PRESENTACION DE INFORME DE CONTRATISTAS PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTION	
Informe de Actividades No:3	
Contrato No: CPS-198-2022	
Periodo Reportado: 01 de abril al 30 de abril de 2022.	
OBJETO DEL CONTRATO	**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MERCED.**
OBLIGACIONES DEL CONTRATO	**ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CONTRATISTA**
1)Elaborar un tamizaje de competencias socioemocionales a una muestra de representantes docentes, directivos y padres de familia de la institución educativa y elaborar informe al respecto debe realizarse uno a uno al inicio del año, un segundo a la mitad del año, y uno definitivo.	Se realiza aplicación de tamizaje y se elabora informe respecto a los resultados obtenidos de competencias socioemocionales a la muestra de docentes, directivos, estudiantes y padres de familia de la institución educativa la merced. (Evidencia: https://drive.google.com/drive/folders/1cNuAKdx1Ub5vj7PVnJOJI7bNiamE4lMn?usp=sharing)
2) Diseñar e implementar un plan de Educación socioemocional dirigido a toda la comunidad educativa y en todos los niveles de enseñanza, teniendo en cuenta las principales necesidades evidenciadas en el tamizaje realizado, y los siguientes objetivos. a) Desarrollar en los estudiantes habilidades de autoconciencia y autocontrol para alcanzar éxito académico y en la vida. b) Aplicar conciencia social y habilidades interpersonales para establecer y mantener relaciones positivas dentro de la institución. c) Demostrar habilidades en la toma de decisiones y comportamientos responsables en el contexto personal, escolar y comunitario. Dicho plan debe contar con aprobación por parte de la Secretaria de Educación.	Se realiza Proyecto del plan de educación socioemocional en donde se evidencian las líneas de acción y metas del plan de desarrollo, se planifica por medio del POA. (Evidencia: https://docs.google.com/spreadsheets/d/16uQ7GImfWBQBv3YJBYwKuSKFAwEWcuCa/edit?usp=sharing&ouid=116753299625996828320&rtpof=true&sd=true)
3) Diseñar y Desarrollar como mínimo (2) taller mensual para cinco (5) grupos durante la duración del contrato dirigidos a la población estudiantil focalizados por la institución educativa en las temáticas identificadas en el tamizaje inicial.	Se realizan 2 talleres mensuales para 5 grupos dirigido a estudiantes de grado Transición 01,02,03, 04,05,06,07,08,08 y 101, en el cual la temática desarrollada fue "Reconociendo y aceptando mis emociones", en el cual se pretende brindar herramientas para el reconocimiento, y autorregulación de las emociones. (Evidencia: https://drive.google.com/drive/folders/1amia0GZsQo3eMXBkBf4dJP98LJzQ-wHB?usp=sharing)

4) Diseñar y desarrollar como mínimo un (1) taller de escuelas de padres mensual dirigido a los padres de familia de la institución educativa, orientar a las familias en los aspectos humanos, espirituales y pedagógicos que contribuyan a la crianza de sus hijos.	Se realiza escuela de padres con la temática "Hijos seguros y felices-Pautas de Crianza, Hábitos Positivos", con padres de familia de la institución educativa, sede puentes; en la cual se pretende generar conciencia a los padres de familia a cerca de mantener hábitos saludables y generar un proceso de crianza que porte a la vida de los estudiantes como lo es los niños que están en su primera escolaridad. (Evidencia: https://drive.google.com/drive/folders/1Z80w6DERdhsYHOAZawhGNyxoE7ATKBge?usp=sharing)
5) Implementar en los grados once como mínimo dos (2) talleres mensuales que propendan a que el joven aprenda a conocerse, para la identificación de sus aptitudes, competencias, motivaciones e intereses por medio de talleres vocacionales y construcción de su proyecto.	Se realiza encuentro con los estudiantes de grado 1102 Y 1104, en el cual se realiza la construcción de misión, visión, principios y valores personales, con el fin de identificar y reconocer los elementos que constituyen a desarrollar a los estudiantes un proyecto de vida basado, en tiempo, metas y competencias. (Evidencia: https://drive.google.com/drive/folders/19Xgj1JS3a62uLapJSn_3-TQrJ1r7E0j6?usp=sharing)
6) Realizar atención individual a estudiantes que requieran orientación psicológica y/o emocional de acuerdo a las indicaciones dadas por la institución educativa.	Se realizan atenciones individuales a estudiantes, solicitadas por la institución educativa la merced. (Evidencia: https://drive.google.com/file/d/1xmPi3hZoU8PXupmLO5-6smL_3eebBW66/view?usp=sharing)
7) Identificar con los docentes, factores socio emocionales en los estudiantes que representen riesgos de deserción escolar, y entregar reporte de seguimiento mensual a la secretaria de educación.	Se realiza llamado a estudiantes en riesgo de deserción y retirados brindados por parte de la institución educativa para identificar los estudiantes en riesgo de deserción escolar y realizar un seguimiento optimo. (Evidencia: Listados https://drive.google.com/drive/folders/1W5tQbuzpnkEQQ9H67bcO6HP5LvSLn-2u?usp=sharing)
8) Construir de forma conjunta con la institución educativa, una metodología de recopilación y sistematización de los casos de convivencia escolar que se presenten en la institución educativa.	Se diligencia Matriz de Datos con la recopilación y sistematización de los casos de convivencia escolar que se presentan en la Institución Educativa la merced. (Evidencia: Matriz de Riesgos https://drive.google.com/drive/folders/11xGEj38Q2t3F4dT5U1f109-FPEQMO0pC?usp=sharing)
9) Realizar como mínimo (3) talleres dirigidos a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales enfocados en el desarrollo de una cultura y clima organizacional apropiada, y así generar condiciones de bienestar apropiadas en las instituciones educativas oficiales.	Se realiza taller a docentes, con la temática "encontrando y aceptando el bienestar psicológico", con el fin de generar herramientas de autorreconocimiento y agradecimiento que permitan generar condiciones de bienestar emocional en los docentes. (Evidencia: https://drive.google.com/drive/folders/1KJt-xq41z_B7W34K87QkODWm4kv4H8yE?usp=sharing)
10) Identificar factores de riesgo psicosocial que afectan la vida escolar de los estudiantes y proponer estrategias de intervención y prevención en las instituciones educativas, a través de la realización de un diagnóstico y matriz de riesgo.	Se plantearán estrategias o propuestas de intervención y prevención en las instituciones educativas de acuerdo a la directriz dada por parte de la secretaria de educación.

11) Diseñar e implementar una (1) actividad mensual de sensibilización con la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes, directivos docentes, etc.) a través de Facebook Live, en temáticas relacionadas con educación socioemocional.	Se Realiza Facebook Live con la temática "Auto regulación de emociones", el cual tiene como objetivo Definir a la comunidad educativa cuales son las emociones mitos y realidades y la autorregulación de las mismas la vivir en bienestar . (Evidencia: https://drive.google.com/drive/folders/1SkU34r90VYTqLBh7MrazTT85yLej83CI?usp=sharing)
12) Liderar como mínimo dos (2) campañas de promoción de convivencia escolar en busca de potenciar la importancia del respeto y la tolerancia en la comunidad educativa.	Se realiza programación de Campañas de promoción de convivencia escolar a través de POA. (Evidencia: https://docs.google.com/spreadsheets/d/16uQ7GImfWBQBv3YJBYwKuSKFAwEWcuCa/edit?usp=sharing&ouid=116753299625996828320&rtpof=true&sd=true)
13) Realizar como mínimo cuatro (4) actividades concretas para prevenir la deserción escolar basados en el análisis de la información previamente realizado.	Se planifican las actividades para prevenir la deserción escolar a través del POA. (Evidencia: POA https://docs.google.com/spreadsheets/d/16uQ7GImfWBQBv3YJBYwKuSKFAwEWcuCa/edit?usp=sharing&ouid=116753299625996828320&rtpof=true&sd=true)
14) Comunicar diariamente en la secretaria de educación las situaciones relevantes en relación a convivencia escolar que se presenta en la institución educativa garantizando oportunidad para tratar los diferentes casos.	Se comunicará a la secretaría información relevante secretaria cuando se presente en cada una de las instituciones.
15) Participar en la operación del grupo de reacción como psicóloga de la institución educativa.	Se participará en el grupo de reacción en la institución educativa de acuerdo a las necesidades presentadas (Evidencia:https://drive.google.com/file/d/1kF5A8ciBkUSL5xCg8_DXZk7snLj6l9MS/view?usp=sharing)

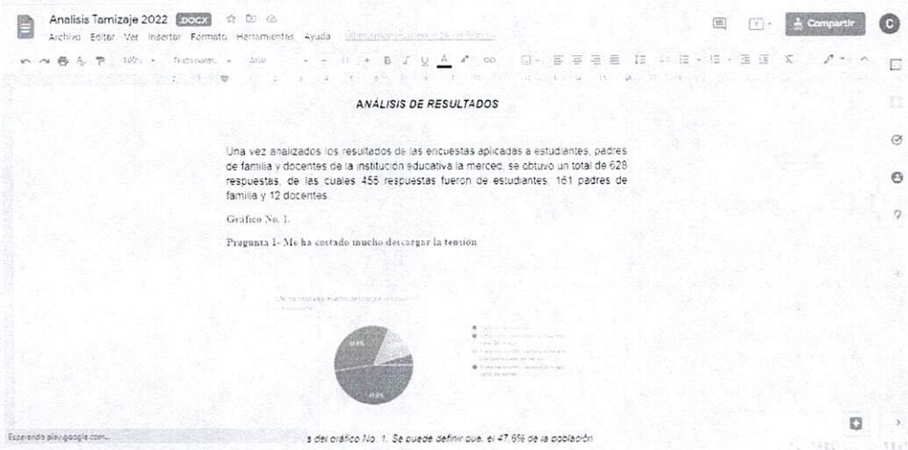
DECLARACIÓN DEL CONTRATISTA : Manifiesto que he cumplido con las obligaciones derivadas del contrato y que las actividades mencionadas en el presente informe corresponden a las labores efectivamente desarrolladas en el periodo indicado, declarando que seré responsable por las afirmaciones contenidas en el presente documento, que sirve como soporte para certificar el cumplimiento del objeto del contrato.

DECLARACION DEL SUPERVISOR: Manifiesto que el/la contratista ha cumplido a la fecha con las obligaciones establecidas en el contrato, desarrollando en el ejercicio de sus actividades las habilidades requeridas para tal efecto.

FIRMA DE CONTRATISTA	**NOMBRE** **Enid Yanira Rincón Macías**	
FIRMA DE SUPERVISOR	**NOMBRE**	**José Jhoan Alfonso Hernández**
	CARGO	**Secretario de Educación**

Evidencias:

Objeto 1


Analisis Tamizaje 2022 .DOCX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda

Compartir

ANÁLISIS DE RESULTADOS

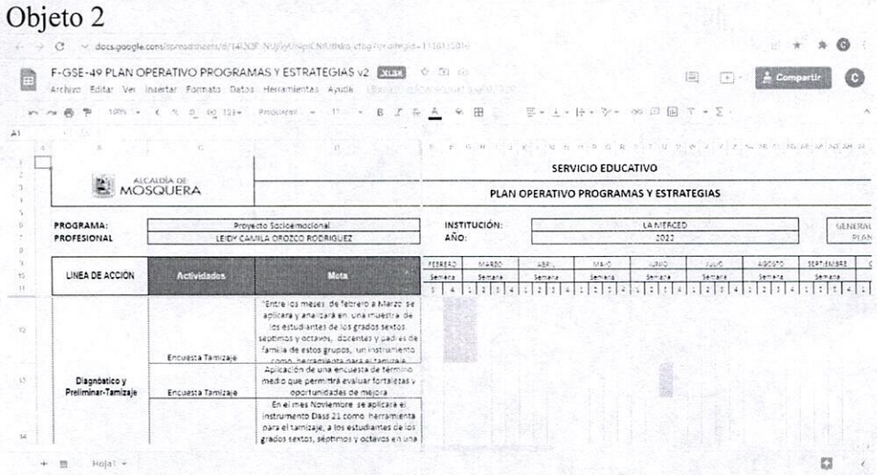
Una vez analizados los resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes, padres de familia y docentes de la institución educativa la merced, se obtuvo un total de 628 respuestas, de las cuales 455 respuestas fueron de estudiantes, 161 padres de familia y 12 docentes.

Grafico No. 1.

Pregunta 1- Me ha costado mucho descargar la tensión

s del gráfico No. 1. Se puede definir que, el 47.6% de la población

Objeto 2


F-GSE-49 PLAN OPERATIVO PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS v2 .XLSX

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda

Compartir

ALCALDÍA DE MOSQUERA

SERVICIO EDUCATIVO

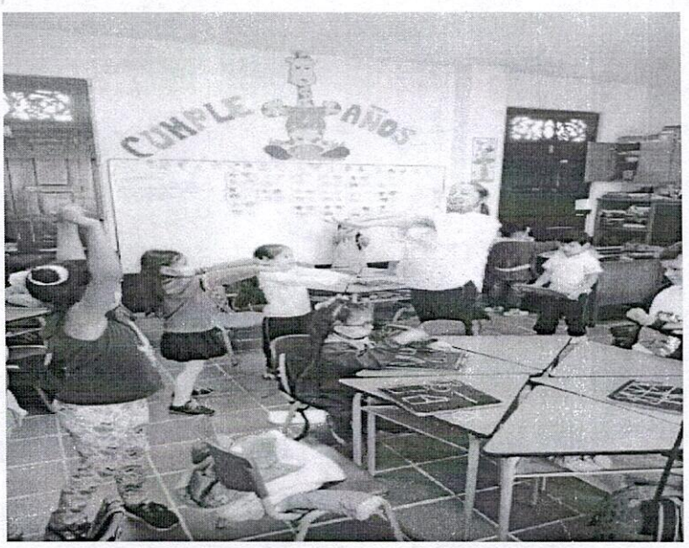
PLAN OPERATIVO PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS

PROGRAMA:	Proyecto Socioemocional	INSTITUCIÓN:	LA MERCED
PROFESIONAL	LEIDY CAMILA OROZCO RODRIGUEZ	AÑO:	2022

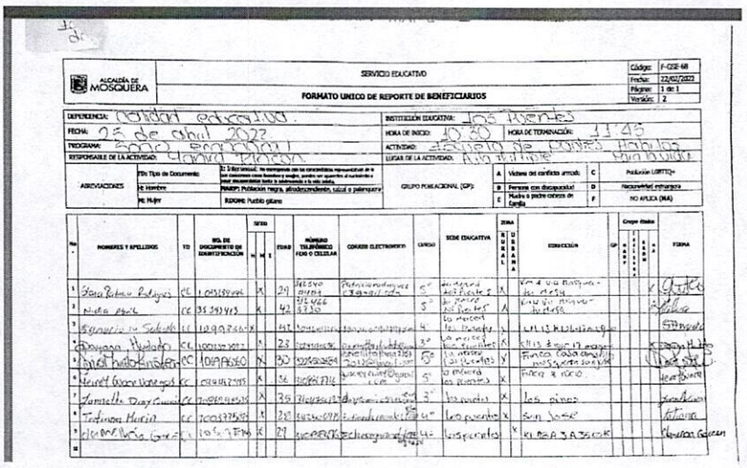
LINEA DE ACCION	Actividades	Meta	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
			Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana
			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
Diagnóstico y Preliminar-Tamizaje	Encuesta Tamizaje	"Entre los meses de febrero a Marzo se aplicara y analizará en una muestra de los estudiantes de los grados sextos septimos y octavos, docentes y padres de familia de estos grupos, un instrumento conocido como tamizaje para el tamizaje..."								
	Encuesta Tamizaje	Aplicación de una encuesta de término medio que permitirá evaluar fortalezas y oportunidades de mejora								
		En el mes Noviembre se aplicará el instrumento Class 21 como herramienta para el tamizaje, a los estudiantes de los grados sextos, séptimos y octavos en una								

Hoja1

Objeto 3



Objeto 4



SERVICIO EDUCATIVO

FORMATO UNICO DE REPORTE DE BENEFICIARIOS

Código: F-GSE-68 | Fecha: 22/02/2022 | Página: 1 de 1 | Versión: 2

DEPENDENCIA: Rectoría educativa | INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Mercedes

FECHA: 25 de abril 2022 | HORA DE INICIO: 10:30 | HORA DE TERMINACIÓN: 11:45

PROGRAMA: Apoyo psicosocial | ACTIVIDAD: Tercio de pausas activas

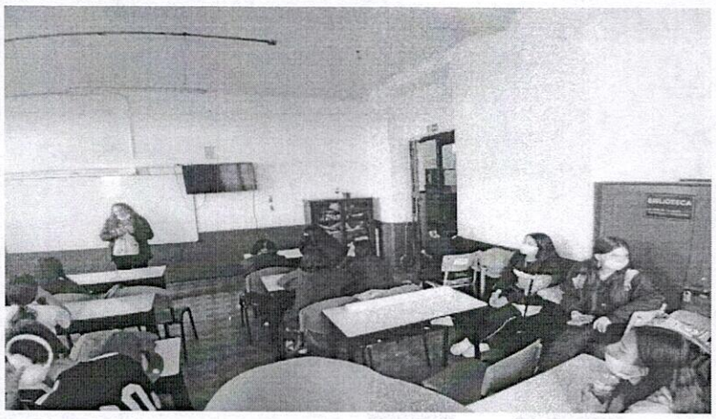
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Laura Martínez | LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Aula múltiple

ABREVIACIONES: TDs Tipo de Documento; Id. Interno; NI. Mujer

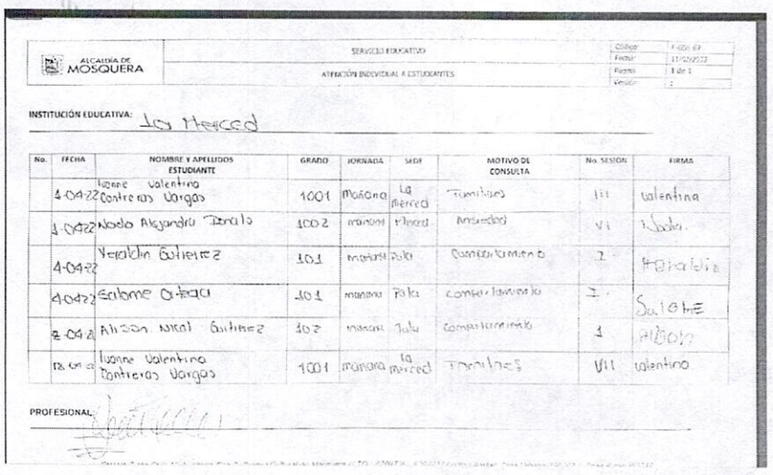
GRUPO POBLACIONAL (GP): A Víctima del conflicto armado; B Persona con discapacidad; C Población LGBTIQ+; D Nacionalidad extranjera; E Madre o padre cabeza de familia; F NO APLICA (NA)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	NO. DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	SEXO M	SEXO F	EDAD	NÚMERO TELEFÓNICO FIJO O CELULAR	CORREO ELECTRONICO	CARGO	SEDE EDUCATIVA	ZONA RURAL	ZONA URBANA	DIRECCIÓN	GP	Grupo étnico: INDÍGENA	Grupo étnico: AFRO	Grupo étnico: RAIZAL	Grupo étnico: ROM	FIRMA
1	Stiven Palacios Rodríguez	CC	1.003.589.xxx	X		24	3137 [illegible]	[illegible]	5°	Los Mercedes	X		Vía [illegible]						
2	Nidia Ayala	CC	35.391.913	X		42	312 466 3330		5°	Los Mercedes	X		Barrio [illegible]						
3	Geovanny Salcedo	CC	1.128.927.xxx	X		29	[illegible]	[illegible]	4°	Los Mercedes	X		[illegible]						
4	Arango Mendoza	CC	1.003.xxx.xxx	X		23	[illegible]	[illegible]	3°	Los Mercedes	X		[illegible]						
5	[illegible]	CC	1.049.xxx.xxx	X		30	[illegible]	[illegible]	5°	Los Mercedes	X		[illegible]						
6	Yenet Gómez Vanegas	CC	1.004.xxx.xxx	X		26	[illegible]	[illegible]	5°	Los Mercedes	X		[illegible]						
7	Jannette Díaz [illegible]	CC	1.004.xxx.xxx	X		39	[illegible]	[illegible]	3°	Los Mercedes	X		Los pinos						
8	Tatiana Murcia	CC	1.003.xxx.xxx	X		28	[illegible]	[illegible]	4°	Los Mercedes	X		San José						
9	[illegible]	CC	1.0[illegible]	X		27	[illegible]	[illegible]	4°	Los Mercedes	X		[illegible]						
10																			

Objeto 5



Objeto 6



ALCALDÍA DE MOSQUERA

SERVICIO EDUCATIVO

ATENCIÓN INDIVIDUAL A ESTUDIANTES

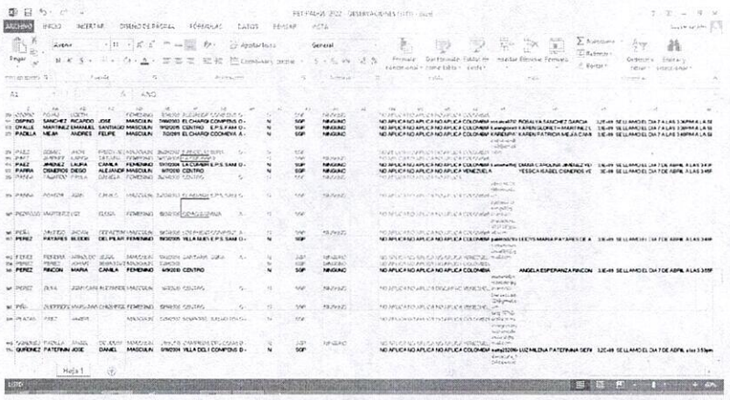
Código: F-GSE-69 | Fecha: 11/02/2022 | Página: 1 de 1 | Versión: 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Los Mercedes

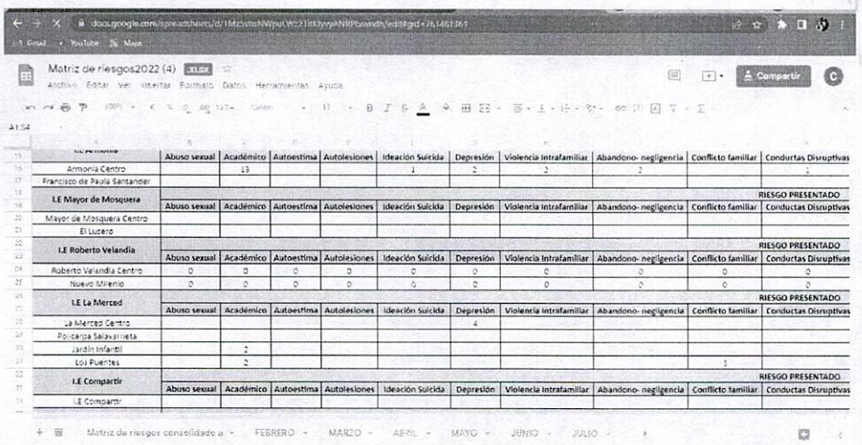
No.	FECHA	NOMBRE Y APELLIDOS ESTUDIANTE	GRADO	JORNADA	SEDE	MOTIVO DE CONSULTA	No. SESIÓN	FIRMAS
	4-04-22	Ivonne Valentina Contreras Vargas	1001	Mañana	La Merced	Tramites	III	Valentina
	4-04-22	Nicolás Alejandro Tenorio	1002	mañana	Merced	Amonestado	VI	Nicolás.
	4-04-22	Natalia Gutiérrez	101	mañana	Pablo	Comportamiento	2	Natalia
	4-04-22	Salome Ortega	101	mañana	Pablo	comportamiento	2	Salome
	4-04-22	Alissa Nicol Gutiérrez	102	mañana	Pablo	comportamiento	1	Alissa
	12-04-22	Ivonne Valentina Contreras Vargas	1001	mañana	La Merced	Tramites	VII	Valentina

PROFESIONAL:

Objeto 7



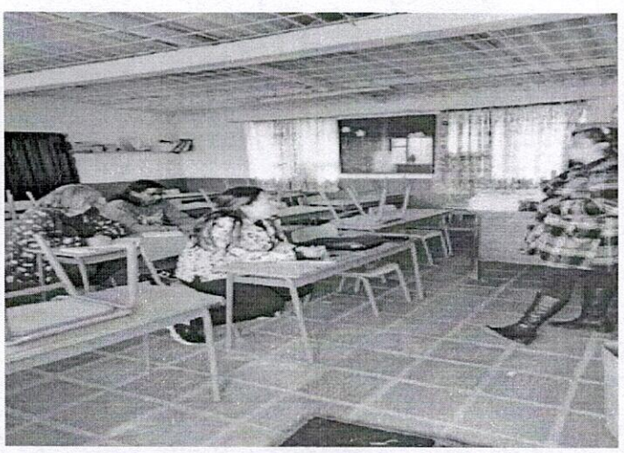
Objeto 8



Matriz de riesgos2022 (4)

	Abuso sexual	Académico	Autoestima	Autolesiones	Ideación Suicida	Depresión	Violencia Intrafamiliar	Abandono- negligencia	Conflicto familiar	Conductas Disruptivas
Armonía Centro		13			1	2	2	2		1
Francisco de Paula Santander										
I.E Mayor de Mosquera										**RIESGO PRESENTADO**
	Abuso sexual	Académico	Autoestima	Autolesiones	Ideación Suicida	Depresión	Violencia Intrafamiliar	Abandono- negligencia	Conflicto familiar	Conductas Disruptivas
Mayor de Mosquera Centro										
El Lucero										
I.E Roberto Velandia										**RIESGO PRESENTADO**
	Abuso sexual	Académico	Autoestima	Autolesiones	Ideación Suicida	Depresión	Violencia Intrafamiliar	Abandono- negligencia	Conflicto familiar	Conductas Disruptivas
Roberto Velandia Centro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nuevo Milenio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.E La Merced										**RIESGO PRESENTADO**
	Abuso sexual	Académico	Autoestima	Autolesiones	Ideación Suicida	Depresión	Violencia Intrafamiliar	Abandono- negligencia	Conflicto familiar	Conductas Disruptivas
La Merced Centro						4				
Policarpa Salavarrieta										
Jardín Infantil		2								
Los Fuentes		2							3	
I.E Compartir										**RIESGO PRESENTADO**
	Abuso sexual	Académico	Autoestima	Autolesiones	Ideación Suicida	Depresión	Violencia Intrafamiliar	Abandono- negligencia	Conflicto familiar	Conductas Disruptivas
I.E Compartir										

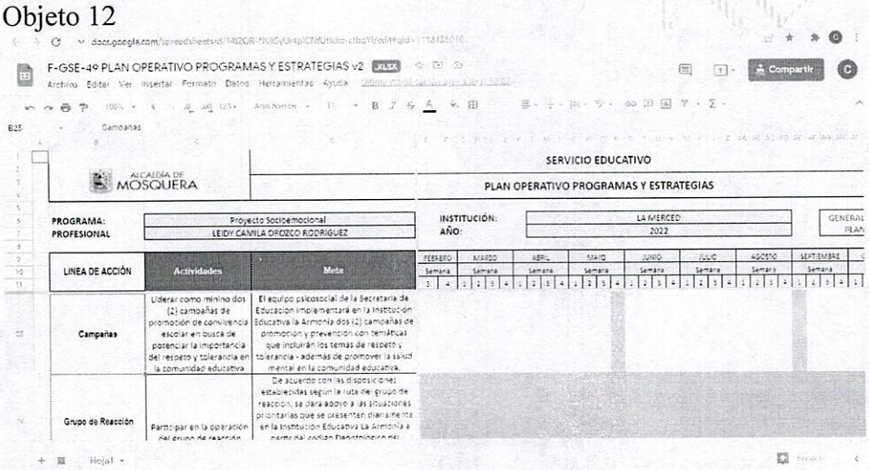
Objeto 9



Objeto 11



Objeto 12



F-GSE-4º PLAN OPERATIVO PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS v2

ALCALDÍA DE MOSQUERA

SERVICIO EDUCATIVO

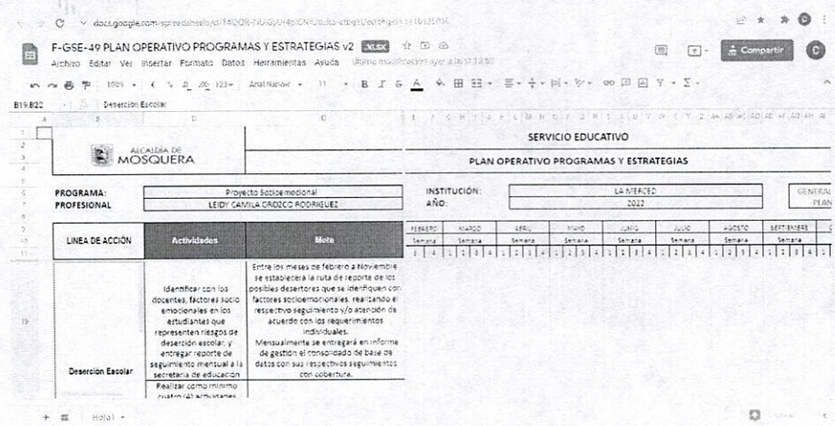
PLAN OPERATIVO PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS

PROGRAMA: Proyecto Socioemocional
PROFESIONAL LEIDY CAMILA OROZCO RODRIGUEZ

INSTITUCIÓN: LA MERCED
AÑO: 2022

LINEA DE ACCIÓN	Actividades	Meta	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
			Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana
Campañas	Liderar como mínimo dos (2) campañas de promoción de convivencia escolar en busca de potenciar la importancia del respeto y tolerancia en la comunidad educativa.	El equipo psicosocial de la Secretaria de Educacion implementará en la Institución Educativa la Armonía dos (2) campañas de promoción y prevención con temáticas que incluirán los temas de respeto y tolerancia - además de promover la salud mental en la comunidad educativa.								
Grupo de Reacción	Participar en la operación del grupo de reacción	De acuerdo con las disposiciones establecidas segun la ruta del grupo de reacción, se dara apoyo a las situaciones prioritarias que se presenten diariamente en la Institución Educativa La Armonía a								

Objeto 13



F-GSE-4º PLAN OPERATIVO PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS v2

ALCALDÍA DE MOSQUERA

SERVICIO EDUCATIVO

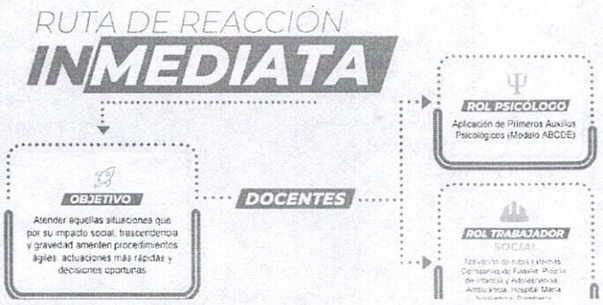
PLAN OPERATIVO PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS

PROGRAMA: Proyecto Socioemocional
PROFESIONAL LEIDY CAMILA OROZCO RODRIGUEZ

INSTITUCIÓN: LA MERCED
AÑO: 2022

LINEA DE ACCIÓN	Actividades	Meta	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
			Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana
Desercion Escolar	Identificar con los docentes, factores socio emocionales en los estudiantes que representen riesgos de deserción escolar, y entregar reporte de seguimiento mensual a la secretaria de educacion	Entre los meses de febrero a Noviembre se establecerá la ruta de reporte de los posibles desertores que se identifiquen con factores socioemocionales realizando el respectivo seguimiento y/o acención de acuerdo con los requerimientos individuales. Mensualmente se entregará en informe de gestión el consolidado de base de datos con sus respectivos seguimientos con cobertura.								
	Realizar como mínimo cuatro(4) actividades									

Objeto 15


RUTA DE REACCIÓN
INMEDIATA
OBJETIVO
Atender aquellas situaciones que por su impacto social, trascendencia y gravedad ameriten procedimientos ágiles, actuaciones más rápidas y decisiones oportunas.
DOCENTES
ROL PSICÓLOGO
Aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos (Modelo ABCDE)
ROL TRABAJADOR SOCIAL