PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó- Choco, abril 2022

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.3256305
Cargo del supervisor Coordinación Académica
Dependencia Coordinador(a) Formación Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de abril del año 2022

Referencia: 3256305 del año 2022

ARIADNA CASAS VEGA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077435603 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa formación en el nivel complementaria para la población Victima, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: el valor total del contrato la suma de VEINTISIETE MILLONES CIENTO NOVENTA Y DOS MIL PESOS ($ 27.192.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) Pagos Iguales por los meses de febrero a septiembre por valor de TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL PESOS ($3.399.000) C/U.MCTE

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 53687650936 de BANCOLOMBIA**, cuyo titular es la contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2022.
.

OBJETO:
Prestación de servicios de veintitrés (23) instructores para atender los procesos de formación en el nivel complementaria para la población Victima en el Centro de

Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza- aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y enfoque metodológico adoptado.	Una vez realizada la concertación se definió que la metodología para desarrollar el curso de elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección en el corregimiento de Playa y Boraudo será teórico-practica y de manera presencial, adoptando todos los elementos de bioseguridad establecidos por la pandemia Covid 19, para lo cual entregue a cada grupo de trabajo un módulo con toda la información requerida para el desarrollo de las actividades.	Ver modulo Ver fotografías
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Durante este mes inicie la formación en el Corregimiento la Playa de ficha 2511291 en Elaboración de Productos para la limpieza y la desinfección. Envié toda la información requerida a quien correspondió para la apertura del nuevo curso. Como se concertó las clases son teóricas, en temas como: manipulación,transporte, almacenamiento de productos químicos y formulación para la elaboración de algunos productos para el aseo como: Blanqueador,	Ver videos en el drive Ver evidencias fotográficas Ver correos enviados Ver pantallazo de los correos enviados

		Ambientador desinfectante, Suavizante para ropa y jabón en barra, Clases prácticas de elaboración de los productos antes mencionados, para lo que se utilizaron distintos materiales químicos (hipoclorito, soda, fragancias de diferentes aromas, fosfato de sodio, colorantes, espesantes etc. unas vez terminados los productos fueron envasados en recipientes plásticos reciclados por los aprendices en la comunidad.	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluaciónde conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	Realice a los aprendices una serie de preguntas al final de cada clase para poder identificar fortalezas y debilidades y así poder reforzar sus conocimientos Realice un taller escrito a cada grupo de trabajo para poder identificar los cocimiento adquiridos y fomentar el trabajo en equipo.	Ver talleres escritos
4	Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Durante cada clase tome el registro de asistencias	Ver listas de asistencia
5	Reportar información académica y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas.	Envié toda la información requerida para la apertura y desarrollo del curso.	Ver pantallazos

6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Terminada la formación 2513362 y 2511291 evalué con los juicios de aprobado y no aprobado a cada aprendiz en el aplicativo Sofía plus	Ver juicios de evaluación en el drive
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	No tuve ningún requerimiento	No he realizado
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No tuve ningún requerimiento	No he realizado
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación	En este mes reporte 160 horas académicas.	Ver gestión de tiempo
10	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos” según las normas que aplican a la función instructor	Esperando a que se dé inicio al proceso.	No he realizado
11	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Disponible para lo que se me requiera .	No he realizado

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el de la planilla, 4438621793 operador SOI correspondiente al mes de marzo (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_x he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Clases teóricas y Clases prácticas de elaboración de algunos productos de aseo.

25/4/22, 21:44 Gmail - programación ariadna abril

Gmail Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

programación ariadna abril
2 mensajes

Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com> 7 de abril de 2022, 18:48
Para: PROGRAMACIONESVICTIMA9522@gmail.com

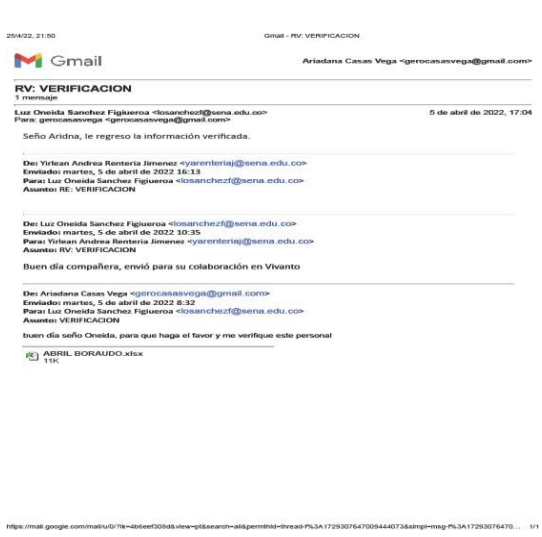
boraudo 2 abril.xlsx
10K

YULIETH MOSQUERA PRENS <programacionesvictima9522@gmail.com> 11 de abril de 2022, 09:46
Para: Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

El jue, 7 abr 2022 a las 18:48, Ariadana Casas Vega (<gerocasasvega@gmail.com>) escribió:

ResultadoInscripcion - ABRIL.xls
407K

https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=4b6eef308d&view=pt&search=all&permthid=thread-a%3Ar-9039318420597551289&simpl=msg-a%3Ar-6724435... 1/1



25/4/22, 21:50 Gmail - RV: VERIFICACION

Gmail Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

RV: VERIFICACION
1 mensaje

Luz Oneida Sanchez Figueroa <losanchezf@sena.edu.co> 5 de abril de 2022, 17:04
Para: gerocasasvega <gerocasasvega@gmail.com>

Seño Aridna, le regreso la información verificada.

De: Yirlean Andrea Renteria Jimenez <yarenteriaj@sena.edu.co>
Enviado: martes, 5 de abril de 2022 16:13
Para: Luz Oneida Sanchez Figueroa <losanchezf@sena.edu.co>
Asunto: RE: VERIFICACION

De: Luz Oneida Sanchez Figueroa <losanchezf@sena.edu.co>
Enviado: martes, 5 de abril de 2022 10:35
Para: Yirlean Andrea Renteria Jimenez <yarenteriaj@sena.edu.co>
Asunto: RV: VERIFICACION

Buen día compañera, envió para su colaboración en Vivanto

De: Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>
Enviado: martes, 5 de abril de 2022 8:32
Para: Luz Oneida Sanchez Figueroa <losanchezf@sena.edu.co>
Asunto: VERIFICACION

buen día seño Oneida, para que haga el favor y me verifique este personal

ABRIL BORAUDO.xlsx
11K

https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=4b6eef308d&view=pt&search=all&permthid=thread-f%3A1729307647009444073&simpl=msg-f%3A1729307647... 1/1

Información enviada para la apertura del curso

Cordialmente,

Firma
Ariadna Casas Vega
Contratista
C.C. No. 1077435603

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(A) Contrato No.3256305
Coordinación Académica

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertar Horario y Forma de Trabajo del Curso de Elaboración de Productos Químicos para la Limpieza y la Desinfección a Impartir en el Corregimiento Boraudo, Municipio de Lloró		
CIUDAD Y FECHA: 2 de abril de 2022, La playa	**HORA INICIO:** 2:00 am	**HORA FIN:** 2:25 am
LUGAR Y/O ENLACE: Casa de la señora Yenifer Serna	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro De Recursos Naturales Industria Y Biodiversidad	
PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.** Saludos y presentación **2.** Definir horario, lugar y metodología de trabajo		
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Concertar el horario y metodología de trabajo a utilizar para el desarrollo del curso de Elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección en el corregimiento de Boraudo, municipio de Lloró		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
siendo las 2:00 am se da inicio a la reunión con saludo y presentación de las participantes Yenifer Serna, líder de la comunidad y la Instructora Ariadna Casas, del programa de víctimas SENA. En el mes de marzo se hizo una solicitud del curso de elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección, el cual se desarrolló de manera satisfactoria, en este se capacitaron 30 aprendices, pero se quedaron muchas personas por fuera por diferentes motivos (falta de información, tiempo etc.) lo que los motivo a solicitar a la instructora de manera directa la apertura de un nuevo curso. La señora Yenifer Serna en representación de la comunidad toma la palabra para informar que a la comunidad le gustaría que el curso realice en las horas de la tarde para no interrumpir su jornada de trabajo y propone dos horarios de lunes a viernes de 2:00 pm a 5:00 pm o de lunes a viernes de 3:00 pm a 6:00 pm. De igual manera dice que el lugar para trabajar debe ser la Casa Comunal. por último, la instructora Ariadna Casas explica lo referente a las competencias, metodología de trabajo, productos a elaborar y elementos requeridos para la elaboración de dichos productos. Así mismo informa sobre el uso obligatorio de los elementos de bioseguridad durante las clases. La reunión se da por terminada a las 2:25 am.		
CONCLUSIONES		

Se estableció como horario de trabajo los días de lunes a viernes de 2:00pm a 5:00pm

Se concertó que la metodología a utilizar para el desarrollar del curso será Teórico – Práctica, donde se le entregará un módulo con toda la información necesaria (generalidades de manipulación, formulas) para elaborar los productos de aseos y que el trabajo se realizará por grupo.

Se definió como lugar de trabajo la Casa Comunal

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Entregar de manera oportuna y organizada los documentos para la apertura del curso	Yenifer Serna Líder comunitaria	Antes del 30 de abril
Imprimir los certificados de los aprendices y entregarlos en físico pues no cuentan con los medios para hacerlo.	Ariadna casas Instructora	Cuando finalice el curso. .

ASISTENTES:

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 2 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Concertacion metodologia y horario para el desarrollo del curso a impartir de Elaboracion de Productos para el aseo en el corregimiento Berrugo - Lloro

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Ariadna Cassa	1077473603		X		Formacion	geracassa4@gmail.com	3247177788		Ariadna Cassa
	Jenifer Serna	26344294				lider comunitaria		311003513		Jenifer Serna

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertar Horario y Forma de Trabajo del Curso de Elaboración de Productos Químicos para la Limpieza y la Desinfección a Impartir en el Corregimiento de La Playa, Municipio de Lloró		
CIUDAD Y FECHA: 1 de abril de 2022, La playa	**HORA INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 10:35 am
LUGAR Y/O ENLACE: Escuela Rural Mixta la Playa	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro De Recursos Naturales Industria Y Biodiversidad	
PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.** Saludos y presentación **2.** Definir horario, lugar y metodología de trabajo		
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Concertar el horario y metodología de trabajo a utilizar para el desarrollo del curso de elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección en el corregimiento de La Playa, municipio de Lloró		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
siendo las 10:00 am se da inicio a la reunión con saludo y presentación de las participantes Yudis Omaira, secretaria del consejo comunitario, Rosa Iris Cossío, líder de la comunidad y la Instructora Ariadna Casas, del programa de víctimas SENA. La señora Rosa Iris inicia por explicar que como comunidad han pedido al SENA varias capacitaciones como: confección, básico en belleza a través de COCOMOPOCA y que ya realizaron un curso de Panadería que les permitió iniciar un emprendimiento en y para la comunidad. También informa que la comunidad está haciendo todas las gestiones posibles para construir un lugar o mejorar uno existente para poder albergar a los instructores y personas que lleguen a desarrollar trabajos con la comunidad ya que son conscientes de que las personas que llegan al corregimiento deben gastar mucho dinero porque deben hospedarse en Lloró y transportarse día a día a la comunidad, paso seguido le ofrecen a la instructora hospedaje en el hogar de la secretaria del consejo. La señora Yudis Omaira Rentería toma la palabra para informar que una vez reunida con anterioridad las personas interesadas en realizar el curso decidieron que el horario de trabajo el cual se le facilita para capacitarse es de lunes a viernes de 2 pm a 5 pm por cuestiones laborales, que existen 2 lugares donde se pue dictar la formación: la caseta del pueblo y la Escuela, por último la instructora Ariadna Casas explica lo referente a las competencias, metodología de trabajo, productos a elaborar y elementos requeridos para la elaboración de dichos productos. Así mismo informa sobre el uso obligatorio de los elementos de bioseguridad durante las clases. También agradece y acepta el hospedaje que le brindaron. La reunión se da por terminada a las 10:35 am.		

CONCLUSIONES
Se estableció como horario de trabajo los días de lunes a viernes de 2:00pm a 5:00pm Se concertó que la metodología a utilizar para el desarrollar del curso será Teórico – Práctica, donde se le entregará un módulo con toda la información necesaria (generalidades de manipulación, formulas) para elaborar los productos de aseos y que el trabajo se realizará por grupo. Se definió como lugar de trabajo la escuela rural mixta la playa

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Entregar de manera oportuna y organizada los documentos de los interesados en otros curso	Yudis Omaira Secretaria del consejo comunitario	Antes del 30 de abril
Pedir al SENA la oferta institucional “cursos básicos” para elegir el que quieran desarrollar	Ariadna casas Instructora	Antes de del 30 de abril
Imprimir los certificados de los aprendices y entregarlos en físico.	Ariadna casas Instructora	Una vez estén certificados.

ASISTENTES:

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 1 **DEL MES DE** Abril **DEL AÑO 2022**

OBJETIVO (S) concertación de metodología y horario de trabajo del curso de Elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección a impartir en la playa - Lloró

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Angelina Cassio	1077435603		X		Formación	gerocasasvega@gmail.com	3217177788		Angelina Cassio.
	Yudis O R C.	1133669526			X	secretaria CC.	yudisomaira2ate.cuesta@hotmail.	3144726546		Yudis R C
	Rosa Inés cassio N.	1133668218			X			3136170634		ROSARIS CUESTA

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

2022

GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

Parte 1. Manipulación de productos químicos

1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD

• GHS01: Explosivos	• GhS02: Inflamables.	GHS03: Comburentes.
• GHS04: Gases comprimidos.	• GHS05: Corrosivos	• GHS06: Tóxicos.
GHS07: Irritantes.	•GHS08: Cancerígenos	• GHS09: Peligroso para el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

Productos explosivos (GHS01): Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

Productos inflamables (GHS02). Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

Productos comburentes (GHS03). Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

Gases comprimidos o licuados (GHS04). Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

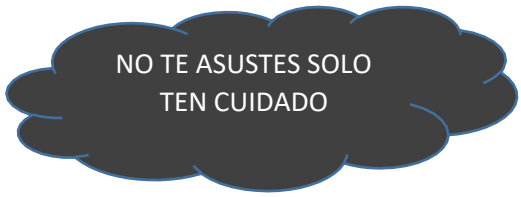
Productos corrosivos (GHS05). Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

Productos tóxicos (GHS06). Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

Productos irritantes (GHS07). Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

Productos cancerígenos (GHS08). Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09). El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio

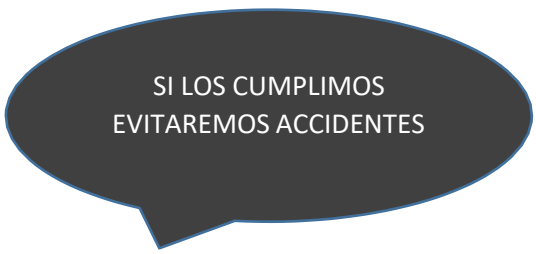


3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

- Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.
- No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.
- Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que ha manipulado agentes químicos.
- Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.
- No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…
- En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.
- Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.
- No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.
- Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.
- Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.

5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El “almacenamiento” de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

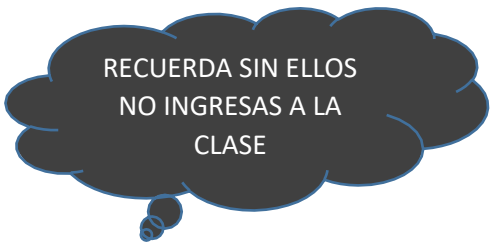
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

SOLIDOS: para medirlos utilizaremos una balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.

La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

RECUERDA QUE SI TE HABLAN DE GRAMOS DEBES BUSCAR UNA GRAMERA.

LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.

Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

Procedimiento:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o soda caustica (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

JABÓN EN BARRA

INGREDIETES PARA UN LITRO

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	100 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato	40 ml

PROCEDIMIENTO

Paso 1: Adecuar el lugar trabajo y adecuación del aprendiz

Paso 2: Medir el agua y depositarla en el recipiente en el que se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua, mediante agitación o revolviendo. Una vez diluida la soda en su totalidad se puede proceder al paso siguiente.

Paso 4: Medir el aceite e incorporarlo a la mezcla principal mediante agitación. “no se deja de mover hasta que el producto está listo para enmoldar”

Paso 5: Agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: medir el silicato y agregarlo a la mezcla.

Paso 7: enmoldar

NOTA:

- En este producto es necesario remover para un solo lado**.**
- Cuando se va a agregar el color lo ideal es iniciar de un color claro es decir usar poca cantidad hasta poder obtener el color deseado

AMBIENTADOR LIQUIDO DESINFECTANTE

Ingredientes para un litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Cloruro de sodio	4 gr
Alcohol de perfumería	16 cc
Agua	865 cc
Detergente industrial o tenso ac	60ml
Nonil fenol	32cc
Fragancia	32 cc
Cloruro de belzanconio	3 cc
Color	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Medir el agua

Paso 2: medir y agregar el cloruro de belzanconio

Paso 3: medir y agregar el detergente industrial.

Paso 4: medir y mezclar en un recipiente por aparte el nonil fenol, el alcohol de perfumería y la fragancia. Cuando tenga una mezcla homogénea adicionarlo a la mezcla principal.

Paso5: diluir el color en un poco de agua y adicionarlo a la mezcla

Paso 6: medir y disolver el cloruro de sodio en un poco de agua para mejorar la viscosidad.

NOTA: si quiere un producto espeso, agregar CMC instantáneo en cantidad suficiente.

SUAVIZANTE PARA ROPA PARA UN LITRO.

INGREDIENTES	CANTIDAD
Suavizante textil	950 cc
Genamín	10 cc
Fragancia encapsulada	20 cc
Propilen glicol	15 cc
Anilina vegetal	Al gusto

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: si el suavizante textil este en pasta hay que llevarlo al calor para diluirlo y dejarlo enfriar

Paso 2: En un recipiente plástico incorporar el suavizante y el genamín mediante agitación hasta obtener una mezcla homogénea.

Paso 3: en un recipiente por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclados incorporarlo a la mezcla principal.

Paso 4: pre diluir el color en 10 cc de agua he incorporarlo a la mezcla.

NOTA: Los colores y los olores deben ser suaves.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Elaboración De Productos Químicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: 66120031

COMPETENCIA: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.

DURACIÓN DE LA GUÍA: 100 horas

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones económicas y por consiguiente sus calidades de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los aprendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal, creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades que pueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm- 5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televiso, o un video bean

Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizaran en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video **"**https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc **formulas de elaboración de productos de aseo**" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "**prevención de riesgos laborales productos químicos"** https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI **"Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo"** y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una serie de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un número y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los parámetros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cuál es la fórmula química del blanqueador?

Luego de jugar, la instructora dará una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video bean

Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Les entregare un módulo impreso y magnético del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde encontraran todos los temas que se requieren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Fórmulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el módulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitara Tablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: fórmulas para la elaboración del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón líquido para loza, del suavizante textil, del detergente en polvo, del shampoo, bálsamo.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los productos acordados al inicio de la formación (los materiales para su elaboración serán entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada producto lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocasionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libertad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el modulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigación: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.	Define claramente que son productos de aseo. Clasifica los instrumentos que se requieren para fabricar un producto de aseo. Identifica los planes de formulación y de produccun requeridos por productos.	**TÉCNICA: formulación de preguntas** **INSTRUMENTO: cuestionario**

Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad	Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establecidos en las normas de seguridad. Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos. reconoce los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos	**TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de Producto: elaboración de un producto quimico “blanqueador”	Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo, Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto.	**TÉCNICA: Observación y Valoración INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desinfección: proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.

Mezcla de sustancias químicas: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales

Formulas químicas: La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.

Riesgos laborales: Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta**,** así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.

Aseo personal: conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensable para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.

Aseo domestico: conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud.

6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
-
- Comunidad Andina de Naciones: decisión 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	Ariadna Casas Vega	Instructor	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Regional Choco	Abril de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructora: ___Ariadna Casas Vega_____Área_Productos de Aseo_____ **MES:_Abril del 2022**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)		GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
						¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL ¿CURSO? **Menciónelas**	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comunitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2537413	Elaboración de Productos Químicos p	Victima	19	Lloró	Boraudo	Boraudo, Quibdó	x	consejo menor de Boraudo			

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?_____ 19
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____
3. Jóvenes Vulnerables (x) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES:

_____

_____

_____.

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructora: Ariadna Casas Vega **Área** Productos de Aseo **MES:** Abril del 2022

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)		GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
						¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2511291	Elaboración de Productos Quimicos p	Victima	24	Lloró	La Playa	La Playa, Villa Claret, Quibdo,	x	Consejo Comunitario La Playa			

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?_____ 24
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____
3. Jovenes Vulnerables (x) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES:

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 4 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Generalidades - clases Teoricas.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Francia Elena Val	1078972095								Franciaelena
	Marleyvis M.	1077452665								Marleyvis
	Esilda	26-344-634								Esilda
	maria C	1077114583						3143447424		maria cuesta
	Jhon Fredy M.C.	1192718866								
	Anazulebi Dom H	1. 193944-076								Anazulebi
	cruz calina c	1001042492						3137275066		cruzcalina
	Jesusa c	1001042488								
	Beatriz cossio	26345614								
	Bertalina	26343853						Bertalina		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 7 **DEL MES DE** Abril **DEL AÑO** 2022

OBJETIVO (S) Elaboración de Blanqueador "clase practica

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yudis O Reales Cuesta	1133669526			X	secretaria cc.	Yudisomairaretes 6ho@gmail.com	3142476834 6		Yudis Re.
	ROSA IRIS	1133669518								ROSA IRIS
	Gnafolia Coaitofo									Gnafolia
	Cristobalina cossio									Cristobalina cossio
	Nuni mena R	1078918313			X	-		3185207141		Nuni mena
	Edorlide Mena	1077441778						3116735486		Edorlide M.
	Agripina Rentia	26344511								Marlyvis
	Marlyvis M	1077452665								
	Franciaelena val	1078922095						3128635695		franciaelena.s
	ESilda Cieza	26-344-654								ESilda

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 18 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Clases Teoricas de elaboracion de Ambientador

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Everlide Mena	1077441773						3116735486		Everlide M
	Agripi Bentria	26344511								
	Mari nera Ben	1078918312						3135208814		Mari nera
	BerTalina	26343853								
	Cruz Calina C.	1004042492						3137245088		Cruz Calina
	Jesosa Costa	1004042493								
	Beatriz Cossio	26345614								
	ANAgdalena B.f									
	Yolis Re	1133668526								Yolis Re
	Cristobalina Cossio									Cristobalina Cossio

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE Abril DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Clases Teoricas Sobre Generalidades

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jenny Cordoba	1078917029						312 8477785		Jenny
	Adelinda E.	26.343434						3205341561		
	Carmen Bejarano	26344116						3135829601		
	Luz Antonia							26344563		
	Karen Margarita Palacios	1077456593						3226228970		
	Johanny	1078977766						3136869329		Johanny
	Juana Inestroza									Juana Inestroza
	Yenifer	1077997626								Yenifer
	Yeicy Mayorai	1133669769						3229510911		Yeicy
	Bersellh Cuesta Roa	1077451948					bercueroa@hotmail.com	3227785171		Bersellh
	Yadilsa A	1077443931						3148168487		Yadilsa A

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 22 **DEL MES DE** Abril **DEL AÑO 20** 22

OBJETIVO (S) Elaboración de Jabón en barra - Practica.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Shoanny C.	1078977[illegible]					Dorado	3136869329		Shoanny
	Carmen Bejarano	26344116						3136829601		Carmen
	Yenifer Paola	1077 99768						[illegible]		Yenifer
	Karen Maranda	1077456593					Lorado	3107088983		Karen P.
	Jenny Cordoba	1078917079					borovofo	3128477185		Jenny
	Karyerotiba	1077452021						3148768[illegible]4A		Karyerotiba
	Yeicy M mayor	1133669769						3229510911		Yeicy
	Yadilsa A.	1077443934						3148168487		Yadilsa A
	Berselli Cuesta	1077451948					bercueroo@hotmail.com	3227785171		Bersellu
	ANGELA M	26345787						3117687207		ANGELA

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

Aprobado pero deben mejorar

TALLER 2.

Fecha:

Ciudad: Boraudo

Integrantes:

Adelinda Cordoba
Carmen Bejarano
Karen Palacios
Jhoanni Cordoba
Jenifer Serna
Juana Hinostroza
Jenni Cordoba
Kari Roa
Yeisi mayoral
Luz A. Gonsales

Después de leer la guía entregada y explicada por la instructora deben darles respuesta a las siguientes preguntas.

1. Que cuidados debemos tener a la hora de manipular los productos químicos dentro del ambiente de aprendizaje.?

R= que el lugar este limpio y bien aseado

2. ¿Cuáles son los elementos de bioseguridad mínimos que debes tener a la hora de manipular químicos?

R= guantes tapa boca gafas adecuadamente con ropa adecuada

3. ¿Qué tipos de productos químicos según su peligrosidad recuerdas?

R la soda caustica cloruro de sodio.

4. ¿Cómo pueden ingresar los químicos en nuestro cuerpo?

R: inalandolos comiendo cuando tienen contacto con la piel

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
REGIONAL CHOCO

"LISTA DE CHEQUEO"

DATOS DE LOS APRENDICES

PRIMER APELLIDO:		SEGUNDO APELLIDO:	NOMBRE:
CLASE	NÚMERO DOCUMENTO	LUGAR EXPEDICIÓN	
CC		Adelina Cordoba Carmen Bejarano Kari Yaneth roa Juana Hinestroza Yeissy melissa Mayoral	

FECHA :		DÍA:	MES: AÑO:
LUGAR DE EVALUACIÓN :			
REGIONAL:	CHOCO		
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB	CÓDIGO:	27
NOMBRE EVALUADOR:	ARIADNA CASAS VEGA		
MODULO DE FORMACION			
CÓDIGO: 66120031	VERSIÓN: 1	NOMBRE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.	

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☐ DESEMPEÑO ☑ PRODUCTO

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	¿Realiza alistamiento de materiales?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
6	¿lidentifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
7	¿Aplica normas de seguridad y salubridad en el puesto de trabajo?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
8	¿Hace mezcla de materias primas, según formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
9	¿Utiliza los instrumentos básicos requeridos para formulación?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
10	¿Rotula el producto elaborado?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

"LISTA DE CHEQUEO"

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES	1° CUMPLE SI	1° CUMPLE NO	2° CUMPLE SI	2° CUMPLE NO	3° CUMPLE SI	3° CUMPLE NO	OBSERVACIONES
11	¿Presenta productos terminados de buena calidad?	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
12		☐	☐	☐	☐	☐	☐	

RESULTADO DE LA COMPETENCIA ✓ CUMPLE ○ AÚN NO CUMPLE

OBSERVACIONES
Felicitaciones

Aprobo casas V.
FIRMA DEL INSTRUCTOR

Kari yaneth roa

Adelinda cordoba P.
Carmen Bejarano
Luz Antonio gonzalez
Karin Margarita palacios
Juana inestrosa rroja
Jhonny cordoba B.
Yenifer Paola Serna
Jenny Cordoba palomeque
Yeicy melissa mayoral roa
LOS APRENDICES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2511291 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43.80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2513362 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27.90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 71.70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: ARIADNA CASAS VEGA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD