PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de Abril del 2022

Señora
Alba Luz Mendez Rojas
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3227419**
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Abril del año 2022

Referencia: CO1.PCCNTR. 3227419 del año 2022

YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA, identificado con la cédula de ciudadanía No**. 30.509.145** de Florencia, en mi calidad de Contratista del SENA, en el SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** ($44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE** ($2.203.360) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de **CUATRO MILLOMES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE.** ($ 4.406.720) cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE** ($2.203.360).

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área agrícola.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	De la Formación:		
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Esta actividad no se realiza en el mes objeto de cobro ya que no he sido designada para Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa	No se genera evidencia para el mes de **Abril**.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realicé alistamiento del fortalecimiento: **Aplicación de las buenas prácticas agrícolas,** matriculada con la Ficha 2529379 en la cual elaboré la planeación pedagógica, guía de aprendizaje, creación de la ruta de aprendizaje y asociación de aprendices.	**2.1** Formato de la planeación pedagógica de la formación matriculada con Ficha 2529379. **2.2** Guía de aprendizaje e instrumento de evaluación de la formación matriculada con Ficha 2529379. **2.3** Creación de la ruta de aprendizaje y asociación de aprendices a la ficha 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **OBLIGACIÓN 2**
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Ejecute las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral de las Formaciones matriculadas con Fichas: **-Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales** Ficha 2487819. **-Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios** Ficha 2488103. **-Emprendimiento En Producción De Café** Ficha 2507924. -**Aplicación de las buenas prácticas agrícolas,** Ficha 2529379	**3.1** Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de Abril de 2022. **3.2** Registro de asistencias de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379. **3.3** Guías de aprendizaje e instrumentosde evaluación de las formaciones matriculadas con fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **OBLIGACIÓN 3**

4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	Envié a través de correo electrónico al agente GAE el formato de reporte de inscripción y el formato de asistencia a matricula para el Proceso de matricula de los aprendices de la Formación con Ficha: **Aplicación de las buenas prácticas agrícolas,** Ficha 2529379.	**4.1** Pantallazo del reporte de inscripción y asistencia a matricula enviado al agente GAE para matricula de aprendices las formación matriculada con Ficha 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. **OBLIGACIÓN 4**
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro ya que hasta la fecha no ha sido programado actividades o reuniones con SENNOVA y AGROSENA.	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Programé y reporté a la supervisora de mi contrato la movilización a orientar las Formaciones matriculadas con Fichas: **-Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales** Ficha 2487819. **-Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios** Ficha 2488103. **-Emprendimiento En Producción De Café** Ficha 2507924. **- Aplicación de las buenas prácticas agrícolas,** Ficha 2529379.	**6.1** Formatos de Planeaciones pedagogicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **6.2** Formatos de ordenes de viaje N° 15922 y 17022 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 6
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Se registraron los juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para las formaciones con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.	**7.1** Pantallazos de los reportes de juicios de evaluación para las formaciones con fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 7
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y	No se genera evidencia para el mes de **Abril**.

	los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas, por lo tanto se programa la inscripción en APE en el mes de Mayo.	
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que a la fecha no he sido designada para apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular	No se genera evidencia para el mes de **Abril**.
	De apoyo a la gestión de Emprendimiento rural:		
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Mayo.	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Mayo.	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Esta actividad no se realiza en el mes objeto de cobro ya que no fui convocada por la Dinamizadora de Centro a participar en jornadas de transferencia tecnológica.	No se genera evidencia para el mes de **Abril**.
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Mayo.	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**

	formación para el trabajo en emprendimiento.	productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Mayo.	
15	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Mayo.	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	Soporté en One Drive las evidencias recogidas en el mes objeto de cobro para cada una de las actividades contractuales y de formación las cuales quedan reposadas en el link de acceso enviado por la dinamizadora de centro del portafolio de los instructores.	**16.1** Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 16
17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: ▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural ▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. ▪ Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que no me ha sido asignado formaciones de ocupaciones rurales y empleabilidad rural.	No se genera evidencia para el mes de **Abril.**
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que se ejecutó al 100%.	**Evidencia** que reposa en la base de datos de contratación, en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica, en el mes de Febrero.
	Generales:		
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que se ejecutó al 100%.	**Evidencia** que reposa en la base de datos de contratación, en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica, en el mes de Febrero.

	procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	15922	San Vicente del Caguan	11/04/2022	13/04/2022
2.	17022	San Vicente del Caguan	18/04/2022	18/04/2022

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 8618797387 de la planilla, ASOPAGOS del periodo de Marzo del 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Link de acceso al drive de la Coordinadora:
https://sena4-my.sharepoint.com/personal/amendezr_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Famendezr%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%202022%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%20202

2%2FYENNY%20PATRICIA%20YA%C3%91EZ%20ZULETA&ct=1646091190254&or=OWA%2DNT&cid=13293f9d%2D733a%2D11e8%2D2818%2D4055a0efa2e0

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 Formato de la planeación pedagógica de la formación matriculada con Ficha 2529379

2.2 Guía de aprendizaje e instrumento de evaluación de la formación matriculada con Ficha 2529379

2.3 Creación de la ruta de aprendizaje y asociación de aprendices a la ficha 2529379.

3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de Abril de 2022.

3.2 Registro de asistencias de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones matriculadas con fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379.

4.1 Pantallazo del reporte de inscripción y asistencia a matricula enviado al agente GAE para matricula de aprendices las formación matriculada con Ficha 2529379.

6.1 Formatos de Planeaciones pedagógicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

6.2 Formatos de orden de viaje N° 15922 y 17022 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 2529379.

7.1 Pantallazos de los reportes de juicios de evaluación para las formaciones con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022.

Cordialmente,

YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
Contratista
C.C. 30.509.145 de Florencia

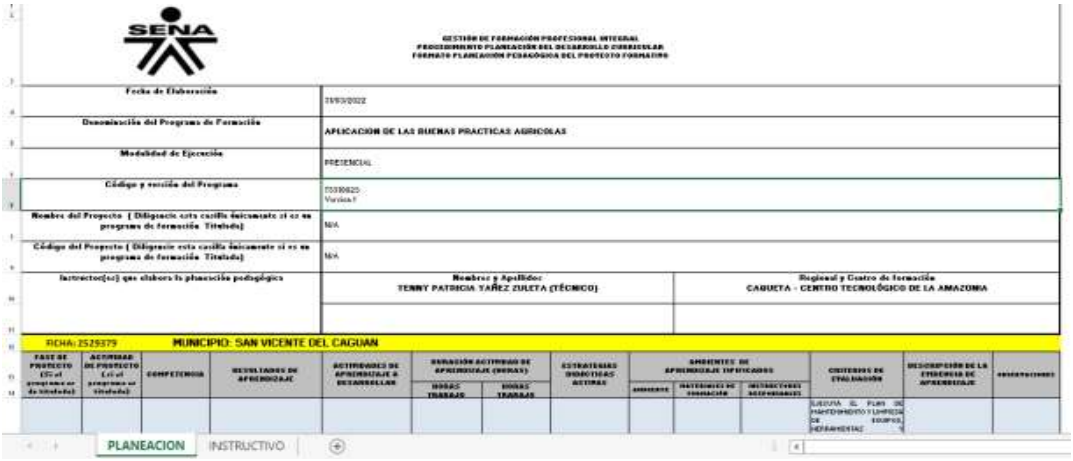
Recibí a satisfacción:

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3227419**
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE ABRIL DE 2022

OBLIGACIÓN 2

2.1 Formato de la planeación pedagógica de la formación Aplicación de las buenas prácticas agrícolas, Ficha 2529379.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	19/03/2022
Denominación del Programa de Formación	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733308025 Versión 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA (TÉCNICO) / Regional y Centro de formación: CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2529379 MUNICIPIO: SAN VICENTE DEL CAGUAN

FASE DE PROYECTO (En el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (En el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	PARTICIPANTES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
											LUEGO EL PLAN DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS		

PLANEACION INSTRUCTIVO

2.2 Guía de aprendizaje e instrumento de evaluación de la formación matriculada con Ficha 2529379.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
- Código del Programa de Formación: 733308025 Versión 1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270401087 Programar cultivo agrícola según métodos y normativa
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270401087(1) Determinar las prácticas de manejo del suelo para el desarrollo del cultivo según criterio técnico y buenas prácticas agrícolas
- Duración de la Guía: 24 Horas

2. PRESENTACIÓN

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

Las enfermedades de las plantas son manejadas más adecuadamente, integrando una serie de prácticas de control que incluyen: la rotación de cultivos, selección de cultivares tolerantes o resistentes, épocas de siembra, nivel de fertilización, modificación del micro clima, sanidad y aplicación de fungicidas. La mayoría de los fungicidas, para que sean efectivos, requieren ser aplicados antes de que la enfermedad ocurra o a la primera señal de síntomas, antes son aplicados como polvos, gránulos, gas y más comúnmente en forma líquida, aplicados por aspersión.

De acuerdo con la definición anterior sobre las enfermedades causadas por organismos fitopatógenos, de manera individual y por escrito reflexione sobre ¿Qué causa la presencia de plagas y enfermedades en los cultivos? luego en grupo de 5, socialicen y determinen una sola reflexión para exponer ante el grupo. Esta actividad tendrá una duración de 15 minutos.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

A continuación le invito a escuchar con atención la clase magistral del instructor a cargo de la formación, donde explicará el concepto y la elaboración de dos Caldos minerales en la Agricultura para el control de plagas y enfermedades en los cultivos y a su vez fertilizar los cultivos.

3.2.1 ¿Qué son los Caldos Minerales? Los caldos minerales son compuestos elaborados a base de minerales como el azufre, cobre y calcio (cal). Son de gran utilidad en la agricultura debido a que ayudan al control de enfermedades fungosas y como insecticida, se producen diluyendo en agua compuestos o elementos minerales, de manera tal hacerlos solubles y aprovechables por las plantas.

Estos caldos minerales están ganando cada vez más terreno como alternativa dentro del manejo integrado de problemas fitosanitarios MIP, en los diferentes rubros de agricultura. Con su utilización se puede lograr el ahorro de dinero en la producción, por la disminución del uso de plaguicidas químicos. Además, se protege los recursos naturales, el ambiente, la salud y la vida en general de los efectos negativos que se generan con la utilización de agroquímicos.

Tipos de Caldos Minerales en la Agricultura:

- **Caldo bordelés.**

El caldo bordelés es una preparación a base de sulfato de cobre y oxido de calcio o cal viva o hidróxido de calcio o cal apagada. Es un excelente producto «fungicida y acaricida». También puede actuar como repelente contra algunos coleópteros de la papa, insectos del tabaco y algunos cigarritas de varios cultivos.

El caldo bordelés debe ser neutro o ligeramente alcalino, cuando la cantidad de cal es insuficiente para saturar el sulfato de cobre, que es lo que ocurre cuando la cal empleada es de mala calidad;

su contenido de oxido de calcio es muy bajo, entonces el caldo permanece ácido, siendo necesario aumentarle más agua-cal, con la finalidad de corregir la acidez.

- **Caldo Sulfocálcico**

Fue empleado por primera vez para tratar animales vacunos contra la sarna, donde solamente en 1886, en California, comprobaba su estabilidad como el producto con características insecticidas. En 1902 esta receta pasa al dominio popular y a partir de esa época, comienza a hacer ampliamente divulgada y usada, principalmente para el control de cochinillas, ácaros, pulgones y trips.

Este caldo consiste en una mezcla de azufre en polvo (20 kilos) y cal (20 kilos), que se pone a hervir en agua durante 45 a 60 minutos, formando así una combinación química denominada «polisulfuro de calcio». Esta es una manera muy práctica de hacer soluble el azufre en agua, a través de la cal y la presión del calor que recibe durante el tiempo en que está hirviendo la mezcla.

3.3. Actividades de Apropiación

Apreciado aprendiz, en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=mmlNcFXmlnk encontrará el procedimiento para la elaboración de los Caldos Minerales orgánicos y posteriormente se detalla la lista de insumos necesarios para su elaboración, las recomendaciones y modo de uso.

3.3.1 Elaboración del Caldo Bordelés

3.3.1.1. Ingredientes para preparar 100 litros de caldo:

1 kilo de cal viva o hidratada.
1 kilo de sulfato de cobre.
1 recipiente de plástico con capacidad para 100 litros.
1 balde pequeño de plástico con capacidad para 20 litros.
1 bastón de madera para revolver la mezcla.
1 machete para probar si aceites del caldo.
100 litros de agua.

3.3.1.2. ¿Cómo prepararlo?



3.3.2.3 Modo de usarse

- Para enfermedades en cebolla, hinojo, disuya medio litro de caldo en 20 litros de agua.
- En frutales disuya dos litros de caldo por 20 litros de agua.
- Para trips en cebolla y ajo, tres cuartos de litro en 20 litros de agua.

3.3.2.4. Recomendaciones

- No aplique al frijol, habichuela, haba u otra leguminosa cuando están floreando.
- No aplique el caldo a plantas de la familia cucurbitáceas (pepino, calabaza, melón, ahuyama).
- Este caldo es un fungicida de uso preventivo, debe aplicarse antes de la aparición de la enfermedad.
- Se aplica cada 10 días.
- Se puede alternar con otros o bordelés

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. Evidencias de Conocimiento: (Definición de Caldos Minerales, insumos para su elaboración, Modo de preparación, recomendaciones, modo de uso) **2. Evidencias de Desempeño:** (Elaboración de caldos Minerales Bordelés y Sulfocálcico de acuerdo a las recomendaciones técnicas) **3.Evidencias de Producto:** (Entrega de 10 litros de caldo bordelés y 10 Litros de Caldo Sulfocálcico)	Reconoce el procedimiento y los insumos necesarios para la elaboración de los Caldos Minerales. Aplica el procedimiento para la elaboración de los bordelés/sulfocálcico. Utiliza los elementos y cantidades necesarios para su elaboración. Presenta de manera responsable la muestra embazada y rotulada de los caldos minerales bordelés y sulfocálcico, a los aptitud de acuerdo a las necesidades de los cultivos.	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: Cuestionario Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo. Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Biofertilizantes: son productos a base de microorganismos benéficos para los suelos, formados especialmente bacterias y hongos. Estos microorganismos viven asociados o en simbiosis con las plantas y los ayudan a su proceso natural de nutrición, además de ser regeneradores de suelo.

Caldo Mineral: Son compuestos elaborados a base de minerales como el azufre, cobre y calcio (cal). Son de gran utilidad en la agricultura debido a que ayudan al control de enfermedades fungosas o como insecticida (ácaros).

Enfermedad: En Fitopatología, las enfermedades de las plantas son las respuestas de las células y tejidos vegetales a los microorganismos patogénicos o a factores ambientales que determinan un cambio adverso en la forma, función o integridad de la planta y pueden conducir a una incapacidad parcial o a la muerte de la planta o de sus partes.

Nutrientes minerales: Las plantas, sean herbáceas o no, necesitan una serie de minerales y otros elementos que captan de la tierra y el aire para poder desarrollarse convenientemente. Si tuvieran un exceso o carencia de alguno de estos minerales y elementos las plantas nos lo dejarán saber mediante una serie de síntomas como por ejemplo manchas en las hojas, desarrollo de la planta, mayor presencia de plagas o enfermedades, etc.

Melaza: Líquido oscuro, residuo de la cristalización del azúcar.

Mineral: Cualquier sustancia cuya origen no es vegetal ni animal, reservorio de energía por excelencia.

Microorganismo: También llamado microbio o organismo microscópico, es un ser vivo que sólo puede visualizarse con el Microscopio. La ciencia que estudia a los microorganismos es la Microbiología. «Micro» del griego diminuto, pequeño) y «bio» del griego (vida) seres vivos diminutos.

Patógeno: Organismo causante de enfermedades (virus, bacteria, hongo, protozoo, etc.)

Plaga: Las plagas son plantas, animales, insectos, microbios y otros organismos no deseados que interfieren con la actividad humana. Estos pueden morder, destruir cultivos de alimentos, dañar propiedad, o hacer nuestras vidas más difíciles. Un control de plagas eficaz requiere cierto conocimiento sobre la plaga y sus hábitos.

2.3 Creación de la ruta de aprendizaje y asociación de aprendices a la ficha 2529379

- Creación de ruta de aprendizaje ficha 2529379



- Asociación de aprendices ficha 2529379



3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de Abril de 2022.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2487919 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativos de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40:00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2498103 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN RECOMENDACION TECNICA Y CULTIVO

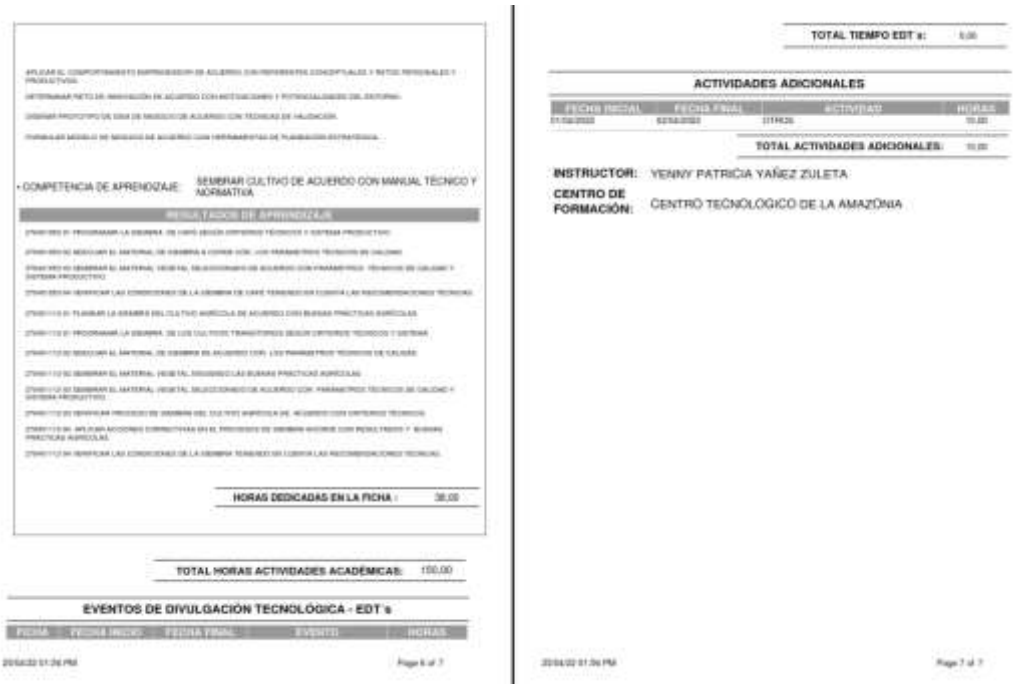
RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de promotion

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 150.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 10.00

INSTRUCTOR: YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

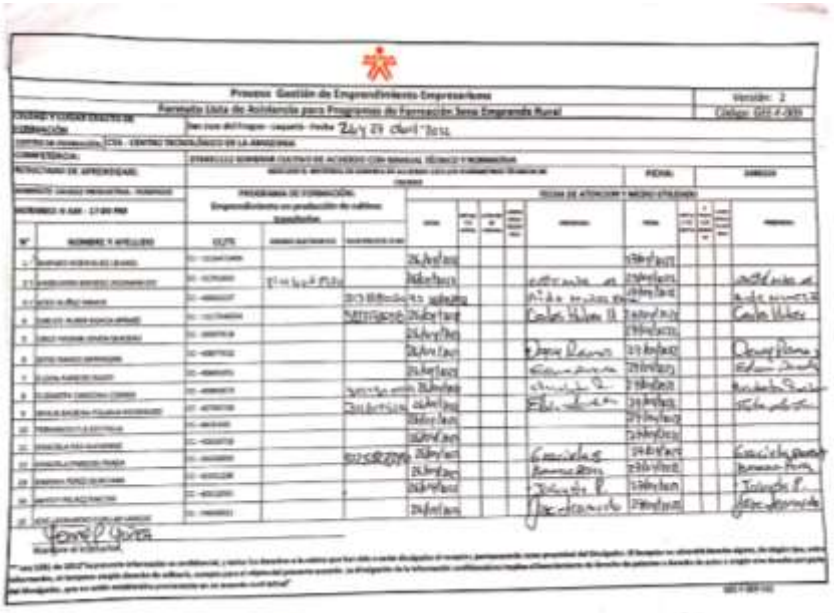
3.2 Registro de asistencias de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

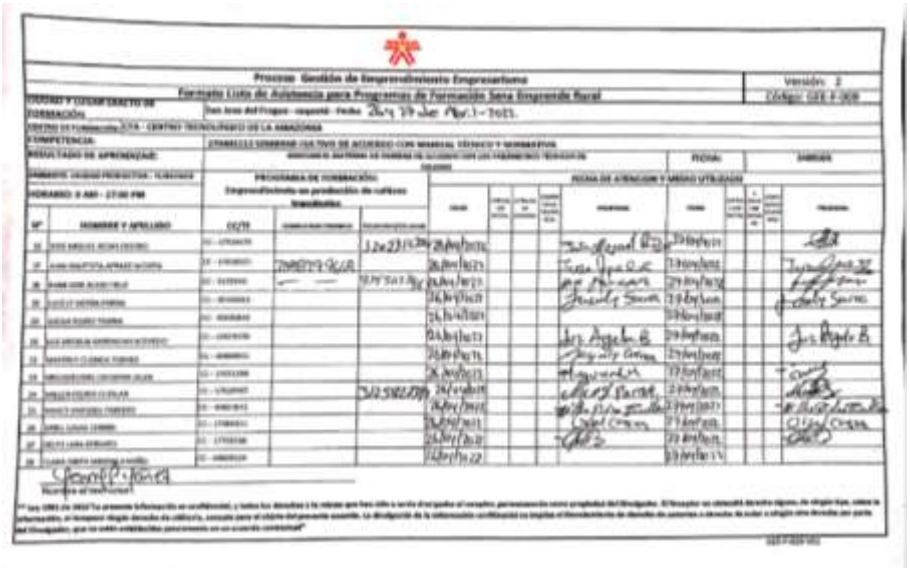
-Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales Ficha 2487819.



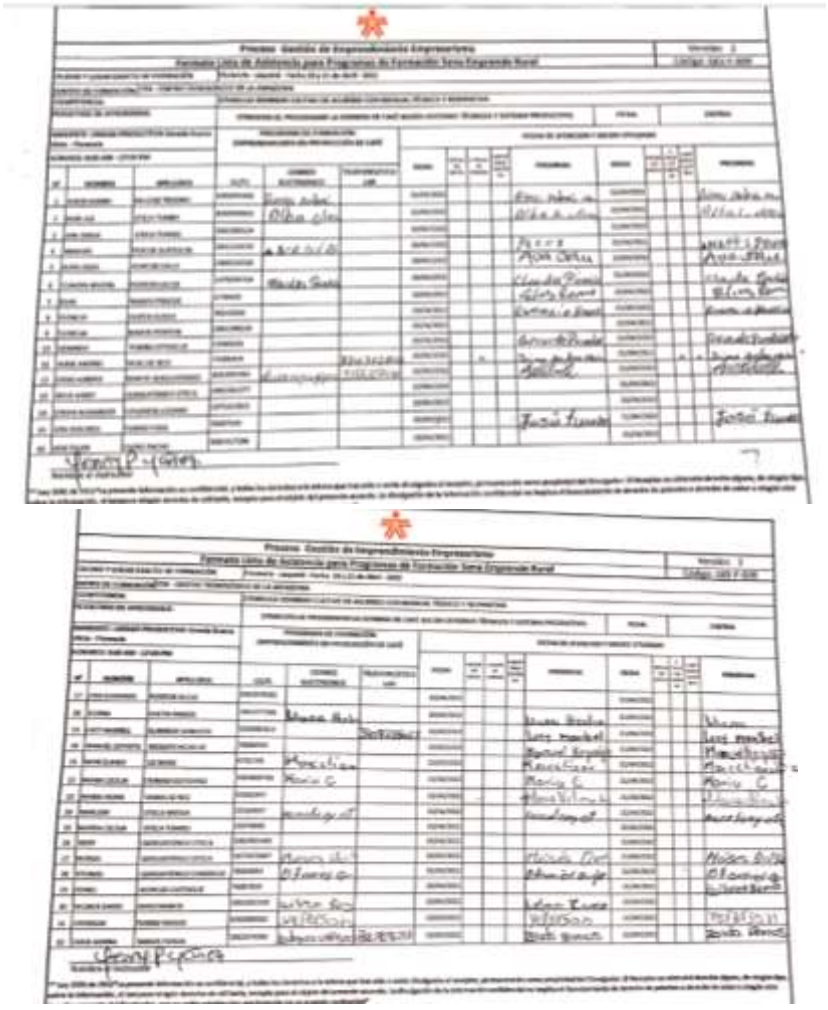


-Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103.

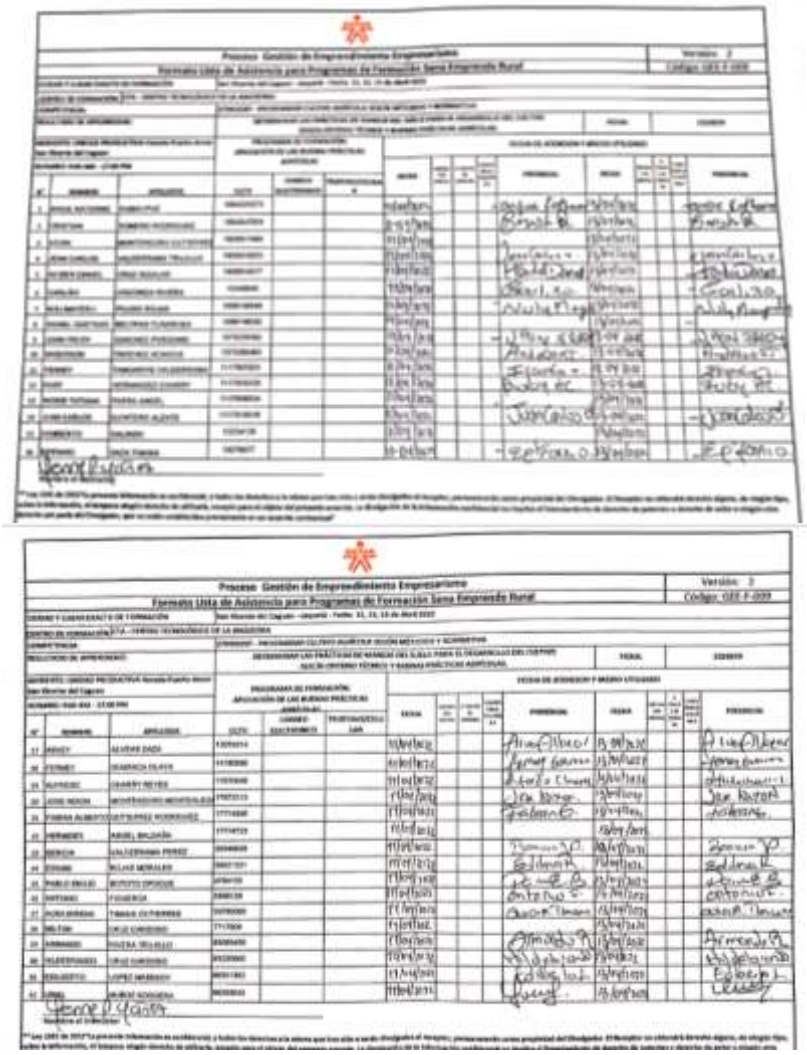




-Emprendimiento En Producción De Café Ficha 2507924.



-**Aplicación de las buenas prácticas agrícolas**, Ficha 2529379.



3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de las formaciones matriculadas con fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379.

-**Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales** Ficha 2487819.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales
- Código del Programa de Formación: 76130648 v.1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270401112 - Sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270401112-01 Planear la siembra del cultivo agrícola de acuerdo con buenas prácticas agrícolas
- Duración de la Guía: 16 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichos regios. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos y otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que estudies adquieras las permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generando iniciativa empresarial y aportando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial.

3.1.1. Apreciado Aprendiz, La elaboración de los Abonos orgánicos fermentados es un proceso de semi-descomposición aerróbica (con presencia de oxígeno) de residuos orgánicos por medio de poblaciones de microorganismos, que existen en los propios residuos, con condiciones controladas, y que producen un material parcialmente estable de lenta descomposición en condiciones favorables y que son capaces de fertilizar a las plantas y al mismo tiempo nutrir la tierra.



La palabra bocashi es del idioma japonés y para el caso de la elaboración de los abonos orgánicos fermentados, significa cubrir el exceso los materiales del abono, aprovechando el calor que se genera con la fermentación aerróbica de los mismos.

De acuerdo con la definición anterior sobre el Abono orgánico Tipo Bocashi elabore en cuadro relacionando ¿Que insumos se encuentran disponibles en las fincas para elaborar los abonos fermentados? luego en grupos de 5, socialicen y determinen un solo listado para exponer ante el grupo. Esta actividad tendrá una duración de 15 minutos.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

A continuación le invito a escuchar con atención la clase magistral del instructor a cargo de la formación, donde explicara el concepto y la elaboración de dos Caldos minerales en la Agricultura para el control de plagas y enfermedades en los cultivos y a su vez fertilizar los cultivos.

3.2.1 ¿QUÉ ES EL BOCASHI?

Es un abono orgánico, rico en nutrientes necesario para el desarrollo de los cultivos; que se obtiene a partir de la fermentación de materiales secos convenientemente mezclados. Los nutrientes que se obtienen de la fermentación de los materiales contienen elementos mayores y menores, los cuales forman un abono completo superior a las formulas de fertilizantes químicos.

3.2.2 Ventajas de proceso de elaboración de los abonos orgánicos fermentados

a) No se forman gases tóxicos ni surgen malos olores debido a los controles que se realizan en cada etapa del proceso de la fermentación, evitándose cualquier inicio de putrefacción.
b) Se facilita el manejo del volumen de abono, su almacenamiento, su transporte y la disposición de los materiales para elaborarlo (se puede elaborar en pequeños o grandes volúmenes, de acuerdo con las condiciones económicas y con las necesidades de cada productor).
c) Se pueden elaborar en la mayoría de los ambientes y climas donde se realicen actividades agropecuarias.
d) Se autoregulan "agentes patogénicos" en la tierra, por medio de la inoculación ecológica natural, principalmente de bacterias, actinomicetos, hongos y levaduras, entre otros.
e) Se da la posibilidad de cultivar el producto final en los cultivos, en un periodo relativamente corto y a costos muy bajos.
f) Por medio de la inoculación y reproducción de microorganismos nativos presentes en los suelos locales y deseados, los materiales se transforman gradualmente en nutrientes de



excelente calidad disponibles para la tierra, las plantas y la propia retroalimentación de la actividad biológica.

3.2.3 Beneficios del uso del bocashi

• Reducción de costos de producción, ya que el precio de los fertilizantes orgánicos es alto en el mercado comparado con el costo del Bocashi, permitiendo mejorar de esa manera la rentabilidad de los cultivos.
• Reducción sustancial de productos químicos, disminuyendo el riesgo de contaminación de suelo, aire y agua.
• Se contribuye a la conservación del suelo, existe mayor captación de agua lluvia, disminuye el calor ambiental y se protege la biodiversidad, con lo que se colabora en la protección del medio ambiente.

3.3. Actividades de Apropiación

Apreciado aprendiz, en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=mmtqdO_1R encontrara el procedimiento para la elaboración de los Caldos Minerales orgánicos y posteriormente se detalla la lista de insumos necesarios para su elaboración, las recomendaciones y modo de uso.

3.3.1 Elaboración de Abono Orgánico tipo Bocashi

3.3.1.1. Ingredientes básicos para la preparación de los abonos orgánicos fermentados tipo bocashi

- Cisco de café
- Cachaza
- Gallinaza de aves ponedoras o otros estiércoles
- Carbón quebrado en partículas pequeñas (cisco de carbón)
- Polvillo o salvado de arroz
- Cascarilla de arroz o café o pupa bien picadas o rastrojo
- Cal dolomita o cal agrícola o ceniza de fogón
- Melaza o miel de caña de azúcar o jugo de la misma
- levadura para pan, granulado o en barra
- Tierra arcillosa bien cernida
- Agua (solamente una vez y en el momento de preparar)
- Carbón
- Salvado de trigo

-**Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios** Ficha 2488103.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 5

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
- Código del Programa de Formación: 7733030 v.1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270603053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270603053-01 Alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en los cultivos transitorios según manuales de operación y criterios técnicos
- Duración de la Guía: 10 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios reguladores de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de ricchas vegetales. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que usted(es) adquieran les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generando iniciativa empresarial y aportando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

3.1.1. Apreciado Aprendiz, La elaboración de los Abonos orgánicos fermentados es un proceso de semi-descomposición aeróbica (con presencia de oxígeno) de residuos orgánicos por medio de poblaciones de microorganismos, que existen en los propios residuos, con condiciones controladas, y que producen un material parcialmente estable de lenta descomposición en condiciones favorables y que son capaces de fertilizar a las plantas y al mismo tiempo nutrir la tierra.



3.1.1.2. ¿Como prepararlo?

- La primera etapa por la que pasa la fermentación del abono es la estabilización, en la que la temperatura puede llegar a alcanzar aproximadamente entre 70ºC y 75ºC si no la controlamos descenderemos debido al movimiento de la actividad microbiana.
- Posteriormente, la temperatura del abono comienza a caer nuevamente, dado el agotamiento o la disminución de la fuente energética que retroalimentaba el proceso. En este momento empieza la estabilización del abono y solamente sobrevalen los materiales que presentan una mayor dificultad para su degradación a corto plazo.
- A partir de aquí, el abono pasa a la segunda etapa, que es la maduración, en la cual la degradación de los materiales orgánicos que todavía permanecen es más lenta, para luego llegar a su estado ideal para su inmediata utilización.



3.1.1.3 ¿Para qué se usa?

Para suministrar los nutrientes necesarios y adecuados al suelo, donde son absorbidos por las raíces de los cultivos para su normal desarrollo. Se debe utilizar la mayor diversidad posible de materiales, para garantizar un mayor equilibrio nutricional del abono.

3.1.1.4. Envasado Y Almacenaje.

- Cuando esté fermentado se recomienda:
- Almacenar en sacos, sin mucha humedad.
- Guardar bajo sombra, en un lugar seco y ventilado.
- Usar antes de 4 meses de finalizada su elaboración.

3.1.1.5. Aplicación Y Dosis.

- Aplicar en dosis de un kilo por metro cuadrado aproximadamente.
- Se puede aplicar directamente en los cafetillos, cerca alta, surcos de siembra, maceteros y fuentes arbustivas frutales ya establecidos.
- Aplicar 15 días antes de la siembra o trasplante.
- Se puede utilizar en mezcla con suelo, como sustrato al hacer almácigos.
- En terrenos con presencia de fertilización orgánica se pueden aplicar 4 kilos por metro cuadrado de terreno. La aplicación debe realizarse 15 días antes de la siembra, al trasplante o en el desarrollo del cultivo.
- En terrenos donde nunca se ha aplicado bocashi, las dosis serán mayores (10 libras por metro cuadrado aproximadamente).
- Para cultivos anuales (granos básicos, yuca, caña y otros), será necesario una segunda aplicación, entre 15 y 25 días de la emergencia del cultivo, en dosis de 2 libras por metro cuadrado.
- Para cultivos de ciclo largo (Frutales), se aplica una libra por postura al momento de la siembra y tres aplicaciones de 1 libra por año, esta dosis se utilizará durante el periodo de crecimiento. En árboles productivos se harán aplicaciones de 2 libras, tres veces por año.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1 Evidencia de Conocimiento (Definición de Abonos orgánicos fermentados tipo Bocashi, sus tipos, beneficios,	Reconoce el procedimiento y los insumos necesarios para la elaboración de los abonos orgánicos fermentados	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: Cuestionario

-Emprendimiento En Producción De Café Ficha 2507924.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFÉ
- Código del Programa de Formación: 7333830 v.1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270801053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270801053-01 Alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en los cultivos transitorios según manuales de operación y criterios técnicos
- Duración de la Guía: 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichos ciclos. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que usted adquiera los permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generando iniciativa empresarial y apuntando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Apreciado Aprendiz, La elaboración de los Abonos orgánicos fermentados es un proceso de semi-descomposición aeróbica (con presencia de oxígeno) de residuos orgánicos por medio de poblaciones de microorganismos, que existen en los propios residuos, con condiciones controladas, y que producen un material parcialmente estable de lenta descomposición en condiciones favorables y que son capaces de fertilizar a las plantas y al mismo tiempo nutrir la tierra.

SENA-GFPI-F-019/V01



2. Evidencias de Desempeño: 1)Elaboración del Abono orgánico Tipo Bocashi de acuerdo a las recomendaciones técnicas) **3.Evidencia de Producto:** (Entrega de 1 tonelada de abono orgánico tipo Bocashi)	Aplica el procedimiento para la elaboración del abono orgánico Tipo Bocashi. Utiliza los elementos y cantidades necesarias para su elaboración. Presenta de manera responsable la muestra obtenida del Abono Bocashi o la aplica de acuerdo a los requerimientos del cultivo.	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo. Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Biofertilizantes: son productos a base de microorganismos benéficos para los suelos, formados especialmente bacterias y hongos. Estos microorganismos viven asociados a un sinfonismo con las plantas y les ayudan a su proceso natural de nutrición, además de ser regeneradores de suelo.

Bocashi: Es un **abono** orgánico, rico en nutrientes necesario para el desarrollo de los cultivos; que se obtiene a partir de la fermentación de materiales secos convenientemente mezclados.

Carbón Vegetal. Mejora las características físicas del suelo, como su estructura. Lo que facilita una mejor distribución de las raíces, la aireación y la absorción de humedad y calor (energía).

Cascarilla De Arroz. Este ingrediente mejora las características físicas de la tierra y de los abonos orgánicos, facilitando la aireación, la absorción de humedad y el filtrado de nutrientes. También beneficia el incremento de la actividad macro y microbiológica de la tierra, al mismo tiempo que activa el desarrollo uniforme y abundante del sistema radical de las plantas así como de su actividad simbiótica con la microbiología de la rizosfera.

Estiércoles. Es la principal fuente de nitrógeno en la elaboración de los abonos orgánicos fermentados. Su aporte básico consiste en mejorar las características físicas y la fertilidad de la tierra con algunos nutrientes, principalmente con fósforo, potasio, calcio, magnesio, hierro, manganeso, zinc, cobre y boro, entre otros elementos.

SENA-GFPI-F-019/V01



Levaduras: Constituyen la principal fuente de inoculación microbiológica para la elaboración de los abonos orgánicos fermentados. Es el arranque o la semilla de la fermentación. (

Nutrientes minerales: Las plantas, sean hortícolas o no, necesitan una serie de minerales y otros elementos que captan de la tierra y el aire para poder desarrollarse convenientemente. Si tuvieran un exceso o carencia de algunas de estos minerales y elementos las plantas nos lo dejarán saber mediante una serie de síntomas como por ejemplo manchas en las hojas, decoloración de la planta, mayor presencia de plagas o enfermedades, etc.

Melaza: Es la principal fuente energética para la fermentación de los abonos orgánicos. Favorece la multiplicación de la actividad microbiológica; es rica en potasio, calcio, fósforo y magnesio; y contiene microelementos, principalmente boro, zinc, manganeso y hierro.

Microorganismos: También llamado microbio u organismo microscópico, es un ser vivo que solo puede visualizarse con el Microscopio. La ciencia que estudia a los microorganismos es la Microbiología. «Micro» del griego (diminuto, pequeño) y «bios» del griego (vida) serán vivos diminutos.

Salvado De Arroz O Afrecho. Es una de los ingredientes que favorecen, en alto grado, la fermentación de los abonos, lo cual se incrementa por la presencia de vitaminas complejas en la pulidora o en el afrecho de arroz, también llamado de salvado en muchos países.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

REYEROS, R. Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José. Costa Rica. www.tse.una.ac.cr/pdf/abonos_1.htm

REYEROS, R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Miseria de Vaca. Fundación Juquira Candiru. Santiago de Cali. Pg 105.

Link: https://www.bse.org/3/at708s/at708s.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YENNY PATRICIA YAÑEZ	Instructor Técnico	Programa SER	3 – Marzo - 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA-GFPI-F-019/V01

-**Aplicación de las buenas prácticas agrícolas**, Ficha 2529379.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
- Código del Programa de Formación: 7331020 Versión: 1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270401087 Programar cultivo agrícola según métodos y normativa
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270401087(1) Determinar las prácticas de manejo del suelo para el desarrollo del cultivo según criterio técnico y buenas prácticas agrícolas
- Duración de la Guía: 01 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichos ciclos. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que usted adquiera los permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generando iniciativa empresarial y aportando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Ignorado Aprendiz, Las enfermedades son una de los principales fuentes de daño los plantas y cultivos, causadas por un número diverso de organismos fitopatógenos (organismos que causan enfermedad). A nivel mundial, los hongos son la principal causa de pérdidas en cultivos. Los virus, nematodos y bacterias también causan enfermedades en plantas.



- **1er. paso:** Disolver el kilogramo de sulfato de cobre en 10 litros de agua en el balde pequeño de plástico.
- **2do. paso:** En el recipiente grande de plástico disolver el kilogramo de cal hidratada o la cal viva previamente apagada en 90 litros de agua limpia.
- **3er. paso:** Después de tener disuelto los dos ingredientes por separado (la cal y el sulfato) se vierten lentamente siempre el cuidado de agregar el preparado del sulfato de cobre sobre la cal. NUNCA LO CONTRARIO (la cal sobre el sulfato), y revolver constantemente.
- **Fin. paso:** Compruebe si la acidez de la preparación está óptima para aplicarla en los cultivos. Se verifica cumergiendo un machete de hierro en la mezcla. Si la hoja metálica del machete se pela es porque está ácida y requiere más cal para neutralizarla, si esto no sucede es porque está en su punto para ser utilizada.

3.2.1.3 ¿Cómo aplicarlo?

El caldo bordelés en algunos cultivos se puede aplicar puro, pero en otros, lo más recomendable es diluirlo en agua, para evitar "quemar" los cultivos más sensibles.

3.2.1. 4 ¿Para qué cultivos se recomienda?

Para enfermedades de la cebolla, el ajo, el tomate y la remolacha se recomienda una dilución de 2:1 (2 partes de caldo + 1 parte de agua). Para el fríjol, la vainica y el repollo, se recomiendan las diluciones de 1:1 y 2:1. Para el tomate y la papa, después que las plantas tengan 30 centímetros de altura, se recomienda aplicarla gradualmente, con intervalos que pueden variar entre 7 y 10 días con el preparado puro o con una dilución de 2:1.

3.2.1.5 Observaciones

- Prefiera siempre preparar el caldo para el uso inmediato.
- Usar el caldo máximo en los tres días siguientes a su preparación.
- NO utilice recipientes metálicos para su preparación.
- NO hacer aplicaciones del caldo en plántulas muy pequeñas, recién germinadas ni en floración.
- Para la aplicación del caldo bordelés NO se deben utilizar equipos con rio cuales se hayan aplicado venenos en los cultivos.
- NO vierta a la revista seca.

Haga con de la creatividad y obtenga sus propios controles alternativos combinando muchas posibilidades.



3.2.2 Elaboración del Caldo Sulfocálcico

3.2.2.1 Para preparar 100 litros:

- 10 Kg. de azufre.
- 10 Kg. de cal viva (de preferencia).
- 1 Tina metálica con capacidad mínima para 100 litros.
- 1 Fogón de leña.
- 100 Litros de agua.

3.2.2.2 Manera de prepararse

Coloque el azufre en la tina metálica, agregue agua hasta formar una pasta revolviendo constantemente.

Colentado el azufre agregar la cal y agua, sin dejar de revolver.

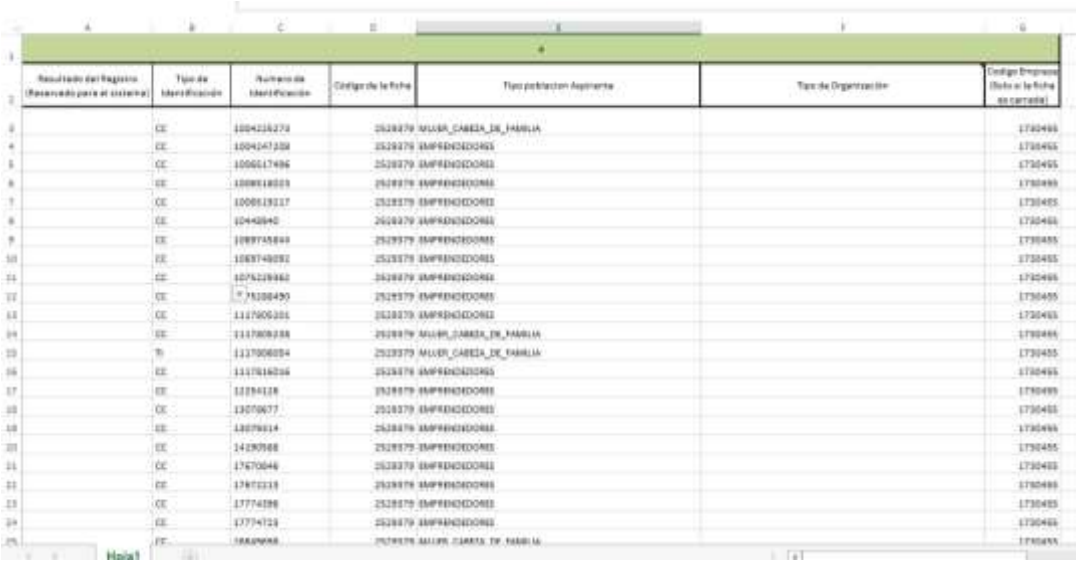
Se completa el volumen de agua a 100 litros revolviendo constantemente, cuanto más intensa el fuego mejor.

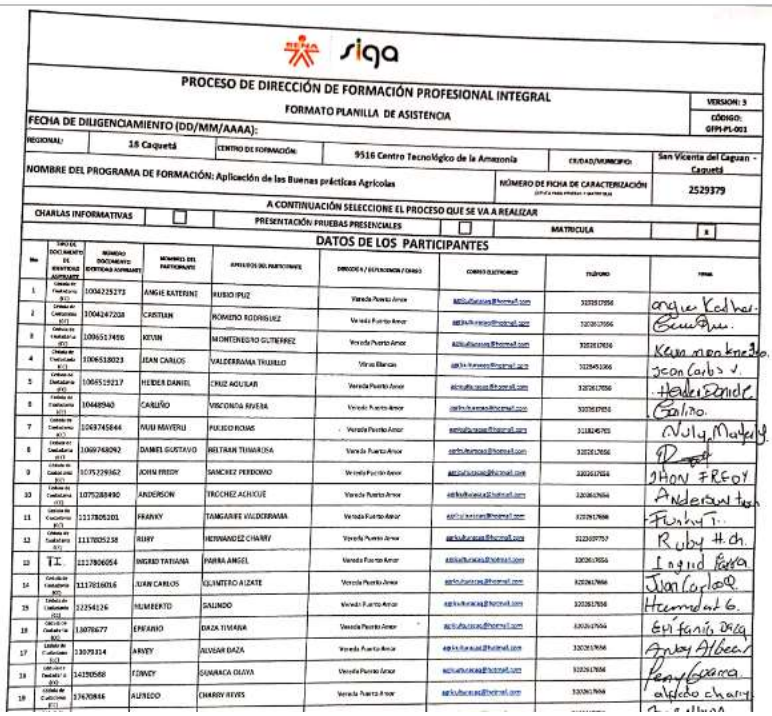
El caldo está en su punto cuando la tonta de color vino tinto y está espeso. Se deja enfriar y se guarda en envases oscuros hasta por tres meses. Para protegerlo va la agrega un chorrito de aceite comestible.

La parte colinenta (de color verde) se guarda y se utiliza para resanar heridas al realizar las podas en árboles.

4.1 Pantallazo del reporte de inscripción y asistencia a matricula enviado al agente GAE para matricula de aprendices las formación matriculada con Ficha 2529379







siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-FL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: 18 Caquetá | CENTRO DE FORMACIÓN: 9516 Centro Tecnológico de la Amazonia | CIUDAD/MUNICIPIO: San Vicente del Caguan - Caquetá

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Aplicación de las Buenas prácticas Agrícolas | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2529379

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CÉDULA EXTRANJERÍA)	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD (CÉDULA EXTRANJERÍA)	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN Y/O UBICACIÓN / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Cédula de Ciudadanía (CC)	1004225273	ANGIE KATERINE	RUBIO IPUZ	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
2	Cédula de Ciudadanía (CC)	1004247208	CRISTIAN	ROMERO RODRIGUEZ	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
3	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006517456	KEVIN	MONTENEGRO GUTIERREZ	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
4	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006518023	JEAN CARLOS	VALDERRAMA TRUJILLO	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
5	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006519217	HEIDER DANIEL	CRUZ AGUILAR	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
6	Cédula de Ciudadanía (CC)	104485940	CARLIÑO	VISCONDA RIVERA	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
7	Cédula de Ciudadanía (CC)	1069745844	NULI MAYERLI	PULIDO ROJAS	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3118245703	
8	Cédula de Ciudadanía (CC)	1069748092	DANIEL GUSTAVO	BELTRAN TENAMOSA	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
9	Cédula de Ciudadanía (CC)	1075229362	JOHN FREDY	SANCHEZ PERDOMO	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
10	Cédula de Ciudadanía (CC)	1075288490	ANDERSON	TROCHEZ ACHICUE	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
11	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117805201	FRANKY	TAMGARIVE VILLODRAMA	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
12	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117025258	RUBY	HERNANDEZ CHARRY	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3123197757	
13	TI	1117806054	INGRID TATIANA	PARRA ANGEL	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
14	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117816016	JUAN CARLOS	QUINTERO AIZATE	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
15	Cédula de Ciudadanía (CC)	12254126	HUMBERTO	SALINDO	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
16	Cédula de Ciudadanía (CC)	13078677	EMTANIO	DAZA TIVIANA	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
17	Cédula de Ciudadanía (CC)	13079314	ARNEY	ALVEAR DAZA	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
18	Cédula de Ciudadanía (CC)	14150568	FONNY	GUARACA OLAYA	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	
19	Cédula de Ciudadanía (CC)	17670846	ALFREDO	CHARRY REYES	Vereda Puerto Amor	agricultoramor@hotmail.com	3203517056	



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: 18 Caquetá | CENTRO DE FORMACIÓN: 9516 Centro Tecnológico de la Amazonia | CIUDAD/MUNICIPIO: San Vicente del Caguan - Caquetá

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Aplicación de las Buenas Prácticas Agrícolas | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2529379

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

OBLIGACIÓN 6

6.1 Formatos de Planeaciones pedagógicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103 y 2507924.

- Produccion Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales – Ficha 2487819.



- Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103



- Emprendimiento en producción de Café Ficha 2507924.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

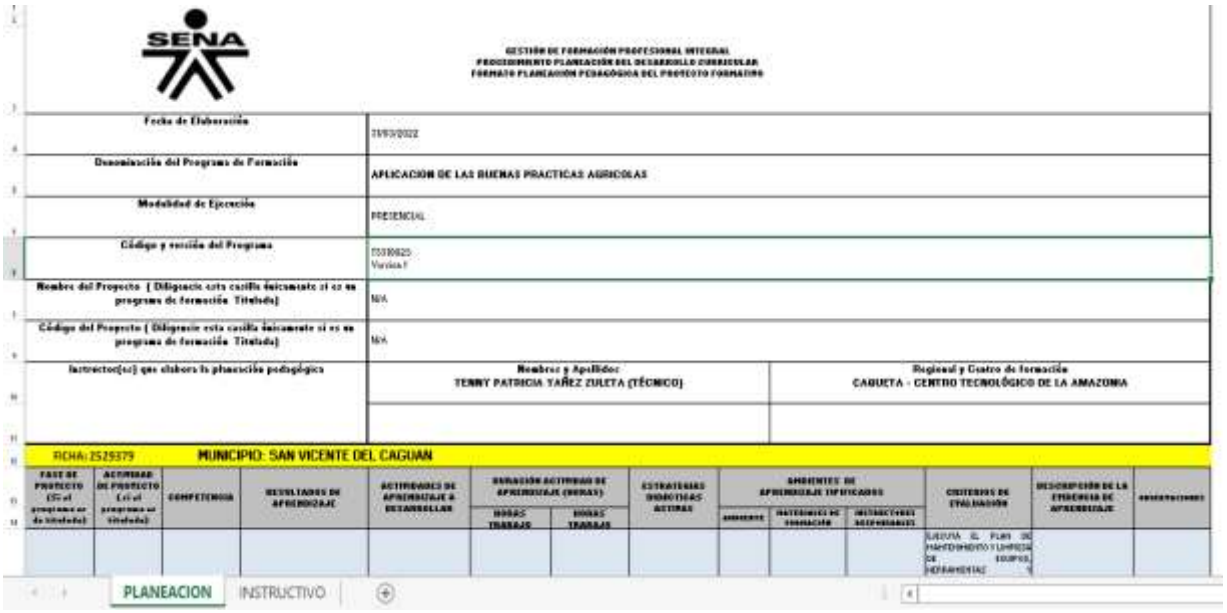
Fecha de Elaboración	03 DE MARZO DE 2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFÉ
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73309026
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA — Regional y Centro de formación: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA Nombres y Apellidos: LUZ MARIA GUTIERREZ PAEZ — Regional y Centro de formación: CAQUETA

FICHA: 2E+06 — FLORENCIA - CAQUETÁ

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	INSTRUMENTOS DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	230601501 MANEJAR LABORES CULTURALES DE MECANIZADO	230601501-01 IDENTIFICAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO EMPRESARIAL	Reconocer las labores culturales del cultivo de café según procedimiento establecido	8		Lluvia de ideas	Unidad Productiva	Computador; Ficha didáctica; tutor; Bibliografía	TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA MARIBEL AGRODOLOGO	ACUERDO A LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS	DE EXPEDIENTE: Portada Instrumento TÉCNICA: Observación Instrumento LT	
N/A	N/A		230601501-02 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS PARA LAS LABORES CULTURALES SEGÚN MANUALES DE OPERACIONES Y CRITERIOS TÉCNICOS	Identificar componentes de herramientas y equipos de acuerdo a las condiciones, herramientas y características necesarias para el cultivo de café.	16		Práctica de campo, Taller de sensibilización	Unidad Productiva	Computador; Ficha didáctica; tutor; Bibliografía	TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA MARIBEL AGRODOLOGO	SEGÚN MANUALES DE OPERACIONES Y CRITERIOS TÉCNICOS	DE EXPEDIENTE: Portada Instrumento TÉCNICA: Observación Instrumento LT	
										TENNY PATRICIA	PRESENTACIÓN DE LAS	DE EXPEDIENTE:	

PLANEACION | INSTRUCTIVO

-Fortalecimiento en Aplicación de las buenas prácticas agrícolas, Ficha 2529379.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	21/03/2022
Denominación del Programa de Formación	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73309025 Versión 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA (TÉCNICO) — Regional y Centro de formación: CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2529379 — MUNICIPIO: SAN VICENTE DEL CAGUAN

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	INSTRUMENTOS DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
											SUSTITUYE EL PLAN DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS		

PLANEACION | INSTRUCTIVO

6.2 Formatos de orden de viaje N° 15922 y 17022 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 2529379.



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

DANNY LOPEZ SEGURA

CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA

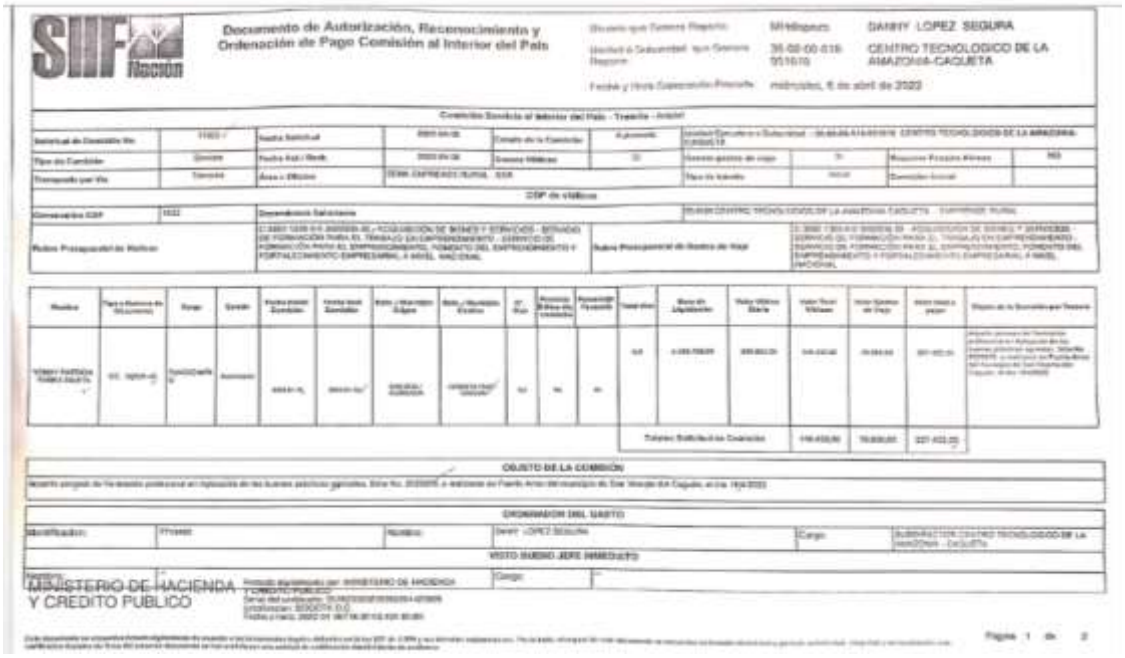
lunes, 4 de abril de 2022

OBJETO DE LA COMISIÓN

ORDENADOR DEL GASTO

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

DANNY LOPEZ SEGURA

CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA

miércoles, 6 de abril de 2022

OBJETO DE LA COMISIÓN

ORDENADOR DEL GASTO

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

7.1 Pantallazos de los reportes de juicios de evaluación para las formaciones con fichas 2487819, 2488103 y 2507924

Juicios de evalución ficha 2487819



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	19/04/2022
Ficha de Caracterización:	2487819
Código:	78100040
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	956307 - 2704103039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGUN PROCEDIMIENTO Y SUMINISTROS DE PRODUCTOS EN ETAPA TOPICA	POR E
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	956308 - 2704103039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES DE CUERDO A PLAN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA	POR E
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	956309 - 2704103039-01 DISPONER INSTALACIONES EQUIPOS INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGUN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TECNICOS	POR E
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	956310 - 2704103039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES DE CUERDO A PLAN DE ACUERDO CON INCIDENCIA TOPICA	POR E
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39560 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TECNICO Y NORMATIVA	956783 - 2704011TC-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRICOLA DE ACUERDO CON NORMAS SANITARIAS AGRICOLAS	APRO
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39560 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TECNICO Y NORMATIVA	956784 - 2704011TC-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA ACORDE CON NORMA TACNICA Y BUENAS	POR E
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39560 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TECNICO Y NORMATIVA	956785 - 2704011TC-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRICOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS	POR E
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO ARAGON	EN FORMACION	39560 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TECNICO Y	956786 - 2704011TC-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS	POR E

Juicios de eavaluación ficha 2488103



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	20/04/2022
Ficha de Caracterización:	2488103
Código:	73100030
Versión:	1
Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio
CC	1015546084	CARLOS HUBER	HUACA ARAMEZ	EN FORMACION	37740 - PREPARAR LABORES CULTURALES NO PRECARIZABLES SEGUN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	970551 - 2704011TC-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TECNICOS	POR EV
CC	1015546084	CARLOS HUBER	HUACA ARAMEZ	EN FORMACION	37740 - PREPARAR LABORES CULTURALES NO PRECARIZABLES SEGUN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	970556 - 2704011TC-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES	POR EV
CC	1015546084	CARLOS HUBER	HUACA ARAMEZ	EN FORMACION	37740 - PREPARAR LABORES CULTURALES NO PRECARIZABLES SEGUN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	970558 - 2704011TC-01 ALISTAR EQUIPOS HERRAMIENTAS Y ACCIONES PREVIAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS	POR EV
CC	1015546084	CARLOS HUBER	HUACA ARAMEZ	EN FORMACION	37740 - PREPARAR LABORES CULTURALES NO PRECARIZABLES SEGUN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	970560 - 2704011TC-04 REGISTRAR INFORMACION DE LAS LABORES CULTURALES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON	POR EV
CC	1015546084	CARLOS HUBER	HUACA ARAMEZ	EN FORMACION	39707 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de promotores	942517 - DE 10 PRINCIPALES PRODUCTORES DE ACUERDO CON	POR EV
CC	1015546084	CARLOS HUBER	HUACA ARAMEZ	EN FORMACION	39707 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de promotores	942518 - FORMULAR PROBLEMA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON	POR EV

Juicios de evaluación ficha 2507924



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	19/04/2022
Ficha de Caracterización:	2507924
Código:	73310026
Versión:	1
Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFE
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	03/03/2022
Fecha Fin:	30/08/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Numero de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluac
CC	1002981448	MERY	QUIGUATENGO OTECA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617859 - 279401853-04 REGISTRAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO	POR EVALUAR
CC	1002981448	MERY	QUIGUATENGO OTECA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617860 - 279401853-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DEL	POR EVALUAR
CC	1002981448	MERY	QUIGUATENGO OTECA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617861 - 279401853-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE CAFÉ TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y	POR EVALUAR
CC	1002981448	MERY	QUIGUATENGO OTECA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617862 - 279401853-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DEL CAFÉ DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS	POR EVALUAR
CC	1002981448	MERY	QUIGUATENGO OTECA	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	620723 - APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON	POR EVALUAR

Hoja

Juicios de eavaluación ficha 2529379



Reporte de Juicios de Evaluación

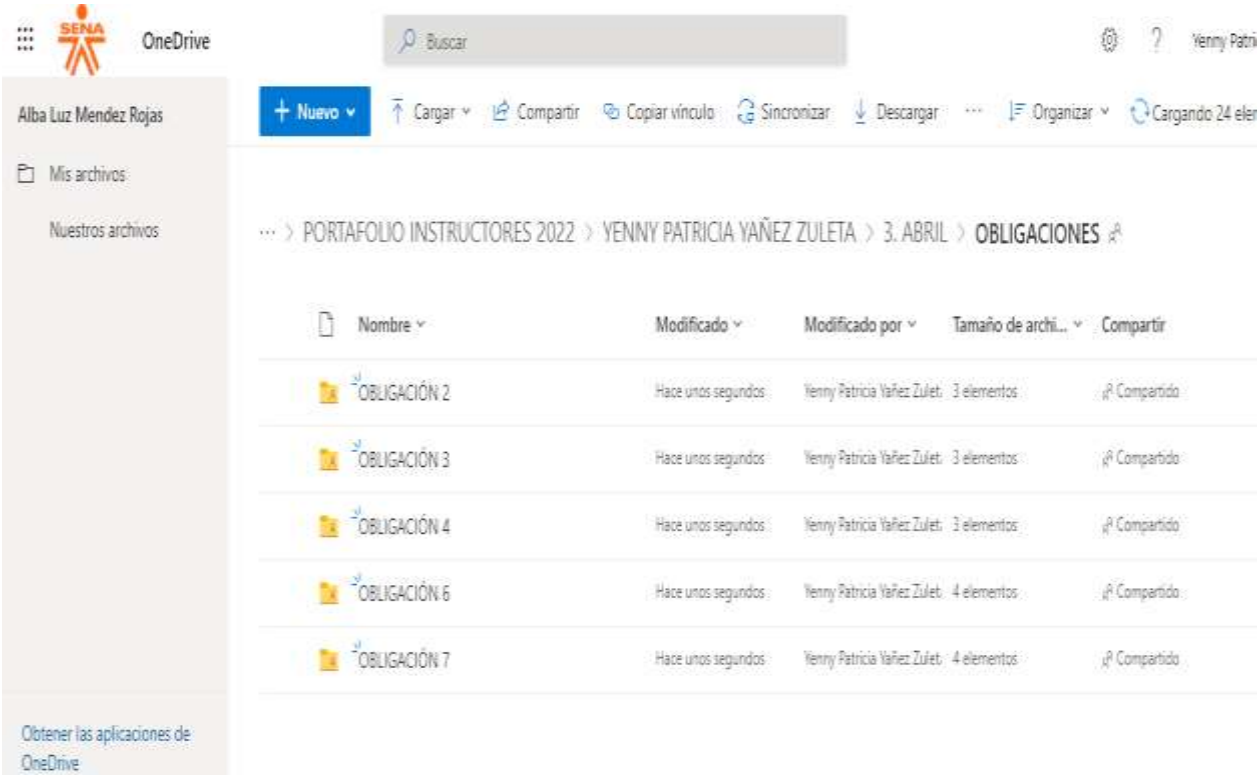
Fecha del Reporte:	25/04/2022
Ficha de	2529379
Código:	73310023
Versión:	1
Denominación:	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/04/2022
Fecha Fin:	30/06/2022
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Numero de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de E
CC	1004225273	ANGIE KATERINE	RUBIO IRUZ	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 279401109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO	POR EVALU
CC	1004225273	ANGIE KATERINE	RUBIO IRUZ	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 279401109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE	POR EVALU
CC	1004225273	ANGIE KATERINE	RUBIO IRUZ	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609460 - 279401109702 ESTABLECER LAS CONDICIONES DE CALIDAD Y DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y	POR EVALU
CC	1004225273	ANGIE KATERINE	RUBIO IRUZ	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609461 - 279401109701 PREPARAR ÁREAS, INSTALACIONES Y RECURSOS	APROBADO
CC	1004225273	ANGIE KATERINE	RUBIO IRUZ	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609462 - 279401109703 DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DEL SUELO PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y	POR EVALU
CC	1004247208	CRISTIAN	ROMERO RODRIGUEZ	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 279401109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO	POR EVALU

OBLIGACIÓN 16

16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022.

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/amendezr_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Famendezr%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FPROGRAMA%20SER%202022%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022%2FYENNY%20PATRICIA%20YA%C3%91EZ%20ZULETA&ct=1646091190254&or=OWA%2DNT&cid=13293f9d%2D733a%2D11e8%2D2818%2D4055a0efa2e0



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Florencia, 18 de Abril del 2022

PRESENTADO A: Danny López Segura - Director regional de centro.

ORDEN DE VIAJE No: 15922	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	11/04/2022	**13/04/2022**
LUGAR A DONDE REALIZO EL DESPLAZAMIENTO San Vicente del Caguán – Vereda Puerto Amor	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA : (ciudad)**
	Centro Tecnológico de la Amazonia	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Profesional en "APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS", SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir Formación Profesional en ""APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS" , SEGUN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER en el municipio de San Vicente del Caguán, donde se desarrollaron las siguientes actividades con los aprendices:

1. Implementación de protocolos de bioseguridad COVID 19, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por Diana Katherine Rodríguez, de seguridad y salud en el trabajo.
2. Socialización de la elaboración de biofertilizantes orgánicos.
3. Recolección de Insumos para su elaboración
4. Elaboración de 1 Tonelada de Abono Orgánico Bocashi
5. Socialización del aporte de cada uno de los insumos al fertilizante orgánico.
6. Ejecutar las actividades de la guía de aprendizaje No. 1 y el debido cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para el logro de las competencias.
7. Realizar las actividades de aprendizaje propuesta en la planeación pedagógica y proyecto productivo, conforme a la fase correspondiente.

Competencia: 270401097 - Programar Cultivo Agrícola Según Métodos Y Normativa.

Resultado de aprendizaje: Socialización de las actividades desarrolladas, mediante la participación Individual, para aportar a los visto en clase desde la experiencia de cada productor.

RESULTADOS:

Se impartió Formación Profesional en ""APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" , SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER, en el municipio de San Vicente del Caguán, Vereda Puerto Amor con 24 horas dedicadas a la formación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Cumplimiento de protocolo de bioseguridad para la prevención del COVID 19, evidencia que queda plasmado mediante fotografías y portafolio del instructor.
2. Socialización sobre la elaboración e insumos necesarios para elaborar el fertilizante orgánico Bocashi
3. Elaboración de 1 ton de abono orgánico tipo Bocashi
4. Labores para el mantenimiento del abono y correcta aplicación.
5. Diseño de terrenos para establecer cultivos en terrenos planos y con pendientes.
6. Activa participación de los aprendices en las prácticas desarrolladas, exponiendo sus dudas y socializando la importancia de la elaboración de los abonos, fertilizantes y fungicidas para el manejo de las Buenas Prácticas Agrícolas en la Agricultura.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Evidencias fotográficas.
2. Tiquetes terrestres de desplazamiento.
3. Listado de asistencia

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Labores de mantenimiento para la elaboración del Bocashi.	Instructora Yenny Patricia Yañez y los aprendices de programa "APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS", SEGUN Ficha N° 2529379.	15 de Abril de 2022.

CONCLUSIONES:

Impartir Formación Profesional en " APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" , SEGUN Ficha N° 2529379, DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL- SER

1. Se socializo la importancia de la elaboración de los abonos orgánicos
2. Se elaboró el fertilizante orgánico Bocashi
3. Se socializó las labores de mantenimiento del abono orgánico, su dosis y manera de aplicación edáfica a los cultivos establecidos en la unidad productiva.
4. Se desarrollaron temáticas teórico prácticas para analizar la importancia del uso y aplicación de los abonos orgánicos en la Agricultura para suplir los requerimientos de los cultivos, cuidar los recursos naturales, fomentar el autoconsumo y la producción orgánica.

DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
YENNY PATRICIA YANEZ ZULETA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador Académico	CESAR FERNANDO MARLES	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA FORMACION
APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
MUNICIPIO SAN VICENTE DEL CAGUAN – CAQUETA
FECHAS: 11 – 12 Y 13 DE ABRIL DE 2022
FICHA: 2529379






Fotos: Labores para la elaboración de 1 tonelada de fertilizante orgánico Bocashi.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Florencia, 19 de Abril del 2022

PRESENTADO A: Danny López Segura - Director regional de centro.

ORDEN DE VIAJE No: 17022	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	18/04/2022	**18/04/2022**
LUGAR A DONDE REALIZO EL DESPLAZAMIENTO San Vicente del Caguán – Vereda Puerto Amor	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION** Centro Tecnológico de la Amazonia	**OTRA : (ciudad)**

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Profesional en "APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS", SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir Formación Profesional en ""APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS" , SEGUN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER en el municipio de San Vicente del Caguán, donde se desarrollaron las siguientes actividades con los aprendices:

1. Implementación de protocolos de bioseguridad COVID 19, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por Diana Katherine Rodríguez, de seguridad y salud en el trabajo.
2. Socialización de la elaboración de fungicidas orgánicos orgánicos.
3. Recolección de Insumos para la elaboración de los fungicidas orgánicos
4. Elaboración de 20 Litros de Caldo Sulfocálcico
5. Elaboración de 20 Litros de Caldo Bordeles
6. Socialización del aporte de cada uno de los insumos a los fungicidas
7. Ejecutar las actividades de la guía de aprendizaje No. 2 y el debido cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para el logro de las competencias.

Competencia: 270401097 - Programar Cultivo Agrícola Según Métodos Y Normativa.

Resultado de aprendizaje: Socialización de las actividades desarrolladas, mediante la participación Individual, para aportar a los visto en clase desde la experiencia de cada productor y que luego las prácticas sean replicadas en sus unidades productivas.

RESULTADOS:

Se impartió Formación Profesional en ""APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" , SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER, en el municipio de San Vicente del Caguán, Vereda Puerto Amor con 8 horas dedicadas a la formación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Cumplimiento de protocolo de bioseguridad para la prevención del COVID 19, evidencia que queda plasmado mediante fotografías y portafolio del instructor.
2. Socialización sobre la elaboración e insumos necesarios para elaborar los fungicidas orgánicos.
3. Elaboración de 20 litros de caldo mineral Sulfocálcico y socialización sobre la dosis de aplicación y recomendaciones.
4. Elaboración de 20 litros de caldo mineral Bordelés y socialización sobre la dosis de aplicación y recomendaciones.
5. Diseño de terrenos para establecer cultivos en terrenos planos y con pendientes.
6. Activa participación de los aprendices en las prácticas desarrolladas, exponiendo sus dudas y socializando la importancia de los fungicidas para el manejo el control de plagas y enfermedades y aporte de nutrientes al suelo y los cultivos establecidos, aplicando las Buenas prácticas agrícolas.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Evidencias fotográficas.
2. Tiquetes terrestres de desplazamiento.
3. Listado de asistencia

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Labores de aplicación de los fungicidas en los cultivos establecidos aplicando las BPA.	Instructora Yenny Patricia Yañez y los aprendices de programa "APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS", SEGUN Ficha N° 2529379.	19 de Abril de 2022.

CONCLUSIONES:

Impartir Formación Profesional en " APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" . SEGUN Ficha N° 2529379, DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL- SER

1. Se socializo la importancia de la elaboración de los fungicidas orgánicos
2. Se elaboró el Caldo mineral Fungicida orgánico bórdeles
3. Se elaboró el Caldo mineral Fungicida orgánico Sulfocálcico
4. Se socializó las labores, su dosis y manera de aplicación foliar a los cultivos establecidos en la unidad productiva.
5. Se desarrollaron temáticas teórico prácticas para analizar la importancia del uso y aplicación de los fungicidas orgánicos para el control de plagas y enfermedades aplicando las Buenas prácticas agrícolas y así suplir los requerimientos de los cultivos, cuidar los recursos naturales, fomentar el autoconsumo y la producción orgánica.

DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
YENNY PATRICIA YANEZ ZULETA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador Académico	CESAR FERNANDO MARLES	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA FORMACIÓN
APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
MUNICIPIO SAN VICENTE DEL CAGUAN – CAQUETA
FECHA: 18 DE ABRIL DE 2022
FICHA: 2529379



Foto 1: Elaboración de Fungicida orgánico Caldo Mineral Sulfocálcico



Foto 2: Elaboración de Fungicida orgánico Caldo Mineral Bordelés