ACTA No.10		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: INICIO TERCER TRIMESTRE 2020 Actividades Semana del 01 al 08 de abril del 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá.D.C 08 abril 2022	**HORA INICIO:** **06am**	**HORA FIN:** **2pm**
LUGAR: Actividades C26 A	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** para la Construcción y la Madera	Centro de Tecnologías

TEMA (S):
Norma I Ficha: 2469537 2469535 – 2469546 – 2469536 - 2469538

OBJETIVO(S)

Curso de Titulada: Tecnólogo Dibujo y Modelado de Arquitectura e Ingeniería

Norma I: Formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia, y capacidad de solucionar las dificultades presentadas en las constructoras o empresas afines del sector de la construcción y lograr oportunidad de inclusión laboral**.**
COMPETENCIA: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Alistar información teórica del proyecto según requerimientos del cliente

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Norma I: Dos (2) Horas a la semana, Presentación Planes de Trabajo concertados, se inicia tema de Conceptos básicos del Urbanismo, se explica trabajo de consulta para desarrollar próxima sesión

Lunes	Martes	Miércoles
	NORMA 1 FICHA: 2469537 (12M – APM)	NORMA 1 FICHA: 2469535 (6 AM – 8AM) NORMA 1 FICHA: 2469546 (12M – 2PM)
Jueves	**Viernes**	**SABADO**
NORMA 1 FICHA: 2469536 (6 AM – 8AM) NORMA 1 FICHA: 2469538 (12M – 2PM)		

Se envía a los grupos las actividades para las siguientes sesiones según corresponda

Las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de las herramientas concertadas con los aprendices Correos electrónicos y video conferencias, llamadas telefónicas.
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de continuidad y manteniendo los horarios asignados así:

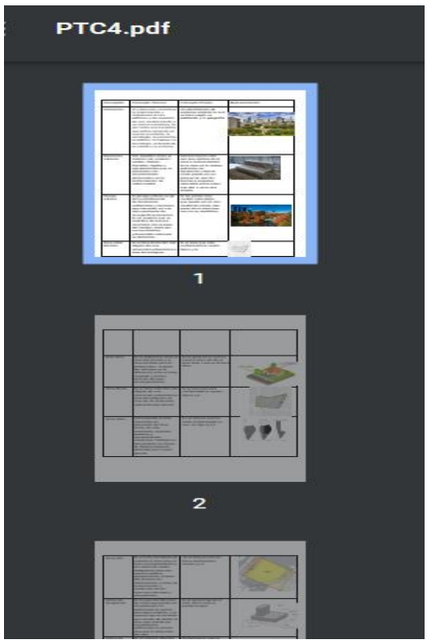
ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
		NORMA 1 FICHA: 2469537 (12M – APM)	NORMA 1 FICHA: 2469535 (6 AM – 8AM) NORMA 1 FICHA: 2469546 (12M – 2PM)	NORMA 1 FICHA: 2469536 (6 AM – 8AM) NORMA 1 FICHA: 2469538 (12M – 2PM)		
CORREO Personal	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

WhatsApp	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación como se solicitó, para verificación de cumplimiento de horario

NORMA 1 FICHA: 2469537

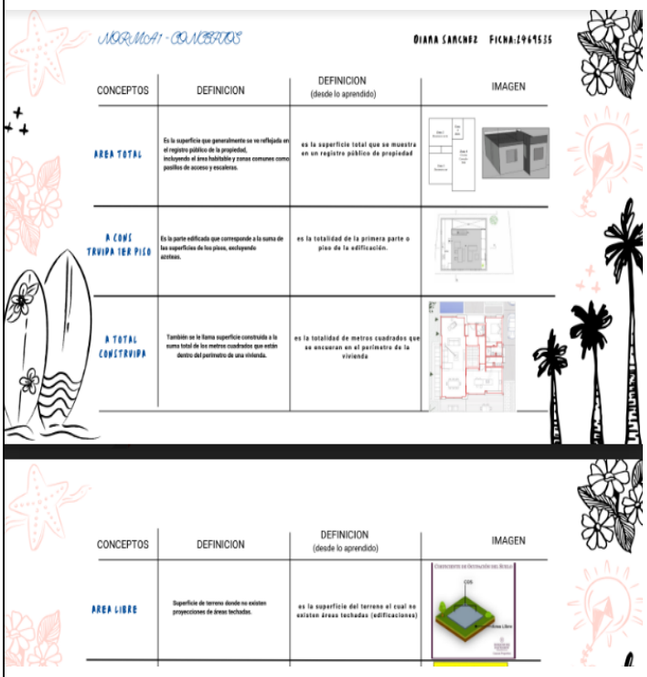


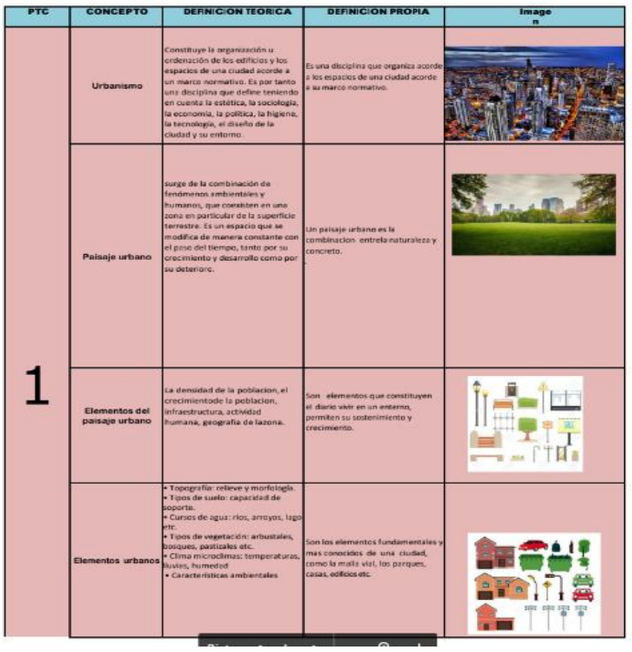




NORMA 1 FICHA: 2469535







NORMA 1 FICHA: 2469546

HARY, yo 2 — Ficha: 2469546 Norma 1 PTC 4 - R
PTC 4.pdf

MATEO, yo 2 — ficha 2469546 norma 1 ptc4 - Recibido — 1 abr
norma ptc4.pdf

FICHA 2469546 NORMA 1 PTC4 (EVIDENCIA NO PRESENTADA)

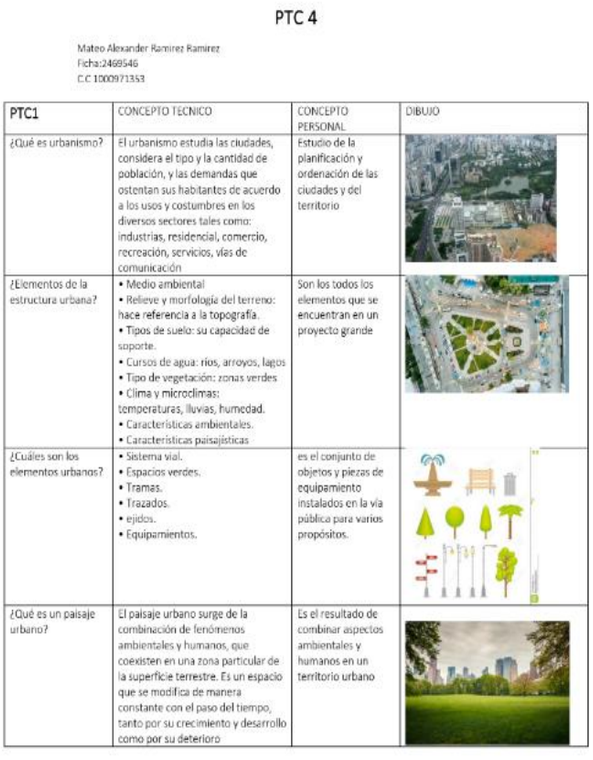
Recibidos ×

Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com> lun, 4 abr, 12:16
para ALLISON, CRISTIAN, hilarionsebastian170, Aida, bcc: mí

Cordial saludo aprendices ,Cristian Mendieta, Allison Avila,Sebastian Hilarion,Hary Jhossiani Garcia se solicita nuevamente enviar a la mayor brevedad el PTC4 conforme se solicito, y que tenía que presentar el dia 01 de abril ,de voluntariamente querer presentarlo debe ser hoy antes 2pm

Recordar : Formato PDF
Asunto: Ficha 2469546 Norma 1 RECUPERACION PTC4
En caso de no recibirlo ,se ratifica la NO APROBACIÓN NORMA 1

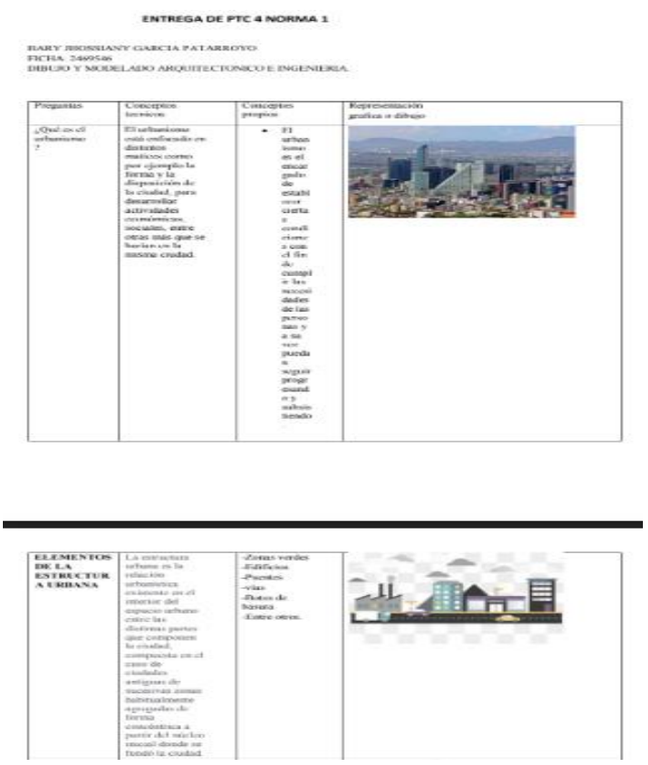
Buen dia



PTC 4

Mateo Alexander Ramirez Ramirez
Ficha:2469546
C.C 1000971353

PTC1	CONCEPTO TECNICO	CONCEPTO PERSONAL	DIBUJO
¿Qué es urbanismo?	El urbanismo estudia las ciudades, considera el tipo y la cantidad de población, y las demandas que ostentan sus habitantes de acuerdo a los usos y costumbres en los diversos sectores tales como: industrias, residencial, comercio, recreación, servicios, vías de comunicación	Estudio de la planificación y ordenación de las ciudades y del territorio	
¿Elementos de la estructura urbana?	• Medio ambiental • Relieve y morfología del terreno: hace referencia a la topografía. • Tipos de suelo: su capacidad de soporte. • Cursos de agua: ríos, arroyos, lagos • Tipo de vegetación: zonas verdes • Clima y microclimas: temperaturas, lluvias, humedad. • Características ambientales. • Características paisajísticas	Son los todos los elementos que se encuentran en un proyecto grande	
¿Cuáles son los elementos urbanos?	• Sistema vial. • Espacios verdes. • Tramas. • Trazados. • ejidos. • Equipamientos.	es el conjunto de objetos y piezas de equipamiento instalados en la vía pública para varios propósitos.	
¿Qué es un paisaje urbano?	El paisaje urbano surge de la combinación de fenómenos ambientales y humanos, que coexisten en una zona particular de la superficie terrestre. Es un espacio que se modifica de manera constante con el paso del tiempo, tanto por su crecimiento y desarrollo como por su deterioro	Es el resultado de combinar aspectos ambientales y humanos en un territorio urbano	



ENTREGA DE PTC 4 NORMA 1

HARY JHOSSIANY GARCIA PATARROYO
FICHA: 2469546
DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO E INGENIERIA

Preguntas	Conceptos técnicos	Conceptos propios	Representación gráfica o dibujo
¿Qué es el urbanismo?	El urbanismo está enfocado en distintos medios como: que ejemplo la forma y la disposición de la ciudad, para desarrollar actividades económicas, sociales, entre otras más que se hacen en la misma ciudad.	El urbanismo tiene en el cual gozan de estabilidad con certeza y confianza, el fin de cumplir las necesidades de las personas y a su vez garantía a seguir progresando y mejorando

ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA URBANA	La estructura urbana es la relación urbanística existente en el interior del espacio urbano entre las distintas partes que componen la ciudad, compuestas en el caso de ciudades antiguas de manera tradicionalmente agrupadas de forma concéntrica a partir del núcleo inicial donde se fundó la ciudad	-Zonas verdes -Edificios -Puentes -vías -Redes de basura -Entre otros.	

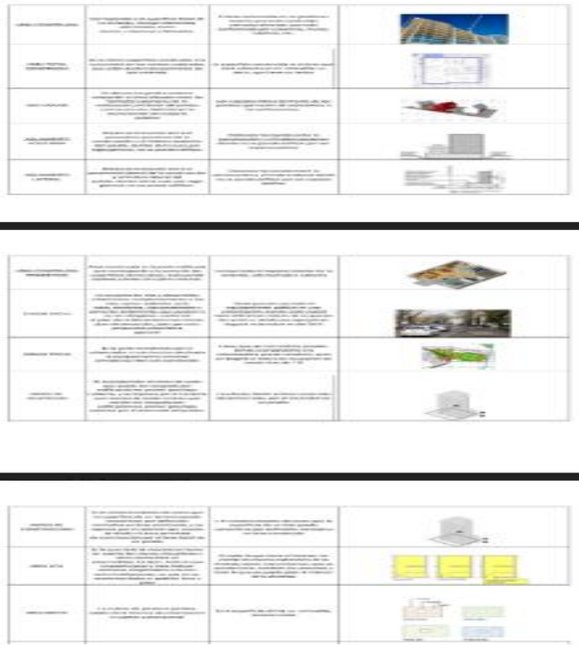
NORMA 1 FICHA: 2469536

Santiago, yo 2 — FICHA 2469536 NORMA 1 PTC4 - RECIBIDO. — 1 abr
PTC4 SANTIAG...

erick, yo 2 — Ficha 2469536 Norma 1 PTC 4 - R..
PTC 4.pdf

Alexander, yo 2 — Ficha 2469536 Norma 1 PTC4 - RECIBIDO. — 1 abr
PTC4_ALEXAN...





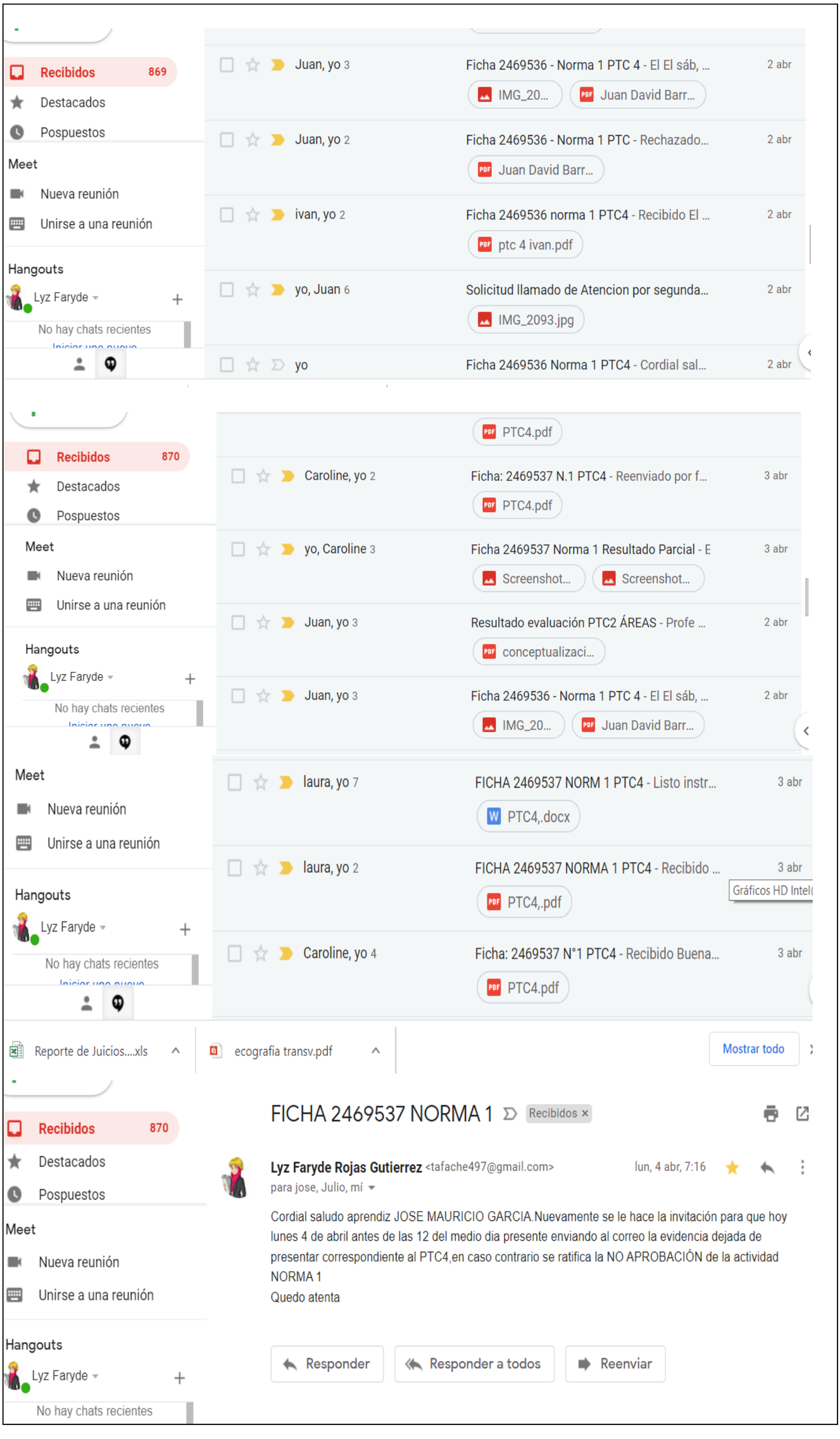
NORMA 1 FICHA: 2469538

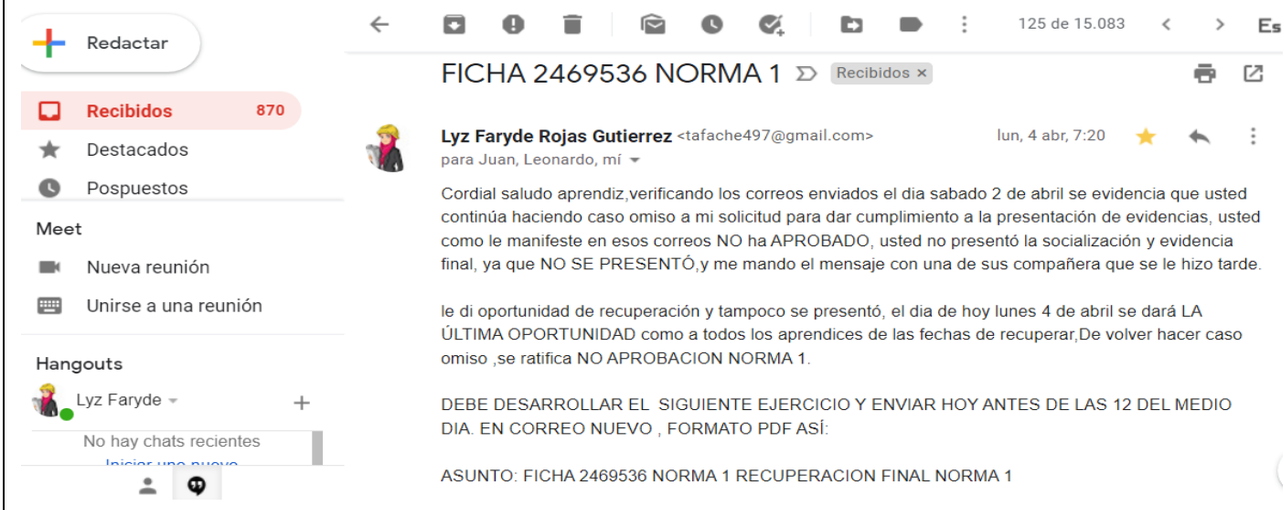
yineth, yo 2 — ficha 2469538 norma 1 ptc4 - Recibido — 1 abr
FICHA 2469538...

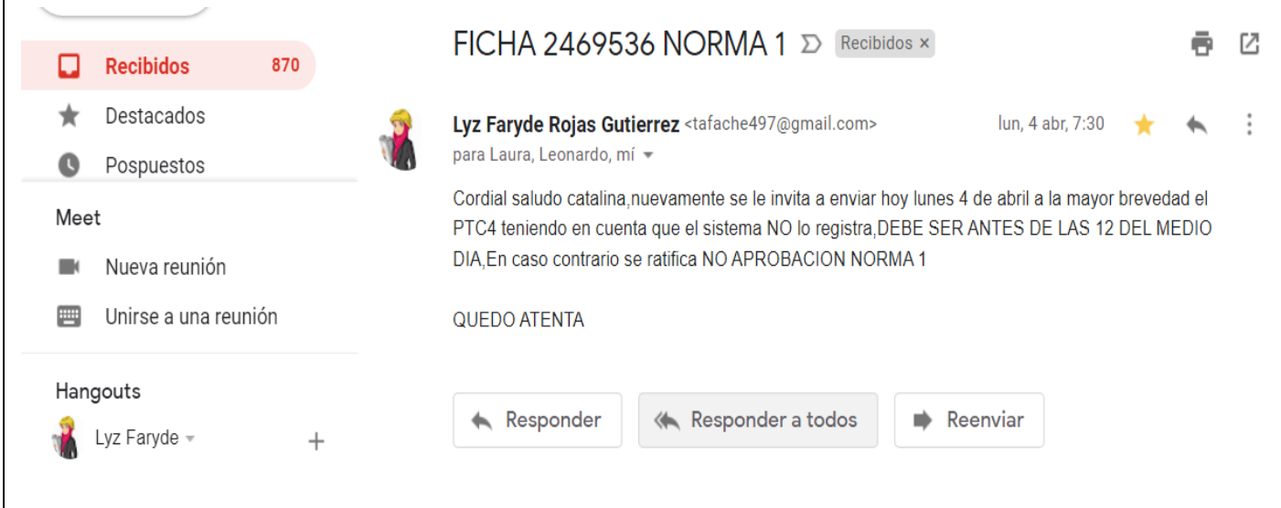
FABIAN, yo 2 — FICHA 2469538 NORMA 1 PTC4 - Recibido — 1 abr
ptc4.pdf



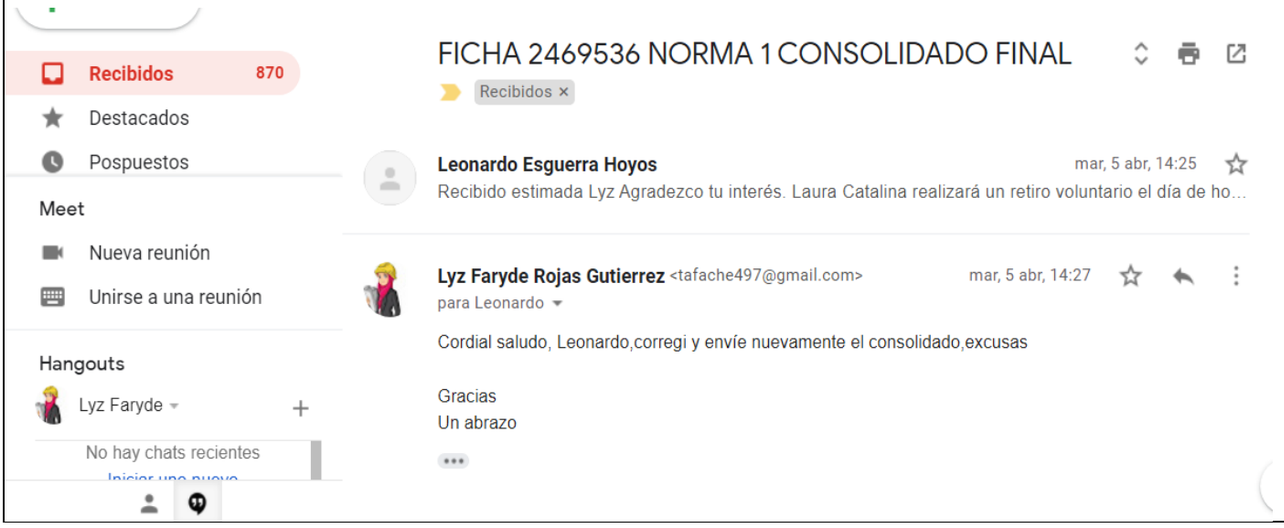



Recibidos 869
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
Juan, yo 3
Ficha 2469536 - Norma 1 PTC 4 - El El sáb, ...
IMG_20...
Juan David Barr...
2 abr
Juan, yo 2
Ficha 2469536 - Norma 1 PTC - Rechazado...
Juan David Barr...
2 abr
ivan, yo 2
Ficha 2469536 norma 1 PTC4 - Recibido El ...
ptc 4 ivan.pdf
2 abr
yo, Juan 6
Solicitud llamado de Atencion por segunda...
IMG_2093.jpg
2 abr
yo
Ficha 2469536 Norma 1 PTC4 - Cordial sal...
2 abr
Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
PTC4.pdf
Caroline, yo 2
Ficha: 2469537 N.1 PTC4 - Reenviado por f...
PTC4.pdf
3 abr
yo, Caroline 3
Ficha 2469537 Norma 1 Resultado Parcial - E
Screenshot...
Screenshot...
3 abr
Juan, yo 3
Resultado evaluación PTC2 ÁREAS - Profe ...
conceptualizaci...
2 abr
Juan, yo 3
Ficha 2469536 - Norma 1 PTC 4 - El El sáb, ...
IMG_20...
Juan David Barr...
2 abr
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
laura, yo 7
FICHA 2469537 NORM 1 PTC4 - Listo instr...
PTC4,.docx
3 abr
laura, yo 2
FICHA 2469537 NORMA 1 PTC4 - Recibido ...
PTC4,.pdf
3 abr
Caroline, yo 4
Ficha: 2469537 N°1 PTC4 - Recibido Buena...
PTC4.pdf
3 abr
Reporte de Juicios....xls
ecografia transv.pdf
Mostrar todo
Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
FICHA 2469537 NORMA 1
Recibidos ×
Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>
lun, 4 abr, 7:16
para jose, Julio, mí
Cordial saludo aprendiz JOSE MAURICIO GARCIA.Nuevamente se le hace la invitación para que hoy lunes 4 de abril antes de las 12 del medio dia presente enviando al correo la evidencia dejada de presentar correspondiente al PTC4,en caso contrario se ratifica la NO APROBACIÓN de la actividad NORMA 1
Quedo atenta
Responder
Responder a todos
Reenviar


Redactar
Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
125 de 15.083
FICHA 2469536 NORMA 1
Recibidos ×
Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>
lun, 4 abr, 7:20
para Juan, Leonardo, mí
Cordial saludo aprendiz,verificando los correos enviados el dia sabado 2 de abril se evidencia que usted continúa haciendo caso omiso a mi solicitud para dar cumplimiento a la presentación de evidencias, usted como le manifeste en esos correos NO ha APROBADO, usted no presentó la socialización y evidencia final, ya que NO SE PRESENTÓ,y me mando el mensaje con una de sus compañera que se le hizo tarde.
le di oportunidad de recuperación y tampoco se presentó, el dia de hoy lunes 4 de abril se dará LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD como a todos los aprendices de las fechas de recuperar,De volver hacer caso omiso ,se ratifica NO APROBACION NORMA 1.
DEBE DESARROLLAR EL SIGUIENTE EJERCICIO Y ENVIAR HOY ANTES DE LAS 12 DEL MEDIO DIA. EN CORREO NUEVO , FORMATO PDF ASÍ:
ASUNTO: FICHA 2469536 NORMA 1 RECUPERACION FINAL NORMA 1


Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
FICHA 2469536 NORMA 1
Recibidos ×
Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>
lun, 4 abr, 7:30
para Laura, Leonardo, mí
Cordial saludo catalina,nuevamente se le invita a enviar hoy lunes 4 de abril a la mayor brevedad el PTC4 teniendo en cuenta que el sistema NO lo registra,DEBE SER ANTES DE LAS 12 DEL MEDIO DIA,En caso contrario se ratifica NO APROBACION NORMA 1
QUEDO ATENTA
Responder
Responder a todos
Reenviar


Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
HARY, yo 2
Ficha 2469546 Norma 1 Recuperación PTC 4
PTC 4.pdf
4 abr
ALLISON, yo 2
Ficha 2469546 Norma 1 RECUPERACION P...
Taller de norma...
4 abr
david, yo 2
Ficha 2469538 Norma1 recuperación PTC4 -
norma 4.pdf
4 abr
MARIA, yo 2
Ficha 2469535/ Norma 1/ PTC4 - RECIBIDO
Vitacora_Norm...
4 abr
VALENTINA, yo 5
Ficha:2469536 Norma 1 PTC4 - Cordial sal...
4 abr


Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
FICHA 2469536 NORMA 1 CONSOLIDADO FINAL
Recibidos ×
Leonardo Esguerra Hoyos
mar, 5 abr, 14:25
Recibido estimada Lyz Agradezco tu interés. Laura Catalina realizará un retiro voluntario el día de ho...
Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>
mar, 5 abr, 14:27
para Leonardo
Cordial saludo, Leonardo,corregi y envíe nuevamente el consolidado,excusas
Gracias
Un abrazo

Redactar

Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados

Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión

Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo

LFRG SEGUNDA PARTE PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR PRIMER TRIMESTRE 2022

Recibidos ×

Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com> mar, 5 abr, 17:52
para nelly, mí

Cordial saludo Ingeniera Nelly. Para su conocimiento y fines pertinentes envío lo anunciado,de las fichas asignadas este trimestre desde la coordinación. En la actividad de Norma 1
Fichas :
2469535
2469536
2469537
2469538
2469546

Este contiene
Guia de aprendizaje
Formato Acta Plan de Mejoramiento
Planilla final de Asistencia

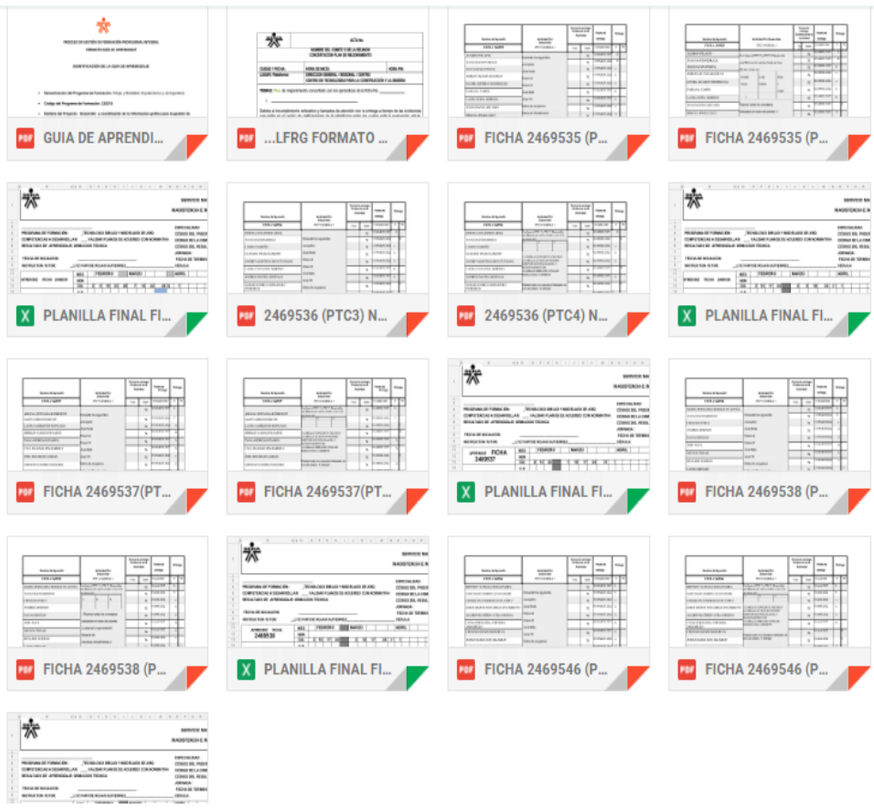
Este contiene
Guia de aprendizaje
Formato Acta Plan de Mejoramiento
Planilla final de Asistencia
Plan de Trabajo Concertado Tres (PTC3)
Plan de Trabajo Concertado Cuatro (PTC4)

Agradezco su atención

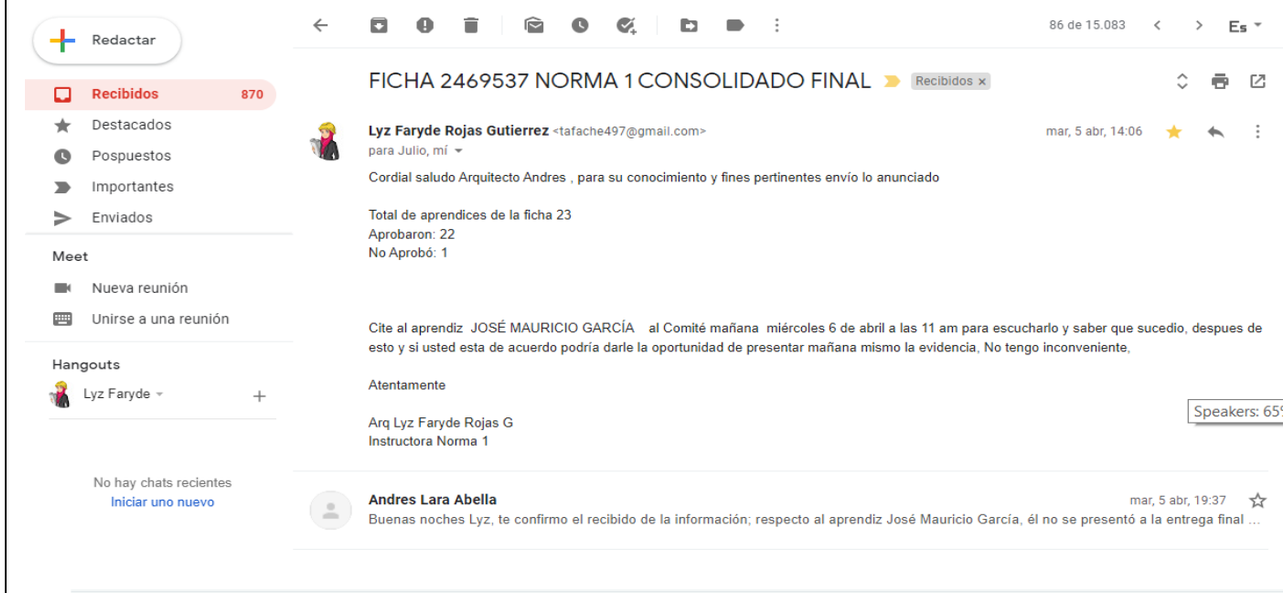
Atentamente

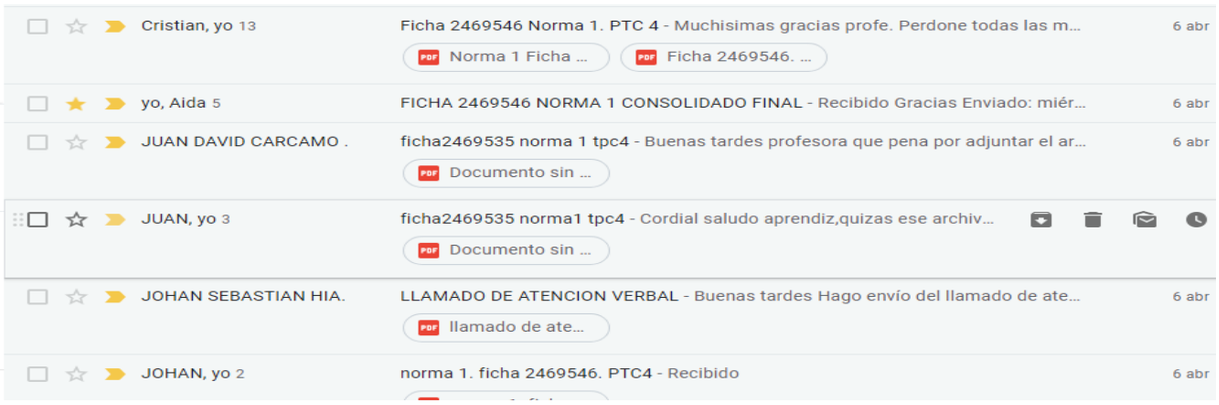
Arq Lyz Faryde Rojas G

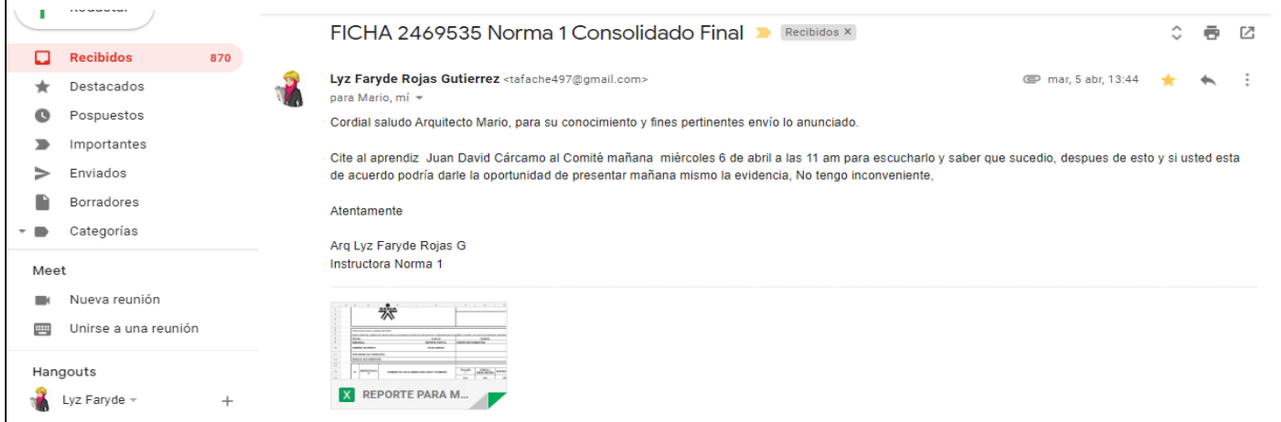
17 archivos adjuntos

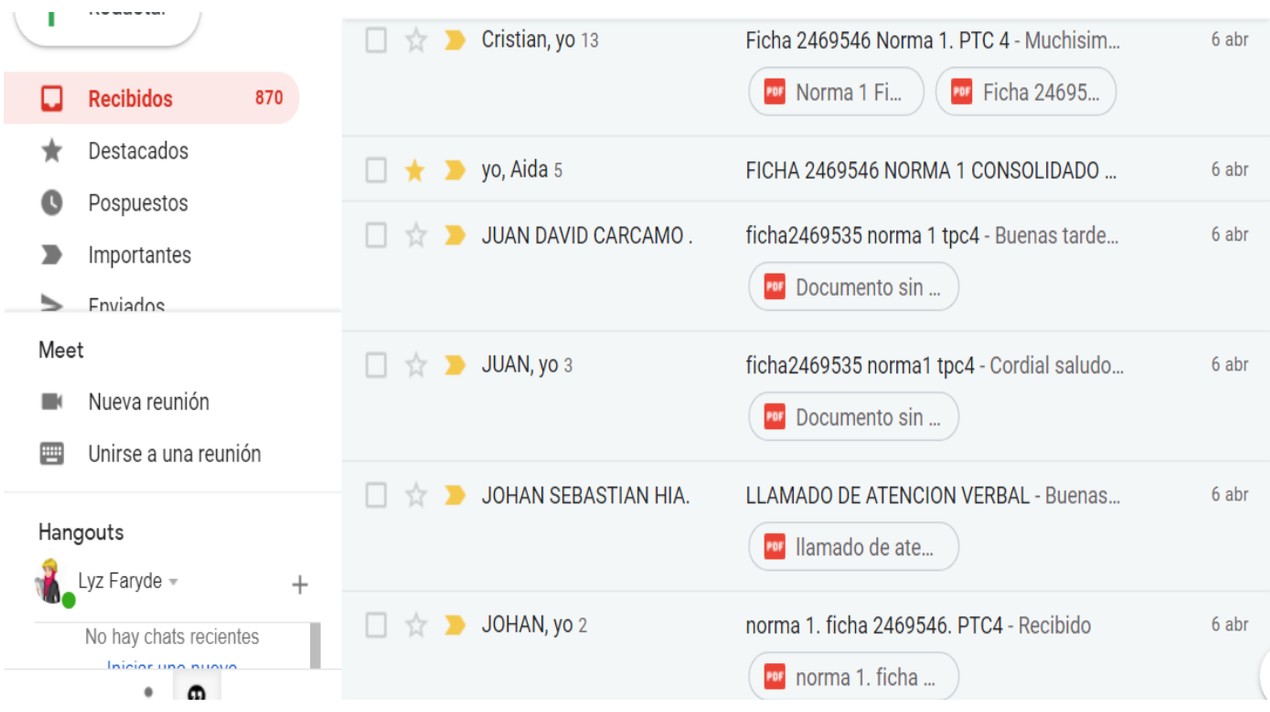


Redactar
Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo


Redactar
Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
86 de 15.083
FICHA 2469537 NORMA 1 CONSOLIDADO FINAL
Recibidos ×
Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>
para Julio, mí
mar, 5 abr, 14:06
Cordial saludo Arquitecto Andres , para su conocimiento y fines pertinentes envío lo anunciado
Total de aprendices de la ficha 23
Aprobaron: 22
No Aprobó: 1
Cite al aprendiz JOSÉ MAURICIO GARCÍA al Comité mañana miércoles 6 de abril a las 11 am para escucharlo y saber que sucedio, despues de esto y si usted esta de acuerdo podría darle la oportunidad de presentar mañana mismo la evidencia, No tengo inconveniente,
Atentamente
Arq Lyz Faryde Rojas G
Instructora Norma 1
Andres Lara Abella
mar, 5 abr, 19:37
Buenas noches Lyz, te confirmo el recibido de la información; respecto al aprendiz José Mauricio García, él no se presentó a la entrega final


Cristian, yo 13
Ficha 2469546 Norma 1. PTC 4 - Muchisimas gracias profe. Perdone todas las m...
Norma 1 Ficha ...
Ficha 2469546. ...
6 abr
yo, Aida 5
FICHA 2469546 NORMA 1 CONSOLIDADO FINAL - Recibido Gracias Enviado: miér...
6 abr
JUAN DAVID CARCAMO .
ficha2469535 norma 1 tpc4 - Buenas tardes profesora que pena por adjuntar el ar...
Documento sin ...
6 abr
JUAN, yo 3
ficha2469535 norma1 tpc4 - Cordial saludo aprendiz,quizas ese archiv...
Documento sin ...
6 abr
JOHAN SEBASTIAN HIA.
LLAMADO DE ATENCION VERBAL - Buenas tardes Hago envío del llamado de ate...
llamado de ate...
6 abr
JOHAN, yo 2
norma 1. ficha 2469546. PTC4 - Recibido
6 abr

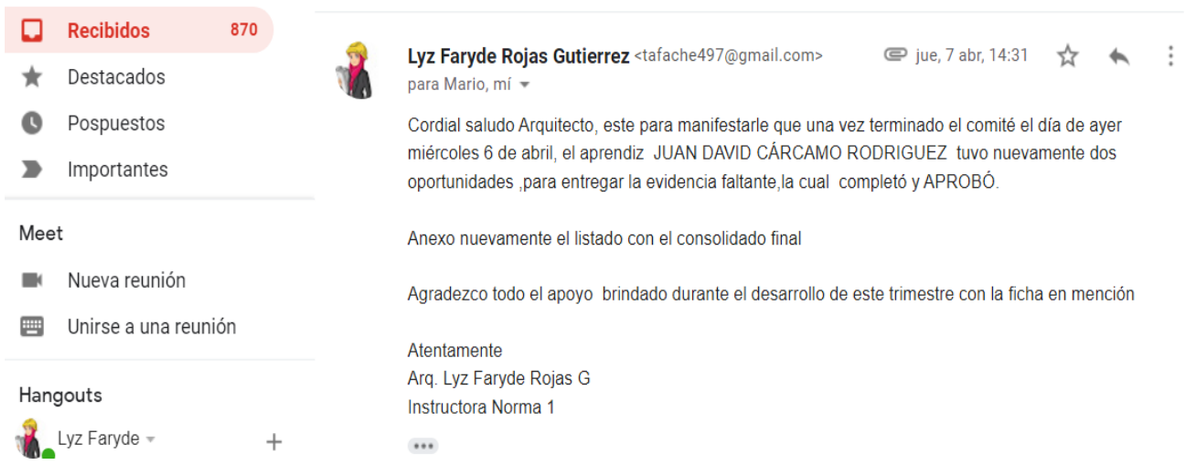

Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
FICHA 2469535 Norma 1 Consolidado Final
Recibidos ×
Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com>
para Mario, mí
mar, 5 abr, 13:44
Cordial saludo Arquitecto Mario, para su conocimiento y fines pertinentes envío lo anunciado.
Cite al aprendiz Juan David Cárcamo al Comité mañana miércoles 6 de abril a las 11 am para escucharlo y saber que sucedio, despues de esto y si usted esta de acuerdo podría darle la oportunidad de presentar mañana mismo la evidencia, No tengo inconveniente,
Atentamente
Arq Lyz Faryde Rojas G
Instructora Norma 1
REPORTE PARA M...


Recibidos 870
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
Lyz Faryde
No hay chats recientes
Cristian, yo 13
Ficha 2469546 Norma 1. PTC 4 - Muchisim...
Norma 1 Fi...
Ficha 24695...
6 abr
yo, Aida 5
FICHA 2469546 NORMA 1 CONSOLIDADO ...
6 abr
JUAN DAVID CARCAMO .
ficha2469535 norma 1 tpc4 - Buenas tarde...
Documento sin ...
6 abr
JUAN, yo 3
ficha2469535 norma1 tpc4 - Cordial saludo...
Documento sin ...
6 abr
JOHAN SEBASTIAN HIA.
LLAMADO DE ATENCION VERBAL - Buenas...
llamado de ate...
6 abr
JOHAN, yo 2
norma 1. ficha 2469546. PTC4 - Recibido
norma 1. ficha ...
6 abr

COORDINACIÓN DIBUJO Y MODELADO					
FECHA	LUGAR	HORA	ACTIVIDAD	TEMA	ALCANCE
ABRIL 4	AULA DE FORMACIÓN DE LA FICHA	8:00 a.m. - 12:00 m	ENTREGA FINALIZACIÓN TRIMESTRE	PROYECTO PROGRAMA DIBUJO Y MODELADO	ENTREGAR LAS EVIDENCIAS DE ACUERDO A ACTIVIDADES REALIZADAS A LA FECHA: (MODELOS A ESCALA, PLANOS, DIGITAL O FÍSICO).
ABRIL 6	AUDITORIO SEGUNDO PISO	10:00 a.m. - 11:00 a.m.	COMITÉ DE ÁREA	LINEAMIENTOS	PRESENTACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL ÁREA DE DIBUJO Y MODELADO
ABRIL 6	AUDITORIO SEGUNDO PISO	11:00 a.m. - 1:00 p.m.	COMITÉ DE FINALIZACIÓN TRIMESTRE FICHAS: 2381934 - 2381483 - 2381930 - 2469535 - 2469536 - 2469537 - 2469538 - 2469546 - 2395606 - 2426504 - 2426509	ENTREGA DE REPORTES FINALES PROGRAMAS DIBUJO Y MODELADO / DIBUJO ARQUITECTÓNICO	ENTREGAR ACTAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO CON LA TOTALIDAD DE LAS COMPETENCIAS EVALUADAS (CONSOLIDADO - APLICATIVO SOFÍAPLUS - DE ACUERDO AL ALCANCE DEL TRIMESTRE EN CURSO)

Relación Actas Finalización de Trimestre, deben ser entregadas incluido el consolidado de Notas completamente diligenciado

CONSECUTIVO ACTAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO TRIMESTRE I -2022			
FICHA	CONSECUTIVO	LÍDER DE FICHA	PROGRAMA
2381934	ACTA 010 - 2022	HELBERT REY	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2381483	ACTA 011 - 2022	MARIO BUCHELI	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2381930	ACTA 012- 2022	ANDRÉS LARA	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2469535	ACTA 013 - 2022	MARIO BUCHELI	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2469536	ACTA 014 - 2022	LEONARDO ESGUERRA	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2469537	ACTA 015 - 2022	ANDRÉS LARA	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2469538	ACTA 016 - 2022	CARLOS ANDRÉS MORENO	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2469546	ACTA 017 - 2022	AIDA CÁRDENAS	TECNÓLOGO DIBUJO Y MODELADO
2395606	ACTA 018 - 2022	CARLOS HERRERA	TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO
2426504	ACTA 019 - 2022	CARLOS ANDRÉS MORENO	TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO
2426509	ACTA 020 - 2022	AIDA CÁRDENAS	TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO

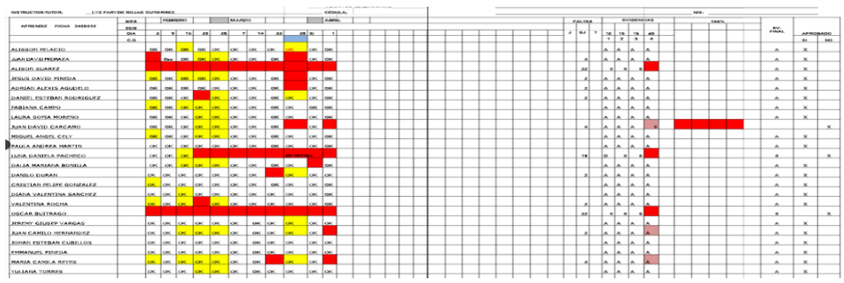


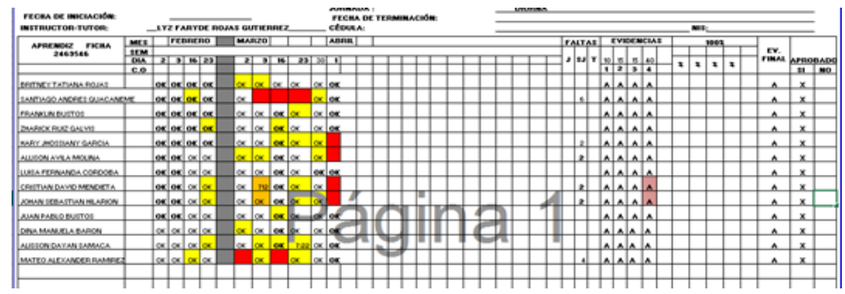
Los contenidos adjuntos Guías de aprendizaje Planes de trabajo, Videos y material de apoyo, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se apoya también por WhatsApp a fin de tener una comunicación directa e inmediata con las fichas, e instructores que imparten formación en cada grupo donde se han atendido y manifestado las inquietudes de los Aprendices

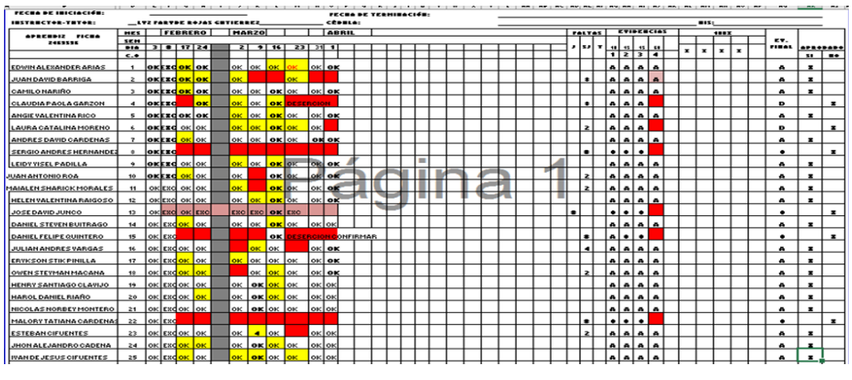
COMPROMISOS

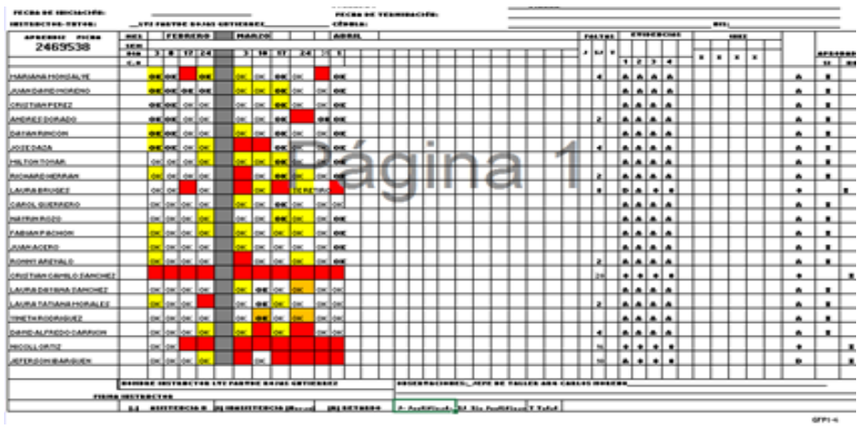
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
NORMA 1 FICHA: 2469537 CERRADO NORMA 1 FICHA: 2469535 CERRADO NORMA 1 FICHA: 2469546 CERRADO NORMA 1 FICHA: 2469536 CERRADO NORMA 1 FICHA: 2469538 CERRADO	**Instructora Arq. Lyz Faryde Rojas G** ● **Aprendices de la Ficha**	











ACTA No.11		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: INICIO TERCER TRIMESTRE 2020 Actividades Semana del 18 al 22 de abril del 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá.D.C 18 abril 2022	**HORA INICIO:** **06am**	**HORA FIN:** **2pm**
LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** para la Construcción y la Madera	Centro de Tecnologías

TEMA (S):

Norma I Ficha: 2469537 2469535 – 2469546 – 2469536 – 2469538 Evaluación Resultados de Aprendizaje.

Norma I Fichas: 2499942 – 2499929 – 2500081 – 2500039 Fichas inicio segundo trimestre 2022

Norma III Fichas:2381934 – 231483 – 2381930 – 2381929.

OBJETIVO(S) Evaluar Los resultados de aprendizaje de los aprendices de las fichas asignadas en el primer trimestre del 2022. Recibir las Fichas Nuevas asignadas para segundo trimestre del 2022, verificación de fichas y aprendices por grupo.
Curso de Titulada: Tecnólogo Dibujo y Modelado de Arquitectura e Ingeniería

Norma I - II: Formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia, y capacidad de solucionar las dificultadespresentadas en las constructoras o empresas afines del sector de la construcción y lograr oportunidad de inclusión laboral**.**

NORMA I COMPETENCIA: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

NORMA I RESULTADO DE APRENDIZAJE: Alistar información teórica del proyecto según requerimientos del cliente

NORMA II COMPETENCIA:

NORMA II RESULTADO DE APRENDIZAJE:

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Norma I – III. Verificación de listados de aprendices Vs Listas entregadas por los líderes de taller Presentación del tema, y actividades a desarrollar, reglas de juego, evidencias,

LUNES	MARTES	MIERCOLES
		N III - 2381934 (6 – 9 AM) **N III -2381483 (3 – 6 PM)**
JUEVES	**VIERNES**	**SABADO**
N III - 2381930/29 (6 - 9 AM) **N III - 2381929 (9 – 12 M)**		**NI - 2499942 (6 – 8 AM)** **NI - 2499929 (8 – 10 AM)** **NI - 2500081 (10- 12 M)** **NI - 2500039 (12 – 2 PM)**

Se informa a los grupos las actividades para las siguientes sesiones según corresponda, las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de las herramientas concertadas con los aprendices Correos electrónicos y video conferencias, llamadas telefónicas.

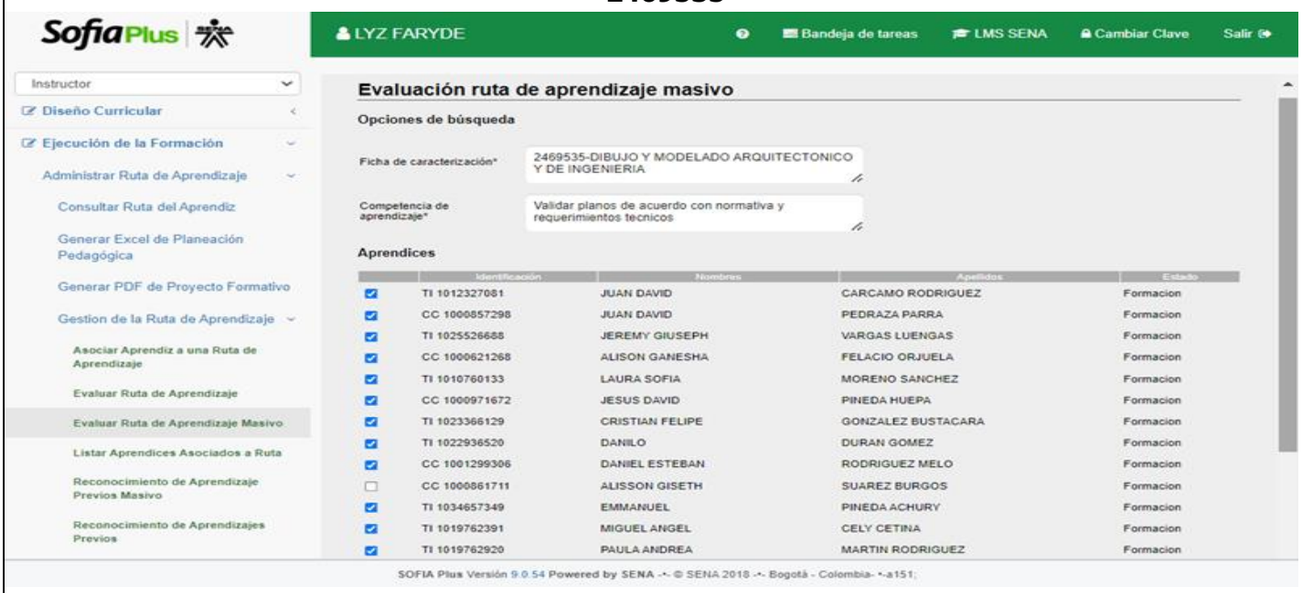
Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de continuidad y manteniendo los horarios asignados así:

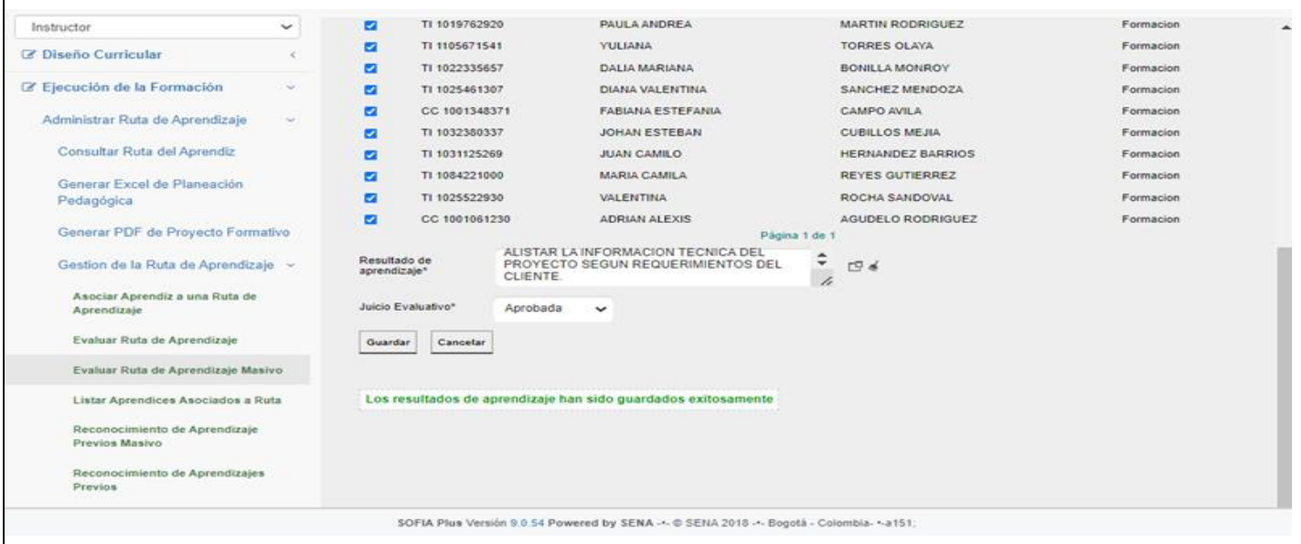
ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIERCOLES
			N III - 2381934 (6 – 9AM) **N III - 2381483 (3 – 6PM)**
	JUEVES	**VIERNES**	
	N III - 2381930/29 (6 - 9 AM) **N III - 2381929 (9 – 12 M)**		
	SABADO		
	NI - 2499942 (6 – 8 AM)		
	NI - 2499929 (8 – 10 AM)		
	NI - 2500081 (10- 12 M) **NI - 2500039 (12 – 2 PM**		
CORREO ELECTRONICO	**X**		**X**
WHATSAPP			

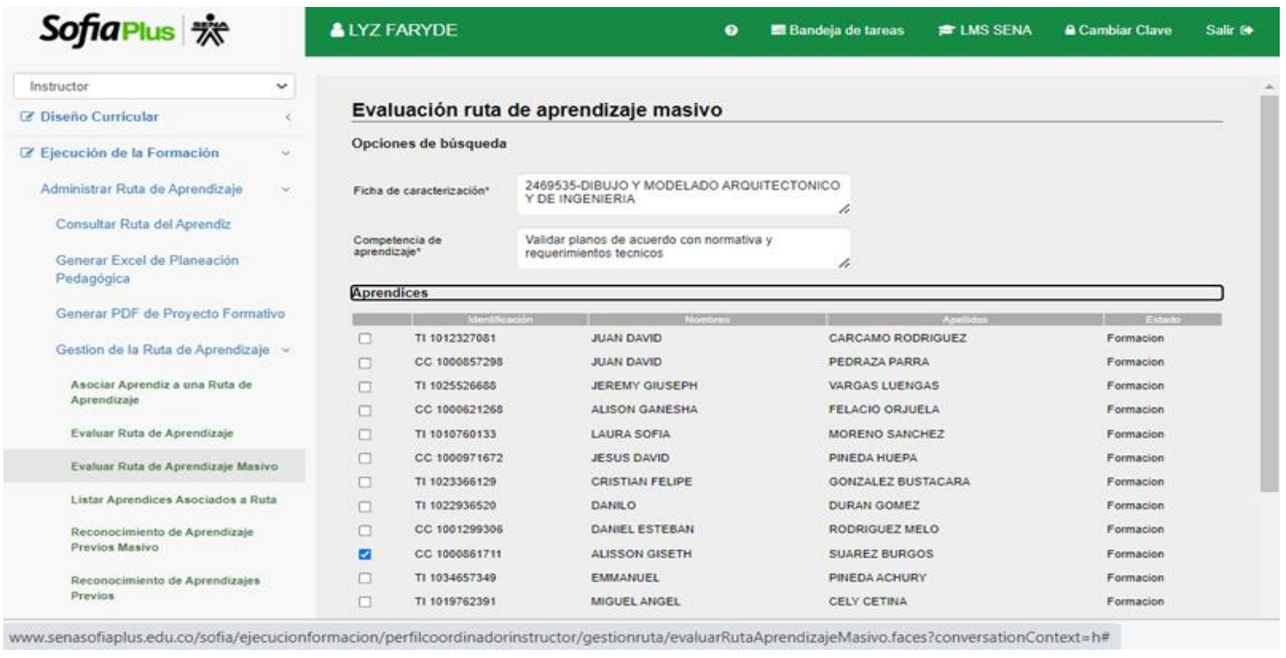
Adjunto se presentan las evidencias de las actividades realizadas, y se ponen a disposición de la Coordinación como se solicitó, para verificación de cumplimiento de horario

EVALUACION RESULTADOS DE APRENDIZAJE FICHAS PRIMER TRIMESTRE DEL 2022

NORMA 1 FICHA:
2469535

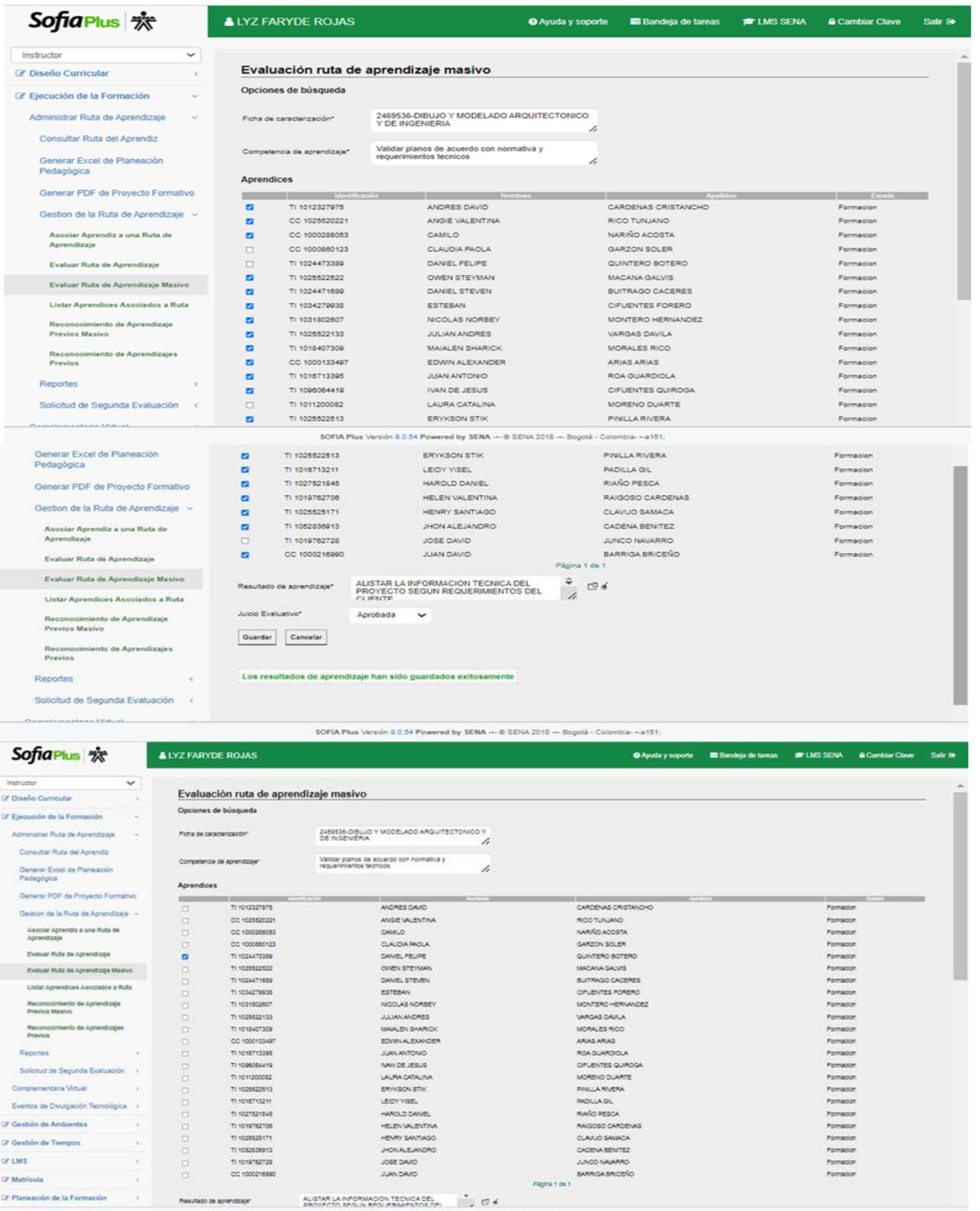


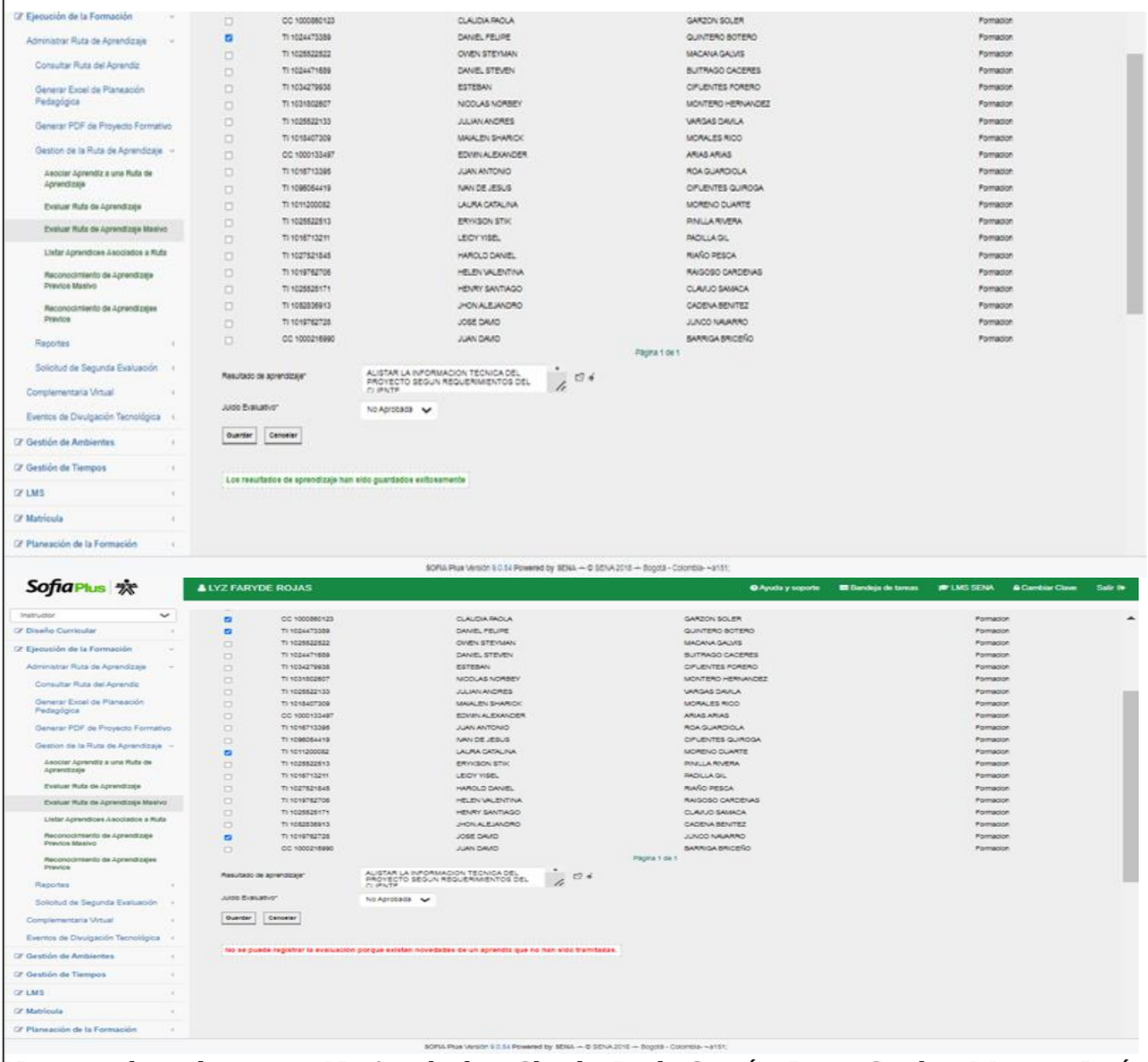






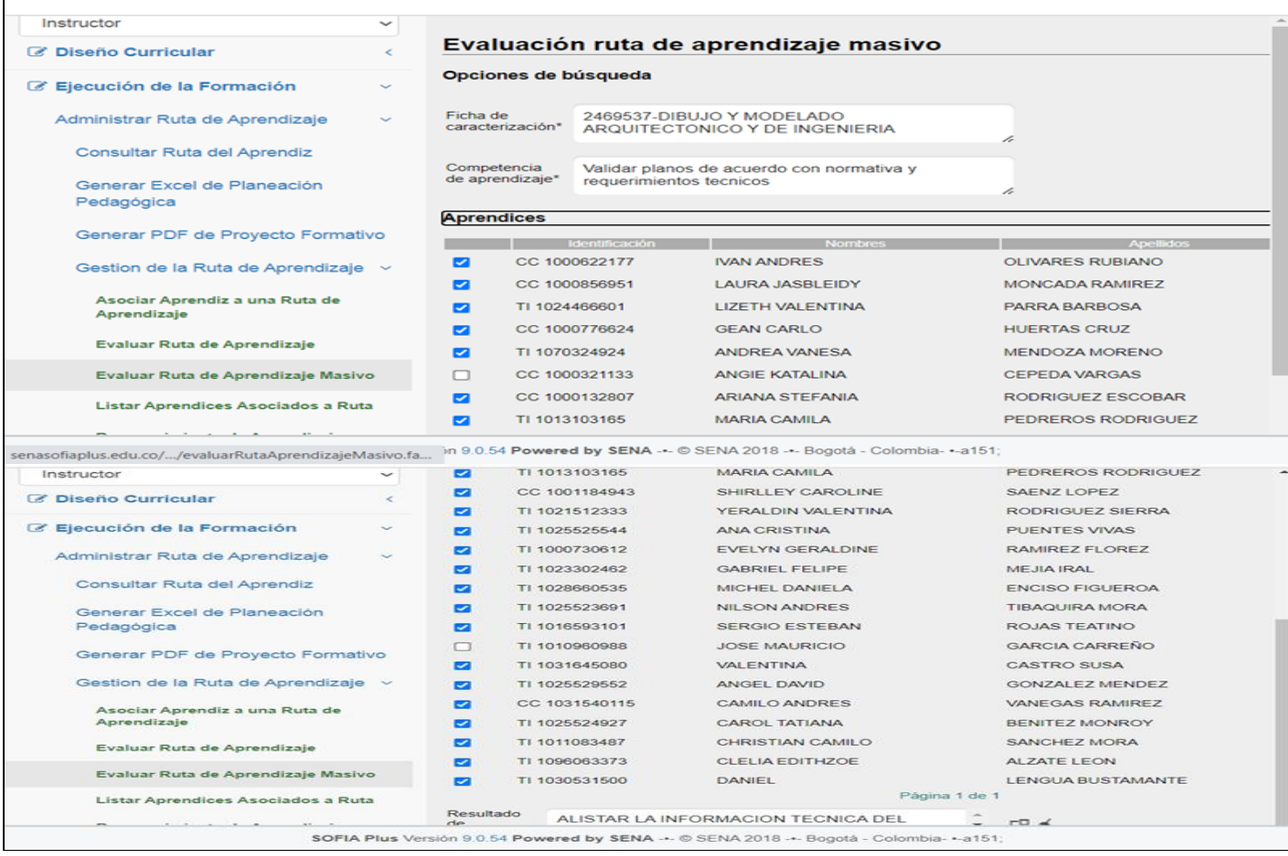
NORMA 1 FICHA: 2469536





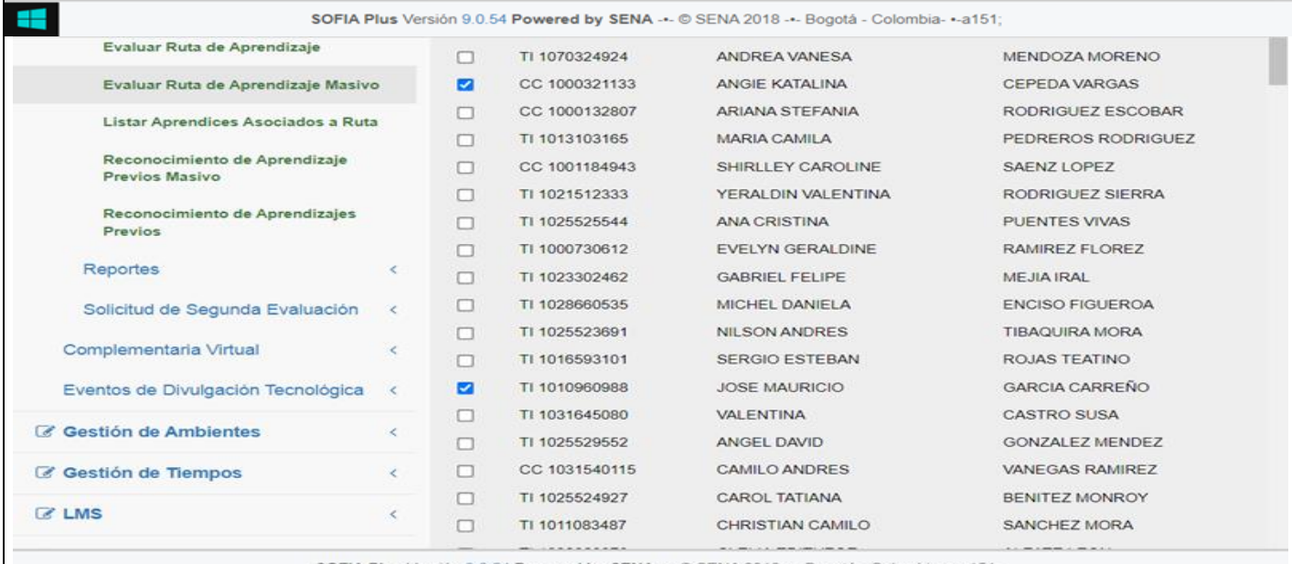
No se puede evaluar juicio No Aprobado a Claudia Paola Garzón, Laura Catalina Moreno, José David Junco

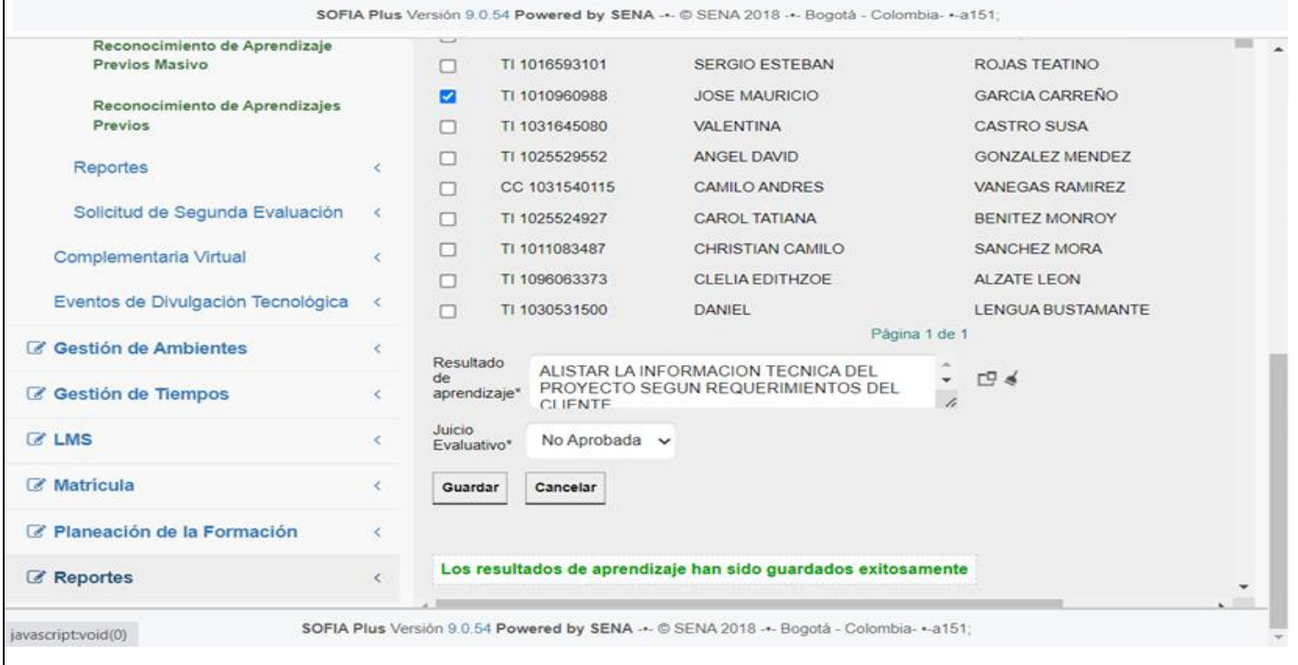
NORMA 1 FICHA: 2469537



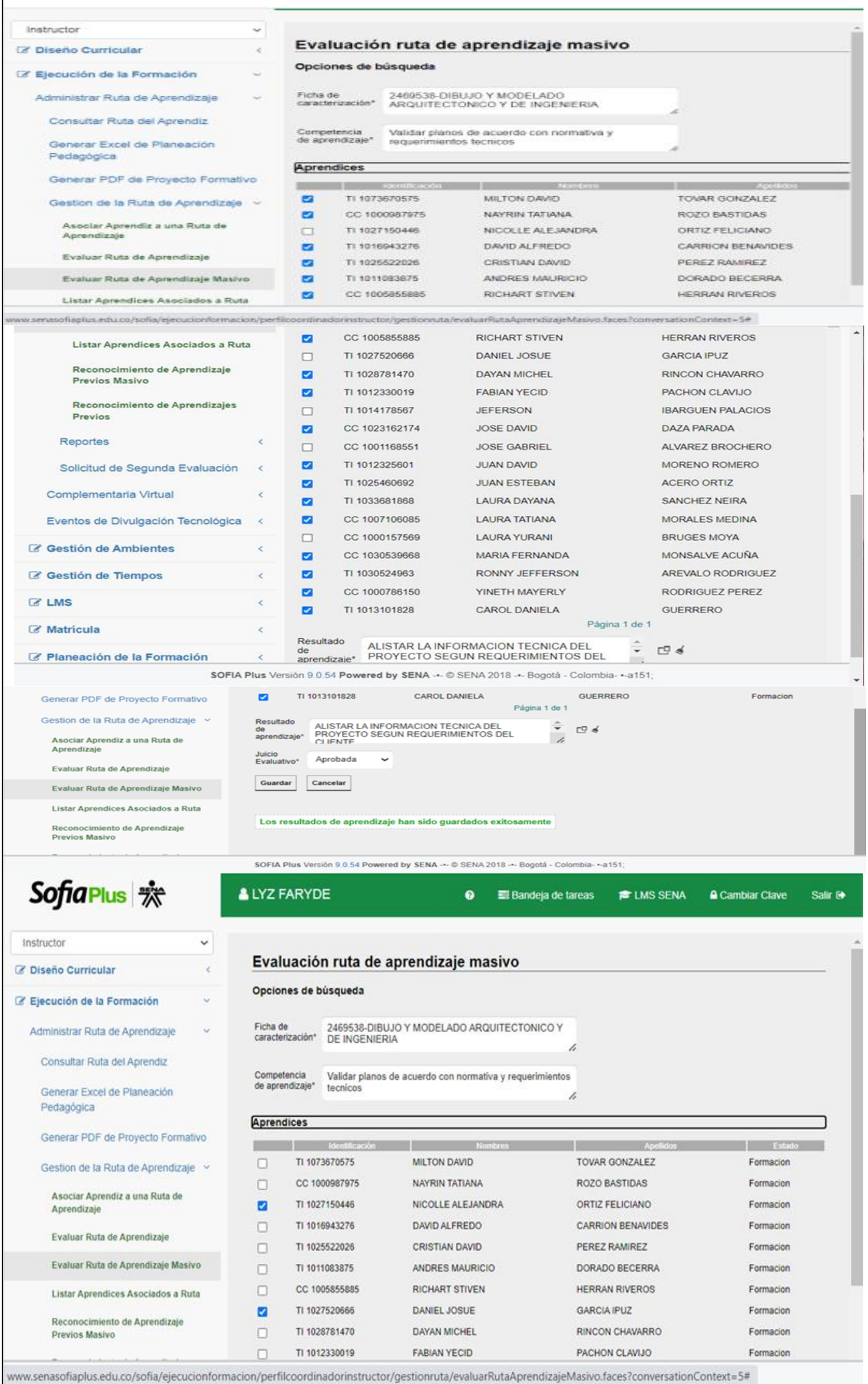

Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
TI 1096063373 CLELIA EDITHZOE ALZATE LEON
TI 1030531500 DANIEL LENGUA BUSTAMANTE
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje* ALISTAR LA INFORMACION TECNICA DEL PROYECTO SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE
Juicio Evaluativo* Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;

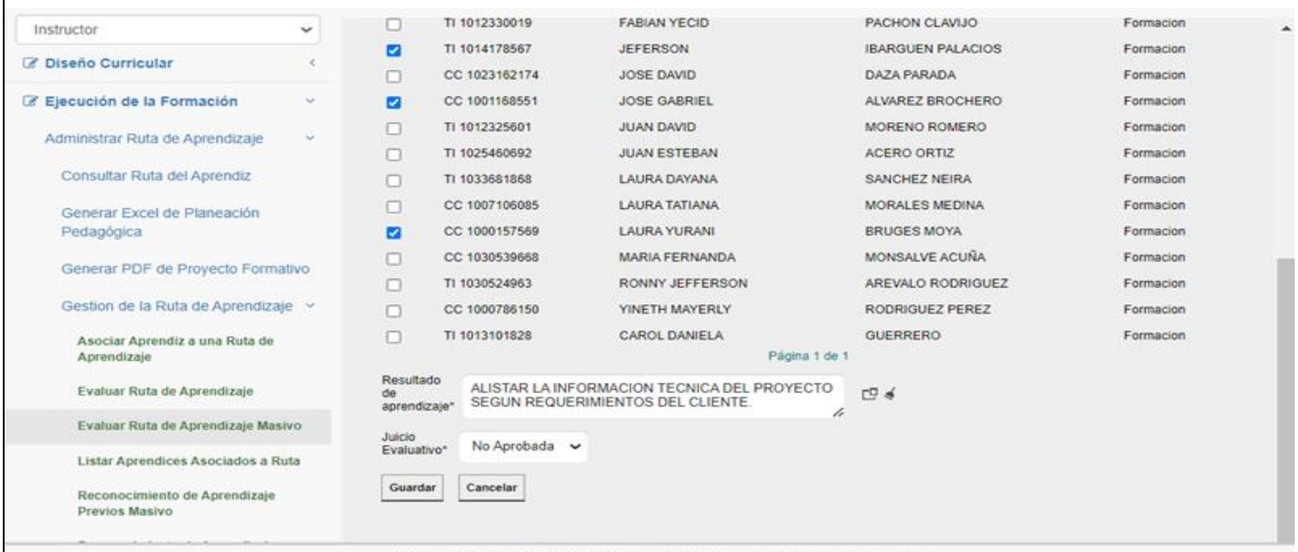

SofiaPlus
LYZ FARYDE
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización* 2469537-DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Competencia de aprendizaje* Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos tecnicos
Aprendices
Identificación Nombres Apellidos
CC 1000622177 IVAN ANDRES OLIVARES RUBIANO
CC 1000856951 LAURA JASBLEIDY MONCADA RAMIREZ
TI 1024466601 LIZETH VALENTINA PARRA BARBOSA
CC 1000776624 GEAN CARLO HUERTAS CRUZ
TI 1070324924 ANDREA VANESA MENDOZA MORENO
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;

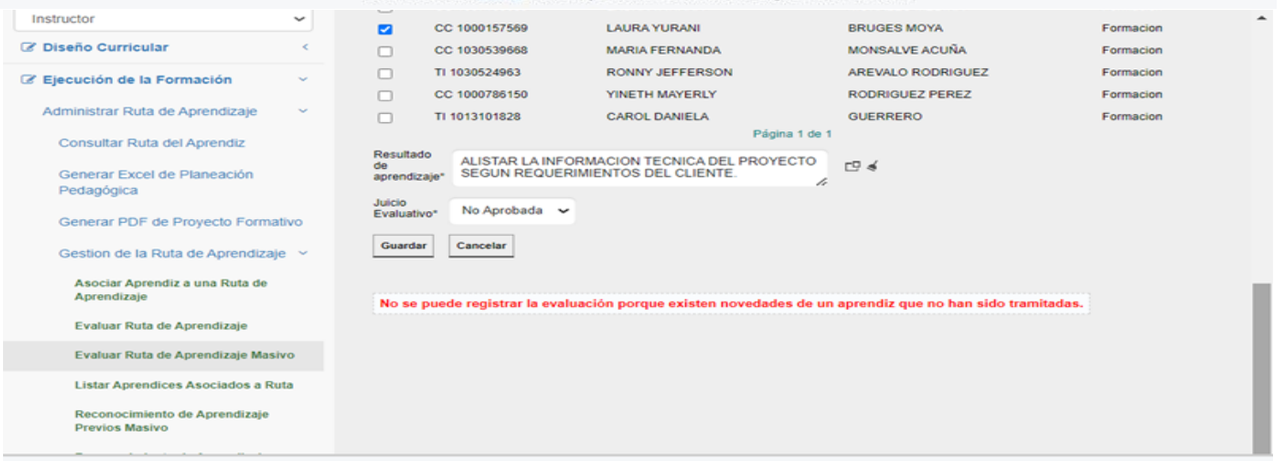

Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
TI 1070324924 ANDREA VANESA MENDOZA MORENO
CC 1000321133 ANGIE KATALINA CEPEDA VARGAS
CC 1000132807 ARIANA STEFANIA RODRIGUEZ ESCOBAR
TI 1013103165 MARIA CAMILA PEDREROS RODRIGUEZ
CC 1001184943 SHIRLLEY CAROLINE SAENZ LOPEZ
TI 1021512333 YERALDIN VALENTINA RODRIGUEZ SIERRA
TI 1025525544 ANA CRISTINA PUENTES VIVAS
TI 1000730612 EVELYN GERALDINE RAMIREZ FLOREZ
TI 1023302462 GABRIEL FELIPE MEJIA IRAL
TI 1028660535 MICHEL DANIELA ENCISO FIGUEROA
TI 1025523691 NILSON ANDRES TIBAQUIRA MORA
TI 1016593101 SERGIO ESTEBAN ROJAS TEATINO
TI 1010960988 JOSE MAURICIO GARCIA CARREÑO
TI 1031645080 VALENTINA CASTRO SUSA
TI 1025529552 ANGEL DAVID GONZALEZ MENDEZ
CC 1031540115 CAMILO ANDRES VANEGAS RAMIREZ
TI 1025524927 CAROL TATIANA BENITEZ MONROY
TI 1011083487 CHRISTIAN CAMILO SANCHEZ MORA
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;


Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
TI 1016593101 SERGIO ESTEBAN ROJAS TEATINO
TI 1010960988 JOSE MAURICIO GARCIA CARREÑO
TI 1031645080 VALENTINA CASTRO SUSA
TI 1025529552 ANGEL DAVID GONZALEZ MENDEZ
CC 1031540115 CAMILO ANDRES VANEGAS RAMIREZ
TI 1025524927 CAROL TATIANA BENITEZ MONROY
TI 1011083487 CHRISTIAN CAMILO SANCHEZ MORA
TI 1096063373 CLELIA EDITHZOE ALZATE LEON
TI 1030531500 DANIEL LENGUA BUSTAMANTE
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje* ALISTAR LA INFORMACION TECNICA DEL PROYECTO SEGUN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE
Juicio Evaluativo* No Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
javascript:void(0)
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;

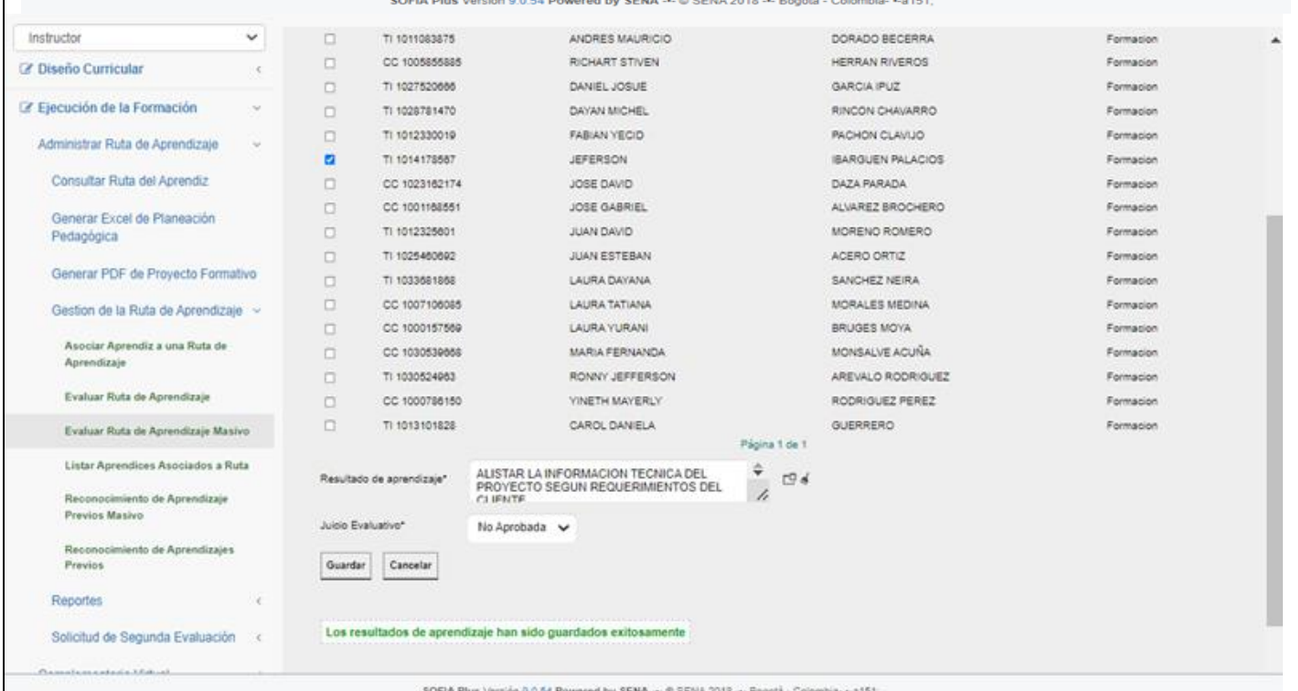
NORMA 1 FICHA:
2469538



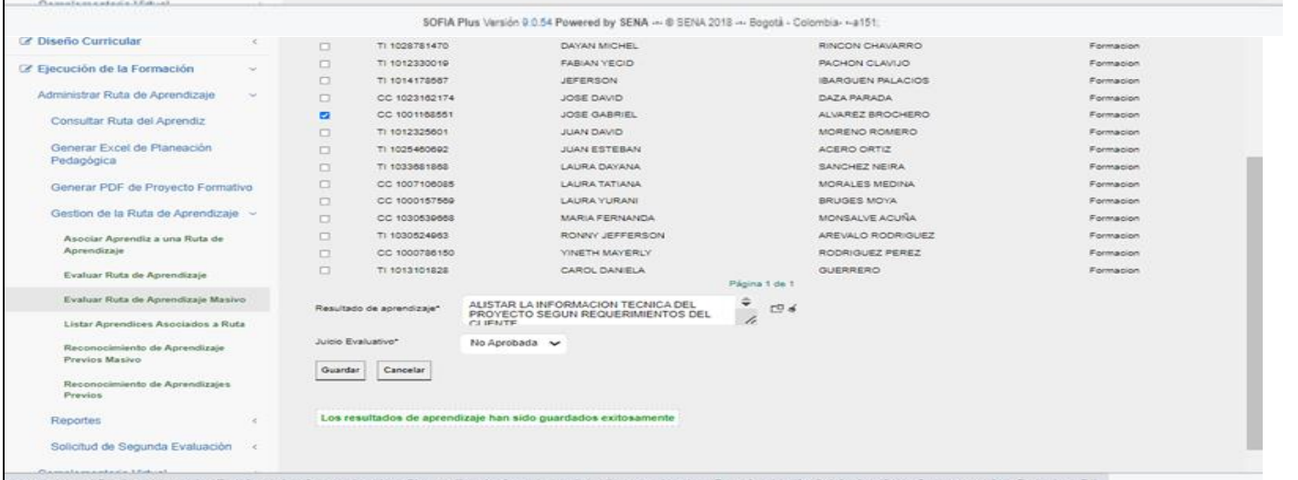




SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;

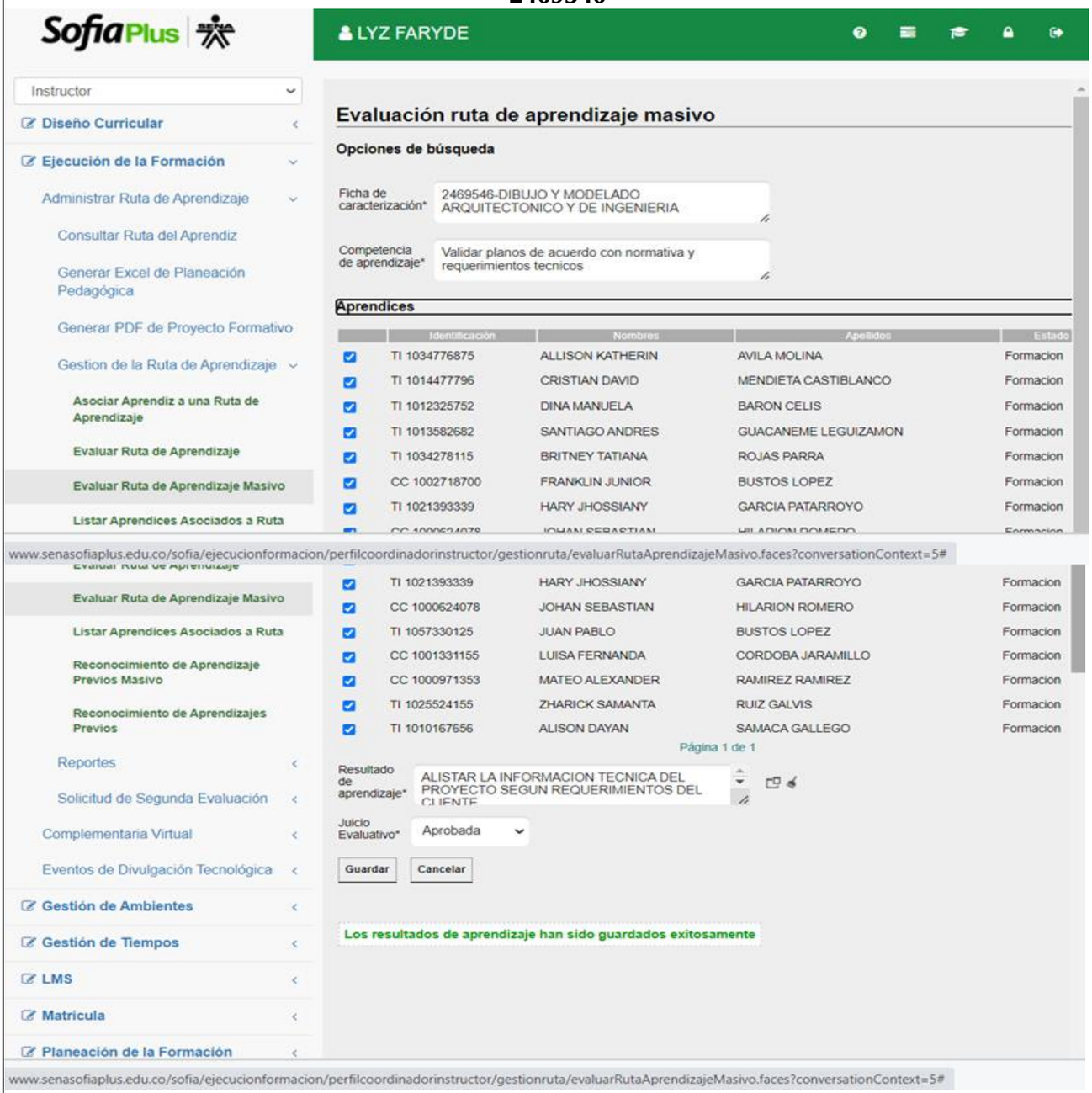


SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;



www.sena.edu.co
SENAComunica

NORMA 1 FICHA:
2469546





Horarios 2022-2 Recibidos ×

Leonardo Esguerra Hoyos lun, 18 abr, 13:43 (hace 4 días)
para Carlos, Carlos, Jorge, Carol, Aida, Andrea, Carlos, Luz, Julio, Diana, Helbert, Nevardo, Dario, fabian.martin, Mario, Alba, piragautafm@gmail.com, Jorge, williamleonroja@miser

11-9209

Bogotá D.C.

Respetados Instructores
Coordinación Dibujo y Modelado

Les comparto los horarios correspondientes al trimestre 2022-2

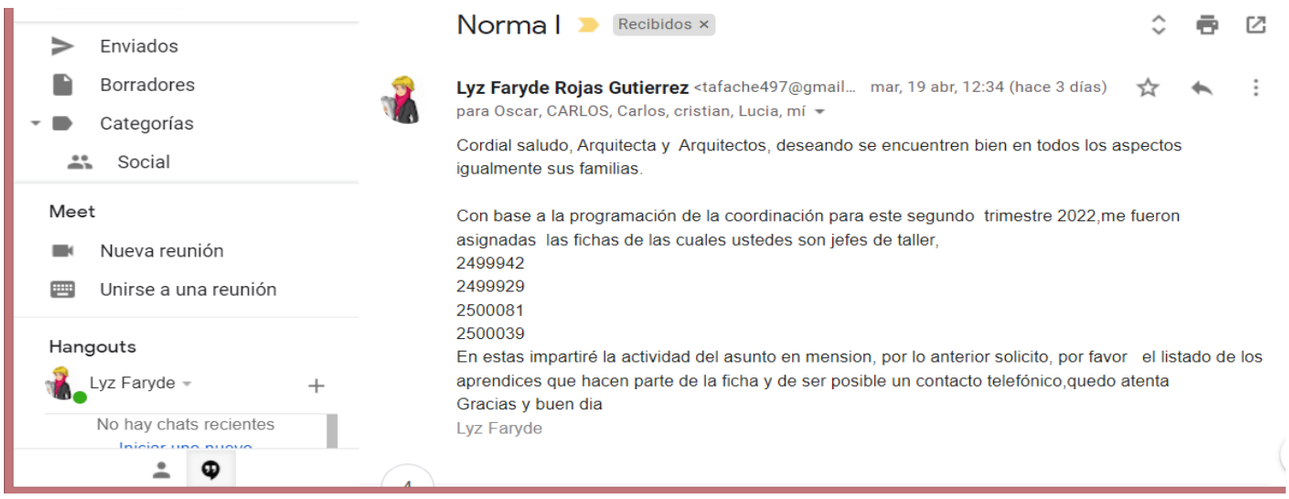
1. 2-HORARIO AMBIENTES 2022
2. 2-HORARIOS INSTRUCTOR2022
3. 2-TC-DIBUJO ARQUITECTONICOHORARIOS FICHA - 2022-2
4. 2-TGO DIBUJO Y MODELADO-HORARIOS FICHA - 2022-2

Como siempre, espero contar con su dedicación y responsabilidad, por aportar a través de la formación, a la construcción permanente de nuestra sociedad.

Deseándoles exitos en el buen desarrollo del trimestre

Un saludo cordial

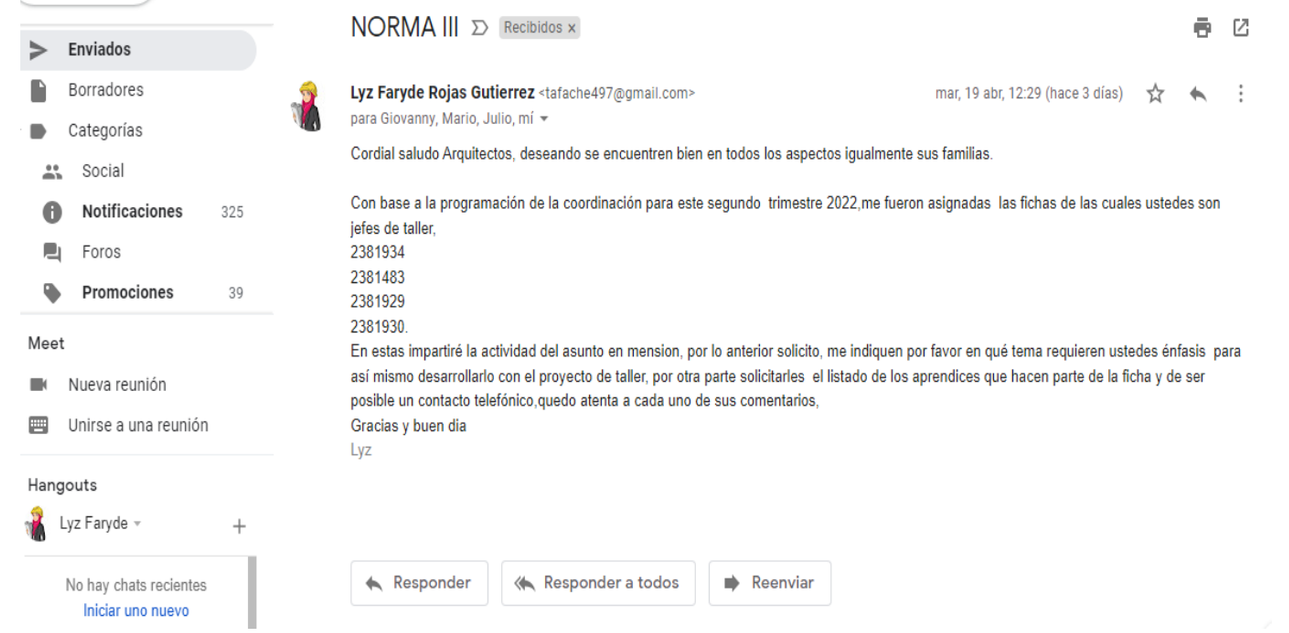
Leonardo Esguerra Hoyos
Coordinador académico
Dibujo y Modelado
lesguerra@sena.edu.co
SENA

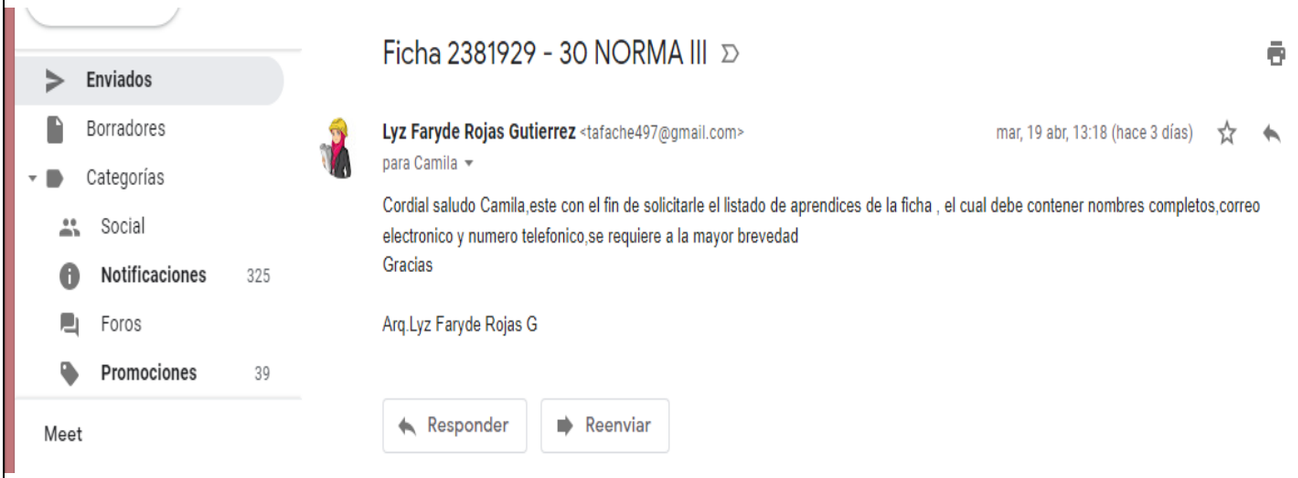


Reporte de Aprendices

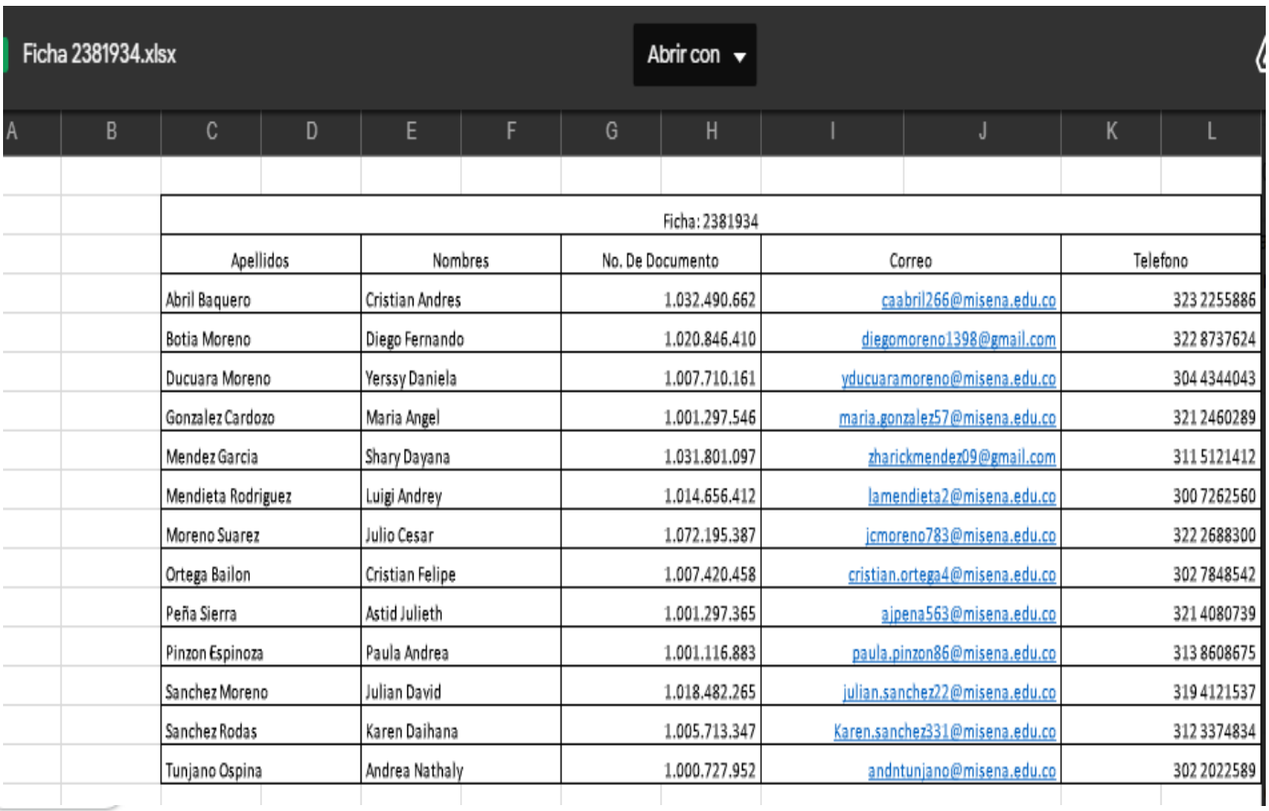
Ficha de Caracterización: 2500039 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA
Estado: EN EJECUCION
Fecha del Reporte: 18/04/2022

Tipo de Documento	Numero de Documento	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electronico	Estado
CC	1002446157	VALENTINA	RUEDA VIDALES	3172851513	valentinarueda1101@gmail.com	INDUCCION
LC	1010236766	RICK RANDY	AREVALO RENGIFO	3145372529	rick.gimnar@hotmail.com	INDUCCION
CC	1016100016	MARYI ALEJANDRA	SUSPES CAICEDO	3053707046	msuspescaicedo@gmail.com	INDUCCION
CC	1033788333	YEIMI PAOLA	ORTIZ PALADINES	3133369212	paoortizfo@outlook.com	INDUCCION
TI	1025523880	JULIANA VALENTINA	QUINTERO CARRANZA	3138154261	julianacarranza6@gmail.com	INDUCCION
TI	1027524314	JUAN SEBASTIAN	SALAZAR FONSECA	3203992224	salazarf8254@gmail.com	INDUCCION
TI	1056054044	JUAN SIMEN	QUINTERO CORREA	3.102.556.513	mellasjonens.18@gmail.com	INDUCCION
TI	1076903915	JEREMIAS	DUSSAN DUSSAN	3046452612	jeresebas11y7@gmail.com	INDUCCION









Ficha: 2381934				
Apellidos	Nombres	No. De Documento	Correo	Telefono
Abril Baquero	Cristian Andres	1.032.490.662	caabril266@misena.edu.co	323 2255886
Botia Moreno	Diego Fernando	1.020.846.410	diegomoreno1398@gmail.com	322 8737624
Ducuara Moreno	Yerssy Daniela	1.007.710.161	yducuaramoreno@misena.edu.co	304 4344043
Gonzalez Cardozo	Maria Angel	1.001.297.546	maria.gonzalez57@misena.edu.co	321 2460289
Mendez Garcia	Shary Dayana	1.031.801.097	zharickmendez09@gmail.com	311 5121412
Mendieta Rodriguez	Luigi Andrey	1.014.656.412	lamendieta2@misena.edu.co	300 7262560
Moreno Suarez	Julio Cesar	1.072.195.387	jcmoreno783@misena.edu.co	322 2688300
Ortega Bailon	Cristian Felipe	1.007.420.458	cristian.ortega4@misena.edu.co	302 7848542
Peña Sierra	Astid Julieth	1.001.297.365	ajpena563@misena.edu.co	321 4080739
Pinzon Espinoza	Paula Andrea	1.001.116.883	paula.pinzon86@misena.edu.co	313 8608675
Sanchez Moreno	Julian David	1.018.482.265	julian.sanchez22@misena.edu.co	319 4121537
Sanchez Rodas	Karen Daihana	1.005.713.347	Karen.sanchez331@misena.edu.co	312 3374834
Tunjano Ospina	Andrea Nathaly	1.000.727.952	andntunjano@misena.edu.co	302 2022589



Los contenidos adjuntos Guías de aprendizaje Planes de trabajo, Videos y material de apoyo, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se apoya también por WhatsApp a fin de tener una comunicación directa e inmediata con las fichas, e instructores que imparten formación en cada grupo donde se han atendido y manifestado las inquietudes de los Aprendices

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

Instructora Arq. Lyz Faryde Rojas G

- **Aprendices de la Ficha**

NORMA III FICHA: 2381934



Nombre del Aprendiz / FICHA	NORMA I Actividad Por Desarrollar PTC 1 Parte 1	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Físico	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Digital	Fecha de entrega	Entrego: SI	Entrego: No
	De manera Individual Consultar, exponer y diagramar. En próxima sesión		X			
	1. Que es Urbanismo		X			
	2. Cuáles son los elementos de la estructura Urbana		X			
	3. Cuáles son los elementos Urbanos		X			
	4. Que es Paisaje Urbano		X			
	5. Cuáles son los elementos del Paisaje Urbano		X			
			X			
			X			
			X			
			X			
			X			

NORMA III FICHA: 2381483



NORMA III FICHA: 2381929/30



Nombre del Aprendiz / FICHA	NORMA I Actividad Por Desarrollar PTC 1 Parte 2	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Físico	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Digital	Fecha de entrega	Entrego: SI	Entrego: No
	Consultar los siguientes conceptos:		X			
			X			
			X			
	1 área total del lote		X			
	2 área construida en primer piso		X			
			X			
	3 área Construida pisos restantes		X			
			X			
	4 área total construida		X			
	5 área Libre		X			
	6 área construida		X			
	7 antejardín		X			
	8 aislamientos		X			
			X			

NORMA 1 FICHA: 2499942



NORMA 1 FICHA: 2499929



Nombre del Aprendiz / FICHA	NORMA I Actividad Por Desarrollar PTC 2 Parte 1	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Físico	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Digital	Fecha de entrega	Entrego: SI	Entrego: No
	Consultar los siguientes conceptos:		X			
	Consultar los siguientes conceptos:		X			
	Área Bruta		X			
	Cesión A		X			
	Cesión B		X			
	Área Neta		X			
	Área Útil		X			
	Índice de ocupación		X			
	Índice de Construcción		X			
			X			
			X			
			X			

NORMA 1 FICHA: 2500081



NORMA 1 FICHA: 2500039



Nombre del Aprendiz / FICHA	NORMA I Actividad Por Desarrollar PTC 2 Parte 2	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Físico	Forma de entrega Evidencia de la Actividad: Digital	Fecha de entrega	Entrego: SI	Entrego: No
	construir una malla de cuatro columnas Con base a los conceptos desarrollados y entregar de manera digital.		X			
	1 | 2 | 3 | 4		X			
			X			
	En la 1, colocar termino		X			
	2: definición técnica		X			
	3; lo que Ud. entendió después de socializar y concluir en la sesión.		X			
	4. dibujo, imagen o foto del concepto		X			
			X			
			X			

ACTA No.12		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: INICIO TERCER TRIMESTRE 2020 Actividades Semana del 25 al 30 de abril del 2022		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá.D.C 25 abril 2022	**HORA INICIO:** **06am**	**HORA FIN:** **2pm**
LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** para la Construcción y la Madera	Centro de Tecnologías

TEMA (S):

Norma I Fichas: 2499942 – 2499929 – 2500081 – 2500039 Fichas inicio segundo trimestre 2022
Norma III Fichas:2381934 – 231483 – 2381930 – 2381929.

OBJETIVO(S) Recibir las Fichas Nuevas asignadas para segundo trimestre del 2022, verificación de fichas y aprendices por grupo.
Curso de Titulada: Tecnólogo Dibujo y Modelado de Arquitectura e Ingeniería

Norma I - II: Formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia, y capacidad de solucionar las dificultadespresentadas en las constructoras o empresas afines del sector de la construcción y lograr oportunidad de inclusión laboral**.**

NORMA I COMPETENCIA: 38991 Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

NORMA I RESULTADO DE APRENDIZAJE: Alistar información teórica del proyecto según requerimientos del cliente

NORMA III COMPETENCIA: 38991 Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

NORMA III RESULTADO DE APRENDIZAJE: 572288 - CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES INICIALES.

572289 - REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

572290 - VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Norma I – III. Verificación de listados de aprendices Vs Listas entregadas por los líderes de taller Presentación del tema, y actividades a desarrollar, Repaso conceptualización técnica y matemática aplicación en un proyecto urbanístico.

LUNES	MARTES	MIERCOLES
		N III - 2381934 (6 – 9 AM) **N III -2381483 (3 – 6 PM)**
JUEVES	**VIERNES**	**SABADO**
N III - 2381930/29 (6 - 9 AM) **N III - 2381929 (9 – 12 M)**		**NI - 2499942 (6 – 8 AM)** **NI - 2499929 (8 – 10 AM)** **NI - 2500081 (10- 12 M)** **NI - 2500039 (12 – 2 PM)**

Se informa a los grupos las actividades para las siguientes sesiones según corresponda, las cuales se han mantenido y respetado a fin de dar continuidad a la Formación Presencial, llevándola a la virtualidad a partir del uso de las herramientas concertadas con los aprendices Correos electrónicos y video conferencias, llamadas telefónicas.

Las Actividades de Apoyo a la Coordinación Académica incluyen el proceso de continuidad y manteniendo los horarios asignados así:

ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIERCOLES
			N III - 2381934 (6 – 9AM) **N III - 2381483 (3 – 6PM)**
	JUEVES	**VIERNES**	
	N III - 2381930/29 (6 - 9 AM) **N III - 2381929 (9 – 12 M)**		
	SABADO		
	NI - 2499942 (6 – 8 AM)		
	NI - 2499929 (8 – 10 AM)		
	NI - 2500081 (10- 12 M) **NI - 2500039 (12 – 2 PM**		
CORREO ELECTRONICO	X		X
WHATSAPP			

Leonardo Esguerra Hoyos vie, 22 abr, 8:30 (hace 12 días)
para Dario, Henry, Oscar, Nevardo, mí, Helbert, Carlos, cristian, Cristian, williamleonroja@misena.edu.co, WILLIAM, Lucia, Julio, Mario, Nelly, Alba, Aida, Carlos

11-9209

Bogotá D.C.

Instructores
Coordinación Dibujo y Modelado

Muy buenos días apreciados compañeros y coequiperos:

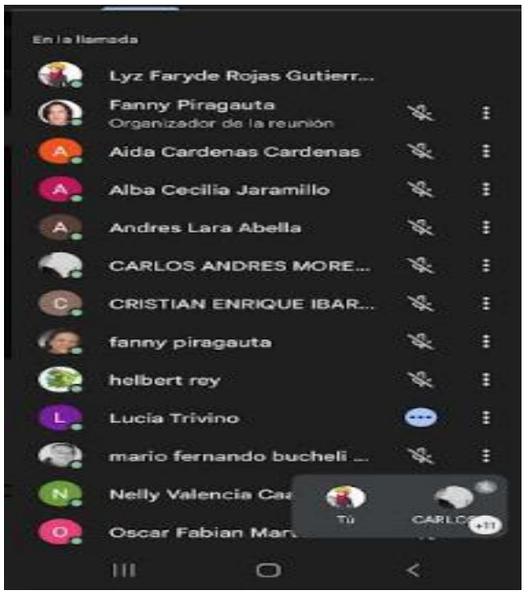
Hemos venido en proceso de construcción y definición de la forma ideal para el desarrollo de nuestro programa TDMAI; pero esta construcción toma mayor relevancia y pertenencia cuando se moldea en equipo.

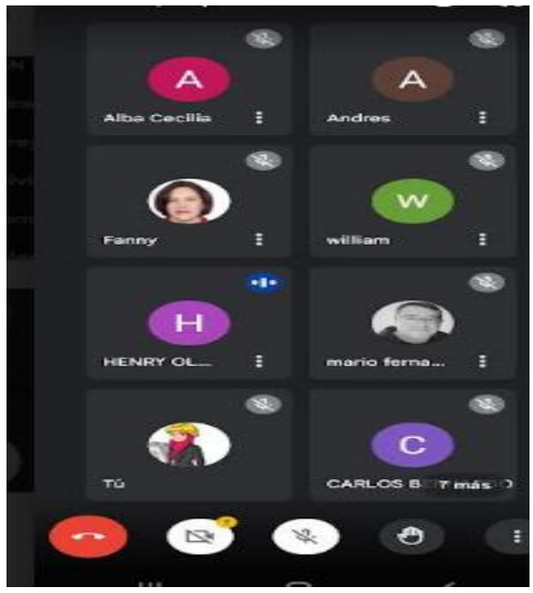
Debemos ser capaces de tomar lo mejor de nuestra historia del programa Desarrollo Gráfico y evolucionar al Dibujo y Modelado todos en un crecimiento continuo, sabiendo que para algunos de nosotros el tema BIM puede generar un reto importante, pero sabiendo que es en equipo todos podemos crecer.

Para lo anterior y por iniciativa del equipo de desarrollo curricular los convoco de manera virtual en un asunto de carácter **Muy Importante**, el próximo lunes 25 de abril a las 4:00 pm. (Les estaremos reenviando link de la reunión)

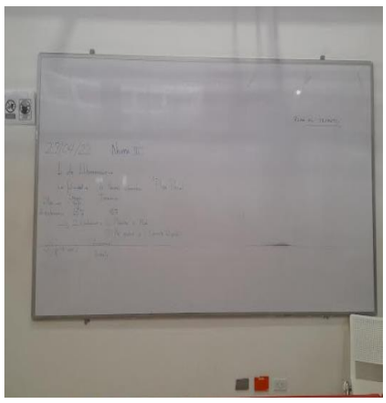
Deseando lo mejor para todos.
Un afectuoso saludo

Leonardo Esguerra Hoyos



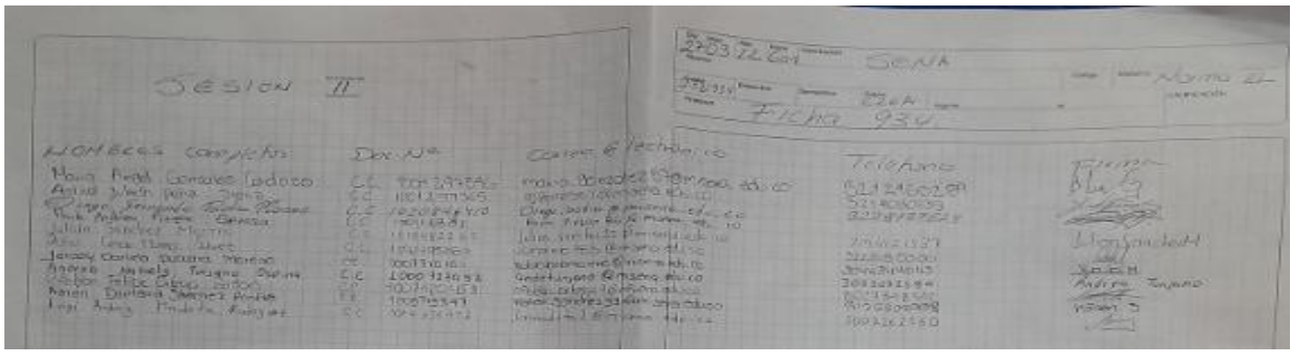


Norma III - 2381934 (6 – 9AM)



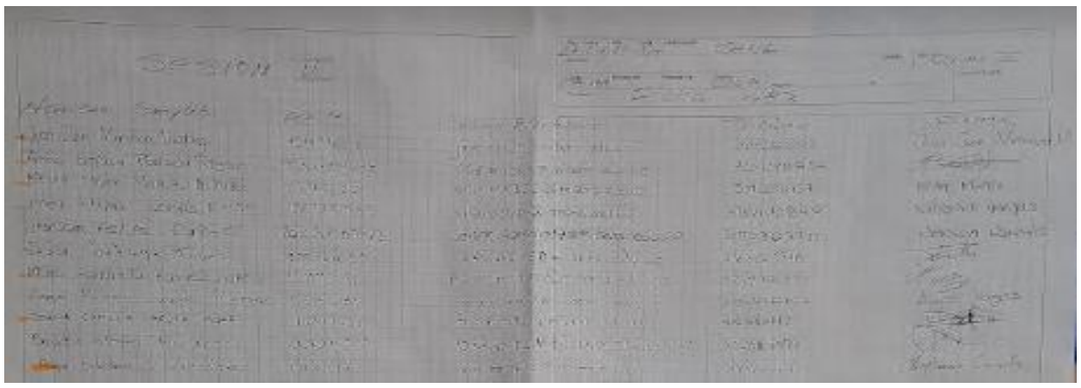






Norma III - 2381483 (3 – 6PM)



Apreciados
Instructores
Coordinación Dibujo y Modelado
CTCM

Buenas Tardes:

Esperando se encuentren muy bien, al igual que sus familias, amablemente me permito compartir información de interés para todos, remitida a través de la Sub- Dirección de Centro, agradezco ponerse en contacto con los Aprendices lo más pronto posible a fin de evitar, se desplacen el día de mañana Abril 28 de 2022 a las Instalaciones de las Sedes Cazucá y San Antonio.

"Buen día apreciados Subdirectores, reciban un cordial saludo,

Es mi interés compartir con ustedes una decisión que se adopta, después de analizar la situación de movilidad que se está presentando por estos días en nuestra Capital, esto acompañado del cambio climático que también influye en alguna proporción para que el tráfico de nuestra ciudad aumente no solo en las horas pico, sino durante todo el día, como medida de prevención para garantizar la normal consecución de la formación y de las actividades propias de los Centros, el día de mañana 28 de abril de 2022, cada uno de los Centro de Formación y las áreas del Despacho Regional, impartirá formación y laborara de forma virtual. Así aseguramos que la misionalidad de la Regional, se cumpla de manera normal y salvaguardamos la integridad de nuestros colaboradores.

Agradezco que la información sea compartida al interior de sus Centros y áreas de trabajo."

Mil gracias a todos por su Amble Atención y Gentil Colaboración

Les envío un afectuoso Saludo y quedo Atento a su Inquietudes y Comentarios
Feliz tarde

Leonardo Esguerra Hoyos

FICHA 2381930/29 Norma III Recibidos ×

Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com> mié, 27 abr, 15:04 (hace 7 días)
para Camila

Cordial saludo camila,el dia de mañana 28 de abril la sesion sera virtual,esto acatando la directriz de la Regional,envio link para la sesion, la cual iniciara a las 7am, para esta ,es importante que cuenten con la informacion basica del proyecto que van a desarrollar en taller como, localizacion,norma del sitio si es UPZ,cual ,el numero,el nombre,sub sector de uso,edificabilidad y sector de demanda. Claro?
Difundir la informacion con todos y todas los de la ficha.
Confirmar recibido
Gracias

El jue., 21 de abril de 2022 9:47 a. m., Lyz Faryde Rojas Gutierrez <tafache497@gmail.com> escribió:
> Recibido, gracias
>
> El jue., 21 de abril de 2022 9:25 a. m., Camila Serrano <CamilaSerrano07@outlook.com> escribió:
> > Cordial saludo,
> >
> > Adjunto los datos de toda la ficha profe, cualquier inquietud estoy atenta.
> >
> > Gracias por su atención.

Los contenidos adjuntos Guías de aprendizaje Planes de trabajo, Videos y material de apoyo, permite reforzar las orientaciones y formación impartida, se apoya también por WhatsApp a fin de tener una comunicación directa e inmediata con las fichas, e instructores que imparten formación en cada grupo donde se han atendido y manifestado las inquietudes de los Aprendices

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
NORMA III FICHA: 2381934  **NORMA III FICHA: 2381483**  **NORMA III FICHA: 2381929/30**  **NORMA 1 FICHA: 2499942**  **NORMA 1 FICHA: 2499929**  **NORMA 1 FICHA: 2500081**  **NORMA 1 FICHA: 2500039**	**Instructora Arq. Lyz Faryde Rojas G** ● **Aprendices de la Ficha**  	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota.D.C. 31 de mayo de 2022

Señor (a)
LEONARDO ENRIQUE ESGUERRA HOYOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR.3362825
Coordinador
Dependencia Dibujo y Modelado de Arquitectura E Ingeniería
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de mayo del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3362825 del año 2022

LYZ FARYDE ROJAS GUTIERREZ, identificada con la cédula de ciudadanía No.51 906 373 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Dibujo y Modelado de Arquitectura E Ingeniería en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:
Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE ($ 35.100.000),e sta su m a se rá p aga da p or e l SEN A al contratista de la siguie nte m a n e ra: n ue v e p a go s d e sd e e l m e s d e Fe bre ro d e 2 0 2 2 al m e s d e o ctu bre de 2 0 2 2 p o r u n valo r d e T R E S M ILLO N E S N O V E C IEN T O S M IL P E SO S M /C TE ($ 3 .9 0 0 .0 0 0)ca da un o.

Plazo: Será hasta el (31) de (octubre) de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de m anera autónom a e independiente, para form ar en com petencias técnicas, a través de herram ientas pedagógicas en el program a y m odalidad asignada, garantizando el cum plim iento del proceso educativo de los aprendices del centro de Tecnologí as para la Construcción y la M adera ,por los térm inos establecidos.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica pre d e te rm in a d a p or la C o o rdin a ció n A ca d é m ica corre sp o n d ie nte , de	Se cu m plió co n la programación académica d e finid a	H o rario so p o rta d o en So fía plu s

	a cu e rd o co n la s n orm a s, pro ce so s y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos in stitu cio n a le s		
2	P re se ntar lo s re p orte s d e n ota s de lo s alu m n o s y d e m á s inform e s de ntro d e los plazos estipulados por el Centro p ara tal e fe cto.		
3	Ev alu a r e l pro ce so d e a pre n d izaje , la s e strate gia s p e d a gó gica s, e l m e dio a m b ie nte e d u cativ o, el re n dim ie nto académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos corre sp o n d ie nte s.	Se socializaron, retroalimentaron y concluyeron ,los temas se realizó evaluación de conocimientos	Desarrollo de taller matemático conceptual de areas
4	P re parar, orie ntar, d e sarro llar, a p o y ar y e v alu a r pro ce so s d e a p re n dizaje en cu alq u ie ra d e la s e strate gia s d e re sp u e sta in stitu cio n a l p ara lo s dife re nte s gru p os p o b la cio n ale s o bje to de Form a ció n P ro fe sio n al Inte gral.	Se pre p a ra, orie nto, de sarrollo pro ce so s d e a pre n d izaje	G uías d e apre n dizaje e nv ia d a s a co o rdin a ció n y subidas en Sofía
5	Fo rm ular, e je cutar y e v alu a r dia gn ó stico s que co n lle v e n a la a ctu aliza ció n y cre ació n d e dise ñ o s, pla n e s, pro gra m a s, pro ce so s y productos propio s de las a ctividade s del centro de formación, acordes con su e sp e cialid a d y áre a de d e se m p e ñ o , y según las necesidades del entorno	A ctivid a d e s de cla se .	Desarrollo de actividades taller conceptualización matemática de areas
6	D e sarro llar m e ca n ism o s q u e facilite n la re fle xió n , la in n o v a ció n, el e spíritu in v e stigativ o, la cre ativid a d y la a uto e v alu a ció n en lo s alu m n o s p ara su m e jora m ie nto co ntinu o.	Se pre p ara, o rie nto, de sarrollo pro ce so s d e a pre n d izaje	G uías d e apre n dizaje e nv ia d a s a co o rdin a ció n y subidas en Sofía.

7	P articip ar en el d e sarrollo de in n o v a cio n e s p e d a gó gica s d e l áre a e sp e cífica en que se d e se m p e ñ a, m e dia nte pro y e cto s d e inv e stiga ció n, en concordancia con las exigencias del de sarrollo so ste nible .	Se re porta se gú n in d ica cio n e	
8	Fo rm ular, e je cutar y e v alu a r dia gn ó stico s que co n lle v e n a la actu alización y cre ació n de dise ñ o s, planes, programas, procesos y pro d u cto s pro p io s	Se re porta se gú n in d ica cio n e s.	Orientar procesos de a pre n d izaje a los aprendices

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.8845415070 de la planilla,Simple mes de abril de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “*Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia

frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



Lyz Faryde Rojas Gutierrez
Contratista
C.C. No. 51 906 374

Recibí a satisfacción:

Firma
Leonardo Enrique Esguerra Hoyos
Supervisor(a) Contrato 3362825
Coordinador

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LYZ FARYDE ROJAS GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/04/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2469536 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2499942 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2469537 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2469538 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2499929 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2381934 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2381930 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2381929 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2469546 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2381483 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2469535 - DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES SEGÚN PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN REQUERIDA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE PRECISIÓN E INFORMACIÓN TÉCNICA.

TOMAR MEDICIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MODELAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y TÉCNICAS DIGITALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMBINAR APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EDICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

DIAGRAMAR INFORMACIÓN GRÁFICA DIGITAL PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL SOLICITANTE.

ELABORAR MODELOS ARQUITECTÓNICOS Y URBANOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE ESTRUCTURAS CON BASE EN TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

ELABORAR MODELOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS, ELÉCTRICAS Y ESPECIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

GENERAR IMÁGENES FOTORREALISTAS DE MODELOS DIGITALES 3D DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.

INTEGRAR LA INFORMACIÓN GRÁFICA Y TÉCNICA DE UN PROYECTO DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS BIM.

REALIZAR ANIMACIÓN DE MODELOS DIGITALES 3D PARA PROYECTOS DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN.

REPRESENTAR MODELOS TOPOGRÁFICOS DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE EXPRESIÓN DIGITAL, ESTÁNDARES GRÁFICOS Y METODOLOGÍAS CAD Y BIM.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN NORMATIVA Y TÉCNICAS DE DIBUJO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR MODELOS FÍSICOS A ESCALA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

DIBUJAR OBJETOS EN DOS Y TRES DIMENSIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS DE SISTEMAS DE PROYECCIÓN.

EXPRESAR GRÁFICAMENTE PROYECTOS DE ARQUITECTURA A PARTIR DE TÉCNICAS DE DIBUJO MANUAL, NORMAS Y ESPECIFICACIONES.

IDENTIFICAR LOS SISTEMAS QUE CONSTITUYEN UNA EDIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN Y SUS PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Validar planos de acuerdo con normativa y requerimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

CORREGIR LA INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS HALLAZGOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y ESTÁNDARES

REGISTRAR HALLAZGOS Y OBSERVACIONES SOBRE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA ENTREGA, SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR QUE LA INFORMACIÓN GRÁFICA DEL PROYECTO ES SUFICIENTE Y CUMPLE CON CRITERIOS DE CALIDAD Y ESTÁNDARES DEL MERCADO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 42.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/04/2022	30/04/2022	OTROS	110.00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 110.00

INSTRUCTOR: LYZ FARYDE ROJAS GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA