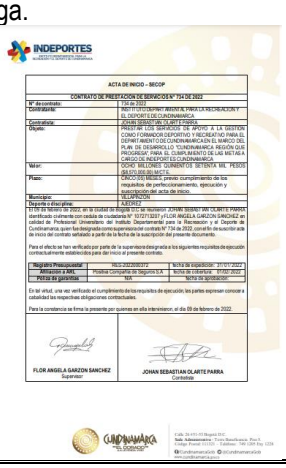
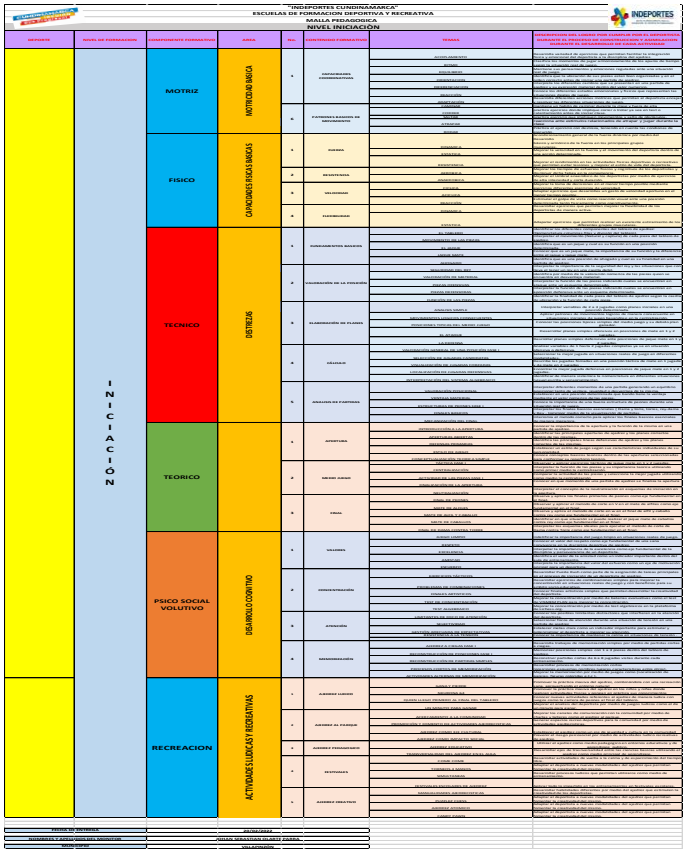
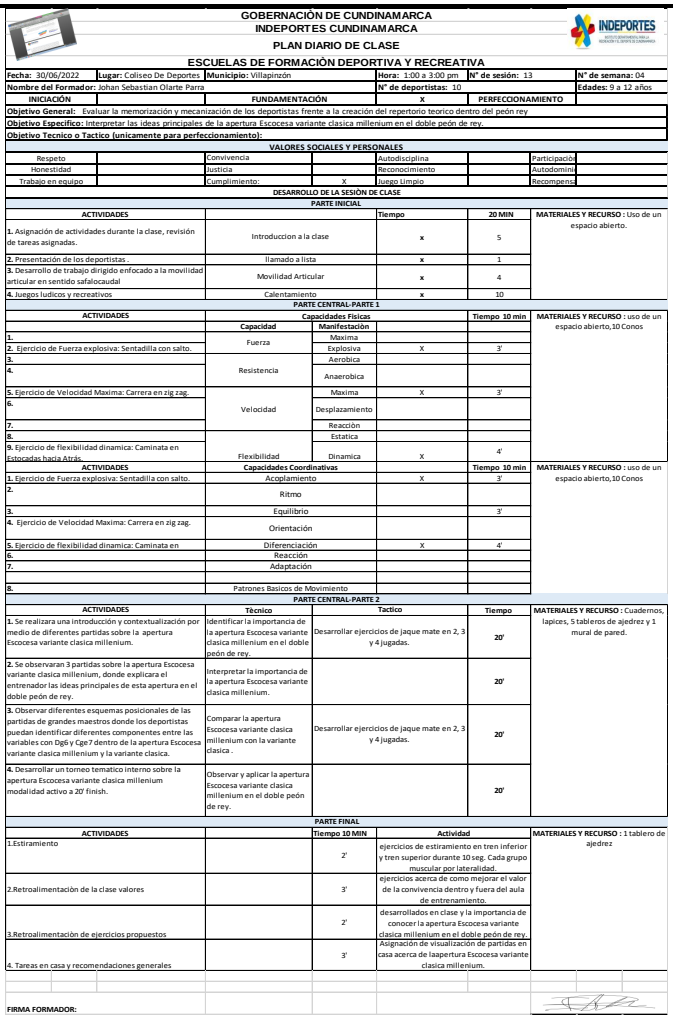
EVIDENCIAS INFORME 04 MES DE MAYO - CTO 734 -2022			
Nombre del contratista	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA		
Número de identificación	1.072.713.207	**Tipo de documento**	CEDULA DE CIUDADANIA
Período informado	MAYO	**N° de Registro Presupuestal**	2022000372

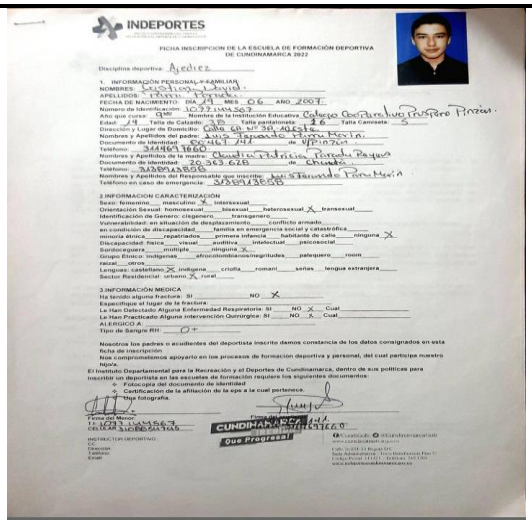
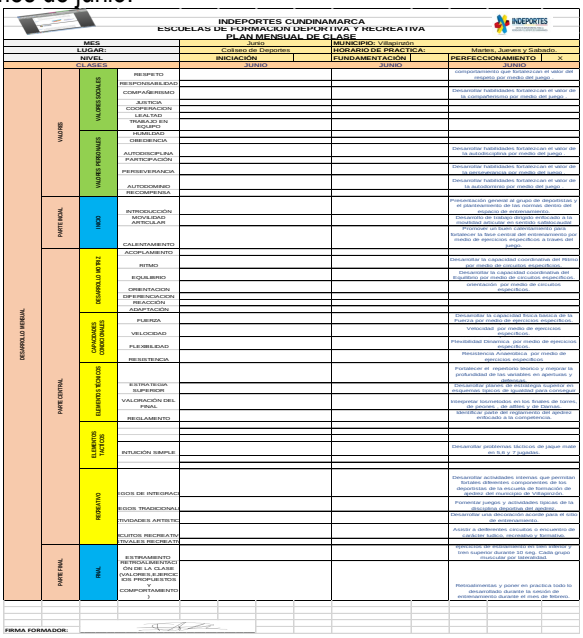
Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÒN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES-CUNDINAMARCA.

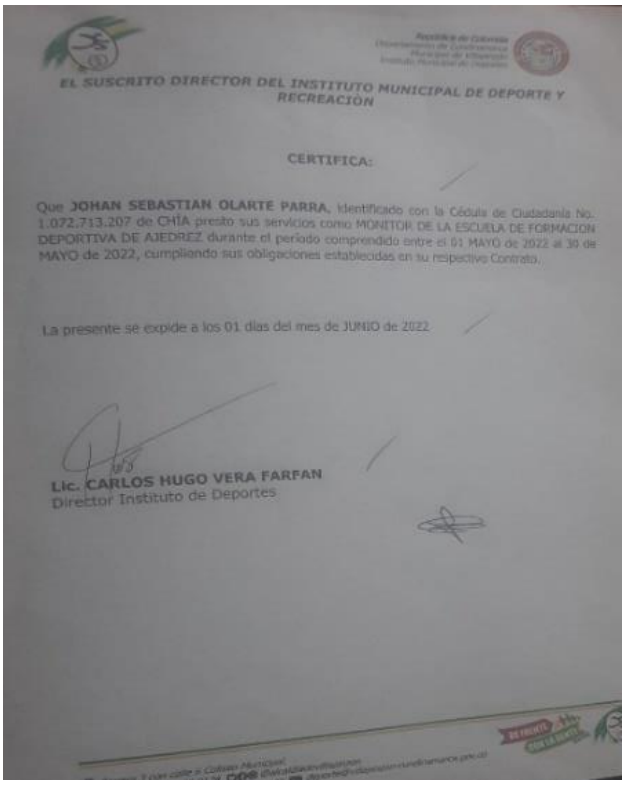
Obligaciones específicas:	Actividades realizadas:
	ANEXO: PDF EVIDENCIAS:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 3 niveles de formación en el deporte, en los niveles de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas en condición de discapacidad, población diversa y demás comunidades que se puedan beneficiar con el programa	diseñe el banner publicitario de la escuela de formación deportiva de ajedrez para el municipio de Villapinzón, el cual fue publicado por WhatsApp en el mes de mayo.  **Anexo 1**: Publicación por Redes sociales Banner Publicitario. **Anexo2:** Ficha de Inscripción. **Anexo 3:** Invitación a insribirse en la E.F.D. de ajedrez por medio la apertura de los juegos superate intercolegiados 2022.
2. Presentar ante el supervisor del contrato, dentro de los 20 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable	Presente al supervisor la malla curricular de las categorías Iniciación, fundamentación y profundización teniendo 20 días calendario como termino para dicha entrega.  INDEPORTES ACTA DE INICIO – SECOP CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS N° 734 DE 2022 FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ Supervisor JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA Contratista

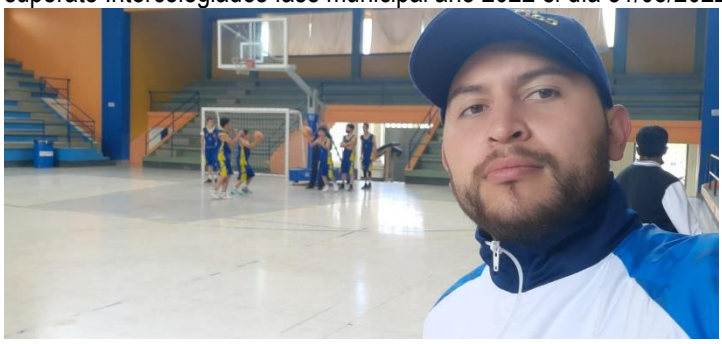
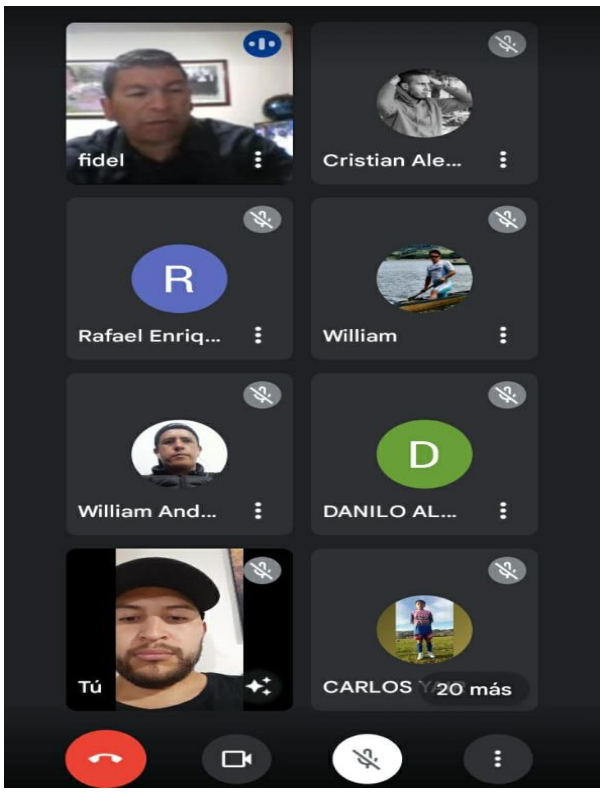
	Anexo 1: Acta de Inicio. **Anexo 2:** Plan Pedagógico. **Anexo 3**: Malla Curricular Categoría Iniciación. **Anexo 4**: Malla Curricular Categoría Fundamentación. **Anexo 5**: Malla Curricular Categoría Perfeccionamiento **Anexo 6:** Fotos Clases por Categorías.
3. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Desarrolle el seguimiento de todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica desde el componente técnico, táctico, social, físico, estratégico y psicológico en las 3 categorías de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón durante el mes de mayo.  "INDEPORTES CUNDINAMARCA" ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA MALLA PEDAGOGICA NIVEL INICIACION INDEPORTES DEPORTE / NIVEL DE FORMACION / COMPONENTE FORMATIVO / AREA / No. / CONTENIDOS FORMATIVOS / TEMAS / DESARROLLO PARA CUMPLIR CON EL OBJETIVO DEL COMPONENTE FORMATIVO EL PROCESO DE CONSOLIDACION Y ACTIVIDADES SUGERIDAS EN DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD INICIACIÓN MOTRIZ FISICO TECNICO TEORICO PSICO SOCIAL VOLUTIVO RECREACION MOTRICIDAD BASICA CAPACIDADES FISICAS BASICAS DISTRITOS DESARROLLO COGNITIVO ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS **Anexo 1:** Desarrollo de componentes estructurados en la malla pedagógica y el plan pedagógico. **Anexo 2:** Reunión avances malla pedagógica y plan pedagógico.
4. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura global de 30 beneficiados activos sin	Cumplí con la cobertura total de 30 deportistas en la EFD de Ajedrez en el municipio de Villapinzón durante el mes de mayo.

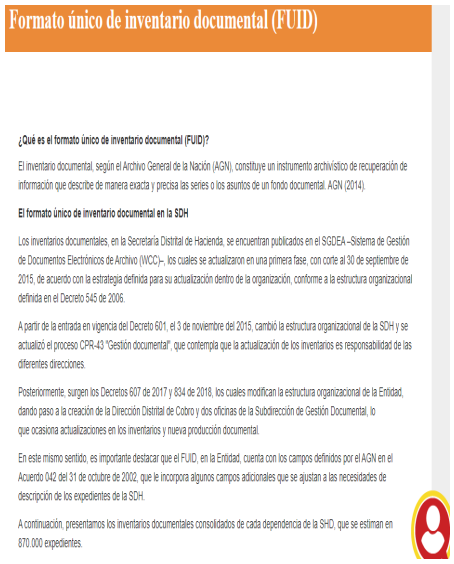
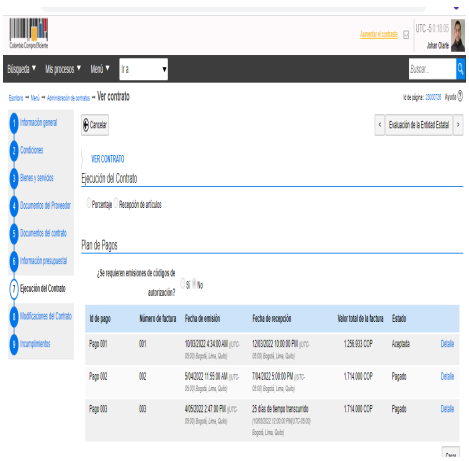
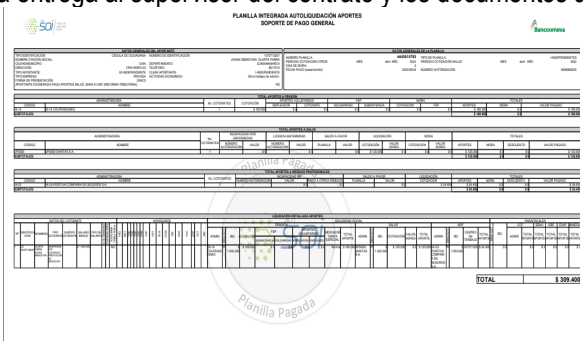
	importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Profundización **Anexo 1:** Planillas de asistencia mensual mayo categoría iniciación. **Anexo 2:** Planillas de asistencia mensual mayo categoría fundamentación. **Anexo 3:** Planillas de asistencia mensual mayo categoría profundización.
5.	Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización	Utilicé adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento  **Anexo 1:** Logos representativos de INDEPORTES Cundinamarca, utilizados adecuadamente en diferentes actividades.
6.	Preparar y ejecutar 9 sesiones de formación a la semana, mínimo 36 sesiones al mes, con las escuelas de formación a cargo. Cada sesión estará compuesta como mínimo por 2 horas, la distribución de las sesiones para cada nivel será concertado con el coordinador y/o supervisor del mismo.	Proyecte para el siguiente mes las planeaciones diarias a ejecutarse 12 de iniciación, 12 de fundamentación y 12 de perfeccionamiento para el mes de Junio.

	 **GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA** **INDEPORTES CUNDINAMARCA** **PLAN DIARIO DE CLASE** **ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA** **Fecha:** 30/06/2022 **Lugar:** Coliseo De Deportes **Municipio:** Villapinzón **Hora:** 1:00 a 3:00 pm **N° de sesión:** 13 **N° de semana:** 04 **Nombre del Formador:** Johan Sebastian Olarte Parra **N° de deportistas:** 10 **Edades:** 9 a 12 años **INICIACIÓN** **FUNDAMENTACIÓN** x **PERFECCIONAMIENTO** **Objetivo General:** Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey **Objetivo Específico:** Interpretar las ideas principales de la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey. **Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):** **VALORES SOCIALES Y PERSONALES** Respeto — Convivencia — Autodisciplina — Participación Honestidad — Justicia — Reconocimiento — Autodominio Trabajo en equipo — Cumplimiento: x — Juego Limpio — Recompensa **DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE** **PARTE INICIAL** **ACTIVIDADES** — **Tiempo** — **20 MIN** — **MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto. **1.** Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas. — Introduccion a la clase — x — 5 **2.** Presentación de los deportistas . — llamado a lista — x — 1 **3.** Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal — Movilidad Articular — x — 4 **4.** Juegos ludicos y recreativos — Calentamiento — x — 10 **PARTE CENTRAL-PARTE 1** **ACTIVIDADES** — **Capacidades Fisicas** — **Tiempo 10 min** — **MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos **Capacidad** — **Manifestaciòn** **1.** Fuerza — Maxima **2.** Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto. — Explosiva — X — 3' **3.** Resistencia — Aerobica **4.** Resistencia — Anaerobica **5.** Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag. — Maxima — X — 3' **6.** Velocidad — Desplazamiento **7.** Velocidad — Reacciòn **8.** Flexibilidad — Estatica **9.** Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en Estocadas hacia Atrás — Flexibilidad — Dinamica — X — 4' **ACTIVIDADES** — **Capacidades Coordinativas** — **Tiempo 10 min** — **MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos **1.** Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto. — Acoplamiento — X — 3' **2.** Ritmo **3.** Equilibrio — 3' **4.** Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag. — Orientación **5.** Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en — Diferenciación — X — 4' **6.** Reacción **7.** Adaptación **8.** Patrones Basicos de Movimiento **PARTE CENTRAL-PARTE 2** **ACTIVIDADES** — **Tècnico** — **Tactico** — **Tiempo** — **MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared. **1.** Se realizara una introducción y contextualización por medio de diferentes partidas sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium. — Identificar la importancia de la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey. — Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas. — **20'** **2.** Se observaran 3 partidas sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium, donde explicara el entrenador las ideas principales de esta apertura en el doble peón de rey. — Interpretar la importancia de la apertura Escocesa variante clasica millenium. — **20'** **3.** Observar diferentes esquemas posicionales de las partidas de grandes maestros donde los deportistas puedan identificar diferentes componentes entre las variables con Dg6 y Cge7 dentro de la apertura Escocesa variante clasica millenium y la variante clasica. — Comparar la apertura Escocesa variante clasica millenium con la variante clasica . — Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas. — **20'** **4.** Desarrollar un torneo tematico interno sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium modalidad activo a 20' finish. — Observar y aplicar la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey. — **20'** **PARTE FINAL** **ACTIVIDADES** — **Tiempo 10 MIN** — **Actividad** — **MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez 1.Estiramiento — 2' — ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad. 2.Retroalimentación de la clase valores — 3' — ejercicios acerca de como mejorar el valor de la convivencia dentro y fuera del aula de entrenamiento. 3.Retroalimentación de ejercicios propuestos — 2' — desarrollados en clase y la importancia de conocer la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey. 4. Tareas en casa y recomendaciones generales — 3' — Asignación de visualización de partidas en casa acerca de laapertura Escocesa variante clasica millenium. **FIRMA FORMADOR:** **Anexo 1**: Planeación Categoría Iniciación. **Anexo 2:** Planeación Categoría Fundamentación. **Anexo 3:** Planeación Categoría Perfeccionamiento.
7. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	Consolide y actualice la información a través de los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca asigno para la inscripción de los deportistas de la EFD de ajedrez del instituto municipal de Villapinzón en las diferentes categorías de: iniciación, fundamentación y profundización durante el mes de mayo.

	 INDEPORTES FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022 Disciplina deportiva: Ajedrez 1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR NOMBRES: Sebastian Camilo APELLIDOS: Urrego Pinzon FECHA DE NACIMIENTO: DIA 06 MES 06 AÑO 2007 Número de Identificación: 1039144503 Edad: 15 Talla de Calzado: 38 Talla pantalón/falda: 26 Talla Camiseta: S Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 6b nº 3b 40 este Nombres y Apellidos del padre: Luis Ignacio Urrego Mejia Documento de Identidad: 80462741 de Villapinzon Teléfono: 3144651660 Nombres y Apellidos de la madre: Claudia Patricia Pinzon Reyes Documento de Identidad: 20.343.625 de Chinauta Teléfono: 3138943650 Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Luis Ignacio Urrego Mejia Teléfono en caso de emergencia: 3138943650 2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN Sexo: femenino___ masculino X intersexual___ Orientación Sexual: homosexual___ bisexual___ heterosexual X transexual___ Identificación de Genero: cisgenero___ transgenero___ Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___ conflicto armado___ en condición de discapacidad___ familia en emergencia social y catastrófica___ minoría étnica___ repatriados___ primera infancia___ habitante de calle___ ninguna X Discapacidad: física___ visual___ auditiva___ intelectual___ psicosocial___ Sordoceguera___ múltiple___ ninguna X Grupo Étnico: Indígenas___ afrocolombianos/negritudes___ palenquero___ room___ raizal___ otros___ Lenguas: castellano X indígena___ criolla___ romani___ señas___ lengua extranjera___ Sector Residencial: urbano X rural___ 3.INFORMACIÓN MEDICA Ha tenido alguna fractura: SI ___ NO X Especifique el lugar de la fractura: ___ Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ___ NO X Cual ___ Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI ___ NO X Cual ___ ALERGICO A: ___ Tipo de Sangre RH: O+ Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a. El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos: Fotocopia del documento de identidad Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece. Una fotografía. Firma del Menor T.I. 1039144503 Firma del Padre C.C. 80462741 Villapinzon INSTRUCTOR DEPORTIVO: CC: Dirección: Teléfono: Email: CUNDINAMARCA Que Progresa! Ciudadano @ Cundinamarquesa www.cundinamarca.gov.co Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Torre Administrativa Piso 7° Centro Administrativo Piso 1° Línea Gratuita: 018000 413700 www.indeportescundinamarca.gov.co **Anexo 1:** Ficha de inscripción categoría iniciación **Anexo 2**: Ficha de inscripción categoría fundamentación. **Anexo 3**: Ficha de inscripción categoría profundización.
8. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	Presente el plan mensual con los distintos objetivos, aspectos físicos, técnicos, cognitivos, entre otras, en ellas también se dará claridad sobre los métodos que se van a emplear en cada una de las sesiones para el mes de junio.  INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA PLAN MENSUAL DE CLASE MES: Junio MUNICIPIO: Villapinzón LUGAR: Coliseo de Deportes HORARIO DE PRACTICA: Martes, Jueves y Sabado. NIVEL: INICIACIÓN | FUNDAMENTACIÓN | PERFECCIONAMIENTO X CLASES: JUNIO | JUNIO | JUNIO DESARROLLO INTEGRAL VALORES: VALORES SOCIALES (RESPETO, RESPONSABILIDAD, COMPAÑERISMO, JUSTICIA, COOPERACIÓN, LEALTAD, TRABAJO EN EQUIPO); VALORES PERSONALES (HUMILDAD, OBEDIENCIA, AUTODISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PERSEVERANCIA, AUTOESTIMA, RECOMPENSA) PARTE INICIAL: INICIO (INTRODUCCIÓN, MOVILIDAD ARTICULAR, CALENTAMIENTO) PARTE CENTRAL: DESARROLLO INTEGRAL (ACOPLAMIENTO, RITMO, EQUILIBRIO, ORIENTACIÓN, DIFERENCIACIÓN, REACCIÓN, ADAPTACIÓN); CAPACIDADES CONDICIONALES (FUERZA, VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD, RESISTENCIA); ELEMENTOS TÉCNICOS (ESTRATEGIA SUPERIOR, VALORACIÓN DEL FINAL, REGLAMENTO); ELEMENTOS TÁCTICOS (INTUICIÓN SIMPLE) RECREATIVO: RITOS DE INTEGRACIÓN, RITOS TRADICIONALES, FIESTAS, FESTIVIDADES ARTÍSTICAS, JUEGOS RECREATIVOS, FESTIVALES RECREATIVOS PARTE FINAL: ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE, VALORES, EJERCICIOS PROPUESTOS, COMPORTAMIENTO FIRMA FORMADOR: **Anexo 1:** Plan Mensual Formato Indeportes categoría Iniciación **Anexo 2:** Plan Mensual Formato Indeportes categoría Fundamentación. **Anexo 3:** Plan Mensual Formato Indeportes categoría Perfeccionamiento.
9. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar	Desarrolle desarrollaron los siguientes test físicos (Composición corporal, Test 20 metros, Test salto largo sin impulso, Test Shuttle 4x10 metros, Test agarre de bastón y Test Course navette de 20 metros), para la escuela de formación deportiva de ajedrez del municipio de Villapinzón, clasificando el grupo poblacional en las respectivas 4 categorías según los lineamientos de INDEPORTES Cundinamarca.

establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	 **Anexo 1:** Cronograma de Evaluaciones. **Anexo 2:** Realización de los Test.
10. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	Entregue ante el gestor deportivo de la zona la certificación por parte del organismo deportivo municipal donde certifica que realice las actividades mensuales del 01-5-2022 al 30-05-2022.  EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN CERTIFICA: Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el periodo comprendido entre el 01 MAYO de 2022 al 30 de MAYO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato. La presente se expide a los 01 días del mes de JUNIO de 2022. **Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN** Director Instituto de Deportes **Anexo 1:** Certificado de actividades mensuales al mes de mayo.

11. Apoyar a los demás componentes en las diferentes actividades que realicen en los municipios asignados por la Subgerencia Técnica.	Realice el acompañamiento en las inscripciones de diferentes deportistas de las instituciones educativas del municipio de Villapinzón, además de acompañar el evento de inauguración de los juegos supérate Intercolegiados fase municipal año 2022 el día 31/05/2022  **Anexo 1:** Inscripciones juegos Supérate Intercolegiados año 2022. **Anexo 2:** Acompañamiento a los Juegos Supérate Intercolegiados año 2022.
12. Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	Asistí y participe, en las capacitaciones y actividades institucionales durante el mes de mayo en las fechas: (12, 16, 25 y 29 de mayo del 2022).  **Anexo 1:** Capacitación Test Físicos en el Coliseo mina de sal en el municipio de Zipaquirá a las 8:00 am. **Anexo 2:** reunión virtual y capacitación de formadores por la plataforma Google meet. **Anexo 3:** reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Chocontá. **Anexo 4** reunión sobre la entrega del informe correspondiente del mes de mayo por la plataforma meet a las 7:00 pm. .

13. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	Entregue debida y organizadamente los formatos, documentos y demás en mi ordenador de la mejor manera. Por otro lado, se sigue actualizando el tema de la FUID.  Formato único de inventario documental (FUID) ¿Qué es el formato único de inventario documental (FUID)? El inventario documental, según el Archivo General de la Nación (AGN), constituye un instrumento archivístico de recuperación de información que describe de manera exacta y precisa las series o los asuntos de un fondo documental. AGN (2014). El formato único de inventario documental en la SDH Los inventarios documentales, en la Secretaría Distrital de Hacienda, se encuentran publicados en el SGDEA –Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (WCC)–, los cuales se actualizaron en una primera fase, con corte al 30 de septiembre de 2015, de acuerdo con la estrategia definida para su actualización dentro de la organización, conforme a la estructura organizacional definida en el Decreto 545 de 2006. A partir de la entrada en vigencia del Decreto 601, el 3 de noviembre del 2015, cambió la estructura organizacional de la SDH y se actualizó el proceso CPR-43 "Gestión documental", que contempla que la actualización de los inventarios es responsabilidad de las diferentes direcciones. Posteriormente, surgen los Decretos 607 de 2017 y 834 de 2018, los cuales modifican la estructura organizacional de la Entidad, dando paso a la creación de la Dirección Distrital de Cobro y dos oficinas de la Subdirección de Gestión Documental, lo que ocasiona actualizaciones en los inventarios y nueva producción documental. En este mismo sentido, es importante destacar que el FUID, en la Entidad, cuenta con los campos definidos por el AGN en el Acuerdo 042 del 31 de octubre de 2002, que le incorpora algunos campos adicionales que se ajustan a las necesidades de descripción de los expedientes de la SDH. A continuación, presentamos los inventarios documentales consolidados de cada dependencia de la SHD, que se estiman en 870.000 expedientes. **Anexo 1:** Evidencia investigación acerca del FUID.
14. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, condiciones técnicas y/o productos establecidos.	Presente a la plataforma secoop II el informe de mayo según los diferentes parámetros dados por el apoyo a la supervisión.  Ver contrato Cancelar Evaluación de la Entidad Estatal VER CONTRATO Ejecución del Contrato Plan de Pagos Id de pago / Número de factura / Fecha de emisión / Fecha de recepción / Valor total de la factura / Estado **Anexo 1**: Documentos en Plataforma Secop II
15. Realizar la entrega al supervisor del contrato los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable.	Realice la entrega al supervisor del contrato y los documentos al Secop.  PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL Planilla Pagada TOTAL $ 309.400 **Anexo 1:** Planilla parafiscales mes de abril.

Evidencias Johan Sebastian Olarte Parra.

Mayo de 2022

Obligación 1:

Anexo1

banner publicitario de la escuela de formación deportiva de ajedrez para el municipio de Villapinzón.

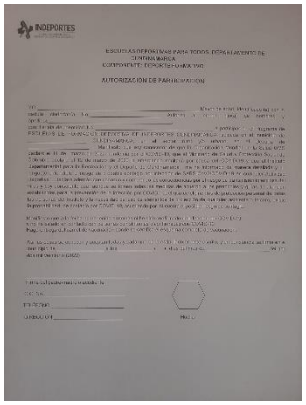


Obligación 1: Anexo 2.

Ficha de Inscripción de Indeportes Cundinamarca EFD de Ajedrez Municipio De Villapinzón.







Obligación anexo 3: Invitación a insribirse en la E.F.D. de ajedrez por medio la apertura de los juegos superate intercolegiados 2022.



Obligación 2: Anexo 1.

Entregue y Desarrolle diferentes temas como: Las emociones y pensamientos de los deportistas, la preparación física y algo de del componente técnico - táctico. También cargue los documentos requeridos por parte del supervisor a la plataforma drive indicada por el licenciado Fidel Peña Todo dentro de los tiempos establecidos como: el plan de trabajo, propuesta pedagógica y malla curricular.

Acta De Inicio

INDEPORTES

ACTA DE INICIO – SECOP	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 734 DE 2022	
N° de contrato:	734 de 2022
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
Objeto:	PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES CUNDINAMARCA
Valor:	OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL PESOS ($8.570.000.00) M/CTE.
Plazo:	CINCO (05) MESES, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento, ejecución y suscripción del acta de inicio.
Municipio:	VILLAPINZON
Deporte o disciplina:	AJEDREZ

El 09 de febrero de 2022, en la ciudad de Bogotá D.C se reunieron JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA identificado civilmente con cedula de ciudadanía N° 1072713207 y FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ en calidad de Profesional Universitario del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designada como supervisora del contrato N° 734 de 2022, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción del presente documento.

Para el efecto se han verificado por parte de la supervisora designada a los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al presente contrato.

Registro Presupuestal	RES-2022000372	fecha de expedición: 31/01/2022
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S.A	fecha de cobertura: 01/02/2022
Póliza de garantías	N/A	fecha de aprobación:

En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 09 de febrero de 2022.

FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ Supervisor	**JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA** Contratista

Obligación 2: Anexo 2.

Plan pedagógico

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE AJEDREZ VILLAPINZÓN
CUNDINAMARCA

PLAN PEDAGÓGICO

INSTRUCTOR: JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE
INDEPORTES

2022

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
@CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE AJEDREZ VILLAPINZÓN

PLAN PEDAGÓGICO Y TÉCNICO

1. TITULO:

PROYECTO ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE AJEDREZ

2 INTRODUCCIÓN:

El Plan Pedagógico Deportivo elaborado para la escuela de formación de ajedrez en el municipio de Villapinzón da cuenta de las consideraciones teóricas, prácticas y administrativas que se deben tener en cuenta para un desarrollo óptimo de los procesos planteados para cada una de las etapas contempladas en la formación: Iniciación, fundamentación y profundización.

A lo largo de este documento se establecerán, en un marco pedagógico, las disposiciones que nos conduzcan a lograr de manera positiva y efectiva los logros, objetivos, planes y metas establecidas para cada uno de los ciclos formativos que hacen parte de nuestra disciplina.

El objetivo general del plan es acercar la comunidad al deporte en cuanto formación y disciplina, así como la construcción de estrategias transversales para el progreso en una práctica deportiva especifica considerando las necesidades particulares de las niñas, niños y jóvenes inscritos al programa de las escuelas de formación del Instituto Municipal de Deportes de Villapinzón.

En este plan pedagógico se tendrán en cuenta además de los componentes técnicos y prácticos del ajedrez, los elementes contextuales relativos al desarrollo psicomotor y afectivo de los aprendices considerando sus dinámicas de alimentación, nutrición, acceso a la educación, cuadro familiar, entre otros.

Este plan se construye como una guía para la elaboración de los planes y sesiones de clase, estableciendo unos parámetros pedagógicos, que contribuyan al quehacer del entrenador, a la reflexión sobre su ejercicio y a la identificación de necesidades reales de la población atendida. Se tendrán en cuenta algunas referencias didácticas sobre la enseñanza del ajedrez a públicos juveniles e infantiles.

Este proyecto se piensa en una función tríadica en donde se combinen y desarrollen de manera equilibrada los componentes educativos, corporales y sociales en función de la salud y del bienestar derivado de la adecuada relación cuerpo-mente. Los logros, aprendizaje y su evaluación se clasifican en competencias actitudinales, cognitivas, procedimentales y performativas, donde se analizan los resultados en función de cómo corregir debilidades, mantener fortalezas, afrontar amenazas y explotar oportunidades.

Considerando que los procesos pedagógicos son una construcción permanente entre los alumnos, los educadores y la sociedad, este documento es un primer aporte a la consolidación de una guía teórica y técnica, que debe ser revisada de forma permanente para realizar correcciones atendiendo a las tendencias, avances académicos y elaboraciones pedagógicas y culturales alrededor de la práctica deportiva y del ajedrez en particular.

El plan pedagógico de ajedrez en el Instituto Municipal de Deportes de Villapinzón surge como una estrategia y un ejercicio para garantizar el cumplimiento de los principios fundamentales que sustentan el derecho a la igualdad en oportunidades de aprendizaje, a la diversidad y a la inclusión, generando cambios positivos en el estilo de vida de los niños y adolescentes deportistas y de sus familias, de esta forma pretendemos contribuir, en la medida de nuestras posibilidades, a la construcción de un mejor país y un mejor mañana.

3.- JUSTIFICACIÓN

La necesidad de ofrecer a nuestros niños, niñas y jóvenes diversos escenarios que les permitan el desarrollo de sus capacidades e intereses, y el empleo de su tiempo libre, es la razón principal que sustenta el proyecto educativo de esta escuela de formación deportiva. Esta exigencia ha resonado en las voces de casi todos los padres de familia del municipio de Villapinzón y ocupa un importante espacio en las estrategias para el desarrollo social planteadas por distintos sectores especialmente académicos y gubernamentales.

De igual manera, considero necesario señalar que el ajedrez es una herramienta para desarrollar habilidades cognitivas como la atención, la imaginación, la memoria, la percepción, la planificación, el rigor mental, el análisis sistemático, la toma de decisiones, el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, el pensamiento abstracto, el pensamiento hipotético, el aprendizaje a partir del error, además, es un magnífico recurso para enseñar valores tales como el respeto hacia el oponente y hacia las normas, la paz, la disciplina, el juego limpio, la humildad, la amistad, la responsabilidad, la cortesía, el saber ganar y perder, la perseverancia, la tenacidad, la autoestima, la paciencia, el autocontrol, la tolerancia, en fin, un sinfín de competencias y valores aplicables en el día a día y al proyecto de vida.

Está regulado por una de las mayores organizaciones deportivas del planeta, la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE), lo cual explica su importancia a nivel mundial, únicamente superado por la FIFA. La FIDE cuenta con una comisión encargada y especializada en apoyar la formación académica de niños usando el juego para potenciar su rendimiento cognitivo.

Ya se ha emprendido un despertar en nuestro país respecto a su fomento de forma rápida y eficiente, proceso del cual Villapinzón no se ha quedado atrás y que en la

actualidad se encuentra ya en una posición relevante respecto al de los municipios vecinos, esto gracias a la vinculación y participación en los diversos escenarios, como los torneos oficiales organizados por la liga de ajedrez de Cundinamarca (circuitos de escuelas, departamentales y torneos abiertos), en los que Villapinzón, ha obtenido diversas participaciones así como la organización de los diferentes torneos de escuelas desde el año 2014.

Puede afirmarse que existe una unanimidad en el mundo académico y deportivo sobre los beneficios que el ajedrez aporta en el desarrollo de las capacidades intelectuales, sociales, culturales, espirituales y formativas de sus practicantes. Independientemente de los contextos socioculturales el ajedrez funciona como un lazo social que une personas de todas las edades y géneros, atravesando barreras lingüísticas, culturales y geográficas. Países de todas las regiones del mundo participan de este deporte, se ha evidenciado como la humanidad en su conjunto intuye los beneficios que la práctica del ajedrez brindaría a las nuevas generaciones pues es a la vez un deporte, un arte, una ciencia y una forma de ser.

Atendiendo a los criterios mencionados, se pretende canalizar el tiempo libre de los niños y jóvenes entre los 6 y 17 años de edad, con el desarrollo de clases y participación en eventos (Festivales, torneos departamentales, campeonatos nacionales) de ajedrez.

Las clases estarán dirigidas a brindar la oportunidad al niño y al joven de vivenciar, descubrir y profundizar; capacidades físicas, habilidades técnicas, estratégicas y tácticas que le permitan iniciar, estabilizar y perfeccionar los diferentes elementos, con el objeto de llevarlos a la práctica deportiva.

Es importante resaltar que el carácter de esta escuela es social y formativo, y que está siendo promovido por el interés del grupo de padres, Instructor y

deportistas que buscan orientar de una manera sana los hijos y alumnos para que aprovechen al máximo su tiempo libre disponible y además buscar integrar una comunidad que se proyecte con el deporte, por el futuro de ajedrez en nuestro municipio y departamento.

4. MARCO LEGAL

Con el propósito de contextualizar el ajedrez en el desarrollo motor, social y cognitivo de los deportistas, se hace necesario referirse a las normas que el estado ha expedido en el campo del aprendizaje y la educación en los niños, niñas y jóvenes, así como también se deben tener presentes las resoluciones que al respecto ha expedido la constitución política de Colombia, por lo tanto el presente documento intenta recoger las leyes, normas y resoluciones que en relación al desarrollo del niño, niña y jóvenes, se han expedido y que sirven de sustento a este proyecto.

Ley 181 de 1995 en el artículo 16 establece:

Artículo 16º: EDUCACIÓN PREESCOLAR: Conocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.

a) Crecimiento armónico y equilibrado del niño, que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.

b) Desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.

c) Ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.

d) Participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.

e) Vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio.

32 Podemos ver como los niños tienen suficientes leyes que los protege y les brinda el derecho al aprendizaje ya que en la ley 181 de 1995 titulo 1, capitulo 1, articulo 2 en su citada ley orgánica: nos hablan sobre la creación del sistema nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.

El deporte formativo, procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivo son regidos por la constitución política de Colombia por su parte, la ley de 1995 titulo 4, capitulo 1, articulo 16, dispone: Las formas en cómo se desarrolla el deporte en general.

Comprende procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivo. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal. Para finalizar la constitución en su artículo 52 recoge "reconoce el derecho de todas las personas, a la recreación, a la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre"; aquí podemos incluir entonces, la recreación, el deporte y la educación física como derechos fundamentales en los niños.

5. OBJETIVO GENERAL

1. Apoyar los procesos de entrenamientos de los diferentes grupos que ya están conformados por parte del área de ajedrez, a través de un proceso pedagógico estructurado sobre una base biológica, y teniendo en cuenta las diferentes fases de desarrollo cognitivo de los deportistas.

6. O BJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar un proceso no solo pedagógico, sino cognitivo, táctico, estratégico, (y en lo posible) psicológico, deportivo y social para que estos niños tengan el Ajedrez como disciplina deportiva.
2. Elevar los niveles de participación de los niños y jóvenes en las actividades propuestas por el área de Ajedrez.
3. Crear un ambiente de formación para desarrollar hábitos y valores.
4. Ocupar el tiempo extraescolar mientras se juega y aprende.
5. Cultivar en edades tempranas aspectos importantes y olvidados como el juego limpio, la ética deportiva y el respeto a las normas, a contrarios y a compañeros, independientemente de su condición física o cognitiva, raza y sexo.
6. Generar Cultura Deportiva que forme deportistas sanos, entusiastas y participativos.
7. Establecer el sentido de pertenencia en el niño y el joven hacia la práctica del deporte en representación del municipio de Villapinzón.
8. Desarrollar intercambios con diferentes clubes, escuelas de formación y otras instituciones tanto en el ámbito regional, departamental, nacional e internacional.

7. POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

Niños y jóvenes del municipio de Villapinzón entre edades de 6 a 17 años de edad, divididos en categorías de iniciación, fundamentación y profundización, teniendo en cuenta que por cada categoría se debe tener una cobertura de 20 deportistas.

8. CARACTERÍSTICAS DEL DEPORTE

El Ajedrez en Latinoamérica ha sido reconocido desde los tiempos de la conquista española, incluso se puede mencionar que Ruy López de Segura, el mejor jugador de su tiempo y tratadista de ajedrez murió en Lima Perú hacia el año 1590. Siglos después, en 1921, el cubano José Raúl Capablanca se corona campeón mundial de ajedrez y es considerado al día de hoy uno de los mejores jugadores de todos los tiempos. Actualmente entre los 100 mejores jugadores del mundo se encuentra otro cubano, Leinier Domínguez Pérez, aunque con nacionalidad estadounidense; y un joven peruano Jorge Cori. Perú cuenta con una figura notable en la historia del ajedrez 'en habla española': Julio Granda. Al año 2021, existen muchísimas plataformas para jugar y aprender ajedrez en internet y se han multiplicado los 'youtubers' ajedrecistas que han popularizado enormemente el juego.

En Colombia ha existido siempre un interés por el ajedrez, y han surgido jugadores de mucho talento, en el siglo pasado vale mencionar a Miguel Cuellar, primer campeón nacional, a Luis Augusto Sánchez, campeón nacional seis veces y Maestro Internacional, y Alonso Zapata, primer Gran Maestro colombiano en 1984. Hoy en día hay muchos jugadores colombianos jóvenes titulados, este año 2021 Joshua Ruiz obtuvo título de Gran Maestro con tan solo 21 años. En Colombia los ajedrecistas están agremiados en FECODAZ.

> La Federación Colombiana de Ajedrez (Fecodaz), es una entidad de derecho privado sin ánimo de lucro, representa los intereses del ajedrez colombiano, reglamenta y organiza diferentes actividades a nivel nacional e internacional. Es el máximo rector del Ajedrez en Colombia, reconocida, avalada por

Coldeportes y Comité Olímpico Colombiano, miembro de la Confederación de Ajedrez de Américas y de la Federación Internacional de Ajedrez-FIDE.

La federación fue fundada en la ciudad de Bogotá, el 5 de octubre de 1946, con el Nombre de Asociación Colombiana de Ajedrez "Acoda", en reunión de varias ligas asociadas en la época. En 1972 fue reconstituida como Federación Colombiana de Ajedrez FECODAZ, de acuerdo con la nueva ley del deporte en Colombia y reconocida con Personería Jurídica.

Tablero de Ajedrez

Las medidas del tablero de ajedrez son: una longitud de 44 cm; una anchura de 44cm; las casillas tienen una medida de: 5x5 cm. El tablero de ajedrez está constituido por 32 piezas (16 blancas, 16 negras) de marca Staunton.





Reloj De Ajedrez.

El reloj de ajedrez tiene las siguientes medidas; longitud 12 cm y ancho 6 cm, existen relojes mecánicos y analógicos con diferentes características.

Desarrollo del juego.

Es una disciplina deportiva donde dos (2) jugadores se confrontan Por turnos, comenzando por las Blancas, con exactamente un movimiento por turno y con una

posición inicial de las piezas en su ubicación inicial, hasta que algún jugador consigue el objetivo que es dar jaque mate, se rinde o se produce una situación de empate (tablas). No se puede pasar ni mover más de una vez en ningún caso.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

Se trabaja con 3 grupos de diferentes edades y niveles en distintos horarios divididos en los días de la semana de la siguiente manera:

8.1 CATEGORIA INICIACIÓN

Niños y niñas de 6 a 9 años de edad que vienen del sector urbano o rural y que presentan una condición de trabajo a nivel de desarrollo cognitivo, emocional y psicológico.

Objetivos Específicos.

- Trabajar en los niños el reconocimiento de la figura del tablero.
- Desarrollar diferentes estrategias de aprendizaje para la interpretación de la nomenclatura del tablero.
- Establecer la ubicación de las piezas dentro del tablero.
- Identificar las piezas según su nombre, valor numérico y función.
- Interpreta la función de las aperturas para la formación de un repertorio teórico.
- Observa y aplica ejercicios tácticos simples de jaque mate en 1, 2 y 3 jugadas.
- Observa y aplica ejercicios básicos fundamentales sobre la fase del final de una partida de ajedrez.

Metas (evaluables)

- Mantener un grupo establecido (en cuanto a número de deportistas).
- Evaluar el desarrollo de las capacidades cognitivas y el nivel de interpretación dentro del tablero.

INDICADORES	CARGA EN %
Físico	10%
Teórico	35%
Práctico	30%
Psicológico	15%
Comunicativo	10%

8.2 CATEGORIA FUNDAMENTACIÓN

Niños y niñas de 10 a 13 años de edad que presentan una buena madurez cognitiva para iniciar el trabajo específico del deporte.

Objetivos Específicos.

- Desarrollar el concepto teórico de las diferentes aperturas.
- Desarrollar el concepto teórico de las diferentes defensas según el estilo de juego del jugador.
- Establecer una lectura posicional simple en el medio juego.
- Establecer diferentes fundamentos y análisis en la fase final del juego
- Fortalecer el comportamiento de las emociones frente a la pérdida o victoria de las partidas.

Metas (evaluables)

- Mantener un grupo establecido (en cuanto a número de deportistas).
- Evaluar el desarrollo de las capacidades cognitivas y el nivel de interpretación dentro del tablero.

INDICADORES	CARGA EN %
Físico	15%

Teórico	35%
Práctico	30%
Psicológico	15%
Comunicativo	5%

8.3 Grupo de Profundización

Niños y niñas de 14 a 17 años de edad que presentan unas características tácticas, estratégicas y técnicas superiores, pero aún no cuentan con la madurez cognitiva para iniciar el trabajo especializado del deporte.

Objetivos Especificos.

- Seleccionar un repertorio teórico para cada deportista según su estilo de juego.
- Realizar controles de rendimiento por medio de diferentes test cognitivos.
- Establecer una rutina de entrenamiento y asignación de tareas para cada deportista.
- Identificar el punto critico en una partida de ajedrez determinada.
- Incrementar los conocimientos teóricos y culturales.

Metas

- Mejorar el nivel táctico, estratégico y posicional de los alumnos en comparación con el de su inicio en el proceso.
- Realizar al menos 1 evento para promover la disciplina de ajedrez dentro del municipio (medir impacto comunitario).

Elementos Generales que fundamentan el trabajo.

- **REPERTORIO DE APERTURAS**. Para el ajedrez en esta categoría de deportistas es importante definir un estilo de juego basándose en su fundamentación, personalidad e ingenio dentro del tablero. Se establece una secuencia de jugadas exactas que perfeccionan las habilidades y el raciocinio del jugador para atacar y defenderse en diferentes situaciones de

juego. Para trabajar estos fundamentos nos centraremos en juegos modelos de grandes jugadores según la cronología de la historia, se realizarán clases temáticas en base a una apertura por sesión de clase, se utilizará material digital para el perfeccionamiento del repertorio (videos, software y aplicaciones) como también se realizará torneos internos y salidas a torneos formativos.

- **TÁCTICA EN AJEDREZ.** La táctica es muy importante para el desarrollo del golpe de vista dentro de una posición dada, ya que por medio de esta es posible trabajar el cálculo y la lectura posicional. Para trabajar este fundamento nos centraremos en problemas de mate en 3, problemas de mate en 4, problemas de mate en 5, problemas de mate en 6, problemas de atracción, problemas de desviación, problemas de bloqueo y posiciones de zugzwang. Cómo enseñar la táctica: 1. Hacer jugar (blitz, activo y clásico). 2. Dar contenido (material físico). 3. Desarrollar situaciones favorables. 4. Desarrollo de situaciones-problemas (ataque-defensa). 5. Juego libre con retroalimentación por parte del docente.

INDICADORES	CARGA EN %
Físico	10%
Teórico	30%
Práctico	40%
Psicológico	15%
Comunicativo	5%

10.- TEMAS Y CONTENIDOS

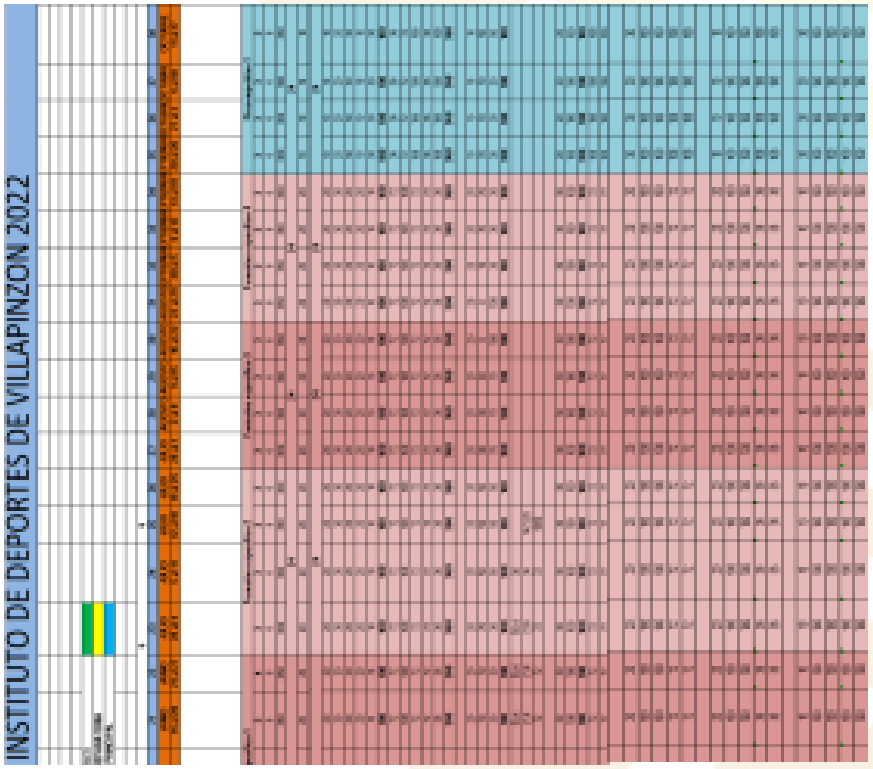
CATEGORIA	TEMA	CONTENIDO
	Reconoce las reglas de la clase	Puntualidad, asistencia, atención, respeto al espacio, los compañeros y al docente, etc.

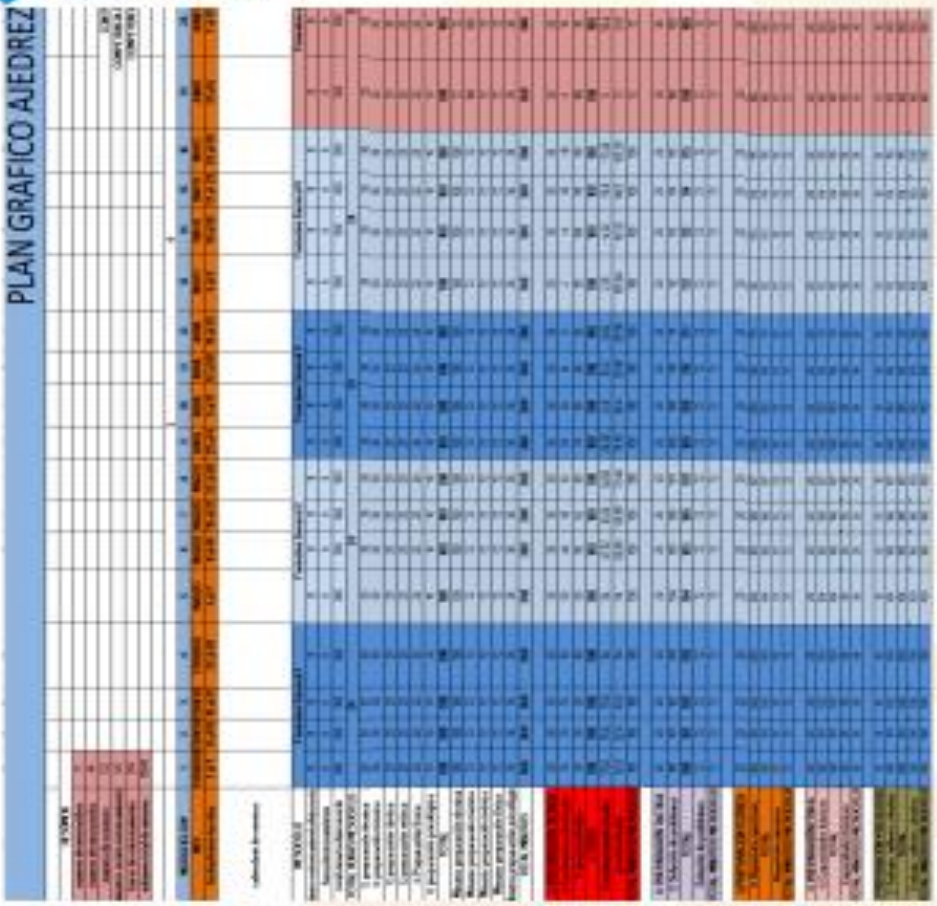
INICIACIÓN	Reconoce las reglas básicas del juego y el sistema de notación algebraico.	Movimiento de cada pieza, jaque, jaque mate, enroques, movimientos imposibles y coronación. Comprende y puede expresar el sistema de notación algebraico.
	Reconoce el valor relativo de cada pieza	Reconoce la jerarquía dama, torre, alfil-caballo y peón en relación con la posición.
	Reconoce como ejecutar los mates en finales simples.	Rey solo contra rey y dama; rey y torre; rey y alfiles; rey y caballos; y rey más alfil y caballo.
FUNDAMENTACIÓN	Reconoce las normas del juego limpio en las competiciones	Saludo, amabilidad, respeto a las reglas del juego, y al reglamento del torneo, etc.
	Reconoce las lógicas de las tácticas fundamentales	Ataque doble, ataque a la descubierta, enfilada, clavada, jugada intermedia y pieza sobrecargada.
	Reconoce y aplica los principios básicos de una apertura y de una defensa.	Ejemplos: apertura Española, Italiana / defensa Caro-Kann, Siciliana, etcétera, etc.
	Reconoce los patrones de mate básicos, y de rey ahogado.	Ejemplos: Mate pastor, del pasillo, de la coz, del Greco, de Damiano, etc.
		Entiende el concepto de oposición y de triangulación en los finales
PROFUNDIZACIÓN	Evidencia esfuerzo para progresar en el deporte	Es constante, aplicado, puntual y respetuoso. Reconoce las buenas prácticas deportivas (*Fairplay*)
	Reconoce las lógicas de las tácticas de nivel intermedio Aplica el pensamiento abstracto y evidencia capacidad de cálculo	Desviación, atracción, destrucción de la defensa, bloqueo, interceptación de líneas, profilaxis, etcétera.
		Diferencia el juego estático del dinámico

	Reconoce algunas aperturas, defensas y gambitos básicos, y aplica una o varias.	Ejemplos: apertura Italiana, Inglesa / defensa Pirc, Caro-Kann, Siciliana, Eslava, etc.
	Diferencia las estadios de una partida y reconoce los momentos críticos	Juega aplicando las lógicas del inicio, del juego medio o del final.
	Utiliza software o sitios web de ajedrez para analizar partidas propias y de otros jugadores.	Ejemplos: *lichess*, *chess24*, *Stockfish*, *Deep Fritz*, *Leela 0*, etc.
	Sabe evaluar una posición y reconoce la importancia del tiempo-turno.	Pondera acertadamente la seguridad del rey, la posición de las piezas menores, el balance de material, la situación de los peones, el espacio, las líneas y casillas débiles, la iniciativa y el desarrollo.
	Reconoce a los jugadores más relevantes de la historia del ajedrez y algunos de sus aportes específicos al deporte	Ejemplos: Fraçois Phillidor, Paul Morphy, Howard Staunton, Bobby Fitcher, Garry Kasparov, entre muchísimos otros.
	Reconoce las dinámicas de las diferentes estructuras de peones.	Ejemplos: peón bloqueado, pasado, semi-pasado, doblado, aislado, retrasado, adelantado, avanzado, alejado; cadenas de peones, islas de peones, masa de peones, etc.
	Reconoce la estructura y funciones de los principales organismos ajedrecísticos	Conoce el código internacional de antidopaje. FIDE, FECODAZ, PCA (*Professional Chess Association*)

11.- METODOLOGIA DE TRABAJO

Por medio de este plan de entrenamiento se presentan las cargas y contenidos que se trabajaran con la EFD del Instituto de Deportes de Villapinzón en el 2022.





12.- CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

12.1 Controles

12.2 Ficha de inscripción

12.3 Ficha Tema-clase

12.4 Planilla de control de asistencia

12.5 Chequeos

12.6 Test físico y técnicos

12.7 Resultados: Festivales, juegos escolares e Intercolegiados, Torneos Regionales y Torneos Departamentales.

OBSERVACIONES:_____

_____

_____

_____

Villapinzón, febrero 20 de 2022



Cordialmente

Johan Sebastian Olarte Parra

Formador Deportivo de Ajedrez

Cel. 3212177381

CC 1072713207

Obligación 2: Anexo 3.

Malla Curricular 2022

Categoría Iniciación

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Desarrolla variedad de ejercicios que permitan facilitar la integración física y emocional del deportista a la disciplina del ajedrez.
						RITMO	Clasifica los momentos de jugar armonizoamente de los apuros de tiempo según la situación real de juego.
						EQUILIBRIO	Mantiene sus pensamientos y emociones reguladas ante una situación real de juego.
						ORIENTACION	Identifica que la ubicación de sus piezas esten bien organizadas y en el orden correcto antes de iniciar una partida de ajedrez.
						DIFERENCIACION	Interpreta los diferentes cambios que se presentan en una partida de ajedrez y su expresión material dentro del valor numerico.
						REACCIÓN	Conoce los diferentes estados emocionales y físicos que representan las situaciones deales de juego.
						ADAPTACIÓN	Desarrolla diferentes acciones motrices que permitan al deportista encajar y resolver las diferentes situaciones de juego.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	mantiene un habito de caminar durante la clase y fuera de ella
						CORRER	practica ejercicios donde implique correr o trotar ya sea en test o calentamiento antes de iniciar clase.
						SALTAR	practica ejercicio que impliquen movimientos y salto de obtáculos
						ATRAPAR	reaccionea ante estimulos relacionados de atrapar y jugar durante la clase
						RODAR	Práctica el ejercicio con destreza, teniendo en cuenta las condiones de ejecución.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	Acondicionamiento general de la fuerza dinámica por medio del Desarrollo básico y armónico de la fuerza en los principales grupos musculares.
						ESTATICA	Mejorar la velocidad en la fuerza y el movimiento del deportista dentro de una acción determinada.
				2	RESISTENCIA	RESISTENCIA	Mejorar el rendimiento en las actividades físicas deportivas o recreativas que permitan evitar lesiones y mejorar el estilo de vida del deportista.
						AEROBICA	Mejorar los tiempos de esfuerzos físicos y cognitivos de los deportistas y disminuir dicha fatiga en la competencia.
						ANAEROBICA	Mejorar el Umbral anaeróbico de los deportistas por medio de ejercicios de alta intensidad y corta duración.
				3	VELOCIDAD	CICLICA	Mejorar la toma de decisiones en el menor tiempo posible mediante ejercicios diferentes ejercicios de velocidad.
						ACICLICA	Adaptar ejercicios que desarrolles un gesto de velocidad apartuno en el menor tiempo posible
						REACCIÓN	Estimular el golpe de vista como reacción visual ante una posición determinada tanto fisicamente como cognitivamente.
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	Desarrollar ejercicios que permitan mejorar la flexibilidad de los deportistas de manera activa.
						ESTATICA	Adaptar ejercicios que permitan realizar un excelente estiramiento de los diferentes grupos musculares.
		TECNICO	DESTREZAS	1	FUNDAMENTOS BASICOS	EL TABLERO	Identificar los diferentes componentes del tablero de ajedrez: (Nomenclatura,columnas,filas y división del tablero).
						MOVIMIENTO DE LAS PIEZAS	Interpretar el movimiento (Natural y captura) de cada pieza del tablero de ajedrez.
						EL JAQUE	Identifica que es un jaque y cual es su función en una posición determinada.
						JAQUE MATE	Conocer que es un jaque mate, la importancia de su función y la diferencia entre el jaque y jaque mate.
						AHOGADO	Identifica que es una posición de ahogado y cual es su finalidad en una partida de ajedrez.
				2	VALORACIÓN DE LA POSICIÓN	SEGURIDAD DEL REY	Interpretar la importancia de la seguridad del rey y las situaciones que con lleva el tener un rey en una casilla debil.
						VALORACIÓN DE MATERIAL	Identifica por medio de la valoración numérica de las piezas quien se encuentra en desventaja material.
						PIEZAS OFENSIVAS	Interpretar la función de las piezas indicando cuales se encuentran en ataque ante un esquema determinado.
						PIEZAS DEFENSORAS	Interpretar la función de las piezas indicando cuales se encuentran en aposición defensiva ante un esquema determinado.
						FUNCIÓN DE LAS PIEZAS	Identificar la finalidad de cada pieza del tablero de ajedrez según la casilla de ubicación y la función de cada pieza.
				3	ELABORACIÓN DE PLANES	ANALISIS SIMPLE	Interpretar variables de 2 a 3 jugadas como planes iniciales en una posición determinada.
						MOVIMIENTOS LOGICOS CONSECUENTES	Aplicar patrones de movimientos logicos de manera consecuente en situaciones iniciales de juego basandose en la centralización.
						POSICIONES TIPICAS DEL MEDIO JUEGO	Conocer las posiciones tipicas simples del medio juego y su debido plan asnador.
						EL ATAQUE	Desarrollar planes simples ofensivos en posiciones de mate en 1 y 2 jugadas.
						LA DEFENSA	Desrrollar planes simples defensivos ante posiciones de jaque mate en 1 y 2 jugadas.
				4	CÁLCULO	VALORACIÓN GENERAL DE UNA POSICIÓN FASE I	Analizar variables de 1 hasta 2 jugadas completas ya se en situación ofensiva o defensiva.
						SELECCIÓN DE JUGADAS CANDIDATAS	Seleccionar la mejor jugada en situaciones reales de juego en diferentes modalidades.
						VISUALIZACIÓN DE JUGADAS FORZADAS	Describe las jugadas forzadas en una posición táctica de mate en 1 jugada y de mate en 2 jugadas
						LOCALIZACIÓN DE JUGADAS DEFENSIVAS	Encontrar la mejor jugada defensiva en posiciones de jaque mate en 1 y 2 jugadas.
						INTERPRETACIÓN DEL SISTEMA ALGEBRAICO	Identificar de manera sistemica la nomenclatura en diferentes situaciones (visual,escrita y sensorialmente).
				5	ANALISIS DE PARTIDAS	VALORACIÓN POSICIONAL	Interpretar diferentes momentos de una partida generando un equilibrio posicional tanto de ventaja, igualdad o desventaja de la misma.
						VENTAJA MATERIAL	Establecer en una posición determinada que bando tiene la ventaja mediante el valor número de las piezas.
						ESTRUCTURAS DE PEONES FASE I	Conoce la importancia de una buena estructura de peones durante una situación real de juego.
						FINALES BASICOS	Interpretar los finales basicos esenciales (Dama y torre, torres, rey-dama y Rey - torrejpor medio de la visualización de partidas.
						MECANIZACIÓN DEL FINAL	Interioriza el metodo correcto para aplicar los finales basicos esenciales de manera mecanica.
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	APERTURA	INTRODUCCIÓN A LA APERTURA	Conocer la importancia de la apertura y la función de la misma en una partida de ajedrez.
						APERTURAS ABIERTAS	Identificar las principales aperturas de ajedrez y los planes correctos dentro de las mismas.
						DEFENSAS PRIMARIAS	Identifica las principales lineas defensivas de ajedrez y los planes correctos de las mismas.
						ESTILO DE JUEGO	Establecer un estilo de juego según sus caracteristicas individuales de su personalidad.
						CONCEPTUALIZACIÓN TEORICA SIMPLE	Conoce conceptos basicos teoricos dentro de las aperturas seleccionadas para conformar su repertorio teorico.
				2	MEDIO JUEGO	TÁCTICA FASE I	Observar y aplicar ejercicios tácticos de jaque mate en 1 y 2 jugadas.
						CENTRALIZACIÓN	Interpretar la función de las piezas y su importancia teorica utilizando como primer medio la centralización.
						ACTIVIDAD DE LAS PIEZAS FASE I	Comparar la actividad de las piezas y selecciona la mejor jugada utilizando como medio la centralización
						FINALIZACIÓN DE LA APERTURA	Conocer en que momento de una partida de ajedrez se finaliza la apertura
						NEUTRALIZACIÓN	Interpretar el concepto de la neutralización en esquemas de iniciación en la apertura.
				3	FINAL	FINAL DE PEONES	Observa y aplica los finales primarios de peones como eje fundamental en el final.
						MATE DE ALFILES	Observar y aplicar el metodo de corte en V en el mate de alfiles como eje fundamental en el final.
						MATE DE ALFIL Y CABALLO	Observa y aplica el metodo de corte en w en el final de alfil y caballo contra rey como eje fundamental en el final.
						MATE DE CABALLOS	Identificar en que situación se puede realizar el jaque mate de caballos contra rey como eje fundamental en el final.
						FINAL DE DAMA CONTRA TORRE	Interpretar los esquemas ideales para ejecutar el metodo de corte de Dama contra Torre como eje fundamental en el final.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	JUEGO LIMPIO	Indetificar la importancia del juego limpio en situaciones reales de juego.
						RESPETO	Conocer el valor del respeto como eje fundamental de una sana convivencia en la disciplina deportiva de ajedrez.
						EXCELENCIA	Interpretar la importancia de la excelencia como eje fundamental de la disciplina y perseverancia de un deportista.
						AMISTAD	Identifica el valor de la amistad como un indicador importante dentro del aula de entrenamiento.
						ESFUERZO	Interpreta la importancia del valor del esfuerzo como un eje de motivación pricipal para un deportista.
				2	CONCENTRACIÓN	EJERCICIOS TÁCTICOS	Desarrollar Puzzle Rush como parte de la asignación de tareas principales en el proceso de iniciación de un deportista de ajedrez.
						PROBLEMAS DE COMBINACIONES	Desarrollar ejercicios de combinaciones simples para mejorar la concentración en situaciones reales de juego y con beneficios para su ámbito socio-educativo.
						FINALES ARTISTICOS	Conocer finales artisticos simples que permitan desarrollar la creatividad del deportista.
						TEST DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la concentración por medio de baterías evaluativas como el test de VISMEM PLAN para mejorar la concentración.
						TEST ALGEBRAICO	Mejorar la concentración por medio de test algebraicos en la plataforma de Lichess.org
				3	ATENCIÓN	LIMITANTES DE FOCO DE ATENCIÓN	Conocer los posibles limitantes distractores que interfieren en la atención del deportista.
						SELECTIVIDAD	Seleccionar focos de atención durante una situación de tensión en una partida de ajedrez
						GESTIÓN ADECUADA DE EXPECTATIVAS	Establecer metas clara como un indicador importante para estimular y potencializar al deportista a mejorar su atención.
						RESISTENCIA A LA TENSIÓN	Conocer la importancia de mantener la calma en situaciones de tensión
				4	MEMORIZACIÓN	AJEDREZ A CIEGAS FASE I	Desarrolla trabajos de memorización simples por medio de partidas cortas a ciegas
						RECONSTRUCCIÓN DE POSICIONES FASE I	Memorizar posiciones simples con 1 a 2 piezas dentro del tablero de ajedrez.
						RECONSTRUCCIÓN DE PARTIDAS SIMPLES	Reconstruir partidas cortas de 6 a 8 jugadas vistas durante cada entrenamiento.
						PROCESOS CORTOS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar procesos de memorización cortos (posiciones,esquemas,nombres,lugares,caracteristicas entre otros).
						ACTIVIDADES ALTERNAS DE MEMORIZACIÓN	Mejorar la memorización por medio de juegos como (Localización de parejas, figuras coloridas e t.c).
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	AJEDREZ LUDICO	GANA Y PIERDE	Promover la práctica masiva del ajedrez, combinándola con una recreación sana, aprovechando el entorno natural
						NEURONA 64	Promover la práctica masiva del ajedrez en los niños y niñas donde realicen actividades físicas y pongan en práctica sus conocimientos
						QUIEN LLEGO PRIMERO AL FINAL DEL TABLERO	Conocer nuevas actividades referentes al ajedrez de manera ludica con juegos como la carrera de peones al final del tablero.
						UN MINUTO PARA GANAR	Mejorar el analisis del deportista por medio de juegos ludicos como el de un minuto para ganar.
				2	AJEDREZ AL PARQUE	ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD	Mejorar los canales de comunicación con la comunidad por medio de charlas y talleres como el ajedrez al parque.
						PROMOCIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES AJEDRECISTICAS	Generar espcios recreo deportivos para la comunidad por medio de actividades ajedrecisticas.
						AJEDREZ COMO EJE CULTURAL	Establecer el ajedrez como un eje de igualdad y cultura en la comunidad
						AJEDREZ COMO IMPACTO SOCIAL	Prevenir el riesgo psicosocial por medio de actividades ludico recreativas de ajedrez.
				3	AJEDREZ PEDAGOGICO	AJEDREZ EDUCATIVO	Utilizar el ajedrez como medio pedagogico en entornos educativos y de aprendizaje publico.
						TRANSVERSALIDAD DEL AJEDREZ EN EL AULA	Desarrollar ejes de trasnversalidad entre las ciencias basicas utilizando el ajedrez como medio principal de aprendizaje.
				4	FESTIVALES	COME COME	Desarrollar actividades de vuelta a la calma y de esparcimiento del tiempo libre.
						TORNEOS 4 MANOS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						SIMULTANEAS	Desarrollar procesos ludicos que permitan utilizarce como medio de entrenamiento.
						FESTIVALES ESCOLARES DE AJEDREZ	Aplicar todo lo impartido en los entrenamientos en festivales escolares.
				5	AJEDREZ CREATIVO	MANUALIDADES AJEDRECISTICAS	Desarrollar habilidades diferentes por medio del ajedrez que estimulen la creatividad de los deportistas.
						PUZZLEZ CHESS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						AJEDREZ ATOMICO	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						CANDY PAWN	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.

FECHA DE ENTREGA	20/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
MUNICIPIO	VILLAPINZÓN

Obligación 2: Anexo 4.

Categoría Fundamentación

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	coordinar movimientos parciales de una o varias zonas del cuerpo con movimientos parciales de otras zonas, una dentro de otro en relación a un determinado objetivo de movimiento
						RITMO	Desarrolla acciones motoras relacionadas con estímulos externos como musica, silbatos, numeraciones rítmicas entre otras.
						EQUILIBRIO	Recupera una posición balanceada del cuerpo durante la ejecución de posiciones estáticas o en movimiento.
						ORIENTACION	Vivencia diferentes formas básicas de movimientos y algunas combinaciones de acuerdo al espacio donde se encuentre el niño
						DIFERENCIACION	Comprende los diferentes cambios de ritmo y posición involucrando el sentio de equilibrio, sin perder el objetivo del elemento.
						REACCIÓN	Utiliza señales acústicas, visuales y semiticas, arranques al momento de escuchar un silbato, ver un color, o sentir un golpe, aplicar la reacción a encontarnos en los juegos simples y tradicionales, como persecuciones (encantados), bloqueos (se quema la base), escapes (quemados) identificando zonas de respuesta
						ADAPTACIÓN	Desarrolla la capacidad base de la precisión, corrección, así como la variación consiente y transformación de movimiento ante una variación de la situación actual.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Aplicación de las distintas formas de desplazamiento independiente en diferentes condiciones de cada situación
						CORRER	Coordinar los diferentes patrones, a partir de las condiciones y la velocidad
						SALTAR	Utilitza positivamente el tiempo libre a través de las actividades físicas, deportivas y recreativas, implementando movimientos que faciliten su aprendizaje coordinativos a partir de diferentes saltos y obstáculos.
						ATRAPAR	Identifica las zonas para la realización de las diferentes pruebas combinadas con saltos entre otros.
						RODAR	Realiza la carrera de obstáculos mostrando habilidad y destreza en su ejecución.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	Adapter la fuerza dinamica general por medio de circuitos
						ESTATICA	Realizar ejercicios isometricos con diferentes angulos de trabajo para el desarrollo de la fuerza estatica de los deportistas.
						RESISTENCIA	Adaptar el mover y trasladar su peso corporal en el menor tiempo posible por segmentos.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Realizar ejercicios de larga duración que permitan mejorar la capacidad de asignación del deportista.
						ANAEROBICA	Mejorar los tiempos de trabajo de ejercicios que son de corta duración pero que son de alta intensidad.
				3	VELOCIDAD	CICLICA	Adaptar a los deportistas a ejercicios con estimulos de 45'' a maxima velocidad.
						ACICLICA	Adaptar ejercicios de corta duración hasta 40 '' de desplazamientos continuos con bajos intervalos de descanso.
						REACCIÓN	Estimular y adaptar los ejercicios de corta y mediana duración
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	Desarrolla Baterias para evaluar los rangos de flexibilidad de los deportistas.
						ESTATICA	Desarrolla estiramientos caudocefalicos y sefalocaudal pre y post competencia.
		TECNICO	DESTREZAS	1	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	JUGADAS POSIBLES	Interpretar la función de las piezas dentro de una situación determinada.
						JAQUES	Desarrollar el proceso de valoración de los jaque posibles dentro de una posición determinada.
						CAPTURAS	Desarrollar el proceso de valoración de las capturas posibles dentro de una posición determinada.
						JUGADAS DE ATAQUE	Conocer que es una jugada de ataque y cual es su función en una situación táctica.
						POSIBLES VARIANTES	Seleccionar la variante indicada en esquemas tácticos.
				2	VALORACIÓN DE LA POSICIÓN	SEGURIDAD DEL REY	Interpretar la importancia de la seguridad del rey y las posiciones que con lleva el tener un rey en una casilla clave
						VENTAJA POSICIONAL	Identifica por medio de la actividad de las piezas quien se encuentra en ventaja posicional.
						PIEZAS OFENSIVAS	Interpretar la función de las piezas indicando cuales se encuentran en ataque ante un esquema determinado.
						PIEZAS DEFENSORAS	encuentran en posición defensiva ante un esquema determinado.
						FUNCIÓN DE LAS PIEZAS	Identificar la finalidad de cada pieza del tablero de ajedrez según la casilla de ubicación y la función de cada pieza.
				3	ELABORACIÓN DE PLANES	ANALISIS INTERMEDIO	Interpretar variables de 4 a 8 jugadas como planes iniciales en una posición determinada.
						CASILLAS DEBILES	Identificar la función principal de una casilla que sea intermediaria en la elaboración de un plan de juego.
						POSICIONES TIPICAS DEL MEDIO JUEGO	Observar y aplicar las posiciones tipicas simples del medio juego y su debido plan ejecutar.
						EL ATAQUE	Desarrollar planes simples ofensivos en posiciones de mate en 3,4,5 y 6 jugadas.
						LA DEFENSA	Desarrollar planes simples defensivos ante posiciones de jaque mate en 1, 2, 3, 4, 5 y 6 jugadas.
				4	CÁLCULO	VALORACIÓN GENERAL DE UNA POSICIÓN FASE II	Analizar variables de 3 hasta 6 jugadas completas ya se en ataque ofensiva o defensiva.
						SELECCIÓN DE VARIABLES CANDIDATAS	Seleccionar la mejor variable de jugadas en situaciones reales de juego en diferentes modalidades.
						VISUALIZACIÓN DE VARIABLES FORZADAS	Describe las jugadas forzadas en una posición táctica de mate en 3,4,5 y 6 jugadas.
						SELECCIÓN DE JUGADAS DEFENSIVAS	Encontrar la mejor variable defensiva en posiciones de jaque mate en 3,4,5 y 6 jugadas.
						INTERPRETACIÓN DEL SISTEMA ALGEBRAICO	Interpretar de manera sistemica la nomenclatura en diferentes situaciones (visual,escrita y sensorialmente).
				5	ANÁLISIS DE PARTIDAS	VALORACIÓN POSICIONAL	Analiza y propone variables en diferentes momentos de una partida generando una ventaja posicional
						VENTAJA MATERIAL	Establecer una ventaja material por medio de indicadores como la actividad y el valor numerico de las piezas.
						ESTRUCTURAS DE PEONES FASE II	Interpreta la importancia de una buena estructura de peones durante una situación real de juego.
						FINALES BASICOS DE PEONES	Interpretar los finales basicos de peones (cuadrante del peón, Oposicion,2 vs 3 centralizados y por flancos)
						MECANIZACIÓN DEL FINAL DE PEONES	Interpreta el metodo correcto para la mecanización del final basico de peones.
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	APERTURA	APERTURAS ABIERTAS	Identifica diferentes aperturas abiertas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						APERTURAS SEMIABIERTAS	Identifica diferentes aperturas Semiabiertas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						APERTURAS SEMICERRADAS	Identifica diferentes aperturas Semicerradas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						APERTURAS CERRADAS	Identifica diferentes aperturas cerradas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						CONSTRUCCIÓN DEL REPERTORIO TEORICO	Compara diferentes lineas y aperturas para la construcción del repertorio teorico de un deportista de ajedrez.
				2	MEDIO JUEGO	TÁCTICA FASE II	Observar y aplicar ejercicios tácticos de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.
						DOMINACIÓN DE COLUMNAS	Interpretar la función de una columna y como desarrollar un plan de dominación de la misma.
						ACTIVIDAD DE LAS PIEZAS FASE II	Establecer por medio de la actividad de las piezas un plan de dominación posicional
						PLANIFICACIÓN DE LA VENTAJA	Desarrollar Variables de jugadas que permitan obtener leve ventaja posicional y como mantenerla durante la partida.
						DOMINACIÓN DE PILAS	Interpretar la función de una Fila y como desarrollar un plan de dominación de la misma.
				3	FINAL	FINAL DE ALFILES DEL MISMO COLOR	Interpretar los esquemas tipicos de alfil contra alfil del mismo color y en que situación posicional uno tiene más ventaja que el otro.
						FINAL DE ALFILES DE DIFERENTE COLOR	Interpretar los esquemas tipicos de alfil contra alfil de diferente color y en que situación posicional uno tiene más ventaja que el otro.
						FINAL DE ALFIL CONTRA CABALLO	Interpretar los esquemas tipicos de alfil contra caballo y en que situación posicional uno tiene más ventaja que el otro.
						MATE DE CABALLOS	Interpretar el metodo de jaque mate de caballos contra rey como eje fundamental en el final.
						FINAL DE DAMA CONTRA TORRE	Observar y aplicar el metodo de forte de Dama contra Torre como eje fundamental en el final.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	JUEGO LIMPIO	Interpretar la importancia del juego limpio en situaciones reales de juego.
						RESPETO	Crear estrategias para fortalecer el valor del respeto dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						EXCELENCIA	Crear estrategias para fortalecer el valor de la excelencia como indicador formativo de estimulos acertivos del deportistas.
						AMISTAD	Crear estrategias para fortalecer el valor de la amistad dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						ESFUERZO	Crear estrategias que permitan generar un valor agregado de esfuerzo como eje de motivación principal para un deportista.
				2	CONCENTRACIÓN	EJERCICIOS TÁCTICOS FASE II	Desarrollar Puzzle Rush Nivel intermedio como parte de la asignación de tareas principales en el proceso de fundamentación de un deportista de ajedrez.
						PROBLEMAS DE COMBINACIONES FASE II	Desarrollar ejercicios de combinaciones intermedios para mejorar la concentración en situaciones reales de juego
						FINALES ARTISTICOS FASE II	Desarrollar finales artísticos intermedios que permitan fortalecer la creatividad del deportista.
						TEST DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la concentración por medio de baterias evaluativas como el test de VISMEM PLAN para mejorar la concentración.
						TEST ALGEBRAICO	Mejorar la concentración por medio de test algebraicos en la plataforma de Lichess.org
				3	ATENCIÓN	LIMITANTES DE POCO DE ATENCIÓN	Establecer estrategias que eliminen los limitantes distractores que interfieren en la atención del deportista.
						SELECTIVIDAD	Establecer estrategias que permitan mejorar los focos de atención durante una situación de tensión en una partida de ajedrez.
						GESTIÓN ADECUADA DE EXPECTATIVAS	Establecer metas claras como un indicador importante para estimular y potencializar el deportista a mejorar su atención.
						RESISTENCIA A LA TENSIÓN	Establecer estrategias que permitan mantener la calma del deportista en situaciones de tensión durante momentos reales de juego.
				4	MEMORIZACIÓN	AJEDREZ A CIEGAS FASE II	Desarrolla trabajos de memorización con dificultad intermedia utilizando partidas de 13 a 18 jugadas a ciegas.
						RECONSTRUCCIÓN DE POSICIONES FASE II	Memorizar posiciones intermedias con 5 a 10 piezas dentro del tablero de ajedrez.
						RECONSTRUCCIÓN DE PARTIDAS SIMPLES	Reconstruir partidas intermedias de 13 a 18 jugadas vistas durante cada entrenamiento.
						PROCESOS INTERMEDIOS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar procesos de memorización intermedios (posiciones ,esquemas,nombres,lugares,caracteristicas entre otros).
						ACTIVIDADES ALTERNAS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar la memorización por medio de juegos como (localización de peones, figuras, soluciones e.t.c).
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	AJEDREZ LUDICO	5 DAMAS	Promover la practica nuestra del ajedrez en los niños y niñas
						CONTROL DE DIAGONALES	Desarrollar juegos de control de diagonales en el tablero de ajedrez
						QUIEN LLEGO PRIMERO AL FINAL DEL TABLERO	Desarrollar juegos de velocidad en el tablero de ajedrez
						TENGA CUIDA	Desarrollar juegos de memorización con el tablero de ajedrez
				2	AJEDREZ AL PARQUE	ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD	Mejorar los canales de comunicación con la comunidad por medio de charlas y talleres como el ajedrez al parque
						PROMOCIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES AJEDRECISTICAS	Generar espacios recreo deportivos para la comunidad por medio de actividades ajedrecisticas
						AJEDREZ COMO IMPACTO SOCIAL	Promover el ajedrez como impacto social generando y cultura en la comunidad por medio de actividades
				3	AJEDREZ PEDAGOGICO	AJEDREZ EDUCATIVO	Utilizar el ajedrez como medio pedagogico en entornos educativos de la primera infancia
						TRANSVERSALIDAD DEL AJEDREZ EN EL AULA	Desarrollar ejes de transversalidad entre las ciencias basicas utilizando el ajedrez como medio principal de
				4	FESTIVALES	PASA PIEZAS	Desarrollar actividades de vuelta a la calma y de aprovechamiento del tiempo libre
						TORNEOS POR EQUIPOS	Desarrollar habilidades y destrezas mediadas del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						SIMULTANEAS	Desarrollar procesos ludicos que permitan utilizarce como medio de entrenamiento
						FESTIVALES ESCOLARES DE AJEDREZ	Aplicar todo lo impartido en los entrenamientos en festivales escolares
				5	AJEDREZ CREATIVO	MANUALIDADES AJEDRECISTICAS	Desarrollar habilidades diferentes por medio del ajedrez que estimulen la creatividad de los deportistas.
						PUZZLE STREAK	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						PUZZLE RACER	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						TORRES AL CENTRO	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.

FECHA DE ENTREGA	20/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
MUNICIPIO	VILLAPINZÓN

Obligación 2: Anexo 5.

Categoría Profundización

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL PROFUNDIZACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	PROFUNDIZACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Perfeccionar los diferentes espacios y ejercicios basándose en practicas del atletismo como saltos, carreras y lanzamientos.
						RITMO	Perfeccionar diferentes ritmos de ejecución de movimientos a nivel físico y de manera transversal ejecutarlo en ejecicios de ajedrez rapido
						EQUILIBRIO	Mejorar el equilibrio de manera unipodal y bipodal a nivel físico, a nivel cognitivo mantener la parte psicologica y emocional de manera equilibrada ante una situación real de juego.
						ORIENTACION	Mejorar los diferentes ejercicios de orientación u ubicación desde el eje y planos corporales, así mismo ampliar la visualización del tablero y orientarse dentro del tablero.
						DIFERENCIACION	Perefeccionar la selectividad y clasificación de acciones y pensamientos dentro de una situación determinada.
						REACCIÓN	Perfeccionar la velocidad gestual de un movimiento y pensamiento dentro de una situación real de juego.
						ADAPTACIÓN	Concluir distintos entrenamientos e interiorizarlos bajo un mismo metodo
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Perfeccionar la técnica de la carrera con ejercicios más especificos entre ellos caminar sobre vallas.
						CORRER	Optimizar los diferentes ejercicios de la técnica de la carrera
						SALTAR	Mejorar las diferentes técnicas de salto en tijera con pasos.
						ATRAPAR	perfeccionar el agarre en pinza por medio de ejercicios específicos de lanzar y atrapar objetos de diferentes espacios la cual optimizara el tiempo de juego del deportista
						RODAR	Desarrollar diferentes ejercicios enfocados a la acción de rodar de cada deportista.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	Acondicionamiento general de la fuerza dinámica. Desarrollo básico y armónico de la fuerza en los principales grupos musculares.
						ESTATICA	Mejorar la velocidad en la fuerza y el movimiento del deportista dentro de una acción determinada.
						RESISTENCIA	Mejorar el rendimiento en las actividades físicas deportivas o recreativas que permitan evitar lesiones y mejorar el estilo de vida del deportista.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Mejorar los tiempos de esfuerzos físicos y cognitivos de los deportistas y disminuir dicha fatiga en la competencia.
						ANAEROBICA	Mejorar el Umbral anaerobico de los deportistas por medio de ejercicios de alta intensidad y corta duración.
				3	VELOCIDAD	CICLICA	Mejorar la toma de decisiones en el menor tiempo
						ACICLICA	Adaptar ejercicios que desarrolles un gesto de velocidad apartuno en el menor tiempo posible
						REACCIÓN	Estimular el golpe de vista como reacción visual ante una posición determinada tanto ficicamente como cognitivamente.
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	Desarrollar ejercicios que permitan mejorar la flexibilidad de los deportistas de manera activa.
						ESTATICA	Adaptar ejercicios que permitan realizar un excelente trabajo de flexibilidad de los deportistas pasivos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	FUNDAMENTOS HISTORICOS DEL AJEDREZ	Siglo XV	Identifica las novedades que hicieron los jugadores de dicha epoca en el ajedrez.
						SigloXVI-Siglo XVII	Interpreta el cambio del ajedrez táctico al ajedrez defensivo.
						Siglo XVIII - Siglo XIX	Compara el ajedrez defensivo del siglo XVII con el ajedrez posicional del siglo XVIII y XIX.
						Siglo XX - Siglo XXI	Observa y aplica las novedades teoricas, posicionales, tácticas y estrategicas del ajedrez moderno.
						Conclusión	Establece una conclusión acerca de la cronologia del tiempo de los mayores autores del ajedrez y el cambio que a tenido a traves de la historia hasta llegar al ajedrez post moderno.
				2	VALORACIÓN DE LA POSICIÓN	Seguridad Del Rey	Identifica por medio del analisis las alternativas posibles para defender al rey en posiciones abiertas.
						Amenazas tácticas y/o Estrategicas	Interpreta el algoritmo perfecto ofensivo en posiciones de ataque y de la misma manera el metodo descartes en las situaciones defensivas.
						Fuerza Material	Interpreta la función de las piezas y la ventaja de material según el esquema analizado.
						Acción y coordinación de las piezas	Diseña planes de variables mayores a 10 jugadas en esquemas posicionales.
						Estructura De Peones	Selecciona la mejor variante que con lleve a una estructura de peones con ventaja en el final.
				3	ELABORACIÓN DE PLANES	Analisis Profundo	Desarrolla la actividad propuesta teniendo en cuenta la posición básica
						Apertura	Desarrolla la actividad propuesta teniendo en cuenta la posición básica.
						Posiciones Tipicas del medio juego	Aplicar las tecnicas de golpes, tomando como base la posición prácticada.
						El ataque	Participa y practica la a ctividad teniendo en cuenta las condiciones de ejecución, en diferentes campos abiertos o cerrados
						La Defensa	Cumple conlo propuesto en la actividad del test
				4	CÁLCULO	Valoración General de una posición	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del golpe.
						Selección de Jugadas Candidatas	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del golpe, por medio de ejercicio en mesa ya sea individual o grupal.
						Visualización de Variantes forzadas	Ejecuta el manejo biomecánico, aplicado al juego, en busca de secuencias correctas de golpe.
						Localización de jugadas intermedias	Ejecuta el manejo biomecánico, aplicado al juego, en busca de secuencias correctas de golpe.
						Formación del Sistema Aleatorio	Aplicar los conocimientos en la actividad del test
				5	ANALISIS DE PARTIDAS	Valoración Posicional	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del servicio por derecha.
						Casillas Debiles	Reconoce los movimientos, para una buena ejecución del servicio por izquierda
						Punto Crítico de la partida	Práctica el ejercicio con destreza, teniendo en cuenta las condiones de ejecución.
						Ventaja posicional	Práctica el ejercicio con destreza, teniendo en cuenta las condiones de ejecución.
						Cambios de las piezas	Cumple con lo propuesto en la actividad del test
		TEORICO	DESARROLLO COGNITIVO	1	APERTURA	REPERTORIO TEORICO	Seleccionar un número determinado de aperturas y defensas que conformaran la base teorica del deportista.
						TEORIA I	Establecer variables teoricas hasta la jugada 10 de la apertura o linea teorica.
						TEORIA II	Establecer variables teoricas hasta la jugada 15 de la apertura o linea teorica.
						TEORIA II	Establecer variables teoricas hasta la jugada 20 de la apertura o linea teorica.
						TEORIA IV	Establecer variables teoricas hasta la jugada 25 de la apertura o linea teorica.
				2	MEDIO JUEGO	TÁCTICA FASE III	Desarrollar esquemas tácticos rutos de mate en 2 hasta mate en 20 jugadas.
						JUGADAS DE ATRACCIÓN	Desarrollar procesos de analisis que permitan establecer jugadas de atracción en esquemas posicionales determinados.
						BLOQUEO	Desarrollar procesos de analisis que permitan establecer jugadas de bloqueo en esquemas posicionales determinados.
						DESVIACIÓN	Desarrollar procesos de analisis que permitan establecer jugadas de desviación en esquemas posicionales determinados.
						CAMBIO DE LAS PIEZAS	Aplicar los criterios pertinentes de la estrategia en cambios de las piezas que con lleven a una ventaja posicional decisiva
				3	FINAL	FINAL DE ALFILES DEL MISMO COLOR	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de alfil contra alfil del mismo color para generar una ventaja decisiva.
						FINAL DE ALFILES DE DIFERENTE COLOR	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de alfil contra alfil de diferente color para generar una ventaja decisiva.
						FINAL DE ALFIL CONTRA CABALLO	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de alfil contra caballo para generar una ventaja decisiva.
						MATE DE CABALLOS	Aplicar el metodo de jaque mate de caballos contra rey en diferentes posiciones
						FINAL DE DAMA CONTRA TORRE	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de Dama contra torre para generar una ventaja decisiva.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO		1	VALORES	JUEGO LIMPIO	aplicar la importancia del juego limpio en situaciones reales de juego.
						RESPETO	Aplicar estrategias para fortalecer el valor del respeto dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						EXCELENCIA	Aplicar estrategias para fortalecer el valor de la excelencia como indicador formativo de estimulo a logros del deportista.
						AMISTAD	Aplicar estrategias para fortalecer el valor de la amistad dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						ESFUERZO	Aplicar estrategias que permitan generar un valor agregado de esfuerzo como eje de motivación pricipal para un deportista.
				2	CONCENTRACIÓN	EJERCICIOS TÁCTICOS FASE III	Desarrollar Puzzle Rush Nivel Avanzado como parte de la asignación de tareas principales en el proceso de fundamentación de un deportista de ajedrez.
						PROBLEMAS DE COMBINACIONES FASE III	Desarrollar ejercicios de combinaciones avanzados para mejorar la concentración en situaciones reales de juego
						FINALES ARTISTICOS FASE III	Desarrollar finales artisticos avanzados que permitan entrenar la concentración en el juego.
						TEST DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la concentración por medio de baterias evaluativas como el test de VISMEM PLAN para mejorar la concentración.
						TEST ALGEBRAICO	Mejorar la concentración por medio de test algebraicos en la plataforma de Lichess.org
				3	ATENCIÓN	LIMITANTES DE FOCO DE ATENCIÓN	Aplicar estrategias que eliminen los limitantes distractores que interfieren en la atención del deportista
						SELECTIVIDAD	Aplicar estrategias que permitan mejorar los focos de atención durante una situación de tensión en una
						GESTIÓN ADECUADA DE EXPECTATIVAS	Aplicar metas claras como un indicador importante para estimular y potencializar al deportista a mejorar su atención.
						RESISTENCIA A LA TENSIÓN	Aplicar estrategias que permitan mantener la calma del deportista en situaciones de tensión durante momentos claves de juego
				4	MEMORIZACIÓN	AJEDREZ A CIEGAS FASE III	Desarrolla trabajos de memorización con dificultad avanzada utilizando partidas de 18 a 25 jugadas a ciegas.
						RECONSTRUCCIÓN DE POSICIONES FASE III	Memorizar posiciones avanzadas con 10 a 15 piezas dentro del tablero de ajedrez.
						RECONSTRUCCIÓN DE PARTIDAS AVANZADAS	Reconstruir partidas largas de 18 a 25 jugadas vistas durante cada entrenamiento.
						PROCESOS AVANZADOS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar procesos de memorización avanzados (posiciones ,esquemas, variables, nombres,analisis profundos,historia de referentes)
						ACTIVIDADES ALTERNAS DE MEMORIZACIÓN	Mejorar la memorización por medio de juegos como (localización de parejas, figuras coloridas e t.c)
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	AJEDREZ LUDICO	9 DAMAS	Promover la práctica masiva del ajedrez, combinándola con una recreación sana, aprovechando el entorno natural
						CONTROL DE DIAGONALES	Promover la práctica masiva del ajedrez en los niños y niñas donde realicen actividades físicas y pongan en práctica sus conocimientos
						QUIEN LLEGO PRIMERO AL FINAL DEL TABLERO	Desarrollar nuevas actividades referentes al ajedrez de
						YENGA CHESS	Mejorar el analisis del deportista por medio de juegos
				2	AJEDREZ AL PARQUE	ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD	Mejorar los canales de comunicación con la comunidad por medio de charlas y talleres como el ajedrez al parque
						PROMOCIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES AJEDRECISTICAS	Generar espacios recreo deportivos para la comunidad por medio de actividades ajedrecisticas.
						AJEDREZ COMO EJE CULTURAL	Establecer el ajedrez como un eje de igualdad y cultura en la comunidad
						AJEDREZ COMO IMPACTO SOCIAL	Prevenir el riesgo psicosocial por medio de actividades ludico recreativas de ajedrez
				3	AJEDREZ PEDAGOGICO	AJEDREZ EDUCATIVO	Utilizar el ajedrez como medio pedagogico en entornos educativos y de aprendizaje publico.
						TRANSVERSALIDAD DEL AJEDREZ EN EL AULA	Desarrollar ejes de transversalidad entre las ciencias basicas utilizando el ajedrez como medio principal de
						PASA PIEZAS	Desarrollar actividades de suelta a la calma y de esparcimiento del tiempo libre.
				4	FESTIVALES	TORNEOS POR EQUIPOS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						SIMULTANEAS	Desarrollar procesos ludicos que permitan utilizarce como medio de entrenamiento.
						FESTIVALES ESCOLARES DE AJEDREZ	Aplicar todo lo inguntido en los entrenamientos en festivales escolares.
						MANUALIDADES AJEDRECISTICAS	Desarrollar habilidades diferentes por medio del ajedrez que estimuleo la creatividad de los deportistas.
				5	AJEDREZ CREATIVO	PUZZLE STREAK	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez
						PUZZLE RACER	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez
						TORRES AL CENTRO	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez

FECHA DE ENTREGA	20/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
MUNICIPIO	VILLAPINZÓN

Obligación 2: Anexo 6.

Evidencias del desarrollo de los diferentes componentes expuestos en el plan de desarrollo y en la malla curricular de la EFD de Ajedrez en el municipio de Villapinzón del mes de mayo del 2022.

Categoría Iniciación.



Categoría Fundamentación.



Categoría Profundización.



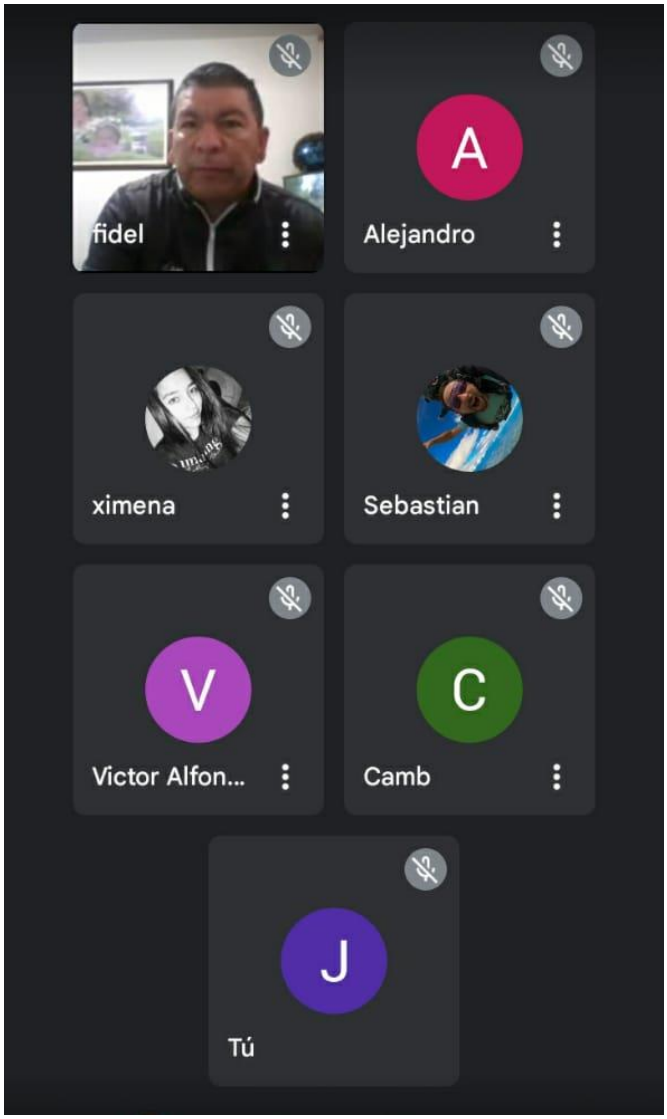
Obligación 3: Anexo 1.

Anexo 1: Desarrollo de componentes estructurados en la malla pedagógica y el plan pedagógico.



Obligación 3: Anexo 2.

Reunión sobre avances de la malla pedagógica y plan pedagógico aplicados en la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón durante el mes de mayo..



Obligación 4: Anexo 1.

Listado de Asistencia Escuela de formación deportiva de ajedrez, categoría iniciación, diligenciada durante todo el mes de mayo del 2022.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Iniciación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Emylee Daniela Lopez Martinez	3132857877			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
2	Esteban Alejandro Garcia Castiblanco	3195193862			A		F		A			A		A		F			F		A		A			A		A		A			A	13	10	3	58%
3	Juan Matias Losada Camacho	3147122848			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
4	Juan Jose Perafan Ramos	3164051645			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
5	Paula Sofia Perafan Ramos	3164051645			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F	13	4	9	68%
6	Diego Nicolas Rodriguez Guaman	3208698967			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	10%
7	Yojan Mauricio Suesca Olaya	3144778823			A		F		F			F		F		A			F		F		A			A		F		F			F	13	4	9	18%
8	Jose David Rodriguez Lozano	3202154426			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
9	Roller David Aldana Hernandez	3138152328			A		F		F			A		F		F			A		A		A			A		F		F			F	13	5	8	68%
10	Daniel Alejandro Guevara Rueda	3003942537			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Obligación 4: Anexo 2.

Listado de Asistencia Escuela de formación deportiva de ajedrez, categoría fundamentación, diligenciada durante todo el mes de mayo del 2022.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Fundamentación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Deiwy Alejandro Peña Gonzalez	3132502681			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
2	Maria Jose Pinzón Ramirez	3114432427			A		F		A			A		A		F			F		A		A			A		A		A			A	13	10	3	58%
3	Johan Sebastian Bustos Duque	3045564122			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
4	Juan Sebastian Cobos Silva	3115079335			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
5	Dilan Andres Toro Ceballos	3133222809			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F	13	4	9	68%
6	Kevin Montaño Herrera	3104642397			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	10%
7	Alison Julieth Toro Campos	3133222810			A		F		F			F		F		A			F		F		A			A		F		F			F	13	4	9	18%
8	Laura Valentina Useche Pardo	3118569166			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
9	Luna Valentina Gama Parada	3203759388			A		F		F			A		F		F			A		A		A			A		F		F			F	13	5	8	68%
10	David Felipe Ramos Sanchez	3105330356			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Obligación 4: Anexo 3.

Listado de Asistencia Escuela de formación deportiva de ajedrez, categoría profundización, diligenciada durante todo el mes de abril del 2022.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Profundización

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	3194586698			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
2	Laura Gabriela Vela Garcia	3132347194			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	4	4	58%
3	Jhon Edison Garcia Arenas	3213074580			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A	13	6	5	68%
4	Edward Castillo rodriguez	3242349975			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	7	4	58%
5	Shaday David Hernandez Sandoval	3125334798			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A	13	6	5	68%
6	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	3203000464			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F	13	5	8	10%
7	Mateo Rincon Rodriguez	3107981155			A		A		A			F		F		A			F		F		F			F		F		F			A	13	8	9	18%
8	Luna Juliana Ramos Rodriguez	3102957438			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			F	13	12	2	58%
9	Brayan Steven Rios Lopez	3208050095			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A	13	8	5	68%
10	Cristian David Parra Parada	3138913858			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Obligación 5: Anexo 1.

Logos representativos de INDEPORTES Cundinamarca, utilizados adecuadamente en diferentes actividades.





Logos y actividades representativas de INDEPORTES CUNDINAMARCA, utilizados en las diferentes actividades de la EFD de ajedrez del Instituto de deportes del municipio de Villapinzón y en cualquier actividad representativa de INDEPORTES CUNDINAMARCA durante el mes de mayo.

Obligación 6: Anexo1.

Proyecte para el siguiente mes el plan mensual y las planeaciones diarias a ejecutarse 12 de iniciación, 12 de fundamentación y 12 de perfeccionamiento durante el mes de Junio.

Categoría Iniciación Sesión 1.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Interpretar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar el metodo en el final de Dama y torre.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Desarrollar ejercicios de anotación solamente con la ubicación de 8 peones en todo el tablero.	Interpretar la función de la nomenclatura en el tablero de ajedrez.		**30'**	
2. Desarrollar ejercicios de anotación con mayor grado de difcultad ubicando todas las piezas del bando blanco dentro del tablero de ajedrez.				
3. El entrenador construye un concepto sobre las columnas y filas del tablero de ajedrez junto con los deportistas.	Interpretar la función de una columna y una fila frente a la ubicación		**20'**	
4.El entrenador explica la importancia del centro y el grancentro del tablero de ajedrez, las casillas que lo componen y su función en una partida de ajedrez.	Identificar el centro y el gran centro del tablero.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la anotación algebraica del tablero de ajedrez.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 2.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 04/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 02	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Interpretar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Desarrollar el final basico esencial de Torre y Torre contra Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòr	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodomini	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima	X		
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento		2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.	Ritmo	X	3'	
3.	Equilibrio			
	Orientación			
5. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos	Diferenciación	X	2'	
6. Recogida de pelotas	Reacción	X	5'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre la torre y el áfil.	Interpretar la función del movimiento natural y de captura de la Torre y el Álfil.		**20'**	
2. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre la dama y el rey.	Interpretar la función del movimiento natural y de captura de la Dama		**20'**	
3. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre el caballo.	Interpretar la función del movimiento natural y de captura del		**20'**	
4. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre el peón.	Interpretar la función del movimiento natural y de captura del Peón		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa por medio de la plataforma de lichess para la practica del movimiento de las piezas.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 3.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 03	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Interpretar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Identificar el metodo de la L en el final basico esencial de Dama y Rey contra Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto, 10 platillos, 2 balones y 8 conos.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.		Explosiva	X	4'	
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras.		Anaerobica	X	2'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj		Desplazamiento			
7.		Reacciòn	X	2'	
8.	Flexibilidad	Estatica	X	2'	
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto, 10 platillos, 2 balones y 8 conos.
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.	Equilibrio	X	4'	
4. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo	Orientación	X	2'	
5. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras	Diferenciación	X	2'	
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj	Reacción	X	2'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre la torre y el áfil.	Interpretar la función e importancia de la coronación del peón en el ajedrez.		**15'**	
2. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre la dama y el rey.	Observar y aplicar el movimiento de la coronación en situaciones reales de juego.		**20'**	
3. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre el caballo.	Interpretar la función e importancia de la captura al paso un movimiento especial del peón.		**15'**	
4. El entrenador explica y realiza ejercicios acerca del valor número, movimiento natural y de captura sobre el peón.	Observar y aplicar el movimiento de la captura al paso un movimiento especial del peón.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Comparar la importancia entre los beneficios del respeto y las debilidades dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer la coronación y la captura al paso del peón.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la coronación y la captura al paso por medio de la plataforma de lichess.org	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 4.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 04	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Interpretar la función de las piezas en una posición táctica de jaque mate en 1 y 2 jugadas.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que es un jaque en el ajedrez.	Conocer que es un jaque en el ajedrez		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el jaque y cual es la importancia del mismo.				
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez las 3 maneras para evitar que el rey se encuentre en jaque.	Interpretar las diferentes maneras de evitar un jaque.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran partidas de ajedrez teniendo como directriz el realizar diferentes jaques y de igual manera utilizar las diferentes alternativas para defenderse..	Observar y aplicar jugadas de jaque en situaciones reales de juego.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de que es la honestidad como un valor formativo para el ser humano.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer que es un jaque y como evitarlo.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la realización de jaques y jugadas defensivas para evitar el jaque en diferentes esquemas de juego.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 5.



INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 11/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 05	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Seleccionar una secuencia de jaques y descartar las diferentes variables para llegar a la solución de una posición táctica especifica.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO :
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	x	5	Uso de un espacio abierto.
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	x	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO :
	Capacidad	**Manifestaciòn**			Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima	X		
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento		2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO :
1.	Acoplamiento			Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.	Ritmo	X	3'	
3.	Equilibrio			
	Orientación			
5. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos	Diferenciación	X	2'	
6. Recogida de pelotas	Reacción	X	5'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO :
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que es un jaque mate en el ajedrez.	Conocer que es un jaque mate en el ajedrez		**20'**	Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
2. Identificar de manera grafica el jaque mate y cual es la importancia del mismo.			**20'**	
3. El entrenador expondra diferentes esquemas donde el deportista clasificara en donde son jaques y en donde se da la situación posicional de jaque mate.	Diferenciar un jaque de un jaque mate.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran partidas de ajedrez teniendo como directriz llegar a dar jaque mate y empleando todos los conceptos sobre fundamentos basicos esenciales.	Desarrollar partidas de ajedrez donde se vivencie la situación de un jaque mate.	Desarrollar ejercicios tácticos de jaque mate en 1 jugada	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar la honestidad dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de aplicar todos los conceptos generales de fundamentos basicos esenciales.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de desarrollar ejercicios tácticos simples en casa por medio de la plataforma de lichess.org	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 6.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 14/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 06	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Aplicar la secuencia exacta para el desarrollo de un ejercicio táctico simple según los jaques y la posición de las piezas

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.		Explosiva	X		
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras.		Anaerobica	X		
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj		Desplazamiento	X		
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo		Dinamica	X		

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo	Orientación			
5. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera	Diferenciación			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que es una posición de ahogado en el ajedrez.	Conocer que es una posición de ahogado en el ajedrez		**30'**	
2. Identificar de manera grafica la posición de ahogado y cual es la importancia del mismo.				
3. El entrenador expondra diferentes esquemas donde el deportista clasificara en donde es jaque mate y en donde se da la situación posicional de ahogado.	Diferenciar un jaque mate de una posición de ahogado.		**20'**	
4.Los deportistas realizaran esquemas posicionales en desventaja material teniendo como directriz llegar a posiciones de ahogamiento.	Desarrollar esquemas posicionales enfocados a encontrar la respuesta	Desarrollar ejercicios tácticos especificos en posiciones de ahogado.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar el valor de la honestidad por medio de experiencias de juego entre los deportistas de iniciación.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de la posición de ahogado	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de desarrollar ejercicios tácticos simples en casa por medio de la plataforma de lichess.org sobre la posición de ahogado.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 7.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 16/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 07	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Evaluar el final basico esencial de Rey- Torre contra Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia	X	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de Dama y torre contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de Dama y torre contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la escalera dentro del final de Dama y Torre contra rey.	Identificar el metodo de la escalera dentro del final de Dama y Torre contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de dama y torre contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de dama y torre contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de dama y torre contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la escalera desde la posición base en el final de Dama y torre contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de que es el trabajo en equipo como un valor formativo para el ser humano.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de dama y torre contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de Dama y torre contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 8.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 18/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 08	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar el enroque como un movimiento basico esencial de ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodomini	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de torre y torre contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de torre y torre contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la escalera dentro del final de torre y Torre contra rey.	Identificar el metodo de la escalera dentro del final de torre y Torre contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de torre y torre contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de torre y torre contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de torre y torre contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la escalera desde la posición base en el final de torre y torre contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollo de estrategias para mejorar el trabajo en equipo como un valor formativo para el ser humano mediante juegos y actividades ludicas.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de torre y torre contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de torre y torre contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 9.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 21/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 09	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Interpretar el concepto basico sobre la oposición entre reyes en finales de peones.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras.		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de Dama y rey contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de Dama y rey contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la L dentro del final de Dama y rey contra rey.	Identificar el metodo de la L dentro del final de Dama y rey contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de dama y rey contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de dama y rey contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de dama y rey contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la L desde la posición base en el final de Dama y rey contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios donde se evidencie el trabajo en equipo dentro del entrenamiento y exponer ejemplos en el contexto general del ser humano por medio de juegos y actividades	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de dama y rey contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de Dama y rey contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 10.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 23/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 10	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Evaluar esquemas tácticos simples según lo visto durante los entrenamientos en este concepto basico.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de torre y rey contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de torre y rey contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo del cajón dentro del final de torre y rey contra rey.	Identificar el metodo del cajón dentro del final de torre y rey contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de torre y rey contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de torre y rey contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de torre y rey contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la escalera desde la posición base en el final de torre y rey contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de que es el trabajo del valor del cumplimiento a nivel formativo para el ser humano.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de torre y rey contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de torre y rey contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 11.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 25 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 11	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Evaluar los cuatro finales basicos esenciales vistos durante el 1° periodo de entrenamiento.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de alfiles contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de alfiles contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la V dentro del final de alfiles contra rey.	Identificar el metodo del corte en V dentro del final de alfiles contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de alfiles contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de alfiles contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de alfiles contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la V desde la posición base en el final de alfiles contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollo de estrategias para mejorar el valor del cumplimiento por medio de juegos y actividades ludicas.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de alfiles contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de alfiles contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 12.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 28/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 12	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Evaluar el concepto de la oposición en los finales basicos esenciales.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras.		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de álfil y caballo contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de álfil y caballo contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la w dentro del final de álfil y caballo contra rey.	Identificar el metodo de la W dentro del final de álfil y caballo contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de álfil y caballo contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de álfil y caballo contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de álfil y caballo contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la W desde la posición base en el final de álfil y caballo contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios donde se evidencie el valor del cumplimiento dentro del entrenamiento y exponer ejemplos en el contexto general del ser humano por medio de juegos y actividades ludicas.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de álfil y caballo contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de álfil y caballo contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 13.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 30/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 13	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Evaluar el paso a paso y el reglamento para realizar el movimiento del enroque en medio de una partida de ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras.		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de álfil y caballo contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de álfil y caballo contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la w dentro del final de álfil y caballo contra rey.	Identificar el metodo de la W dentro del final de álfil y caballo contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de álfil y caballo contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de álfil y caballo contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de álfil y caballo contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la W desde la posición base en el final de álfil y caballo contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios donde se evidencie el valor del cumplimiento dentro del entrenamiento y exponer ejemplos en el contexto general del ser humano por medio de juegos y actividades ludicas.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de álfil y caballo contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de álfil y caballo contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Obligación 6: Anexo 2.

Categoría Fundamentación.

Sesión 1.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar las principales aperturas semiabiertas del ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participación	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica la división del tablero (Centro, flanco dama y flanco rey). 2) El formador expone las casillas que componen el centro y su relación con la fase inicial de una partida de ajedrez (apertura)	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la apertura italiana	Por medio de procesos analiticos de la posición de la apertura Italiana los deportistas aplicaran diferentes variables de desarrollo central de las piezas.	**30'**	
2. El entrenador explica las primeras 3 jugadas de la apertura Italiana, la función de dicha linea teorica. los deportistas realizan una comparación con las casillas que componen el centro y el patron de movimientos dentro de la apertura Italiana.				
3. El entrenador explicara el ataque fregatello iniciando por la variable erronea con Cxd4 .	Identifica los diferentes planes dentro del ataque fregatello variable de la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable con Cxd4 dentro del ataque fregatello en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Juego libre a 5' finish entre los deportistas para retroalimentar lo visto en clase.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 2.

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 04/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 02	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey
Objetivo Especifico: Interpretar las ideas principales de la defensa petrov o defensa rusa .
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	x	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	x	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto, 4 colchonetas y 5 lazos.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Saltar Lazo	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7. Ejercicio de Velocidad de reacción: Juego Cangrejos y canguros.		Reacciòn	X	3'	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas con Rotación de Tronco.		Dinamica	X	2'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto,4 colchonetas, 5 lazos
1.	Acoplamiento			
2. . Ejercicio de Resistencia Aerobica: Saltar Lazo	Ritmo	X	5'	
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas con Rotación de Tronco.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación	X	3'	
6. Ejercicio de Velocidad de reacción: Juego Cangrejos y canguros.	Reacción	X	2'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Vizualización de 1 partida sobre la defensa petrov variante principal y los posibles esquemas a los que se llegara	Identificar la estructura fundamental de la defensa Petrov variante principal.		**20'**	
2. El entrenador explicara la importancia de la defensa petrov variante principal y de los planes a seguir dentro de la linea defensiva para conseguir un esquema igualado según la teoria.	Interpretar los diferentes planes dentro de la defensa petrov variable del doble peón de rey.		**20'**	
3. Se asignaran dfierentes esquemas posicionales sobre la defensa petrov donde se realizaran trabajos analiticos de variables con 4 a 5 jugadas de	Analizar diferentes posibles variables ante Cxe5 .		**20'**	
4. Se realizara una simultanea tematica sobre la defensa petrov a 20" finish buscando la interpretación de la misma linea defensiva.	Observar y aplicar diferentes planes utilizando la defensa petrov como linea principal del repertorio.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer la defensa petrov para el repertorio teorico.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de partidas en casa jugando la defensa petrov, adicional la visualización de 5 partidas sobre dicha defensa en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 3.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 03	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Interpretar las ideas principales de la defensa petrov variante del ataque moderno.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.		Explosiva	X	3'	
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Velocidad	Maxima	X	3'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en Estocadas hacia Atrás.		Dinamica	X	4'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.	Acoplamiento	X	3'	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio		3'	
4. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Orientación			
5. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en Estocadas hacia Atrás.	Diferenciación	X	4'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Se realizara una introducción y contextualización por medio de 1 video sobre la variante del ataque moderno dentro de la defensa Petrov.	Identificar la importancia de la defensa Petrov variante del ataque moderno.		**20'**	
2. Se observaran 3 partidas sobre la variante del ataque moderno en la defensa Petrov donde explicara el entrenador las ideas principales de esta variante.	Interpretar la importancia de la defensa Petrov variante del ataque moderno.		**20'**	
3. Observar diferentes partidas de Petrosian donde se indentifican diferentes componentes de la variante principal y otras con la variante del ataque moderno. Los deportistas realizaran una comparación de las mismas.	Comparar la defensa petrov variante principal con Cxe5 y la variable del ataque moderno.		**20'**	
4. Por medio de diferentes partidas modelos, el entrenador mostrara a los deportistas la secuencia exacta de la defensa Petrov variante del ataque moderno hasta el o-o, luego los deportistas deberan analizar que temas tácticos se pueden construir en la posición de blancas y la posición negra para lograr conseguir la ventaja.	Aplico diferentes respuestas tácticas en situaciones defensivas dentro de la defensa Petrov variante del ataque moderno.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la defensa petrov variante del ataque moderno.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de visualización de partidas en casa acerca de la variante del ataque moderno dentro de la defensa petrov en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 4.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 04	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar la variante Giuocco Piano dentro de la apertura Italiana en el doble peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador realizara una introducción a la variante Giuocco piano donde explicara las principales ideas de jugar c3 .	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la variante Giuocco Piano en la apertura italiana		**30'**	
2. Se realizara la explicación de la variable con cxd4 y la variable de e5 dentro de la variante giuocco piano en la apertura italiana en el doble peón de rey.				
3. El entrenador explicara la variante Giuocco piano iniciando por la variable con desventaja de exf6.	Identifica los diferentes planes dentro de la variante Giuocco piano en la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable principal del giuocco piano en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la honestidad dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia de conocer la variante giuocco piano en la apertura Italiana en el doble peón de rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la variante giuocco piano en la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 5.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 11 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 05	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Conocer los primeros patrones de movimientos exactos en la defensa Petrov variante ataque Nimzowitsch.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO :
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	x	5	Uso de un espacio abierto.
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	x	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO :
	Capacidad	Manifestaciòn			Uso de un espacio abierto, 4 colchonetas y 5 lazos.
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Saltar Lazo	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7. Ejercicio de Velocidad de reacción: Juego Cangrejos y		Reacciòn	X	3'	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas con Rotación de Tronco.		Dinamica	X	2'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO :
1.	Acoplamiento			Uso de un espacio abierto,4 colchonetas, 5 lazos
2. . Ejercicio de Resistencia Aerobica: Saltar Lazo	Ritmo	X	5'	
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación	X	3'	
6. Ejercicio de Velocidad de reacción: Juego Cangrejos	Reacción	X	2'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO :
1. Vizualización de 1 partida sobre la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch y los posibles esquemas a los que se puede llegar.	Identificar la estructura fundamental de la defensa Petrov variante variante del ataque Nimzowitsch.		**20'**	Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
2. El entrenador explicara la importancia de la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch y los planes a seguir dentro de la linea defensiva para conseguir un esquema igualado según la teoria.	Interpretar los diferentes planes dentro de la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch.		**20'**	
3. Se asignaran dfierentes esquemas posicionales sobre la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch donde se realizaran trabajos analiticos de variables con	Analizar diferentes variables en la variante del ataque Nimzowitsch.		**20'**	
4. Se realizara una simultanea tematica sobre la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch. a 20" finish buscando la interpretación de la misma linea defensiva.	Observar y aplicar diferentes planes utilizando la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO :
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	1 tablero de ajedrez
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el honestidad dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch para el repertorio teorico.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignaciòn de partidas en casa jugando la defensa petrov variante del ataque Nimzowitsch, adicional la visualización de 5 partidas sobre dicha defensa en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 6.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 14/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 06	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Interpretar las ideas principales de la defensa philidor en el doble peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.		Explosiva	X	3'	
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Velocidad	Maxima	X	3'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en Estocadas hacia Atrás.		Dinamica	X	4'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.	Acoplamiento	X	3'	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio		3'	
4. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Orientación			
5. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en	Diferenciación	X	4'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Se realizara una introducción y contextualización por medio de diferentes partidas sobre la defensa philidor desde los inicios del jugador philidor a la actualidad.	Identificar la importancia de la defensa philidor.		**20'**	
2. Se observaran 3 partidas sobre la defensa philidor donde explicara el entrenador las ideas principales de esta defensa en el doble peón de rey.	Interpretar la importancia de la defensa Philidor.		**20'**	
3. Observar diferentes esquemas posicionales de las partidas de philidor donde los deportistas puedan identificar diferentes componentes entre el 0-0 y el 0-0-0.	Comparar la defensa philidor con 0-0 y 0-0-0.		**20'**	
4. Desarrollar un torneo tematico interno sobre la defensa philidor modalidad activo a 20' finish.	Observar y aplicar diferentes respuestas tácticas en situaciones ofensivas dentro de la defensa Petrov philidor.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el valor de la hornestidad dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la defensa philidor.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de visualización de partidas en casa acerca de la defensa philidor en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 7.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 16/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 07	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar el final basico esencial de Dama y Torre contra Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia	X	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de Dama y torre contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de Dama y torre contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la escalera dentro del final de Dama y Torre contra rey.	Identificar el metodo de la escalera dentro del final de Dama y Torre contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de dama y torre contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de dama y torre contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de dama y torre contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la escalera desde la posición base en el final de Dama y torre contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de que es el trabajo en equipo como un valor formativo para el ser humano.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de dama y torre contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de Dama y torre contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 8.



INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 18 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 08	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar el final basico esencial de torre y Torre contra Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia	X	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto, 10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto, 10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de torre y torre contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de torre y torre contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la escalera dentro del final de torre y Torre contra rey.	Identificar el metodo de la escalera dentro del final de torre y Torre contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de torre y torre contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de torre y torre contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de torre y torre contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la escalera desde la posición base en el final de torre y torre contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollo de estrategias para mejorar el trabajo en equipo como un valor formativo para el ser humano mediante juegos y actividades ludicas.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de torre y torre contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de torre y torre contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 9



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 21/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 09	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar el final basico esencial de rey y dama contra Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia	X	Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Juegos especificos de fuerza explosiva: La campana.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Juegos especificos de resistencia anaerobica: Carrera de hileras.		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de reacción: El reloj		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Espejo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador orientara a los deportistas para construir el concepto sobre que la importancia del final basico de Dama y rey contra rey.	Conocer desde el componente conceptual cual es la importancia del final basico de Dama y rey contra rey.		**30'**	
2. Identificar de manera grafica el el metodo de la L dentro del final de Dama y rey contra rey.	Identificar el metodo de la L dentro del final de Dama y rey contra rey.			
3. El entrenador explica en el tablero de ajedrez la posición base de este final de dama y rey contra rey desde diferentes situaciones de juego.	Interpretar la posición base de este final de dama y rey contra rey.		**20'**	
4.Los deportistas jugaran el final de dama y rey contra rey con diferentes tiempos y de manera repetitiva.	Aplicar el metodo de la L desde la posición base en el final de Dama y rey contra rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 Tablero de ajedrez en casa.
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios donde se evidencie el trabajo en equipo dentro del entrenamiento y exponer ejemplos en el contexto general del ser humano por medio de juegos y actividades	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer el final basico esencial de dama y rey contra rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas al desarrollo del final basico esencial de Dama y rey contra rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 10



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 23/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 10	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar el gambito Haxo dentro de la apertura escocesa en el doble peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador realizara una introducción del gambito Haxo en la apertura escocesa donde exponga las principales ideas.	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos del gambito Haxo en la apertura escocesa.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**30'**	
2. Se realizara la explicación del gambito Haxo en la apertura escocesa despues de c3.				
3. El entrenador explicara la variante de 0-0 dentro del gambito Haxo en la apertura escocesa.	Identifica los diferentes planes dentro del gambito Haxo en la apertura escocesa.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el gambito Haxo en la apertura escocesa en 4 partidas modalidad blitz a 5´finish.	Observar y aplicar diferentes planes dentro del gambito Haxo en la apertura		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la convivencia dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia de conocer el gambito Haxo en la apertura escocesa.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando el gambito Haxo en la apertura escocesa.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 11



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 25 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 11	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Conocer los primeros patrones de movimientos exactos en el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto, 4 colchonetas y 5 lazos.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Saltar Lazo	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7. Ejercicio de Velocidad de reacción: Juego Cangrejos y		Reacciòn	X	3'	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas con Rotación de Tronco.		Dinamica	X	2'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,4 colchonetas, 5 lazos
1.	Acoplamiento			
2. . Ejercicio de Resistencia Aerobica: Saltar Lazo	Ritmo	X	5'	
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación	X	3'	
6. Ejercicio de Velocidad de reacción: Juego Cangrejos	Reacción	X	2'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Vizualización de 1 partida sobre el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa y los posibles esquemas a los que se puede llegar.	Identificar la estructura fundamental en el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**20'**	
2. El entrenador explicara la importancia del gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa con Cf6 y los planes a seguir dentro de la linea según la teoria.	Interpretar los diferentes planes dentro del gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa.		**20'**	
3. El entrenador explicara la importancia del gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa y los planes a seguir dentro de la linea de 0-0 según la teoria.	planes dentro de el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa en la linea de 0-0.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**20'**	
4. Se realizara una simultanea tematica sobre el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa a 20'' finish.	Observar y aplicar diferentes planes utilizando el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el valor de la convivencia dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de visualización de partidas en casa sobre el gambito escoces variante de la defensa Retí en la apertura escocesa.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 12.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 28/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 12	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Interpretar las ideas principales de la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodomini	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	x	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.		Explosiva	X	3'	
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Velocidad	Maxima	X	3'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en Estocadas hacia Atrás.		Dinamica	X	4'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.	Acoplamiento	X	3'	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio		3'	
4. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Orientación			
5. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en	Diferenciación	X	4'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Se realizara una introducción y contextualización por medio de diferentes partidas sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium.	Identificar la importancia de la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**20'**	
2. Se observaran 3 partidas sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium, donde explicara el entrenador las ideas principales de esta apertura en el doble peón de rey.	Interpretar la importancia de la apertura Escocesa variante clasica millenium.		**20'**	
3. Observar diferentes esquemas posicionales de las partidas de grandes maestros donde los deportistas puedan identificar diferentes componentes entre las variables con Dg6 y Cge7 dentro de la apertura Escocesa variante clasica millenium y la variante clasica.	Comparar la apertura Escocesa variante clasica millenium con la variante clasica .	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**20'**	
4. Desarrollar un torneo tematico interno sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium modalidad activo a 20' finish.	Observar y aplicar la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el valor de la convivencia dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de visualización de partidas en casa acerca de laapertura Escocesa variante clasica millenium.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 13.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 30/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 13	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Interpretar las ideas principales de la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodomini	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:	X	Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	x	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.		Explosiva	X	3'	
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Velocidad	Maxima	X	3'	
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en Estocadas hacia Atrás.		Dinamica	X	4'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1. Ejercicio de Fuerza explosiva: Sentadilla con salto.	Acoplamiento	X	3'	
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio		3'	
4. Ejercicio de Velocidad Maxima: Carrera en zig zag.	Orientación			
5. Ejercicio de flexibilidad dinamica: Caminata en	Diferenciación	X	4'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Se realizara una introducción y contextualización por medio de diferentes partidas sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium.	Identificar la importancia de la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**20'**	
2. Se observaran 3 partidas sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium, donde explicara el entrenador las ideas principales de esta apertura en el doble peón de rey.	Interpretar la importancia de la apertura Escocesa variante clasica millenium.		**20'**	
3. Observar diferentes esquemas posicionales de las partidas de grandes maestros donde los deportistas puedan identificar diferentes componentes entre las variables con Dg6 y Cge7 dentro de la apertura Escocesa variante clasica millenium y la variante clasica.	Comparar la apertura Escocesa variante clasica millenium con la variante clasica .	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 2, 3 y 4 jugadas.	**20'**	
4. Desarrollar un torneo tematico interno sobre la apertura Escocesa variante clasica millenium modalidad activo a 20' finish.	Observar y aplicar la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	ejercicios acerca de como mejorar el valor de la convivencia dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	desarrollados en clase y la importancia de conocer la apertura Escocesa variante clasica millenium en el doble peón de rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de visualización de partidas en casa acerca de laapertura Escocesa variante clasica millenium.	

FIRMA FORMADOR:

Obligación 6: Anexo 3.

Categoría Profundización.

Sesión 1.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 6. cxd4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana variante Giuocco piano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 7. e5 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.				
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura escocesa variante clasica con 5. Ae3 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura escocesa variante clasica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey con 4. Ab4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la autodisciplina dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 2.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 04/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 02	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón Dama.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima	X		
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento		2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
	Orientación			
5. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos	Diferenciación		2'	
6. Recogida de pelotas	Reacción		5'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el gambito de dama aceptado donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del gambito de dama aceptado.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre gambito de dama rehusado donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del gambito de dama rehusado.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura catalana en el peón dama donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura Catalana dentro del peón dama.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de torre en el peón dama donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de torre en el peón dama.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios de organización que mejoren la autodisciplina de los deportistas de la EFD de Villapinzón.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de dama con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de dama.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 3.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 07/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 03	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en la inglesa.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa variante de los 2 caballos. donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la	Interpretar los planes principales dentro de la apertura inglesa variante de los 2 caballos.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa variante simetrica donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones	Interpretar los planes principales dentro de la apertura inglesa variante simetrica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa anglo India donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa defensa anglo India.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa anglo Alemán donde los deportistas deberan analizar y continuar las	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa defensa anglo Alemán.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios de organización que mejoren la autodisciplina de los deportistas de la EFD de Villapinzón.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante la apertura inglesa y sus diferentes variables.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en la apertura inglesa y sus diferentes variables.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 4.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 09/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 04	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el gambito evans con Axb4, donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del gambito evans con Axb4	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el gambito evans rehusado donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del gambito evans rehusado.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana ataque Max Lange donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana ataque Max Lange.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el gambito elefante en el doble peón de rey , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del gambito elefante en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor del juego limpio dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 5.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 11 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 05	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón Dama.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	x	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	x	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima	X		
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento		2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
	Orientación			
5. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos	Diferenciación		2'	
6. Recogida de pelotas	Reacción		5'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre elpeón dama variante Zukertort donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del peón dama variante Zukertort.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el peón dama variante Chigorin donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del peón dama variante Chigorin.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el peón dama ataque Mason donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del peón dama ataque Mason.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el peón dama gambito Blackmar donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del peón dama gambito Blackmar.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Desarrollar ejercicios en momentos de tensión que mejoren el valor del juego limpio en los deportistas de la EFD de	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de dama con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de dama.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 6.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 14/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 06	**N° de semana:** 02
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en la inglesa.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa variante de los 4 caballos. donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura inglesa variante de los 4 caballos.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa gambito Jaenish donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura inglesa gambito Jaenish	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa anglo escandinava donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa defensa anglo escandinava.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa sistema Caro Khann donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa defensa sistema Caro khann.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Aplicar el valor del juego limpio en situaciones de juego entre los deportistas de la EFD de Villapinzón.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante la apertura inglesa y sus diferentes variables.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en la apertura inglesa y sus diferentes variables.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 7.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 16/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 07	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra el peón Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa damiano, donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa Damiano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa philidor donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa Philidor.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa rusa donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa Rusa.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa Pirc , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa Pirc.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor del reconocimiento tanto de errores técnicos como de fallas vivenciales dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra el peón de rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra el peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 8.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 18 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 08	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra el peón Dama.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima	X		
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento		2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
	Orientación			
5. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos	Diferenciación		2'	
6. Recogida de pelotas	Reacción		5'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa merano, donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa merano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa grunfeld donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa grunfeld.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa budapest donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa Budapest.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa india de rey , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa India De Rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Estrategias para mejorar el valor del reconocimiento tanto de errores técnicos como de fallas vivenciales dentro y fuera	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra el peón de dama.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra el peón de dama.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 9.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 21/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 09	**N° de semana:** 03
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra la apertura inglesa.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO :
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	Uso de un espacio abierto.
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO :
	Capacidad	**Manifestaciòn**			uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO :
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	uso de un espacio abierto,10 Conos
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO :
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa Defensa Rey inglesa variante Nimzowitsch, donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa Defensa Rey inglesa variante Nimzowitsch.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
sobre la apertura inglesa Defensa anglo India variante anglo grunfeld donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa Defensa anglo India variante anglo grunfeld.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la la apertura inglesa Defensa simetrica variante fianchetto donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa Defensa simetrica variante fianchetto.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa Agincourt , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa Defensa Agincourt.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO :
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	1 tablero de ajedrez
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	aplicar diferentes ejercicios que fortalezcan el valor del reconocimiento en la competencia.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra la apertura inglesa.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra la apertura inglesa .	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 10.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 23/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 10	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra el peón Rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa damiano, donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando	Interpretar los planes principales De la Defensa Damiano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa philidor donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando	Interpretar los planes principales De la Defensa Philidor.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa rusa donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los	Interpretar los planes principales De la Defensa Rusa.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa Pirc , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los	Interpretar los planes principales De la Defensa Pirc.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor del Autodominio de las emociones en la competencia y en los	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra el peón de rey.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra el peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 11.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 25 /06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 11	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra el peón Dama.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Asignación de actividades durante la clase, revisión de tareas asignadas.	Introduccion a la clase	**x**	5	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	1	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido caudosefalico	Movilidad Articular	**x**	4	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Recogida de pelotas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima	X		
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos		Desplazamiento		2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto,1 canasta, 10 pelotas.
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El juego de la regata.	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
	Orientación			
5. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: Carrera de Cangrejos	Diferenciación		2'	
6. Recogida de pelotas	Reacción		5'	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa merano, donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma	Interpretar los planes principales De la Defensa merano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa grunfeld donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando	Interpretar los planes principales De la Defensa grunfeld.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa budapest donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando	Interpretar los planes principales De la Defensa Budapest.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la defensa india de rey , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales De la Defensa India De Rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Estrategias para mejorar el valor del autodominio tanto en errores técnicos como de fallas vivenciales dentro y fuera	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra el peón de dama.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra el peón de dama.	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 12



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 28/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 12	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra la apertura inglesa.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa Defensa Rey inglesa variante Nimzowitsch, donde los deportistas deberan analizar y	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa Defensa Rey inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa Defensa anglo India variante anglo grunfeld donde los deportistas deberan analizar y	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la la apertura inglesa Defensa simetrica variante fianchetto donde los deportistas deberan analizar y	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa Agincourt , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	aplicar diferentes ejercicios que fortalezcan el valor del autodominio en la competencia.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra la apertura inglesa.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra la apertura inglesa .	

FIRMA FORMADOR:

Sesión 13.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 30/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 13	**N° de semana:** 04
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón contra la apertura inglesa.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa Defensa Rey inglesa variante Nimzowitsch, donde los deportistas deberan analizar y	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa Defensa Rey inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa Defensa anglo India variante anglo grunfeld donde los deportistas deberan analizar y	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.		
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la la apertura inglesa Defensa simetrica variante fianchetto donde los deportistas deberan analizar y	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura inglesa defensa Agincourt , donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones	Interpretar los planes principales de la apertura inglesa	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	aplicar diferentes ejercicios que fortalezcan el valor del autodominio en la competencia.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico contra la apertura inglesa.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico contra la apertura inglesa .	

FIRMA FORMADOR:

Obligación 7: Anexo 1.

Consolide y actualice la información a través de los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca asigno para la inscripción de los deportistas de la EFD de ajedrez del instituto municipal de Villapinzón en la categoría iniciación durante el mes de mayo.

Ficha de Incripción categoria Iniciación.

INDEPORTES



FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: Ajedrez

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Samuel Martin
APELLIDOS: Garcia Contreras
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 20 MES 04 AÑO 2014
Número de Identificación: 1033148983
Año que cursa: 3° Nombre de la Institución Educativa IED Antonio Escobar
Edad: 7a Talla de Calzado: 32 Talla pantaloneta: 10 Talla Camiseta: 10
Dirección y Lugar de Domicilio: Cra 5 N°3-21
Nombres y Apellidos del padre: Darwin Ferney Garcia Talero
Documento de Identidad: 1033148321 de Villapinzón
Teléfono: 3177852053
Nombres y Apellidos de la madre: Geraldine Dayanna Contreras Fernandez
Documento de Identidad: 1077150229 de Villapinzón
Teléfono: 3162340448
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Geraldine Dayanna Contreras
Teléfono en caso de emergencia: 3115426889

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual____heterosexual____transexual____
Identificación de Genero: cisgenero____transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal____otros____
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas____lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano X rural____

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI ____ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____ NO X Cual ____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI ____ NO X Cual ____
ALERGICO A: ____
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía.

Samuel Martin

Firma del Menor
T.I. 1033148983
CELULAR 3162340448

Firma del Padre 1077150229
3162340448

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC:
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA Que Progresa!

@CundGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

Ficha de Inscripción categoria Iniciación.

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

Yo Geraldine Dayanna Contreras Fernández, Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadania No 1077150227 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Samuel Martin Garcia Contreras, con Tarjeta de identidad No 1099148983 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de _____ CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Ajedrez. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia santaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el nesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva. Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aungue se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido sintomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con sintomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Villapinzón a los veintiocho (28) dias del mes de Marzo del año dos mil veintiuno (2022)

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1077150227

TELÉFONO 3162340448

DIRECCIÓN Cra 5 N°7-21

Huella

Ficha de Inscripción categoria Iniciación.

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Geraldine Dayanna Contreras Fernández Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadanía No 1097150227 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Samuel Martin García Contreras con Tarjeta de identidad No 1033148983 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Villapinzón CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Ajedrez.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaro que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Asi las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Villapinzón, a los veintiocho (28) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 1097150227

TELÉFONO 3162340448

DIRECCIÓN Cra 5 N° 7-21.

Huella

Ficha de Inscripción categoria Iniciación.

Famisanar

CERTIFICA QUE:

El(La) Señor(a) SAMUEL MARTIN GARCIA CONTRERAS identificado(a) con TI 1077148983 se encuentra afiliado(a) a la EPS en condición de BENEFICIARIO.

Fecha de Activación de	25/03/2022
Estado de la Afiliación:	ACTIVO
IPS:	E S E HOSPITAL SAN MARTIN DE PORRES - VILLAPINZON
Categoria:	A

La presente certificación se expide a solicitud del(de la) interesado(a) en QUIEN , a los 15 dias del mes marzo del 2022.

La certificación tiene validez de un mes con respecto a la fecha de generación.

Observaciones:

NO VÁLIDO PARA TRASLADO A OTRA EPS.

Cordialmente,

Fredy Alexander Caicedo Sierra
Director Operaciones Comerciales
EPS FAMISANAR S.A.S.

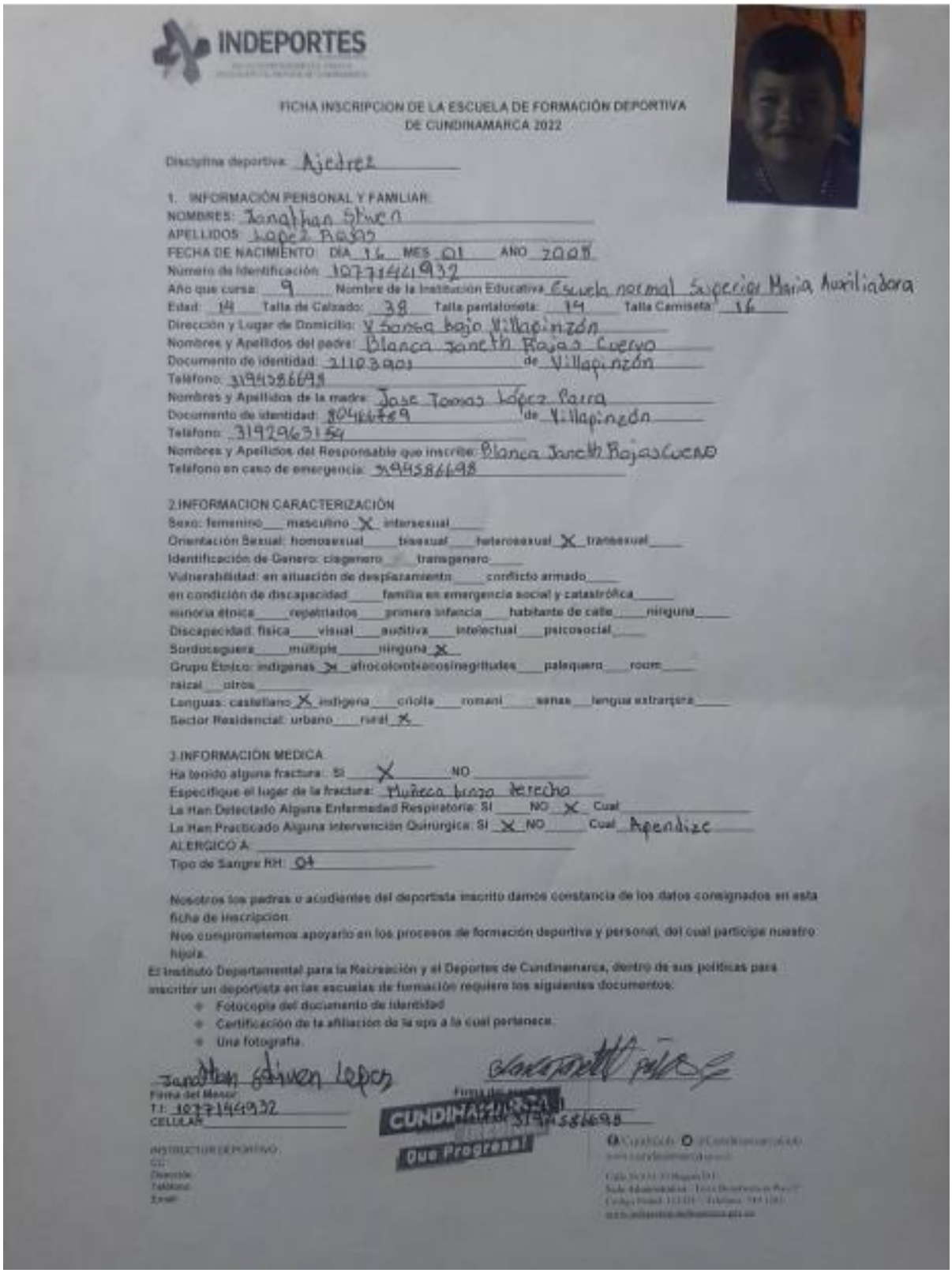
Ficha de Inscripción categoria Iniciación.



Obligación 7: Anexo 2.

Consolide y actualice la inscripción de los deportistas de la EFD de ajedrez del instituto municipal de Villapinzón en la categoría fundamentación durante el mes de abril.

Ficha de Inscripción categoria fundamentación.



INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: Ajedrez

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Jonathan Steven
APELLIDOS: Lopez Rojas
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 16 MES 01 AÑO 2008
Numero de Identificación: 1077144932
Año que cursa: 9 Nombre de la Institución Educativa: Escuela normal Superior Maria Auxiliadora
Edad: 14 Talla de Calzado: 38 Talla pantaloneta: 14 Talla Camiseta: 16
Dirección y Lugar de Domicilio: V Santa bajo Villapinzón
Nombres y Apellidos del padre: Blanca Janeth Rojas Cuervo
Documento de identidad: 21103903 de Villapinzón
Teléfono: 3194586698
Nombres y Apellidos de la madre: Jose Tomas López Parra
Documento de identidad: 80466789 de Villapinzón
Teléfono: 3192963154
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Blanca Janeth Rojas Cuervo
Teléfono en caso de emergencia: 3194586698

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual___
Orientación Sexual: homosexual___ bisexual___ heterosexual X transexual___
Identificación de Genero: cisgenero___ transgenero___
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___ conflicto armado___
en condición de discapacidad___ familia en emergencia social y catastrófica___
minoría étnica___ repatriados___ primera infancia___ habitante de calle___ ninguna___
Discapacidad: física___ visual___ auditiva___ intelectual___ psicosocial___
Sordoceguera___ multiple___ ninguna X
Grupo Étnico: indígenas X afrocolombianosnegritudes___ palaquero___ room___
raizal___ otros___
Lenguas: castellano X indígena___ criolla___ romani___ senas___ lengua extranjera___
Sector Residencial: urbano___ rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI X NO___
Especifique el lugar de la fractura: Muñeca brazo derecho
La Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI___ NO X Cual___
La Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI X NO___ Cual Apendize
ALERGICO A:
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía

Jonathan Steven Lopez
Firma del Menor
TI: 1077144932
CELULAR

Firma de padre
3194586698

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección
Teléfono
Email

CUNDINAMARCA
Que Progresa

Ficha de Inscripción categoria fundamentación.

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Blanca Janeth Rojas Cuervo Mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadana No. 21103901 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Jonathan Stiven López Rojas con Tarjeta de identidad No 1073141932 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Villapinzón CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano en la disciplina deportiva de Ajedrez.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libra a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres)

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Villapinzón a los ( ) días del mes de del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Blanca Janeth Rojas

Firma del padre madre o acudiente

C.C No. 21103901

TELEFONO 3194586698

DIRECCIÓN V Sansa bajo

Huella

Ficha de Inscripción categoria fundamentación.

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Blanca Janeth Rojas Cuervo Mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadania No 21103901 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Jonathan Stiven lopez Rojas con Tarjeta de identidad No 1077164932 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA ubicada en el municipio de Villapinzón CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Ajedrez Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaró el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaró el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva. Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guías de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido síntomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19
Hago entrega del carnet de vacunacion donde se certifica el esquema completo de vacunación.

Asi las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Villapinzón a los ( ) dias del mes de del año dos mil veintiuno (2022)

Blanca Janeth Rojas C

Firma del padre-madre o acudiente

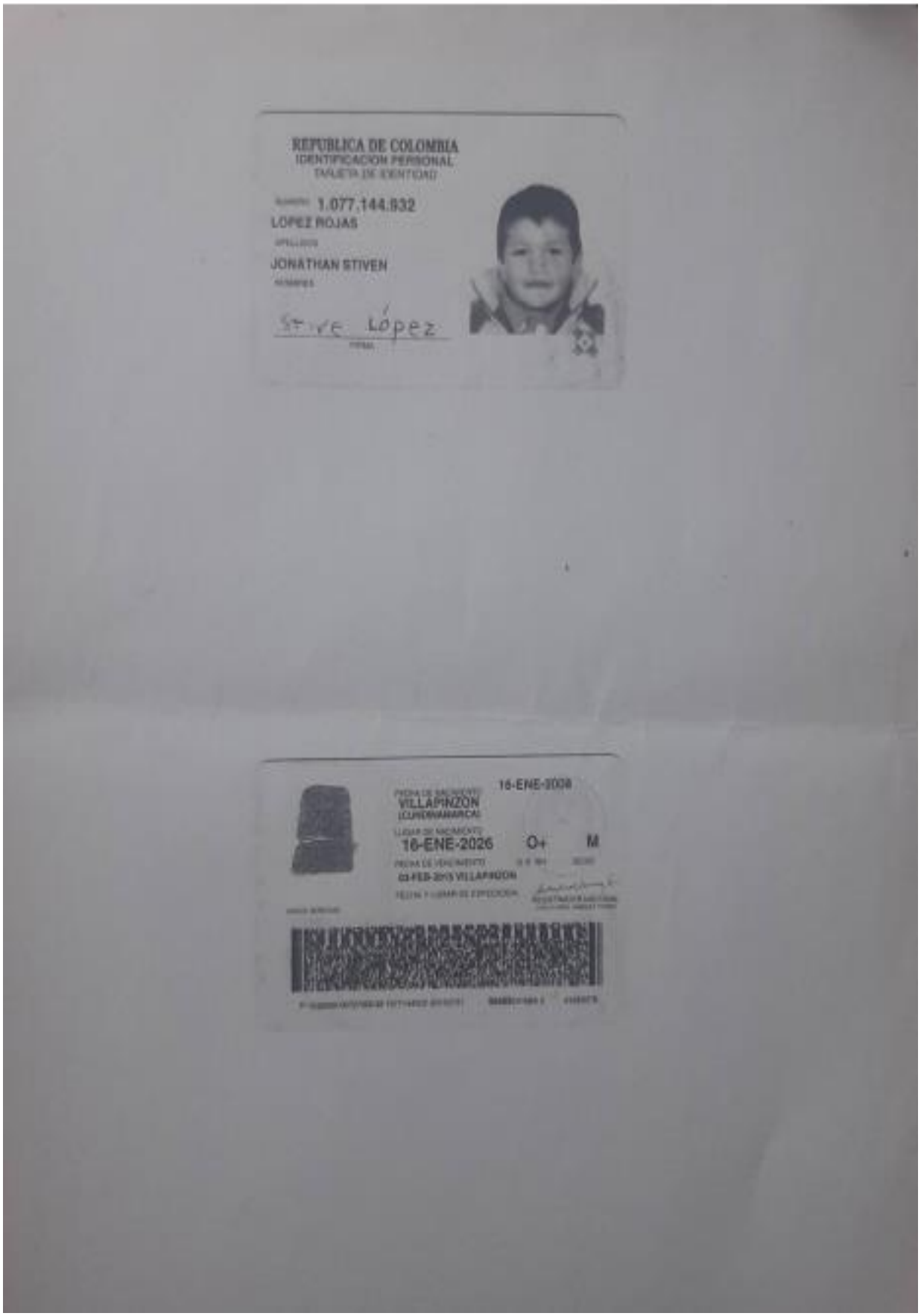
C.C. No 21 703 907

TELEFONO 3794536698

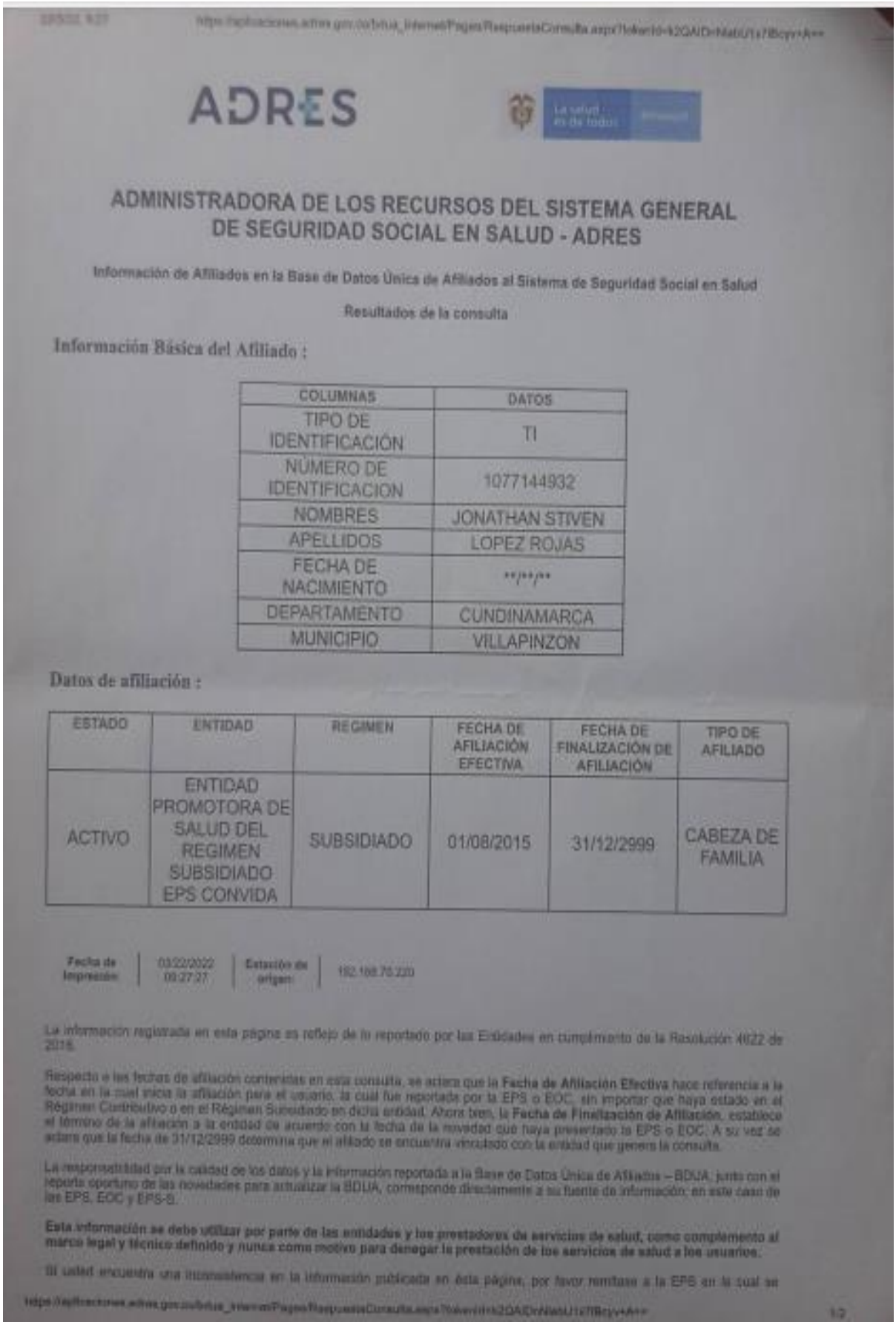
DIRECCIÓN Vereda bajo

Huella

Ficha de Inscripción categoria fundamentación.



Ficha de Inscripción categoria fundamentación.



ADRES

ADMINISTRADORA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD - ADRES

Información de Afiliados en la Base de Datos Única de Afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud

Resultados de la consulta

Información Básica del Afiliado :

COLUMNAS	DATOS
TIPO DE IDENTIFICACIÓN	TI
NÚMERO DE IDENTIFICACION	1077144932
NOMBRES	JONATHAN STIVEN
APELLIDOS	LOPEZ ROJAS
FECHA DE NACIMIENTO	**/**/**
DEPARTAMENTO	CUNDINAMARCA
MUNICIPIO	VILLAPINZON

Datos de afiliación :

ESTADO	ENTIDAD	REGIMEN	FECHA DE AFILIACIÓN EFECTIVA	FECHA DE FINALIZACIÓN DE AFILIACIÓN	TIPO DE AFILIADO
ACTIVO	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD DEL REGIMEN SUBSIDIADO EPS CONVIDA	SUBSIDIADO	01/08/2015	31/12/2999	CABEZA DE FAMILIA

Fecha de impresión: 03/22/2022 09:27:27 | **Estación de origen:** 192.168.76.220

La información registrada en esta página es reflejo de lo reportado por las Entidades en cumplimiento de la Resolución 4622 de 2016.

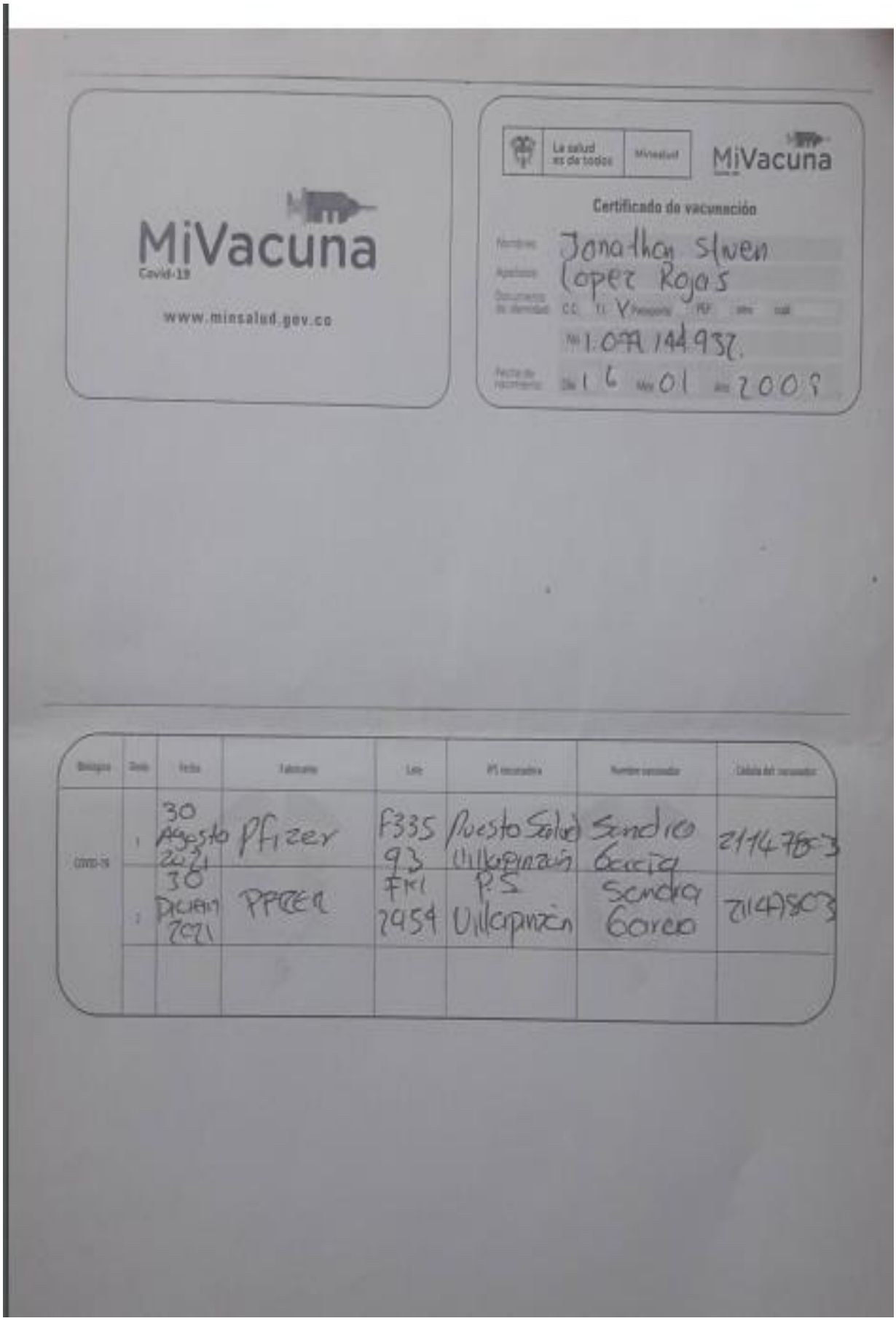
Respecto a las fechas de afiliación contenidas en esta consulta, se aclara que la **Fecha de Afiliación Efectiva** hace referencia a la fecha en la cual inicia la afiliación para el usuario, la cual fue reportada por la EPS o EOC, sin importar que haya estado en el Régimen Contributivo o en el Régimen Subsidiado en dicha entidad. Ahora bien, la **Fecha de Finalización de Afiliación**, establece el término de la afiliación a la entidad de acuerdo con la fecha de la novedad que haya presentado la EPS o EOC. A su vez se aclara que la fecha de 31/12/2999 determina que el afiliado se encuentra vinculado con la entidad que genera la consulta.

La responsabilidad por la calidad de los datos y la información reportada a la Base de Datos Única de Afiliados – BDUA, junto con el reporte oportuno de las novedades para actualizar la BDUA, corresponde directamente a su fuente de información: en este caso de las EPS, EOC y EPS-S.

Esta información se debe utilizar por parte de las entidades y los prestadores de servicios de salud, como complemento al marco legal y técnico definido y nunca como motivo para denegar la prestación de los servicios de salud a los usuarios.

Si usted encuentra una inconsistencia en la información publicada en esta página, por favor remítase a la EPS en la cual se

Ficha de Inscripción categoria fundamentación



MiVacuna
Covid-19
www.minsalud.gov.co

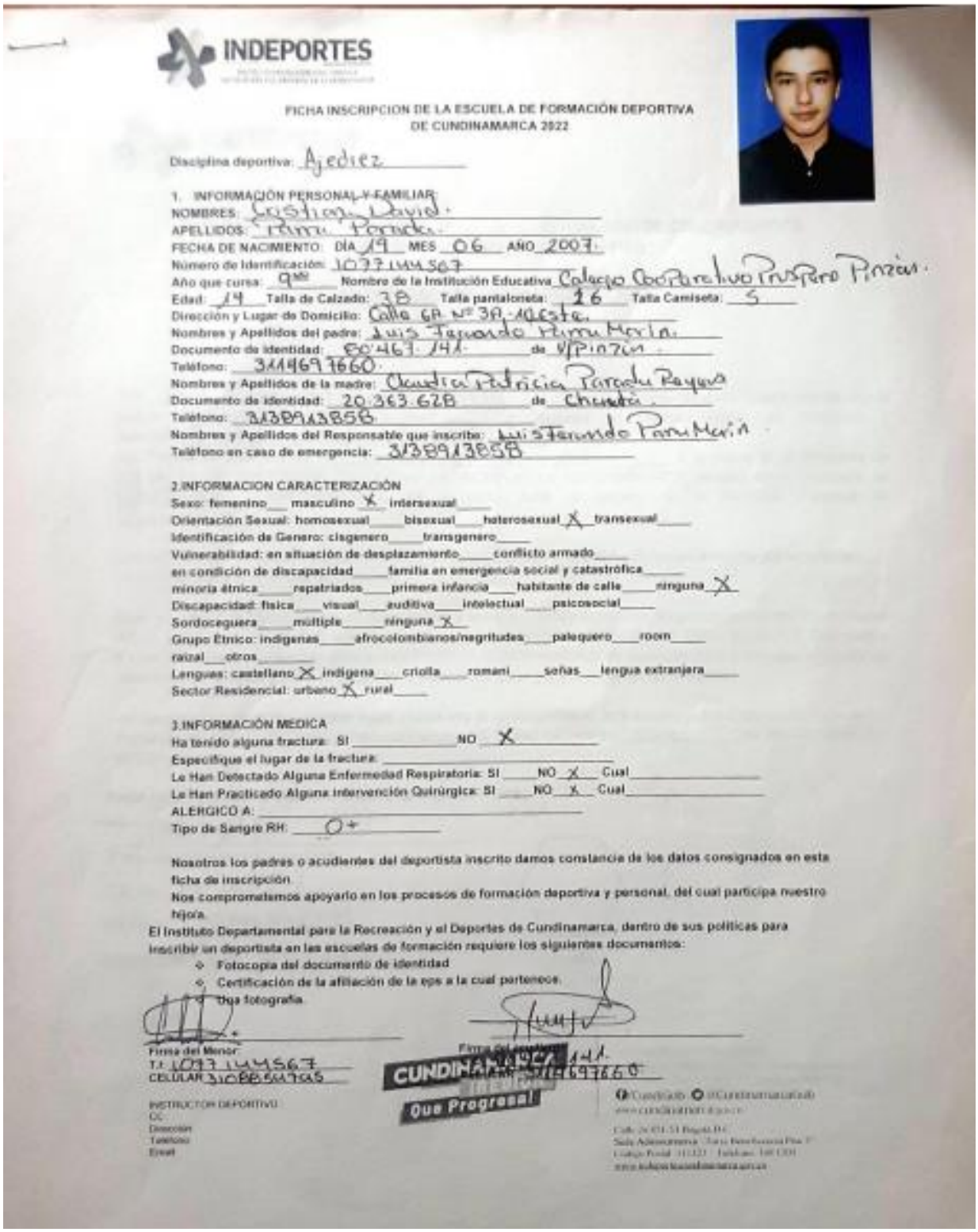
La salud es de todos | Minsalud
MiVacuna
Certificado de vacunación
Nombres: Jonathan Sleven
Apellidos: Lopez Rojas
Documento de identidad: CC TI V Pasaporte PEP otro cual
No. 1.077.144.937.
Fecha de nacimiento: Día 16 Mes 01 Año 2009

Biológico	Dosis	Fecha	Fabricante	Lote	IPS vacunadora	Nombre vacunador	Cédula del vacunador
COVID-19	1	30 Agosto 2021	Pfizer	F335 93	Puesto Salud Villapinzón	Sandra Garcia	21147853
	2	30 Octubre 2021	PFIZER	FK1 2459	P.S Villapinzón	Sandra Garcia	21147853

Obligación 7: Anexo 3.

Consolide y actualice la inscripción de los deportistas de la EFD de ajedrez del instituto municipal de Villapinzón en la categoría profundización durante el mes de abril.

Ficha de Inscripción categoria profundización.



INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2022

Disciplina deportiva: Ajedrez

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR
NOMBRES: Cristian David.
APELLIDOS: Parra Parada.
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 19 MES 06 AÑO 2007.
Número de Identificación: 1077144567
Año que cursa: 9no Nombre de la Institución Educativa Colegio Cooperativo Próspero Pinzón.
Edad: 14 Talla de Calzado: 38 Talla pantaloneta: 16 Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Calle 6A N° 3A-106 Sta.
Nombres y Apellidos del padre: Luis Fernando Parra Maria.
Documento de identidad: 80'467.141 de Villapinzón
Teléfono: 3114697660.
Nombres y Apellidos de la madre: Claudia Patricia Parada Reyes
Documento de identidad: 20.363.628 de Chunda.
Teléfono: 3138913858
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Luis Fernando Parra Maria
Teléfono en caso de emergencia: 3138913858

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual___
Orientación Sexual: homosexual___ bisexual___ heterosexual X transexual___
Identificación de Genero: cisgenero___ transgenero___
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___ conflicto armado___
en condición de discapacidad___ familia en emergencia social y catastrófica___
minoría étnica___ repatriados___ primera infancia___ habitante de calle___ ninguna X
Discapacidad: fisica___ visual___ auditiva___ intelectual___ psicosocial___
Sordoceguera___ multiple___ ninguna X
Grupo Etnico: indigenas___ afrocolombianos/negritudes___ palequero___ room___
raizal___ otros___
Lengues: castellano X indigena___ criolla___ romani___ señas___ lengua extranjera___
Sector Residencial: urbano X rural___

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI ___ NO X
Especifique el lugar de la fractura: ___
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ___ NO X Cual ___
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI ___ NO X Cual ___
ALERGICO A: ___
Tipo de Sangre RH: O+

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografía

Firma del Menor
T.I 1077144567
CELULAR 3108856965

Firma del Acudiente
C.C. 1077144567
CELULAR 3114697660

INSTRUCTOR DEPORTIVO
CC
Dirección
Teléfono
Email

CUNDINAMARCA Que Progresa!

Ficha de Inscripción categoria profundización.

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Luis Fernando Parra Marin. Mayor de edad, Identificado (a) con la cedula ciudadania No 80'467.141 Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Cristian David Parra Parada. con Tarjeta de identidad No 1077.144.367 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Villapinzon CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en la disciplina deportiva de Ajedrez.

Que certifico que mi hijo(a) se encuentra en condiciones médicas y de salud óptimas para realizar las actividades propias del deporte en el que va participar.

Que, en calidad de Padre, Madre y/o Tutor asumo y siempre asumiré la posición de garante que tengo con mi menor hijo(a) y esta manera declaró que reconozco la indemnidad para INDEPORTES CUNDINAMARCA (los padres tutores del niño(a) mantendrán libre a INDEPORTES CUNDINAMARCA de cualquier daño o perjuicio originado en relaciones de terceros y siempre asumirán la posición de garantes que ostentan como padres).

Así las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Villapinzon, a los catorce (14) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2022)

ANEXAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL MENOR Y EPS.

Firma del padre-madre o acudiente

C.C. No. 80'467.141

TELÉFONO 3114697660.

DIRECCIÓN Calle 6ª Nº 3A-10E.

Huella

Ficha de Inscripción categoria profundización.

INDEPORTES

ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS, DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
COMPONENTE: DEPORTE FORMATIVO

AUTORIZACIÓN DE PARTICIPACIÓN

YO Luis Fernando Parra Marin. Mayor de edad, identificado (a) con la cedula ciudadania No 80'467.141. Autorizo al menor hijo(a) de nombres y apellidos Cristian David Parra Pereda. con Tarjeta de identidad No 1073 144 567 a participar en el Programa de ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA, ubicada en el municipio de Villapinzón CUNDINAMARCA, en el sector rural y/o urbano, en el Deporte de Ajedrez. Manifiesto que soy conocedor de que la Organización Mundial de la Salud OMS declaro el 11 de marzo de 2020 pandemia por el COVID-19, que el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia declaro el 12 de marzo de 2020 la emergencia sanitaria por causa del COVID-19 y que el Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, me ha informado de manera detallada y en lenguaje entendible el riesgo de probable contagio por infección de SARS-CoV2/COVID-19 en cualquier Actividad Deportiva . Declaro además que conozco y comprendo las consecuencias por el riesgo de transmisión infecciosa del virus y soy consciente que, aunque se tomen todas las medidas de acuerdo a los protocolos y guias de atención establecidos para la prevención de la infección por COVID-19, el uso de elementos de protección personal de todas las personas del Instituto y la necesidad del uso de elementos de protección de cualquier asistente o tercero, existe la probabilidad de contagio por COVID-19, asumiendo por mi cuenta el posible riesgo de contagio.

Manifiesto que a la fecha no he tenido sintomas ni he sido confirmado de infección por COVID-19 y no he estado en contacto con personas con síntomas o confirmadas con COVID-19.
Hago entrega del carnet de vacunación donde se certifica el esquema completo de vacunación

Asi las cosas se conocen y aceptan todas y cada una de lo estipulado en este escrito, y en constancia se firma en el municipio de Villapinzón a los Veintinueve (29) dias del mes de Marzo del año dos mil veintiuno (2022)

Firma del padre-madre o acudiente

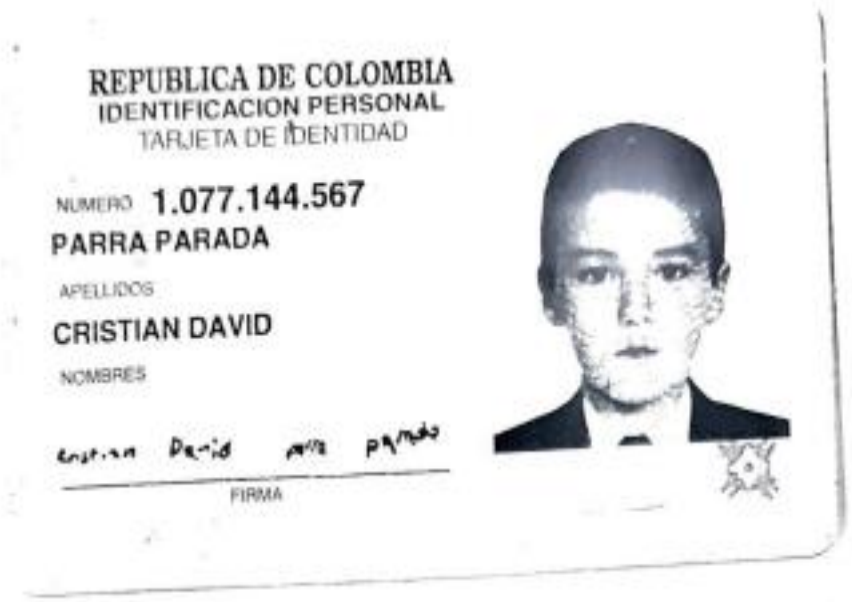
C.C. No. 80'467.141.

TELEFONO 3114697660

DIRECCIÓN Calle 6A-N°3A-10E

Huella

Ficha de Inscripción categoria profundización.



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NUMERO 1.077.144.567
PARRA PARADA
APELLIDOS
CRISTIAN DAVID
NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 19-JUN-2007
VILLAPINZON
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO
19-JUN-2025 O+ M
FECHA DE VENCIMIENTO G.S. RH SEXO
18-JUL-2014 VILLAPINZON
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION
REGISTRADOR NACIONAL

INDICE DERECHO

P-1532500-00727900-M-1077144567-20150731 00455234254 3 42298747

Ficha de Inscripción categoria profundización.

Famisanar

CERTIFICA QUE:

El(La) Señor(a) CRISTIAN DAVID PARRA PARADA identificado(a) con TI 1077144567 se encuentra afiliado(a) a la EPS en condición de BENEFICIARIO.

Fecha de Activación de Servicios:	**14/01/2009**
Estado de la **Afiliación:**	**ACTIVO**
IPS:	**SERVICIOS DE ATENCION DOMICILIARIA EN SALUD S.A.S SIGLA SADISALUD SAS**
Categoria:	**A**

La presente certificación se expide a solicitud del(de la) interesado(a) en Bogotá para QUIEN INTERESE. a los 10 días del mes de Febrero del año 2022.

La certificación tiene validez de un mes con respecto a la fecha de generación.

Observaciones:

NO VÁLIDO PARA TRASLADO A OTRA EPS.

Cordialmente,

DIEGO ANDRES CORREA ESCOBAR
CONSULTOR INTEGRAL
EPS FAMISANAR S.A.S

Obligación 8: Anexo 1.

Presente el plan mensual y las sesiones de clase para el siguiente mes de Junio con los distintos objetivos, aspectos físicos, técnicos, cognitivos, entre otras.

Plan Mensual categoría iniciación.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo		**MUNICIPIO:** Villapinzón	
LUGAR:				Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**	**JUNIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .			
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del trabajo en equipo por medio del juego .			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la participación por medio del juego .			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.			
			MOVILIDAD ARTICULAR	articular en sentido safalocaudal			
			CALENTAMIENTO	fase central del entrenamiento a traves de juegos ludicos y recreativos.			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			EQUILIBRIO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			ORIENTACION	Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			FLEXIBILIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			RESISTENCIA	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FUNDAMENTOS BASICOS DEL AJEDREZ.	Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.			X
			FINALES BASICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos esenciales.			
			FINALES ESPECIFICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos especificos.			
			REGLAMENTO	Conocer conceptos basicos y esenciales sobre el reglamento del ajedrez.			
		ELEMENTOS TACTICOS					
			INTUICIÓN SIMPLE	Desarrollar la intuición del deportistas en posiciones ofensivas y defensivas basicas en el ajedrez.			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.			
			JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.			
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.			
			CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y	Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.			

FIRMA FORMADOR: _____

Plan Mensual de actividades Categoría Iniciación EFD Ajedrez Villapinzón.

Obligación 8: Anexo 2.

Plan Mensual Categoría Fundamentación



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JUNIO**	**JUNIO**		**JUNIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .		
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .		
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .		
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .		
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN		Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.		
			MOVILIDAD ARTICULAR		Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal		
			CALENTAMIENTO		Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.		
			EQUILIBRIO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.		
			ORIENTACION		Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de circuitos especificos.		
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.		
			VELOCIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de ejercicios especificos.		
			FLEXIBILIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios		
			RESISTENCIA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	APERTURA.		medio de diferentes componentes teoricos.		X
			MEDIO JUEGO		Desarrollar esquemas posicionales tipicos del medio juego.		
			FINAL		Identificar los finales de peones tipicos (aislados, doblados, por columna, por filas y según la mayoria por flanco).		
			REGLAMENTO		Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.		
		ELEMENTOS TACTICOS					
			INTUICIÓN SIMPLE		Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 2,3 y 4 jugadas.		
		RECREATIVO	GOS DE INTEGRA		Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la		
			GOS TRADICIONA		Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.		
			IVIDADES ARTISTI		Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.		
			CUITOS RECREATI		Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.		
			TIVALES RECREAT				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.		

FIRMA FORMADOR:

Plan Mensual de actividades Categoría Fundamentación EFD Ajedrez Villapinzón.

Obligación 8: Anexo 3.

Plan Mensual Categoría Perfeccionamiento



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Junio	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO** X
CLASES				**JUNIO**	**JUNIO**		**JUNIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .
			AUTODOMINIO				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodominio por medio del juego .
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN				Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.
			MOVILIDAD ARTICULAR				Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal
			CALENTAMIENTO				Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO				Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.
			EQUILIBRIO				Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.
			ORIENTACION				orientación por medio de circuitos especificos.
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.
			VELOCIDAD				Velocidad por medio de ejercicios especificos.
			FLEXIBILIDAD				Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios especificos.
			RESISTENCIA				Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios especificos
		ELEMENTOS TÉCNICOS					Fortalecer el repertorio teorico y mejorar la profundidad de las variables en aperturas y defensas.
			ESTRATEGIA SUPERIOR				Desarrollar planes de estrategia superior en esquemas tipicos de igualdad para conseguir
			VALORACIÓN DEL FINAL				Interpretar losmetodos en los finales de torres, de peones , de alfiles y de Damas.
			REGLAMENTO				Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
			INTUICIÓN SIMPLE				Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 5,6 y 7 jugadas.
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRACI				Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.
			EGOS TRADICIONAL				Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.
			TIVIDADES ARTISTIC				Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.
			RCUITOS RECREATIV				Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.
			STIVALES RECREATI				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)				Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.

FIRMA FORMADOR: _____

Plan Mensual de actividades Categoría profundización EFD Ajedrez Villapinzón.

Obligación 9: Anexo 1.

Realice los siguientes test físicos (Composición corporal, Test 20 metros, Test salto largo sin impulso, Test Shuttle 4x10 metros, Test agarre de bastón y Test Course navette de 20 metros), para la escuela de formación deportiva de ajedrez del municipio de Villapinzón, clasificando el grupo poblacional en las respectivas 4 categorías según los lineamientos de INDEPORTES Cundinamarca.

Cronograma de evaluaciones y valoraciones EFD Ajedrez. Villapinzón / Cundinamarca.



Obligación 9: Anexo 2.

Composición Corporal.

6 a 8 años.



9 a 10 años



11 a 13 años.



14 a 17 años



Test 20 Metros.

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test Salto Largo sin Impulso

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test Shuttle 4x10 metros.

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test de agarre de Bastón.

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test Course Navette

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Obligación 10: Anexo 1.

Entregue ante el gestor deportivo de la zona la certificación por parte del organismo deportivo municipal donde certifica que realice las actividades mensuales del 01-05-2022 al 30-05-2022.



EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el periodo comprendido entre el 01 MAYO de 2022 al 30 de MAYO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

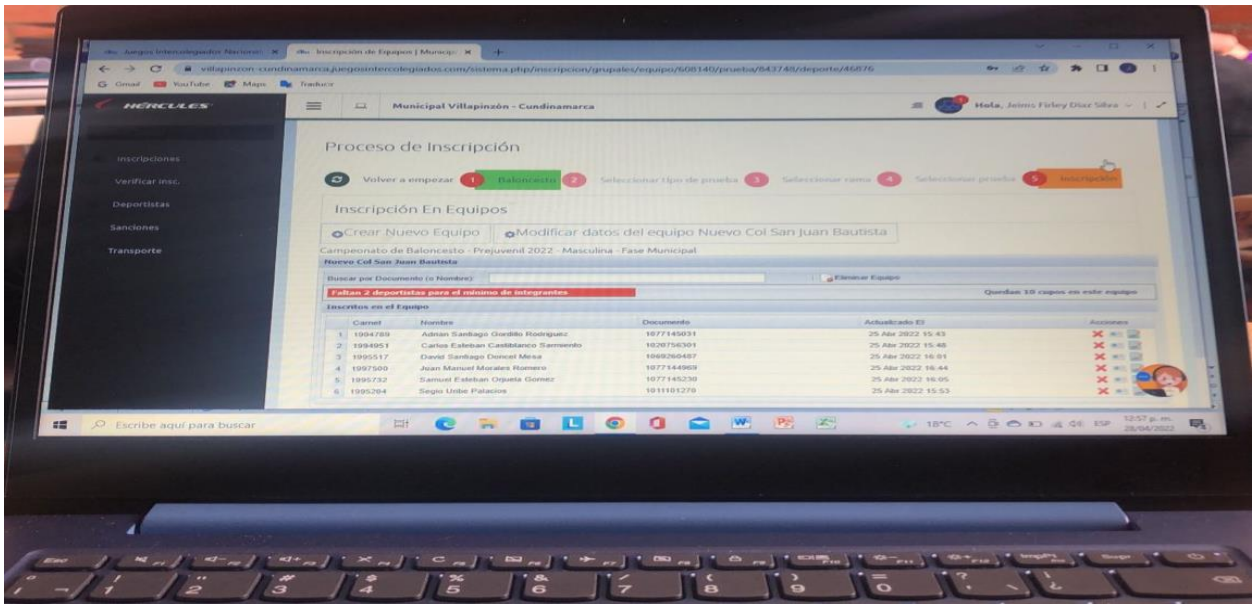
La presente se expide a los 01 días del mes de JUNIO de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificación de Actividades Mensuales de ajedrez en el mes de abril, municipio de Villapinzón.

Obligación 11: Anexo 1.

Acompañamiento en las inscripciones de diferentes deportistas de las instituciones educativas del municipio de Villapinzón.



Obligación 11: Anexo 2.

Acompañar el evento de inauguración de los juegos supérate Intercolegiados fase municipal año 2022 el día 31/05/2022

.



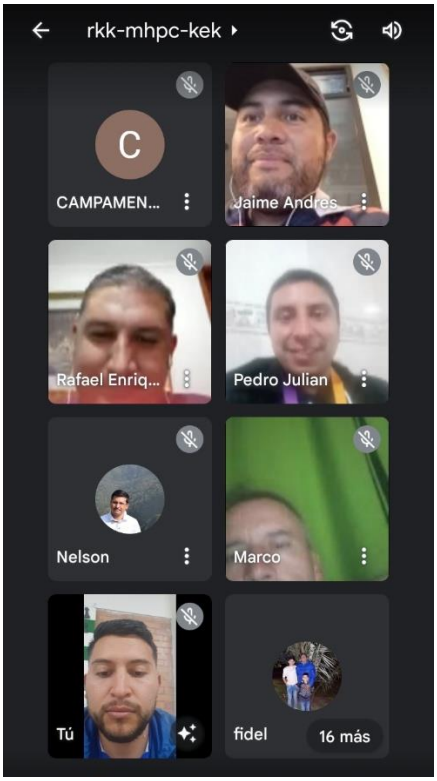
Obligación 12: Anexo 1.

Capacitación por parte Indeportes Cundinamarca sobre los Test Físicos en el Coliseo mina de sal en el municipio de Zipaquirá a las 8:00 am. 12/05/2022.



Obligación 12: Anexo 2.

reunión virtual y capacitación de formadores por la plataforma Google meet a las 8:00 pm sobre la política pública y los detalles a modificar sobre el documento entregado. 16/05/2022





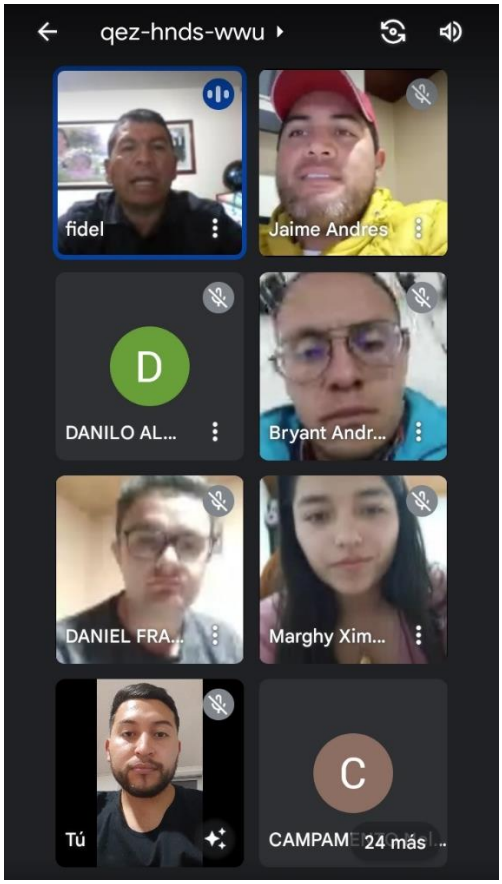
Obligación 12: Anexo 3.

reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Chocontá. 25/05/2022.



Obligación 12: Anexo 4

reunión sobre la entrega del informe correspondiente del mes de mayo por la plataforma meet a las 7:00 pm. 29/05/2022.



Obligación 13: Anexo 1.

Actualización de la investigación del FUID.

Formato único de inventario documental (FUID)

¿Qué es el formato único de inventario documental (FUID)?

El inventario documental, según el Archivo General de la Nación (AGN), constituye un instrumento archivístico de recuperación de información que describe de manera exacta y precisa las series o los asuntos de un fondo documental. AGN (2014).

El formato único de inventario documental en la SDH

Los inventarios documentales, en la Secretaría Distrital de Hacienda, se encuentran publicados en el SGDEA –Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (WCC)–, los cuales se actualizaron en una primera fase, con corte al 30 de septiembre de 2015, de acuerdo con la estrategia definida para su actualización dentro de la organización, conforme a la estructura organizacional definida en el Decreto 545 de 2006.

A partir de la entrada en vigencia del Decreto 601, el 3 de noviembre del 2015, cambió la estructura organizacional de la SDH y se actualizó el proceso CPR-43 "Gestión documental", que contempla que la actualización de los inventarios es responsabilidad de las diferentes direcciones.

Posteriormente, surgen los Decretos 607 de 2017 y 834 de 2018, los cuales modifican la estructura organizacional de la Entidad, dando paso a la creación de la Dirección Distrital de Cobro y dos oficinas de la Subdirección de Gestión Documental, lo que ocasiona actualizaciones en los inventarios y nueva producción documental.

En este mismo sentido, es importante destacar que el FUID, en la Entidad, cuenta con los campos definidos por el AGN en el Acuerdo 042 del 31 de octubre de 2002, que le incorpora algunos campos adicionales que se ajustan a las necesidades de descripción de los expedientes de la SDH.

A continuación, presentamos los inventarios documentales consolidados de cada dependencia de la SHD, que se estiman en 870.000 expedientes.

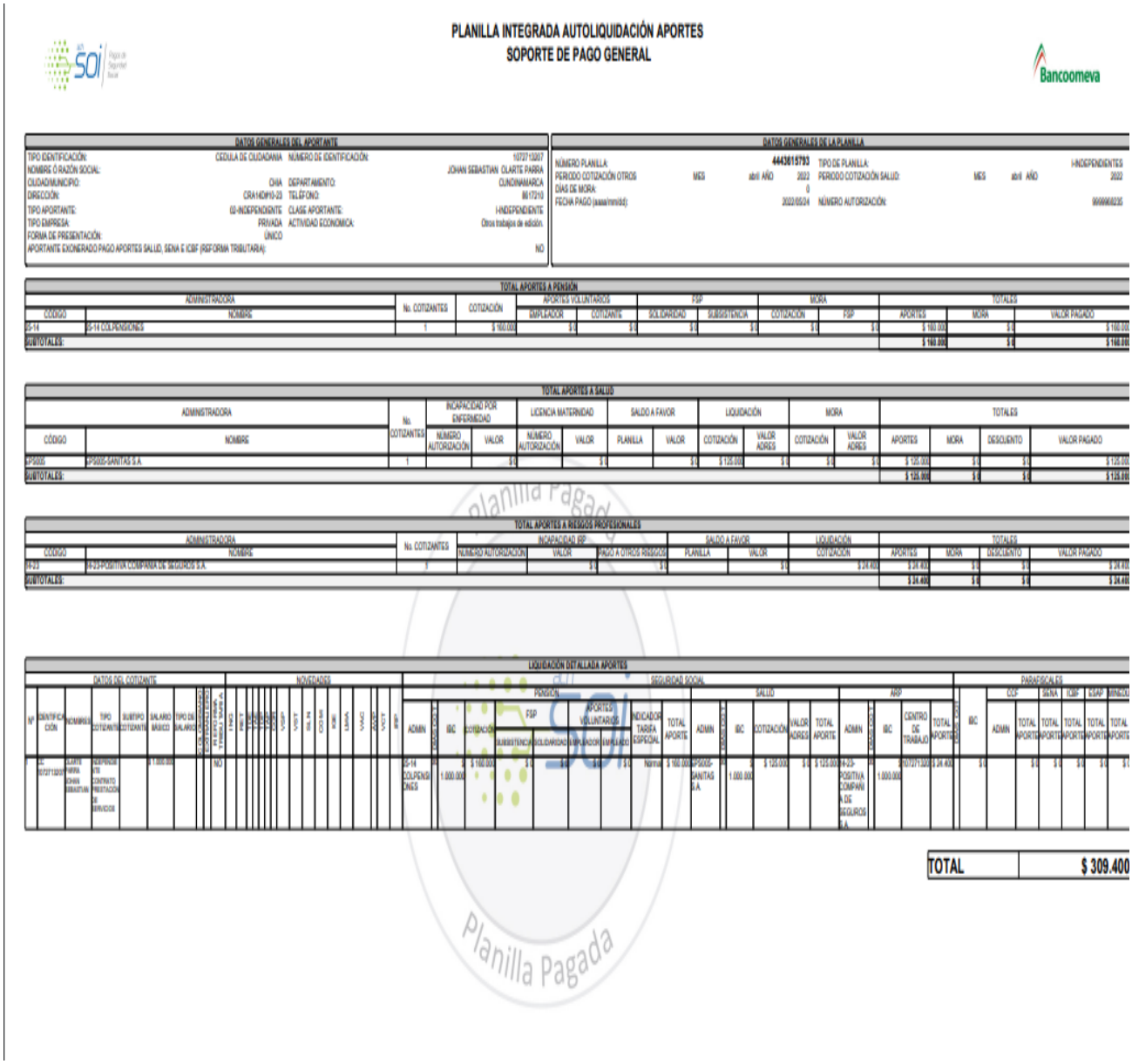
Obligación 14: Anexo 01.

Presente a la plataforma secoop II el informe de mayo según los diferentes parámetros dados por el apoyo a la supervisión durante el mes de marzo.



Obligación 15: Anexo 1..

Realice la entrega al supervisor del contrato y los documentos al Secop. II.



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN:	1072713207
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			JOHAN SEBASTIAN CLARTE PARRA
CIUDAD/MUNICIPIO:	CHIA	DEPARTAMENTO:	CUNDINAMARCA
DIRECCIÓN:	CRA140#93-23	TELÉFONO:	8617210
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otros trabajos de edición.
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:			4443615793	TIPO DE PLANILLA:			I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	abril	AÑO 2022	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES	abril	AÑO 2022
DÍAS DE MORA:			0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2022/05/24	NÚMERO AUTORIZACIÓN:			9999990235

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
05-14	05-14 COLPENSIONES	1	$ 160.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 160.000	$ 0	$ 160.000
SUBTOTALES:										$ 160.000	$ 0	$ 160.000

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 125.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 125.000	$ 0	$ 0	$ 125.000
SUBTOTALES:													$ 125.000	$ 0	$ 0	$ 125.000

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0		$ 0	$ 24.400	$ 24.400	$ 0	$ 0	$ 24.400
SUBTOTALES:								$ 24.400	$ 0	$ 0	$ 24.400

LIQUIDACIÓN DETALLADA APORTES

| DATOS DEL COTIZANTE | | | | | | | NOVEDADES | | | | | | | | | | | | |