INFORME DE EJECUCIÓN SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL													
NOMBRE	FUNDACIÓN PROCREAR NIT: 830.027.264-6												
NÚMERO DE CONTRATO	D-2022-0347												
OBJETO CONTRACTUAL	Prestación de servicios para construcción, planeación, implementación y ejecución de la escuela de liderazgo de jóvenes y mujeres de la Secretaría de Desarrollo Social.												
PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO	Apoyo para ejecutar la política pública de juventudes en el municipio de Sopó. Implementación del 60% de la política de mujer y equidad de género en el municipio de Sopó. Desarrollo del 100% del programa de transformación de imaginarios y estereotipos en pro de la inclusión de la población diversa sexualmente sopó.												
ACTIVIDAD DESARROLLADA	Escuela de Liderazgo Juvenil II Dirección de Juventud Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género												
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	La escuela busca: fortalecer la participación de los jóvenes, promocionar los derechos de las mujeres, sensibilizar sobre los derechos de la Población LGBTIQ+ y prevenir las Violencias Basadas en Género y la discriminación a través de espacios de formación y de acciones y trabajo comunitario.												
NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Liderazgo Juvenil – Municipio de Sopó	**TEMA TRATADO**	Sensibilización y inicio de la Actividades										
FECHA DE EJECUCIÓN:	***Del 9 de febrero al 8 de marzo de 2022***												
Relación de actividades desarrolladas	**Talleres**	**Si***	**No**	**Capacitaciones**	**Si***	**No**	**Reuniones de ejecución específica del objeto contractual**	**Si***	**No**	**Reuniones de ejecución de obligaciones generales del contrato**	**Si***	**No**	
		X			X			X			X		
		***TOTAL**			***TOTAL**			***TOTAL**			***TOTAL**		
		2			2			4			2		

ACTIVIDADES REALIZADAS	**TOTAL, ACTIVIDADES PROGRAMADAS**	**TOTAL, ACTIVIDAD REALIZADAS**	**% DE CUMPLIMIENTO**
	12	10	90%

	OBLIGACIONES CONTRACTUALES ESPECÍFICAS
Con el fin de abordar temas trascendentales para el desarrollo o implementación de las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género,** se realizó reuniones con la **Dirección de Juventud y Dirección de Mujer Género y Equidad.** Se propuso sostener reuniones con los actores claves de las redes de cada una de las direcciones con el fin de recoger información que permita identificar los apoyos y vínculos en temas de formación, participación para el apoyo a líderes y sus respectivas organizaciones si las tienen. Anexo 1.1 02 01 22 Escuela de liderazgo Sopó Anexo 1.2 20 02 22 Propuesta Escuela Juvenil Anexo 1.3 20 02 22 Propuesta Escuela Mujer Equidad y Género	1. Apoyar a las participantes para que sean líderes dentro de su organización.
Para el inicio del proceso se realizaron reuniones con la **Dirección de Juventud**	

Adicionalmente se motiva a los jóvenes y personas que hacen parte de la **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género**, para participar de la encuesta adelantada por la Dirección de Mujer Género y Equidad. Anexo 2.1 02 22 22 Propuestas Estudiantes de la Violeta - Escuelas Anexo 2.2 02 22 22 Image Encuenta Dir MEG Anexo 2.5 02 28 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuela MEG Anexo 2.6 02 22 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Planeaciones Anexo 3.1 02 22 22 Planeación de Actividad Listado de Asistencia IED Violeta Sopó	
Esta obligación se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma propuesto para las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**	3.Dotar de herramientas para facilitación de temas, a lideresas que impulsan procesos formativos que potencian el empoderamiento y liderazgo de las mujeres en sus diversidades
Esta obligación se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma propuesto para las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**	4.Propiciar un espacio de formación, aprendizaje y reflexión de la realidad en la vida de las mujeres y hombres.
Se realizan dos encuentros en el IED La Violeta de la Vereda La Violeta donde se promueven diferentes reflexiones entorno a el proceso de la Escuela de Liderazgo del año anterior y los intereses individuales como colectivos para la continuidad en términos de proceso de la **Escuela de Liderazgo Juvenil** y los temas de interés frente a el abordaje que se le debería dar a la **Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.** Anexo 2.1 02 22 22 Propuestas Estudiantes de la Violeta - Escuelas Anexo 2.2 02 22 22 Image Encuentro Dir MEG Anexo 2.3 02 22 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuelas Anexo 2.4 02 28 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuelas Anexo 2.5 02 28 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuela MEG Anexo 2.6 02 22 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Planeaciones Anexo 3.1 02 22 22 Planeación de Actividad Listado de Asistencia IED Violeta Sopó	5.Generar espacios de discusión colectiva, buscando alternativas que fortalezcan el liderazgo y el reconocimiento al trabajo que se realiza a favor de la equidad de género.
Esta obligación se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma propuesto para las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**	6. Realizar formación en habilidades sociales en tres componentes, cultural, personal y de contexto, con el fin de fortalecer la dimensión comunicativa y de exposición de la población.
Esta obligación se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma propuesto para las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**	7. Desarrollar un proceso de formación en proyecto de vida, emprendimiento y empleabilidad, brindando herramientas para que los jóvenes tengan fácil acceso a una vida laboral.
Esta obligación se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma propuesto para las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo o Mujer, Equidad y Género.** Anexo 1.4 Cronograma Inicial Escuela de Liderazgo	8. Capacitar a los jóvenes del municipio en la normatividad vigente que protege sus derechos de participación con el fin de construir criterios de participación política y de veeduría en los diferentes espacios de participación juvenil.
Se realizan dos encuentros en el IED La Violeta de la Vereda La Violeta, donde se realizan las primeras sensibilizaciones, se proyectan acciones y se escuchan a los jóvenes en relación a los temas de interés a desarrollar durante los encuentro proyectado por la **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.** Anexo 2.3 02 22 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuelas Anexo 2.4 02 28 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuelas	9. Realizar talleres mensuales en donde se convoque jóvenes rurales al proceso con el fin de llevar la oferta institucional de formación en líderes sociales hasta las veredas del municipio

El desarrollo de esta obligación está determinada por cada uno de los encuentros que se tendrán con las comunidades y de acuerdo a cada una de las Escuelas de Liderazgo. Cada encuentro, taller y actividad aportaran elementos que permitirán entregar las cartografías evidenciando las necesidades del territorio para los temas de juventud y mujer, género y equidad. Anexo 1.2 20 02 22 Propuesta Escuela Juvenil Anexo 1.3 20 02 22 Propuesta Escuela Mujer Equidad y Género Anexo 2.5 02 28 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Escuela MEG Anexo 2.6 02 22 22 Fotografía Encuentro Estudiantes de la Violeta - Planeaciones Anexo 3.1 02 22 22 Planeación de Actividad Listado de Asistencia IED Violeta Sopó	11. Realizar una cartografía social como un proceso de investigación participativa de los jóvenes del municipio en torno a las necesidades del territorio con el fin de generar una transformación del territorio y generando una publicación co-creativa que evidencie el conocimiento de los colectivos jóvenes del municipio.

METODOLOGÍA UTILIZADA EN LOS TALLERES Y/O ACTIVIDADES DE TRABAJO CON COMUNIDAD

La propuesta de construcción colectiva tiene por metodología un abordaje comunitario que tiene como propósito no excluir a ninguno de los actores en el territorio y que desde la organización lo denominamos un Sistema Estratégico de Tratamiento. Trabajar con todos los actores significa tener una primera mirada desde lo comunitario hacia lo institucional, pero también desde lo institucional hacia lo comunitario. Aquí entonces activamos las acciones para el trabajo con la red operativa, la red de recursos comunitarios y la red institucional.

SUB - TEMAS TRATADOS (CONTENIDOS)

1. El proceso de las **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género,** aportaran a procesos como el Mes de la Mujer, la Semana de Juventud entre otros eventos importantes para el Municipio de Sopó y donde las escuelas puedan tener incidencia.

2. La incidencia en los espacios educativos del municipio deben ser abordados no solo desde los estudiantes sino desde todos los actores que hacen parte de la comunidad educativa frente a los intereses abordados por **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**

3. Se acuerda avanzar en diferentes reuniones o encuentros de red que nos permitan avanzar frente a la construcción de los documentos de cartografía y de guía para la implementación de las escuelas para la **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**

APRENDIZAJES OBTENIDOS

- Se tiene en cuenta para esta etapa del proceso de escuelas recoger los insumos, experiencias o trabajos adelantados para la implementación de **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género.**

- Insistir en el abordaje comunitario para la construcción y desarrollo de la propuesta, lo que implica colectivos de jóvenes y mujeres, juntas de acción comunal y organizaciones de base comunitaria.

CONCLUSIONES

- Realizar un abordaje integral de las propuestas existentes para **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género**, permite proponer acciones que finalmente aportaran a los compromisos establecidos por la Alcaldía de Sopó.

- El avance de ejecución de la propuesta integra otros proyectos como las acciones que se encuentran en desarrollo para la Casa de la Mujer y la Casa de la Juventud, de tal manera que las acciones de la propuestas **Escuela de Liderazgo Juvenil y la Escuela de Liderazgo Mujer, Equidad y Género,** se encaminan a fortalecer y dinamizar estos espacios en el marco de la participación.

FIRMA CONTRATISTA	FIRMA SECRETARIO DE DESPACHO