Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0228 de 13 de Enero de 2022.

Plazo de Ejecución - Desde: 21-01-2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: NINI JOHANNA TORRES CASTELLANOS

No. Documento de Identificación: 32853696

Periodo: Correspondiente al mes de mayo del 2022

No. de Pago:4/10

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
● Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	● Reuniones con directivos y docentes de inglés para la socialización de la etapa III sobre Transformación de prácticas de aula en las IED La Presentación, José Eusebio Caro, Formación Integral, Boston, Manuel Zapata Olivella. ● Reuniones de autorreflexión docente en las IED asignadas Manuel Zapata O, La Presentación, Jose Eusebio Caro, Formación Integral, Boston. ● Revisión y ajuste con jefes de área y/o líderes de bilingüismo las acciones del plan de fortalecimiento. ● Asesoría en las propuestas de secuencia didáctica que se tienen en las IED La Presentación, Jose Eusebio Caro, Formación Integral, de modo que se articulen en la medida de lo posible con la orientación del programa Soy Bilingüe respetando la autonomía institucional. ● Se da inicio a reuniones con directivos y docentes de inglés del grado 11° de las IE La Presentación y Jose Eusebio Caro para la construcción colaborativa del plan de acción estratégico en los 3 hitos: Pruebas Saber, currículo y prácticas de aula 2022 en las IED asignadas. Escuchando recomendaciones y propuestas.
● Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	● Encuentros con coordinadores para retroalimentación de las estrategias en las cuales las IED están participando y en qué fase de acompañamiento nos encontramos, señalando las acciones a las cuales le apostamos y las oportunidades de formación ofrecidas del British Council para comunidades de aprendizaje y ELT de la Universidad del Norte. IED La Presentación, Manuel Zapata y José Eusebio Caro. ● En las 5 instituciones a cargo se llevó a cabo la reunión de autorreflexión docente mediante la socialización del proceso y el diligenciamiento

	individual de un formulario y posterior retroalimentación de este.
● Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	Teniendo en cuenta las estrategias y convocatorias del programa: ● Se ha apoyado a los profesores de primaria de las IE en la integración del material de la BBB al desarrollo de sus actividades dentro de la clase. Sobre todo en la lectura de los big books, extrayendo el vocabulario y aplicándolo en actividades sencillas diseñadas. IED La Presentación, IED Manuel Zapata O IED Jose E Caro. Estamos organizando una muestra de talentos con todo lo que se ha venido aprendiendo y reforzando en Inglés. ● En la IED Jose Eusebio Caro, se acompaña el proyecto de Semillero de Bilingüismo con orientaciones en lo conversacional. En la IED Boston se acompaña y orienta a su docente en la importancia de plasmar todas sus estrategias en el plan de Inglés de la IE y hacer de forma más visible el bilingüismo en la IED. En la IED de Formación Integral se orienta en la organización de una secuencia didáctica teniendo en cuenta el modelo institucional como parte destacada en la autorreflexión docente.
● Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	● Junto con los directivos y docentes de primaria de Inglés se lideran y realizan actividades desde el grado transición como el dia de la Tierra y actividades lideradas por los docentes UK de acuerdo a las temáticas trabajadas en clases que están siendo concertadas con los docente de Inglés de la IE. IED la Presentación- IED Jose E Caro ● Se orienta en el manejo y correcto uso del material de la BBB, utilización de libros existentes en la IE para 4 y 5. Se envía constante motivación para hacer de los espacios de clase una forma más cercana de exposición en temas de bilingüismo en la IE.
● Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	● Se ha apoyado a las IED en la organización de horarios para RFTF, acompañamiento en sesiones iniciales y seguimiento en la IED La Presentación, IED de Formación Integral, IED José Eusebio Caro. Se apoya con orientaciones para el trabajo de interacción en el aula y con test de inglés saber para realizar un diagnóstico en los estudiantes y modelo para simulacros. Se tuvo un 1er encuentro de sensibilización en la IED La Presentación y en la IED de Formación Integral. Se suministra un material del MEN (pruebas liberadas)EcoWeb para trabajo con los estudiantes para establecer el nivel de los mismos y de apoyo al fortalecimiento de la estrategia.. Se les facilita un material para revisión con contenidos que deberían ser manejados por nuestros estudiantes. Se comparte un material con cuadernillos para ejercitación y práctica para desarrollar en los espacios de clase. Se envía a los profes de 11° de las IED

	asignadas un material interactivo por cada parte de la prueba saber para ejercitar con los estudiantes.Se organizan las visitas del mentor para una nueva etapa de sensibilización pruebas saber en las IED asignadas.
● Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	● Se apoyó la reunión organizada por el equipo de PTA en la IED Manuel Zapata Olivella y capacitación en la IED Jose Eusebio Caro con el profesor Eutimio Hernández sobre "La estructura de los Planes de área desde la EPC" y competencias desde el área de inglés. ● Se hace acompañamiento a los docentes de UK de mis IEDs asignadas sobre el trabajo significativo y práctico dentro y fuera del aula. Utilización de la BBB en actividades y en la constante exposición de los niños al idioma. ● Se sigue en contacto y motivación con los estudiantes de EWB a través del grupo de whatsapp sobre pruebas, participación y asistencia de estudiantes. ● Se hace seguimiento a la participación de docentes en E4T. ● Se postularon un grupo de docentes a las comunidades de práctica de la IED Jose Eusebio Caro y Manuel Zapata. y para ELT Journey a la IED La Presentación y Jose Eusebio Caro. ● Se hace seguimiento a través de los docentes y directivos a la estrategia de RFTF en las IED asignadas. Se monitorea el desarrollo y aplicabilidad de las sesiones.

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**

njtorrescas,,

NINI JOHANNA TORRES CASTELLANOS
Contratista