PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Valledupar, junio de 2022

Señor
Eneir Benito Jimenez Turizo
SUPERVISOR CONTRATO CO1.PCCNTR.3335448 de 2022
Coordinador Programas especiales
Centro Biotecnológico del Caribe
Valledupar

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de junio del año 2022

Referencia: Contrato CO1.PCCNTR.3335448 de 2022

Yefrail Cabrera Ochoa, identificado con la cédula de ciudadanía No.1.062.809.989 de Becerril - Cesar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Biotecnológico del Caribe - SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas del 1 al 30 de junio de 2022.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de ($38.828.940) Treinta y ocho millones ochocientos veintiocho mil novecientos cuarenta pesos que se pagara en (10) diez pagos iguales de ($3.769.800) tres millones setecientos sesenta y nueve mil ochocientos pesos de febrero a noviembre de 2022 y un último pago por (9) nueve días del mes de diciembre de 2022 por valor de ($1.130.940) Un millón ciento treinta mil novecientos cuarenta pesos.

Plazo: Será hasta el 9 de diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para apoyar la formación profesional de nivel técnico programada por el centro para el programa de articulación con la media dentro de los programas de formación articulados con el Centro Biotecnológico del Caribe.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir a cabalidad el objeto del contrato en la forma y lugares que EL SENA le indique	Se imparte formación en el programa técnico en monitoreo ambiental en las Instituciones Educativas Luis rodríguez Valera del corregimiento de los Venados Municipio de Valledupar, I.E. Patillal en el corregimiento de Patillal, Institución Educativa Agrícola El Copey en el municipio de El Copey y la Institución Educativa Leónidas Acuña del municipio de Valledupar.	Evidencias fotografías **LINK DRIVE**
2	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y calidad.	Antes del desarrollo de actividades prácticas fuera de la Institución Educativa se solicita permiso firmado por el padre de familia con el visto bueno del rector de la IE, con la finalidad de que todos los interesados se encuentren informados de las actividades a desarrollar.	**LINK DRIVE**
3	Desarrollar las actividades de Formación, incluidas actividades de seguimiento a aprendices en etapa práctica, acuerdo con los planes que se elaboren previamente y de conformidad con el modelo pedagógico - Formación por Competencias - y la estrategia de aprendizaje – Proyectos de Formación - que el SENA ha determinado	Se imparte formación en las fichas 2296943, 2296945 y 2317544 donde desarrollan actividades de la aplicación de conocimientos previos y puesta en práctica para el cumplimiento de la etapa productiva, en este punto se realiza la cosecha del compost previamente establecido, monitoreado y caracterizado con la finalidad de observar los beneficios que aporta el compost al suelo, técnicas de producción y facilidades de elaboración, inicio de las actividades de reproducción vegetal en comparativo con los tipos	Evidencias de ejecución contractual del mes de abril. **LINK DRIVE**

		de suelos locales, el compost y material inerte con esta actividad se realiza monitoreo del proceso de germinación de cuatro especies de plantas (teca, guanábana, níspero y mango) evaluando la velocidad de germinación según el tipo de sustrato. Se imparte formación en las fichas 2490255, 2490271, 2490277, 2490279, 2490280, 2490281 y 249283 reconociendo la normatividad vigente en aplicación de los procedimientos de muestreo de los recursos agua, suelo y aire, se trató la temática pertinente a las características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano y límites máximos permisibles según la característica de interés. Fue posible asistir a reunión de seguimiento de las actividades de gestión documental en el proceso de matrícula, gestión en el cargue e inicio de etapa productiva, actualización de documentos y desarrollo del primer momento de formalización de etapa practica con los aprendices del grado 11, de igual manera fue posible el uso de materiales de formación suministrados por el centro de formación.	
4	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de	Se elabora Guía 4 con la finalidad de trabajar la temática relacionada con las aguas residuales, tipos,	Guías de aprendizaje y Planeación pedagógica

	formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	características, composición métodos de muestreo y diferentes acciones de intervención para su depuración como lo son los tratamientos fisicoquímicos y microbiológicos. Se continua con la aplicación de la guía 9 en los aprendices que desarrollan su etapa productiva en seguimiento al proceso de cosecha y usos del compost.	**LINK DRIVE**
5	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Los ambientes de aprendizaje corresponden a los dispuestos en la Institución Educativa y a las necesidades de la formación se han venido adecuando todos los ambientes naturales de las IE debido a que se requieren espacios para la aplicación de los conocimientos teóricos y la simulación de distintas situaciones que permitan valorar los aprendizajes a través de la etapa productiva.	Evidencia fotográfica **LINK DRIVE**
6	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se ajusta planeación pedagógica y se asumen las necesidades partiendo del proyecto formativo.	Planeación pedagógica y proyecto formativo **LINK DRIVE**
7	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación, de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Aplicación de guías de aprendizaje teniendo en cuenta las competencias del programa de formación según su estructura curricular y el nivel de avance de cada ficha.	Guías de aprendizaje. **LINK DRIVE**

8	Reportar la información académica y administrativa requerida dentro del proceso de formación de manera oportuna.	Los rectores de las IE entregan las solicitudes de inicio de etapa productiva y el retiro de aprendices que no han cumplido con el proceso formativo o que han desertado de las IE, además del apoyo en la recolección de documentos de identidad actualizados y los formatos necesarios para la gestión documental en el proceso de matrícula.	**LINK DRIVE**
9	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinarios y extraordinarios que se programen para los aprendices a su cargo.	Se realizan evaluación de los resultados de aprendizaje alcanzados por los aprendices	**LINK DRIVE**
10	Ejercer las actividades con estricta observancia del reglamento de aprendices del SENA	Todas las actividades se realizan partiendo de los plasmado en el reglamento del aprendiz, respetando horarios, tiempos y asignaciones previamente consensuadas.	
11	Informar oportunamente a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la formación profesional.	Se informa a los aprendices de todas las fichas los resultados de aprendizaje alcanzados y que han sido evaluados a conformidad.	**LINK DRIVE**
12	Conformar los equipos ejecutores por programa de formación para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje y el diseño de talleres e ítems que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Se realiza en común acuerdo con los instructores de la misma especialidad en el programa, la unificación de planeación pedagógico y guías de aprendizaje a implementar	**LINK DRIVE**
13	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación y el reconocimiento de aprendizajes previos.	En este mes no se desarrolló.	
14	Reportar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garanticen la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo,	Se reportan 104 horas dedicas a formación y 56 dedicadas al seguimiento de etapa productiva y demás actividades	Evidencias en aplicativo Sofía Plus. **LINK DRIVE**

	tales como creación de rutas de aprendizaje, asociación de aprendices a las rutas de aprendizaje y registro de juicios evaluativos, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades halladas en el registro de la información.	inherentes al proceso formativo integral.	
15	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyectos o conjunto de proyectos por Redes de Conocimiento que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	En este mes no se desarrolla	
16	Elaborar y entregar guías de aprendizaje de los proyectos formativos asociados al contratista, cuando éstas sean requeridas por el equipo pedagógico de centro.	En este mes no fueron requeridas las guías, sin embargo se encuentra cargadas en el drive las dos guía usada en formación.	Guía de aprendizaje **LINK DRIVE**
17	Atender oportunamente al supervisor del contrato en los requerimientos que se le hagan respecto del contrato y entregar los informes que se le soliciten de acuerdo con el objeto pactado.	Asistencia a reunión convocada por el coordinador y líder del programa doble titulación para tratar temas relacionados con el desarrollo de la formación en particular la gestión documental sobre el proceso de matrícula grado 10 y el proceso de inicio de etapa productiva de los aprendices grado 11 donde se llega a feliz término, también se trataron temas relacionados con la actualización de documentos de identidad, corrección de nombres y registro de los aprendices en la agencia pública de empleo.	Evidencias fotográficas **LINK DRIVE**
18	Informar oportunamente a la Coordinación Académica del Centro los asuntos especiales que lo ameriten, para la buena marcha de la Institución.	Se informa la necesidad del retiro voluntario de aprendices desertores en las fichas 2296943 y 2296945 realizando la depuración pertinente.	**LINK DRIVE**

19	Responder por los bienes y elementos del inventario puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado y hacer entrega de ellos al finalizar el contrato.	No se tienen bienes a cargo	
20	Hacer entrega del carné institucional que lo acredita como contratista, una vez finalice el contrato.	En este mes no se desarrolla	
21	Presentar mensualmente y en los tiempos señalados por la supervisión y por directrices de Dirección General, los informes estadísticos, de cuentas y de actividades inherentes al objeto contractual.	Cargue de informe de actividades en SECOPII de acuerdo a solicitud recibida por correo electrónico archivos GF y GC del mes de abril 2022, adicionalmente se cargan todos los soportes de evidencia en el drive compartido con líder y coordinador académico del programa.	Archivos GF y GC del mes de mayo 2022 cargados en SECOPII **LINK DRIVE**
22	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Las carpetas de matrícula e inicio de etapa productiva de cada una de las fichas han sido cargadas a tiempo a los drive´s autorizados para tal fin y entregadas al líder del programa.	**LINK DRIVE**
23	Atender las convocatorias que realice el centro con respecto a mejorar de las competencias y habilidades de los instructores contratistas, dentro de un proceso de certificación de competencias para certificarse en habilidades pedagógicas	En este mes no se desarrolla	
24	Apoyar técnicamente en cuando se le requiere en la elaboración de las fichas técnicas de los materiales de formación relacionados con la red de conocimiento para la que se contrató**.**	En este mes no se desarrolla	
25	apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios que, por el conocimiento profesional contratado, previa designación del subdirector de centro.	En este mes no se desarrolló	
26	aplicar al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la	En este mes no se desarrolla.	

	función de instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas de los instructores.		
27	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se atendieron de manera oportuna solicitudes que realizó el Coordinador de Programas especiales o el Líder del Programa de Doble Titulación.	Correos electrónicos y registro fotográficos.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 23307207 de la planilla expedida por ASOPAGOS S.A. correspondiente al mes de mayo de 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Cordialmente,

Yefrail Cabrera Ochoa
Contratista
C.C. No. 1.062.809.989 de Becerril - Cesar

Recibí a satisfacción:

Firma
Eneir Benito Jimenez Turizo
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.3335448 de 2022
Coordinador Programas Especiales

EVIDENCIAS DEL MES DE JUNIO 2022

En el siguiente vínculo se tiene acceso a carpeta compartida en drive con el señor Coordinador de programas especiales Eneir Benito Jiménez Turizo y el líder del programa de Articulación con la media – Doble Titulación Bladimir Rivera Pertuz.

Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/ejimenezt_sena_edu_co/Documents/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%20ARTICULACION%202022/YEFRAIL%20CABRERA%20OCHOA?csf=1&web=1&e=gyJYyP

En este link se encuentran las siguientes evidencias:

- **REPORTE DE HORAS DE FORMACIÓN**: Dentro de esta carpeta se encuentran contenidos cada uno de los reportes de horas de formación de los meses de febrero a diciembre 2022
- **JUNIO 2022:** Dentro de esta carpeta se encuentran contenidas las siguientes subcarpetas:
    - Juicios evaluativos
    - Planeación pedagógica
    - Guías de aprendizaje
    - Proyecto formativo
    - Listado de aprendices por ficha asignada.
    - Horas registradas en Sofía plus.
    - Diseño Curricular
    - Otros – evidencia fotográfica y material de estudio relacionado con la formación.

Adicionalmente se presentan registros fotográficos de la formación impartida en las Instituciones Educativas a cargo durante el proceso de ejecución del programa Doble titulación con los diferentes aprendices vinculados en la carpeta EVIDENCIAS DE FORMACIÓN.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO

APRENDICES ACTIVOS EN ETAPA PRODUCTIVA

Estudiantes activados en Etapa Productiva Programa Doble Titulación 2022.

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 10:40

Bladimir Rivera Pertuz
Para: ARTICULACIÓN CBC 2022- DOBLE TITULACION 2022
CC: Eneir Benito Jiménez Turizo

Lun 13/06/2022 10:40

Buen día.

De acuerdo a los diferentes oficios que se recibieron anexo listado de las cartas que reposan en la Coordinación de programas especiales con el fin de que cada uno revise las fichas que se deben certificar este año, si están todas las que cada uno apoya con su seguimiento.

Cada instructor debe verificar si en el listado aparece su ficha, en caso contrario espero según lo acordado hasta el día miércoles a más tardar hacerla llegar al centro.

FICHA	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTIDAD ESTUDIANTES
2296667	I.E. TECNICA AGROPECUARIA SAN JOSE DE ORIENTE	23
2296666	I.E. TECNICA AGROPECUARIA SAN JOSE DE ORIENTE	13
2296669	I.E. AGROPECUARIA VILLA GERMANIA	32
2317544	I.E. DE PATILLAL	20
2320101	I.E. DE PATILLAL	20
2296945	I.E. LUIS RODRIGUEZ VALERA	17
2296664	I.E. LUIS RODRIGUEZ VALERA	12
2294097	I.E. NACIONAL AGUSTIN CODAZZI	16
2294094	I.E. TECNICO UPAR	14
2294095	I.E. TECNICO UPAR	15
2294116	I.E. TECNICO UPAR	19
2296930	I.E. INSTITUTO AGRICOLA EL COPEY	13
2296943	I.E. INSTITUTO AGRICOLA EL COPEY	20
2296963	I.E. TECNICA CERVELEON PADILLA LASCARRO	16
2297030	I.E. TECNICA CERVELEON PADILLA LASCARRO	29
2294106	I.E. AGRICOLA LA MINA	21

Estudiantes activados en Etapa Productiva Programa Doble Titulación 2022.

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 10:40

Bladimir Rivera Pertuz
Para: ARTICULACIÓN CBC 2022- DOBLE TITULACION 2022
CC: Eneir Benito Jiménez Turizo

Lun 13/06/2022 10:40

2296963	I.E. TECNICA CERVELEON PADILLA LASCARRO	16
2297030	I.E. TECNICA CERVELEON PADILLA LASCARRO	29
2294106	I.E. AGRICOLA LA MINA	21
2294096	I.E. AGRICOLA LA MINA	22
2294091	I.E. AGRICOLA LA MINA	25
2296656	I.E. RAFAEL SOTO FUENTES	10
2296670	I.E. CRISTIAN MORENO PALLARES	11
2296670	I.E. CRISTIAN MORENO PALLARES	21
2296681	I.E. CAMILO NAMEN FRAYJA - SALOA	20
2296647	I.E. CAMILO NAMEN FRAYJA - SALOA	18
2296680	I.E. VIRGEN DEL CARMEN	19
2302588	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	6
2296936	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	13
2302588	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	6
2296936	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	13
2296932	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	13
2296933	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	18
2296935	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	14
2296936	I.E. TECNICA LA ESPERANZA	15
2294093	I.E. ENRIQUE PUPO MARTINEZ	17
2297027	I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL OCTAVIO MENDOZA DURAN	19
2296962	I.E. TECNICA AGROINDUSTRIAL OCTAVIO MENDOZA DURAN	15
TOTAL		**595**

SOLICITUD DE RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES GRADO 11 INASISTENTES EN LA FICHA 2296943

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 10:10

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Yefrail Cabrera Ochoa; Eneir Benito Jiménez Turizo
CC: Bladimir Rivera Pertuz
Lun 13/06/2022 10:10

De: Yefrail Cabrera Ochoa <cabrerao@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 6 de junio de 2022 9:11 a. m.
Para: Eneir Benito Jiménez Turizo <ejimenezt@sena.edu.co>
Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>
Asunto: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Buenos días,

Adjunto certificado de retiro voluntario de los aprendices que han sido retirados de la I.E. Agrícola El Copey y se encuentran ausentes en la ficha 2296943.

Agradezco de antemano la gestión pertinente.

Cordialmente,

Yefrail Cabrera Ochoa
Ing. Ambiental y Sanitario
Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo
Instructor: Red de conocimiento Ambiental
SENA - CBC
Tel. 311 781 86 11
Email. yefrail12@hotmail.com

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 10:10

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Yefrail Cabrera Ochoa; Eneir Benito Jiménez Turizo
CC: Bladimir Rivera Pertuz
Lun 13/06/2022 10:10

@SENAcomunica www.sena.edu.co

De: Eneir Benito Jiménez Turizo <ejimenezt@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 6 de junio de 2022 16:30
Para: Darleth Michell Portella Maestre <dmportella@sena.edu.co>; Luis Nahum Pacheco Andrade <lpacheco@sena.edu.co>
Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>; Yefrail Cabrera Ochoa <cabrerao@sena.edu.co>
Asunto: RV: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Buenas tardes,

Compañeros muy amablemente le pido dar paso a esta solicitud según correo y adjunto que anteceden, quedo atento.

ING. ENEIR B. JIMÉNEZ TURIZO
Coordinador Académico Programas Especiales
Instructor Grado 20
Centro Biotecnológico del Caribe CBC
Km 7 vía la Paz – Valledupar, Cesar, Colombia
57 + 5711346 – 5710101 EXT 53273 Cel 3004961319
ejimenezt@sena.edu.co
www.sena.edu.co
Facebook: SENA Comunica Twitter:@SENAComunica
@SENAcomunica www.sena.edu.co

De: Darleth Michell Portella Maestre <dmportella@sena.edu.co>
Enviado: martes, 7 de junio de 2022 10:10
Para: Eneir Benito Jiménez Turizo <ejimenezt@sena.edu.co>; Luis Nahum Pacheco Andrade <lpacheco@sena.edu.co>
Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>; Yefrail Cabrera Ochoa <cabrerao@sena.edu.co>
Asunto: RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Aplicado

Darleth Portela Maestre
Apoyo Coordinación de Formación
Centro Biotecnológico del Caribe
dmportella@sena.edu.co
3218262559
Kilometro 7 vía a la Paz-Valledupar
@SENAcomunica www.sena.edu.co

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 10:10

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Yefrail Cabrera Ochoa; Eneir Benito Jiménez Turizo
CC: Bladimir Rivera Pertuz
Lun 13/06/2022 10:10

Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>
Asunto: RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Buenos días.

Cordial saludo,

Verificando los retiros de la ficha 2296943 con base en la solicitud soportada en el adjunto aún falta aplicar el retiro de la aprendiz:

TI 1065125029	ESTEFANY LORAINE	MARTINEZ MERCADO	Formacion

Agradezco por favor la acostumbrada colaboración en el proceso.

Yefrail Cabrera Ochoa
Ing. Ambiental y Sanitario
Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo
Instructor: Red de conocimiento Ambiental
SENA - CBC
Tel. 311 781 86 11
Email. yefrail12@hotmail.com

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296943

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 10:10

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Yefrail Cabrera Ochoa; Eneir Benito Jiménez Turizo
CC: Bladimir Rivera Pertuz
Lun 13/06/2022 10:10

Buenos días,

Se ha creado la novedad exitosamente.

Darleth Portela Maestre
Apoyo Coordinación de Formación
Centro Biotecnológico del Caribe
dmportella@sena.edu.co
3218262559
Kilometro 7 vía a la Paz-Valledupar
@SENAcomunica www.sena.edu.co

SOLICITUD DE RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES GRADO 11 INASISTENTES EN LA FICHA 2296945

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296945

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 04/06/2032 10:14

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Eneir Benito Jiménez Turizo; Luis Nahum Pacheco Andrade
CC: Bladimir Rivera Pertuz; Yefrail Cabrera Ochoa
Mar 07/06/2022 10:14

De: Yefrail Cabrera Ochoa <cabrerao@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 6 de junio de 2022 9:38 a. m.
Para: Eneir Benito Jiménez Turizo <ejimenezt@sena.edu.co>
Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>
Asunto: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296945

Buenos días,

Adjunto certificado de retiro voluntario de los aprendices que han sido retirados de la I.E. Luis Rodríguez Valera y se encuentran ausentes en la ficha 2296945.

Agradezco de antemano la gestión pertinente.

Cordialmente,

Yefrail Cabrera Ochoa
Ing. Ambiental y Sanitario
Esp. Seguridad y Salud en el Trabajo
Instructor: Red de conocimiento Ambiental
SENA - CBC
Tel. 311 781 86 11
Email. yefrail12@hotmail.com

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296945

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 04/06/2032 10:14

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Eneir Benito Jiménez Turizo; Luis Nahum Pacheco Andrade
CC: Bladimir Rivera Pertuz; Yefrail Cabrera Ochoa

Mar 07/06/2022 10:14

@SENAcomunica www.sena.edu.co

De: Eneir Benito Jiménez Turizo <ejimenezt@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 6 de junio de 2022 16:29
Para: Darleth Michell Portella Maestre <dmportella@sena.edu.co>; Luis Nahum Pacheco Andrade <lpacheco@sena.edu.co>
Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>; Yefrail Cabrera Ochoa <cabrerao@sena.edu.co>
Asunto: RV: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296945

Buenas tardes,

Compañeros muy amablemente le pido dar paso a esta solicitud según correo y adjunto que anteceden, quedo atento.

ING. ENEIR B. JIMÉNEZ TURIZO
Coordinador Académico Programas Especiales
Instructor Grado 20
Centro Biotecnológico del Caribe CBC
Km 7 vía la Paz – Valledupar, Cesar, Colombia
☎ 57 + 5711346 – 5710101 EXT 53273 Cel 3004961319
✉ ejimenezt@sena.edu.co
www.sena.edu.co
Facebook: SENA Comunica Twitter:@SENAComunica
@SENAcomunica www.sena.edu.co

RE: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296945

Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 04/06/2032 10:14

Darleth Michell Portella Maestre
Para: Eneir Benito Jiménez Turizo; Luis Nahum Pacheco Andrade
CC: Bladimir Rivera Pertuz; Yefrail Cabrera Ochoa

Mar 07/06/2022 10:14

Aplicado

Darleth Portela Maestre
Apoyo Coordinación de Formación
Centro Biotecnológico del Caribe
dmportella@sena.edu.co
3218262559
Kilometro 7 vía a la Paz-Valledupar
@SENAcomunica www.sena.edu.co

De: Eneir Benito Jiménez Turizo <ejimenezt@sena.edu.co>
Enviado: lunes, 6 de junio de 2022 16:29
Para: Darleth Michell Portella Maestre <dmportella@sena.edu.co>; Luis Nahum Pacheco Andrade <lpacheco@sena.edu.co>
Cc: Bladimir Rivera Pertuz <briverap@sena.edu.co>; Yefrail Cabrera Ochoa <cabrerao@sena.edu.co>
Asunto: RV: RETIRO VOLUNTARIO APRENDICES DE LA FICHA 2296945

Buenas tardes,

Compañeros muy amablemente le pido dar paso a esta solicitud según correo y adjunto que anteceden, quedo atento.

ING. ENEIR B. JIMÉNEZ TURIZO
Coordinador Académico Programas Especiales
Instructor Grado 20

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ASISTENCIA A REUNIÓN DEL PROGRAMA DOBLE TITULACIÓN










GRACIAS
reunión SENA CBC 08 junio 2022


GRACIAS

EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2317544 IE DE PATILLAL



















EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2296945 IE LUIS RODRIGUEZ VALERA











EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2296943 IE AGRICOLA EL COPEY











EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2490255 IE AGRICOLA EL COPEY





EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2490277 Y 2490280 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONIDAS ACUÑA









EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2490279 Y 2490281 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS RODRIGUEZ VALERA







EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN FICHA 2490271 Y 2490283 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PATILLAL









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YEFRAIL CABRERA OCHOA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE

FECHA INICIAL: 01/06/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490271 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490255 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490280 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490283 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490279 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2317544 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490281 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296945 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490277 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2296943 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R3
CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

R2
TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 136,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YEFRAIL CABRERA OCHOA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE