PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Quibdo 20 de Junio de 2022

Señor (a)
Yilce Aleyda Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **C01.PCCNTR.3280605**
Cargo del supervisor: coordinador academico
Dependencia: formación titulada complementaria
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de Junio del año 2022

Referencia: No C01.PCCNTR.3280605 del año 2022

Erica Moreno Buitrago, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35896400 de Quibdo en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para los contratos la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL TRESCIENTOS VEINTIDÓS PESOS ($ 37.581.322) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de ENERO DEL 2022, por valor de NOVECIENTOS VEINTISIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS ($927.934) MCTE.; b) diez pagos iguales de los meses de febrero a noviembre DEL 2022 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS ($3.479.752) MCTE, cada uno, y un Último Pago correspondiente al mes de DICIEMBRE DEL 2022 por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS (1.855.868) MCTE.

Plazo: Será hasta el 17de Diciembre de 2022. sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluacion segun el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado.	Se crean estrategias de enseñanza aprendizaje tales como: rol de juegos, socio dramas, exposiciones, talleres	Guias de aprendizaje,listas de chequeo
2	Orientar los procesos de ensefianza - aprendizaje, segun las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Seleccionamos el medio por el cual desarrollaremos el aprendizaje según las necesidades	Ambiente y virtual
3	Programar las actividades de ensefianza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucion de acciones de formacion profesional.	Continuo con la transversal del técnico atención en primera infancia ficha 2323042 con norma de competencia orientar acciones de salud y técnico de salud publica ficha 2254889 Con una titulada en el técnico de salud publica, ficha 2324514con la norma de eventos de salud publica	Registro fotográfico, pantallazo
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad ensenanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Llevar el registro de evidencias de la actividad ensenanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Se evidencian en el portafolio del instructor
5	Reportar informacion academica y administrativa segun las responsabilidades institucionales asignadas.	Durante el desarrollo de las actividades académicas, utilizo instrumentos evaluativos, las listas de chequeo para las pruebas de producto y desempeño, y pruebas de conocimientos cuestionarios, para lo cual deben portar tanto el instructor como los aprendices en sus portafolio	Se evidencian los portafolios en medio físico y en la plataforma
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices. Y	Se debe reportar en el drive o en la plataforma territorio los registro fotográficos de las	Registro fotograficos

		actividades académicas que se desarrollan	
7	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluacion vigente.	Se elaboran los instrumentos de evaluación según el manual de evaluación vigente	Listas de chequeo y formato de evaluación pruebas de conocimiento
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato	Montar en la plataforma secop lo requerido por mi cordinador	Pantallazo de las evidencias en el drive o en el lms
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicio por el conocimiento profesional contratado previa designación por el director regional	NO APLICA	NO APLICA
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion Titulada y/o complementaria	Se reportan del mes de marzo 120 hora en el técnico de salud publica ficha 2324514 y 40 horas apoyo a la formación en tecnico atención integral a la primera infancia 2323042y técnico en salud publica ficha 2254889	Registro fotográfico del el trabajo realizado de manera presencial y virtual
11	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia ,se desarrolla la normas de competencaias promoción de la salud y protocolos de eventos en interés de salud publica	dio de las guias de aprendizajes se desarrollan estas normas de competencias y la utiliacion de los instrumentos evaluativos, listas de chequeos de producto,de desempeño y pruebas de conocimientos	Reporte en el drive o en la plataforma drive
12	Las demás para el cabal cumplimiento de las objeto contractual	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formacion.	Se asignan alguna labores al aprendiz monitor del curso, dentro del horario académico establecido, las cuales dejan ver su gran acto de colaboración tanto el aula de clases como en la institucion	Registro fotográfico dirigido a bienestar al aprendiz

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. De la planilla 4445793990, Sanitas, correspondiente al mes de Mayo (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar SI, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos: Erica Moreno Buitrago
Contratista
C.C. No. 35896400

Recibí a satisfacción:
Firma
Nombres y Apellidos : Yilse Aleida Ruiz Carrillo
Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR.3280605 de 2022
Cargo



Aprendices de salud publica del municipio de nuqui realizan charlas de promoción para la salud y prevención de las enfermedades, en el colegio sobre prevención de embarazos en

adolescentes y consumo de sustancias alucingenas





Aprendices de salud publica realizando sociaizacion de temas como, el PAI, programas de promoción para la salud y prevención de las enfermedades,





Aprendices de salud publica ficha 2254289 realizamos aprendizaje practico sobre administración del inmunobiológico por las diferentes vias de administración de medicamentos, intramuscular, intradérmica y sudcutanea



uno



Aprendices de Nuqui trabajan exposiciones sobre las enfermedades prevalentes en la infancia.

De igual modo también muestro evidencia de trabajo con los aprendices de salud publica de quibdo ficha 2254889, temas de procedimientospractico en admin





Aprendices de salud publica de quibdosocializan temas sobre estilos de vida saludables





Los aprendices de salud publica socializan tantocon sus compañerose instructora, como co la comunidad los estilos y habitos de vida saludables asi como los programas de p y p





Aprendices de salud publica nuqui trabajan con la comunidad en los diferentes grupos etareos, temas relacionados con el autocuidado paravasi la comunidad aprenda a cuidar de su salud.



Aprendices salud publica de nuqui socializan con los jóvenes temas sobre prevención en el consumo de las sustancias psicoactivas, salud mental, cuidado con el medio ambiente.





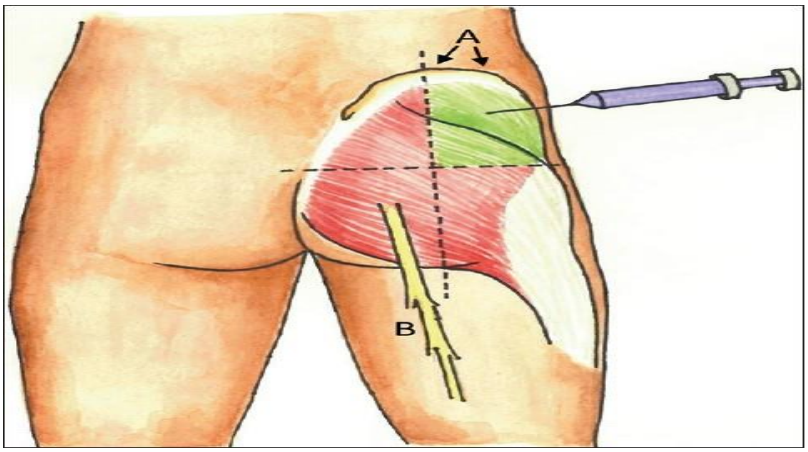
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **servicio farmacéutico**
- Código del Programa de Formación: **331308**
- Nombre del Proyecto: DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE CUALIFICACION DE PERSONAL DEL SECTOR FARMACEUTICO DEPENDIENTE E INDEPENDIENTE EN EL MUNICIPIO DE ISTMINA
- Fase del Proyecto : **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: **ADMINSTRAR MEDICAMENTOS VIA IM**
- **RESULTADOS DE AA MEJORARPRENDIZAJE:**
- **RAE:-1.**Interpreta la formula médica para la administración correcta de los medicamentos por vía intramuscular de acuerdo con protocolos establecidos.
- **RAE-2** verificar el almacenamiento de los medicamentos de acuerdo con los protocolos vigentes.
- **RAE3 preparar** los medicamentos para su administración de acuerdo con los protocolos establecidos.
- **RAE-4** aplicar los medicamentos por vía intramuscular de acuerdo con la prescripción medica.
-

Duración de la Guía: **150 horas.**

2. PRESENTACION



ADMINSTRAR MEDICAMENTOS VIA INTRAMUSCULAR DE ACUERDO A PRESCRIPCION MEDICA Y PROTOCOLOS VIGENTES

Todas las maniobras que se realizan para introducir medicamentos en el tejido muscular a través de la utilización de agujas y jeringas, requiere de mucha precaución y cuidados por parte del personal de salud competente para tal fin, por ello el técnico en servicios

farmacéuticos debe ser la persona idónea para realizar esta práctica dentro de los establecimientos farmacéuticos bajo prescripción médica, formula medica. Es así como administrar medicamentos por vía intramuscular de acuerdo a prescripción médica se convierte en uno de los objetivos primordiales para el aprendiz de servicios farmacéuticos.

Por ello en esta guía de aprendizaje se proponen actividades para que usted estimado aprendiz apropie conocimientos, habilidades y destrezas, de manera colaborativa que lo cualificaran para

- ✓Administrar medicamentos en el organismo por vía intramuscular, que por otra vía resultaría irritante o se inactivarían.
- ✓Administrar medicamentos que por su composición química no pueden administrarse por la vía intravenosa.

Les invito pues a que aborden con responsabilidad y compromiso el desarrollo de las presentes actividades.

Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE DE LA PERSEVERANCIA Y EL PROTAGONISTA ES USTED***

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Descripción de la(s) Actividad(es)

Duración: 12 horas

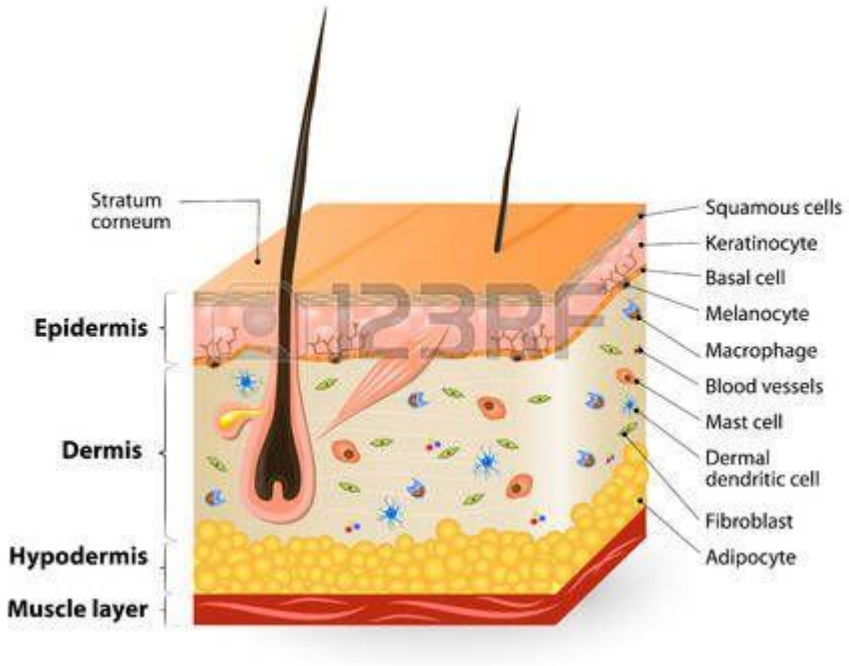
ACTIVIDAD1: Lea, interprete y analice documento suministrado por el instructor el cual trata de las generalidades para la administración de medicamentos,

1. El aprendiz de manera individual debe elaborar un mapa conceptual de las generalidades para la administración de medicamentos,
- Debe presentar un resumen en un documento en word máximo 2 hoja y enviar al correo
- El aprendiz deberá sustentar su trabajo de generalidades de medicamentos

ACTIVIDAD 2:
Duración: 6 horas
El aprendiz debe consultar aspectos fundamentales sobre la piel, es importante conocer que la piel es el órgano del cuerpo humano más grande y con funciones muy importante para la supervivencia del ser humano, es la encargada de proteger nuestros órganos internos de agentes agresores del ambiente, por

tal razón para acceder a la vía intramuscular que hace parte de la vía parenteral, se debe pasa por la epidermis, dermis, tejido sud cutáneo con previas precauciones,

El aprendiz debe construir con los conocimientos previos de la piel y sus partes y funciones, una cartelera donde representa la piel y cada una de sus capas en especial y resaltando la intramuscular.



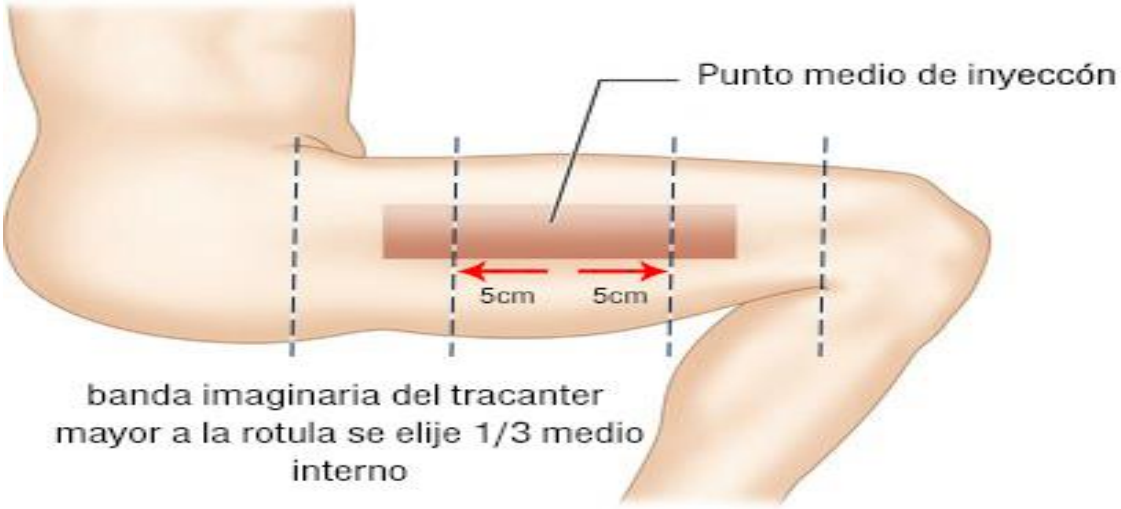
3 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

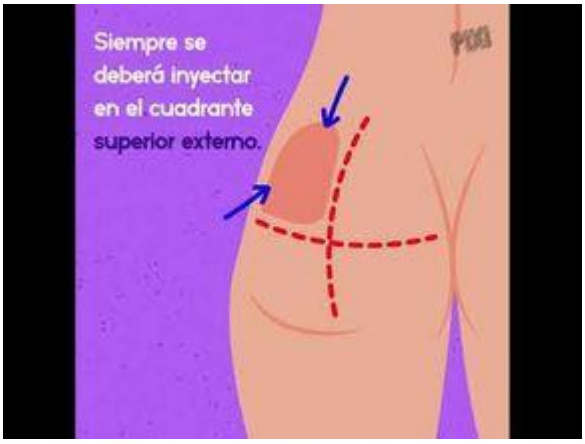
El instructor socializa los temas antes mencionados con los aprendices por medio de clases virtual Donde se realizan lluvias de ideas con los conocimientos previos que ya tienen los aprendices. Posteriormente se programa una prueba de conocimiento de las generalidades de la administración de medicamentos por la vía intramuscular, cuestionario escrito

4 ACTIVIDAD

DURACION: 12 HORAS

En grupos de trabajos los aprendices deben elaborar una cartelera donde representa los diferentes sitios de aplicación de un medicamento por la vía intramuscular y las respectivas precauciones que se deben tener para una correcta técnica


Punto medio de inyeccón
5cm
5cm
banda imaginaria del tracanter mayor a la rotula se elije 1/3 medio interno


Siempre se deberá inyectar en el cuadrante superior externo.


Clavícula
Acromión
Lugar de inyección
Punto de inserción. Músculo deltoide
Húmero
Nervio radial
Arteria braquial

5.ACTIVIDA

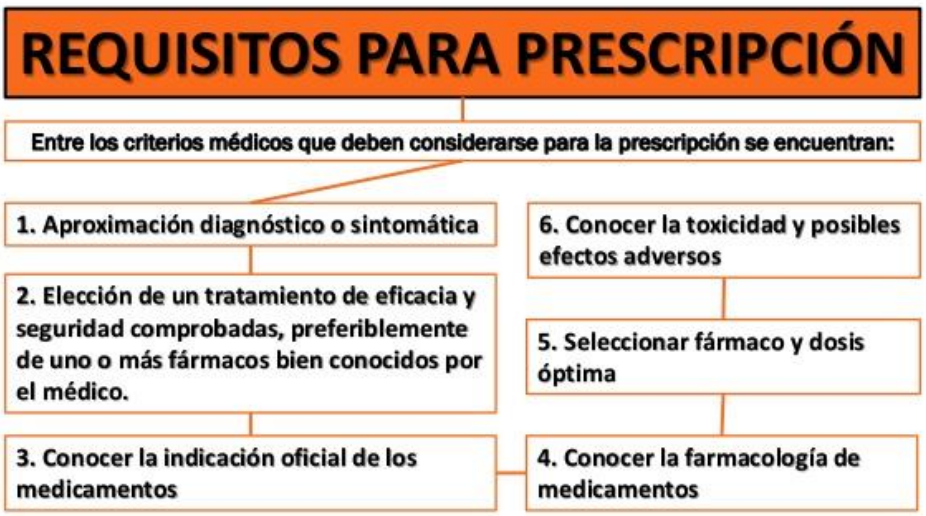
Prescripción medica: 24 H0RA

Reconocer una prescripción medica, los datos a tener en cuenta de ella es fundamental para el aprendiz, ya que esos conocimientos le permitirán realizar una administración de medicamento de manera mas segura a los usuario, La fórmula de prescripción medica es el documento en el cual el médico brinda las instrucciones para el tratamiento que debe seguir cada paciente; es también el medio por el cual el médico transmite sus conocimientos, diagnósticos y terapéuticas, y es la manera física y tangible en la que se evidencia la relación .

https://www.google.com/search?q=interpretacion+de+formula+medica&source=lmns&bih=657&biw=1366&rlz=1C1GCEU_esCO928CO928&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjzrN6NgpbwAhV3lYQIHYJjATsQ_AUoAHoECAEQAA

Actividad:

El aprendiz de forma individual debe elaborar un ejercicio de formula médica y presentarlo antes sus compañeros e instructora,



Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Respuesta a preguntas sobre Generalidades en la administración de medicamentos **Evidencias de desempeño.** Sustentación de los conocimientos adquiridos redacción del taller construido por el aprendiz **Evidencia de producto** Entrega de mapa y resumen CARTELERAS Evidencia de conocimiento: Respuesta a preguntas sobre Dilución de medicamentos y como calcular la dosis exacta para administrar un medicamento EVIENCIA DE DESEMPEÑO El aprendiz realiza unas demostraciones Y expone su taller de medicamentos Evidencia de producto Se asigna la elaboración de un taller, sobre los pasos y precauciones para aplicar	• se realiza evaluación de las generalidades para la administración de los medicamentos • Consulta, análisis de las generalidades para la administración de los medicamentos por diferentes vías. convoca grupos sociales **Mapa conceptual y taller escrito** **Carteleras** **Se realiza evaluación de dilución de medicamentos, calculo para sacar dosis exacta de un medicamento** **Realizan talleres de dilución de medincamentos** **Entrega de talleres escritos ya resueltos**	**Técnica de Evaluación**: Formulación de Preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario por correo **Técnica de Evaluación**: Valoración Producto. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo de desempeño y de producto Lista de chequeo Cuestionario Se envía por medio virtual. Listas de chequeo de desempeño Lista de chequeo de producto

medicamentos por la via intramuscular,		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

. La inyección intramuscular (IM) es una forma de administración rápida en la que el medicamento es

Las vías de administración de fármacos son las rutas de entrada del medicamento al organismo, la cuales influyen en la latencia, intensidad y duración del efecto

La dosis es la cantidad de medicamento que contiene la medida exacta de principio activo para que éste sea eficaz, efectivo y seguro para el paciente y le resuelva el problema de salud para el que ha estado indicado.

Formula o prescripción: Es el documento por medio del cual un profesional médico u odontólogo prescribe medicamentos, debe estar debidamente membreteada, identificando al profesional o a la Institución, dirección y teléfono; respecto al paciente se debe indicar su nombre; respecto al medicamento: nombre genérico y comercial si es del caso, forma farmacéutica, concentración, dosis, vía de administración inyectado directamente dentro de un músculo.

Reconstitución: es la acción de agregar al medicamento los adyuvantes necesarios para que pueda ser administrado por una vía específica. Implica agregar el solvente o el reconstituyente adecuado, en la forma, cantidad y modo definido en las especificaciones del producto. Tal es el caso de las operaciones que debe efectuarse previo a la administración de polvos para solución, polvos para suspensión y liofilizados.

Indicaciones: Estados patológicos o padecimientos a los cuales se aplica un medicamento.

Numero o Código de Lote: la designación o codificación del producto, que identifica el lote a que este pertenece y que permite en caso de necesidad, localizar y revisar todas las operaciones de fabricación e inspección practicadas durante su producción.

Patología: Enfermedad.

Fecha De Vencimiento, Expiración O Caducidad: la que se indica como tiempo máximo hasta el cual se garantiza la potencia, la pureza, las características físico químicas y las otras que corresponden a la naturaleza e indicación de una droga, un medicamento, un cosmético o productos similares y que se recomienda con base en los resultados pruebas de estabilidad realizadas al efecto. Después de ocurrida dicha fecha queda prohibido la venta y utilización del producto de que se trate.

Evento adverso: Cualquier suceso médico desafortunado que puede presentarse durante el tratamiento con un medicamento, pero que no tiene necesariamente una relación causal con dicho tratamiento. Es la ciencia y actividades relacionadas con la detección, evaluación, entendimiento y prevención de los eventos adversos o cualquier otro problema relacionado con medicamentos.

http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/Paginas/Glosario.aspx

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERICA MORENO BUITRAGO	Instructora de	Salud	mayo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	ERICA MORENO BUITRAGO	INSTRUCTORA	SALUD	03/05/2022	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.
- Código del Programa de Formación: 2323042
- Nombre del Proyecto : NO APLICA
- Fase del Proyecto: NO APLICA
- Actividad de Proyecto: NO APLICA
- Competencia: ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- 1. RECONOCER LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL CUIDADO, LA CRIANZA, LA PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA MARCO NORMATIVO
- 2. CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO.
- 3.PROMOVER EL DESARROLLO INFANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE CUIDADO Y CRIANZA EN ENTORNOS SEGUROS Y PROTEGIDOS.
- 4. ACTIVAR RUTAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL.
- Duración de la Guía: 40 horas

2.PRESENTACIÓN:



El cuidado de los niños durante su primera infancia, la crianza

De manera cada vez más frecuente, el cuidado de primera infancia desempeña un papel esencial en el desarrollo del niño, y ofrece un valioso apoyo a las familias con niños pequeños. Por lo tanto, es importante comprender el impacto de estos servicios y asegurar su calidad y su accesibilidad. El aprendiz en formación para la atención integral a la primera infancia debe poseer todos los conocimientps necesarios para prestar una atención integral dirigida no solo a los niños si no también a sus padres, cuidadores y tod su núcleo familiar, su entorno, es por ello desarrollaremos actividades tendientes a desarrollar todo el aprendizaje requerido para dicho fin.

- Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA***
- Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de, ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.Igualmente le permitirá relacionar experiencias previas, positivas y negativas que ha tenido a lo largo de su vida con relación al tema.
-
-

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en

el contexto laboral. Igualmente, se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

3.1.1 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: RAE 1. Teniendo en cuenta que las niñas y niños tienen unos derechos fundamentales en el terririo nacional los cuales no deben ser vulnerarados y como entes educadores que haremos parte de este proceso de desarrollo en nuestro niños,

Los aprendices conformaran grupos de trabajo por 4 aprendices

Descripcion; De forma grupal y participativa teniendo en cuenta el documento proporcionado por la instructora el cual trata sobre el derecho a la salud de los niños, cada grupo elabora un resumen escrito en sus cuadernos donde se definen conceptos básicos ymas relevantes : SALUD, SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, ACTORES DEL SISTEMA, RUTAS DE ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD,
- PROMOCIÓN DE LA SALUD

- PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

-RIESGO

- ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

NOTA: Esta actividad el instructor dará los días 01 al 03 de junio para enviar al grupo del whatsapp

APROPIACION DEL CONOCIMIENTO: Los aprendices socializaran lo aprendido con el instructor, realizaremmos lluvia de ideas

3.1.2 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: El instructor le proporsionara un documento de apoyo el cual tratara temas relacionadas con la concepción, fecundación, desarrollo embionario y los diferentes cambios que en cada etapa se presentan con el embrión.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Los aprendices de manera organizada conformaran grupos de 4 integrantes, realizaran lectura del documento y posteriormente deben elaborar una cartelera donde muestran por medio de dibujos o recortan imágenes en donde se visualice que cambios presenta los bebes en los primeros tres meses, los 6 mese, 9 meses.

NOTA: Para esta actividad tienen los días 6, 7, 8 para presentarla al instructor,

3. 1.3. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

DECRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El instructor proporciona documento a los aprendices el cual trata los siguientes conceptos, CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Los aprendices luego de leer el documento deberán hacer un escrito en el cual hacan la diferencia de estos conceptos y como valorar cada uno, definir los conceptos, motricidad fina, motricidad gresa, área del lenguaje, área social, aea cognitiva..

NOTA: Tiempo para entrear al instructor 8, 9, 10

3.1.4 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Ambiente requerido: encuentro virtual

Materiales: tecnológicos, computadores, celulares

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Preguntas y respuesta sobre las rutas de atención para la salud en la infancia** **interrogantes sobre los temas vistos**	**Analizar y entender las rutas y lineamientos en salud para niños y niñas durante la primera infancia desde que nacen. Conocer el sistema de seguridad en salud**	**Técnica de Evaluación**: Formulación de Preguntas. **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario

Evidencias de Desempeño: lluvia de ideal sobre sistema de seguridad social. **Realizan los aprendices exposiciones y sociodramas , lluvia de ideas** **Evidencias de Producto:** **Entrega de carteleras, trabajos ecritos, presentan diapositivas**	**Derecho a la salud, lineamientos en salud para la primera infancia** Consulta las fuentes de información y actores claves de acuerdo con cada tema de consulta, Participativas.	**Técnica de Evaluación**: Valoración Producto. **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo de desempeño y de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

SALUD: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD: Sistema de Seguridad Social en Salud (SGSSS): es un conjunto armónico de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos, que procuran la prestación del servicio y fijan condiciones de acceso en todos los niveles de atención, bajo el fundamento de garantizar la atención integral a toda población.

QUE ES LA SALUD INFANTIL: En Colombia es una de las prioridades en salud pública, dado su carácter universal, equitativo y costo-efectivo, y por su alcance en el propósito de proteger a la población contra enfermedades prevenibles por vacunación, a través de estrategias de erradicación, eliminación o control, con el objetivo final de disminuir la morbilidad y la mortalidad, obedeciendo a políticas sanitarias locales e internacionales dentro del contexto de globalización social y económica.

PREVENCION DE LA ENFERMEDAD: Medidas orientadas a evitar, retardar o reducir la aparición de las secuelas de una enfermedad o problema de salud.

PROMOCION DE LA SALUD: Es un proceso mediante el cual las personas, familias y comunidades logran mejorar su nivel de salud al asumir un mayor control sobre sí mismas. Se incluyen las acciones de educación, prevención y fomento de salud, donde la población actúa coordinadamente en favor de políticas, sistemas y estilos de vida saludables, por medio de la abogacía, empoderamiento y construcción de un sistema de soporte social que le permita vivir más sanamente.

ACTORES DEL SISTEMA DE SALUD: Son los USUARIOS, EPS, IPS, SECRETARIA DE SALUD, MINSALUD, SUPERSALUD.

RIESGO EN SALUD: a probabilidad de ocurrencia de un evento no deseado, evitable y negativo para la salud del individuo

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS https://gruponutresa.com/nutricion-y-vida-saludable/glosario-de-alimentacion/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ERICA MORENO BUITRAGO**	**INTRUCTORA**	**SALUD**	**JUNIO 01 DE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE.

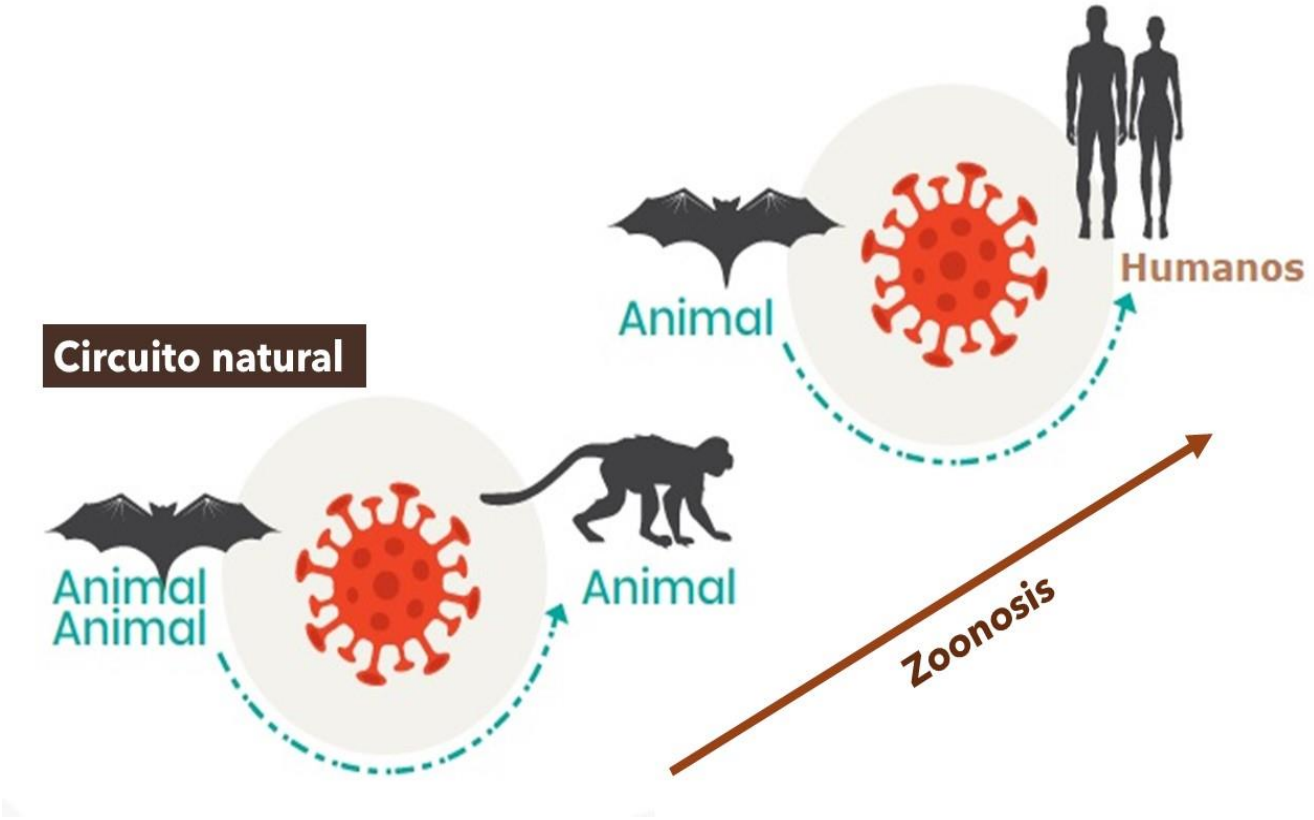
1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **SALUD PUBLICA.**
- Código del Programa de Formación: **331308**
- Nombre del Proyecto: **PREVENCION DEL RIESGO MATERNO EN EMBARAZADAS DEL BARRIO VILLA ESPAÑA DEL MUNICIPIO DE QUIBDO CHOCO**
- Fase del Proyecto : **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **OBSERVAR Y DIMENCIONAR LOS FACTORES DE RIESGO, QUE SE PRESENTEN EN EL BARRIO PORVENIR DEL MUNICIPIO DE NUQUI, PARA ASI REALIZAR UNA BUENA PREVENCION DE EMBARAZOS**
- Competencia: **DETECTAR EVENTOS DE SALUD PÚBLICA, FACTORES DE RIESGO, DAÑOS, FACTORES PROTECTORES, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y EL ENTORNO.**
- **RAE:- 1.RECONOCER EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA TENIENDO EN CUENTA EL HÁBITAT DE LAS PERSONAS, MEDIO AMBIENTE, COMPORTAMIENTO, CONSUMO Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD**
- **RAE-** 2 APLICAR ACCIONES DE CONTROL DE LOS EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD DE ACUERDO CON DELEGACIÓN Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
-
- **RAE-3**. DESARROLLAR ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA DE ACUERDO CON DELEGACIÓN Y PROTOCOLOS
-
- **RAE-4 EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA DESARROLLADAS DE ACUERDO CON DELEGACIÓN Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS**
-

- Duración de la Guía: **96 horas, Divididas en resultados de aprendizaje.**

2. PRESENTACION

SIVIGILA: El Sistema de Salud Pública (SIVIGILA) tiene como responsabilidad el proceso de observación y análisis objetivo, sistemático y constante de los eventos en salud, el cual sustenta la orientación, planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de la práctica de la salud pública.


Circuito natural
Animal
Animal
Animal
Humanos
Zoonosis



VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

La Vigilancia Epidemiológica ha sido definida como la forma rutinaria, sistemática, continua, oportuna y confiable de recoger información en salud y prácticas preventivas relacionadas con las principales causas de morbilidad y mortalidad de una población. El análisis e interpretación de los datos debe proporcionar bases para la toma de decisiones y al mismo tiempo debe usarse para la difusión y retroalimentación del sistema. Los datos son usados para planificar, iniciar y apoyar acciones en promoción de la salud y prevención de la enfermedad a las diferentes instancias de las EPS y de la Comunidad, para evaluar la prestación de los servicio, ante la presencia o ausencia de estos eventos, cuya finalidad es alcanzar resultados deseados en salud.

Se recomienda que su participación en el progreso de la presente guía se realice de manera responsable y comprometida.

Recuerde: ***EL ÉXITO DEPENDE LA PERSEVERANCIA.***

- Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de
- **RAE:-1** Reconocer eventos de interés en salud pública teniendo en cuenta el hábitat de las personas, medio ambiente, comportamiento, consumo y la prestación de servicios de salud.
- **RAE-2** Desarrollar actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con delegación y protocolos.
- **RAE-3** Reportar la presencia de eventos de interés en salud, según delegación, normativa, lineamientos y protocolos establecidos.
- **RAE-4** Aplicar acciones de control de los eventos de interés en salud de acuerdo con delegación y protocolos establecidos
- **RAE-5** aplicar acciones de mejora de acuerdo con resultados obtenidos y objetivos propuestos.

Igualmente le permitirá relacionar experiencias previas, positivas y negativas que ha tenido a lo largo de su vida con relación al tema.

Le invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

Pregunta esencial: Reconoce usted los eventos de interés en salud pública más comunes en su comunidad

- Describir las acciones que se realizan en su comunidad para hacer prevención de una enfermedad

- Como podría usted participar en su comunidad para educarlos sobre factores de riesgo
- Cuál es el índice de mortalidad de su comunidad y diga de que enfermedades mueren común mente
- Saque una concusión sobre lo realizado y realice indicadores de salud dependiendo el tipo de enfermedad y muertes más comunes

Realizar: lluvia de ideas sobre conocimientos cree que debe adquirir para identificar casos probables en su comunidad.

Área de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es conocer los eventos de interés en salud pública, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

- evento: concepto, tipos, características, interpretación
- epidemiología: conceptos básicos
- análisis de situación de salud: cartografía, gestión del riesgo, análisis sistémico
- determinantes de la calidad de vida

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías, dado por su instructora y la bibliografía adicional que usted considere necesaria, y con base en esto, realice las siguientes acciones:
• Con su equipo de trabajo, realice exposición de los siguientes temas con presentación en diapositivas sin letras en las diapositivas solo títulos e imágenes
• sustente en plenaria a sus compañeros de curso.

Realizar exposición y mesa redonda de cada uno de los eventos de interés en salud pública con sus síntomas, prevención, factores de riesgo modificables y no modificables.

Te recomendamos por grupo ver el video asignado, entenderlo, y tomar la decisión de cómo desee transferir a los demás compañeros los nuevos conceptos sobre comunidad y características socio culturales. Conceptos adquiridos después de observar el video, y profundizando en el tema específico que el instructor te recomiende trabajar.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido:
- Materiales:

Lo Primero que vamos a realizar y entender es la importancia de manejar la terminología específica de la legislación en salud para comprender el significado y el sentido de las palabras, es el propósito de esta etapa de su aprendizaje. Para ello, utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el **glosario** de esta guía de aprendizaje y otros que usted escuchará e involucrará en su aprendizaje a través de una **dinámica de integración de conceptos**, que los aprendices explicaran después de ver los videos explicativos del portafolio de servicios para la, asimilación interpretación, comprensión y aplicación de los conceptos.
recopile toda la información necesaria, que te permita tener claridad de conceptos Y después se debe socializar mediante conversatorio. Participe activamente de exposición magistral.

Sabías que existe un milagro que es mirarnos a los ojos, Te invito a observar detenidamente el siguiente video Denominado **Empatía Clínica** utilizando el enlace https://www.youtube.com/watch?v=cD1nkJXeMMo**,** en el cual identifique los tipos de actitudes que se pueden encontrar en una ambiente hospitalario, y al final de este quiero que redacte una pequeña reflexión, donde exprese el sentimiento y las ideas claves que quedan en tu mente después de observarlo esta actividad será socializada en el Grupo

Al final el aprendiz deberá Elaborar un informe donde redacte las características socio culturales la comunidad asignada, para esta actividad los aprendices se desplazaran al barrio villa España y realizaran investigación de los entes culturales y la junta de acción comunal.

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es reconocer su comunidad sus líderes y sus factores socioeconómicos y culturales, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** realizar exposición de cada uno de los eventos de interés en salud pública.	• detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad. • identifica factores de riesgos en el individuo, familia y comunidad de acuerdo con perfil	Formulación de preguntas: cuestionario

	epidemiológico del territorio y el análisis de la situación de salud en el territorio.	Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

3.1 Actividades de Reflexión inicial. RAE 1

3.1.1 Actividades de Reflexión inicial. Cada grupo deberá

Reconoce usted los eventos de interés en salud publica más comunes en su comunidad
Describir las acciones que se realizan en su comunidad para hacer prevención de una enfermedad
Como podría usted participar en su comunidad para educarlos sobre factores de riesgo
Cuál es el índice de mortalidad de su comunidad y diga de que enfermedades mueren común mente

3.2 Saque una concusión sobre lo realizado y realice indicadores de salud dependiendo el tipo de enfermedad y muertes más comunes.

2.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Realizar: lluvia de ideas sobre conocimientos cree que debe adquirir para identificar casos probables en su comunidad.

3.1 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Área de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es conocer los eventos de interés en salud pública, Para lo cual usted debe apropiarse de los siguientes conceptos:

- evento: concepto, tipos, características, interpretación
- epidemiología: conceptos básicos
- análisis de situación de salud: cartografía, gestión del riesgo, análisis sistémico
- determinantes de la calidad de vida

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías dado por su instructora y la bibliografía adicional que usted considere necesaria, y con base en esto, realice las siguientes acciones:

- Con su equipo de trabajo, realice exposición de los siguientes temas con presentación en power poiint sin letras en las diapositivas solo títulos e imágenes
- sustente en plenaria a sus compañeros de curso.

3.2 Actividades de transferencia del conocimiento.

Después de tener claridad sobre la temática planteada cada equipo debe:

1. Identificar su concepto sobre evento en salud pública y epidemiologia y luego propiciar un debate con sus compañeros de curso sobre el siguiente aspecto: **¿Debe existir alguna diferencia entre epidemia, pandemia y endemia** Explique sus razones.

2. Realizar exposición y mesa redonda de cada uno de los eventos de interés en salud pública con sus síntomas, prevención, factores de riesgo modificables y no modificables.

3.3 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación.	• detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad.	Formulación de preguntas: cuestionario

Evidencia de Desempeño: realizar exposición de cada uno de los eventos de interés en salud pública.	• identifica factores de riesgos en el individuo, familia y comunidad de acuerdo con perfil epidemiológico del territorio y el análisis de la situación de salud en el territorio.	Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

3.4 Actividades de Reflexión inicial. RAE 2

3.2.1 Actividades de Reflexión inicial. 1. Conoce usted los eventos de salud pública que más se presentan en su municipio??

1. Como grupo investigue en que se basa un protocolo en salud pública.
2. Como aprendiz que haría usted para mejorar la situación de salud de su municipio

3.5 Realice actividad y Socializar con sus compañeros de curso y su instructora

2.3. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Realizar: panel sobre la temática planeada y exponer en clase con la instructora.

3.6 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Área de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es conocer los protocolos de los eventos de interés en salud pública. Apropiarse de los siguientes conceptos.

- normatividad vigente para la vigilancia en salud pública

- sistema de vigilancia en salud pública, fichas de notificación
- tipos de vigilancia, protocolos, metodologías, sivigila

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías dado por su instructora realice por grupos de trabajo

- Con su equipo de trabajo realice mesa redonda en el cual quede explicito el tema asignado
- sustente en plenaria a sus compañeros de curso.
- Entregue temática asignada a su instructora.
- Los temas como protocolo de tuberculosis y malaria serán explicados por la instructora

3.7 Actividades de transferencia del conocimiento.

Después de tener claridad sobre la temática planteada cada equipo debe:

3. Identificar su concepto sobre protocolo, SIVIGILA y luego propiciar un debate con sus compañeros de curso sobre el siguiente aspecto: **¿Debe existir alguna diferencia entre SIVIGILA y EPIDEMIOLOGIA?** Explique sus razones.

4. Simular mediante la técnica debate la explicación de los dos términos.

3.8 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** Realiza informe y diagnóstico de la situación de salud de cada barrio asignado.	• reconoce los eventos de interés en salud pública de acuerdo con los protocolos establecidos • elabora informe preliminar de la localidad asignada,	Formulación de preguntas: cuestionario

	mapa de riesgo, mapa de priorización.	Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

3.3 Actividades de Reflexión inicial. RAE 3,4 y 5

3.3.1 **Actividades de Reflexión inicial.**

- Haga un listado de los eventos que son endemia, epidemia en su comunidad
- Del listado que realizo cual es el evento que más se presenta y como lo tratan en su comunidad.

2.4. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Realizar: Qué conocimientos cree que debe adquirir usted para orientar a su comunidad en prevención de enfermedades.

3.9 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Área de Desarrollo Cognitiva:

Como ya se le manifestó anteriormente el objetivo de esta actividad es enseñar a los aprendices a reportar los eventos en salud pública, aplicar acciones de control y acciones de mejora cuando se presenten estos eventos.

. Apropiar los siguientes conceptos.

- sistematización de la información
- instrumentos de información y comunicación
- fichas de notificación tics

- normas técnicas flujo de la información y conocimiento

Área de Desarrollo Valorativa-Actitudinal:

Analizar mediante la realización de lectura de los textos guías dado por su instructora realice por grupos de trabajo
- investigue temas y realice debate de cada uno de ellos
- Temas restantes realizar una socialización leer sobre ellos instructora realizara preguntas a cada una de las aprendices
- Entregue temática asignada a su instructora.

3.10 Actividades de transferencia del conocimiento.

Después de tener claridad sobre la temática planteada cada equipo debe:

5. Conocer el software de SIVIGILA y aprender con ayuda de la instructora a sistematizar la información.

6. Aprender a diligenciar fichas de notificación de cada uno de los eventos de interés en salud publica.

3.11 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a interrogantes relacionados con la temática de investigación. **Evidencia de Desempeño:** diligenciar 3 fichas de	• desarrolla acciones técnicas a nivel individual y colectivo de los eventos de interés en salud pública de acuerdo a los principios y metodologías de la vigilancia epidemiológica comunitaria.	Formulación de preguntas: cuestionario

notificación por aprendiz y subirlas al software del SIVIGILA	• registra las acciones realizadas en formatos establecidos de acuerdo con normas	Observación directa /Lista de Chequeo Desempeño Observación: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Consultar en este link la terminología del SIVILA https://ids.gov.co/web/atencion/glosario-de-terminos/

Posteriormente haga la consulta los aprendices harán un conversatorio con su instructor de cada uno de los términos.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ERICA MORENO BUITRAGO**	**Instructora de SALUD PUBLICA**	**Salud**	**MAYO DE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA REALIZAN CARTELERAS Y FOLLETOS CON TEMAS RELACIONADOS CON ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Nombre del Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de Entrega		Fecha de entrega	ENTREGÓ		APROBADO	
		Fisico	Digital		SI	NO	SI	NO
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/10/2022	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			6/10/2022	SI			
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/10/2022	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/10/2022	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/10/2022	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/10/2022	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		6/10/2022	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		6/10/2022	SI			
YARLEDY	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		6/10/2022	SI			
	E							

	PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA REALIZAN CARTELERAS Y FOLLETOS CON TEMAS COMO ENFERMEDADES CARDIVASCULARES, RIESGO CARDIVASCULAR							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
VICTOR LUIS PALACIOS MINUTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		115/06/2022	SI			
ANA ALICIA MORENO PEREZ	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			115/06/2022	SI			
LINA YUSIETH TAPI CHARAMPIA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		115/06/2022	SI			
LARIZA RANCES	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		115/06/2022	SI			
LUZ MARINA LERMA MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		115/06/2022	SI			
CARMEN YOLNDA VIVEROS MURILLO	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		115/06/2022	SI			
LUIS ERNESTO SERNA VALOYES	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		115/06/2022	SI			
MELISA GAMBOA	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		115/06/2022	SI			
YARLEDY	ENTREGA DE TRABAJO POR CORREO	X		115/06/2022	SI			
	E							

	PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA QUIBDO REALIZAN TRABAJO INVESTIGA SOBRE TEMAS SOBRE EL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
ANTONIA MILENA RIOS MOSQUERA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/3/2022	SI			
ANDERSON PALACIOS CUESTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			6/3/2022	SI			
YUBERTH JOSE RIVAS MENA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/3/2022	SI			
EIDY YULIANA ASPRILLA RIVAS	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/3/2022	SI			
GLORIA VALOYES SALAS	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/3/2022	SI			
ANGIE TATIANA PALACIOS LEMOS	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/3/2022	SI			
	E							

	PLAN DE TRABAJO : LOS APRENDICES DE SALUD PUBLICA QUIBDO REALIZAN TRABAJO EN WORD SOBRE LA 3280 Y LA RESOLUCION 202							
Nombre del Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de Entrega**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**		**APROBADO**	
		Fisico	**Digital**		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
ANTONIA MILENA RIOS MOSQUERA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/9/2022	SI			
ANDERSON PALACIOS CUESTA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO			6/9/2022	SI			
YUBERTH JOSE RIVAS MENA	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/9/2022	SI			
EIDY YULIANA ASPRILLA RIVAS	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/9/2022	SI			
GLORIA VALOYES SALAS	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/9/2022	SI			
ANGIE TATIANA PALACIOS LEMOS	ENTREGA DE TRABAJOS POS COREO	X		6/9/2022	SI			
	E							

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: RI0S		**SEGUNDO APELLIDO: MOSQUERA**	**NOMBRE: ANTONIA MILENA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 03**	**MES: 06**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**QUIBDO**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	3313508
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXPOSICIONES**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2254889**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA**		
RA:				
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	**NOMBRE: 1. RECONOCER EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA TENIENDO EN CUENTA EL HÁBITAT DE LAS PERSONAS, MEDIO AMBIENTE, COMPORTAMIENTO, CONSUMO Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.** ❖		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X		
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X		
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X		
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X		
5	Se comunica adecuadamente	X		
6	Hace buena representación de los conceptos	X		
7	Su expresión corporal es adecuada	X		
8	Realiza una investigación completa del tema asignado todos los métodos de pf	X		
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X		
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X		

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____
FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO
FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: VALOYES		**SEGUNDO APELLIDO: SALAS**	**NOMBRE: GLORIA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: NORMATIVA PAI

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 08**	**MES: 06**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**QUIBDO**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	3313508
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXPOSICIONES**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2254889**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: ADMINISTRAR INMUNOBIOLOGICOS**		
RA:				
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	**NOMBRE: 1 RECONOCER LA NORMATIVA PAI.** ❖		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X		
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X		
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X		
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X		
5	Se comunica adecuadamente	X		
6	Hace buena representación de los conceptos	X		
7	Su expresión corporal es adecuada	X		
8	Realiza una investigación completa del tema asignado todos los métodos de pf	X		
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X		
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X		

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____
FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO
FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: RIVAS		**SEGUNDO APELLIDO: MENA**	**NOMBRE: YUBERTH**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: RIESGO CARDIOVASCULAR

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 03**	**MES: 06**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**QUIBDO**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	3313508
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXPOSICIONES**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2254889**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA**		
RA:				
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	**NOMBRE: 1. RECONOCER EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA TENIENDO EN CUENTA EL HÁBITAT DE LAS PERSONAS, MEDIO AMBIENTE, COMPORTAMIENTO, CONSUMO Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.** ❖		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **X ☐ DESEMPEÑO** **☐ PRODUCTO**

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X		
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X		
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X		
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X		
5	Se comunica adecuadamente	X		
6	Hace buena representación de los conceptos	X		
7	Su expresión corporal es adecuada	X		
8	Realiza una investigación completa del tema asignado todos los métodos de pf	X		
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X		
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X		

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

_____
FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO
FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: VIVERO		**SEGUNDO APELLIDO:**	**NOMBRE: CARMEN YOLANDA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: SIVIGILAS

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 07**	**MES: 06**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**NUQUI**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	3313508
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXPOSICIONES SOBRE EL SIVIGILA**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2324514**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud. 230101243**		
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	**RA/NOMBRE** ❖ **RECONOCER EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA TENIENDO EN CUENTA EL HÁBITAT DE LAS PERSONAS, MEDIO AMBIENTE, COMPORTAMIENTO, CONSUMO Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.** ❖ ❖		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO** **X** ☐ **PRODUCTO** ☐

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X ☐	☐	
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X ☐	☐	
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X ☐	☐	
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X ☐	☐	
5	Se comunica adecuadamente	X ☐	☐	
6	Hace buena representación de los conceptos	X ☐	☐	
7	Su expresión corporal es adecuada	X ☐	☐	
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X ☐	☐	
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X ☐	☐	
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X ☐	☐	

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

_____

FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO

FIRMA DEL EVALUADOR

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

DATOS DEL CANDIDATO

PRIMER APELLIDO: VIVERO		**SEGUNDO APELLIDO:**	**NOMBRE: CARMEN YOLANDA**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

Exposiciones en clase: SIVIGILAS

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA: 07**	**MES: 06**	**AÑO:2022**
LUGAR DE EVALUACIÓN :	**NUQUI**			
SENA REGIONAL:	**CHOCO**		**CÓDIGO PROGRAMA:**	3313508
CENTRO DE FORMACIÓN:	CRNIB		**CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA:**	230101243
TIPO DE ACTIVIDAD	**EXPOSICIONES SOBRE EL SIVIGILA**			
NOMBRE EVALUADOR:	**ERICA MORENO BUITRAGO**			
PROGRAMA DE FORMACION**: SALUD PUBLICA**				
FICHA DE CARACTERIZACION	**2324514**	**NOMBRE NORMA DE COMPETENCIA: Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud. 230101243**		
CÓDIGO: 23101243	**VERSIÓN:2**	**RA/NOMBRE** ❖ **RECONOCER EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA TENIENDO EN CUENTA EL HÁBITAT DE LAS PERSONAS, MEDIO AMBIENTE, COMPORTAMIENTO, CONSUMO Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.** ❖ ❖		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO** **X** ☐ **PRODUCTO** ☐

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES*
1	Se presenta y o realiza la presentación del grupo a cargo de la exposición	X ☐	☐	
2	Da a conocer el tema a exponer antes de iniciar con la exposición	X ☐	☐	
3	Su presentación personal es según el personaje asignado para representar	X ☐	☐	
4	Tiene buen dominio del tema asignado, conocimiento del tema	X ☐	☐	
5	Se comunica adecuadamente	X ☐	☐	
6	Hace buena representación de los conceptos	X ☐	☐	
7	Su expresión corporal es adecuada	X ☐	☐	
8	Realiza una investigación completa del tema asignado	X ☐	☐	
9	Responde correctamente a las preguntas realizadas por parte del instructor y o los demás aprendices relacionadas con el tema asignado,	X ☐	☐	
10	Culminan adecuadamente las actividades asignadas	X ☐	☐	

*Señor evaluador (a): si la norma exige más de 3 momentos de observación, se debe registrar esta exigencia en la columna de observaciones y diligenciar una nueva lista de chequeo conservándola como evidencia.

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ X **AÚN NO CUMPLE** ⬭

	LISTA DE CHEQUEO DE EXPOSICIONES EN CLASE.

CÓDIGO:

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

_____

FIRMA DEL CANDIDATO

ERICA MORENO BUITRAGO

FIRMA DEL EVALUADOR