



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, Mayo de 2022

Señor (a)
ALDO JOSE SILVERA SERRANO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3301721**
Coordinador Metalmecánica Malambo
Metalmecánica Malambo
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2022

Referencia: No 3301721 del año 2022

MARVIN RAFAEL VELASQUEZ CARRILLO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 8.506.819 de Soledad, en mi calidad de Contratista del SENA, en Metalmecánica Malambo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de Mayo de 2022 por valor de (3.477.822). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 111122008 BBVA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales como Instructor para impartir formación en Técnico en Sistemas de acuerdo con la planeación de la coordinación Metalmecánica - Malambo del Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial a la ficha SISTEMAS # 2428623 Colegio Alberto Pumarejo de Soledad, Jornada Tarde. Aprendices activos 24.	Reporte de SOFIA Plus.
2	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial a la ficha MEC 42, sede metalmecanica Malambo, Jornada tarde.	Reporte de SOFIA Plus.
3	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial a la ficha ADSO-3, sede metalmecanica Malambo, Jornada tarde.	Reporte de SOFIA Plus.
4	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial al curso complementario ficha 2541995, curso de - MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS OFIMATICAS I	Reporte de SOFIA Plus.
5	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
6	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. Coordinación Académica para presentar informe Formato de informe diligenciado, según actividades ejecutadas en el mes	Coordinación Académica para presentar informe	Formato de informe diligenciado, según actividades ejecutadas en el mes.
7	Realizar las actividades a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS),	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
8	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje	Impartir formación Presencial a las fichas #	Reporte de SOFIA Plus.



	promoviendo el aprendizaje significativo, el uso de las Tic.	2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	
9	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje.	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
10	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la guía para desarrollar el proceso formativo	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
11	Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los centros de Formación.	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
12	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
13	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la guía para desarrollar el proceso formativo	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
14	Participar en las actividades de divulgación de ciencia y tecnología organizados por los centros de Formación.	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.
15	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Presencial a las fichas # 2428623, 2541995, MEC 42 Y ADSO 3.	Reporte de SOFIA Plus.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (9433840824) expedido por Aporte en Línea correspondiente al mes de abril del año 2022.

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_**X**___ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARVIN RAFAEL VELASQUEZ CARRILLO
Contratista
C.C. No. 8.506.819

Recibí a satisfacción:

ALDO JOSE SILVERA SERRANO
Supervisor(a) Contrato 3301721 de 2022
Coordinador Metalmecánica Malambo



CRONOGRAMA ACTIVIDADES MES DE ABRIL

Programa de Formación Titulada: SISTEMAS TS 34

Ficha: 2428623

EVIDENCIAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 2 MAYO AL 7 MAYO

FECHA	ACTIVIDADES
Del 2 MAYO al 7 MAYO	1. Responder cada pregunta realizada por los aprendices durante la semana.
Del 2 MAYO al 7 MAYO	1. Se les evalúan las actividades de la guía entregada de aprendizaje a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha 2428623
Del 2 MAYO al 7 MAYO	1. Se les entrega por todos los medios, como son en el correo misena, whatsapp, en la carpeta DRIVE, en la Plataforma Classroom y territorium una guía sobre el hardware de la computadora, donde deben apropiarse con nuevos conocimientos como son la tarjeta madre como está constituida, funciones principales, características y fabricantes.

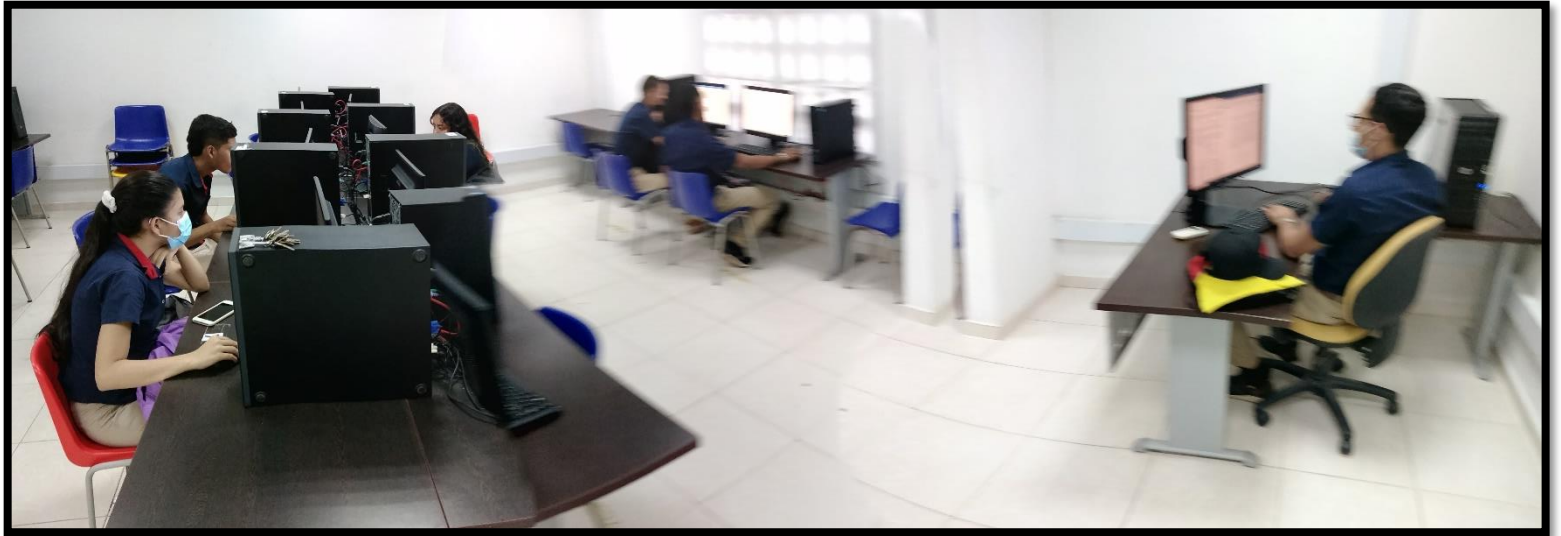


Del 2 MAYO al 7 MAYO

1. Se les explica cada punto de las actividades a desarrollar de los dos archivos entregados para despejar cualquier inquietud a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha **2428623**.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS







EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

USO DE PLATAFORMA TERRITORIUM

Asunto: GUÍA DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01 Hardware de la computadora

siqa

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SISTEMAS
- Código del Programa de Formación: 233311
- Nombre del Proyecto: Aplicación de procesos y procedimientos en la prestación de servicios para soporte de mantenimiento preventivo de equipos de cómputo y planeación básica de redes Lan.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Aplicación de procesos y procedimientos en la prestación de servicios para soporte de mantenimiento preventivo de equipos de cómputo y planeación básica de redes Lan.
- Competencia: Mantenimiento De Equipos De Cómputo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Documentar el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento y los formatos establecidos.
 - Realizar mantenimiento físico y/o lógico a los equipos de cómputo y/o periféricos de acuerdo con el manual del fabricante.
 - Especificar los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar.
 - Verificar el funcionamiento del equipo de cómputo, de acuerdo con el protocolo
- Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACIÓN



La formación y la experiencia califican a un técnico para realizar servicio técnico a tales computadoras y dispositivos electrónicos personales, usted obtendrá las destrezas técnicas especializadas necesarias para llevar a cabo la instalación, el mantenimiento y la reparación de computadores.

Tecnología de la Información (TI) es un término que abarca la relación entre el hardware, el software, las redes y la asistencia técnica proporcionada a los usuarios.

Un sistema de computación está formado por componentes de hardware y software. El hardware es el equipo físico.

Office 7 nuevas notificaciones

siqa

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SISTEMAS
- Código del Programa de Formación: 233311
- Nombre del Proyecto: Aplicación de procesos y procedimientos en la prestación de servicios para soporte de mantenimiento preventivo de equipos de cómputo y planeación básica de redes Lan.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Aplicación de procesos y procedimientos en la prestación de servicios para soporte de mantenimiento preventivo de equipos de cómputo y planeación básica de redes Lan.
- Competencia: Mantenimiento De Equipos De Cómputo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Documentar el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento y los formatos establecidos.
 - Realizar mantenimiento físico y/o lógico a los equipos de cómputo y/o periféricos de acuerdo con el manual del fabricante.
 - Especificar los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar.
 - Verificar el funcionamiento del equipo de cómputo, de acuerdo con el protocolo
- Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACIÓN



La formación y la experiencia califican a un técnico para realizar servicio técnico a tales computadoras y dispositivos electrónicos personales, usted obtendrá las destrezas técnicas especializadas necesarias para llevar a cabo la instalación, el mantenimiento y la reparación de computadores.

Tecnología de la Información (TI) es un término que abarca la relación entre el hardware, el software, las redes y la asistencia técnica proporcionada a los usuarios.

Un sistema de computación está formado por componentes de hardware y software. El hardware es el equipo físico, como el disco, los dispositivos de almacenamiento, los teclado, los monitores, los cables, los botones y las impresoras. El término software incluye al sistema operativo y los programas.

En las actividades que desarrollará fundamentará sus conocimientos antes de la tarjeta principal o Placa Madre. Aliméntelo y har de estas actividades una oportunidad de aprendizaje!

Office



CRONOGRAMA ACTIVIDADES MES DE ABRIL

Programa de Formación Titulada: SISTEMAS TS 34

Ficha: 2428623

EVIDENCIAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 9 MAYO AL 14 MAYO

FECHA	ACTIVIDADES
Del 9 MAYO al 14 MAYO	1. Responder cada pregunta realizada por los aprendices durante la semana.
Del 9 MAYO al 14 MAYO	1. Se les evalúan las actividades de la guía entregada de aprendizaje a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha 2428623
Del 9 MAYO al 14 MAYO	1. Se les entrega por todos los medios, como son en el correo misena, whatsapp, en la carpeta DRIVE, en la Plataforma Classroom y territorium una guía sobre el hardware de la computadora, donde deben apropiarse con nuevos conocimientos como son la periféricos de entrada, salida, componentes internos del computador, almacenamientos de datos, donde deben investigar, consultar e identificar cada uno de los componentes mencionados.



Del 9 MAYO al 14 MAYO

1. Se les explica cada punto de las actividades a desarrollar de los dos archivos entregados para despejar cualquier inquietud a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha **2428623**.



CRONOGRAMA ACTIVIDADES MES DE ABRIL

Programa de Formación Titulada: SISTEMAS TS 34

Ficha: 2428623

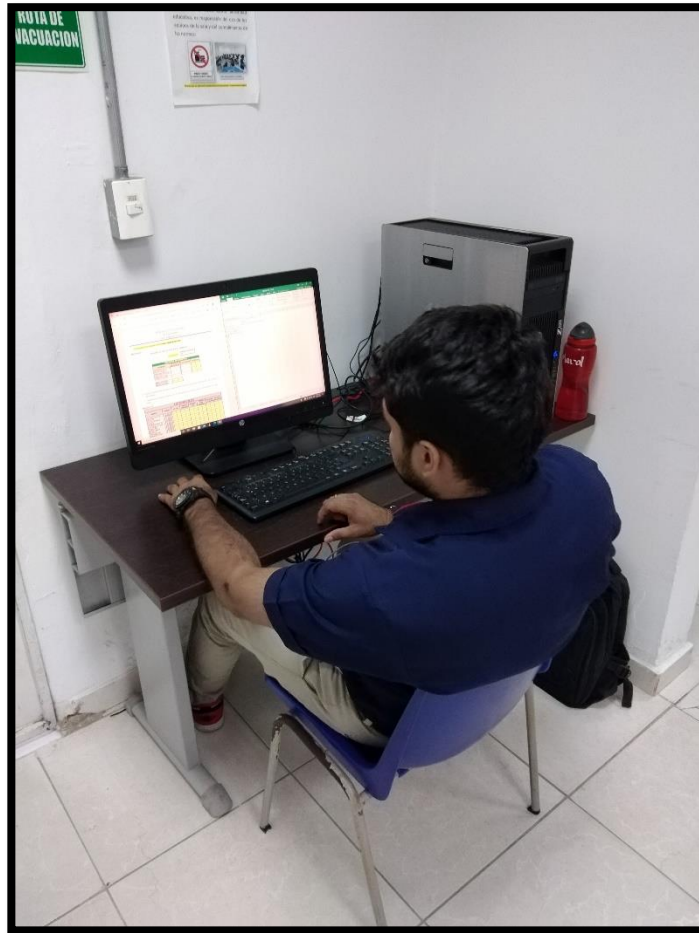
EVIDENCIAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 16 MAYO AL 21 MAYO

FECHA	ACTIVIDADES
Del 16 MAYO al 21 MAYO	1. Responder cada pregunta realizada por los aprendices durante la semana.
Del 16 MAYO al 21 MAYO	1. Se les evalúan las actividades de la guía entregada de aprendizaje a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha 2428623
Del 16 MAYO al 21 MAYO	1. Se les entrega por todos los medios, como son en el correo misena, whatsapp, en la carpeta DRIVE, en la Plataforma Classroom y territorium tres guía, la primera guía sobre la historia del PC, donde deben elaborar un cuadro cronológicamente sobre la evolución del PC, la segunda guía sobre la informática donde deben consultar que es hardware, software, tipos de software y todos los periféricos que componen una tarjeta madre. La tercera guía sobre



	tipos de mantenimiento, donde deben ver un video y realizar un resumen del video visto, investigar los tipos de mantenimientos, explicar las distintas herramientas que se utilizan en los tipos de mantenimiento y realizar un sociodrama con los tipos de mantenimiento con unos casos de daños frecuentes con diferentes tipos de clientes y técnicos.
Del 16 MAYO al 21 MAYO	1. Se les explica cada punto de las actividades a desarrollar de los dos archivos entregados para despejar cualquiera inquietud a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha 2428623 .

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

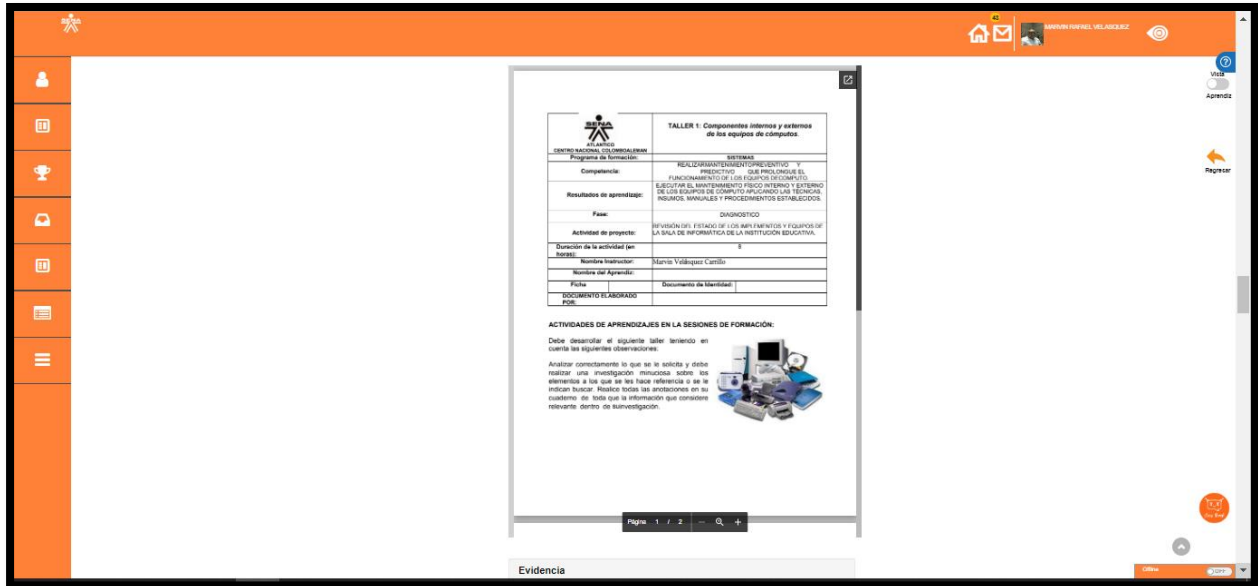




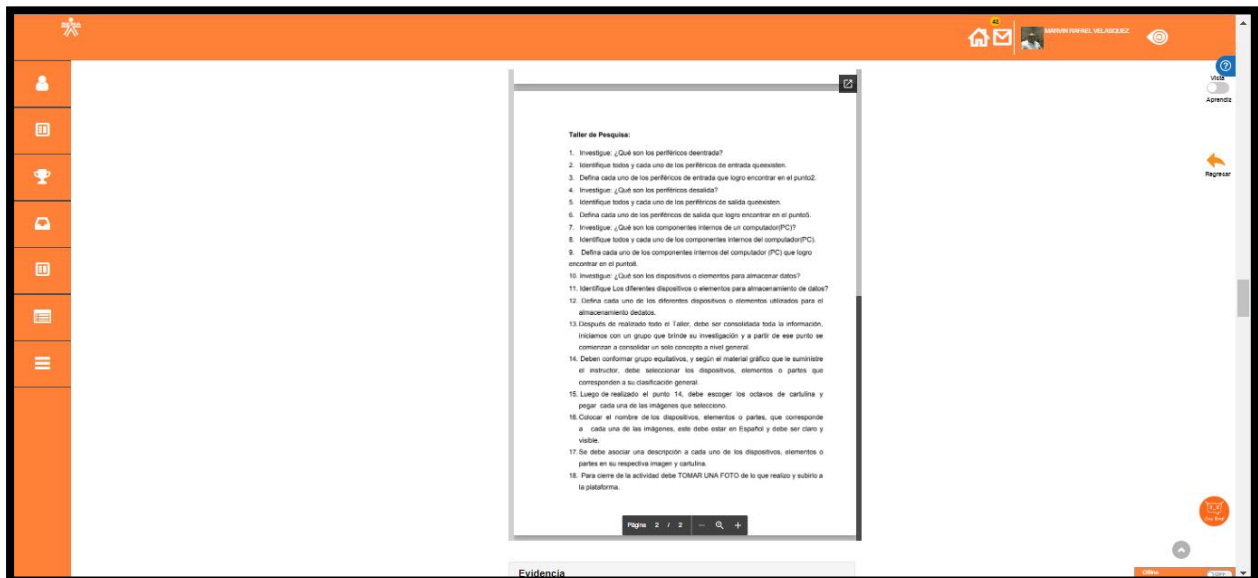


EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

USO DE PLATAFORMA TERRITORIUM



The screenshot displays the Territorium platform interface. On the left is a vertical navigation menu with icons for user profile, documents, trophies, folders, and a hamburger menu. The main content area shows a document titled "TALLER 1: Componentes internos y externos de los equipos de cómputos". The document includes a header with the SENA logo and the text "CENTRO NACIONAL UNIVERSITARIO Programa de formación". It contains a table with fields for Competencia, Resultados de aprendizaje, Fase, Actividad de proyecto, Dirección de la actividad (en línea), Nombre instructor, Nombre del aprendiz, Fecha, and Documento de Identidad. Below the table, there is a section titled "ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES EN LA SESIONES DE FORMACIÓN" with instructions and a small image of a computer setup. The bottom of the document shows a page number "Página: 1 / 2".



The screenshot displays the Territorium platform interface. On the left is a vertical navigation menu with icons for user profile, documents, trophies, folders, and a hamburger menu. The main content area shows a document titled "Taller de Pesquisa". The document contains a list of 18 numbered tasks related to computer hardware, such as identifying components, defining input/output devices, and investigating storage devices. The bottom of the document shows a page number "Página: 2 / 2".



CRONOGRAMA ACTIVIDADES MES DE ABRIL

Programa de Formación Titulada: SISTEMAS TS 34

Ficha: 2428623

EVIDENCIAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEL 23 MAYO AL 28 MAYO

FECHA	ACTIVIDADES
Del 23 MAYO al 28 MAYO	1. Responder cada pregunta realizada por los aprendices durante la semana.
Del 23 MAYO al 28 MAYO	1. Se les evalúan las actividades de la guía entregada de aprendizaje a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha 2428623
Del 23 MAYO al 28 MAYO	1. Se les entrega por todos los medios, como son en el correo misena, whatsapp, en la carpeta DRIVE, en la Plataforma Classroom y territorium dos guía, la primera guía sobre la motherboard, donde deben ver 3 videos y hacer resumen de ellos mismos, también deben analizar una información correspondiente a la motherboard y desarrollar unos puntos. También deben realizar unos cuadros comparativos de los componentes encontrados en la motherboard



	entre fabricante, puerto sata, puertos E/S, puertos ide, modelos, puertpos agp, serial, chip set, tipo de socket, tipo de slot de memorias, ranuras isa, pci express, conector de poder, bios, tarjeta de red, modem y cnr.
Del 23 MAYO al 28 MAYO	1. Se les explica cada punto de las actividades a desarrollar de los dos archivos entregados para despejar cualquiera inquietud a los aprendices del programa técnico de Sistemas del grupo TS 34 de la ficha 2428623 .

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

USO DE PLATAFORMA TERRITORIUM

Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO 1 HISTORIA DEL PC

GUIA DE APRENDIZAJE #1
FE-054-06 (14.12.2018) Versión 1
Proceso: Historia del computador
Procedimiento: Gestión de Proyectos Productivos

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Región: Atlántico	Centro de formación: Colombia Atlántico
Programa de Formación o Curso:	Duración en horas, etapa Lectiva: 2000
etapas:	Duración en horas, etapa productiva: 400
	Total en horas, de la Formación: 2400
Proyecto de Formación:	
Fase del Proyecto de Formación:	Duración en horas: 400 horas
Competencia:	
Resultados de aprendizaje: predefinidos y generados por el estudiante del programa de formación	
Modalidad de formación: Presencial con apoyo virtual	
Resultados de aprendizaje: Reconocer e integrar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, de acuerdo con la complejidad de la arquitectura, las herramientas requeridas, la conectividad, recursos técnicos y los procedimientos	
Actividad de Formación: « Aprendizaje » Formación	Duración en horas: 50

2. INTRODUCCIÓN

Apreciado Aprendiz:

La historia de la computadora es muy importante e interesante ya que muestra como el hombre logra superar las grandes limitaciones para lograr los conocimientos sobre cosas desde el inicio de la civilización, cuando los grupos empezaron a formar naciones y al comercio este se veía de una forma sencilla a la necesidad de generar información una manera de tener una idea clara. De acuerdo a este principio, esperamos que usted desarrolle las actividades relacionadas a continuación, que le permitan adquirir los resultados de aprendizaje predefinidos mediante la presentación de evidencias en los tiempos programados, que demuestre su avance en el desarrollo de las competencias y en el estado de ánimo.

Esta guía de aprendizaje pretende orientar la aprendizaje a través de una actividades de aprendizaje. Es un aprendizaje autónomo, que pueden aprender a través de estrategias como esta, aplicadas en la vida profesional.

3. INSTRUCCIONES GENERALES

- La guía se constituye en un documento orientador de los procesos de formación, por lo tanto se le recomienda:
- Leerla, comprenderla y aplicarla antes de realizar cualquier acción.
- El tiempo para la entrega de las actividades será, hasta el 2013.
- Las actividades iniciales de la guía podrán ser grupales, pero la elaboración de los productos, será individual.
- Respetar la vida.

Página: 1 / 3

Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO 1 HISTORIA DEL PC

Procedimiento: Gestión de Proyectos Productivos

4. PLANTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Obtenga todos los videos de los siguientes links una vez usted deba realizar un Resumen de los videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=0p0p0p0p0p>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0p0p0p0p0p>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0p0p0p0p0p>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0p0p0p0p0p>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0p0p0p0p0p>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0p0p0p0p0p>

2. Realice un cuadro en el cual enumere cronológicamente la evolución del PC.

3. ¿Por qué consideras que el PC es asociado con el perfeccionamiento? ¿a qué se debe?

4. Redacte mínimo en una hoja utilizando la fuente de vista previa del siguiente tema, ¿por qué el computador ha sido uno de los inventos más revolucionarios inventados por el hombre?

5. EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evidencias de conocimientos	Responde a preguntas sobre los aspectos del PC	Análisis de la estructura del texto Fórmula: preguntas y respuestas Instrumento: cuestionario
Evidencias de Desempeño	No aplica	Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo
Evidencias de Producto	Responde a las actividades propuestas en la guía de aprendizaje	Técnica: Valoración de producto

Página: 2 / 3

Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO 2 INFORMATICA

GUIA DE APRENDIZAJE #2
FEB-05-2016 (14.11.2016 Versión 1)
Proceso: Formación a la Virtualidad y el computador
Procedimiento: Gestión de Proyectos Productivos

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Región: Altiplano	Centro de formación: Colombia Alameda
Programa de Formación o Curso:	Formación en horas, etapa Lectiva: 2880
SISTEMAS	Formación en horas, etapa productiva: 360
	Total en horas, de la Formación: 3240
Proyecto de Formación:	
Final del Proyecto de Formación:	
Competencia: Analiza, implementa, proyecta y gestiona que garantice el funcionamiento del hardware en los equipos	Duración en horas: 480 horas
Modalidad(es) de formación: Presencial con apoyo virtual	
Resultados de Aprendizaje: Comprender e integrar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, en acuerdo con la capacidad de la producción, los requerimientos específicos, la normalización, marcos técnicos, y de procedimientos	
Actividad de Formación = Aprendizaje = Evaluación	Formación en horas: 30

2. INTRODUCCIÓN

Aprendizaje Aprendiz

Es la que hoy día conocemos como informática cubren muchas de las técnicas, procesos y productos que el hombre ha desarrollado a lo largo de la historia para mejorar y potenciar su capacidad de memoria, de pensamiento y de comunicación.

Como una herramienta informática tenemos al computador, el cual es una colección de circuitos integrados y otros componentes relacionados que puede almacenar con exactitud, rapidez y de acuerdo a la información en un espacio o almacenamiento por otro programa, una gran variedad de documentos o datos de información de los datos almacenados, organizados y administrados en función de una amplia gama de aplicaciones prácticas y procedimientos diferenciados, procesos al cual se le ha denominado con el nombre de programación y al cual se le llama de forma abreviada.

Esta guía de aprendizaje pretende orientar la aprendizaje a través de unas actividades de aprendizaje. Esas un aprendizaje autónomo, que pueden aprender a través de estrategias como esta... aplicable en la vida profesional.

3. INSTRUCCIONES GENERALES

- La guía se constituye en un documento orientador de los procesos de formación, por lo tanto se le recomienda.
- Leerla, comprenderla y aplicarla antes de realizar cualquier acción.
- Las actividades que se le han asignado se deben realizar en el momento de la formación.

Página: 1 / 3

Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE NUMERO 2 INFORMATICA

Procedimiento: Gestión de Proyectos Productivos

4. PLANTEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. ¿Qué es la informática?

2. ¿Qué es el hardware?

3. ¿Qué es el software?

4. ¿Qué son los periféricos de entrada? describalos.

5. ¿Qué son los periféricos de salida? describalos.

6. ¿Qué son los periféricos de almacenamiento? describalos.

7. ¿Qué es el software?

8. ¿Qué tipos de software existen? describalos.

5. EVALUACIÓN

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evidencias de conocimientos Responde a preguntas orales y escritas sobre la informática.	1. Analiza la arquitectura del equipo de acuerdo con cada uno de los partes del. 2. Integra el hardware con software en la integración del hardware, el orden específico del equipo para lograr la integración de los partes del hardware de acuerdo con el material del documento.	Técnicas: Formulación de preguntas Observación Cuestionamiento Listado de Chequeo
Evidencias de Desarrollo Reconocimiento del hardware y software del PC.	Analiza la arquitectura del equipo de acuerdo con cada uno de los partes que lo integran y las funciones que cumplen con la integración del hardware, el orden específico del equipo para lograr la integración de los partes del hardware de acuerdo con el material del documento.	Técnicas: Observación Cuestionamiento Listado de Chequeo
Evidencias de Producto Presentación de las actividades presentadas en la guía de aprendizaje.		Técnicas: Valoración de producto Instrumentos

Página: 2 / 3

Asunto: GUÍA DE APRENDIZAJE NÚMERO 3 TIPOS DE MANTENIMIENTO

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 03
FEB-006498 / 16.1.2019 Versión 1

Proceso: Tipo de Mantenimiento
Procedimiento: Calidad de Proyectos Productivos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Región: Alacuzas	Centro de Formación: Colegio Alacuzas
Programa de Formación y Curso: SISTEMAS	Duración en horas, etapa Lectoria 2000 Duración en horas, etapa productiva 900 Total en horas, de la Formación 3040
Objetivo de Formación:	
Fase del Proyecto de Formación: Elaboración	Duración en horas: 340 horas
Temas: mantenimiento preventivo y predictivo que generará el conocimiento del hardware de los equipos	
Modalidades de Formación: Presencial con apoyo virtual	
Resultados de Aprendizaje: Diseñar e integrar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, de acuerdo con la complejidad de la arquitectura, los herramientas requeridas, la nomenclatura, conectado, instalar y su mantenimiento.	
Actividad de Formación – Aprendizaje – Evaluación:	Duración en horas: 6 horas

2. INTRODUCCIÓN

Apreciado Aprendiz:

Saludos:

Te invito de corazón ya seas en computador o de casa, la impresión, etc, podrás tener una vista del área privilegiada en materia de salud y planea tu experiencia, toda esta jornada se elaborará con una actividad de salud Mantenimiento y a fin del siguiente día final. Tienes una agenda Completa, los rubros que se te indican a ciertos rubros o al computador para prevenir posibles fallas, se debe tener en cuenta la calidad. Nota que el equipo se da en la oficina o en el hogar, por tanto, los contenidos equivalentes cuando no se está usando el equipo, para cada caso en general existe un tipo de Mantenimiento, hay dos tipos de mantenimiento, el preventivo y el correctivo, con el desarrollo de esta guía aprenderás a diferenciarlo y en caso de dudas consultar.

De acuerdo a esta premisa espero que usted desarrolle las actividades relacionadas a continuación, los cuales le permitirán alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos mediante la presentación de evidencias en los ítems programados, por medio de los cuales usted demostrará su avance en el desarrollo de las competencias y en el estudio del funcionamiento de los diferentes tipos de mantenimiento.

Esta guía de aprendizaje pretende orientar la aprendizaje a través de unas actividades de aprendizaje. Esta es una actividad autónoma, que permite aprender a través de estrategias como esta, aplicable en la vida personal y profesional.

Página 1 / 4 < > 🔍 +

Agente: GUÍA DE APRENDIZAJE NÚMERO 3 TIPOS DE MANTENIMIENTO

4. PLANTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. ¿Chequee cuidadosamente el video del siguiente link. Debe Realizar un resumen en el cual explique lo observado en el video.
http://www.youtube.com/watch?v=QWU_2HnXvBw&feature=youtu.be
2. ¿Qué tipo de mantenimientos se le pueden realizar a un equipo de cómputo?
3. ¿Qué diferencias encuentras entre los mantenimientos que encontramos en la investigación?
4. Realice un cuadro en donde describa y explique las distintas herramientas que se utilizan para la realización de un mantenimiento preventivo y correctivo.
5. ¿Qué tipos de software se utilizan para la realización de los mantenimientos predictivos?
6. Hacer un socio drama con la siguiente información:
Caso 1: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente es de muy mal humor y los técnicos tienen el mismo problema.
Caso 2: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente es de muy mal humor y los técnicos son muy pacientes pero así una respuesta acertada.
Caso 3: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente es de muy buena naturaleza y los técnicos saben de informática.
Caso 4: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente no quiere pagar por el servicio, los técnicos deberán afrontar el problema sin afectar a su empresa.
Caso 5: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente tiene considerable problemas de dinero y los técnicos tienen pensado algo del computador.
Caso 6: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente es de carácter amigable y propenso al diálogo, los técnicos no habrán para nada del.

DADA DE APRENDIZAJE #1 PRE-QUIZ: 1411281 Versión 1 Proceso: Tipos de mantenimientos Documento: Guías de Proyectos Productivas	
--	--

Nota:

Caso 7: Dado computador investigar un fallo frecuente unidades se organizaron teniendo en cuenta que el cliente no habla para nada y los técnicos son muy conversadores.

Lien asociado de la información: [https://www.youtube.com/watch?v=QWU_2HnXvBw&feature=youtu.be](#) del socio drama

5. EVALUACIÓN

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS









EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

USO DE PLATAFORMA TERRITORIUM

Bienvenido al curso de Mantenimiento

Asunto: GUÍA DE APRENDIZAJE NÚMERO 3 TÍPOS DE MANTENIMIENTO

GUÍA DE APRENDIZAJE #1

MANTENIMIENTO Y TIPO DE TRABAJO

Proceso: Tipos de mantenimientos
Producto: Gestión de Proyectos Productivos

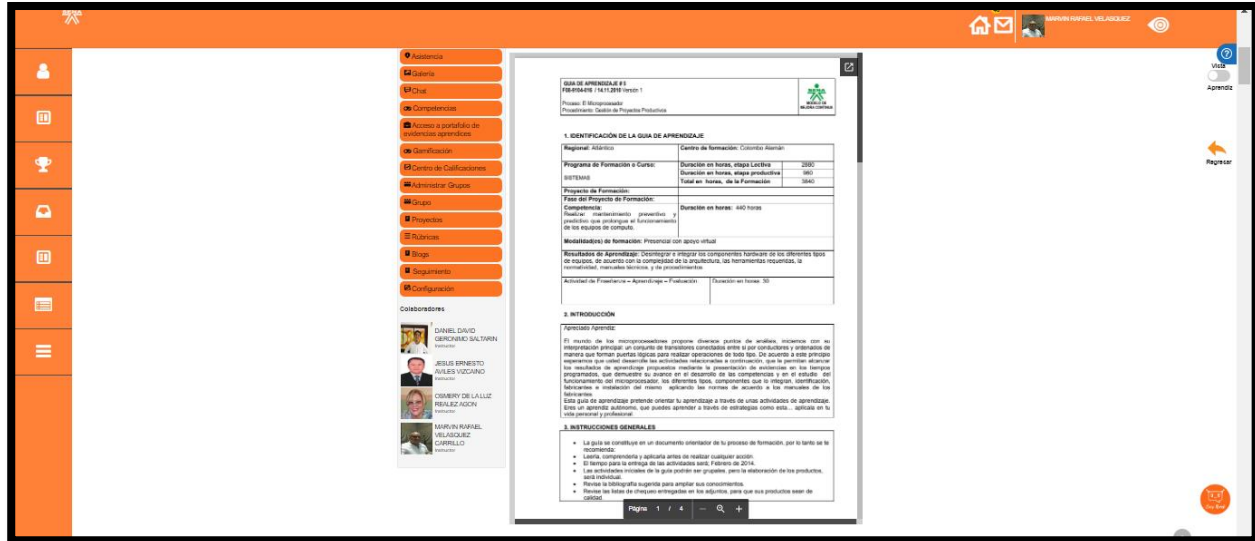
3. INSTRUCCIONES GENERALES

- La guía se constituye en un documento orientador de la proceso de formación, por lo tanto se le recomienda leerla con atención y aplicarla antes de realizar cualquier acción.
- El tiempo para la entrega de las actividades será: 30 días (Enero 2014).
- Las actividades incluidas en la guía podrán ser grupales, pero la elaboración de los productos, será individual.
- Reservar la bibliografía sugerida para ampliar sus conocimientos.
- Revisar los ítems de chequeo entregados en los adjuntos, para que sus producciones sean de calidad.
- La evidencia de conocimientos se tomará el último día de desarrollo de esta guía.

4. PLANTEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Observar cuidadosamente el video del siguiente link. Deberá Realizar un resumen en el cual explique lo observado en el video.
http://www.youtube.com/watch?v=JGkx_2HdWtR&feature=related
- ¿Qué tipos de mantenimientos se le pueden realizar a un equipo de cómputo?
- ¿Qué diferencias encuentra entre los mantenimientos que encontramos en su herramienta?
- Realice un cuadro en donde liste y explique los distintos mantenimientos que se utilizan para la realización de un mantenimiento preventivo y curativo.
- ¿ Qué tipos de químicos se utilizan para la realización de los mantenimientos preventivos?
- Hacer un solo dibujo con la siguiente información:
Caso 1. Dado computador investigar un daño frecuente utilizado se organizará teniendo en cuenta que el cliente es de muy mal humor y los técnicos tienen el mismo problema.
Caso 2. Dado computador investigar un daño frecuente utilizado se organizará teniendo en cuenta que el cliente es de muy mal humor y los técnicos son muy perezosos para dar una respuesta satisfactoria.
Caso 3. Dado computador investigar un daño frecuente utilizado se organizará teniendo en cuenta que el cliente es de muy buena inteligencia y los técnicos sufren de mal humor.
Caso 4. Dado computador investigar un daño frecuente utilizado se organizarán teniendo en cuenta que el cliente no quiere pagar por el servicio los técnicos deberán afrontar el problema sin afectar a su empresa.
Caso 5. Dado computador investigar un daño frecuente utilizado se organizará teniendo en cuenta que el cliente tiene conocimientos profundos del tema y los técnicos tienen miedo del computador.
Caso 6. Dado computador investigar un daño frecuente utilizado se organizará teniendo en cuenta que el cliente es de carácter complaciente y propenso por todo y los técnicos no hablan para nada del.

Página 2 / 4



GUÍA DE APRENDIZAJE #1
FEB-04-018 1413-2018 Versión 1
Proyecto: Quito de Proyecto Productiva

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Región: Atlántico	Centro de Formación: Colombia Atlántico
Programa de Formación o Curso: SISTEMAS	Duración en horas, etapa Lectiva: 2040
	Duración en horas, etapa productiva: 960
	Total en horas, etapa de Formación: 3000
Proyecto de Formación:	
Temas del Proyecto de Formación:	
Competencia: Realizar el mantenimiento preventivo de los equipos de cómputo.	Duración en horas: 440 horas
Modalidades de formación: Presencial con apoyo virtual	
Resultados de Aprendizaje: Desarrollar e integrar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, de acuerdo con la complejidad de la arquitectura, los formatos requeridos, la normalización, protocolos técnicos, y de procedimientos.	
Actividad de Formación - Aprendizaje - Práctica:	Duración en horas: 80

2. INTRODUCCIÓN

2.1. OBJETIVO GENERAL

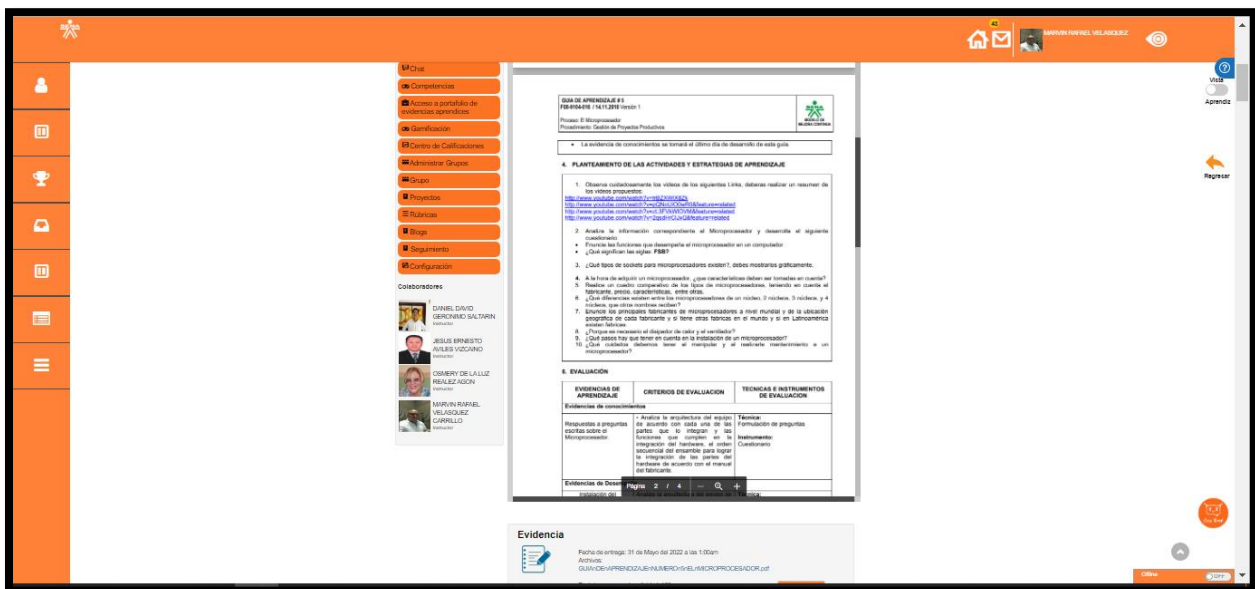
El mundo de las microcomputaciones propone diversas formas de análisis, incidencia con su implementación principal, un conjunto de herramientas orientadas a la gestión de recursos y entornos de trabajo que permitan optimizar el proceso de aprendizaje de los usuarios. De acuerdo a este proceso, los resultados de aprendizaje propuestos permiten la generación de evidencia en los tiempos programados, que demuestre su dominio en el desarrollo de las competencias y en el estudio del funcionamiento del microcomputador, los diferentes tipos, componentes que lo integran, identificación, funcionamiento e instalación de recursos, aplicando los recursos de acuerdo a los requisitos de la formación.

Esta guía de aprendizaje pretende orientar al aprendiz a través de una actividad de aprendizaje, para un aprendizaje autónomo, que permita aprender a través de estrategias como auto-aprendizaje, aprendizaje personal y profesional.

3. INSTRUCCIONES GENERALES

- La guía de aprendizaje es un documento orientador de la formación, por lo tanto se le debe leer con atención.
- Deberá leerse y aplicarse antes de realizar cualquier acción.
- El tiempo para la entrega de las actividades será: Febrero de 2018.
- Las actividades contenidas en la guía están en progreso, para la elaboración de los productos, será individual.
- Reservar la bibliografía sugerida para ampliar sus conocimientos.
- Reservar los links de recursos sugeridos en los apartados, para que sus productos sean de calidad.

Página 1 / 4



GUÍA DE APRENDIZAJE #1
FEB-04-018 1413-2018 Versión 1
Proyecto: Quito de Proyecto Productiva

4. PLANTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Observe cuidadosamente los videos de los siguientes links, detallen realizar un resumen de los videos propuestos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=7m2p2u3C0g8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7m2p2u3C0g8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7m2p2u3C0g8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7m2p2u3C0g8>

2. Analice la información correspondiente al Microcomputador y describa el siguiente hardware:

- Procesador: ¿Qué función cumple el procesador en un computador?
- ¿Qué significan las siglas FSB?

3. ¿Qué tipos de sistemas para microcomputadores existen? ¿Cómo funcionan?

4. ¿A qué se refiere un microcomputador? ¿Qué características debe tener un computador?

5. Realice un cuadro comparativo de los tipos de microcomputadores, teniendo en cuenta el siguiente cuadro de ejemplo:

6. ¿Qué diferencias existen entre los microcomputadores de un núcleo, 2 núcleos, 3 núcleos, y 4 núcleos, que otros nombres reciben?

7. Explique los procesos hardware de microcomputadores a nivel mundial y a la situación geográfica de cada fabricante y se tiene otros tipos en el mundo y en Latinoamérica.

8. ¿Por qué es necesario el display de video y el teclado?

9. ¿Qué tipo de software se tiene en cuenta en la instalación de un microcomputador?

10. ¿Qué cuidados debemos tener al manipular y al realizar mantenimiento a un microcomputador?

5. EVALUACIÓN

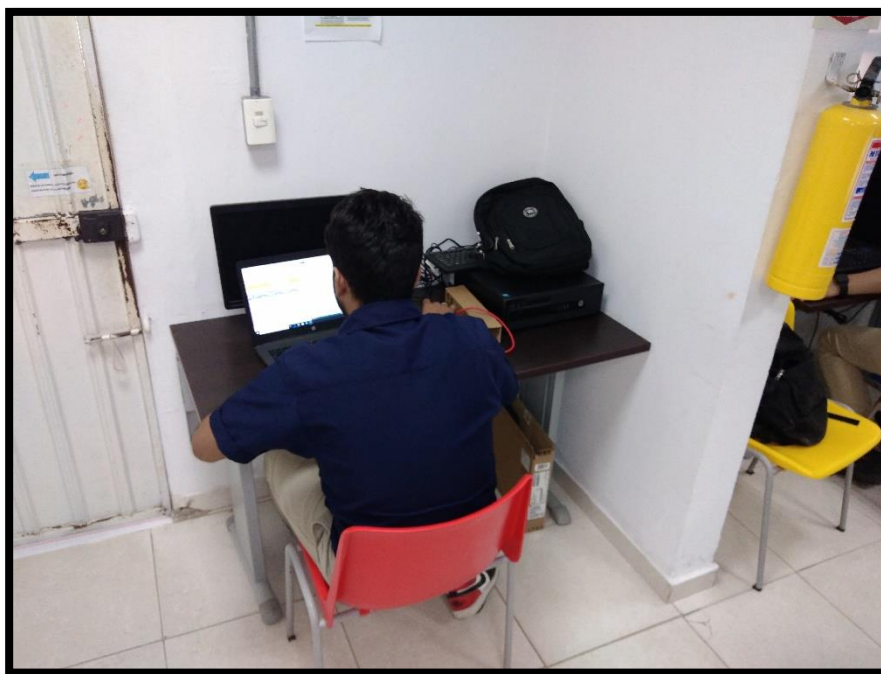
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Evidencia de conocimiento:	Analice la arquitectura del equipo de acuerdo con cada uno de las partes que lo integran y la integración del hardware al orden electrónico del equipo para lograr la integración de las partes del hardware de acuerdo con el manual de usuario.	Formas: Formulación de preguntas Examen Conferencia
Evidencia de Destro:		

Página 2 / 4

Evidencia

Fecha de entrega: 31 de Mayo del 2022 a las 1:00pm
Archivo: GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL MICROCOMPUTADOR.pdf

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS





EVIDENCIA FOTOGRAFICAS MEC 42



