PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS DE ALIMENTACION EN BOVINO

ódigo del Programa de Formación: 73320147 - Version 1

Competencia:

APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

ALISTAR POTREROS, INSTALACIONES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA ALIMENTACIÓN BOVINA

Duración de la Guía: 100 Horas

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendiz, La presente guía tiene como objetivo, brindar los lineamientos básicos mínimos que permitan a los medianos y pequeños productores de bovino aplicar las estategia de alimentación y orientar además, en asegurar la inocuidad de los alimentos, la protección del medio ambiente y de las personas que trabajan en la explotación. Con el desarrollo de la misma, se fortalecen las capacidades técnicas del emprendedor, al desarrollar conocimientos y habilidades con la identificación de parámetros, prácticas y protocolos del área de alimentación y sanidad en en los bovinos, este proceso hace parte de la implementación de buenas prácticas ganaderas se busca el desarrollo de la reproducción natural bajp parámetros técnicos y objetivo de producción.

Los invito a realizar con motivación las actividades de esta guía, a estar atento a la orientación del instructor

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Las actividades pecuarias son unas de las faenas de producción para el consumo más antiguas del mundo, llegando a ser una de las formas representativas del trabajo para vivir desde los antiguos pueblos civilizados del continente asiático; sin embargo, actualmente en los países desarrollados se han venido cambiado los hábitos productivos gracias a los grandes desarrollos de las tecnologías que integran nuevas actividades laborales y sociales en las grandes urbes y con ello la disminución de las actividades del campo con la migración de las generaciones más jóvenes a las ciudades.

Los hábitos de consumo alimentario vienen sufriendo una metamorfosis significativa a través del tiempo, prueba de ello, es que se han desarrollado técnicas innovadoras de producción, transporte, procesamiento y transformación de alimentos de origen animal. Por tal motivo, es de carácter forzoso ejercer un control enérgico de la producción, lo cual impedirá los

efectos nocivos que provienen de las patologías por el manejo inadecuado en de los alimentos o por el deterioro de los mismos, lo cual influye directamente en la salud pública y en la economía nacional. Todas las personas que hagan parte de la cadena productiva tales como fabricantes de alimentos, manipuladores, así como transformadores de alimentos de origen animal, entre otros, tienen el compromiso de verificar que estos sean inocuos para el consumidor final, aplicando las bases de seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.

Por lo anterior es imprescindible que toda unidad productiva de Bovino de leche establezca acciones, e implemente protocolos de bioseguridad y buenas prácticas ganaderas, ampliamente estructurados, aplicando procedimientos de higiene y limpieza, entre otros, que aseguren la inocuidad de los alimentos y que garanticen su calidad higiénica para beneficio de los consumidores. En ese sentido, las Buenas Prácticas Pecuarias aplicadas a la producción Bovina, tienen como objetivo integrar los principios de seguridad y calidad de un alimento desde su obtención en unidades de producción primaria y establecimientos de manejo, identificando procesos de trazabilidad de los productos, bajo la premisa "del campo a la mesa.

Apreciados aprendices al cumplir con las Buenas Prácticas Pecuarias, se puede obtener **el reconocimiento de la unidad de producción y además del aumento en la confianza del consumidor**, así como ser más competitivo en la comercialización del producto a nivel nacional e internacional.

De acuerdo con la anterior reflexión, en grupos de 4 o 5 integrantes, realiza un diagnóstico participativo en el que cada grupo hace sus aportes y entre todos se analizan los resultados en un máximo de 2 horas y se socializan conclusiones en mesa redonda con la orientación del instructor en formación presencial.

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Para el desarrollo de la presente actividad pondremos a prueba nuestro conocimiento acerca de la temática relacionada y el desempeño que podamos demostrar a nivel de corrales donde queden confirmadas nuestras nuestra habilidad para el manejo de las especies ovino caprinas.

En esta actividad desarrollaremos un análisis de como aplicar técnicas de conservación de alimento animal según plan productivo, en donde podamos sondear los conocimientos que se tienen a cerca del manejo alimentario y reproductivo de los bovinos de leche. Brindar aportes durante la visita que nos permitan encontrar estrategia para mejorar las instalaciones de los animales según los requerimientos técnicos y sistemasproductivos. Para ralizar el análisis tener encuentas el material de apoyo entregado por el instructor con los siguientes temas:

Ensilaje: conocimientos básicos, principios, tipo de forrajes y condiciones requeridas del material a ensilar. corte y picado: formas, tamaños, y presentación del material a ensilar. aditivos y conservantes para ensilajes: tipos, dosis, mezclas, técnicas. silos: tipos, características, ventajas, desventajas, proceso de llenado. calculo de material ensilado, matemáticas y volumen. almacenamiento. heno y henolaje: conocimientos básicos, especies forrajeras recomendadas, procedimiento, características, diferencias. En el sector reproductivo: infraestructura: sitio y condiciones. reproducción bovina: características, fundamentos, anatomía reproductiva, funcionamiento. descarte: concepto y procedimiento etología y bienestar animal normas de seguridad industrial, salud ocupacional. ciclo estral: etapas, características, periodos. selección animal: métodos, técnicas. celo: definición y técnicas.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciados aprendices inicialmente haremos una presentación generalizada sobre la temática sobre aquellos aspectos relacionados con las estategias de alimentación y reproducción en bovino de leche según manual y parámetros técnicos establecidos.

Desarrollo del tema:

Componente teórico:

A.-Con la presentación de un componente teórico se hará explicación detallada de la conservacion material vegetal para consumo animal según criterios técnicos y manual de procedimientos.

Características de los producto biológicos: (Conservación – composición – dosis.)

Sistema digestivo: (Anatomía – enfermedades.)

Aparato reproductor masculino: (Anatomía - manejo.)

a) Qué sucede con los alimentos que come el animal y cómo podemos ayudar a que los utilice mejor. Es imprescindible conocer la anatomía y la fisiología del aparato digestivo. Cómo consumen los alimentos, cuáles son los procesos digestivos y las diferencias alimentarias entre monogástricos y rumiantes.

b) Cuáles son las necesidades o requerimientos nutricionales de los animales durante los distintas fases y procesos productivos en cuanto a energía, proteína, minerales, vitaminas, fibras y agua. La capacidad de ingestión y los factores que intervienen en la misma, que en la práctica nos confirmará si la dieta diseñada puede ser o no ingerida.

c) El conocimiento de los principales trastornos metabólicos de origen alimentario y los debidos a carencias.

Componente practico: Gira Tecnica en fincas ganaderas.

B.- A nivel de alistamiento de corrales, el instructor realizara actividades teorico - prácticas relacionadas con el proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción, rotación de potreros. Basado en los siguientes aspectos:

Suministra alimento y agua para alimentación bovina, etapa productiva y procedimiento establecido.

Efectua rotación y mantenimiento de potreros, teniendo en cuenta plan de producción y criterios tecnicos.

Se complementara toda la actividad entregando a los aprendices contenido bibliográfico referente a:

GUIA: Realizar la monta natural de bovinos de acuerdo con parámetros técnicos, ciclo reproductivo y sistema de producción.

CONTENIDO:

- ✓ Programa de alimentación - Nutrición y alimentación
- ✓ Principales nutrientes contenidos en los alimentos y sus características
- ✓ Tabla de composicion nutricional
- ✓ Materias primas, insumos,
- ✓ productos terminado y sus características
- ✓ Requerimientos nutricionales

Ambiente Requerido:

Sede Junta de Accion Comunal del Corregimiento el Tablazo, Municipio San Juan del Cesar y fincas cercanas para las practicas.

Materiales:

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Responde a preguntas sobre analisis en practica de campo. **Evidencias de Desempeño** Realiza cálculo de consumo de alimento para el lote de animales. **Evidencias de Producto:** Determina la relación numérica de ejemplares reproductores seleccionados de acuerdo con parámetro técnico y plan productivo definido	Evaluar las asistencia y comportamiento de los aprendices en practicas de campo. Observar las habilidades y destrezas en practicas de campo Prepara los insumos y elementos para realizar el procedimiento de acuerdo con el protocolo establecido Los materiales y/o elementos utilizados en el proceso clasificados y dispuestos de acuerdo a la normativa	Clase magistral, lluvia de ideas mesa redonda. Analisis de objeto o analisis de sistema, observacion practica de campo. Demostracion de metodo,practica de campo - taller

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

TALLER: Curso, generalmente breve, en el que se enseña una determinada actividad práctica o artística.

REPRODUCCION BOVINA: Las vacas presentan celo cada 21 días, son hembras poliestricas. Los machos servirán a las hembras solo durante el tiempo que el celo esté presente, esto es por un lapso de 2 días. En las vacas la gestación dura 9 meses aproximadamente más menos 15 días.

MACROSCOPICO: Que se ve a simple vista sin ayuda del microscopio.

PATOLOGIAS: Parte de la medicina que estudia los trastornos anatómicos y fisiológicos de los tejidos y los órganos enfermos, así como los síntomas y signos a través de los cuales se manifiestan las enfermedades y las causas que las producen.

MANEJO ANIMAL: entendido como la mejor de manera de acercarnos, sujetar y manipular a los animales, logrando una mínima inmovilización efectiva.

ERGONOMIA: es la disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades del trabajador.

PRODUCTOS BIOLOGICOS: se define como "Producto Biológico" cualquier virus, suero terapéutico, toxina, antitoxina o producto análogo; aplicable a la prevención o tratamiento de enfermedades humanas o animales.

ASPERSION: es una modalidad de riego mediante la cual el agua llega a su objetivo en forma de "lluvia" localizada.

ETIOLOGIA: es la ciencia centrada en el estudio de la causalidad. En medicina (patogénesis) se refiere al origen de la enfermedad.

CASTRACION: es la técnica quirúrgica destinada a retirar los órganos sexuales, los testículos de un macho o los ovarios en las hembras.

MATERIA PRIMA: Se conocen como materias primas a la materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.

Es la que obtenemos de la naturaleza, para poder elaborar productos, y es fundamental para la creación de productos de todo tipo. Las industrias venden productos elaborados por medio de la materia prima; por ejemplo: para elaborar un mueble de madera lo principal es la madera (materia prima), que se extrae del árbol, en estado natural.

REGISTRO: refiere al asiento de una información cualquiera y concreta

SUPLEMENTO: Preparados especiales que poseen diversos elementos nutricionales y que son indicados a aquellos animales que presentan una deficiencia en los mismos por mala alimentación.

MUESTREO: técnica para la selección de una muestra a partir de sub muestras para formar una representativa.

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales y efectos adversos.

CONTAMINACIÓN: Estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por l adicción de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

MEDIO AMBIENTE: Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida; es decir, no se trata solo del espacio en que se desarrolla la vida si no que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como alimentos tan intangibles.

ASPECTO AMBIENTAL: Elemento de aquellas partes resultaste de una actividad, producto o servicios de una organización que pueda interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente.

CADENA PRODUCTIVA: Es el conjunto de agentes y actividades económicas que intervienen en un proceso productivo, desde la provisión de insumos y materias primas, su transformación y producción de bienes intermedios y finales, y su comercialización en los mercados internos y externos.

CAPITAL SEMILLA: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de “semilla”)

EMPRESA: Actividad económica organizada para la producción, transformación, comercialización, administración o custodia de bienes o para la prestación de servicios. Tiene como propósito crear un cliente, en ese sentido la empresa comercial.

EMPRENDER: Empezar hacer alguna cosa, especialmente cuando exige tiempo y esfuerzo.

EMPRENDIMIENTO: el emprendimiento surge como un proyecto personal al cual se le atribuyen esfuerzos para desarrollarlo y muchas veces también suele implicar el sorteo de obstáculos y dificultades para llevarlo a buen puerto.

EMPRENDEDOR: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.produccion-animal.com.ar/informacion_tecnica/inseminacion_artificial/245-Reproduccion_bovina.pdf

.Mundo-pecuario.com › Sanidad animal.

(Diego Rivadeneira, 2012) página principal Empresa y Actualidad, tomado de **http://empresactualidad.blogspot.com/2012/03/comercializacion-definicion-y-conceptos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Enrique Luis Fonsea Pitre	Instructor Pecuario	Desplazado	Abril de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					