Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0235.

Plazo de Ejecución - Desde: 21/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: Julieth Dayana Cadena Carreño

No. Documento de Identificación: 1140857161

Periodo: Correspondiente a MAYO del 2022

No. de Pago: 04

2. INFORME DE ACTIVIDADES

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	PRODUCTO
Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	● Se socializó la etapa III sobre transformación de pSe socializaron las necesidades específicas, logros y acciones alcanzados por cada IED con el equipo líder de mentoría. ● Se inició la elaboración del plan de fortalecimiento sobre los tres hitos sugeridos: transformación de prácticas de aula, desarrollo curricular y Pruebas Saber. ● Se estableció equipo, horario y plan de trabajo de la comisión consultiva y propositiva del hito de desarrollo curricular. La comisión se reunirá todos los lunes. ● Asesoría en la familiarización de los docentes con la prueba Saber en cada IED.prácticas de aula con los docentes de inglés de las IED Antonio José de Sucre, Juan José Rondón, Hilda Muñoz, Fundación Pies Descalzos y Técnica Meira Delmar.
Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	● Se llevó a cabo reunión de autorreflexión docente en cada IED. Los docentes autodiagnosticaron sus prácticas de aula mediante el diligenciamiento del formulario de autorreflexión. ● Se solicitaron los horarios de los docentes para iniciar acompañamientos de aula. ● Se realizó diagnóstico de desempeño en Pruebas Saber de los estudiantes de 11 grado de las IED a cargo (test en Google Form)El diagnóstico se encuentra alojado en la carpeta de Pruebas Saber de cada IED .
Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	● Se hizo reunión de acompañamiento con docentes inscritos en E4T de las IED Antonio José de Sucre y Juan José Rondón a fin de motivarlos, animarlos y guiarlos en la inclusión del inglés en sus clases. ● Se hizo acompañamiento y orientación en el uso de materiales de la BBB en las clases de inglés de las IED Antonio José de Sucre, Juan José Rondón e Hilda Muñoz (Ver acta). ● Se realizó taller de socialización de actividades lúdicas en la IED Juan José Rondón y se propuso la implementación de dichas estrategias en las clases de inglés durante la semana lúdica que tendrá lugar del 6 al 10 de junio.
Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	● Se realizó taller de familiarización y capacitación por parte de la mentora con los docentes de 1° a 5° de las IED Juan José Rondón y Antonio José de Sucre para la inclusión de las partes 1 y 2 de la Prueba Saber en sus actividades de evaluación formativa y sumativa.

Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	● Se socializó el análisis de resultados obtenidos en las pruebas Saber con cada IED. ● Se co-construyó el plan estratégico y de mejoramiento de los resultados de pruebas Saber en cada IED. El plan de mejoramiento se encuentra alojado en la carpeta de Pruebas Saber de cada IED. ● Se realizó trabajo colaborativo con otras mentoras para la creación de insumos y material de apoyo en Pruebas Saber para su difusión y aplicación en clases. ● Se organizó y compartió material de apoyo para el entrenamiento de los estudiantes de 10° y 11° en Pruebas Saber en cada IED. ● Se hizo seguimiento a la implementación del proyecto de plan lector en las IED el cual permite promover y favorecer las habilidades de comprensión lectora.
Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	Se hizo seguimiento a las estrategias del programa en las que se encuentran focalizadas las IED a cargo: ● Se hizo seguimiento a las sesiones de Ready For the Future en las IED focalizadas. ● Se realizó seguimiento a las sesiones de UK en cada IED. ● Se orientó la inscripción de los docentes en las convocatorias de ELT Journey y comunidades de práctica. ● Se hizo contacto con los estudiantes de las IED inscritos en EWB que han presentado asistencia escasa o nula a las sesiones para invitarlos a continuar su formación de manera constante.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



JULIETH DAYANA CADENA CARREÑO
Contratista