SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE DISEÑO Y METROLOGIA-BTA D C - DISEÑO CURRICULAR
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1
Resolución DIAN Nº 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)

Código Regional	**11**
Código Centro	**921610**
Fecha Elaboración	**Abril de 2022**
Versión	**ENERO 2022 - 1,22**
ID de Proceso	**19243-636614**
No. de documento	**409589**

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista:	WILLI MOLINA RESTREPO	**C.C.**	80.161.797	**IP/Nº de contacto**	3144242621
Correo electrónico contratista:	wmolina@sena.edu.co				

Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	**Pertenece al régimen simple de tributación?**	NO	**Es declarante de renta?**	SI	**Es Pensionado?**	NO
Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores	SI	**Inducción SST**	SI	**Presta Servicios Excluidos de IVA ?**		NO	
Banco al cual consignar:	BANCOLOMBIA	**Tipo de cta**	AHORROS	**Nº Cuenta**		22573994918	
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	**Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 supera los $ 125'413.200**		NO			

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	3448007/2022			**Nº Compromiso SIIF**		**6822**	
Valor Total del Contrato	$ 68.750.000	**N ° Pago**	**Periodo objeto de pago**				**Valor Bruto Pago**
Saldo Anterior del Contrato	$ 53.125.000	**4**	**Del**	**01/04/2022**	**Al**	**30/04/2022**	**$ 6.250.000,00**
Nuevo Saldo del Contrato	$ 46.875.000		Legalización comisiones del periodo			$ 0,00	

OBJETO CONTRACTUAL:
(Descripciòn del servicio prestado)

SERVICIOS PERSONALES: Prestar servicios profesionales para apoyar a la gestión como facilitador curricular, la estructuración y ejecución del plan nacional de diseño y desarrollo curricular en las áreas temáticas de las redes de conocimiento sectorial asignadas, para dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores de la economía, acorde al desarrollo regional y el plan estratégico del

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 6.250.000	Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°		2,48%
		Retencion en la Fuente del Periodo		$ 103.122
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0			
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	**$ 6.250.000**	Menos, Retefuente Otros Ingresos		$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	**$ 4.153.125**	**TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO**		**$ 103.122**

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Abril	**Marzo**
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	----------	**58242716**
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 2.500.000	$ 2.500.000
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 312.500	$ 312.500
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 400.000	$ 400.000
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0
ARL I	$ 13.100	$ 13.100
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	$ -	
Aportes voluntarios a cuentas AFC	$ -	
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias $7.522.064	$ -	
Intereses Prestamo de Vivienda $ 3.800.400	$ -	
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -	
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -	
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -	
Dependientes hasta $ 1.216.128	$ -	
Salud hasta $ 608.064	$ -	
Renta Exenta 25% $ 9.120.960	$ 1.384.375	
Retención en la Fuente Contingente	$ -	

Valor Base retención en la fuente	4.153.125,00	TARIFA
Valor Base retención en la fuente ICA	5.537.500,00	
Valor base IVA	0,00	
IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Menos Retención en la Fuente	103.122,00	2,48%
Menos Retencion IVA	0,00	15%
Reteica - 8299	53.492,00	0,966%
-	0,00	
-	0,00	
-	0,00	
Otras Retenciones	0,00	0,000%
Otras Retenciones	0,00	0,000%
Otras Retenciones	0,00	0,000%
Otras Retenciones	0,00	0,000%
Descuentos de Libranza	0,00	
Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
VALOR A PAGAR	**$ 6.093.386,00**	

SON: SEIS MILLONES NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Realice propuesta de jornadas presenciales para la ejecución del plan de diseño y desarrollo 2022.
Realice seguimiento al plan de diseño y desarrollo de las redes ambiental y quimica
Ajuste los estados de 6 programas de formación en sofia plus, para su posterior virtualización
Realice mesa de trabajo de la selección de NSCL para el diseño del tecnico en el área de recursos naturales dando continuidad al plan
Participe en mesas de trabajo con el Ministerio de Ambiente y otras entidades para tratar el tema de jardineria de corales
Gestione en mesa de trabajo del comité técnico del convenio 425 entre el SENA y el IDEAM el inicio del desarrollo del plan operativo
Ajuste el proyecto de cooperación Sur Sur para la Actualización curricular y Transferencia de conocimiento en medición de huella Hidri
Se apoyo la realización del taller de la CUOC del grupo de gestión curricular guiando al grupo de Bienestar al Aprendiz
Realice gestión con la mesa sectorial para estructurar un técnico a distancia de la red de química aplicada

PARA LOS EFECTOS LEGALES CERTIFICO, BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO, QUE:
1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual arriba descritas; 2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, los aportes voluntarios a cuentas AFC y FVP, por los ingresos recibidos en el mes anterior del contrato objeto de cobro en esta planilla y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato; 3. El número de trabajadores contratados para cumplir con el desarrollo del objeto contractual corresponden a lo indicado en esta planilla; 4. Toda la información aquí suministra es verídica; 5. He leído y entendido la descripción de cada uno de los campos aquí diligenciados.

WILLI MOLINA RESTREPO
EL CONTRATISTA

CERTIFICACION DEL SUPERVISOR DEL CONTRATO

En mi calidad de Supervisor del contrato de prestación de servicios personales aqui relacionado, CERTIFICO:

1.- Que El Contratista cumplió a cabalidad las obligaciones contractuales pactadas;

2.- Que El Contratista desarrolló las actividades descritas en el presente informe, dentro del período de cobro;

3.- Que he verificado el pago de los aportes obligatorios al Sistema General de Seguridad Social realizados por el contratista por los ingresos recibidos en el mes anterior por medio de la planilla PILA relacionada en el presente informe y que los mismos han sido liquidados de conformidad con las normas vigentes.

Autorizo el presente pago.
El Supervisor,

EDGAR RAMOS PERILLA
INSTRUCTOR G17

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el contratista y por el supervisor del contrato arriba relacionado, autorizo el presente pago:
EL ORDENADOR DEL PAGO

RODOLFO MARTINEZ PEREZ
SUBDIRECTOR DE CENTRO G02

compensar | miplanilla.com

REPORTE RESUMEN DE PAGO

Información básica de la planilla

Empresa:	Willi Molina Restrepo	**NIT:**	80161797
Tipo Planilla:	I	**Periodo liquidación Pensiones:**	marzo 2022
Sucursal o Dependencia:	PRINCIPAL	**Periodo liquidación Salud:**	marzo 2022
Número de Radicación:	58242716	**Total a pagar:**	$740,600
Fecha de vencimiento:	19/04/2022	**Total de empleados:**	1
Fecha de Pago:	18/04/2022	**Número de Administradoras:**	4

Detalles del pago

Razón social recaudo:	Compensar OI	**Nit recaudo:**	9998600669427
Descripción:	MiPlanilla.com Pago Proteccion Social	**Medio de Pago:**	Pago Electronico por PSE
Banco:	BANCOLOMBIA	**Número Autorización:**	1415950554
Estado de la transacción:	Transacción aprobada		

Código	NIT	Administradoras	Num. Afiliados	*Número de incapacidad por riesgos laborales	Valor descontado en incapacidad y/o licencia	Total Pagado
14-23	860011153	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	1		$0	$13,100
25-14	900336004	Administradora Colombiana de Pensiones -	1		$0	$400,000
CCF24	860066942	Compensar Caja de Compensacion Fliar	1		$0	$15,000
EPS008	860066942	Compensar EPS	1		$0	$312,500
						$740,600

***Si descontó incapacidades o notas crédito debe informar a la administradora correspondiente los descuentos.**

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Bogotá 18/04/2022

Señor (a)
EDGAR RAMOS PERILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3448007 de 2022**
Coordinador Misional
Centro De Diseño Y Metrologia
Regional Distrito Capital
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes abril del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3448007 del año 2022

Willi Molina Restrepo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80161797 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Dirección General, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro (abril).

Valor y forma de Pago: El valor total para esta contratación es de sesenta y ocho millones setecientos cincuenta mil pesos M/CTE. ($68.750.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un (01) primer pago por el mes de enero de 2022 por valor de tres millones ciento veinticinco mil pesos M/cte. ($3.125.000). b. diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2022 por valor de seis millones doscientos cincuenta mil pesos M/cte. ($6.250.000). c. Un (01) último pago por el mes de diciembre de 2022 por valor de tres millones ciento veinticinco mil pesos M/cte. ($3.125.000).

Plazo: Hasta el 15 de diciembre de 2021

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios profesionales para apoyar a la gestión como facilitador curricular, la estructuración y ejecución del plan nacional de diseño y desarrollo curricular en las áreas temáticas de las redes de conocimiento sectorial asignadas, para dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores de la economía, acorde al desarrollo regional y el plan estratégico del Sena en el marco de la formación profesional integral y la Clasificación Única Ocupacional Colombiana CUOC

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Proponer e implementar acciones para la estructuración, desarrollo y	**Evidencia 1**	**Evidencias**

	seguimiento al plan de diseño y desarrollo curricular en los diferentes niveles y modalidades de la formación profesional establecidos para la vigencia actual y la siguiente, a partir de la metodología dispuesta por el Grupo de Gestión Curricular.	Realice propuesta de jornadas presenciales para la ejecución del plan de diseño y desarrollo 2022. **Evidencia 2** Realice seguimiento al plan de diseño y desarrollo de las redes ambiental y quimica	Se relacionan soportes con la planeación de la jornada y seguimiento en https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurriculardfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
2	Realizar acciones propias de la estructuración, socialización, ejecucion, seguimiento, control y evaluación del plan de acción de las redes de conocimiento en los contextos de prospectiva de los sectores en los ámbitos internacional, regional, y local; así como en la mejora continua del círculo P-H-V-A y las orientaciones impartidas desde la Dirección General	Obligación no realizada en el mes	Obligación no realizada en el mes
3	Llevar a cabo acciones para la articulación con otras dependencias del plan de diseño y desarrollo curricular definido para la red de conocimiento	**Evidencia 1** Ajuste los estados de 6 programas de formación en sofia	**Evidencias** Se relacionan imágenes de los estados de los programa en sofia

	sectorial, de acuerdo con procesos, procedimientos, guías, manuales, lineamientos y demás, dispuestos en el aplicativo CompromlSO y acompañar la programación de instructores y expertos temáticos en las acciones de diseño y desarrollo curricular, dentro de la mejora continua.	plus, para su posterior virtualización **Evidencia 2** Realice mesa de trabajo de la selección de NSCL para el diseño del tecnico en el área de recursos naturales dando continudad al plan nacional de diseño y desarrollo 2022	plus y archivo con NSCL en: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurriculardfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
4	Convocar y hacer parte activa de mesas de trabajo con actores de los sectores productivos, gubernamentales, comunidades, mesas sectoriales, macro regiones, entre otros, en el contexto de las redes de conocimiento sectoriales.	**Evidencia 1** Participe en mesas de trabajo con el Ministerio de Ambiente y otras entidades para tratar el tema de jardineria de corales generando un primer diagnostico del tema en la entidad y su proyección en la articulación de un plan de trabajo conjunto.	**Evidencias** Se relacionan Soportes https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurricu

			lardfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
5	Desarrollar acciones para la formulación de planes, proyectos, estrategias que permitan la generación de nuevos convenios y alianzas de cooperación nacional e internacional con instituciones, para la actualización del catálogo de oferta de programas de formación.	**Evidencia 1** Gestione en mesa de trabajo del comité técnico del convenio 425 entre el SENA y el IDEAM el inicio del desarrollo del plan operativo con la propuesta y selección de programas a capacitar por el SENA al IDEAM **Evidencia 2** Ajuste el proyecto de cooperación Sur Sur para la Actualización curricular y Transferencia de conocimiento en medición y gestión de la huella hídrica de la red ambiental	**Evidencias** Se relaciona soportes de propuesta y proyectos https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurriculardfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
6	Aportar y apropiar la estructuración de propuestas, lineamientos y proyectos que	**Evidencia 1** Se apoyo la realización del taller	**Evidencias**

	garanticen el cumplimiento de las Políticas institucionales del diseño curricular, el Marco Nacional de Cualificaciones, la Clasificación Única Ocupacional Colombiana CUOC, el seguimiento a la virtualización, actualización o desestimación de programas de formación, el reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros, de acuerdo con lo normatividad vigente.	de la CUOC del grupo de gestión curricular guiando al grupo de Bienestar al Aprendiz y Atención al Egresado en el diligenciamiento y desarrollo de la estrategia de los 5 porque. **Evidencia 2** Realice gestión con la mesa sectorial para estructurar un técnico a distancia de la red de química aplicada.	Se soporta taller y solicitud a la mesa sectorial https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurriculardfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
7	Proyectar respuestas a las solicitudes internas y externas debidamente argumentadas y sustentadas desde lo técnico y normativo como apoyo al Grupo de Gestión curricular. Así como, diseñar e implementar acciones pedagógicas para los diferentes actores que hacen parte de los equipos de diseño curricular y de las redes de conocimiento sectoriales del SENA.	**Evidencia 1** Proyecté respuestas a solicitudes realizadas por la coordinación, organizaciones aliadas y la Dirección General: • Di respuesta a las PQRS asignadas • Di respuesta a la solicitud de información para Actualización variables de Indicadores por entidad externa	**Evidencias** Se relacionan soportes de las respuestas realizadas https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6

			369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurricularfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
8	Apoyar la construcción de requerimientos técnicos y funcionales para el desarrollo de aplicativos que soporten la gestión del grupo de Gestión curricular de la Dirección de Formación Profesional.	**Evidencia 1** Di respuesta a solicitudes realizadas por el SIGA a la coordinación de gestión curricular en respuesta y preparación a un proceso de auditoria de las normas ISO.	**Evidencias** Se soporta propuesta de plan de trabajo SIGA https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurricularfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurricularfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635
9	Para el mes de enero estructurar el plan de trabajo anual y cronograma de acuerdo con	**Evidencia 1**	**Evidencia 1**

	las actividades propias de las obligaciones contractuales	Realice el seguimiento al plan anual de trabajo	Se relaciona plan de trabajo soporte https://sena4-my.sharepoint.com/personal/gestioncurriculardfp_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=DPW1py&CT=1650404902618&OR=OWA%2DNT&CID=073abb8c%2Dfcf3%2Dde79%2D5bbd%2D93649b9b6369&id=%2Fpersonal%2Fgestioncurriculardfp%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F16062%5F04%5FEquipo%2F02%5FGC%5FContratistas%2F22%5FCO1%2EPCCNTR%2E3448007&FolderCTID=0x0120008A062803449FA749B6BE375516AB9635

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 58242716 de la planilla, Mi planilla del mes de marzo de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (8) folios

Cordialmente,

Willi Molina R.

Firma
Willi Molina Restrepo
Contratista
C.C. 80161797

Recibí a satisfacción:

Firma
EDGAR RAMOS PERILLA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3448007 de 2022
Coordinador Misional
Centro De Diseño Y Metrologia
C.C. 19494507

EQUIPOS DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR - 2022

Grupo de Gestión Curricular

	Área de Conocimiento	AGROINDUSTRIA
1	Proyecto	Comercialización de Recursos Naturales
	Modalidad	Presencial
	Nivel de Formación	Técnico Laboral - Tx

Desarrollo Curricular Ambiente 1

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1	Sofhia Daniela Valencia Valencia	svalencia@senasofia.edu.co	9503	Centro de la Innovación, la Agroindustria y la Aviación	Cesar
2	Diana Marcela Arias Castañeda	dmarcelaa@sena.edu.co	9004	Centro Agroindustrial del Caribe	Cesar
3	Sandra Milena Campos Alba - Facilitador	dcampos@sena.edu.co	9503	Centro de la Innovación, la Agroindustria y la Aviación	Cesar
4	Carlos Eduardo Sarmiento Ospina / respaldo técnico GGC	csarmiento@sena.edu.co	9503	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Cundinamarca
5	Jhon Jairo Cano Cardona Dr. Sc. Ing.	jhoncano@sena.edu.co	9503	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Cundinamarca
6	Jose Alejandro Cortes Osorio Mg. Ing. Ind.	jacortes@sena.edu.co	9503	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Cundinamarca
7	Edith Natalia Rodriguez Villamizar Mvz. Esp.	ednatalia@sena.edu.co	9503	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano	Huila
8			9503	Centro de Diseño y Metrología	Distrito Capital

2	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 2

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

3	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 3

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

4	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 4

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 5

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

6	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 6

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7	Proyecto	
	Modalidad	Presencial
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 7

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

8	Proyecto	
	Modalidad	Presencial
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 8

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

9	Proyecto	
	Modalidad	Presencial
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 9

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 10

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 11

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 12

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 13

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 14

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 15

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 16

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

Desarrollo Curricular Ambiente 17

Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

#	Proyecto	
	Modalidad	
	Nivel de Formación	

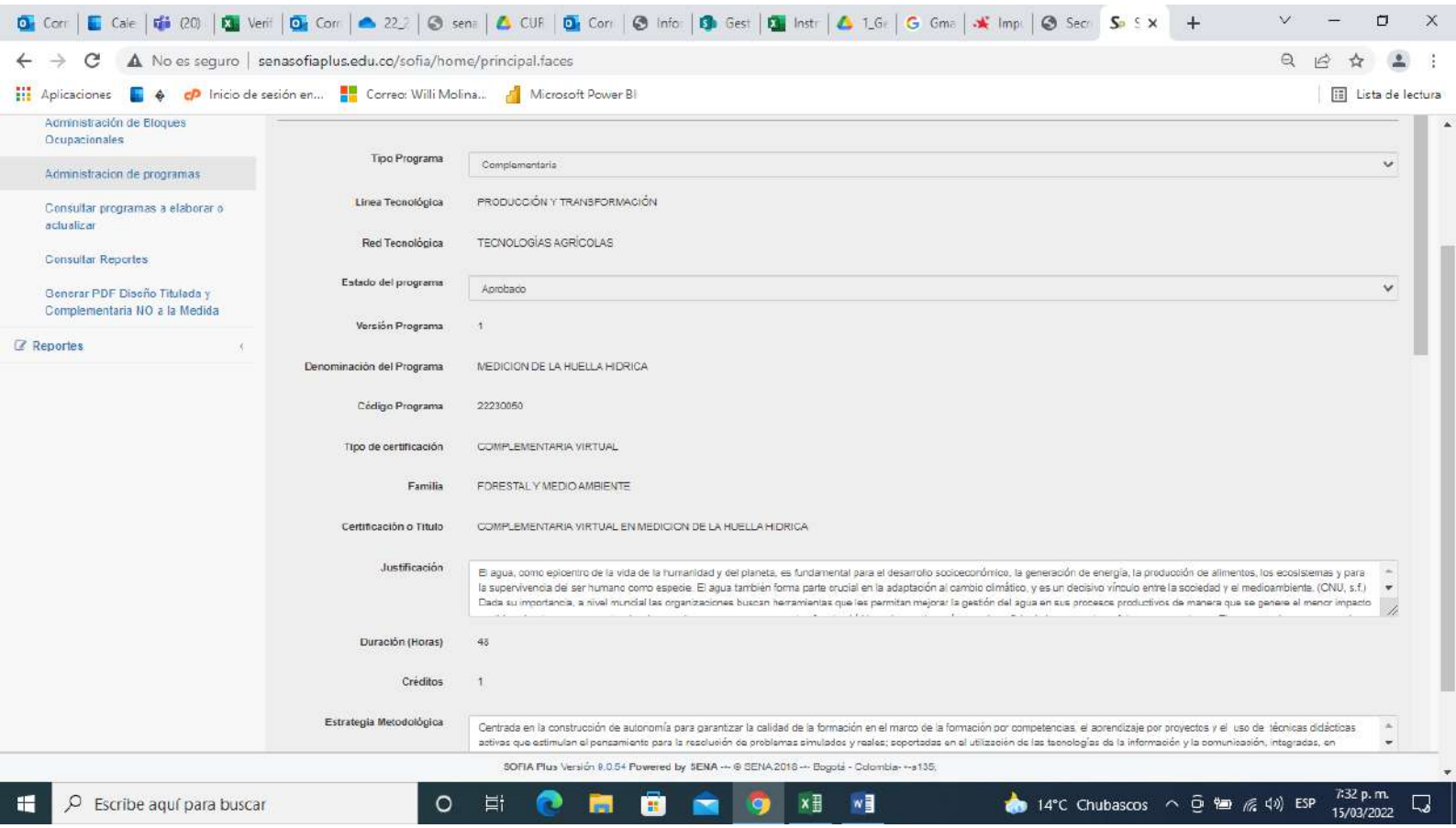
Desarrollo Curricular Ambiente 18

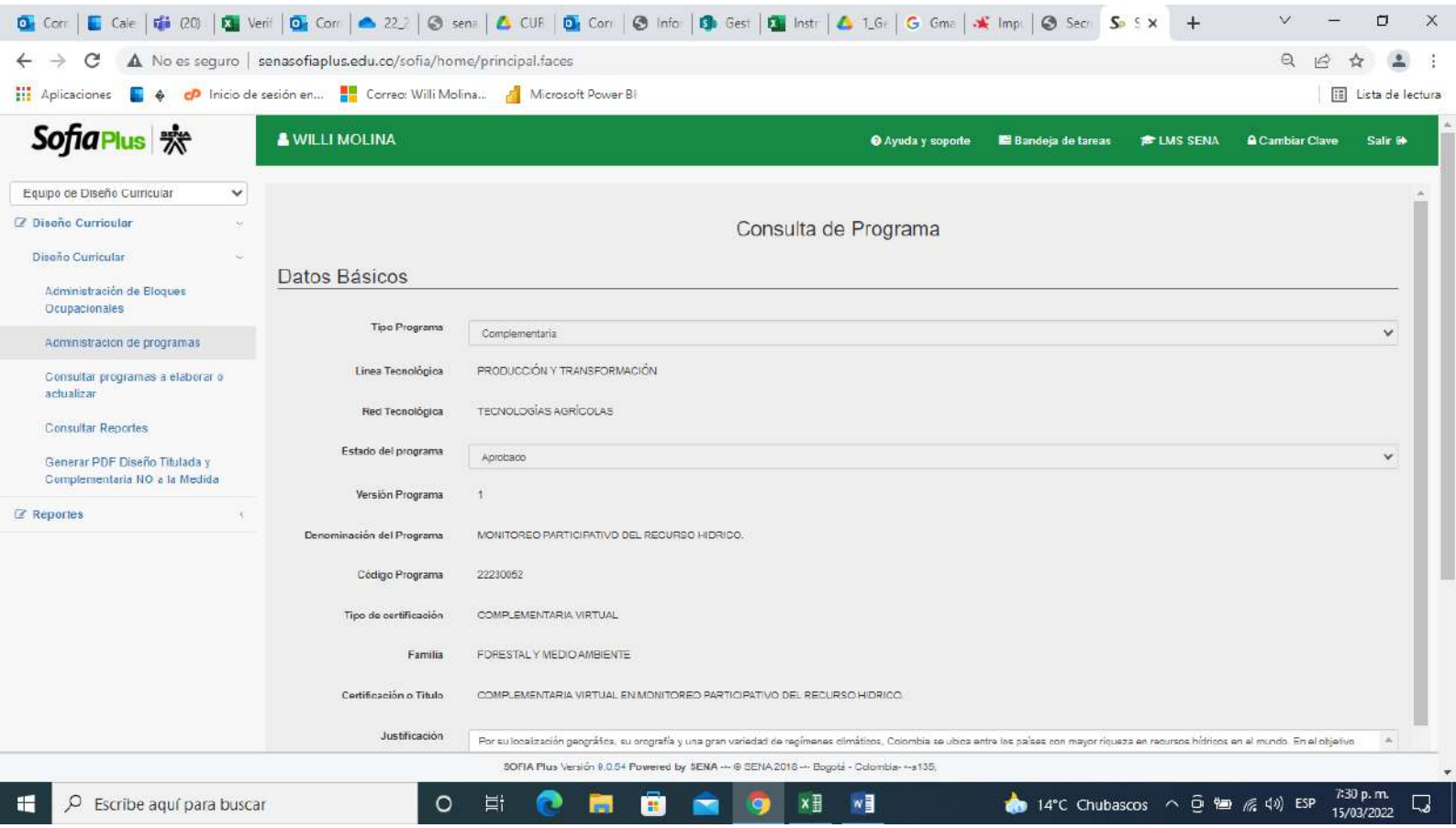
Id	Nombre	Correo	Cod Centro	Nombre Centro	Regional
1					
2					
3					
4					
5					
6					

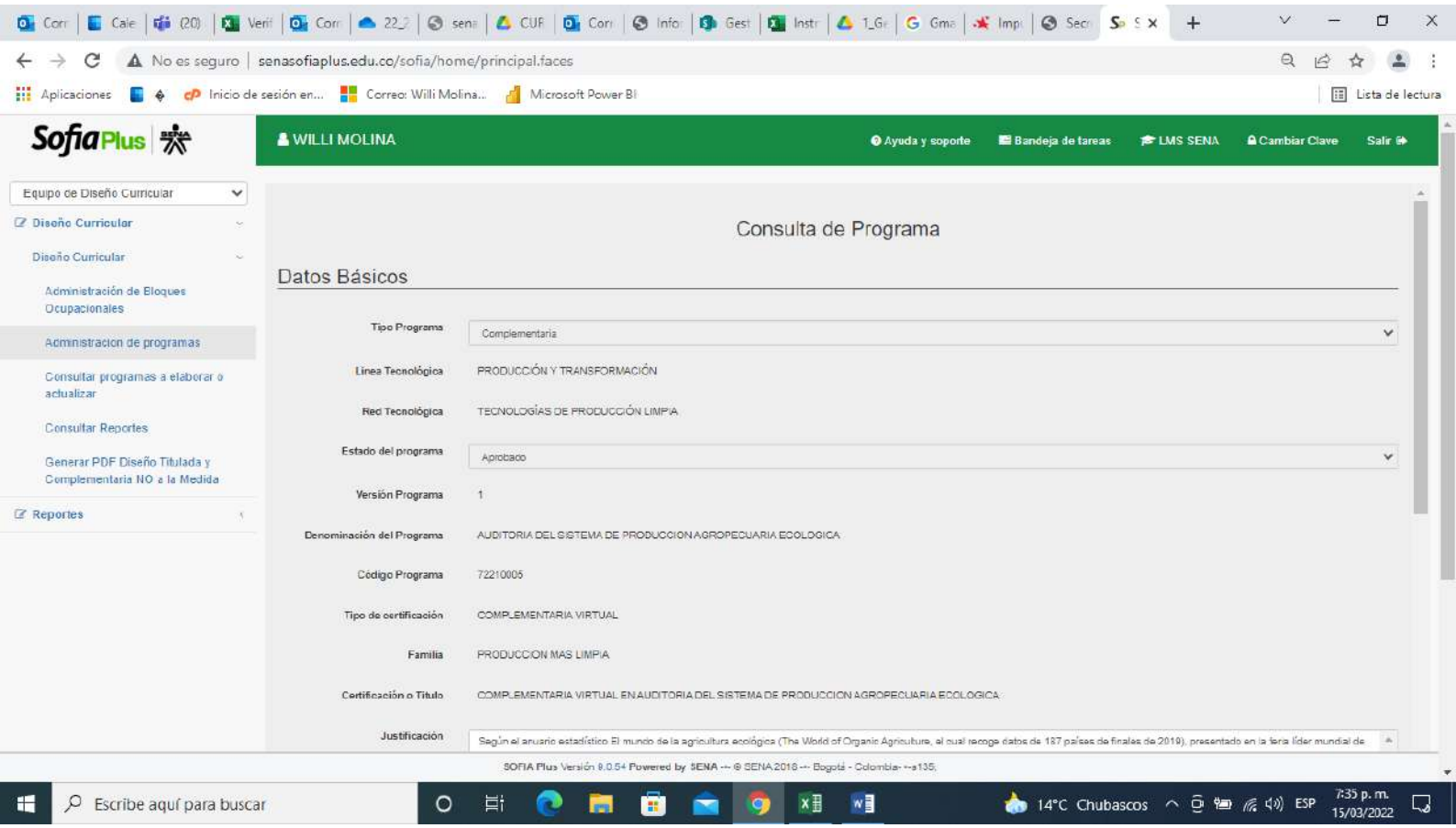
TL CRF 5 Normas especificas
TG GRN 6 Normas especificas
AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO BÁSICO: 80201
PRODUCCIÓN FORESTAL: 70301
SERVICIOS AMBIENTALES: 20201

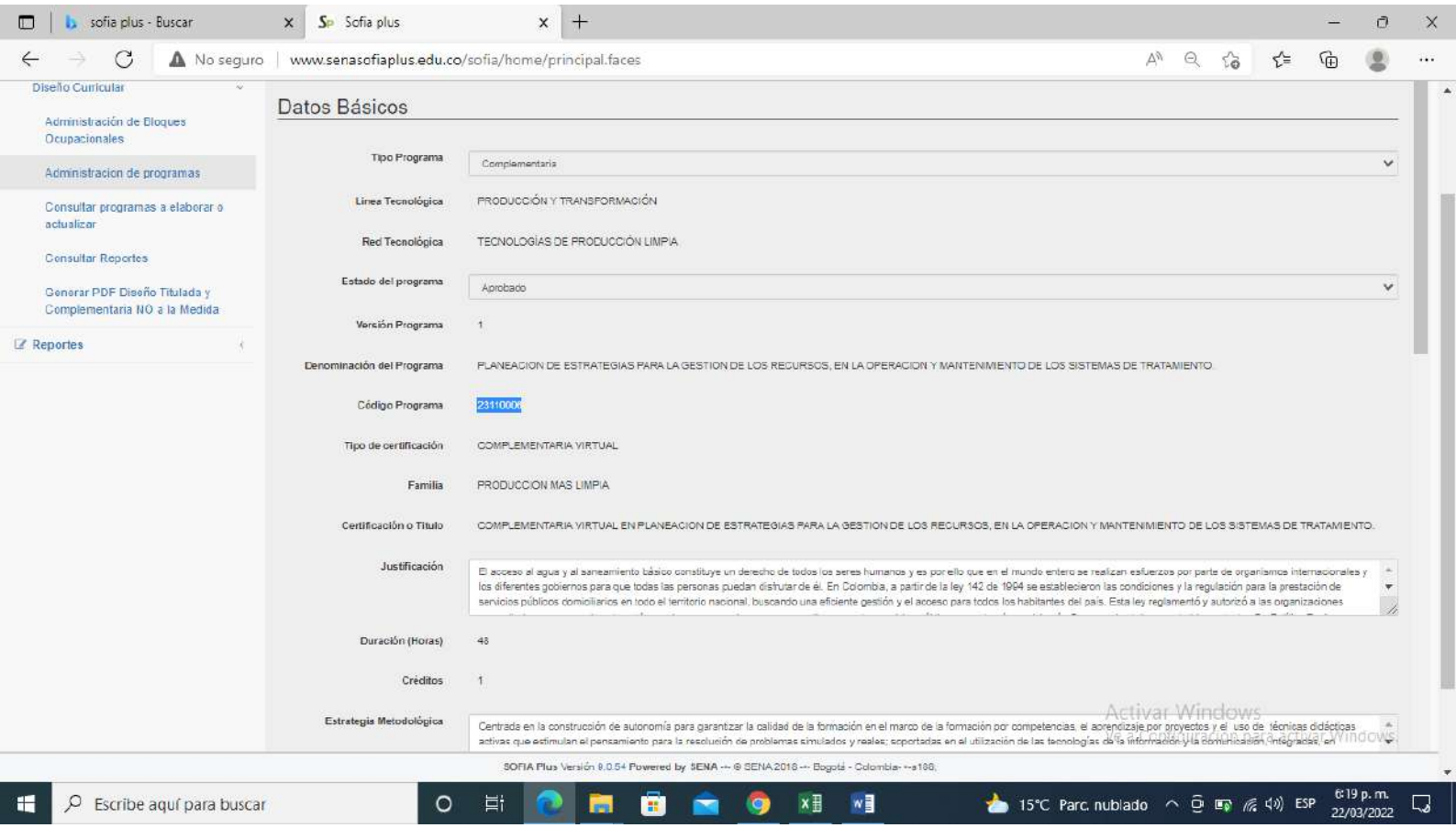
Fecha revisión (d/m/a): 31/12/2021

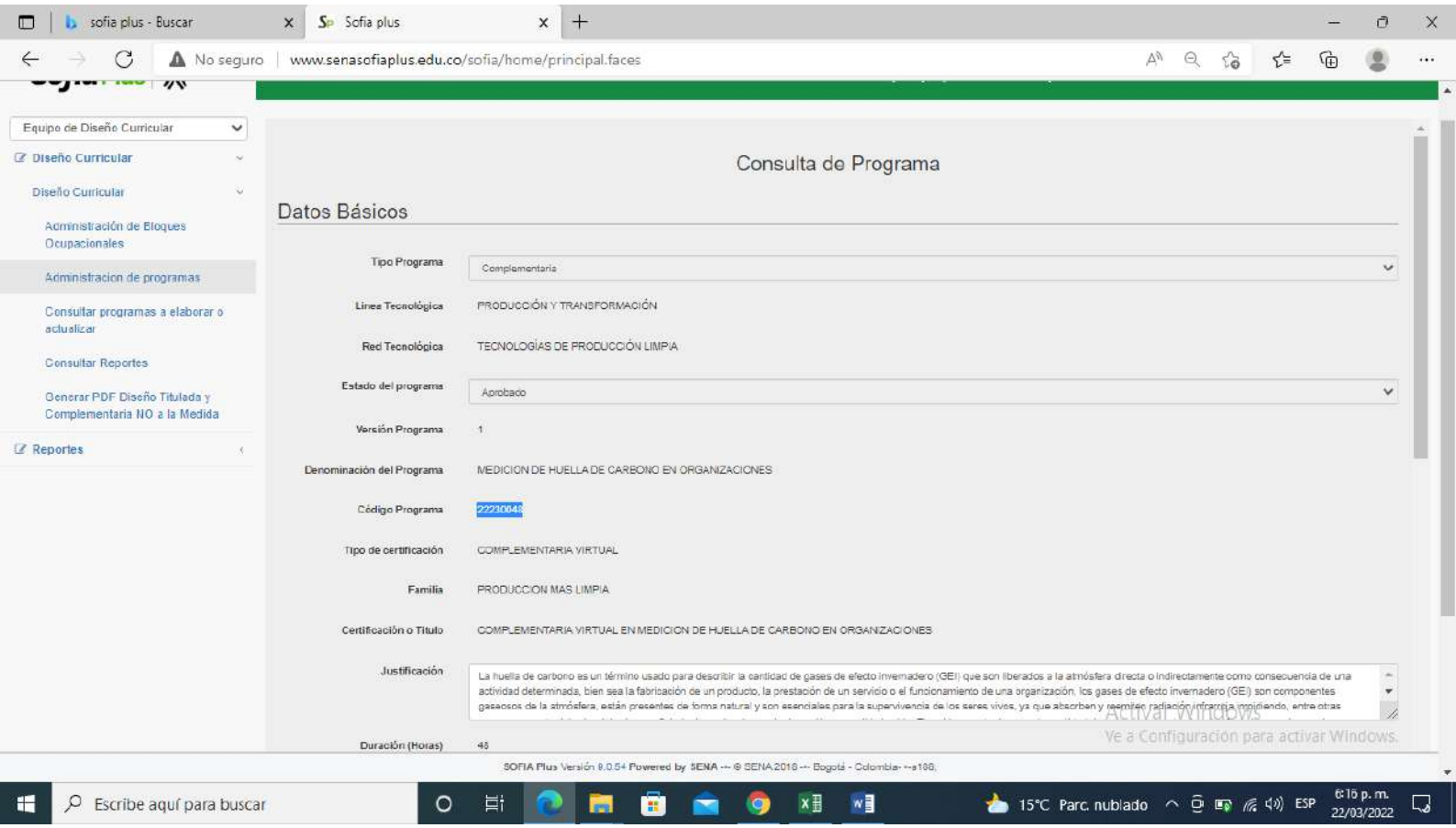
NCL/NSCL PROGRAMA EN EJECUCIÓN					NCL/NSCL HOY			
Código	Denominación	Programa	Observación	Competencia	Código	Denominación	Programa	Observación
280201174	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	TG CRN, TG GRN			140201300	Manejar fuente silvestre de acuerdo con procedimientos y normativa ambiental		Estas normas fueron trasladada de la mesa de Producción Forestal a Servicios
280201173	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	TG CRN, TG GRN			220201105	Mantener flora silvestre de acuerdo con procedimientos y normativa ambiental		Estas normas fueron trasladada de la mesa de Producción Forestal a Servicios
220201007	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLITICAS DEL TERRITORIO.	TG CRN	Fue reemplazada por la(s) norma(s) 220201095 y 220201096 que se se					
280201171	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	TG CRN, TG GRN	Estas normas tienen codificación de la mesa de Producción Forestal; sin embargo son antiguas y ya están inscritas					
230101161	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	TG CRN	Sin informacion en productos de normalizacion					
280201169	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	TG GRN	Estas normas tienen codificación de la mesa de Producción Forestal; sin embargo son antiguas y ya están inscritas		230301055	Evaluar ecosistema de acuerdo con normativa ambiental y protocolos técnicos		Pdt rpte Margarita mesa de Producción Forestal.
280201170	APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	TG GRN	Estas normas tienen codificación de la mesa de Producción Forestal; sin embargo son antiguas y ya están inscritas					
280201172	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	TG GRN	Estas normas tienen codificación de la mesa de Producción Forestal; sin embargo son antiguas y ya están inscritas					

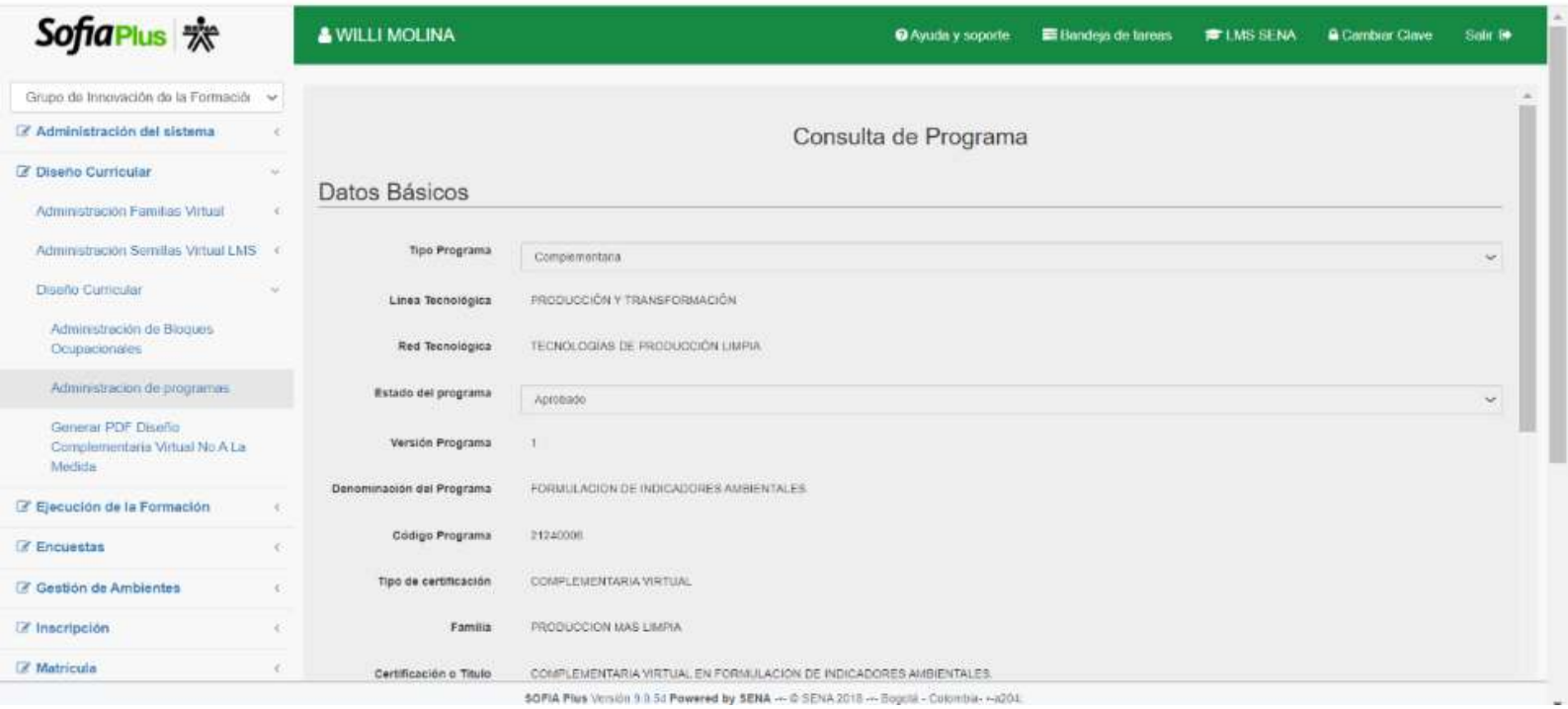

No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Aplicaciones
Inicio de sesión en...
Correo: Willi Molina...
Microsoft Power BI
Lista de lectura
Administración de Bloques Ocupacionales
Administracion de programas
Consultar programas a elaborar o actualizar
Consultar Reportes
Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida
Reportes
Tipo Programa
Complementaria
Linea Tecnológica
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Red Tecnológica
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
Estado del programa
Aprobado
Versión Programa
1
Denominación del Programa
MEDICION DE LA HUELLA HIDRICA
Código Programa
22230050
Tipo de certificación
COMPLEMENTARIA VIRTUAL
Familia
FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE
Certificación o Título
COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN MEDICION DE LA HUELLA HIDRICA
Justificación
El agua, como epicentro de la vida de la humanidad y del planeta, es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la generación de energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia del ser humano como especie. El agua también forma parte crucial en la adaptación al cambio climático, y es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medioambiente. (CNU, s.f.) Dada su importancia, a nivel mundial las organizaciones buscan herramientas que les permitan mejorar la gestión del agua en sus procesos productivos de manera que se genere el menor impacto
Duración (Horas)
48
Créditos
1
Estrategia Metodológica
Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en
SOFIA Plus Versión 8.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2016 -- Bogotá - Colombia- --s135;
Escribe aquí para buscar
14°C Chubascos
ESP
7:32 p. m.
15/03/2022


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Aplicaciones
Inicio de sesión en...
Correo: Willi Molina...
Microsoft Power BI
Lista de lectura
SofiaPlus
WILLI MOLINA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Equipo de Diseño Curricular
Diseño Curricular
Diseño Curricular
Administración de Bloques Ocupacionales
Administracion de programas
Consultar programas a elaborar o actualizar
Consultar Reportes
Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida
Reportes
Consulta de Programa
Datos Básicos
Tipo Programa
Complementaria
Linea Tecnológica
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Red Tecnológica
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS
Estado del programa
Aprobado
Versión Programa
1
Denominación del Programa
MONITOREO PARTICIPATIVO DEL RECURSO HIDRICO.
Código Programa
22230052
Tipo de certificación
COMPLEMENTARIA VIRTUAL
Familia
FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE
Certificación o Titulo
COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN MONITOREO PARTICIPATIVO DEL RECURSO HIDRICO.
Justificación
Por su localización geográfica, su orografía y una gran variedad de regímenes climáticos, Colombia se ubica entre los países con mayor riqueza en recursos hídricos en el mundo. En el objetivo
SOFIA Plus Versión 8.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2016 -- Bogotá - Colombia- --a135;
Escribe aquí para buscar
14°C Chubascos
ESP
7:30 p. m.
15/03/2022


No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Aplicaciones
Inicio de sesión en...
Correo: Willi Molina...
Microsoft Power BI
Lista de lectura
SofiaPlus
WILLI MOLINA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Equipo de Diseño Curricular
Diseño Curricular
Diseño Curricular
Administración de Bloques Ocupacionales
Administracion de programas
Consultar programas a elaborar o actualizar
Consultar Reportes
Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida
Reportes
Consulta de Programa
Datos Básicos
Tipo Programa
Complementaria
Linea Tecnológica
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Red Tecnológica
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
Estado del programa
Aprobado
Versión Programa
1
Denominación del Programa
AUDITORIA DEL SISTEMA DE PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA
Código Programa
72210005
Tipo de certificación
COMPLEMENTARIA VIRTUAL
Familia
PRODUCCION MAS LIMPIA
Certificación o Titulo
COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN AUDITORIA DEL SISTEMA DE PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA
Justificación
Según el anuario estadístico El mundo de la agricultura ecológica (The World of Organic Agriculture, el cual recoge datos de 187 países de finales de 2019), presentado en la feria líder mundial de
SOFIA Plus Versión 8.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a135;
Escribe aquí para buscar
14°C Chubascos
ESP
7:35 p. m.
15/03/2022


sofia plus - Buscar
Sofia plus
No seguro
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Administración de Bloques Ocupacionales
Administracion de programas
Consultar programas a elaborar o actualizar
Consultar Reportes
Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida
Reportes
Datos Básicos
Tipo Programa
Complementaria
Linea Tecnológica
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Red Tecnológica
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
Estado del programa
Aprobado
Versión Programa
1
Denominación del Programa
PLANEACION DE ESTRATEGIAS PARA LA GESTION DE LOS RECURSOS, EN LA OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO
Código Programa
23110000
Tipo de certificación
COMPLEMENTARIA VIRTUAL
Familia
PRODUCCION MAS LIMPIA
Certificación o Titulo
COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN PLANEACION DE ESTRATEGIAS PARA LA GESTION DE LOS RECURSOS, EN LA OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO.
Justificación
El acceso al agua y al saneamiento básico constituye un derecho de todos los seres humanos y es por ello que en el mundo entero se realizan esfuerzos por parte de organismos internacionales y los diferentes gobiernos para que todas las personas puedan disfrutar de él. En Colombia, a partir de la ley 142 de 1994 se establecieron las condiciones y la regulación para la prestación de servicios públicos domiciliarios en todo el territorio nacional, buscando una eficiente gestión y el acceso para todos los habitantes del país. Esta ley reglamentó y autorizó a las organizaciones
Duración (Horas)
48
Créditos
1
Estrategia Metodológica
Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en
Activar Windows
SOFIA Plus Versión 8.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2016 -- Bogotá - Colombia- --s186.
Escribe aquí para buscar
15°C Parc. nublado
ESP
6:19 p. m.
22/03/2022


sofia plus - Buscar
Sofia plus
No seguro
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Equipo de Diseño Curricular
Diseño Curricular
Diseño Curricular
Administración de Bloques Ocupacionales
Administracion de programas
Consultar programas a elaborar o actualizar
Consultar Reportes
Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida
Reportes
Consulta de Programa
Datos Básicos
Tipo Programa
Complementaria
Linea Tecnológica
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Red Tecnológica
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
Estado del programa
Aprobado
Versión Programa
1
Denominación del Programa
MEDICION DE HUELLA DE CARBONO EN ORGANIZACIONES
Código Programa
Tipo de certificación
COMPLEMENTARIA VIRTUAL
Familia
PRODUCCION MAS LIMPIA
Certificación o Titulo
COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN MEDICION DE HUELLA DE CARBONO EN ORGANIZACIONES
Justificación
La huella de carbono es un término usado para describir la cantidad de gases de efecto invernadero (GEI) que son liberados a la atmósfera directa o indirectamente como consecuencia de una actividad determinada, bien sea la fabricación de un producto, la prestación de un servicio o el funcionamiento de una organización. los gases de efecto invernadero (GEI) son componentes
Duración (Horas)
48
SOFIA Plus Versión 8.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2016 -- Bogotá - Colombia- --s186.
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
15°C Parc. nublado
ESP
6:16 p. m.
22/03/2022


SofiaPlus
WILLI MOLINA
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Grupo de Innovación de la Formación
Administración del sistema
Diseño Curricular
Administración Familias Virtual
Administración Semillas Virtual LMS
Diseño Curricular
Administración de Bloques Ocupacionales
Administracion de programas
Generar PDF Diseño Complementaria Virtual No A La Medida
Ejecución de la Formación
Encuestas
Gestión de Ambientes
Inscripción
Matricula
Consulta de Programa
Datos Básicos
Tipo Programa
Complementaria
Linea Tecnológica
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
Red Tecnológica
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
Estado del programa
Aprobado
Versión Programa
1
Denominacion del Programa
FORMULACION DE INDICADORES AMBIENTALES
Código Programa
21240006
Tipo de certificación
COMPLEMENTARIA VIRTUAL
Familia
PRODUCCION MAS LIMPIA
Certificación o Título
COMPLEMENTARIA VIRTUAL EN FORMULACION DE INDICADORES AMBIENTALES
SOFIA Plus Versión 9.0.5d Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a204.

Cronograma propuesto para el Curso Jardinería de Corales																																		
No.	Actividades	Responsable	ABRIL								MAYO								JUNIO															
			1		2		3		4		1		2		3		4		1		2		3		4									
			P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E	P	E								
1	Definir los requisitos que debe cumplir los instructores a realizar el proceso	Ministerio y/o entidades externas	X	X																														
2	Remitir la comunicación a los Centros de Formación para la convocatoria de los instructores	ENI					X																											
3	Selección de instructores	ENI							X																									
4	Desarrollo del proceso de capacitación de instructores (9 de mayo)	ENI											X																					
5	Alistamiento de JORNADA VIRTUAL de Diseño y desarrollo curricular	Gestión curricular y Ministerio y/o entidades externas													X																			
6	JORNADA VIRTUAL de Diseño y desarrollo curricular y trámites administrativos en Sofía Plus	Gestión curricular y Ministerio y/o entidades externas															X		X															
7	Formación aprendices	Ejecución de la formación																					X											
8	Evento virtual de certificación de aprendices	Todos																																

Respuesta a solicitud: Contenido Curso Jardinería de Corales y Presentaciones SAVIA - Mié 30/03/2022 10:29

Cordial saludo, en realidad no tenemos programas en el tema, considero una respuesta desde la red ambiental nombrando las redes de Alba, Jorge y Ruth (Agrícola, construcción y actividad física/ si tienen algo para agregar van a hacer una reunión el miércoles, me invitaron y les comparto el link, quedo atento por el interno)

Cordial saludo estimada Stephanie

Desde las redes de conocimiento los únicos programas en jardinería que tenemos son en técnicas y establecimientos de jardines verticales con tres complementarios:

RED DE CONOCIMIENTO	TIPO DE FORMACION	NIVEL DE FORMACIÓN	MODALIDAD	Ana	NOMBRE DE PROGRAMA
Agrícola	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	76140000-1	TECNICAS DE ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES
Construcción	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	41311496-1	ESTABLECIMIENTO DE JARDINES VERTICALES
Construcción	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	76140051-1	TECNICAS PARA DIBUJO DE JARDINES

Como dos son del área de la construcción no se adaptan a las necesidades de la entidad solicitante. Y el de la red agrícola es de técnicas de jardines verticales y se puede preguntar si les interesa.

También tenemos una línea en el área de buceo varios cursos que pueden ser de interes:

RED DE CONOCIMIENTO	TIPO DE FORMACION	NIVEL DE FORMACIÓN	MODALIDAD	Ana	NOMBRE DE PROGRAMA
Actividad Física, Recreación Y Deporte	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	84270021-1	BUCEO AUTONOMO BASICO EN AGUAS CONFINADAS
Actividad Física, Recreación Y Deporte	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	84270022-1	BUCEO AUTONOMO BASICO EN AGUAS ABIERTAS
Actividad Física, Recreación Y Deporte	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	84270023-1	BUCEO CON AIRE ENRIQUECIDO - NITROX
Actividad Física, Recreación Y Deporte	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	84270024-1	BUCEO EN ALTITUD
Actividad Física, Recreación Y Deporte	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	84270025-1	BUCEO NOCTURNO
Actividad Física, Recreación Y Deporte	**Complementaria**	Curso especial	**Presencial**	84270026-1	BUCEO PROFUNDO

En el tema de siembra también tenemos, pero por ser estrategias en el mar, no creemos se adapten a lo que buscan. Desde la red ambiental no tenemos conocimiento de instructores que trabajen el tema de jardinería de corales, realizamos consultas y no encontramos. Si se tiene una buena prospectiva nos interesa unir saberes técnicos y diseñar un curso.

De igual forma tenemos gran interés en conocer del tema y si podemos ayudar con algún curso de los nombrados anteriormente nos informan, también resaltamos que nos interesa que nos capaciten instructores.

Quedamos atentos

FORMATO DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN SUR SUR

El futuro es de todos

APC Colombia
Agencia Presidencial de Cooperación Internacional

1. NOMBRE DEL PROYECTO:	Actualización curricular y Transferencia de conocimiento en medición y gestión de la huella hídrica

ESPACIO EXCLUSIVO DE POSICIONAMIENTO POR APC-COLOMBIA

Código	Sector de cooperación (lista desplegable)	Modalidad (lista desplegable)
Código	EDUCACIÓN	SOMA VIA

2. DATOS DE LAS ENTIDADES EJECUTORAS

2.1. ENTIDAD DEMANDANTE

Nombre: Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA					
Dirección	Página Web	Red social			
Calle 57 No. 8 - 69	www.sena.edu.co				
Dependencia / Departamento / Área	País	Tipo entidad (lista)			
Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas	Colombia	PÚBLICA			
Nombre del responsable técnico de la ejecución del proyecto		Cargo			
Willi Molina Restrepo		Dinamizador Sectorial			
Correo electrónico	Teléfono y extensión	Celular			
wmolina@sena.edu.co		3144243621			
Nombre del responsable de cooperación o responsable directivo de la entidad		Cargo			
Marcela Ramos Arroyave		Coordinadora Nacional de Relaciones Internacionales y Cooperación			
Correo electrónico	Teléfono y extensión	Celular			
jrramirez@sena.edu.co					
¿Hay tipo de aporte recibe la entidad? (lista desplegable)					
ASISTENCIA TÉCNICA			Especifique aporte en especie:		

2.2. ENTIDAD OFERENTE

Nombre: INADEH					
Dirección	Página Web	Red social			
Panamen	https://www.inadeh.edu.pa/				
Dependencia / Departamento / Área	País	Tipo entidad (lista)			
Direccion de Formacion Profesional	Panamá	PÚBLICA			
Nombre del responsable técnico de la ejecución del proyecto		Cargo			
Rene Buitrago Perez		Director de Formacion			
Correo electrónico	Teléfono y extensión	Celular			
rene.buitrago@inadeh.edu.pa	530-2324	6985-1068			
Nombre del responsable de cooperación o responsable directivo de la entidad		Cargo			
Elbert Rubio		Jefe de Cooperacion Tecnica Internacional			
Correo electrónico	Teléfono y extensión	Celular			
elbert.rubio@inadeh.edu.pa	526-1938				
¿Qué tipo de aporte realiza la entidad? (lista desplegable)					
ASISTENCIA TÉCNICA	ASISTENCIA TÉCNICA	Especifique aporte en especie:			

2.3. Otras entidades participantes del país demandante.

Entidad adicional 1	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)
Entidad adicional 2	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)
Entidad adicional 3	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)
Entidad adicional 4	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)

2.4. Otras entidades participantes del país oferente.

Entidad adicional 1	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)
Ministerio de ambiente	Capacitacion	ASISTENCIA TÉCNICA
Entidad adicional 2	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)
Entidad adicional 3	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)
Entidad adicional 4	Rol en proyecto	Tipo de aporte (lista)

3. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

3.1. ¿Cómo se origina esta iniciativa?

El Sena en 2013, suscribió un acuerdo con el complejo educativo y empresarial Ciudad del Saber, de Panamá, para montar allí un centro de transferencia de tecnología y en 2019 se articuló con el INADEH para desarrollar proyectos de formación profesional, capacitación laboral y gestión empresarial, que promueven una cultura de formación para la vida y el trabajo con transferencias de conocimientos a instructores.
Por lo anterior, esta iniciativa de un proyecto en el 2021 nace como una continuidad de un excelente trabajo previo realizado entre El SENA y varias instituciones, enmarcada en la cooperación Sur-Sur entre Colombia y Panamá.

3.2. ¿Cuál es la problemática, local, regional o nacional, a la que este proyecto responde?

Actualmente las empresas buscan reducir el impacto en el consumo de agua generado de las actividades productivas. Lo que implica que requieran implementar acciones para reducir el consumo y garantizar la disponibilidad de agua, por lo que vienen implementado acciones de gestión del recurso hídrico. Una de ellas, la medición y gestión de la huella hídrica, la cual permite medir el consumo directo e indirecto del agua un un productor o consumidor. Así mismo determina, la cantidad de agua que se requiere para producir bienes y servicios. En dicho contexto es necesaria la actualización curricular en el SENA y transferencia en esta temática a nuestros pares interesadas.

3.3. ¿A qué objetivo de desarrollo, programa, estrategia, plan o política pública nacional o regional busca contribuir el proyecto?

Ley 373 de 1997: Por la cual se establece el programa para el uso eficiente y ahorro del agua.
Decreto 1090 de 2018: Por el cual se adiciona el Decreto 1076 de 2015, Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible, en lo relacionado con el Programa para el Uso Eficiente y Ahorro de Agua y se dictan otras disposiciones.
CONPES Política nacional para la gestión del recurso hídrico (Ministerio de Ambiente, 2010).

3.4. ¿Cuál es la fortaleza del país y de la entidad oferente (o con la que realiza el intercambio)? ¿Por qué se escogió este país y entidad?

La Ley 119 de 1994 del Ministerio de Educación, determinó que el SENA es un Establecimiento Público Nacional, encargado de impartir formación profesional integral para la incorporación y desarrollo de las personas en actividades que contribuyan al desarrollo social, económicos y tecnológico del país. Panamá siempre se ha relacionado con Colombia, comparten tradiciones, pasado histórico y tienen una relación de hermanos, siempre han apostado a la formación técnica y tecnológica como futuro para el crecimiento social, por esta cinergia, el SENA es el mejor aliado y parte que puede aprovechar las relaciones que se generarían por medio de esta relación.

4. PROPUESTA DEL PROYECTO

4.1. Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS y la implementación de la Agenda 2030

Alineación ODS principal (lista desplegable)	Alineación ODS secundario 1 (lista desplegable)	Alineación ODS secundario 2 (lista desplegable)
4. EDUCACIÓN DE CALIDAD	9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	

ODS (Por favor, borrar los ODS que no escoja)	METAS PARA EL ODS PRINCIPAL (listas desplegables)		
1. FIN DE LA POBREZA			
2.HAMBRE CERO			
3. SALUD Y BIENESTAR			
4. EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.3 Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos	4.4 Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las	
5. IGUALDAD DE GÉNERO			
6. AGUA LIMPIA SANEAMIENTO	6.5 Para 2030, poner en práctica la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda	6.a Para 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, incluidos el acopio y almacenamiento de agua, la desalinización, el aprovechamiento eficiente de los recursos hídricos, el tratamiento de aguas residuales y las tecnologías de reciclaje y reutilización	
7. ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE			
8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO			
9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA			
10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES			
11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES			
12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES			
13. ACCIÓN POR EL CLIMA			
14. VIDA SUBMARINA			
15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES			
16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS			
17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			

ODS (Por favor, borrar los ODS que no escoja)	INDICADORES PARA EL ODS PRINCIPAL (listas desplegables)		
1. FIN DE LA POBREZA			
2.HAMBRE CERO			
3. SALUD Y BIENESTAR			
4. EDUCACIÓN DE CALIDAD	4.3.1 Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza	4.4.1 Proporción de jóvenes con las	
5. IGUALDAD DE GÉNERO			
6. AGUA LIMPIA SANEAMIENTO	6.5.1 Cambio en el uso eficiente de los recursos hídricos con el paso del	6.5.1 Grado de gestión integrada de los recursos hídricos	
7. ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE			
8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO			
9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA			
10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES			
11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES			
12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES			
13. ACCIÓN POR EL CLIMA			
14. VIDA SUBMARINA			
15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES			
16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS			
17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS			

4.2. Finalidad / Objetivo superior del proyecto

Fortalecimiento institucional, mejorando las competencias técnicas y metodológicas de los instructores para la actualización curricular y Transferencia de conocimiento en medición y gestión de la huella hídrica.

4.3. Objetivo del proyecto

Fortalecer y mejorar la formación académica y para el trabajo en la medición y gestión de la huella hídrica

4.4. Resultados, Indicadores y actividades del proyecto

Lógica de intervención		Indicadores	Metas	Fuentes de verificación
4.3. Objetivo del proyecto	Fortalecer y mejorar la formación académica y para el trabajo en la medición y gestión de la huella hídrica	Diseño de un programa de formación de 48 horas	1 en el año 2022	Diseño curricular
Resultado 1:	Desarrolladas las capacidades de los instructores (Docentes) SENA en temáticas relativas a la medición y gestión de la huella hídrica	Número de instructores capacitados	25 instructores capacitados en el 2022	Listado de certificados
Resultado 2:	Transferencia tecnológica a comunidad SENA en el programa de formación diseñado	Número de personas que se capacitan	50 personas capacitadas en el 2022	Listado de certificados

Actividades		Instrumento de intercambio (lista desplegable)	Inicio estimado (mes o trimestre)	Final estimado (mes o trimestre)
R1A1:	Hacer selección de instructores beneficiados por la capacitación			
R1A2:	Hacer citación a instructores beneficiados de la capacitación			
R1A3:	Recibir curso en torno a la "Gestión de la huella hídrica, que se enfocara en conceptos generales de cambio climático, la huella hídrica/huella de agua, y la experiencia de Panamá en el desarrollo de los programas de huella hídrica que se mantienen a la fecha u otras actividades que tengan a bien desarrollar en el marco del tema de huella hídrica.			
R1A4:	Diseñar un programa de formación de 48 horas en la tematica			
R2A1:	Formar a 50 personas en el programa de formación de 48 horas en la tematica seleccionada			
R2A2:	Determinar la cantidad de personas capacitadas en 2022 en el programa de formación de 48 horas en la			
R2A3:				
R2A4:				
R3A1:				
R3A2:				
R3A3:				
R3A4:				

5. REPLICABILIDAD

Despues de recibir las trasferencias de conocimiento, los instructores (docentes) formados replicaran su conocimiento a las personas que se inscriban en los Centros de formación, los cuales están a nivel nacional en las 117 sedes del SENA

6. SOSTENIBILIDAD

El SENA transferirá el diseño curricular a los instructores para que se impartan a nivel regional y nacional, así mismo, se aplicará el conocimiento a todo el sector productivo y académico, que tengan injerencia en la gestión integral del recurso hídrico. El programa diseñado formará parte del catálogo del SENA que se podrá ofertar en las 117 sedes del país, según las necesidades y solicitudes del sector. Esto garantiza que nuestras acciones se van a desplegar por todo el país y va a aportar en el logro de los ODS identificados. Ninguna Entidad en Colombia tiene el alcance territorial del SENA y es tan aceptado y querido por las personas.

CODIGO PROGRAMA DE FORMACION	VERSION PROGRAMA DE FORMACION	NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN	MODALIDAD	CUPO	DURACIÓN	JUSTIFICACION	REQUISITOS DE INGRESO	CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	CONOCIMIENTOS DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
41351995	2	PLANIFICACION DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Y TECNICAS DIDACTICAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	PRESENCIAL	DE 25 A 30 APRENDICES	88 horas	ESTAFA como institución pública, encargada de ofrecer y ejecutar la Formación Profesional Integral de los trabajadores colombianos para el mundo productivo, y con miras a ser una institución innovadora y transformadora, orientada al desarrollo técnico y tecnológico del país, tiene el reto de formar su talento humano, cualificándolo tanto en lo técnico como en la pedagógico. Para el cumplimiento de este reto, la Entidad cuenta con el Modelo Pedagógico Institucional Rodolfo Martínez Tovar y con el Sistema que de la red institucional de pedagogía, ofrece a los instructores, a los servidores que asumen o desempeñan este rol, formación que favorece la cualificación de su perfil y desempeño profesional, permitiendo dar una respuesta oportuna a los cambios del entorno nacional e internacional, donde las retos del mundo globalizado exigen mayor capacidad de adaptación, innovación y actualización. La formación en Planeación de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para la Formación Profesional Integral, se hace necesaria para los instructores que ingresan a la institución, ya que les permite conocer el modelo de la institución en el cuenta con del mismo, en la reflexión sobre su desempeño como facilitador de procesos de aprendizaje, en la capacidad para diseñar ambientes formativos utilizando estrategias pedagógicas y técnicas didácticas activas incentivara, que promuevan la autonomía, la motivación intrínseca y favorezcan el aprendizaje significativo, experimentando el disfrute y la satisfacción en el proceso de enseñanza aprendizaje Por lo anterior, es necesario que el instructor SENA, funcionario, o contratista que aspire a desempeñar este rol, reflexione acerca de su quehacer y su respuesta en la formación del aprendiz que requiere ahora, para lo cual debe conocer y apropiar estrategias que le permitan diseñar, implementar y evaluar ambientes de aprendizaje, que promuevan y posibiliten actividades creativas, donde se permitan experiencias ambientes positivos y satisfactorios en el acto educativo: un instructor que enfatice en el proceso de aprendizaje y favorezca el desarrollo personal, social y profesional de sus aprendices. Este programa de formación genera el desarrollo de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes en relación con las didácticas activas que ayudarán a formar seres humanos integrales.	Funcionario SENA de carrera administrativa, vinculo contrato provisional, planta temporal y contratistas. Para la realización de este curso es necesario que el aspirante tenga la disposición y el conocimiento básico de las siguientes herramientas de información y de comunicación: internet, navegadores, búsqueda de información, descarga de archivos, correo electrónico, chats y procesadores de texto	PEDAGOGÍA- CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, MODELOS, ESTRATEGIAS, ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAAPRENDIZAJE-EVALUACIÓN. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - PRINCIPIOS Y OBJETIVOS, LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL- CONCEPTOS, COMPONENTES, APLICACIÓN. MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL- CONCEPTO, COMPONENTES Y SU RELACIÓN CON EL ROL DEL INSTRUCTOR. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICA- DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS CENTRADAS EN EVALUACIÓN, CENTRADAS EN EL APRENDIZ, TIPOS. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MEDIOS EDUCATIVOS- DEFINICIÓN, IMPORTANCIA, USOS, CRITERIOS DE SELECCIÓN. AMBIENTES DE APRENDIZAJE- CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA, TIPIFICACIÓN. DIDÁCTICAS- CONCEPTOS, APLICACIÓN, TIPOS, METODOLOGÍAS, ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS, TÉCNICAS DIDÁCTICAS, HERRAMIENTAS DIGITALES. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS INSTITUCIONALES EL INSTRUCTOR, SU ROL Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. APRENDIZAJE- DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONDICIONES, TIPOS, ESTILOS, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y CONTRASTADO EN EL APRENDIZAJE MEMORÍSTICO, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO- DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, PROCESO. PROGRAMAS DE FORMACIÓN- COMPONENTES, ESTRUCTURA, CONTENIDO, EVIDENCIAS, PROGRAMACIÓN, ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, AMBIENTE DE APRENDIZAJE. PLANEACIÓN PEDAGÓGICA- CONCEPTO, ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES MÍNIMOS. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO- DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, PROCESO, CARACTERÍSTICAS. APRENDIZAJE DE ADULTOS Y DIDÁCTICAS DE FACILITACIÓN- PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE - EVALUACIÓN- CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA. SECUENCIAS FORMATIVAS- DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA, DESARROLLO, DISEÑO DISEÑO PLAN DE SESIÓN. MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIDÁCTICOS- CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y APLICACIÓN, CRITERIOS DE SELECCIÓN, IMPORTANCIA. MEDIOS DE COMUNICACIÓN APLICADOS AL PROCESO FORMATIVO- IMPORTANCIA, CANALES, RECURSOS, PROPÓSITOS. MÉTODOS DE FEEDBACK CONSTRUCTIVO- CLAVES PARA DAR FEEDBACK CONSTRUCTIVO. MÉTODOS DE VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL- MÉTODOS PARA EL DISEÑO Y VALORACIÓN DE LA CALIDAD.	IDENTIFICAR FUNDAMENTOS Y TEORÍAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS. ASOCIAR EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL Y EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN LA PLANEACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS. CLASIFICAR ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE - EVALUACIÓN. REFLEXIONAR SOBRE EL ROL DEL INSTRUCTOR Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS APRENDICES. IDENTIFICAR LAS CONDICIONES PARA PROMOVER EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. VALORAR LA EXPERIENCIA DEL ACTO EDUCATIVO USANDO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS. IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACORDES CON EL MODELO PEDAGÓGICO Y EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. INDAGAR SOBRE RECURSOS, MATERIALES Y MEDIOS DIDÁCTICOS PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZAAPRENDIZAJE-EVALUACIÓN. UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. ASOCIAR LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS DIMENSIONES DE LA EXPERIENCIA. APLICAR ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA EL FEEDBACK CONSTRUCTIVO. DETECTAR OPORTUNIDADES DE MEJORA EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJEEVALUACIÓN. AJUSTAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EVALUACIÓN DISEÑADAS.	INTERPRETA ELEMENTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL TENIENDO EN CUENTA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS. DIFERENCIA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, EVALUACIÓN A PARTIR DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. VALORA EL ROL DEL INSTRUCTOR TENIENDO EN CUENTA EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL, LOS PRINCIPIOS Y OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. INTEGRA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN. FORMULA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO, LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS APRENDICES Y EL PROGRAMA DE FORMACIÓN. AJUSTA LOS RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES CON LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA. EVALÚA LA INCIDENCIA DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. EMPLEA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA CON CRITERIOS DE RESPETO, TOLERANCIA Y NORMAS DE COMUNICACIÓN.
1125100068	3	PEDAGOGIA HUMANA.	VIRTUAL	60 APRENDICES	60 horas	La pedagogía es la ciencia que se encarga de estudiar las formas de aprendizaje del ser humano, para ello utiliza dos preguntas fundamentales: ¿Cómo se aprende? y ¿de qué manera se aprende? Para determinarlo, utiliza técnicas que permiten establecer las diversas maneras en que lo hace. Es así que, los docentes comprometidos y responsables de participar en ella requieren conocer y aplicar procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, pensados y orientados en función de las características pedagógicas, psicológicas y el contexto de cada estudiante, así como la planeación, los lineamientos institucionales y las características propias de los aprendices al momento de ejercer un plan de formación y Proyecto Educativo Institucional (PEI). Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) pone a disposición el programa de formación complementaria Pedagogía Humana, con el propósito de fortalecer en los instructores los procesos de enseñanza-aprendizaje, aplicando estrategias metodológicas enfocadas en mejorar su desempeño en los ambientes de formación a aulas de clase, al tiempo de certificar su competencia respecto a la orientación de procesos formativos, basados en los lugares de formación concertados.	En enquiere que el aprendiz tenga dominio de los elementos básicos relacionados con el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como el correo, Chats, Messenger, procesadores de texto, hojas de cálculo, software para presentaciones, Internet, navegadores y manejo de dispositivos que capturan video (Cámaras fotográficas, cámaras de video, etc) necesarios para la formación virtual.	CONCEPTOS SOBRE PEDAGOGÍA Y SU HISTORIA. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS. ESTILOS DE APRENDIZAJE. MODELOS PEDAGÓGICOS. PLANEACIÓN DIDÁCTICA. INDUCCIÓN AL PLAN DE FORMACIÓN. PLAN DE FORMACIÓN- CONCEPTO Y FINALIDADES. LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. ADMINISTRACIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA. PROGRAMAS DE FORMACIÓN. NORMATIVA LEGAL SOBRE LA EDUCACIÓN. RECURSOS EDUCATIVOS (MATERIAL DIDÁCTICO). AMBIENTES DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN- ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZ, EL DOCENTE, EL Y EL CONOCIMIENTO. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. MATERIAL EDUCATIVO. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. TÉCNICAS CUESTIONARIO. TÉCNICAS DE ACUATAS DE PRODUCTO.	INTERPRETAR LOS COMPONENTES PEDAGÓGICOS DE UN PLAN DE FORMACIÓN. DIAGNOSTICAR LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES. PLANEAR EL PROCESO FORMATIVO. ASISTIR LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN A LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y LO RESULTADOS DE APRENDIZAJE. ORIENTAR LA INDUCCIÓN AL PROGRAMA. ELABORAR MATERIALES DIDÁCTICOS, DE ACUERDO CON EL MÉTODO Y EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE. ASISTIR LOS ASISTIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO. VALORAR LOS APRENDIZAJES PREVISTOS EN LOS PLANES DE FORMACIÓN EN EL PROCESO. APLICAR LOS INSTRUMENTOS (LISTAS DE CHEQUEO, CUESTIONARIOS) DEL PLAN DE EVALUACIÓN. VALORAR LOS APRENDIZAJES PREVISTOS EN LOS PLANES DE FORMACIÓN. APLICAR LOS INSTRUMENTOS (LISTAS DE CHEQUEO, CUESTIONARIOS) DEL PLAN DE EVALUACIÓN, DE ACUERDO CON LAS EVIDENCIAS RECOGIDAS. DISEÑAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES. REGISTRAR Y REPORTAR LA INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO FORMATIVO	IDENTIFICA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO. ESQUEMATIZA EL PLAN DE FORMACIÓN, SEGÚN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE IDENTIFICADOS DE ACUERDO A LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR. ELABORA EL PLAN DE FORMACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y LOS ELEMENTOS DIAGNOSTICADOS. IDENTIFICA LOS RECURSOS DE LA FORMACIÓN, TENIENDO EN CUENTA EL ENTORNO, AMBIENTES EDUCATIVOS Y TECNOLOGÍA. ELABORA GUÍAS DE APRENDIZAJE, DE ACUERDO CON LOS PLANES DE FORMACIÓN Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES. DISEÑA MATERIAL DIDÁCTICO, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. DOCUMENTA EL SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN, TENIENDO EN CUENTA EL PLAN DE FORMACIÓN. APLICA LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE. ELABORA PLANES DE MEJORAMIENTO, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES, PROYECTO FORMATIVO, Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE NO ALCANZADOS.

Propuesta a la mesa sectorial del Nuevo programa nivel técnico de la red de química

Willi Molina Restrepo

Vie 18/03/2022 18:29

Cordial saludo estimado Eihsnover Sanchez

Agradeciendo el tiempo que siempre dedica para articular sus procesos con la red de química, le escribimos para confirmar muy respetuosamente nuestra intensión de generar un técnico para la red en modalidad a distancia y tener el apoyo desde su área, el técnico tiene las siguientes características:

1. Nivel de formación: Técnico

2. Modalidad: a distancia (40% de formación presencial y 60% de modalidad virtual)

3. Posibles nombres (Son solo propuestas iniciales)

- Técnico en procesos de alistamiento y calidad de laboratorios de ensayo
- Técnico en procesos de alistamiento y documentación en calidad en laboratorios de ensayo
- Técnico en control de calidad de laboratorio químico
- Técnico en procesos de alistamiento y calidad de la industria química
- Temáticas técnicas (Lo transversal/básico es aparte):

4. Temáticas técnicas (No considera las transversales o básicas):

TRIMESTRE	I	II	III
Virtual	Iso 9000 Iso 17025	Estadística	Validación de ensayos Cartas de control
Presencial	Alistamiento de los materiales de laboratorio	Manejo de reactivos químicos	Pruebas de control pH, titulación, conductividad

Nota; queremos que el técnico pueda formar a un aprendiz en alistar un laboratorio y apoyar todo el proceso de certificación de calidad.

Es una idea inicial que hemos estado tratando con varios expertos en Química en varias reuniones:

- Anexo acta de primera reunión de la red del 22 de febrero de 2022, donde la red opino que el técnico en análisis de muestras químicas no se podía hacer en modalidad a distancia y se propone buscar otra alternativa
- Link de la 2° Reunión Red Química Aplicada - 2022 del 8 de marzo, donde se recibieron propuestas de la red de cual técnico podía ser el adecuado para reemplazar la virtualización a distancia del técnico de análisis de muestras químicas: 2° Reunión Red Química Aplicada - 2022_20220308_190743.mp4
- Link de la Reunión definición programa virtual Red Química del 9 de marzo, donde el experto técnico, gestor y dinamizador de la red trataron las conclusiones de las reuniones anteriores: Reunión definición programa virtual Red Química-20220309_150801-Grabación de la reunión.mp4
- Link de la reunión del Nuevo programa nivel técnico de la red de química del 14 de marzo, donde se citaron varios expertos para definir las temáticas del nuevo técnico que proponemos en este correo: Nuevo programa nivel técnico de la red de química _20220314_190850.mp4

Agradecemos la disposicion, apoyo y ayuda en la articulación con la mesa y estamos atentos por si podemos hacer una reunión del tema y tratarlo, como le comentamos es una propuesta inicial y esperamos poder generar un programa que responda a las necesidades del sector.

TALLER "IMPLICACIONES DEL MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES Y SUBSISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL PROCESO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL"

Coordinado por	**Dirección Sistema Nacional de Formacion para el Trabajo, Grupo de Cualificaciones** **Dirección de Formación Profesional**
Fecha:	3 de Marzo de 2022
Objetivos	Identificación del impacto de las cualificaciones en las funciones del Grupo. Identificar las acciones para alinear las funciones de acuerdo con el impacto encontrado
Grupo:	Bienestar al Aprendiz y Atención al Egresado.

PREGUNTA 1. Del listado de funciones de su grupo, establezca el nivel de impacto e identifique el problema que generan las cualificaciones

La técnica de los 5 Porqués es un método basado en realizar preguntas para explorar las relaciones de causa-efecto que generan un problema en particular. El objetivo final es determinar la causa raíz de un efecto o problema.

PREGUNTA 2. Identifique las acciones que le permitirán alinear cada una de las funciones de su grupo con el MNC y el subsistema de formación para el trabajo

		Alto Impacto	Mediano Impacto	Bajo	Ninguno	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	EXPLIQUE POR QUÉ, UTILIZANDO LA TECNICA DE LOS 5 PORQUE	Respuesta:	
1	Establecer los lineamientos para la elaboración, implementación y ejecución del plan nacional integral de bienestar de los aprendices con enfoque territorial y participativo quecontribuya a la formación integral de los aprendices SENA.					Afecta a los aprendices	**Pregunta 1:** ¿Por qué puede afectar a los aprendices?	Porque puede afectar el proceso de certificación. Afecta de manera positiva la ejecución de las actividades del PNIBA	Apoya en los índices de permanencia de los aprendices, para el aseguramiento de la calidad del subsistema de formación para el trabajo. Es un camino a la calidad y equidad de la educación. Actividades de desarrollo de habilidades blandas de los aprendices para el mundo laboral. Aporte respecto a la permanencia de los aprendices en los diferentes procesos de deserción acorde al acompañamiento de los aprendices
							Pregunta 2: ¿Por qué puede afectar de manera positiva la ejecución de las actividades del PNIBA?	Porque ayuda al proceso de certificación. Fortalece habilidades socioemocionales de los aprendices Acompañamiento integral a los aprendices Habilita a los aprendices para que los programas de formación estén "enlazados" con la estructura laboral	
							Pregunta 3: ¿Por qué el MNC puede aportar en el fortalecimiento de las habilidades en los aprendices para la vinculación laboral?	Por la pertinencia del MNC, acompañamiento integral desde la etapa lectiva-productiva hasta la vinculación del aprendiz	
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
2	Realizar el seguimiento y control a la implementación del plan nacional integral de bienestaral aprendiz en coordinación con las Direcciones Regionales y centros de formación, con elobjeto de evaluar su ejecución y realizar la mejora continua correspondiente.					Permite evaluar y definir las fortalezas y debilidades respecto a los diferentes objetivos del plan para la mejora continua. Seguimiento a egresaros mediante mediciones de empleabilidad y emprendimiento	Pregunta 1: ¿Por qué el seguimiento y control tiene un impacto en la permanencia de los aprendices acorde al MNC?	Porque se tendría datos estadísticos para la toma de decisiones en función del MNC. Porque se garantiza la educación inclusiva y equitativa de los aprendices en su vinculación laboral.	
							Pregunta 2: ¿Por qué el seguimiento y control tiene un impacto en la toma de decisiones respecto al PNIBA?	Para encontrar las falencias y fortalezas del PNIBA. Porque los resultados evidencian las acciones de mejora a desarrollar.	
							Pregunta 3: ¿Por qué los resultados obtenidos en las mediciones aportan al mejoramiento de las estrategias del PNIBA?	Porque los resultados evidencian la efectividad, impacto de la implementación de las estrategias. Porque identifica la desviación entre lo planificado y lo ejecutado. Porque garantiza el cumplimiento de las metas y objetivos identificados.	
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
3	Articular con las otras áreas y con los Grupos Internos de la Dirección de FormaciónProfesional, según se requiera, la ejecución de la Política de atención con enfoque pluralistay diferencial del SENA, en el marco de la normatividad vigente.					Por la inclusión Redefinición del presupuesto de la financiación del PNIBA. Porque cambian las actividades de la cadena de valor de los procesos respecto a entradas y salidas. Articulación con las diferentes direcciones del Sena y entidades externas.	Pregunta 1: ¿Por qué se debe realizar articulación con las diferentes direcciones del Sena y entidades externas?	Porque dentro de las competencias asignadas al Sena en el Decreto 1650 de 2021, se establece el ajuste académico y la ampliación de la oferta institucional. Porque todas las dependencias y grupos internos impactan en los aprendices. Porque los nuevos saberes que no estaban titulados, tienen una nueva oferta laboral e inclusión social. Porque es un cambio que nos invita a articularnos con las otras áreas por ser holístico, para tener un impacto positivo en el bienstar de los aprendices, su permanencia, posibilidades de oferta laboral y la inclusión social.	
							Pregunta 2: ¿Por que impacta en la inclusión social, la empleabilidad y permanencia de los aprendices la articulación entre dependencias?	Porque la inclusión social impacta la reactivación económica del país. En la inclusion pluralista Impacta positivamente la calidad de los egresados. Se atienden las necesidades laborales o de personas con competencias en el mercado. Porque facilita la movilidad laboral de los egresados, ampliando sus oportunidades laborales.	
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
4	Proponer lineamientos para la identificación de causas de deserción y definir con losCoordinadores de los grupos de Ejecución de la Formación Presencial y a Distancia yEjecución de la Formación Virtual, las acciones de mejora que deben ser implementadas paralograr la						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
5	Establecer, actualizar y realizar el seguimiento al procedimiento de Bienestar al Aprendizorientado a los aprendices de formación laboral y tecnológica en sus modalidades presencial,virtual y a distancia.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
6	Realizar el proceso de actualización del reglamento del aprendiz en articulación con grupointernos de trabajo de la Dirección de Formación Profesional y otras dependencias; así comosu divulgación en regionales y centros de formación.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
7	Definir estrategias para el acompañamiento, atención, socialización y trabajo con losrepresentantes y voceros de los aprendices, en el marco del						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
8	Establecer lineamientos y mantener actualizados los procedimientos para la asignación deapoyos socioeconómicos que brinda la institución y entes externos para los aprendices delSENA a nivel nacional de acuerdo con la reglamentación vigente.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
9	Establecer de manera conjunta con los Grupo de Ejecución de la Formación Presencial yDistancia, Ejecución de la Formación Virtual y con las demás áreas de la Dirección Generallos lineamientos y gestión para la afiliación de los aprendices al						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
10	Proponer y hacer seguimiento a la implementación del programa de egresados, segúnnormatividad vigente y en concordancia con las funciones de la Dirección de FormaciónProfesional.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
11	Gestionar la suscripción de convenios con instituciones externas para impulsar la cadenade formación con los egresados.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
12	Proponer lineamientos para la creación, operación y seguimiento de los internados - centrode convivencia, en articulación con las dependencias de la Dirección General.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
13	Actualizar los procedimientos del grupo de acuerdo con las orientaciones del SistemaIntegrado de Gestión y Autocontrol - SIGA, apoyado por el grupo de Gestión						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
14	Las demás que les sean asignadas y que correspondan a la naturaleza del grupo.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		
15	Impacto en SOFIA en correspondencia con las funciones de su Grupo, en cuanto a registros de información y actualización o modificación del sistema.						Pregunta 1:		
							Pregunta 2:		
							Pregunta 3:		
							Pregunta 4:		
							Pregunta 5:		

PARTICIPANTES: Anexar listado con nombre y correo el

Nombre

Correo Electrónico

Respuesta CRM No. 7-2021-261531 - FWD: RADICADO SEP 3110-02-1077 SOLICITUD DE CONFORMACIÓN DE MESA DE TRABAJO ENTRE LA SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE MINAMBIENTE Y EL SER

Entrego proyección a solicitante:

Cordial saludo respetada Juliana Contreras, consideramos que se le puede proponer al Ministerio:

RADICADO SEP 3110-02-1077 SOLICITUD DE CONFORMACIÓN DE MESA DE TRABAJO ENTRE LA SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE MINAMBIENTE Y EL SER

Cordial saludo;

Muy respetuosamente proponemos una mesa de trabajo para darles a conocer que desde el año que se firmó el convenio a la fecha las redes de conocimiento ambiental y de integralidad del SENA han diseñado varios programas en las temáticas objeto del convenio, en el listado de programas tenemos:

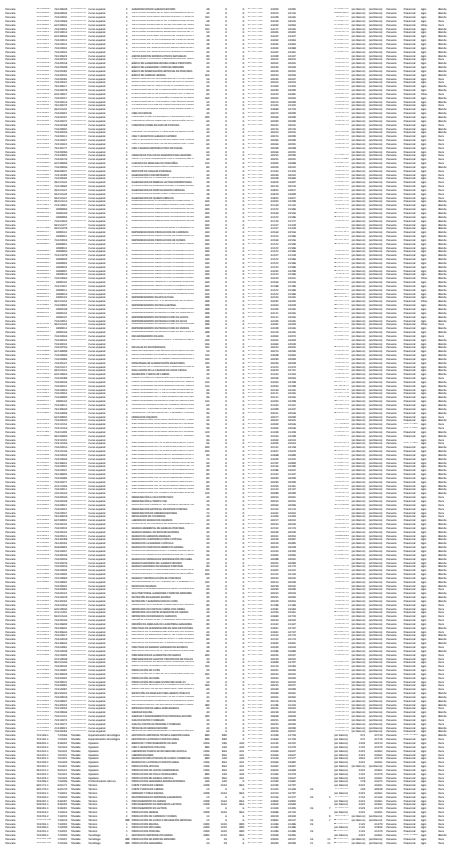
TIPO DE FORMACION	NIVEL DE FORMACIÓN	NOMBRE DE PROGRAMA	DURACIÓN

Complementaria	Complementaria virtual	APLICACION DE PROCESOS DE AUTOGESTION EN ACUEDUCTOS COMUNITARIOS	48
Complementaria	Curso especial	APLICACION DE PROCESOS DE AUTOGESTION EN ACUEDUCTOS COMUNITARIOS.	48
Complementaria	Curso especial	ACCIONES PARA LA CONSERVACION, PROTECCION Y RESTAURACION DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLOGICOS	48
Complementaria	Curso especial	GESTION Y EDUCACION AMBIENTAL.	96
Complementaria	Curso especial	ESTRUCTURACION DE MODELOS DE NEGOCIO VERDES E INCLUSIVOS	60
Complementaria	Curso especial	INNOVACION SOSTENIBLE EN MODELOS DE NEGOCIOS	48
Complementaria	Complementaria virtual	PROMOCION DE ACCIONES PARA LA MITIGACION DE IMPACTOS Y ELIMINACION DEL USO DEL MERCURIO	48
Complementaria	Curso especial	MONITOREO PARTICIPATIVO DEL RECURSO HIDRICO	48
Complementaria	Curso especial	PROMOCION DE ACCIONES PARA LA MITIGACION DE IMPACTOS Y ELIMINACION DEL USO DEL MERCURIO.	48
Complementaria	Curso especial	PROMOCION AMBIENTAL DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN PLAYAS	144
Complementaria	Complementaria virtual	APLICACION DE CONCEPTOS DE ECONOMIA CIRCULAR EN CONTEXTOS PRODUCTIVOS	48
Complementaria	Curso especial	APLICACION DE CONCEPTOS DE ECONOMIA CIRCULAR EN CONTEXTOS PRODUCTIVOS.	48
Complementaria	Curso especial	PLANIFICACION DE ACCIONES SOCIO AMBIENTALES EN COMUNIDADES ETNICAS	48
Complementaria	Complementaria virtual	PLANIFICACION DE ACCIONES SOCIO AMBIENTALES EN COMUNIDADES ETNICAS.	48
Complementaria	Curso especial	ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACION DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD.	48

Complementaria	Curso especial	IDENTIFICACION DE PROCESOS PRODUCTIVOS CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD	48
Titulada	Técnico	MONITOREO AMBIENTAL	2208
Titulada	Tecnólogo	PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL	3984
Titulada	Técnico	PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL	2112
Complementaria	Curso especial	APLICACION DE HERRAMIENTAS PARA LA CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO PARTICIPATIVO EN CONTEXTOS MULTICULTURALES	48
Complementaria	Curso especial	APLICACION DE INVESTIGACION DE RECURSOS NATURALES EN COMUNIDADES ETNICAS	48
Complementaria	Curso especial	APLICACION DE ESTRATEGIAS PARA LA ATENCION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	48
Titulada	Operario	RECUPERACION DE RESIDUOS SOLIDOS RECICLABLES	1296
Complementaria	Curso especial	DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA POBLACION RECICLADORA EN LA CADENA DE APROVECHAMIENTO	48
Complementaria	Curso especial	APLICACION DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTION DEL RIESGO AGROCLIMATICO.	48
Complementaria	Curso especial	ZOOCRIA Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE MARIPOSAS	48
Complementaria	Curso especial	EMPRENDEDOR EN REFORESTACION Y RECUPERACION AMBIENTAL	336
Titulada	Técnico	TECNICO EN MANEJO DEL ARBOLADO URBANO	2208
Titulada	Técnico	TECNICO EN OPERACIONES FORESTALES.	2208
Complementaria	Curso especial	MANEJO DE HUEVOS DEL ORDEN CROCODYLIA	48

Titulada	Operario	OPERACION DE ACUEDUCTOS RURALES	1296
Titulada	Operario	LIMPIEZA DE AREAS PUBLICAS.	1296
Titulada	Tecnólogo	SUPERVISION EN SISTEMAS DE AGUA Y SANEAMIENTO	3984

Estos programas los ponemos a su consideración para que en la mesa de trabajo determinemos conjuntamente si se ajustan a las necesidades, esto nos permite tener una selección amplia de temas en los cuales se puede formar a los interesados, en caso de que ninguno se adapte a la necesidad podemos continuar con la mesa de trabajo para hacer el plan operativo y diseñar otros en el marco del convenio.



Notificación de Gestión: Resolución Ley 2169 de 2021 - auditoria

Vie 01/04/2022 17:40

Buenas tardes estimados compañeros:

En atención a su solicitud, en la actualidad desde el área de gestión curricular tenemos diferentes soportes que permite demostrar nuestros avances en el cumplimiento de la Ley 2169 de 2021 y formar a la población en los temas citados, anexo los siguientes documentos:

1. COMPETENCIAS DE FORMACION TITULADA: Contiene las competencias que están integradas a nuestros programas de formación titulada sin importar la línea técnica y que son del área que determina la Ley:
2.

3. Diseño curricular de la competencia "Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente" nivel auxiliar/ operario
4. Diseño curricular de la competencia "Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente" nivel Técnico
5. Diseño curricular de la competencia de "Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente", nivel tecnólogo.
6. Desarrollo curricular de la competencia Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
7. Diseño curricular del curso de aplicación del enfoque diferencial en la gestión de los procesos misionales, estratégico y de soporte del SENA.

2. PROGRAMAS: Contiene varios programas de formación complementaria y titulada que estamos ofertando y tratan los temas de la Ley:
3.
4. Medición de la huella hídrica.
   Estructuración de sistemas agroforestales con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de bosques
   Estructuración de sistemas silvopastoriles con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de bosques
   Aprovechamiento de productos forestales con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de bosques
   Prestación de servicios de turismo de naturaleza con enfoque de reducción de emisiones causadas por deforestación y degradación de bosques
   Mitigación y adaptación al cambio climático a nivel local
   Planificación de acciones socio ambientales en comunidades étnicas.

Si bien tenemos estos soportes, en la actualidad se están mejorando, actualizando y fortaleciendo otros diseños nuevos para que los procesos formativos vayan de la mano con las tendencias mundiales y de esta forma los aprendices sigan teniendo temas y actividades de formación en torno a mejorar la conservación del ambiente en el contexto de todas las dimensiones del ser, articulado a su área técnica en el caso de los programas titulados.

Quedamos atentos ante sus indicaciones, solicitudes o cualquier apoyo que necesiten en el proceso de la auditoria,

El empleo es de todos

Mintrabajo

Auditoria interna SIGA DFPI

SENA

GC-F-004v.05

CONTENIDO

1. DFP
2. Escuela Nacional de Instructores
3. Administración educativa
4. Gestión Curricular y Aseguramiento de la Calidad
5. Ejecución de la formación
6. Bienestar al aprendiz y egresado
7. Gestión estratégica y administrativa

GC-F-004v.05

4. GESTIÓN CURRICULAR Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

6.1.1. Acciones para abordar riesgos y oportunidades



Que la cobertura de la formación no se asegure en todo el territorio nacional

- Descripción: La cobertura de la formación de educación superior no se asegure en todo el territorio nacional por el no cumplimento de las condiciones de calidad en los lugares desarrollo.
- Control: Verificación de cumplimento de condiciones de calidad para los programas de formación de educación superior. Lineamiento para el tramite de la solicitud de registro calificado



La no efectividad de los programas de formación profesional integral a través del programa de ampliación de cobertura

- Descripción: No ampliar cobertura con calidad y pertinencia de acuerdo a lo establecido en la normatividad vigente en el nivel tecnólogo.
- Control: Ejercer la interventoría de acuerdo a lo pactado. Lineamientos para la ejecución de ampliación de cobertura

8.2 Requisitos para los productos y servicios

Condiciones de calidad. Aseguramiento de la calidad

8.3 Diseño y desarrollo de los productos y servicios



GESTIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

ETAPA: DISEÑOS DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Subproducto: Programas de formación



Control

- Realizar la verificación metodológica del Programa de Formación (Formato GFPI-F-005)

Responsable del Control

- Profesional de diseño curricular o instructor con rol de metodólogo encargado del diseño



Frecuencia

- Cada vez que se realice un programa

Criterio de aceptación

- Programas de formación en elaboración aceptados en la verificación metodológica



Salida no conforme

- Programas de formación en elaboración no aceptados en la verificación metodológica

Orientación del tratamiento

- Devolver para ajustes de acuerdo con los criterios establecidos en la verificación metodológica.

Responsable SNC

- Profesional de diseño curricular o instructor con rol de metodólogo encargado de la verificación









10.2 No conformidad y acción correctiva

Acciones asignadas al grupo de Gestión curricular

Proceso: Gestión de Formación Profesional Integral Formato de verificación metodológica	Versión: 04 Código: GFPI-F-005

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA						
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA						
CÓDIGO				VERSIÓN		
TIPO DE PROGRAMA	TITULADA		MODULO		COMPLEMENTARIA	
RED DE CONOCIMIENTO						

ASPECTOS A VERIFICAR	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES O AJUSTES REQUERIDOS
1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA			
¿El código asignado al programa de formación guarda coherencia entre el tipo de certificación y el área de desempeño, nivel de cualificación y campo ocupacional de la C.N.O.?			
¿La denominación del programa es coherente con las denominaciones de las ocupaciones que podrá desempeñar el egresado?			
¿La denominación del programa es diferente a las denominaciones empleadas por la Educación Superior para profesional universitario y es concreta?			
¿Existe en el catálogo vigente del SENA en SOFIA Plus, un programa con la misma denominación, en estado en ejecución?			
¿La duración mínima estimada del programa corresponde con la Resolución vigente de Tipos de Certificados de la Formación Profesional, duración y niveles de programas?			
¿La justificación expresa el estado actual de la formación en el área u ocupación a nivel nacional e internacional?			
¿La justificación expresa las necesidades sociales,			

Formato de verificación metodológica
Código: GFPI-F-005
Versión: 04

FECHA DE RECEPCIÓN DEL DISEÑO PARA VERIFICACIÓN			
RESULTADO DE LA VERIFICACIÓN:	CONCEPTO (MARCAR CON X SEGÚN		OBSERVACIONES
	ACEPTADO: El diseño cumple con los requerimientos metodológicos establecidos por la Entidad y por lo tanto se puede continuar con el procedimiento.		
	CORREGIR: Debe realizar los ajustes indicados en la lista de verificación.		
	RECHAZADO. Se devuelve para su reelaboración porque no cumple con las especificaciones.		
FECHA ENTREGA DEL CONCEPTO:			

RESPONSABLE (s) DE LA VERIFICACIÓN	Nombre Completo	Documento de Identidad	Correo electrónico	Rol - Dependencia (Regional, Centro, Grupo)

9.1.3. Análisis y evaluación

Indicadores

ACCIONES REALIZADAS

Obligacion 5 8

Mes

Mes

Nombre Willi Molina Restrepo

19/04/2022 16:12

Id_Act	Id_Obligacion	Obligación	Id_Actividad	Actividad	MES	Acción Realizada	% Avance	Observación de Supervisión
40101	1	Proponer e implementar acciones para la estructuración, desarrollo y seguimiento al plan de diseño y desarrollo curricular en los diferentes niveles y modalidades de la formación profesional establecidos para la vigencia actual y la siguiente, a partir de la metodología dispuesta por el Grupo de Gestión Curricular.	1	Realizar acompañamiento y desarrollo al avance del plan de diseño y desarrollo curricular 2022 de las redes ambiental y química aplicada	4	Realice ajuste de propuesta de jornadas presenciales para la ejecución del plan de diseño y desarrollo 2022.		
40102	1	Proponer e implementar acciones para la estructuración, desarrollo y seguimiento al plan de diseño y desarrollo curricular en los diferentes niveles y modalidades de la formación profesional establecidos para la vigencia actual y la siguiente, a partir de la metodología dispuesta por el Grupo de Gestión Curricular.	2	Realizar seguimiento al avance del plan de diseño y desarrollo curricular 2022 de las redes ambiental y química aplicada	4	Realice seguimiento al plan de diseño y desarrollo de las redes ambientl y quimica		
40201	2	Realizar acciones propias de la estructuración, socialización, ejecucion, seguimiento, control y evaluación del plan de acción de las redes de conocimiento en los contextos de prospectiva de los sectores en los ámbitos internacional, regional, y local; así como en la mejora continua del círculo P-H-V-A y las orientaciones impartidas desde la Dirección General	1	Estructurar el Plan de acción de las redes ambiental y química aplicada	4	Obligación no realizada en el mes		
40202	2	Realizar acciones propias de la estructuración, socialización, ejecucion, seguimiento, control y evaluación del plan de acción de las redes de conocimiento en los contextos de prospectiva de los sectores en los ámbitos internacional, regional, y local; así como en la mejora continua del círculo P-H-V-A y las orientaciones impartidas desde la Dirección General	2	Socializar el Plan de acción de las redes ambiental y química aplicada	4	Obligación no realizada en el mes		
40203	2	Realizar acciones propias de la estructuración, socialización, ejecucion, seguimiento, control y evaluación del plan de acción de las redes de conocimiento en los contextos de prospectiva de los sectores en los ámbitos internacional, regional, y local; así como en la mejora continua del círculo P-H-V-A y las orientaciones impartidas desde la Dirección General	3	Ejecutar y hacer seguimiento del Plan de acción de las redes ambiental y química aplicada	4	Obligación no realizada en el mes		
40301	3	Llevar a cabo acciones para la articulación con otras dependencias del plan de diseño y desarrollo curricular definido para la red de conocimiento sectorial, de acuerdo con procesos, procedimientos, guías, manuales, lineamientos y demás, dispuestos en el aplicativo CompromlSO y acompañar la programación de instructores y expertos temáticos en las acciones de diseño y desarrollo curricular, dentro de la mejora continua.	1	Articulación con dependencias para el desarrollo del plan de diseño y desarrollo 2022	4	Ajuste los estados de 6 programas de formación en sofia plus, para su posterior virtualización Realice mesa de trabajo de la selección de NSCL para el diseño del tecnico en el área de recursos naturales dando continudad al plan nacional de diseño y desarrollo 2022		
40401	4	Convocar y hacer parte activa de mesas de trabajo con actores de los sectores productivos, gubernamentales, comunidades, mesas sectoriales, macro regiones, entre otros, en el contexto de las redes de conocimiento sectoriales.	1	Realizar mesas de trabajo con actores de los sectores productivos, gubernamentales, comunidades, mesas sectoriales, macro regiones, entre otros, en el contexto de las redes de conocimiento sectoriales.	4	Participe en mesas de trabajo con el Ministerio de Ambiente y otras entidades para tratar el tema de jardineria de corales generando un primer diagnostico del tema en la entidad y su proyección en la articulación de un plan de trabajo conjunto.		
40501	5	Desarrollar acciones para la formulación de planes, proyectos, estrategias que permitan la generación de nuevos convenios y alianzas de cooperación nacional e internacional con instituciones, para la actualización del catálogo de oferta de programas de formación.	1	Desarrollar acciones para la formulación de planes, proyectos, estrategias que permitan la generación de nuevos convenios y alianzas de cooperación nacional e internacional con instituciones, para la actualización del catálogo de oferta de programas de formación.	4	Gestione en mesa de trabajo del comité técnico del convenio 425 entre el SENA y el IDEAM el inicio del desarrollo del plan operativo con la propuesta y selección de programas a capacitar por el SENA al IDEAM Ajuste el proyecto de cooperación Sur Sur para la Actualización curricular y Transferencia de conocimiento en medición y gestión de la huella hídrica de la red ambiental		
40601	6	Aportar y apropiar la estructuración de propuestas, lineamientos y proyectos que garanticen el cumplimiento de las Políticas institucionales del diseño curricular, el Marco Nacional de Cualificaciones, la Clasificación Única Ocupacional Colombiana CUOC, el seguimiento a la virtualización, actualización o desestimación de programas de formación, el reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros, de acuerdo con lo normatividad vigente.	1	Aportar y apropiar la estructuración de propuestas, lineamientos y proyectos que garanticen el cumplimiento de las Políticas institucionales del diseño curricular, el Marco Nacional de Cualificaciones, la Clasificación Única Ocupacional Colombiana CUOC, el seguimiento a la virtualización, actualización o desestimación de programas de formación, el reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros, de acuerdo con lo normatividad vigente.	4	Se apoyo la realización del taller de la CUOC del grupo de gestión curricular guiando al grupo de Bienestar al Aprendiz y Atención al Egresado en el diligenciamiento y desarrollo de la estrategia de los 5 porque. Realice gestión con la mesa sectorial para estructurar un técnico a distancia de la red de química aplicada.		
40701	7	Proyectar respuestas a las solicitudes internas y externas debidamente argumentadas y sustentadas desde lo técnico y normativo como apoyo al Grupo de Gestión curricular. Así como, diseñar e implementar acciones pedagógicas para los diferentes actores que hacen parte de los equipos de diseño curricular y de las redes de conocimiento sectoriales del SENA	1	Proyectar respuestas a las solicitudes internas y externas del grupo de gestión curricular	4	Proyecté respuestas a solicitudes realizadas por la coordinación, organizaciones aliadas y la Dirección General: • Di respuesta a las PQRS asignadas • Di respuesta a la solicitud de información para Actualización variables de Indicadores por entidad externa		
40801	8	Apoyar la construcción de requerimientos técnicos y funcionales para el desarrollo de aplicativos que soporten la gestión del grupo de Gestión curricular de la Dirección de Formación Profesional.	1	Apoyar la construcción de requerimientos técnicos y funcionales para el desarrollo de aplicativos que soporten la gestión del grupo de Gestión curricular de la Dirección de Formación Profesional.	4	Di respuesta a solicitudes realizadas por el SIGA a la coordinación de gestión curricular en respuesta y preparación a un proceso de auditoria de las normas ISO.		
40901	9	Para el mes de enero estructurar el plan de trabajo anual y cronograma de acuerdo con las actividades propias de las obligaciones contractuales	1	Estructurar el plan de trabajo anual y cronograma de acuerdo con las actividades propias de las obligaciones contractuales	4	Obligación no realizada en el mes		
40902	9	Para el mes de enero estructurar el plan de trabajo anual y cronograma de acuerdo con las actividades propias de las obligaciones contractuales	1	Estructurar el plan de trabajo anual y cronograma de acuerdo con las actividades propias de las obligaciones contractuales	4	Realice el seguimiento al plan anual de trabajo		