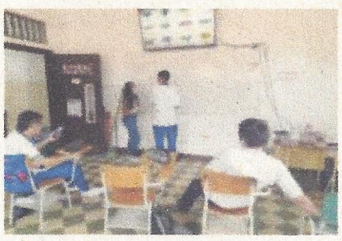
INFORME DE CUMPLIMIENTO A OBLIGACIONES CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION No. 788 DE 20 ENERO DE 2022

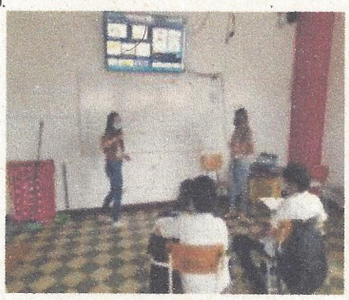
Supervisor
FABIA ANDRÈS PEÑA DURÀN
Profesional Universitario

Con toda atención me permito presentar informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre el **1 DE ABRIL DE 2022 Y EL 30 DE ABRIL DE 2022**, en los siguientes términos:

CONTRATISTA	MARIA CAMILA SANCHEZ ACEVEDO
PROFESIÓN	MODELO LINGÜÍSTICO
DEPENDENCIA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
FECHA DE PRESENTACIÓN	02 DE MAYO DE 2022
NÚMERO DE INFORME	04

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

NÚMERO DE OBLIGACIÓN	OBLIGACIÓN	PRODUCTO	ACTIVIDADREALIZADA	CANTIDAD	EVIDENCIA
1	Concertar con el coordinador del programa el cronograma mensual de actividades correspondientes al desarrollo delobjeto contractual respectivo. Y Atender Las indicaciones dadas por la secretaria de Educación.	Cronograma mensual de actividades académicas.	Encuentros con el equipo de apoyo, modelos lingüisticos e intérpretes de Lengua de señas para socializar las respectivas señas a implementar en los diferentes temas que se trabajan durante las clases, con el fin de brindar Una correcta enseñanza a los estudiantes sordos. 	**Población atendida** Modelos Lingüísticos Intérpretes de lengua de señas. Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 1 vez en el mes de **abril.**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
2	Promover en los niños, niñas y adolescentes sordos La participación en actividades a que contribuyan al uso y cualificación de la lengua de señas colombiana dentro de los diferentes espacios en lacomunidad engeneral, enriqueciendo el vocabulario y uso de la primera lengua, la lengua de señas colombiana.	Evaluación de la competencia lingüística en el uso proficiente de la lengua de señas colombiana en los estudiantes sordos.	Los estudiantes sordos 10-7 beneficiado con modelo lingüístico, en clase de español escrito, construcción de oraciones en futuro con verbos regulares, la explicación del modelo lingüístico sobre las diferencias en los tiempos verbales en LSC, Identifica al menos 5 oraciones que cumplan con las particularidades en tiempo y uso del verbo explicadas por la maestra. 	**Población atendida:** 13 estudiantes. con discapacidad auditiva beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** Esta actividad se realiza todos los días del mes de **abril.**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.

3	Liderar y ejecutar talleres en Formación de lengua de señas colombiana, para facilitar la Comunicación y actitud positiva entre las familias, estudiantes sordos, oyentes, comunidad educativa en General por Medio de la interacción y de acuerdo con la propuesta educativa de la institución.	Talleres de Formación en Lengua de Señas Colombiana	Esta actividad no se realizó en **abril**, ya que se están organizando horarios y programación de actividades.	**Población atendida:** Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** **1** vez cada semana durante el mes de **abril.**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
4	Colaborar con los docentes en la orientación de Padres y familiares de los estudiantes sordos y los procesos comunicativos con los estudiantes.	Servicio de orientación pedagógica a Padres de estudiantes sordos.	Los estudiantes sordos beneficiados con modelo lingüístico, en actividades comunidad sorda canciones en LSC para cumpleaños número 147 de la ENSB. 	**Población atendida:** Los estudiantes sordos con discapacidad auditiva beneficiados con modelos lingüísticos Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga.	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
5	Cumplir con las funciones de los modelos lingüísticos, lingüístico—comunicativo, socio—comunicativas, estipulados por el Instituto Nacional para Sordos adscrito al Ministerio de Educación Nacional.	Proyecto bilingüe bicultural para sordos. Atender a los requerimientos y necesidades de la población beneficiada.	Modelo lingüístico de Lengua de Señas Colombiana LSC con apoyo intérpretes en el desarrollo de las actividades de concentración del vocabulario pedagógico contenido en las guías y materiales para los estudiantes sordos. 	**Población atendida:** Modelos lingüísticos Comunidad Académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 2 vez en el mes de **abril**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
6	Acompañar a los niños, niñas y adolescentes sordos en los momentos de ingreso, descanso, salida de la institución educativas y demás actividades extracurriculares. Como son: jornadas sociales, culturales, deportivas y extracurriculares, facilitando la comunicación y actitud positiva de los estudiantes sordos de acuerdo con la propuesta educativa de la institución.	Acompañamiento y orientación en el cumplimiento del reglamento institucional a los estudiantes sordos fomentando una actitud positiva frente a las propuestas educativas.	Los estudiantes 5-7 beneficiado con modelo lingüístico, en clase de español escrito. Construcción de oraciones en pasado simple, realice los ajustes necesarios a su texto, el vocabulario propio de palabras usadas para describir una persona y realice nuevamente ajustes a su texto. 	**Población atendida:** Los estudiantes. con discapacidad auditiva beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** Esta actividad se realiza todos los días del mes de **abril**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.

7	Prestar la debida atencióna la población beneficiaria del programa o subprogramas por el que fue contratado, cuando se requiera.	Atender a los requerimientos y necesidades de la población beneficiada.	Los estudiantes sordos comunidad sorda beneficiados con modelo lingüístico, en clase de español escrito, en actividades los estudiantes 10-7 lideres tema cuidar al ambiente, para todos juntos cuidamos medio al ambiente y actividades juegos. 	**Población atendida:** 13 estudiantes. con discapacidad auditiva beneficiados con modelo lingüístico Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** Esta actividad se realiza todos los días del mes de **abril.**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa
8	Consolidar reuniones quincenales en las que participen los 4 modelos lingüísticos con el fin del cualificar la lengua de señas de colombiana mediante la adquisición de vocabulario técnico pedagógico, para implementar actividades que enriquezcan los entornos comunicativos y pedagógicos de los niños, niñas, y adolescentes con discapacidad auditiva y mejorar significativamente la prestación del servicio.	Reuniones para acordar y unificar el vocabulario técnico pedagógico en Lengua de Señas Colombiana a implementar en las clases.	Las que participen modelo lingüístico, interprete y los estudiantes sordos preparar con cualificar la lengua de señas de colombiana mediante la adquisición de vocabulario de canciones en Lengua de Señas Colombiana (LSC) para cumpleaños 147 de ENSB. https://m.youtube.com/watch?v=niN3qdlw8s&feature=youtu.be https://m.youtube.com/watch?v=iYtzQXRrSaw&feature=youtu.be https://m.youtube.com/watch?v=XuGPIsDzprg&feature=youtu.be https://m.youtube.com/watch?v=NMJikcSoBo&feature=youtu.be 	**Población atendida:** Modelos lingüísticos Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 2 vez en el mes de **abril**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
9	Apoyar, acompañar y desarrollar junto con el docente de aula, la planeación, ejecución y desarrollo de las actividades comunicativas, pedagógicas como también elaboración de materiales con el fin de prestar un servicio educativo de calidad a la población con discapacidad auditiva.	Planeación y Desarrollo de actividades significativas que contribuyan a la adquisición, uso y cualificación de la LSC por parte de los estudiantes.	Identificación y aplicación de estrategias de integración curricular para orientar procesos de lectura y escritura significativos, mediante la lúdica y los diversos lenguajes en los grados. 	**Población atendida:** Modelos lingüísticos Comunidad académica de la I.E. Normal Superior de Bucaramanga. **Periodicidad** 2 vez en el mes de **abril**	Fotos Tomadas en la Normal Superior de Bucaramanga, esta actividad se realiza periódicamente. Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa.
10	Participar de las reuniones convocadas por la secretaria de educación dentro del marco de la educación inclusiva, proceso de inclusión y equidad para fortalecer y retroalimentar la oferta bilingüe y bicultural para estudiantes con discapacidad auditiva.	Reuniones para concertar, fortalecer y retroalimentar la ofertabilingüe cultural para los estudiantes sordos.	Participación en la reunión realizada por la secretaria de educación sobre el PIAR a desarrollar a los estudiantes con discapacidad de los grados decimo, que permita la realización de Los ajustes razonables al currículo educativo. 	N/A	N/A

11	Rendir informes mensualmente y un consolidado al finalizar la ejecución del contrato, con las evidencias, de la prestación del Servicio y Cumplimiento del objeto en medio físico y magnético.	Informe mensual de actividades	Se presenta el informe mensual No 4, correspondiente al mes de **ABRIL** de 2022 para la respectiva cuenta de cobro.	(1) Informe	Visto Bueno de la profesional encargada del programa de inclusión educativa

Se firma a los 02 días del mes de mayo de 2022

MARIA CAMILA SANCHEZ ACEVEDO
CC. 1.098.802.499
CONTRATISTA, CPS # 788

CLARA MERCEDES CHACON NAVAS
COORDINADORA EDUCACIÓN INCLUSIVA S.E.B

COPIA CONTROLADA