



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de mayo de 2022

Señor (a)

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS

SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3228033**

Coordinadora Académica Programas especiales

Formación Profesional Integral

Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes mayo del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3228033 del año 2022.

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.500.078** de Florencia – Caquetá. en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE. (\$44.067.200)**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$2.203.360)** b) nueve pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de **CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. (\$ 4.406.720)** cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (\$2.203.360)**.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No fui asignada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para participar en la planeación de procesos formativos, dado que a la fecha, no se han programado la realización los talleres de planeación 2022.	No se genera evidencia para el mes de mayo de 2022.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	<p>Realicé alistamiento de las formaciones:</p> <p>1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”. matriculada en la ficha</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2487094 <p>2) “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”. matriculada en la ficha</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2487873 <p>3) “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2508906 	<p>2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en la ficha: 2487094. • “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”. matriculada en la ficha: 2487873. • “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906. <p>2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeacion pedagógica de la formacion: “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<p>2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” en la ficha: 2487873. “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en la ficha: 2487094. “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%202?csf=1&web=1&e=QvEokV</p>
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y	Realice las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en la formación: de “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”	<p>3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus mayo de 2022.</p> <p>3.2 Registro de asistencias de las formaciones “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	matriculada en las fichas 2487094 , y “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873, “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.	<p>2487094 , “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873 y “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p> <p>3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” en la ficha: 2487873. “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en la ficha: 2487094. “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%2022/ERIKA%20PAOLA%20PEC3%91A%20CASTA%2091EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%203?csf=1&web=1&e=NUsnna</p>
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en	Se reporto a través de correo electrónico a la dinamizadora rural de centro	4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	<p>los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.</p>	<p>Mónica Mejía, los archivos planos debidamente diligenciados con los datos de las personas interesadas en la matrícula de las formaciones:</p> <p>1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”. matriculada en las fichas</p> <ul style="list-style-type: none"> 2487094 <p>2) “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”. matriculada en la ficha</p> <ul style="list-style-type: none"> 2487873 <p>3) “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha</p> <ul style="list-style-type: none"> 2508906 <p>Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de abril, donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato numero CO1.PCCNTR.3228033.</p>	<p>Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación 1) “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en la ficha: 2487094, 2) “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873 3) “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p> <p>4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”. matriculada en la ficha: 2487094 y “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873 y “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p> <p>4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_MAYO_2022. GF_1117500078_1522_MAYO_2022.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			<p>archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/al/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%2091A%20CASTA%20C3%2091EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%204?csf=1&web=1&e=dV5l4s</p>
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	Participe en la reunión del equipo de AGROSENA, convocada por la dinamizadora rural de centro y la coordinadora, el día 23 de mayo de 2022.	<p>5.1 Listado de asistencia a la reunión del equipo AGROSENA.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/al/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%2091A%20CASTA%20C3%2091EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%205?csf=1&web=1&e=3uANBy</p>
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Mediante planeación pedagógica de la formación “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” . matriculada en la ficha: 2487094, y “EMPRENDEDOR EN	<p>6.1 Pantallazo Formato de planeación pedagógica de la formaciones: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”. matriculada en la ficha: 2487094, y “EMPRENDEDOR EN</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		<p>PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI matriculada en la ficha 2487873, “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906, programe y reportar a la dinamizadora rural de centro Monica Mejía, el proceso de formación a atender durante el mes de marzo de 2022.</p>	<p>PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI matriculada en la ficha 2487873, “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906 .</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%206?csf=1&web=1&e=gJp8z3</p>
7	<p>Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.</p>	<p>Evalué los resultados de aprendizaje de las fichas de las formaciones en: “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas 2487094 , y “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873, “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906 .</p>	<p>7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2487094, 2487873 y 2508906.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%206?csf=1&web=1&e=gJp8z3</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			igacion%207?csf=1&web=1&e=v9Dey0
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro dado que la creación de unidades productivas rurales se realizarán una vez se haga entrega de materiales de formación. Se tiene programado realizar en el mes de mayo.	No se genera evidencia para el mes de mayo de 2022.
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro dado que no he sido designada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para participar en jornadas de desarrollo curricular.	No se genera evidencia para el mes de mayo de 2022.
De apoyo a la gestión de emprendimiento rural			
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	El día 18 de marzo de 2022, se realizó la aplicación de la "Herramienta Diagnostica Autoconsumo" para la formación "PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES" matriculada en la ficha • 2487094	Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de marzo.
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los	Esta actividad no se realizó en el mes objeto de cobro se tiene programado realizarla una vez esté en funcionamiento la unidad productiva.	No se genera evidencia para el mes de mayo.



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	Centros de Desarrollo Empresarial.		
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	<p>Participe en las reuniones y convocadas por la dinamizadora rural de centro y la coordinación nacional en las siguientes fechas:</p> <p>-02 de mayo de 2022: reunion del programa Ser, orientada por la dinamizadora rural de centro y la coordinadora con el objetivo de dar lineamientos para la ejecución de los procesos.</p> <p>-09 de mayo de 2022: reunion mensual de instructores.</p>	<p>12.1 Listados de asistencias a las reuniones del programa Ser orientadas por la dinamizadora rural de centro y pantallazo de a la renion mensual de instructores.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/al/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%2012?csf=1&web=1&e=QY7BiL</p>
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	<p>Realice la articulación con los instructores de emprendimiento para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, de las formaciones “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873, “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.</p>	<p>13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las fichas de caracterización: 2487873, 2508906.</p> <p>Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.</p> <p>Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/al/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%2012?csf=1&web=1&e=QY7BiL</p>



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			igacion%2013?csf=1&web=1&e=klqF7e
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia para el mes de mayo de 2022.
15	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta actividad no se realizó en el mes objeto de cobro dado que la creación de unidades productivas rurales se realizarán una vez se haga entrega de materiales de formación. Se tiene programado realizar en el mes de junio.	No se genera evidencia para el mes de mayo de 2022.
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	En el mes objeto de cobro evidencie y ejecute lo establecido en la lista de lista de chequeo - portafolio de evidencias para los programas de formación.	16.1 Pantallazo portafolio de evidencias. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/person/al/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%2091A%20CASTA%20C3%2091EDA/4.%20MAYO/Obligaciones/Obligacion%2016?csf=1&web=1&e=1P0kbt
17	<u>OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS</u>	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro dado que no he sido designada por la	No se genera evidencia para el mes de mayo de 2022.



No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	<p>De apoyo a la empleabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar acciones de formación para la ocupación rural Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. <p>Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.</p>	<p>dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para</p> <p>1) Realizar acciones de formación para la ocupación rural y 2) Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.</p>	
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	<p>Se realizó la afiliación de la instructora Erika Paola Peña Castañeda a la ARL Positiva desde el 14/02/2022 y hasta fecha fin de contrato 15/12/2022 con riesgo 3.</p> <p>Esta obligación se cumplió al 100%.</p>	Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de febrero.
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia "Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados" y "Orientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	Certificación de la norma de competencia vigente en "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO".	Evidencias que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de febrero.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato



Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7835408002** de la planilla, expedida por SOI correspondiente al mes de Abril del año 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ☐ NO ☒ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.



Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones:

- **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”**. matriculada en las fichas: 2487094, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873 y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeaciones pedagógicas de las formaciones: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”**. matriculada en la ficha 2487094 , **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873” y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI** en la ficha: 2487873. **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094 **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus mayo de 2022.

3.2 Registro de asistencias de las formaciones **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en las fichas 2487094 , **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI** en la ficha: 2487873. **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094. **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873 y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS**



SOCIOCULTURALES". matriculada en la ficha: 2487094 y **"EMPREENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873 y **"EMPREENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO"**. matriculada en la ficha: 2508906.

4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_ MAYO_2022. GF_1117500078_1522_MAYO_2022.

5.1 Listado de asistencia a la reunión del equipo AGROSENA.

6.1 Pantallazo Formato de planeación pedagógica de la formaciones: **PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES**". matriculada en la ficha: 2487094 , y **"EMPREENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPREENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO"**. matriculada en la ficha: 2508906 .

7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2487094, 2487873 y 2508906.

12.1 Listados de asistencias a las reuniones del programa Ser orientadas por la dinamizadora rural de centro y pantallazo de a la renion mensual de instructores.

13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las fichas de caracterización: 2487873, 2508906.

16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

Las evidencias soporte (archivos en digital), reposan en el drive dispuesto por la supervisora del contrato el Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO?csf=1&web=1&e=Gz0Rr4

Cordialmente,

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

Contratista

C.C. No. 1117.00.078 de Florencia Caquetá

Recibí a satisfacción:

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3228033

Coordinadora Académica Programas especiales

Formación Profesional Integral



EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE MAYO DE 2022

OBLIGACIÓN 2, 6

2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”**. matriculada en la ficha: 2487094.

3. GPFI-F-134 Planeación Pedagógica 2487094 - Excel

Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celdas Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

J10 Regional y Centro de formación

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO									
Formación	14/02/2022								
Denominación	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES								
Modalidad	PRESENCIAL								
Código y versión del programa	76150648 Versión 1								
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A								
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A								
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	N/A								
Nombre y Apellidos	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO)				Regional y Centro de formación: CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
Nombre y Apellidos	MATRÁ ALEJANDRA MARIZANCEN SILVA (TECNICO)				Regional y Centro de formación: CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
MUNICIPIO: MONTAÑITA					LUGAR: CASETA COMUNAL				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES		
2700101-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO DE SACHA INCHI	REALIZAR UN PROYECTO PARA PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES	HORAS TRABAJO DIRECTO HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	DIDACTICO BASADO EN PROYECTOS, ENCUESTA Y OBSERVACIÓN	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Cuarto de la escuela	INDICADORES DE EVALUACIÓN PRÁCTICA ACADÉMICA ACORDADA CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DE PRODUCTO CULTIVO DE SACHA INCHI EN VINO			

PLANEACION INSTRUCTIVO

“EMPREENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873”.

GPFI-F-134 Planeación Pedagógica 2487873 - Excel

Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celdas Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

E4 16 DE FEBRERO DE 2022

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO										
Fecha de Elaboración	16 DE FEBRERO DE 2022									
Denominación del Programa de Formación	EMPREENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI									
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL									
Código y versión del Programa	73310019 Versión 1									
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A									
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A									
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	N/A									
Nombre y Apellidos	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO)				Regional y Centro de formación: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA					
Nombre y Apellidos	CARLOS HUGO TORO ACOSTA (EMPREENDEDOR)				Regional y Centro de formación: CAQUETA					
MUNICIPIO: DONCELLO					LUGAR: CASETA COMUNAL					
FASE DE PROYECTO (En el programa es el programa de formación)	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N/A	N/A	N/A	27040105001 ALISTAR MAQUINARIAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Desarrollar los labores culturales que requiere el cultivo de Sacha Inchi en la finca de establecimiento y mantenimiento.	HORAS TRABAJO DIRECTO HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	Lista de chequeo	AMBIENTE DE APRENDIZAJE Unidad Productiva	INDICADORES DE EVALUACIÓN Cuestionarios, Fichas de observación, etc.	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (INGENIERO)	ALISTAR MAQUINARIAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA LABOR CULTURAL EN CULTIVO

PLANEACION INSTRUCTIVO



“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.

2.2 Planeacion_Pedagógica PLATANO Y BANANO - Ficha 2508906 - Excel

Inicio ses. Compartir

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

E11 Nombres y Apellidos

<p>GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO</p>												
Fecha de Elaboración		14/03/2022										
Denominación del Programa de Formación		EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO										
Modalidad de Ejecución		PRESENCIAL										
Código y versión del Programa		73310029										
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A										
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		N/A										
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica		Nombres y Apellidos ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TÉCNICO AGRÍCOLA)				Regional y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA						
		Nombres y Apellidos WILLIAN DAVID SANCHEZ GOMEZ (INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO)				Regional y Centro de formación CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA						
FICHA: 2508906		SAN JOSE - CAQUETA										
FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N/A	N/A		270409053-03 VERIFICAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y	Determinar los labores culturales que requiere el cultivo de Plátano y Banano en la zona de establecimiento.	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	Lista de chequeo	Unidad Productiva	Computador, Ficha, aditivos, Herra,	RECONOCE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO SEGÚN EMPRENDIMIENTO TÉCNICO	DE DEPRODUCTO, Muestro de proyectos TÉCNICA, Observaciones, Autoevaluación, etc.	

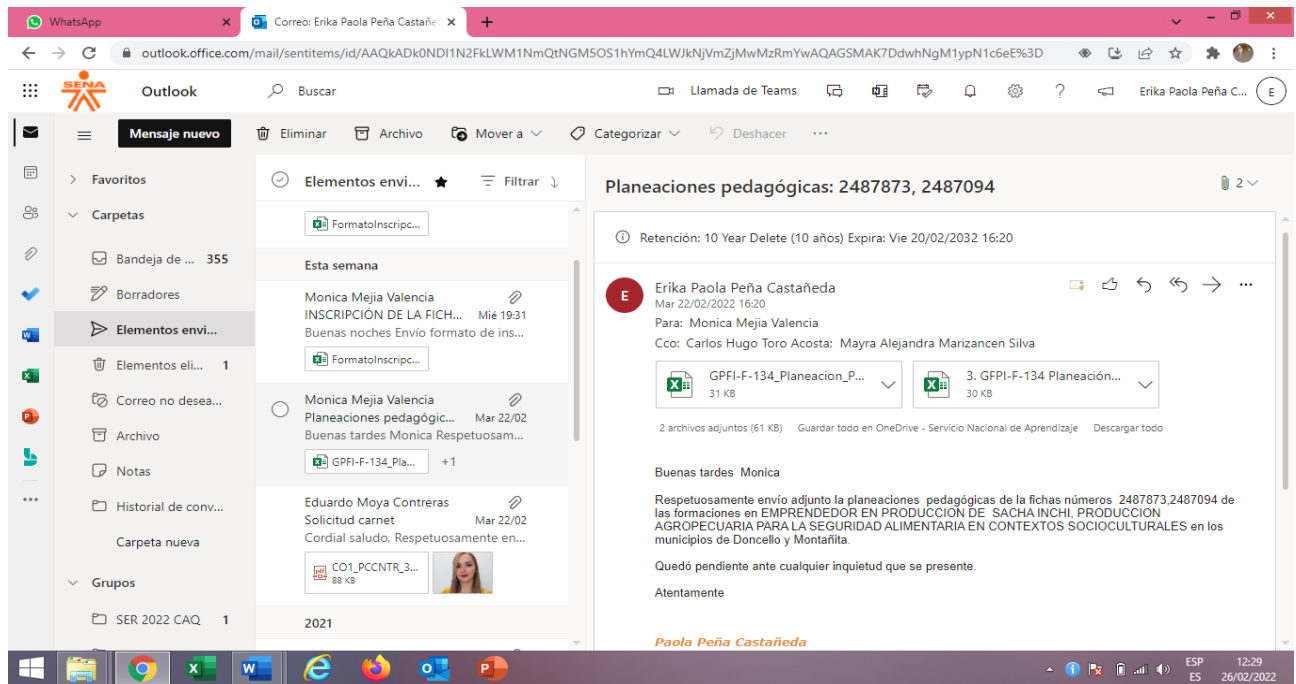
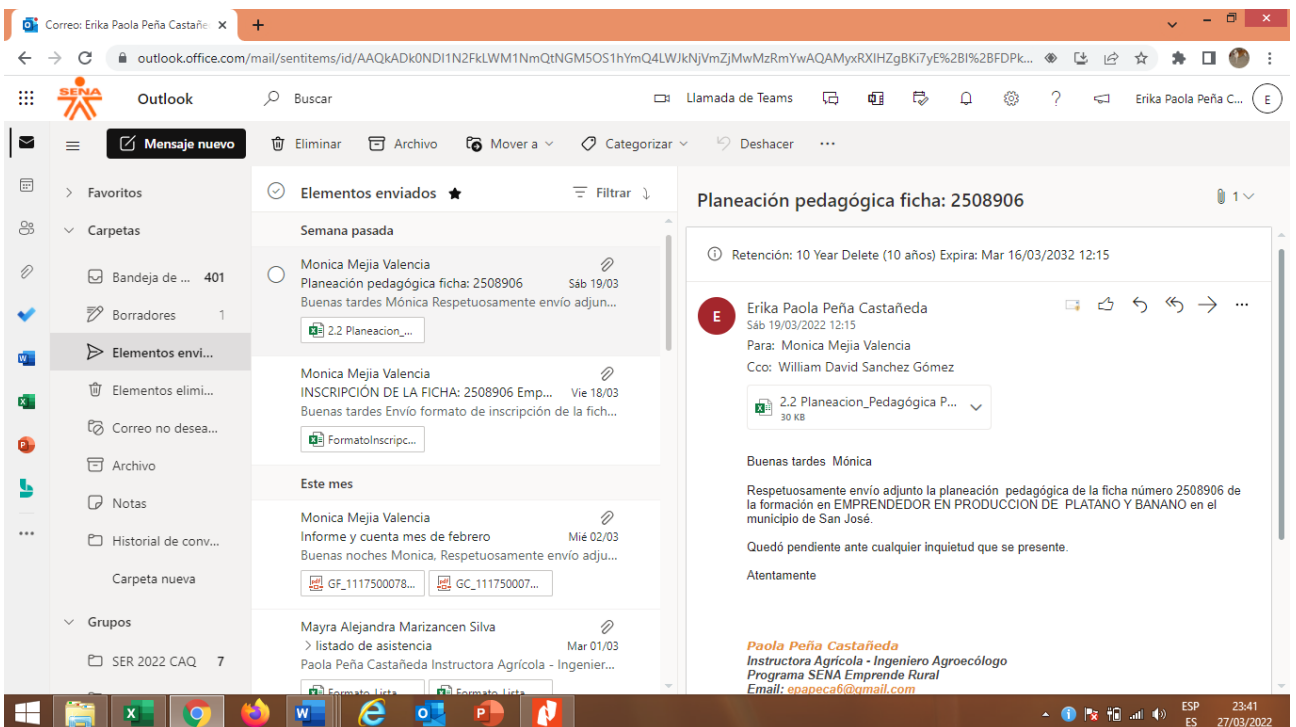
PLANEACION INSTRUCTIVO

60 %

ESP 23:39 ES 27/03/2022



2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeaciones pedagógicas de las formaciones: 2487094, 2487873 y 2508906.





2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI** en la ficha: 2487873. **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094.

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
- Código del Programa de Formación: 73310019
- Fase del Proyecto: PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA
- Competencia: 270401053 MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Duración de la Guía: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Usted es el principal gestor y responsable del aprendizaje de los contenidos que se desarrollarán con ésta guía y las demás que se desarrollarán a lo largo de la formación, la cual requiere aplicar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna. Recordemos que el suelo es parte principal del ecosistema, por lo tanto el estudio de su formación, sus características, su capacidad de producción, la susceptibilidad al deterioro y capacidad de renovación son demasiado importantes antes de implementar un cultivo. Su capacidad de preservación dependen de la relación con los demás componentes del ecosistema, además de ello, recordemos que el suelo es el soporte de la producción por lo tanto debemos manejarlo adecuadamente, así como el hombre requiere protección de los factores ambientales, de igual manera debemos tener presente que el suelo debe estar protegido por una cubierta vegetal que evite la erosión, la pérdida de nutrientes, la pérdida de humedad y la degradación.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. Actividades de Reflexión inicial.

Estudios de casos

- El señor Pablo Morales de la vereda La Cristalina del municipio de Puerto Rico, estableció 5 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) en un paisaje de lomerío manejado tradicionalmente por ganadería, sin tener en cuenta las condiciones topográficas, edafológicas (físicas, químicas, biológicas del suelo), y los requerimientos agronómicos del cultivo. Analizar:

¿Cuál será el resultado final de la producción del SAF?

¿Realizará grandes cosechas y tendrá satisfacción de lo producido?

¿Cuáles serían las principales actividades que debe realizar el señor Pablo antes de establecer sus cultivos?

- Un agricultor tiene un suelo con pH de 5 y se recomienda la aplicación de un correctivo para mejorar la acidez del suelo.

¿Qué tipo de correctivo y cantidad le recomendaría al agricultor?

- Don Pedro, gasta anualmente 100 pesos en la fertilización de su cultivo de cacao, para la compra del compost. Sabiendo que un (1) kilo de cacao produce 750 gramos de residuos de cosecha:

¿Cómo podrá Don Pedro reducir los costos de producción en su finca?

En equipos de 5 aprendices realizarán discusión y solución del estudio de caso, La actividad se socializará al finalizar la discusión.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Método pregunta

- ¿Qué es una enmienda?
- ¿Cuáles son los tipos de enmienda?
- ¿Cuál es la forma de aplicación de las enmienda?
- ¿Cuál es la función de las enmiendas en el suelo?
- ¿Cómo Preparar los suelos de acuerdo a criterios ecológicos?
- ¿Cuáles son las labores culturales durante el manejo agroecológico del cultivo?



- ¿Cuáles son las ventajas del manejo agroecológico de los cultivos frente al manejo con agrotóxicos?
- Mencione las técnicas de conservación de suelos.

3.2.2. Identificando Conocimientos.

Mediante la estrategia didáctica Philif 6.6, organizar equipos de 6 personas, y responder 6 preguntas en 6 minutos, de cada equipo se seleccionara un representante para que socialice las respuestas de las preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Por qué es necesario conocer su suelo?

¿Cómo se clasifican los horizontes del suelo?

¿Qué importancia representan cada una de ellas para el desarrollo de nuestros cultivos?

¿Cuáles son los componentes del suelo?

¿Cómo sería un suelo ideal para la producción agrícola?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Lecturas aplicadas:

En grupos de 5 aprendices realizarán lecturas sobre la adecuación del sistema de riego para la siembra del cultivo y mediante la estrategia de aprendizaje de mapa conceptual presente al instructor los resultados de la actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Prácticas de campo:

El instructor realizará una práctica de campo:

- 1) Para el estudio de las condiciones topográficas y usos del suelo (finalmente realizar la toma de la muestra del suelo).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. DE DESEMPEÑO:	Describe las condiciones agroecológicas de	

GFPI-F-135 V01



<p>Observación directa de las actividades en la adopción de conocimientos sobre condiciones agroecológicas de los cultivos.</p> <p>Sobre Adecuación del lote, siembra y trasplante del material vegetal y Manejo integrado del cultivo.</p> <p>2. DE PRODUCTO:</p> <p>Un (1) Registro de las necesidades hídricas del cultivo.</p> <p>Un (1) diagnóstico de las condiciones topográficas y usos del suelo.</p> <p>Una (1) muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas.</p>	<p>producción de acuerdo con requerimientos del cultivo.</p> <p>Sugiere la aplicación de buenas prácticas agrícolas en los planes operativos y procedimientos en la producción del cultivo.</p> <p>Entrega muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas</p>	<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Listas de chequeo.</p> <p>Técnica: Entrega de producto terminado</p> <p>Instrumento: Listas de verificación.</p>
--	---	---

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Agricultura Ecológica: es una forma diferente de enfocar la producción agraria, basada en el respeto al entorno y producir alimentos sanos, de la máxima calidad y en cantidad suficiente.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva (década de los setenta del siglo xx), que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

BPA: Buenas prácticas agrícolas.

Capacidad de Campo: Si saturamos un suelo, la cantidad de agua, que queda retenida en los poros sin ser arrastrada por el peso de la gravedad.

Compatibilidad: Calidad o características de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra cosa.

Conservación: es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres.

Cultivo perenne: Aquellos que tienen una vida útil de más de cinco años continuos.



Densidad de siembra: Número de plantas por unidad de área de terreno.

Edáfica: del suelo relativo él, especialmente en lo que se refiere a las plantas.

Estructura. Forma como se unen las partículas del suelo para formar un terrón o agregado en el suelo.

Forestales: especies vegetales representado por árboles maderables con potencial comercial

Germinal: Dispositivos que favorecer el proceso de germinación al mantener las semillas en las condiciones adecuadas de humedad.

Labranza: Cultivo de los campos.

Silvicultura: ciencia destinada a la formación y cultivo de bosques.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, SINCHI. 2003. La Agricultura Orgánica, San José de Guaviare. Pg 71.

GOMEZ J. 2000 La Materia Orgánica en los agroecosistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede en Palmira. Pg 70.

MARTÍNEZ, J.1998. Suelos De La Amazonia, Ministerio de Educación Nacional, segunda edición, Santa Fé de Bogotá. Pg 135.

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO, R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Erika Paola Peña Castañeda	Instructor Técnico	Programa F.P.I	04/06/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SENA
Emprende
Rural



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
No. DE FICHA	2487873	PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA ☐ ESPECIAL ☐ TRIMESTRE: I ☐ II ☐ III ☒ IV ☐			
OTRA: CERRADA ☒			
FECHA DE INICIO:		DÍA:	MES:
FECHA DE FINALIZACIÓN:		DÍA:	MES:
JORNADA:	MANANA - TARDE	HORAS DIARIAS	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCIÓN	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	GENERALIDADES DEL CULTIVO DE SACHA INCHI: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MORFOLOGÍA DE LA PLANTA			
2	FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, USOS, FORMAS DE APLICACIÓN			
3	MANEJO DE MALEZAS EN EL CULTIVO: GENERALIDADES, DAÑOS CAUSADOS, MÉTODOS DE CONTROL.			



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO (X)

Criterios de Evaluación:				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1.	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2.	ENTREGA ABONOS ORGÁNICOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			
3.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCH			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- Código del Programa de Formación: 76130648
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto N/A
- Competencia: 270401112 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices en la presente guía encontrarán las orientaciones para el estudio, análisis, la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitud, requeridos para el desempeño laboral, relacionadas con el establecimiento de productos agrícolas según las especificaciones técnicas y/o parámetros técnicos.

La siembra de los cultivos en todo proceso agrícola, se consideran una actividad importante posterior a una adecuada labor de preparación y adecuación de suelos, en donde factores como la escogencia de semillas de buena calidad y la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas, se consideran determinantes para el establecimiento, mantenimiento y desarrollo de un cultivo agrícola.

Es fundamental en la siembra de cultivos propios de la zona (Plátano, café, cacao, maíz, y yuca) como los promisorios y alternativos (Piña, aguacate, pimienta, sashaincí, plantas medicinales, hortalizas entre otras), para una producción Agrícola, la Supervisión adecuada y permanente en cada uno de los procedimientos que esta actividad conlleva. Las decisiones de manejo, son tan importantes en la producción de cultivo con éxito como lo son las que se hacen al momento de plantar.

La respuesta influirá ampliamente en el rendimiento que se tenga de la mejor época de siembra, la mejor población, y la mejor distancia entre los surcos y plantas y las condiciones climáticas; todo esto influirá de gran manera en el rendimiento del cultivo.



Tenga en cuenta que las herramientas de Autodiagnóstico Participativo constituyen ayudas metodológicas que se aplican fácilmente a grupos poblacionales y cuyo objetivo principal es conocer la opinión, la problemática, las necesidades e inquietudes de un grupo meta específico y motivarles a ser partícipes de la búsqueda de soluciones que favorezcan el desarrollo de su comunidad, para lo cual, en el autodiagnóstico se emplean diversas técnicas que nos permiten recoger y analizar información asociada a diferentes aspectos de la vida de una comunidad, como son el territorio, la agricultura, la alimentación, la salud, la educación, la comunicación, las relaciones que se tienen con otras comunidades y con las instituciones, entre otros aspectos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos del cultivo plasmados las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortalizas.

De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra.

2. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiarse
3. De forma individual o en grupo de trabajo identifique las hortalizas y/o el material vegetal establecer en la UP

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un mapa conceptual referente a los principios de la agricultura ecológica.
- Actividad de Aprendizaje 2: Realizar descripción de las condiciones agroclimáticas del área donde se encuentra ubicada su finca, para proceder a efectuar adecuada selección de cultivos hortícolas a establecer, según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.
- Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una exposición referente a principales variables agronómicas, es decir, crecimiento (altura de la planta, diámetro del tallo, número de hojas por planta, área foliar, días a la floración y días a la madurez fisiológica) y rendimiento, de acuerdo al cultivo.

GFPI-F-135 V01

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



Es importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que intervienen en creación, formalización de la UP y comercialización de los productos, teniendo en cuenta los recursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

Estimado Aprendiz para lo anterior se hace necesario llevar a cabo las siguientes actividades de aprendizaje en prácticas de campo.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un compostaje o abono orgánico, para incorporar al suelo, con los residuos orgánicos o desperdicios de la finca.
- Actividad de Aprendizaje 2: Examinar los tipos de suelo, mediante observación de diferentes muestras, y reconocer propiedades físicas como la textura y la estructura, además, realizar la toma de muestra para un análisis de suelo, y preparar el suelo para establecimiento de cultivos, aplicando técnicas de conservación.
- Actividad de Aprendizaje 3: Definir sitio estratégico para efectuar establecimiento de UP, por lo tanto, proceder a ejecutar labores que correspondan a preparación de suelos y adecuación de terreno.
- Actividad de Aprendizaje 4: Definir arreglos productivos, de acuerdo a la selección de material vegetal a emplear, lo cual es necesario para desarrollar siembra del mismo, según parámetros técnicos.
- Actividad de Aprendizaje 5: Realizar el proceso de propagación de material vegetal, de acuerdo al cultivo a establecer, se puede emplear el modelo tradicional, correspondiente a siembra directa, o el modelo no tradicional, el cual consiste en bandejas de germinación, y argumentar el periodo de tiempo que se necesita desde la germinación al trasplante al sitio definitivo, de igual manera identificar los modelos de propagación sexual y asexual en las plantas, así mismo, definir los criterios para identificar un buen material vegetal desde el momento de la germinación hasta el trasplante.
- Actividad de Aprendizaje 6: Manejar técnicas de labores culturales como MIPE, control de malezas o deshierbe, riego, aporque y podas, las cuales, corresponden a los requerimientos de cultivos establecidos, teniendo en cuenta que en el momento de ejecución de dichas labores, se debe cumplir con el tiempo de duración estimado y utilizar adecuadamente los recursos necesarios, como herramientas manuales, equipos, máquinas, elementos e insumos, de acuerdo a recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.
- Actividad de Aprendizaje 7: Realizar seguimiento y elaboración de registro de las principales variables agronómicas de cultivos hortícolas establecidos en la UP.

GFPI-F-135 V01

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.



Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Realizar ejercicio didáctico correspondiente a crucigrama "Labores Culturales", el cual se encuentra en el anexo 1 de la presente guía.

Actividad de Aprendizaje 2: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principios de las buenas práctica agrícolas de acuerdo con parámetros técnicos. 	Técnica: Mapa conceptual. Instrumento: Rúbrica.
Evidencias de Desempeño: Práctica de campo.	<ul style="list-style-type: none"> Escoge especie vegetales a sembrar de acuerdo con las condiciones agroecológicas. 	Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Unidad productiva agrícola.	<ul style="list-style-type: none"> Define el sitio de siembra para los cultivos, de acuerdo con las especies y tipo de suelo. 	Técnica: Exposición. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

GFPI-F-135 V01



Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en colocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes, tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	Instructora Programa Sena Emprende Rural	FPI - Sena	Marzo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GEPI-F-135.V01



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
No. DE FICHA	2487873	PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA ☐ ESPECIAL ☐ TRIMESTRE: I ☐ II ☐ III ☒ IV ☐			
OTRA: CERRADA ☒			
FECHA DE INICIO:		DÍA:	MES:
FECHA DE FINALIZACIÓN:		DÍA:	MES: OCTUBRE
JORNADA:	MANANA - TARDE	HORAS DIARIAS	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCIÓN	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO DE SACHA INCHI Y REQUERIMIENTO TÉCNICO			



SENA
Emprende
Rural



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO (X)

Criterios de Evaluación:				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCHI.			
2.	ENTREGA CULTIVO CON LABORES CULTURALES CON BASE EN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

--

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de plátano y banano
- Código del Programa de Formación: 73310029 v.1
- competencia: sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
 - ✓ Sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo a parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
 - ✓ Adecuar el material de siembra que cumpla con los parámetros técnicos de calidad.
- Duración de la guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la presente guía lo orienta en su proceso de formación, permitiéndole conocer, entender e incrementar los conocimientos para sembrar productos agrícolas según las especificaciones técnicas. Esta guía consta de temas centrados como programar la siembra del cultivo de plátano y banano según los criterios técnicos y sistemas productivos, así mismo se le enseñará a alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en el cultivo, según los manuales de operación.

En el proceso usted podrá desarrollar todas sus capacidades para tener una buena formación integral; Por lo tanto es necesario que propicie como Aprendiz el trabajo grupal e individual de manera organizada con todos los conocimientos adquiridos en el aula de formación. Posteriormente, cada uno podrá ser ejecutado con el acompañamiento del instructor, para así poder realizar este curso como se ha propuesto.

Estas actividades programadas se desarrollan con la ayuda del material de apoyo como: Talleres, consulta de material bibliográfico, videos, páginas web y salidas de campo, junto con asesorías y seguimientos por parte del Tutor e Instructor.

GFPI-F-135 V01



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
<p>Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano</p> <p>Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de plátano y banano y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.</p> <p>Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecológicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.</p>	<p>Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de plátano y banano, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.</p>	<p>Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de Ph. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palín ahoyador. Paladraga ahoyadora.</p>
<p>Seleccionar área de producción del cultivo de plátano y banano</p> <p>Visita práctica de campo a la unidad productiva para seleccionar el área de producción de los cultivos de plátano y banano , identificar los recursos físicos necesarios para la producción del cultivo.</p> <p>Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.</p>		<p>Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego.</p>

GFPI-F-135 V01



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos	
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos para la siembra de los cultivos de frutales perennes</p> <p>DESEMPEÑO: El aprendiz maneja la información agroclimática disponible y la aplica en el lote</p> <p>PRODUCTO: El aprendiz presenta registros de las condiciones agroclimáticas presentadas en el lote</p>	<p>Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en el cultivo de plátano y banano con base en criterios técnicos.</p> <p>Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.</p>	<p>Técnica: Formulación de preguntas, prueba escrita</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de desempeño</p> <p>Técnica: Trabajo escrito</p> <p>Instrumento: Lista de verificación de producto.</p>
Actividad de Aprendizaje	Seleccionar área de producción de los cultivos de frutales perennes según criterios técnicos.	
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica el área de cultivos con base en conocimientos adquiridos en el aula según criterios técnicos</p>	<p>Presenta programación de la siembra de los cultivos de plátano y banano según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas</p>	<p>Técnica: Observación directa, Formulación de preguntas.</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

GFPI-F-135 V01



<p>DESEMPEÑO: Práctica de campo para selección e identificación del área de cultivo</p> <p>PRODUCTO: Establecimiento de cultivo de plátano y banano en sitio definitivo</p>		<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de desempeño</p> <p>Técnica: Valorativa</p> <p>Instrumento: Lista de verificación de producto.</p>
---	--	---

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Sustratos:** Un sustrato es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la planta, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la planta. El sustrato puede intervenir o no en el complejo proceso de la nutrición mineral de la planta.
- **Arvenses:** La maleza, mala hierba, hierba mala, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines
- **Suelo:** Es el lugar en el que crecen las plantas, es un ecosistema formado por partes bien diferenciadas que constituyen la estructura del medio agrícola siendo la base para la vida de las plantas y fuente fundamental de elementos nutritivos
- **Cultivos:** Es el arte o la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
- **labores culturales:** Son todas las actividades que se deben realizar en el huerto, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción
- **Equipo:** Agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo, arado de subsuelo, para remover la tierra a profundidad
- **Herramienta:** Es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica y facilitar el uso humano que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).
- **Insumos:** Son los productos (fertilizantes, abonos, plaguicidas, semillas...) que se utilizan para el control de plagas.
- **Agroinsumos:** Son insumos innovadores que generan un producto más limpio y saludable, respetando el medio ambiente debido a que no se emplean insecticidas, generando más seguridad y eliminando la toxicidad que pueden producir daños a la salud humana.
- **Condiciones agroclimática:** Son el conjunto de características y factores manejables, para establecer las condiciones óptimas de desarrollo de un cultivo. Estas características y/o factores

GFPI-F-135 V01



vienen dados por las características propias del cultivos (necesidades de nutrientes, requerimientos hídricos), tipos de suelo, clima (temperatura, humedad relativa, precipitaciones), riesgos ambientales y a la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Agricultura (30 de junio de 2020) indicadores sectoriales, cifras de la cadena
<https://sioc.minagricultura.gov.co/Platano/Pages/Documentos.aspx>

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 01 de Octubre) Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo 2014-2020.
<http://certificados.sena.edu.co/claborales/>

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020,01 de Octubre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.
<http://certificados.sena.edu.co/claborales/>

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 29 de Septiembre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.
<http://certificados.sena.edu.co/claborales/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Paola Peña Castañeda	Instructor	SER – Regional Caquetá	29 de marzo 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Emprendimiento en la producción de plátano y banano
Proyecto Formativo:	N/A
Competencia	Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Fase del Proyecto:	N/A
Actividad de Aprendizaje:	Aplicar técnicas sostenibles con enfoque agroecológico y BPA para siembra del cultivo de plátano y banano de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.
Saberes previos:	Respuesta a preguntas sobre las labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Criterios de Evaluación: Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo de plátano y banano	
Duración de la evaluación: 1 hora	
Regional: Centro de formación: No. De Ficha: 2508906 Nombre del Instructor: Paola Peña Castañeda Nombre del Aprendiz en formación: _____	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa, preséntelas a su instructor teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Diligenciar los datos con lapicero de tinta negra
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.
- Contestar todas las preguntas marcando con una X la (s) respuesta (s) correcta (s). En caso de cometer un error, para corregir la respuesta tachar totalmente la letra inicialmente elegida y volver a marcar.



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Encierre en un círculo la respuesta correcta

¿Qué son las labores culturales?

- a) Las labores culturales de un cultivo es sembrar los tallos y las raíces en viveros.
- b) Las labores culturales son todas las actividades que se deben realizar en un cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción.
- c) Es el proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole solo agua que tienen el objetivo de hacerla más fértil.

¿Para usted cuál es la diferencia entre plantar y sembrar?

- a) *Plantar* es colocar una planta en el suelo, las cuales son usualmente pequeñas o jóvenes; mientras que sembrar consiste en colocar directamente una semilla en el suelo.
- b) Siembra es la acción y efecto de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto y plantar es abonar el suelo.

Señale Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las siguientes afirmaciones.

- ✓ () El objetivo de la fertilización es hacer más fértil la plantación.
- ✓ () Las plantas no necesitan agua, fertilizantes y abonos.
- ✓ () La cosecha se da en el proceso inicial de la plantación.

Marque con X la respuesta correcta

Son labores culturales del plátano y banano

- a) Descoline – Desguasque – Destronque y repique – Deshoje - Desbellote - Desmane
- b) Colinado – Guasque – Tronque – Deshije – Belloteo - Maneo



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

Ubique la letra que relacione la columna A con la columna B

FERTILIZACION		A. Es la eliminación de algunas partes del árbol para algún propósito determinado.
PODA		B. Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas.
RIEGO		C. Consiste en evitar que las plantas no deseadas crezcan en zonas rurales.
CONTROL DE MALEZA		D. Proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole diversas sustancias que tienen el objetivo de hacer más fértil la plantación.

Preguntas abiertas

En los espacios reservados para tal propósito responder según sus conocimientos:

- a) ¿Cuál es la importancia de limpiar y almacenar adecuadamente los elementos y herramientas utilizados?

- b) ¿Por qué es pertinente diferenciar, seleccionar y manejar malezas o plantas no deseadas?



SENA
Emprende
Rural



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

4. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____
Recomendaciones: _____ Juicio
de Valor: _____
Observaciones del Evaluador: _____

Ciudad y Fecha:	Instructor: <u>Paola Peña Castañeda</u> Aprendiz: _____
-----------------	--



OBLIGACIÓN 3

3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus mayo de 2022.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2508906 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.

270401053-03 VERIFICAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN SOBRE LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI.



27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE SACHA INCHI CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27040105304 APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00



FICHA 2487094 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD
DE APRENDIZAJE: ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.



HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40.00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2487873 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040111001 ALISTAR LOS RECURSOS PARA LA COSECHA DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS Y

27040111002 REALIZAR LA COSECHA Y TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS DE SACHA INCHI AL PUNTO DE ACOPIO CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y DE LA EMPRESA

27040111003 DISPONER EL PRODUCTO DE SACHA INCHI RECOLECTADO CONFORME CON LAS NORMAS O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

27040111004 AJUSTAR EL PROCESO DE COSECHA Y ACOPIO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.

270401053-03 VERIFICAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN SOBRE LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI.

27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE SACHA INCHI CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27040105304 APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040108501 APLICAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN VEGETAL DE SACHA INCHI, IMPLEMENTANDO NORMATIVIDAD VIGENTE Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040108502 EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO DEL MATERIAL VEGETAL PROPAGADO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040108503 VERIFICAR LA PROPAGACIÓN DE SACHA INCHI SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

27040108504 APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE PROPAGACIÓN VEGETAL CUMPLIENDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	80.00
--------------------------------------	--------------

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160.00
--	---------------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

TOTAL TIEMPO EDT's:	0.00
----------------------------	-------------

ACTIVIDADES ADICIONALES



FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0.00

INSTRUCTOR: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA



3.2 Registro de asistencias de las formaciones “PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES” matriculada en las fichas 2487094 , “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873 y “EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarial										Página: 1	
Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación SENA Empresa Rural										Código: 001 y 002	
LA INICIATIVA SANTANDER											
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA INICIATIVA											
MANEJO DE LA CALIDAD Y LA SEGURIDAD DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y BIENES MATERIALES PARA EL COMERCIO											
PREPARAR ALIMENTOS, MATERIAS PRIMAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LOS PRODUCTOS											
CULTURALES EN LOS QUE SEAN ALIMENTOS TECNOLÓGICOS EN CUENTA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, TIPO DE CULTIVOS Y NORMAS											
PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											
MÉTODO DE ATENCIÓN Y MEDIOS UTILIZADOS											

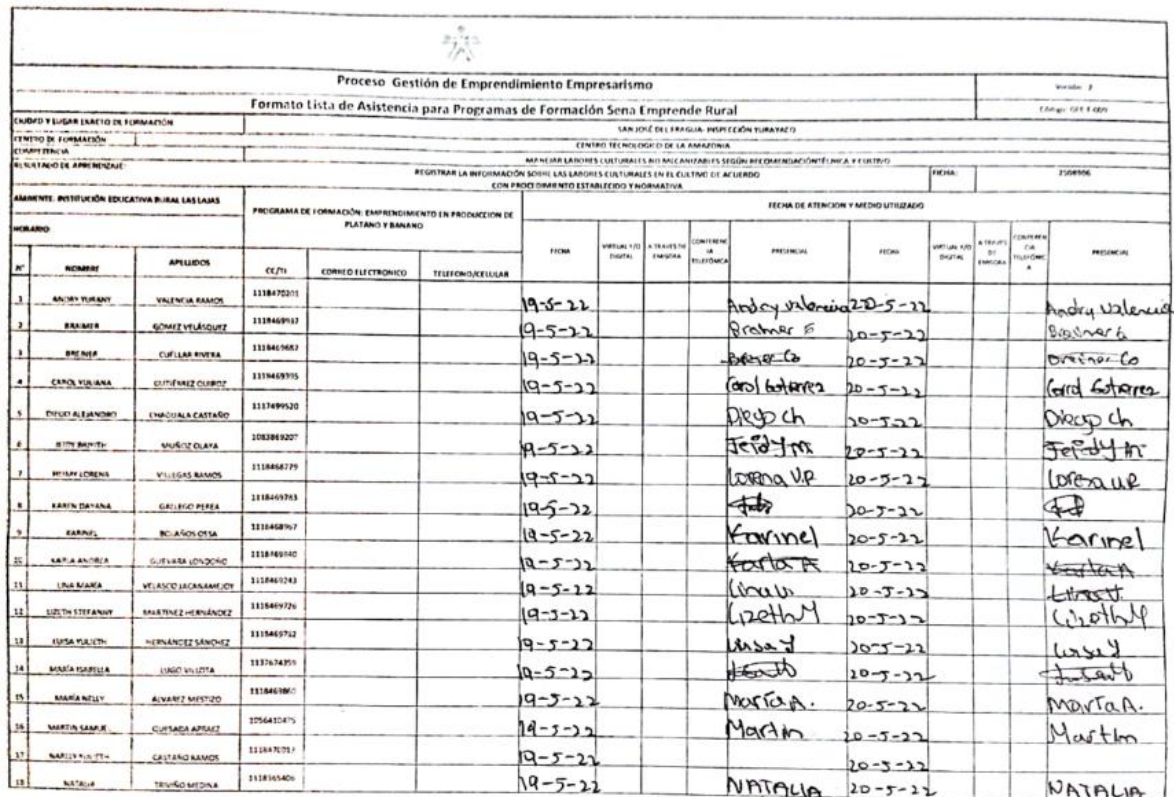


Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarial										Versión: 2					
Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Empresa Rural										Código: GTH-F-062					
LUGAR Y LUGAR EN DONDE SE REALIZA LA FORMACIÓN										DIRECCIÓN					
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA															
MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y CULTIVOS										FECHA: 2018/07/17					
APLICAR ASISTENTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHU SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO															
AMBIENTE URBANO COMUNITARIO			PROGRAMA DE FORMACIÓN EMPRENDEDORES EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHU			FECHA DE ATENCIÓN Y MEDIO UTILIZADO									
Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TH	EMAIL ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	VIRTUAL O FÍSICA	A TRAVÉS DE	CONVENIO O TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL O FÍSICA	A TRAVÉS DE	CONVENIO O TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	RODRIGO	EMERSON	1118918177			05-5-22				AIDEMAR	06-5-22				RIPERABON
2	ALDEMAR	TRUJILLO JARA	17712051			05-5-22					06-5-22				
3	ALVARO BENITO BENGUET	BENITO BENGUET	96350971												
4	ANDERSON FARIAN	CHAVEZ FARIAN	1098070117			05-5-22				Conyest	06-5-22				Conyest
5	ANGEL SAIZ	SALAZAR VILLADA	1118918177			05-5-22				Danielia B	06-5-22				
6	DANIELA	BELTRAN	40710817			05-5-22				Dina H	06-5-22				Dina H
7	DINA MARCELA	HERNANDEZ BELTRAN	1006118054			05-5-22				Edilberto	06-5-22				Edilberto
8	EDUARDO	CHAVEZ BONGUET	78816120			05-5-22				Edilberto	06-5-22				Edilberto
9	EDILBERTO	CHAVEZ BONGUET	96350971			05-5-22				Edilberto	06-5-22				Edilberto
10	EDILBERTO	CHAVEZ BONGUET	1107507211			05-5-22				Edilberto	06-5-22				Edilberto
11	EDUARDO	ARCINIEGAS	7691105								06-5-22				Elizabeth
12	ELIZABETH	MURIEL CEBALLOS	1007447828								06-5-22				
13	EVER LEONIDAS	CHAVEZ MARRON	91470741			05-5-22					06-5-22				
14	FERNANDO	PERDOMO SUAZA	7687827								06-5-22				
15	GUILLERMO	NARVAEZ LOPEZ	96350971								06-5-22				
16	JANAI ANTONIS	GUARDA	17789911			05-5-22					06-5-22				
17	KATYELIN	GUARDA ESTRADA	1150612768			05-5-22				Kelly Castro	06-5-22				Kelly Castro
18	KATYELIN	GUARDA VICTORIA	1115942147												

19	LUZ MARCELA	CHAVEZ VARGAS	1077951028			05-5-22				LUZ MARCELA	06-5-22				LUZ MARCELA
20	MARGARITA MARIA	GUARDA SUAZA	96350971												
21	MARGARITA MARIA	GUARDA SUAZA	40710817			05-5-22				Robinson	06-5-22				Robinson
22	MURIEL CEBALLOS	CHAVEZ BONGUET	1107507211												
23	STANLEY	CHAVEZ BONGUET	40710817			05-5-22				Stanley	06-5-22				Stanley
24	STANLEY	CHAVEZ BONGUET	17789911												
25	VICTOR	HERNANDEZ SUAZA	17712051												
26	VICTOR	HERNANDEZ SUAZA	7687827			05-5-22				JESICA V	06-5-22				JESICA V
27	VICTOR	HERNANDEZ SUAZA	1007447828												

BOLO PGIN CASTAÑEDA

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.



19	NEILSON GONCALVES	NEILSON GONCALVES	11/06/1976					
20	NEILSON ESTRELA	NEILSON ESTRELA	11/06/1977	19-5-22			20-5-22	
21	NEILSON DEOLIVEIRA	NEILSON DEOLIVEIRA	11/06/1978		Neilson Sandro			Neilson Sandro
22	NEVES	PAULINO NEVES	11/06/1979	19-5-22			20-5-22	
23	NEVES ALBERTO	ALBERTO NEVES	11/06/1980	19-5-22	Baloya		20-5-22	Baloya
24	NEVES	LEONARDO NEVES	11/06/1981	19-5-22	Neilson Sandro		20-5-22	Neilson Sandro
25	NEVES CARLOS	LEONARDO NEVES	11/06/1982	19-5-22	Saldanha		20-5-22	Saldanha
26	NEVES ALBERTO	LEONARDO NEVES	11/06/1983	19-5-22	Yensy		20-5-22	Yensy
27	NEVES ALBERTO	NEVES NEVES	11/06/1984	19-5-22	Yudi		20-5-22	Yudi
28	NEVES ANDREA	NEVES NEVES	11/06/1985	19-5-22			20-5-22	
29	NEVES CARLOS	NEVES NEVES	11/06/1986	19-5-22	Yensy Peres		20-5-22	Yensy Peres
30	NEVES CARLOS	NEVES NEVES	11/06/1987	19-5-22			20-5-22	

En caso de que el DUE no presente información suficiente para verificar la veracidad de los datos, o si el DUE no ha sido capaz de verificar la veracidad de los datos, el DUE debe presentar una declaración de veracidad de los datos. El DUE debe presentar una declaración de veracidad de los datos, que no debe considerarse necesariamente un documento de verificación.



3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI** en la ficha: 2487873. **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094.

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
- Código del Programa de Formación: 73310019
- Fase del Proyecto: PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA
- Competencia: 270401053 MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Duración de la Guía: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laboral, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Usted es el principal gestor y responsable del aprendizaje de los contenidos que se desarrollarán con ésta guía y las demás que se desarrollarán a lo largo de la formación, la cual requiere aplicar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna. Recordemos que el suelo es parte principal del ecosistema, por lo tanto el estudio de su formación, sus características, su capacidad de producción, la susceptibilidad al deterioro y capacidad de renovación son demasiado importantes antes de implementar un cultivo. Su capacidad de preservación dependen de la relación con los demás componentes del ecosistema, además de ello, recordemos que el suelo es el soporte de la producción por lo tanto debemos manejarlo adecuadamente, así como el hombre requiere protección de los factores ambientales, de igual manera debemos tener presente que el suelo debe estar protegido por una cubierta vegetal que evite la erosión, la pérdida de nutrientes, la pérdida de humedad y la degradación.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. Actividades de Reflexión inicial.

Estudios de casos

- El señor Pablo Morales de la vereda La Cristalina del municipio de Puerto Rico, estableció 5 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) en un paisaje de lomerío manejado tradicionalmente por ganadería, sin tener en cuenta las condiciones topográficas, edafológicas (físicas, químicas, biológicas del suelo), y los requerimientos agronómicos del cultivo. Analizar:

¿Cuál será el resultado final de la producción del SAF?

¿Realizará grandes cosechas y tendrá satisfacción de lo producido?

¿Cuáles serían las principales actividades que debe realizar el señor Pablo antes de establecer sus cultivos?

- Un agricultor tiene un suelo con pH de 5 y se recomienda la aplicación de un correctivo para mejorar la acidez del suelo.

¿Qué tipo de correctivo y cantidad le recomendaría al agricultor?

- Don Pedro, gasta anualmente 100 pesos en la fertilización de su cultivo de cacao, para la compra del compost. Sabiendo que un (1) kilo de cacao produce 750 gramos de residuos de cosecha:

¿Cómo podrá Don Pedro reducir los costos de producción en su finca?

En equipos de 5 aprendices realizarán discusión y solución del estudio de caso, La actividad se socializará al finalizar la discusión.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Método pregunta

- ¿Qué es una enmienda?
- ¿Cuáles son los tipos de enmienda?
- ¿Cuál es la forma de aplicación de las enmienda?
- ¿Cuál es la función de las enmiendas en el suelo?
- ¿Cómo Preparar los suelos de acuerdo a criterios ecológicos?
- ¿Cuáles son las labores culturales durante el manejo agroecológico del cultivo?



- ¿Cuáles son las ventajas del manejo agroecológico de los cultivos frente al manejo con agrotóxicos?
- Mencione las técnicas de conservación de suelos.

3.2.2. Identificando Conocimientos.

Mediante la estrategia didáctica Philif 6.6, organizar equipos de 6 personas, y responder 6 preguntas en 6 minutos, de cada equipo se seleccionara un representante para que socialice las respuestas de las preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Por qué es necesario conocer su suelo?

¿Cómo se clasifican los horizontes del suelo?

¿Qué importancia representan cada una de ellas para el desarrollo de nuestros cultivos?

¿Cuáles son los componentes del suelo?

¿Cómo sería un suelo ideal para la producción agrícola?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Lecturas aplicadas:

En grupos de 5 aprendices realizarán lecturas sobre la adecuación del sistema de riego para la siembra del cultivo y mediante la estrategia de aprendizaje de mapa conceptual presente al instructor los resultados de la actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Prácticas de campo:

El instructor realizará una práctica de campo:

- 1) Para el estudio de las condiciones topográficas y usos del suelo (finalmente realizar la toma de la muestra del suelo).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. DE DESEMPEÑO:	Describe las condiciones agroecológicas de	

GFPI-F-135 V01



<p>Observación directa de las actividades en la adopción de conocimientos sobre condiciones agroecológicas de los cultivos.</p> <p>Sobre Adecuación del lote, siembra y trasplante del material vegetal y Manejo integrado del cultivo.</p> <p>2. DE PRODUCTO:</p> <p>Un (1) Registro de las necesidades hídricas del cultivo.</p> <p>Un (1) diagnóstico de las condiciones topográficas y usos del suelo.</p> <p>Una (1) muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas.</p>	<p>producción de acuerdo con requerimientos del cultivo.</p> <p>Sugiere la aplicación de buenas prácticas agrícolas en los planes operativos y procedimientos en la producción del cultivo.</p> <p>Entrega muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas</p>	<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Listas de chequeo.</p> <p>Técnica: Entrega de producto terminado</p> <p>Instrumento: Listas de verificación.</p>
--	---	---

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Agricultura Ecológica: es una forma diferente de enfocar la producción agraria, basada en el respeto al entorno y producir alimentos sanos, de la máxima calidad y en cantidad suficiente.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva (década de los setenta del siglo xx), que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

BPA: Buenas prácticas agrícolas.

Capacidad de Campo: Si saturamos un suelo, la cantidad de agua, que queda retenida en los poros sin ser arrastrada por el peso de la gravedad.

Compatibilidad: Calidad o características de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra cosa.

Conservación: es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres.

Cultivo perenne: Aquellos que tienen una vida útil de más de cinco años continuos.



Densidad de siembra: Número de plantas por unidad de área de terreno.

Edáfica: del suelo relativo él, especialmente en lo que se refiere a las plantas.

Estructura. Forma como se unen las partículas del suelo para formar un terrón o agregado en el suelo.

Forestales: especies vegetales representado por árboles maderables con potencial comercial

Germinadores: Dispositivos que favorecer el proceso de germinación al mantener las semillas en las condiciones adecuadas de humedad.

Labranza: Cultivo de los campos.

Silvicultura: ciencia destinada a la formación y cultivo de bosques.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, SINCHI. 2003. La Agricultura Orgánica, San José de Guaviare. Pg 71.

GOMEZ J. 2000 La Materia Orgánica en los agroecosistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede en Palmira. Pg 70.

MARTÍNEZ, J.1998. Suelos De La Amazonia, Ministerio de Educación Nacional, segunda edición, Santa Fé de Bogotá. Pg 135.

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO,R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Erika Paola Peña Castañeda	Instructor Técnico	Programa F.P.I	04/06/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
No. DE FICHA	2487873	PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA ☐ ESPECIAL ☐ TRIMESTRE: I ☐ II ☐ III ☒ IV ☐			
OTRA: CERRADA ☒			
FECHA DE INICIO:		DÍA:	MES:
FECHA DE FINALIZACIÓN:		DÍA:	MES:
JORNADA:	MANANA - TARDE	HORAS DIARIAS	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCIÓN	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	GENERALIDADES DEL CULTIVO DE SACHA INCHI: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MORFOLOGÍA DE LA PLANTA			
2	FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, USOS, FORMAS DE APLICACIÓN			
3	MANEJO DE MALEZAS EN EL CULTIVO: GENERALIDADES, DAÑOS CAUSADOS, MÉTODOS DE CONTROL.			



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO (X)

Criterios de Evaluación:				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1.	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2.	ENTREGA ABONOS ORGÁNICOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			
3.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCH			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- Código del Programa de Formación: 76130648
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto N/A
- Competencia: 270401112 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices en la presente guía encontrarán las orientaciones para el estudio, análisis, la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitud, requeridos para el desempeño laboral, relacionadas con el establecimiento de productos agrícolas según las especificaciones técnicas y/o parámetros técnicos.

La siembra de los cultivos en todo proceso agrícola, se consideran una actividad importante posterior a una adecuada labor de preparación y adecuación de suelos, en donde factores como la escogencia de semillas de buena calidad y la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas, se consideran determinantes para el establecimiento, mantenimiento y desarrollo de un cultivo agrícola.

Es fundamental en la siembra de cultivos propios de la zona (Plátano, café, cacao, maíz, y yuca) como los promisorios y alternativos (Piña, aguacate, pimienta, sashaincí, plantas medicinales, hortalizas entre otras), para una producción Agrícola, la Supervisión adecuada y permanente en cada uno de los procedimientos que esta actividad conlleva. Las decisiones de manejo, son tan importantes en la producción de cultivo con éxito como lo son las que se hacen al momento de plantar.

La respuesta influirá ampliamente en el rendimiento que se tenga de la mejor época de siembra, la mejor población, y la mejor distancia entre los surcos y plantas y las condiciones climáticas; todo esto influirá de gran manera en el rendimiento del cultivo.



Tenga en cuenta que las herramientas de Autodiagnóstico Participativo constituyen ayudas metodológicas que se aplican fácilmente a grupos poblacionales y cuyo objetivo principal es conocer la opinión, la problemática, las necesidades e inquietudes de un grupo meta específico y motivarles a ser partícipes de la búsqueda de soluciones que favorezcan el desarrollo de su comunidad, para lo cual, en el autodiagnóstico se emplean diversas técnicas que nos permiten recoger y analizar información asociada a diferentes aspectos de la vida de una comunidad, como son el territorio, la agricultura, la alimentación, la salud, la educación, la comunicación, las relaciones que se tienen con otras comunidades y con las instituciones, entre otros aspectos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos del cultivo plasmados las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortalizas.

De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra.

2. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiarse
3. De forma individual o en grupo de trabajo identifique las hortalizas y/o el material vegetal establecido en la UP

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un mapa conceptual referente a los principios de la agricultura ecológica.
- Actividad de Aprendizaje 2: Realizar descripción de las condiciones agroclimáticas del área donde se encuentra ubicada su finca, para proceder a efectuar adecuada selección de cultivos hortícolas a establecer, según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.
- Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una exposición referente a principales variables agronómicas, es decir, crecimiento (altura de la planta, diámetro del tallo, número de hojas por planta, área foliar, días a la floración y días a la madurez fisiológica) y rendimiento, de acuerdo al cultivo.

GFPI-F-135 V01

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).



Es importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que intervienen en creación, formalización de la UP y comercialización de los productos, teniendo en cuenta los recursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

Estimado Aprendiz para lo anterior se hace necesario llevar a cabo las siguientes actividades de aprendizaje en prácticas de campo.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un compostaje o abono orgánico, para incorporar al suelo, con los residuos orgánicos o desperdicios de la finca.
- Actividad de Aprendizaje 2: Examinar los tipos de suelo, mediante observación de diferentes muestras, y reconocer propiedades físicas como la textura y la estructura, además, realizar la toma de muestra para un análisis de suelo, y preparar el suelo para establecimiento de cultivos, aplicando técnicas de conservación.
- Actividad de Aprendizaje 3: Definir sitio estratégico para efectuar establecimiento de UP, por lo tanto, proceder a ejecutar labores que correspondan a preparación de suelos y adecuación de terreno.
- Actividad de Aprendizaje 4: Definir arreglos productivos, de acuerdo a la selección de material vegetal a emplear, lo cual es necesario para desarrollar siembra del mismo, según parámetros técnicos.
- Actividad de Aprendizaje 5: Realizar el proceso de propagación de material vegetal, de acuerdo al cultivo a establecer, se puede emplear el modelo tradicional, correspondiente a siembra directa, o el modelo no tradicional, el cual consiste en bandejas de germinación, y argumentar el periodo de tiempo que se necesita desde la germinación al trasplante al sitio definitivo, de igual manera identificar los modelos de propagación sexual y asexual en las plantas, así mismo, definir los criterios para identificar un buen material vegetal desde el momento de la germinación hasta el trasplante.
- Actividad de Aprendizaje 6: Manejar técnicas de labores culturales como MIPE, control de malezas o deshierbe, riego, aporque y podas, las cuales, corresponden a los requerimientos de cultivos establecidos, teniendo en cuenta que en el momento de ejecución de dichas labores, se debe cumplir con el tiempo de duración estimado y utilizar adecuadamente los recursos necesarios, como herramientas manuales, equipos, máquinas, elementos e insumos, de acuerdo a recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.
- Actividad de Aprendizaje 7: Realizar seguimiento y elaboración de registro de las principales variables agronómicas de cultivos hortícolas establecidos en la UP.

GFPI-F-135 V01

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.



Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Realizar ejercicio didáctico correspondiente a crucigrama "Labores Culturales", el cual se encuentra en el anexo 1 de la presente guía.

Actividad de Aprendizaje 2: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principios de las buenas práctica agrícolas de acuerdo con parámetros técnicos. 	Técnica: Mapa conceptual. Instrumento: Rúbrica.
Evidencias de Desempeño: Práctica de campo.	<ul style="list-style-type: none"> Escoge especie vegetales a sembrar de acuerdo con las condiciones agroecológicas. 	Técnica: Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Unidad productiva agrícola.	<ul style="list-style-type: none"> Define el sitio de siembra para los cultivos, de acuerdo con las especies y tipo de suelo. 	Técnica: Exposición. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

GFPI-F-135 V01



Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en colocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes, tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	Instructora Programa Sena Emprende Rural	FPI - Sena	Marzo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GEPI-F-135.V01



SENA
Emprende
Rural



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	
No. DE FICHA	2487873	PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA ☐ ESPECIAL ☐ TRIMESTRE: I ☐ II ☐ III ☒ IV ☐			
OTRA: CERRADA ☒			
FECHA DE INICIO:		DÍA:	MES:
FECHA DE FINALIZACIÓN:		DÍA:	MES: OCTUBRE
JORNADA:	MANANA - TARDE	HORAS DIARIAS	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCIÓN	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO DE SACHA INCHI Y REQUERIMIENTO TÉCNICO			



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO (X)

Criterios de Evaluación:				
No.	Indicador de Evaluación	Cumple		Observación
		SI	NO	
1.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCHI.			
2.	ENTREGA CULTIVO CON LABORES CULTURALES CON BASE EN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

--

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de plátano y banano
- Código del Programa de Formación: 73310029 v.1
- competencia: sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
 - ✓ Sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo a parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
 - ✓ Adecuar el material de siembra que cumpla con los parámetros técnicos de calidad.
- Duración de la guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la presente guía lo orienta en su proceso de formación, permitiéndole conocer, entender e incrementar los conocimientos para sembrar productos agrícolas según las especificaciones técnicas. Esta guía consta de temas centrados como programar la siembra del cultivo de plátano y banano según los criterios técnicos y sistemas productivos, así mismo se le enseñará a alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en el cultivo, según los manuales de operación.

En el proceso usted podrá desarrollar todas sus capacidades para tener una buena formación integral; Por lo tanto es necesario que propicie como Aprendiz el trabajo grupal e individual de manera organizada con todos los conocimientos adquiridos en el aula de formación. Posteriormente, cada uno podrá ser ejecutado con el acompañamiento del instructor, para así poder realizar este curso como se ha propuesto.

Estas actividades programadas se desarrollan con la ayuda del material de apoyo como: Talleres, consulta de material bibliográfico, videos, páginas web y salidas de campo, junto con asesorías y seguimientos por parte del Tutor e Instructor.

GFPI-F-135 V01



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
<p>Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano</p> <p>Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de plátano y banano y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.</p> <p>Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecológicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.</p>	<p>Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de plátano y banano, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.</p>	<p>Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de Ph. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palín ahoyador. Paladraga ahoyadora.</p>
<p>Seleccionar área de producción del cultivo de plátano y banano</p> <p>Visita práctica de campo a la unidad productiva para seleccionar el área de producción de los cultivos de plátano y banano , identificar los recursos físicos necesarios para la producción del cultivo.</p> <p>Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.</p>		<p>Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego.</p>

GFPI-F-135 V01



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos	
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos para la siembra de los cultivos de frutales perennes</p> <p>DESEMPEÑO: El aprendiz maneja la información agroclimática disponible y la aplica en el lote</p> <p>PRODUCTO: El aprendiz presenta registros de las condiciones agroclimáticas presentadas en el lote</p>	<p>Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en el cultivo de plátano y banano con base en criterios técnicos.</p> <p>Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.</p>	<p>Técnica: Formulación de preguntas, prueba escrita</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de desempeño</p> <p>Técnica: Trabajo escrito</p> <p>Instrumento: Lista de verificación de producto.</p>
Actividad de Aprendizaje	Seleccionar área de producción de los cultivos de frutales perennes según criterios técnicos.	
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica el área de cultivos con base en conocimientos adquiridos en el aula según criterios técnicos</p>	<p>Presenta programación de la siembra de los cultivos de plátano y banano según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas</p>	<p>Técnica: Observación directa, Formulación de preguntas.</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

GFPI-F-135 V01



<p>DESEMPEÑO: Práctica de campo para selección e identificación del área de cultivo</p> <p>PRODUCTO: Establecimiento de cultivo de plátano y banano en sitio definitivo</p>		<p>Técnica: Observación directa</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de desempeño</p> <p>Técnica: Valorativa</p> <p>Instrumento: Lista de verificación de producto.</p>
---	--	---

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Sustratos:** Un sustrato es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la planta, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la planta. El sustrato puede intervenir o no en el complejo proceso de la nutrición mineral de la planta.
- **Arvenses:** La maleza, mala hierba, hierba mala, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines
- **Suelo:** Es el lugar en el que crecen las plantas, es un ecosistema formado por partes bien diferenciadas que constituyen la estructura del medio agrícola siendo la base para la vida de las plantas y fuente fundamental de elementos nutritivos
- **Cultivos:** Es el arte o la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
- **labores culturales:** Son todas las actividades que se deben realizar en el huerto, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción
- **Equipo:** Agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo, arado de subsuelo, para remover la tierra a profundidad
- **Herramienta:** Es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica y facilitar el uso humano que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).
- **Insumos:** Son los productos (fertilizantes, abonos, plaguicidas, semillas...) que se utilizan para el control de plagas.
- **Agroinsumos:** Son insumos innovadores que generan un producto más limpio y saludable, respetando el medio ambiente debido a que no se emplean insecticidas, generando más seguridad y eliminando la toxicidad que pueden producir daños a la salud humana.
- **Condiciones agroclimática:** Son el conjunto de características y factores manejables, para establecer las condiciones óptimas de desarrollo de un cultivo. Estas características y/o factores

GFPI-F-135 V01



vienen dados por las características propias del cultivos (necesidades de nutrientes, requerimientos hídricos), tipos de suelo, clima (temperatura, humedad relativa, precipitaciones), riesgos ambientales y a la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Agricultura (30 de junio de 2020) indicadores sectoriales, cifras de la cadena
<https://sioc.minagricultura.gov.co/Platano/Pages/Documentos.aspx>

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 01 de Octubre) Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo 2014-2020.
<http://certificados.sena.edu.co/claborales/>

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020,01 de Octubre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.
<http://certificados.sena.edu.co/claborales/>

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 29 de Septiembre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.
<http://certificados.sena.edu.co/claborales/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Paola Peña Castañeda	Instructor	SER – Regional Caquetá	29 de marzo 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Emprendimiento en la producción de plátano y banano
Proyecto Formativo:	N/A
Competencia	Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Fase del Proyecto:	N/A
Actividad de Aprendizaje:	Aplicar técnicas sostenibles con enfoque agroecológico y BPA para siembra del cultivo de plátano y banano de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.
Saberes previos:	Respuesta a preguntas sobre las labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Criterios de Evaluación: Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo de plátano y banano	
Duración de la evaluación: 1 hora	
Regional: Centro de formación: No. De Ficha: 2508906 Nombre del Instructor: Paola Peña Castañeda Nombre del Aprendiz en formación: _____	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa, preséntelas a su instructor teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Diligenciar los datos con lapicero de tinta negra
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.
- Contestar todas las preguntas marcando con una X la (s) respuesta (s) correcta (s). En caso de cometer un error, para corregir la respuesta tachar totalmente la letra inicialmente elegida y volver a marcar.



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Encierre en un círculo la respuesta correcta

¿Qué son las labores culturales?

- a) Las labores culturales de un cultivo es sembrar los tallos y las raíces en viveros.
- b) Las labores culturales son todas las actividades que se deben realizar en un cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción.
- c) Es el proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole solo agua que tienen el objetivo de hacerla más fértil.

¿Para usted cuál es la diferencia entre plantar y sembrar?

- a) *Plantar* es colocar una planta en el suelo, las cuales son usualmente pequeñas o jóvenes; mientras que sembrar consiste en colocar directamente una semilla en el suelo.
- b) Siembra es la acción y efecto de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto y plantar es abonar el suelo.

Señale Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las siguientes afirmaciones.

- ✓ () El objetivo de la fertilización es hacer más fértil la plantación.
- ✓ () Las plantas no necesitan agua, fertilizantes y abonos.
- ✓ () La cosecha se da en el proceso inicial de la plantación.

Marque con X la respuesta correcta

Son labores culturales del plátano y banano

- a) Descoline – Desguasque – Destronque y repique – Deshoje - Desbellote - Desmane
- b) Colinado – Guasque – Tronque – Deshije – Belloteo - Maneo



SENA
Emprende
Rural



FONDO
emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

Ubique la letra que relacione la columna A con la columna B

FERTILIZACION		A. Es la eliminación de algunas partes del árbol para algún propósito determinado.
PODA		B. Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas.
RIEGO		C. Consiste en evitar que las plantas no deseadas crezcan en zonas rurales.
CONTROL DE MALEZA		D. Proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole diversas sustancias que tienen el objetivo de hacer más fértil la plantación.

Preguntas abiertas

En los espacios reservados para tal propósito responder según sus conocimientos:

- a) ¿Cuál es la importancia de limpiar y almacenar adecuadamente los elementos y herramientas utilizados?

- b) ¿Por qué es pertinente diferenciar, seleccionar y manejar malezas o plantas no deseadas?



SENA
Emprende
Rural



SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

4. EVALUACIÓN:

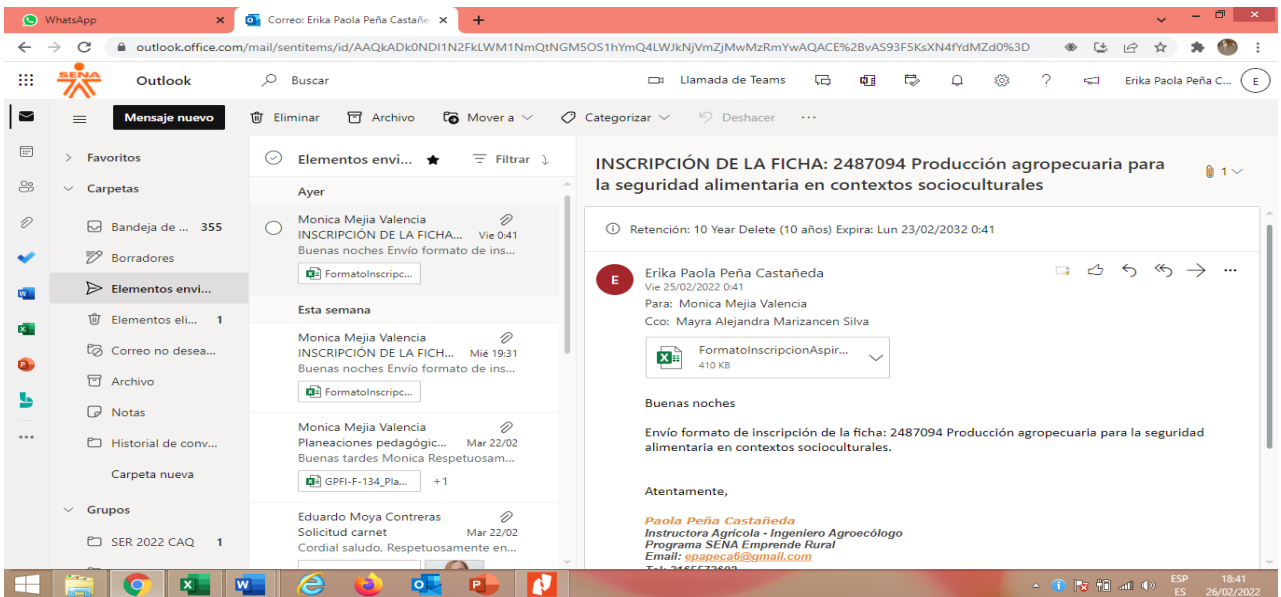
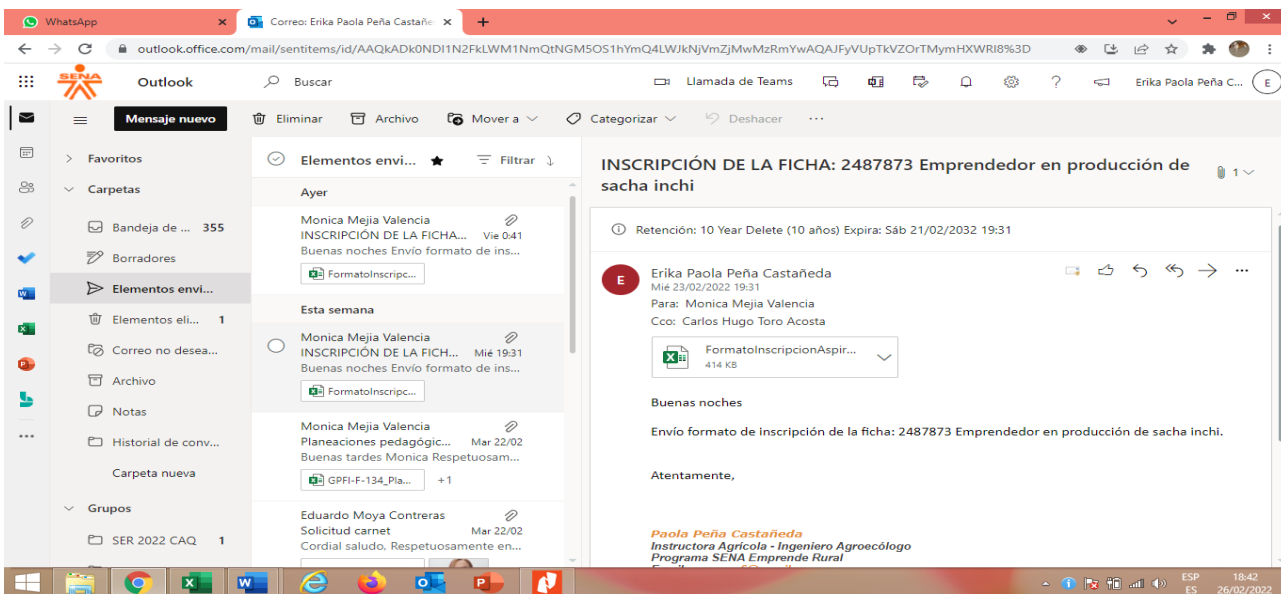
Observaciones: _____
Recomendaciones: _____ Juicio
de Valor: _____
Observaciones del Evaluador: _____

Ciudad y Fecha:	Instructor: <u>Paola Peña Castañeda</u> Aprendiz: _____
-----------------	--



OBLIGACIÓN 4

4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873 y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.





Correos: Erika Paola Peña Castañeda

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjYmZjMwMzRmYwAQACPIUoGmoN5ArZOMn8gc1Bk%3D

SENA Outlook Buscar Llamada de Teams Erika Paola Peña C...

Mensaje nuevo Eliminar Archivo Mover a Categorizar Deshacer

Favoritos

Carpetas

- Bandeja de ... 401
- Borradores 1
- Elementos envi...
- Elementos elimi...
- Correo no desea...
- Archivo
- Notas
- Historial de conv...
- Carpeta nueva

Grupos

- SER 2022 CAQ 7

Elementos enviados

Semana pasada

- Monica Mejia Valencia
Planeación pedagógica ficha: 2508906 Sab 19/03
Buenas tardes Mónica Respetuosamente envío adju...
2.2 Planeacion_...
- Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2508906 Emp... Vie 18/03
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
FormatoInscripc...

Este mes

- Monica Mejia Valencia
Informe y cuenta mes de febrero Mié 02/03
Buenas noches Monica, Respetuosamente envío adju...
GF_1117500078... GC_111750007...
- Mayra Alejandra Marizancen Silva
> listado de asistencia Mar 01/03
Paola Peña Castañeda Instructora Agrícola - Ingenier...
Formato, Lista...

INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2508906 Emprendedor
Emprendedor en producción de plátano y banano.

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 15/03/2032 18:07

Erika Paola Peña Castañeda
Vie 18/03/2022 18:07
Para: Monica Mejia Valencia
CC: William David Sanchez Gómez
FormatoInscripcionAspirante... 395 KB

Buenas tardes

Envío formato de inscripción de la ficha: 2508906 Emprendedor en producción de plátano y banano.

Atentamente,

Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Empeende Rural
Email: enapccaf@gmail.com

Windows taskbar: X, Chrome, Firefox, Word, Edge, Outlook, PowerPoint, Teams, File Explorer, Settings, Network, Signal, ESP ES 23:44 27/03/2022



4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”**. matriculada en la ficha: 2487094, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873 y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”**. matriculada en la ficha: 2508906.

Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organización	Empresa (Solo si la ficha)
	CC	40089054	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	1062275966	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	17689092	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	1119212716	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	39678878	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	26620010	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	40087993	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	1119210914	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	40088795	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	30628	2487094	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1700595
	CC	1674687	2487094	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1700595
	CC	39404485	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	1119210048	2487094	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1700595
	CC	40087809	2487094	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1700595
	CC	1117513768	2487094	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1700595
	CC	40079071	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	17652156	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	26620218	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	1117512221	2487094	EMPRENDEDORES		1700595
	CC	1117805780	2487094	EMPRENDEDORES		1700595

Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organización	Empresa (Solo si la ficha)
	CC	1007447828	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	1116915676	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	40732450	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	1107507213	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	17788911	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	7633185	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	40731588	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	96329736	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	1116918177	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	350971	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	1077853224	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	79816120	2487873	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1701229
	CC	1006518654	2487873	DESPLAZADOS_POR_LLA_VIOLENCIA		1701229
	CC	96361168	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	79814268	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	96330084	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	TI	1115942547	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	91473741	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	1097033529	2487873	EMPRENDEDORES		1701229
	CC	17710651	2487873	EMPRENDEDORES		1701229



FormatoInscripcionAspirantes. [Modo de compatibilidad] - Excel

Inicio Insc. ses. Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda

Calibri 11 Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

Portapapeles Pegar

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								tiene asociado un Tipo de Organización y la columna debe ir en blanco.
2	Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo población Aspirante	Tipo de Organización	Código Empresa (Solo si la)	
3		TI	118470201	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERRAS
4		TI	118469937	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/ENFRENTAMIENTOS/HOSTIGAMIENTOS
5		TI	118469887	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	ORGANIZ
6		TI	118469395	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_PENAL
7		TI	117499520	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
8		TI	1083863207	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	AMENAZA
9		TI	118468779	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	ARTESANOS
10		TI	118469783	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	AL_EN_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
11		TI	118468967	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	DESAPARICIÓN_FORZADA
12		TI	3468840	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
13		TI	118468243	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
14		TI	118469726	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	DE_FAMI
15		TI	118469782	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
16		TI	1137674359	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_DE_FAMILIA
17		TI	118469860	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DISCAPACIDAD_INTELCTUAL
18		TI	1055410475	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
19		TI	118470103	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DISCAPACIDAD_FISICA
20		TI	118365406	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DISCAPACIDAD_FISICA
21		TI	118469306	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DISCAPACIDAD_VISUAL
22		TI	119562077	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	DISCAPACIDAD_PSCOSOCIAL
23		TI	1133189006	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	DISCAPACIDAD_MULTIPLE
24		TI	118468878	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	SORDOCEGUERA
25		TI	118365686	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	EMPRENEDORES
26		TI	118469990	2508306	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		178354	HERIDO
27		TI	11846883K	2508306	JOVENES_VULNERABLES		178354	HOMICIDIO / MASACRE
								INPEC
								JOVENES_VULNERABLES

Hoja1

60 %

ESP 23:46
ES 27/03/2022



4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_ MAYO_2022 GF_1117500078_1522_MAYO_2022.

GC_1117500078_1522_MAYO_2022 - Word

Inicio ses. | ¿Qué desea hacer?

Archivo Inicio Insertar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10

Buscar Reemplazar Seleccionar

Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de mayo de 2022

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3228033
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes mayo del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3228033 del año 2022.

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.117.500.078 de Florencia – Caquetá, en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago. Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** (\$44.067.200). Esta

Página 1 de 79 3784 palabras Español (España)

GF_1117500078_1522_MAYO_2022.pdf - Nitro Pro 10

FILE HOME EDIT REVIEW FORMS PROTECT CLOUD HELP

Hand Zoom Fit Width Fit Page Rotate View Select Type Text QuickSign Request Signature Share Collaborate Tools

PDF Combine Portfolio To Word To Excel To PowerPoint Other PDF/A Convert

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1
Resolución DIAN N° 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)

Código Regional	18
Código Centro	951610
Fecha Elaboración	Mayo de 2022
Versión	MAYO 2022 - 2.22
ID de Proceso	47434-373793
No. de documento	443569

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA
Correo electrónico contratista: eppena87@misena.edu.co C.C. 1.117.500.078 IP/N° de contacto 3165573602

Régimen del IVA: ☒ NO RESPONSABLE ☐ Pertenece al régimen simple de tributación? ☐ NO ☐ Es declarante de renta? ☐ SI ☒ Es Pensionado? ☐ NO

Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores ☐ NO ☒ Inducción SST ☐ SI ☒ Presta Servicios Excluidos de IVA? ☐ NO

Banco al cual consignar: BANCOLOMBIA Tipo de cta AHORROS N° Cuenta 07996823231

Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato? ☐ NO ☒ Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 superan los \$ 129.413.500 ☐ NO ☒

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

N° del contrato:	3228033/2022	N° Compromiso SIIF:	1522
Valor Total del Contrato	\$ 44.067.200	Periodo objeto de pago	Del 01/05/2022 Al 31/05/2022
Saldo Anterior del Contrato	\$ 33.050.400	Legalización comisiones del periodo	\$ 0.00
Nuevo Saldo del Contrato	\$ 28.643.680	Valor Bruto Pago	\$ 4.406.720,00

OBJETO CONTRACTUAL:
(Descripción del servicio prestado) Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área Agrícola.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	\$ 4.406.720	Tarifa de Retención en la Fuente ART 383*	0,00%
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	\$ 0	Retención en la Fuente del Periodo	\$ 0
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	\$ 4.406.720	Menos, Retefuente Otros Ingresos	\$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	\$ 2.928.165	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	\$ 0

LIQUIDACION DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACION DEL NETO A PAGAR

	Mayo	Abril	Valor Base retención en la fuente	2.928.165,00	TARIFA
N° Planilla PILA o, N° Radicación pago SS	7835408002		Valor Base retención en la fuente ICA	3.904.220,00	
Ingreso Base de Cotización - IBC	\$ 1.762.688	\$ 1.762.688	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	\$ 220.400	\$ 220.400	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	\$ 282.100	\$ 282.100	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	\$ 18.800,17	\$ 18.800,17	Menos Retención IVA	0,00	15%

1 OF 2



OBLIGACIÓN 5

5.1 Listado de asistencia a la reunión del equipo AGROSENA.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 23 DEL MES DE 05 DEL AÑO 20										
OBJETIVO (S) Socialización estrategia de Agrosena SENA										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO, ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Vianeth Ortiz Arancibia	1117522535		X		SER	vianeth91@gmail.com	3202596669		[Firma]
	Carlos Hugo Toro	6301761		X		SER	carhutoa@yahoo.com	3212894801		[Firma]
	Alba J. R. R. R.	4075227	X			FPI	amendez@sena.edu.co	313829679		[Firma]
	Jenny Patricia Yoner Wale	30509145		X		SER	jennyag10@hotmail.com	3114831782		[Firma]
	Walter A. Moricon	101841776		X		SER	alegal24@hotmail.com	3114831782		[Firma]
	Stefanny C.R.	1018423716		X		SER	crstefy@gmail.com	3117830478		[Firma]
	Gloria C. R.	1117516183		X		SER	lindagutierrez@gmail.com	3142019849		[Firma]
	Ricardo Rosendo	111447101		X		SER	rosendogarcia@gmail.com	308229020		[Firma]
	Ana Cecilia	40760063	X			FPI	agila@sena.edu.co	3114404882		[Firma]
	Maria María Valen	1024462434		X		SER	mmelelvosena	316976013		[Firma]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 23 DEL MES DE 05 DEL AÑO 2022										
OBJETIVO (S) Socialización estrategia de Agrosena SENA										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO, ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Fabiola Viquez Porto	1026586461		X		SENA	fabiolaviquez@hotmail.com	3214450075		[Firma]
	Luz María Bottegress	60075171		X		SENA	luzmaria2016@gmail.com	3114647907		[Firma]
	Edwin Alberto Salas Doron	17773422		X		SENA	edwinalfonso2003@hotmail.com	310948106		[Firma]
	ROBERTO HERNANDEZ ROMERO	17644101		X		SENA	robertohernandez@hotmail.com	3132023864		[Firma]
	CINDY JULIETH GONZALEZ ROMERO	1117519867		X		SENA	cindyjulieth129@gmail.com	310312405		[Firma]
	Jhon Jairo Velazquez	12652110		X		SENA	jairovelazquez@gmail.com	3143147308		[Firma]
	PAOLA ROSA CASTAÑEDA	6117500098		X		SENA	epapacosta@gmail.com	3165773602		[Firma]
	William Sánchez	1113526378		X		SER	williammichael@gmail.com	3124923630		[Firma]
	Jhon GOMEZ	12234223		X		SER	jhongomez@sena.edu.co	3208081964		[Firma]
	Pablo Castro S.	1117504196		X		SER	pcastros@sena.edu.co	3114522998		[Firma]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



OBLIGACIÓN 7

7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2487094, 2487873 y 2508906 .

Reporte de Juicios Evaluativos -2487094 [Modo de compatibilidad] - Excel

Inicio ses.

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Reporte de Juicios de Evaluación						
2	Fecha del Reporte:	20/05/2022					
3	Ficha de Caracterización:	2487094					
4	Código:	76130848					
5	Versión:	1					
6	Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES					
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION					
8	Fecha Inicio:	14/02/2022					
9	Fecha Fin:	30/07/2022					
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL					
11	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ					
12	Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA					
13	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativas de producción agropecuaria ecológica.	656907 - 270412039-02 ALIMENTAR ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.
15	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativas de producción agropecuaria ecológica.	656908 - 270412039-03 MONITOREAR ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.
16	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativas de producción agropecuaria ecológica.	656909 - 270412039-01 DISPONER DE HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.
17	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativas de producción agropecuaria ecológica.	656910 - 270412039-04 APLICAR AJUSTES A LAS ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.
18	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA.	656783 - 270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
19	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA.	656784 - 270401112-04 APLICAR ACCIONES DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
20	CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA.	656785 - 270401112-03 VERIFICAR PROGRESOS DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.

Hoja

Reporte de Juicios Evaluativos -2487873 [Modo de compatibilidad] - Excel

Inicio ses.

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

Reporte de Juicios de Evaluación

1	Reporte de Juicios de Evaluación						
2	Fecha del Reporte:	20/05/2022					
3	Ficha de Caracterización:	2487873					
4	Código:	73310019					
5	Versión:	1					
6	Denominación:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI					
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION					
8	Fecha Inicio:	14/02/2022					
9	Fecha Fin:	30/07/2022					
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL					
11	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ					
12	Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA					
13	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
14	CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.	564756 - 27040105304 APLICAR AJUSTES A LAS LABORES CULTURALES DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
15	CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.	564757 - 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
16	CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.	564758 - 27040105301 LISTAR MAQUINARIA Y EQUIPOS PARA LA REALIZACIÓN DE LABORES CULTURALES DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
17	CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.	564759 - 27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
18	CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37965 - PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.	564752 - 27040108641 APLICAR TÉCNICAS DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.
19	CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37965 - PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.	564753 - 27040108644 APLICAR CORRECCIONES EN LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO.

Hoja



Reporte de Juicios Evaluativos -2508906 [Modo de compatibilidad] - Excel

Inicio ses.

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Formato condicional Dar formato como tabla Estilos Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición

Reporte de Juicios de Evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación						
1						
2	Fecha del Reporte:	20/05/2022				
3	Ficha de Caracterización:	2508906				
4	Código:	73310029				
5	Versión:	1				
6	Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO				
7	Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION				
8	Fecha Inicio:	03/03/2022				
9	Fecha Fin:	30/08/2022				
10	Modalidad de Formación:	PRESENCIAL				
11	Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ				
12	Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA				
13	Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
14	TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
15	TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
16	TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
17	TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
18	TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
19	TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

Hoja

80 %

ESP 18:09
ES 21/05/2022



OBLIGACIÓN 12

12.1 Listados de asistencias a las reuniones del programa Ser orientadas por la dinamizadora rural de centro y pantallazo de a la reñion mensual de instructores.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 09 DEL MES DE 4to DEL AÑO 2022										
OBJETIVO (S) REUNION GENERAL DE INSTRUCTORES - PROGRAMA SENA EMPRESA RURAL - SER										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ROBERTO HOLDER RAMÍREZ GARCÍA	17-644101		X		SER	robertoholder@gmail.com	313202388	X	[Firma]
2	CINDY JULIETH FARIAS ROMERO	117519867		X		SER	CINDYJULIETH.129@gmail.com	3108712485		[Firma]
3	LIZ MARÍA GONZÁLEZ P.	40075171		X		SER	lizmaria2016@gmail.com	3114607907		[Firma]
4	Carla Hugo Toro	6301361		X		SER	carlaturatoro@gmail.com	322974801		[Firma]
5	Jhon Gómez	12234223		X		SER	JF.gomez@sena.edu.co	320808466		[Firma]
6	Edwin P Salas	17-773422		X		SER	EdwinPsalas@hotmail.com	3118948106		[Firma]
7	Ricardo Ruscipio	117497401		X		SER	ricardoruscipio@gmail.com	313027020		[Firma]
8	Pablo Castro S.	111504196		X		SER	pablocastros@gmail.com	3114522998		[Firma]
9	Jhon Jairo Velaz	17652110		X		SER	jairovelaz@gmail.com	3143147708		[Firma]
10	Paula Peña	1117500092		X		SER	PaulaPeña@gmail.com	3165573602		[Firma]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 09 DEL MES DE 4to DEL AÑO 2022										
OBJETIVO (S) REUNION GENERAL DE INSTRUCTORES - PROGRAMA SENA EMPRESA RURAL - SER										
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	MAYRA D. MORALES	10841256		X		SER	mayra20@hotmail.com	310495122	SI	[Firma]
12	Fabida López	7026580464		X		SER	FabidaLopez@gmail.com	3214750075	SI	[Firma]
13	William Sandoz	1113528030		X		SER	williamsandoz@gmail.com	3126923639	SI	[Firma]
14	Ximelín Ortiz	1112522533		X		SER	Ximelinortiz@hotmail.com	3262546661	SI	[Firma]
15	Unifectores	11151683		X		SER	unifectores@gmail.com	342047840	SI	[Firma]
16	Mónica Guev.	024463454		X		SER	monicaguev@gmail.com	3164976013		[Firma]

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

GTH-F-062 V09



OBLIGACIÓN 13

13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las fichas de caracterización: 2487873, 2508906.

1.Estructura Seguimiento Integrada 2021 V4 (2).xlsx 2487873 - Excel

Inicio ses. X

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

F49 X ✓ f AGRÍCOLA

A B C D E F G H I J K L M N O P Q

Instrucciones:

1. El siguiente formulario debe ser diligenciado con el líder de la Unidad Productiva durante la primera sesión de asesoría.

2. La información será diligenciada en primer lugar en este formato, posteriormente en el link enviado por correo para ser reportada a Dirección General.

Nota:

El diligenciamiento en el link es obligatorio y se estará realizando control de la información registrada online.

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se presentó el formulario de Caracterización de Emprendedores

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE EMPRENDEDORES Y UNIDADES PRODUCTIVAS

Regional: CAQUETÁ Centro de formación: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA

Nombre del Dinamizador de Emprendimiento Rural:

Información del Emprendedor

Nombre Líder Unidad Productiva: SHIRLEY HERRERA CORREA

Cédula: 40732450 Teléfono móvil: 3209507514 Correo electrónico: sachacaqueta@gmail.com

Marque con una X en las siguientes opciones:

Género: Femenino Edad: 29 a 35 años

Tipo de población: Ninguna Nivel de estudios: Secundaria

Si seleccionó "Otro" ¿Cuál?

El control de evidencias debe ser validado por el Profesional de Apoyo SER, en el que validará que las evidencias se encuentren diligenciadas y cargadas en Drive en la carpeta de la UP.

Índice Caracterización Proyecto Productivo Diagnóstico (Fase 1) Diagnóstico Form-Fort (Fase 2) Plan de acción - Seguimiento Relacion Empr...

ESP 7:14 25/05/2022

Estructura Seguimiento Integrada FICHA 2508906 - Excel

Inicio ses. X

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

I51 X ✓ f

A B C D E F G H I J K L M N O P Q

Instrucciones:

1. El siguiente formulario debe ser diligenciado con el líder de la Unidad Productiva durante la primera sesión de asesoría.

2. La información será diligenciada en primer lugar en este formato, posteriormente en el link enviado por correo para ser reportada a Dirección General.

Nota:

El diligenciamiento en el link es obligatorio y se estará realizando control de la información registrada online.

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se presentó el formulario de Caracterización de Emprendedores

CARACTERIZACIÓN GENERAL DE EMPRENDEDORES Y UNIDADES PRODUCTIVAS

Regional: CAQUETÁ Centro de formación: CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

Nombre del Dinamizador de Emprendimiento Rural: MONICA MEJIA VALENCIA

Información del Emprendedor

Nombre Líder Unidad Productiva: LENNY FERNANDA RAMOS DIAZ

Cédula: 1118363828 Teléfono móvil: 3124786823 Correo electrónico:

Marque con una X en las siguientes opciones:

Género: Femenino Edad: 15 a 28 años

Tipo de población: Ninguna Nivel de estudios: Secundaria

Si seleccionó "Otro" ¿Cuál?

Índice Caracterización Proyecto Productivo Diagnóstico fase I Diagnóstico Form-Fort (Fase 2) Diagnóstico Final (Dinamizador) Plan de acció ...

ESP 7:11 25/05/2022



OBLIGACIÓN 16

16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

Link Portafolio de evidencias:

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%20C3%91A%20CASTA%20C3%91EDA/4.%20MAYO?csf=1&web=1&e=Gz0Rr4

The screenshot shows a web browser window displaying a OneDrive interface. The address bar shows a SharePoint URL. The left sidebar shows the user 'Alba Luz Mendez Rojas' and a folder 'Nuestros archivos'. The main content area shows a folder named 'Obligaciones' with a table of files.

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de archi...	Compartir
Obligacion 13	hace 3 minutos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido
Obligacion 16	Hace unos segundos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido
Obligacion 2	hace 43 minutos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido
Obligacion 3	hace 43 minutos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido
Obligacion 4	hace 42 minutos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido
Obligacion 6	hace 42 minutos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido
Obligacion 7	hace 41 minutos	Erika Paola Peña Castañeda	0 elementos	Compartido