Bitacora Mensual de Actividades

CONTRATISTA: cindy yiseth hormaza valdes

Número de Contrato: 6154 DE 2018

OBJETO CONTRACTUAL:

PRESTAR LOS SERVICIOS DE AUXILIAR PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DEL PROCESO DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN JARDIN INFANTIL DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL.

Fecha de Inicio:16/07 /2018

Fecha de Terminacion: 15/12/2018

Periodo: 01/11/2018 AL 30/11/2018

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES PROYECTADAS

LUNES	MARTE			VIERNES	SABAD	
			1	2		
			ncillas s algo que la constancia vence, lo que la dicha no alcanza", "Esto dijo el armadillo, cavando en una barranca, gracias a Dios que me dio, tanta fuerza en la palanca" afianzando sus expresiones lingüísticas. 3. ACTIVIDAD: Niños y niñas jugaran al ritmo de la música de la salsa a estatua y así mantener un equilibrio estático durante un tiempo e ir mejorando progresivamente el contraste tensión-distensión de todo el cuerpo o de	1. ACTIVIDAD: Niños y niñas participan en la coreografía para el desfile de cabalgata, desarrollando su estado físico, mental y emocional, sus capacidades intelectuales y sociales y cultivan su creatividad y fortalecen su autoestima. 2. ACTIVIDAD: Invitaremos a los niños y las niñas a participar del taller literario "un cuento de pisotón" y luego se les dará los niños y niñas los personajes en forma de titere manual para que crean y expresen sus propias historias según sus experiencias. 3. ACTIVIDAD: Incentivar a los niños y las niñas a		
5	6	7	8	9	10	11
festivo	manejo de las emociones, creación de historias, nacimiento de las flores, mitos, afianzando su lenguaje verbal. 2. ACTIVIDAD: Niños y niñas realizaran técnicas de soplar con pintura con diferentes colores, creando un collage en una silleta, para fortalecer en ellos sus músculos buco facial y ayudar en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla y mejorar la pronunciación. 3. ACTIVIDAD: Invitar a los niños y las niñas a llevar un caballito creado con ayuda de los padres, posteriormente realizar una Cabalgata escenario cultural de la feria de	"un bosque de ilusiones" creando con lana flores de colores, explorando sus sentidos y desarrollando la creatividad e imaginación. 2. ACTIVIDAD: Niños y niñas realizaran el desfile de carros clásicos y antiguos, decorados anteriormente con ayuda de los padres, observando colores, formas, flores, tamaño, creatividad e imaginación. 3. ACTIVIDAD: Incentivar a los niños y las niñas a escuchar los relatos de las leyendas de cali reconociendo algunos personajes legendarios de nuestra cultura, hechos fantasioso que nos llenan de moralejas.	1. ACTIVIDAD: invitar a los niños y las niñas a crear y aprender trovas, afianzando sus expresiones lingüísticas, estimulando su imaginación, 2. ACTIVIDAD: Invitar a los niños y niñas a participar de la lectura de bits, reforzar el aprendizaje de ellos y la posibilidad de ampliar así el vocabulario de los niños y las niñas en pequeños narraciones y relatos culturales. 3. ACTIVIDAD: Invitaremos a los niños y las niñas al taller artístico suena que suena, pintando hojas de colores mágicamente para esto utilizaremos pinceles y tempera, afianzando su expresión artística, su creatividad e	1. ACTIVIDAD: Un padre de familia se personificara de indio y les leerá el mito del sol y la luna; los niños y niñas tendrán accesorios de indio realizando el ritual para dar explicaciones objetivas sobre los fenómenos de la naturaleza. 2. ACTIVIDAD: En un círculo y con claves los niños y niñas realizaran cantos y rondas enriqueciendo su fluidez verbal. 3. ACTIVIDAD: Con diferentes materiales los niños y niñas decoraran la imagen del sol y la luna valoraran la expresión gráfica como medio para expresar la creatividad.		
12	13	14	15	16	17	18
festivo	corporal. 2. ACTIVIDAD: Invitaremos a los niños y niñas a salir al parque a experimentar el vuelo de cintas para que los niños puedan realizar movimientos corporales como arriba-abajo, adelante-atrás y pasarlas por diferentes partes del cuerpo etc., fortaleciendo su equilibrio, concentración, fuerza. 3. ACTIVIDAD: Las maestras se personificarán de Mini y Mickey, realizaran un show en el momento del ritual de los alimentos fomentando en los niños y niñas bajar el tono de voz, hablar en un tono normal, estar bien sentados, consumir los alimentos en su totalidad motivándolos con un sellos de carita feliz colocándoselos en una de sus	DESARROLLO DE COMPETENCIAS 1. ACTIVIDAD: Con pimpones colores jugaremos a lluvia de pimpones con el fin de recoger, controlar impulsos y emociones. 2. ACTIVIDAD: Niños y niñas con diferentes sombreros locos realizaran diferentes actividades de diversión y así reconstruir con sus palabras historias o cuentos narrados por el adulto. 3. ACTIVIDAD: Ubicaremos a los niños y las niñas sentados en círculo e imitaran expresiones de afecto como dar un beso, picar un ojo, reír, subir las cejas, expresando cariño y empatía. 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): A cada niños y niña se les dará imágenes de higiene personal el cual deberá	**diferentes personajes y recrearan el cuento motivando la participación, interés y expresión verbal y corporal.** **2. ACTIVIDAD: En una caja habrá diversidad de objetos los cuales los niños y niñas irán descubriendo según sus características; identificando los elementos de su entorno y su función.** **3. ACTIVIDAD: Se dibujara un laberinto en el piso, cada niño y niña pasara caminando, gateando por ultimo cogerá un carro y lo llevara arrastrando provocando movimientos corporales de sensaciones sobre el tono muscular, la respiración, la posición relativa de los segmentos corporales.** **4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): A través de**	**jornada pedagogica**		
19	20	21	22	23	24	25
que tengamos los materiales realizaremos con los niños y niñas un jardín. Indicaremos a los niños que vaya poniendo en una primera fila flores de un determinado color, en la segunda de otro o que intercalen colores a medida que se les vaya diciendo. Además de repasar los colores también podemos hacer que los niños cuente hojas, tallos, flores o que siga una seriación de colores. 2. ACTIVIDAD: Incentivar a los niños y niñas a participar del taller corporal, bailando salsa afianzando diferentes ritmos y movimientos corporales.	fortaleciendo lazos familiares. DESARROLLO DE COMPETENCIAS 1. ACTIVIDAD: Invitaremos a un padre de familia a que le lea un cuento a los niños y niñas e interactúen con ellos fortaleciendo vínculos afectivos entre padres e hijos. 2. ACTIVIDAD: Invitaremos a los niños y niñas a realizar caballos de papel, fortaleciendo en ellos su creatividad y su motricidad fina. 3. ACTIVIDAD: Taller sensorial y magia: niños y niñas juegan a explorar la masa SLIME creando con diferentes formas flores, estimulando sus sentidos, la creatividad y la imaginación. 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADOSEGUIMIENTO AL DESARROLLO (OBSERVACIONES) Realizaremos una charla	1. ACTIVIDAD: Algunos de los mitos y leyendas de Cali de leerles a los niños la leyenda explicaremos a los niños y niñas que son mitos y leyendas. Luego invitaremos a los niños a que expresen sus lo entendido sobre la leyenda. 2. ACTIVIDAD: Con pimpones colores invitaremos a los niños y niñas a jugar a lluvia de pimpones con el fin de que los niños recojan los pimpones y los lancen hacia arriba controlando sus impulsos y emociones. 3. ACTIVIDAD: Esta vez, vamos a usar la base de una botella como instrumento artístico para estampar flores en papel, cartón o tela. El proceso no puede ser más divertido, los resultados son fantásticos y a la vez iremos fortaleciendo su motricidad fina y reconocer colores y formas.	Motivaremos a los niños a realizar con su cuerpo lo que la canción dice expresando todas las acciones que nos indica la canción. Repetiremos dos a tres veces para que los niños y niñas cojan el ritmo y pronuncien en su lenguaje la letra de la canción 2. ACTIVIDAD: Invitar a madres de familia a narrar un cuento, leyenda o mito los niños y las niñas a realizar imágenes con crayolas referente a lo narrado fortaleciendo su habilidad y creatividad. 3. ACTIVIDAD: Invitaremos a los niños a conocer a través de imágenes el vestuario de la feria de cali quienes son artistas con sus manos elaborando figuras, objetos y temáticas sobre la cultura e historia de su Ciudad y los	realizaremos con los niños y niñas alrededor del jardín personificados de cada uno de los fiestas como: Carnaval de barraquilla, Carnaval de negros y blancos, Feria de las flores, Festival de joropo, Festival de la leyenda vallenata, la Feria de las flores y la feria de Cali. 2. ACTIVIDAD: Realizaremos una actividad de seguir órdenes sencillas a través del juego" El rey de buchí buchí" permitiendo con ellos mejorar los patrones de concentración y memoria. 3. ACTIVIDAD: Los niños y las niñas utilizaran diversos bloques de madera formando libremente su propio juego con las indicaciones de la docente como normas de		
26	27	28	29	30		
BIENVENIDA: Niños y niñas jugaran con plastilina sobre la mesa, incorporando materiales como pitillos, tapas, entre otros ejercitando sus dedos y manos, también les ayuda a fomentar la creatividad y la paciencia. DESARROLLO DE COMPETENCIAS 1. ACTIVIDAD: Los niños y niñas realizarán picado libre con punzón, hojas blancas, papel periódico, estimulando el desarrollo de la habilidad ocular-manual, ya que le ayudará a su coordinación y delicadeza de movimientos para perforar el papel. 2. ACTIVIDAD: Realizaremos un circulo para escuchar la melodía de la canción de navidad "Mi burrito sabanero" con la música se genera en ellos cambios a nivel fisiológico, desarrolla un fuerte vínculo afectivo, estimula su inteligencia emocional. Así mismo, a nivel psicológico, despierta, estimula y desarrolla emociones y sentimientos. 3. ACTIVIDAD: Los niños y niñas colocarán las piezas de lego de manera que tendrán que hacer una distribución del espacio y de las formas para lograr la figura que quieran construir. Esto les ayudará a tener mejor conciencia del espacio y de los tamaños. 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): Los niños y niñas observarán un video de "Doctor Muelitas" donde les ayudará a entusiasmarse con el cuidado de sus dientes y encías, mientras que se educan sobre la manera de lograr una correcta higiene bucal.	BIENVENIDA: Por medio de la lectura de un cuento los niños y niñas podrán expandir su capacidad de atención, mejorar su capacidad de pensar con claridad, ya que las historias y su estructura de "principio, nudo y desenlace" ayudan a sus cerebros a pensar en orden y a vincular causas, efectos y significados. 1. ACTIVIDAD: Los niños escucharán la canción de "Noche de paz" favoreciendo su concentración, desarrollando más su creatividad y adquiriendo facilidades en el aprendizaje de nuevos idiomas. 2. ACTIVIDAD: Potenciar en los niños y niñas su sensibilidad táctil, su fantasía, y desarrollo de su coordinación, así como su capacidad creativa, por medio de la técnica de dáctilo pintura, al crear su propio árbol de navidad. 3. ACTIVIDAD: Se dispondrán diferentes rompecabezas sobre las mesas para que los niños interactúen con estos. Desarrollando su visión espacial y las habilidades cognitivas, aprendiendo conceptos de los diferentes temas (objetos, animales, paisajes, profesiones, partes de la casa). 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): Por medio de la marioneta de pinocho, se les enseñará a los niños y niñas sobre el correcto uso de lavado de manos. Indicándoles el paso a paso.	BIENVENIDA: Se dispondrán en las mesas tiras de plástico, cordones con fichas para elaborar collares, pulseras entre otros permitiendo en los niños y niñas el desarrollo de la psicomotricidad fina, diferenciación de colores, texturas, control del esquema corporal. DESARROLLO DE COMPETENCIAS 1. ACTIVIDAD: Por medio de la lectura de un cuento de navidad los niños y niñas podrán reconocer personajes, fomentar su creatividad e imaginación, narrar vivencias. 2. ACTIVIDAD: Previamente se le dará a cada niño y niña un círculo para elaborar una bolita de navidad con diferentes colores de papel, botones, escarcha los niños elaborarán su propia creación. Fortaleciendo su motricidad fina, imaginación y su desarrollo óculo-manual, en particular. 3. ACTIVIDAD: Mediante un video los niños y niñas observarán y escucharán la historia "la noche antes de navidad". 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): Se invitará a los niños y las niñas a participar de un tiempo con los titeres, enseñando la importancia del cuidado del agua en nuestra vida y la de los animales	BIENVENIDA: Los niños y niñas podrán jugar con plastilina de varios colores fomentando la creatividad, imaginación, el acto de separar, amasar, ablandar y unir las diferentes piezas de plastilina para formar las figuras facilita la concentración. DESARROLLO DE COMPETENCIAS 1. ACTIVIDAD: Cada niño y niña tendrá una hoja de color sobre la cual con ayuda de tempera cada uno, plasmará la palma de su mano, luego se le colocarán ojos, nariz y boca, elaborando una tarjeta navideña. Afianzando su coordinación óculo - manual, implicando precisión, eficacia, economía, armonía y acción. 2. ACTIVIDAD: Con ayuda de la maestra se realizará la silueta de la mano del niño para elaborar la cara de un papá Noel. El cual el niño podrá decorar con ayuda de escarcha, algodón, entre otros materiales adquiriendo destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y dedos. 3. ACTIVIDAD: Por medio de un show las maestras realizarán la mímica de la canción "Los peces en el río". Donde se motivará a que cada niño y niña aprenda la canción, permitiendo en ellos que potencien su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla, motriz y social. Todos estos beneficios se logran a través del oído, la alfabetización, la expresión corporal y emocional del niño. 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): Se realizará una dramatización con titeres enseñando hábitos alimenticios y la importancia de sentarse correctamente en el comedor, coger adecuadamente los cubiertos (la cuchara).	BIENVENIDA: Los niños y niñas encontrarán fichas de madera en sus mesas las cuales aportan a la estimulación del desarrollo cognitivo y la psicomotricidad, ayudan a desarrollar muchas de las habilidades fundamentales de forma temprana, mientras se divierten apilando, armando y desarmando. DESARROLLO DE COMPETENCIAS 1. ACTIVIDAD: Los niños y niñas escucharán y aprenderán la canción de "Rodolfo el reno" para luego mediante una mímica representarla a sus compañeros. Este juego de mímica ayudará a los niños y niñas a expresar sentimientos y a controlar los movimientos de su cuerpo de una forma divertida. 2. ACTIVIDAD: Se narrará un cuento de navidad. Ayudando a que los niños y niñas sean más propensos a expresarse y a relacionarse con los demás de manera saludable, entenderán mejor las situaciones que les rodean, resolverán conflictos y sabrán expresar sus emociones así también podrán dominar mucho mejor la lengua. 3. ACTIVIDAD: Usando tempera de color café, cada niño se descubrirá un pie para untarlo con tempera y plasmar su huella sobre papel elaborando un regalo navideño para su familia. Generando en ellos nuevas experiencias, sensaciones, reconocimiento de su esquema corporal. 4. ACTIVIDAD DE LA TARDE (AUTO CUIDADO): Los niños y niñas realizaran masajes a muñecos identificando la composición interna y externa de su cuerpo mediante observaciones y descripciones detalladas, para que reconozca la importancia de cuidar, querer y respetar cada parte de su cuerpo.		

CINDY YISETH HORMAZA VALDES — **FERNANDO MANTILLA ORTIZ**