PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá junio 30 de 2022

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Cargo del supervisor
Coordinador académico
Dependencia Área Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio de año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3408054 del año 2022

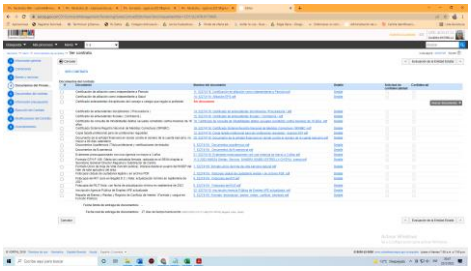
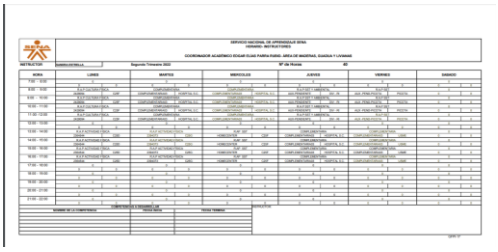
Sandra Isabel Estrella Chitiva identificado con la cédula de ciudadanía No.52.274.118 de Bogotá,en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación,presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

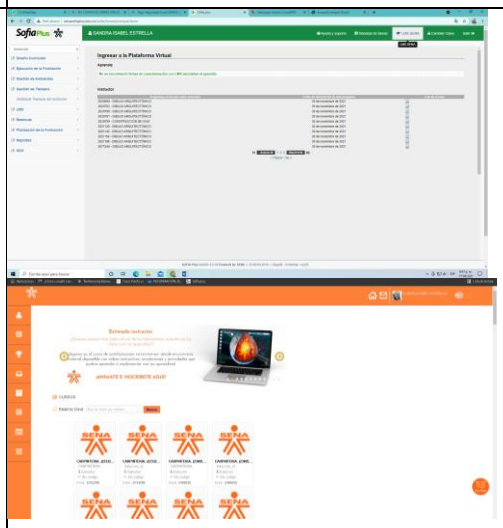
Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE. ($35.100.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2022, por valor TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($3.900.000) cada uno.
Será hasta el 30 de octubre 2022.

Plazo: Será hasta el 30 de octubre 2022.

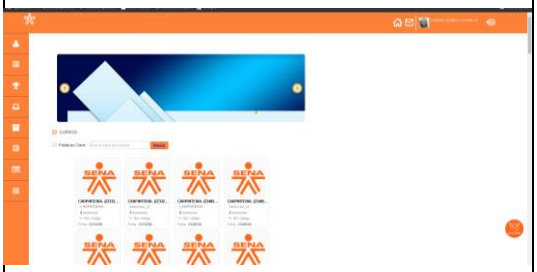
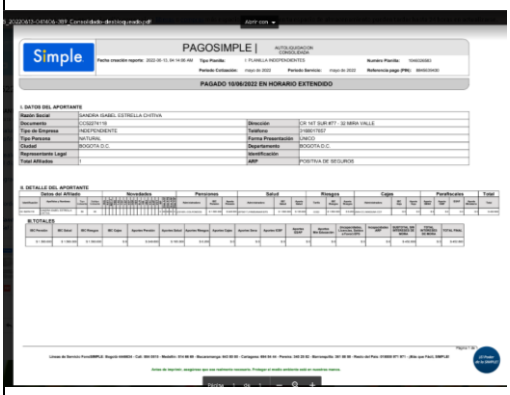
OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Elaboro toda la documentación exigidapara la contratación 2022 e inscripción en las plataformas exigidas.	
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Ejecuto el contrato de acuerdo a las instrucciones dadas por el supervisor de contrato elaboro programación de actividades de común acuerdo con las fichas asignadas	
3	Participar en las reuniones que parala ejecución delcontrato seanconvocadas	Asistencia a las reuniones programadas por la coordinación académica para el desarrollo de las actividades a realizar durante la ejecución del contrato	Según asignación, Asitencia a capacitación del SIGA

4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	Se realiza entrega de la documentación solicitada de acuerdocon los requerimientos presentados por lacoordinación y lasupervisión	
5.	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Actualización de las claves de Sena SofíaPlus - correo institucional; de acuerdo a la vigenciadel contrato de ejecución. Utilizacion De la plataforma Territoioum para el proceso de formación con las respectivas fichas asignadas.	

6	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestiónde la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Según asignación	Según asignación
7	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Saluden el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollary dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18	En la documentaci ónentregadapara elcontrato de este año se sube copia de losexámenes ocupacionales a la plataforma Secop II	
8	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Saluden el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Se realiza el curso de conocimientos básicosdel Subsistema de Gestión de Seguridad ySalud en el Trabajo.	Según asignacion.

9	Mantener actualizados los Sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución delcontrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Actualización de datos tanto la plataforma SENA, como el correo institucional. Igualmente se suben los soportes requeridos.	
10	Realizar los pagos al SISS (salud, pensióny riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Se realizan los pagos correspondientes asalud, pensión y ARL .	

11	El contratista deberá cumplir conlos protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por elnuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Cumplo con lo establecido por el centro de formación de acuerdo con los lineamientos para cumplir con los protocolos de bioseguridad establecidos por el SENA.	Según asignación de la coordinacióny el área de SGSST  SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA Agencia Pública DE EMPLEO Hace constar: Que el Sr(a) SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA Identificado(a) con cédula de ciudadanía 52274118 el día 14/06/2022 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA. La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad. Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1046026583 de la planilla, operador SIMPLE y periodo mayo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (94) folios

Cordialmente,

Firma
Sandra Isabel Estrella Chitiva
Contratista
C.C. No. 52.274.118

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Coordinador Académico

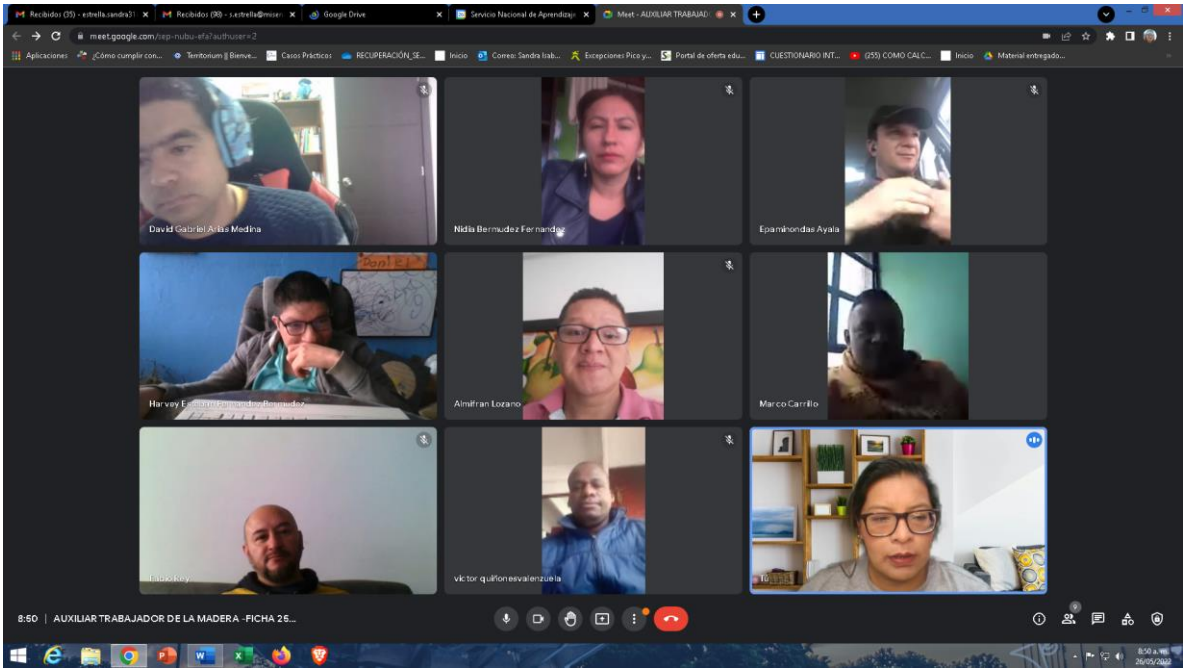
AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 2540792

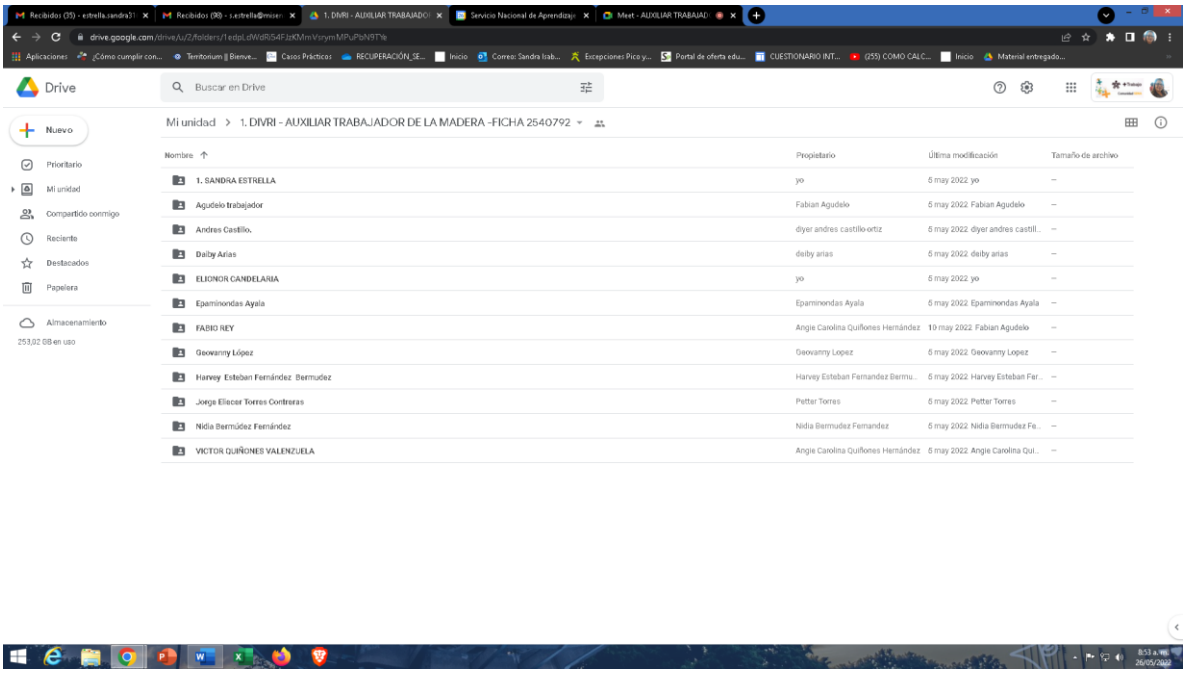
Jueves, 26 de mayo · 08:30 – 11:30

Información para unirse a Google Meet

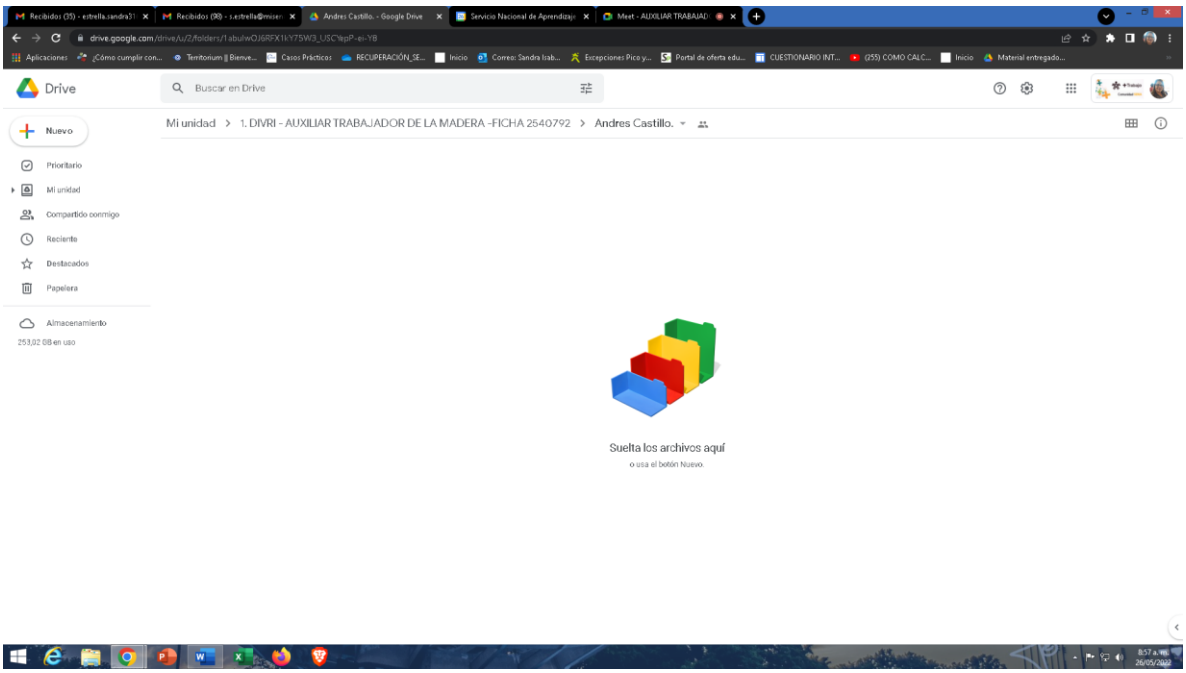
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

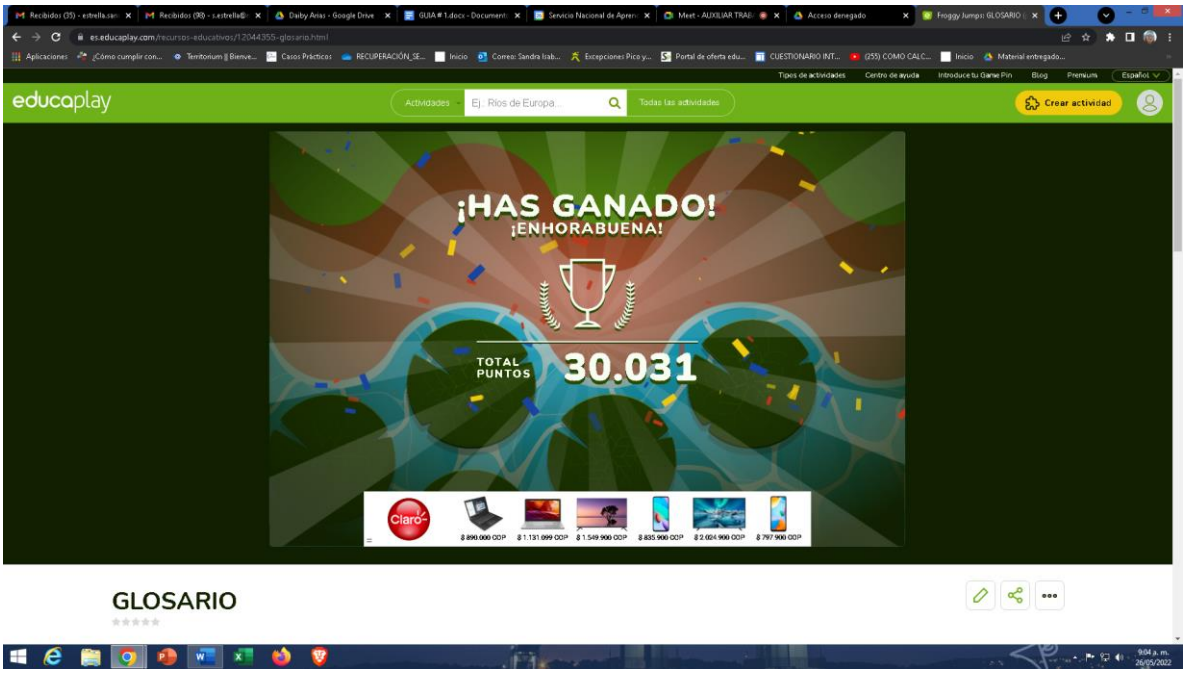
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#



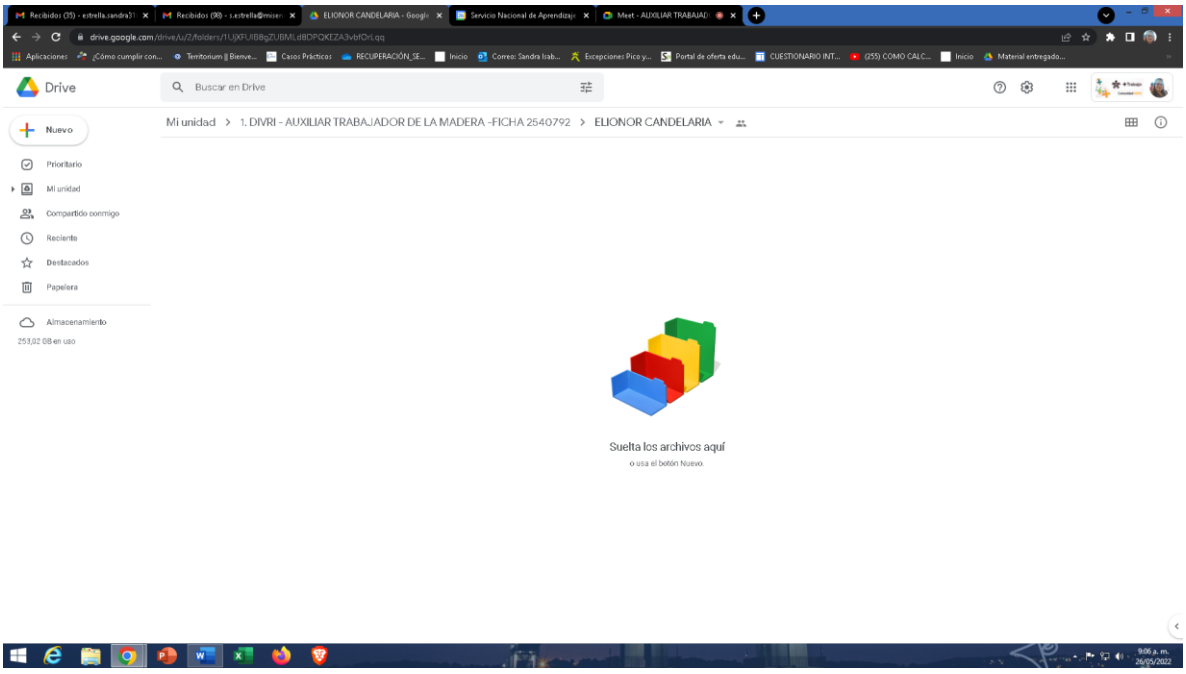


Andrés >Castillo no se evidencia entrega de la guía



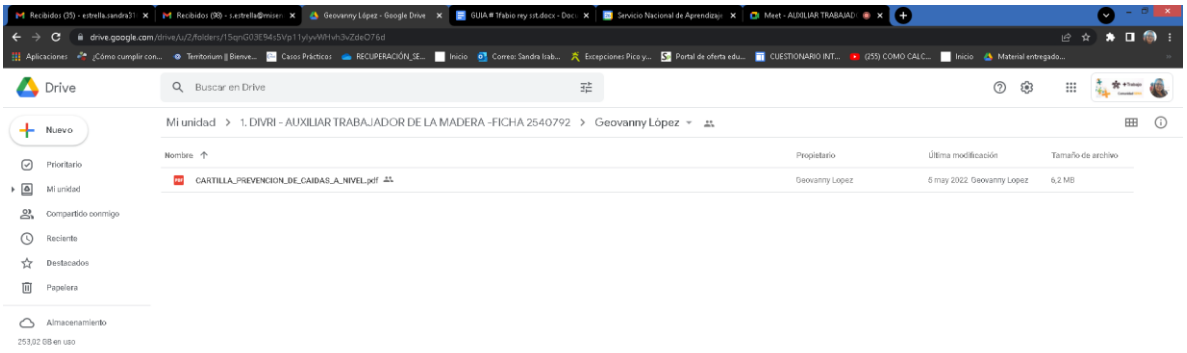


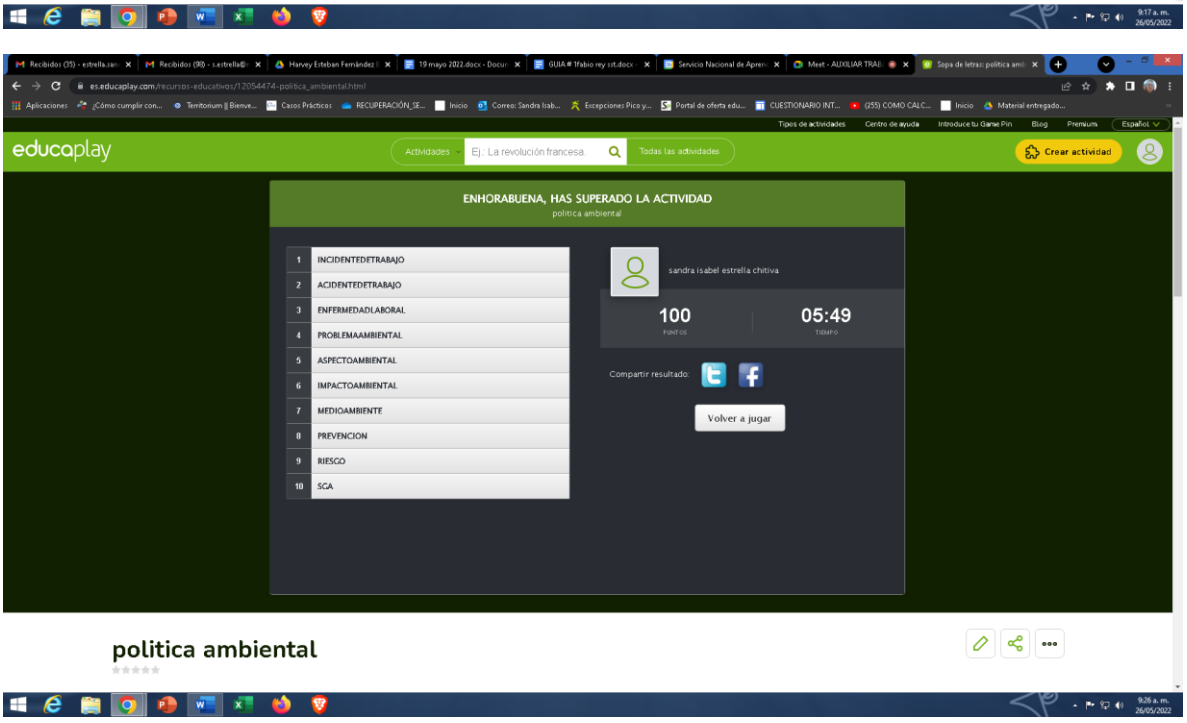
Eleonor no presenta evidencia



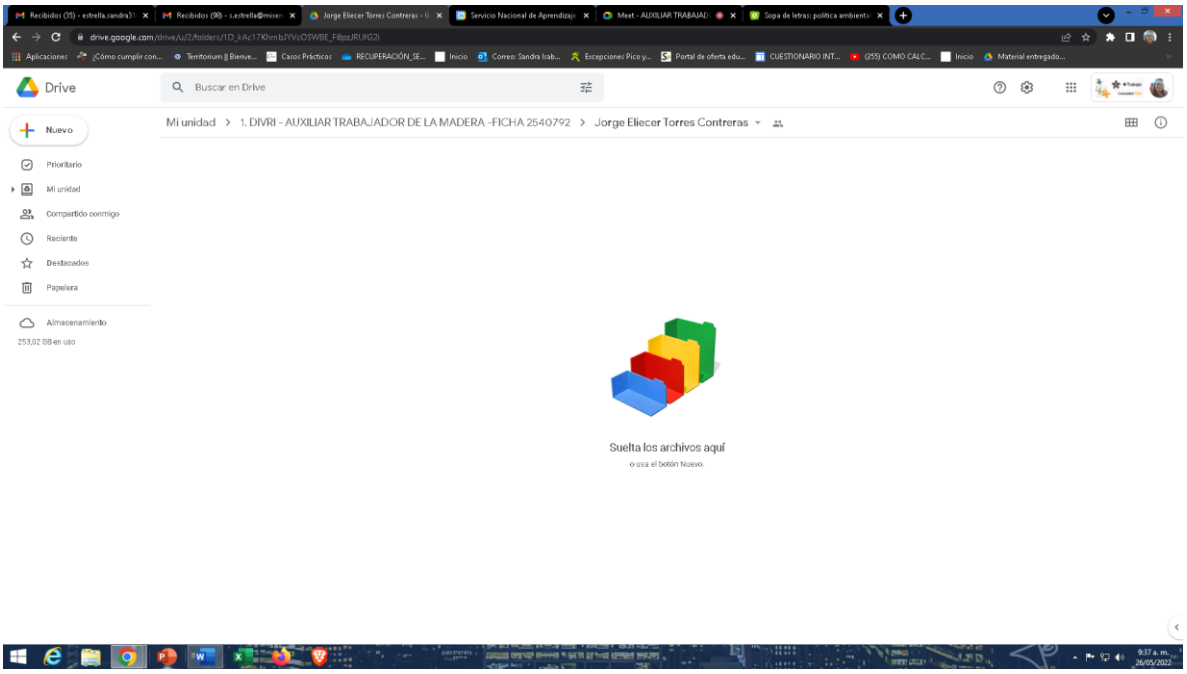
Geovany lopez

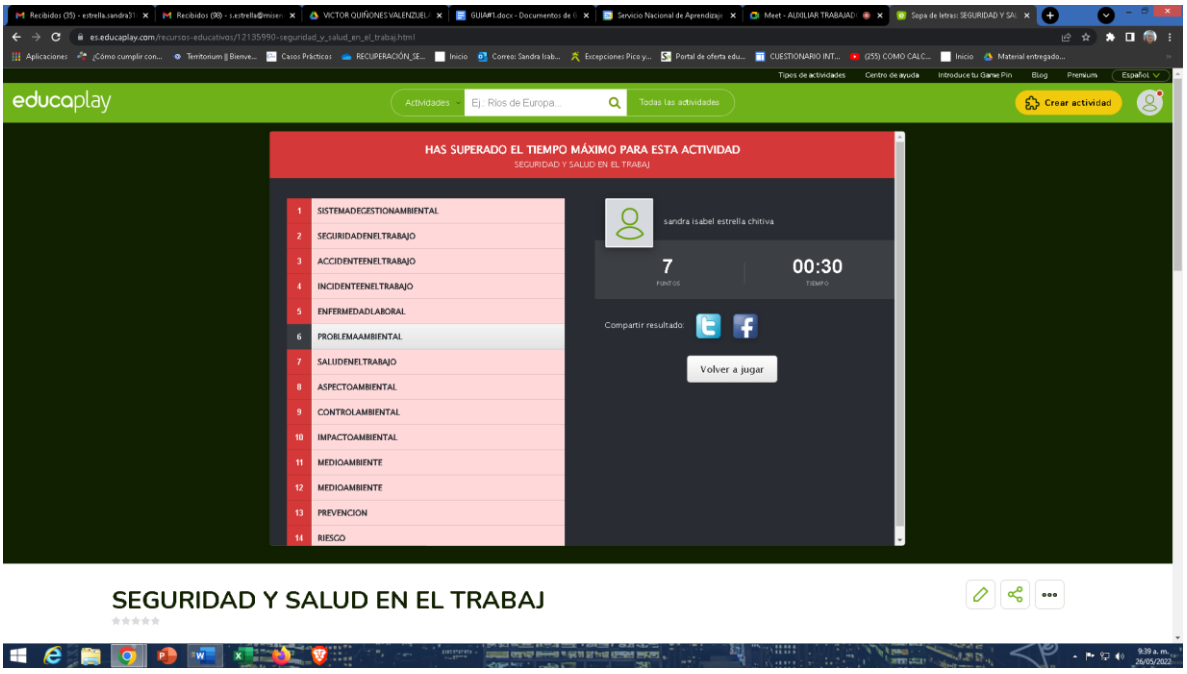
No cuenta con evidencia

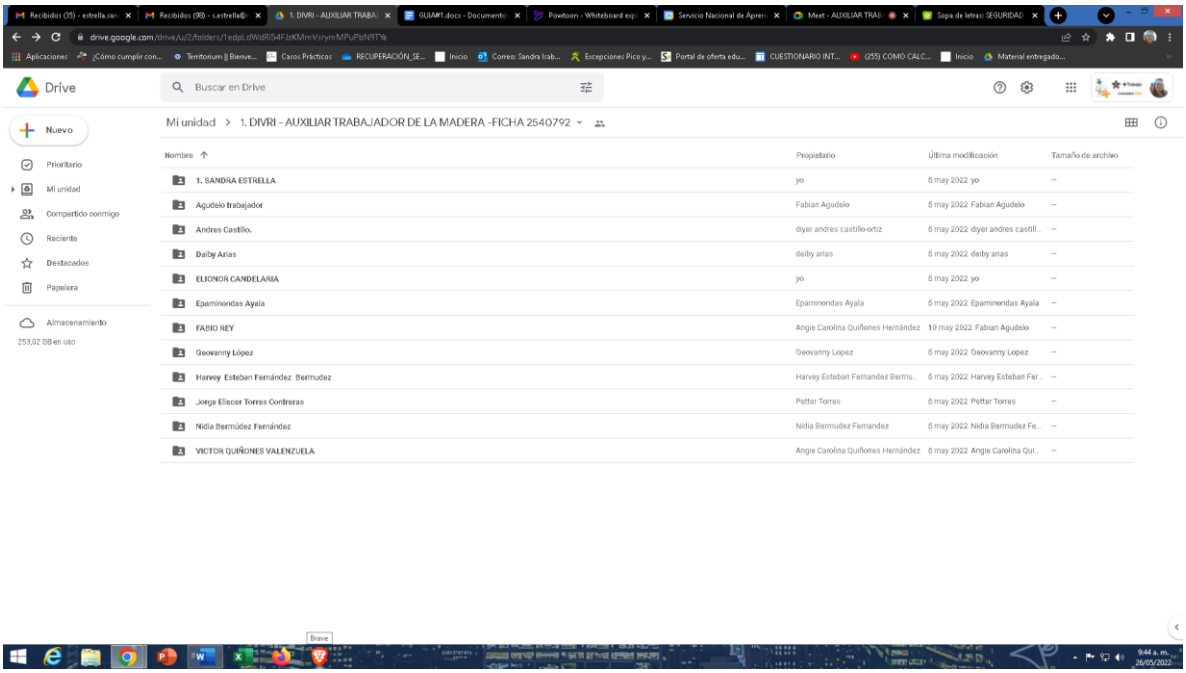


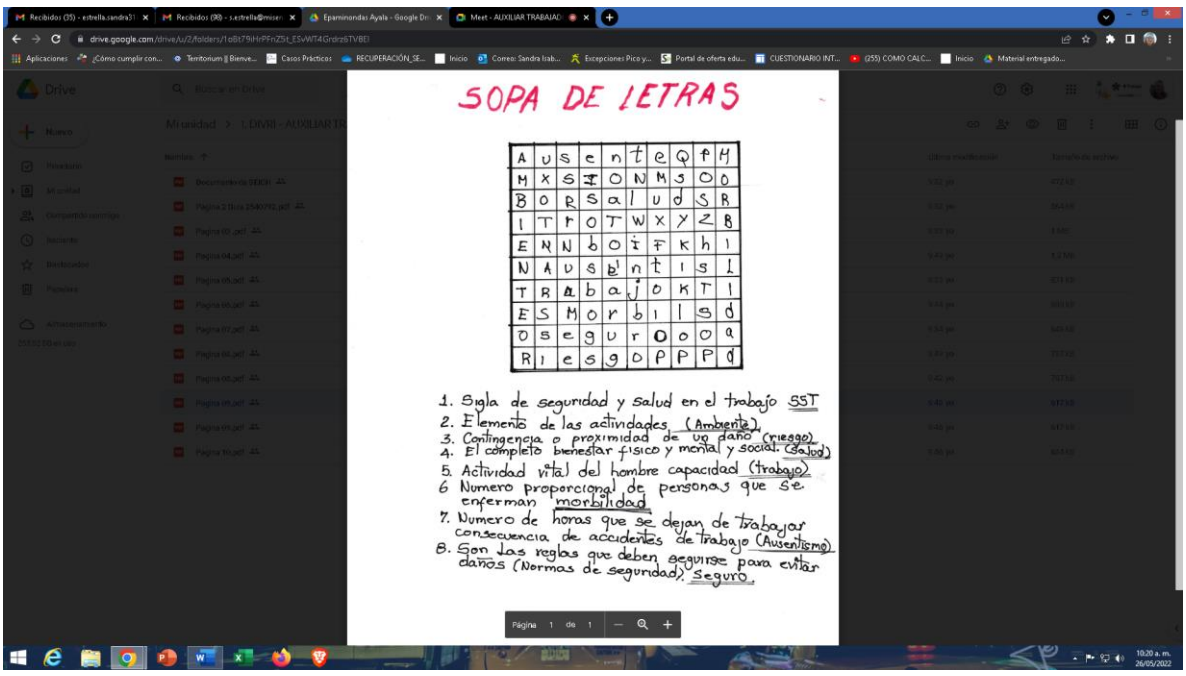


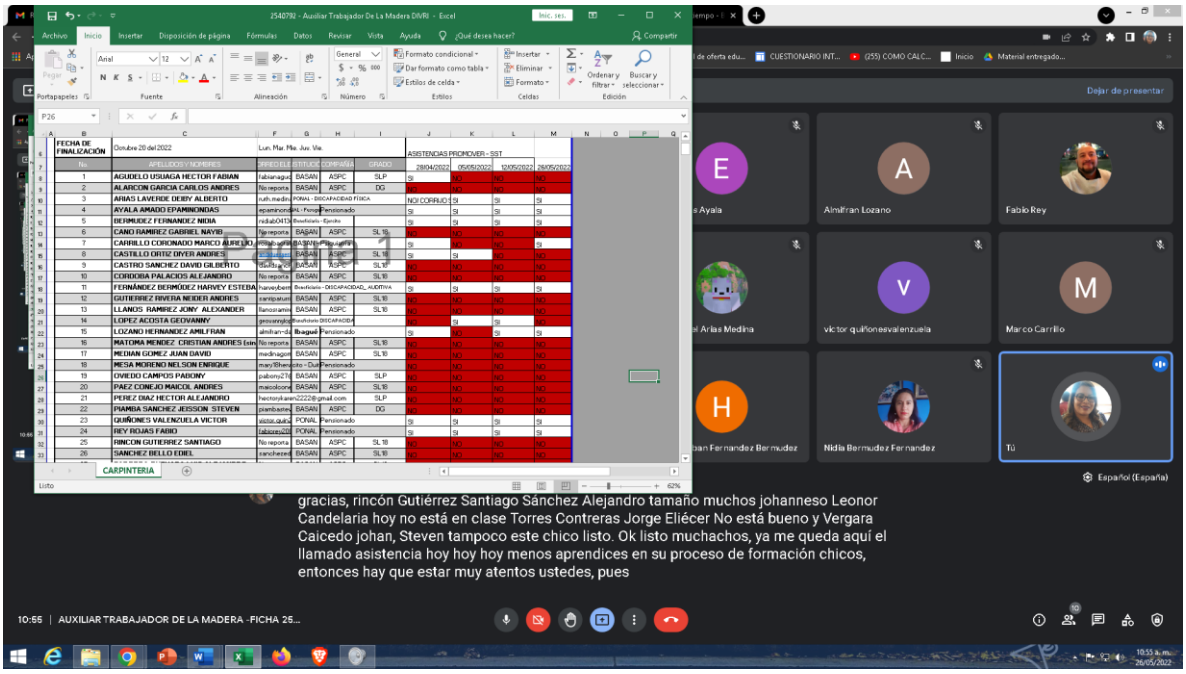
Jorge Eliecer Torres

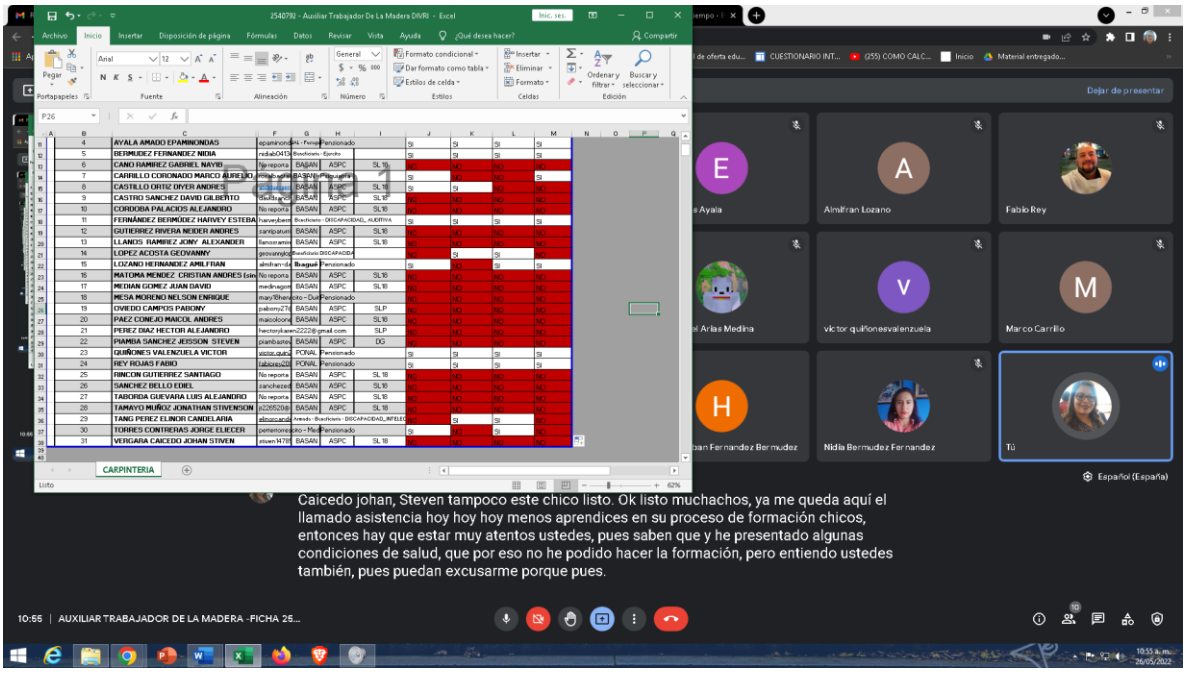

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
253,02 GB en uso
Mi unidad > 1. DIVRI - AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 2540792 > Jorge Eliecer Torres Contreras
Suelta los archivos aquí
o usa el botón Nuevo.

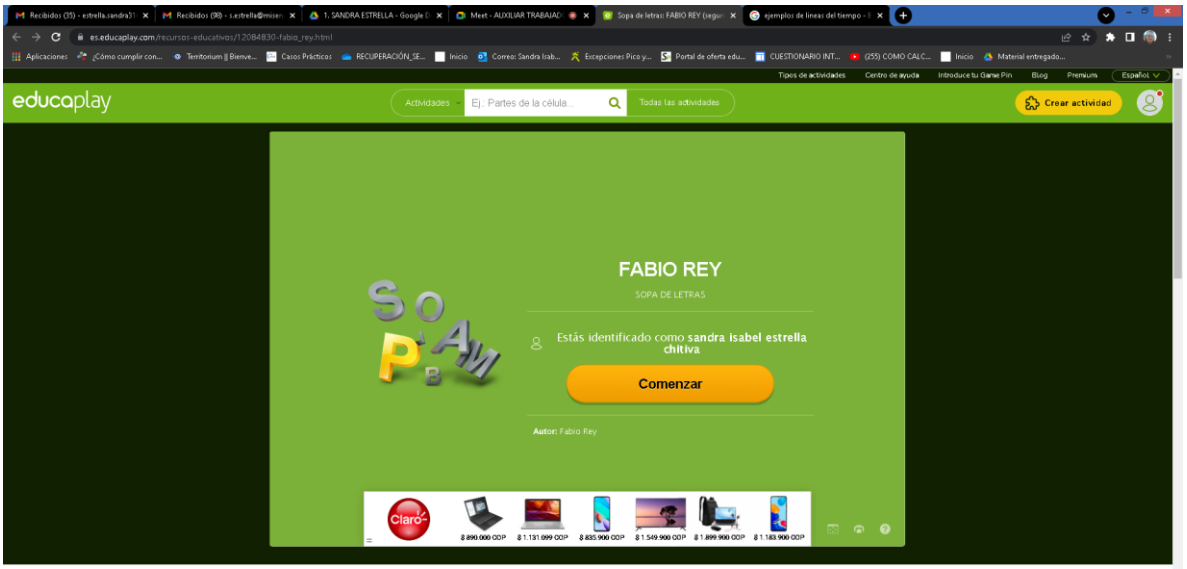

educaplay
Actividades
Ej.: Ríos de Europa...
Todas las actividades
Crear actividad
HAS SUPERADO EL TIEMPO MÁXIMO PARA ESTA ACTIVIDAD
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJ
1 SISTEMADEGESTIONAMBIENTAL
2 SEGURIDADENELTRABAJO
3 ACCIDENTEENELTRABAJO
4 INCIDENTEENELTRABAJO
5 ENFERMEDADLABORAL
6 PROBLEMAAMBIENTAL
7 SALUDENELTRABAJO
8 ASPECTOAMBIENTAL
9 CONTROLAMBIENTAL
10 IMPACTOAMBIENTAL
11 MEDIOAMBIENTE
12 MEDIOAMBIENTE
13 PREVENCION
14 RIESGO
sandra isabel estrella chitiva
7
00:30
Compartir resultado:
Volver a jugar
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJ


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
Mi unidad > 1. DIVRI - AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 2540792
Nombre
Propietario
Última modificación
Tamaño de archivo
1. SANDRA ESTRELLA
Agudelo trabajador
Andres Castillo.
Daiby Arias
ELIONOR CANDELARIA
Epaminondas Ayala
FABIO REY
Geovanny López
Harvey Esteban Fernández Bermudez
Jorge Eliecer Torres Contreras
Nidia Bermúdez Fernández
VICTOR QUIÑONES VALENZUELA

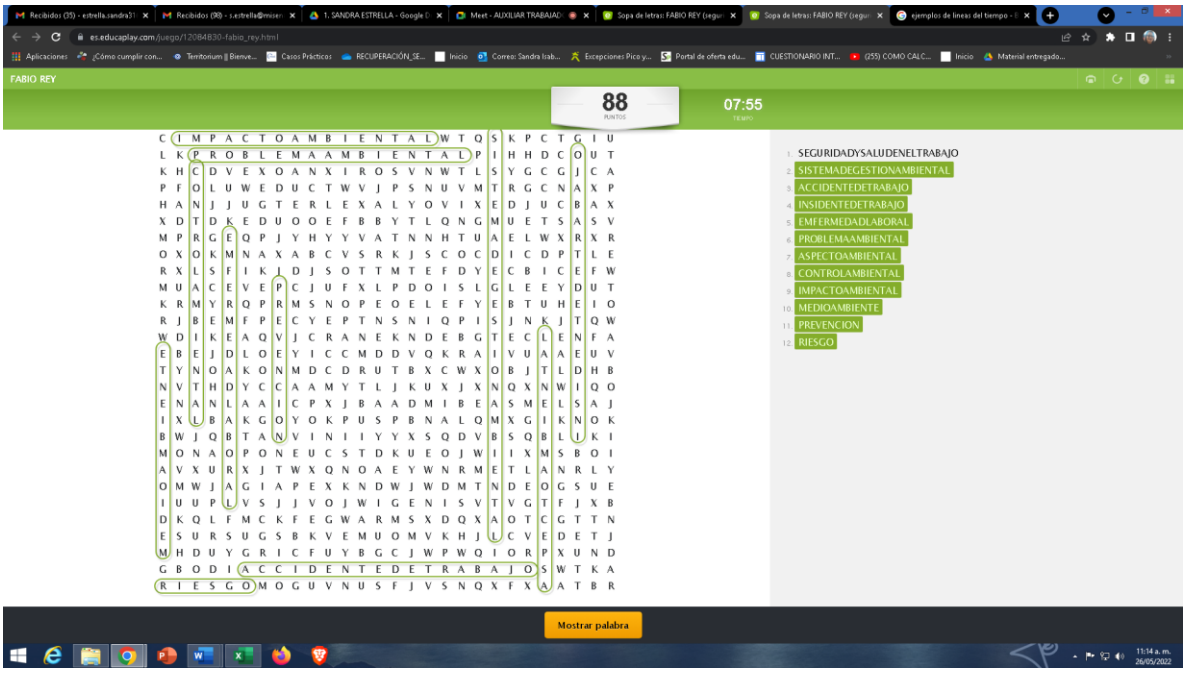

SOPA DE LETRAS
1. Sigla de seguridad y salud en el trabajo SST
2. Elemento de las actividades (Ambiente)
3. Contingencia o proximidad de un daño (riesgo)
4. El completo bienestar físico y mental y social. (Salud)
5. Actividad vital del hombre capacidad (trabajo)
6 Numero proporcional de personas que se enferman morbilidad
7. Numero de horas que se dejan de trabajar consecuencia de accidentes de trabajo (Ausentismo)
8. Son las reglas que deben seguirse para evitar daños (Normas de seguridad) Seguro
Página 1 de 1


2540792 - Auxiliar Trabajador De La Madera DIVRI - Excel
FECHA DE FINALIZACIÓN
Octubre 20 del 2022
Lun, Mar, Mie, Jue, Vie
ASISTENCIAS PROMOVER - SST
APELLIDOS y NOMBRES
CARGO
CENTRO DE CAPACITACIÓN
GRADO
CARPINTERIA
Listo
62%
Dejar de presentar
Almifran Lozano
Fabio Rey
Arias Medina
victor quiñonesvalenzuela
Marco Carrillo
Nidia Bermudez Fernandez
Tú
Español (España)
gracias, rincón Gutiérrez Santiago Sánchez Alejandro tamaño muchos johanneso Leonor Candelaria hoy no está en clase Torres Contreras Jorge Eliécer No está bueno y Vergara Caicedo johan, Steven tampoco este chico listo. Ok listo muchachos, ya me queda aquí el llamado asistencia hoy hoy hoy menos aprendices en su proceso de formación chicos, entonces hay que estar muy atentos ustedes, pues
10:55 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...
10:55 a. m.
26/05/2022

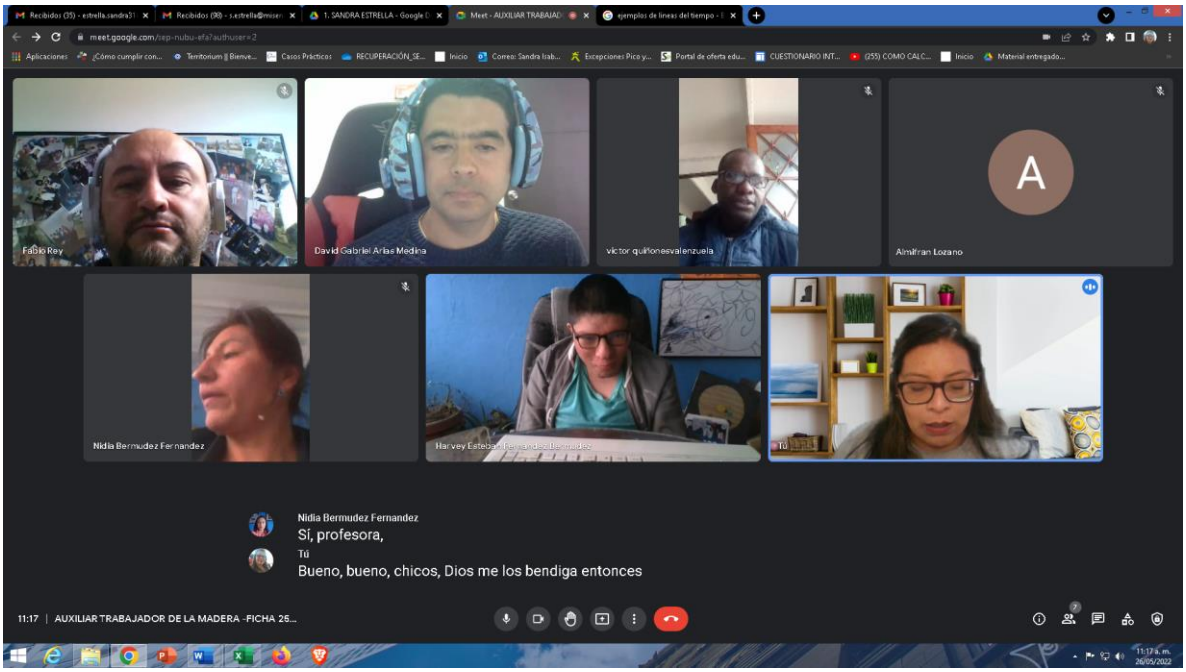

2540792 - Auxiliar Trabajador De La Madera DIVRI - Excel
CARPINTERIA
Listo
62%
Dejar de presentar
Almifran Lozano
Fabio Rey
Arias Medina
victor quiñonesvalenzuela
Marco Carrillo
Nidia Bermudez Fernandez
Tú
Español (España)
Caicedo johan, Steven tampoco este chico listo. Ok listo muchachos, ya me queda aquí el llamado asistencia hoy hoy hoy menos aprendices en su proceso de formación chicos, entonces hay que estar muy atentos ustedes, pues saben que y he presentado algunas condiciones de salud, que por eso no he podido hacer la formación, pero entiendo ustedes también, pues puedan excusarme porque pues.
10:55 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...
10:55 a. m.
26/05/2022


educaplay
Crear actividad
FABIO REY
SOPA DE LETRAS
Estás identificado como sandra isabel estrella chitiva
Comenzar
Autor: Fabio Rey

FABIO REY


FABIO REY
88
07:55
1. SEGURIDADYSALUDENELTRABAJO
2. SISTEMADEGESTIONAMBIENTAL
3. ACCIDENTEDETRABAJO
4. INSIDENTEDETRABAJO
5. EMFERMEDADLABORAL
6. PROBLEMAAMBIENTAL
7. ASPECTOAMBIENTAL
8. CONTROLAMBIENTAL
9. IMPACTOAMBIENTAL
10. MEDIOAMBIENTE
11. PREVENCION
12. RIESGO
Mostrar palabra


Fabio Rey
David Gabriel Arias Medina
victor quiñonesvalenzuela
Almifran Lozano
Nidia Bermudez Fernandez
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
Tú
Tú
Bueno, chicos, Dios me los bendiga aperturemos cámara, por favor, para tomar la última captura de pantalla. Gracias. Oigas así ya Arbey está genial.
11:16 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...


Fabio Rey
David Gabriel Arias Medina
victor quiñonesvalenzuela
A
Almifran Lozano
Nidia Bermudez Fernandez
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
Tú
Nidia Bermudez Fernandez
Sí, profesora,
Tú
Bueno, bueno, chicos, Dios me los bendiga entonces
11:17 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...

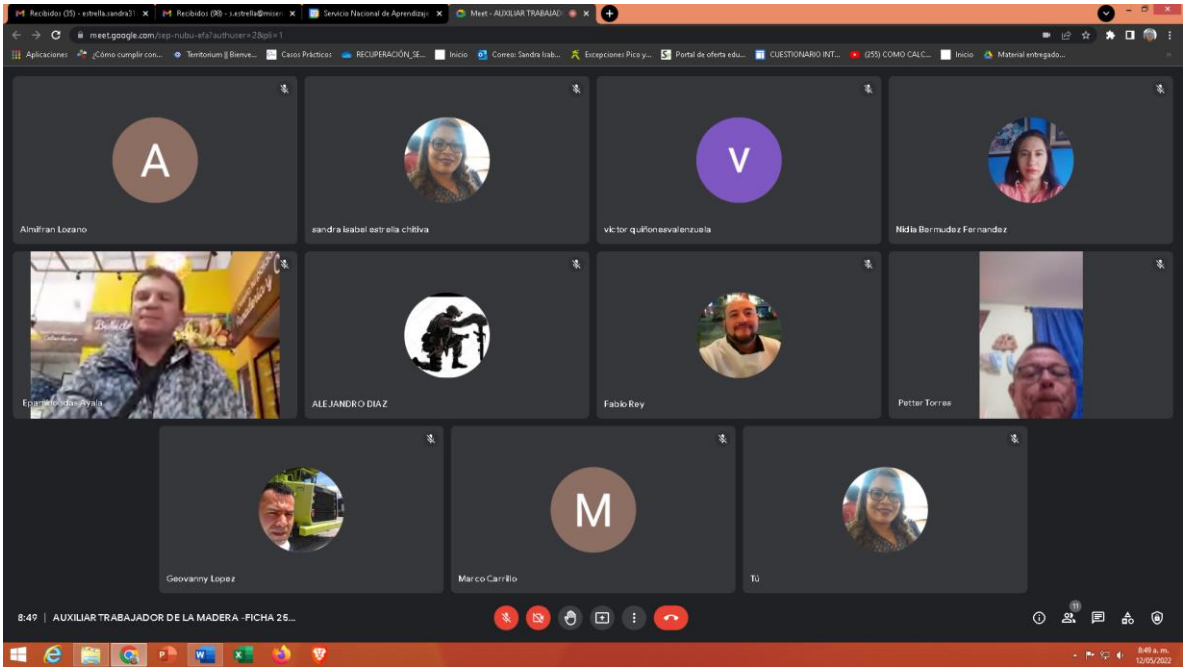
AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 2540792

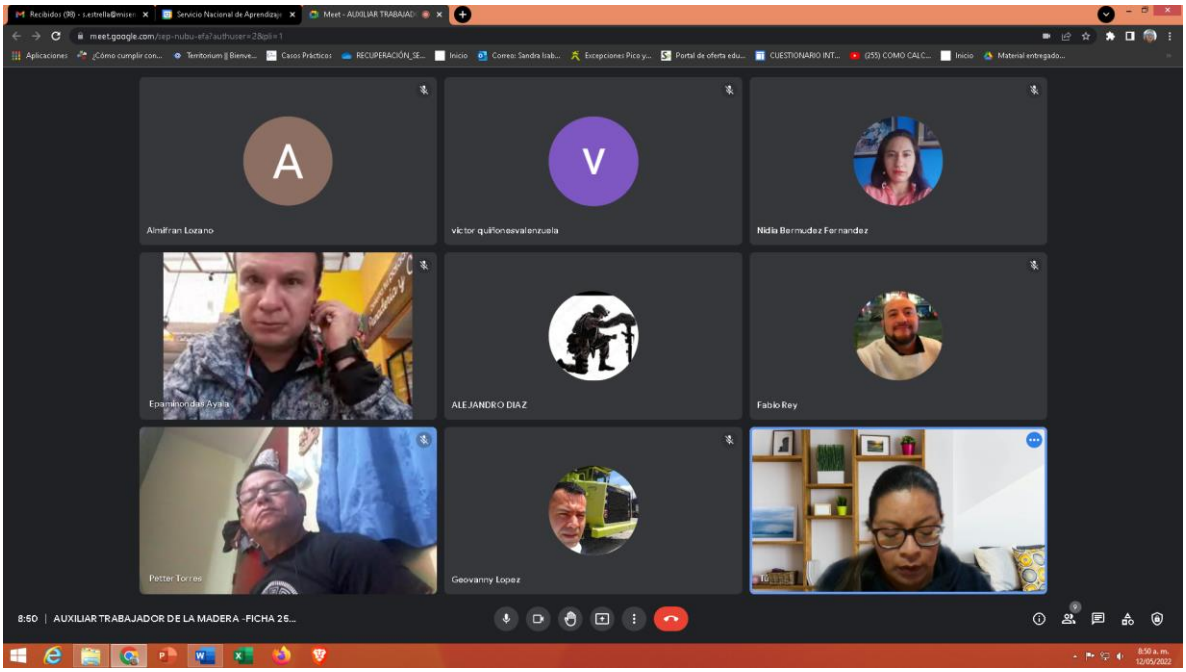
Jueves, 12 de mayo · 08:30 – 11:30

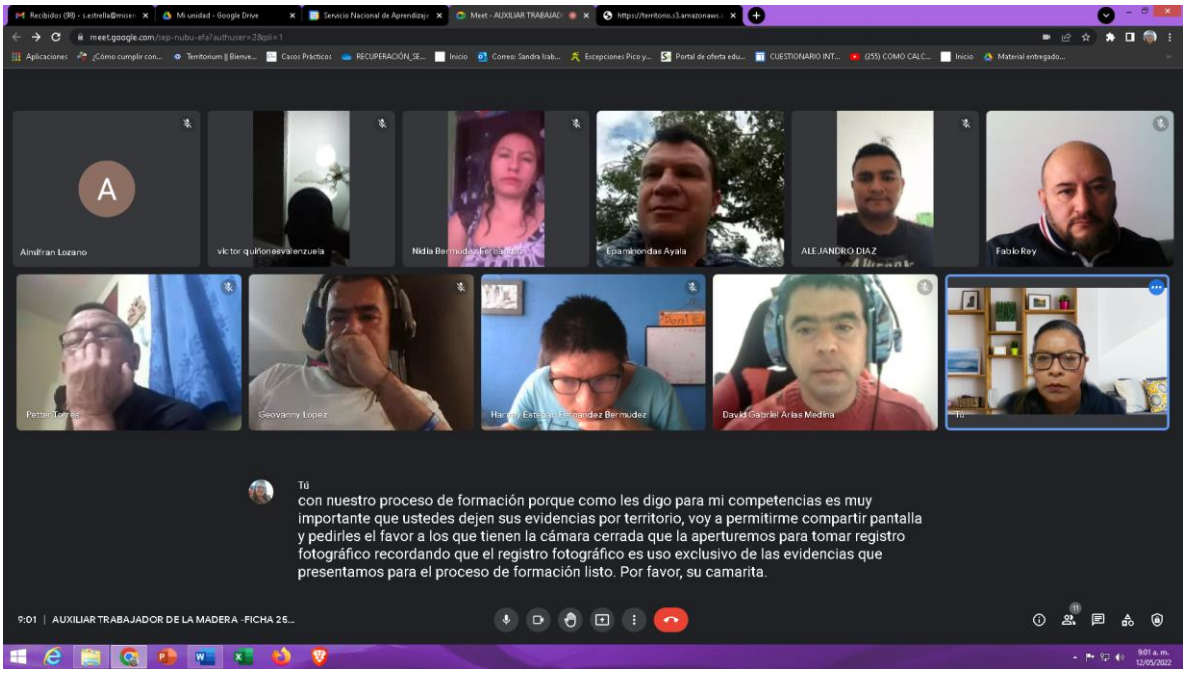
Información para unirse a Google Meet

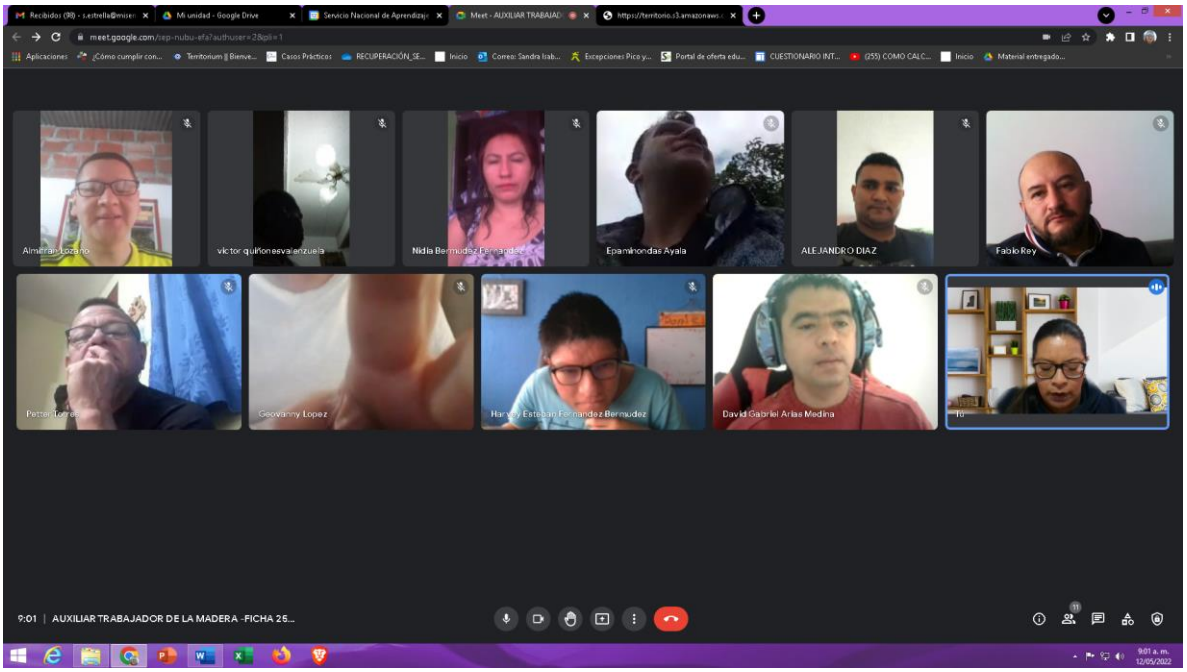
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

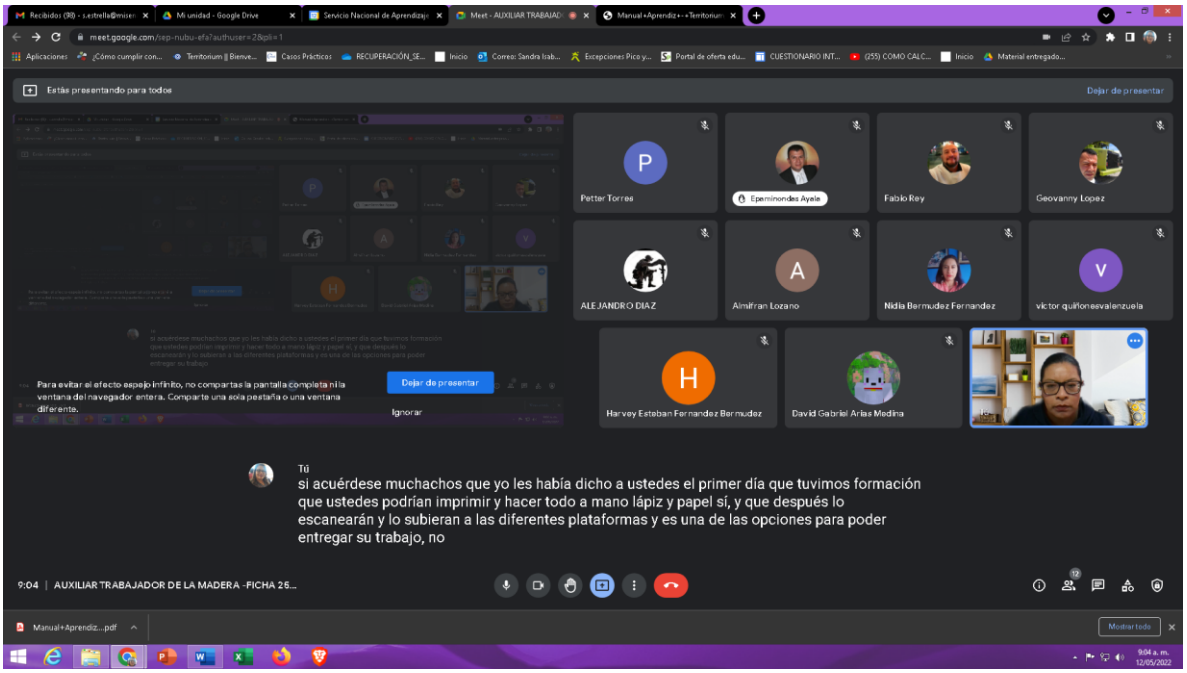
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

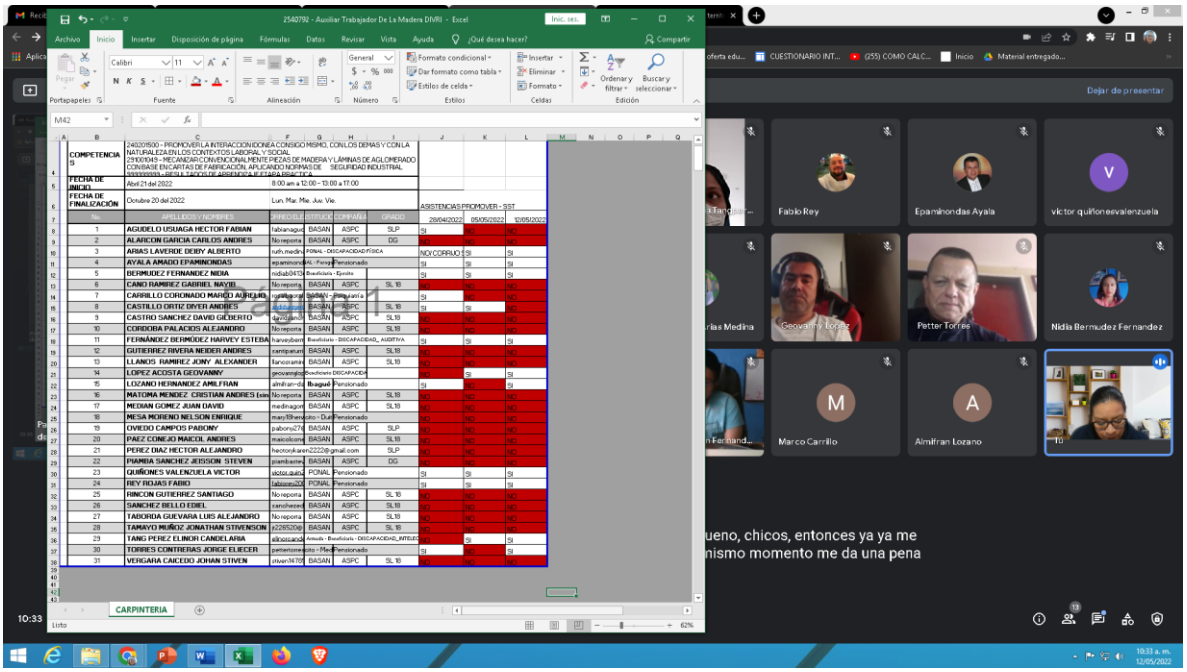


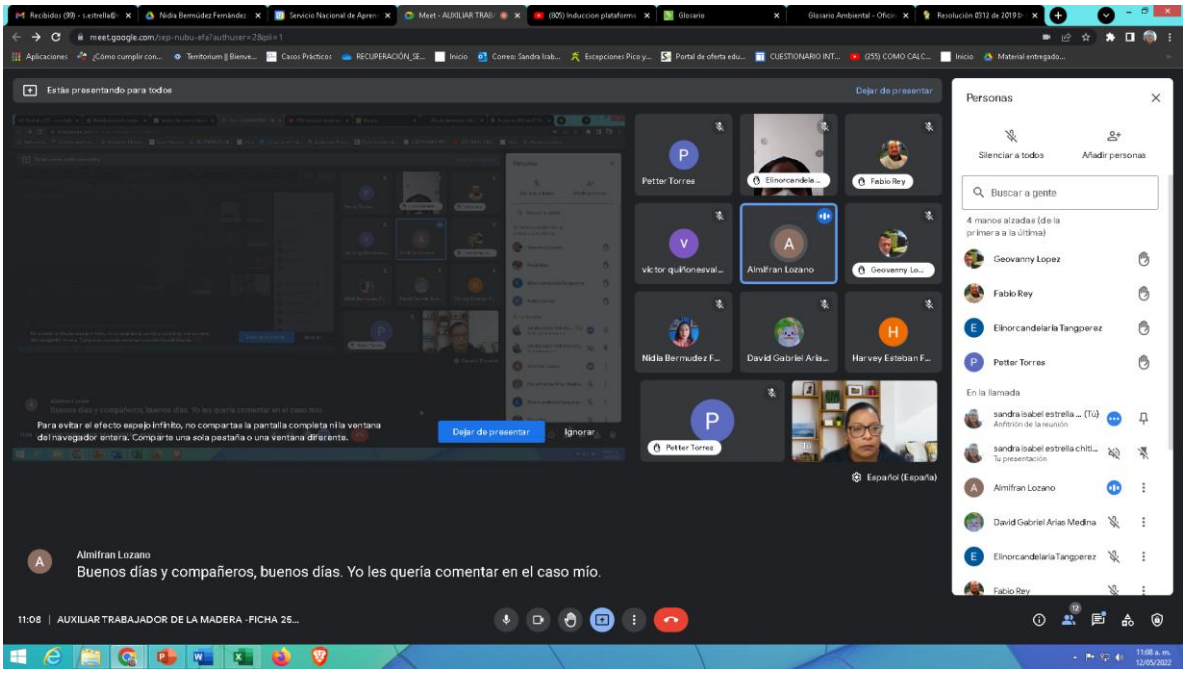


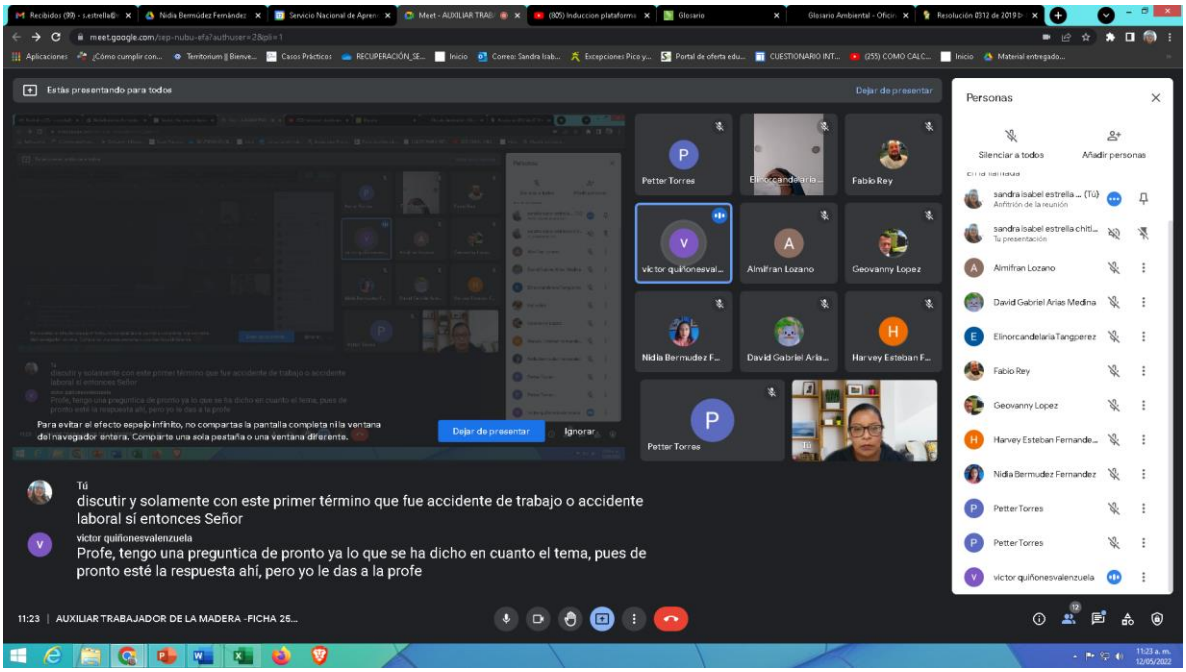

A
Almifran Lozano
victor quiñoneseva enzuela
Nidia Bermudez Fernandez
Epaminondas Ayala
ALEJANDRO DIAZ
Fabio Rey
Peter Torres
Geovanny Lopez
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
David Gabriel Arias Medina
Tú
Tú
con nuestro proceso de formación porque como les digo para mi competencias es muy importante que ustedes dejen sus evidencias por territorio, voy a permitirme compartir pantalla y pedirles el favor a los que tienen la cámara cerrada que la aperturemos para tomar registro fotográfico recordando que el registro fotográfico es uso exclusivo de las evidencias que presentamos para el proceso de formación listo. Por favor, su camarita.
9:01 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...


Almifran Lozano
victor quiñoneseva enzuela
Nidia Bermudez Fernandez
Epaminondas Ayala
ALEJANDRO DIAZ
Fabio Rey
Peter Torres
Geovanny Lopez
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
David Gabriel Arias Medina
Tú
9:01 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Petter Torres
Epaminondas Ayala
Fabio Rey
Geovanny Lopez
ALEJANDRO DIAZ
Almifran Lozano
Nidia Bermudez Fernandez
victor quiñonesvalenzuela
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
David Gabriel Arias Medina
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Dejar de presentar
Ignorar
Tú
si acuérdese muchachos que yo les había dicho a ustedes el primer día que tuvimos formación que ustedes podrían imprimir y hacer todo a mano lápiz y papel sí, y que después lo escanearán y lo subieran a las diferentes plataformas y es una de las opciones para poder entregar su trabajo, no
9:04 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...
Manual+Aprendiz....pdf
Mostrar todo


2540792 - Auxiliar Trabajador De La Madera DIVRI - Excel
COMPETENCIA
240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
FECHA DE INICIO
Abril 21 del 2022
FECHA DE FINALIZACIÓN
Octubre 20 del 2022
Lun, Mar, Mie, Jue, Vie.
APELLIDOS Y NOMBRES
ASISTENCIAS PROMOVER - SST
AGUDELO USUAGA HECTOR FABIAN
ALARCON GARCIA CARLOS ANDRES
ARIAS LAVERDE DEIBY ALBERTO
AYALA AMADO EPAMINONDAS
BERMUDEZ FERNANDEZ NIDIA
CANO RAMIREZ GABRIEL NAYIB
CARRILLO CORONADO MARCO AURELIO
CASTILLO ORTIZ DYER ANDRES
CASTRO SANCHEZ DAVID GILBERTO
CORDOBA PALACIOS ALEJANDRO
FERNÁNDEZ BERMÚDEZ HARVEY ESTEBA
GUTIERREZ RIVERA NEIDER ANDRES
LLANOS RAMIREZ JONY ALEXANDER
LOPEZ ACOSTA GEOVANNY
LOZANO HERNANDEZ AMILFRAN
MATOMA MENDEZ CRISTIAN ANDRES
MEDIAN GOMEZ JUAN DAVID
MESA MORENO NELSON ENRIQUE
OVIEDO CAMPOS PADONY
PAEZ CONEJO MAICOL ANDRES
PEREZ DIAZ HECTOR ALEJANDRO
PIAMBA SANCHEZ JEISSON STEVEN
QUIÑONES VALENZUELA VICTOR
REY ROJAS FABIO
RINCON GUTIERREZ SANTIAGO
SANCHEZ BELLO EDIEL
TABORDA GUEVARA LUIS ALEJANDRO
TAMAYO MUÑOZ JONATHAN STIVENSON
TANG PEREZ ELINOR CANDELARIA
TORRES CONTRERAS JORGE ELIECER
VERGARA CAICEDO JOHAN STIVEN
CARPINTERIA
Listo
Fabio Rey
Epaminondas Ayala
victor quiñonesvalenzuela
Geovanny Lopez
Petter Torres
Nidia Bermudez Fernandez
Marco Carrillo
Almifran Lozano
Tú
ueno, chicos, entonces ya ya me
nismo momento me da una pena
10:33


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
4 manos alzadas (de la primera a la última)
Geovanny Lopez
Fabio Rey
Elinorcandelaria Tangperez
Petter Torres
En la llamada
sandra isabel estrella ... (Tú)
Anfitrión de la reunión
sandra isabel estrella chitl...
Tu presentación
Almifran Lozano
David Gabriel Arias Medina
Elinorcandelaria Tangperez
Fabio Rey
Petter Torres
Nidia Bermudez F...
David Gabriel Aria...
Harvey Esteban F...
victor quiñonesval...
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Dejar de presentar
Ignorar
Español (España)
Almifran Lozano
Buenos días y compañeros, buenos días. Yo les quería comentar en el caso mío.
11:08 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Petter Torres
Fabio Rey
victor quiñonesval...
Almifran Lozano
Geovanny Lopez
Nidia Bermudez F...
David Gabriel Aria...
Harvey Esteban F...
Petter Torres
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.
Dejar de presentar
Ignorar
Tú
discutir y solamente con este primer término que fue accidente de trabajo o accidente laboral sí entonces Señor
victor quiñonesvalenzuela
Profe, tengo una preguntica de pronto ya lo que se ha dicho en cuanto el tema, pues de pronto esté la respuesta ahí, pero yo le das a la profe
11:23 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...


Fabio Rey
Elinorca de la Tangperez
victor quiñonesvalenzuela
Geovanny Lopez
Petter Torres
Nidia Bermudez Fernandez
David Gabriel Arias Medina
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
Tú
Almifran Lozano ha abandonado la reunión
Geovanny Lopez
Chau compañeros que
Desactivar micrófono (Ctrl + D)
11:33 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...

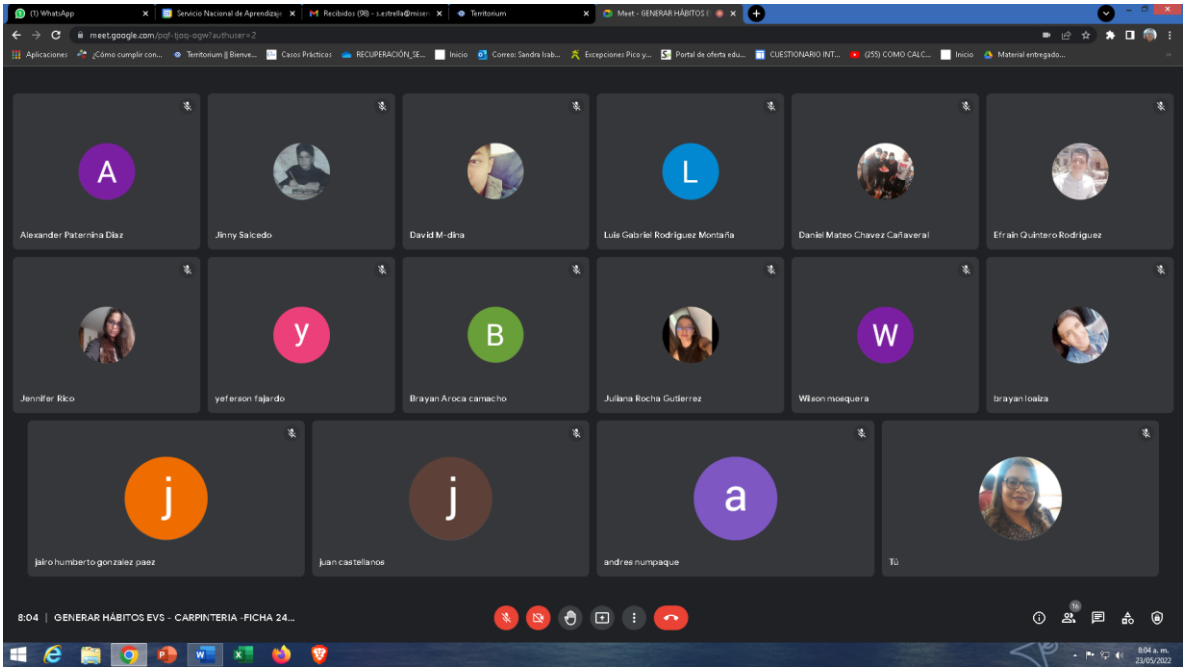
GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 2428094

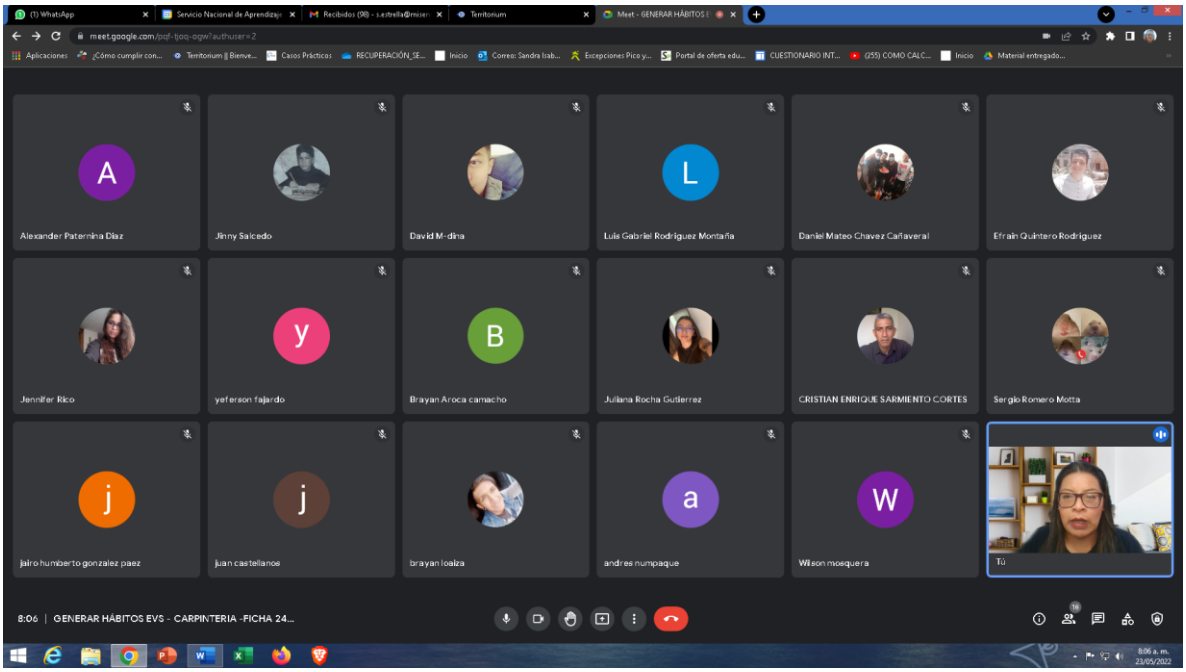
Lunes, 23 de mayo · 08:00 – 11:30

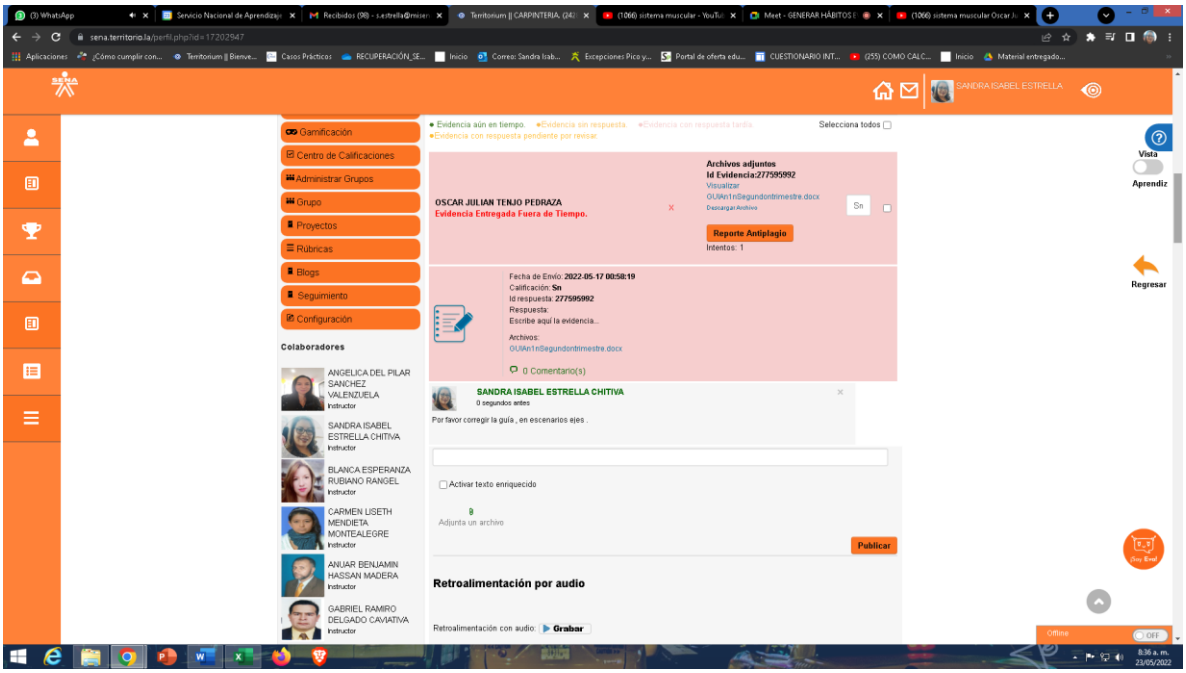
Información para unirse a Google Meet

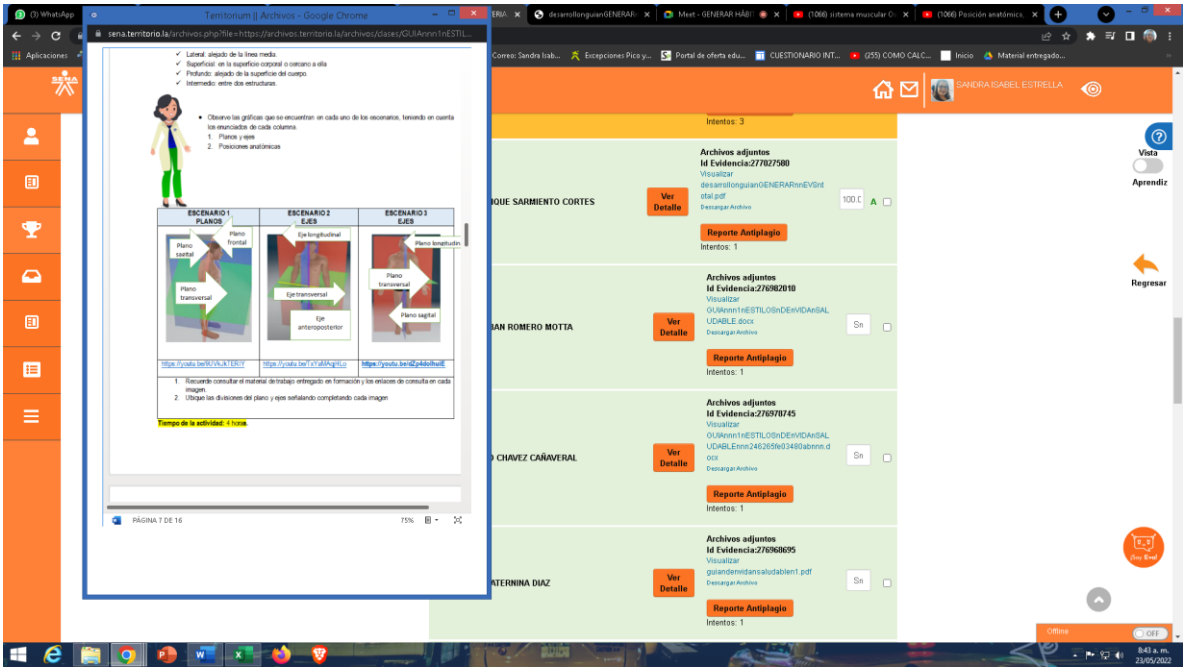
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

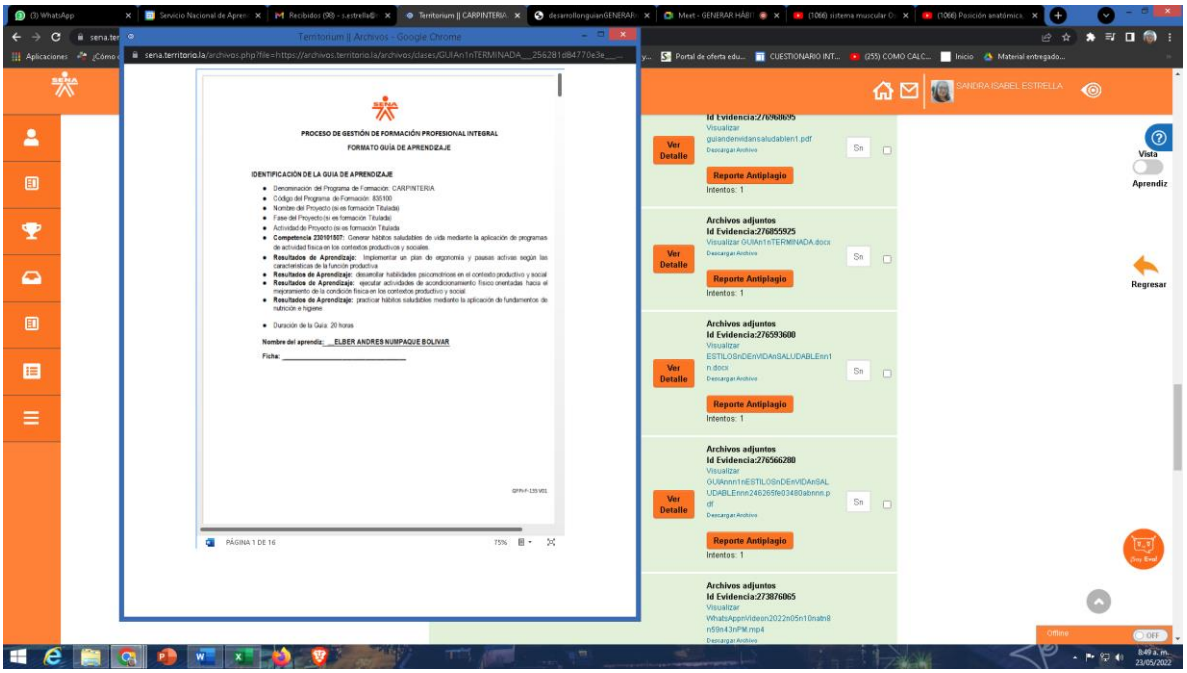
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

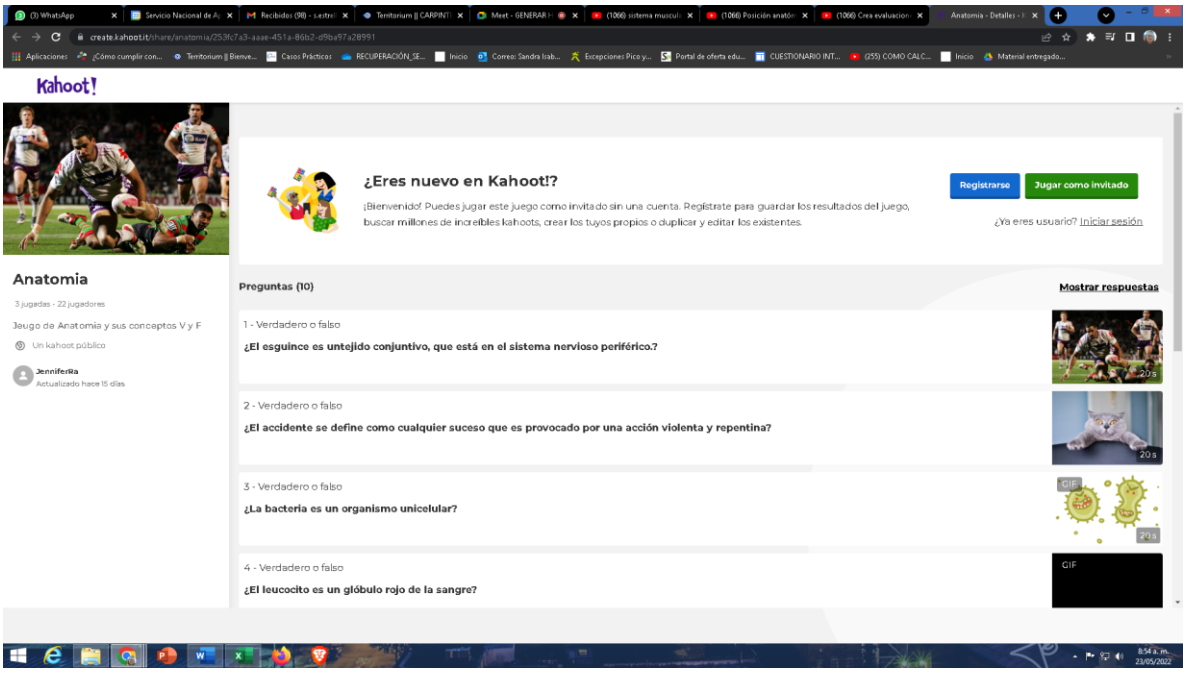


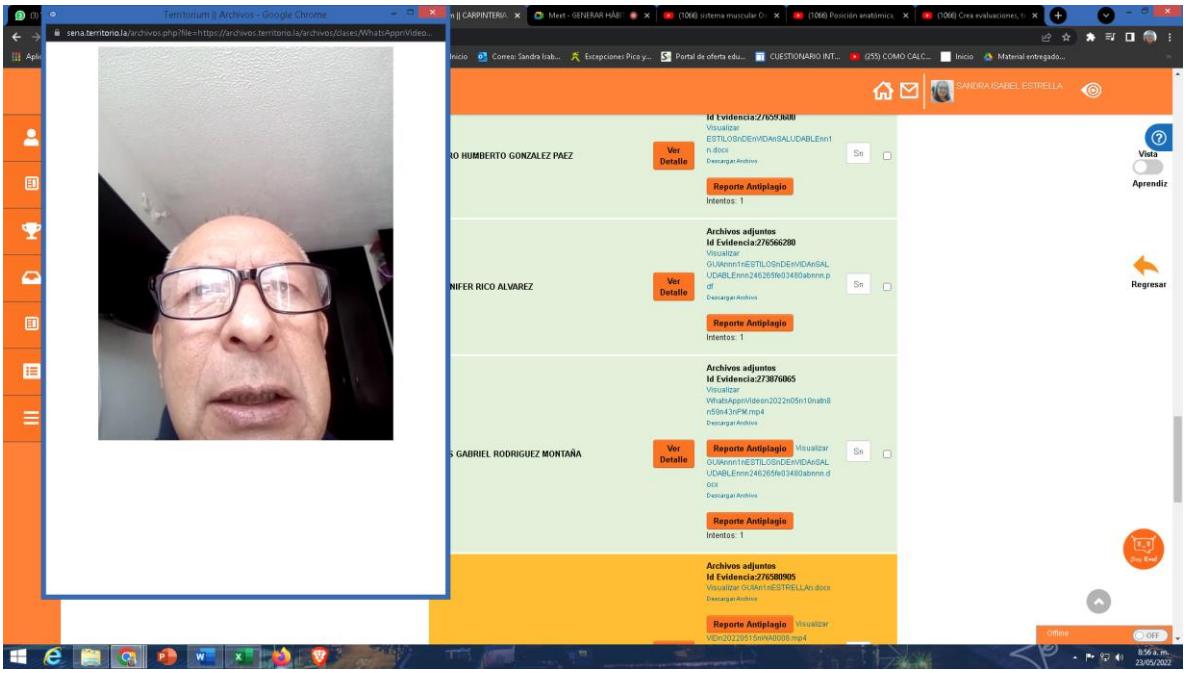


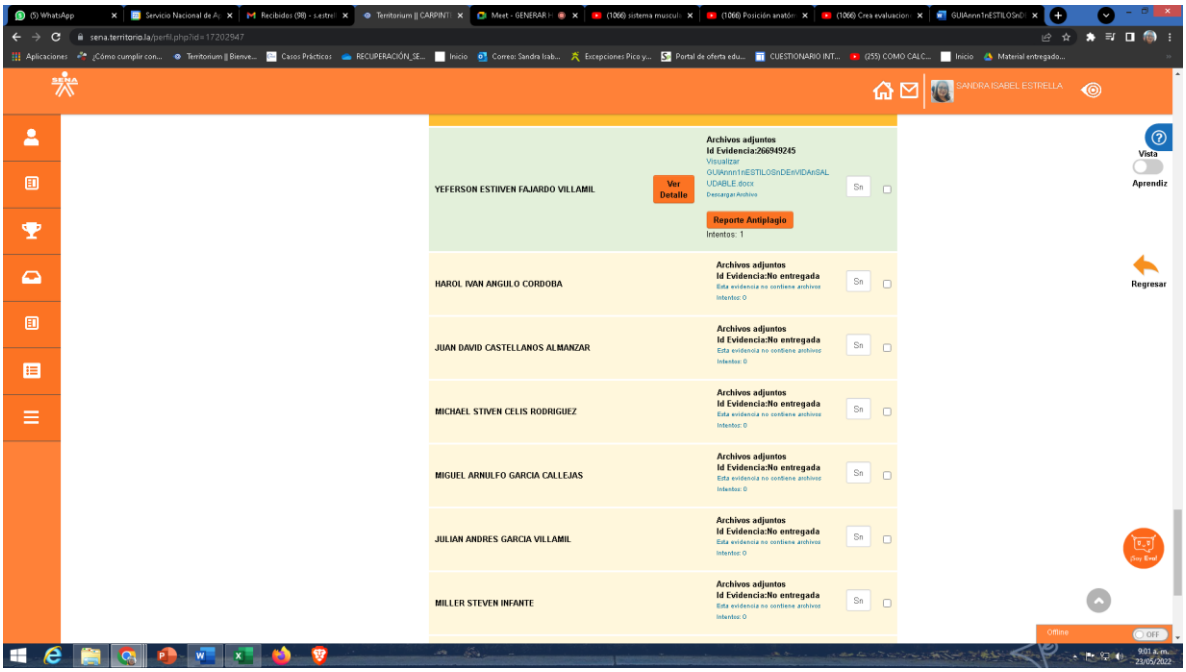

Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE
ANUAR BENJAMIN HASSAN MADERA
GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA
OSCAR JULIAN TENJO PEDRAZA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277595992
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2022-05-17 00:58:19
Calificación: Sn
Id respuesta: 277595992
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
GUIAn1nSegundontrimestre.docx
0 Comentario(s)
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Por favor corregir la guía , en escenarios ejes .
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Publicar
Retroalimentación por audio
Retroalimentación con audio
Grabar
Vista Aprendiz
Regresar

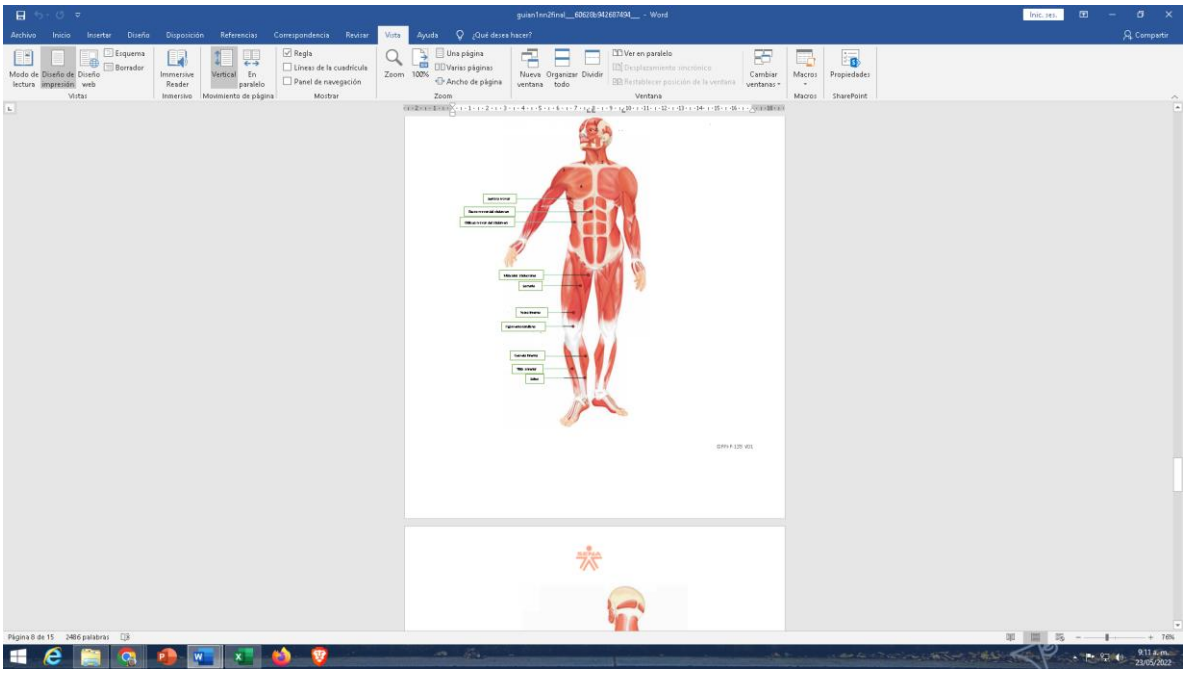

Territorium || Archivos - Google Chrome
ESCENARIO 1 PLANOS
ESCENARIO 2 EJES
ESCENARIO 3 EJES
Tiempo de la actividad: 4 horas
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277827580
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:276982010
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:276970745
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:276968695
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Ver Detalle
Regresar


Territorium || Archivos - Google Chrome
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: CARPINTERIA
Código del Programa de Formación: 835100
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
Competencia 230101507: Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales
Resultados de Aprendizaje: Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva
Resultados de Aprendizaje: desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje: ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social
Resultados de Aprendizaje: practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
Duración de la Guía: 20 horas
Nombre del aprendiz: ELBER ANDRES NUMPAQUE BOLIVAR
Ficha:
PÁGINA 1 DE 16
SANDRA ISABEL ESTRELLA
Ver Detalle
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:276855925
Visualizar GUIAn1nTERMINADA.docx
Id Evidencia:276593680
Visualizar ESTILOSnDEnVIDAnSALUDABLEnn1n.docx
Id Evidencia:276566280
Id Evidencia:273876065
Visualizar WhatsAppnVideon2022n05n10natn8n59n4nPM.mp4
Vista Aprendiz
Regresar

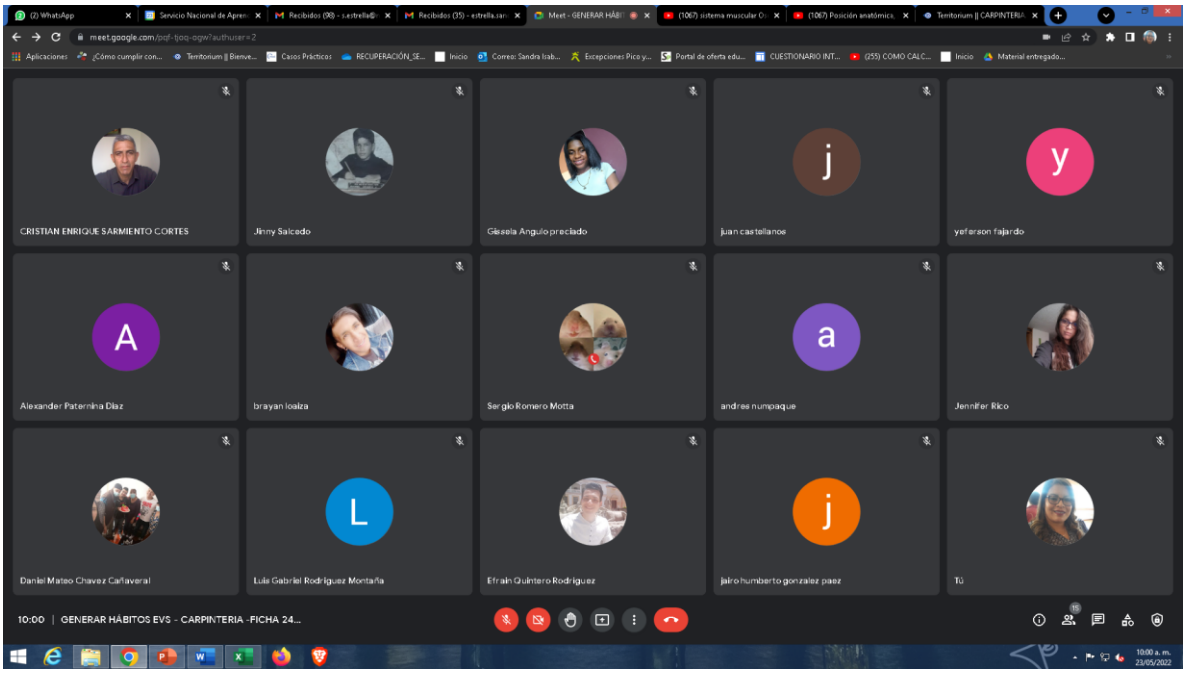

Kahoot!
¿Eres nuevo en Kahoot!?
¡Bienvenido! Puedes jugar este juego como invitado sin una cuenta. Regístrate para guardar los resultados del juego, buscar millones de increíbles kahoots, crear los tuyos propios o duplicar y editar los existentes.
Registrarse
Jugar como invitado
¿Ya eres usuario? Iniciar sesión
Anatomia
3 jugadas · 22 jugadores
Jeugo de Anatomia y sus conceptos V y F
Un kahoot público
JenniferRa
Actualizado hace 15 días
Preguntas (10)
Mostrar respuestas
1 - Verdadero o falso
¿El esguince es untejido conjuntivo, que está en el sistema nervioso periférico.?
2 - Verdadero o falso
¿El accidente se define como cualquier suceso que es provocado por una acción violenta y repentina?
3 - Verdadero o falso
¿La bacteria es un organismo unicelular?
4 - Verdadero o falso
¿El leucocito es un glóbulo rojo de la sangre?
GIF

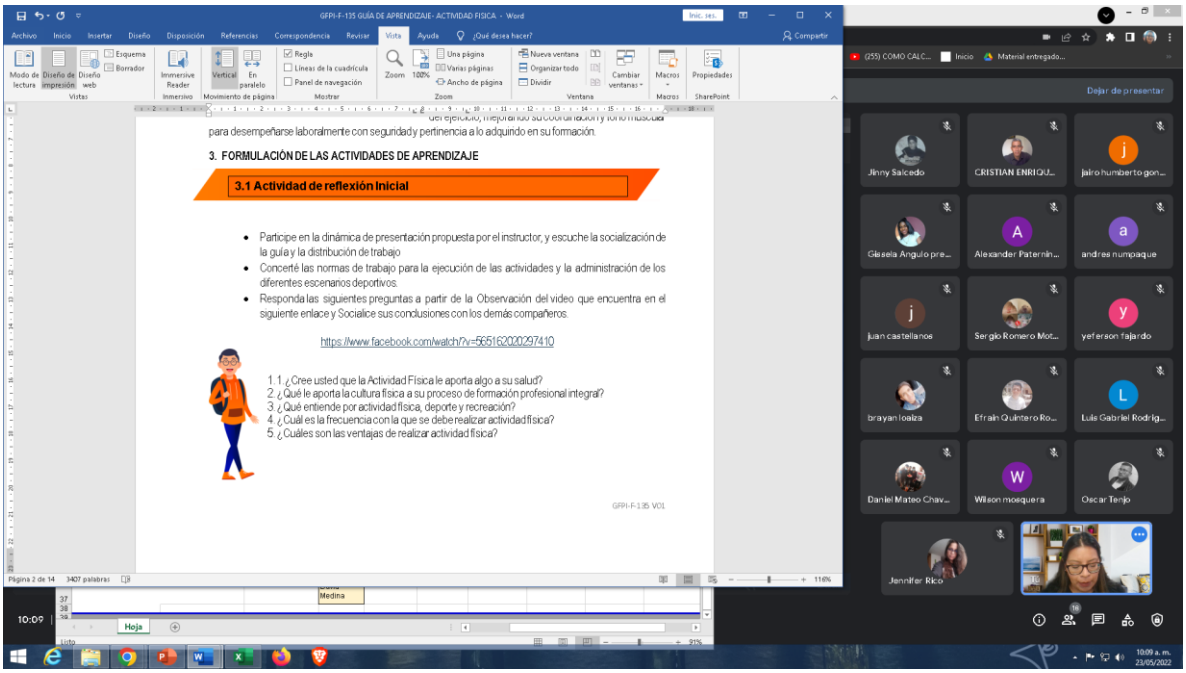

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/WhatsAppnVideo...
SANDRA ISABEL ESTRELLA
RO HUMBERTO GONZALEZ PAEZ
Ver Detalle
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Vista Aprendiz
NIFER RICO ALVAREZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:276566280
Regresar
S GABRIEL RODRIGUEZ MONTAÑA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:273876065
Archivos adjuntos
Id Evidencia:276580905
Offline
OFF

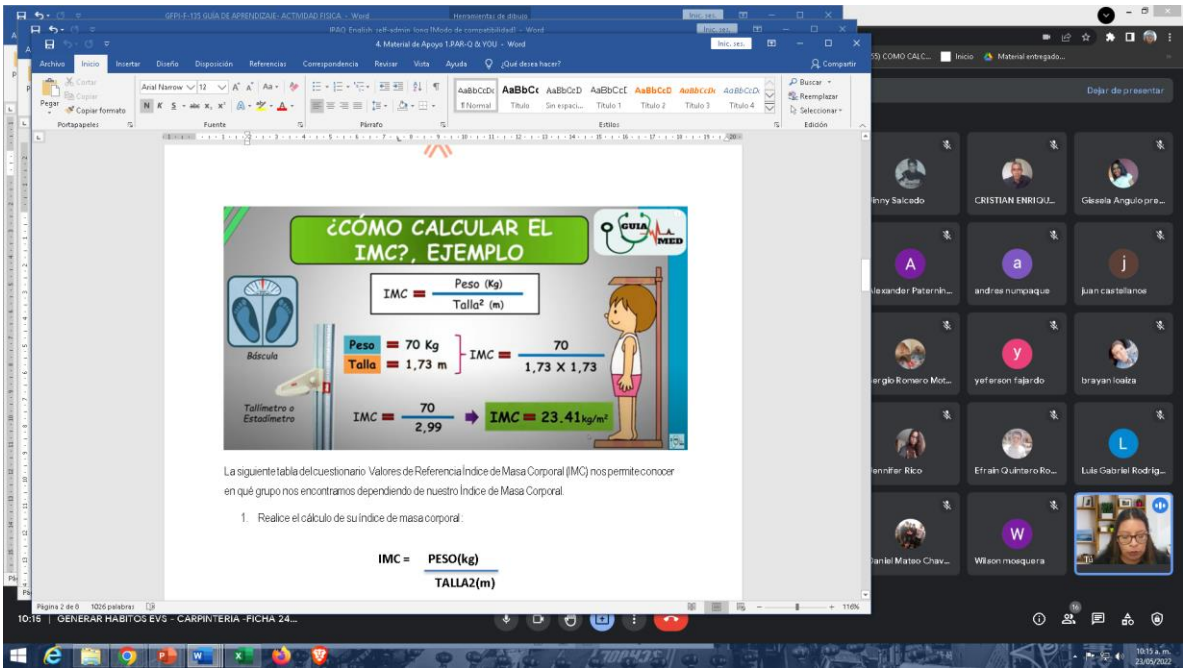

sena.territorio.la/perfil.php?id=17202947
SANDRA ISABEL ESTRELLA
YEFERSON ESTIVEN FAJARDO VILLAMIL
Archivos adjuntos
Id Evidencia:266949245
Ver Detalle
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
HAROL IVAN ANGULO CORDOBA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
JUAN DAVID CASTELLANOS ALMANZAR
MICHAEL STIVEN CELIS RODRIGUEZ
MIGUEL ARNULFO GARCIA CALLEJAS
JULIAN ANDRES GARCIA VILLAMIL
MILLER STEVEN INFANTE
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

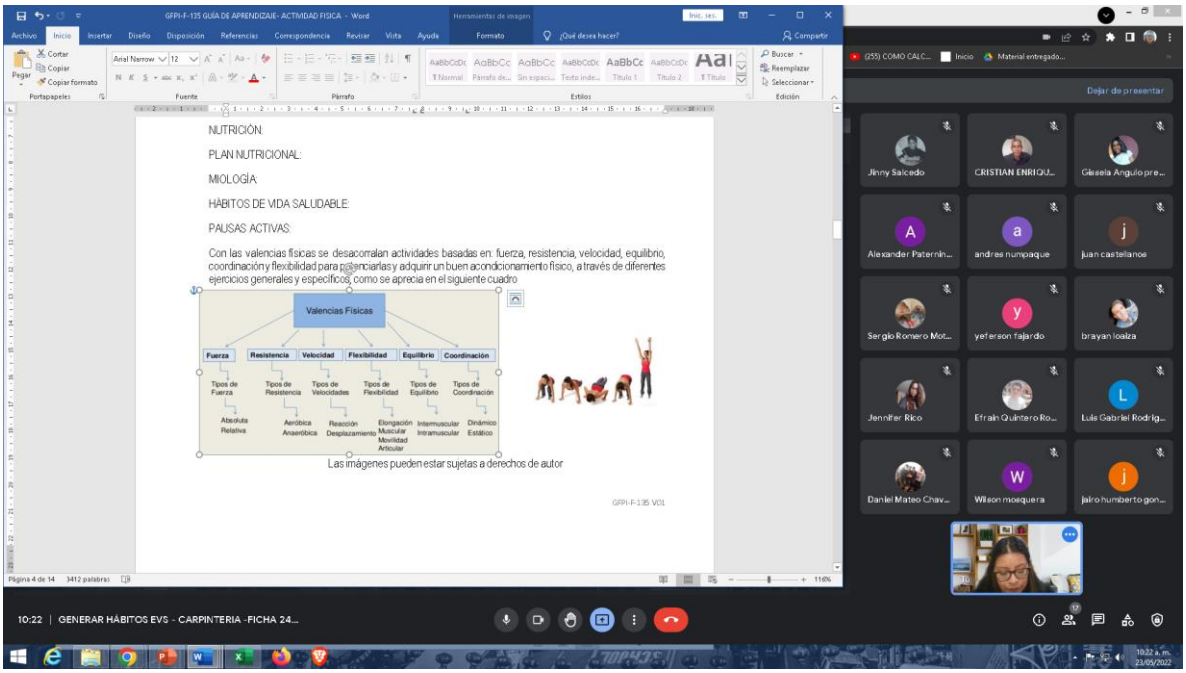


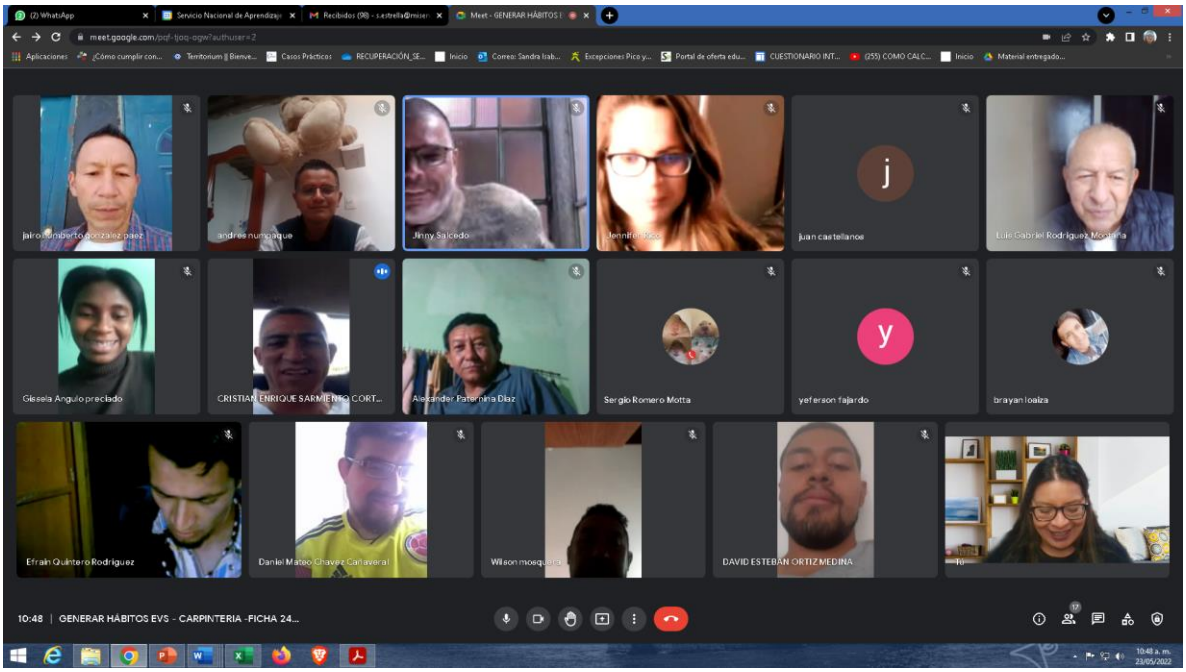
Queda revisada plataforma , de la cual los aprendices que cumplieron son : Cristian Sarmiento , Gisella Angulo , Jefferson Fajardo .

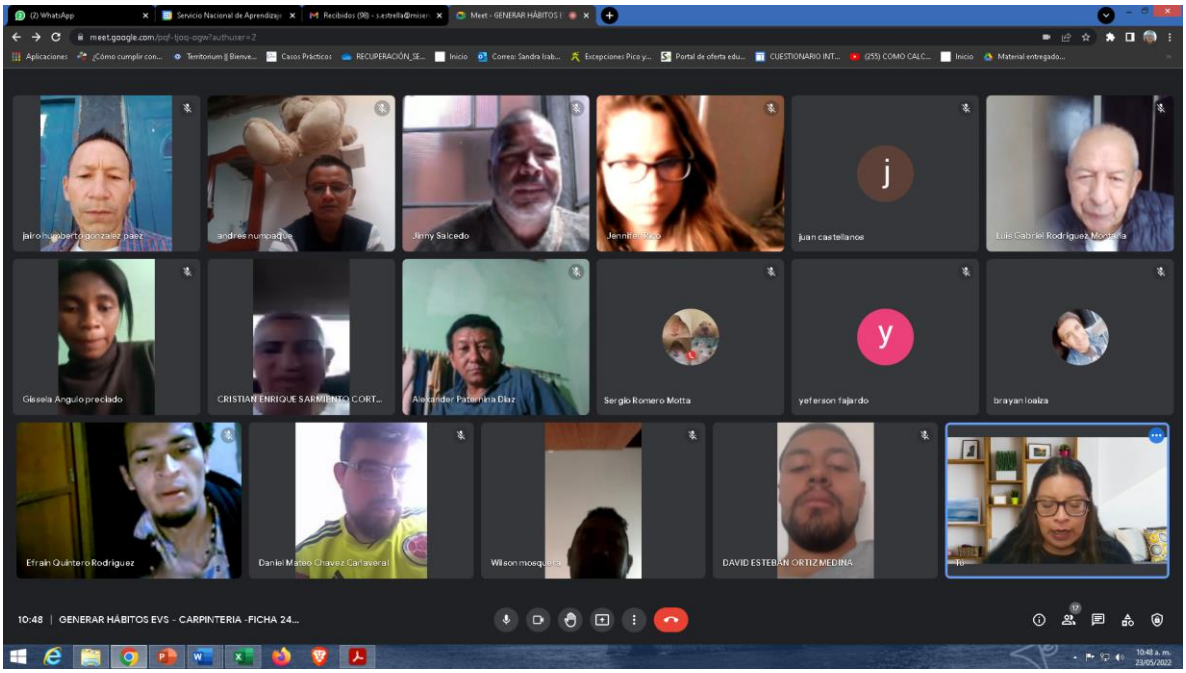



para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación.
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
3.1 Actividad de reflexión Inicial
Participe en la dinámica de presentación propuesta por el instructor, y escuche la socialización de la guía y la distribución de trabajo
Concerté las normas de trabajo para la ejecución de las actividades y la administración de los diferentes escenarios deportivos.
Responda las siguientes preguntas a partir de la Observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.
https://www.facebook.com/watch/?v=565162020297410
1. ¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?
2. ¿Qué le aporta la cultura física a su proceso de formación profesional integral?
3. ¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?
4. ¿Cuál es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?
5. ¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?
GFPI-F-135 V01
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQU...
jairo humberto gon...
Gisela Angulo pre...
Alexander Paternin...
andres numpaque
Juan castellanos
Sergio Romero Mot...
yeferson fajardo
brayan loaiza
Efrain Quintero Ro...
Luis Gabriel Rodrig...
Daniel Mateo Chav...
Wilson mosquera
Oscar Tenjo
Jennifer Rico


¿CÓMO CALCULAR EL IMC?, EJEMPLO
IMC = Peso (Kg) / Talla² (m)
Báscula
Tallímetro o Estadímetro
Peso = 70 Kg
Talla = 1,73 m
IMC = 70 / 1,73 X 1,73
IMC = 70 / 2,99
IMC = 23.41 kg/m²
La siguiente tabla del cuestionario Valores de Referencia Índice de Masa Corporal (IMC) nos permite conocer en qué grupo nos encontramos dependiendo de nuestro Índice de Masa Corporal.
1. Realice el cálculo de su índice de masa corporal:
IMC = PESO(kg) / TALLA2(m)
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQU...
Gisela Angulo pre...
Alexander Paternin...
andres numpaque
juan castellanos
sergio Romero Mot...
yeferson fajardo
brayan loaiza
Jennifer Rico
Efrain Quintero Ro...
Luis Gabriel Rodrig...
Daniel Mateo Chav...
Wilson mosquera


NUTRICIÓN:
PLAN NUTRICIONAL:
MIOLOGÍA:
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE:
PAUSAS ACTIVAS:
Con las valencias físicas se desacorralan actividades basadas en: fuerza, resistencia, velocidad, equilibrio, coordinación y flexibilidad para potenciarlas y adquirir un buen acondicionamiento físico, a través de diferentes ejercicios generales y específicos, como se aprecia en el siguiente cuadro
Valencias Físicas
Fuerza
Resistencia
Velocidad
Flexibilidad
Equilibrio
Coordinación
Tipos de Fuerza
Tipos de Resistencia
Tipos de Velocidades
Tipos de Flexibilidad
Tipos de Equilibrio
Tipos de Coordinación
Absoluta
Relativa
Aeróbica
Anaeróbica
Reacción
Desplazamiento
Elongación Muscular
Movilidad Articular
Intermuscular
Intramuscular
Dinámico
Estático
Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor
GFPI-F-135 V01
Jinny Salcedo
CRISTIAN ENRIQU...
Gissela Angulo pre...
Alexander Paternin...
andres numpaque
juan castellanos
Sergio Romero Mot...
yeferson fajardo
brayan loaiza
Jennifer Rico
Efrain Quintero Ro...
Luis Gabriel Rodrig...
Daniel Mateo Chav...
Wilson mosquera
jairo humberto gon...
10:22 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 24...


jairo humberto gonzalez paez
andres numpaque
Jinny Salcedo
Jennifer Rico
juan castellanos
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
Gissela Angulo preciado
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORT...
Alexander Paternina Diaz
Sergio Romero Motta
yeferson fajardo
brayan loaiza
Efrain Quintero Rodriguez
Daniel Mateo Chavez Calla veral
Wilson mosquera
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
10:48 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 24...


jairo humberto gonzalez paez
andres numpaque
Jenny Salcedo
Jennifer Rico
j
juan castellanos
Luis Gabriel Rodriguez Montaña
Glissela Angulo preciado
CRISTIAN ENRIQUE SARMIENTO CORT...
Alexander Patarroya Diaz
Sergio Romero Motta
y
yeferson fajardo
brayan loaiza
Efrain Quintero Rodriguez
Daniel Mateo Chavez Carnaveral
Wilson mosquera
DAVID ESTEBAN ORTIZ MEDINA
Tú
10:48 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 24...

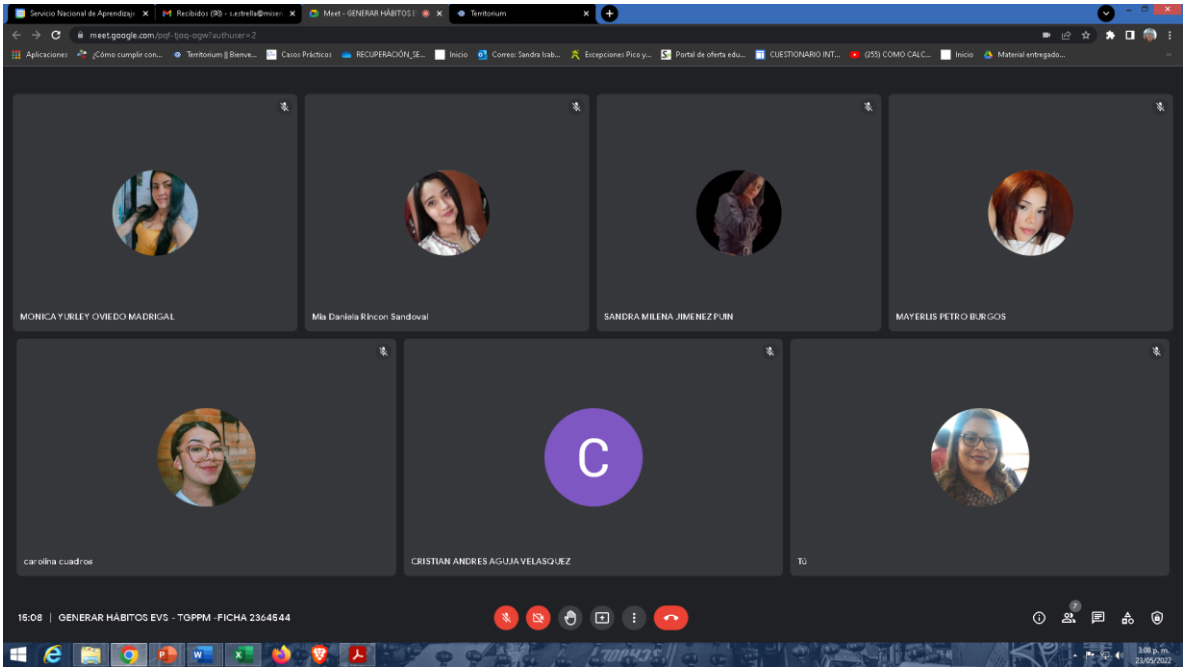
GENERAR HÁBITOS EVS - TGPPM -FICHA 2364544

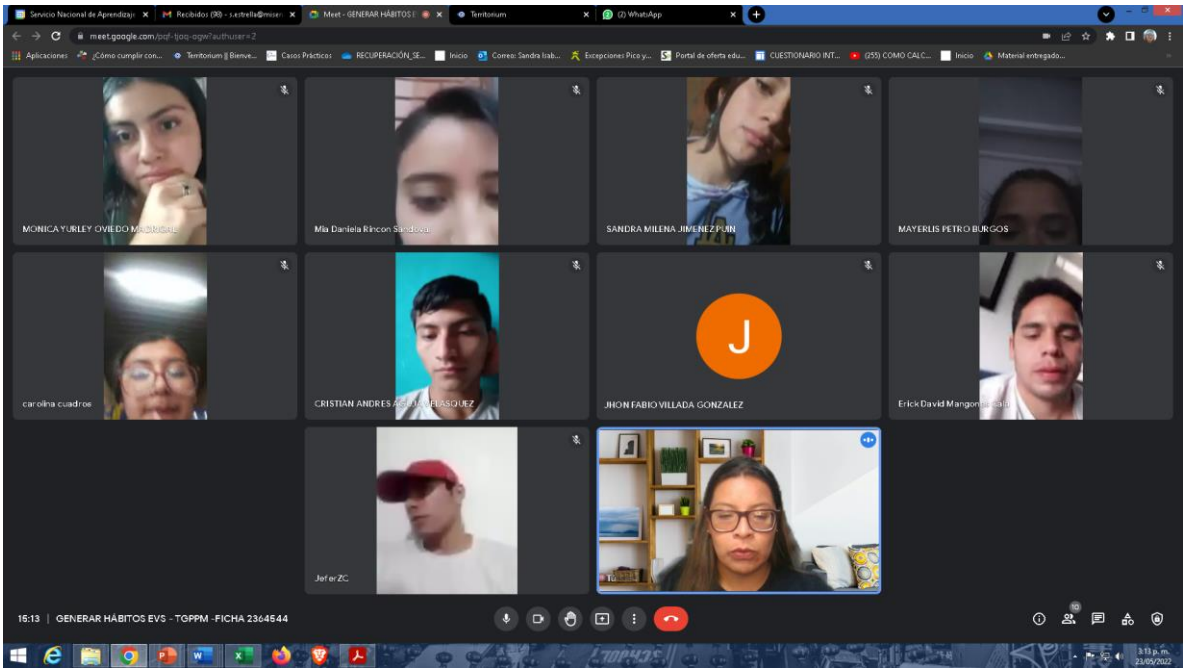
Lunes, 23 de mayo · 14:00 – 17:30

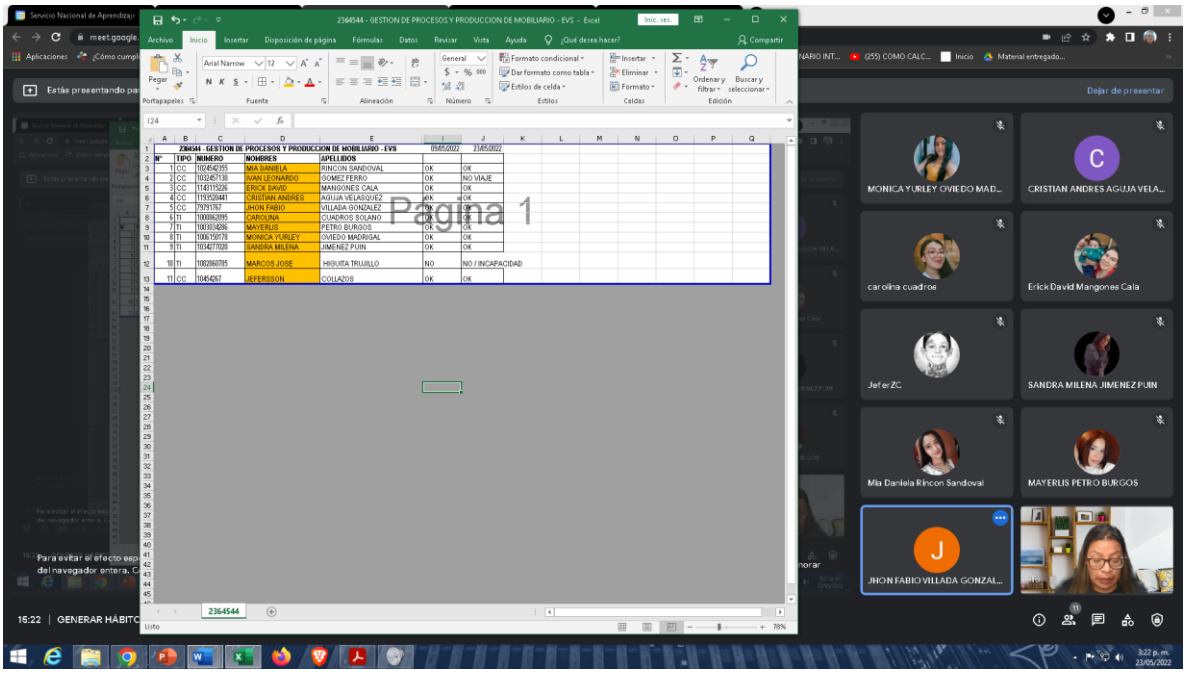
Información para unirse a Google Meet

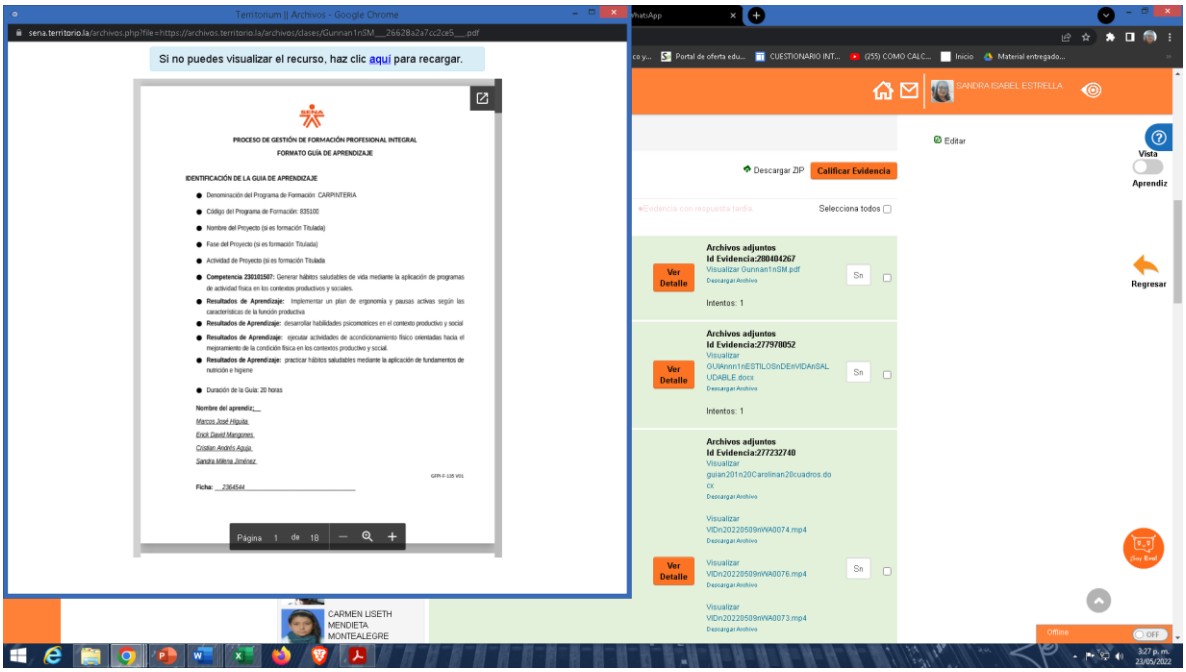
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/pqf-tjoq-ogw

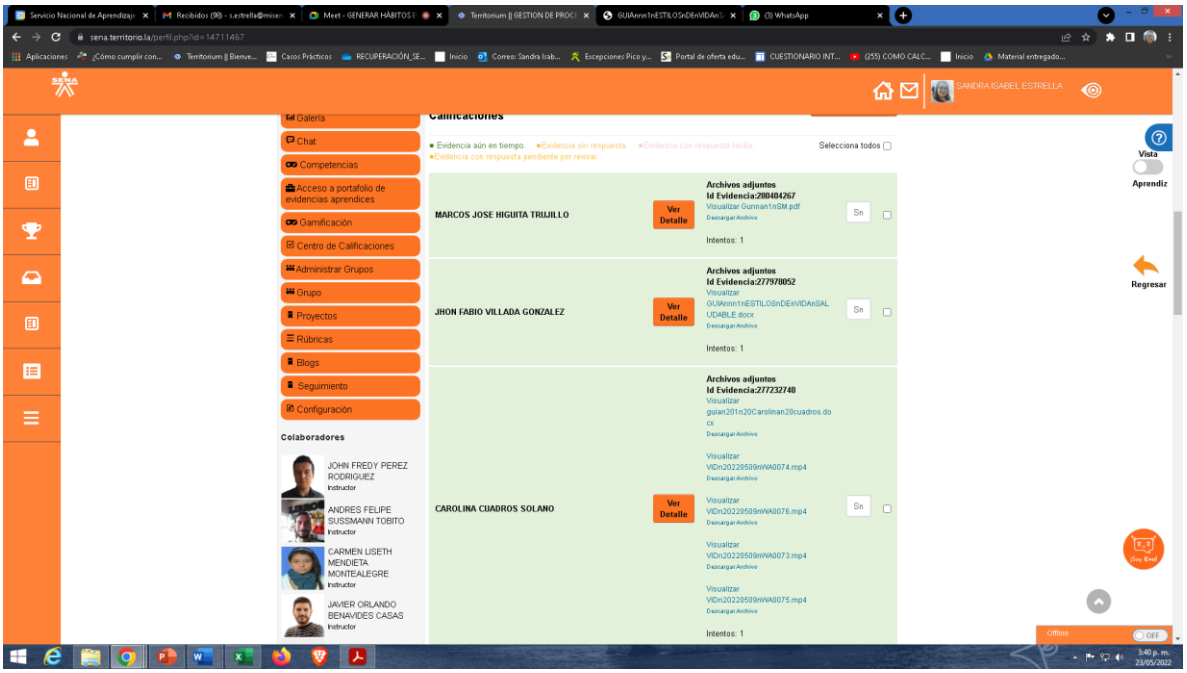
O marca el: (US) +1 402-946-0236 PIN: 661 212 064#

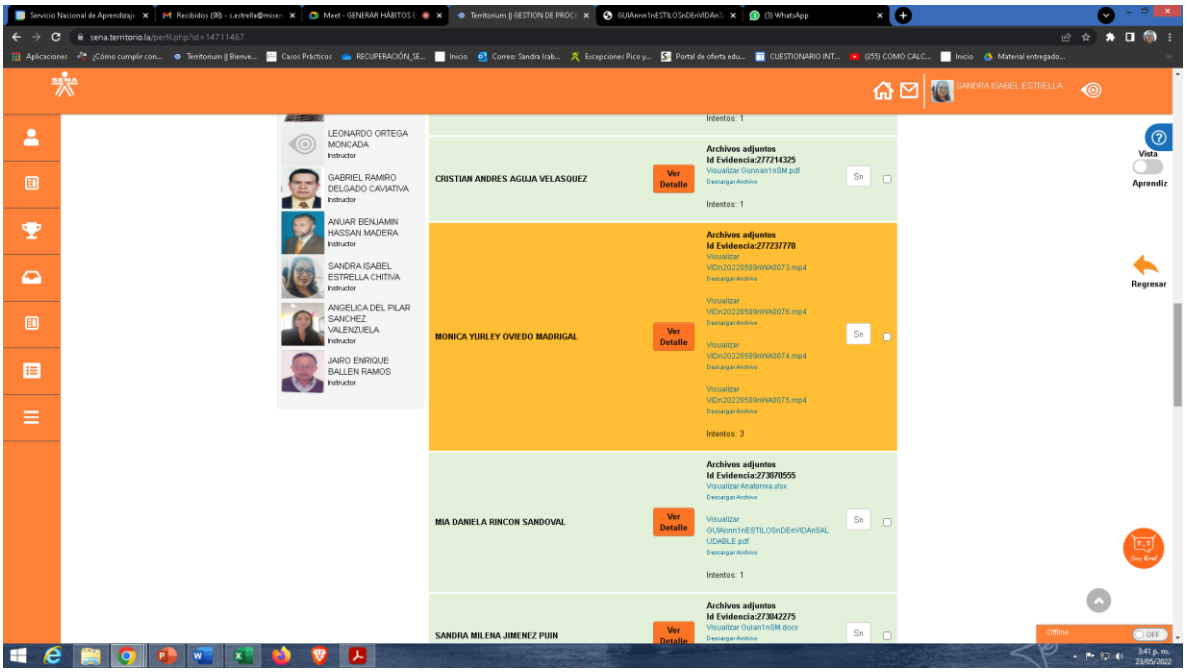


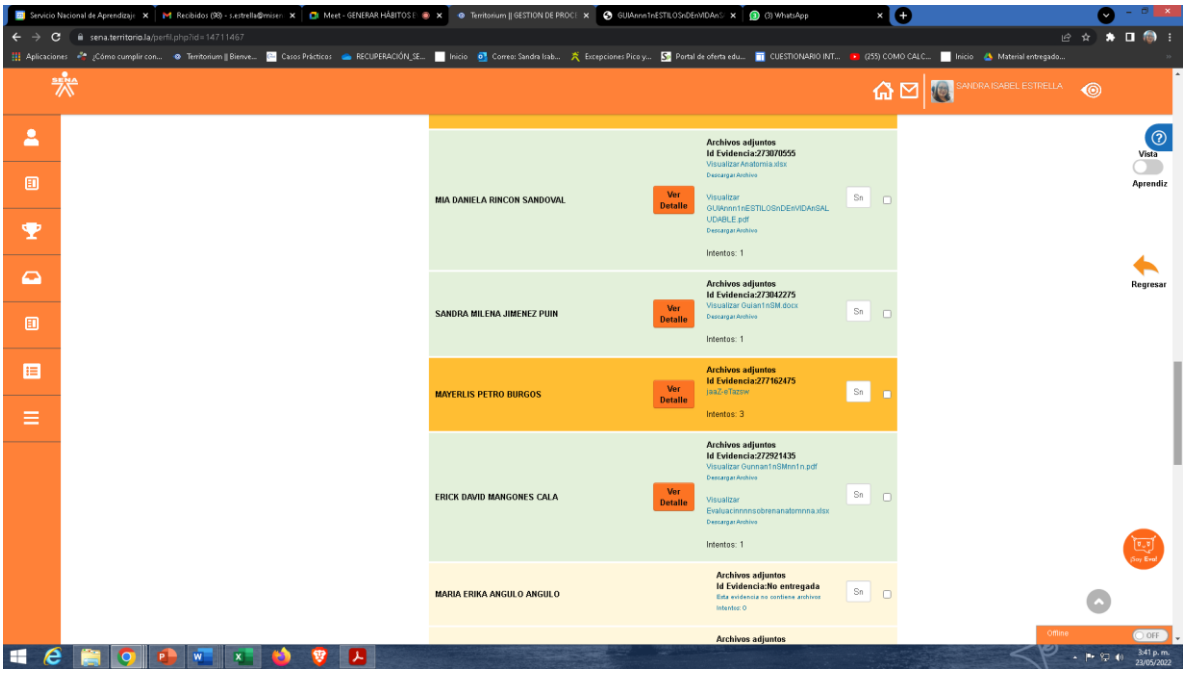


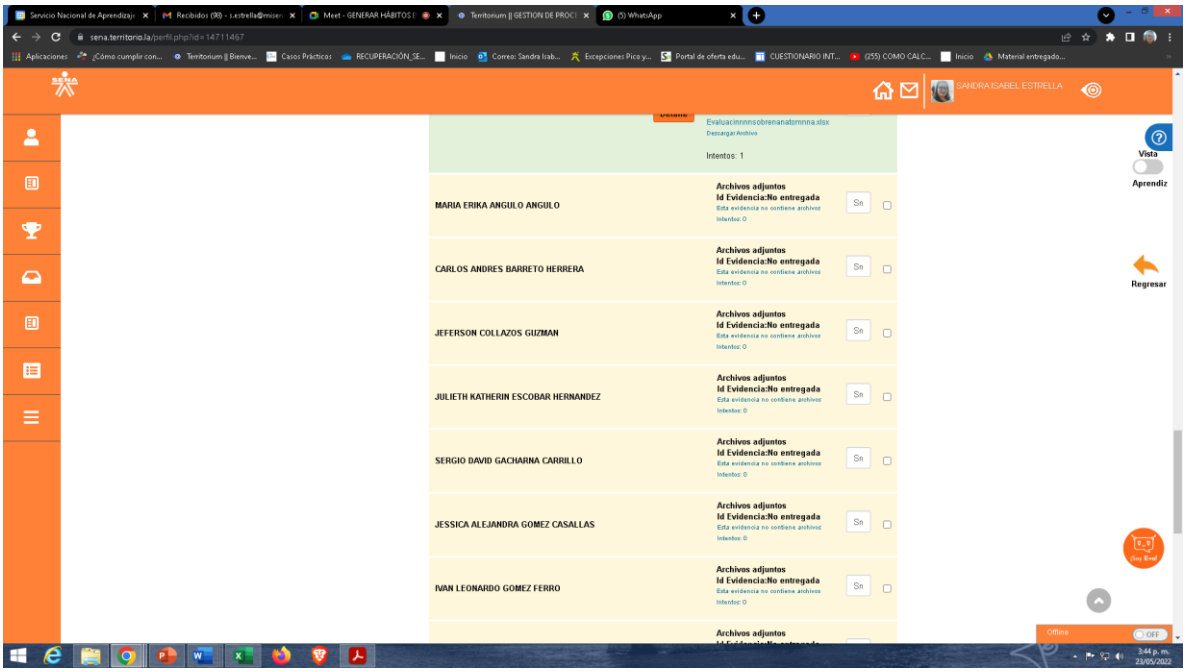

2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO - EVS
Página 1
MONICA YURLEY OVIEDO MAD...
CRISTIAN ANDRES AGUJA VELA...
carolina cuadros
Erick David Mangones Cala
JeferZC
SANDRA MILENA JIMENEZ PUIN
Mia Daniela Rincon Sandoval
MAYERLIS PETRO BURGOS
JHON FABIO VILLADA GONZAL...


Si no puedes visualizar el recurso, haz clic aquí para recargar.
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Página 1 de 18
CARMEN LISETH MENCHETA MONTEALEGRE
SANDRA ISABEL ESTRELLA
Editar
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Selecciona todos
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:280484267
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277970052
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277327748
Regresar

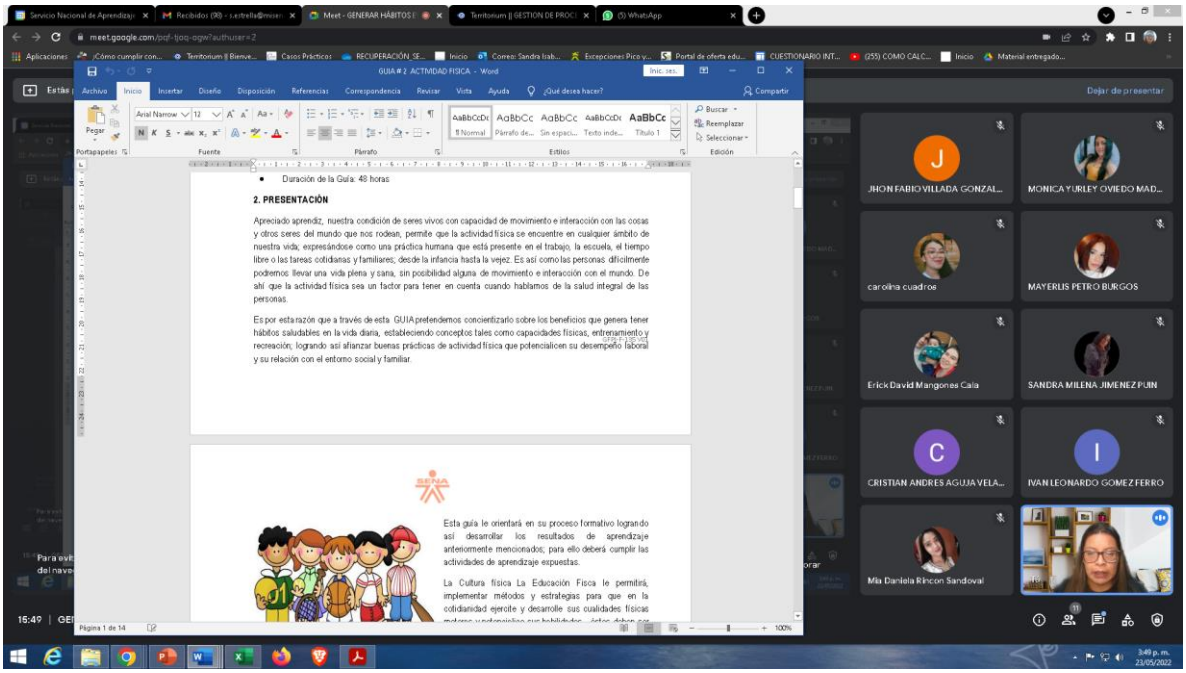

SANDRA ISABEL ESTRELLA
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Instructor
ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO
Instructor
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE
Instructor
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
Instructor
Calificaciones
Selecciona todos
MARCOS JOSE HIGUITA TRUJILLO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:280404267
Intentos: 1
JHON FABIO VILLADA GONZALEZ
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277978052
Intentos: 1
CAROLINA CUADROS SOLANO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277737740
Intentos: 1
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

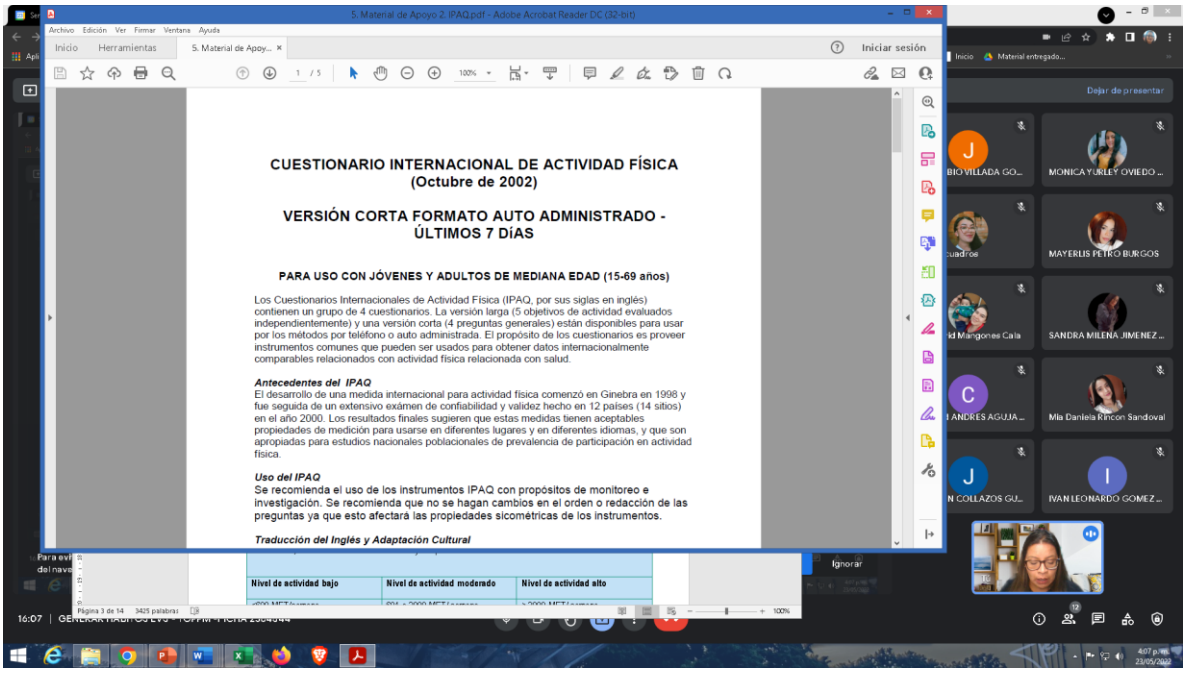

SANDRA ISABEL ESTRELLA
LEONARDO ORTEGA MONCADA
Instructor
GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA
Instructor
ANUAR BENJAMIN HASSAN MADERA
Instructor
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Instructor
ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA
Instructor
JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS
Instructor
CRISTIAN ANDRES AGUJA VELASQUEZ
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277714325
Intentos: 1
MONICA YURLEY OVIEDO MADRIGAL
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:277737770
Intentos: 3
MIA DANIELA RINCON SANDOVAL
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:273070555
Intentos: 1
SANDRA MILENA JIMENEZ PUIN
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:273042275
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF

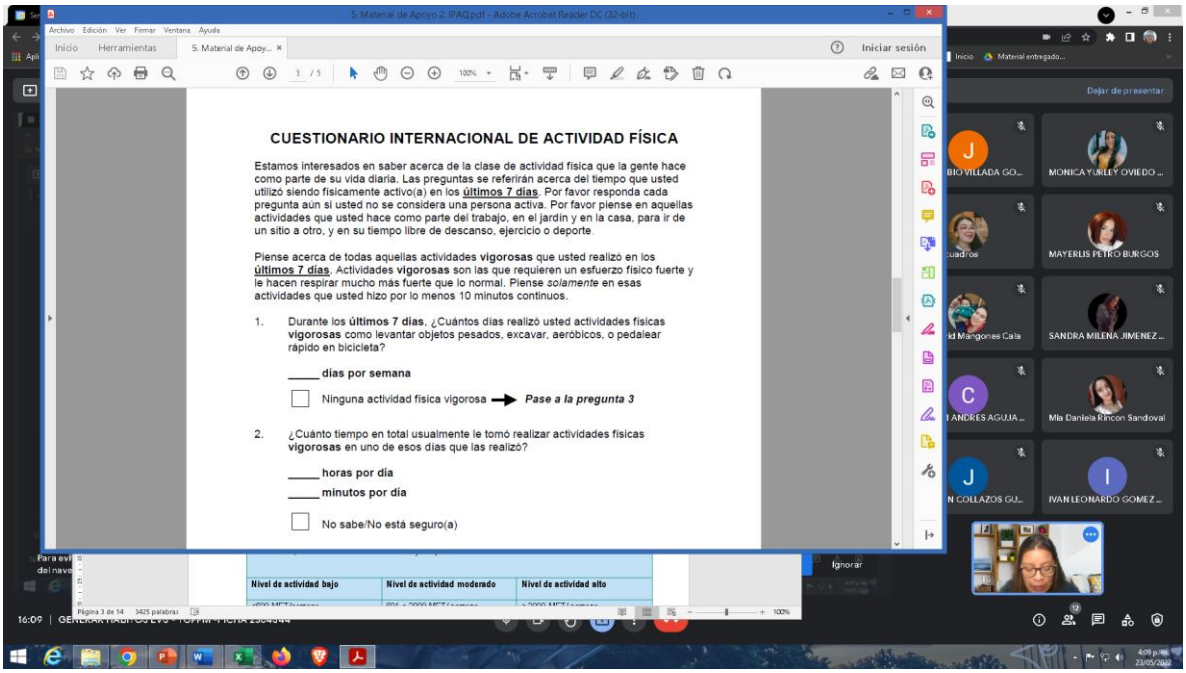


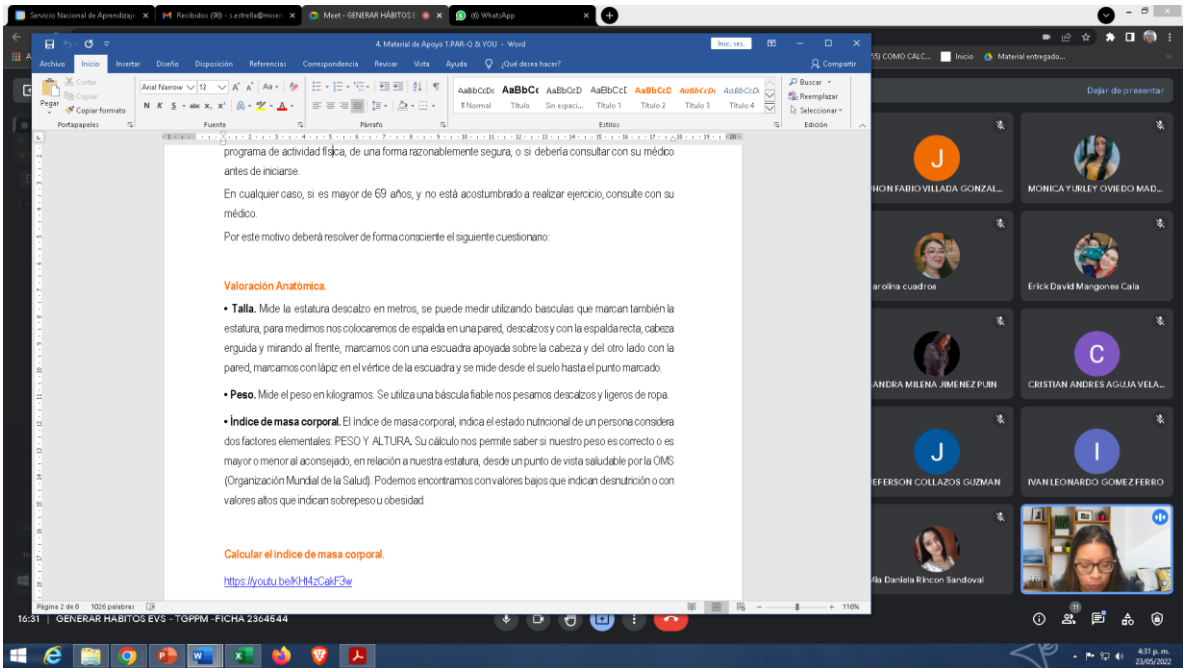


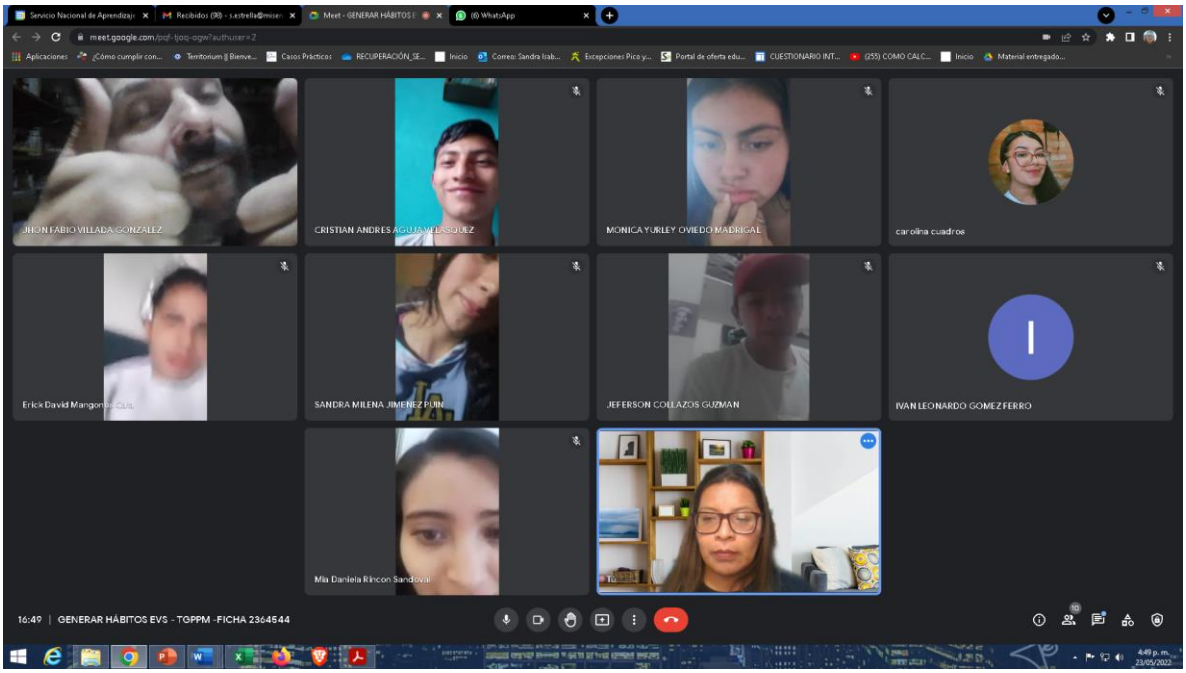
Jefferson e Ivan sin evidencia de entrega por Territorioum.


GUIA # 2 ACTIVIDAD FISICA - Word
Duración de la Guía: 48 horas
2. PRESENTACIÓN
Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor para tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas.
Es por esta razón que a través de esta GUIA pretendemos concientizarlo sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar.
Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas.
La Cultura física La Educación Física le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejeroite y desarrolle sus cualidades físicas
JHON FABIO VILLADA GONZAL...
MONICA YURLEY OVIEDO MAD...
carolina cuadros
MAYERLIS PETRO BURGOS
Erick David Mangones Cala
SANDRA MILENA JIMENEZ PUIN
CRISTIAN ANDRES AGUJA VELA...
IVAN LEONARDO GOMEZ FERRO
Mia Daniela Rincon Sandoval


5. Material de Apoyo 2. IPAQ.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
CUESTIONARIO INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA
(Octubre de 2002)
VERSIÓN CORTA FORMATO AUTO ADMINISTRADO - ÚLTIMOS 7 DÍAS
PARA USO CON JÓVENES Y ADULTOS DE MEDIANA EDAD (15-69 años)
Los Cuestionarios Internacionales de Actividad Física (IPAQ, por sus siglas en inglés) contienen un grupo de 4 cuestionarios. La versión larga (5 objetivos de actividad evaluados independientemente) y una versión corta (4 preguntas generales) están disponibles para usar por los métodos por teléfono o auto administrada. El propósito de los cuestionarios es proveer instrumentos comunes que pueden ser usados para obtener datos internacionalmente comparables relacionados con actividad física relacionada con salud.
Antecedentes del IPAQ
El desarrollo de una medida internacional para actividad física comenzó en Ginebra en 1998 y fue seguida de un extensivo exámen de confiabilidad y validez hecho en 12 países (14 sitios) en el año 2000. Los resultados finales sugieren que estas medidas tienen aceptables propiedades de medición para usarse en diferentes lugares y en diferentes idiomas, y que son apropiadas para estudios nacionales poblacionales de prevalencia de participación en actividad física.
Uso del IPAQ
Se recomienda el uso de los instrumentos IPAQ con propósitos de monitoreo e investigación. Se recomienda que no se hagan cambios en el orden o redacción de las preguntas ya que esto afectará las propiedades sicométricas de los instrumentos.
Traducción del Inglés y Adaptación Cultural
Nivel de actividad bajo
Nivel de actividad moderado
Nivel de actividad alto
MONICA YURLEY OVIEDO ...
MAYERLIS PETRO BURGOS
SANDRA MILENA JIMENEZ ...
Mia Daniela Rincon Sandoval
IVAN LEONARDO GOMEZ ...


5. Material de Apoyo 2 IPAQ.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
CUESTIONARIO INTERNACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA
Estamos interesados en saber acerca de la clase de actividad física que la gente hace como parte de su vida diaria. Las preguntas se referirán acerca del tiempo que usted utilizó siendo físicamente activo(a) en los últimos 7 días. Por favor responda cada pregunta aún si usted no se considera una persona activa. Por favor piense en aquellas actividades que usted hace como parte del trabajo, en el jardín y en la casa, para ir de un sitio a otro, y en su tiempo libre de descanso, ejercicio o deporte.
Piense acerca de todas aquellas actividades vigorosas que usted realizó en los últimos 7 días. Actividades vigorosas son las que requieren un esfuerzo físico fuerte y le hacen respirar mucho más fuerte que lo normal. Piense solamente en esas actividades que usted hizo por lo menos 10 minutos continuos.
1. Durante los últimos 7 días, ¿Cuántos días realizó usted actividades físicas vigorosas como levantar objetos pesados, excavar, aeróbicos, o pedalear rápido en bicicleta?
____ días por semana
Ninguna actividad física vigorosa → Pase a la pregunta 3
2. ¿Cuánto tiempo en total usualmente le tomó realizar actividades físicas vigorosas en uno de esos días que las realizó?
____ horas por día
____ minutos por día
No sabe/No está seguro(a)
Nivel de actividad bajo
Nivel de actividad moderado
Nivel de actividad alto
Ignorar
Dejar de presentar
MONICA YURLEY OVIEDO ...
MAYERLIS PETRO BURGOS
SANDRA MILENA JIMENEZ ...
Mia Daniela Rincon Sandoval
IVAN LEONARDO GOMEZ ...
16:09 | GENERAR HABITOS EVS - TGPPM -FICHA 2364544


4. Material de Apoyo 1.PAR-Q & YOU - Word
programa de actividad física, de una forma razonablemente segura, o si debería consultar con su médico antes de iniciarse.
En cualquier caso, si es mayor de 69 años, y no está acostumbrado a realizar ejercicio, consulte con su médico.
Por este motivo deberá resolver de forma consciente el siguiente cuestionario:
Valoración Anatómica.
• Talla. Mide la estatura descalzo en metros, se puede medir utilizando basculas que marcan también la estatura, para medirnos nos colocaremos de espalda en una pared, descalzos y con la espalda recta, cabeza erguida y mirando al frente, marcamos con una escuadra apoyada sobre la cabeza y del otro lado con la pared, marcamos con lápiz en el vértice de la escuadra y se mide desde el suelo hasta el punto marcado.
• Peso. Mide el peso en kilogramos. Se utiliza una báscula fiable nos pesamos descalzos y ligeros de ropa.
• Índice de masa corporal. El índice de masa corporal, indica el estado nutricional de un persona considera dos factores elementales: PESO Y ALTURA. Su cálculo nos permite saber si nuestro peso es correcto o es mayor o menor al aconsejado, en relación a nuestra estatura, desde un punto de vista saludable por la OMS (Organización Mundial de la Salud). Podemos encontramos con valores bajos que indican desnutrición o con valores altos que indican sobrepeso u obesidad.
Calcular el índice de masa corporal.
https://youtu.be/kHt4zOakF3w
Dejar de presentar
Erick David Mangones Cala
CRISTIAN ANDRES AGUJA VELA...
IVAN LEONARDO GOMEZ FERRO
16:31 | GENERAR HABITOS EVS - TGPPM -FICHA 2364544


JHON FABIO VILLADA GONZALEZ
CRISTIAN ANDRES AGUJA VELASQUEZ
MONICA YURLEY OVIEDO MADRIGAL
carolina cuadros
Erick David Mangonia Cuti
SANDRA MILENA JIMENEZ PUIN
JEFERSON COLLAZOS GUZMAN
IVAN LEONARDO GOMEZ FERRO
Mia Daniela Rincon Sandoval
16:49 | GENERAR HÁBITOS EVS - TGPPM -FICHA 2364544

V

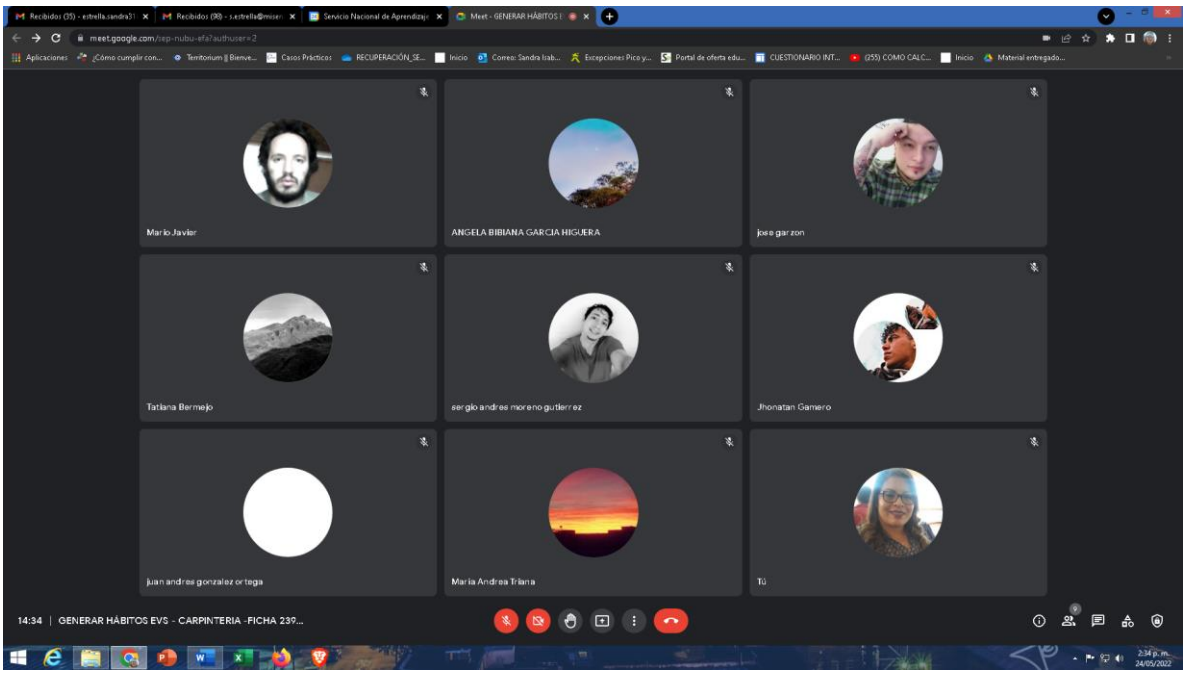
GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 2394373

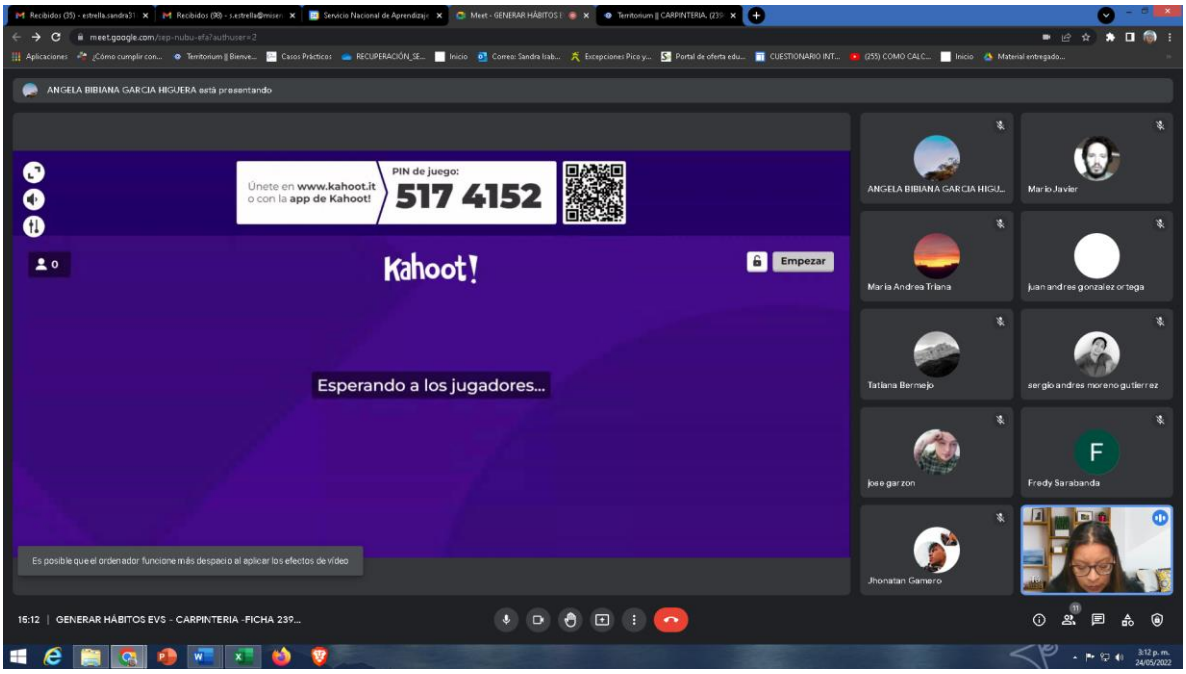
Martes, 24 de mayo · 14:00 – 17:30

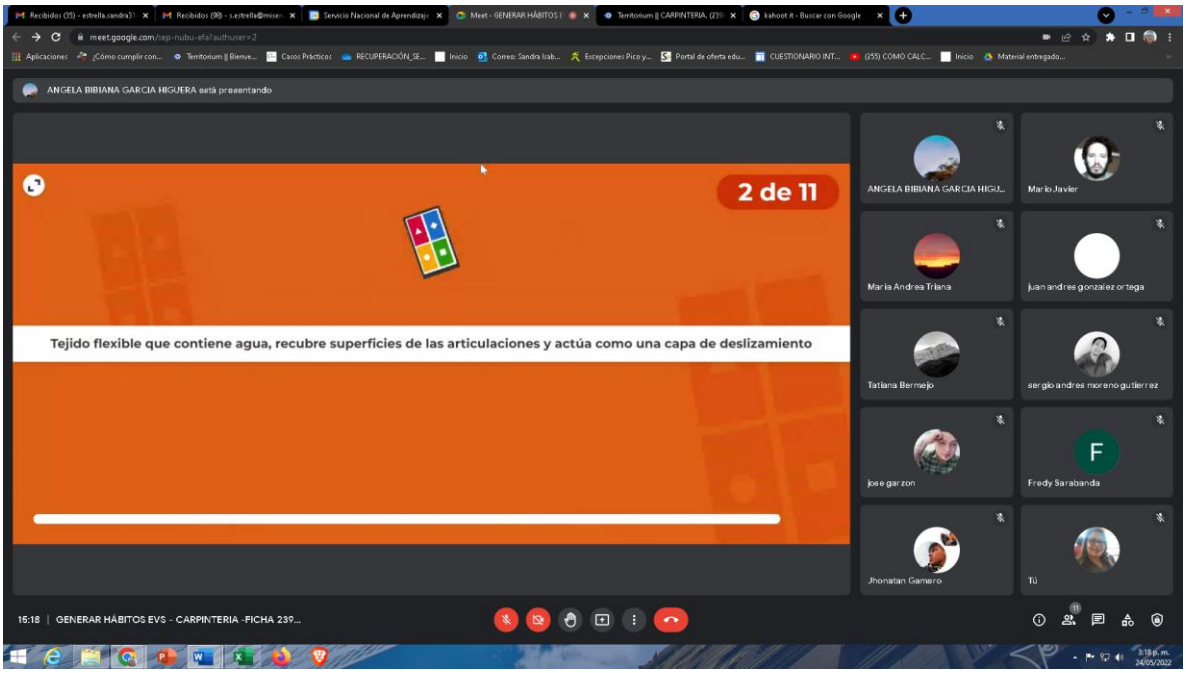
Información para unirse a Google Meet

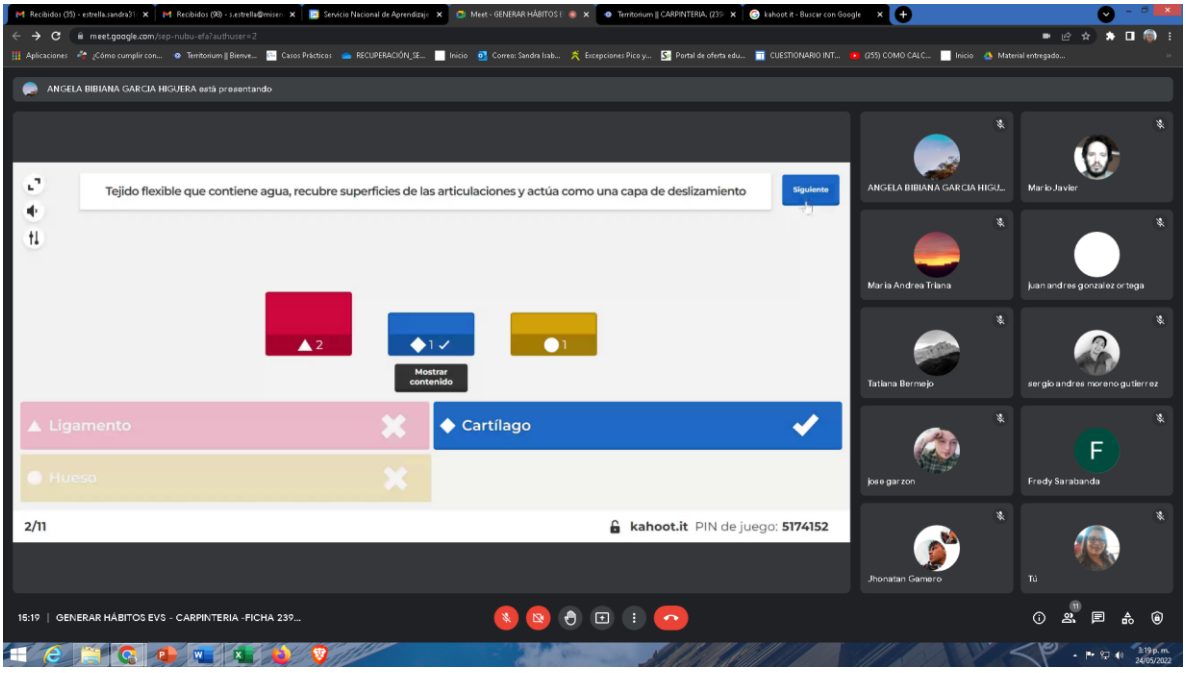
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

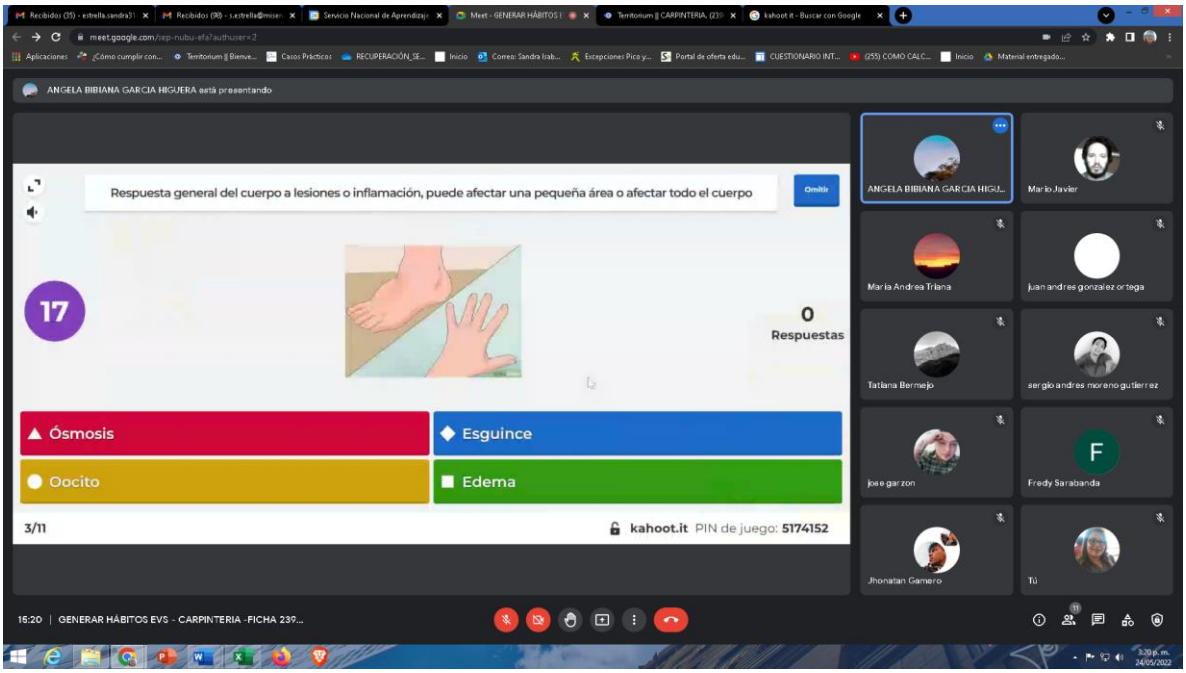
O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

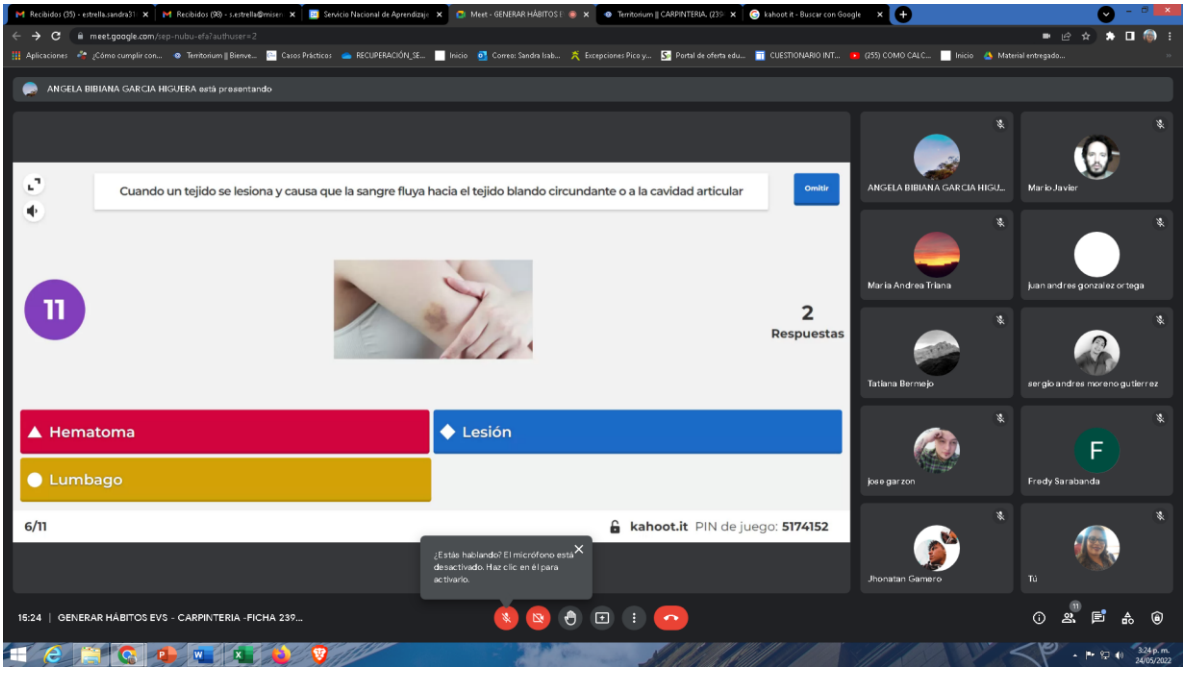


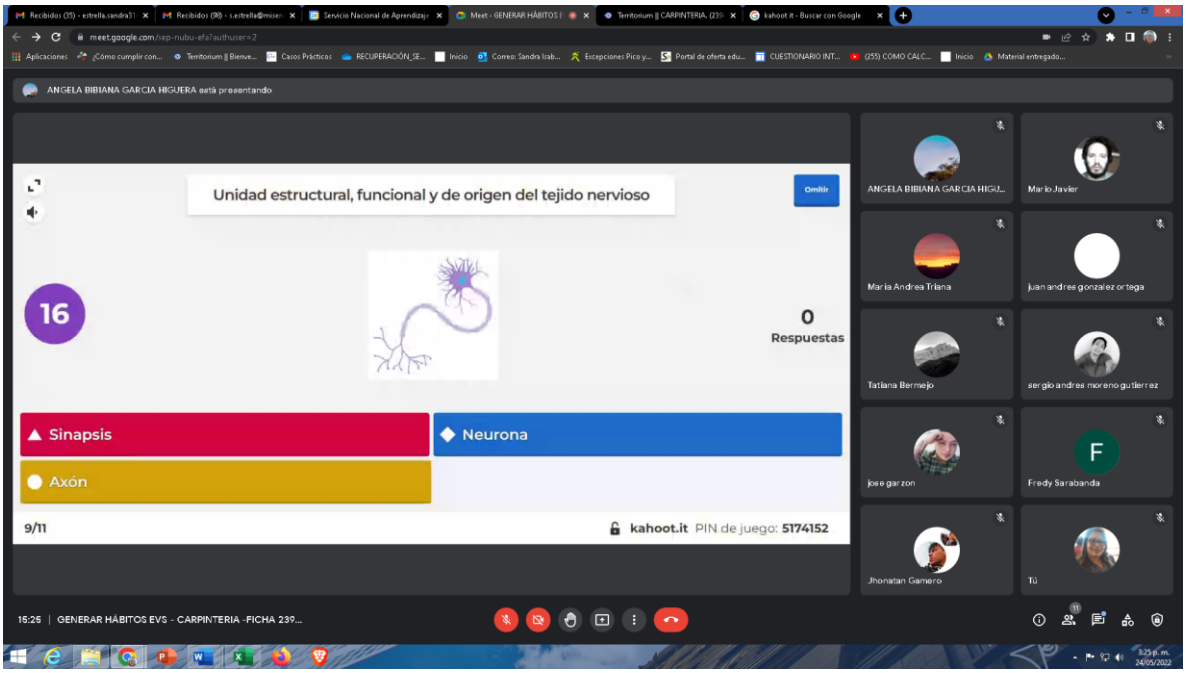


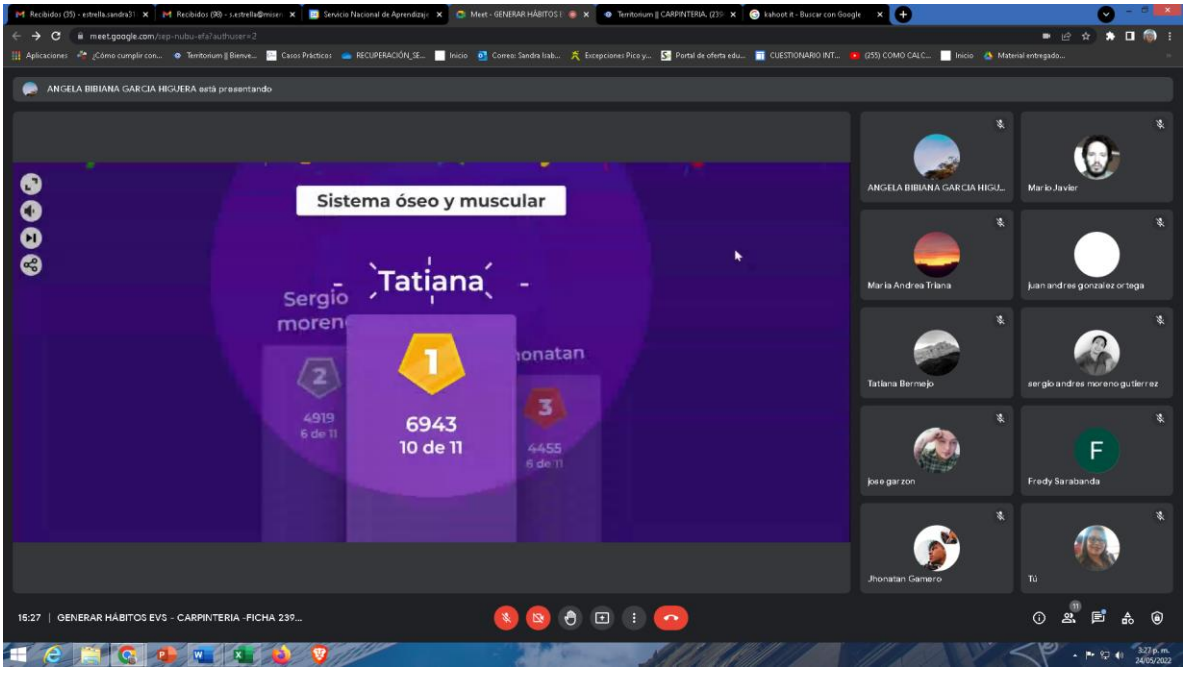

ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
2 de 11
Tejido flexible que contiene agua, recubre superficies de las articulaciones y actúa como una capa de deslizamiento
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
joee garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Tú
15:18 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...

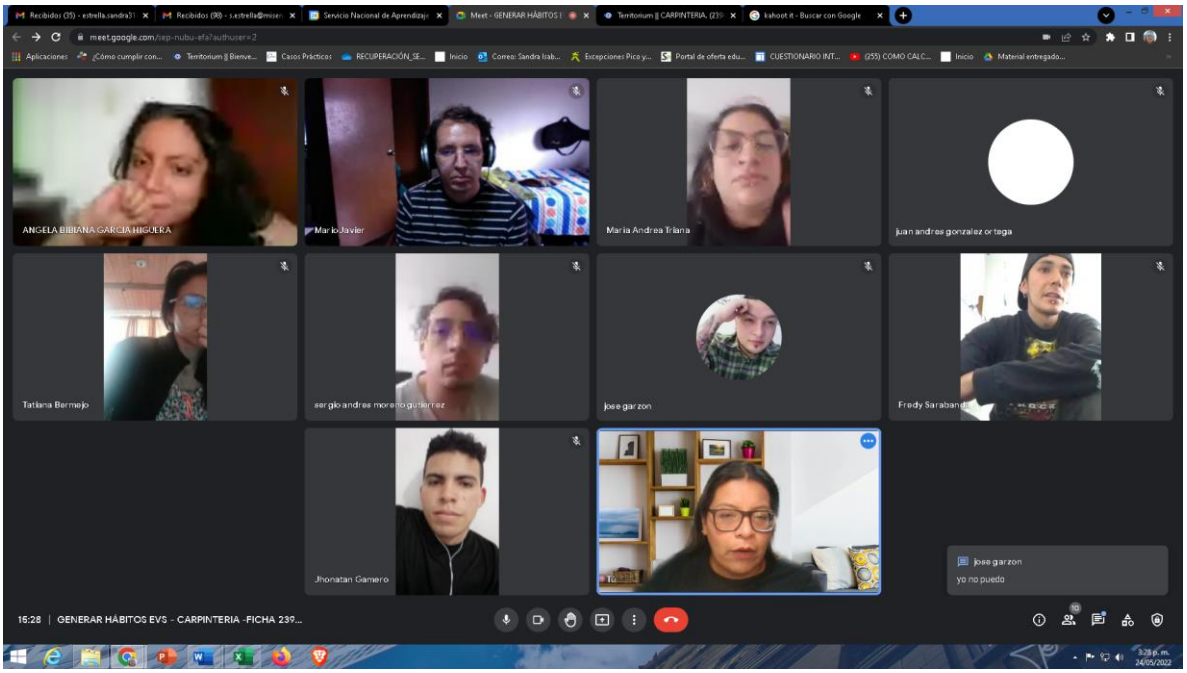

ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Tejido flexible que contiene agua, recubre superficies de las articulaciones y actúa como una capa de deslizamiento
Siguiente
2
1
1
Mostrar contenido
Ligamento
Cartílago
Hueso
2/11
kahoot.it PIN de juego: 5174152
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
joee garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Tú
15:19 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...

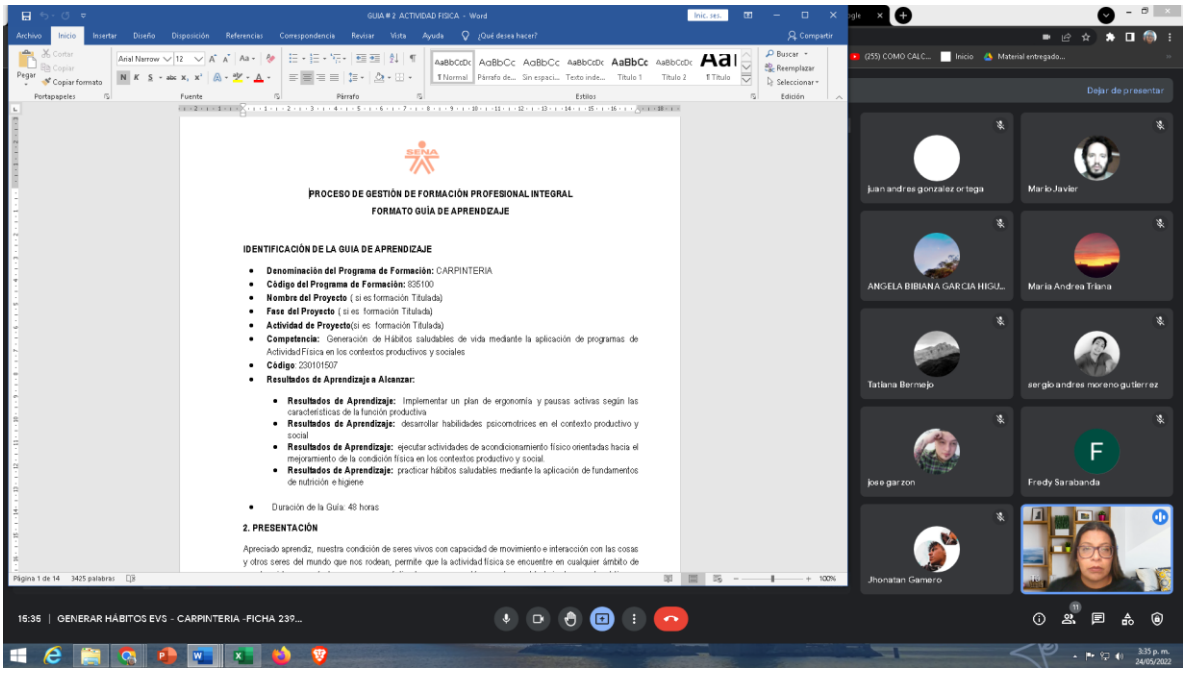

ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Respuesta general del cuerpo a lesiones o inflamación, puede afectar una pequeña área o afectar todo el cuerpo
Omitir
17
0
Respuestas
Ósmosis
Esguince
Oocito
Edema
3/11
kahoot.it PIN de juego: 5174152
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
joee garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Tú
15:20 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...

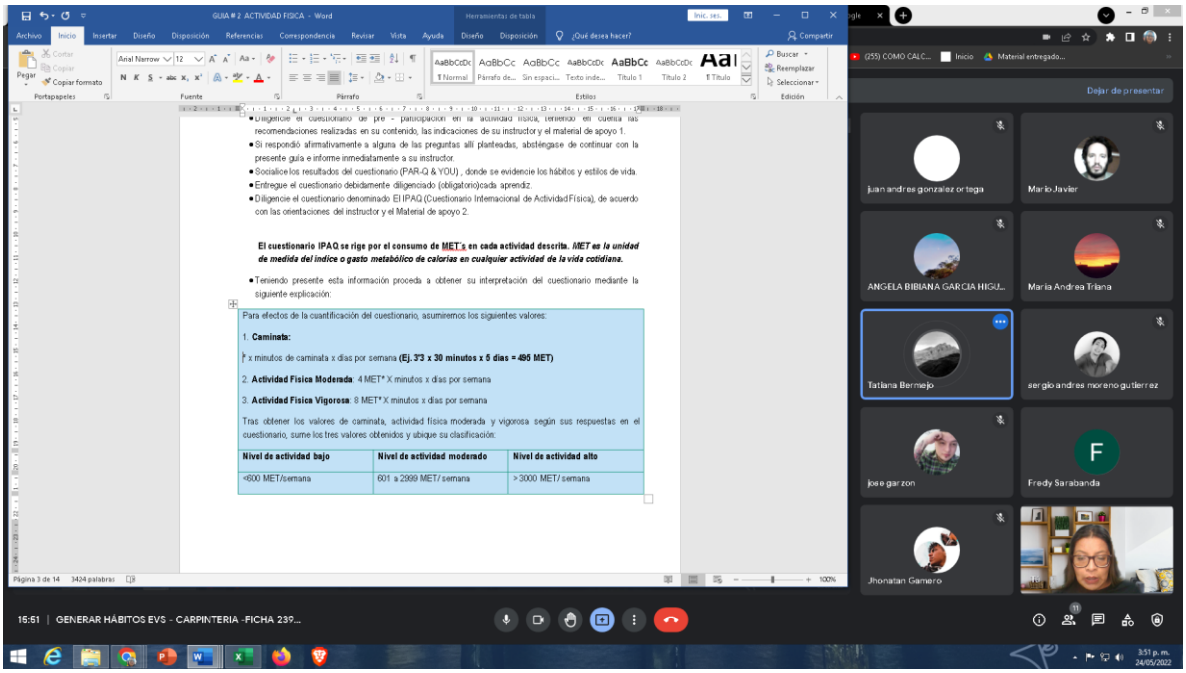

ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Cuando un tejido se lesiona y causa que la sangre fluya hacia el tejido blando circundante o a la cavidad articular
Omitir
11
2
Respuestas
Hematoma
Lesión
Lumbago
6/11
kahoot.it PIN de juego: 5174152
¿Estás hablando? El micrófono está desactivado. Haz clic en él para activarlo.
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
joee garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Tú
15:24 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Unidad estructural, funcional y de origen del tejido nervioso
Omitir
16
0
Respuestas
Sinapsis
Neurona
Axón
9/11
kahoot.it PIN de juego: 5174152
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
joee garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Tú
15:25 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA está presentando
Sistema óseo y muscular
Tatiana
6943
10 de 11
4919
6 de 11
4455
6 de 11
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
joee garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
Tú
15:27 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...


ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
Mario Javier
Maria Andrea Triana
juan andres gonzalez ortega
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
jose garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
jose garzon
yo no puedo
15:28 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...


GUIA # 2 ACTIVIDAD FISICA - Word
PROCESO DE GESTIÒN DE FORMACIÒN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: CARPINTERIA
Código del Programa de Formación: 835100
Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
Competencia: Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales
Código: 230101507
Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
Resultados de Aprendizaje: Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva
Resultados de Aprendizaje: desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje: ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
Resultados de Aprendizaje: practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene
Duración de la Guía: 48 horas
2. PRESENTACIÓN
Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de
Página 1 de 14 3425 palabras
Dejar de presentar
juan andres gonzalez ortega
Mario Javier
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
Maria Andrea Triana
Tatiana Bermejo
sergio andres moreno gutierrez
jose garzon
Fredy Sarabanda
Jhonatan Gamero
15:35 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...



- Diligencie el cuestionario de pre - participación en la actividad física, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas en su contenido, las indicaciones de su instructor y el material de apoyo 1.
- Si respondió afirmativamente a alguna de las preguntas allí planteadas, absténgase de continuar con la presente guía e informe inmediatamente a su instructor.
- Socialice los resultados del cuestionario (PAR-Q & YOU) , donde se evidencie los hábitos y estilos de vida.
- Entregue el cuestionario debidamente diligenciado (obligatorio)cada aprendiz.
- Diligencie el cuestionario denominado El IPAQ (Cuestionario Internacional de Actividad Física), de acuerdo con las orientaciones del instructor y el Material de apoyo 2.

El cuestionario IPAQ se rige por el consumo de MET´s en cada actividad descrita. *MET es la unidad de medida del índice o gasto metabólico de calorías en cualquier actividad de la vida cotidiana.*

- Teniendo presente esta información proceda a obtener su interpretación del cuestionario mediante la siguiente explicación:

Para efectos de la cuantificación del cuestionario, asumiremos los siguientes valores:

1. **Caminata:**

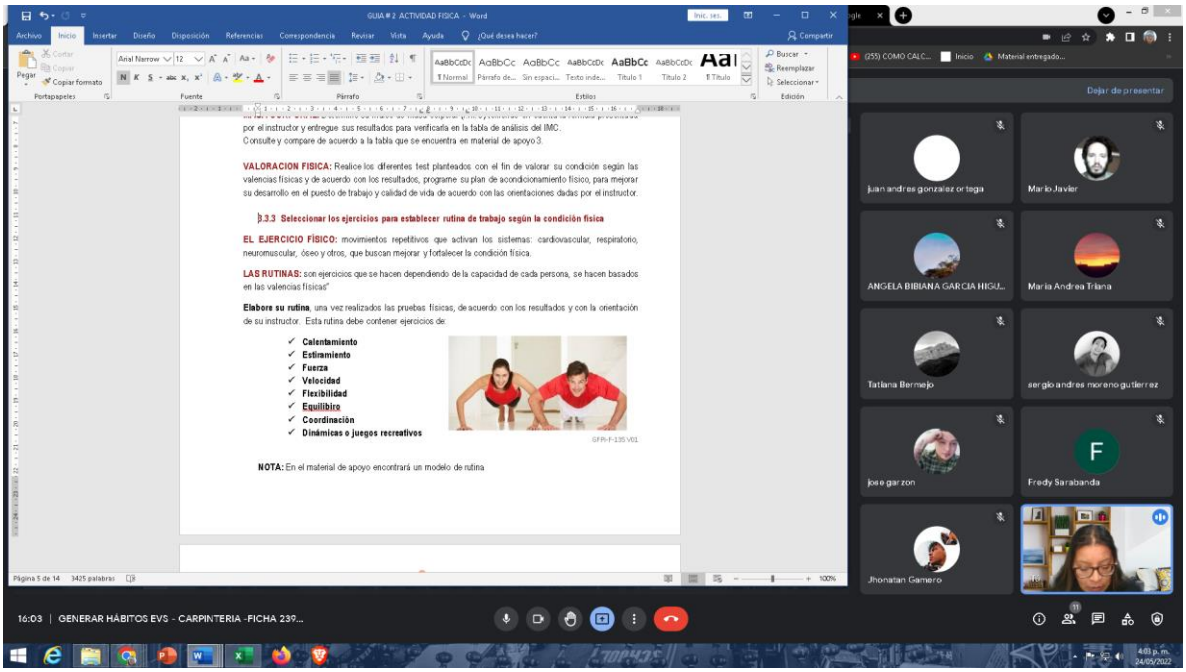
X minutos de caminata x días por semana **(Ej. 3*3 x 30 minutos x 5 días = 495 MET)**

2. **Actividad Física Moderada**: 4 MET* X minutos x días por semana

3. **Actividad Física Vigorosa**: 8 MET* X minutos x días por semana

Tras obtener los valores de caminata, actividad física moderada y vigorosa según sus respuestas en el cuestionario, sume los tres valores obtenidos y ubique su clasificación:

Nivel de actividad bajo	Nivel de actividad moderado	Nivel de actividad alto
<600 MET/semana	601 a 2999 MET/ semana	> 3000 MET/ semana



por el instructor y entregue sus resultados para verificarla en la tabla de análisis del IMC.
Consulte y compare de acuerdo a la tabla que se encuentra en material de apoyo 3.

VALORACION FISICA: Realice los diferentes test planteados con el fin de valorar su condición según las valencias físicas y de acuerdo con los resultados, programe su plan de acondicionamiento físico, para mejorar su desarrollo en el puesto de trabajo y calidad de vida de acuerdo con las orientaciones dadas por el instructor.

3.3.3 Seleccionar los ejercicios para establecer rutina de trabajo según la condición física

EL EJERCICIO FÍSICO: movimientos repetitivos que activan los sistemas: cardiovascular, respiratorio, neuromuscular, óseo y otros, que buscan mejorar y fortalecer la condición física.

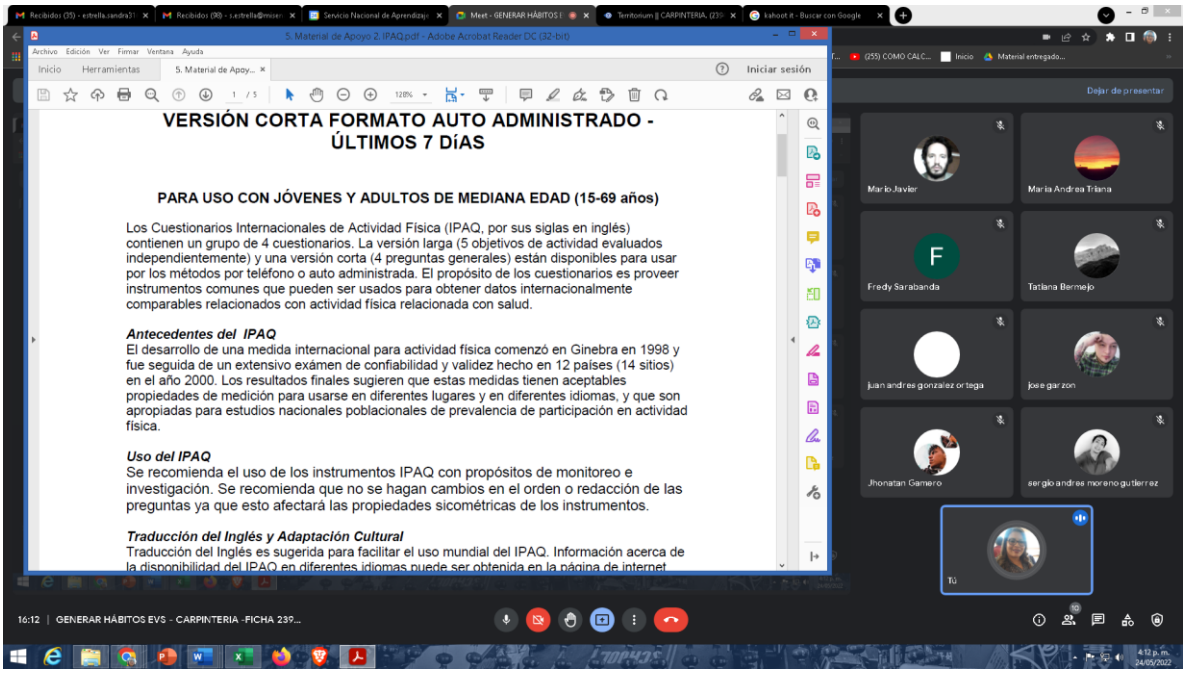
LAS RUTINAS: son ejercicios que se hacen dependiendo de la capacidad de cada persona, se hacen basados en las valencias físicas"

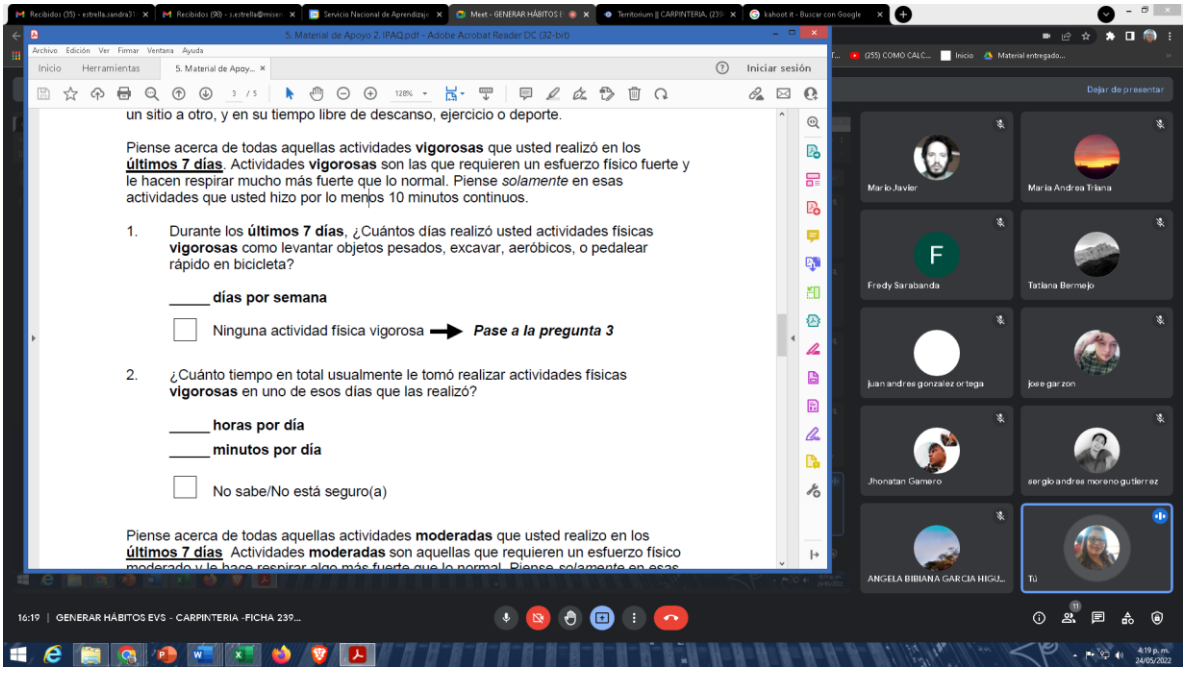
Elabore su rutina, una vez realizados las pruebas físicas, de acuerdo con los resultados y con la orientación de su instructor. Esta rutina debe contener ejercicios de:

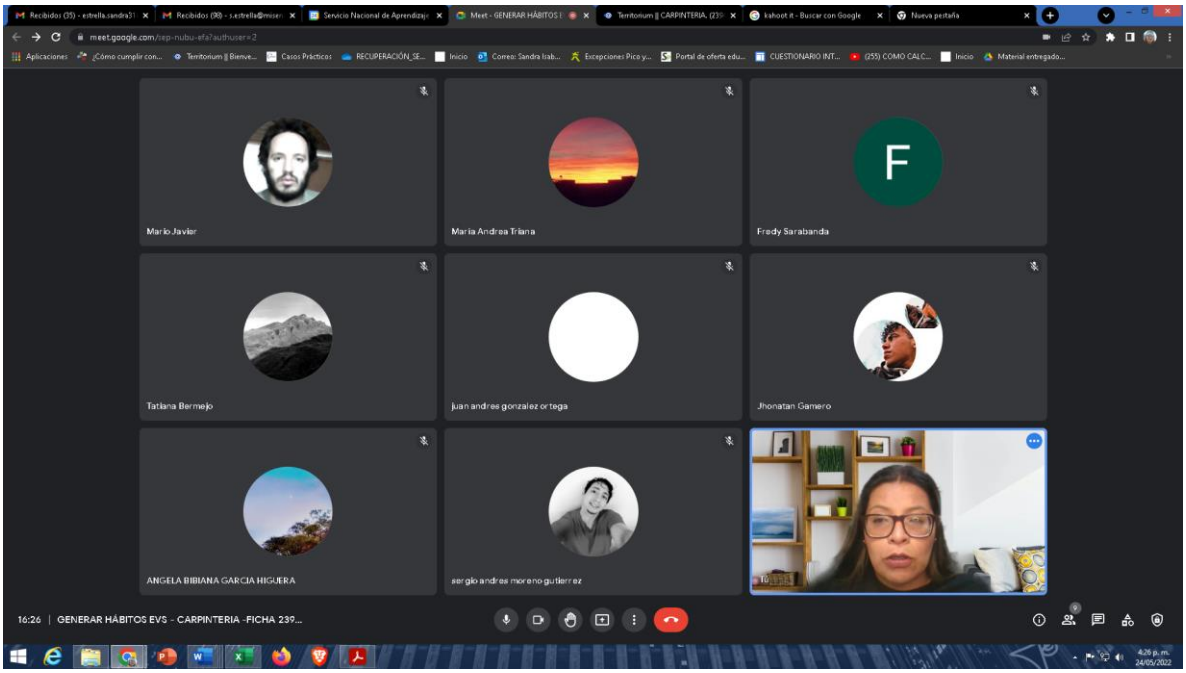
- ✓ **Calentamiento**
- ✓ **Estiramiento**
- ✓ **Fuerza**
- ✓ **Velocidad**
- ✓ **Flexibilidad**
- ✓ **Equilibrio**
- ✓ **Coordinación**
- ✓ **Dinámicas o juegos recreativos**

GFPI-F-135 V01

NOTA: En el material de apoyo encontrará un modelo de rutina


5. Material de Apoyo 2. IPAQ.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
VERSIÓN CORTA FORMATO AUTO ADMINISTRADO - ÚLTIMOS 7 DÍAS
PARA USO CON JÓVENES Y ADULTOS DE MEDIANA EDAD (15-69 años)
Los Cuestionarios Internacionales de Actividad Física (IPAQ, por sus siglas en inglés) contienen un grupo de 4 cuestionarios. La versión larga (5 objetivos de actividad evaluados independientemente) y una versión corta (4 preguntas generales) están disponibles para usar por los métodos por teléfono o auto administrada. El propósito de los cuestionarios es proveer instrumentos comunes que pueden ser usados para obtener datos internacionalmente comparables relacionados con actividad física relacionada con salud.
Antecedentes del IPAQ
El desarrollo de una medida internacional para actividad física comenzó en Ginebra en 1998 y fue seguida de un extensivo exámen de confiabilidad y validez hecho en 12 países (14 sitios) en el año 2000. Los resultados finales sugieren que estas medidas tienen aceptables propiedades de medición para usarse en diferentes lugares y en diferentes idiomas, y que son apropiadas para estudios nacionales poblacionales de prevalencia de participación en actividad física.
Uso del IPAQ
Se recomienda el uso de los instrumentos IPAQ con propósitos de monitoreo e investigación. Se recomienda que no se hagan cambios en el orden o redacción de las preguntas ya que esto afectará las propiedades sicométricas de los instrumentos.
Traducción del Inglés y Adaptación Cultural
Traducción del Inglés es sugerida para facilitar el uso mundial del IPAQ. Información acerca de
Mario Javier
Maria Andrea Triana
Fredy Sarabanda
Tatiana Bermejo
juan andres gonzalez ortega
jose garzon
Jhonatan Gamero
sergio andres moreno gutierrez
Tú
16:12 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...


un sitio a otro, y en su tiempo libre de descanso, ejercicio o deporte.
Piense acerca de todas aquellas actividades vigorosas que usted realizó en los últimos 7 días. Actividades vigorosas son las que requieren un esfuerzo físico fuerte y le hacen respirar mucho más fuerte que lo normal. Piense solamente en esas actividades que usted hizo por lo menos 10 minutos continuos.
1. Durante los últimos 7 días, ¿Cuántos días realizó usted actividades físicas vigorosas como levantar objetos pesados, excavar, aeróbicos, o pedalear rápido en bicicleta?
_____ días por semana
Ninguna actividad física vigorosa → Pase a la pregunta 3
2. ¿Cuánto tiempo en total usualmente le tomó realizar actividades físicas vigorosas en uno de esos días que las realizó?
_____ horas por día
_____ minutos por día
No sabe/No está seguro(a)
Piense acerca de todas aquellas actividades moderadas que usted realizo en los últimos 7 días. Actividades moderadas son aquellas que requieren un esfuerzo físico
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGU...
16:19 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...


Mario Javier
Maria Andrea Triana
F
Fredy Sarabanda
Tatiana Bermejo
juan andres gonzalez ortega
Jhonatan Gamero
ANGELA BIBIANA GARCIA HIGUERA
sergio andres moreno gutierrez
16:26 | GENERAR HÁBITOS EVS - CARPINTERIA -FICHA 239...

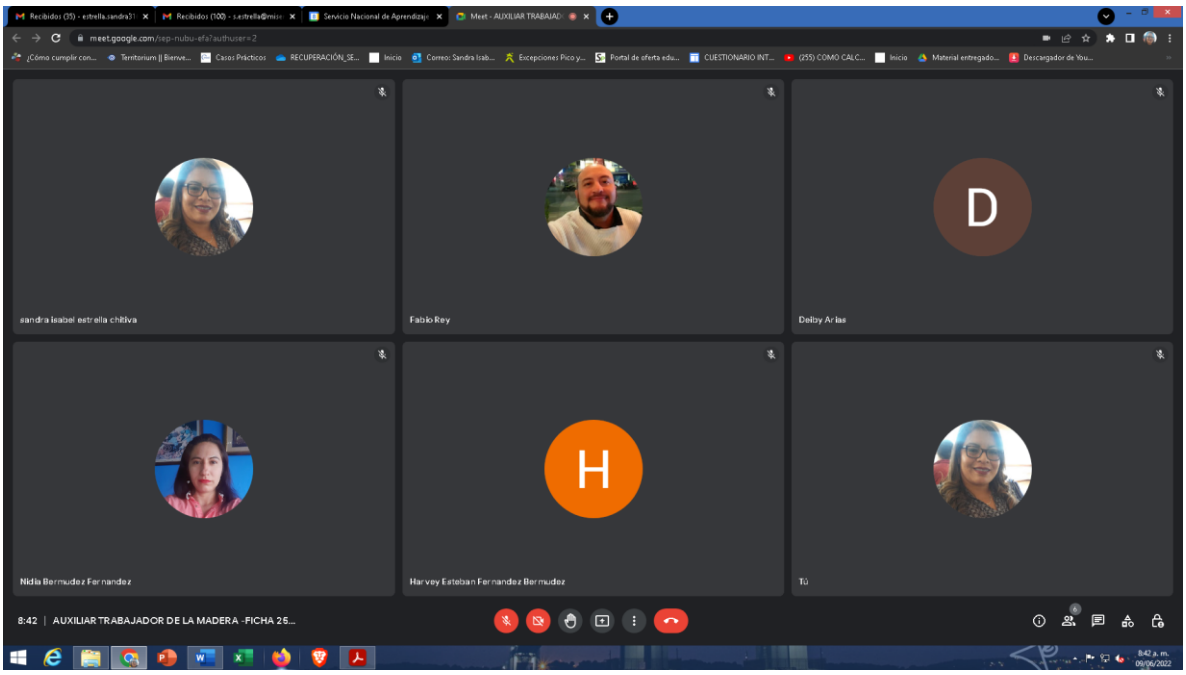
AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 2540792

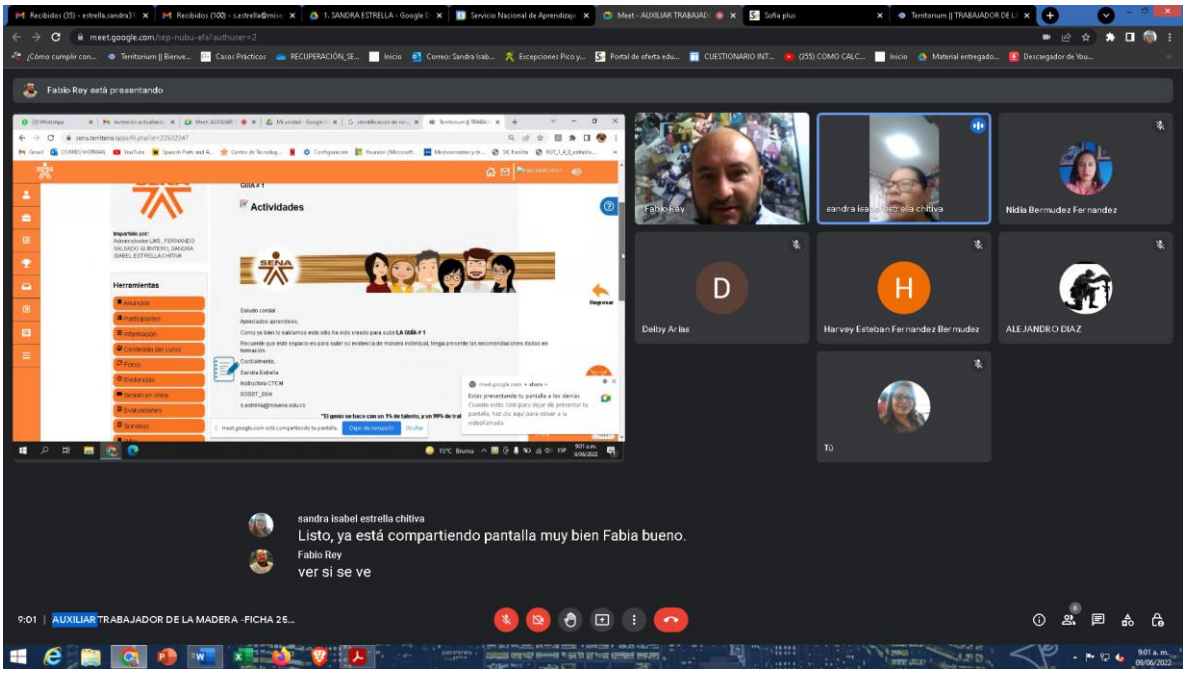
Jueves, 9 de junio · 08:30 – 11:30

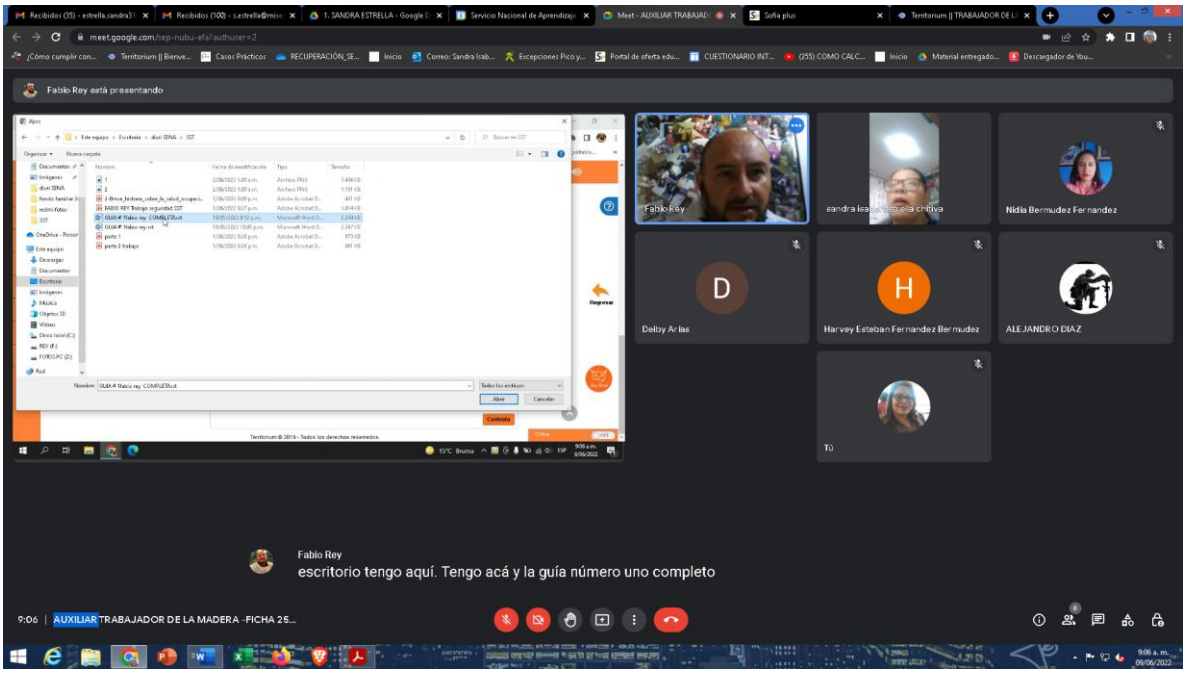
Información para unirse a Google Meet

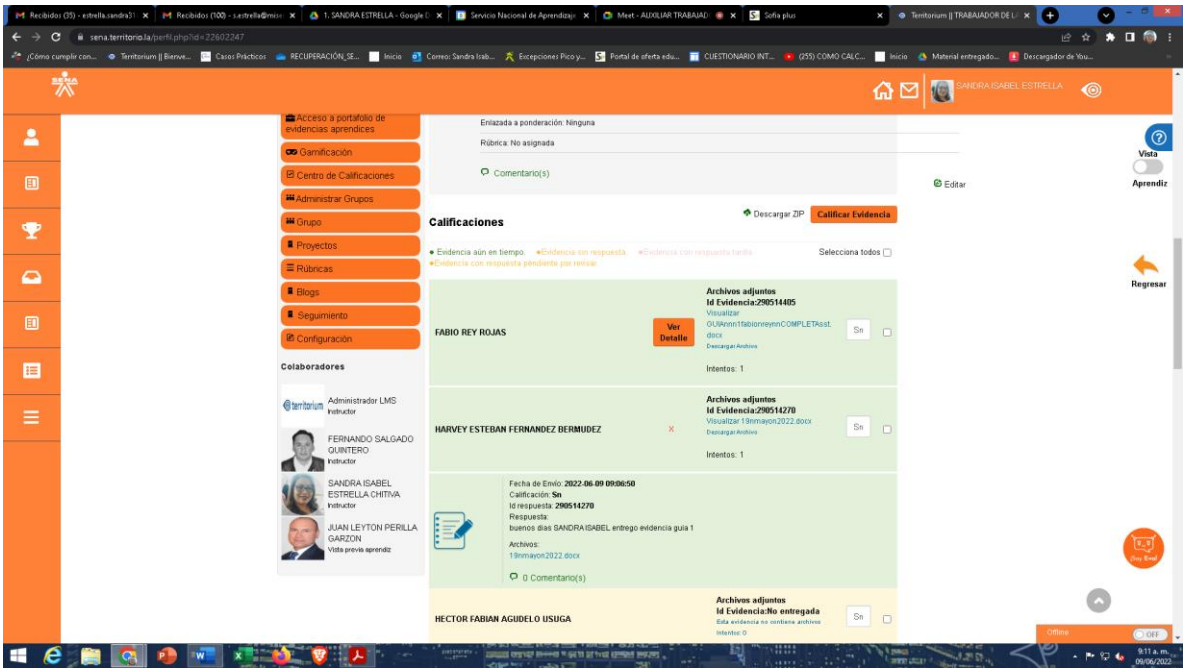
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#

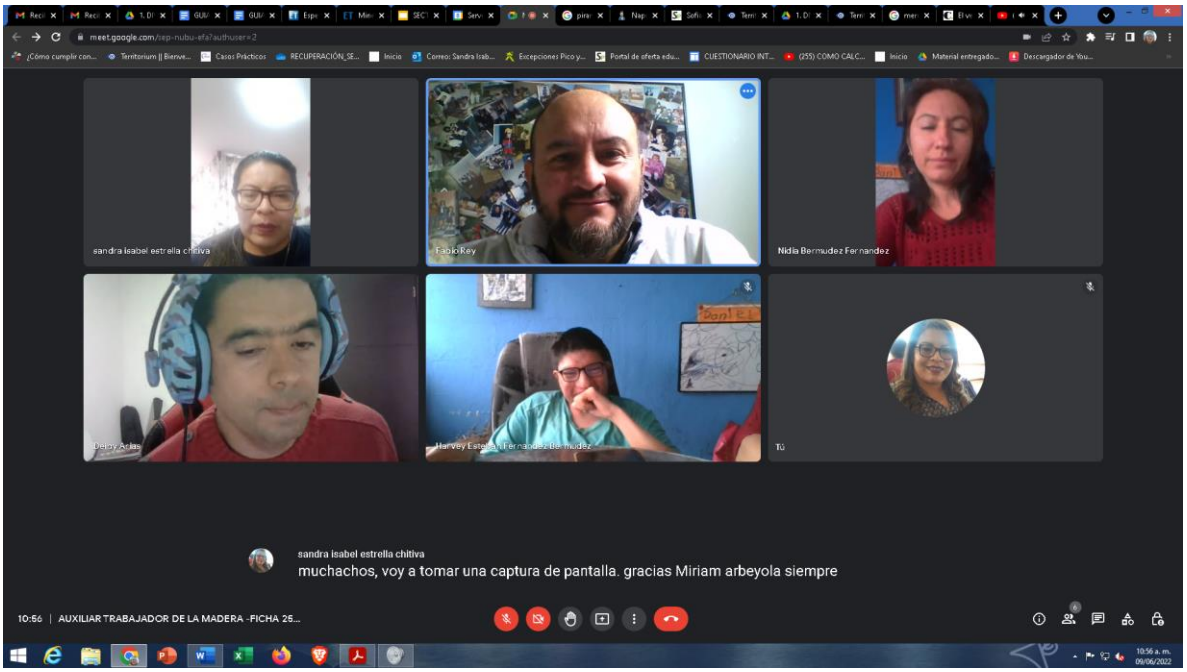





Fabio Rey está presentando
Fabio Rey
sandra isabel estrella chitiva
Nidia Bermudez Fernandez
Delby Arias
Harvey Esteban Fernandez Bermudez
ALEJANDRO DIAZ
Tú
Fabio Rey
escritorio tengo aquí. Tengo acá y la guía número uno completo
9:06 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...


SANDRA ISABEL ESTRELLA
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrador LMS
Instructor
FERNANDO SALGADO QUINTERO
Instructor
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Instructor
JUAN LEYTON PERILLA GARZON
Vista previa aprendiz
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Selecciona todos
FABIO REY ROJAS
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:290514405
Visualizar
GUIAnnn1fabionreynnCOMPLETAsst.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
HARVEY ESTEBAN FERNANDEZ BERMUDEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:290514270
Visualizar 19nmayon2022.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2022-06-09 09:06:50
Calificación: Sn
Id respuesta: 290514270
Respuesta:
buenos días SANDRA ISABEL entrego evidencia guia 1
Archivos:
19nmayon2022.docx
0 Comentario(s)
HECTOR FABIAN AGUDELO USUGA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF


LINEA DE TIEMPO BEIBY ARIAS.png
Abrir con
HISTORIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
PRIMEO (el viejo primer EPP respiratorio con vejiga de animales.
500 AÑOS DESPUES
400 AÑOS ANTES DE CRISTO
Primeros datos sobre la seguridad y salud en el trabajo HIPOCRATES Padre de la Medicina, primera anotaciones de enfermedades laborales
SIGLO II
Galeno analiza las enfermedades de los mineros y relaciona vivir entas minas, reconoce los peligros de las nebilinas pridas
SIGLO XII
1556
Georgious Agricola crea libro relacionado con los riesgos de mineria
1473
1567
la primera monografia dedicado a las enfermedades de las ocupaciones en labordad o Parantsus
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
Inicio uso de maquinas con el objetivo de aumentar la producción afecto de formanegativa a las personas
drive-download-20....zip
Mostrar todo
9:23 a. m.
09/06/2022


sandra isabel estrella chitiva
Fabio Rey
Nidia Bermudez Fernandez
Beiby Arias
Harvey Estefan Fernandez Bermudez
Tú
sandra isabel estrella chitiva
muchachos, voy a tomar una captura de pantalla. gracias Miriam arbeyola siempre
10:56 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...
10:56 a. m.
09/06/2022



Centro de Tecnologías para la
Construcción y la Madera
Regional Distrito Capital

SENA

TITULADA	AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA						
FICHA DE CARACTERIZACIÓN	2540792						
COMPETENCIAS	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL 291001049 - MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL 999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA						
FECHA DE INICIO	Abril 21 del 2022	8:00 am a 12:00 - 13:00 a 17:00					
FECHA DE FINALIZACIÓN	Octubre 20 del 2022	Lun. Mar. Mie. Juv. Vie.					

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	ORREO ELE	ISTITUCIÓ	COMPAÑÍA	GRADO	02/06/2022	09/06/2022
1	**AGUDELO USUAGA HECTOR FABIAN**	fabianagude	BASAN	ASPC	SLP	NO	NO
2	**ALARCON GARCIA CARLOS ANDRES**	No reporta	BASAN	ASPC	DG	NO	NO
3	**ARIAS LAVERDE DEIBY ALBERTO**	ruth.medina@	PONAL - DISCAPACIDAD FÍSICA			SI	SI
4	**AYALA AMADO EPAMINONDAS**	epaminonda	AL - Fusaga	Pensionado		SI	NO
5	**BERMUDEZ FERNANDEZ NIDIA**	nidiab0413@	Beneficiaria - Ejercito			SI	SI
6	**CANO RAMIREZ GABRIEL NAYIB**	No reporta	BASAN	ASPC	SL 18	NO	NO
7	**CARRILLO CORONADO MARCO AURELIO**	rosalbaotalo	BASAN - Psiquiatría			NO	NO
8	**CASTILLO ORTIZ DIYER ANDRES**	andiduesyer@	BASAN	ASPC	SL 18	NO	NO
9	**CASTRO SANCHEZ DAVID GILBERTO**	davidsanche	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
10	**CORDOBA PALACIOS ALEJANDRO**	No reporta	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
11	**FERNÁNDEZ BERMÚDEZ HARVEY ESTEBAN**	harveybermu	Beneficiario - DISCAPACIDAD_ AUDITIVA			SI	SI
12	**GUTIERREZ RIVERA NEIDER ANDRES**	santipaturrin	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
13	**LLANOS RAMIREZ JONY ALEXANDER**	llanosramire	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
14	**LOPEZ ACOSTA GEOVANNY**	geovannylope	Beneficiario DISCAPACIDA			SI	SI
15	**LOZANO HERNANDEZ AMILFRAN**	almifran-day	**Ibagué**	Pensionado		SI	EXCUSA
16	**MATOMA MENDEZ CRISTIAN ANDRES (sin whats**	No reporta	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
17	**MEDIAN GOMEZ JUAN DAVID**	medinagome	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
18	**MESA MORENO NELSON ENRIQUE**	mary18herv	cito - Duita	Pensionado		NO	NO
19	**OVIEDO CAMPOS PABONY**	pabony27@	BASAN	ASPC	SLP	NO	NO
20	**PAEZ CONEJO MAICOL ANDRES**	maicolconejo	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
21	**PEREZ DIAZ HECTOR ALEJANDRO**	hectorykaren2222@gmail.com			SLP	NO	NO
22	**PIAMBA SANCHEZ JEISSON STEVEN**	piambasteve	BASAN	ASPC	DG	NO	NO
23	**QUIÑONES VALENZUELA VICTOR**	victor.quin2@	PONAL	Pensionado		SI	SI
24	**REY ROJAS FABIO**	fabiorey200	PONAL	Pensionado		SI	NO
25	**RINCON GUTIERREZ SANTIAGO**	No reporta	BASAN	ASPC	SL 18	NO	NO
26	**SANCHEZ BELLO EDIEL**	sanchezedie	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
27	**TABORDA GUEVARA LUIS ALEJANDRO**	No reporta	BASAN	ASPC	SL18	NO	NO
28	**TAMAYO MUÑOZ JONATHAN STIVENSON**	jt226520@g	BASAN	ASPC	SL 18	NO	NO
29	**TANG PEREZ ELINOR CANDELARIA**	elinorcandel	Armada - Beneficiaria - DISCAPACIDAD_INTELECT			EXCUSA MEDI	SI
30	**TORRES CONTRERAS JORGE ELIECER**	pettertorres4	cito - Med	Pensionado		NO	NO
31	**VERGARA CAICEDO JOHAN STIVEN**	stiven14785	BASAN	ASPC	SL 18	NO	NO

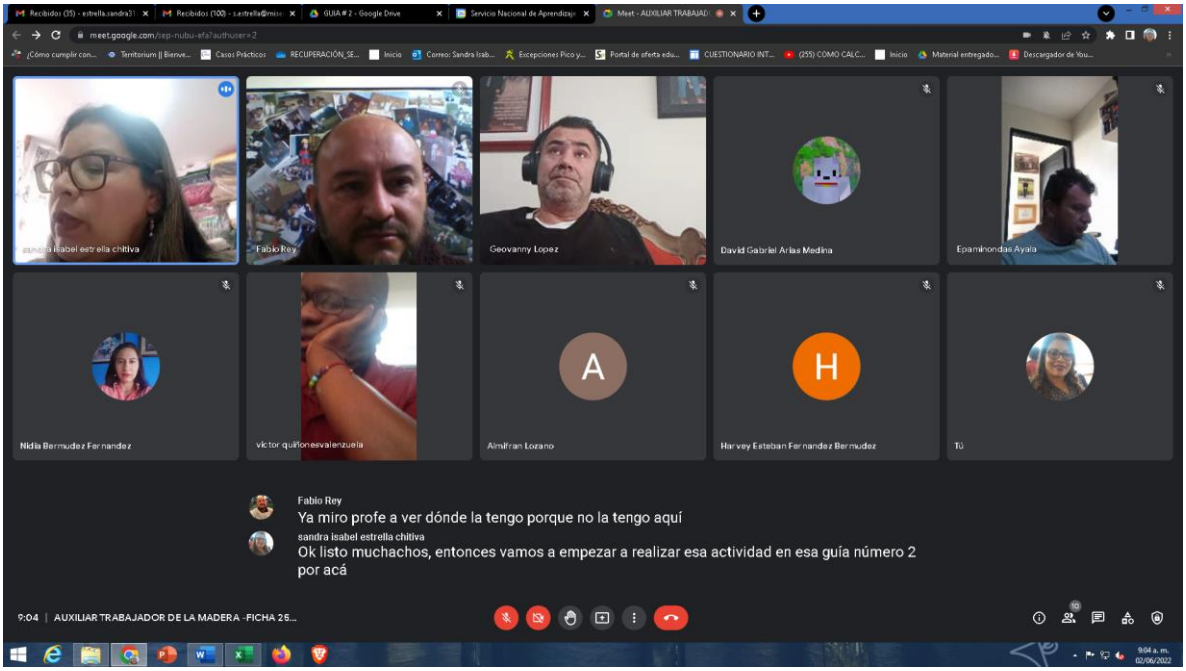
AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 2540792

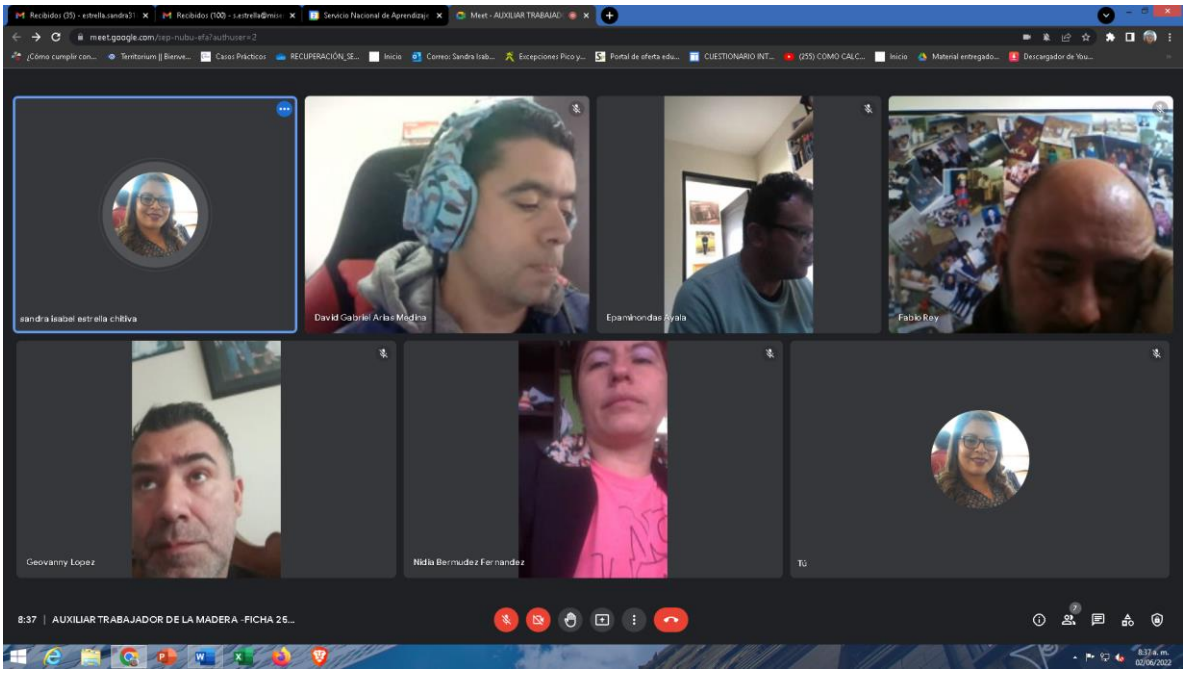
Jueves, 2 de junio · 08:30 – 11:30

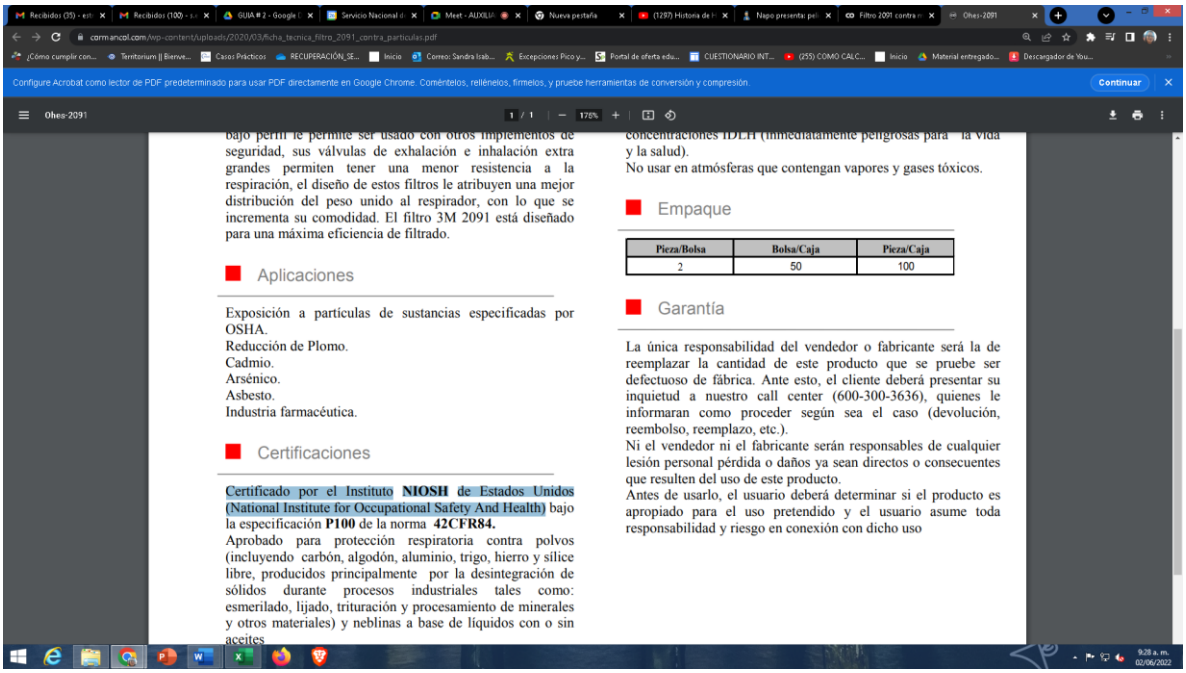
Información para unirse a Google Meet

Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/sep-nubu-efa

O marca el: (US) +1 401-764-4386 PIN: 871 735 373#







bajo perfil le permite ser usado con otros implementos de seguridad, sus válvulas de exhalación e inhalación extra grandes permiten tener una menor resistencia a la respiración, el diseño de estos filtros le atribuyen una mejor distribución del peso unido al respirador, con lo que se incrementa su comodidad. El filtro 3M 2091 está diseñado para una máxima eficiencia de filtrado.

Aplicaciones

Exposición a partículas de sustancias especificadas por OSHA.
Reducción de Plomo.
Cadmio.
Arsénico.
Asbesto.
Industria farmacéutica.

Certificaciones

Certificado por el Instituto **NIOSH** de Estados Unidos (National Institute for Occupational Safety And Health) bajo la especificación **P100** de la norma **42CFR84.**
Aprobado para protección respiratoria contra polvos (incluyendo carbón, algodón, aluminio, trigo, hierro y sílice libre, producidos principalmente por la desintegración de sólidos durante procesos industriales tales como: esmerilado, lijado, trituración y procesamiento de minerales y otros materiales) y neblinas a base de líquidos con o sin aceites.

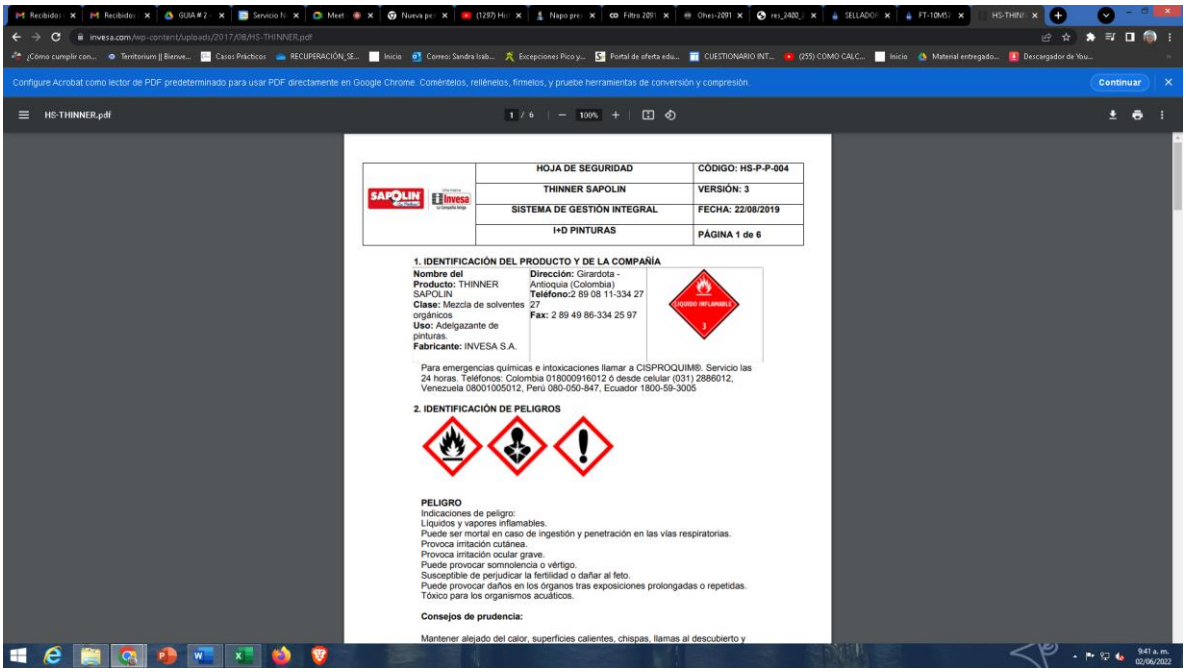
concentraciones IDLH (inmediatamente peligrosas para la vida y la salud).
No usar en atmósferas que contengan vapores y gases tóxicos.

Empaque

Pieza/Bolsa	Bolsa/Caja	Pieza/Caja
2	50	100

Garantía

La única responsabilidad del vendedor o fabricante será la de reemplazar la cantidad de este producto que se pruebe ser defectuoso de fábrica. Ante esto, el cliente deberá presentar su inquietud a nuestro call center (600-300-3636), quienes le informaran como proceder según sea el caso (devolución, reembolso, reemplazo, etc.).
Ni el vendedor ni el fabricante serán responsables de cualquier lesión personal pérdida o daños ya sean directos o consecuentes que resulten del uso de este producto.
Antes de usarlo, el usuario deberá determinar si el producto es apropiado para el uso pretendido y el usuario asume toda responsabilidad y riesgo en conexión con dicho uso



	HOJA DE SEGURIDAD	CÓDIGO: HS-P-P-004
SAPOLIN / Invesa	THINNER SAPOLIN	VERSIÓN: 3
	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL	FECHA: 22/08/2019
	I+D PINTURAS	PÁGINA 1 de 6

1. IDENTIFICACIÓN DEL PRODUCTO Y DE LA COMPAÑÍA

Nombre del Producto: THINNER SAPOLIN
Clase: Mezcla de solventes orgánicos
Uso: Adelgazante de pinturas.
Fabricante: INVESA S.A.

Dirección: Girardota - Antioquia (Colombia)
Teléfono: 2 89 08 11-334 27 27
Fax: 2 89 49 86-334 25 97

LÍQUIDO INFLAMABLE 3

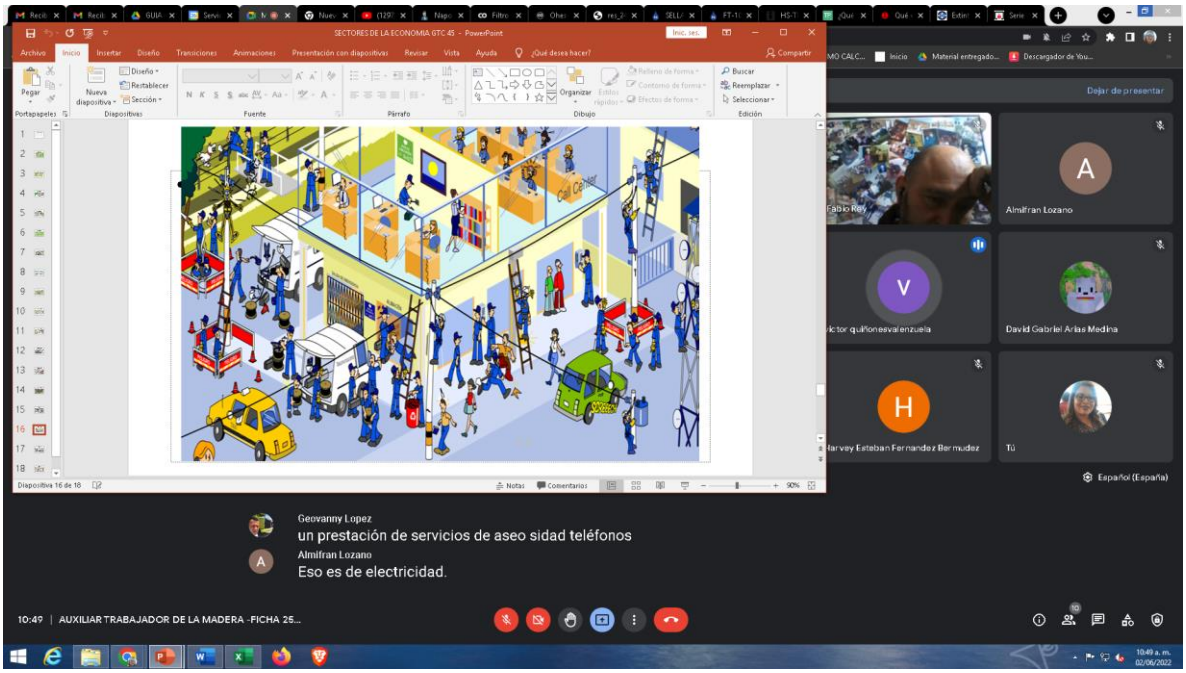
Para emergencias químicas e intoxicaciones llamar a CISPROQUIM®. Servicio las 24 horas. Teléfonos: Colombia 018000916012 ó desde celular (031) 2886012, Venezuela 08001005012, Perú 080-050-847, Ecuador 1800-59-3005

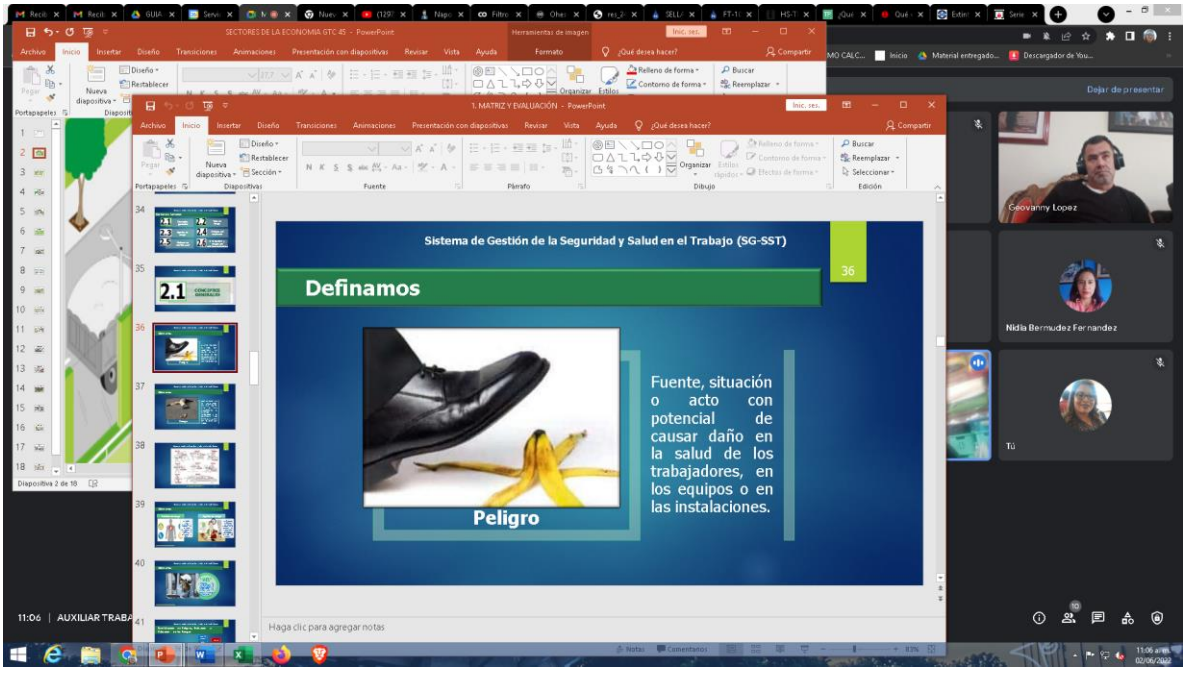
2. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS

PELIGRO
Indicaciones de peligro:
Líquidos y vapores inflamables.
Puede ser mortal en caso de ingestión y penetración en las vías respiratorias.
Provoca irritación cutánea.
Provoca irritación ocular grave.
Puede provocar somnolencia o vértigo.
Susceptible de perjudicar la fertilidad o dañar al feto.
Puede provocar daños en los órganos tras exposiciones prolongadas o repetidas.
Tóxico para los organismos acuáticos.

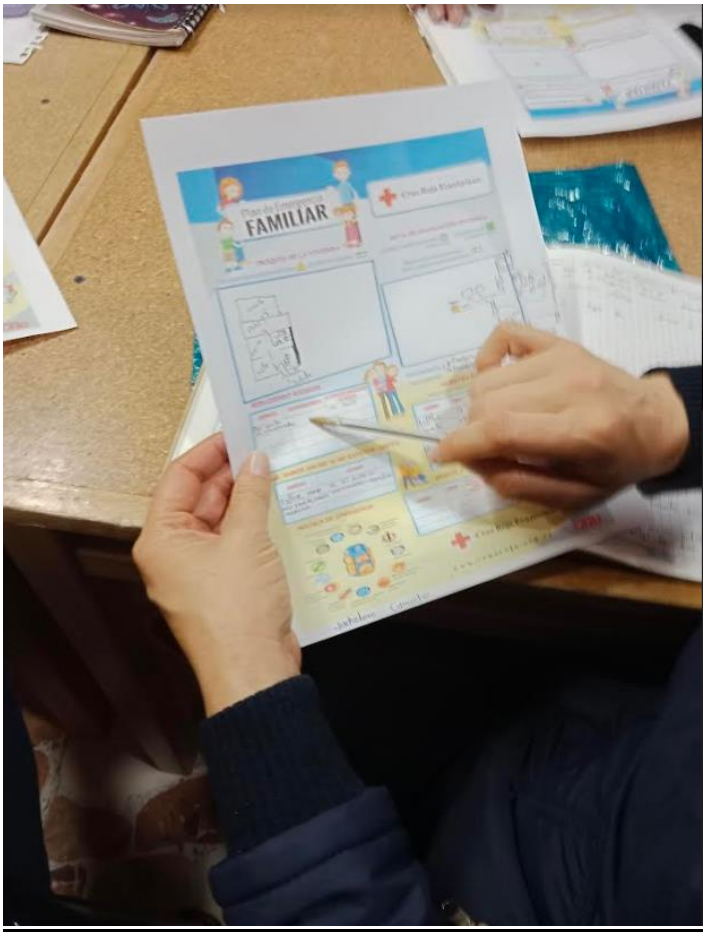
Consejos de prudencia:

Mantener alejado del calor, superficies calientes, chispas, llamas al descubierto y

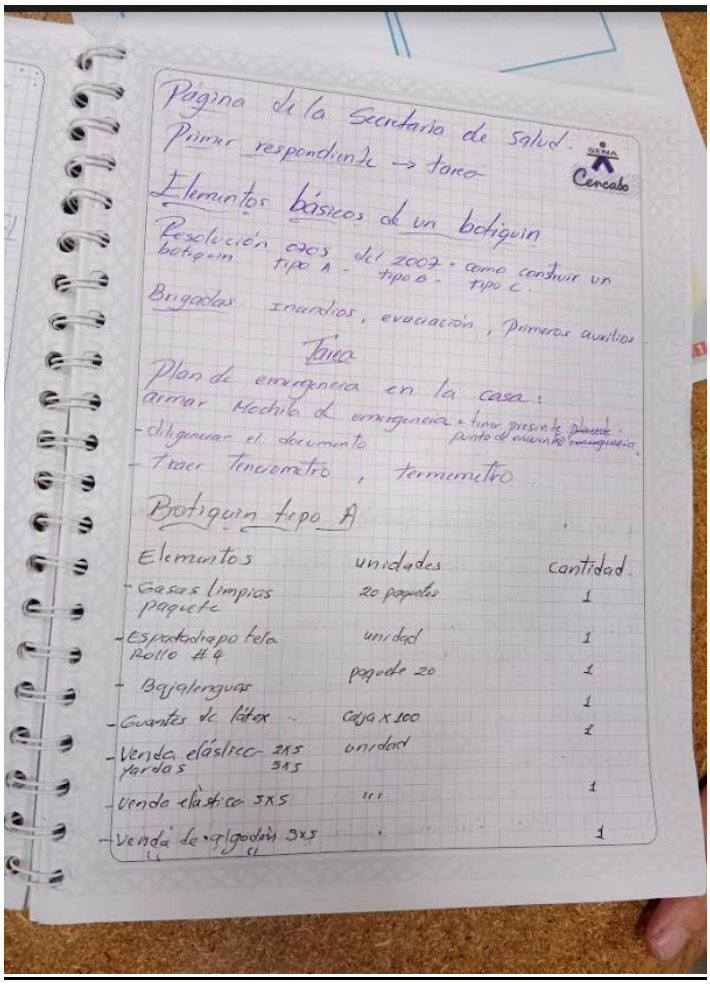

SECTORES DE LA ECONOMIA GTC 45 - PowerPoint
Geovanny Lopez
un prestación de servicios de aseo sidad teléfonos
Almifran Lozano
Eso es de electricidad.
10:49 | AUXILIAR TRABAJADOR DE LA MADERA -FICHA 25...
Almifran Lozano
David Gabriel Arias Medina
Tú


1. MATRIZ Y EVALUACIÓN - PowerPoint
Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)
36
Definamos
Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.
Peligro
Haga clic para agregar notas
Geovanny Lopez
Nidia Bermudez Fernandez
Tú
11:06 | AUXILIAR TRABA

Evidencias de formación complementaria en la Fundación FUNDAME jueves y viernes 20-21-27-28 de mayo







Página de la Secretaría de salud.
Primer respondiente → tarea

Elementos básicos de un botiquín

Resolución 0705 del 2007 : como construir un botiquín tipo A - tipo B - tipo C.

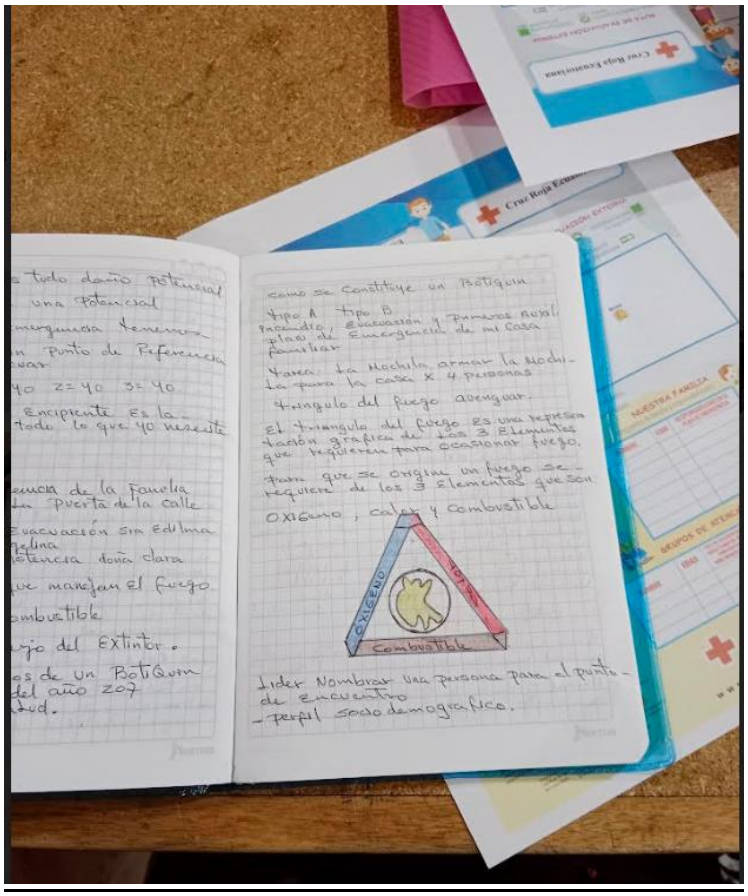
Brigadas incendios, evacuación, Primeros auxilios.

Tarea

Plan de emergencia en la casa:
armar Mochila de emergencia = tomar precauciones : punto de encuentro emergencia.
- diligenciar el documento
- Traer Tensiometro, termometro

Botiquín tipo A

Elementos	unidades	cantidad
- Gasas limpias paquete	20 paquetes	1
- Esparadrapo tela Rollo #4	unidad	1
- Bajalenguas	paquete 20	1
- Guantes de látex	caja x 100	1
- Venda elástica 2x5 yardas 3x5	unidad	1
- Venda elástica 5x5	"	1
- Venda de algodón 3x5	"	1


Cruz Roja Estudiantil
Cruz Roja Estudiantil
NUESTRA FAMILIA
GRUPOS DE ATENC
IBAS
todo daño potencial
una Potencial
emergencia temenos
un Punto de Referencia
uar
40 Z= 40 3= 40
Encipiente Es la
todo lo que yo necesito
encia de la familia
la Puerta de la calle
Evacuación sin edilma
Pelina
Valencia doña clara
ue manejan el fuego
ombustible
ejo del Extintor.
os de un Botiquin
del año 207
ud.
como se constituye un Botiquin
Tipo A Tipo B
Incendio, Evacuación y Primeros Auxi
plan de Emergencia de mi Casa
familiar
Tarea: La Mochila armar la Mochi
la para la casa x 4 personas
Triangulo del fuego averiguar.
El Triangulo del fuego es una represen
tación grafica de los 3 Elementos
que requieren para ocasionar fuego.
Para que se origine un fuego se
requiere de los 3 Elementos que son
Oxigeno, calor y Combustible
OXIGENO
CALOR
Combustible
Lider Nombrar una persona para el punto
de encuentro
-perfil sociodemografico.


JUEGOS
RIFAS

tres componentes del fuego = o triangulo del fuego =

tener guantes para el manejo del extintor.

Lider nombrar una persona para el conteo de personas.

hacer perfil de socio demografico

Red de Emergencia = lideres bomberos - Iglesia

Riesgo de tipo accion comunal - la upa, Publico

Tiempo - espacio o lugar - son tres espera

Red de contacto - Lider

Curso de primer Respondiente = primeros auxilios

Elementos basicos de un botiquin = 04 07 05 Resolución de 2007

Elementos de un botiqui tipo A para la casa

Incendio - Evacuacion - primeros Auxilios todos debemos esta capacitados para estos aspectos.

tarea = Mochila de Emergencia que contiene? Triangulo del fuego?



10

Combustible = Sustancia que libera Energia

Oxigeno = Principal elemento comburente agente oxidante

Calor = o Energia de activación energia necesaria












GRAN FERIA
y EXPOSICIÓN
SABADO 11-18 J.
FUNDACIÓN M.ELENA


GRAN FERIA
EXPOSICION Y
VENTA DE ARTESANIAS
FUNDACION MARIA HELENA
FUNDAME
DEL 11 AL 18 DE JUNIO / 22
#PORELMICRON
GRAN FERIA
Y EXPOSICION
SABADO 11-18
FUNDACION M. ELEN
VEN A LA FERIA ARTESANAL

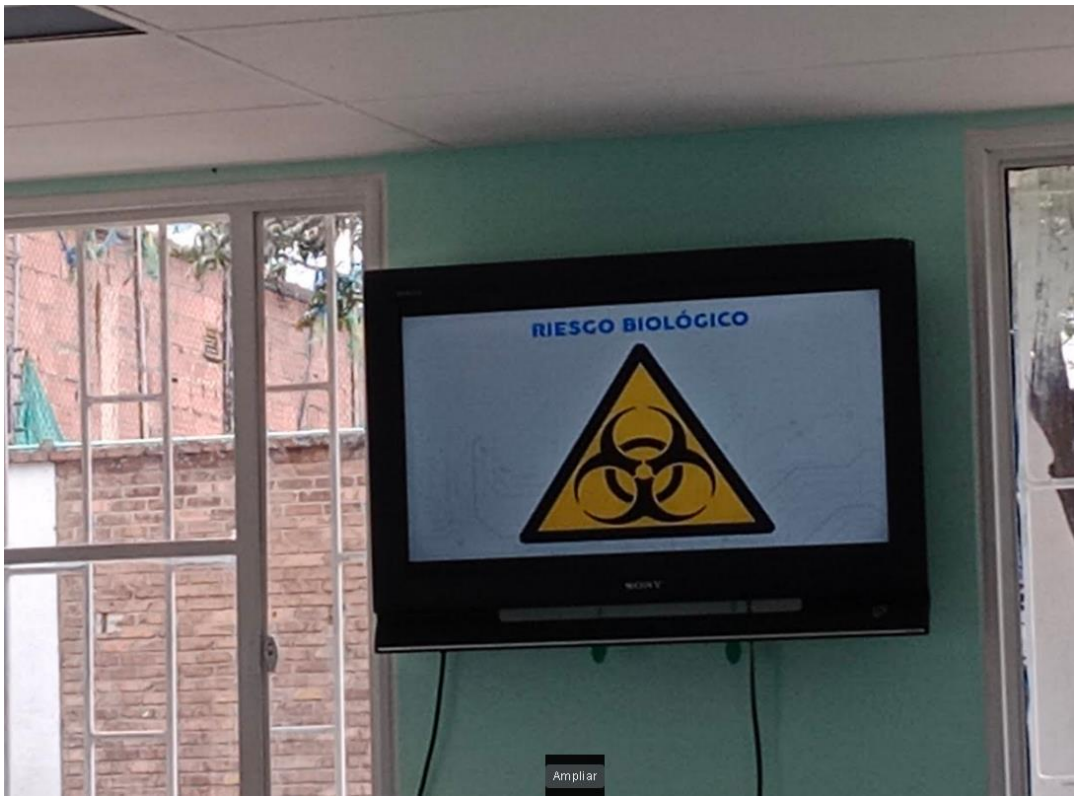
Evidencias formación complementaria Hospital Santa Clara 17-18-24-25-31 de mayo 1-7-8 de junio




EUR/B



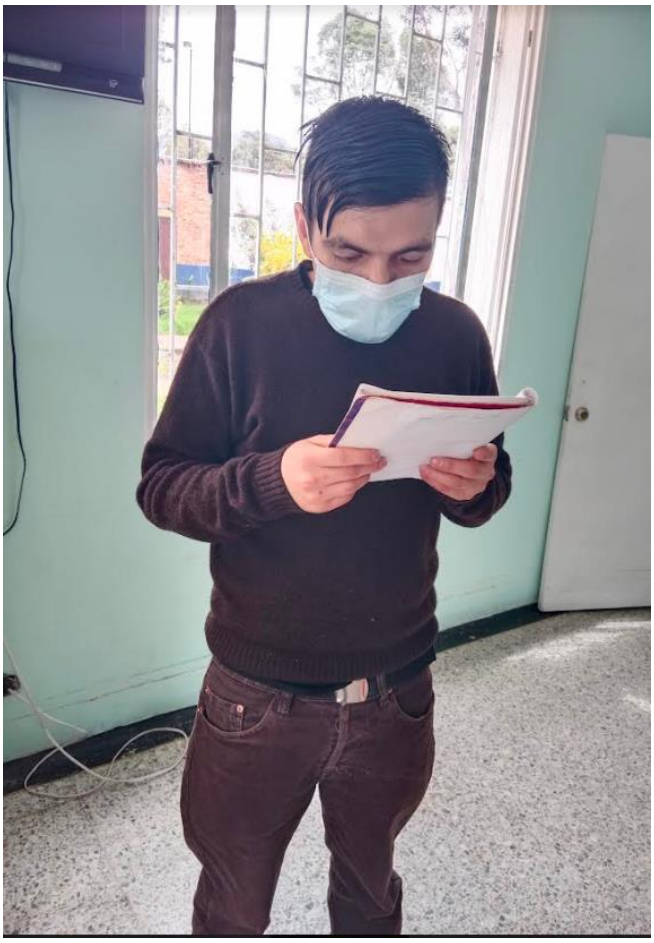


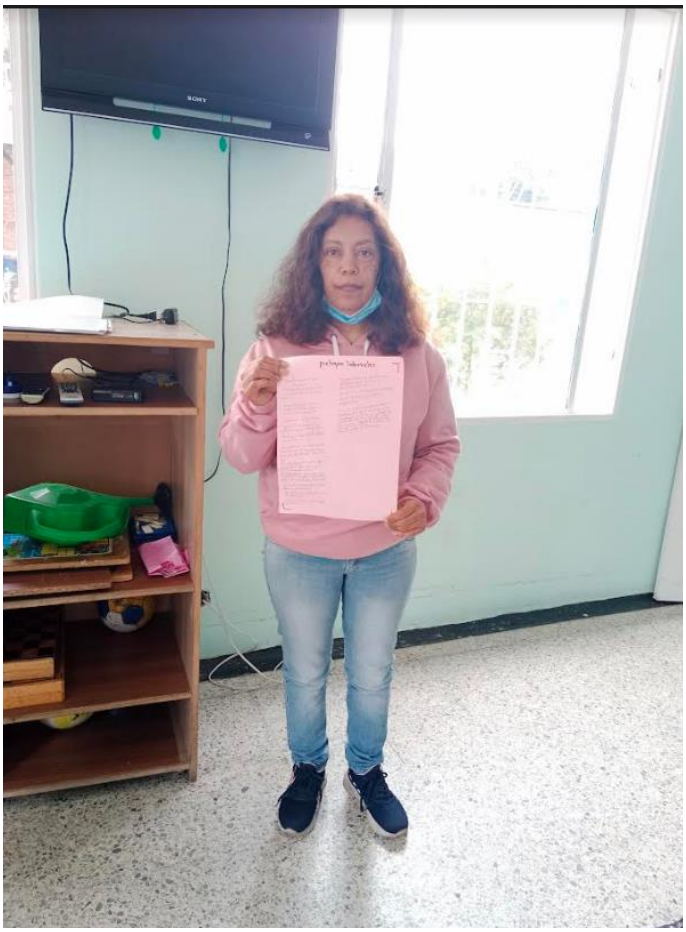

RIESCO BIOLÓGICO
Ampliar

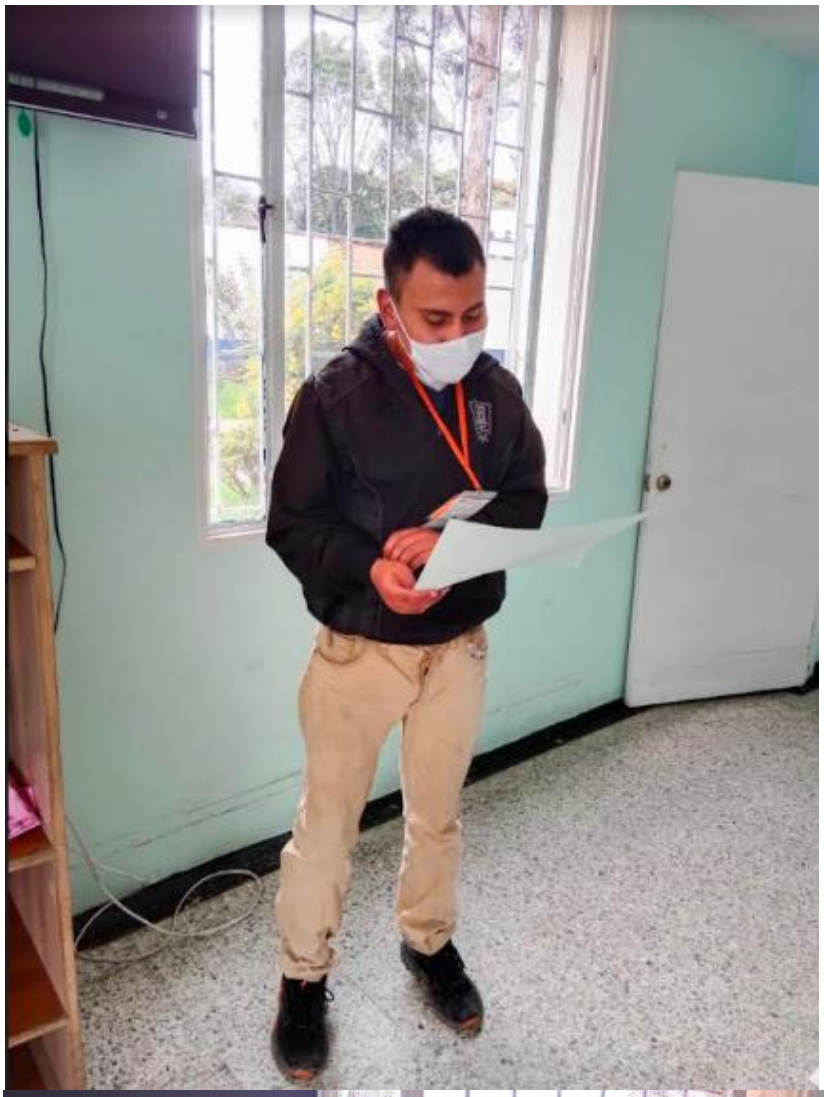


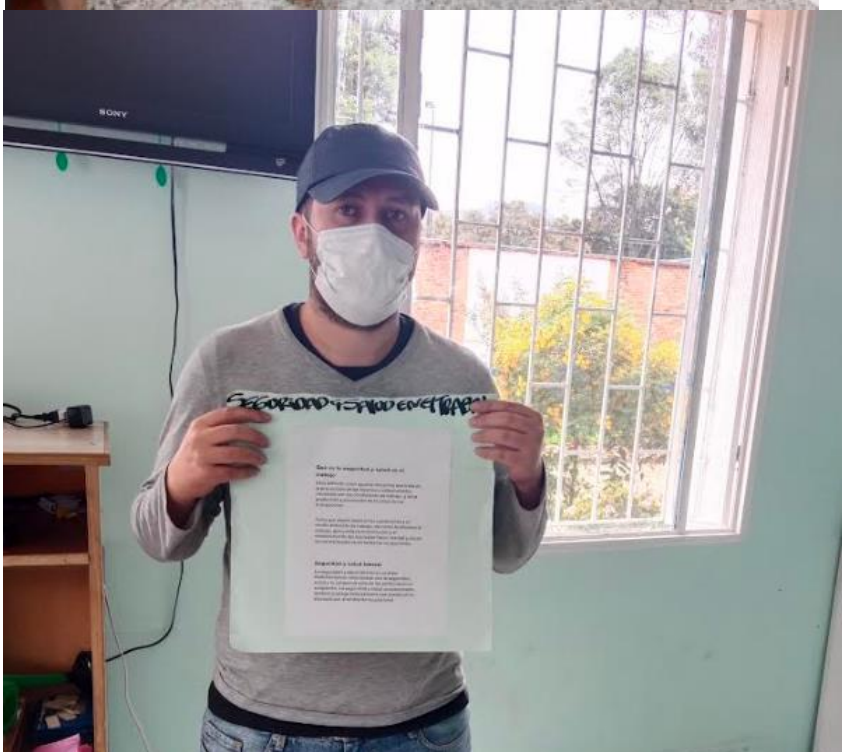







SONY




SONY



Publicaciones apoyo a la formación de titulada y complementaria

http://www.usme.gov.co/noticias/convocatoria-oferta-educativa-sena-conoce-poco-mas-los-programas-traves-las-charlas







Inscripciones localidad de Usme

Formación complementaria

Centro de Tecnologías para la Construcción en la Madera

Curso: Implementación del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

Fecha de inicio: 31 de mayo
Duración: 50 horas
Modalidad: Presencial y mixta

Inscríbete a través del QR

o en el enlace:
forms.gle/PiC1MjykNo7yCTGDA

SENA | ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | ALCALDÍA LOCAL DE USME | BOGOTÁ



CENTRO DE TEGNOLOGÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN EN LA MADERA

El CTCM, tiene el agrado de invitarlos a participar en la inscripción de cursos complementarios del 2022 en horario de 9:00 am a 12:00 pm y de 14:00 am a 17:00 pm y de (Hora Colombia 💛💙❤️)

s.estrella@misena.edu.co Cambiar de cuenta

El nombre y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario. Solo el correo que introduzcas forma parte de tu respuesta.

*Obligatorio

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

INSCRIPCIÓN CURSOS COMPLEMENTARIOS

De conformidad con el buen uso de los datos La Constitución Política de Colombia estableció en el artículo 15 el derecho de protección de datos personales como el derecho de toda persona para conocer, actualizar, rectificar y/o cancelar la información y datos personales que de ella se hayan recolectado y/o se traten en bases de datos públicas o privadas.

Mediante la Ley 1581 del 17 de octubre de 2012, el Congreso de la República reglamentó el ya mencionado derecho al establecer las Disposiciones Generales para la Protección de Datos Personales en Colombia, igualmente reglamentada por los Decretos 1377 de 2013 y 886 de 2014 (hoy incorporados en el Decreto único 1074 de 2015), entre otros.

Por lo anterior es que todos los datos aquí contemplados solo serán para uso y fin del proceso de formación con el SENA.



Inscripciones localidad de Usme

Formación complementaria

Centro de Tecnologías para la Construcción en la Madera

Curso: Fundamentos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

Fecha de inicio: 31 de mayo
Duración: 60 horas
Modalidad: Presencial y mixta

Inscríbete a través del QR

o en el enlace:
forms.gle/PiC1MjykNo7yCTGDA

SENA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ALCALDÍA LOCAL DE USME

BOGOTÁ

6:19 93 %

Alcaldía Local de Usme

Alcaldía Local de Usme
3 h ·

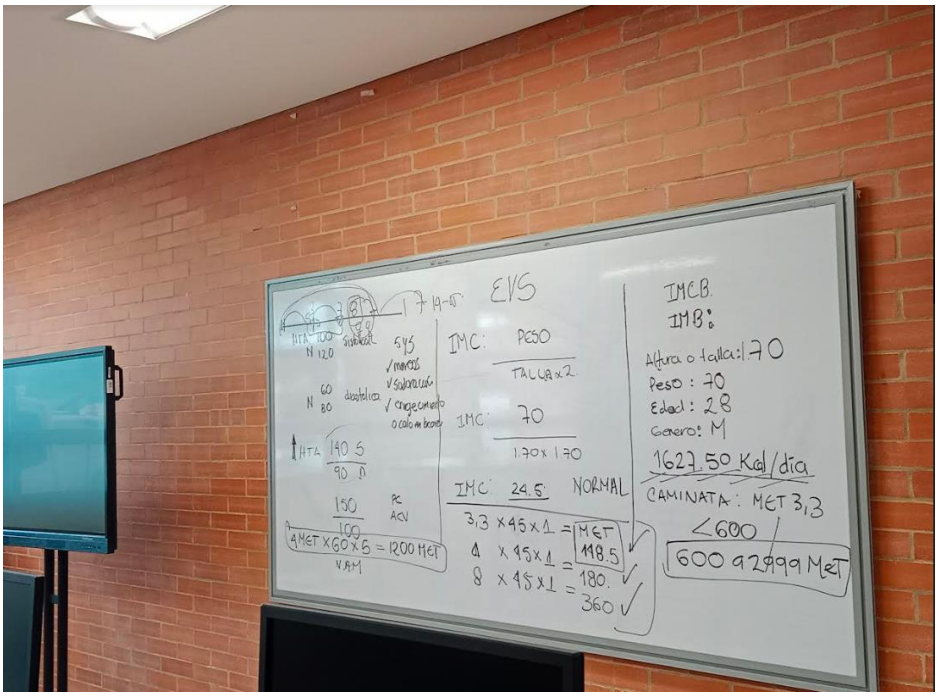
😍👩‍🎓 Si quieres estudiar con el SENA, no dejes de inscribirte a las nueva convocatoria de formación 🚴‍♂️🏗️Encuentra ofertas en TIC, deportes, construcción, multimedia, finanzas y mucho más. Hasta hoy 24 de mayo ingresa a 👉 www.senasofiaplus.edu.co #EstudiaEnElSENA

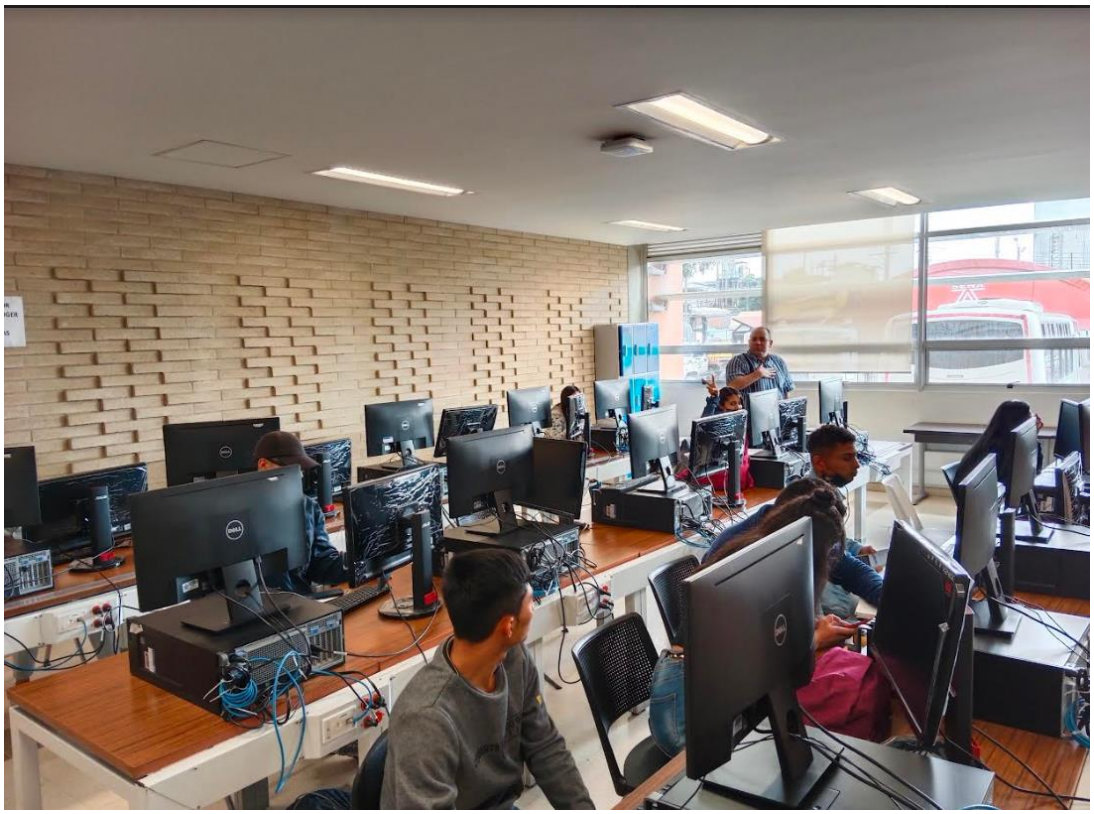


Me encanta Comentar Compartir

Evidencias de formación Titulada 1-2-6-7-8-9 de junio
















FAVOR
RECOGER
LAS
SILLAS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/05/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2544435 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428094 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2540792 - TRABAJADOR DE LA MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2544437 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2545512 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2544448 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2394373 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2540814 - TRABAJADOR DE LA MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11.90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	174.10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA