PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Junio de 2022

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3239387**
Coordinador Académico Gestión
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Junio del año 2022

Referencia: No 3239387 del año 2022

FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 19.610.838 de Aracataca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de Junio de 2022 por valor de (2.743.893). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 081-154918-07 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento	ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL INSTRUCTOR: Enseñanza Tradicional.	DE CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre conceptos de ética, moral, moralidad, valores morales y los elementos que coadyuvan a

	asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación.	ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL INSTRUCTOR: Enseñanza Tradicional. Enseñanza Expositiva ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZ: La tutoría. El método de Situaciones ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL PROCESO: La Enseñanza mediante la Investigación dirigida. ACTIVIDADES: Conceptualización Análisis Atención de los grupos de aprendices asignados: Realiza foros y debates sobre algunos derechos humanos: La vida. La honra. La intimidad. El libre desarrollo de la personalidad. El buen nombre. La dignidad humana. Expone sobre Principios y valores éticos universales. Los aprendices presentan un material impreso o sistematizado como resultado de la reflexión sobre nuestro entorno, a través de relatos extractados de experiencias personales o tomadas	la cultura de la paz en nuestro entorno social; hogar, escuela y contexto laboral. Análisis de situaciones relacionadas con los principios y valores éticos universales. Desarrollar interacción social como factor de realización humana en el marco de las libertades y las responsabilidades individuales y colectivas, buscando mejorar las relaciones grupales. Reflexión realizada sobre la aplicación de los diversos tipos y clases de éticas en nuestra sociedad. Reflexión acerca del proyecto de vida que cada persona debe desarrollar, teniendo en cuenta su entorno social, cultural, económico y político. DE PRODUCTO: Documentos en Word o Power Point (Diapositivas). DE DESEMPEÑO: Análisis de casos de participación ciudadana. Ejercicio de autoevaluación y coevaluación referido a la interacción con los demás. Resultado de la observación de un juego de roles sobre la interacción humana.

		del contexto, familiar, social y educativo.	
2	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional SOFIA Plus.	Registro oportuno en el aplicativo de SOFIA PLUS: Se organizaron los diferentes equipos de desarrollo curricular, de acuerdo a los programas de formación asignados en el horario, para proceder a formular los proyectos formativos por programas de los aprendices. La inasistencia fué consignada en el aplicativo	En el aplicativo se registrarán oportunamente las evaluaciones realizadas a los aprendices, así como también las inasistencias, de acuerdo a las orientaciones de los resultados de aprendizaje desarrollados: -Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. -Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. -Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales. -Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. -Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. -Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa. -Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.
3	Participar en la elaboración del proyecto formativo	Participó en las actividades de desarrollo curricular de	Fichas: 2477601 -2477967 2477612 -2477612

	de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	la especialidad: En el equipo de desarrollo organizado por fichas de caracterización, se dio inicio a realización de los proyectos formativos de la especialidad.	2477826 -2477654 2477748 -2478042 2492627 -2477970

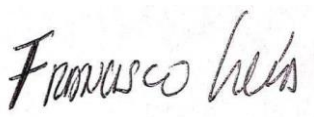
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1045946183 de la planilla, expedido por PAGOSIMPLE y correspondiente al mes de junio del año 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Cordialmente,



FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA
Contratista
C.C. No. 19.610.838

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 3239387 de 2022
Coordinador Académico Gestión

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA: Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. (Interacción en el contexto productivo y social con principios éticos y cultura de paz).

3ER RESULTADO DE APRENDIZAJE: - Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

- CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. Es un proceso que genera actitudes de respeto y valoración por el ambiente, para mejorar la calidad de vida y bienestar a las futuras generaciones.

- ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ECONOMICO.

- ✓ Quema de la tierra después de la cosecha.
- ✓ Arrojar basuras en los arroyos.
- ✓ Barranquilla, ciudad cosmopolita. (presenta un desarrollo urbanístico desordenado).
- ✓ Migración campo-ciudad en 1970.
- ✓ Migración pendular (área metropolitana).
- ✓ Carretera Barranquilla-Ciénaga (daño ecológico al ecosistema Isla Salamanca).
- ✓ Comerciantes.
- ✓ Estudiantes.
- ✓ El puente viejo sobre el río.
- ✓ La vía 40 y los barrios ubicados a su alrededor.
- ✓ Las fábricas.

- CONCEPTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Es la vía que un pueblo utiliza para satisfacer sus necesidades y mejorar su condición de vida.

- CONCEPTO DE CAMBIO CLIMATICO. - El **cambio climático** es la **consecuencia** del calentamiento global de la Tierra. Esto es, el aumento general de la temperatura en el planeta, y que se produce por las emisiones tóxicas que el ser humano genera en sus actividades.

- De acuerdo con la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre **Cambio Climático** (CMNUCC), éste se entiende como un **cambio** de **clima** atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del **clima** observada durante períodos de tiempo comparables. Todo ello genera un calentamiento global producto del efecto invernadero.

- PREGUNTAS DEL TALLER:

1. ¿Qué entiende por cambio climático?
2. ¿Qué entiende por desarrollo sostenible?
3. ¿De qué manera afecta el proceso productivo a los ecosistemas?
4. ¿De qué manera impacta nuestro programa de formación al medio ambiente?
5. ¿Se puede sacar provecho de la naturaleza sin degradarla?

4° RAP: Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

- ✓ **¿QUE ES LA PAZ?**

- ✓ La **paz** no es la ausencia de conflictos.

- ✓ Convivir en **paz** consiste en aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás, así como vivir en forma pacífica y **unida**.

- ✓ **REFLEXION SOBRE LA PAZ DE JESÚS.**

- ✓ **REFLEXION SOBRE LA PAZ ROMANA.**

La Paz constituye uno de los pilares fundamentales de la convivencia y la supervivencia de la especie humana; es también, sin duda alguna, una de las expresiones mismas de la humanidad.

- ✓ **QUE ES CULTURA DE PAZ.**

La **cultura** de **paz** consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos, buscando identificar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo entre las personas, los grupos y las naciones; teniendo en cuenta un punto muy importante que son los Derechos. (Definición de las Naciones Unidas (1998, Resolución A/52/13).

- ✓ **DIGNIDAD HUMANA** significa que una persona siente respeto por sí misma y se valora, al mismo tiempo **que** es respetada y valorada.

- ✓ **Cuando** nos respetamos y respetamos a los demás.

- ✓ La **dignidad** se refiere a la honra de las personas, y se consigue cuando ponemos en practica la escala de valores.

- ✓ **REFLEXIONES SOBRE EL CONFLICTO.**

- ✓ Es el enfrentamiento entre dos o más partes ocasionado por un choque de intereses.
- ✓ Donde hay vida hay conflicto, por tanto, se trata de buscar los mecanismos adecuados para la transformación pacífica y creativa de los mismos.
- ✓ El conflicto es natural y necesario para que haya progreso y desarrollo.
- ✓ El conflicto genera crisis; y para los chinos, crisis es sinónimo de oportunidad.
- ✓ El conflicto es dinámico.
- ✓ Lo que no deben existir son los antagonismos.

- ✓ **REFLEXION SOBRE EL DIALOGO ASERTIVO.**

- ✓ **¿CUÁLES SON LOS VALORES DE LA CULTURA DE LA PAZ?**

Las Naciones Unidas presentan 8 aspectos para alcanzar una Cultura de Paz:

1. Promover una cultura de paz por medio de la educación. (Educación para la no violencia).
2. Promover el desarrollo económico y social sostenible. (Enseñar y aprender para un futuro sostenible).
3. Promover el respeto de todos los derechos humanos. (Derechos humanos, democracia, paz, tolerancia).
4. Garantizar la igualdad entre mujeres y hombres. (Igualdad entre los sexos).
5. Promover la participación democrática. (Responsabilidad, honestidad).
6. Promover la comprensión, la tolerancia y la solidaridad. (Aprender de nuestras diferencias por medio del diálogo civilizado y del respecto para la diversidad cultural).

7. Apoyar la comunicación participativa y la libre circulación de información y conocimientos. (La libertad de información y comunicación). (El periodismo en Colombia).

8. Promover la paz y la seguridad internacional. (Seguridad humana y desarme).

REFLEXIONES:

- (Comunicación) reflexión de Albert Einstein.
- La carpintería
- Trabajo en equipo
- La luciérnaga y la serpiente.

I.E. ROBINSON DE LA HOZ- SISTEMAS

FICHA: 2477970






Programa de Articulación con la Educación Media
SENA
TÉCNICO

I.E. SAN ANTONIO DE PADUA- MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES

FICHA:2492627






BIENVENIDOS
AL
2022

I.E. VILLA MARIA- INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

FICHA: 2477654





I.E. MERCEDES DE SAN PABLO- DIBUJO ARQUITECTONICO

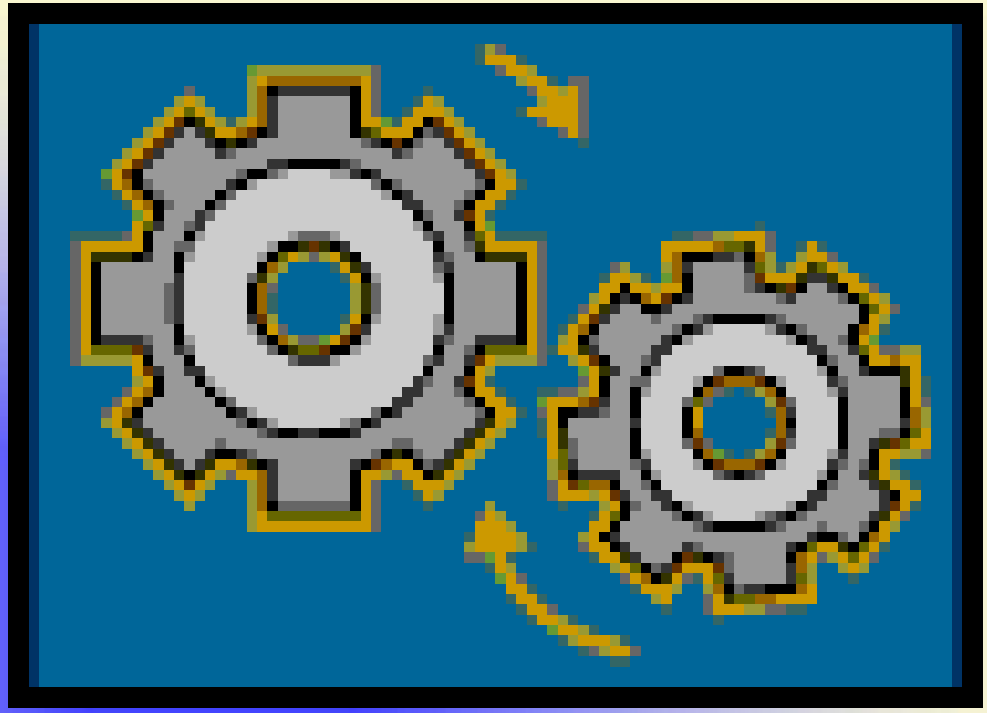
FICHA-2477967




2022/5/31 14:09

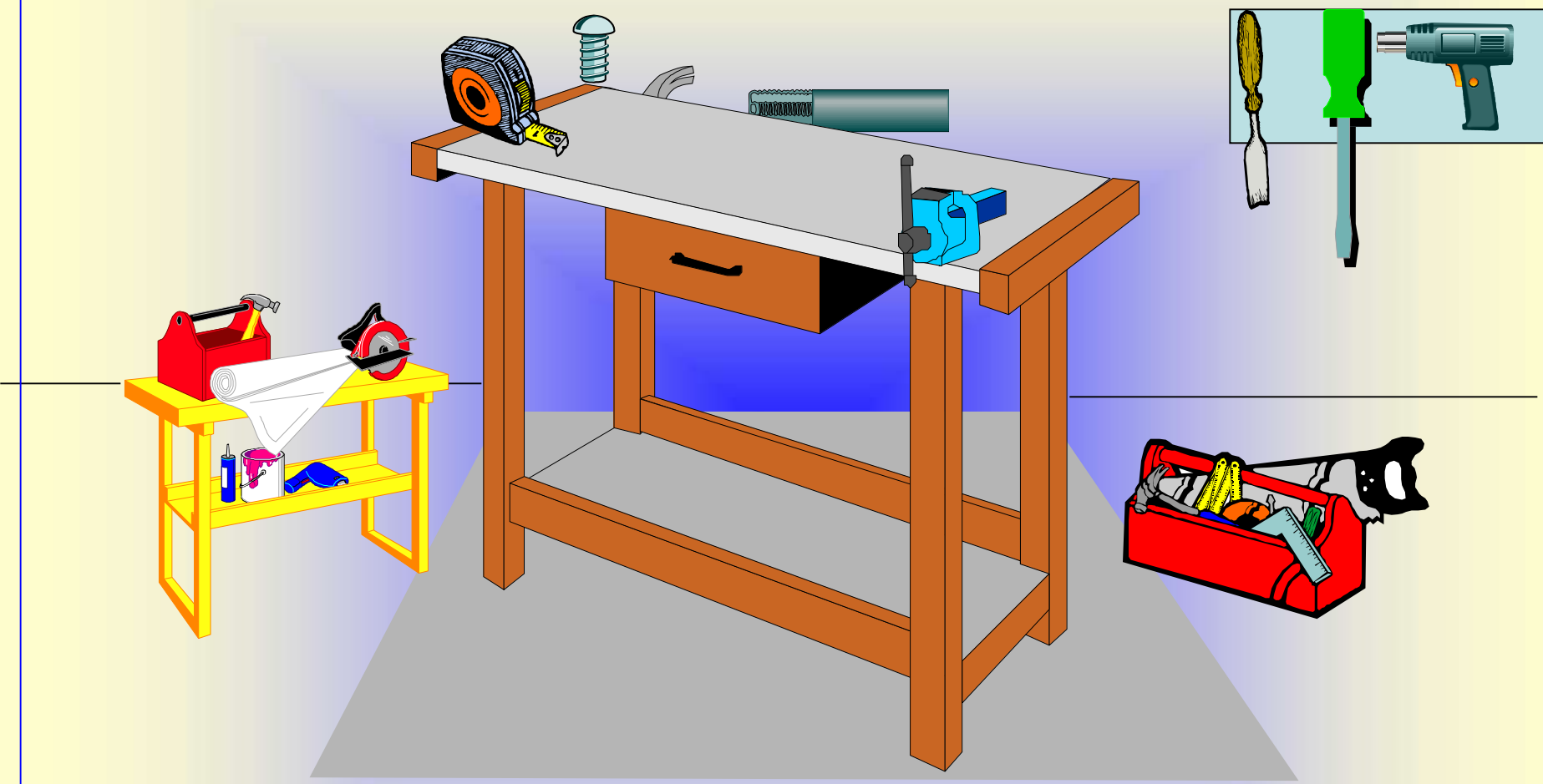

2022/5/31 14:10

LA



Asamblea de herramientas

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



Cuentan que en una carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias



La ASAMBLEA inicio su Reunión cuando el CARPINTERO abandono la misma.

El MARTILLO, una vez reunidos, solicitó que fuera nombrado PRESIDENTE de la asamblea, pero se le notifico que él no podía serlo……. La causa era que el MARTILLO hacia mucho ruido, además se la pasaba todo su tiempo golpeando y martillando a los demás.

El martillo ante esta situación acepto su condición, pero pidió que si él no era nombrado, entonces tampoco podría serlo el **TORNILLO.**

El MARTILLO argumento que al TORNILLO HABIA QUE DARLE MUCHAS VUELTAS PARA QUE SIRVIERA DE ALGO.





Ante el ataque que le hizo el martillo, el **TORNILLO** aceptó también su condición, pero a su vez pidió que si el no podía ser presidente, la **SIERRA** tampoco fuera nombrada.



El tornillo hizo ver que la **SIERRA** era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.



La **SIERRA** estuvo de acuerdo pero con la condición que el **METRO** tampoco fuera nombrado presidente de la asamblea.

La SIERRA argumento que el METRO se la pasaba todo el día midiendo a los demás como si él fuera la única herramienta perfecta





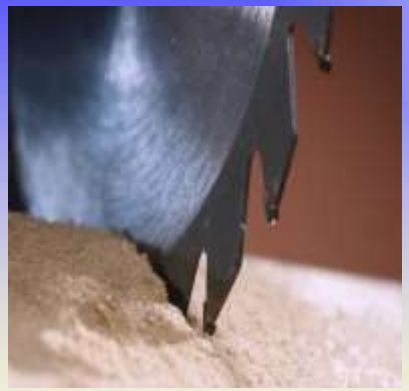
En eso entró el carpintero, recogió la herramienta y reanudo su trabajo utilizando precisamente el..



MARTILLO



TORNILLO.



SIERRA



METRO

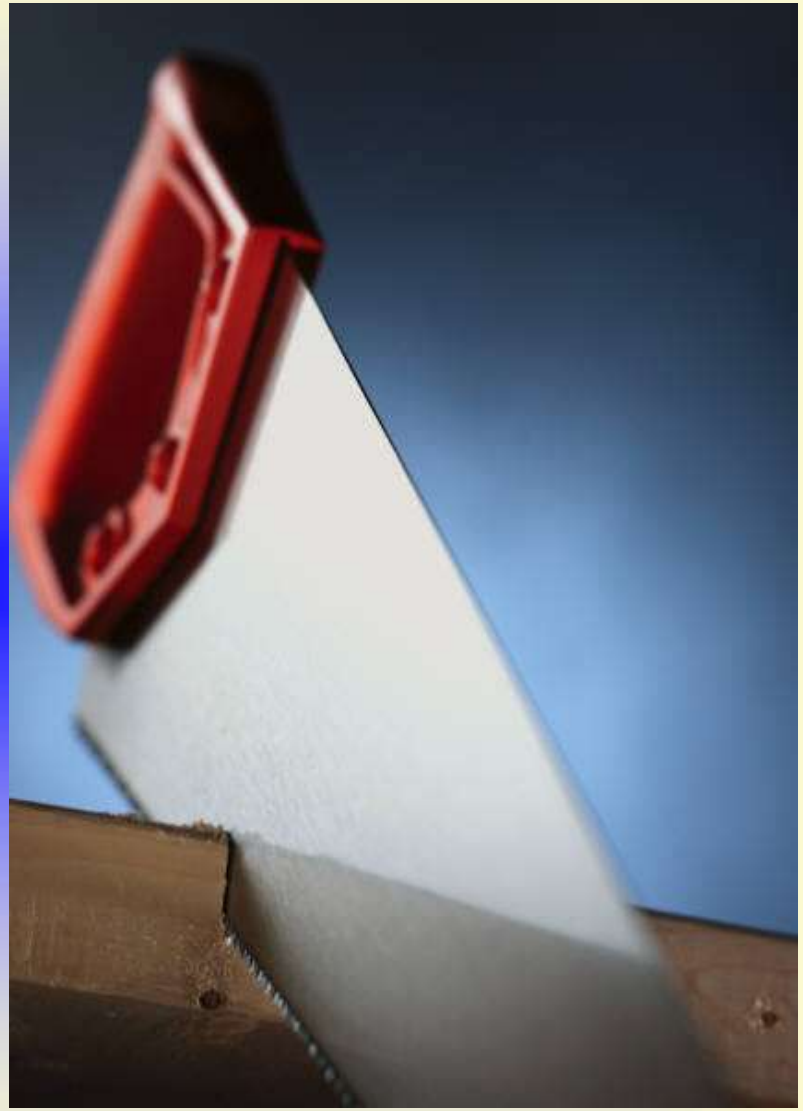
Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un hermosa guitarra



Cuando la carpintería quedo nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación.

Fue entonces cuando tomó la palabra el SERRUCHO, y dijo:

Señores, ha quedado demostrado que tenemos PUNTOS DÉBILES, pero el CARPINTERO trabaja es con nuestras CUALIDADES Y NO CON NUESTROS DEFECTOS.



Eso es lo que nos hace valiosos.

Así que no pensemos más en nuestros puntos malos y concentremos en la utilidad de nuestros puntos buenos.”



Etica...

diseño ARQUITECTONICO

Taller #2.

Garces Gutierrez Gabriela.
Davila Vidal Luisa.

10-B.

i.e.d. las mercedes.
San Pablo.

2022.

Escaneado con CamScanner

> Recliencia y Alterdad <

1. Dar un Concepto de recliencia - Dar ejemplos.
2. " " " Alteridad " " "
3. Que papel puede desempeñar la recliencia y alterdad en la vida de las personas?
4. Que podemos hacer para mejorar nuestro ser Personal y Social?

Respuestas

1. la resiliencia es la Capacidad que tienen los Personas para recuperarse de Situaciones Complicadas y seguir avanzando hacia el futuro.

Ejemplo:

Un arco que se dobla para lanzar una flecha o los juncos bajo la fuerza del viento.

2. la alterdad como el Principio filosófico de "alternar" o Cambiar la propia perspectiva por la del "otro". Considerando y teniendo en Cuenta el punto de vista, la Concepción del mundo, los intereses, la ideología del otro; y no dando por supuesto que la "de uno" es la única posible.

Ejemplo:

- Alterdad politica.
- Alterdad Social.
- Alterdad religiosa.

Escaneado con CamScanner

3. La resiliencia desempeña un papel muy importante, el cual es. tener un mayor equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés, soportando mejor la presión. El cual nos permite una sensación de control frente a los. acontecimientos, en el caso de la alteridad le permite al ser humano entender a los otros desde su esencia.

4. Para mejorar nuestro Ser Personal debemos:

- Establecernos metas.
- Determinar las acciones que hacemos.
- Buscar todo lo que requieres para cumplir esas metas.
- Cuidar Tu salud.
- Aceptar tus derrotas.

Para mejorar nuestro Ser Social debemos:

- Adquirir Confianza.
- Desarrollar mayor asertividad.
- Trabajar nuestro autoestima para expresarnos con firmeza y efectividad.
- Manejar técnicas de autocontrol emocional.
- Saber relajarnos durante diálogos más tensos.

Escaneado con CamScanner

Trabajo de ética

Relevancia y Actualidad

Yurimber Quejada Vitoria

Sena

2022

Scanned by TapScanner

Resiliencia y Alteridad

① Dar concepto de resiliencia - Dar ejemplo

R/: Es aquella persona que en medio de una situacion particular, es asertiva y convierte el dolor en una virtud como, por ejemplo, el padecimiento de una enfermedad, la perdida de un ser querido, la perdida de cualquier parte del cuerpo.

② Dar concepto de alteridad - dar ejemplo

R/: La condicion o estado de ser otro o de ser diferente como tal, se aplica al descubrimiento que del otro hace el él y a toda la amplia gama de imagenes y representaciones del otro y del nosotros que esto trae consigo. Ejemplo respetar las costumbres de convivencia de los veenos de una comunidad

③ Que papel puede desempeñar la resilencia y alteridad en la vida de las personas

R/: Esto ayudaria a que las personas fueramos mas empaticas y tolerantes al descubrimiento de como somos en realidad y a dar lo mejor de todas las personas, esto haria a que tengamos un autoconocimiento sobre las cosas

④ Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal y social

R/: Lo mejor que podriamos hacer es ser empaticos y reconociendo como en realidad somos, siempre buscando lo mejor para nosotros y las personas, siendo autonomos y sociables.

→ Objetivos, largo plazo

Viajar por todo el mundo, tener una buena carrera y ser la mejor en todo lo que quiero lograr

→ Objetivo, corto plazo

no tengo.

→ propositos, graduarme, estudiar una carrera, trabajar, tener dato.

Scanned by TapScanner

Taller Del Sena

Etica y Valores

Nombre: Ramiro Garces

Fecha: 27~05~22

10°B

I.E.T.I. SAN ANTONIO DE PADUA

Escaneado con CamScanner

Ramiro Garces

Actividad 2 taller del SENA

7 ¿quien soy?
- lo que pienso de mi
- lo que amo
- lo que detesto
- lo que valoro
- Mis tres mayores cualidades
- Mis temores
- ¿Quien soy en el equipo?
- como son mis relaciones con mi familia
- la musica que prefiero
- que papel desempeño
- Cual es mi comportamiento
- como veo la realidad hoy
- ¿como juzgo?
- ¿que deseo?
- ¿cuales son mis metas?
- ¿cuales son mis necesidades?
- ¿cuales son mis objetivos?
- ¿cuales son mis momentos mas felices?
- ¿cuales son mis propositos?
- ¿que puedo ofrecerle a mi equipo?
- ¿Dirigir al equipo o Aceptar la direccion de otra persona?

Escaneado con CamScanner

Ramiro Garces

Solucion

T/R- Soy una persona alegre y respetuosa
R- soy una persona divertida
R- A mi familia
R- las discuciones entre mi familia
R- El esfuerzo de mis padres
R- Respetoso • Alegre • timido
R- Perder a alguien de mi familia
R- El chistoso (escuela
R- Pues regular
R- la de Bob Bunny
R- El que ayuda (casa)
R- divertido (casa)
R- un desastre
R- no me gusta juzgar
R- dar lo mejor de mi siempre
R- Ser el mejor en todo, en mi trabajo y hacer le una casa a mi mamá y darle lo mejor
R- tiempo y atencion
R- ser el mejor padre en un futuro y darle a mis hijos lo que yo no tuve
R- cuando comparto tiempo con alguien
R- Ser un buen estudiante
R- Atencion y colaboracion (escuela)
R- Aceptare la direccion de otra persona pero eso dependeria de quien quiera liderar el grupo

Escaneado con CamScanner

Taller Del Sena

Etica Y Valores

#01

Nombres: Ramiro Garces

Sirlys Melendez

Josues De La Rosa

Linda Hernandez

Leslie Hernandez

Escaneado con CamScanner

Actividad taller del sena

1) Definir los concepto de etica, moral, moralidad y valor en lo posible basado en reflexiones propias.

2) ¿los valores morales se estan perdiendo, los ocultamos o los estamos olvidando, de ejemplo

3) Dar una definicion del concepto de norma

4) Diga porque son importantes las normas
- ubiquelas en la casa, escuela, en la ciudad o el barrio
- Diga que normas le cuesta mas trabajo acatar, y cual acata con facilidad

5) que actitudes muestran que el ser humano vive en paz
- ubiquelo en to el contexto familiar, escolar, la ciudad o el barrio donde vive o con sus amigos

solucion

1- moral es el conjunto de costumbre y normas que se consideran "buenas" para dirigir o juzgar el comportamiento de las personas en una comunidad.

- moralidad es el caracter del hombre en tanto que se capaz de actuar en correspondencia con el bien y establecer juicios en funcion de este valor moral

Escaneado con CamScanner

- Valor moral son aquellos aspectos de nuestra educacion que consideramos buenos y honestos para nosotros y los que nos rodean, como la empatia, el respeto, la solidaridad o el optimismo.

2) si estan perdiendo porque ya los jovenes hoy en dia no respeta a las demas persona por ejemplo un señor esta corrigiendo a un joven porque cometio un error y el joven le responde con malas palabras y no respetandolo

3) norma es una manera aceptada de hacer algo. puede tratarse de la fabricacion de un producto, el manejo de un proceso, entregar un servicio o suministrar materiales.

4) importacia de norma: es porque con ella una puede hacer una cosa buena y de manera correcta

- que en mi casa una no puede salir sin permiso y ordenar la ropa del colegio cuando llege

- las de las llegada a la casa aveces se pasa el tiempo muy rapido y no llego a la hora que es

5) - tranquilidad, confianza, fé, creencia y seguridad

- en mis amigos porque cuando estoy con ellos hay una felicidad, tranquilidad y paz

Escaneado con CamScanner

1ER RAP

TRABAJO DE

ETICA Y VALORES

PERTENECE

A

YUSETH ALGARIN

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL SAN ANTONIO DE PADUA

2022

Jesus Bedoya
Yuseth algarin
Jorge Turizo
Cristian Torres

Escaneado con CamScanner

actividad

1. Definir los conceptos de etica, moral moralidad y valor moral, en lo posible basado en veflexiones propias

2. Los valores morales se estan perdiendo, los ocultamos o los estamos olvidando, de ejemplos

3. Dar una olefinicion del concepto de norma

4. Diga por que son importantes las normas

- ubiquelas en la casa escuela, en la ciudad o el barrio

- Diga que normas de cuesta mas trabajo acatar, y cual acata con facilidad

5. Que actitudes muestran que ser humano vive en en paz

- ubiquelo en el contexto familiar, escolar la ciudad o el barrio donde vive o con sus amigos

Escaneado con CamScanner

Solucion

1R) ETICA: eslarama de la filosofia que estudia la conducta humana.

2R) moral es el conjunto de costubres y normas quese Concideran buenas.

3R) la Humildad
- El respeto
- la gratitud
- el Amor

4R) Concepto de norma esuna orden prescrita a la olden del comportamiento

5R) las normas son Homportante porque marcan la organizacion nesesaria para que una famelia y por extension cualquier otra forma de convenela funcionen atravez de las normas

6R) lasnormas que mas cuestan a cator Son las buenas costumbre y la correcia

- las actitudes del ser humano son

ACTITUT manipladora
ACTITUD agresiva
ACTITUD sumisa
ACTITUD pasiva
ACTITUD positiva
ACTITUD colaboradora
ACTITUD negativa

Escaneado con CamScanner

2° RAP

Trabajo de

Etica y Valores — Serva

Pertenece a:

Yuceth Alberto Algarin Bermudez

10A.

Autista

Institucion Educativa Tecnica SAN ANTONIO de Padua — Sede 2

2022.

Escaneado con CamScanner

Mi nombre es Yoceth Alberto Alegria Barrios

1. ¿Lo que detesto?

R/ Que yo este hablando y no me presten Atención a lo que digo. Que no me escuchen.

2. ¿Lo que Valoro?

R/ el esfuerzo que hacen mis padres para que yo estudie y tenga lo que necesito.

3. ¿Mis 3 Mayores Cualidades?

R/ Mi Conducta.
La esperanza.
La Paciencia

4). Cuales Son mis temores

Yo Pienso que todo Tenemos miedo y la mayor parte de ellos nacen de ideas Compartida y por los Pensamientos erroneos.

(5) Quien soy en el equipo en la Casa en el Barrio o en la escuela.

En el equipo una Persona Razonable-colaboradora
en el Barrio un Super estudiante.

Escaneado con CamScanner

en la escuela: un ejemplo para mis Compañero de clase
en la casa: Soy el líder para ejecutar las actividades con mis hermanos

(6) Como son las relaciones Con mi familia

R/ Buena super porque mi mamá es mi guía y soporte en algunas Actividades

(7) La musica que Prefiero!

R/ La musica en ingles y el Regeton

(8) Cuales el Papel que desempeño en la casa en el barrio en la escuela

R/ Bueno Soy el hno mayor y el que esta Pendiente alo que hace falta y ayudo en todo lo que puedo en la escuela Soy el que estoy atento

(9) Como veo la realidad hoy?

R/ Lo veo Como lo que tengo que Valorar aprender y Esforzarme en todo lo que sirva para Crecer Como Persona y sin desperdiciar el tiempo porque mi realidad es seguir estudiando

Escaneado con CamScanner

(11) ¿Que deseo ?

deseo seron Profesional, terminar Carrera de Arquitectura y Ayudar Amis Hermanos

(12) Mis metas son

Ser independiente un Arquitecto o Ingeniero civil

(2) Mis necesidades ?

Son mas Amor de mis padres y aprender dia a dia por seron Profesionals y seguir con mis terapias de fonoaudiologia para superar este Autismo Aunque no es facil pero Soy feliz Con lo que Soy.

(13) ¿Cuales son mis necesidades ?

Mis necesidades Son mis terapias Para poder seguir adelante dia a dia

Escaneado con CamScanner

- ✓ **COMPETENCIA:** ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1ER RESULTADO DE APRENDIZAJE:

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA**

✓ Formación Profesional integral.

✓ VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.



VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.

- **REFLEXIÓN**: Valores de la familia ayer y hoy.



VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY

- ✓ **Concepto de ética:** Proviene del griego **Etnos** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de moral:** Proviene del latín **Mos**, **Mores** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de valor moral:** Son creaciones humanas, y existen y se realizan en las personas y por las personas. Un valor será verdadero en función de su capacidad para hacer más humanas a las personas.

- ✓ **Concepto de moralidad:** La moralidad es la moral en acción, la moral llevada a la práctica o practicada.

- ✓ **¿Que son las normas,** por qué son importantes?:
  Reflexión: Las normas se acatan por coacción o por convicción.

- **LA DIGNIDAD HUMANA: -** Es el valor que cada persona se da a sí mismo.

- ✓ Hay dignidad humana cuando nos respetamos y respetamos a los demás.

- ✓ Los valores deben ser coherentes con la realidad que vivimos.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN EN LA CLASE:

- ✓ ¿**Los valores** se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando?

- ✓ ¿**Por qué son importantes las normas**?, ubicarlas en la casa, en la escuela, en la ciudad.

- ✓ ¿**Qué actitudes muestran que una persona vive en paz**? Ubicarla en el contexto familiar, escolar, en el barrio y los amigos.

TALLER PARA DESARROLLAR:

1. Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral, en lo posible basado en reflexiones propias.

2. Los valores se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando.

3. Dar una definición del concepto de norma.
   - Diga por qué son importantes las normas.
   - Ubíquelas en la casa, en la escuela, en la ciudad o el barrio.
   - Diga que normas le cuesta más trabajo acatar, y cual acata con facilidad.

4. ¿Qué entiende por Dignidad Humana?

5. ¿Qué actitudes muestran que una persona vive en paz, ubique a la persona en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o con sus amigos?

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2° RESULTADO DE APRENDIZAJE:

ESTABLECER RELACIONES DE **CRECIMIENTO PERSONAL** Y COMUNITARIO A PARTIR DEL **BIEN COMÚN** COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA:**

- El Modelo Por Competencias.



Mejorar ser personal, laboral...p



COMO TE VES .pptx

✓ **El crecimiento personal:** Es un proyecto de vida, es un plan a corto, mediano y largo plazo. Es una ruta donde hay tropiezos, caídas y avances positivos llenos de satisfacciones.

✓ **El crecimiento personal** obliga a que redimensionemos permanentemente nuestro **proyecto de vida** relacionándolo con las circunstancias del contexto y presentando con visión prospectiva, propositiva y proactiva.

✓ **REFLEXIONAR SOBRE PROYECTO DE VIDA.**

¿Qué entendemos por Proyecto de Vida?

¿Todas las personas tienen Proyecto de Vida?

¿El habitante de calle tiene Proyecto de Vida?

- ✓ **El crecimiento personal** es la capacidad que tenemos las personas para aprender de nosotros mismos; mirando lo bueno y lo malo, lo que nos agrada o desagrada, pero, siempre desde la aceptación a sí mismo, y sobre todo, sin despreciarnos y sin criticarnos negativamente.

Ahora bien, es importante anotar que, de nuestras ideas, de las relaciones y vínculos con los demás y de las experiencias obtenidas, se podrán afrontar de mejor manera los desafíos de la vida.

- ✓ **REFLEXIÓN:** Debemos enfocarnos en proyectos PALPABLES y ALCANZABLES.



LA_CARPINTERIA.ppt

- ✓ **CONSEJOS PARA NUESTRO CRECIMIENTO PERSONAL:**

1. Presta atención a lo que pasa por tu mente y por tu corazón. ...
2. No juzgues a los demás. ...
3. Transforma tu manera de hacer las cosas.
4. Controla tus emociones.
5. Rodéate de personas positivas.

6. Aprende a manejar personalidades difíciles.

- ✓ **BIEN COMÚN: -** Es la defensa de los Deberes y Derechos del Ser Humano.
- ✓ Es el respeto a la persona. (No hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti)
- ✓ Es vivir buscando la paz. (Poseer lo necesario para una Vida Digna)

TALLER DE IDENTIDAD:

1. ¿QUIEN SOY?
2. LO QUE PIENSO DE MI.
3. LO QUE AMO.
4. LO QUE DETESTO.
5. LO QUE VALORO.
6. MIS TRES MAYORES CUALIDADES.
7. MIS TEMORES.
8. ¿QUIEN SOY EN EL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
9. COMO SON MIS RELACIONES CON MI FAMILIA.
10. LA MUSICA QUE PREFIERO.
11. ¿QUE PAPEL DESEMPEÑO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
12. ¿CUAL ES MI COMPORTAMIENTO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
13. COMO VEO LA REALIDAD HOY.
14. ¿COMO JUZGO?
15. ¿QUE DESEO?
16. ¿CUALES SON MIS METAS?

17. ¿CUALES SON MIS NECESIDADES?

18. ¿CUALES SON MIS OBJETIVOS?

19. ¿CUALES SON MIS MOMENTOS MÁS FELICES?

20. ¿CUALES SON MIS PROPOSITOS?

21. ¿QUE PUEDO OFRECERLE AL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)

22. ¿DIRIGIRÉ AL GRUPO O ACEPTARÉ LA DIRECCIÓN DE OTRA PERSONA?

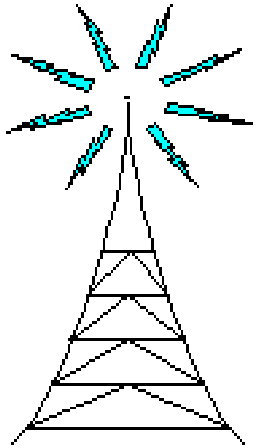
Y una de sapitos...

TAN REAL COMO LA VIDA MISMA.

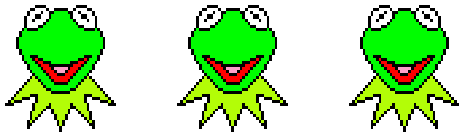


Era una vez una competencia ...  de sapos

El objetivo era llegar a lo alto de una gran torre.



Había en el lugar una gran multitud. Mucha gente para vibrar y gritar por ellos.



Comenzó la competencia.



Pero como la multitud no creía que pudieran alcanzar la cima de aquella torre, lo que más se escuchaba era
"Qué pena !!!

Esos sapos no lo van a conseguir ... no lo van a conseguir..."



Los sapitos comenzaron a desistir.
Pero había uno que persistía y continuaba subiendo en busca de la cima



La multitud continuaba gritando :
"... Qué pena !!! Ustedes no lo van a conseguir!..."



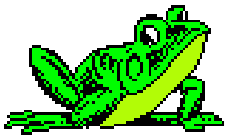
Y los sapitos estaban dándose por vencidos
Salvo aquel sapito que seguía y seguía tranquilo
y ahora cada vez con más fuerza.



Ya llegando el final de la competición
todos desistieron, menos ese sapito
que curiosamente, en contra de todos, seguía y pudo
llegar a la cima con todo su esfuerzo.
Los otros querían saber qué le había pasado.



Un sapito le fue a preguntar cómo él había conseguido
concluir la prueba.



Y descubrieron que...

¡era sordo!



...No permitas que personas con pésimos hábitos de ser negativos derrumben las mejores y más sabias esperanzas de tu corazón!



RECUERDA SIEMPRE
EL PODER QUE TIENEN LAS PALABRAS



Por lo tanto, preocúpate siempre de ser



POSITIVO !



Resumiendo :
Sé SIEMPRE "sordo" cuando alguien te dice que no puedes realizar tus sueños



Que estés bien.

Reenvía este mensaje por lo menos a cinco (5) personas y así pondrás tu granito de arena para que el mundo sea un poco mejor.