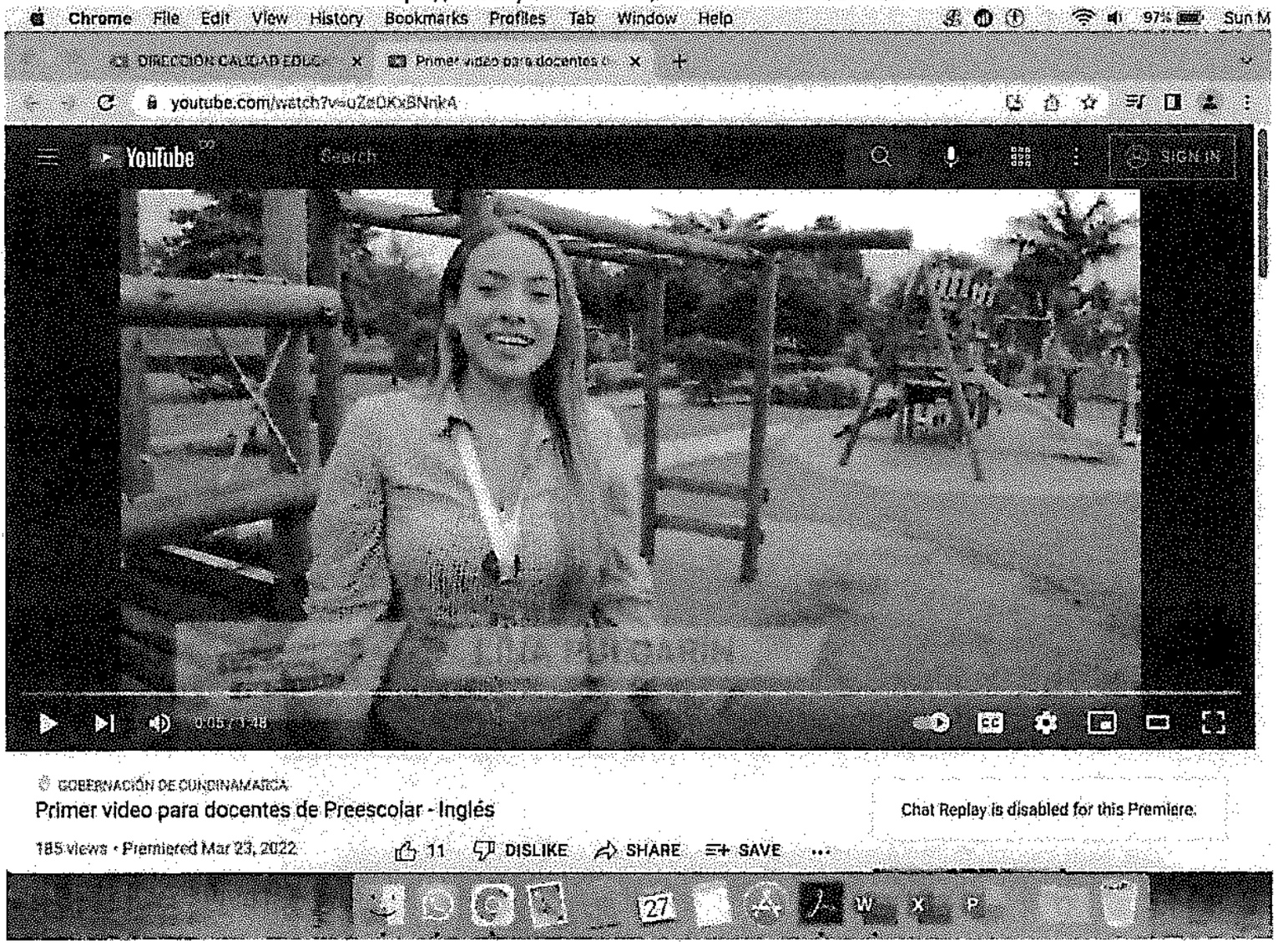
https://www.youtube.com/watch?v=DCjBLPiD14I





Lista de reproducción videos YouTube

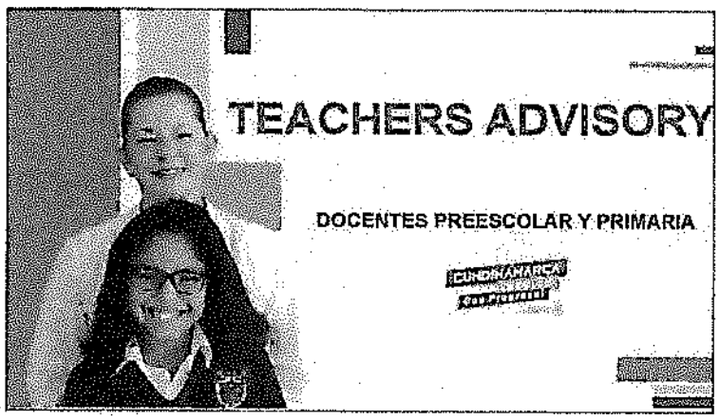
https://www.youtube.com/watch?v=uZeDKxBNnkA






CUNDINAMARCA
Que Progresa!
Secretaría de Educación
Dirección de Calidad Educativa

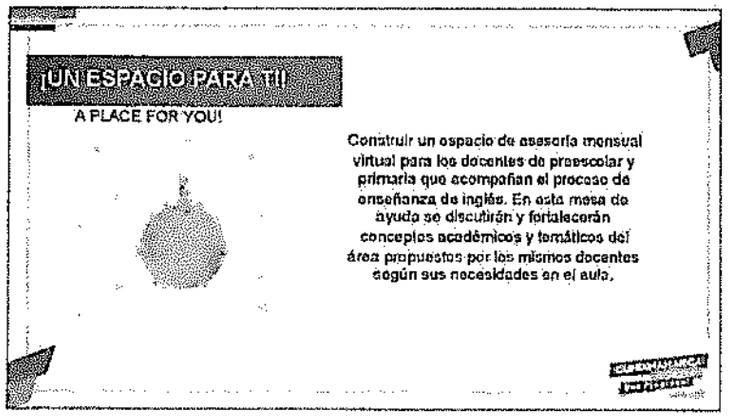
1


TEACHERS ADVISORY
DOCENTES PREESCOLAR Y PRIMARIA

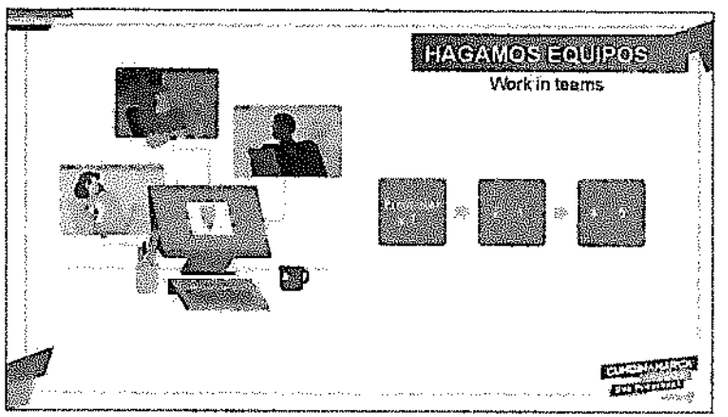
2


ESTRATEGIAS DE BILINGÜISMO 2022
Equipo de Bilingüismo
Leandro Javier Sarmiento
Director de calidad Educativa
Laura Raquel Guzmán Parada
Líder de Bilingüismo
Heimy Nataly Mora Barahona
Lina Mabel Pulgarín Ospina
Engelbert Martínez Peláez
Gestores de Bilingüismo

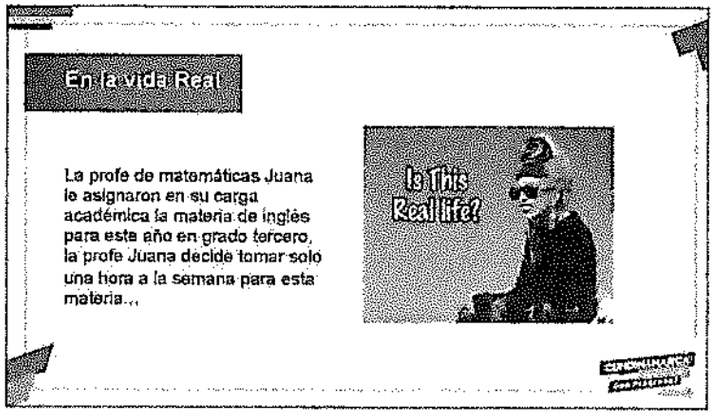
3


¡UN ESPACIO PARA TI!
A PLACE FOR YOU!
Construir un espacio de asesoría mensual virtual para los docentes de preescolar y primaria que acompañan el proceso de enseñanza de inglés. En esta mesa de ayuda se discutirán y fortalecerán conceptos académicos y temáticos del área propuestos por los mismos docentes según sus necesidades en el aula.

4


HAGAMOS EQUIPOS
Work in teams

5

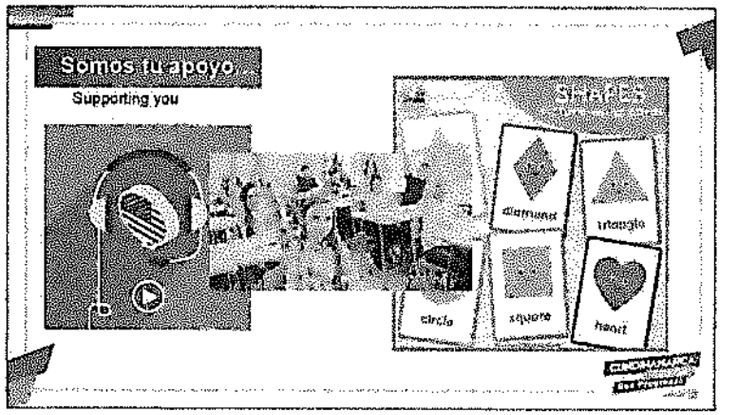

En la vida Real
La profe de matemáticas Juana le asignaron en su carga académica la materia de inglés para este año en grado tercero, la profe Juana decide tomar solo una hora a la semana para esta materia...
Is This Real life?

6

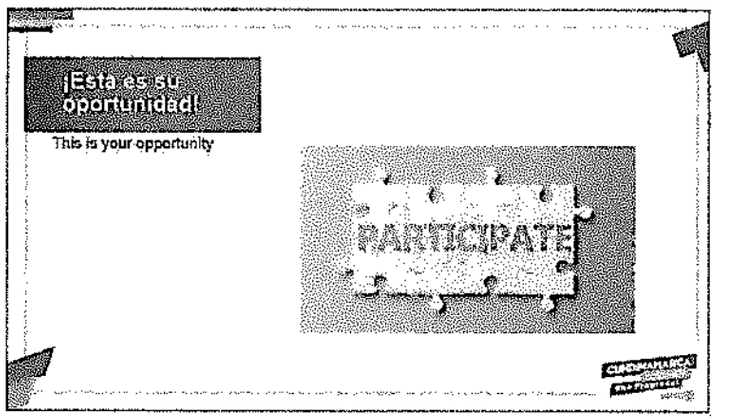



En la vida Real
IS THIS REAL LIFE?
Lucho quien es docente "integral" de preescolar en la sede rural de su institución le parece super difícil inglés y en las horas de esta materia lo designa para ver videos de YouTube en inglés a los niños ...

7


Somos tu apoyo
Supporting you
diamond
triangle
circle
square
heart

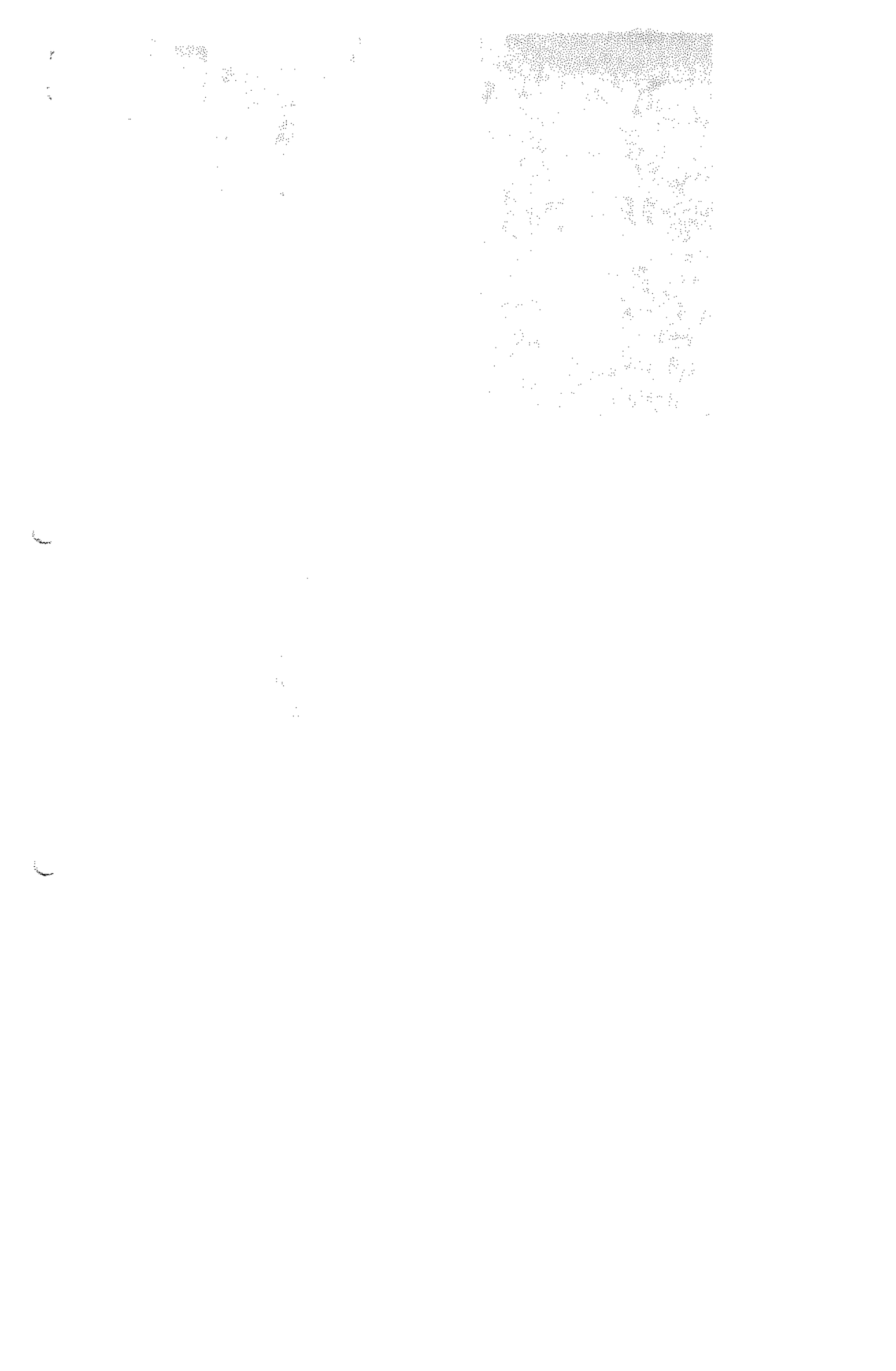
8


¡Esta es su oportunidad!
This is your opportunity
PARTICIPATE

9


GRACIAS

10



Contenido

Contenido 4
1. PRESENTACIÓN 6
2. JUSTIFICACIÓN 7
3. OBJETIVOS 10
3.1 GENERAL 10
3.2 ESPECÍFICOS 10
4. FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS Y VALORES QUE ORIENTAN LA EDUCACIÓN BILINGÜE 11
4.1 FUNDAMENTOS 11
4.2 Lógicas complejas, interdisciplinares y dialógicas 12
4.3 Principios 15
5. MARCO NORMATIVO 16
5.1 Fundamentos constitucionales 16
5.2 Principios legales 17
5.3 Políticas de estado y gobierno 20
6. CONCEPTOS FUNDAMENTALES 22
7. ANTECEDENTES 23
7.1 Internacionales 25
7.2 Nacionales 35
7.3 Departamentales 38
8. Contexto de gestión del bilingüismo en Cundinamarca 40
8.1 Contexto de gestión del bilingüismo en Cundinamarca 2016-2020 40
8.2 Contexto de gestion del bilingüismo en Cundinamarca 2020-2024 42
9. DIAGNÓSTICO BILINGÜISMO 43
9.1 DIAGNÓSTICO BILINGÜISMO A 2016 43
9.2 DIAGNÓSTICO BILINGÜISMO A 2020 63
10. ESTRATEGIA METODOLÓGICA 69
10.1 Participantes 70
10.2 Estructura Estratégica y Contextual 71
11. EJES-COMPONENTES DEL PLAN 78

11.1 Eje Académico 79
11.2 Eje Pedagógico 80
11.3 Eje Estratégico 80
12. PROGRAMAS QUE GESTIONAN EL PLAN DE BILINGÜISMO 81
12.1 Programa Nacional Ciencia, Tecnología e Innovación 81
12.2 Programa Estudiantes Participativos y Globalizados 86
12.3 Programa De Gestión Innovadora, Administrativa y Académica 90
12.4 Programa Instituciones Educativas de Tercer Lugar Bilingüismo 91
12.5 Programa Volumen Fuerza Productiva y de Intercambio 98
12.6 Programa De Oportunidades Para Jóvenes En Edad De Acreditar 101
12.7 Programa De Alta Competitividad Para El Desarrollo Social Y Económico 102
13. POLÍTICA PÚBLICA DE BILINGÜISMO 103
14. METAS DEL PLAN DE BILINGÜISMO 105
14.1 Seguimiento de las metas del Plan de Bilingüismo 106
15. ALIANZAS ESTRATEGICAS DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE BILINGÜISMO 2016-2026 111
15.1 Coordinamarca Bilingüe Learning More Together 111
15.2 Equipo de bilingüismo 111



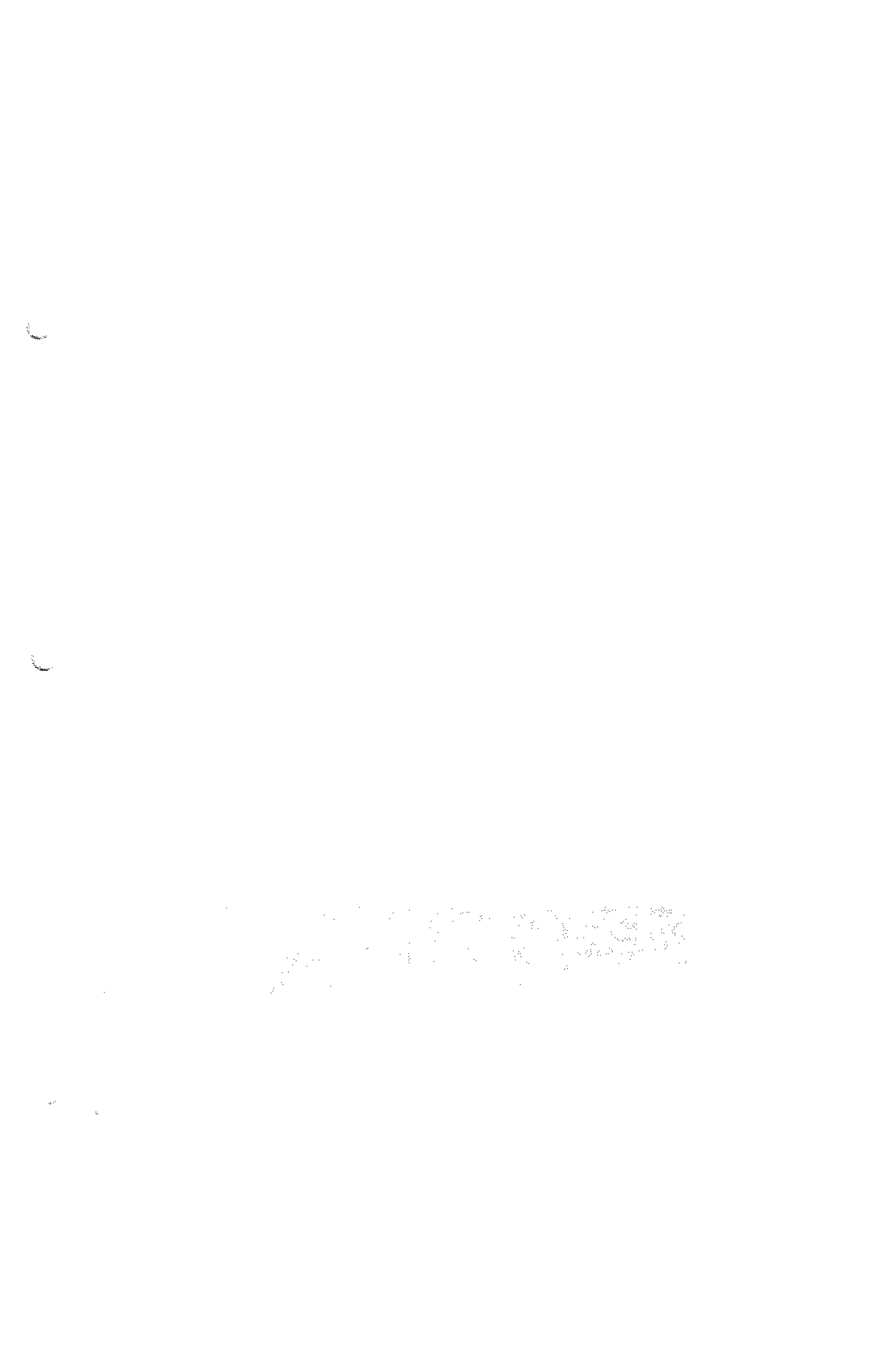


1. PRESENTACIÓN

El presente documento responde a la proyección y programación del Plan de Bilingüismo para el Departamento de Cundinamarca para ser implementado en los próximos 10 años (2016-2026); este plan se elaboró a partir de la información presentada en el diagnóstico inicial de Bilingüismo y se actualizó en el año 2022, ambos procesos liderados por el área de bilingüismo de la Dirección de Calidad de la Secretaría de Educación del Departamento y adicionalmente según parámetro del Ministerio de Educación Nacional MEN.

El Plan de Bilingüismo está estructurado de tal manera que se pueda evidenciar el trabajo realizado desde el análisis de la línea base, los objetivos generales, el sustento legal a partir de los antecedentes registrados, los componentes que lo integran y los programas de atención diferenciada según la población objeto a beneficiar. Además, de las acciones propuestas para su implementación, de igual manera este documento contiene elementos y organismos de la gestión administrativa, académica, de seguimiento, de monitoreo y de evaluación a la ejecución del plan previsto para 10 años, con el firme propósito de generar una Política Pública coherente de Educación Bilingüe en el Departamento de Cundinamarca, en tal virtud que legitime el Plan de Bilingüismo aquí propuesto y en consecuencia que permita la sostenibilidad del mismo a largo plazo.

Este Plan de Bilingüismo se enmarca en la necesidad que tiene Colombia y en particular Cundinamarca de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de una lengua extranjera, tomando como eje fundamental las instituciones educativas oficiales de nuestro país para así brindar más y mejores oportunidades en lo que hace referencia al conocimiento, la comunicación, el trabajo y la productividad tanto de los docentes como de los estudiantes y por otro lado, poder contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación a cada uno de sus beneficiarios.



En concordancia con lo anterior, las diferentes entidades estatales, departamentales, distritales y municipales han incluido dentro de sus planes de desarrollo la formulación de estrategias y programas que incluyen nuevos estándares de competencia en inglés y retos relacionados con la incursión de la tecnología entre otras dinámicas de bilingüismo para avanzar en los desafíos que trae la globalización consigo, que adicionalmente impacte a los ciudadanos en constante crecimiento, en sus necesidades individuales y colectivas permitiendo una interculturalidad y la diversidad que hoy en día son factores esenciales en la construcción de un mejor país.

2. JUSTIFICACIÓN

El fortalecimiento de las competencias comunicativas permite el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje desde una lengua extranjera, brindando a docentes y estudiantes mejores oportunidades de acceso a contextos de educación superior, mercado laboral, movilidad e intercambio multicultural de cara a los retos del siglo XXI. Este escenario posibilita la pertinencia de la formulación del Plan de Bilingüismo del Departamento de Cundinamarca 2016-2026, el cual se soporta a partir de los lineamientos educativos y de desarrollo sostenible establecidos en el Programa Nacional de Bilingüismo (2004-2019) como parte de la implementación de acciones articuladas en torno al mejoramiento de la calidad de la educación en la lengua extranjera.

El Plan Departamental de Bilingüismo de Cundinamarca orienta acciones estratégicas que dan respuesta a las necesidades de formación y gestión educativa alrededor de la enseñanza y el aprendizaje en lengua extranjera (inglés), mediante la articulación sistémica, compleja e interdisciplinar entre escenarios formativos y acciones sociales que permitan para la configuración de una sociedad productiva, educada e intercultural. Así, el Plan Departamental visiona que se garantice la viabilidad de su implementación, el logro de sus objetivos y las metas trazadas en el corto, mediano y largo plazo; de tal manera que afecten de forma positiva y efectiva a los cundinamarqueses como primeros beneficiarios focalizados según la naturaleza

Programación acompañamiento UT

ZONA 5	LORENA GISELL OLAYA 319 3212816 giselleolaya.poz@talentum.edu.co	

Sumapaz	Silvania	Ied Santa Ines	Santaines1834@Hotmail.Com;	Calle 8 # 7a-99	29/03/2022	10:00 -10:30 Am
Sumapaz	Silvania	Ied Rural De Subia	Rectoriucho@Hotmail.Com	Inspección Subia	29/03/2022	06:30 A. M.
Alto Magdalena	Ricaurte	Ied Antonio Ricaurte	Iedantonioricaurte@Hotmail.Com;	Zona Urbana Ricaurte	24/03/2022	6:30 Am
Alto Magdalena	Agua De Dios	Ied Salesiano Miguel Unia	Colmiguelunia09@Gmail.Com;	Carrera 8 # 13-22	24/03/2022	10:00 -10:30 Am

Engelbert Martínez