PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 30 abril de 2022

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3358509**
Cargo del supervisor **Coordinador Académico**
Dependencia: coordinación académica
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes abril del año 2022

Referencia: No (3358509) del año (2022)

GLORIA CECILIA CUESTA PALMA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35602821 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de marzo objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICEIS MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($26.699.845) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero, a septiembre del 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($3.153.525) MCTE Cada uno b) un último pago correspondiente al mes de octubre de 2022 por valor de UN MILLON CUATROCIENTOSSETENTA Y UN MIL SEISCIENTOSCUARENTA Y CINCO PESOS ($1.471.645) MCTE.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO No. 530804009 de AV VILLAS, Cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 14 de octubre de 2022.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de un (01) instructor para atender los procesos de formación en la modalidad titulada y/o complementaria en el programa: patronaje industrial de prendas de vestir, en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Concertare con los aprendices, la metodología, para el desarrollo de actividades, se va a trabajar el curso Teórico Practico y Talleres en donde aplicaríamos lo visto en el ambiente donde se mira la destreza y habilidades para los juicios evaluativos.	Driver de la nube (Registros de interacción, taller, etc.)
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades de formación complementaria el ambiente de aprendizajes idóneos para este programa de formación son los talleres de formación	Driver de la nube (Registros de interacción, taller, etc.)
3	Orientar los procesos de enseñanza aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	La formación contempla actividades teórico-prácticas, para un mejor desarrollo, conocimiento y aplicación de las competencias que deba alcanzar cada Aprendiz y así terminar con buenas habilidades y destrezas.	Planeación pedagógica en Sofia plus, guías de aprendizaje.
4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Teniendo en cuenta la estructura curricular se desarrolló de manera teórico-práctica. Las actividades	Planeación pedagógica en Sofia plus, guías de aprendizaje.
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo y su reporte en el Drive.	driver de la nube (Registros de interacción, taller, etc.)

6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se envió todo el material recopilado en el desarrollo de la planeación de actividades, a toda la instancia correspondiente para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes administrativos de la Regional. Elaboración de informes mensuales y de más informaciones que se ha solicitada.	Informe mensual del desarrollo de la formación.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, **4438931768** expedido por mi planilla de SOI correspondiente al mes de marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (7) folios

Cordialmente,

Firma Contratista C.C. No. 35602821
GLORIA CECILIA CUESTA PALMA

Recibí a satisfacción:

Firma Supervisor(a) Contrato 3358509 de 2022 Cargo
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA

REGISTROS FOTOGRAFICOS

Concentrados y atentos a las explicaciones en las clases teóricas.

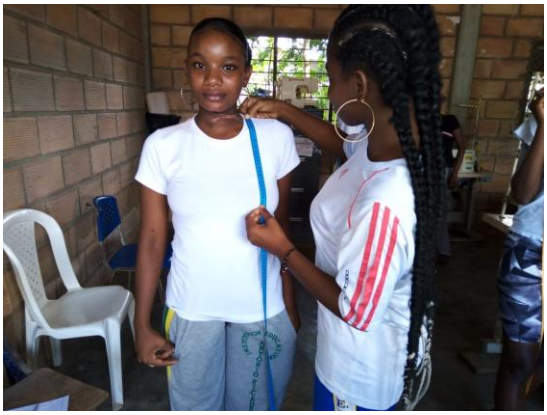








Utilizando el metro haciendo prácticas de medidas








Elaborando patrones de prendas femeninas









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GLORIA CECILIA CUESTA PALMA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311913 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311914 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 83,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/04/2022	26/04/2022	OTROS	80,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	80,00

INSTRUCTOR: GLORIA CECILIA CUESTA PALMA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **patronaje industrial de prendas de vestir**
- Código del Programa de Formación: **: 524500**
- Nombre del Proyecto **(Elaborar patrones de prendas de vestir)**
- Fase del Proyecto (ejecucion)
- Actividad de Proyecto(elaborar patrones y confección de prendas de vestir)
- Competencia: elaboracion de patrones prototipo de prendas de vestir.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Reconocer estructuras corporal acorde a criterios de patronaje industrial de prendas de vestir.
- Elaboración de patrones básicos utilizando medidas porporcionales teniendo en cuenta el cuadro de talla que se debe utilizar de acuerdo a la prenda de vestir
- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

(Máximo 10 renglones)}

En esta guía se harán actividades que le permitan al aprendiz tener conocimientos claros en los diferentes procesos de formación relacionados con la competencia elaboracion de patrones prototipo de prendas de vestir, así como el reconocimiento del diseño, los materiales y especificaciones.

De igual manera tendrán la oportunidad de reconocer las medidas y tallas que son utilizadas para la elaboración de los diferentes patrones y como aplicarlas en cada caso para llegar a obtener un buen patrón y por consiguiente una buena prenda.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Identificar y utilizar los elementos necesarios para el trazo del patron.

- Alistar materiales e insumos para la elaboración de los patrones.
- Utilizar el metrocomo instrumento para obtener medidas según especificaciones.
- Aplicar las cantidades necesarias de acuerdo a la prenda que se realiza.
- Manejo de tallas y medidas según el diseño.
- Conocer y analizar el diseño para asi identificar los materiales e insumos que requiere la prenda.
- Organizar cada pieza que contenga el patron, especificarlas por medio de anotaciones y alistarlas para el momento del corte de la prenda.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Analiza los materiales e insumos utilizados para elaborar el trazo de patrones.
- Interpreta el cuadro de tallas de acuerdo con la prenda de vestir.
- Aplica las técnicas de trazado en la realización de un patrón femenino.
- Señaliza cada una de las piezas que conforman la molderia de una prenda de acuerdo a las especificaciones técnicas.
- Interpreta prendas de vestir según requerimientos.
- Ajusta la molderia de acuerdo con parámetros técnicos y de calidad.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño:**	Preguntas con respuestas claras sobre los temas: patronaje, tallas, toma de medidas Reconoce en que puntos se utilizan las medidas en	Técnica: preguntas Instrumentos: cuestionario

Evidencias de Producto:	patrones de acuerdo con las prendas de vestir Interpreta, elabora y transforma patrones básicos. Patrones elaborados con la calidad requerida.	Observación directa Observación directa

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patronaje: El patronaje es un dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego trasportarlo a la tela con la que procederemos a **confeccionar** la prenda.

prenda: cualquier pieza de tela confeccionada que viste a una persona,

Trazar: En la industria textil, la etapa del trazo consiste en la adecuada distribución de los patrones que conformarán la prenda sobre una extensión de tela, buscando el mejor aprovechamiento de la misma para evitar costos innecesarios.

Tallas: La **talla** (en algunos países, **talle**) es una medida convencional usada para indicar el tamaño relativo de las prendas de vestir.

Control de calidad: El control de calidad es un sistema adoptado para prevenir fallas y problemas en procesos y productos con el objetivo de suplir de manera eficiente las necesidades y deseos de los clientes.

Confección es quizás una de las fases más importantes en el **proceso** de producción de una prenda de vestir; aquí se define diseño, patronaje, trazos, cortes y, dependiendo de la colección a obtener, los estampados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.cdtisena.com/patronaje_industrial.html

https://es.slideshare.net/sandrazuniga/e-n-1-13230627

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA	INSTRUCTOR	TITULADA	ABRIL 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **patronaje industrial de prendas de vestir**
- Código del Programa de Formación: **: 524500**
- Nombre del Proyecto **(Elaborar patrones de prendas de vestir)**
- Fase del Proyecto (ejecucion)
- Actividad de Proyecto(elaborar pratrones y confección de prendas de vestir)
- Competencia: elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaboración de patrones básicos utilizando medidas porporcionales teniendo en cuenta el cuadro de talla que se debe utilizar de acuerdo a la prenda de vestir
- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

(Máximo 10 renglones)}

En esta guía se harán actividades que le permitan al aprendiz tener conocimientos claros en los diferentes procesos de formación relacionados con la competencia elaboracion de patrones básicos, así como el reconocimiento del diseño, los materiales y especificaciones.

De igual manera tendrán la oportunidad de reconocer las medidas y tallas que son utilizadas para la elaboración de los diferentes patrones y como aplicarlas en cada caso para llegar a obtener un buen patrón y por consiguiente una buena prenda.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Identificar y utilizar los elementos necesarios para el trazo del patron.

- Alistar materiales e insumos para la elaboración de los patrones.
- Utilizar el metrocomo instrumento para obtener medidas según especificaciones.
- Aplicar las cantidades necesarias de acuerdo a la prenda que se realiza.
- Manejo de tallas y medidas según el diseño.
- Conocer y analizar el diseño para asi identificar los materiales e insumos que requiere la prenda.
- Organizar cada pieza que contenga el patron, especificarlas por medio de anotaciones y alistarlas para el momento del corte de la prenda.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Analiza los materiales e insumos utilizados para elaborar el trazo de patrones.
- Interpreta el cuadro de tallas de acuerdo con la prenda de vestir.
- Aplica las técnicas de trazado en la realización de un patrón femenino.
- Señaliza cada una de las piezas que conforman la molderia de una prenda de acuerdo a las especificaciones técnicas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Preguntas con respuestas claras sobre los temas: patronaje, tallas, toma de medidas	Técnica: preguntas Instrumentos: cuestionario
Evidencias de Desempeño:	Reconoce en que puntos se utilizan las medidas en patrones de acuerdo con las prendas de vestir	Observación directa

Evidencias de Producto:	Interpreta, elabora y transforma patrones básicos. Patrones elaborados con la calidad requerida.	Observación directa

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patronaje: El patronaje es un dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego trasportarlo a la tela con la que procederemos a **confeccionar** la prenda.

prenda: cualquier pieza de tela confeccionada que viste a una persona,

Trazar: En la industria textil, la etapa del trazo consiste en la adecuada distribución de los patrones que conformarán la prenda sobre una extensión de tela, buscando el mejor aprovechamiento de la misma para evitar costos innecesarios.

Tallas: La **talla** (en algunos países, **talle**) es una medida convencional usada para indicar el tamaño relativo de las prendas de vestir.

Control de calidad: El control de calidad es un sistema adoptado para prevenir fallas y problemas en procesos y productos con el objetivo de suplir de manera eficiente las necesidades y deseos de los clientes.

Confección es quizás una de las fases más importantes en el **proceso** de producción de una prenda de vestir; aquí se define diseño, patronaje, trazos, cortes y, dependiendo de la colección a obtener, los estampados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.cdtisena.com/patronaje_industrial.html

https://es.slideshare.net/sandrazuniga/e-n-1-13230627

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GLORIA CECILIA CUESTA PALMA	INSTRUCTOR	TITULADA	ABRIL 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					