PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, abril de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3354744**
Coordinador academico
Dependencia formacion complementaria-Poblacion Desplazada
En el programa de Emprendimiento
Quibdó-Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de abril del año 2022

Referencia: No (**3354744**) del año (2022)

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35601300** de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Población Desplazada en el Programa de EMPRENDIMIENTO), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTISIETE MILLONES CIENTOS NOVENTA Y DOS MIL PESOS (27.192.000) M/CTE esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de TRES MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL CIEN PESOS ($3.059.100) b) SIETE (7) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre del 2022 por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL PESOS ($3.399.000) MCTE c) un excedente por un valor de $RESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOSPESOS.(339.900) PESOS MCTE.

Plazo: Sera hasta el 30 de septiembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE VEINTITRÉS (23) INSTRUCTORES PARA ATENDER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN EL NIVEL COMPLEMENTARIA PARA LA POBLACIÓN VICTIMA EN EL CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD DE LA REGIONAL CHOCÓ DURANTE LA VIGENCIA 2022

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1			
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Las estrategias de enseñanza aprendizaje utilizada en el presente periodo, entre ellas estan, formacion presencial, Realizar Talleres Teórico – Prácticos" relacionados con la temática a tratar – que es comportamiento emprenedor- visión Emprendedora- dimensión emprenedora- toma de decisión – creatividad- etc. mediante el desarrollo de esta temática y las actividades desarrolladas podre evaluar a los aprendices sobre los conocimientos adquiridos en dicho curso..	Actividad para trabajar de maneragrupal e individual temas de consulta
2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes	En reunión de concertación con los aspirantes del curso de comportamiento Emprendedr de la comunidad Inndigena Sabaleta del Municipio de Carmen de atrato, Las formaciones se han orientado de acuerdo a necesidades de los miembros de la comunidad.	Formato de concertación y lista de asistencia
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje – evaluacion de conformidad con los modulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Las actividades realizadas durante el periodo objeto de pago fueron: -Desplazamiento al Municipio de Carmen de atrato comunidad indígena Sabaleta para concertar e iniciar el desarrollo de la formacion del curso Comportamiento emprendedor. -Verificación de aspirantes en el aplicativo vivanto. -Verificacion y Registro de los aprendices en Sofía Plus. -Elaboración de las fichas de caracterizacion. -Orientación a los aprendices	Actas de concertación . Formato de caracterización Fichas asociadas y calificadas en Sofia plus. Evidencias fotograficas

		sobre la importancia del curso a dictar. -Se asociaron las fichas en la Plataforma sofia plus. -Evaluacion de fichas finalizadas en el mes de febrero. La temática a desarrollar en el cursos COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR: Es – que es comportamiento emprenedor- visión Emprendedora- dimensión emprenedora- toma de decisión – creatividad- proyecto de vida- negociación etc.	Todo soportado en el drive. Evidencias de formación
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad de enseñaza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se esta llevando el Reporte de las actividades de formacion en la plataforma DRIVE	Acta de concertación del mes de abril, formato de caracterización, listas de asistencia, registro fotográfico. Guia de aprendizaje.
5	Reportar información academica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Envío y Reporte de documenntacion de aprendices que participaran en el proceso de formación para inscripción y matricula al programa de formación.	Envio de documentación de aprendices para programación y matricula del curso formalización de Empresas Asociativas de Trabajo y Comportamiento emprendedor
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de inducción aprendices.	No aplica para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica porque no se ha generado el evento
7	Evaluar la formacin de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manualde evaluación vigente.	Se asociaron a los aprendices y se calificaran las competencias y los resultados de aprendizajes de las fichas **2534981 y 2534978, se inscribió la ficha 2540899** en la plataforma sofia plus.	Fichas asociadas y calificadas en sofia plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor	Presentación de informe de	Informe mensual mes

	de contrato y presentar mensualmente los informes de ejecuicion del contrato.	actividades desarrolladas en el mes de abril	de abril
9	Apoyar técnicamenteen las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No aplica para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica porque no se ha generado el evento
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales el cual se verán reflejadas una vez estén creadas las fichas en Sofia Plus	Reporte de tiempo en la plataforma sofia plus. Verificar fichas en la plataforma Sofía Plus
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia Orientarformación presencial de acuerdocon procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican la función instructor.	Me encuentro certificado en la norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”	Ver en certficados.sena.edu.co
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplico para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica porque no se ha generado el evento

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	3522	ACANDI	16/03/2022	31/03/2022
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de planilla 4438186256 , expedida por SOI correspondiente al mes de marzo de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – según " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ
Contratista
C.C. No. 35.601.300 de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 3354744 de 2022

GUIA DE APRENDIZAJE

COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR



Valores Emprendedores

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR**
- Código del Programa de Formación: **13410017**
- Competencia: **FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1: Relacionar la importancia de la negociación con el Emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.

2: Establecer características y competencias Emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

3: Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento Emprendedor.

4: Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia Emprendedora.

Duración de la Guía 48 horas

2. PRESENTACION

Estimados aprendices *SENA*, reciban un cordial saludo de *bienvenida*, estamos iniciamos un ciclo formativo donde obtendrán capacitación en **COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR**. Nos espera un cuantioso trabajo en la cual, el aprendizaje colaborativo, el crecimiento del grupo mediante la educación y con el acompañamiento brindado por la instructora, se podrán lograr el objetivo principal que es esencialmente formar personas integrales con valores y capacitadas para desempeñarse exitosamente en la vida laboral y el sociedad en su conjunto.

La presente formación responde a la necesidad detectada en el diagnóstico realizado en el Plan Estratégico 2015 2018 a la gestión misional de Emprendimiento y Empresarismo, en el cual se encontró que no existía una formación específica dirigida al desarrollo de la actitud y comportamiento emprendedores en los aprendices SENA. En su lugar, se encontraron 474 programas que decían contener elementos relacionados con el

emprendimiento, pero una vez fueron analizados a fondo, los programas se enfocaban en la formación de competencias contables, financieras y administrativas.

- Esta guía de aprendizaje le dará al aprendiz herramientas y elementos necesarios para que con el curso de COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR adquieras las competencias para desarrollar una cultura emprendedora del dia adia suficiente para la estructuración de una idea de negocio y la formulación de proyectos empresariales cuyo contenido y calidad permitan constituir y desarrollar tu la idea de negocio.







3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

En la Fase de la Planeación, se determinan todas las pruebas necesarias a desarrollar con el objetivo de evidenciar el logro de los resultados esperados.

Se desarrollaran actividades de autodiagnostico por parte de los aprendices, con el fin de identificar conocimientos previos con relación a la temática del curso.

- Evidencia: Reflexione sobre las siguientes preguntas

1 ¿Qué espera de este curso?
2 ¿Para usted, que es un emprendedor?
3 ¿Para usted, que es propósito de vida?
4 ¿Qué es una oportunidad?
5 ¿Cómo define comportamiento emprendedor?
6 ¿Qué es innovación?
7 ¿Qué es creatividad y sus características?

Esta actividad tiene como finalidad encaminar y motivar a los aprendices en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje.

Duración: 5 horas

Actividad de Aprendizaje: MI PROPÓSITO DE VIDA – inventario de la vida.

El objetivo de esta actividad es desarrollar un autodiagnóstico de la pregunta ¿Quien soy yo?, se requiere la disposición y honestidad de de los aprendices con el fin de identificar tu espíritu emprendedor.

A continuación escribo los pasos generales para elaborar un Proposito de Vida.

Objetivo: Analizar los valores personales dentro de un grupo y por parte del él, así mismo ampliar la concepción del mundo y de la vida.

Tiempo: Duración 2 horas.

Materiales:

- Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.

- Hoja de Trabajo para cada participante (ver anexo 2)

- Lapiceros o lápices para cada participante.

Procedimiento:

I. Dinámica de Animación: Un juego motriz (sin materiales)

II. Se reparten las hojas con las preguntas a cada participante.

III. Cada uno debe escribir tantas respuestas a las nueve preguntas como se le ocurran, rápidamente y sin

detenerse a reflexionar profundamente.

IV. Se comprarán las respuestas individuales con las del grupo.

V. Se puede consultar con los participantes para profundizar más en el "inventario de la vida".

VI. Luego se les guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

- Anexo taller inventario de la vida

- Ambiente Requerido: Aula

- Materiales: Documentos de apoyo y papel, lapicero, etc.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Socializar en mesas redondas y por medio de talleres, trabajos en grupo y experiencias vividas todo lo relacionado con el curso Comportamiento Emprendedor.. .

COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

El rezago de Colombia en ciencia, tecnología e innovación frente a economías de referencia es evidente, y se refleja en los resultados del país en diversos indicadores relacionados con el capital humano, los canales de financiación, y el desarrollo científico e innovador. Este rezago de Colombia ha constituido -y sigue constituyendo- una barrera a la transformación productiva del país. Es un limitante que, históricamente, ha frenado el proceso de modernización y diversificación

de la estructura productiva nacional y su oferta exportable. Según cifras del Banco Mundial, tan solo el 4% de las exportaciones de Colombia corresponde a productos altamente intensivos en investigación y desarrollo.

El emprendimiento había sido entendido por varios años como un tema limitado a la creación de empresas. Eso fue así porque por más de un siglo. Los primeros científicos sociales que estudiaron el emprendimiento observaron sus enormes beneficios a través de las empresas que eran creadas por personas con cualidades aparentemente especiales.

Luego de observar varios casos de fundadores de empresas, el Dr. McClelland llegó a la conclusión de que la motivación que guio las acciones de esos empresarios nació de una enorme necesidad que estos tuvieron de lograr aquello que se habían propuesto. Y esa necesidad, definió la manera como esos empresarios se comportaron ante las diversas situaciones que se fueron presentando en su camino. Esa manera de actuar se llamó Comportamiento Emprendedor.

A pesar de los orígenes de la investigación del Dr. McClelland, su teoría de las necesidades se convirtió en un estudio importante dentro de la psicología, pues trataba de un elemento presente en todos los seres humanos. De ese modo, es posible afirmar que el Comportamiento Emprendedor puede ser desarrollado y fortalecido en cualquier persona, sin importar si son empresarios, líderes de negocios, trabajadores o personas del común.

Para desarrollar el Comportamiento Emprendedor se necesitan tres ingredientes, los mismos que se encuentran en la Fórmula del logro. Uno de esos ingredientes es un conjunto de diez características que se han denominado Características Emprendedoras Personales (CEP) que están presentes, en mayor o en menor medida, en todos nosotros. Nuestro desempeño en la realización de una tarea puede mejorar si nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar cada una de esas características.

La actividad emprendedora ha sido considerada desde siempre un mecanismo importante para el desarrollo económico. Este vínculo se observa cuando los emprendedores crean nuevos negocios, los nuevos negocios requieren generar empleos, se intensifica la competencia, e incluso aumenta la productividad a través de cambios tecnológicos (Acs y Amorós, 2008).

- **Desarrollo de la Formación en Comportamiento Eprendedor**

Recopilar y analizar información respecto al pensamiento y entorno empresarial.

Emprendedor: concepto, características, comportamiento, competencias.

Objetivos personales: motivaciones, metas, propósito de vida.

Responsabilidad emprendedora: concepto, dimensiones de la responsabilidad etc.

Duración: 30 horas

- Actividad grupal 2:

Conformar equipo de 5 personas, darle un nombre al equipo.

• Conversatorio acerca de los siguientes temas de consulta:

Técnicas, Estrategias, Proceso toma de decisiones: concepto, etapas del proceso.
análisis de riesgo: técnicas.
análisis de alternativas: concepto, técnicas.
fijación de metas: criterios. Creatividad: concepto, Innovación: concepto, tipos.
búsqueda de oportunidades: técnicas,
Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos.
responsabilidad emprendedora: dimensiones.

• Estructurar un glosario sobre: estrategia, toma de decisión, tecnicas, creativida, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo.

• Socialización de las actividades anteriores.

DUracion: 8 horas

- Reflexión y conclusión de las actividades.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

• Los aprendices recolectaran la información más relevante que se generan de acuerdo al tipo de mercado

• Los aprendices planearan y Diseñar el bien o servicio de acuerdo a las necesidades detectadas en el mercado.

• Investigar el mercado objetivo para el bien o servicio del proyecto.

• Planificaran las técnicas presupuestales aplicadas para pronosticar operaciones financieras y proveer situaciones futuras

• Crear metodología para la identificación y valoración de factores de riesgos.

Duración: 3 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Interpreta con creatividad los	**Preguntas**

Responda a las preguntas: Qué es riqueza, Qué es valor ,Qué es una oportunidad, Qué es un logro,Qué es el éxito, Estrategia, toma de decisión, tecnicas, creativida, concepto, tipos, , instrucciones, roles en el equipo, Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos y liderazgo **Evidencias de Desempeño:** Resultado de la observación de juego de roles aplicado a un caso de iniciativa empresarial. **Evidencias de Producto:** Resultado de la observación en procesos de innovación y emprendimiento	componentes de los proyectos de inversión y desarrollo empresarial según protocolos de investigación. Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos empresariales, aplicando las herramientas de diagnostico. Identifica las oportunidades Emprendedoras en el comportamiento del mercado. Aplica con responsabilidad, las Características Emprendedoras Personales (CEP), con habilidad para enfrentar la realidad de forma creativa.	**Observación** **Observación** **Preguntas y lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Misión –Visión – Sena – Aprendiz – Perfil – Formación –Programa – Estructura - Correo – Sofiaplus – Aprendizaje – Instructor – Tics- Costo- Precio- Gasto- Beneficio- Utilidad- Ganancia- Punto de Equilibrio – Empresa- Empresario- Vida Útil- Oferta- Demanda – emprendimiento – emprendedor etc.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Los documentos de los temas específicos a tratar en los ambientes de aprendizaje los podemos encontrar en los siguientes links.

https://www.fondoemprender.com//SitePages/FondoEmprenderComportamientoEmprendedorA.aspx

https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/7061

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	INSTRUCTORA	COORDINACION ACADEMICA FORMACION COMPLEMENTARIA PROGRAMA DESPLAZADOS	**10/02/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

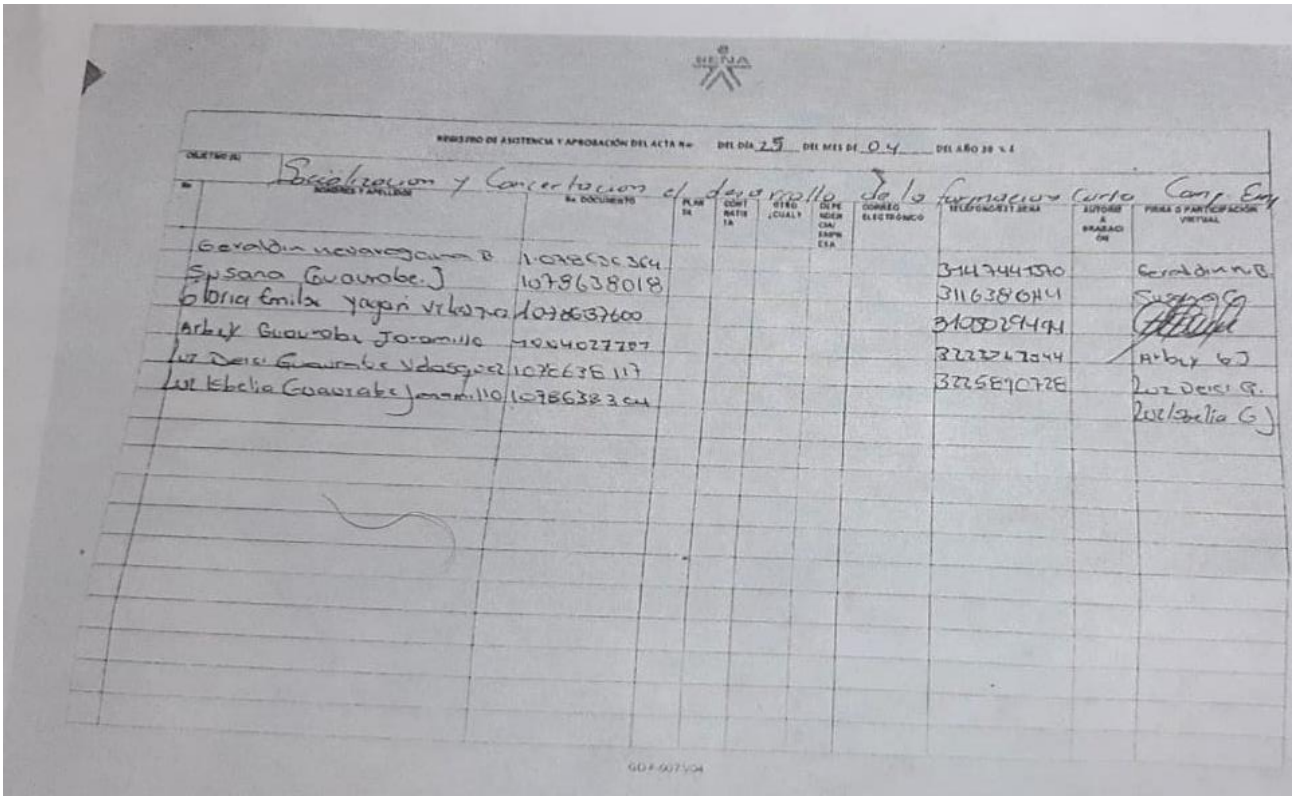
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SOCIALIZACIÓN DEL CURSO FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO.		
CIUDAD Y FECHA: 25/04/2022	**HORA INICIO: 3:0PM**	**HORA FIN: 5:0PM**
LUGAR Y/O ENLACE: COLEGIO INSTITUCION EDUCATIVA SABALETA**.**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTROCRNIB**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.** Socializar y Concertar horario y lo días a dictar la formación en el curso Comportamiento Emprendedor. **2.** Desarrollar la temática del curso y las actividades de consulta por parte de los aprendices en la Comunidad indígena SABALETA.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: socializar y concertar el desarrollo de la formación del curso COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR a los participantes víctima de la comunidad Indígena SABALETA.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
El día 21 de abril del presente año a las 4:pm en la comunidad indígena Sabaleta, se dio inicio a la reunión de concertación en las instalaciones del colegio educativo Sabaleta instructora del SENA ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ y aprendices del curso Comportamiento emprendedor, se les dio a conocer a los participantes a la reunión la misión y la visión del SENA, se socializo la temática del curso y se determinó con los Aprendices en la reunión el horario, los días y el lugar donde se desarrollara la formación, estas actividades se determinaran teniendo en cuenta las actividades laborales que estas personas realizan y las necesidades del grupo a formar.		
CONCLUSIONES		
En la reunión se concluyó lo siguiente: ● Dictar la Formación de manera presencial en el colegio educativo de sabaleta. ● La Formación se desarrollará de lunes a viernes y se dictara la formación en el horario de 9:00am a 11:00am y de 3:00pm a 5: pm.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
-Desarrollar la temática del curso comportamiento emprendedor. (talleres). - Desarrollar las actividades que se planteen en la formación del curso Comportamiento Emprendedor. -Explicación de la temática del curso y retroalimentación	Aprendices del curso Instructora SENA	21 / 04/2022 30/04/2022
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

EVIDENCIAS REUNIÓN CONCERTACIÓN CON APRENDICES DE LA COMUNIDAD INDIGENA SABALETA







REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 25 DEL MES DE 04 DEL AÑO 20 x x

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Socializacion y Concertacion el desarrollo de la formacion corto Cap. Emp

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	ENTIDAD ¿CUAL?	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR SENA	AUTORIZACION & GRABACION	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Geraldin Navarrete B	1.078[illegible]364						3143445540		Geraldin N.B.
	Susana Guaviabe. J	1078638018						3116386044		Susana G.
	Gloria Emilse Yajoa Velasco	1078637600						3108294941		
	Arbey Guaviabe Jaramillo	1064027787						3223747044		Arbey GJ
	Luz Deisi Guaviabe Velasco	1078638117						3215E40728		Luz Deisi G.
	Luz Ebelia Guaviabe Jaramillo	1078638344								Luz Ebelia GJ

GD-F-007 V04

FICHAS DE CARACTERIZACION

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ **Área_ EMPRENDIMIENTO** **MES:__ABRIL**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO?	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2534978	FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAASDE TRABAJO	DESPLAZADOS	27	ACANDI	CORREGIMIENTO DE CAPURGANA	ACANDI-CAPURGANA-SABSURRO	X	CONEJO COMUNITARIO DE CAPURGANA			COOPERATIVA COOTRACAP

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___18_____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?___3_____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?__20_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?___3_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: _de los 23 aprendices que hacen parte de la formacion 18 son victimas _

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ **Área_ EMPRENDIMIENTO** **MES:__ABRIL**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2534981	FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAASDE TRABAJO	DESPLAZADOS	23	ACANDI	CORREGIMIENTO DE CAPURGANA	ACANDI-CAPURGANA-SABSURRO	X	CONEJO COMUNITARIO DE CAPUTGANA			COOPERATIVA COOTRACAP

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___18____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuan 3
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?__15_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?___5____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: _de los 23 aprendices que hacen parte de la formacion 18 son victimas _

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ Área_ EMPRENDIMIENTO MES:__ABRIL

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)		GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
						COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO?	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2540899	COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR	DESPLAZADOS	21	CARMEN DE ATRATO	COMUNIDAD INDIGENA AGUASAL	EL CARMEN-AGUASAL			X		

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?___17_____
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?__15_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?___5_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES: _de los 21 aprendices que hacen parte de la formacion todos son victimas _

@	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F£06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N° FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD 1

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO

TITULADA: VERSION: 1 SECTOR

CODIGO PROGRAMA: 12210003

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL. DESPLAZADO

FECHA INICIO:01 /04/2022 TERMINACIÓN: 21/04/2022 TOTAL HORAS: 48

N° APRENDICES: 23 - MUNICIPIO: ACANDI

VEREDA: CAPURGANA DIRECCIÓN:

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASETA DE LA COOPERATIVA	8.00am	10:00am
MARTES	CASETA DE LA COOPERATIVA	8.00am	10:00am
MIERCOLES	CASETA DE LA COOPERATIVA	8.00am	10:00am
JUEVES	CASETA DE LA COOPERATIVA	8.00am	10:00am
VIERNES	CASETA DE LA COOPERATIVA	8.00am	10:00am
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO "	Fecha:		

"Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N°_____ TELEFONO:_____ FAX: _____

DIRECCION: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL **GERENTE:** _____

No DE EMPLEADOS:_____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____ MUNICIPIO:_____ GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Lucro	Anónima					Educativas: Privada ☐	
Ánimo	Limitada		Solidaria	Preccoperativas		Inat udonea Educativas	
	Colectiva			Mutuales		Instituciones Publica ☐	
4	Unipersonal			Cooperativas Públicas			
	En Comaridlta					Entes Territoriales	
	Ecoriomla Idxta					ONGS	
				FondodeEmpWedom		Gnipm	

Rosa Mª Palacios R.

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

@	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F£06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N° FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD 1

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO

TITULADA: VERSION: 1 SECTOR _____

CODIGO PROGRAMA: 12210003

CONVENIO _____

PROGRAMA ESPECIAL. DESPLAZADO

FECHA INICIO:01 /04/2022 TERMINACIÓN: 21/04/2022 TOTAL HORAS: 48

N° APRENDICES: 27 - MUNICIPIO: ACANDI

VEREDA: CAPURGANA DIRECCIÓN: _____

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	CASETA DE LA COOPERATIVA	10.00 am	12:00 m
MARTES	CASETA DE LA COOPERATIVA	10.00 am	12:00 m 12:00 m
MIERCOLES	CASETA DE LA COOPERATIVA	10.00 am	12:00 m 12:00 m
JUEVES	CASETA DE LA COOPERATIVA	10.00 am	12:00 m 12:00 m
VIERNES	CASETA DE LA COOPERATIVA	10.00 am	12:00 m 12:00 m
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO "	Fecha:		

"Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____

NIT N° _____ TELEFONO: _____ FAX: _____

DIRECCION: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL **GERENTE:** _____

No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____ MUNICIPIO: _____ GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Lucro							
	Anónima					Educativas: Privada ☐	
Ánimo 4	Limitada		Solidaria	Precooperativas		Inat udonea Educativas	
	Colectiva			Mutuales Hae		Instituciones Publica ☐	
	Unipersonal						
	En Comaridlta			Cooperativas Públicas			
	Ecoriomla Idxta					Entes Territoriales	
						ONGS	
				FondodeEmpWedom		Gnipm	

Rosa Mª Palacios R.

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

@	CARACTERIZACION DE LA FORMACION F£06-0L)7-25/ Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matricula

N° FICHA DE CARACTERIZACION: No. SOLICITUD 1

NOMBRE DE LA FORMACIÓN:

TITULADA: COMPLEMENTARIA---X--- COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

CODIGO PROGRAMA: 13410017 VERSION:1 SECTOR: SERVICIO

CONVENIO

PROGRAMA ESPECIAL: DESPLAZADO

FECHA INICIO: 22 DE abril TERMINACIÓN: 30 abril TOTAL HORAS: 48

N° APRENDICES: 21 MUNICIPIO: CARMEN DE ATRATO - SABALETA

20VEREDA: SABALETA

DIRECCIÓN:CARMEN DEATRATO - SABALETA

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES	Caseta de la comunidad	9:00am	5:00:pm
MARTES	Caseta de la comunidad	9:00am	5:00:pm
MIERCOLES	Caseta de la comunidad	9:00am	5:00:pm
JUEVES	Caseta de la comunidad	9:00am	5:00:pm
VIERNES	Caseta de la comunidad	9:00am	5:00:pm
SABADO			
DOMINGO			
FESTNO "	Fecha:		

"Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ TELEFONO: 3123923970

EMAIL: rpalaciosrodriguez@yahoo.es

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA:

NIT N° TELEFONO: FAX:

DIRECCION: APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL **GERENTE:**

No DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONOMICA:

DPTO: MUNICIPIO: GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ánimo Lucro			Solidaria				
	Anónima			Precooperativas		Inat uducativas Educativas	
				CoqeratHae		Instituciones Publica	Privada
4	En Comaridlta			Cooperativas Públicas			
	Ecoriomla Idxta					Entes Territoriales	
						ONGS	
				FondodeEmpWedom		Gnipm	

Colectiva
Unipersonal

Rosa Mª Palacios R.

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADEMICO FECHA DE ENTREGA

ACTIVIDADES DE FORMACION

COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

Características Emprendedoras Personales: Para desarrollar el Comportamiento Emprendedor se necesitan tres ingredientes, los mismos que se encuentran en la Fórmula del logro. Uno de esos ingredientes es un conjunto de diez características que se han denominado Características Emprendedoras Personales (CEP) que están presentes, en mayor o en menor medida, en todos nosotros. Nuestro desempeño en la realización de una tarea puede mejorar si nos concentramos en identificar, reconocer y desarrollar cada una de esas características.

- Planificar sistemáticamente
- Fijar metas
- Crear redes de apoyo
- Busca oportunidades y ten iniciativa
- Exige eficiencia y calidad
- Ten autoconfianza
- Se persistente
- Busca información
- Corre riesgo moderados
- Se fiel al cumplimiento de trabajo.

Realiza el siguiente ejercicio

Hora de accionar

Durante la próxima semana vas a enfocar tu atención en identificar las oportunidades que te interesen. La idea es que no pase un día en que encuentres algo que sea interesante para ti y que pueda ser calificado como oportunidad. Al final de la semana, selecciona una de las oportunidades que encontraste y toma la iniciativa para hacerla (si es un curso o una actividad específica) o profundizar al respecto.

Algunos tips para encontrar oportunidades son:

• Busca en Google algún tema de tu interés e identifica que oportunidades encuentras.

• Pregúntale a otras personas si han visto alguna oportunidad interesante que les gustaría desarrollar.

• Leer revistas o periódicos en donde hablen de convocatorias o temas de tu interés.

• Busca en internet recursos virtuales como cursos cortos o foros en línea para profundizar sobre los temas que te interesan, y ponerte en contacto con redes de apoyo.

• Haz una lista de cinco ideas viables que podrías desarrollar para construir un proyecto.

Recuerda

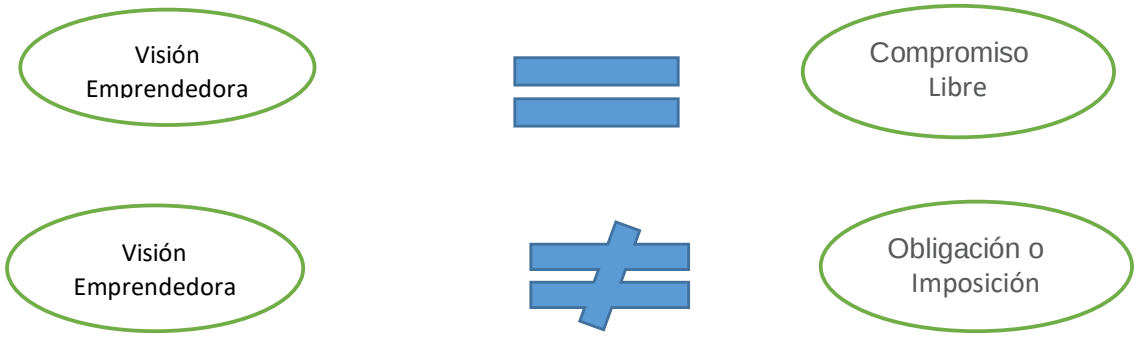
¡La calidad y la eficiencia no tienen límites! Siempre se pueden mejorar y obtener un mejor nivel cada día.

VISIÓN EMPRENDEDORA

El primer paso para la construcción del proyecto de un emprendedor es identificar quién quiere llegar a ser y definir lo que va a hacer. Es esto lo que le va a dar la claridad conceptual para llevar a cabo sus ideas. Pero, ¿qué es la visión emprendedora?

En pocas palabras, la visión emprendedora consiste en llevar los sueños a la acción. La visión une los deseos, las expectativas y las metas que deseamos lograr en nuestra vida, en distintos contextos, situándonos en el escenario diario de lo que hacemos, en la planificación de acciones y en su ejecución.

Toda persona tiene sueños. Y todo emprendedor tiene un sueño por el que da sentido a su trabajo diario, por el que moviliza las fuerzas con disciplina y persistencia. Es un concepto que supera la identificación de objetivos. Es una idea integral que da forma y sentido a la vida del emprendedor.



El modelo de la encrucijada: este modelo propone cinco esferas de reflexión que permitieran aclarar una potencial decisión sobre el camino Emprendedor a seguir

Ejercicio

1.¿De dónde vienes? Reconoce el esfuerzo que has hecho para llegar hasta donde te encuentras. Identifica quien ha influido en tu trayectoria, y la forma cómo has logrado lo que eres actualmente.

2.¿Qué es importante para ti? Define los valores, creencias y principios que guían el actuar, sentir y pensar, tu existencia.

3. ¿Qué personas son importantes para ti? Identifica cuales son las personas que influyen en tus decisiones, ya sea por sus opiniones o por el valor que tiene la relación para ti.

4. ¿Qué te molesta? Expresa los problemas que te impiden lograr tus objetivos o los aspectos de tu vida que deseas mejorar. Analiza cómo te sientes después de expresarlos. Reconocer dichos aspectos es una forma de avanzar.

5. ¿De qué tienes miedo? Manifiesta las situaciones, factores o personas que te generan incertidumbre. Estos aspectos disminuyen tu atención en lo que realmente quieres.

6. ¿Cuál es tu visión? Después de analizar tu pasado y tu presente, tómate un tiempo para analizar hacia dónde quieres ir en tu camino, describe esa visión que tienes a futuro basada en tus objetivos personales

DIMENSIONES EMPRENDEDORAS

Toda persona tiene tres dimensiones personales: pensar, sentir y actuar. En este curso aprenderás cómo se combinan para cumplir logros, y analizar oportunidades y limitaciones

Existen dimensiones del emprendedor que van más allá de la persona. Para cumplir los objetivos las personas deben situarse en un contexto e identificar las oportunidades y limitaciones que les permiten avanzar en el Camino al Logro.

Cuando las personas analizan el contexto y son conscientes de las variables que pueden afectar en su camino, pueden tomar decisiones y escoger las alternativas que se ajustan con lo esperado. Esta es una manera de evitar la desmotivación generada por los obstáculos y encontrar nuevas formas de lograr los propósitos.

El triángulo de la responsabilidad

El Triángulo es un instrumento de suma importancia para entender mejor las dimensiones emprendedoras, pues combina las tres dimensiones de la persona con los factores internos y externos para el logro de sus objetivos, sin dejar de lado el elemento central del Comportamiento Emprendedor: la responsabilidad.

Ejercicio

Alista papel y lápiz: te invito a dibujar un puente, que te va a permitir pasar desde el punto en el que te encuentras hoy a un punto en el que quieras estar. Este puente representa cualquier aspecto de la vida personal, laboral, un nuevo proyecto o cualquier tema que sea de tu interés.

El puente va a tener cuatro columnas que lo soportan. Lo primero que vas a hacer es asignar un nombre al puente de acuerdo con el aspecto que decidiste trabajar. En cada una de las columnas vas a resolver las siguientes preguntas:

1. Columna 1 punto de partida, ¿para qué te va a servir el puente? (hacia donde te va a llevar)
2. Columna 2 ¿Qué Factores externos (amenazas y oportunidades) identificas se pueden presentar en el paso por el puente hasta el punto de llegada?

3. Columna 3 ¿Qué factores internos (Fortalezas y Debilidades) consideras pueden permitir y/o afectar el paso por el puente?

4. Columna 4 ¿Con que Recursos (físicos, humanos, financieros, otros) crees que cuentas en la travesía por el puente para llegar al punto al que quieres llegar?
A continuación, reflexiona sobre las siguientes preguntas.

1. ¿Qué significado tiene un puente?

2. ¿Es importante identificar los factores internos? ¿Con que están relacionados?
3. ¿Es importante identificar los factores externos? ¿on que están relacionados?
¡Puedes compartir los resultados con un amigo o alguien cercano y preguntarle su opinión sobre este ejercicio para profundizar más!

TOMA DE DECISIONES

Con frecuencia, las decisiones de rutina las tomamos de forma rápida, quizás inconscientemente, sin necesidad de elaborar un proceso detallado de consideración. No obstante, hay decisiones que pueden llegar a tener un enorme impacto en nuestras vidas: pueden afectar nuestra salud, nuestro futuro, la relación con nuestros amigos o con las personas que amamos.

Cuando las decisiones son complejas, es necesario hacer un alto en el camino y decidir de forma sistemática. Para ello, se deben seguir una serie de pasos que se han denominado el proceso de toma de decisiones (Amaya, 2010; Comas, Moreno & Moreno, s.f.).

Aunque existen muchos esquemas y teorías acerca del proceso que realizamos todos los seres humanos para tomar una decisión, el siguiente esquema realizado por Martínez (2014) reúne los elementos más importantes:

Proceso de toma de decisiones

1. Describir el problema o el objetivo al que queremos llegar. Definiendo claramente los objetivos que queremos alcanzar, podremos tener más claro qué decisiones van a ayudarnos.

2. Análisis del problema o la decisión a tomar. Una vez hemos definido el problema al que nos enfrentamos, hemos de recopilar la información necesaria para analizarlo de la forma más objetiva y completa posible.

Generar alternativas. En esta fase debemos generar todas las alternativas que nos sea posible.

4. Selección de la alternativa que finalmente llevaremos a cabo. Hemos de valorar que la decisión que tomemos tendrá unas determinadas consecuencias. Debemos asumir que el error es posible y hemos de tomarlo como una forma de mejorar en nuestros procesos futuros.

5. Pasar de la decisión a la acción. De nada sirve elaborar este proceso y llegar a la conclusión si posteriormente no ponemos en práctica la decisión tomada. Es importante no tomar decisiones con base en emociones.

6. Valorar las consecuencias y el éxito de la decisión adoptada. Debemos saber rectificar si detectamos que estamos tomando una decisión errónea. La valoración de las consecuencias y del alcance de los objetivos nos permitirá ajustar futuras decisiones y nos enseñarán a mejorar los procesos. Tan importante es tomar la decisión y llevarla a la práctica, como valorar los resultados de esta. Sin este paso nos quedamos en un proceso incompleto.

Ejercicio

Vas a organizar tu próxima fiesta de cumpleaños, quieres invitar a todos tus amigos y familiares, haces una lista de los posibles invitados y revisas tu presupuesto, pero te das cuenta que solo puede ir la mitad de las personas que quieres que asistan. De acuerdo con lo visto en esta unidad, te sugerimos responder las siguientes preguntas antes de tomar una decisión:

1. ¿Tienes claro el problema, objetivo o situación de decisión? SÍ ___ NO____

2. ¿Tienes información que te ayude decidir (¿Quién quiere ir? SÍ ____ NO____

¿Cuántas personas pueden ir?). SÍ ____ NO___

3. ¿Tienes por lo menos tres alternativas identificadas? SÍ_____ NO___

4. ¿Conoces los posibles riesgos y consecuencias de cada alternativa? SÍ __NO__

5. ¿Sabes cual de todas las alternativas posibles es que te da mejores resultados y menos consecuencias negativas. Sí___NO___

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 25 DEL MES DE 04 DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S) Iniciacion de la clase del curso Tema Emprendimiento y Conc.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Luvina marcela Guevara Tangarama	1078638379						3176837404		Luvina Guevara
	olga lucia Guevara Buitrago	35685334								
	María Eneda N. G	26.324441								M. Eneda
	Susana Guevara Jaramillo	1078638018						3113618614		Susana G.
	Luz Isbelia Guevara Jaramillo	1078638804								Luz Isbelia G.
	Arber Guevara Jaramillo	7xx4077751						3233367844		arber G.J
	Luis Ángel Cortes Jaramillo	1xxx24630								Luis Ángel C.J
	Orbilia Tamayo Tangarama	1078636846						3234342944		orbilia
	Luz Deici Guevara Velasquez	1078638117						3225670778		Luz Deici G.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 26 DEL MES DE 04 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Desarrollo de la formacion del curso Comp. Emprendedor.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Geraldin Nevaregama B	1.078636364						3144441340		Geraldin N.B.
	Susana Guaurabe J	1078638018						3116380414		Susana G.
	Gloria Emilse Yagari Velasquez	1078637600						3105029494		
	Arbey Guaurabe Jaramillo	1004027707						3223767044		Arbey GJ
	Luz Deici Guaurabe Velasquez	1078638117						3225890728		Luz Deici G.
	Luz Isbelia Guaurabe Jaramillo	1078638304								Luz Isbelia G J
	Juan Camilo Velasquez C.	1078637153								Juan Camilo V.
	Aritson Tanugama G	1004027997								Aritson T.
	Doris elena Cortes G.	1004027885								Doris C.
	Yuranis Urango Solano	1045491315								Yuranis J.
	Maria Nelly Nevegarama G.	29285278								Maria Nevegarama
	Elsa Guaurabe Tanugama	1078637174								Elsa G.

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 27 **DEL MES DE** 04 **DEL AÑO** 2022

OBJETIVO (S) Desarrollo de clase proyecto de vida.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Susana Guaurabe.J	1078638818						3116380714		Susana G.
	Juan Camilo Velasquez C.	1078637153								Juan Camilo V.
	Zuvino marcela Guaurabe T.	1078638319						3116831404		Zuvinamar
	Artson Tanugama G	1004027947						3223768544		ArtsonT
	Arbey Guaurabe Jaramillo	1004027751								Arbey G.J.
	Doris elena cortes G.	1004027885								Doris C.
	ELSA GUAURABE TANUGAMA	1078637174								Elsa G.
	Luz herminia guaurabe T.	1078629539								Luz Herminia
	Jose D. tanugama g.	1078637423								Jose D. tanugama
	Maria Nelly Nevaregama G	29285178								Maria Nevaregama

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE FORMACION

EVIDENCIA DE CONCERTACION CON APRENDICES





EXPLICACION DE CLASE DEL CURSO COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR











TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2534978 - FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE LAS EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

2. CONSTITUIR UNA EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD QUE LAS REGULA

3. VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE UNA EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE

4. DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47.80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2540899 - COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2534981 - FORMALIZACION DE EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1- IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DE LAS EMPRESAS ASOCIATIVAS DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

2. CONSTITUIR UNA EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD QUE LAS REGULA

3. VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE UNA EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE

4. DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA ASOCIATIVA DE TRABAJO, DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47.80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 143.50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: ROSA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD