PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de Mayo del 2022

Señora
Alba Luz Mendez Rojas
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3227419**
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2022

Referencia: CO1.PCCNTR. 3227419 del año 2022

YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA, identificado con la cédula de ciudadanía No**. 30.509.145** de Florencia, en mi calidad de Contratista del SENA, en el SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** ($44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE** ($2.203.360) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de **CUATRO MILLOMES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE.** ($ 4.406.720) cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE** ($2.203.360).

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área agrícola.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	De la Formación:		
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Esta actividad no se realiza en el mes objeto de cobro ya que no he sido designada para Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa	No se genera evidencia para el mes de **Mayo**.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Esta actividad no se desarrollo en el mes objeto de cobro teniendo en cuenta que no se aperturaron fichas en el mes de Mayo. .	No se genera evidencia para el mes de **Mayo**.
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Ejecute las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral de las Formaciones matriculadas con Fichas: **-**Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales Ficha 2487819. -Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103. -Emprendimiento En Producción De Café Ficha 2507924. -Aplicación de las buenas prácticas agrícolas, Ficha 2529379	**3.1** Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de Mayo de 2022. **3.2** Formatos de Planeaciones pedagogicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **3.3** Registro de asistencias de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379. **3.4** Guías de aprendizaje e instrumentosde evaluación de las formaciones matriculadas con fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 3

4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de Mayo donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato N° 3227419.	**4.1** Informe mensual de la ejecución contractual del mes de Mayo de 2022 GF_30509145_1222_MAYO_2022 .pdf GC_30509145_1222_MAYO_2022 .pdf **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 4
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	Participé de la socialización de GROSENA el día 23 de Mayo de 2022, orientada por la Profesional Ana Cecilia Gil	**5.1** Capturas fotográficas de la asistencia y listado de asistencia a la capacitación de AGROSENA. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 5
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Programé y reporté a la supervisora de mi contrato la movilización a orientar las Formaciones matriculadas con Fichas: -Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales Ficha 2487819. -Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103. -Emprendimiento En Producción De Café Ficha 2507924. - Aplicación de las buenas prácticas agrícolas, Ficha 2529379.	**6.1** Formatos de Planeaciones pedagogicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **6.2** Formato de orden de viaje N°21422 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 6
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Se registraron los juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para las formaciones con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.	**7.1** Pantallazos de los reportes de juicios de evaluación para las formaciones con fichas 2487819 , 2488103, 2507924 y 2529379. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 7
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las	No se genera evidencia para el mes de **Mayo**.

	la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas, por lo tanto se programa la inscripción en APE en el mes de Junio.	
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que a la fecha no he sido designada para apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular	No se genera evidencia para el mes de **Mayo**.
	De apoyo a la gestión de Emprendimiento rural:		
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Junio.	No se genera evidencia para el mes de **Mayo.**
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	Participe en el 17° Mercado Campesino en el municipio de Puerto Rico el día 01 de Mayo de 2022, con los aprendices de la formación "Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales" Ficha 2487819.	**11.1** Pantallazo de la Nota de la página oficial del SENA y registro fotográfico. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 11
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Participé en la reunión convocada por la Dinamizadora Rural de Centro el día 02 de Mayo de 2022 - Reunión del programa SER con el fin de dar lineamientos para la ejecución de los procesos.	**12.1** Pantallazo de la convocatoria, acta y listado de Asistencia a la reunión. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 12
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Realice acompañamiento a la Construcción de la estructura de seguimiento integrada con la Herramienta modelo de negocio CANVAS para las formaciones: - Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales Ficha 2487819.	**13.1** Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las formaciones con ficha 2487819 y 2488103, **13.2** Pantallazo de la Herramienta modelo de negocio CANVAS de la Formaciones con Ficha: 2487819 , 2488103.

		-Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103. -Emprendimiento En Producción De Café Ficha 2507924.	**13.3** Pantallazo de la sistematización de la Formacion con ficha 2487819. **13.4** Pantallazo del informe Tropembos la Formacion con fichas 2487819. **13.5** Pantallazo del formato ficha técnica del producto de las Formaciones con fichas 2488103, 2507924. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBLIGACIÓN 13
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Junio.	No se genera evidencia para el mes de **Mayo**
15	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que las formaciones están avanzando y se están creando las unidades productivas, a la espera de los materiales de formación para ser consolidadas. Por lo tanto de programa esta actividad en el mes de Junio.	No se genera evidencia para el mes de **Mayo.**
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	Soporté en One Drive las evidencias recogidas en el mes objeto de cobro para cada una de las actividades contractuales y de formación las cuales quedan reposadas en el link de acceso enviado por la dinamizadora de centro del portafolio de los instructores.	**16.1** Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022. **Evidencia** que reposa en el Drive de coordinación y portafolio del instructor. OBIGACIÓN 16
17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad:	Esta obligación no se realizó en el mes objeto de cobro ya que no me ha sido asignado formaciones de ocupaciones rurales y empleabilidad rural.	No se genera evidencia para el mes de **Mayo.**

	▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural ▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. ▪ Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.		
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que se ejecutó al 100%.	**Evidencia** que reposa en la base de datos de contratación, en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica, en el mes de Febrero.
	Generales:		
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que se ejecutó al 100%.	**Evidencia** que reposa en la base de datos de contratación, en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica, en el mes de Febrero.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	21422	San Vicente del Caguan	9/05/2022	12/05/2022

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 8619235809 de la planilla, ASOPAGOS del periodo de Abril del 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Link de acceso al drive de la Coordinadora
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/YENNY%20PATRICIA%20YA%C3%91EZ%20ZULETA/4.%20MAYO?csf=1&web=1&e=X9Nju7

Evidencias de obligaciones contractuales

3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de Mayo de 2022.

3.2 Formatos de Planeaciones pedagógicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

3.3 Registro de asistencias de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

3.4 Guías de aprendizaje e Instrumentos de evaluación de las formaciones matriculadas con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

4.1 Informe mensual de la ejecución contractual del mes de Mayo de 2022

GF_30509145_1222_MAYO_2022.pdf
GC_30509145_1222_MAYO_2022.pdf

5.1 Capturas fotográficas de la asistencia y listado de asistencia a la capacitación de AGROSENA.

6.1 Formatos de Planeaciones pedagogicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

6.2 Formato de orden de viaje N°21422 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 2529379.

7.1 Pantallazos de los reportes de juicios de evaluación para las formaciones con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

11.1 Pantallazo de la Nota de la página oficial del SENA y registro fotográfico

12.1 Pantallazo de la convocatoria, acta y listado de Asistencia a la reunión.

13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las formaciones con ficha 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

13.2 Pantallazo de la Herramienta modelo de negocio CANVAS de la Formaciones con Ficha: 2487819, 2488103, 2507924.

13.3 Pantallazo de la sistematización de la Formación con ficha 2487819.

13.4 Pantallazo del informe Tropembos la Formación con fichas 2487819.

13.5 Pantallazo del formato ficha técnica del producto de las Formaciones con fichas 2488103, 2507924.

16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022.

Cordialmente,

YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
Contratista
C.C. 30.509.145 de Florencia

Recibí a satisfacción:

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3227419**
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE MAYO DE 2022

OBLIGACIÓN 3

3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de Mayo de 2022.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2487819 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

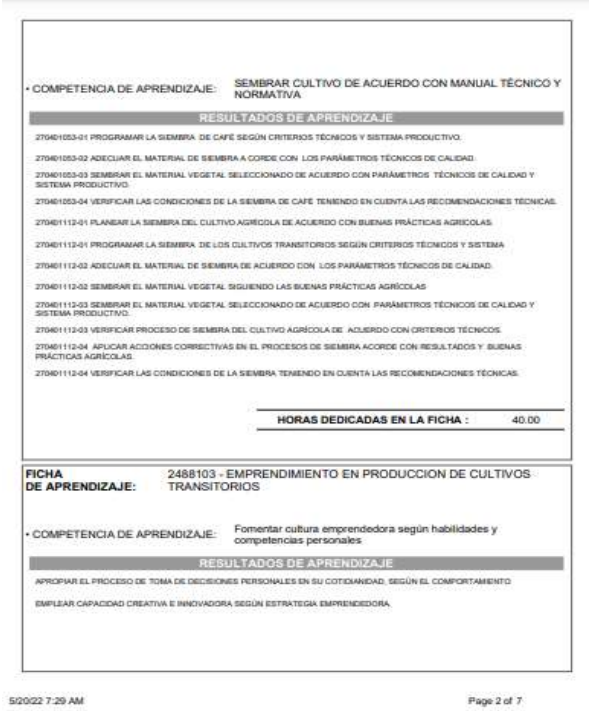
270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

5/20/22 7:29 AM Page 1 of 7



• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE CAFÉ SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA A CORDE CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401053-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA DE CAFÉ TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2488103 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

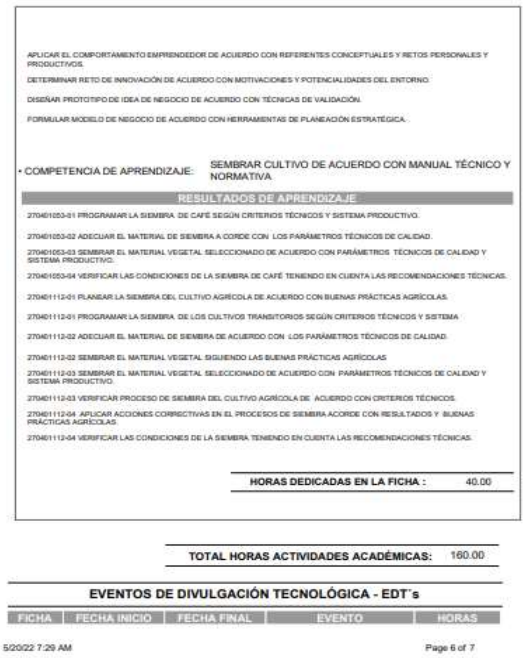
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

5/20/22 7:29 AM Page 2 of 7



APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE CAFÉ SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA A CORDE CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401053-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA DE CAFÉ TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

5/20/22 7:29 AM Page 6 of 7



TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIO	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

5/20/22 7:29 AM Page 7 of 7

3.2 Formatos de Planeaciones pedagógicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

- Produccion Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales – Ficha 2487819.



- Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103



- Emprendimiento en producción de Café Ficha 2507924.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

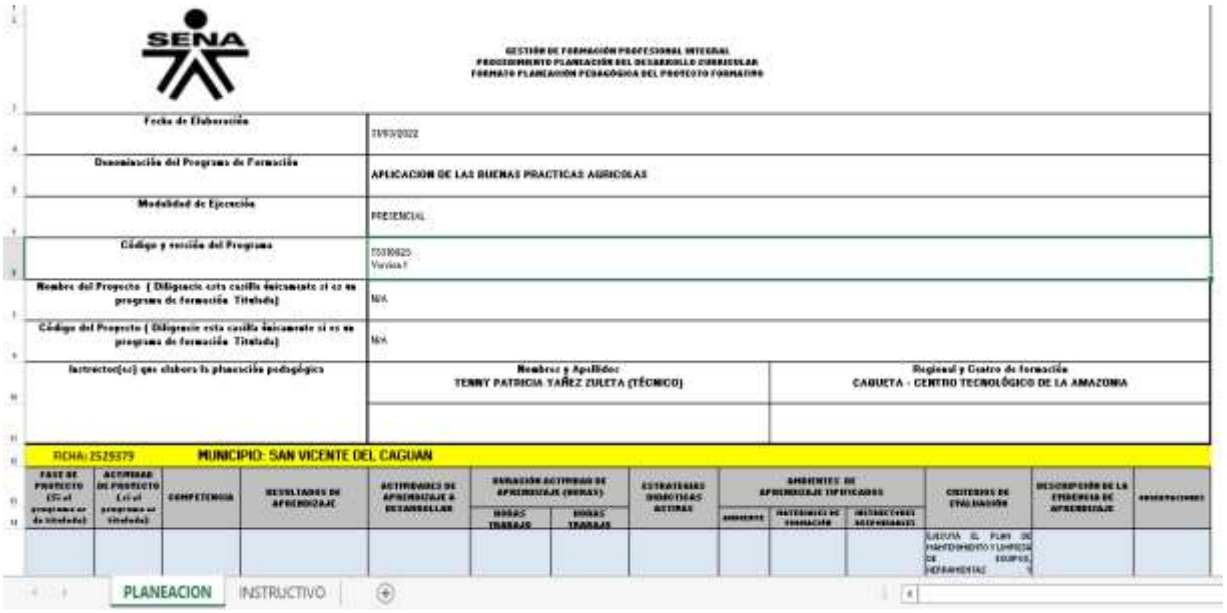
Fecha de Elaboración	03 DE MARZO DE 2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFÉ
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73309026
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA — Regional y Centro de formación: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA Nombres y Apellidos: LUZ MARIA GUTIERREZ PAEZ — Regional y Centro de formación: CAQUETA

FICHA: 2E+06 — FLORENCIA - CAQUETÁ

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	INSTRUMENTOS DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	230601501 MANEJAR LABORES CULTURALES DE MECANIZADO	230601501-01 IDENTIFICAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO EMPRESARIAL	Reconocer las labores culturales del cultivo de café según procedimiento establecido	8		Lluvia de ideas	Unidad Productiva	Computador; Ficha didáctica; tutor; Bibliografía	TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA MARIBEL AGRODOLOGO	ACUERDO A LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS	DE EXPEDIENTE: Portada Instrumento TÉCNICA: Observación Instrumento LT	
N/A	N/A		230601501-02 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS PARA LAS LABORES CULTURALES SEGÚN MANUALES DE OPERACIONES Y CRITERIOS TÉCNICOS	Identificar componentes de herramientas y equipos de acuerdo a las condiciones, herramientas y características necesarias para el cultivo de café.	16		Práctica de campo, Taller de sensibilización	Unidad Productiva	Computador; Ficha didáctica; tutor; Bibliografía	TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA MARIBEL AGRODOLOGO	SEGÚN MANUALES DE OPERACIONES Y CRITERIOS TÉCNICOS	DE EXPEDIENTE: Portada Instrumento TÉCNICA: Observación Instrumento LT	
										TENNY PATRICIA	PRESENTACIÓN DE LAS	DE EXPEDIENTE:	

PLANEACION | INSTRUCTIVO

-Fortalecimiento en Aplicación de las buenas prácticas agrícolas, Ficha 2529379.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	21/03/2022
Denominación del Programa de Formación	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73309025 Versión 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA (TÉCNICO) — Regional y Centro de formación: CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

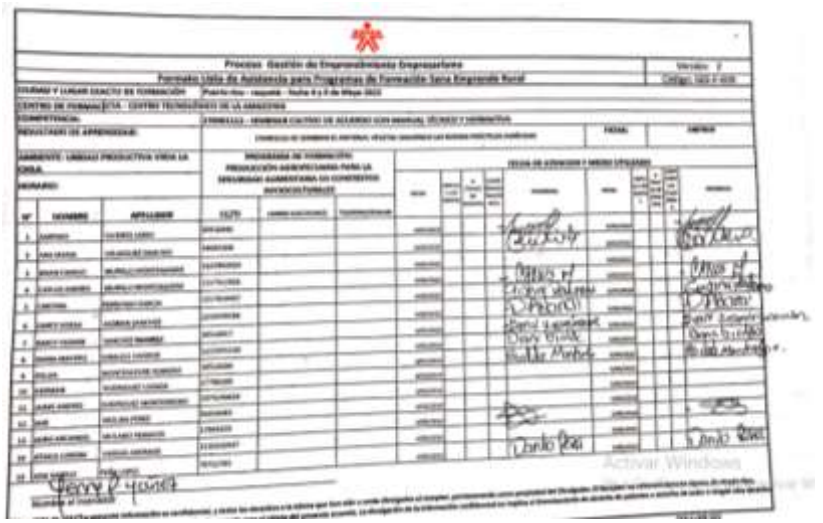
FICHA: 2529379 — MUNICIPIO: SAN VICENTE DEL CAGUAN

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	INSTRUMENTOS DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
											SUSTITUYE EL PLAN DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS		

PLANEACION | INSTRUCTIVO

3.3 Registro de asistencias de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

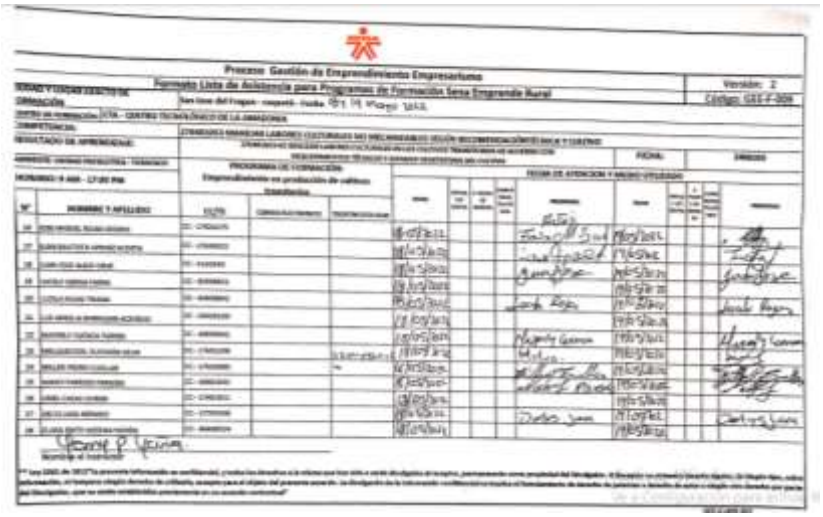
-Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales Ficha 2487819.





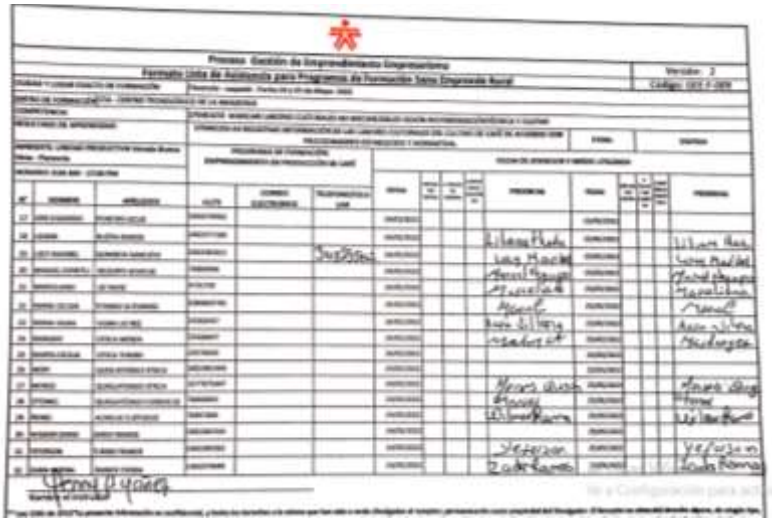
-Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103.





- **Emprendimiento En Producción De Café** Ficha 2507924.





-**Aplicación de las buenas prácticas agrícolas**, Ficha 2529379.



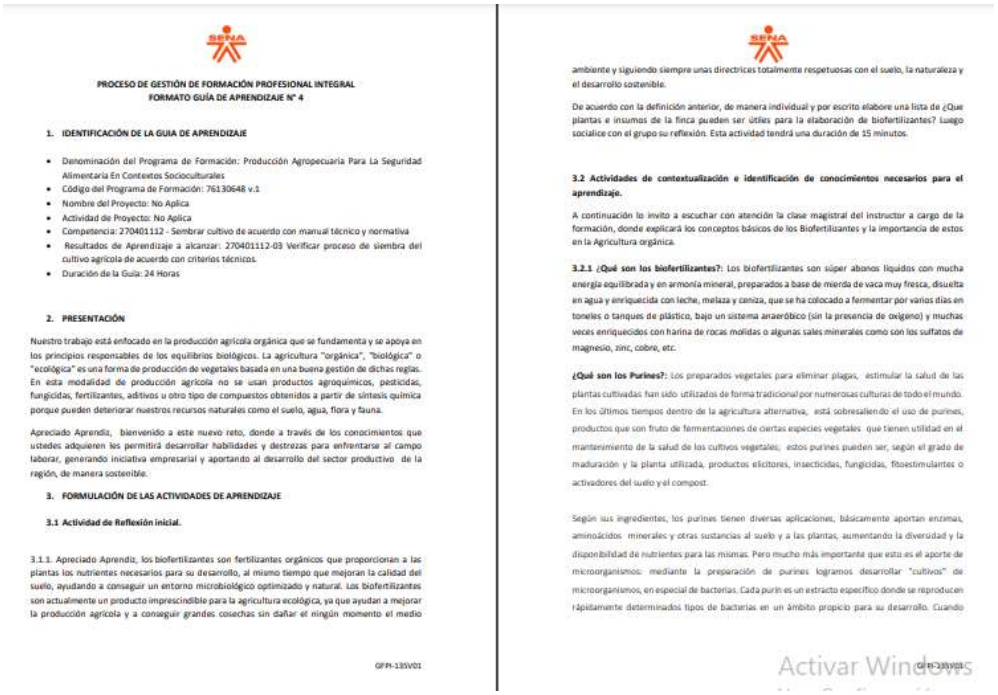






3.4 Guías de aprendizaje e Instrumentos de evaluación de las formaciones matriculadas con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

-**Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentara En Contextos Socioculturales** Ficha 2487819.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales
- Código del Programa de Formación: 76130648 v.1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270401112 - Sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270401112-03 Verificar proceso de siembra del cultivo agrícola de acuerdo con criterios técnicos.
- Duración de la Guia: 24 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generando iniciativa empresarial y aportando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial.

3.1.1. Apreciado Aprendiz, los biofertilizantes son fertilizantes orgánicos que proporcionan a las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo, al mismo tiempo que mejoran la calidad del suelo, ayudando a conseguir un entorno microbiológico optimizado y natural. Los biofertilizantes son actualmente un producto imprescindible para la agricultura ecológica, ya que ayudan a mejorar la producción agrícola y a conseguir grandes cosechas sin dañar el ningún momento el medio

GFPI-135V01

ambiente y siguiendo siempre unas directrices totalmente respetuosas con el suelo, la naturaleza y el desarrollo sostenible.

De acuerdo con la definición anterior, de manera individual y por escrito elabore una lista de ¿Que plantas e insumos de la finca pueden ser útiles para la elaboración de biofertilizantes? Luego socialice con el grupo su reflexión. Esta actividad tendrá una duración de 15 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

A continuación lo invito a escuchar con atención la clase magistral del instructor a cargo de la formación, donde explicará los conceptos básicos de los Biofertilizantes y la importancia de estos en la Agricultura orgánica.

3.2.1 ¿Qué son los biofertilizantes?: Los biofertilizantes son súper abonos líquidos con mucha energía equilibrada y en armonía mineral, preparados a base de mierda de vaca muy fresca, disuelta en agua y enriquecida con leche, melaza y ceniza, que se ha colocado a fermentar por varios días en toneles o tanques de plástico, bajo un sistema anaeróbico (sin la presencia de oxigeno) y muchas veces enriquecidos con harina de rocas molidas o algunas sales minerales como son los sulfatos de magnesio, zinc, cobre, etc.

¿Qué son los Purines?: Los preparados vegetales para eliminar plagas, estimular la salud de las plantas cultivadas han sido utilizados de forma tradicional por numerosas culturas de todo el mundo. En los últimos tiempos dentro de la agricultura alternativa, está sobresaliendo el uso de purines, productos que son fruto de fermentaciones de ciertas especies vegetales que tienen utilidad en el mantenimiento de la salud de los cultivos vegetales; estos purines pueden ser, según el grado de maduración y la planta utilizada, productos elicitores, insecticidas, fungicidas, fitoestimulantes o activadores del suelo y el compost.

Según sus ingredientes, los purines tienen diversas aplicaciones, básicamente aportan enzimas, aminoácidos minerales y otras sustancias al suelo y a las plantas, aumentando la diversidad y la disponibilidad de nutrientes para las mismas. Pero mucho más importante que esto es el aporte de microorganismos: mediante la preparación de purines logramos desarrollar "cultivos" de microorganismos, en especial de bacterias. Cada purín es un extracto específico donde se reproducen rápidamente determinados tipos de bacterias en un ámbito propicio para su desarrollo. Cuando

Activar Windows

GFPI-135V01

regamos el suelo con estos preparados, estamos inoculando, millones de microorganismos que transformarán la materia orgánica del suelo en nutrientes específicos para las plantas.



3.3. Actividades de Apropiación

Apreciado aprendiz, en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=EfH6Op_3-RA encontrará el procedimiento para la elaboración del Purin de Ortiga para la Huerta y posteriormente se detalla la lista de insumos necesarios para su elaboración, las recomendaciones y modo de uso.

3.3.1 Preparación De Insumos Orgánicos

1. Bio-fertilizante a Base de Ortiga Para estimular el crecimiento de plantas y fungicida.	
Materiales: 10 kilos de ortiga verde bien picada 3 kilo de melaza 50 kilos de estiércol fresco de vaca 3 litros de leche 3 kilos de ceniza 180 litros de agua Caneca 200 litros	**Preparación**: En el recipiente plástico de 200 litros, disolver 50 kilos de estiércol, 3 kilos de melaza, 3 litros de leche, 3 kilos de ceniza, 10 kilos de ortiga en agua limpia. Revolver hasta obtener una mezcla homogénea. Completar con agua los 200 litros. Tapar la caneca y dejar en reposo en un lugar protegido por el sol y la lluvia por 20 días, revolviendo la mezcla diariamente. **Aplicación a la planta:** cada 15 días en dosis de 2 litros por bomba de la solución **Aplicación al suelo:** cada 15 días en dosis de 3 litros por bomba de la solución. El afrecho se aplica directamente alrededor de la planta.

Con respecto a la ortiga (Urtica Urens), posee propiedades insecticidas, fungicidas y nematicidas; se le conoce coma la "hierba del Compost", acelerando la descomposición de la materia orgánica, al aumentar la producción del ácido carbónico. Mejora la absorción de los nutrientes, Azufre, Hierro y Calcio. También actúa como potenciador del crecimiento, marchitez y clorosis de las plantas.

Beneficios del Purin de Ortigas

- Impide el marchitamiento y la clorosis de las hojas.
- Favorece la germinación de las semillas y la floración.
- Estimula el crecimiento y desarrollo de los cultivos.
- Reactiva la composta, ya que favorece la descomposición de la materia orgánica.
- Acelera el proceso de vermicompostaje, pues promueve la multiplicación de lombrices.
- Contribuye a la fijación y fortalecimiento del sistema radicular.
- Las propiedades de la ortiga mejoran el sustrato, proporcionándole un material excelente de acolchado.
- Aporta grandes cantidades de hierro y nitrógeno. El nitrógeno, además de mejorar el sustrato, es el nutriente más indispensable para aquellas plantas en etapa de crecimiento.
- Estimula el proceso de fotosíntesis, debido, sobre todo, al gas carbónico producido por las bacterias que lo conforman.
- Aumenta la presencia de azúcares, potenciando de esta manera, el sabor de los frutos.
- Acelera la actividad de microorganismos benéficos para los cultivos. Las bacterias que genera el purín de ortigas, por ejemplo, regulan la fermentación y aceleran la descomposición de los desechos.
- Es un repelente eficaz.
- Posee propiedades antisépticas y bactericidas.
- Su elevada cantidad de ácido fórmico lo hacen un insecticida altamente efectivo como insecticida, sobre todo si se combina con cola de caballo.

2. Caldo de Ceniza	
Materiales: 5 Kg. de ceniza cernida 1 Tina metálica 20 Litros de agua ½ Kg. de jabón en barra (No detergente). 1 Fogón de leña	**Preparación**: En una tina metálica mezcle la ceniza y el jabón en agua y póngalo al fuego durante 20 minutos.  **Aplicación a la planta:** Se diluyo 1 lt. de caldo en 20 lt. de agua. Deje enfriar y aplíquelo. **Recomendaciones:** Este caldo puede mezclarse con el caldo bordelés o viscosa, se debe colar la mezcla. 2. Control de cochinillas. 3. Como adherente en la aplicación de caldos en épocas lluviosas. 4. Para realizar otro adherente se puede utilizar una mezcla de 10 Kg. de cebo y 4 Kg. de ceniza.

-**Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios** Ficha 2488103.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
- Código del Programa de Formación: 73310030 v.1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270401053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270401053-02 Realizar labores culturales en los cultivos transitorios de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo
- Duración de la Guía: 24 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generando iniciativa empresarial y aportando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión inicial.

3.1.1. Apreciado Aprendiz, los biofertilizantes son fertilizantes orgánicos que proporcionan a las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo, al mismo tiempo que mejoran la calidad del suelo, ayudando a conseguir un entorno microbiológico optimizado y natural. Los biofertilizantes son actualmente un producto imprescindible para la agricultura ecológica, ya que ayudan a mejorar la producción agrícola y a conseguir grandes cosechas sin dañar el ningún momento el medio

ambiente y siguiendo siempre unas directrices totalmente respetuosas con el suelo, la naturaleza y el desarrollo sostenible.

De acuerdo con la definición anterior, de manera individual y por escrito elabore una lista de ¿Que plantas e insumos de la finca pueden ser útiles para la elaboración de biofertilizantes? Luego socialice con el grupo su reflexión. Esta actividad tendrá una duración de 15 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

A continuación lo invito a escuchar con atención la clase magistral del instructor a cargo de la formación, donde explicará los conceptos básicos de los Biofertilizantes y la importancia de estos en la Agricultura orgánica.

3.2.1 ¿Qué son los biofertilizantes?: Los biofertilizantes son súper abonos líquidos con mucha energía equilibrada y en armonía mineral, preparados a base de mierda de vaca muy fresca, disuelta en agua y enriquecida con leche, melaza y ceniza, que se ha colocado a fermentar por varios días en toneles o tanques de plástico, bajo un sistema anaeróbico (sin la presencia de oxígeno) y muchas veces enriquecidos con harina de rocas molidas o algunas sales minerales como son los sulfatos de magnesio, zinc, cobre, etc.

¿Qué son los Purines?: Los preparados vegetales para eliminar plagas, estimular la salud de las plantas cultivadas han sido utilizados de forma tradicional por numerosas culturas de todo el mundo. En los últimos tiempos dentro de la agricultura alternativa, está sobresaliendo el uso de purines, productos que son fruto de fermentaciones de ciertas especies vegetales que tienen utilidad en el mantenimiento de la salud de los cultivos vegetales; estos purines pueden ser, según el grado de maduración y la planta utilizada, productos elicitores, insecticidas, fungicidas, fitoestimulantes o activadores del suelo y el compost.

Según sus ingredientes, los purines tienen diversas aplicaciones, básicamente aportan enzimas, aminoácidos minerales y otras sustancias al suelo y a las plantas, aumentando la diversidad y la disponibilidad de nutrientes para las mismas. Pero mucho más importante que esto es el aporte de microorganismos: mediante la preparación de purines logramos desarrollar "cultivos" de microorganismos, en especial de bacterias. Cada purín es un extracto específico donde se reproducen rápidamente determinados tipos de bacterias en un ámbito propicio para su desarrollo. Cuando

Activar Windows

3. AGROPLUS Casero	
Materiales: 200 Litros de agua 50 Kg. de estiércol fresco (caballo o vaca) 100 cc. de agua oxigenada 2 Kg. de panela o melaza 2 Litros de leche 1 Recipiente de plástico 1 Paño o manta	**Preparación**: 1. En el recipiente se coloca el estiércol fresco en el agua, más la leche y el plancito disuelto en agua tibia. 2. Se agrega el agua oxigenada lentamente, de preferencia con un equipo para aplicación de suero, dejar goteando por espacio de 3 ó 4 horas. Se mezcla por espacio de 5 a 10 minutos siempre hacia la derecha con una paleta. 
	Aplicación a la planta: -De manera foliar: 1 tanto de agroplus por 2 tantos de agua con intervalo de 10 días. -Para suelos: 1 tanto de agroplus por 3 tantos de agua con intervalo de 10 días. -Para pastos, frutales y hortalizas: 1 tanto de agroplus por 1 tanto de agua.
	Recomendaciones: Se debe proteger el recipiente bajo techo o bajo sombra de los árboles.

3.3.2 Recomendaciones Generales

Los caldos deben aplicarse preferentemente por la mañana o bien por la tarde. 	Antes de aplicar los caldos, se recomienda colarlos para eliminar los residuos. 

GFPI-135V01

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Esta actividad tiene como objetivo, desarrollar en los aprendices la competencia en el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas y normas de la agricultura ecológica.

A continuación, con base en los conocimientos adquiridos, en grupos de 5 aprendices de manera creativa y potencializando sus habilidades de trabajo en equipo elaboren "200 litros de Purines de "Ortiga, ceniza y agroplus casero" el cual será aplicado después de 20 días de su elaboración cada 15 días en dosis de 2 litros por bomba de la solución y conservar hasta 2 meses para que no pierda sus propiedades.

A través de la Lista de chequeo y de verificación, el instructor procederá a revisar el adecuado procedimiento del producto elaborado "3 Purines orgánicos".

Ambiente Requerido:

- Unidad productiva donde se ejecuta el proyecto formativo

Recursos didácticos:

- Folleto
- Fichas técnicas
- Material impreso
- Insumos para la elaboración de los purines descritos en el punto 3.3.1

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1 Evidencias de Conocimiento: (Definición de Biofertilizantes, Purines ventajas, beneficios, proceso para su elaboración, almacenamiento y usos. **2. Evidencias de Desempeño:**	Reconoce el procedimiento y los insumos necesarios para la elaboración de los biofertilizantes orgánicos. Aplica el procedimiento para la elaboración de los biofertilizantes y purines. Utiliza los elementos y cantidades necesarias para su elaboración.	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: Cuestionario Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo.

Activar Windows

GFPI-135V01

-Emprendimiento En Producción De Café Ficha 2507924.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFÉ
- Código del Programa de Formación: 73333826 v.1
- Nombre del Proyecto: No Aplica
- Actividad de Proyecto: No Aplica
- Competencia: 270401053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo
- Resultados de Aprendizaje a alcanzar: 270401053-02 Realizar labores culturales en el cultivo del café de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo.
- Duración de la Guía: 24 Horas

2. PRESENTACIÓN

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna.

Apreciado Aprendiz, bienvenido a este nuevo reto, donde a través de los conocimientos que sobre adquieras les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generando iniciativa empresarial y aportando al desarrollo del sector productivo de la región, de manera sostenible.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión Inicial.

3.1.1. Apreciado Aprendiz, los biofertilizantes son fertilizantes orgánicos que proporcionan a las

De acuerdo con la definición anterior, de manera individual y por escrito elabore una lista de ¿Que plantas e insumos de la finca pueden ser útiles para la elaboración de biofertilizantes? Luego socialice con el grupo su reflexión. Esta actividad tendrá una duración de 15 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

A continuación la invito a escuchar con atención la clase magistral del instructor a cargo de la formación, donde explicará los conceptos básicos de los Biofertilizantes y la importancia de estos en la Agricultura orgánica.

3.2.1 ¿Qué son los biofertilizantes?: Los biofertilizantes son súper abonos líquidos con mucha energía equilibrada y en armonía mineral, preparados a base de estiércol de vaca muy fresca, disuelta en agua y enriquecida con leche, melaza y ceniza, que se ha colocado a fermentar por varios días en toneles o tanques de plástico, bajo un sistema anaeróbico (sin la presencia de oxígeno) y muchas veces enriquecidos con harina de rocas molidas o algunas sales minerales como son los sulfatos de magnesio, zinc, cobre, etc.

¿Qué son los Purines?: Los preparados vegetales para eliminar plagas, estimular la salud de las plantas cultivadas han sido utilizados de forma tradicional por numerosas culturas de todo el mundo. En los últimos tiempos dentro de la agricultura alternativa, está sobrevalorado el uso de purines, productos que son fruto de fermentaciones de ciertas especies vegetales que tienen utilidad en el mantenimiento de la salud de los cultivos vegetales; estos purines pueden ser, según el grado de maduración y la planta utilizada, productos alelopáticos, insecticidas, fungicidas, fitoestimulantes o activadores del suelo y el compost.

Según sus ingredientes, los purines tienen diversas aplicaciones, básicamente aportan enzimas, aminoácidos, minerales y otros nutrientes al cultivo y los suelos, aumentando la diversidad y la disponibilidad de nutrientes para las plantas. Pero quizás más importante que esto es el aporte de microorganismos, mediante la preparación de purines logramos desarrollar "cultivos" de



3.3. Actividades de Apropiación

Apreciado aprendiz, en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=tYHKBa_2-RA encontrará el procedimiento para la elaboración del Purin de Ortiga par a la Huerta y posteriormente se detalla la lista de insumos necesarios para su elaboración, las recomendaciones y modo de uso.

3.3.1 Preparación De Insumos Orgánicos

1. Bio-fertilizante a Base de Ortiga

Para estimular el crecimiento de plantas y fungicida

Materiales: 10 kilos de ortiga verde bien picada 2 kilo de melaza 50 kilos de estiércol fresco de vaca 3 litros de leche 3 kilos de ceniza 100 litros de agua Caneca 200 litros	**Preparación:** En el recipiente plástico de 200 litros, disolver 10 kilos de estiércol, 2 kilos de melaza, 3 litros de leche, 3 kilos de ceniza, 10 kilos de ortiga en agua limpia. Revolver hasta obtener una mezcla homogénea. Completar con agua los 200 litros. Tapar la caneca y dejar en reposo en un lugar protegido por el sol y la lluvia por 20 días, revolviendo la mezcla diariamente **Aplicación a la planta:** cada 15 días en dosis de 2 litros por bomba de la aplicación **Aplicación al suelo:** cada 15 días en dosis de 3 litros por bomba de la solución. El afrecho se aplica directamente alrededor de la planta.

Con respecto a la ortiga (Urtica Urens), posee propiedades insecticidas, fungicidas y nematicidas; se le conoce como la "Planta del Curandero", actúa sobre la descomposición de la materia orgánica y al

- Impide el marchitamiento y la clorosis de las hojas.
- Favorece la germinación de las semillas y la floración.
- Estimula el crecimiento y desarrollo de los cultivos.
- Reactiva la compost, ya que favorece la descomposición de la materia orgánica.
- Acelera el proceso de vermicompostaje, pues promueve la multiplicación de lombrices.
- Contribuye a la fijación y fortalecimiento del sistema radicular.
- Las propiedades de la ortiga mejoran el sustrato, proporcionándole un material excelente de acolchado.
- Aporta grandes cantidades de hierro y nitrógeno. El nitrógeno, además de mejorar el sustrato, es el nutriente más indispensable para aquellas plantas en etapa de crecimiento.
- Estimula el proceso de fotosíntesis, debido, sobre todo, al gas carbónico producido por las bacterias que lo conforman.
- Aumenta la presencia de azúcares, potenciando de esta manera, el sabor de los frutos.
- Acelera la actividad de microorganismos benéficos para los cultivos. Las bacterias que genera el purín de ortigas, por ejemplo, regulan la fermentación y aceleran la descomposición de los desechos.
- Es un repelente eficaz.
- Posee propiedades antifúngicas y bactericidas.
- Su elevada cantidad de ácido fórmico lo hacen un insecticida altamente efectivo como insecticida, sobre todo si se combina con cola de caballo.

2. Caldo de Cenizo

Materiales: 1 Kg. de ceniza cernida 1 Tina metálica 20 Litros de agua ½ Kg. de jabón en barra (No detergente) 1 Fregón de leña	**Preparación:** En una tina metálica mezclar la ceniza y el jabón en agua y pringalo el fuego durante 20 minutos. **Aplicación a la planta:** Se diluyen 1 K. de caldo en 20 lt. de agua. Deja enfriar y aplíquelo. **Recomendaciones:** Este caldo puede mezclarse con el caldo bordelés o viceversa, se debe usar la mezcla. 2. Controla de cochinillas. 3. Como adherente en la aplicación se sabe en Aplaus Normal. 4. Para realizar otro adherente se puede utilizar una mezcla de 10 Kg. de cebo y 4

3. AGROPLUS Casero

Materiales: 200 Litros de agua 50 Kg. de estiércol fresco (caballo + vaca) 200 cc. de leche (segunda) 2 Kg. de panela o melaza 2 Litros de leche 1 Recipiente de plástico 1 Palito o madera	**Preparación:** 1. En el recipiente se coloca el estiércol fresco en el agua, más la leche y la panela disuelta en agua tibia. 2. Se agrega el agua suficiente, homogenizar, se preferencia con un mezclo para aplicación de cerca, deja guardado por espacio de 5 a 6 horas. Se revuelve por espacio de 5 a 10 minutos siempre hacia la derecha con una paleta. **Aplicación a la planta:** Del segundo Mes: 1 Centro de agroplus por 1 centro de agua con intervalo de 15 días. Para suelos: 1 tarro de agroplus por 3 tarros de agua con intervalo de 15 días. Para plantas, frutales y hortalizas: 1 tarro de agroplus por 1 tarro de agua. **Recomendaciones:** Se debe protegen el recipiente bajo techo o bajo sombra de los árboles.

3.3.2 Recomendaciones Generales



3.4 Actividades de transferencia del conocimiento:

Esta actividad tiene como objetivo, desarrollar en los aprendices la competencia en el establecimiento de cultivos teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas y normas de la agricultura ecológica.

A continuación, con base en los conocimientos adquiridos, en grupos de 5 aprendices de manera creativa y potencializando sus habilidades de trabajo en equipo elaboran "200 litros de Purines de "Ortiga, cenizo y agrícolas casero" el cual será aplicado después de 20 días de su elaboración cada 12 días en dosis de 2 litros por bomba de la aplicación cada 1 litros para que no pierda sus propiedades.

A través de la Lista de chequeo y de verificación, el instructor procederá a revisar el adecuado procedimiento del producto elaborado "3 Purines orgánicos".

Ambientes Requeridos

- Unidad productiva donde se ejecuta el proyecto formativo

Recursos didácticos

- Fichas
- Fichas técnicas
- Material impreso
- Insumos para la elaboración de los purines descritos en el punto 3.3.1

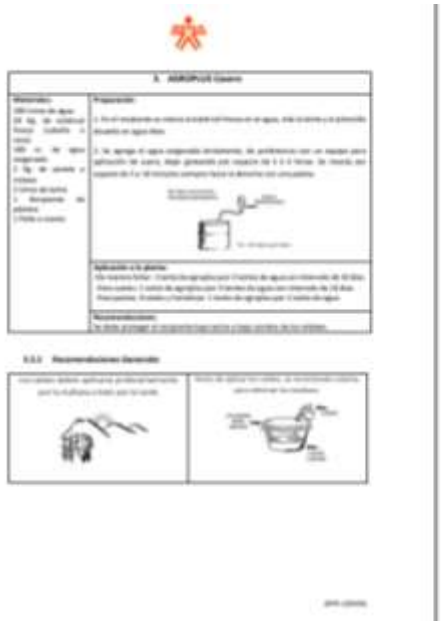
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: (Definición de Bioferticidas, Purines orgánicos, beneficios, procesos para su elaboración, almacenamiento y uso).	Reconoce el procedimiento y los insumos necesarios para la elaboración de los bioferticidas orgánicos. Aplica el procedimiento para la elaboración de los	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: Cuestionario Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo

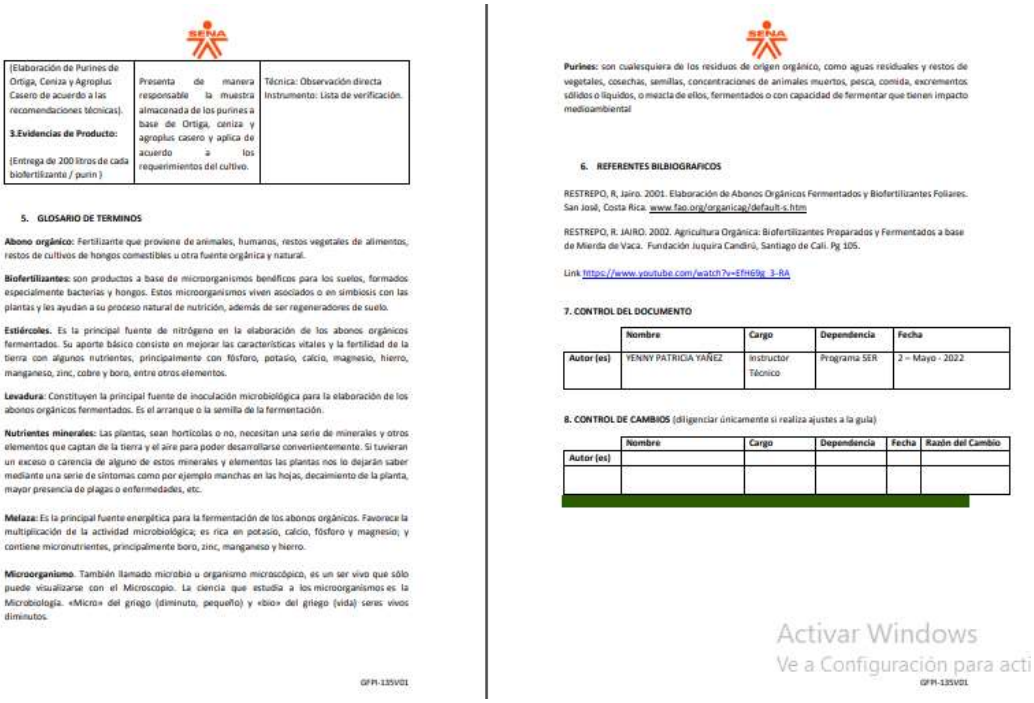
-**Aplicación de las buenas prácticas agrícolas**, Ficha 2529379.











(Elaboración de Purines de Ortiga, Ceniza y Agroplus Casero de acuerdo a las recomendaciones técnicas). **3.Evidencias de Producto:** (Entrega de 200 litros de cada biofertilizante / purin)	Presenta de manera responsable la muestra almacenada de los purines a base de Ortiga, ceniza y agroplus casero y aplica de acuerdo a los requerimientos del cultivo.	Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Biofertilizantes: son productos a base de microorganismos benéficos para los suelos, formados especialmente bacterias y hongos. Estos microorganismos viven asociados o en simbiosis con las plantas y les ayudan a su proceso natural de nutrición, además de ser regeneradores de suelo.

Estiércoles. Es la principal fuente de nitrógeno en la elaboración de los abonos orgánicos fermentados. Su aporte básico consiste en mejorar las características vitales y la fertilidad de la tierra con algunos nutrientes, principalmente con fósforo, potasio, calcio, magnesio, hierro, manganeso, zinc, cobre y boro, entre otros elementos.

Levadura: Constituyen la principal fuente de inoculación microbiológica para la elaboración de los abonos orgánicos fermentados. Es el arranque o la semilla de la fermentación.

Nutrientes minerales: Las plantas, sean hortícolas o no, necesitan una serie de minerales y otros elementos que captan de la tierra y el aire para poder desarrollarse convenientemente. Si tuvieran un exceso o carencia de alguno de estos minerales y elementos las plantas nos lo dejarán saber mediante una serie de síntomas como por ejemplo manchas en las hojas, decaimiento de la planta, mayor presencia de plagas o enfermedades, etc.

Melaza: Es la principal fuente energética para la fermentación de los abonos orgánicos. Favorece la multiplicación de la actividad microbiológica; es rica en potasio, calcio, fósforo y magnesio; y contiene micronutrientes, principalmente boro, zinc, manganeso y hierro.

Microorganismo. También llamado microbio u organismo microscópico, es un ser vivo que sólo puede visualizarse con el Microscopio. La ciencia que estudia a los microorganismos es la Microbiología. «Micro» del griego (diminuto, pequeño) y «bio» del griego (vida) seres vivos diminutos.

GFPI-135V01

Purines: son cualesquiera de los residuos de origen orgánico, como aguas residuales y restos de vegetales, cosechas, semillas, concentraciones de animales muertos, pesca, comida, excrementos sólidos o líquidos, o mezcla de ellos, fermentados o con capacidad de fermentar que tienen impacto medioambiental

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO, R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

Link https://www.youtube.com/watch?v=EfH69g_3-RA

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YENNY PATRICIA YAÑEZ	Instructor Técnico	Programa SER	2 – Mayo - 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Activar Windows
Ve a Configuración para acti

GFPI-135V01

OBLIGACIÓN 4

4.1 Informe mensual de la ejecución contractual del mes de Mayo de 2022

- GF_30509145_1222_MAYO_2022.pdf



- GC_30509145_1222_MAYO_2022.pdf





-

OBLIGACIÓN 5

5.1 Capturas fotográficas de la asistencia y listado de asistencia a la capacitación de AGROSENA.







6.1 Formatos de Planeaciones pedagogicas de las formaciones matriculadas con Fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379

- Produccion Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales – Ficha 2487819.



- Emprendimiento En Producción De Cultivos Transitorios Ficha 2488103



- Emprendimiento en producción de Café Ficha 2507924.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

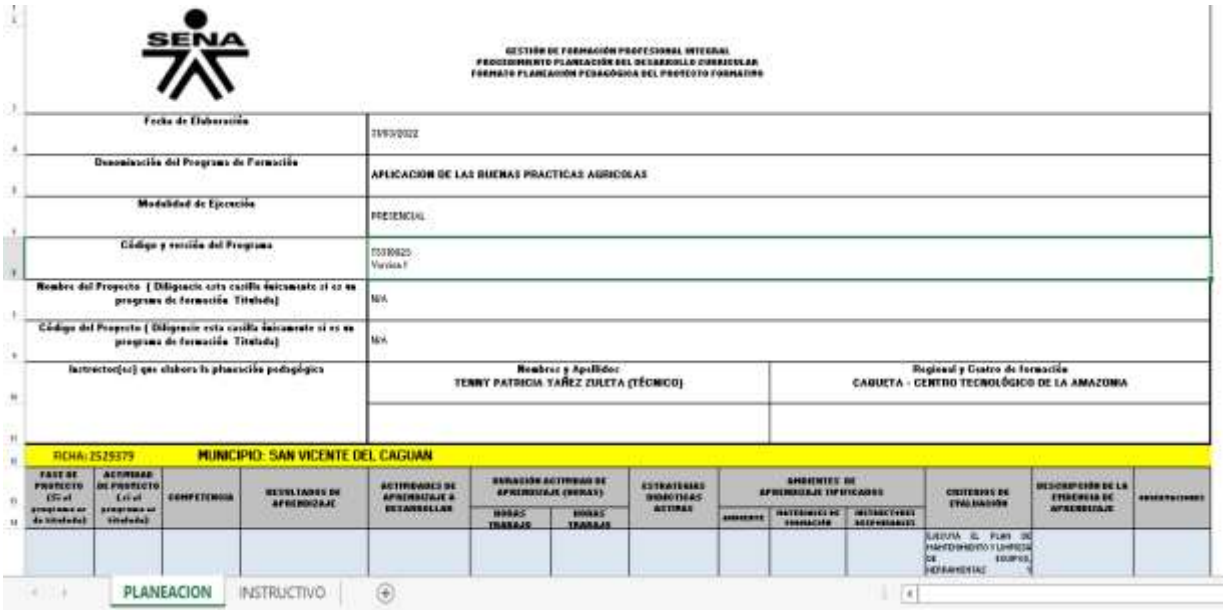
Fecha de Elaboración	01 DE MARZO DE 2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFÉ
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73390026
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TERRY PATRICIA YAÑEZ ZULETA — Regional y Centro de formación: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: LUZ MARIA GUTIERREZ PAEZ — Regional y Centro de formación: CAQUETA

FICHA: 2E+06 — FLORENCIA - CAQUETÁ

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	210600501 MANEJAR LABORES CULTURALES EN PLANTACIÓN	210600501-01 RECOLECTAR INFORMACIÓN SOBRE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.	Reconocimiento laboral sobre el cultivo del café	16		Clase de Campo	Unidad Productiva	Computador, Video Beam, tablero, marcadores, borrador	TERRY PATRICIA YAÑEZ ZULETA INGENIERO AGRICOLOGO	ACUERDO A LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS	DE EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Prueba de conocimiento TECNICOS. Observación DIRECTA: Observación durante la LT	
N/A	N/A		210600501-02 UTILIZAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y TRANSPORTE PARA LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE CAFÉ SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.	Identificación de las herramientas y equipos para las labores culturales del cultivo de café según manuales de operación y criterios técnicos.	48		Práctica de campo, Taller de identificación	Unidad Productiva	Computador, Video Beam, tablero, marcadores, borrador	TERRY PATRICIA YAÑEZ ZULETA INGENIERO AGRICOLOGO	IDENTIFICAR LOS HERRAMIENTAS, TRANSPORTES PARA LAS LABORES CULTURALES SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.	DE EVIDENCIA DE PRODUCTO: Ficha técnica de herramientas TECNICOS. Observación DIRECTA: Observación durante la LT	
										TERRY PATRICIA	PRESENTAR EJECUTIVO DE LAS	DE EVIDENCIA DE PRODUCTO:	

PLANEACION | INSTRUCTIVO

-Fortalecimiento en Aplicación de las buenas prácticas agrícolas, Ficha 2529379.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	23/03/2022
Denominación del Programa de Formación	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73390025 Versión 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: TERRY PATRICIA YAÑEZ ZULETA (TÉCNICO) — Regional y Centro de formación: CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2529379 — MUNICIPIO: SAN VICENTE DEL CAGUAN

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
											UTILIZA EL PLAN DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS		

PLANEACION | INSTRUCTIVO

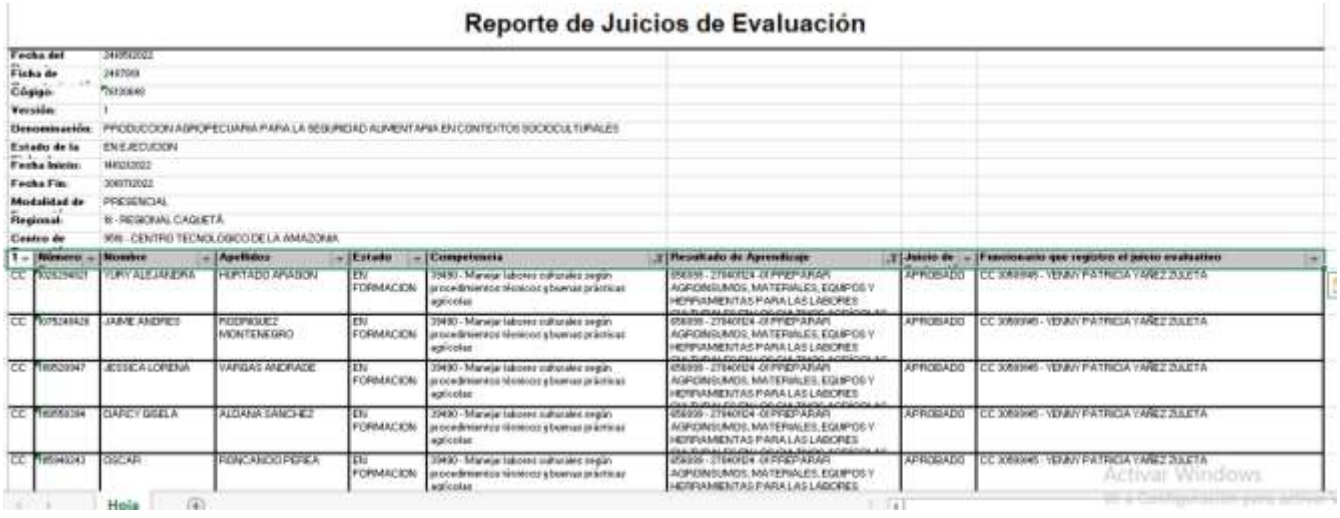
6.2 Formato de orden de viaje N°21422 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 2529379.



OBLIGACIÓN 7

7.1 Pantallazos de los reportes de juicios de evaluación para las formaciones con fichas 2487819, 2488103, 2507924 y 2529379.

Juicios de evalución ficha 2487819

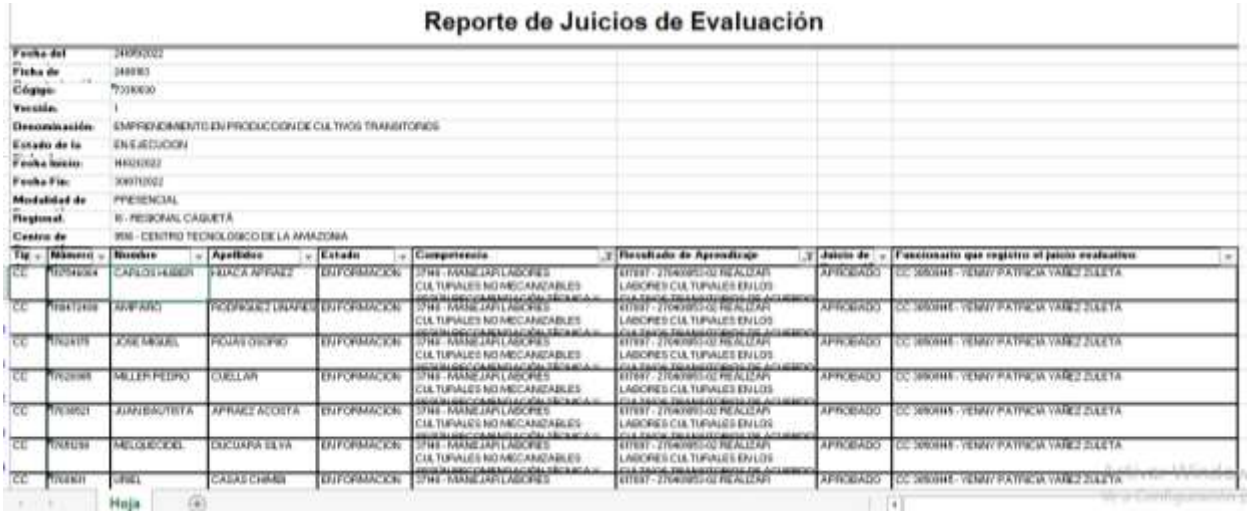


Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	24/05/2022
Ficha de	2487819
Código:	753
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estado de la	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/03/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	16 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

T -	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1026294021	YURY ALEJANDRA	HURTADO APASOIN	EN FORMACION	39480 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	858898 - 27840924 -01PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES	APROBADO	CC 30693945 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1075248428	JAIME ANDRES	RODRIGUEZ MONTENEGRO	EN FORMACION	39480 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	858898 - 27840924 -01PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES	APROBADO	CC 30693945 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1005203947	JESSICA LORENA	VARGAS ANDRADE	EN FORMACION	39480 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	858898 - 27840924 -01PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES	APROBADO	CC 30693945 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1005859384	DARCY GISELA	ALDANA SANCHEZ	EN FORMACION	39480 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	858898 - 27840924 -01PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES	APROBADO	CC 30693945 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1005940243	OSCAR	FONCANDIO PEREA	EN FORMACION	39480 - Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas	858898 - 27840924 -01PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES	APROBADO	CC 30693945 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA

Juicios de eavaluación ficha 2488103



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del	24/05/2022
Ficha de	2488103
Código:	73330030
Versión:	1
Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
Estado de la	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/03/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	9 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tip	Número	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1075940604	CARLOS HUBER	HUACA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES	617697 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1084724408	AMPARO	RODRIGUEZ LINARES	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES	617697 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1082439	JOSE MIGUEL	ROJAS OSORIO	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES	617697 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1082439	MILLER PEDRO	CUELLAR	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES	617697 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1083521	JUAN BAUTISTA	APRAEZ ACOSTA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES	617697 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1083199	MELQUICIDES	DUCUARA SILVA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES	617697 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA
CC	1084611	URIEL	CASAS CHIMBI	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES	617697 - 270401053-02 REALIZAR	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA

Hoja

Juicios de evaluación ficha 2507924

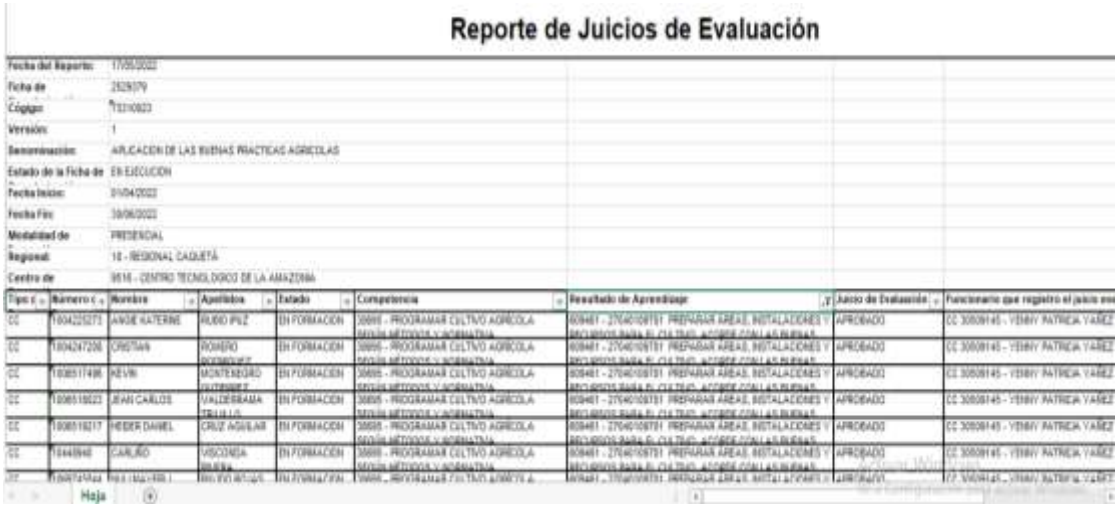


Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/05/2022
Ficha de	2507924
Código:	73310026
Versión:	1
Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CAFE
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	03/03/2022
Fecha Fin:	30/08/2022
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	16 - REGIONAL CAQUETA
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tip	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el
CC	1002861448	MERY	QUIGUATENGO OTECA	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN	617662 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PA
CC	1002861451	AMIER ANDRES	MULOJUE TENORIO	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN	617662 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PA
CC	1006801161	GERARDO	PUMBA OYTABOUE	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN	617662 - 270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PA
CC	1005818332	ALBA LUZ	OTECA TUMBO	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES	617662 - 270401053-02 REALIZAR	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PA

Juicios de evaluación ficha 2529379



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	17/05/2022
Ficha de	2529379
Código:	73310023
Versión:	1
Denominación:	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	01/04/2022
Fecha Fin:	30/06/2022
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	16 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo C	Número C	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio ev
CC	1004232273	ANGIE KATERINE	RUBIO IPUZ	EN FORMACION	39895 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA	609481 - 270401087S1 PREPARAR AREAS, INSTALACIONES Y	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ
CC	1004247206	CRISTIAN	ROMERO	EN FORMACION	39895 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA	609481 - 270401087S1 PREPARAR AREAS, INSTALACIONES Y	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ
CC	1006517498	KEVIN	MONTENEGRO	EN FORMACION	39895 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA	609481 - 270401087S1 PREPARAR AREAS, INSTALACIONES Y	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ
CC	1006519023	JEAN CARLOS	VALDERRAMA	EN FORMACION	39895 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA	609481 - 270401087S1 PREPARAR AREAS, INSTALACIONES Y	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ
CC	1006519217	HEIDER DANIEL	CRUZ AGUILAR	EN FORMACION	39895 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA	609481 - 270401087S1 PREPARAR AREAS, INSTALACIONES Y	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ
CC	1044894	CARLIDO	VISCONDA	EN FORMACION	39895 - PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGUN METODOS Y NORMATIVA	609481 - 270401087S1 PREPARAR AREAS, INSTALACIONES Y	APROBADO	CC 30503145 - YENNY PATRICIA YAÑEZ

Hoja

OBLIGACIÓN 11

11.1 Pantallazo de la Nota de la página oficial del SENA y registro fotográfico





OBLIGACIÓN 12

12.1 Pantallazo de la convocatoria, acta y listado de Asistencia a la reunión.



13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las formaciones con ficha 2487819 y 2488103.

- Estructura de Seguimiento Ficha 2487819



PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL 2022
SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

N°	INSTRUCTOR TECNIC	INSTRUCTOR COMERCIALIZACIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO DESARROLLO PROYECT	NOMBRE DISEÑO CURRICULAR	CÓDIGO ESTRUCTURA CURRICULAR	CODIGO FICHA	NOMBRE PROYECTO PRODUCTIVO	NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	NÚMERO DE HOMBRES VINCULADOS	NÚMERO DE MUJERES VINCULADAS	TOTAL JOVENES ENTRE LOS 18 - 28 AÑOS	NOMBRE LIDER UP	DOCUMENTO LIDER U	TELEFONO LIDER UP	CORREO LIDER	NOMBRE SUPLENTE UP	DOCUMENTO SUPLENTE UP
1	YENY PATRICIA YAÑEZ	EDWIN ALBERTO SALAS	CAQUETÁ	PUERTO RICO	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS AGROECOLTURALES	703068 Version 1	2487819	N/A	ARCANFOS TRUPO	9	8	4	DARCY ODELA ALDANA SANCHEZ	1006[illegible]	3208[illegible]	[illegible]	CARLOS ANDRES MURILLO	1070[illegible]

- Estructura de Seguimiento Integrada Ficha 2488103



Estructura Seguimiento Integrada 2022 - V1-2488103 -

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE EMPRENDEDORES Y UNIDADES PRODUCTIVAS

Regional: CAQUETA — Centro de formación: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONI
Nombre del Dinamizador de Emprendimiento Rural:

Información del Emprendedor

Nombre Líder Unidad Productiva: Angelmira Mendez Jacanamijoy
Cédula: 51791802 Teléfono movil: 312409978 Correo electrónico: agriculturacaq@hotmail.com

Marque con una X en las siguientes opciones:
Género: Femenino — Edad: 46 a 55 años
Tipo de población: Madre cabeza de familia — Nivel de estudios: Primaria
Si seleccionó "Otro" ¿Cúal? — Si seleccionó "Otro" ¿Cúal?

Revisar la definición de "Nivel de emprendedor" en los comentarios de cada celda, a continuación:
Nivel de emprendedor: Emprendedor de pequeña escala
Emprendedor a mediana escala
Emprendedor comercial
Emprendedor de cooperativa

En "Motivación para emprender" si seleccionan "Otra" se sugiera especificar entre las siguientes opciones: Satisfacción personal, independencia, ganancias económicas, etc.)
Motivación para emprender: Oportunidad
Necesidad
Otro

Información de la Unidad Productiva
Nombre de la Unidad Productiva: AGRO ORGANICOS PATIO BONITO

Página 1

Índice | Caracterización | Proyecto Productivo | Diagnóstico fase I | Diagnostico Form-Fort (Fase 2)

13.2 Pantallazo de la Herramienta modelo de negocio CANVAS de la Formaciones con Ficha: 2487819, 2488103, 2507924.

- Modelo de Negocios CANVAS ficha 2487819



- Modelo de Negocios CANVAS ficha 2488103



13.3 Pantallazo de la sistematización de la Formación con ficha 2487819.





13.4 Pantallazo del informe Tropembos la Formación con fichas 2487819.

CARACTERIZACION COMO ENFOQUE INTEGRAL EN EL INTERCAMBIO DE SABERES DE LA COMUNIDAD DEL MUNICIPIO DE PUERTO RICO

El presente documento contiene la caracterización de la comunidad de la Vereda La Chila del municipio de Puerto Rico donde se adelantan proyectos productivos enfocados a la Seguridad Alimentaria mediante la producción agrícola y Avícola para suplir las necesidades de su comunidad.

Esta caracterización busca dar una visión de la importancia de emplear las herramientas utilizadas en la metodología tropenbos para caracterizar la comunidad, implementando estrategias que permiten el trabajo en equipo con el fin de describir dónde viven, cómo viven, y de qué viven mediante herramientas participativas como: la casita, los calendarios productivos, el mapa uso del suelo, la localización y el cuerpo humano.

Este proceso se desarrolla mediante la recopilación de datos, identificando las necesidades con las que a diario conviven. La caracterización y autodiagnóstico que se presenta a continuación es resultado de la implementación del proyecto de Formación en"Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales'', en el municipio de Puerto Rico Caquetá. Durante el desarrollo de esta formación del Programa Sena Emprende Rural, se implementaron las metodologías propuestas por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) – Tropenbos que permitieron conocer el estado actual de la comunidad, sus recursos y su organización. Producto de esta caracterización y del autodiagnóstico surgieron unas necesidades y unas propuestas que permitieron construir un enfoque interdisciplinario dentro de la formación donde se estableció la Unidad Productiva, para el fortalecimiento de los procesos productivos y la generación de excedentes agropecuarios en el marco de la seguridad y soberanía alimentaria.

Sin embargo para poder realizar la caracterización se tuvieron en cuenta tres momentos importantes los cuales se caracterizan por: lo que se debe hacer antes de ir a la comunidad, donde se consulta fuentes secundarias como planes de vida, diagnósticos, mapas, planes de ordenamiento, luego al llegar a la comunidad, como nos podemos relacionar con ella, para saber qué perspectivas se tiene de la región o zona, donde conocemos el terreno cómo funciona la sociedad y como es el entorno en el cual se está trabajando, por último

momento la comunidad se involucra, donde recopila, analiza y reflexiona a través de las herramientas orientadas, siendo así tenemos:

PRIMER MOMENTO ANTES DE SALIR A LA COMUNIDAD DE LA VEREDA LA CHILA DEL MUNICIPIO DE PUERTO RICO CAQUETÁ,



Puerto Rico es un municipio localizado en el departamento del Caquetá, al sur de Colombia. Es también conocido como la capital arrocera de este departamento, debido a la alta producción de dicho cereal. Su cabecera municipal se localiza aproximadamente a 95 km al noreste de Florencia, desde donde se llega por vía terrestre en un trayecto que se recorre en 2 h 00 m, cruzando por las siguientes cabezas municipales, La Montañita, El Paujil, El Doncello, La Esmeralda y finalmente llegando a Puerto Rico.

Este municipio cuenta con un área aproximada de 3.142,1 km², de los cuales cerca del 35% localizados en el paisaje de Cordillera, por encima de los 900 msnmm, pertenecen a la Reserva Forestal de la Amazonia creada por la Ley 2ª de 1959; el área restante localizada en el Piedemonte y la Llanura Amazónica, fue sustraída de ésta reserva para propiciar el asentamiento de las poblaciones localizadas en el área y el establecimiento del Distrito de Conservación de Suelos y Aguas del Caquetá. Al interior de éste territorio se encuentran

Activar Windows

TERCER MOMENTO: CARACTERIZAR LA COMUNIDAD CON APRENDICES





HERRAMIENTAS APLICADAS

1. **MAPA DE LOCALIZACIÓN**





Activar Windows

13.5 Pantallazo del formato ficha técnica del producto de las Formaciones con fichas 2488103, 2507924.

- Ficha técnica del producto formación con ficha 2488103



Formato Ficha Técnica de Producto (Relación con estándares técnicos ICONTEC)	
Por Favor registrar vistas del producto	
Vista general	
Referencia 1: Reseña de la imagen Producto: Pimentón Nombre Científico *Capsicum annuum* Familia: Solanáceas Origen: Sudáfrica	
PIMENTÓN: Planta herbácea (75 cm de altura). De manera general el fruto de pimentón es una baya, de color verde y a medida que va madurando se vuelve amarillo, anaranjado o rojo, dulce o picante, brillante, carnoso y hueco en su interior, de forma variadas generalmente cónicos, y alargados. La pared del fruto puede ser gruesa, mediana o delgada. Posee un elevado valor nutritivo, principalmente vitaminas A, C y E y una elevada cantidad de antioxidantes.	

- Ficha técnica del producto formación con ficha 2507924.



Formato Ficha Técnica de Producto (Relación con estándares técnicos ICONTEC)	
Por Favor registrar vistas del producto	
Vista general	
Referencia 1: Reseña de la imagen Producto: CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO Nombre Comercial : Amarella Café variedad Colombia	
CAFÉ TOSTADO Y MOLIDO: Café tostado y molido, 100% puro café. Tostión oscura y molienda fina.	

OBLIGACIÓN 16

16.1 Link de enlace a la carpeta del Drive del portafolio de los instructores SER 2022.

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/YENNY%20PATRICIA%20YA%C3%91EZ%20ZULETA/4.%20MAYO?csf=1&web=1&e=X9Nju7



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA: Florencia, 23 de Mayo del 2022

PRESENTADO A: Danny López Segura - Director regional de centro.

ORDEN DE VIAJE No:21422	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
	09/05/2022	**12/05/2022**
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO San Vicente del Caguán – Vereda Puerto Amor	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA : (ciudad)**
	Centro Tecnológico de la Amazonia	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Profesional en "APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS", SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartir Formación Profesional en ""APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" , SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER en el municipio de San Vicente del Caguán, donde se desarrollaron las siguientes actividades con los aprendices:

1. Implementación de protocolos de bioseguridad COVID 19, teniendo en cuenta las instrucciones dadas por Diana Katherine Rodríguez, de seguridad y salud en el trabajo.
2. Socialización de la elaboración de fungicidas y purines orgánicos.
3. Recolección de Insumos para su elaboración
4. Elaboración de 20 litros de: Biofertilizante a base de ortiga, Caldo de ceniza y Agroplus casero
5. Labores de mantenimiento al cultivo de Plátano
6. Ejecutar las actividades de la guía de aprendizaje No. 2 y el debido cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para el logro de las competencias.
7. Realizar las actividades de aprendizaje propuesta en la planeación pedagógica y proyecto productivo, conforme a la fase correspondiente.

Competencia: 270401097 - Programar Cultivo Agrícola Según Métodos Y Normativa.

Resultado de aprendizaje: Socialización de las actividades desarrolladas, mediante la participación individual, para aportar a los visto en clase desde la experiencia de cada productor y realizar las prácticas propuestas en la guía Numero 2 para la elaboración de fungicidas orgánicos.

RESULTADOS:

Se impartió Formación Profesional en ""APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" , SEGÚN Ficha N° 2529379 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER, en el municipio de San Vicente del Caguán, Vereda Puerto Amor con 32 horas dedicadas a la formación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Cumplimiento de protocolo de bioseguridad para la prevención del COVID 19, evidencia que queda plasmado mediante fotografías y portafolio del instructor.
2. Socialización de la importancia de la elaboración de los fungicidas y purines orgánicos
3. Elaboración de 20 litros de: Biofertilizante a base de ortiga, Caldo de ceniza y Agroplus casero
4. Labores para el mantenimiento del cultivo de plátano: deshoje, deshije, limpieza de calles y fertilización.
5. Aplicación de fungicidas orgánicos al cultivo de plátano.
6. Activa participación de los aprendices en las prácticas desarrolladas, exponiendo sus dudas y socializando la importancia de la elaboración de los abonos, fertilizantes y fungicidas para el manejo de las Buenas Prácticas Agrícolas en el cultivo de plátano establecido.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este informe

1. Evidencias fotográficas.
2. Tiquetes terrestres de desplazamiento.
3. Listado de asistencia

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Labores de mantenimiento para la elaboración de los fungicidas orgánicos.	Instructora Yenny Patricia Yañez y los aprendices de programa "APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS", SEGÚN Ficha N° 2529379.	14 de Mayo de 2022.

CONCLUSIÓNES:

Impartir Formación Profesional en " APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS" , SEGÚN Ficha N° 2529379, DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL- SER

1. Se socializo la importancia de la elaboración de los fungicidas orgánicos.
2. Se elaboraron los fungicidas orgánicos Biofertilizante a base de ortiga, Caldo de ceniza y Agroplus casero
3. Se socializó las labores de mantenimiento de los fungicidas orgánicos y su dosis de aplicación a los cultivos orgánicos.
4. Se desarrollaron temáticas teórico prácticas para analizar la importancia del uso y aplicación de los abonos orgánicos en la Agricultura para suplir los requerimientos de los cultivos, cuidar los recursos naturales, fomentar el autoconsumo y la producción orgánica.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA FORMACIÓN
APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS
MUNICIPIO SAN VICENTE DEL CAGUAN – CAQUETÁ
FECHAS: 9, 10, 11 y 12 DE MAYO DE 2022
FICHA: 2529379







Fotos: Elaboración de fungicidas orgánicos

DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
YENNY PATRICIA YAÑEZ ZULETA		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinadora Académica	ALBA LUZ MENDEZ ROJAS	



Fotos: Labores de Mantenimiento al cultivo de plátano