ESTUDIO DE MERCADO DE LOS DIPLOMADOS "CONSTRUCCION PEDAGOGICA Y DIDACTICA DE LA CATEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD E INVESTIGACIÓN HISTORICA Y CULTURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CATEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD.

Objetivo General

Mejorar la calidad educativa mediante la cualificación de los docentes para el fortalecimiento Pedagógico de los maestros que orientan los aprendizajes y la enseñanza de las ciencias sociales con el propósito de la apropiación de la identidad de Barrancabermeja.

Objetivos Específicos

- Realizar dos (2) diplomados sobre la Cátedra de la Barranqueñidad, diseñados para generar espacios permanentes de encuentro e intercambio de las experiencias pedagógicas que los docentes adelanten en el aula y en su entorno, particularmente en la comunidad educativa.

- Fortalecer la práctica pedagógica de 100 maestros del sector urbano y rural que orientan los aprendizajes y la enseñanza de las ciencias sociales, y también de las áreas de conocimiento a fin al propósito de la apropiación de la identidad sobre Barrancabermeja.

CUALIFICACIÓN DE DOCENTES (CATEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD)

En el desarrollo de la pedagogía del siglo XXI se suscribe un modelo de currículo de procesos inspirado en el debate abierto de los contenidos y de los aspectos de aprendizaje que intervienen en el desarrollo curricular para provocar la reflexión. Acompañado de un reconocimiento del contexto y del referente para la enseñanza de la propuesta a desarrollar (Setenhouse, 1984).

En ese sentido, en las apuestas curriculares locales del Distrito, emerge el liderazgo de la Red de Ciencias Sociales conformados por diferentes docentes de las instituciones educativas oficiales, en una iniciativa desde hace más de 10 años de consolidar una propuesta curricular de la apropiación e identidad del Distrito de Barrancabermeja, como una necesidad de fortalecer los procesos de formación de los niños, niñas y adolescentes en la construcción de la visión de ciudad desde la identidad cultural, social y la cosmovisión de la región; aunada a una práctica pedagógica y didáctica del contexto de la enseñanza de las ciencias sociales y las diferentes áreas que se articulan para favorecer este proceso educativo.

Esta apuesta se inscribe en la propuesta de un currículo desde el área de ciencias sociales, como un espacio pedagógico, metodológico y didáctico para diseñar e implementar en el plan de estudios de cada uno de los Proyectos Educativos Institucionales, con la participación y construcción de los maestros que orientan los procesos de enseñanza y aprendizaje; al cual se le ha denominado "Cátedra de la Barranqueñidad".

Además, se requiere dar cumplimiento al Plan de desarrollo Plan de Desarrollo **Centenario Barrancabermeja 2020 – 2023 DISTRITO MUY ESPECIAL, que, dentro del programa de CALIDAD EDUCATIVA, contiene el producto Cinco (5) de Mejoramiento de la calidad educativa y el producto Seis (6). Formación y capacitación para docentes y directivos docentes se establecieron las siguientes metas de producto:**

- Implementar cuatro (4) estrategias adicionales para mejorar la calidad educativa del Distrito durante el cuatrienio, llegando a un total de 20. (Dentro de sus acciones se encuentra Catedra Barranqueñidad).
- Formar y capacitar al 100% de las y los docentes y directivos docentes durante el cuatrienio (Dentro de sus acciones se encuentra mejoramiento de las competencias académicas, pedagógicas y sociales para una educación con calidad de nuestros directivos y docentes).

1. ANÁLISIS DE LA OFERTA DEL MERCADO.

Actualmente en el Municipio de Barrancabermeja existen legalmente constituidas con sus permisos pertinentes, 42 Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (38 ETDH + 4 CEA). A nivel de programas de formación, hay registrados 232 (192 programas ETDH + 40 cursos CEA), asi las cosas, se decidió cotizar con instituciones legalmente acreditadas

La Secretaria de Educación implementa estrategias concretas y efectivas, conducentes al mejoramiento de la calidad educativa en los establecimientos oficiales del distrito de Barrancabermeja.

Una vez definidos los posibles cotizantes se procedió hacer el sondeo de mercado solicitando tres cotizaciones (3) en ETDH, para establecer los precios de los diplomados a realizar con la finalidad de hacer los análisis comparativos del mercado. El sondeo de mercado se enmarca dentro de las condiciones que rodean la contratación a efectuarse en el presente proceso y los proveedores dentro de su valor unitario de las cotizaciones, han considerado todos los costos inherentes como deducciones y contribuciones para la ejecución de las actividades a realizar.

Al efectuar las invitaciones respectivas se presentaron las siguientes firmas:

1. **Propuesta:**

Silvernet

Calle 50 Nº 15- 83 B. Colombia

Tel: (7) 6019305 - 3124203759

www.experticia.edu.co

Barrancabermeja.

Grupo Educativo SilverNet y Experticia Institución Educativa para el Trabajo y Desarrollo humano (Resolución 0221 de la secretaria de Educación de Barrancabermeja), propuesta educativa; Diplomado en: Proceso de Aprendizaje – Diplomado "Construcción y Diseño Curricular de la Catedra de la Barranqueñidad", con una intensidad horaria de 120Horas.

Contenido Temático:

a. COMPONENTE PEDAGÓGICO Y CURRICULAR.

Epistemología y Pedagogía. Tendencias, escuelas, corrientes y modelos. Tendencias de pedagogía en Colombia. Principales modelos pedagógicos – didáctico crítico social. Preferentes para una reflexión curricular. Pedagogía, Didáctica, Currículo, Método, Metodología. Asumiendo el diseño curricular. La propuesta curricular para la escuela local. Curriculum y plan de estudio en la educación básica y media.

b. COMPONENTE HISTÓRICO Y SOCIOCULTURAL.

Conocimiento del Distrito de Barrancabermeja y del Magdalena Medio en las áreas de Ciencias Sociales, Naturales, Castellano y Humanidades. Desarrollo Distrital Regional. Configuración histórica del Distrito y de la región del Magdalena Medio (Poblamiento, configuración de los espacios políticos). Significado de lo Distrital y de lo regional. Paradigmas y regionalización (La relación Naturaleza – Sociedad) Espacio, Territorio, Región. (Estructura del Paisaje Distrital y Magdalénico o del Magdalena Medio) Conceptos de Distrito, Región y de Nación.

2. Propuesta.

Consolmeci.

Carrera 44 # 52 – 17 Barrio el Progreso

Tel: 3107890238

http://www.consolmeci.com/programas/

Barrancabermeja.

Instituto técnico "CONSOLMECI" NIT 901149152-0 Barrancabermeja RESOLUCION 0721 LICENCIA 0720 DE LA SECRETARIA DE EDUCACION.

DIPLOMADO CURRÍCULO Y PEDAGOGÍA PARA LA CÁTEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD. Cien (100) Participantes Certificados, Diseño, Elaboración y Edición de mil (1000) Ejemplares de la Monografía resultante del Diplomado, intensidad horaria 90 horas.

CONTENIDOS TEMÁTICOS.

a. Módulo introductorio: - Geohistoria regional • Procesos de poblamiento. • Configuración territorial.
b. Módulo temático: Biodiversidad: - Geología regional. - Geomorfología regional. - Flora y fauna en el Magdalena Medio. - Ecosistemas Estratégicos.
c. Módulo Economía Regional: - Apropiación social de la base natural de riquezas. - Conflictos ambientales. - Economía regional. - Dinámica poblacional. IV. Módulo Cultura Regional: - Arte y literatura regional. - Patrimonio material e inmaterial. - Ciencia y Tecnología en el Distrito. V. Módulo Prospectivo: - El modelo económico prevaleciente y los modelos

alternativos de desarrollo. - La Educación y el futuro del territorio. - Los actores sociales frente al futuro del territorio.

3. **Propuesta.**

Instituto Nacional del Petróleo.

Calle 52 No. 15-58,

Tels. 6203137 / 300-5252923, 316-7824783.

www.facebook.com/inapbarrancabermeja / inap.edu@hotmail.com / inap.com@hotmail.com.

Barrancabermeja.

Licencia de Funcionamiento IETDH No. 0253-2012 / Resoluciones de Registro Nos. 0254, 1729, 1557, 0197,1751, 0479, 2025, 1096, 0238, 1301 / LICENCIA S-ST No. 08684-2021.

El instituto nacional del petróleo Licencia de Funcionamiento IETDH No. 0253-2012 / Resoluciones de Registro Nos. 0254, 1729, 1557, 0197,1751, 0479, 2025, 1096, 0238, 1301 / LICENCIA S-ST No. 08684-2021.

El DIPLOMADO "INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y CULTURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CÁTEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD", constará de 160 Horas de duración, de las cuales 80 horas serán presenciales y 80 corresponden a trabajo individual, autónomo e independiente, apoyado por el Colectivo Docente Orientador de la Cátedra. El trabajo acompañado hará uso de encuentros físicos y virtualidad mediada por las TIC, con los grupos de trabajo que sean conformados por los Docentes.

El DIPLOMADO "INVESTIGACIÓN HISTÓRICA Y CULTURAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CÁTEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD", consta de tres (03) módulos correspondientes a los componentes DISCIPLINAR, INVESTIGATIVO Y EL MODULO INTEGRADOR (Fase 2). En la propuesta se asume que el componente de valores constituye un orientador estratégico de todo proceso formativo y en

1. **ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS**

Para establecer la propuesta que se ajusta a los requerimientos de la entidad, primero se solicitan tres cotizaciones, en el mes de Marzo, en ETDH reconocidas, se realiza un análisis con la intención de la concreción de propuestas para la construcción social del territorio, a través de la elaboración de un diseño curricular que guiado por núcleos problematizadores de la realidad social, permitan la integralidad de la enseñanza de los contenidos disciplinares de la geografía, la historia, la educación para la democracia, la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y la Cátedra de la Paz.

Se busca resolver un indiscutible vacío existente con respecto a textos y discursos que traten de manera concreta y fundamentada los aspectos de la vida del Distrito y de la región. De tal manera que se pretende la producción de documentos y monografías que den cuenta no solo del patrimonio cultural del Distrito, sino que también recogen los elementos fundamentales que permitan la reconstrucción de su unidad socio-territorial y con la región del Magdalena Medio.

Por estas razones, se encuentra una aproximación significativa de la propuesta presentada por la entidad INAP en el sentido de revelar los atributos y las comprensiones realizadas por los docentes de la Red Ciencias Sociales, al considerar aspectos como:

Un propósito de propiciar un proceso de construcción social del territorio distrital, que favorece la posibilidad de construir identidad local ligada al proceso educativo, siendo una de las primeras premisas en todo este ejercicio pedagógico y didáctico la construcción de un nuevo escenario curricular que responda al contexto.

Adicionalmente define unos objetivos relacionados con la identidad Barranqueña, los aportes de la implementación de la cátedra y la producción de documentos como parte de la dinámica del mismo diplomado, y referente de las propuestas curriculares en los establecimientos educativos, que se incorporan a los Proyectos Educativos Institucionales.

Una población objetivo definida en el interés para la participación y desarrollo de la propuesta de diplomado, desde los perfiles de docentes del área de ciencias sociales, especificamente de la básica secundaria y media académica, como también docentes del nivel de básica primaria; no solo en los establecimientos del sector oficial sino de carácter no oficial, para aportar en la visión de ciudad. Siendo no excluyente la participación de otros actores según el interés de los procesos de diseño curricular y didáctico.

Además, de una estructura temática en respuesta pertinente a tres módulos de carácter disciplinario, pedagógico e investigativo; cada uno con unidades de contenidos definidos en la gradualidad del proceso de avance de aprendizaje del estudiante-maestro del diplomado y espacios de participación pública para ampliar los enfoques de cada cierre de módulos.

Una metodología de sesiones con un cronograma diseñado para la ejecución de las unidades temáticas, al dar cuenta de la intensidad horaria presentada para el diplomado y con la disposición de contar con un talento humano idóneo acorde a los contenidos y al contexto local.

Finalmente, un resultado de aprendizaje de 100 Docentes de las Ciencias Sociales, gestores culturales e integrantes de la comunidad educativa cualificados, para el diseño y construcción del plan de estudios de la Cátedra de la Barranqueñidad.

ANÁLISIS PRECIOS DE MERCADO

Se comparan las cotizaciones presentadas por los oferentes y se escogió la propuesta que se ajusta a las necesidades de la entidad, resultado del análisis de las propuestas realizado en el ítem anterior.

1. ANÁLISIS DE PRECIOS

Para estimar el valor del mercado se procedió con la siguiente metodología con el fin de obtener un precio ajustado a las condiciones del mercado, primero se solicita tres cotizaciones de la necesidad requerida, una vez analizadas las propuestas y aclarando que todas ellas cumplen con las condiciones técnicas requeridas por la entidad, contemplando en su valor todas las deducciones y contribuciones (Incluyendo el IVA), y se obtuvo el presupuesto oficial.

2. NOTAS ACLARATORIAS DEL PRESUPUESTO:

- Se realizó el estudio de cotizar en tres ETDH, del Distrito de Barrancabermeja.

- Las entidades a cotizar deben tener resolución y licencia de aprobación expedida por la Secretaria de Educación Distrital.

- El cálculo del presupuesto contempla los impuestos nacionales y locales, gastos de legalización del contrato y descuentos inherentes al contrato.

Anexos: Anexo 1. Cálculo del presupuesto oficial
Anexo 2. Cotizaciones

MAYRA ISABEL VELASQUEZ ORTEGA
LIDER DEL AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	FIRMA	FECHA
Proyecto Aspectos Pedagógicos:	ZULAY LEON VASQUEZ Profesional Maestría SED		Marzo 25 de 2022
Proyecto Aspectos Financieros:	RUTH IOMARA FERREIRA ROJAS Ingeniera Industrial Especializada SED		Marzo 25 de 2022
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes.			

PRESUPUESTO OFICIAL 2022							
DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACION DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DEL DISTRITO DE BARRANCABERMEJA, SANTANDER							
OBJETIVO ESPECIFICO: Formar docentes y directivos docentes en proceso de cualificación como herramientas que conduzca al desarrollo de competencias profesional de los Docentes y Directivos Docentes de los establecimientos educativos oficiales del Distrito de Barrancabermeja.							
PRODUCTO: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media							
	ITEM	Actividad	Descripción (objetivo de formación)	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VR TOTAL
CODIGO DANE							
929	1		**Otros tipos de educación y servicios de apoyo educativo**				
92919	1.1		**Otros tipos de servicios educativos y de formación, n.c.p.**				
			Mano de obra calificada				
	1.1.1	DIPLOMADO "CONSTRUCCION PEDAGOGICA Y DIDACTICA DE LA CATEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD	Esta apuesta se inscribe en la propuesta de un currículo desde el area de ciencias sociales, como un espacio pedagogico, metodológico y didáctico para diseñar e implementar en el plan de estudios de cada uno de los Proyectos Educativos Institucionales, con la participación y construcción de los maestros que orientan los procesos de enseñanza y aprendizaje, al cual se le ha denominado "Cátedra de la Barranqueñidad	UNIDAD	100	$1.250.000	$125.000.000
	1.1.2	DIPLOMADO INVESTIGACION HISTORICA Y CULTURAL PARA LA CONSTRUCCION DE LA CATEDRA DE LA BARRANQUEÑIDAD	Esta apuesta se inscribe en la propuesta de un currículo desde el area de ciencias sociales, como un espacio pedagógico, metodológico y didáctico para diseñar e implementar en el plan de estudios de cada uno de los Proyectos Educativos Institucionales, con la participación y construcción de los maestros que orientan los procesos de enseñanza y aprendizaje, al cual se le ha denominado "Cátedra de la Barranqueñidad	UNIDAD	100	$1.250.000	$125.000.000
	TOTAL						250.000.000

MAYRA ISABEL VELASQUEZ ORTEGA
LIDER DEL AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL