PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Mayo de 2022

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 3319395
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Dependencia Articulsción con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mayo del año 2022

Referencia: No COPCCNTR3318302 del año 2022

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11796407 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulaion con la Media Tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTITRÉS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTAY OCHO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($23.498.584), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. ($ 2.937.323) cada uno.

.

Plazo: Será hasta el 30 de octubre de 2022.

OBJETO:
Prestación de servicios personalesde carácter temporal de veintedós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa de Articulación con la Media, en el Centro de Recursos Naturales Industria Ibiodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	En el mes de Mayo, programamos las actividades de enseñanza - aprendizaje con los profesores del area de acuerdo alcalendadrio y el manual de procedimiento	Esta obligacion se soporta con la evidencia de la planeacion y las guias de

		del la IE. Luis Lopez de Mesa, apoyados en la exrructura curricular, en la planeación de los grados y en las guias de aprendizaje 10 y 11 del Sena. .	enseñanza aprendizaje
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos de l Gobierno nacional COVID19	Oriennte el proceso enseñanza aprendizaje de los grados 11 de acuerdo con la estructura curricular y la planeación formulada se desarrollo la competencia. Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde anormas ambientales y demanipulación de alimentos. Con resultadosde aprendizajes; Adecuar el lugar de almacenamiento teniendo encuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación. Colocar en bodega el producto de captura atendiendo a normas de manejo y conservación de alimentos ambientales y de seguridad. Controlar la calidad del producto almacenado, según normas técnicas y legales. Con los grados 10 trabajamos en la construcción de un aparejo de pesca (linia de mano).	La obligación es soportada con la actividad enseñanza aprendizaje de los métodos de conservación enfocado en la refrigeración, congelación de los productos pesqueros y conocer los procesos que se llevan acabo en la empresa pesquera Red de Frio
3	Participar en espacios académicos y	Participe en una reunión con los profesores del área	La obligacion la soporta la reunion

	pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	donde concertamos los orarios para desarrollar el plan de estudio de los diseños curricular en La articulación con la media, la formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las actividades, trabajadas en clase con guías d aprendizajes,	con los docentes del area donde concertmos varios temas para el desarrollo de la articulacion
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con elEstablecimiento Educativo	Ejecutar el programa de for macion de acuerdo alapleneacion pedagogica	La obligación es soportada con la Planeación pedagógica de 10
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Durante el proceso enseñanza aprendizaje se hizo seguimiento continuo a la formación atraves de talleres teorico practicos en los temas de métodos de conservacion.	Esta obligacion se soporta con con la foto del taller desarollado por los aprendices
6	Garantizar el completodesarrollo del programade formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulacióncon la media.	Se realizo actividad de enseñanza aprendizaje con los aprendices del grado 11, vicitamos la Red de Frio empresa pesquera del municipio, donde se hizo actividades basada en los métodos de conservación como refrigeración congelación y participando en los procesos que se llevan acabo en la empresa .	Esta obligación es soportada con la foto en el desarrollo de la actividad
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Acompañamiento alos docentes para complementar la formación impartida por la institución de acuerdo con los lineamientos vigentes	La obligacion es soportada con la foto con el dosente del area
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media	Emiti los juicios evaluativos de los grados 10 y 11 de	Esta obligación se soporta con los juicios evaluativos

	como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	los aprendices de la IE. Luis Lopez de Mesa	
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No se adelato ninguna atividad vista en el pereoido corespondiente	En esta obligación no se realizo actividades
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reportes mensual 160 horas de apoyo a ala formación del programa de articulación con la media técnica.	Gestion de horas aplicativo sofia plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se realizo la formación de desarrollo de habilidades para el desempeño del Instructor Sena	Esta obligación es soportada con el certificado de desarrollo de habilidades
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realizacion de los informes Ejecucion del contrato	La obligación se soporta con losInforme y evidencias del mes de Mayo
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista.	Inducción SST y protocolos de bioseguirdad
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contratual	Se realzo Excel de los grados 10 de acuerdo al requerimiento del Lider:Tipo de documento, nimero de documento,fecha de nacimiento, etc.	Esta obligzcion es soportada con el Excel de los grados 10 de la IE. Luis Lopez de Mesa

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4445840190 de la planilla, SOI y del mes de Abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos
ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796407 Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato No. 3319395 de 2022
Cargo: Coordinador(a) Académico



IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA N° 002

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación:**734112**
- **CODIGO FICHAS: 2312774 - 2312787**
- Nombre del Proyecto : **Captura, y conservación de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental en el municipio de bahía solano**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)

Actividad de Proyecto (**Preparar artes de pesca, según tipo de recu**

- **rso pesquero y legislación vigente**.)
- Competencia: **Conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas ambientales y de manipulación de alimentos.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1). **Adecuar el lugar de almacenamiento, teniendo en cuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación.**
  2). **Colocar en bodega el producto de captura atendiendo a normas de manejo y conservación de alimentos ambientales y seguridad.**
  3). C**ontrolar la calidad del producto almacenado, según normas técnicas y legales.**

- Duración de la Guía: **200 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- **Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas**
- **Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz**
- **Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado**
- **Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos**
- **Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo**

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Métodos de conservación de los productos pesqueros

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: Faenas de pesca, captura, autolisis, bacterias, cambios bioquímicos conservación, refrigeración, en hielado y congelación descomposición, higiene, procesamiento, inocuo.

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el para la construcción de una red de pesca.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los métodos de conservación

Utiliza el hielo, las cavas y cuartos frios para conservar los productos pesqueros.

Logra conservar los productos pesqueros

.
.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de volantin**	1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente 2. Utiliza el hielo y las cavas para la conservación de los productos de la pesca.. 3. consrvar los productos pesqueros	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Faena – Captura - Poscaptura.
Eviceracion - Tecnica de Lavado - BPM
Germenes - Bacterias - Autolis.
Cambios bioquímicos – Mucosas – Descomposición
Cavas – Congeladores – Cuartos Frios – Salmuera
Conservacion - Enhielado – Refrigeracion - Congelacion.
Agua Potable – Manipulacion – Inocuo – Control de Calidad

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA**	**MARZO 2022**

PLANEACION DE LOS GRADOS 10 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA

Fecha de Elaboración	Quibdo, 18 de abril de 2021
Denominación del Programa de Formación	PESQUERIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	734112, Vr 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CAPTURA, CONSERVACION Y TRANSFORMACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS MINIMIZANDO LA CONTAMINACION AMBIENTAL
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS**

ANALISIS | EJECUCION | PLANEACION | INSTRUCTIVO

PLANEACION PESQUERIA 11.xlsx

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	
	Leer, comprender y comunicarse en inglés en forma escrita y auditiva	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	**RECONOCER, ESCUCHAR ,ESCRIBIR, COMPRENDER, LEER E INTERACTUAR EN CONVERSACIONES SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACION COTIDIANA Y TECNICA.**	180, desde el 24/03/2021 hasta el 16/04/2021	40	PRESENTACION, TRABAJO COLABORATIVO, DEBATES, FOROS, MESAS REDONDAS, ENSAYOS

EXCEL DE LOS GRADOS 10 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LUIS LOPEZ DE MESA EN BAHIA SOLANO

1					FICHA		2515984		
2	T. DOCUMENTO	N.DOCUMENTO	F. EXPEDICION	L.EXPEDICION	NOMBRE	F.NACIMIENTO	L.NACIMIENTO	N.MOVIL	CORREO
3	C.C	1003556825	11/02/2021	B/solano	ANGELICA JAZMIN MONTAÑA BEDOYA	9/02/2002	Girardot	3106732751	jazminmontanabedoya@gmail.com
4	CC	1077172258	9/11/2001	B/solano	DEIMER JAVIER MURILLO MOSQUERA	1/10/2003	B/solano	31337646997	Murillomoqueradeimerjavier@gmail.com
5	T.I	1077173412	6/10/2017	B/solano	JULIAN CAMILO ARBOLEDA VALOIS	18/09/2006	B/solano	3127252154	Arboledavaloisjuliancamilo@gmail.com
6	C.C	1074656039	12/01/2022	B/solano	LUCERO REINA ARRUBLA	10/12/2003	B/solano	3137585380	reynalucero034@gmail.com
7	TI	1077172891	22/08/2012	B/solano	DEIVER ENRRIQUE MORENO BOCA NEGRA	23/06/2005	B/solano		
8	C.C	1000219366	28/05/2021	B/solano	YOHAN ESTEBAN BOTIA BOCANEGRA	24/03/2003	Bogota		
9	T.I	1115449630	21/01/2019	B/ventura	LUIS CARLOS MEDINA GAMBOA	20/08/2005	B/ventura		
10	T.I	1077173668	28/08/2014	B/solano	REILLY ARRONATEGUI FLOREZ	3/03/2007	B/solano	3146366775	Reillyflorez679@gmail.com
11	T.I	1077173440	10/10/2013	B/solano	ESTEFANNY RIVAS HERNANDEZ	1/10/2006	B/solano		0
12	T.I	1077172360	20/06/2018	B/solano	ELKIN GUTIERREZ RIVAS	17/08/2004	B/solano		
13	T.I	1074656380	24/01/2014	B/solano	JUAN DAVID LARA RIVERA	11/09/2006	B/solano	3203372145	lararivera davinson@gmail,com
14	T.I	1074656574	16/03/2016	B/solano	LILIAN DALIANA BELTRAN PRETEL	13/04/2008	B/solano	3225452243	liliandalianabeltranpretel@gmail.com
15	T.I	1089934447	16/03/2015	B/solano	MARIA PAULA BARON SUARES	3/11/2006	Perira	3218464526	poula256@gmail.com
16	T,I	1077173562	24/11/2014	B/solano	MARLEIBIS MEDINA PANDALES	1/02/2007	B/solano	3225636136	mmedinapandales@gmail.com
17	T.I	1074656230	31/03/2014	B/solano	STHEIXY VALOIS PADILLA	1/12/2006	B/solano	3225399851	steixyvaloispadilla584@gmail.com
18	T.I	1074656399	25/01/2017	B/solano	JOSE JAIR DIAZ HINESTROZA	10/02/2006	B/solano	32359110096	josediazhinestroza@gmail.com

32					FICHA	2515985			
33									
34	T.DOCUMENTO	N,DOCUMENTO	F.EXPEDICION	L.EXPEDICION	NOMBRE	F.NACIMIENTO	L.NACIMIENTO		
35									
36	T.I	1077173453	25/11/2013	B/Solano	FRANKLIN RIVERA MURIEL	21/10/2006	B/solano		
37	T.I	1077174644	5/11/2020	B/Solano	IVAN SEBASTIAN BECERRA MURILLO	23/04/2006	B/solano		
38	T.I	1077173560	nov-13	B/Solano	DOILYNG PALACIOS BECERRA	2/11/2006	B/solano	3107540632	doilingpalacios@gmail.com
39	T.I	1077174531	13/11/2013	B/Solano	MAYELY TAPIA FLORES	18/04/2005	B/solano	3219958829	tapiasflorezmayerli@gmail.com
40	T.I	1074656519	9/09/2014	B/Solano	LADIS TATIANA PALACIOS PEREA	20/05/2007	B/solano		
41	T.I	1078458203	8/07/2019	B/Solano	BRAIMAR JOSUE MARMOLEJO RUIZ	21/06/2006	Quibdo		
42	T.I	1117015865	24/09/2012	Trujillo	ALEXANDRA RUEDA GUZMAN	5/08/2005	Tulua		
43	T.I	1077173472	26/11/2013	B/Solano	ALEXIS HURTADO DE HOYOS	14/08/2005	B/solano		
44	T.I	1074656106	20/02/2013	B/Solano	JOSE FERNANDO VALENCIA RIVAS	14/09/2004	B/solano		
45	T.I	1020224161	12/08/2014	B/Solano	DAVID LOZANO MORENO	30/04/2007	Medellin	3128482714	lozanomorenodavid0@gmail.com
46	T.I	1077172751	10/12/2021	B/Solano	JANUER MURIEL VALOIS	12/08/2004	B/solano	3235025872	januermuriel96@gmail.com
47	T.I	1141317700	8/07/2014	Bogota	JULIAN DAVID LOZANO VIAFARA	2/05/2007	Bogota	3222352620	juliandavidviafaralozano@gmail.com
48	T.I	1074656292	4/04/2014	B/Solano	LUIS FERNANDO MEDINA MURILLO	13/02/2007	B/solano	3145628337	luisfernandomedinamurillo895@gmail.com
49	T.I	1077998864	26/11/2013	Quibdo	KEIMY KAROLA GIRON GARCIA	10/07/2006	Quibdo	3133298255	Keimyg12@gmail.com

ACTIVIDAD DE CONSERVACION CON LOS APRENDICES DE 11° APLICANDO LOS METODOS DE EN HIELADO, REFRIGERACION Y CONGELACION EN LA EMPRESA PESQUERA DE LA RED DE FRIO EN BAHIA SOLANO









CUARTOS FRIOS DE REFRIGERACION, DE CONGELACION Y EN VALAGE DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS







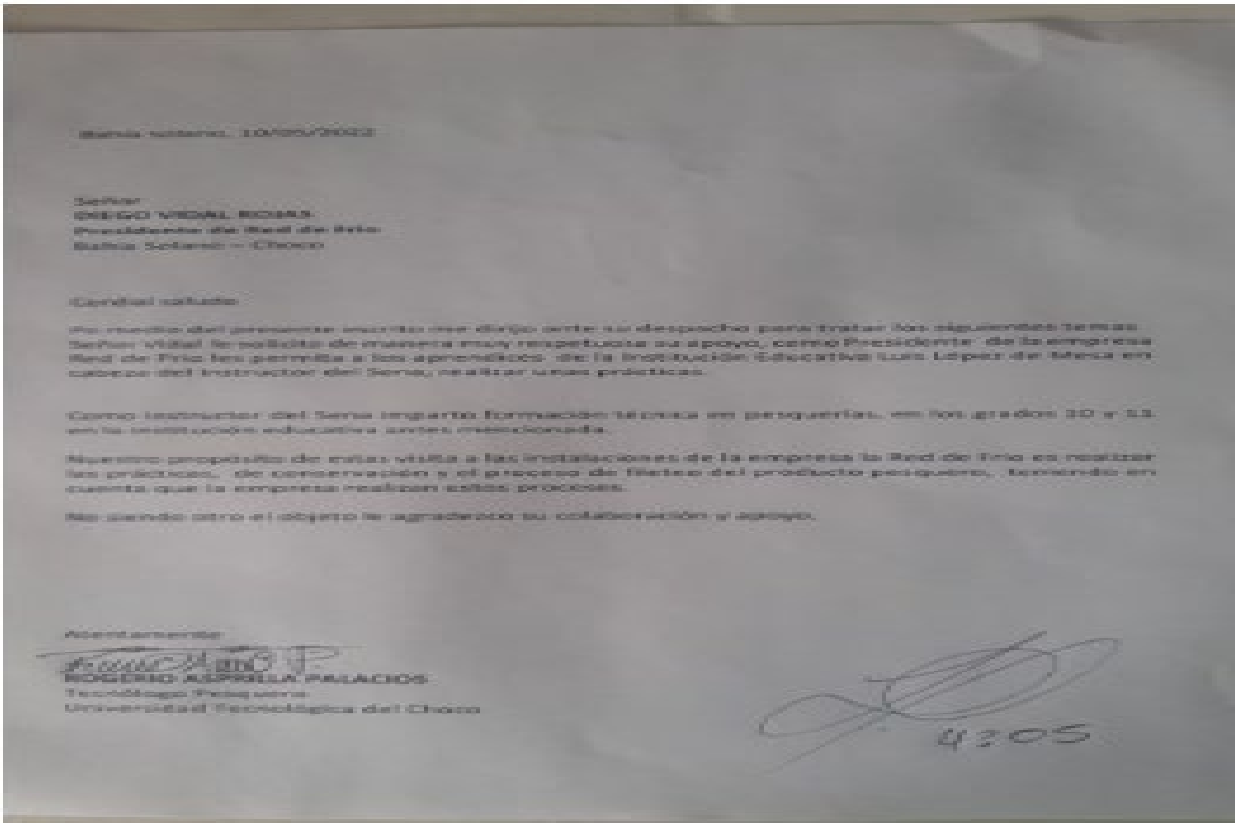




ACOMPAÑAMIENTO AL PROFESOR DEL AREA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA



SOLICITUD A EMPRESA PESQUERA RED DE FRIO PARA HACER PRACTICA DE CONSERVACION



Bahía Solano, 10/05/2022

Señor
DIEGO VIDAL ROJAS
Presidente de Red de Frio
Bahía Solano – Chocó

Cordial saludo

Por medio del presente escrito me dirijo ante su despacho para tratar los siguientes temas. Señor Vidal le solicito de manera muy respetuosa su apoyo, como Presidente de la empresa Red de Frio les permita a los aprendices de la Institución Educativa Luis Lopez de Mesa en cabeza del instructor del Sena, realizar unas prácticas.

Como instructor del Sena imparto formación técnica en pesquerías, en los grados 10 y 11 en la institución educativa antes mencionada.

Nuestro propósito de esta visita a las instalaciones de la empresa la Red de Frio es realizar las prácticas de conservación y el proceso de fileteo del producto pesquero, teniendo en cuenta que la empresa realizan estos procesos.

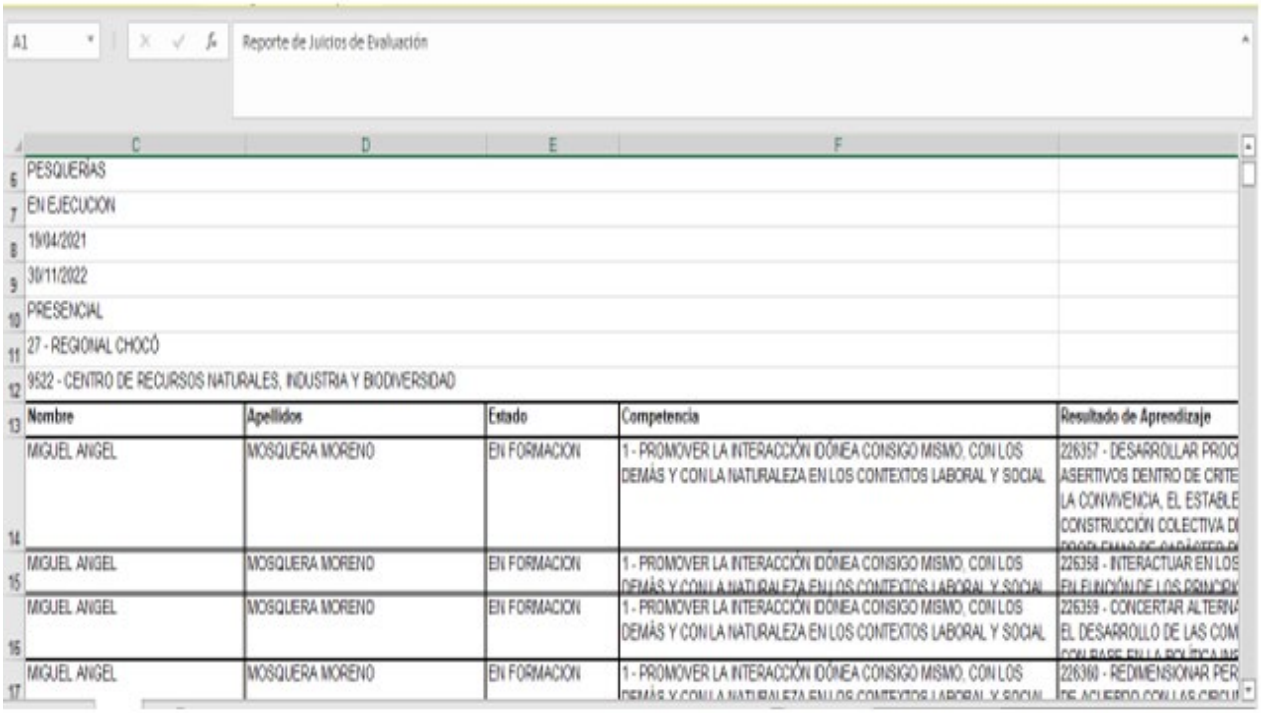
No siendo otro el objeto le agradezco su colaboración y apoyo.

Atentamente

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Tecnólogo Pesquero
Universidad Tecnológica del Choco

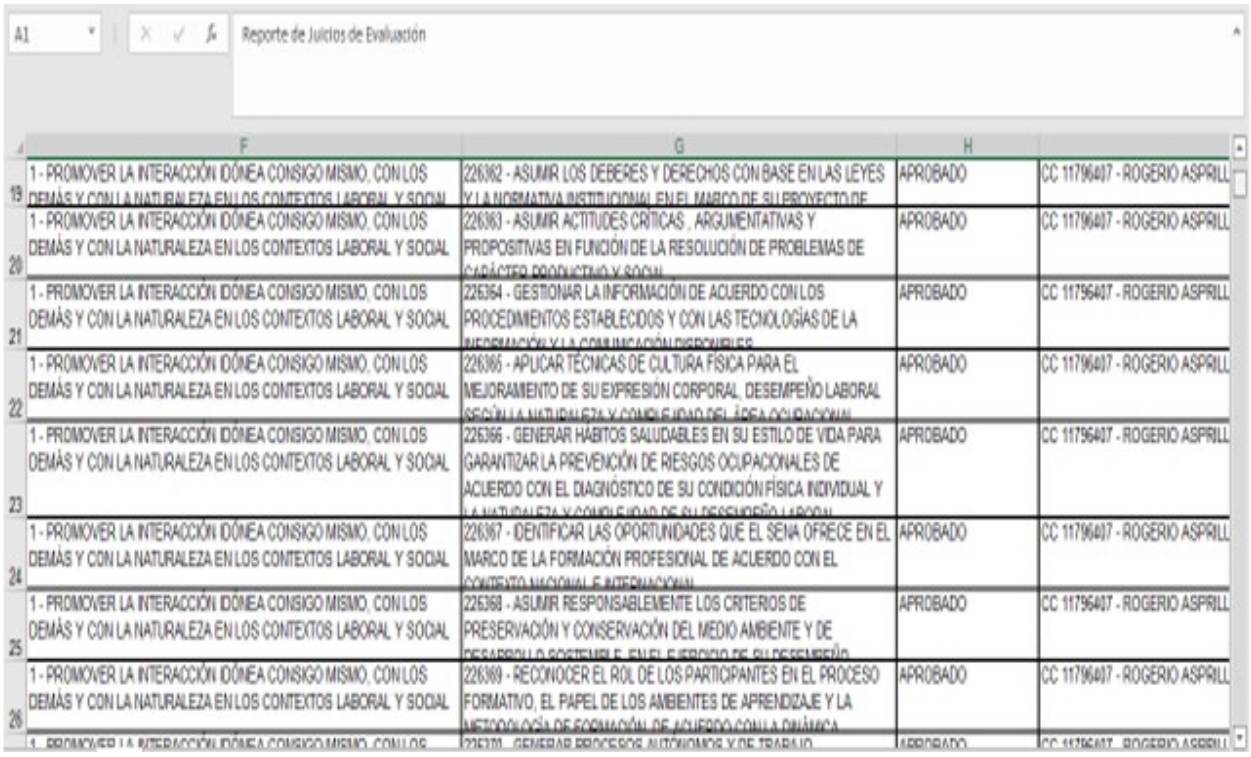
4305

JUICIOS EVALUATIVOS DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LA IE. LUIS LOPEZ DE MESA



A1 | Reporte de Juicios de Evaluación

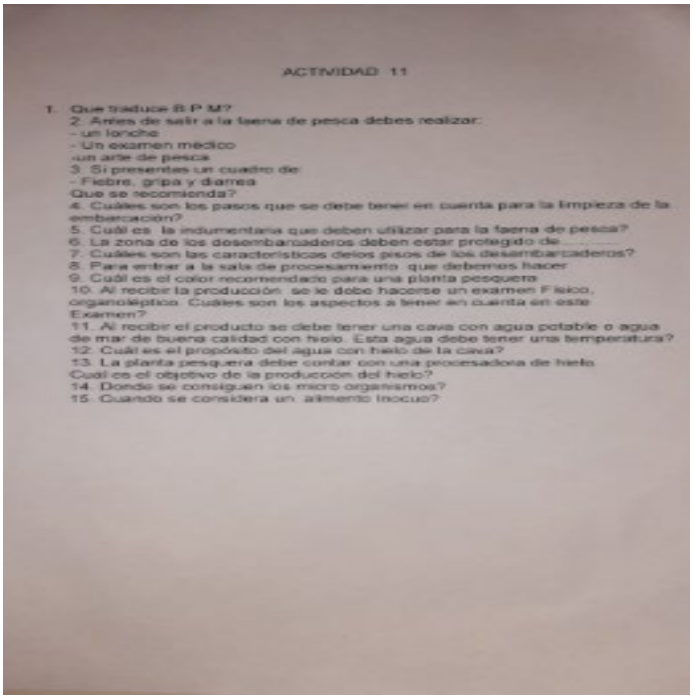
	C	D	E	F	
6	PESQUERIAS				
7	EN EJECUCION				
8	19/04/2021				
9	30/11/2022				
10	PRESENCIAL				
11	27 - REGIONAL CHOCÓ				
12	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD				
13	**Nombre**	**Apellidos**	**Estado**	**Competencia**	**Resultado de Aprendizaje**
14	MIGUEL ANGEL	MOSQUERA MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226357 - DESARROLLAR PROCI ASERTIVOS DENTRO DE CRITE LA CONVIVENCIA, EL ESTABLE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DI
15	MIGUEL ANGEL	MOSQUERA MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226358 - INTERACTUAR EN LOS EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPI
16	MIGUEL ANGEL	MOSQUERA MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226359 - CONCERTAR ALTERNA EL DESARROLLO DE LAS COM CON BASE EN LA POLÍTICA INS
17	MIGUEL ANGEL	MOSQUERA MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226360 - REDIMENSIONAR PER DE ACUERDO CON LAS CIRCUI



A1 | Reporte de Juicios de Evaluación

	F	G	H	
19	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226362 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
20	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226363 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
21	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226364 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
22	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226365 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
23	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226366 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
24	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226367 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
25	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226368 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
26	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226369 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS	226370 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL

TALLER DESARROLLADO POR LOS APRENDICES EN ARAS DE HACER SEGUIEMIENTO EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE



ACTIVIDAD 11

1. Que traduce B P M?
2. Antes de salir a la faena de pesca debes realizar:
- un lonche
- Un examen medico
-un arte de pesca
3. Si presentas un cuadro de:
- Fiebre, gripa y diarrea
Que se recomienda?
4. Cuáles son los pasos que se debe tener en cuenta para la limpieza de la embarcación?
5. Cuál es la indumentaria que deben utilizar para la faena de pesca?
6. La zona de los desembarcaderos deben estar protegido de.....
7. Cuáles son las características delos pisos de los desembarcaderos?
8. Para entrar a la sala de procesamiento que debemos hacer
9. Cuál es el color recomendado para una planta pesquera
10. Al recibir la producción se le debe hacerse un examen Físico, organoléptico. Cuáles son los aspectos a tener en cuenta en este Examen?
11. Al recibir el producto se debe tener una cava con agua potable o agua de mar de buena calidad con hielo. Esta agua debe tener una temperatura?
12. Cuál es el propósito del agua con hielo de la cava?
13. La planta pesquera debe contar con una procesadora de hielo Cuál es el objetivo de la producción del hielo?
14. Donde se consiguen los micro organismos?
15. Cuando se considera un alimento Inocuo?

CERTIFICACON DEL DESARROLLO DE ABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

Con Cedula de Ciudadania No. 11796407

Cursó y aprobó la acción de Formación

DESARROLLO DE HABILIDADES PARA EL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR SENA

con una duración de 96 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Quibdó. a los siete (7) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

JUAN CARLOS BLANCO CORDOBA
Subdirector
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD REGIONAL CHOCÓ

67601857 - 07/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9522002112144CC11796407C.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515985 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312774 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312787 - PESQUERÍAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

MANEJAR PRODUCTOS DE LA CAPTURA, ATENDIENDO NORMAS TÉCNICAS, ESTÁNDARES DE SEGURIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515984 - PESQUERÍAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR EL LUGAR DE ALMACENAMIENTO, TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CAPTURA Y REQUERIMIENTOS DE

COLOCAR EN BODEGA EL PRODUCTO DE CAPTURA, ATENDIENDO A NORMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS, AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD

CONTROLAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO ALMACENADO, SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y LEGALES

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	186.20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD