Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0232.

Plazo de Ejecución - Desde: 21/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: VERONICA MORALES MIRANDA

No. Documento de Identificación: 55313438

Periodo: Correspondiente a MAYO del 2022

No. de Pago: 04

2. INFORME DE ACTIVIDADES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	PRODUCTO
Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	• Socialización de Etapa III en las 6 IEDs con docentes y jefes de área • Organización de posible horario de acompañamiento en el aula en las IEDs Técnica Metropolitano y Gabriel García Márquez • Asesoría en el análisis cuantitativo y cualitativo del histórico de pruebas saber del último simulacro aplicado en las 6 IEDs y diligenciamiento del documento sugerido • Recolección de horarios del total de los docentes de las 6 IEDs ubicados en la carpeta correspondiente para iniciar el proceso de acompañamiento en el aula.
Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	• Se realizó la autoreflexión en cada IED con el fin de diagnosticar el estado actual de la labor docente enfocados en tres aspectos principales: Secuencia de clase, enseñanza de la gramática y evaluación formativa. Autoreflexión IED Madre Marcelina Autoreflexión IED Javier Sánchez Autoreflexión IED Técnica Metropolitana Autoreflexión IED Betania Norte Autoreflexión IED Las Americas • Análisis de los resultados de las autorreflexiones para ser socializadas con los docentes e iniciar la siguiente etapa de acompañamiento en aula

	Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	• Compartir material de apoyo para los docentes en cuanto a estrategias y metodología de aula para ser aplicada en el salón de clase. • Se sugieren actividades durante los recreos que se empezarán a implementar en el segundo periodo académico • Se comparte literatura de apoyo sobre secuencias de clase y evaluación formativa • Se retomará el Bulletin Board en la IED Madre Marcelina
	Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	• Diseño de proyecto de Aula "mi pequeña huerta" en el grado 2° en la IED Betania Norte • Propuesta de proyecto de Aula en transición en la IED Técnica Metropolitano
	Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	• Reunión con los docentes de 11° y revisión de histórico del último simulacro realizado en 5 IEDs. Pendiente realizarla en IED Técnica Metropolitano. • Material compartido con los docentes para trabajar en las diferentes secciones de la prueba dentro del aula • Diseño de actividades de lectura para trabajar en el aula Reading Adventure (drv.tw) • Diseño de propuesta de taller de sensibilización a los estudiantes de 11° sobre la importancia de la prueba Saber
	Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	• Redacción de actas y formatos de asistencia para cada reunión in situ en las IEDs • Organización de Plan de Acción para trabajar la 3 etapa del acompañamiento Se continúan apoyando las estrategias del proyecto Soy Bilingüe: • Ready for the Future: comunicación con los docentes de inglés encargados de recibir la estrategia en el aula. Informe de situaciones específicas con el proveedor. Acompañamiento a la IED Javier Sánchez que realizar la estrategia en contra-jornada • EFT: comunicación via telefónica con los docentes inscritos en esta estrategia. Inscripción de una docente

	de la IED Técnica Metropolitana extemporáneamente y adicionalmente, asesoría con la docente de cómo realizar la prueba en línea. ● ELT: comunicación telefónica con los docentes de esta estrategia para confirmar cómo va su proceso. ● Se continúan fortaleciendo las actividades de UK dentro del aula con las docentes integrales. A través de comunicación telefónica con Lead Teachers UK se conoce como va el funcionamiento de la estrategia y se redirecciona información con jefes de área.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



VERONICA MORALES MIRANDA
Contratista