PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó Abril del 2022

Señor (a)
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR 3279168
Cargo del supervisor: Coordinadora Académica
Dependencia:Titulada
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Abril año 2022

Referencia: No.CO1.PCCNTR.3279168 del año 2022

LEIDY URRUTIA AGUDELO identificado con la cédula de ciudadanía No. 35890753 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de formación Titulada y/o complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el periodo comprendido entre 01 de marzo al 31 de marzo del 2022 en el cumplimiento al contrato de prestación de servicios N°CO1.PCCNTR.3279168 de marzo 2022 en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de Pago**: El valor del presente contrato asciende a la suma de treinta y siete millones quinientos ochenta y un mil trecientos veinti dos mil peso ($37.581.322) MCTE COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera:

a) Un primer pago correspondiente a lo días del mes de Enero del 2022, por valor de NOVECIENTOS VEINTI SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS ($ 927.934)
b) Diez pagos iguales por los meses de Febrero a Noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTO SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE. (3.479.752) Cada uno.
c) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre del 2022 Por valor de $1.855.868 UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL PESOS.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros No. 53639014505 del banco BANCOLOMBIA, cuyo titular es el (la) contratista, **PARAGRAFO PRIMERO**: El valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del objetivo contractual. **PARAGRAFO SEGUNDO**: El cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de sustituir los trámites pertinentes. **PARAGRAFO TERCERO**: Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe presentar la certificación expedida por el supervisor del contrato de cumplimiento y la certificación de pago de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos laborales, así como el informe de ejecución, la planilla de pago y los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el (12) de (12) de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Contratar los servicios personales de carácter personal de un (1) instructor para impartir formación profesional integral en la modalidad titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación en el área de: ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad en la vigencia 2022.

Obligaciones Específicas: CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista) **OBLIGACIONES DE LO DE LA CONTRATISTA:** El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	En el mes de abril del 2022 Con la **Ficha Nº 2323042** del Municipio de Litoral del San Juan en la comunidad indígena Pichima se Trabajó la Fase del Proyecto de evaluación donde se desarrollaron las	Planeación Pedagógica, guía de aprendizaje, pantallazo de las actividades realizadas

		siguientes actividades: 1° Consulta y socialización de los conceptos de materiales, materiales de trabajo, materiales didácticos o pedagógicos, planeación, planeación pedagógica. 2° Socialización y presentación en diapositiva del concepto de materiales didácticos y su importancia en el quehacer del docente durante los procesos de formación en la educación inicial. 3° Presentación y preparación de una clase de acuerdo al tema designado por el instructor. 4° Evaluación oral para evidenciar lo aprendido. 5° Elaboración de un material didáctico de acuerdo al tema asignado. 6° Elaboración y presentación de trabajo escrito en castellano y en lengua: • Diccionario de lengua. • Mitos y leyendas. • Pedagogos.	

		Con la Ficha Nº **2254844** del Municipio de Litoral del San Juan en su cabecera municipal Santa Genoveva de Docordó se Trabajo la Fase del Proyecto de Evaluación desarrollando las siguientes actividades: 1° presentación y socialización de la preparación de una clase correspondiente a cada aprendiz. 2° presentación y socialización de la maqueta en representación de un ambiente de aprendizaje o rincón pedagógico. 3° Elaboración con materiales reciclables un Juego Didáctico que nos sirva para fortalecer una clase o proceso de formación Pedagógico y expone que competencia podrías alcanzar con él. 4° Taller evaluativo escrito y oral sobre lo enseñado.	

Comentado [U1]:

2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodológica de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Los espacios para desarrollar actividades teórico prácticas este espacio o ambiente de donde se obtiene la formación del curso, se alimenta día a día de más experiencias significativas y representativas para la obtención de conocimientos enriquecedores que faciliten el crecimiento del saber. Cada proceso lo sustentan llevando un portafolio donde se Evidencian sus Resultados de aprendizajes y donde cada día llevan un seguimiento. De lo que se hace. Se plantean también Solicitud del ambiente de aprendizaje idóneo para el desarrollo de la formación.	Actividades, respecto a los resultados propuestos
3	Programar las actividades de enseñanza –aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Transferencia de conocimiento en lo que respecta a los aprendices, en reconocer las actividades rectoras de la primera infancia de acuerdo con los referentes técnicos de la educación inicial, los ambientes de aprendizaje ,rincones pedagógicos y materiales didácticos que potencialicen el desarrollo psicomotor de los niños y niñas, planeación pedagógica, manualidades taller escrito.	Realización de Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr. Pantallazo de asistencia y las diferentes actividades a realizada.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio	En el mes de Abril del 2022 se desarrolló la fase ejecución y evaluación.	Consultas y talleres relacionados con

	personal, para cuando sea requerido.	Se Realizó la guía de Aprendizaje N°5 y N°6 donde se desarrollaron varias competencias con sus respectivos resultados de Aprendizaje.	las Guías de aprendizaje del técnico, para el desarrollo de las Actividades. Socializándolas en el ambiente de aprendizaje. Pantallazo de las actividades realizadas.
5	Reportar información académica y administrativa según la responsabilidad institucionales asignada	Evidencias físicas talleres y material producido en el ambiente, archivadas en el portafolio.	Construcción del material de trabajo, guías de aprendizajes, talleres.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de inducción de aprendices	La información académica y Elaborar los informes relacionados con el cumplimiento reportado a los coordinadores respectivos y responsabilidades institucionales asignadas.	Elaboración de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evidencias de desempeño evaluando la destreza del aprendiz, en campo, la asistencia, las exposiciones videos participación en clase. Talleres. Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente
8	Atender oportunamente los requemientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Informe de actividades, Abril con el cumplimiento de las responsabilidades institucionales asignadas 2022.	Presentación de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento	Cumplir con lo que se requiera dentro de las asignaciones correspondientes.	Evidencias de cumplimiento.

	profesional contratado previa designación del Director Regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	En el proceso de desarrollo de la formación de Titulada de la Ficha N° 2323042 y 2254844 el marco de políticas vigentes en la educación inicial.	Gestión de tiempos instructor Sofía plus.
11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias “Orientar formación presencial de Acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos”, según las normas que aplican a la función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4443267116 de la planilla, del mes de marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgo para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

PRESENTACION DE LA MAQUETA DEL RINCON PEDAGICO



Socialización y presentación en diapositiva del concepto de materiales Didácticos y su Importancia en el quehacer del docente durante los procesos De formación en la educación Inicial.

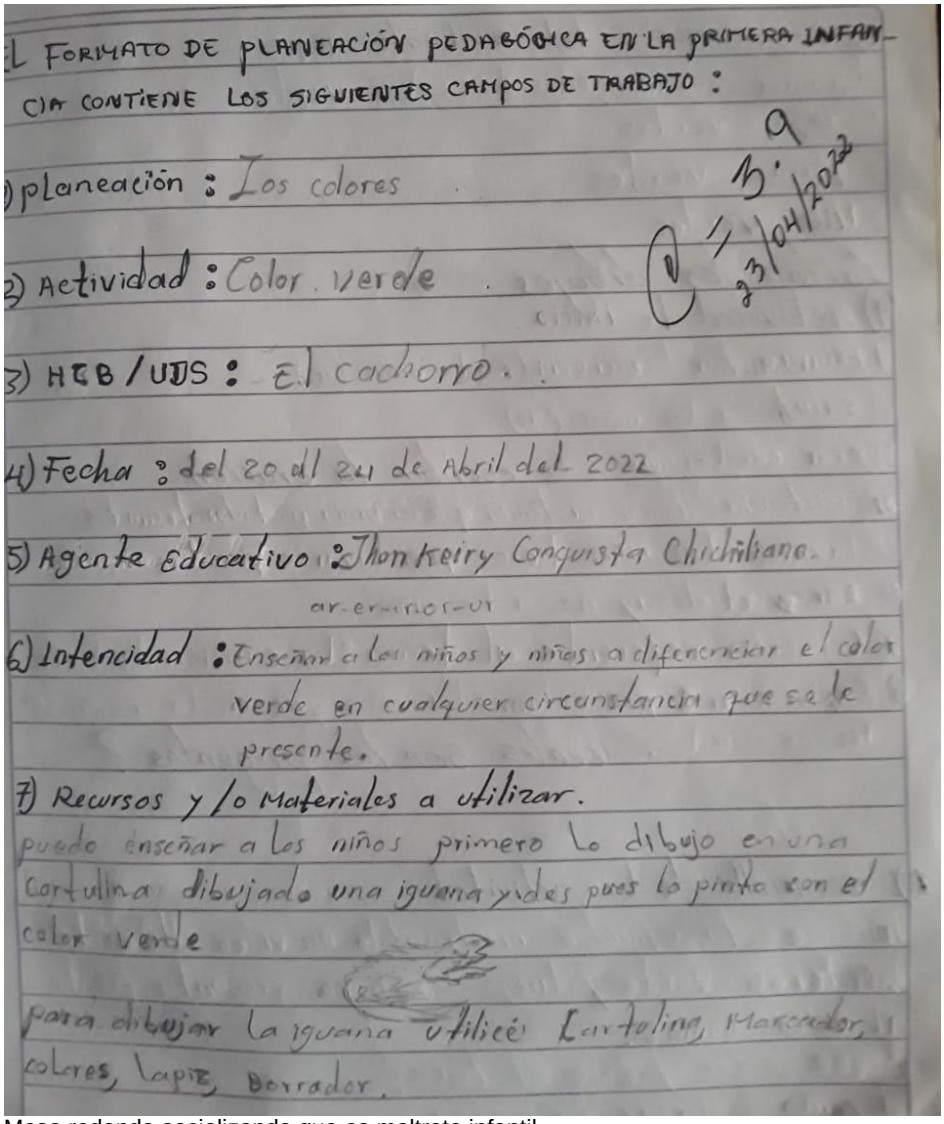


Socialización de la planeación pedagógica y su paso a paso



Entrega y observaciones de la planeación pedagógica




EL FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA EN LA PRIMERA INFANCIA CONTIENE LOS SIGUIENTES CAMPOS DE TRABAJO:

1) planeación: Los colores

2) Actividad: Color verde

3) HEB/UDS: El cachorro.

4) Fecha: del 20 al 24 de Abril del 2022

5) Agente Educativo: Jhon Keiry Conguista Chichiliano.

6) Intencidad: Enseñar a los niños y niñas a diferenciar el color verde en cualquier circunstancia que se le presente.

7) Recursos y/o Materiales a utilizar.
puedo enseñar a los niños primero lo dibujo en una cartulina dibujado una iguana y ides pues lo pinto con el color verde

para dibujar la iguana utilicé Cartolina, Marcador, colores, Lapiz, Borrador.

Mesa redonda socializando que es maltrato infantil.



Cordialmente,

LEIDY URRUTIA AGUDELO
Contratista
C.C. No. 35890753 de Quibdó

Recibí a satisfacción

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 3279168 de 2022
Cargo Supervisor



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación**: V.08
- **Nombre del Proyecto:** Implementar actividades Lúdico Pedagógicas con enfoque diferencial teniendo en cuenta las actividades rectoras para el desarrollo integral de los niños del Departamento del Chocó en el Litoral del San Juan – Pichima.
- Fase del Proyecto: Evaluación
- **Actividad de Proyecto**: Identifica características de desarrollo integral y el sentido de Educación inicial.
- **Competencias:** Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- Reconocer acciones pedagógicas teniendo en cuenta normativa vigente, referentes técnicos de la educación inicial y características del desarrollo de los niños y las niñas.
- Aprovechar los recursos didácticos que promuevan el desarrollo infantil en la primera infancia de acuerdo con la propuesta pedagógica establecida.
- Acompañar la ejecución de acciones pedagógicas con las niñas, niños, familias y comunidad teniendo en cuenta principios de pertinencia, calidad y oportunidad.
- aportar en la sistematización de la información del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta planes de seguimiento normas técnicas, referentes de educación inicial y sistemas establecidos.

- **Duración de la Guía** 80 horas

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): consulten sobre los siguientes conceptos:

- Consultar y socializar los conceptos de materiales, materiales de trabajo, material didáctico, planeación, planeación pedagógica.
- Exponer mediante diapositiva los materiales didácticos que debemos utilizar en los procesos de formación a la hora de impartir un saber o desarrollar una competencia.
- Investigar y socializar en diapositiva sobre los pasos para preparar una clase para la educación inicial.
- Presentar por escrito una clase designada por el instructor de acuerdo a los pasos planteados en la educación inicial.
- Elaborar y exponer ante sus compañeros el material didáctico correspondiente a la planeación pedagógica.

- **Ambiente Requerido**: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, Colbon, Cartulina, Cintas, marcadores, tijeras, lápiz, regla, hojas de papel bond, borrables y permanentes

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Conocer el los parámetros vigente para la planeación de un tema para impartir en la educación inicial.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo**
Evidencias de Desempeño	Reconocer los materiales didácticos o pedagógicos para desarrollar una competencia en la educación inicial. Identifica y relacionar los diferentes tipos de material didáctico que se deben utilizar al impartir una clase en la educación inicial.	**Técnica Observación** **Instrumentos, Chequeo.**
Evidencias de Producto:		**Técnica Observación** **Lista de Chequeo**, **instrumento.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Normas
- Ley
- Marco
- Referentes
- Pedagógico
- curricular
- Lineamientos
- Presentar
- Identificar
- Consultar
- Socializar
- presentar
- Modalidades
- Atención
- Planeación pedagógica
- Materiales didácticos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**Leidy Urrutia Agudelo**	**Instructora**	**Titulada**	**4/04/ 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación**: V.08
- **Nombre del Proyecto:** Implementar actividades Lúdico Pedagógicas con enfoque diferencial teniendo en cuenta las actividades rectoras para el desarrollo integral de los niños del Departamento del Chocó en el Litoral del San Juan – Docordó.
- **Fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto**: Identifica características de desarrollo integral y el sentido de Educación inicial.
- **Competencias:** Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- Aprovechar los recursos didácticos que promuevan el desarrollo infantil en la primera infancia de acuerdo con la propuesta pedagógica establecida.
- Acompañar la ejecución de acciones pedagógicas con las niñas, niños, familias y comunidad teniendo en cuenta principios de pertinencia, calidad y oportunidad.
- Implementar estrategias de acompañamiento a familias y comunidad de acuerdo con el enfoque de protección integral

- **Duración de la Guía**: 80 horas

2. PRESENTACIÓN

La primera infancia, considerada como aquella etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 años, es considerada el período más significativo en la formación del individuo, pues es allí donde se estructuran las bases fundamentales de las particularidades biológicas, fisiológicas y físicas, y de las formaciones psicológicas de la personalidad, las cuales se consolidan y perfeccionan en las próximas etapas del Desarrollo. Estos propósitos exigen que el proceso formativo fomente la adquisición de capacidades para la reflexión en el campo pedagógico, social y cultural, de manera que se fortalezca la sensibilidad del maestro hacia los requerimientos de una sociedad incluyente, diversa y multicultural

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es): consulten y desarrolle los siguientes temas:

- Elaborar en grupos de cuatro aprendices una maqueta donde representen como debe ser un espacio o ambiente de aprendizaje para niños y niñas en la educación inicial.
- Preparar y presentar por escrito una clase dirigida a Niños, Niñas que se les brinde Atención Integral en la Primera Infancia.
- Elaborar con materiales reciclables un Juego Didáctico que nos sirva para fortalecer una clase o proceso de formación Pedagógico y expone que competencia podrías alcanzar con él.
- Presentar el portafolio del aprendiz con todos los documentos que se requieren.

.

- **Ambiente Requerido**: Un ambiente donde se realizar la formación de tamaño de 50 mts2, con iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica, computadores con internet

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, Colbon, Cartulina, Cintas, tijeras, lápiz, regla, hojas de papel bond, marcadores borrables y permanentes, materiales reciclables (cd, botellas, tapas, cartón, tubos PVC, etc.), silicona, pistolas de silicona.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Conocer el marco normativo de los lineamientos que se deben tener en cuenta a la hora de poner en funcionamiento legal la planta física en cualquiera de las modalidades que brinden la atención integral a la primera infancia.	**Técnica Observación** **Instrumento Lista de Chequeo**
Evidencias de Desempeño	Reconocer como debe estar dotado un ambiente pedagógico que genere un aprendizaje significativo de acuerdo a la edad, intereses y necesidades de los niños, niñas, Mg y Ml en los procesos de la educación inicial.	**Técnica Observación** **Instrumentos, Chequeo.**
Evidencias de Producto:	Aplicar los momentos que se deben tener en cuenta al preparar una clase para	**Técnica Observación** **Lista de Chequeo**, **instrumento.**

	hora de transmitir, transformar y construir un conocimiento o aprendizaje significativo con calidad en la educación inicial.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Normas
- Momentos
- Intencionado
- Pedagógica
- Lineamientos
- Representar
- Identificar
- Consultar
- Socializar
- Modalidades
- Atención
- Ambientes
- Aprendizaje
- Espacios
- Materiales
- Significativo
- Reciclaje
- Material
- Calidad
- Niño – Niña
- Mg
- Ml

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Leidy Urrutia Agudelo**	**Instructora**	**Titulada**	**01/ 04/ 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

DICCIONARIO ESPAÑOL WOUNMEU



Aa

anillo sarti

anciano jooin

arbol pabo

armadillo ēpur

antojo khonkhochag

ahora nau

adios ayoo

abierto chaai burpoitar

accidente chaai chogaatar

actividad wawaag

apuntar phāag

araña dibor

arena mos

arepa pedau den phaajem

arete kach eem

argolla phordoo

arriba oythaa

Escaneado con CamScanner

TAPARO



Taparo es un demonio de la selva que tiene apariencia humana. Este demonio usa cintas en la frente y anillo en los brazos a manera de adorno, pero este ornamento realmente oculta una cuchilla rígida con la que corta las extremidades de los seres humanos que se acercan.



Escaneado con CamScanner

THAPHORMIA



Thaphurmian meperau, thag simta waach woupjoota, sierram aajem. Dag gaai pasirjo desti phartha juanau juadag gaaija ikhoojo joajem aajem. Hama mag simon thuthui dee simta mag wai siejem aajem aguaa oor ich dakha maawai warre tharphepaigjem.



Escaneado con CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓ

CÓDIG

DE DILIGENCIAMIENTO: 20 /04/2022

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Planeación Pedagogica

	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Pdo 10	1078699687	Ana Maria	Murillo S.	Atencion integral a Primera		314 8357196	Ana Mari
2	Pdo 10	1078640427	Tesy Yuranny	Zuñiga M.	Atención integral a PI		3103690870	Tesy Z
3	cc	1078686867	Norly yolieth	Tamayo Garces	Primera infancia		3125655358	yolieth
4	Cc	1078689032	Daniela Patricia	Ibargüen Prete	Primera Infancia	patricibapre@gmail.com	3136310019	Daniela
5	cc	1004030503	Yorlin	Cifuentes Ayala	Atencion integral a la PI	Yorlincifuentes2209@	3225471443	Yorlin
6	CC	1193515146	Carmen Karina	zuluaga victoria	Atención integral a PI	zuluagavitoriakarina69@	3228859453	Karina
7	cc	1111376458	Diana patricia	Bonilla	Primera infancia		3148197447	
8	CC	1111802115	Silvia Alejandra	Rosso Rosero	Primera infancia		3126546485	Silvia
9	CC	1078686222	Jessica Melisa	Mosquera Hinestroza	Primera infancia		3123481365	Jessica M
10	CC	1193538330	Sindi manuela	Vente Aspilla	primera infancia		3226602241	Sindi
11	cc	1111783382	Anlly Mayela	Aspilla Hurtado	Primera Infancia		3226980835	dh
12	CC	1111921552	Nancy Zoleidy	Rodriguez L	primera infancia		3232302190	Nancy
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de escucha: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un espirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

Escaneado con CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSIÓN: 8
CÓDIGO: GTH-F-062 V08

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 20/04/2022

REGIONAL: 27 Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: LITORAL/SAN J.

Tema: Moterrales Didacticos

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	C.C.	1193444287	Reguilo	Chamapuro P	primera infancia	chamapuroreguilo@gmail.com	3104532632	Reguilo
2	CC.	1078684783	Yolanda	chirimia ozorio	primera infancia		3226741160	Yolanda C.
3	C.C	1078690554	Lorico	Ortiz Opua	primera infancia	orticopualoro@gmail.com	3137602831	Zoria Ortiz
4	CC	1188626	Dionildo	chavarruma ch.	primera infancia		3114568972	Dionildo ch.
5	CC	1078658073	Escolastico	Chirimia I.	Primera infancia		3225649678	Escolastico
6	CC	1078689132	Joselino	Chamapuro Peña	Primera Infancia	chamapuroPenaJoselino@gmail.com	3111157682	Joselino ch.
7	CC	1193128903	Robairo	chamapuro opua	Primera infancia	robairochamapuroopua@gmail.com	3145226632	Robairo
8	CC	1193043441	Mayur	Chocho ch.	Primera infancia	chochomayor5@gmail.com	3176008264	Mayur Ch.
9	CC	1193044508	Tenisto	Chiripua ozorio	P. I.	Tenistochiripuaozorio@gmail.com	3103587407	Tenisto
10	CC	1078691758	Wilfredo	Carpio Dura	Primera Infancia		3206INFI20	Wilfredo
11	CC	1078691631	Fiordali	chirimia Hembadu	P. I	Fiordalichirimia@gmail.com	3226741934	Fiordali
12	CC	1151178274	Nefry	chamapuro	P. I	~~victorTegaira@gmail.com~~		Nefry
13	CC	1077631771	Victor	Tegaira	P. I			Victor
14	CC	1193044314	Maria Judith	Tovar chamapuro	primera infancia			Maria Judith
15	CC	1193.044.285	Irundina Valencia	Valencia Tobar	primera infancia			Irundina
16	CC	1078690225	Riguilda	cardona chiripua	primera infancia			Riguilda
17	CC	35805786	Nina	moña ismare	primero infancia			Nina
18	CC	1078691182	tanely	chamapuro	primera infancia			tanely
19	CC	1078656760	Velasco	Burgara chiripua	primera Infancia	VelascoBurgara@gmail.com	3206210378	Velasco
20	CC	1133659671	Yamileth	Peña Cabezon	primera Infancia		3103740280	Yamileth

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

Escaneado con CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 8

CÓDIGO: GTH-F-062 V08

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 20/04/2022

REGIONAL:	27 Chocó	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	LITORAL/SAN J.

Tema: Materiales Didacticos

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1		1010202109	Luz Dary	cardenas pizarro			3106018925	Luz Dary
2		11336978	Gilma	Cardenas Pizarro				Gilma
3		1078668503	Edilia	Cardenas Pizarro				edilia
4		1839450	Vicente	Chamapuro M.			3217489782	Vicente
5		11885270	Wilmar	chamapuro M			3135581291	
6		1151198267	Carolina	chirimia				Carolina
7	CC	1157[illegible]383	Katy	chichilima P			311	[illegible]
8	CC	1142193109	Almirida	Cardenas ch.	Primera Infancia	cardenas[illegible]	3107045629	[illegible]
9	CC.	1077449125	Thon Berry	conquista ch	Pr. Infancia	thonconquista1995@gmail.com	3117807381	
10		35805973	Marielita	ChamaPuro				Marielita
11	CC	11885504	Requeldo	Cheucorama ch.	Primera Infancia			R. ch
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 8 | CÓDIGO: GTH-F-062 V08

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 04/04/2022

REGIONAL: 27 Chocó | CENTRO DE FORMACIÓN: 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | CIUDAD/MUNICIPIO: LITORAL/SAN J.

Tema: Planeación Pedagogica

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1153911150	Vicente	Chamapuro M.	Primera infancia		3217449488	Vicente
2	CC	1151198267	Carolina	chirimia	primera infancia			Carolina
3	C.C	1077649.125	Jhon Keiry	Conquista Chichiliano	Pr. Infancia	Jhonconquista19452gmail.com	3117809381	
4	CC	1148193108	Alminda	Cardenas Ch.	Primera Infancia	cardenasmin22@gmail.com	3107045629	Alminda C
5	CC	1152693938	Katy	chichiliano P.	primera infancia	Katychip156@gmail.com	3113745771	
6	C.C	11.885.270	Wilmar	Chamapuro M.	Primero Infancia		3135381292	
7	C.C	11.885.544	Requeldo	Chocarama	Primera Infancia			R. ch. ch.
8	C.C.	1193442787	Reguito	chamapuro pr.	primera Infancia		3104332632	
9	C.C	1078692285	Yolanda	chirimia pr.	primera infa		3226719760	Yolanda C
10	C.C	1078690651	Enrico	Ortiz Opua	primera Infancia		3157602831	Enrico Ortiz
11	CC	11886265	Dionildo	Chocarama Chiri	primera infancia		3111151768972	Dionildo
12	CC	1078688073	Escolastico	Chirimia S.	primera in.		3225649674	
13	CC	1149304488	Teristo	chiripua ocario	primera infancia	teristochiripuacaro@gmail.com	3105587401	Teo
14	CC	1078629132	Josselina	chamapuro P.	Primera Inf.		3111152682	Josselina
15	CC	1193043444	Muyer	chocho ch.	Primera Infancia		3146008764	Muyer
16	CC	1193128403	Roberto	chamapuro Qui	primera infancia		3245226632	Roberto
17	CC	1078071749	Wilfredo	carpio Dora	primera Infa		3206234120	Wilfredo
18	CC	1195044185	Irundina	valencia Tobar	primera infancia			Irundina
19	CC	1195198270	Nefty	chamapuro P.	primera infancia			nefty
20	CC	1077631271	victor	regaiba C.	primera infancia	Victorregaiba@gmail.com	3206383729	victor

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

GTH-F-062 V08

Escaneado con CamScanner

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 8

CÓDIGO: GTH-F-052 V08

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 4/04/2022

REGIONAL:	27 Chocó	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	LITORAL/SAN J.

Tema: Planeación pedagogica

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1135654678	Bilma	Cardenas Pinto	primera Infancia			Bilma
2	CC	1010209101	Luz Dary	Cardenas p.	primera Infandar		3146018925	Luz Dary
3	CC	1078688503	Edilia	Cardenas p	primera infancia			Edilia
4	CC	35805978	Mariclita	Chamapuro	primera Infancia			Mariclita
5	CC	1078.686760	Velasco	Bunga chi.	primera infancia		3206210378	Velasco
6	CC	1-1336578	Yamileth	Peña	primera Infancia		3103740280	Yamileth
7	CC	1143.000314	María Judith	Tovar chamapuro	primera infancia			María Judith
8	CC	1078691182	Yanely	chamapuro	primera infancia			Yanely
9	CC	1078690225	Riquilda	cardena chirijua	primera infancia			Riquilda
10	CC	1078691651	Floridali	Chirimia M	PI		3226741943	Floridali
11	CC	35 805978	Nena	maña ismara	primera infanci			Nena
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

...la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

GTH-F-052 V08

Escaneado con CamScanner

siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 8

CÓDIGO: GTH-F-052 V08

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 8/04/2024

REGIONAL: 27 Chocó | **CENTRO DE FORMACIÓN:** 9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad | **CIUDAD/MUNICIPIO:** LITORAL/SAN J.

Tema: Materiales didactico

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	CC	Digna Patricia	Bonilla	atencion a la primera		3123794947	Digna
2	CC	1111802115	Silvia Alejandra	Rosso Rosero	Primera Infancia		3126546485	Silvia
3	CC	1078687221	Jessica Melisa	Lorsacha Hmeter	Primera infancia		3173184305	Jessica L. Cindy Bonilla
4	CC	1078690332	Cindy Zurella	Bonilla Cordero	primera infancia			
5	CC	1938015146	Carmen Karina	Zuluaga victoria	Primria infancia		3228859453	Karina
6	CC	1117831186	ANLLY ASPRILLA HURTA	Asprilla Hurta	Primera Infancia		3226928885	ANLLY A.H
7	CC	1004409553	Sorlin cifuentes H	Cifuentes H	primera infancia		3225977445	Sorlin
8	CC	1078686063	Naily yulieth tamayo G	Tamayo Garces	Primero infancia		3222737736	Yulieth
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro

Escaneado con CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEIDY URRUTIA AGUDELO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2323042 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA VIGENTE, REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

2. APROVECHAR LOS RECURSOS DIDÁCTICOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO INFANTIL EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ESTABLECIDA.

3. ACOMPAÑAR LA EJECUCIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS CON LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIAS Y COMUNIDAD TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS DE PERTINENCIA, CALIDAD Y OPORTUNIDAD.

4. APORTAR EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA PLANES DE SEGUIMIENTO NORMAS TÉCNICAS, REFERENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SISTEMAS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES DEL CUIDADO Y LA CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.

2. PROPONER ESTRATEGIAS DE CUIDADO QUE GARANTICEN LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS EN EL MARCO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE

3. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS Y COMUNIDAD DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL

4. REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS DE ACUERDO CON CRITERIOS Y CONDICIONES DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32.80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	32.80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2022	26/04/2022	OTROS	128.00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 128.00

INSTRUCTOR: LEIDY URRUTIA AGUDELO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD