EVIDENCIAS DEL CONTRATO No. CO1. PCCNTR. 3381628 de 2022
ANGÉLICA MARÍA OSORIO GIRALDO
INSTRUCTOR -CONTRATISTA
CC 1.094.888.448
16 AL 31 DE MAYO DE 2022

OBLIGACIÓN 1: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

Durante este mes se ejecutaron las actividades de aprendizaje establecidas en la guía integrada de las siguientes fichas:

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar - Sede Antonio Ricaurte (El Overo)
Ficha: 2504905
Fecha: 17 de mayo de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2504891
Fecha: 18 de mayo de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.

* Registro Fotográfico



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2504886
Fecha: 19 de mayo de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.

* Registro Fotográfico



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar - Sede Antonio Nariño (La Uribe)
Ficha: 2504900
Fecha: 24 de mayo de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2297406
Fecha: 25 de mayo de 2022
Fase: Ejecución
Actividad de aprendizaje:
Implementar acciones de manejo y conservación de fauna y flora (práctica de cubicación de árboles en pie).





Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2297408
Fecha: 26 de mayo de 2022
Fase: Ejecución

Actividad de aprendizaje:
Implementar acciones de manejo y conservación de fauna y flora.

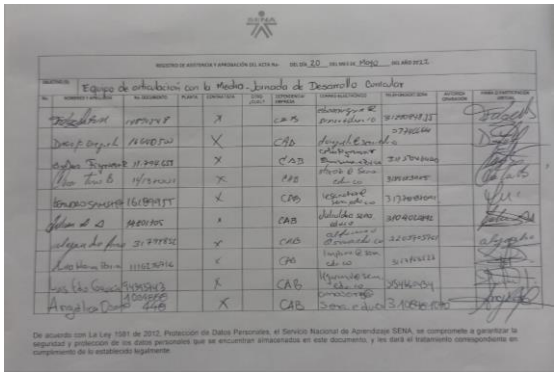


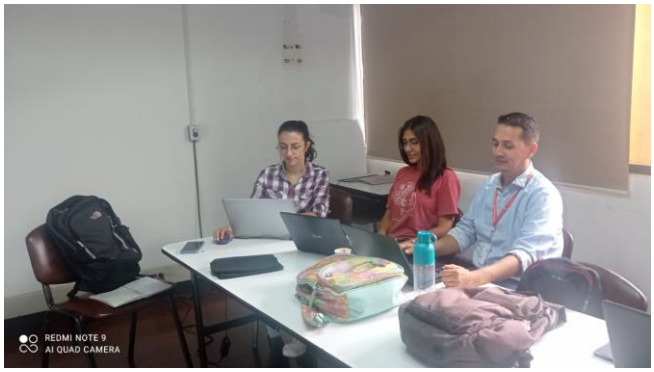
OBLIGACIÓN 2: Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

Los días 20 y 27 de mayo de 2022 se asistió y participó de manera activa en la jornada de desarrollo curricular para los programas agroambientales.

* Registro Fotográfico







El día 26 de mayo de 2022 se asistió y participó de manera activa en la reunión programada por el nuevo coordinador académico.



OBLIGACIÓN 6: Realizar la planeación y acompañamiento técnico pedagógico en cada una de las fichas asignadas por Institución Educativa de forma mensual de acuerdo a lo establecido en el Manual de Articulación.

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2297406
Fecha: 18 de mayo de 2022
Objetivo: Concertar actividades a desarrollar durante el mes de junio correspondiente a la fase de ejecución

* Registro Fotográfico



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2504886
Fecha: 26 de mayo de 2022
Objetivo: Concertar actividades a desarrollar durante el mes de junio correspondiente a la fase de ejecución

* Registro Fotográfico



OBLIGACIÓN 9: Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

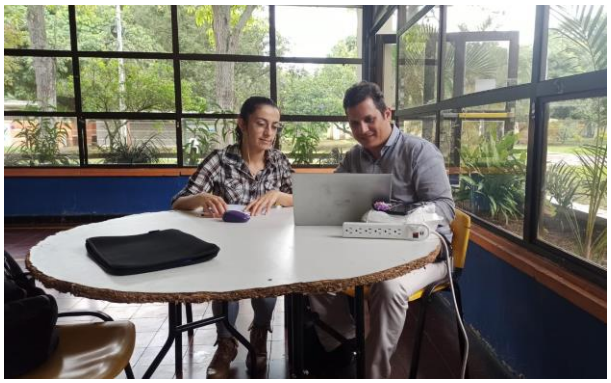
Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar - Sede Antonio Ricaurte (El Overo)
Ficha: 2504905
Fecha: 31 de mayo de 2022
Actividad desarrollada: Dinámicas con preguntas de la fase de análisis.

* Registro Fotográfico



OBLIGACIÓN 11: Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.

El día 17 de mayo de 2022 se asistió a la revisión del informe del mes de mayo con el compañero asignado, y se realizaron las correcciones solicitadas al documento.



EVIDENCIAS DEL CONTRATO No. CO1. PCCNTR. 3381628 de 2022
ANGÉLICA MARÍA OSORIO GIRALDO
INSTRUCTOR -CONTRATISTA
CC 1.094.888.448
JUNIO DE 2022

OBLIGACIÓN 1: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

Durante este mes se ejecutaron las actividades de aprendizaje establecidas en la guía integrada de las siguientes fichas:

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2297406
Fecha: 1 de junio de 2022
Fase: Ejecución
Actividad de aprendizaje:
Implementar acciones de manejo y conservación de fauna y flora.



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2504886
Fecha: 2 de junio de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.





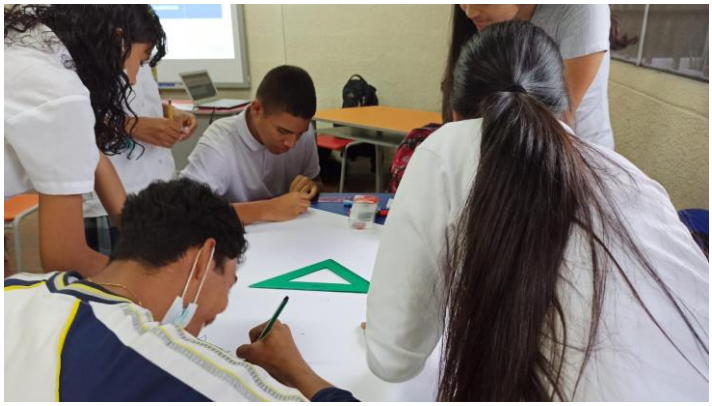
Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar - Sede Antonio Ricaurte (El Overo)
Ficha: 2504905
Fecha: 7 de junio de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.

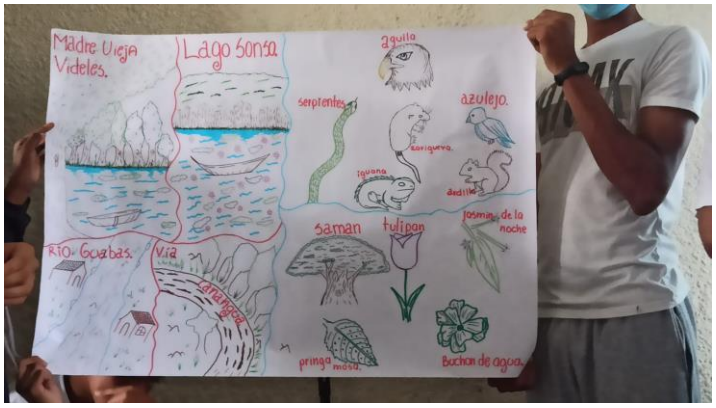


Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2504891
Fecha: 8 de junio de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2504886
Fecha: 9 de junio de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.





Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar - Sede Antonio Nariño (La Uribe)
Ficha: 2504900
Fecha: 14 de junio de 2022
Fase: Análisis
Actividad de aprendizaje:
Caracterizar los componentes ambientales del área de estudio y problemáticas asociadas.



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2297408
Fecha: 15 de junio de 2022
Fase: Ejecución
Actividad de aprendizaje:
No se realizó el encuentro de formación dado que se encontraban en la celebración del Día del Estudiante, esta información fue recibida vía telefónica.

OBLIGACIÓN 2: Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

El día 3 de junio de 2022 se asistió y participó de manera activa en la jornada de desarrollo curricular para los programas agroambientales.

* Registro Fotográfico



OBLIGACIÓN 6: Realizar la planeación y acompañamiento técnico pedagógico en cada una de las fichas asignadas por Institución Educativa de forma mensual de acuerdo a lo establecido en el Manual de Articulación.

Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2297406
Fecha: 1 de junio de 2022
Objetivo: Concertar actividades a desarrollar durante el mes de julio correspondiente a la fase de ejecución

* Registro Fotográfico



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Ficha: 2504891
Fecha: 1 de junio de 2022
Objetivo: Concertar actividades a desarrollar durante el mes de julio correspondiente a la fase de análisis.

*Registro Fotográfico



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Ficha: 2504886
Fecha: 10 de junio de 2022
Objetivo: Concertar actividades a desarrollar durante el mes de julio correspondiente a la fase de análisis y articulación de currículo en la fase de ejecución.



Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar – Sede Antônio Ricaurte (El Overo)
Ficha: 2504905
Objetivo: Concertar actividades a desarrollar durante el mes de julio correspondiente a la fase de ejecución
Actividad Proyectada Fecha: 28 de junio de 2022

OBLIGACIÓN 7: Realizar seguimiento de la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

Se realiza seguimiento a la etapa productiva de las siguientes fichas:
Nombre de la IE: Antonio Nariño Pradera
Fichas: 2297406

Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Fichas: 2297408

OBLIGACIÓN 8: Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.

Durante el mes objeto de contrato se realizó la actualización de los portafolios de evidencias del Instructor y aprendiz en las formas y medios dispuestos por la entidad.

Evidencia en Plataforma LMS_ Territorium

OBLIGACIÓN 9: Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

Nombre de la IE: Pedro Vicente Abadía
Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha: 2504886 y 2297408
Fecha: 10 de junio de 2022
Actividad desarrollada: Participación y acompañamiento al XI Seminario Ambiental – Proyecto PRAE

* Registro Fotográfico





Nombre de la IE: Diego Rengifo Salazar – Sede Antonio Nariño La Uribe
Programa: Técnico en Conservación de Recursos Naturales
Ficha: 2504900
Fecha: 14 de junio de 2022
Actividad desarrollada: celebración del día del estudiante

* Registro Fotográfico



OBLIGACIÓN 11: Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.

Durante el periodo objeto de pago se realizó entrega en los medios y formas dispuestos por la coordinación académica.
* Ver informe de evidencias en el siguiente enlace drive:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rLBtmsLPhJXmH6CU3xTdfUdpAuMay9Mt

Programación para el mes de junio con un total de 160 horas.

CÓD. FICHA	CÓD. EVENTO	TIPO DE PROGR.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MODALIDAD	MUNICIPIO	GRADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL	TOTAL ANUAL	Faltan si es + Sobran si es -
2297406		FD	IE ANTONIO NARIÑO_PRADERA	Técnica	PRADERA	11		40	8	12	20	20							100	144	+124
		ATP						4	4	4	4	4							20		
		EP							4	4	8	8							24		
2504891		FD	IE ANTONIO NARIÑO_PRADERA	Técnica	PRADERA	10			12	16	20	20							68	84	+184
		ATP							4	4	4	4							16		
		EP																	0		
2504901		FD	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR (a partir de marzo fue reasignada esta ficha)	Técnica	BUGALAGRANDE	10			12										12	16	+252
		ATP							4										4		
		EP																	0		
2504902		FD	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR (a partir de marzo fue reasignada esta ficha)	Técnica	BUGALAGRANDE	10			12										12	16	+252
		ATP							4										4		
		EP																	0		
2504905		FD	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	Técnica	BUGALAGRANDE	10			12	16	20	20							68	84	+184
		ATP							4	4	4	4							16		
		EP																	0		
2504900		FD	IE DIEGO RENGIFO SALAZAR	Técnica	BUGALAGRANDE	10			12	16	20	20							68	84	+184
		ATP							4	4	4	4							16		
		EP																	0		
2297408		FD	IE PEDRO VICENTE ABADIA	Técnica	GUACARI	11		40	24	28	20	20							132	180	+88
		ATP						4	4	8	4	4							24		
		EP							4	4	8	8							24		
2504886		FD	IE PEDRO VICENTE ABADIA	Técnica	GUACARI	10			28	32	20	20							100	120	+148
		ATP							4	8	4	4							20		
		EP																	0		
		FD		Privada															0	0	+88
		ATP																	0		
		EP																	0		
		FD		Privada															0	0	+88
		ATP																	0		
		EP																	0		
					Subtotal		0	88	160	160	160	160	0	0	0	0	0	0	728		
					Horas Administrativas / Desarrollo Curricular		0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72		
					TOTAL MES		0	160	160	160	160	160	0	0	0	0	0	0	800		
							La celda "TOTAL MES" siempre debe ser igual a 160 horas														

REGISTRO DE SEGUIMIENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 31/05/2022		
PROGRAMA: Técnico en conservación de recursos naturales		
NUMERO DE FICHA: 2297406		
INSTRUCTOR: Angélica María Osorio Giraldo		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: EJECUCIÓN: X EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	ANTONIO NARIÑO -PRADERA	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	INICIO	FINALIZACIÓN
	01/08/2021	30/11/2021
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
KEYER SANTIAGO MUÑOZ CAMPO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
CLAUDIA JAZMIN NASTACUAS CANTICUS	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JAKELINE TARAPUES TRUJILLO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JESÚS ALEXIS VILLADA MANTILLA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JOHAN ANDRÉS OSPINA JIMÉNEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	
ISABELLA DELGADO ZARAMA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
DANIELA PALENCIA RODRÍGUEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
ALEXANDRA VALENCIA TRUJILLO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
YULDER YESID GARCÍA HERNÁNDEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
VALENTINA GUERRERO CARO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
DAYANARA SÁNCHEZ HURTADO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
ISABELA SUAREZ GÓMEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	
ARIANA YERALDIN CÉSPEDES ÁLVAREZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
MAYKOL SNNEDER RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
DIDIER ESTEBAN CAMPO URIBE	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
ALEJANDRO CHILITO RUÍZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
LAURA CAROLINA SUÁREZ MOSQUERA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
KAROL MICHEL CHAGUENDO URIBE	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
BRAYAN CHAGUENDO PEJENDINO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	
BRAYAN FERNANDO RUIZ CAMPO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JESICA JORLE BRAVO ORTEGA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora



ANGÉLICA MARÍA OSORIO GIRALDO
FIRMA Y NOMBRE DEL INSTRUCTOR

REGISTRO DE SEGUIMIENTO A ETAPA PRODUCTIVA		
FECHA DE ELABORACIÓN: 31/05/2022		
PROGRAMA: Técnico en conservación de recursos naturales		
NUMERO DE FICHA: 2297408		
INSTRUCTOR: Angélica María Osorio Giraldo		
FASE DEL PROYECTO	PLANEACIÓN: EJECUCIÓN: X EVALUACIÓN:	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	PEDRO VICENTE ABADÍA	
FECHA DE INICIO DE ETAPA PRODUCTIVA	INICIO	FINALIZACIÓN
	01/08/2021	30/11/2021
NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	**ACTIVIDAD** (Descripción de la actividad concertada en el F-023)	**AVANCE DE CUMPLIMIENTO**
ESTEBAN BALANTA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
YUDI ALEXANDRA RODAS RIVERA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
ERIKA FERNANDA DIAZ RODRÍGUEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
SERGIO SARRIA TOLEDO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
MANUELA CÓRDOBA BENÍTEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	dicotiledóneas.	
NICOL DANIELA SAAVEDRA CHÁVEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
LINA MARÍA GÓMEZ OLAYA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
SANTIAGO ALEXIS VALENCIA SAAVEDRA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JUAN SEBASTIÁN ALVARADO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JOSEPH STIVEN ARANA MARÍN	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
IVONNE TATIANA DELGADO JOJOA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
MARÍA JOSÉ CADENA RENGIFO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	dicotiledóneas.	
DAHIAN VICTORIA GALINDO GETIAL	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
LUZ ESTEFANY OSPINA RAMOS	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JESSICA VANESSA SINISTERRA VELASCO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
KEVIN DANIEL OBREGÓN CUERO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JUAN DAVID APARICIO MORA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JULIANA BETANCOURT	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
KATHERIN LÓPEZ GÓMEZ	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	dicotiledóneas.	
KATERIN VALENTINA GUERRERO TUSARMA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
JOHAN SEBASTIÁN LEÓN HOYOS	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
DAHIANA SILVANA BLANDÓN LOZANO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
TATIANA TRUJILLO VALENCIA	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
VALENTINA RODRÍGUEZ BOLAÑOS	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
ALEJANDRO PIEDRAHITA DURAN	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
LAURA SOFÍA CALERO RODRÍGUEZ	Elaborar el talle de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y	Cumple con los avances y entrega de bitácora

	dicotiledóneas.	
YESICA TATIANA CUELLAR GALLO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
LUPE HURTADO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora
LUISA QUINTERO MOLANO	Elaborar el taller de morfología vegetal de acuerdo a la clasificación de plantas angiospermas: monocotiledóneas y dicotiledóneas.	Cumple con los avances y entrega de bitácora

ANGÉLICA MARÍA OSORIO GIRALDO
FIRMA Y NOMBRE DEL INSTRUCTOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ANGELICA MARIA OSORIO GIRALDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

FECHA INICIAL: 01/06/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504886 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504905 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2297408 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2297406 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504900 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2504891 - CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN

UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ANGELICA MARIA OSORIO GIRALDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA