**Fecha de Elaboración: 21 de abril de 2022**

Informe parcial [x] Informe Final: [ ]

**Dependencia donde presta el servicio: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL.**

| **1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO** | |
|---|---|
| **No. del contrato** | 1390 |
| **Fecha del contrato** | 21 de enero de 2022 |
| **Objeto del Contrato** | PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO MODELO LINGUISTICO PARA BRINDAR APOYO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ÚNICOS E INAGOTABLES PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN DIVERSA: "UNA ESCUELA DE Y PARA TODAS Y TODOS" EN CARTAGENA DE INDIAS |
| **Nombre del contratista** | Luis Miguel Vega Hernández |
| **No. RUT/ Cédula** | 1.047.455.678 de Cartagena |
| **Valor del contrato** | $2.598.250 |
| **No. Disponibilidad Presupuestal y fecha de expedición** | Certificado de Disponibilidad 34 de 12 de enero del 2022 |
| **No. Registro Presupuestal y fecha de expedición** | Registro presupuestal N° 80 de 22 de enero del 2022 |
| **Nombre y Cargo del Supervisor** | Leydy Laura Suarez Castro P.U Código 219 grado 35 |
| **Fecha de Inicio** | 22 de enero de 2022 |
| **Fecha de terminación** | 21 de noviembre de 2022 |
| **No. de Póliza** | No Aplica |
| **Dependencia donde presta el Servicio:** | Secretaria de Educación Distrital- Cobertura Educativa |

| **2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO** | |
|---|---|
| **OBLIGACIONES CONTRACTUALES** | **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** |
| 1. PROMOVER LA ADQUISICIÓN Y USO SOCIAL DE LA LSC DE LOS ESTUDIANTES SORDOS. | • Realizamos Edians Charmelo y mi persona Luis Vega la explicación sobre que es la comunidad sorda e identidad, para que los estudiantes sordos se esfuercen y aprendan más, para que ellos conozcan todos los derechos que tiene la persona sorda.<br><br>• Luis vega modelo lingüísticos explica para que conozcan los diferentes deportes, para que los estudiantes aprendan con lengua de señas colombiana. Los estudiantes están interesados y quieren ser participantes en los deportes con el objetivo de ganar medallas a futuro. |
| 4. CONTRIBUIR CON SUS APORTES Y EXPERIENCIAS A LA COMPRENSIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS POR EL DOCENTE. | Se llevó a cabo en el salón de ludoteca, en conjunto con Alexandra Romero, el docente apoyo del proyecto de sexualidad y los modelos lingüísticos voluntarios, con la participación de los estudiantes sordos grado del grado 6 y 7 para abordar el tema, DIVERSIDAD. |
| 5. PLANEAR DE MANERA CONJUNTA CON EL DOCENTE LOS CONTENIDOS, LOS DISCURSOS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS Y LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LAS CLASES. | • Se realizó el apoyo a los estudiantes en el grado 7º. Para las prácticas de estudiantes sordos, algunos de los estudiantes se encontraron atrasados con tareas y trabajos.<br><br>• CLASE DE INFORMATICA 7º<br>El modelo lingüístico nos explica sobre el tema**:** Windows, para que conozcan lo que es la tecnología con lengua de señas.<br><br>• CLASE DE MATENATICA<br>El modelo lingüístico realizó una actividad para apoyar a una estudiante sorda en 7º |

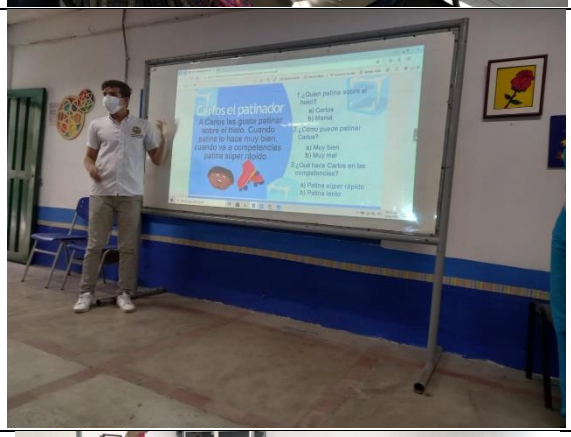
| | |
|---|---|
| | grado, en el área de matemática el cual ella tuvo que explicar luego.<br><br>CLASE DE CASTELLANO:<br>• Cuento de ¨El gato con bota¨ para los estudiantes 6º proyectado mediante el video beam con el fin de que conozcan el cuento.<br>• Aprender y leer sobre el tema de compresión lectora con lengua de señas de colombiana.<br>• Apoyo de los estudiantes sobre lectura con LSC en los 4 temas**:** NOCHEBUENA, CARLOS EL PATINADOR, RUFO Y ALEX Y UN DIACALUROSO PREGUNTAS Y RESPUESTAS.<br>• Se realizó en clase del grado 7º a los estudiantes para apoyarlo en sus trabajos de la guía de comprensión lectora.<br><br>• CLASE DE C. NATURALES 6º<br>Se proyectó mediante el videobeam la clase de naturales para observar y conocer poco a poco el tema**:** célula vegetal. |
| 8. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA QUE DE MANERA PRIMORDIAL LOS NIÑOS ADQUIEREN LA PRIMERA LENGUA, EN TODOS LOS ESPACIOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER EL PROCESO DE DQUISICIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA. | ACTIVIDAD DE SEMANA SANTA Y FESTIVAL DEL DULCE<br>Los estudiantes del grado 6º vendieron los dulces y realizaron diferentes actividades como cultura y baile de Colombia, los modelos lingüísticos apoyaron en la organización del evento de festival en la IE Antonia Santos. |
| 10. APOYAR LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES Y AJUSTES RAZONABLES DISPUESTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. | • Se realizó a los estudiantes sordos del grado 10 en el salón de la biblioteca clases del área de Física, el cual se practicó, el modelo lingüístico les da las respectivas señas.<br><br>• El modelo lingüístico apoyo a la estudiante sorda en 6 grado, en el área |

| | |
|---|---|
| | de matemática para que ella luego explique y realice multiplicaciones para recuperar. |
| 14. PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA REORGANIZACIÓN DE LA OFERTA BILINGÜE BICULTURAL EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO. | • Seguimiento con la estrategia única e inagotable, acciones realizadas por modelos lingüísticos en mesa de trabajo para la organización del plan de acción, donde se vieron importantes actividades. |

| **3. DOCUMENTOS Y/O REGISTROS ANEXOS** | |
|---|---|
| **DESCRIPCIÓN** | **SOPORTE** |
| 22 de marzo<br><br>El modelo lingüístico nos explica sobre el tema**:** Windows, para que conozcan la tecnología con lengua de señas. |  |
| 23 de marzo<br><br>Se realizó el apoyo a los estudiantes en el grado 7º. Para las prácticas de estudiantes sordos, algunos de los estudiantes estuvieron atrasados con tareas y trabajos. |  |

| | |
|---|---|
| 25 de marzo<br><br>Edians Charmelo y Luis Vega explicaron sobre el tema**:** que es la comunidad sorda e identidad. |  |
| 28 de marzo<br><br>Clase de castellano<br>Cuento de ¨El gato con bota¨ |  |
| 29 de marzo<br><br>El modelo lingüístico realizó una actividad para apoyar a la estudiante sorda en 7 grado, en el área de matemática el cual ella debe explicar. |  |
| 4 de abril<br><br>Se realizó a los estudiantes sordos de 10 grado en el salón de la biblioteca clases en el área de Física el cual se practicó, el modelo lingüístico les da las respectivas señas. |  |

| | |
|---|---|
| 5 de abril<br><br>Actividad de semana santa y festival del dulces. |  |
| 6 de abril<br><br>Los estudiantes sordos del grado 6 y 7 Con el apoyo de la docente de apoyo Alexandra Romero y modelos lingüístico, abordaron el Tema DIVERSIDAD. |  |
| 6 de abril<br><br>Seguimiento con la estrategia únicos e inagotable, acciones realizadas por modelos lingüísticos en la mesa de trabajo. |  |
| 7 de abril<br><br>Aprender y leer con el tema**:** compresión lectora, con lengua de señas de colombiana |  |

| | |
|---|---|
| 8 de abril<br><br>El modelo lingüístico apoyo a la estudiante sorda en 6 grado, en el área matemática para que ella luego explique y realice multiplicaciones para recuperar. |  |
| 18 de abril<br><br>Apoyo de los estudiantes sobre lectura con LSC cada en los 4 temas**:** NOCHEBUENA, CARLOS EL PATINADOR, RUFO Y ALEX Y UN DIACALUROSO PREGUNTAS Y RESPUESTAS. |  |
| 19 de abril<br><br>Se realizó la clase a los estudiantes en 7º grado para apoyarlos en sus trabajos de la guía de comprensión lectora. |  |
| 20 de abril<br><br>Conocimiento de los diferentes deportes para que los estudiantes aprendan en lengua de señas colombiana. |  |

| | |
|---|---|
| 21 de abril<br><br>Videobeam en la clase de naturales para que observen y conozcan poco a poco el tema**:** cedulas vegetales. |  |

| **4. PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA** | | |
|---|---|---|
| **CONCEPTO** | **FECHA** | **VALOR** |
| Cuota uno | 22/01/2022 – 21/02/2022 | 2.598.250 |
| Cuota dos | 22/02/2022 – 21/03/2022 | 2.598.250 |
| Cuota tres | 22/03/2022 – 21/04/2022 | 2.598.250 |

**Nota:* *En caso de que aplique*.

**LEYDY LAURA SUAREZ CASTRO**
Cobertura -SED
**Firma del Supervisor**

**LUIS MIGUEL VEGA HERNÁNDEZ**
Modelo Lingüístico
**Firma del Contratista**