Reporte # 2

Weaving Dreams 2022.

OBLIGACIONES GENERALES	
1.Cumplir con el objeto del contrato en la forma y oportunidad pactada.	El proyecto de inglés de primera infancia se ha desarrollado de una forma eficaz, responsable y veraz; teniendo en cuenta las instrucciones y sugerencias pactadas en las reuniones planeadas desde la supervisión del proyecto, la rectoría de la Institución y la coordinación académica con las docentes y directivos. **Evidencia págs. # 2, 3, 4, 5**
2. Dar cumplimiento a las especificaciones generales y particulares de los estudios previos y a la propuesta presentada por el contratista.	El proyecto se encuentra en etapa de desarrollo, tanto niños, docentes, auxiliares y coordinadores de cada sede en modalidad propia e integral. *Planeación de clases. *Aprovechamiento de los diferentes espacios de interacción con los estudiantes. *Planeación y proyección de habilidades en el idioma. *Ejecución de las clases Cumpliendo con las solicitudes realizadas desde la reunión inicial y los requisitos establecidos para el presente contrato. **Evidencia págs. # 3, 4, 5, 76, 77.**
3. Asistir a las reuniones acordadas con la supervisión del contrato.	Coordinamos, capacitamos, cumplimos y realizamos reuniones de retroalimentación, donde se evidencian las fortalezas, oportunidades y novedades dentro del proyecto. **Evidencia págs. # 2, 3, 4, 5, 76, 77.**
4. No acceder a peticiones y/o amenazas de quienes actúen por fuera de la ley con el fin de obligarlos a hacer u omitir algún acto o hecho.	Nuestra filosofía institucional se caracteriza por la transparencia, lealtad y compromiso frente a las responsabilidades adquiridas; y es por ello que seguimos fielmente lo pactado desde el contrato y es de resaltar que nunca se han presentado este tipo de novedades. Así mismo dentro de las capacitaciones, directrices y orientaciones que se les brinda al equipo de trabajo se establecen como principios fundamentales la ética, transparencia, responsabilidad y respeto frente a todas las actividades que realizamos como institución.
5. Informar oportunamente a la supervisión sobre las anomalías que se presenten para el buen desempeño de la actividad.	La comunicación constante y asertiva con las coordinadoras, docentes y auxiliares de cada CDI y UDS ha permitido el correcto desarrollo de las actividades propuestas dentro del proyecto, teniendo en cuenta las sugerencias brindadas desde la supervisión del proyecto, coordinadora de modalidad propia e integral y las directrices de la coordinación académica y rectoría de TLS. **Evidencia págs. # 6,7**

6. Acatar las instrucciones y recomendaciones que les sean impartidas por la supervisión.	La institución siempre está presta a recibir, coordinar, acatar y atender a los llamados, reuniones de supervisión o cualquier novedad que se pueda presentar en el desarrollo del proyecto.
7. Presentar cuenta de cobro o factura en la fecha establecida.	La factura electrónica será enviada previo visto bueno del presente informe toda vez que al ser un documento electrónico se debe tener certeza para ser emitido.
8. Cumplir con el pago de la seguridad social de todo su equipo de trabajo (salud, pensión, riesgos laborales) y presentar paz y salvo respectivo para efectos del pago o cuando la supervisión así lo requiera.	Se anexa copia de evidencia de las planillas de la seguridad social y certificado del representante legal. **(Se envían hojas de vida al correo catalina.espinosa@envigado.edu.co)**
9. Dar cumplimiento a lo preceptuado en las LEYES 1150 de 2007 y 1562 de 2012 compilado por el decreto 1072 de 2015, en lo referente a la obligatoriedad de los contratistas de estar afiliados al sistema de seguridad social integral y riesgos laborales.	Se anexa copia de evidencia de las planillas de la seguridad social y certificado del representante legal del meses de marzo y abril de 2022. **(Se envían hojas de vida al correo catalina.espinosa@envigado.edu.co)**
10. Dar cumplimiento a lo estipulado en el capitulo 6, articulo 2.2.4.6 y siguientes del decreto único reglamentario n 1072 de 2015- "sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo".	A nivel institucional tenemos implantado SGC y como directivos estamos atentos y prestos a cualquier solicitud actualización o novedad frente al sistema de seguridad y salud en el trabajo presentado por el municipio.
Cumplir con el programa de actividades de prevención y promoción sobre riesgos laborales que establezca el municipio acorde con el (decreto 1072 de 2015, capítulo 6 artículo 2).	Como institución contamos con nuestro sistema de seguridad y salud en el trabajo debidamente implementado y en ejecución propendiendo siempre por cumplir con las diferentes actividades de prevención y promoción de riesgos laborales. Así mismo siempre estamos prestos y dispuestos a acatar lo establecido por el municipio.
Garantizar la calidad del servicio.	TLS tiene un equipo docente, administrativo, académico y creativo capaz de crear, intervenir, evidenciar o resolver cualquier novedad que se pueda presentar en el desarrollo de las actividades planeadas dentro del proyecto. Así mismo ser proactivos, responsables y respetuosos con el proceso de todos y cada uno de los protagonistas del proyecto. **Evidencias págs # 7, 8, 9, 10 11, 12, 22, 23, 63, 67**
Responder por pérdidas o daños cuando se demuestre su responsabilidad.	A la fecha no se han presentado novedades que incurran en el presente numeral.
Utilizar personal idóneo debidamente capacitado y	Nuestro personal administrativo, académico, docente y logístico está altamente calificado y es idóneo en el

directamente empleado por el contratista	proceso que se lleva a cabo en el proyecto de primera infancia. **(Se envían hojas de vida al correo catalina.espinosa@envigado.edu.co)**
Custodiar y cuidar la documentación y bienes que por razón de su servicio le sea encomendado, guardando la reserva legal en la información que así lo requiera	Nuestra institución está altamente calificada para cuidar, custodiar y velar por la seguridad y veracidad de la documentación que el proyecto requiere, pues contamos con Certificaciones de calidad que así lo demuestran.
1.Garantizar la prestación de servicios según estudios previos y la propuesta presentada	El proyecto hasta el momento ha tenido gran impacto a nivel municipal, pues en él se evidencia la calidad del trabajo desarrollado dentro y fuera de las aulas de clase. Los niños, docentes y auxiliares disfrutan, aprenden y crean nuevos aprendizajes a través de la metodología de nuestra institución. **Evidencias págs. # 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.**
2.Contratar docentes formados en competencias, alineados a las orientaciones ministeriales y que garanticen la calidad del proceso formativo	Como institución certificada, contamos con el personal docente necesario para cumplir los requerimientos y exigencias del proyecto, teniendo en cuenta la metodología de trabajo que nos caracteriza. **(Se envían hojas de vida al correo catalina.espinosa@envigado.edu.co)**
3.Contar con el personal administrativo necesario para la operación del proyecto.	TLS cuenta con un equipo administrativo, académico, de diseño y pedagógico dispuesto para el éxito y cumplimiento del programa.
4. Efectuar el pago de la nómina de docentes, de los coordinadores y el personal necesario para la prestación del servicio	Se hace el pago de honorarios del personal a cargo todos los 5 y los 20 de cada mes, en el departamento contable de TLS es donde reposan los respectivos soportes.
5. Suministrar los materiales, insumos, para la coordinación y logística para el desarrollo del proceso de formación.	Las docentes, el equipo académico y de diseño de la Institución están en constante desarrollo en función de proveer a los niños el material idóneo para el desarrollo de las actividades planeadas. El material de trabajo se realiza a demanda, teniendo en cuenta la planeación de las clases de cada uno de los docentes, las prácticas a realizar y las actividades propuestas por los docentes que acompañan el proceso de enseñanza en cada uno de los programas tanto niños como docentes WD. **Evidencia págs. # 20, 21.**
6.Presentar al organismo encargado del control y vigilancia designado por el Municipio de Envigado y a la Contraloría los informes que estos organismos soliciten para el	Se presentan las solicitudes e informes pedidos por los organismos de control y vigilancia, con el fin de dar cumplimiento al contrato. Se entrega informe detallado en Word enfocado en las obligaciones generales y

ejercicio del control, tutela o interventoría respectiva.	específicas, a su vez se entrega un informe de evidencias en Power Point. **Se entrega copia del reporte solicitado**
7. Presentar para el pago el informe y evaluación del proceso de formación.	Se hace entrega del presente informe y evidencias adjuntas.
8. Reportar de manera inmediata cualquier novedad presentada durante la ejecución del contrato.	A la fecha no se han presentado novedades durante la ejecución del proyecto, pero es de resaltar que cuando ocurran se dará su oportuna solución y se informará a la interventora del proyecto .
9. Garantizar el cumplimiento del número de horas acordadas con el Municipio de Envigado para el proceso de formación.	Se realiza un corte de horas a la fecha del presente informe. Especificando el consumo de horas entre el 18 de Marzo al 31 de Mayo de 2022. **Evidencia págs. # 24, 25, 26, 64, 65, 66.**
10. Fomentar el aprendizaje en los niños y niñas, del idioma inglés como segunda lengua, para el desarrollo de las habilidades de comprensión y expresión en la lengua extranjera inglés, de tal manera que los niños y niñas puedan desarrollar y fortalecer nuevas competencias en el idioma.	El equipo administrativo, académico y logístico realiza actividades de fortalecimiento, retroalimentación y capacitación constante para que el desarrollo de las diferentes actividades dentro los centros de desarrollo y aulas de clase sea encaminado bajo la lúdica, el juego, el arte y la didáctica y que aprendizaje sea significativo, vivencial y sensorial. **Evidencia págs. # 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,48, 49, 50, 51,52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 62, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75.**
11. Implementar una metodología especializada para la enseñanza de una segunda lengua en niños.	Durante el desarrollo del proyecto se han desarrollado estrategias llenas de magia, lúdica, arte, juego y música, teniendo en cuenta los gustos, intereses y motivaciones de los estudiantes. **Evidencia págs. # 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,48, 49, 50, 51,52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75.**
12. Construir y aplicar estrategias de aprendizaje que conduzcan a una aprehensión efectiva de una segunda lengua, implementando una metodología 100% conversacional, multisensorial, presencial.	A través del juego, la inclusión y la metodología que dentro de TLS se ha construído con los años; los niños y docentes han podido aprender, vivenciar y construir nuevos conceptos en inglés de la misma manera que han aprendido su lengua materna, siendo conscientes de que la están estudiando y aprendiendo. Incluso los niños y docentes más tímidos han participado de una manera positiva, enérgica y alegre.

	Evidencia págs. # 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,48, 49, 50, 51,52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75.
13. Elaborar el plan operativo y el cronograma de actividades en equipo con la Secretaría de Educación de Envigado, y con los operadores prestadores de servicio de los CDI,HI y de la UDS, para el desarrollo del programa inglés kids para aumentar el nivel de suficiencia en inglés, partiendo de las necesidades de cada institución educativa.	Nuestro equipo de trabajo y teniendo en cuenta el POAI; se ha desarrollodo planeaciones y un cronograma de actividades para construir momentos y experiencias significativas llenas de color, multiculturalidad, diversión y creatividad; donde los niños, niñas y docentes reciban una atención integral, participativa y dinámica, buscando la exploración, interacción y motivación para que ell aprendizaje sea constante. **Evidencia págs. # 8, 9, 10, 11, 12, 13, 67.**
14. En caso de regresar a la alternancia tener disponibilidad de personal docente y de apoyo para acompañar el proceso con las familias con novedad en conectividad.	TLS como institución prestadora del servicio; está dispuesto a brindar las herramientas y recursos necesarios para el desarrollo oportuno y eficaz de las diferentes sesiones de clase a través de las modalidades requeridas por el proyecto. **Evidencia págs. # 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,48, 49, 50, 51,52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75.**
15. Proporcionar docentes supernumerarios y personal de logística con miras a garantizar siempre la clase de inglés.	Los docentes súper numerarios, personal creativo, logístico y administrativo siempre están disponibles para suplir cualquier novedad que se presente, teniendo en cuenta los requerimientos que el proyecto necesite. Así mismo estar en constante comunicación con la coordinación del proyecto y su interventora para suplir y mejorar cualquier novedad que se presente en el desarrollo del proyecto.
16. Disponibilidad de personal docente para cubrir novedades en las instituciones educativas.	La institución tiene el personal docente dispuesto y capacitado para que en cualquier momento se pueda suplir y resolver de inmediato las novedades que se presenten; con el fin de no detener el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad propia, integral y atención a las coordinadoras, docentes y auxiliares pertenecientes al proyecto de WD.
17.Acompañamiento permanente de la coordinación y directivas de la institución TLS en la ejecución del proyecto.	Dentro del proyecto, la coordinación académica y directivos encargados velan por el óptimo funcionamiento de cada uno de los centros de atención integral, observando de manera constante las sesiones de clase, la asistencia de los niños, docentes y auxiliares, la pertinente prestación del servicio en los diferentes lugares asignados. **Evidencia págs. # 6, 7**
18. Prestar el apoyo profesional en los grupos definidos por los operadores prestadores del servicio en los CDI, HI y UDS, con un promedio de 20 estudiantes por grupo club para un total de 52 grupos en promedio kids y 10 grupos teachers, garantizando una disponibilidad de CUATRO MIL CIENTO SESENTA	A la fecha estamos atendiendo 35 grupos de CDI y 18 grupos de UDS para un total de 1107 estudiantes en edades entre los 3 y 5 años y 9 grupos de docentes que se benefician del proyecto de bilingüismo para agentes educativos y auxiliares de servicio; donde se atiende un total de 86 agentes educativas, 8 auxiliares y 3 coordinadoras. **Evidencia págs. # 22, 23, 24, 25, 26, 63, 64, 65, 66.**

(4.160)HORAS MÁS OCHOCIENTOS CUARRENTE (840) HORAS en capacitación y formación a docentes, para un total de CINCO (5.000) MIL HORAS lectivas con un valor de CUARENTA Y TRES MIL PESOS ($43.000) cada hora, como apoyo extracurricular en el área de inglés de los CDI, HI y UDS del municipio para un total de DOSCIENTO QUINCE MILLONES DE PESOS ($215.000.000), más una estimación de labores de logística y coordinación por valor de CUARENTA Y DOS MILLONES DE PESOS ($42.000.000) por 36 semanas, más TRECE MILLONES DE PESOS ($13.000.000), para realizar muestras de aprendizaje, premiación, materiales y señalización de todos los CDI, HI (modalidad integral) y UDS (modalidad propia),(La señalética debe ser proporcional a cada centro); para un total de DOSCIENTOS SETENTA MILLONES DE PESOS ($270.000.000), para la ejecución total del Proyecto. No gravado con IVA.	
19. Contratar profesionales formados en lengua extranjera y en los referentes internacionales que garanticen la calidad del proceso formativo, según norma técnica NTC5580 del 12 de diciembre de 2007.	Somos una instrucción certificada en calidad por el Icontec en las normas ISO 9001 vr2015, NTC 5555 Y NTC 5580, con vigencia actual y próximos a renovación, por medio de las cuales regimos nuestros procesos de selección y contratación del personal; es así que nuestro equipo de trabajo cumple con los respectivos requisitos que exige la norma en pro de garantizar siempre la mejor calidad. **(Se envían hojas de vida al correo catalina.espinosa@envigado.edu.co)**
20. Realizar encuestas de satisfacción a los participantes y sistematizar los resultados. 21.- Presentar 5 informes detallados en las mismas fechas de los cortes para pago de la ejecución de contrato y de las actividades realizadas en cumplimiento de este contrato, según parámetros indicados por este.	Se planea realizar la primera encuesta de satisfacción la última semana de Junio y la última semana de Noviembre al culminar las actividades propias del proyecto. Los informes se entregarán y expondrán con los coordinadores y supervisores del proyecto teniendo en cuenta las fechas previstas en cada reunión.

22. Muestras de aprendizaje, actividades en las cuales se evidencia la evolución y el trabajo de los niños, donde se pueda evidenciar los procesos evolutivos de los educandos en video o presenciales.	Dentro de las reuniones de capacitación docente se han realizado actividades de retroalimentación y motivación para que las docentes continúen afianzando las diferentes temáticas a realizar dentro de la muestra de aprendizaje que continúa prevista para el mes de Noviembre. Cabe resaltar que está sujeta a cambios por disponibilidad de espacios.
23. Certificación en conocimientos académicos del idioma inglés según el Marco Común Europeo para los estudiantes del club de inglés.	
24. EL CONTRATISTA es responsable de toda acción y omisión que en ejercicio de sus actividades genere responsabilidad frente a terceros y se obliga a pagar al Municipio, cualquier suma que por tal motivo tuviese que sufragar por la acción de terceros.	A la fecha no se han presentado novedades que incurran en el presente numeral.
25. Ligaciones que se infieren y que son inherentes al presente contrato y de la propuesta presentada que fuera aceptada por EL MUNICIPIO, así como aquellas otras obligaciones que le imponga la legislación de contratación estatal.	

CERTIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

PERSONAS JURIDICAS

Yo, DIANA MARCELA CORREA SUAZA, identificada con C.C. 43.185.580, en mi condicion de representante Legal de Teaching Language Services SAS identificada con Nit 900687974-1 , debidamente inscrita en la Camara de Comercio de Aburra Sur certifico el pago de los siguientes aportes a mis empleados y asf mismo del personal con contratacion de prestacion de servicios que presta sus servicios en este proyecto, correspondientes a los sistemas de salud, riesgos profesionales, cajas de compensacion familiar, Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante los ultimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles a la fecha de presentacion de mi propuesta para el presente proceso de seleccion.
Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en las disposiciones legales vigentes sobre la Materia.

Dada en Envigado, a los (1) día del mes de Junio de 2022





DIANA MARCELA CORREA SUAZA
Representa Legal

Weaving DREAMS

Evidencias 2022

Reporte #2



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Acta 3

Envigado, Marzo 10 de 2022

ACTA 003

HORA DE INICIO: 2:45 PM

HORA DE FINALIZACIÓN: 4:15 PM.

Asistentes:

- Raúl David Rivera Gerente
- Gesica Lopera Giraldo **Coordinadora**
- Erica Castaño **Interventora**

Se da inicio a la reunión en el horario pactado.

1. Saludo por parte de la interventora encargada.
2. Lectura del acta anterior.
3. Lectura y verificación de los compromisos asignados en la reunión anterior.
4. Lectura de las obligaciones generales y específicas del contrato.
5. Compromisos a desarrollar.

Al comenzar la reunión se da la lectura del acta anterior por parte de **Erica Castaño** interventora y enlace de nuestra institución en el desarrollo del proyecto.

Durante el encuentro se hace énfasis en los compromisos asignados en la reunión anterior, por parte de TLS, se cumplieron a los mismos.

Se dialogó sobre las generalidades del proyecto, los avances que se han tenido y el cumplimiento a cabalidad de las obligaciones del mismo.

Se presentó el desarrollo de los objetivos generales y específicos del contrato con su respectiva evidencia en Power Point.

Uno de los compromisos asignados en la reunión anterior era la fecha y temática de la muestra de aprendizaje; por parte de TLS se propone la muestra de aprendizaje para el 25 de Noviembre.

Dándose la lectura y vista de evidencias, se sugiere por parte de la interventora realizar reuniones a corte del 18.

TLS continuará liderando el proyecto de Teachers for Teachers brindando el acompañamiento a los diferentes agentes educativos y auxiliares de los CDI y UDS.

Se finaliza la reunión a las 4:15 p.m. dejando como compromiso llamar y realizar un sondeo sobre la modalidad de clase de inglés para las docentes del proyecto de Inglés.

El próximo encuentro para revisión del proyecto será el día 7 de Junio de 2022.



Envigado, Marzo 18de 2022

ACTA 004

HORA DE INICIO: 4:30 pm

HORA DE FINALIZACIÓN: 630 pm

Asistentes:

- **Diana Marcela Correa** **Rectora**
- **Gesica Lopera G.** **Coordinadora**
- **Gillian Andrea Ramírez** **Docente**
- **Irina Pacheco** **Docente**
- **Estefanía Ramírez** **Docente**
- **Maira Alejandra Osorio** **Docente**

Se da inicio a la reunión en el horario pactado.

1. Saludo por parte de la rectora de institución.
2. Lectura y verificación de los compromisos asignados en la reunión anterior.
3. Objetivos generales de la reunión.
4. Compromisos a desarrollar.

Al comenzar la reunión se da la lectura del acta anterior por parte de Gesica Lopera G, coordinadora del proyecto.

Durante el encuentro se hace énfasis en los compromisos asignados en la reunión anterior, por parte del comité académico de la institución.

Las docentes hacen énfasis en las fortalezas que se han adquirido durante el desarrollo del proyecto y las actividades a realizar en el primer semestre académico del año en curso.

La rectora de la Institución brinda asesoría a las docentes para mejorar las habilidades de las docentes con el manejo de la disciplina con los niños.

Las docentes dialogan sobre las planeaciones que se han realizado y los intereses que han manifestado los niños en los centros de desarrollo.

Las docentes buscarán estrategias didácticas y dinámicas para continuar involucrando de manera efectiva y eficaz a todos los miembros pertenecientes al proyecto.

Como tarea, las docentes motivarán a las agentes educativas y auxiliares del proyecto para iniciar sus clases de Inglés con TLS y así aprovechar el beneficio que se brinda desde la secretaria de educación.

Se finaliza la reunión a las 6:30 6 p.m. dejando como compromiso un nuevo encuentro y la revisión de la asistencia de los estudiantes y la trazabilidad de las temáticas establecidas para el primer semestre académico del año 2022

Acta 4



Acta 5

Envigado, Marzo 22 de 2022

ACTA 005

HORA DE INICIO: 2:00 pm

HORA DE FINALIZACIÓN: 3:15 pm

Asistentes:

- Diana Marcela Correa **Rectora**
- Gesica Lopera G **Coordinadora**
- David Sánchez **Docente**
- Mateo Maya **Docente**
- Radrigo Rios **Docente**
- Adrian Díaz **Docente**

1. Saludo
2. Generalidades y especificaciones del proyecto.
3. Desarrollo del calendario académico 2022.
4. Organización de horarios y asignación de grupos.
5. Compromisos.

Se da inicio a la reunión recordando la importancia que tiene para la Institución el proyecto de bilingüismo con las agentes educativas y auxiliares de los diferentes CDI y UDS y los compromisos que se deben adquirir al pertenecer al mismo.

Se habla de las fortalezas del proyecto, de las experiencias vividas el año anterior y los aspectos a mejorar para el año en curso, los intereses que las agentes educativas y las auxiliares presentan para el año en curse.

Se inicia con la retroalimentación del proceso de creación de las actividades académicas para motivar a las docentes.

El comité académico designa el horario y asistentes al proyecto dando comienzo el día Lunes 28 de Marzo, en dos modalidades (8 grupos virtuales y 1 grupo presencial que tendrá sus encuentros en TLS)

Los docentes continuarán trabajando de forma individual, creando sus grupos de WhatsApp para tener comunicación constante con las docentes, coordinadoras y auxiliares pertenecientes al proyecto de Teacher's for tecaher 2022.

Se da por tenerminada la reunión a las 3:15 de la tarde, dejando como compromiso el inicio total de las clases, llevando asistencia constante al proyecto.

Desde el comité académico se hará un seguimiento constante a los docentes para que el proyecto se desarrollo de forma efectiva, motivante y responsable.



Reunión de planeación inauguración CDI DORADO

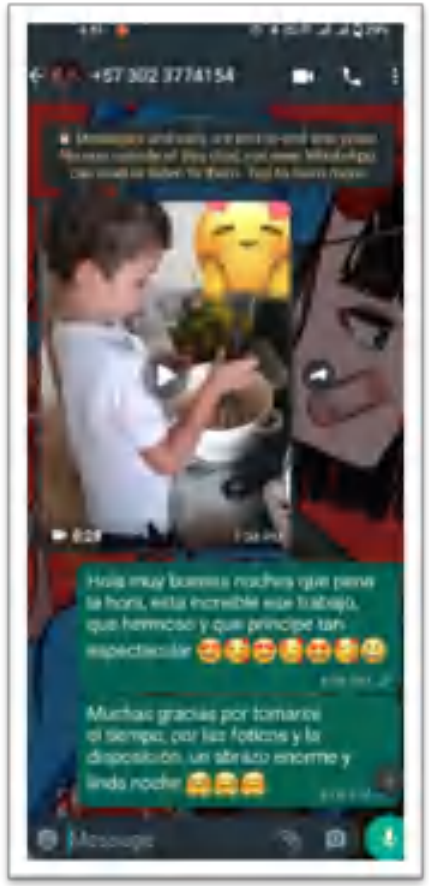
Temas a tratar:

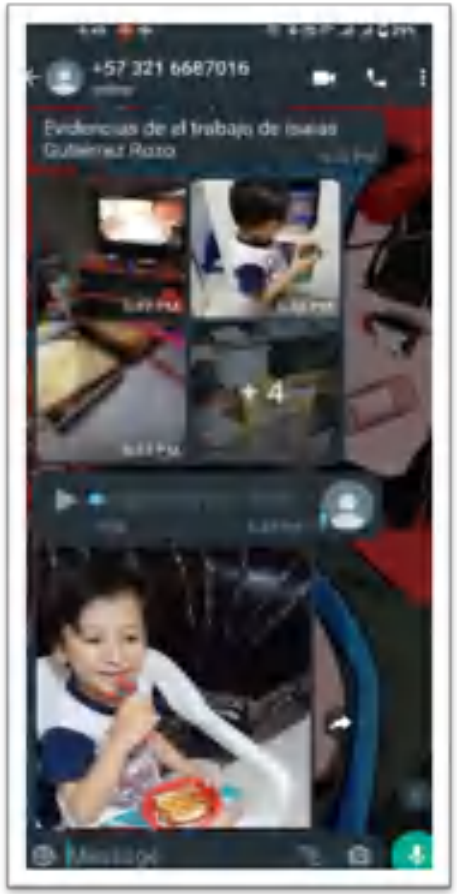
1. Planeación de actividades para la inauguración de CDI Dorado.
2. Programación de ensayos
3. Realización de llamadas a los padres de familia para informar sobre la participación de los niños en el acto inaugural.
4. Organización del material didáctico para la muestra de aprendizaje con los niños.

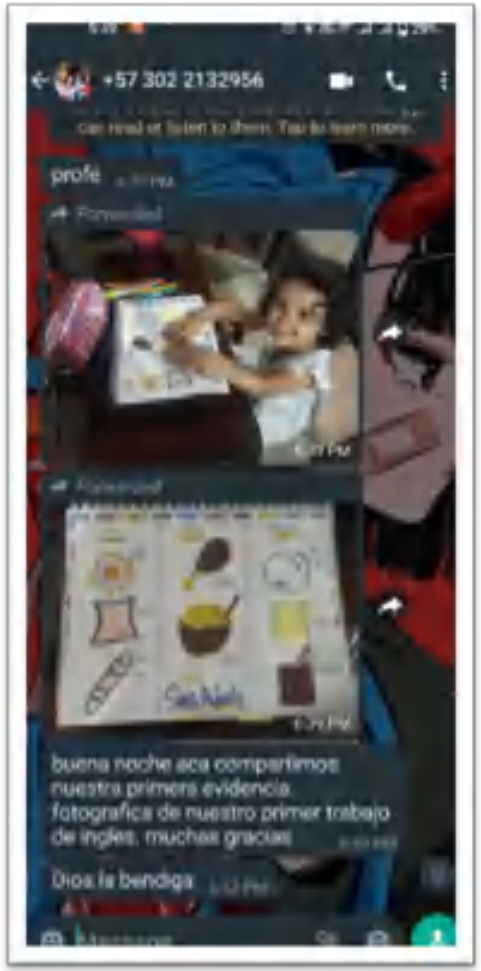


Reunión 6

¡La comunicación siempre será el puente más eficaz para alcanzar nuestros objetivos!





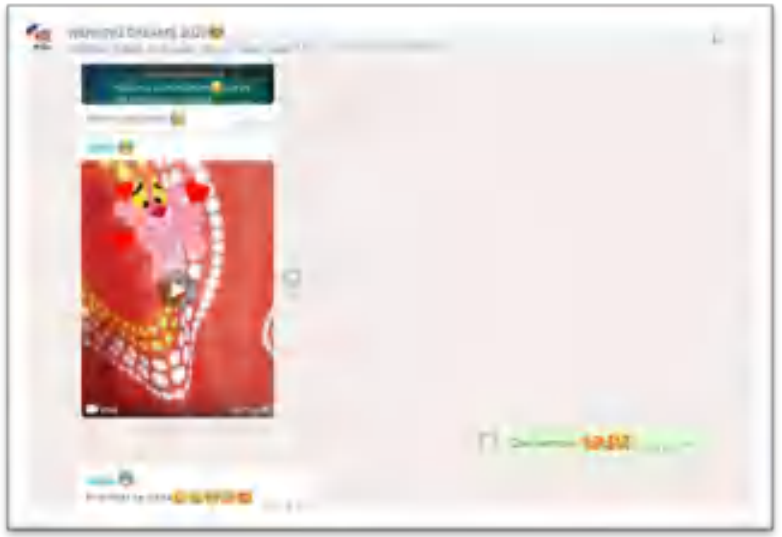




Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación
Juntos SUMAMOS por Envigado
sumemos Familias
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES
TLS ACADEMIC TEAM
TLS COACHING TEAM









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

Temáticas Desarrolladas

CDI ANDALUCÍA

- Shapes
- Parts of the face
- Parts os the body
- Commands
- Delicios food

CDI AYURÁ

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts os the body
- Actios
- Fruits and vegetables

CDI COMETAS

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts os the body
- Actios
- Fruits and vegetables



CDI MICHÍN

- Parts of the face
- Parts os the body
- Actios
- Fruits and vegetables
- Delicious food

CDI ORQUIDEAS

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts os the body
- Actios
- Fruits and vegetables

CDI PALMAS

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts os the body
- Actios
- Fruits and vegetables

CDI PRIMAVERA

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts os the body
- Actios
- Fruits and vegetables



Temáticas Desarrolladas

UDS ALMENDROS

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables

UDS ATRAVESADO

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables

UDS CHINGUÍ

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables



Alcaldía de Envigado Secretaría de Educación | Juntos SUMAMOS por Envigado | sumemos Familias | TLS Teaching Language Services | TLS Academic Team | TLS Coaching Team

UDS DARIO

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables

UDS DÉBORA

- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables
- Meals

UDS DORADO

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables

UDS GUALANDAYES

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables



UDS LA MINA

- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables
- Meals

UDS PERICO

- Shapes and colors
- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables
- Meals

UDS SAN RAFAEL

- Parts of the face
- Parts of the body
- Fruits
- Vegetables
- Meals

UDS SOCORRO

- Parts of the face
- Parts of the body
- Actions
- Fruits
- Vegetables
- Meals



Cuenta la leyenda, que los niños y su magia única cambiarán el mundo...



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM





Te ayudarán a ponerte contento sin motivo

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

¡Te contarán historias, de hadas, princesas y dragones!







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

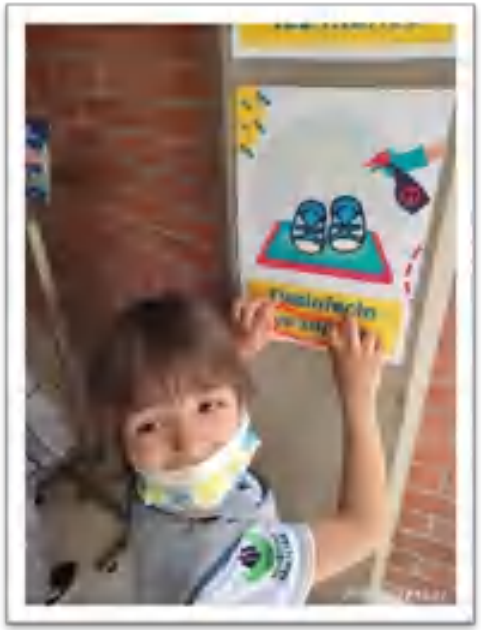
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Sanarán cualquier mal con una pícara mirada...









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

Construirán para ti espacios llenos de dulces, color y fantasía









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Llenarán de luz el alma de quien los abrace...









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Son arcoíris luego de la tormenta...









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

Pero... conquistar sonrisas, no es tarea fácil!







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

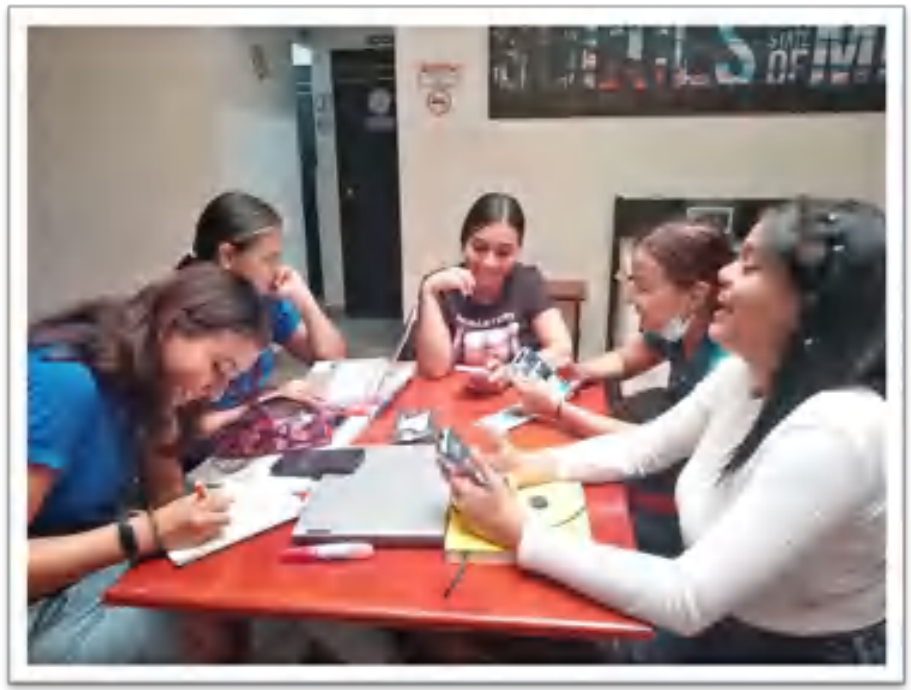
Juntos SUMAMOS por Envigado

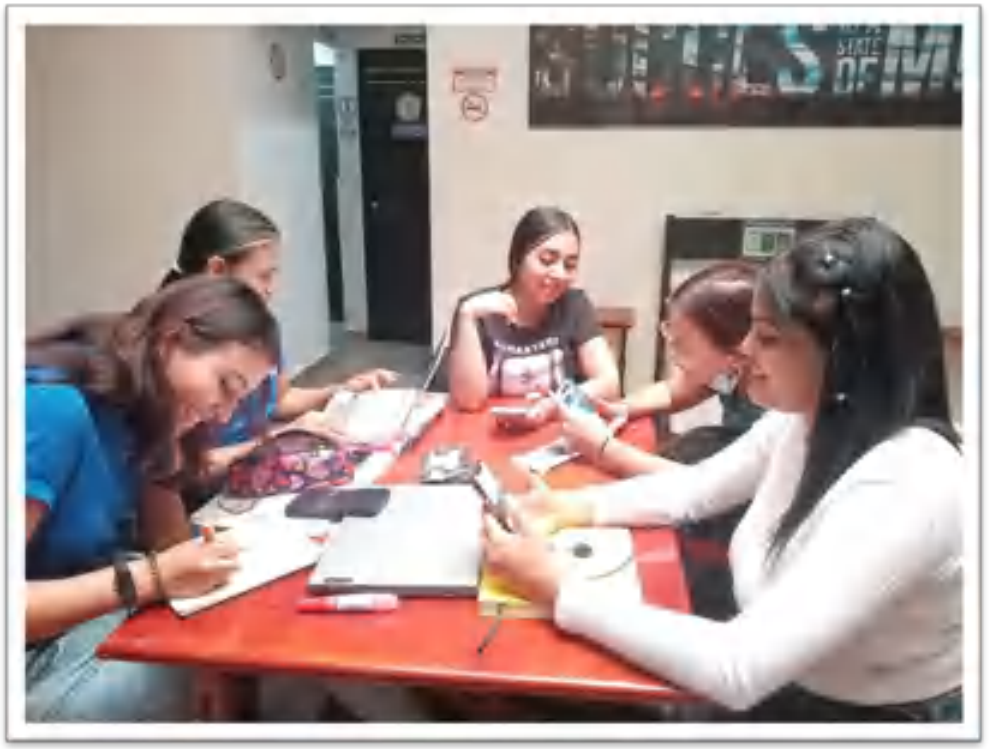
sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

Estudiantes activos a la Fecha

CDI	INVESTIGADORE (3-4)	CONSTRUCTORES (4-5)	SS A LA FECHA
Andalucía	2	2	83
Antillas (Hadas y gnomos)	1	1	44
Ayurá	2	2	78
Cometas	2	2	102
Michín	3	4	166
Orquídeas	4	3	168
Palmas	1	1	50
Primavera	2	3	114
	17	18	805



Estudiantes activos a la Fecha

UDS	INVESTIGADORE (3-4)	CONSTRUCTORES (4-5)	SS A LA FECHA
Almendros		1	18
Atravesado		1	12
Chinguí		1	10
Darío de Bedout		1	15
Débora		1	18
Dorado	2	2	66
Gualandayes		1	12
La Mina	1	1	28
Perico		1	26
San Rafael	1	2	63
Socorro	1	1	34
	5	13	302



Horas Ejecutadas en ultima semana de Marzo

CDI + 70 horas

UDS + 50 horas



Total Horas: 120

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación
Juntos SUMAMOS por Envigado
sumemos Familias
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES
TLS ACADEMIC TEAM
TLS COACHING TEAM.

Horas Ejecutadas en Abril

CDI	280 horas
UDS	128 horas

Total Horas: 408



Horas Ejecutadas en Mayo

CDI	300 horas
UDS	144 horas

Total Horas: 444



CDI ANDALUCÍA







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

CDI ANDALUCÍA









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI AYURÁ







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

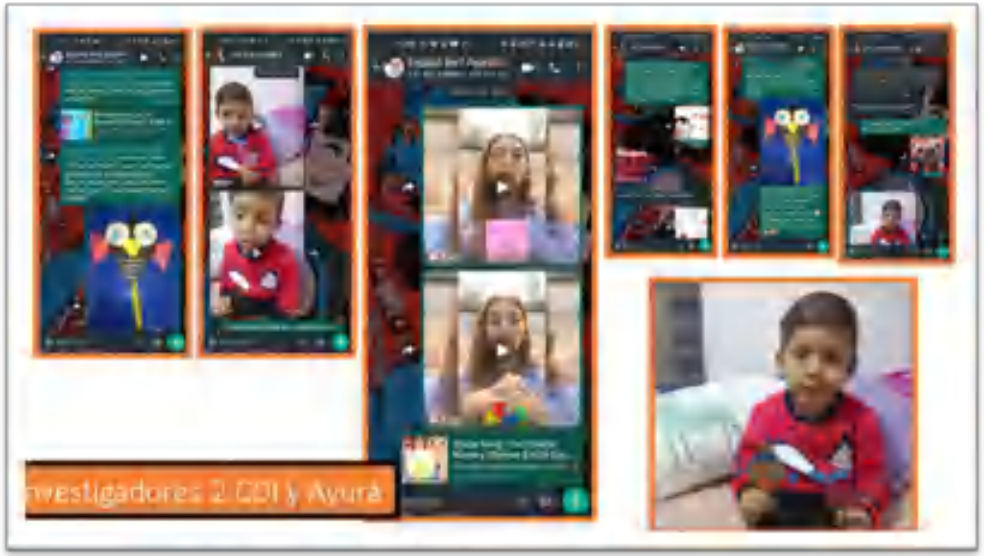
sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI AYURÁ









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI COMETAS









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

CDI COMETAS







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM







CDI MICHÍN

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI MICHÍN







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI ORQUÍDEAS









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI ORQUÍDEAS









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI PALMAS







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI PALMAS









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI PRIMAVERA









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

CDI PRIMAVERA







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM



UDS ALMENDROS



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS ALMENDROS





UDS ATRAVESADO







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

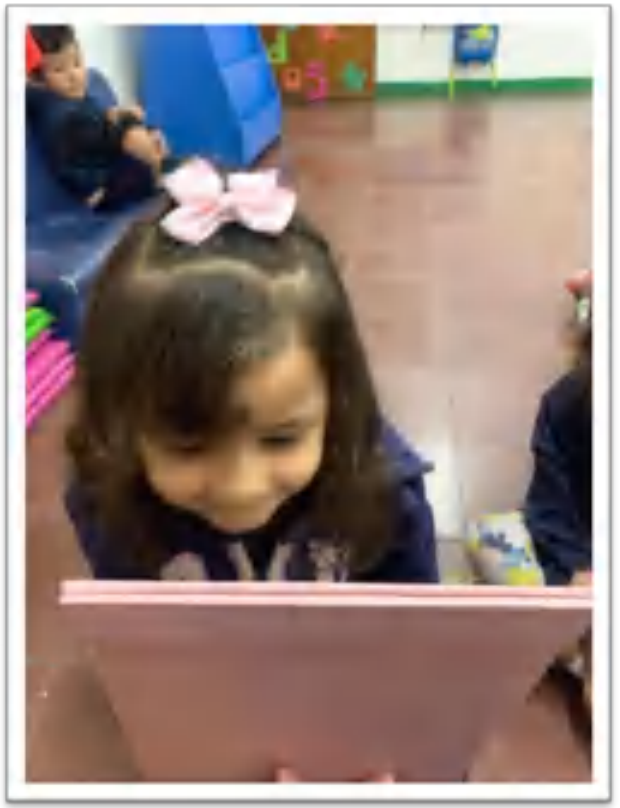
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM







UDS ATRAVESADO

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS CHINGUÍ









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

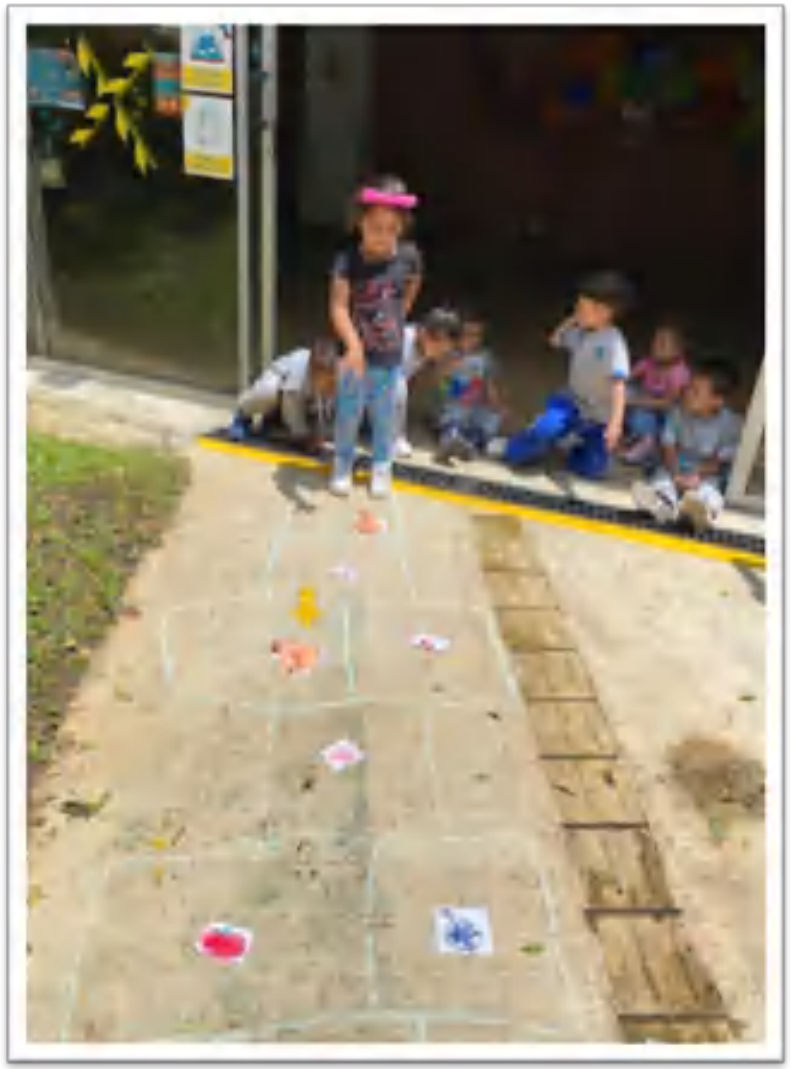
Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM





UDS CHINGUÍ

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

UDS DARIO







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS DARIO







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

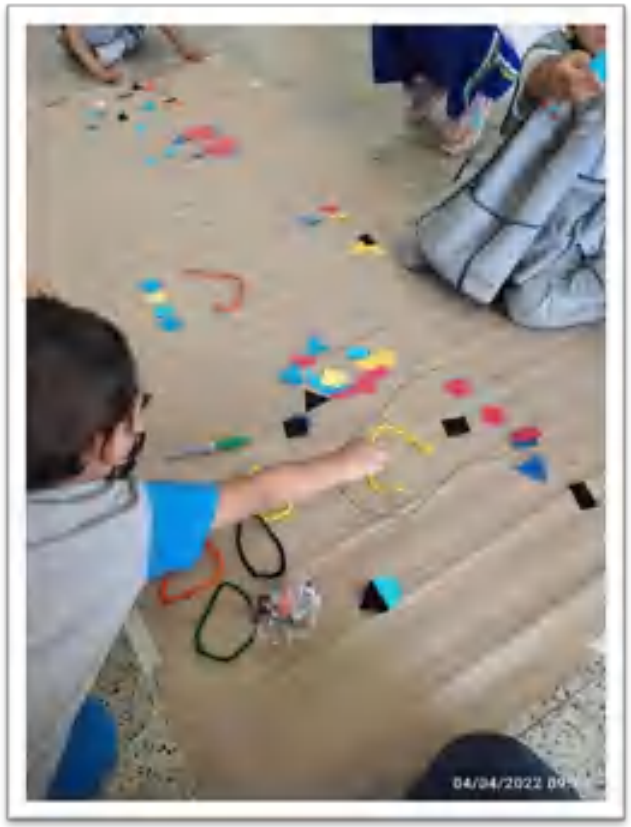
Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM







UDS DÉBORA

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS DÉBORA









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

UDS DORADO









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

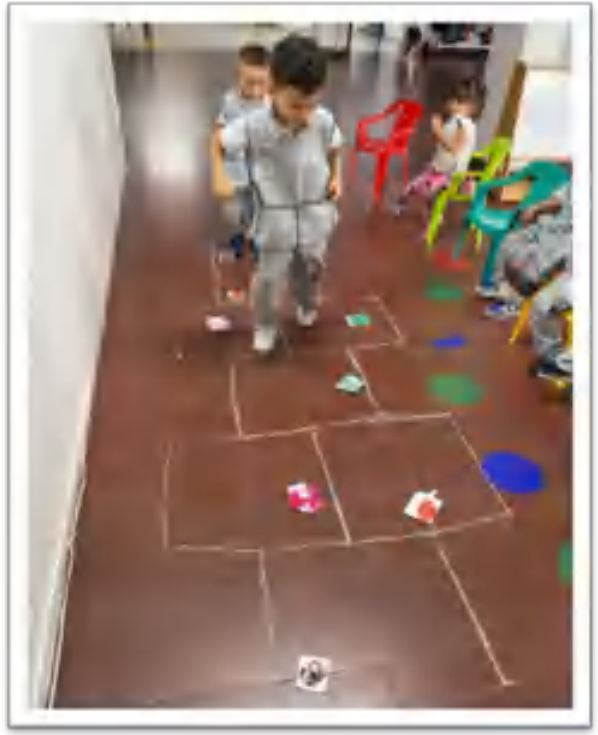
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS DORADO









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

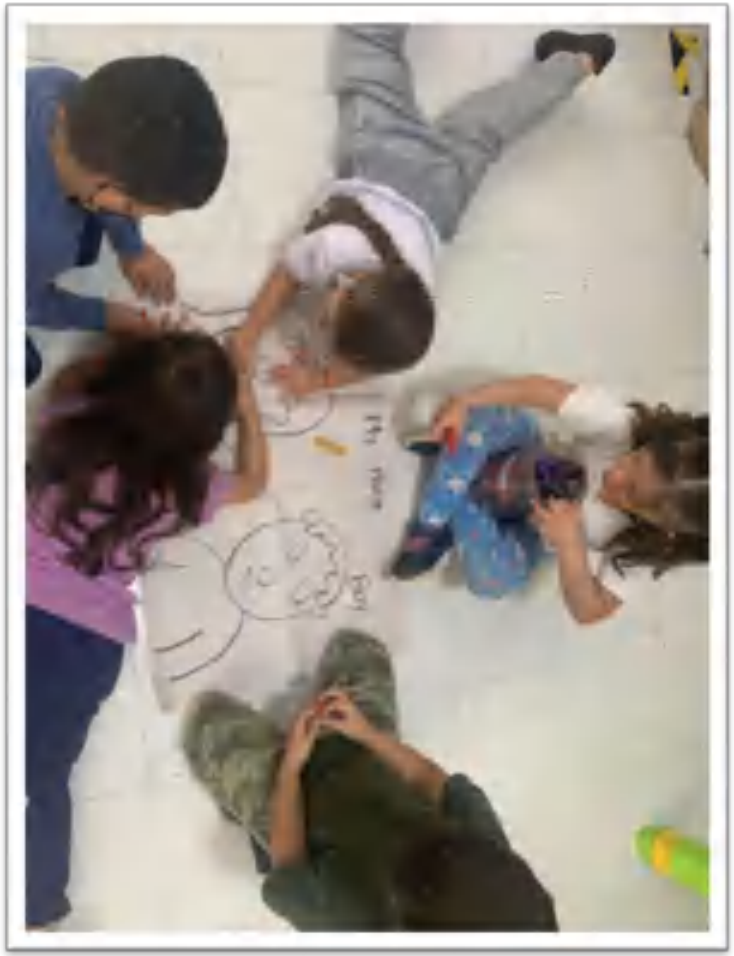
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

UDS GUALANDAYES







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS GUALANDAYES









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS LA MINA









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS LA MINA







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS PERICO









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

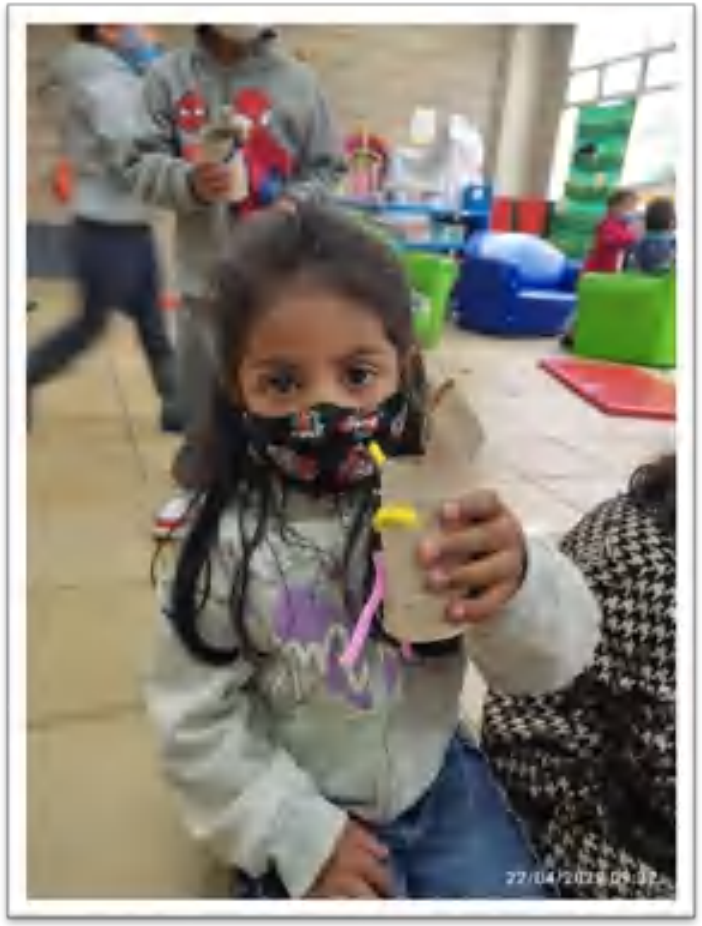
sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

UDS PERICO







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.

UDS SAN RAFAEL







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS SAN RAFAEL









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS SOCORRO









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

UDS SOCORRO









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Agentes educativas activas a la fecha

MODALIDAD)	HORARIO	SS A LA FECHA
Virtual	Mierc. 5:00-7:00 pm	8
Presencial	Martes 5:00-7:00 pm	13
Virtual	Lunes 5:00-7:00 pm	12
Virtual	Mierc. 5:00-7:00 pm	12
Virtual	Juev. 5:00-7:00 pm	13
Virtual	Martes 6:00-8:00 pm	13
Virtual	Jueves 6:00-8:00 pm	10
Virtual	Lunes 7:00-9:00 pm	7
Virtual	Martes 2:00-4:00 pm	9
		97



Horas ejecutadas en el proyecto Docentes WD 2022 MARZO

DOCENTES WD 2022

84 horas



Total Horas: 84

Horas ejecutadas en el proyecto Docentes WD 2022 ABRIL

DOCENTES WD 2022

84 horas



Total Horas: 84

Horas ejecutadas en el proyecto Docentes WD 2022 MAYO

DOCENTES WD 2022

84 horas



Total Horas: 84

Temáticas Desarrolladas Docentes WD 2022

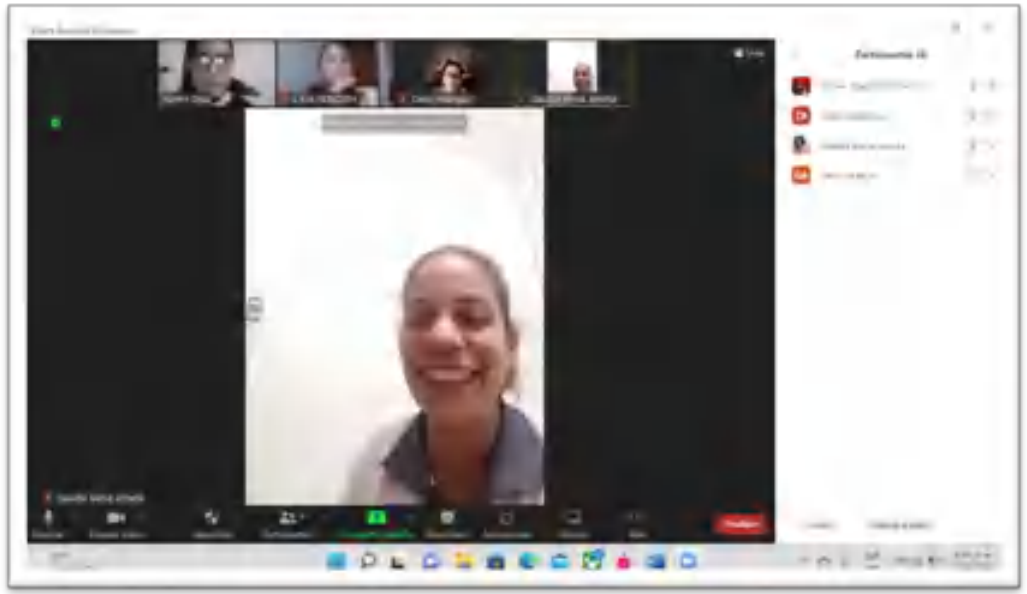
TOPIC	GRAMMAR	VOCABULARY
Welcome	Simple present	• Hello-Good bye • Countries and nationalities • Numbers
At work	Possessive adjectives	• Jobs • Common objects (work-study)
At Home	Adjectives Objects pronouns	• Family members • Parts of the house • Describe places



Alcaldía de Envigado Secretaría de Educación | Juntos SUMAMOS por Envigado | sumemos Familias | TLS Teaching Language Services | TLS Academic Team | TLS Coaching Team

Siempre creeremos, crearemos y soñaremos







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

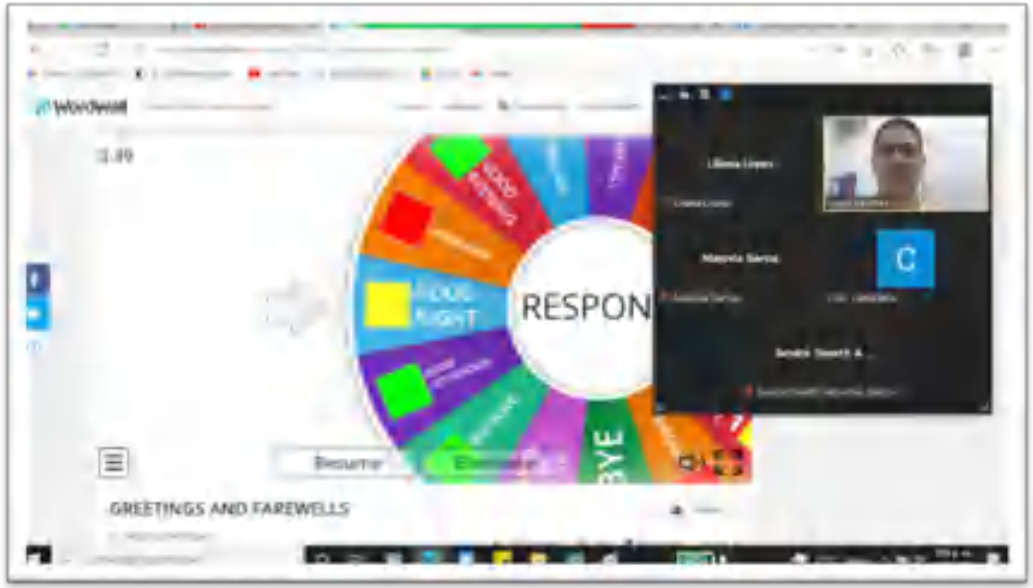
sumemos Familias

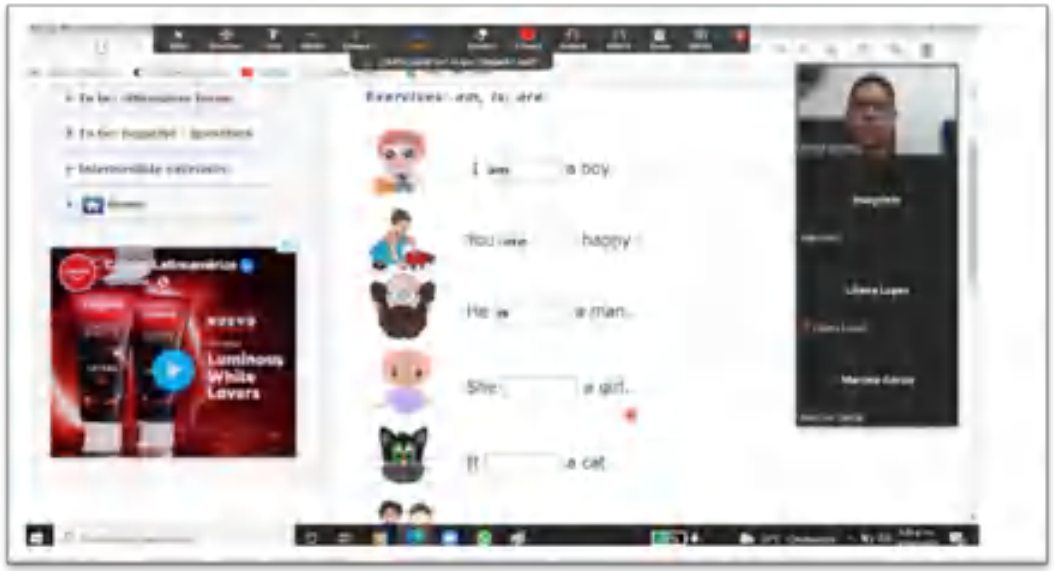
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Construir nuevas metas hacen parte de nuestra hermosa labor







Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

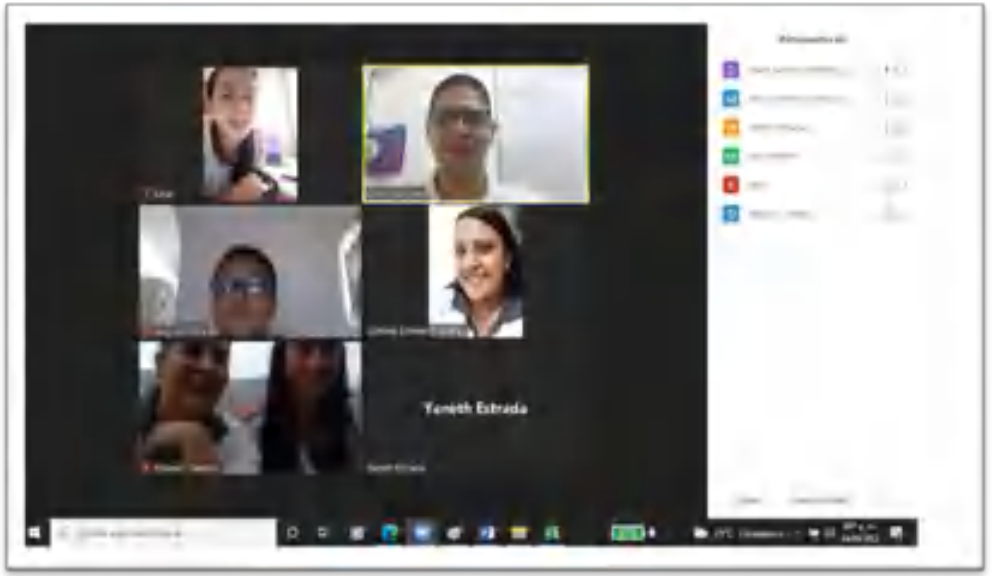
Juntos SUMAMOS por Envigado

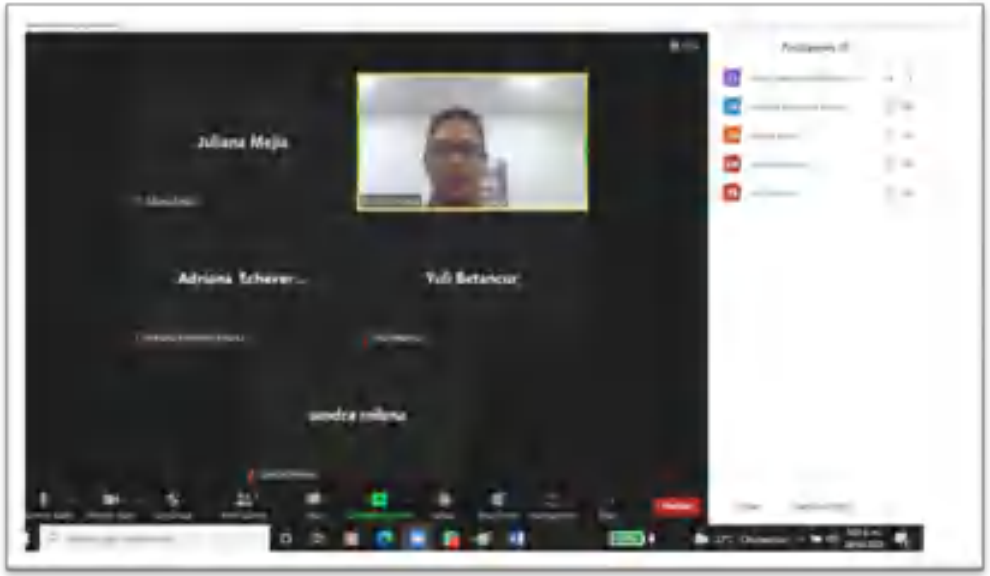
sumemos Familias

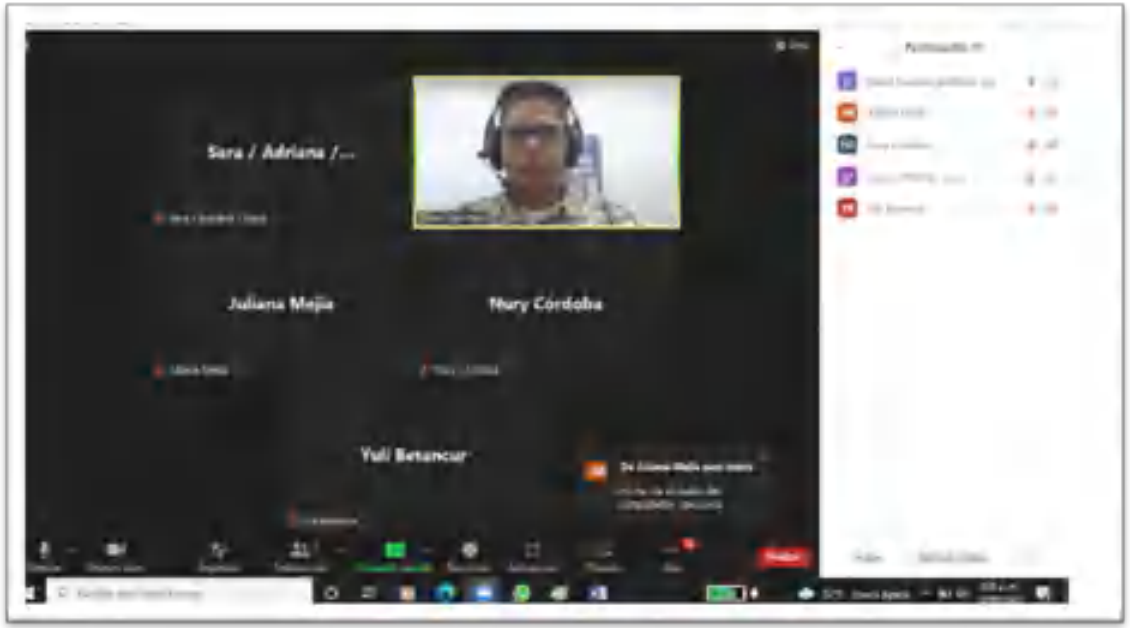
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM









Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

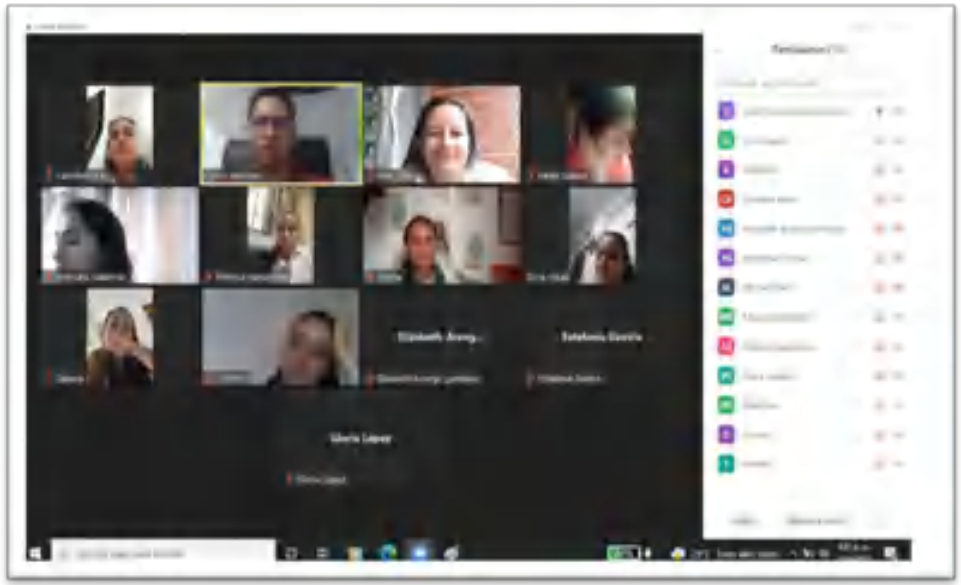
Juntos SUMAMOS por Envigado

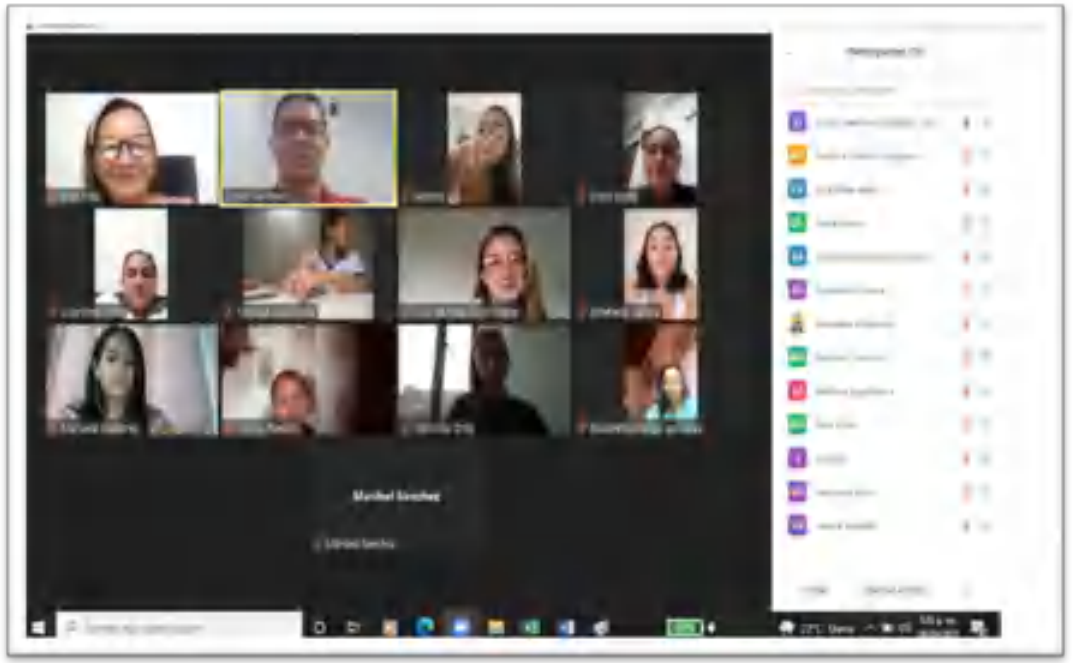
sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM





Creer en si mismo, en sus capacidades y vivir experiencias ÚNICAS



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

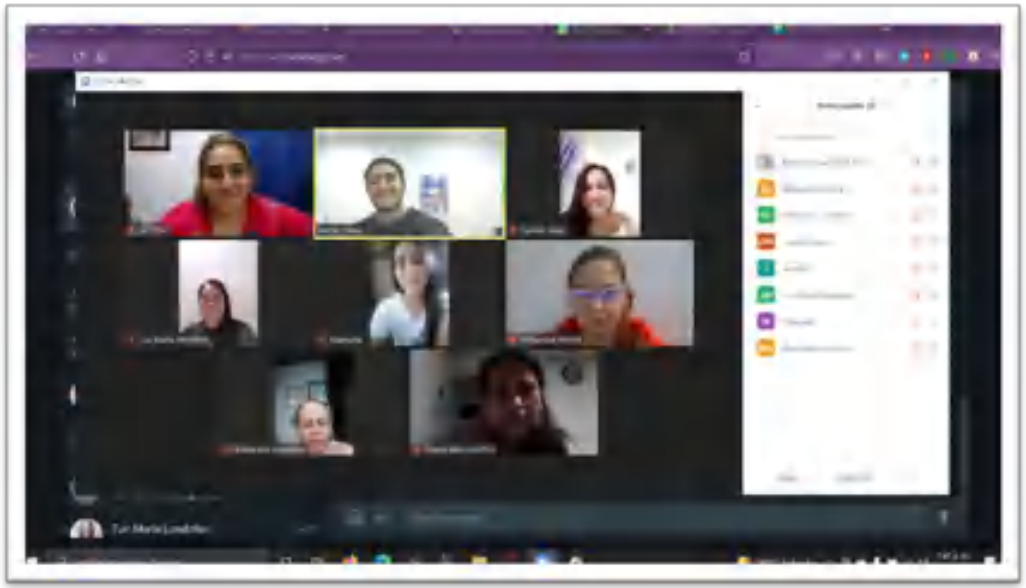
sumemos Familias

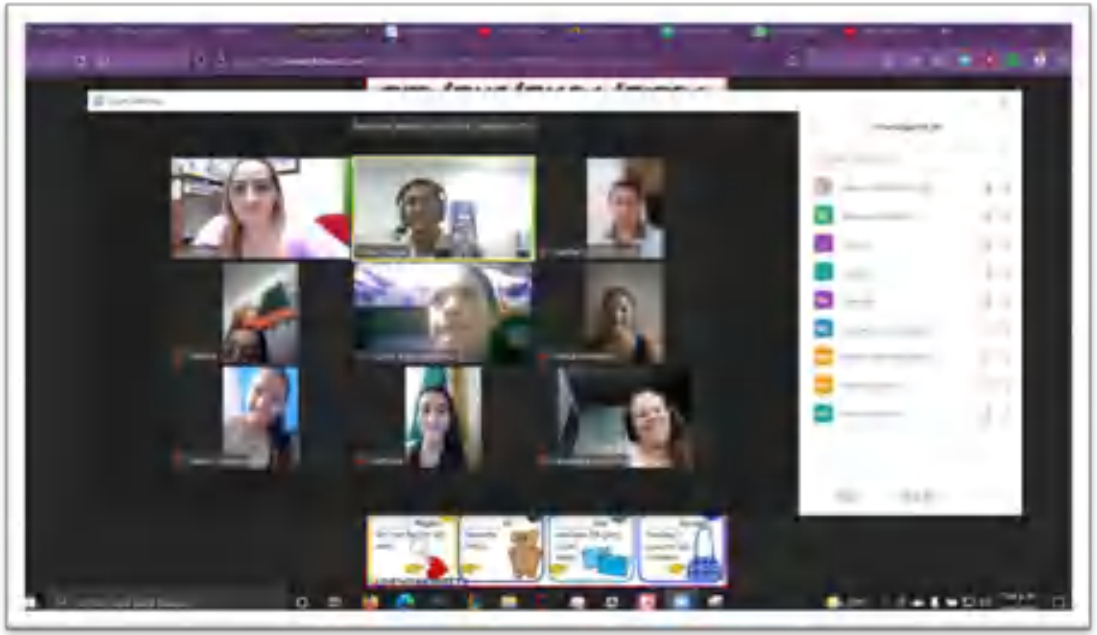
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Su bienestar y felicidad será nuestra mayor satisfacción!





Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM.



Agente educativa Carolina Vélez CDI Almendros

Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

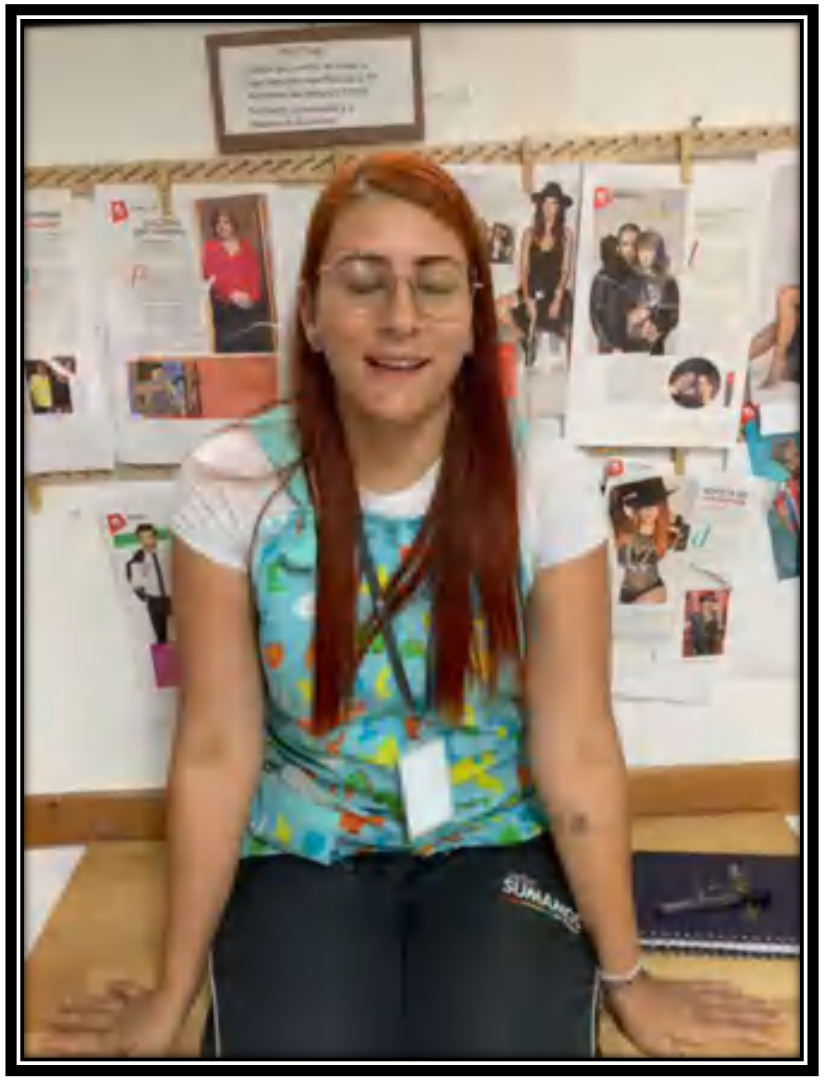
sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM

Agente educativa
Paola Orrego
CDI Orquídeas



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación
Juntos SUMAMOS por Envigado
sumemos Familias
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES
TLS ACADEMIC TEAM
TLS COACHING TEAM



Coordinadora CDI Ayurá Yuly Andrea Gutiérrez



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación
Juntos SUMAMOS por Envigado
sumemos Familias
TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES
TLS ACADEMIC TEAM
TLS COACHING TEAM

Fortalezas Adquiridas

- **Ha sido muy satisfactorio el proceso de aprendizaje durante los últimos meses, pues se evidencia el compromiso, responsabilidad, entrega y dinamismo que los niños muestran en el desarrollo de las clases en los diferentes espacios de los centros de desarrollo.**

- **El apoyo que han brindado las coordinadoras, agentes educativas, auxiliares y desde la interventoría del proyecto ha sido fundamental para que se brinde una atención eficaz, afectiva y dinámica.**

- **Los niños han enriquecido de forma maravillosa sus habilidades en el área, aplicando lo aprendido en casa, con su familia y personas cercanas.**



Fortalezas Adquiridas

- **Los docentes han demostrado su entrega, amor y compromiso frente al desarrollo del proyecto, realizando actividades muy innovadoras, motivadores e inclusivas, teniendo en cuenta las habilidades de los niños y agentes educativas.**

- **Las actividades desarrolladas durante el proceso de enseñanza aprendizaje han sido dinámicas, creativas y motivadoras, potenciando las diferentes habilidades que los niños y docentes deben adquirir en el proyecto.**





CERTIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

PERSONAS JURÍDICAS

Yo, DIANA MARCELA CORREA SUAZA, identificada con C.C. 43.185.585, en mi condición de representante Legal de Teaching Language Services SAS identificada con Nit 900087974-1 debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Aburra Sur certifico el pago de los siguientes aportes a los empleados y del mismo se pensione con cotización de prestación de servicios que presta sus servicios en esta empresa correspondiente a los sistemas de salud, riesgos profesionales, caja de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles a la fecha de presentación de mi antiguedad para el presente proceso de selección.
Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en las disposiciones legales vigentes sobre la Materia

Dada en Envigado a los (20) días del mes de noviembre de 2021

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES S.A.S.

DIANA MARCELA CORREA SUAZA

Representa Legal

Certificación Empresarial



Alcaldía de Envigado
Secretaría de Educación

Juntos SUMAMOS por Envigado

sumemos Familias

TLS TEACHING LANGUAGE SERVICES

TLS ACADEMIC TEAM

TLS COACHING TEAM