PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de mayo de 2022

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.**3404457**
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Mayo del año 2022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.**3404457** del año 2022.

STEFANNY CALDERON ROBLEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.018.423.716 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, como instructor del área de **HOTELERÍA Y TURISMO - TURÍSMO**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para la contratación la suma de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS ($44.067.200)**. Esta suma será pagada por el SENA la contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de Febrero de 2022, por un valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS** M/CTE ($2.203.360).b) Nueve (9) pagos iguales, por los meses de Marzo a Noviembre de 2022, por un valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS ($4.406.7200). c) Un último pago en el mes de diciembre de 2022 por valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS** ($2.203.360) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico, para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área de turismo.

Obligaciones Específicas:

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento	No he sido designado por la Dinamizadora Rural de Centro para participar en los procesos de planeación de la oferta formativa, ya que aún no se programa realizar los talleres de planeación 2022.	No hay evidencias toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realicé en los meses de febrero y marzo alistamiento de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917; en las cuales elaboré las planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices.	2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices. 2.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive “Obligaciones Contractuales programa SER 2022” de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 2

3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo – Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Ejecuté las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917.	3.1 Registro de Sofía Plus del mes de mayo 2022. 3.2 Registro de asistencias de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive "Obligaciones Contractuales prog. SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 3
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimientos dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	Envié en los meses de febrero y marzo a través de correo electrónico al agente GAE los formatos de reporte de inscripción y los formatos de asistencia para el trámite de matrícula de los aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917. Creé en los meses de febrero y marzo las rutas de aprendizaje y asocié aprendices en las fichas 2487427, 2487429, 2508917. 4.1 Envíe a través de correo electrónico al agente GAE los formatos de reporte de inscripción y los formatos de asistencia para el trámite de matrícula de los aprendices de las formaciones **Emprendedor**	Pantallazo de los formatos de inscripción de los aspirantes a los programas de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917. Pantallazo de las rutas de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas 2487427, 2487429, 2508917. 4.1 Pantallazo de los formatos de inscripción de los aspirantes a los programas de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en**

		en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculada en la ficha 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. 4.2 Creé las rutas de aprendizaje y asocié aprendices en las fichas 2554583, 2554590.	**Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. 4.2 Pantallazo de las rutas de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas 2554583, 2554590. 4.3 Informe mensual de actividades GF_1018423716_19422_ MAYO_2022. GC_1018423716_19422_ MAYO_2022. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive "Obligaciones Contractuales prog. SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 4
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	Participé de la reunión articulada con los servicios institucionales de los programas de AGROSENA, desarrollada el día 23 de mayo del 2022.	5.1 Listado de asistencia a la reunión de articulación con los programas de AGROSENA. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive "Obligaciones Contractuales prog. SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 5
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Programé y reporté en los meses de febrero y marzo a la supervisora de mi contrato la movilización para orientar las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429,	6.1 Formatos de Planeaciones pedagógicas, de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo deActividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429,

		Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local, matriculada en la ficha 2508917. 6.2 Programé y reporté a la supervisora de mi contrato la movilización para orientar las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583; **Definición de Estrategias para desarrollo Turístico local,**matriculada en la ficha 2554590.	**Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917. 6.2 Formatos de Planeaciones pedagógicas, formaciones: **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. 6.3 Órdenes de viaje N° 17322 para desplazamientos a orientar formación en la ficha 2508917. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive "Obligaciones Contractuales programa SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 6
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Evalúe los resultados de aprendizaje de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, **Definición de estrategias para desarrollo Turístico local,** matriculada en la ficha 2508917.	7.1 Reporte de los juicios evaluativos de la formación **Emprendedor en Desarrollo deActividades Turísticas enEspacios Naturales,**matriculadas en las fichas 2487427, 2487429. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive "Obligaciones Contractuales programa SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 7
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro ya que en los procesos se está recolectando la	No se genera evidencia para el mes de mayo.

	resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	información para la creación de las UP. Se tiene programado realizar en el mes de junio.	
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que no he sido designado por la coordinación académica para participar en jornadas de diseño y desarrollo curricular.	No se genera evidencia para el mes de mayo.
	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural:		
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	Apoyé la aplicación del diagnóstico empresarial en fase 1 y 2 de la unidad productiva “La Avispa” y “El Edén”, de la formación en **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2487427, 2487429.	10.1 Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “La Avispa” y “El Edén”, de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2487427, 2487429. OBLIGACIÓN 10
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	En el mes objeto de cobro no se realizó esta actividad, ya que no se ha participado en actividades de comercialización, gestión empresarial ni financiera.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación	En el mes objeto de cobro no se realizó esta actividad, ya que no me encontraba en óptimas condiciones de salud.	No se genera evidencia en el mes de mayo.

	Nacional de Emprendimiento.		
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Articulé con el instructor de emprendimiento para la construcción del modelo de negocios para la formación **Emprendedor En Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales**, matriculada en las fichas: 2487427, 2487429.	13.1 Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canvas de la formación **Emprendedor En Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales**, matriculada en las fichas: 2487427, 2487429. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive "Obligaciones Contractuales prog. SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 13
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados enlas actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
15	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro ya que la creación de unidades productivas rurales se realizará una vez se haga entrega de materiales de formación.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	Realicé en el mes objeto de cobro actualización del portafolio de evidencias acorde a la lista de chequeo, según la guía para la ejecución del programa SER.	16.1 Link de enlace a la carpeta Del Drive del portafolio de Instructores SER 2022. Reposa en Google Drive "Evidencias contractuales del Programa SER". PORTAFOLIO

17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: • Realizar acciones de formación para la ocupación rural • Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. • Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, ya que no he sido designado por la Dinamizadora Rural de Centro para ejecutar acciones de formación para la ocupación rural.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
	GENERALES		
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizó la afiliación de la instructora Stefanny Calderón Robledo, el día 14 de febrero del 2022. **Esta obligación se cumplió al 100%.**	Certificado de afiliación a la ARL Positiva. Reposa en Google Drive “Coordinación y portafolio del Instructor del Programa SER”, mes de febrero.
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	para la NCL “Orientar procesos formativos presenciales”, me encuentro en proceso de ejecución de actividades para la certificación.	En proceso.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	1122	San Vicente Del Caguán	28-03-2022	29-03-2022
2.	17322	San Vicente Del Caguán	26-04-2022	28-04-2022

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **23190565** de la planilla, expedida por aportes en línea Asopagos S.A, correspondiente al mes de **Abril de 2022.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*).

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_**X**_he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución;la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (74) folios

Evidencias del cuarto pago

1. Planilla para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales No. CO1.PCCNTR.**3404457**
2. Copia de pago de la planilla de seguridad social del mes de abril de 2022
3. Informe mensual de actividades
4. Evidencias mensuales.
5. Legalización gastos de viaje.

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías deaprendizaje e instrumentosde evaluación y matrícula de aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticasen Espacios Naturales**, matriculadas en las fichas 2487427, 2487429**, Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local**, matriculada en la ficha 2508917.

2.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **Emprendedor en Desarrollo de ActividadesTurísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429; **Definición de Estrategias paraDesarrollo Turístico Local,**matriculada en la ficha 2508917.

3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de mayo 2022.

3.2 Registro de asistencias de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917.

4.1 Pantallazo de los formatos de inscripción de los aspirantes a los programas de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para El Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.

4.2 Pantallazo de las rutas de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas2554583, 2554590.

4.3 Informe mensual de actividades GF_1018423716_19422_MAYO_2022. GC_1018423716_19422_MAYO_2022.

5.1 Listado de asistencia a la reunión de articulación con los programas de SENNOVA y AGROSENA.

6.1 Formatos de Planeaciones pedagógicas – formaciones: **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas enEspacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429; **Definición de Estrategiaspara Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917.

6.2 Formatos de Planeaciones pedagógicas, formaciones: **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,**matriculada en la ficha 2554590.

6.3 Órdenes de viaje N° 17322 para desplazamientos a orientar formación en la ficha 2508917.

7.1 Reporte de los juicios evaluativos de la formación **Emprendedor en Desarrollo deActividades Turísticas enEspacios Naturales,**matriculadas en las fichas 2487427, 2487429.

10.1 Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “La Avispa” y “El Edén”, con ficha 2487427, 2487429

13.1 Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canvas de la formación Emprendedor de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, con fichas 2487427, 2487429.

16.1 Carpeta de Portafolio del instructor

19.1 Pantallazo del correo enviado por la evaluadora solicitando entrega de evidencias para la certificación en la norma.

Cordialmente,

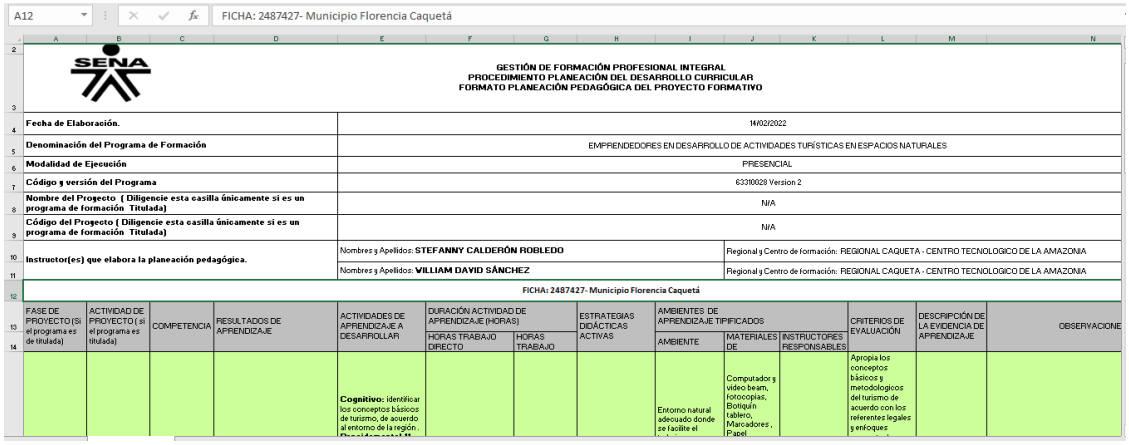
STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO
Contratista
C.C. No. 1.018.423.716 de Florencia Caquetá

Recibí a satisfacción:

ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.3404457 de 2022
Coordinadora Programas Especiales
Formación Profesional Integral

OBLIGACIÓN 2

2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917.



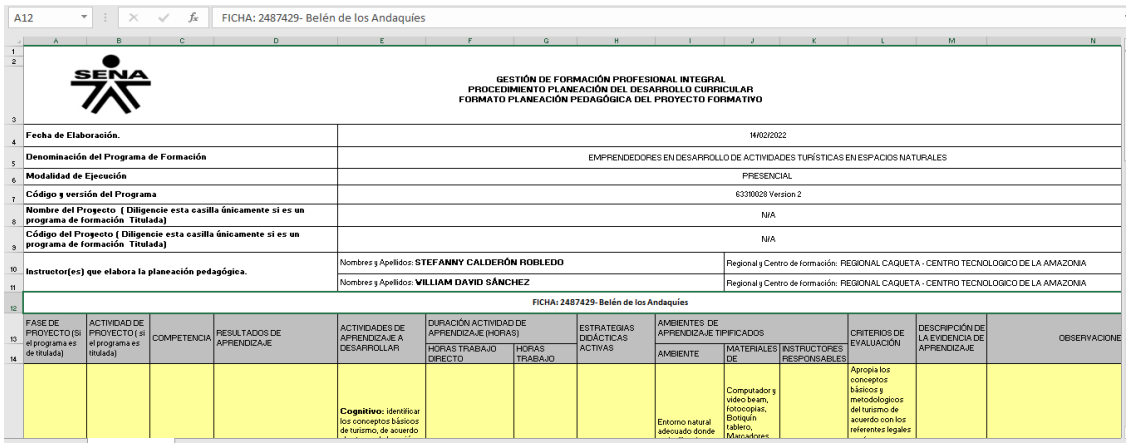
A12 FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	63310029 Version 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región.				Entorno natural adecuado donde se facilite el	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores , Papel		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques		



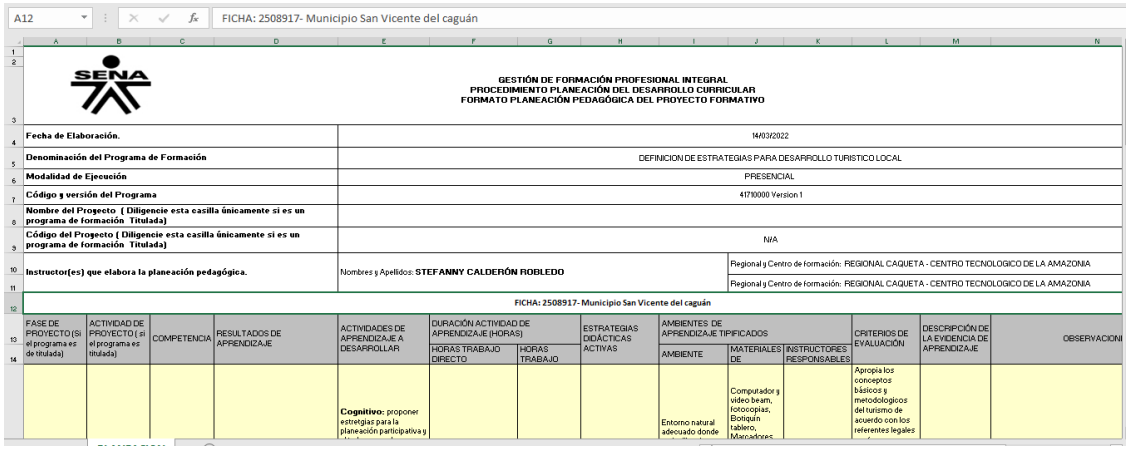
A12 FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	63310029 Version 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		



A12 FICHA: 2508917- Municipio San Vicente del caguán

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/03/2022
Denominación del Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	41710000 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2508917- Municipio San Vicente del caguán

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: proponer estretgias para la planeación participativa y				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendedor en desarrollo de actividades turísticas en espacios naturales
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos de naturaleza, que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio nacional
- **Fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto:** Evaluar la calidad de los productos y servicios turísticos alternativos en espacios naturales de acuerdo a los componentes del proyecto productivo
- **Competencia:** Diseño y desarrollo de paquetes turísticos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación
- **Duración de la Guía**: 48 HORAS
- **Ficha**:

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planeadas de acuerdo con los procedimientos, protocolos de servicios, principios éticos y de responsabilidad que son de gran importancia para la industria turística en todas las regiones, por ende este programa de formación tiene como principal objetivo incorporarlo a usted estimado aprendiz con altas capacidades técnicas que pueda responder de manera integral a los requerimientos del mercado, es así como este documento (GUÍA DE APRENDIZAJE), sirve como un instrumento didáctico para que usted respetado aprendiz tenga la facultad de desarrollarlo de manera autónoma dentro de su proceso de aprendizaje acorde a su manera o estilo de aprender.

El contenido de esta guía de aprendizaje le dirige a un recorrido pedagógico que le permitirá entender y evaluar los niveles de satisfacción de los turistas, determinar las acciones de mejora continua con base en los estándares de servicio y calidad establecidos por los destinos turísticos y con base en ello pueda mejorar la calidad de los servicios dentro de los lineamientos del Programa Sena Emprende Rural.

Dado lo anterior, es importante el correcto desarrollo de las actividades de aprendizaje y las evidencias de su proceso formativo, puesto que usted va a contextualizarse en el programa en que está vinculado y que se desarrollará por competencias; las cuales se alcanzan aprobando los resultados de aprendizaje que aquí se relacionan, lo que permitirán desarrollar su formación profesional integral a partir del saber-saber, saber-hacer y el saber-ser. Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

Por tanto se sugiere primero leer la guía de aprendizaje en su totalidad, para que de manera ordenada y manejando los tiempos sugeridos, cumpla con las evidencias e inicie el desarrollo de cada una de las acciones propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062 V09

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz, en esta última etapa de su programa de formación se realizara la siguiente actividad de reflexión inicial que le permitirá a usted seguir con su proceso de formación y donde refiera sus valores actitudinales que serán de gran importancia para tener una visión integradora de esta última fase. En la etapa de Evaluación, será necesario que usted estimado aprendiz recuerde y reconozca las diferentes etapas de su programa de formación para así poder reflexionar y tomar una postura crítica sobre la siguiente actividad.

Ahora usted deberá leer el siguiente caso de estudio que le proporcionara el instructor y de manera propositiva y argumentativa, generar sus propias conclusiones y reflexiones teniendo en cuenta los conocimientos hasta el momento desarrollados en servicio al cliente: Luego deberá realizar un ensayo (documento escrito no mayor a 3 hojas) donde responderá las preguntas orientadoras acerca del caso de estudio y expondrá su punto de vista para enviarlo vía WhatsApp, correo electrónico.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado Aprendiz, con el propósito de identificar sus conocimientos previos usted como actor principal de esta guía de aprendizaje debe tener en cuenta que la evaluación y verificación de los servicios turísticos junto con los protocolos establecidos por las empresas son una herramienta fundamental que permiten a las zona potencialmente turísticas mejorar la calidad de los servicios turísticos en los diferentes entornos naturales y culturales, Además usted deberá establecer las pautas para poder evaluar la calidad de los servicios tomados por los usuarios, según los protocolos institucionales, lo cual le permitirán aplicar diversas técnicas que ayudaran a mejorar el desempeño a la hora de ejecutar las actividades en los diferentes entornos, por esto es importante estimado aprendiz que disponga de diferentes estrategias que le permitan lograr medir y evaluar la satisfacción de los turistas y visitantes.

De acuerdo a la lectura suministrada por el instructor "Evaluación de Servicios por los usuarios" se deberá elaborar una encuesta o cuestionario con las siguientes especificaciones.

- Las preguntas deben ser relativamente pocas.
- Deben formularse de manera que requieran respuesta numérica, una afirmación o negación.
- Preguntas sencillas y redactadas en un lenguaje comprensible para todas las personas.
- Deben realizarse de manera que no generen prejuicios.
- Las preguntas deben ser discretas.
- En la medida de lo posible corroborativas.
- Se contestan de manera directa e inequívoca.

El diseño de la encuesta o cuestionario deberá ser entregado por medio de WhatsApp o correo electrónico según los tiempos establecidos por el instructor a cargo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Estimado aprendiz, en relación a la presente actividad usted debe tener en cuenta la lectura "Servicio al cliente" documento que proporciona concepto y teorías fundamentales para la apropiación de su conocimiento, ya que el servicio al cliente es una competencia esencial en el ámbito profesional de cualquier aprendiz, por este motivo es muy importante que usted como aprendiz de su programa de formación comprenda que la industria turística y sus mercados altamente competitivos luchan día a día por mantener un estándar económico productivo, siendo el servicio al cliente no solo una ventaja comparativa; sino en muchos casos se convierte en una ventaja que determina la competitividad

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062 V09

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Versión 1 Fecha:

1. INFORMACION GENERAL

Nombre del aprendiz:

Programa de formación: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES — **Ficha: 2487427**

Fase del proyecto: Análisis Planeación Ejecución Evaluación X EP

Competencia: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio.

Resultado de Aprendizaje:

01 Caracterizar las actividades turísticas de acuerdo con la tendencia del mercado

02 Organizar las actividades turísticas para la prestación de servicio aplicando procedimientos

03. Ejecutar las actividades turísticas planeadas de acuerdo con procedimientos, protocolos de servicio, principios éticos y de responsabilidad.

04 Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación.

Guía de aprendizaje a la que pertenece.

2. INSTRUCCIONES

Señor Instructor: asegúrese al aplicar este instrumento que el aprendiz realice o ejecute las actividades o acciones de cada indicador del formato, verificando que correspondan a la evidencia requerida en la actividad de aprendizaje.

Cada indicador numerado en este formato, debe ser evaluado independientemente por su instructor, quien debe determinar si el aprendiz cumple con los criterios de evaluación. Si el aprendiz no cumple con algún criterio de evaluación, usted debe dejar escrito, en la columna de observación, un concepto que sustente su valoración.

3. LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO X** **PRODUCTO**

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN EL RESULTADO INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Analiza la información de acuerdo a criterios técnicos y perfil del turista.			
2	Propone actractivos y actividades turisticas según el entorno geográfico			
3	Estructura actividades turísticas con base en las oportunidades y tendencias del mercado.			
4	Construye paquetes turísticos de acuerdo a politicas del servicio y normativa técnica.			
5	Ejecuta las actividades turisticas teniendo en cuenta protocolos de servicio y de responsabilidad			



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendedor en desarrollo de actividades turísticas en espacios naturales
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos de naturaleza, que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio nacional
- **fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto**: Evaluar la calidad de los productos y servicios turísticos alternativos en espacios naturales de acuerdo a los componentes del proyecto productivo
- **Competencia:** Diseño y desarrollo de paquetes turísticos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación
- **Duración de la Guia**: 48 HORAS
- **Ficha**:

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planeadas de acuerdo con los procedimientos, protocolos de servicios, principios éticos y de responsabilidad que son de gran importancia para la industria turística en todas las regiones, por ende este programa de formación tiene como principal objetivo incorporalo a usted estimado aprendiz con altas capacidades técnicas que pueda responder de manera integral a los requerimientos del mercado, es así como este documento (GUÍA DE APRENDIZAJE), sirve como un instrumento didáctico para que usted respetado aprendiz tenga la facultad de desarrollarlo de manera autónoma dentro de su proceso de aprendizaje acorde a su manera o estilo de aprender.

El contenido de esta guía de aprendizaje lo dirige a un recorrido pedagógico que le permitirá entender y evaluar los niveles de satisfacción de los turistas, determinar las acciones de mejora continua con base en los estándares de servicio y calidad establecidos por los destinos turísticos y con base en ello pueda mejorar la calidad de los servicios dentro de los lineamientos del Programa Sena Emprende Rural.

Dado lo anterior, es importante el correcto desarrollo de las actividades de aprendizaje y las evidencias de su proceso formativo, puesto que usted va a contextualizarse en el programa en que está vinculado y que se desarrollará por competencias; las cuales se alcanzan aprobando los resultados de aprendizaje que aquí se relacionan, lo que permitirán desarrollar su formación profesional integral a partir del saber-saber, saber-hacer y el saber-ser. Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

Por tanto se sugiere primero leer la guía de aprendizaje en su totalidad, para que de manera ordenada y manejando los tiempos sugeridos, cumpla con las evidencias e inicie el desarrollo de cada una de las acciones propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062 V03

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz, en esta última etapa de su programa de formación se realizara la siguiente actividad de reflexión inicial que le permitirá a usted seguir con su proceso de formación y donde reforzara sus valores actitudinales que serán de gran importancia para tener una visión integradora de esta última fase. En la etapa de Evaluación, será necesario que usted estimado aprendiz recuerde y reconozca las diferentes etapas de su programa de formación para así poder reflexionar y tomar una postura crítica sobre la siguiente actividad.

Ahora usted deberá leer el siguiente caso de estudio que le proporcionara el instructor y de manera propositiva y argumentativa, generar sus propias conclusiones y reflexiones teniendo en cuenta los conocimientos hasta el momento desarrollados en servicio al cliente; Luego deberá realizar un ensayo (documento escrito no mayor a 3 hojas) donde responderá las preguntas orientadoras acerca del caso de estudio y expondrá su punto de vista para enviarlo vía WhatsApp, correo electrónico.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado Aprendiz, con el propósito de identificar sus conocimientos previos usted como actor principal de esta guía de aprendizaje debe tener en cuenta que la evaluación y o verificación de los servicios turísticos junto con los protocolos establecidos por las empresas son una herramienta fundamental que permiten a las zona potencialmente turísticas mejorar la calidad de los servicios turísticos en los diferentes entornos naturales y culturales, Además usted deberá establecer las pautas para poder evaluar la calidad de los servicios tomados por los usuarios, según los protocolos institucionales, lo cual le permitirán aplicar diversas técnicas que ayudaran a mejorar el desempeño a la hora de ejecutar las actividades en los diferentes entornos, por esto es importante estimado aprendiz que disponga de diferentes estrategias que le permitan lograr medir y evaluar la satisfacción de los turistas y visitantes.

De acuerdo a la lectura suministrada por el instructor "Evaluación de Servicios por los usuarios" se deberá elaborar una encuesta o cuestionario con las siguientes especificaciones.

- Las preguntas deben ser relativamente pocas.
- Deben formularse de manera que requieran respuesta numérica, una afirmación o negación.
- Preguntas sencillas y redactadas en un lenguaje comprensible para todas las personas.
- Deben realizarse de manera que no generen prejuicios.
- Las preguntas deben ser discretas.
- En la medida de lo posible corroborativas.
- Se contestan de manera directa e inequívoca.

El diseño de la encuesta o cuestionario deberá ser entregado por medio de WhatsApp o correo electrónico según los tiempos establecidos por el instructor a cargo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Estimado aprendiz, en relación a la presente actividad usted debe tener en cuenta la lectura "Servicio al cliente" documento que proporciona concepto y teorías fundamentales para la apropiación de su conocimiento, ya que el servicio al cliente es una competencia esencial en el ámbito profesional de cualquier aprendiz, por este motivo es muy importante que usted como aprendiz de su programa de formación comprenda que la industria turística y sus mercados altamente competitivos luchan día a día por mantener un estándar económico productivo, siendo el servicio al cliente no solo una ventaja comparativa; sino en muchos casos se convierte en una ventaja que determina la competitividad

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062 V03

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Versión 1 Fecha:

1. INFORMACION GENERAL

Nombre del aprendiz:

Programa de formación: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES — **Ficha: 2487428**

Fase del proyecto: Análisis Planeación Ejecución Evaluación X EP

Competencia: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio.

Resultado de Aprendizaje:

01 Caracterizar las actividades turísticas de acuerdo con la tendencia del mercado

02 Organizar las actividades turísticas para la prestación de servicio aplicando procedimientos

03. Ejecutar las actividades turísticas planeadas de acuerdo con procedimientos, protocolos de servicio, principios éticos y de responsabilidad.

04 Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación.

Guía de aprendizaje a la que pertenece.

2. INSTRUCCIONES

Señor Instructor: asegúrese al aplicar este instrumento que el aprendiz realice o ejecute las actividades o acciones de cada indicador del formato, verificando que correspondan a la evidencia requerida en la actividad de aprendizaje.

Cada indicador numerado en este formato, debe ser evaluado independientemente por su instructor, quien debe determinar si el aprendiz cumple con los criterios de evaluación. Si el aprendiz no cumple con algún criterio de evaluación, usted debe dejar escrito, en la columna de observación, un concepto que sustente su valoración.

3. LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO X PRODUCTO

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN EL RESULTADO INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Analiza la información de acuerdo a criterios técnicos y perfil del turista.			
2	Propone actractivos y actividades turísticas según el entorno geográfico			
3	Estructura actividades turísticas con base en las oportunidades y tendencias del mercado.			
4	Construye paquetes turísticos de acuerdo a políticas del servicio y normativa técnica.			
5	Ejecuta las actividades turísticas teniendo en cuenta protocolos de servicio y de responsabilidad			

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local.
- **Código del Programa de Formación:** 41710000
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos de naturaleza, que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio nacional
- **fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto**: Evaluar la calidad de los productos y servicios turisticos alternativos en espacios naturales de acuerdo a los componentes del proyecto productivo
- **Competencia:** Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  01 diagnosticar la actividad turística del territorio a partir del análisis del micro entorno y el macro entorno del sector.
  02 Proponer estrategias para el desarrollo turístico local con base en el diagnóstico obtenido, elementos de sostenibilidad y mecanismos de participación, articulación y gestión de los actores del sector.
- **Duración de la Guía**: 80 HORAS
- **Ficha**:

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planteadas de acuerdo con el diagnostico de la actividad turística del territorio a partir del análisis del micro entorno y el macro entorno del sector para así poder proponer estrategias para el desarrollo turístico local, elementos de sostenibilidad y mecanismos de participación, articulación y gestión de los actores del sector; con este fin, el diagnóstico puede completarse en tres etapas, la primera consiste en la planificación y diseño del diagnóstico, la segunda se refiere a la recolección de información de campo y la tercera consiste en el análisis y sistematización de

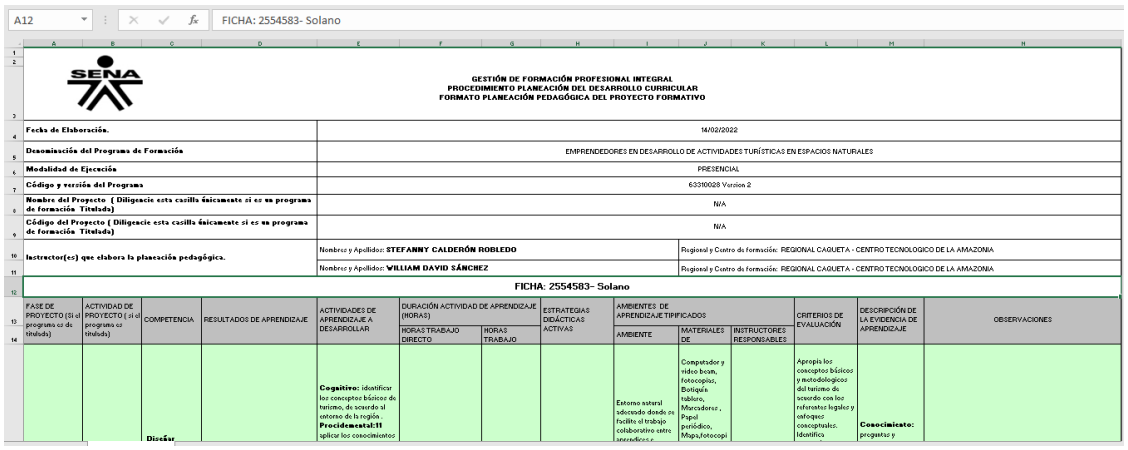
Nombre del aprendiz:	
Programa de formación: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	**Ficha: 2508917**
Fase del proyecto: Análisis Planeación Ejecución Evaluación **X** EP	
Competencia: Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras	
resultado de aprendizaje: 01 diagnosticar la actividad turística del territorio a partir del análisis del micro entorno y el macro entorno del sector. 02 proponer estrategias para el desarrollo turístico local con base en el diagnóstico obtenido, elementos de sostenibilidad y mecanismos de participación, articulación y gestión de los actores del sector.	
Guía de aprendizaje a la que pertenece.	

2. INSTRUCCIONES
Señor instructor: asegúrese al aplicar este instrumento que el aprendiz realice o ejecute las actividades o acciones de cada indicador del formato, verificando que correspondan a la evidencia requerida en la actividad de aprendizaje. Cada indicador numerado en este formato, debe ser evaluado independientemente por su instructor, quien debe determinar si el aprendiz cumple con los criterios de evaluación. Si el aprendiz no cumple con algún criterio de evaluación, usted debe dejar escrito, en la columna de observación, un concepto que sustente su valoración.

3. LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO X PRODUCTO

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN EL RESULTADO INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Establece la oferta turística del destino a partir información recolectada.			
2	Establece la demanda turística del territorio de acuerdo con la información recolectada.			
3	Presenta informe del diagnóstico de la actividad turística en el territorio utilizando herramientas y métodos.			
4	Diseña estrategias para el desarrollo turístico local a partir de las líneas de acción.			

2.2 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices de las formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583; **Definición de Estrategias paraDesarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.



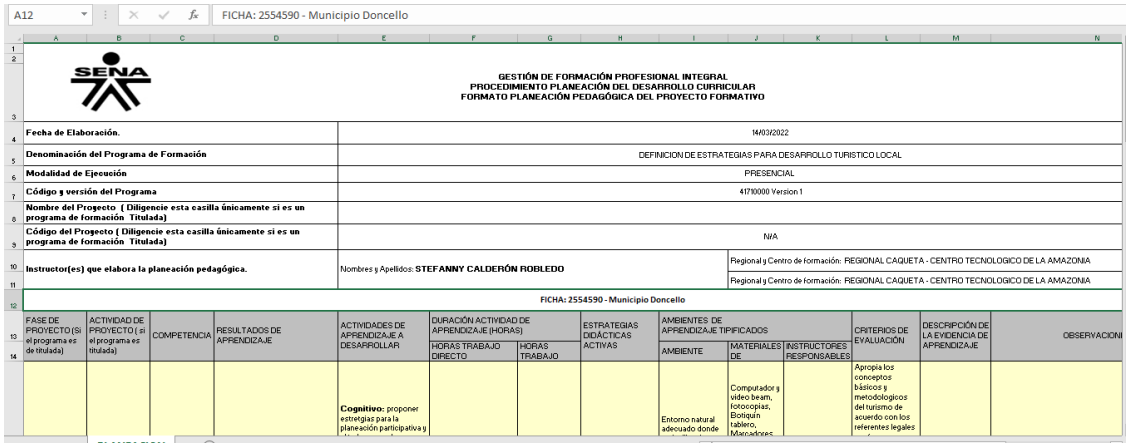
A12 FICHA: 2554583- Solano

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554583- Solano

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Diseñar		**Cognitivo:** identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región. **Procedimental:** aplicar los conocimientos				Entorno natural adecuado donde se facilite el trabajo colaborativo entre	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores , Papel periódico, Mapa,fotocopi		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques conceptuales. Identifica	**Conocimiento:** preguntas y	



A12 FICHA: 2554590 - Municipio Doncello

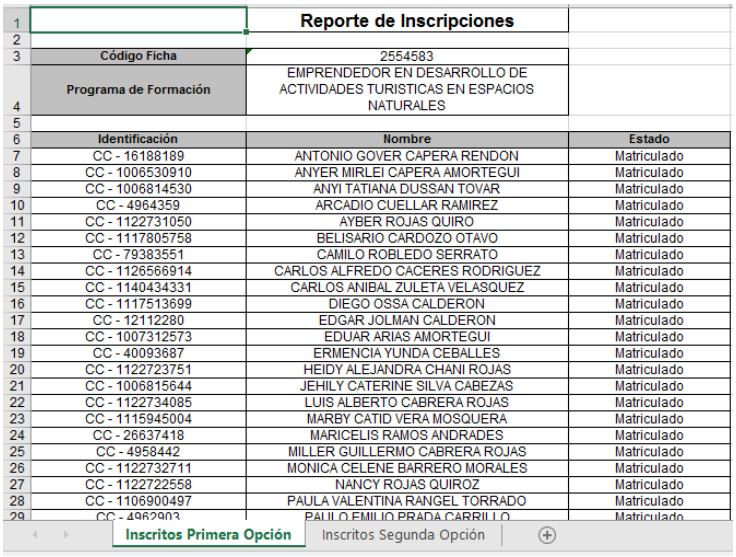
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/03/2022	
Denominación del Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	41710000 Version 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
		Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554590 - Municipio Doncello

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: proponer estrategias para la planeación participativa y				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		

Registro de inscripción de la formación, **Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local**, ficha 2554583 – Solano.



	Reporte de Inscripciones	
Código Ficha	2554583	
Programa de Formación	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Identificación	**Nombre**	**Estado**
CC - 16188189	ANTONIO GOVER CAPERA RENDON	Matriculado
CC - 1006530910	ANYER MIRLEI CAPERA AMORTEGUI	Matriculado
CC - 1006814530	ANYI TATIANA DUSSAN TOVAR	Matriculado
CC - 4964359	ARCADIO CUELLAR RAMIREZ	Matriculado
CC - 1122731050	AYBER ROJAS QUIRO	Matriculado
CC - 1117805758	BELISARIO CARDOZO OTAVO	Matriculado
CC - 79383551	CAMILO ROBLEDO SERRATO	Matriculado
CC - 1126566914	CARLOS ALFREDO CACERES RODRIGUEZ	Matriculado
CC - 1140434331	CARLOS ANIBAL ZULETA VELASQUEZ	Matriculado
CC - 1117513699	DIEGO OSSA CALDERON	Matriculado
CC - 12112280	EDGAR JOLMAN CALDERON	Matriculado
CC - 1007312573	EDUAR ARIAS AMORTEGUI	Matriculado
CC - 40093687	ERMENCIA YUNDA CEBALLES	Matriculado
CC - 1122723751	HEIDY ALEJANDRA CHANI ROJAS	Matriculado
CC - 1006815644	JEHILY CATERINE SILVA CABEZAS	Matriculado
CC - 1122734085	LUIS ALBERTO CABRERA ROJAS	Matriculado
CC - 1115945004	MARBY CATID VERA MOSQUERA	Matriculado
CC - 26637418	MARICELIS RAMOS ANDRADES	Matriculado
CC - 4958442	MILLER GUILLERMO CABRERA ROJAS	Matriculado
CC - 1122732711	MONICA CELENE BARRERO MORALES	Matriculado
CC - 1122722558	NANCY ROJAS QUIROZ	Matriculado
CC - 1106900497	PAULA VALENTINA RANGEL TORRADO	Matriculado
CC - 4962903	PAULO EMILIO PRADA CARRILLO	Matriculado

Inscritos Primera Opción | Inscritos Segunda Opción

Registro de inscripción de la formación, **Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local**, ficha 2554590 – Doncello.

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2554590
Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.

Identificación	Nombre	Estado
CC - 1006517857	ANGELA DAYANNY HERMOSA SANDINO	Preinscrito
CC - 52413546	CECILIA ARCINIEGAS DIAZ	Preinscrito
CC - 1116921961	DEYNERSON GIRON MORA	Preinscrito
CC - 40730450	ESMERALDA GUARNIZO	Preinscrito
CC - 8719061	GUSTAVO OSPINO OROZCO	Preinscrito
CC - 96354027	JAIRO GIRON REYES	Preinscrito
CC - 1116922323	JESUS ANGEL MORALES GONZALEZ	Preinscrito
CC - 1117816196	JHON JAIRO DELGADO EZQUIVEL	Preinscrito
CC - 1116912142	JONATHAN DAVID PORTELA GUARIZO	Preinscrito
CC - 1116914967	JOSE ANTONIO GIRON REYES	Preinscrito
CC - 5884017	JOSE HEYDER ARIAS CUBIDES	Preinscrito
CC - 1110536989	JOSE WILMAR ARIAS CANACUE	Preinscrito
CC - 1110537540	KEDRY DANIEL CORTES GRANADA	Preinscrito
CC - 1116913058	LEIDY JOHANA DIAZ CERQUERA	Preinscrito
CC - 40733269	LORENZA CARDENAS RAMIREZ	Preinscrito
CC - 6802560	LUIS EDUARDO CUELLAR CALVACHE	Preinscrito
CC - 1116914320	MARIA VICTORIA SERRANO GUACARI	Preinscrito
CC - 96351928	NOE TOQUICA DELGADO	Preinscrito
CC - 40731591	OLGA MERCEDES CALA LEON	Preinscrito
CC - 14135972	REINEL TEJADA HOYOS	Preinscrito

Inscritos Primera Opción | Inscritos Segunda Opción

OBLIGACIÓN 3

3.1 Registro de Tiempos Sofia Plus del mes de mayo 2022.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: STEFANNY CALDERON ROBLEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2554590 - DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICRO ENTORNO Y EL MACRO ENTORNO DEL SECTOR.

02 PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO LOCAL CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO OBTENIDO, ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, ARTICULACIÓN Y GESTIÓN DE LOS ACTORES DEL SECTOR.

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 155,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

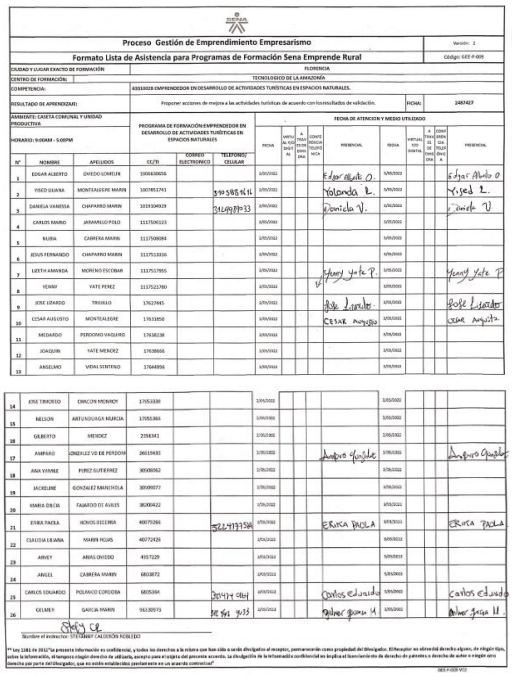
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/05/2022	31/05/2022	OTROS	5,00

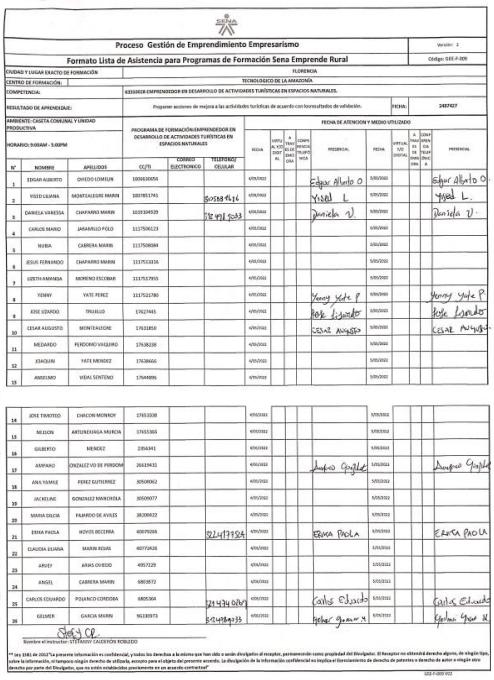
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 5,00

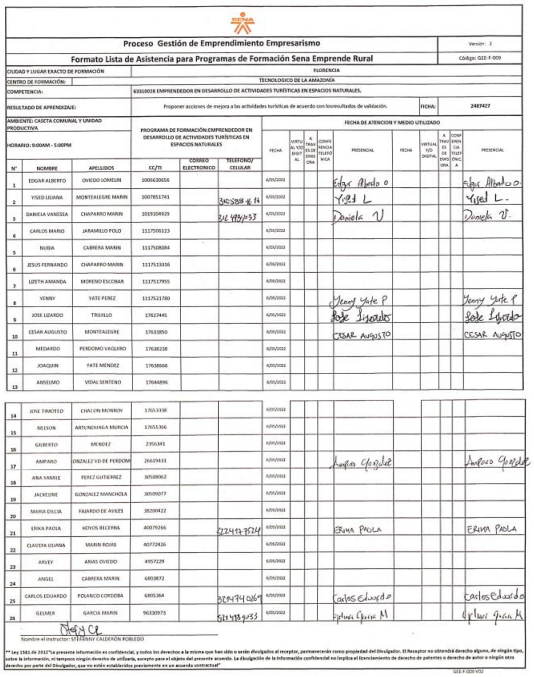
INSTRUCTOR: STEFANNY CALDERON ROBLEDO

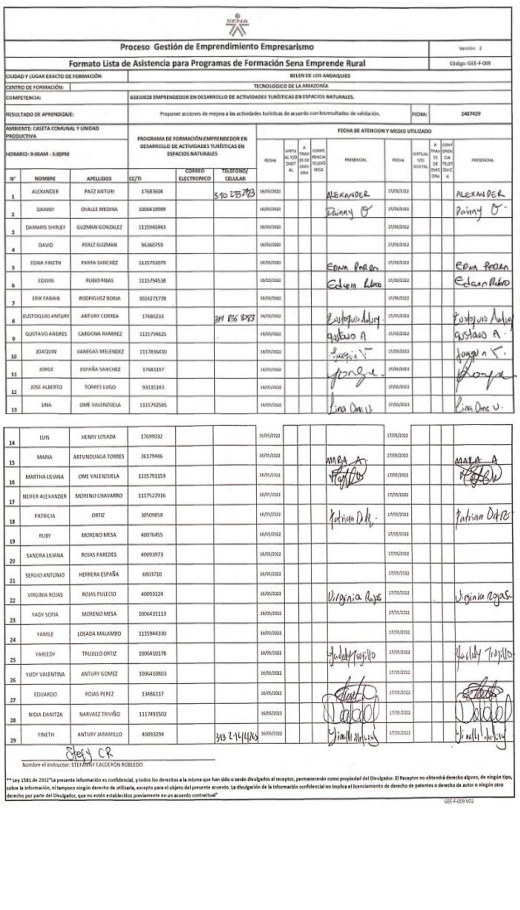
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

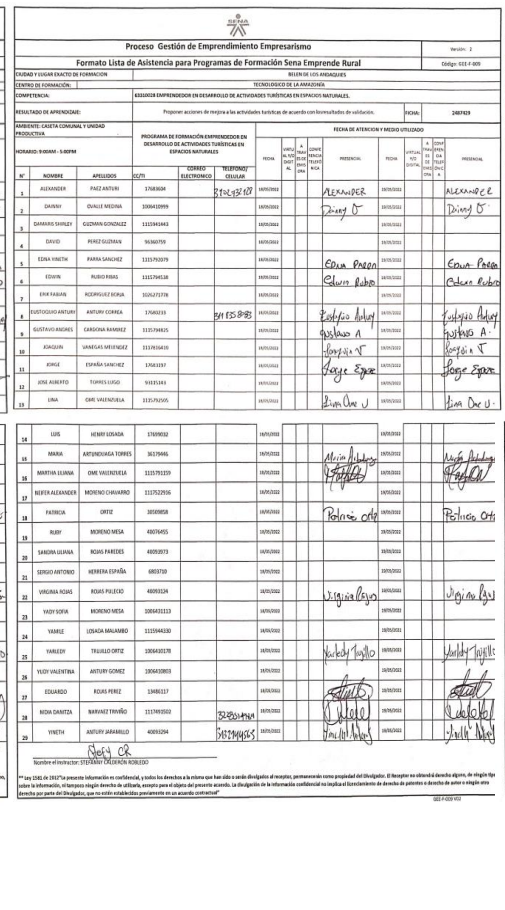
3.2 Registro de asistencias de las formaciones Emprendedor en Desarrollo Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculadas en las fichas 2487427, 2487429.

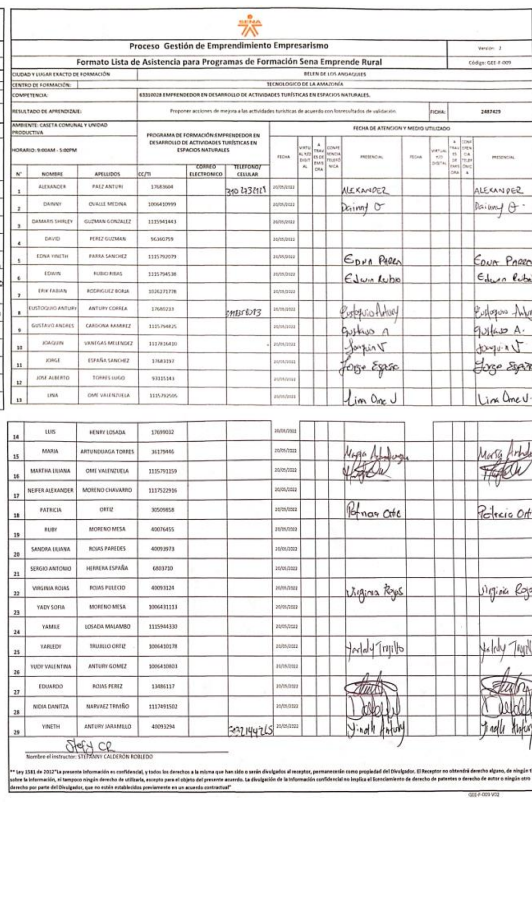






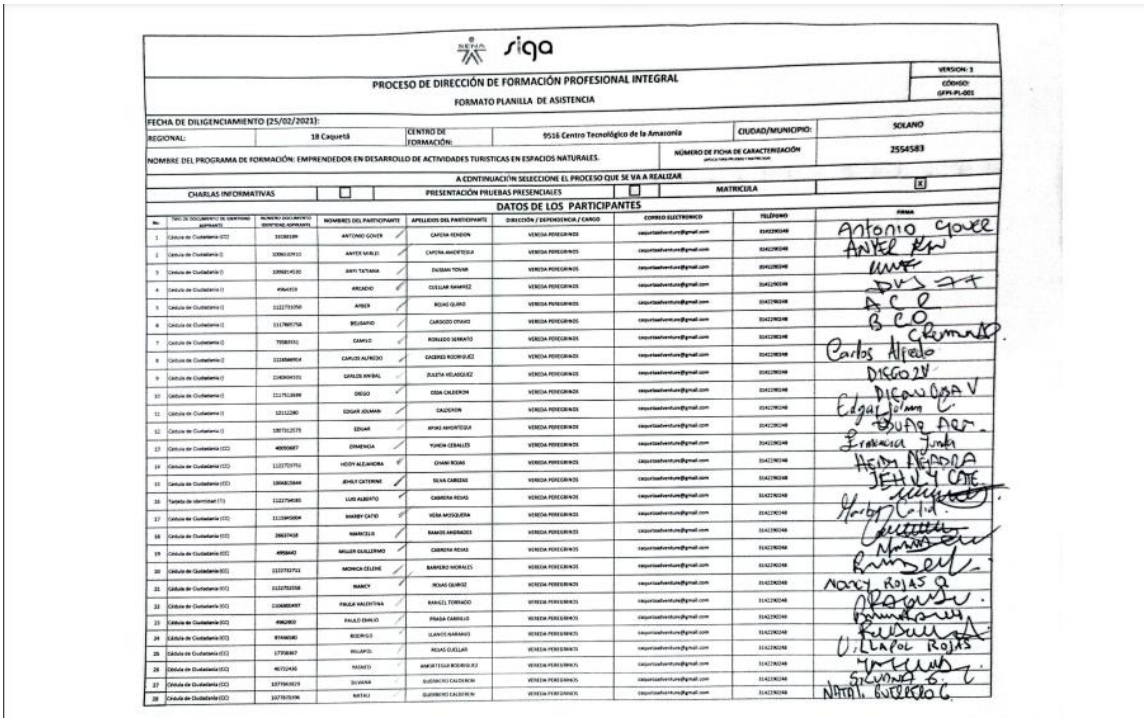






OBLIGACIÓN 4

4.1 Pantallazo de los formatosde inscripción de los aspirantes a los programas de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo deActividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, y **Definición de Estrategias para Desarrollo TurísticoLocal,** matriculada en la ficha 2554590.



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (25/02/2021):

REGIONAL: 18 Caquetá | CENTRO DE FORMACIÓN: 9516 Centro Tecnológico de la Amazonia | CIUDAD/MUNICIPIO: SOLANO

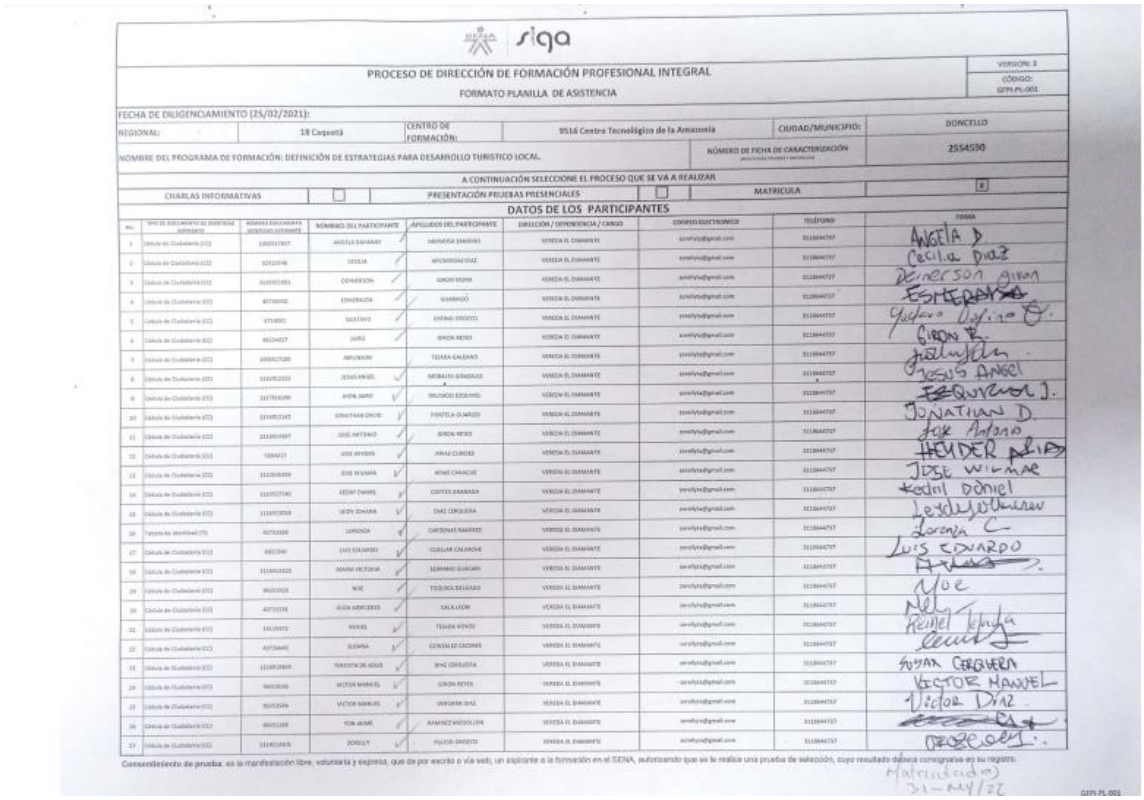
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2554583

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Cédula de Ciudadanía (CC)	31138199	ANTONIO GOVER	CAICEDA YENDUN	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	Antonio Gover
2	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006519151	ANYEL MARLEI	CAICEDA ANGHOTEGUI	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	ANYEL
3	Cédula de Ciudadanía (CC)	1090814530	ANYI TATIANA	DUSSAN TOVAR	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
4	Cédula de Ciudadanía (CC)	4964719	ARCADIO	CUELLAR RAMIREZ	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
5	Cédula de Ciudadanía (CC)	1122731950	AYBER	ROJAS QUIRO	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
6	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117897758	BELISARIO	CARDOZO OTAVO	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
7	Cédula de Ciudadanía (CC)	79583551	CAMILO	ROBLEDO SERRATO	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
8	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116949954	CARLOS ALFREDO	CAGIMO RODRIGUEZ	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	Carlos Alfredo
9	Cédula de Ciudadanía (CC)	1140434151	CARLOS ANIBAL	ZUASTA VELASQUEZ	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	DIEGO 24
10	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117513699	DIEGO	OSSA CALDERON	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	DIEGO OSA V
11	Cédula de Ciudadanía (CC)	12112280	EDGAR JOHANN	CALDERON	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	Edgar Johann C.
12	Cédula de Ciudadanía (CC)	1007312579	EDGAR	APIAG AMORTEGUI	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	Edgar
13	Cédula de Ciudadanía (CC)	40050687	ESMERALDA	YUNDA CEBALLOS	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	Esmeralda Yunda
14	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123755751	HEIDY ALEJANDRA	CHAMI ROJAS	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	HEIDY MENDOZA
15	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006853644	JEHILY CATERINE	SILVA CARDENAS	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	JEHILY COTE
16	Tarjeta de Identidad (TI)	1122754585	LUIS ALBERTO	CABRERA ROJAS	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
17	Cédula de Ciudadanía (CC)	1113945004	MARBY CATID	VERA MOSQUERA	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	Marby Catid.
18	Cédula de Ciudadanía (CC)	26637458	MARCELO	RAMOS ANDRADES	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
19	Cédula de Ciudadanía (CC)	4958442	MILLER GUILLERMO	CABRERA ROJAS	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
20	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117732711	MONICA CELENE	BARRERO MORALES	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
21	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117723358	NANCY	ROJAS QUIROZ	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	NANCY ROJAS Q.
22	Cédula de Ciudadanía (CC)	1104885997	PAULA VALENTINA	RANGEL TORRADO	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
23	Cédula de Ciudadanía (CC)	4962850	PAULO EMILIO	PRADA CARRILLO	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
24	Cédula de Ciudadanía (CC)	97440580	RODRIGO	LLANOS NARANJO	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
25	Cédula de Ciudadanía (CC)	17758987	WILMER	ROJAS DUELLAR	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	U. LLAPOL ROJAS
26	Cédula de Ciudadanía (CC)	40772436	YAZMID	AMORTEGUI RODRIGUEZ	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	
27	Cédula de Ciudadanía (CC)	1077863619	ZULMARA	GUERRERO CALDERON	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	ZULMARA G.
28	Cédula de Ciudadanía (CC)	1077875396	NATALI	GUERRERO CALDERON	VEREDA PEREGRINOS	caqueteaventuras@gmail.com	3142290248	NATALI GUERRERO C.



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (25/02/2021):

REGIONAL: 18 Caquetá | CENTRO DE FORMACIÓN: 9516 Centro Tecnológico de la Amazonia | CIUDAD/MUNICIPIO: DONCELLO

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2554590

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☒

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Cédula de Ciudadanía (CC)	1165517857	ANGELA DAYANNY	HERMIDA SANDINO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	ANGELA D.
2	Cédula de Ciudadanía (CC)	1121121196	CECILIA	ARCHONDIA DIAZ	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Cecilia Diaz
3	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123551301	CENERSON	GIRON MORA	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Cenerson Giron
4	Cédula de Ciudadanía (CC)	40726102	ESMERALDA	GUARNIZO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	ESMERALDA
5	Cédula de Ciudadanía (CC)	1214541	GUSTAVO	ESPINO OROZCO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Gustavo Esp.
6	Cédula de Ciudadanía (CC)	40134457	JAIRO	GIRON REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	GIRON R.
7	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006527285	JAIR LEIDER	TEJADA CALDANO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	
8	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116952033	JESUS ANGEL	NOBLES GONZALEZ	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	JESUS ANGEL
9	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117814199	JHON JAIRO	BELISARIO EDEIMIS	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	RODRIGUEZ J.
10	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116952142	JONATHAN DAVID	PINTELA QUIMOZO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	JONATHAN D.
11	Cédula de Ciudadanía (CC)	1214954997	JOSE ANTONIO	GIRON REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Jose Antonio
12	Cédula de Ciudadanía (CC)	1166417	JOSE HEYDER	ARIAS CUBIDES	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	HEYDER ARIAS
13	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123553699	JOSE WILMAR	ROMO CAMACHO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	JOSE WILMAR
14	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123552740	KEDAY DANIEL	CORTES BARRAZA	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Kedai Daniel
15	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116953358	LEIDY JOHANA	DIAZ CERQUERA	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	
16	Tarjeta de Identidad (TI)	40753309	LORENZA	CARDENAS RAMIREZ	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Lorenza C.
17	Cédula de Ciudadanía (CC)	4601940	LUIS EDUARDO	CUELLAR CALDERON	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	LUIS EDUARDO
18	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116953422	MARIA VICTORIA	SERRANO GUACARI	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	
19	Cédula de Ciudadanía (CC)	40723558	NOE	TEQUINA DELGADO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Noe
20	Cédula de Ciudadanía (CC)	40723556	OLIVA MERCEDES	CALA LEON	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Nely
21	Cédula de Ciudadanía (CC)	1165	REINEL	TEJADA REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Reinel Tejada
22	Cédula de Ciudadanía (CC)	40726640	SUSANA	CORREA EL CAGIMO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	
23	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116953969	TERESITA DE JESUS	DIAZ CERQUERA	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	SUSAN CERQUERA
24	Cédula de Ciudadanía (CC)	96552656	VICTOR MANUEL	GIRON REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	VICTOR MANUEL
25	Cédula de Ciudadanía (CC)	96552564	VICTOR MANUEL	VERGARA DIAZ	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	Victor Diaz
26	Cédula de Ciudadanía (CC)	96552288	YON JAIME	RAMIREZ MOSQUERA	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	
27	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116924476	ZORELLY	FULGO OROZCO	VEREDA EL DIAMANTE	sonelyta@gmail.com	3118644757	ZORELLY

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Matriculado 21-04/22

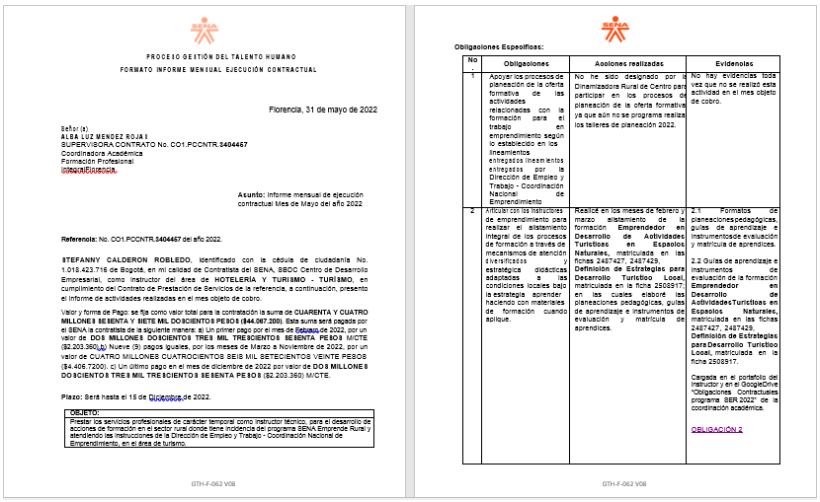
GFPI-PL-001

4.2 Pantallazo de las rutas de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas2554583, 2554590.





4.3 Informe mensual de actividades GF_1018423716_19422_MAYO_2022. GC_1018423716_19422_MAYO_2022.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRATUAL

Florencia, 31 de mayo de 2022

Señor (a):
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3404467
Coordinadora Académica
Formación Profesional
Bogotá/Cundinamarca.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Mayo del año 2022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.3404467 del año 2022.

STEFANNY CALDERON ROBLEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.018.423.716 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, como instructor del área de HOTELERÍA Y TURISMO - TURISMO, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para la contratación la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS ($44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA la contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de Febrero de 2022, por un valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($2.203.360).b) Nueve (9) pagos iguales, por los meses de Marzo a Noviembre de 2022, por un valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS ($4.406.720). c) Un último pago en el mes de diciembre de 2022 por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS ($2.203.360) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

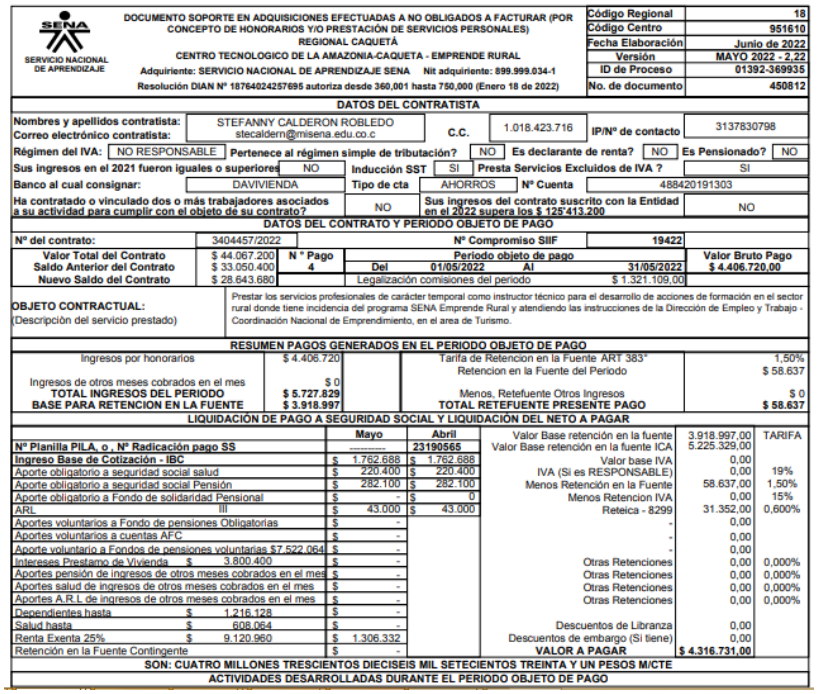
OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico, para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área de turismo.

GTH-F-062 V08

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento	No he sido designado por el Dinamizadora Rural de Centro para participar en los procesos de planeación de la oferta formativa ya que aún no se programa realizar los talleres de planeación 2022.	No hay evidencias toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realice en los meses de febrero y marzo alistamiento de la formación Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculada en las fichas 2487427, 2487429, Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local, matriculada en la ficha 2505917. en las cuales elaboré las planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices.	2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices. 2.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculada en las fichas 2487427, 2487429, Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local, matriculada en la ficha 2505917. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive "Obligaciones Contractuales programa SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 2

GTH-F-062 V08



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)
REGIONAL CAQUETÁ
CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1
Resolución DIAN Nº 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)

Código Regional	18
Código Centro	951610
Fecha Elaboración	Junio de 2022
Versión	MAYO 2022 - 2.22
ID de Proceso	01392-369935
No. de documento	450812

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista:	STEFANNY CALDERON ROBLEDO	C.C.	1.018.423.716	IP/Nº de contacto	3137830798
Correo electrónico contratista:	stecaldern@misena.edu.co.c				
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta?	NO
Es Pensionado?	NO				
Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	SI
Banco al cual consignar:	DAVIVIENDA	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	488420191303
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 supera los $ 1.254.413.200			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	3404457/2022			Nº Compromiso SIIF	19422
Valor Total del Contrato	$ 44.067.200	N ° Pago	Periodo objeto de pago		Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 33.050.400	4	Del 01/05/2022	Al 31/05/2022	$ 4.406.720,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 28.643.680		Legalización comisiones del periodo		$ 1.321.109,00

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)

Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el area de Turismo.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.406.720	Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°	1,50%
		Retencion en la Fuente del Periodo	$ 58.637
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 5.727.829	Menos. Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 3.918.997	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 58.637

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

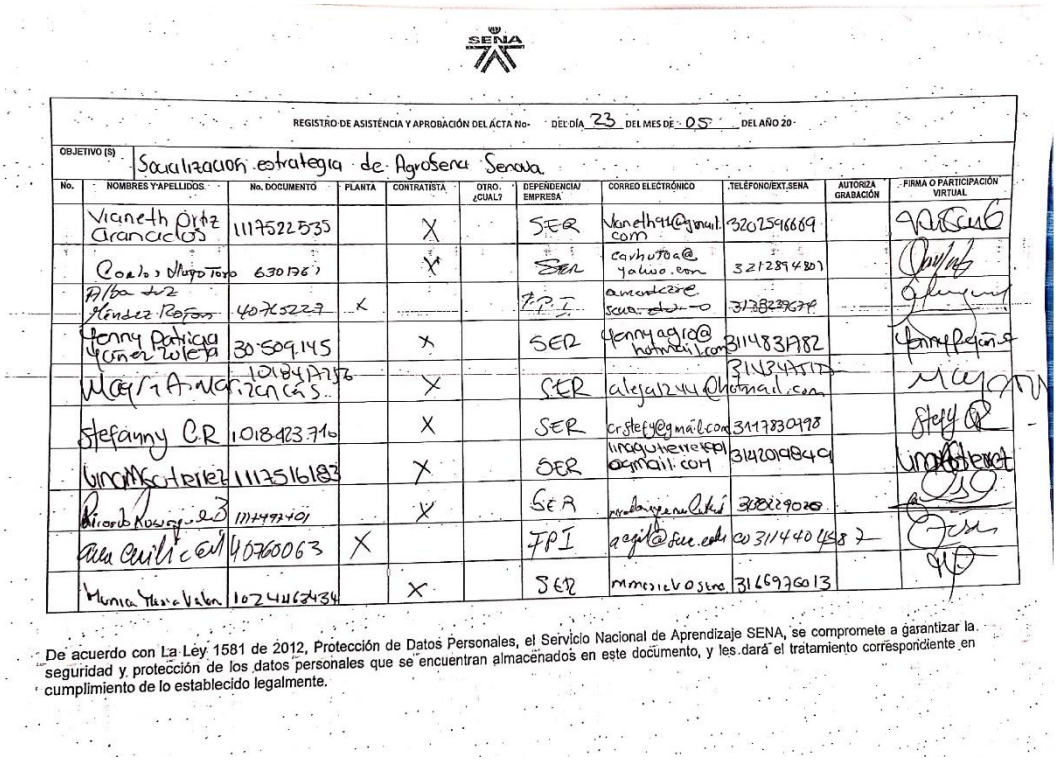
		Mayo	Abril			TARIFA
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS		---------	23190565	Valor Base retención en la fuente	3.918.997,00	
Ingreso Base de Cotización - IBC		$ 1.762.688	$ 1.762.688	Valor Base retención en la fuente ICA	5.225.329,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud		$ 220.400	$ 220.400	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión		$ 282.100	$ 282.100	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional		$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	58.637,00	1,50%
ARL	III	$ 43.000	$ 43.000	Menos Retencion IVA	0,00	15%
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias		$ -		Reteica - 8299	31.352,00	0,600%
Aportes voluntarios a cuentas AFC		$ -		-	0,00	
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias $7.522.064		$ -		-	0,00	
Intereses Prestamo de Vivienda	$ 3.800.400	$ -		-	0,00	
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes		$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Dependientes hasta	$ 1.216.128	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Salud hasta	$ 608.064	$ -		Descuentos de Libranza	0,00	
Renta Exenta 25%	$ 9.120.960	$ 1.306.332		Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
Retención en la Fuente Contingente		$ -		VALOR A PAGAR	$ 4.316.731,00	

SON: CUATRO MILLONES TRESCIENTOS DIECISEIS MIL SETECIENTOS TREINTA Y UN PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

OBLIGACIÓN 5

5.1 Listado de asistencia a la reunión de articulación con los programas de AGROSENA.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE 05 DEL AÑO 20-

OBJETIVO (S): Socialización estrategia de Agrosena Senova

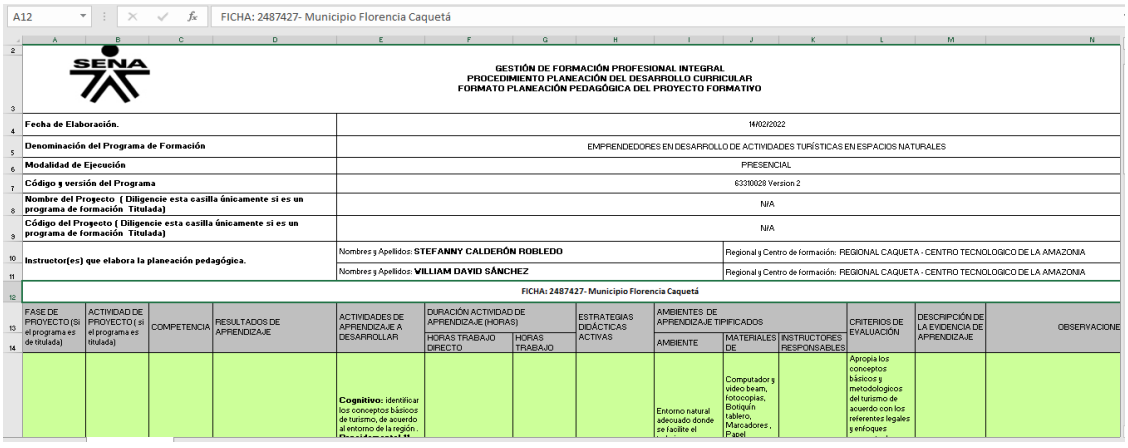
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO. ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Vianeth Ortiz Granados	1117522535		X		SER	Vianeth94@gmail.com	3205966869		
	Carlos Alberto Toro	630136?		X		SENA	carlitos@yahoo.com	3212894801		
	Alba Liz Pérez Reyes	40765227	X			F.P.I	amentezze@sena.edu.co	3128239674		
	Henny Patricia Cortes Vera	30-509.145		X		SER	hennyagro@hotmail.com	3114837182		
	Maria Alejandra Garcia	1018472756		X		SER	alejar244@hotmail.com	3114247172		
	Stefanny C.R	1018423.716		X		SER	crstefy@gmail.com	3117839798		
	Una Martinez	1117516183		X		SER	linaquinteroepi@gmail.com	3142019849		
	Ricardo Rodriguez	1117497401		X		SER	[illegible]	3008290		
	Ana Cecilia Cely	40760063	X			FPI	acejil@sena.edu.co	3114404487		
	Maria Victoria Velez	1024462434		X		SER	mmvelezv@sena.edu.co	3166976013		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

OBLIGACIÓN 6

6.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de ActividadesTurísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917, 2554590.



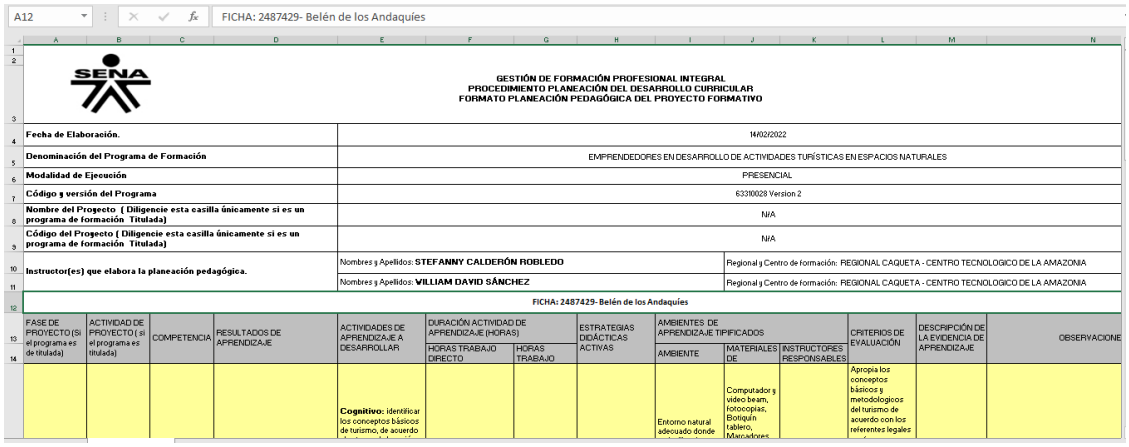
A12 — FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	63310028 Version 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **VILLIAM DAVID SÁNCHEZ** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región.				Entorno natural adecuado donde se facilite el	Computador y video beam, fotocopias, Bolígrafo tablero, Marcadores , Papel		Apropia los conceptos básicos y metodológicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques		



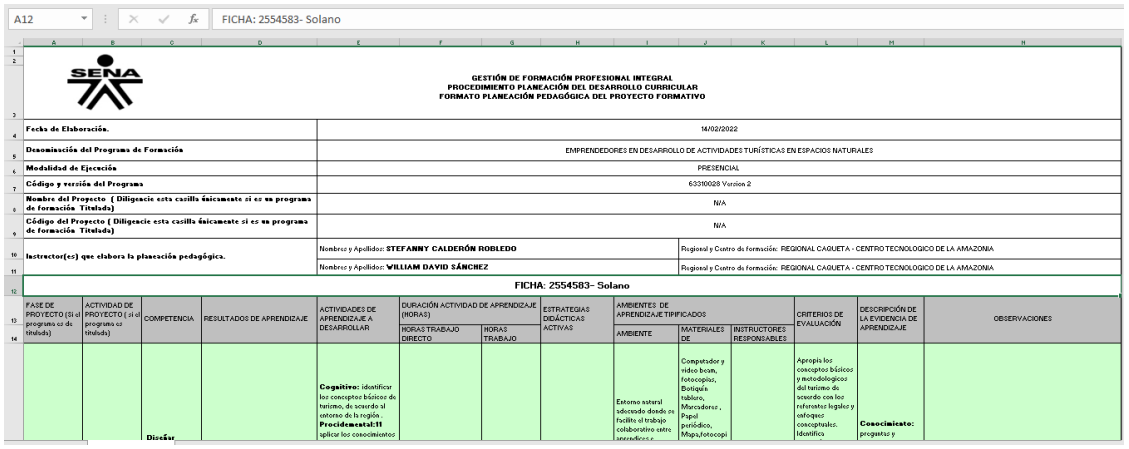
A12 FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	63310028 Version 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		



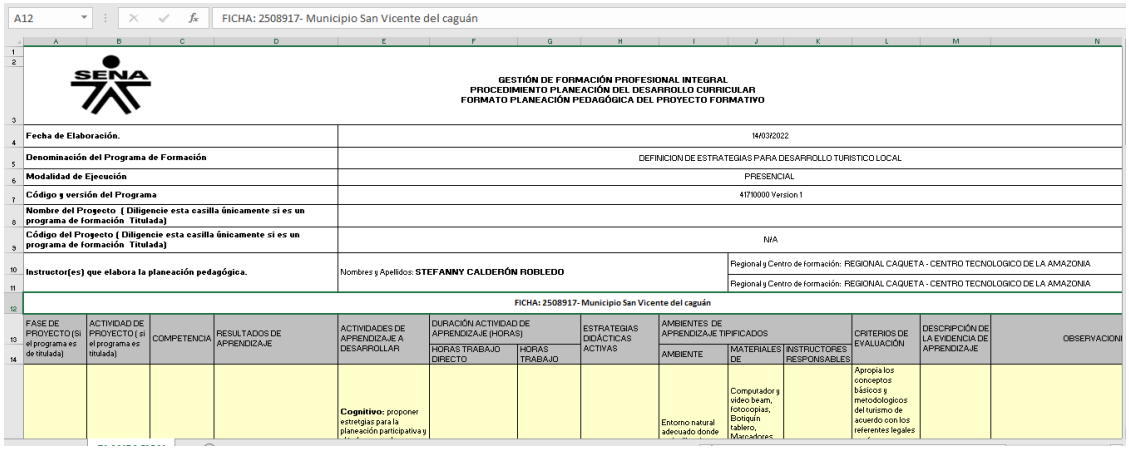
A12 FICHA: 2554583- Solano

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	63310028 Version 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554583- Solano

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Discur		**Cognitivo:** identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región. **Procidemental:11** aplicar los conocimientos				Entorno natural adecuado donde se facilite el trabajo colaborativo entre aprendices y	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores , Papel periódico, Mapa,fotocopi		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques conceptuales. Identifica	**Conocimiento:** preguntas y	



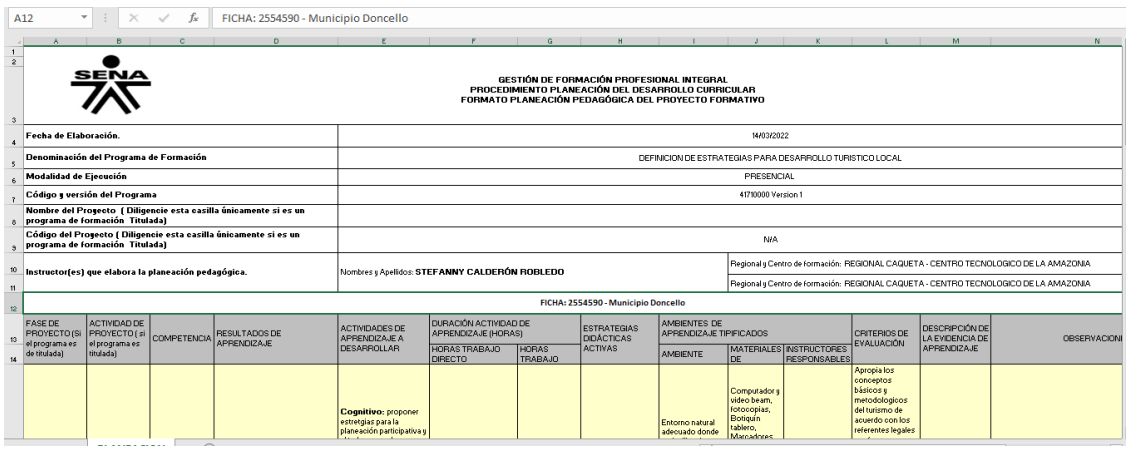
A12 FICHA: 2508917- Municipio San Vicente del caguán

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/03/2022
Denominación del Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	417110000 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2508917- Municipio San Vicente del caguán

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: proponer estretgias para la planeación participativa y				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		



A12 FICHA: 2554590 - Municipio Doncello

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/03/2022
Denominación del Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	417110000 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO** — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554590 - Municipio Doncello

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: proponer estretgias para la planeación participativa y				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		

6.2 Orden de viaje N° 17322 para desplazamientos a orientar formación en la ficha 2508917.

FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO- CONTRATISTA		
CIUDAD Y FECHA: Florencia, 26 – de mayo de 2022		
PRESENTADO A: DANNY LOPEZ SEGURA - DIRECTOR REGIONAL CON FUNCIONES DE SUBDIRECTOR DE CENTRO		
ORDEN DE VIAJE No: 17322	**FECHA DE INICIO:** 26/04/2022	**FECHA DE FINALIZACION:** 28/04/2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO Vda. Argentina – San Vicente del Caguán – Caquetá.	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION** **CAQUETA/ CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**	**OTRA: (ciudad)**
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Profesional Integral en "DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.", SEGÚN Ficha N° 2508917 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL - SER		
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:		
Se impartió formación profesional integral en "DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.", en la vereda argentina del municipio de San Vicente del Caguán, con ficha N° 2508917 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL- SER, dónde se realizaron las siguientes actividades: 1. Camping ecológico como alternativa de hospedaje turístico rural. 2. Validar metodologías de implementación de senderos interpretativos en áreas rurales		

OBLIGACIÓN 7

7.1 Reportes de juicios evaluativos de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429.

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/04/2022
Ficha de Caracterización:	2487427
Cógigo:	63310028
Versión:	2
Denominación:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006630656	EDGAR ALBERTO	OVIEDO LOMELIN	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625683 - 26020106302 ORGANIZAR LA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICAI
CC	1006630656	EDGAR ALBERTO	OVIEDO LOMELIN	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625684 - 26020106301 CARACTERIZA(
CC	1006630656	EDGAR ALBERTO	OVIEDO LOMELIN	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y	625685 - 26020106304 PROPONER AC(

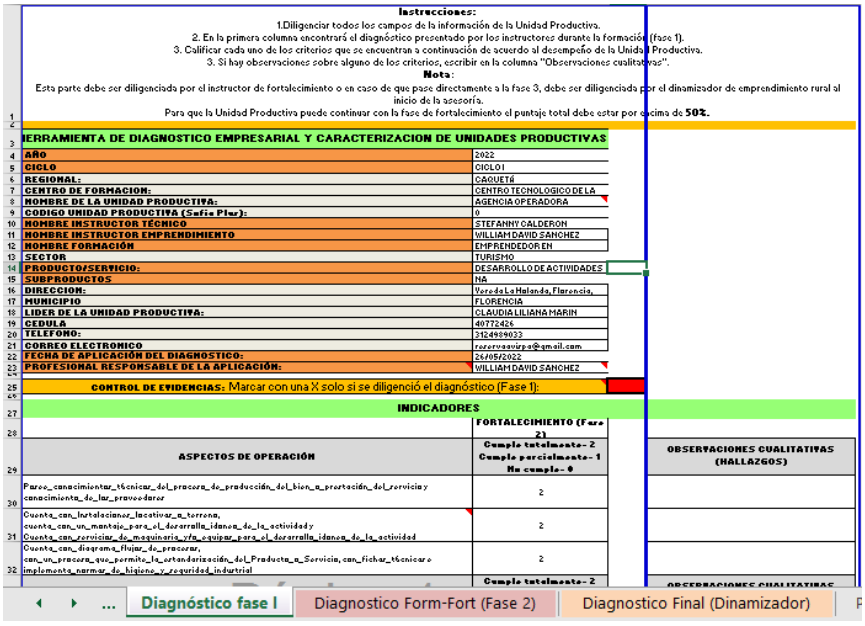
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/04/2022
Ficha de Caracterización:	2487429
Cógigo:	63310028
Versión:	2
Denominación:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625683 - 26020106302 ORGANIZAR LA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICAI
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625684 - 26020106301 CARACTERIZA(
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625685 - 26020106304 PROPONER AC(
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625686 - 26020106303 EJECUTAR LA(
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	625643 - 26010105904 FORMULAR MO

OBLIGACIÓN 10

10.1 Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “La Avispa”, con ficha 2487427.



Instrucciones:

1.Diligenciar todos los campos de la información de la Unidad Productiva.
2. En la primera columna encontrará el diagnóstico presentado por los instructores durante la formación (fase 1).
3. Calificar cada uno de los criterios que se encuentran a continuación de acuerdo al desempeño de la Unidad Productiva.
3. Si hay observaciones sobre alguno de los criterios, escribir en la columna "Observaciones cualitativas".

Nota:

Esta parte debe ser diligenciada por el instructor de fortalecimiento o en caso de que pase directamente a la fase 3, debe ser diligenciada por el dinamizador de emprendimiento rural al inicio de la asesoría.

Para que la Unidad Productiva pueda continuar con la fase de fortalecimiento el puntaje total debe estar por encima de **50%**.

HERRAMIENTA DE DIAGNOSTICO EMPRESARIAL Y CARACTERIZACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS	
AÑO	2022
CICLO	CICLO I
REGIONAL:	CAQUETÁ
CENTRO DE FORMACION:	CENTRO TECNOLOGICO DE LA
NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	AGENCIA OPERADORA
CODIGO UNIDAD PRODUCTIVA (Sofia Plus):	0
NOMBRE INSTRUCTOR TÉCNICO	STEFANNY CALDERON
NOMBRE INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO	WILLIAM DAVID SANCHEZ
NOMBRE FORMACIÓN	EMPRENDEDOR EN
SECTOR	TURISMO
PRODUCTO/SERVICIO:	DESARROLLO DE ACTIVIDADES
SUBPRODUCTOS	NA
DIRECCION:	Vereda La Holanda, Florencia,
MUNICIPIO	FLORENCIA
LIDER DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	CLAUDIA LILIANA MARIN
CEDULA	40772426
TELEFONO:	3124989033
CORREO ELECTRONICO	reservaavirpa@gmail.com
FECHA DE APLICACIÓN DEL DIAGNOSTICO:	26/05/2022
PROFESIONAL RESPONSABLE DE LA APLICACIÓN:	WILLIAM DAVID SANCHEZ

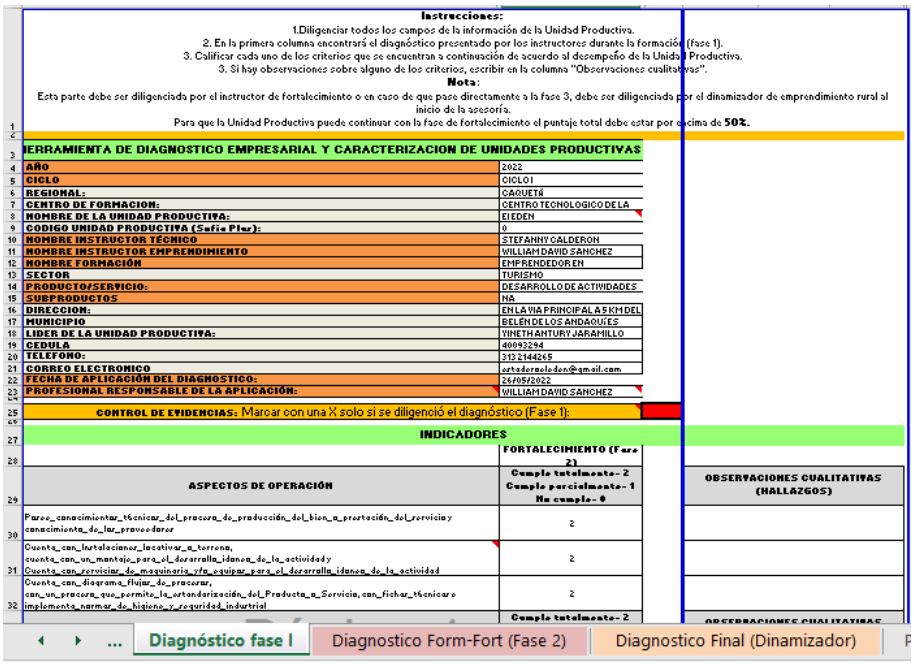
CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el diagnóstico (Fase 1):

INDICADORES

ASPECTOS DE OPERACIÓN	FORTALECIMIENTO (Fase 2) Cumple totalmente- 2 Cumple parcialmente- 1 No cumple- 0	OBSERVACIONES CUALITATIVAS (HALLAZGOS)
Posee conocimientos técnicos del proceso de producción del bien o prestación del servicio y conocimiento de los proveedores	2	
Cuenta con instalaciones locativas o terreno, cuenta con un montaje para el desarrollo idoneo de la actividad y Cuenta con servicios de maquinaria y/o equipos para el desarrollo idoneo de la actividad	2	
Cuenta con diagrama de flujos de procesos, con un proceso que permita la estandarización del Producto o Servicio, con fichas técnicas o implemento normas de higiene y seguridad industrial	2	
	Cumple totalmente- 2	OBSERVACIONES CUALITATIVAS

Diagnóstico fase I | Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador)

Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “El Edén”, con ficha 2487429.



Instrucciones:
1.Diligenciar todos los campos de la información de la Unidad Productiva.
2. En la primera columna encontrará el diagnóstico presentado por los instructores durante la formación (fase 1).
3. Calificar cada uno de los criterios que se encuentran a continuación de acuerdo al desempeño de la Unidad Productiva.
3. Si hay observaciones sobre alguno de los criterios, escribir en la columna "Observaciones cualitativas".

Nota:
Esta parte debe ser diligenciada por el instructor de fortalecimiento o en caso de que pase directamente a la fase 3, debe ser diligenciada por el dinamizador de emprendimiento rural al inicio de la asesoría.
Para que la Unidad Productiva pueda continuar con la fase de fortalecimiento el puntaje total debe estar por encima de **50%**.

HERRAMIENTA DE DIAGNOSTICO EMPRESARIAL Y CARACTERIZACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS

AÑO	2022
CICLO	CICLO I
REGIONAL:	CAQUETÁ
CENTRO DE FORMACION:	CENTRO TECNOLOGICO DE LA
NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	EIEDEN
CODIGO UNIDAD PRODUCTIVA (Sofia Plus):	0
NOMBRE INSTRUCTOR TÉCNICO	STEFANNY CALDERON
NOMBRE INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO	WILLIAM DAVID SANCHEZ
NOMBRE FORMACIÓN	EMPRENDEDOR EN
SECTOR	TURISMO
PRODUCTO/SERVICIO:	DESARROLLO DE ACTIVIDADES
SUBPRODUCTOS	NA
DIRECCION:	EN LA VIA PRINCIPAL A 5 KM DEL
MUNICIPIO	BELÉN DE LOS ANDAQUÍES
LIDER DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	YINETH ANTURY JARAMILLO
CEDULA	40093294
TELEFONO:	312 2144265
CORREO ELECTRONICO	artesdemaleden@gmail.com
FECHA DE APLICACIÓN DEL DIAGNOSTICO:	26/05/2022
PROFESIONAL RESPONSABLE DE LA APLICACIÓN:	WILLIAM DAVID SANCHEZ

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el diagnóstico (Fase 1):

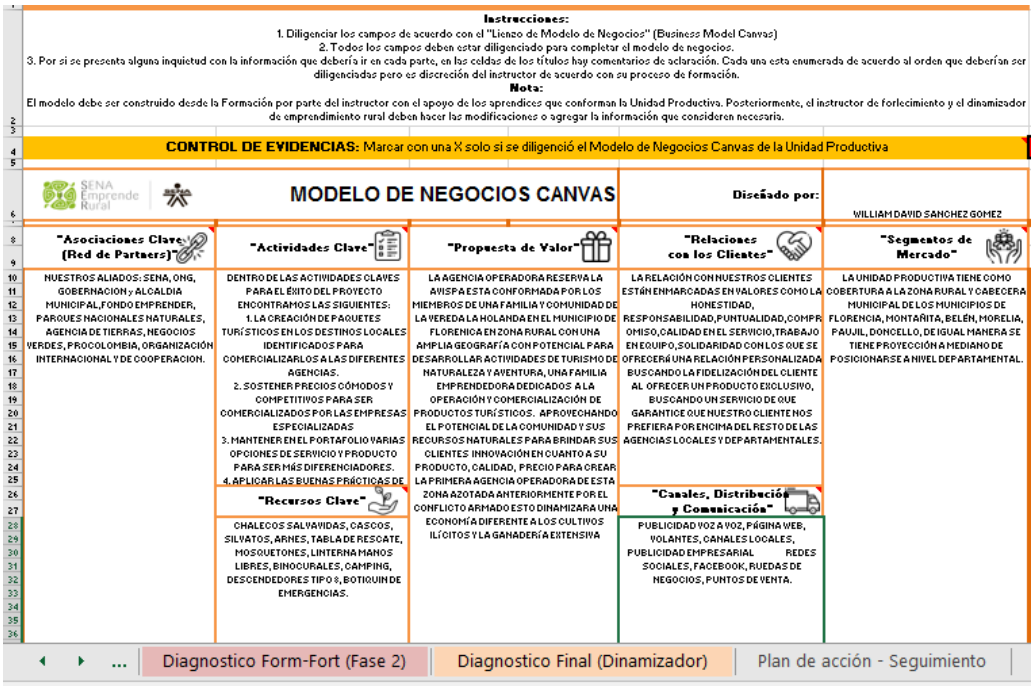
INDICADORES

ASPECTOS DE OPERACIÓN	FORTALECIMIENTO (Fase 2) Cumple totalmente- 2 Cumple parcialmente- 1 No cumple- 0	OBSERVACIONES CUALITATIVAS (HALLAZGOS)
Poseo conocimientos técnicos del proceso de producción del bien o prestación del servicio y conocimiento de los proveedores	2	
Cuenta con instalaciones locativas o terreno, cuenta con un montaje para el desarrollo idóneo de la actividad y Cuenta con servicios de maquinaria y/o equipos para el desarrollo idóneo de la actividad	2	
Cuenta con diagrama flujo de procesos, con un proceso que permite la estandarización del Producto o Servicio, con fichas técnicas e implementa normas de higiene y seguridad industrial	2	
	Cumple totalmente- 2	OBSERVACIONES CUALITATIVAS

Diagnóstico fase I | Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador)

OBLIGACIÓN 13

13.1 Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canva de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** con ficha 2487427.



Instrucciones:
1. Diligenciar los campos de acuerdo con el "Lienzo de Modelo de Negocios" (Business Model Canvas)
2. Todos los campos deben estar diligenciado para completar el modelo de negocios.
3. Por si se presenta alguna inquietud con la información que debería ir en cada parte, en las celdas de los títulos hay comentarios de aclaración. Cada una esta enumerada de acuerdo al orden que deberían ser diligenciadas pero es discreción del instructor de acuerdo con su proceso de formación.

Nota:
El modelo debe ser construido desde la Formación por parte del instructor con el apoyo de los aprendices que conforman la Unidad Productiva. Posteriormente, el instructor de forlecimiento y el dinamizador de emprendimiento rural deben hacer las modificaciones o agregar la información que consideren necesaria.

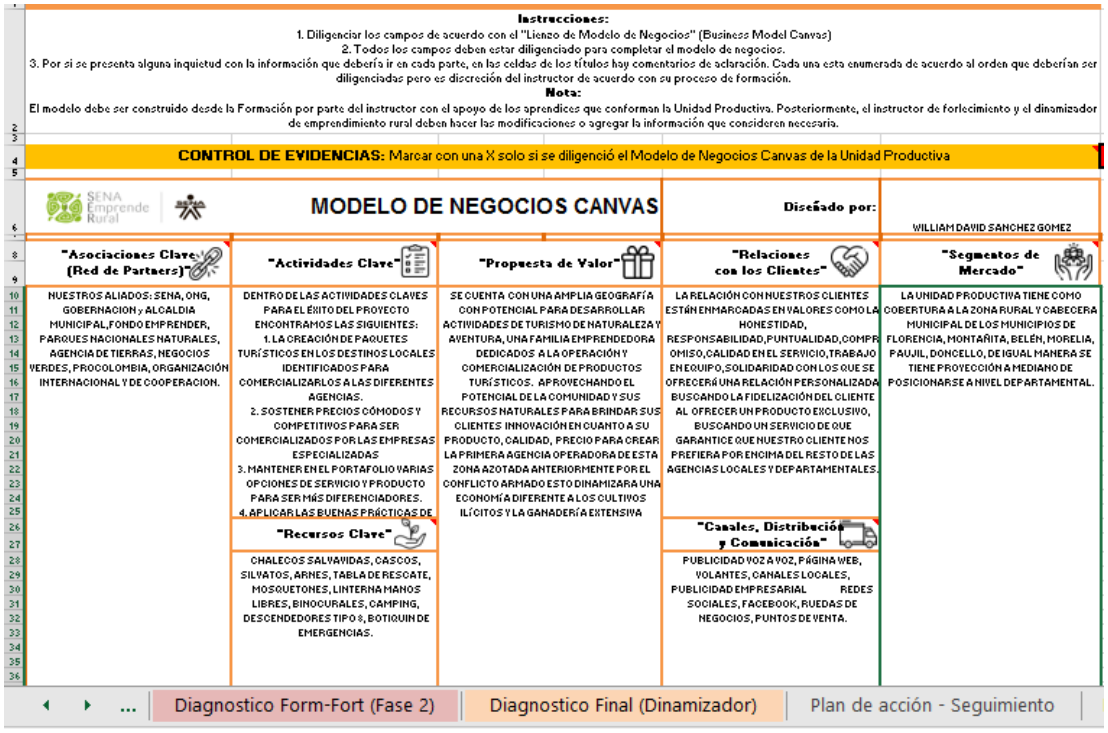
CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el Modelo de Negocios Canvas de la Unidad Productiva

MODELO DE NEGOCIOS CANVAS — Diseñado por: WILLIAM DAVID SANCHEZ GOMEZ

"Asociaciones Clave" (Red de Partners)	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
NUESTROS ALIADOS: SENA, ONG, GOBERNACION y ALCALDIA MUNICIPAL, FONDO EMPRENDER, PARQUES NACIONALES NATURALES, AGENCIA DE TIERRAS, NEGOCIOS VERDES, PROCOLOMBIA, ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y DE COOPERACION.	DENTRO DE LAS ACTIVIDADES CLAVES PARA EL ÉXITO DEL PROYECTO ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES: 1. LA CREACIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS EN LOS DESTINOS LOCALES IDENTIFICADOS PARA COMERCIALIZARLOS A LAS DIFERENTES AGENCIAS. 2. SOSTENER PRECIOS CÓMODOS Y COMPETITIVOS PARA SER COMERCIALIZADOS POR LAS EMPRESAS ESPECIALIZADAS 3. MANTENER EN EL PORTAFOLIO VARIAS OPCIONES DE SERVICIO Y PRODUCTO PARA SER MÁS DIFERENCIADORES. 4. APLICAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE	LA AGENCIA OPERADORA RESERVA LA AWSPAESTA CONFORMADA POR LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA Y COMUNIDAD DE LA VEREDA LA HOLANDA EN EL MUNICIPIO DE FLORENICA EN ZONA RURAL CON UNA AMPLIA GEOGRAFÍA CON POTENCIAL PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA Y AVENTURA, UNA FAMILIA EMPRENDEDORA DEDICADOS A LA OPERACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS. APROVECHANDO EL POTENCIAL DE LA COMUNIDAD Y SUS RECURSOS NATURALES PARA BRINDAR SUS CLIENTES INNOVACIÓN EN CUANTO A SU PRODUCTO, CALIDAD, PRECIO PARA CREAR LA PRIMERA AGENCIA OPERADORA DE ESTA ZONA AZOTADA ANTERIORMENTE POR EL CONFLICTO ARMADO ESTO DINAMIZARA UNA ECONOMÍA DIFERENTE A LOS CULTIVOS ILÍCITOS Y LA GANADERÍA EXTENSIVA	LA RELACIÓN CON NUESTROS CLIENTES ESTÁN ENMARCADAS EN VALORES COMO LA HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, COMPROMISO, CALIDAD EN EL SERVICIO, TRABAJO EN EQUIPO, SOLIDARIDAD CON LOS QUE SE OFRECERÁ UNA RELACIÓN PERSONALIZADA BUSCANDO LA FIDELIZACIÓN DEL CLIENTE AL OFRECER UN PRODUCTO EXCLUSIVO, BUSCANDO UN SERVICIO DE QUE GARANTICE QUE NUESTRO CLIENTE NOS PREFIERA POR ENCIMA DEL RESTO DE LAS AGENCIAS LOCALES Y DEPARTAMENTALES.	LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE COMO COBERTURA A LA ZONA RURAL Y CABECERA MUNICIPAL DE LOS MUNICIPIOS DE FLORENCIA, MONTAÑITA, BELÉN, MORELIA, PAUJIL, DONCELLO, DE IGUAL MANERA SE TIENE PROYECCIÓN A MEDIANO DE POSICIONARSE A NIVEL DEPARTAMENTAL.
	"Recursos Clave"		**"Canales, Distribución y Comunicación"**	
	CHALECOS SALVAVIDAS, CASCOS, SILVATOS, ARNES, TABLA DE RESCATE, MOSQUETONES, LINTERNA MANOS LIBRES, BINOCURALES, CAMPING, DESCENDEDORES TIPO 8, BOTIQUIN DE EMERGENCIAS.		PUBLICIDAD VOZ A VOZ, PÁGINA WEB, VOLANTES, CANALES LOCALES, PUBLICIDAD EMPRESARIAL REDES SOCIALES, FACEBOOK, RUEDAS DE NEGOCIOS, PUNTOS DE VENTA.	

Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador) | Plan de acción - Seguimiento

Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canva de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** con ficha 2487429.



Instrucciones:
1. Diligenciar los campos de acuerdo con el "Lienzo de Modelo de Negocios" (Business Model Canvas)
2. Todos los campos deben estar diligenciado para completar el modelo de negocios.
3. Por si se presenta alguna inquietud con la información que debería ir en cada parte, en las celdas de los títulos hay comentarios de aclaración. Cada una esta enumerada de acuerdo al orden que deberían ser diligenciadas pero es discreción del instructor de acuerdo con su proceso de formación.

Nota:
El modelo debe ser construido desde la Formación por parte del instructor con el apoyo de los aprendices que conforman la Unidad Productiva. Posteriormente, el instructor de fortecimiento y el dinamizador de emprendimiento rural deben hacer las modificaciones o agregar la información que consideren necesaria.

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el Modelo de Negocios Canvas de la Unidad Productiva

SENA Emprende Rural

MODELO DE NEGOCIOS CANVAS

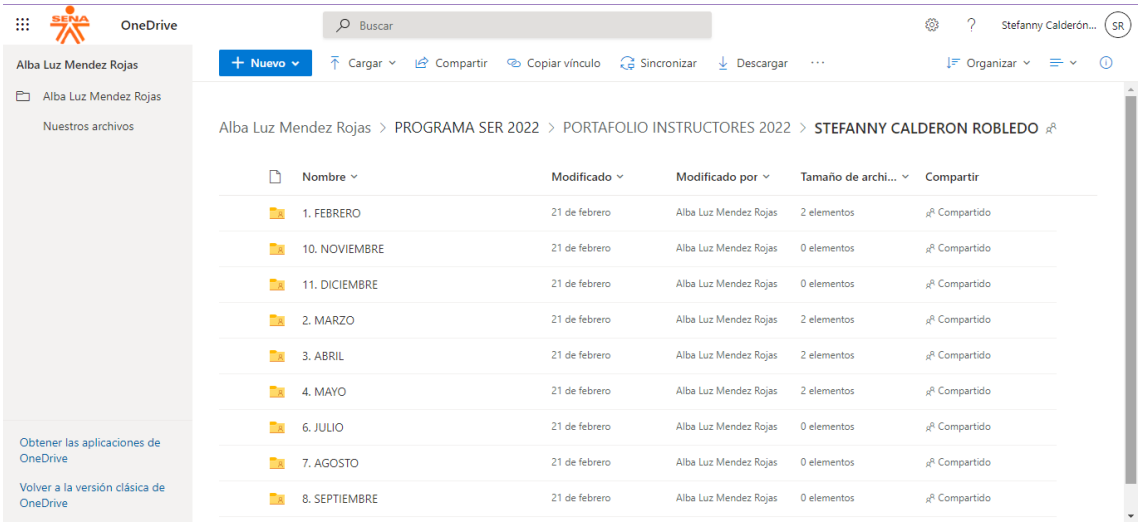
Diseñado por: WILLIAM DAVID SANCHEZ GOMEZ

"Asociaciones Clave (Red de Partners)"	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
NUESTROS ALIADOS: SENA, ONG, GOBERNACION y ALCALDIA MUNICIPAL, FONDO EMPRENDER, PARQUES NACIONALES NATURALES, AGENCIA DE TIERRAS, NEGOCIOS VERDES, PROCOLOMBIA, ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y DE COOPERACION.	DENTRO DE LAS ACTIVIDADES CLAVES PARA EL ÉXITO DEL PROYECTO ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES: 1. LA CREACIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS EN LOS DESTINOS LOCALES IDENTIFICADOS PARA COMERCIALIZARLOS A LAS DIFERENTES AGENCIAS. 2. SOSTENER PRECIOS CÓMODOS Y COMPETITIVOS PARA SER COMERCIALIZADOS POR LAS EMPRESAS ESPECIALIZADAS 3. MANTENER EN EL PORTAFOLIO VARIAS OPCIONES DE SERVICIO Y PRODUCTO PARA SER MÁS DIFERENCIADORES. 4. APLICAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE	SE CUENTA CON UNA AMPLIA GEOGRAFÍA CON POTENCIAL PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA Y AVENTURA, UNA FAMILIA EMPRENDEDORA DEDICADOS A LA OPERACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS. APROVECHANDO EL POTENCIAL DE LA COMUNIDAD Y SUS RECURSOS NATURALES PARA BRINDAR SUS CLIENTES INNOVACIÓN EN CUANTO A SU PRODUCTO, CALIDAD, PRECIO PARA CREAR LA PRIMERA AGENCIA OPERADORA DE ESTA ZONA AZOTADA ANTERIORMENTE POR EL CONFLICTO ARMADO ESTO DINAMIZARA UNA ECONOMÍA DIFERENTE A LOS CULTIVOS ILÍCITOS Y LA GANADERÍA EXTENSIVA	LA RELACIÓN CON NUESTROS CLIENTES ESTÁN ENMARCADAS EN VALORES COMO LA HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, COMPROMISO, CALIDAD EN EL SERVICIO, TRABAJO EN EQUIPO, SOLIDARIDAD CON LOS QUE SE OFRECERÁ UNA RELACIÓN PERSONALIZADA BUSCANDO LA FIDELIZACIÓN DEL CLIENTE AL OFRECER UN PRODUCTO EXCLUSIVO, BUSCANDO UN SERVICIO DE QUE GARANTICE QUE NUESTRO CLIENTE NOS PREFIERA POR ENCIMA DEL RESTO DE LAS AGENCIAS LOCALES Y DEPARTAMENTALES.	LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE COMO COBERTURA A LA ZONA RURAL Y CABECERA MUNICIPAL DE LOS MUNICIPIOS DE FLORENCIA, MONTAÑITA, BELÉN, MORELIA, PAUJIL, DONCELLO, DE IGUAL MANERA SE TIENE PROYECCIÓN A MEDIANO DE POSICIONARSE A NIVEL DEPARTAMENTAL.
	"Recursos Clave"		**"Canales, Distribución y Comunicación"**	
	CHALECOS SALVAVIDAS, CASCOS, SILVATOS, ARNES, TABLA DE RESCATE, MOSQUETONES, LINTERNA MANOS LIBRES, BINOCURALES, CAMPING, DESCENDEDORES TIPO 8, BOTIQUIN DE EMERGENCIAS.		PUBLICIDAD VOZ A VOZ, PÁGINA WEB, VOLANTES, CANALES LOCALES, PUBLICIDAD EMPRESARIAL REDES SOCIALES, FACEBOOK, RUEDAS DE NEGOCIOS, PUNTOS DE VENTA.	

Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador) | Plan de acción - Seguimiento

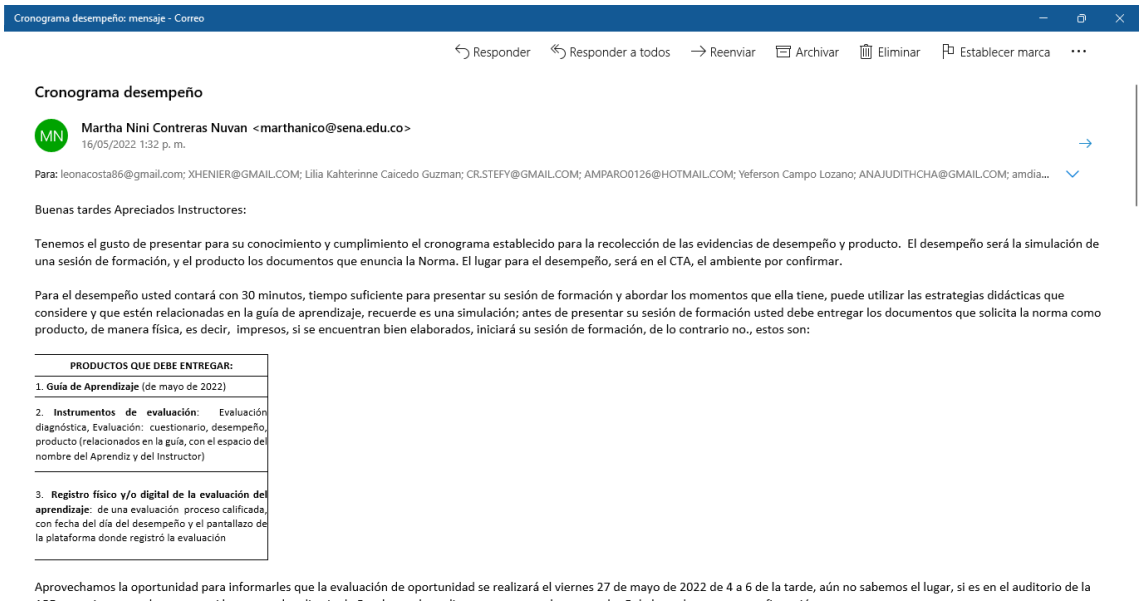
OBLIGACIÓN 16

16.1 Carpeta de Portafolio del instructor



OBLIGACIÓN 19

19.1 Pantallazo del correo enviado por la evaluadora solicitando entrega de evidencias para la certificación en la norma.



Cronograma desempeño: mensaje - Correo

Responder | Responder a todos | Reenviar | Archivar | Eliminar | Establecer marca | ...

Cronograma desempeño

MN **Martha Nini Contreras Nuvan** <marthanico@sena.edu.co>
16/05/2022 1:32 p. m.

Para: leonacosta86@gmail.com; XHENIER@GMAIL.COM; Lilia Kahterinne Caicedo Guzman; CR.STEFY@GMAIL.COM; AMPARO0126@HOTMAIL.COM; Yeferson Campo Lozano; ANAJUDITHCHA@GMAIL.COM; amdia...

Buenas tardes Apreciados Instructores:

Tenemos el gusto de presentar para su conocimiento y cumplimiento el cronograma establecido para la recolección de las evidencias de desempeño y producto. El desempeño será la simulación de una sesión de formación, y el producto los documentos que enuncia la Norma. El lugar para el desempeño, será en el CTA, el ambiente por confirmar.

Para el desempeño usted contará con 30 minutos, tiempo suficiente para presentar su sesión de formación y abordar los momentos que ella tiene, puede utilizar las estrategias didácticas que considere y que estén relacionadas en la guía de aprendizaje, recuerde es una simulación; antes de presentar su sesión de formación usted debe entregar los documentos que solicita la norma como producto, de manera física, es decir, impresos, si se encuentran bien elaborados, iniciará su sesión de formación, de lo contrario no., estos son:

PRODUCTOS QUE DEBE ENTREGAR:
1. **Guía de Aprendizaje** (de mayo de 2022)
2. **Instrumentos de evaluación**: Evaluación diagnóstica, Evaluación: cuestionario, desempeño, producto (relacionados en la guía, con el espacio del nombre del Aprendiz y del Instructor)
3. **Registro físico y/o digital de la evaluación del aprendizaje**: de una evaluación proceso calificada, con fecha del día del desempeño y el pantallazo de la plataforma donde registró la evaluación

Aprovechamos la oportunidad para informarles que la evaluación de oportunidad se realizará el viernes 27 de mayo de 2022 de 4 a 6 de la tarde, aún no sabemos el lugar, si es en el auditorio de la