



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, mayo del 2022

Señor (a)
Bichara José Zableh Hasbun
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3432299**
Cargo del supervisor: Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica
Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes mayo del año 2022

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.3432299** del año 2022

Martha Liliana Diaz Tagle Perez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.290.458 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y TRES MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE (\$33.978.750). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el periodo de febrero por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$1.332.500), b) Ocho pagos iguales por los periodos de marzo a octubre de 2022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE (\$3.997.500) cada uno, c) Un último pago por el periodo de noviembre por valor de SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE (\$666.250).

Plazo: Será hasta el 5 de noviembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para el desarrollo de acciones de formación profesional programada por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira para el programa de articulación con la media en la especialidad de AMBIENTAL.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-	-Programación de las formaciones asignadas en	Plataforma Territorium Anuncios



	<p>G- 012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.</p>	<p>el formato Programación de eventos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alistamiento de Formación en la plataforma Territorium de las fichas del grado 11° con ficha de caracterización 2260624 de la I.E.D. Luis Carlos Galán Sarmiento, del Municipio de Plato, Magdalena. - Formación de los grados 11° con ficha de caracterización 2260659, 2260666 de la Institución Educativa Departamental Agropecuaria Urbano Molina Castro, del Municipio de Nueva Granada, Magdalena. - Creación de proyectos formativos, rutas de aprendizaje y enrutamiento de los aprendices en las diferentes fichas de caracterización: I.E.D. Luis Carlos Galán Sarmiento (2477868 – 2477870). I.E.D Agropecuaria Urbano Molina Castro 2477928 	<p>Foros Actividades Material de apoyo Instrumentos de Evaluación.</p>
2	<p>Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como al Establecimiento Educativo.</p>	<p>Verificación de la lista de matriculados de las diferentes fichas de caracterización según las instituciones educativas:</p> <p>I.E.D. Luis Carlos Galán Sarmiento (2477868 – 2477870).</p> <p>I.E.D Agropecuaria Urbano Molina Castro 2477928.</p>	<p>Plataforma Sofia plus.</p>



3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su Retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de guías de Aprendizaje, entre otros materiales de apoyo a la formación.	Plataforma Territorium y Sofia Plus.
4	La redacción de las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta.	Las actividades se desarrollarán conforme a lo establecido en las guías de aprendizaje como material de apoyo para el docente.	Formatos diligenciados del Portafolio del Instructor.
5	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades.	Impartir formación (virtual) en el programa de articulación con la media en el programa técnico en Monitoreo Ambiental en las siguientes instituciones: Formación del grado 10° con ficha de caracterización 2477870 de la I.E.D. Luis Carlos Galán Sarmiento, del Municipio de Plato, Magdalena. Impartir formación en el programa de articulación con la media en el programa técnico en Monitoreo Ambiental en las siguientes instituciones: Formación del grado 10° con ficha de caracterización 2477870 de la I.E.D. Luis Carlos Galán Sarmiento, del Municipio de Plato, Magdalena.	Plataforma Territorium.



		<p>Formación del grado 11° con ficha de caracterización 2260624 de la I.E.D. Luis Carlos Galán Sarmiento, del Municipio de Plato, Magdalena.</p> <p>Formación del grado 10° con ficha de caracterización 2477928 de la Institución Educativa Departamental Agropecuaria Urbano Molina Castro, del Municipio de Nueva Granada, Magdalena.</p> <p>Formación de los grados 11° con ficha de caracterización 2260659 - 2260666 de la Institución Educativa Departamental Agropecuaria Urbano Molina Castro, del Municipio de Nueva Granada, Magdalena.</p>	
6	Orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Socializar a los docentes en la planeación de la formación, guías de aprendizaje, proyecto formativo contemplados en el portafolio del instructor.	Portafolio del Instructor.
7	<p>Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento)</p> <p>– consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.</p>	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
8	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.



9	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
10	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
11	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté 5 GTH-F- 075 V.06 debidamente calificada.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
12	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sofía Plus, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.



13	Deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
14	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
15	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
16	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Asociar aprendices a las rutas creadas para cada una de las formaciones asignadas.	Pantallazos de los procesos realizados en la plataforma Sofia plus.
17	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
18	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos, mesas técnicas y demás instancias institucionales que lo requieran.	Participar en las reuniones con el equipo ejecutor, para el alistamiento de la formación.	Guías de aprendizaje. Proyecto formativo. Planeación Pedagógica.



19	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Desplazamiento hacia los municipios de Nueva granada (Pueblito de los andes) y Plato – Magdalena para el cumplimiento de mis obligaciones contractuales.	Registro fotográfico y lista de asistencia.
20	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
21	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
22	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
23	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo.
25	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Afiliación ante la administradora de riesgo laboral.	Certificado de afiliación.
26	En el marco del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol participar activamente en las actividades implementadas por los Subsistemas De Gestión Ambiental y de Seguridad Salud en el Trabajo.	Capacitación Modulo 1 generalidades en SST mediante el aplicativo SiContratista.	Certificado del curso.



27	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Capacitación de plataforma si contratista. Capacitación de programación de eventos plataforma Sofía plus. Informe mensual de actividades y cuenta de cobro del mes de mayo de 2022. Entrega la cuenta de cobro con todos los documentos anexos.	Entrega de Informe Mensual. Formatos diligenciados.
----	--	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.8358549460 de la planilla, expedido por Aportes en Línea (Mi Planilla) correspondiente al mes de abril del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI_NO ☒ he suscrito otro u otros contratos con entidad (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.



Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (8) folios
Cordialmente,

Martha Liliana Diaz Tagle Perez.
Contratista
C.C. No. 57.290.458 de Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Bichara José Zableh Hasbun
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3432299 de 2022
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2260624 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2

SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3

CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4

MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA 2260659 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2

SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3

CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4

MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA 2477870 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.
- R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.
- R3
CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.
- R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00
--------------------------------------	--------------

FICHA

2477928 - MONITOREO AMBIENTAL

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2

SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3

CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4

MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA 2260666 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.
- R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.
- R3
CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.
- R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2477868 - MONITOREO AMBIENTAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.
- R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.
- R3
CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.
- R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

R3

MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA



EVIDENCIAS

Evidencias LMS Territorium Ficha 2260624

The screenshot shows the LMS Territorium interface. The top navigation bar is orange with the SENA logo and user information. The left sidebar contains icons for various features. The main content area displays the 'Proyecto Presencial' section, which includes a banner with the text 'Proyecto Presencial' and a sub-section titled 'MONITOREO AMBIENTAL (2260624 PRY 2227188)'. Below this, there is a section for 'Herramientas' (Tools) with buttons for 'Anuncios', 'Participantes', 'Información', and 'Contenido del curso'. The right sidebar shows a 'Vista Aprendiz' (View Learner) button. The bottom status bar indicates the user is offline and the system time is 6:57 a.m. on 18/05/2022.

The screenshot shows the LMS Territorium interface with the 'Anuncios' (Announcements) section active. The left sidebar is expanded, showing a list of navigation options including 'Foros', 'Evidencias', 'Metricas SCORM', 'Sesión en línea', 'Evaluaciones', 'Sondeos', 'Wikis', 'Asistencia', 'Galería', 'Chat', 'Competencias', and 'Acceso a portafolio de evidencias aprendices'. The main content area displays an announcement titled 'Búsqueda avanzada' (Advanced Search) with a search bar. Below this, there is a section for 'Publicación prioritaria' (Priority Publication) featuring an announcement by 'MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ' dated 15 hours ago. The announcement text states: 'Buena días Jovenes, A continuación les comparto el enlace para ingresar a la formación virtual la cual estaremos desarrollando el día 12 de mayo del presente año a las 2:00 de la tarde. <http://meet.google.com/aqy-mrdd-mgh>'. The bottom status bar shows the user is offline and the system time is 6:44 a.m. on 18/05/2022.



Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBIENTAL x

sena.territorio.la/perfil.php?id=9192854

SENA

6 Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria

MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ

fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 13 de Mayo del 2022

Asunto: Taller

Buena tarde Jovenes,

La envío a continuación el taller relacionado con el tema desarrollado en formación para su realización el cual tendra fecha de entrega el dia 16 de mayo del presente año. Quedo atenta acualquier inquietud gracias.

Archivos

Actividad de apropiaci?n de Toma de Muestra.pdf

Offline OFF

Escribe aquí para buscar

26°C. Muy nublado

6:51 a. m. 18/05/2022

Clase virtual – Grado 11-03- (12-05-22) – Plato

Recibidos (158) - mdiaztagleper... x Meet - Ambiental 11-3 - Plato x

meet.google.com/aqy-mrdd-mgh?pli=1&authuser=0

luis fernando jaraba chamorro

Maria liz Herrera torres

Carolina Andrea Ospino Atencio

Sorany España

Tú

14:39 | Ambiental 11-3 - Plato

Escribe aquí para buscar

29°C Chubascos

2:39 p. m. 12/05/2022



Recibidos (158) - mdiaztagleper... Meet - Ambiental 11-3 - Plato

meet.google.com/aqy-mrdd-mgh?pli=1&authuser=0

14:40 | Ambiental 11-3 - Plato

luis fernando jaraba chamorro

Maria liz Herrera torres

Carolina Andrea Ospino Atencio

Tú

HP Client Security
Instale la extensión Chrome para usar el Administrador de contraseñas en el navegador Google Chrome.

Escribe aquí para buscar

29°C Chubascos

2:40 p. m. 12/05/2022

Recibidos (158) - mdiaztagleper... Meet - Ambiental 11-3 - Plato Correo: martha liliana diaztagle...

meet.google.com/aqy-mrdd-mgh?pli=1&authuser=0

14:49 | Ambiental 11-3 - Plato

luis fernando jaraba chamorro

Maria liz Herrera torres

Carolina Andrea Ospino Atencio

Tú

Escribe aquí para buscar

31°C Lluvia ligera

2:49 p. m. 12/05/2022



Evidencias LMS Territorium Ficha 2260659

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBIENTAL x +

senaterritorio.la/perfil.php?id=9385689

Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

MONITOREO AMBIENTAL
(2280659 PRY 2010333)
P222301 P2280659 R47 C9118
PRY2010333

Impartido por:
MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE
PEREZ, KARINA ESTER PERTUZ
LAFABURIE

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso

Proyecto Presencial

Anuncio Evidencia Galeria

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico

Fecha de vigencia: 2022-05-18 06:56

☐ Agregar a una carpeta del curso

Caracteres: 9000

Hipervínculo

Offline OFF

Escribe aquí para buscar

26°C Muy nublado 6:57 a. m. 18/05/2022

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBIENTAL x +

senaterritorio.la/perfil.php?id=9385689

Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

Contenido del curso

- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Métricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación

Adjuntar archivos MÁX. 200Mb

Anuncios

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria

MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ
fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 09 de Mayo del 2022

Asunto: Horario de Formación Virtual

Buena dias Jovenes,

A continuación les comparto el enlace para ingresar a la formación virtual la cual estaremos desarrollando el día 10 de mayo del presente año a las 4:00 de la tarde. <http://meet.google.com/ufv-fymt-sds>

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Offline OFF

Escribe aquí para buscar

26°C Muy nublado 6:56 a. m. 18/05/2022



Evidencias LMS Territorium Ficha 2260666

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

senaterritorio.la/perfil.php?id=8642469

Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

MONITOREO AMBIENTAL
(2280666 PRY 2243823)
P222301 P2280666 R47 C9118
PRY2243823

Proyecto Presencial

Impartido por:
MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ

Herramientas

Anuncios

Anuncio Evidencia Galería

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico

Fecha de vigencia: 2022-05-18 07:00

Caracteres: 9000

☐ Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Offline OFF

26°C Muy nublado 7:01 a. m. 18/05/2022

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

senaterritorio.la/perfil.php?id=8642469

Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

Participantes

Información

Contenido del curso

Edición de contenidos

Métricas de Encuestas

Foros

Evidencias

Métricas SCORM

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Comentarios

Hipervínculo

Adjuntar archivos MÁX. 200Mb

Anuncios

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria

MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 09 de Mayo del 2022

Asunto: Horario de Formación Virtual

Buena dias Jovenes,

A continuación les comparto el enlace para ingresar a la formación virtual la cual estaremos desarrollando el día 10 de mayo del presente año a las 4:00 de la tarde. <http://meet.google.com/ufv-fymt-sds>

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Offline OFF

26°C Muy nublado 7:01 a. m. 18/05/2022



Clase Virtual – Grado 11° (10-05-2022) - Pueblito de los Andes.

Recibidos (156) - mdiaztaglepe... Meet - Ambiental 11°- Puebl... Acceso denegado

meet.google.com/ufv-fymt-sds?pli=1&authuser=0

José Bohórquez está presentando

Autoguardado Actividad Agentes biológicos y químicos - Guardando... Buscar (Ctrl+Q) José Bohórquez Ferra

	A	B	C	D	E
10		3, <i>Coxsackie A y B, Echovirus</i>	Gastroenteritis/Meningitis/Encefalitis	hepatitis.	
11		<i>Acinetobacter</i>	Endocarditis bacteriana	Fiebre/Escalofríos/Fatiga/Daños en el revestimiento del corazón	
12		<i>Aeromonas</i>	Septicemia		
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Hoja1

16:33 | Ambiental 11°- Pueblito

Escribe aquí para buscar

29°C Muy nublado

ESP 4:33 p.m. 10/05/2022

Recibidos (156) - mdiaztaglepe... Meet - Ambiental 11°- Puebl... Acceso denegado

meet.google.com/ufv-fymt-sds?pli=1&authuser=0

Pamela Bolaño

José Bohórquez

Fredys Marriaga

Brayan De Angel

Sarley Morales socarraz

Tomas Ballestas

Bertha Salcedo

Tú

17:07 | Ambiental 11°- Pueblito

Escribe aquí para buscar

29°C Muy nublado

ESP 5:07 p.m. 10/05/2022



Evidencias LMS Territorium Ficha 2477868

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

← → ↻ sena.territorio.la/perfil.php?id=20176522

6 Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

MONITOREO AMBIENTAL
(2477868 PRY 2442671)
P222301 P2477868 R47 C9118
PRY2442671

SENA

Impartido por:
Administrador LMS , DUBER
ENRIQUE BENEDETTI RODRIGUEZ,
MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE
PEREZ

Herramientas

- Anuncios
- Participantes

Proyecto Presencial

Anuncio Evidencia Galeria

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico

Caracteres: 9000

Fecha de vigencia: 2022-05-18 07:11

☐ Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Offline OFF

Escribe aquí para buscar

26°C Muy nublado ESP 7:11 a. m. 18/05/2022

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

← → ↻ sena.territorio.la/perfil.php?id=20176522

6 Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

Participantes

Información

Contenido del curso

Edición de contenidos

Métricas de Encuestas

Foros

Evidencias

Métricas SCORM

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Competencias

Hipervínculo

Adjuntar archivos MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria

MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 10 de Mayo del 2022

Asunto: Horario de Formación Virtual

Buenos dias jovenes;
Le presente es para compartirle el enlace de la formación virtual que tendremos el día 11 de mayo del presente año alas 2:00 pm, quedo atenta a cualquier inquietud.

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Offline OFF

Escribe aquí para buscar

26°C Muy nublado ESP 7:05 a. m. 18/05/2022



Clase Virtual – Grado 10-1 (11-05-22) – Plato

meet.google.com/htn-vxwi-ghe?pli=1&authuser=0

14:19 | Ambiental 10-1 - Plato

Estás presentando para todos

3. Identificar las características de peligrosidad

SISTEMA NFPA 704

SECCIÓN 2
ARTÍCULO 2.2.6.1.2.1. CLASIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS RESIDUOS O DESECHOS PELIGROSOS

1. Características de los insumos y procesos asociados con el residuo generado.
2. Anexo I y II.
3. Caracterización físico-química de los residuos o desechos generados.

Haga clic para agregar notas

15:25 | Ambiental 10-1 - Plato

29°C Lluvia ligera

3:25 p.m. 11/05/2022



Google Chrome browser window showing a Google Meet session. The address bar displays the URL: `meet.google.com/htn-vxwi-ghe?pli=1&authuser=0`. The meeting title is "Ambiental 10-1 - Plato".

The main content area shows a presentation slide titled "Pictogramas de la comunidad europea". The slide displays various hazard pictograms (GHS) and includes a video player with the title "Napoleon - Vorsicht Chemikalien! - Suva - SuvaPro" and a URL: `https://www.youtube.com/watch?v=Qjn0qo81xYQ`.

The right sidebar shows a list of participants: Luis Mejia Arts, Miriam Mejia, Shaira Jiménez, maria torres, Gleisis Bernal Silva, KEVIN JOSE DEL TORO M..., Keiner Acuña, and Tú (highlighted).

The bottom status bar shows the time as 15:32 and the date as 11/05/2022.

Google Chrome browser window showing a Google Meet session. The address bar displays the URL: `meet.google.com/htn-vxwi-ghe?pli=1&authuser=0`. The meeting title is "Ambiental 10-1 - Plato".

The main content area shows a grid of video feeds for participants: Luis Mejia Arts, Miriam Mejia, maria torres, Gleisis Bernal Silva, Shaira Jiménez, KEVIN JOSE DEL TORO MUÑOZ, and Tú (highlighted).

The bottom status bar shows the time as 15:48 and the date as 11/05/2022.



Evidencias LMS Territorium Ficha 2477870

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

← → ↻ sena.territorio.la/perfil.php?id=19287147

Home 6 Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

MONITOREO AMBIENTAL (2477870)
P222301 P2477870 R47 C9118

SENA

Impartido por:
Administrador LMS , DUBER ENRIQUE BENEDETTI RODRIGUEZ, MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información

Inducción Formación Titulada Presencial

Anuncio Evidencia Galería

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico

Caracteres: 9000

Fecha de vigencia: 2022-05-18 07:12

☐ Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Offline OFF

26°C Muy nublado 7:12 a. m. 18/05/2022

Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

← → ↻ sena.territorio.la/perfil.php?id=20176517

Home 6 Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

Participantes

Información

Contenido del curso

Edición de contenidos

Métricas de Encuestas

Foros

Evidencias

Métricas SCORM

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Competencias

Hipervínculo

MÁX. 200Mb

Adjuntar archivos

Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria

MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ
fecha de inicio: 4 Minutos Antes - fecha de vigencia: 10 de Mayo del 2022

Asunto: Horario de Formación Virtual

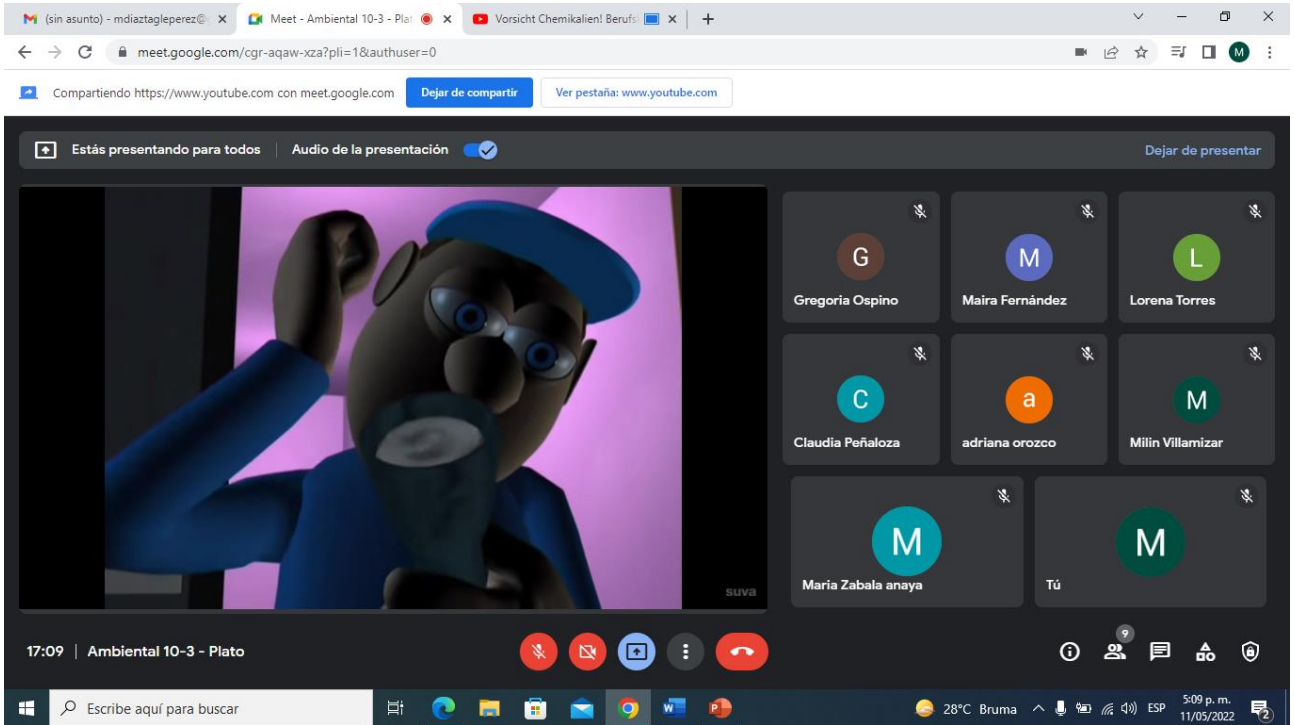
Buenos días jóvenes;

Le presente es para compartirle el enlace de la formación virtual que tendremos el día 11 de mayo del presente año a las 4:00 pm, quedo atenta a cualquier inquietud.

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Offline OFF

26°C Muy nublado 7:14 a. m. 18/05/2022



Evidencias LMS Territorium Ficha 2477928





Sofia plus x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

senaterritorio.la/perfil.php?id=20176512

SENA

6 Foto MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE

Información

- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Métricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices

Adjuntar archivos MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

Publicación prioritaria

MARTHA LILIANA DIAZ TAGLE PEREZ

fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 09 de Mayo del 2022

Asunto: Horario de Formación Virtual

Buenos días aprendices,

A continuacion les informo el horario de formación virtual en el que estaremos conectado a las 2:00 pm el día 10 d mayo del presente año, quedo atenta a cualquier inquietud, gracias.

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Online OFF

Regresar

EScribe aquí para buscar

26°C Lluvia ligera 7:17 a. m. 18/05/2022

Clase Virtual – Grado 10° (10-05-2022) – Pueblito de Andes.

Recibidos (157) - mdiaztagleper... x Meet - Ambiental 10° - Puebl... x +

meet.google.com/jig-xsqf-wha?authuser=0

Karina Martinez

Cecilia Vasquez

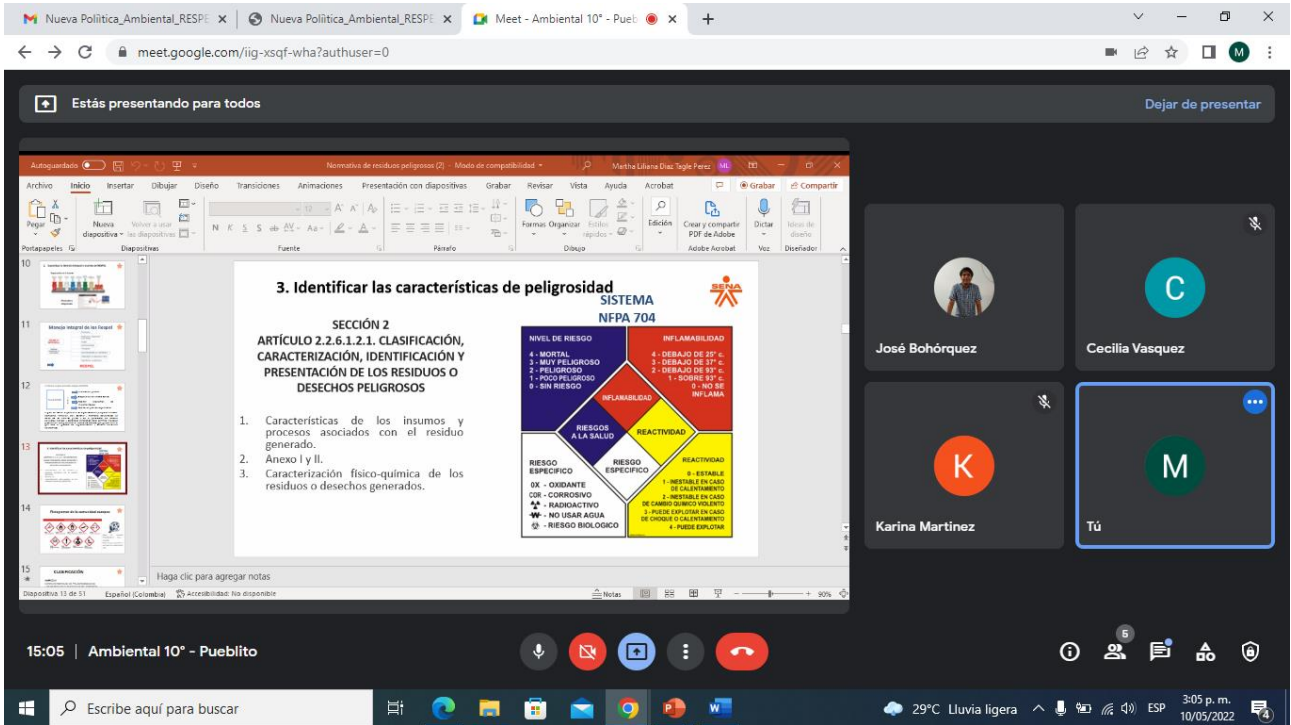
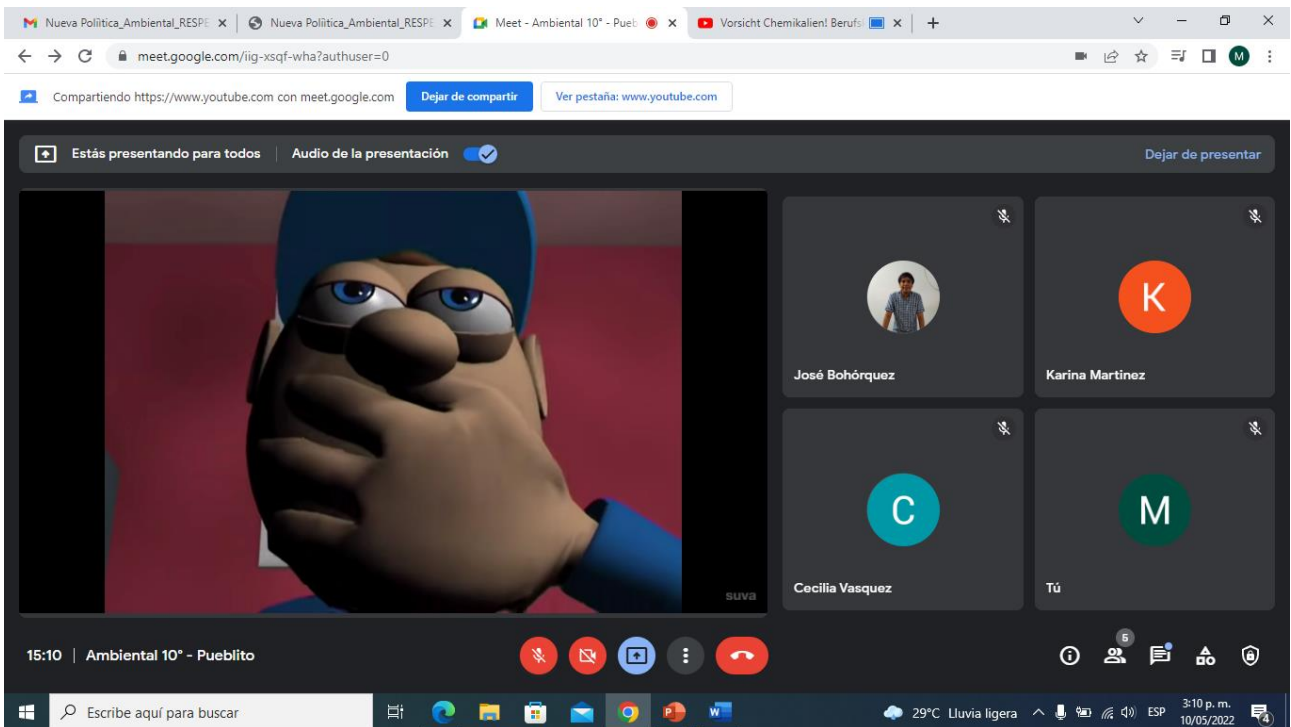
José Bohórquez

Tú

14:12 | Ambiental 10° - Pueblito

EScribe aquí para buscar

31°C Lluvia 2:12 p. m. 10/05/2022





Recibidos (156) - mdiaztaglepe... x Nueva Política Ambiental_RESPE... x Meet - Ambiental 10* - Pueblito x Vorsicht Chemikalien! Berufs... x

meet.google.com/iig-xsqf-wha?authuser=0

Compartiendo <https://www.youtube.com> con meet.google.com Dejar de compartir Ver pestaña: www.youtube.com

Estás presentando para todos Audio de la presentación ☒ Dejar de presentar

Vorsicht Chemikalien! Berufskrankheiten haben keine Chance.

Music HENRI MULLER

Direction ERIC SCANDELLA

Sound Illustration JEAN-CHRISTOPHE UTZ

11:59 / 12:06 • Fliegende Entsorgung

15:29 | Ambiental 10* - Pueblito

Escribe aquí para buscar

29°C Lluvia ligera 3:29 p. m. 10/05/2022

Video thumbnails: José Bohórquez, Cecilia Vasquez, Tú