**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdo- Choco, Junio de 2022

Señora
**YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.3256305
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Coordinador(a) Formacion Profesional
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de junio del año 2022

**Referencia:** 3256305 del año 2022

**ARIADNA CASAS VEGA**, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077435603 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa formación en el nivel complementaria para la población Victima, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: el valor total del contrato la suma de VEINTISIETE MILLONES CIENTO NOVENTA Y DOS MIL PESOS($ 27.192.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) Pagos Iguales por los meses de febrero a septiembre por valor de TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL PESOS ($3.399.000)C/U. MCTE

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 53687650936 de BANCOLOMBIA**, cuyo titular es la contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

**Plazo:** Será hasta el 30 de septiembre de 2022.
.

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestación de servicios de veintitrés (23) instructores para atender los procesos de formación en el nivel complementaria para la población Victima en el Centro de |

Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Establecer estrategias de enseñanza- aprendizaje-evaluacion según el programa de formación profesional y enfoque metodológico adoptado. | la metodología para desarrollar el curso de elaboración de productos químicos para la limpieza y la desenfeccion en Puero Martinez y Puerto Meluk fue teorico- practica, para lo cual entregue a cada grupo de trabajo un modulo con toda la información requerida para el desarrollo de las actividades. | Ver modulo<br><br>Ver fotografías |
| 2 | Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes. | Durante este mes desarrolle la formación en Puerto Martinez con ficha: 2572969 e inicie formación en Puerto Meluk – Alto Baudó con ficha: 2580592 en Elaboracion de Productos para la limpieza y la desinfección.<br><br>Envie toda la información requeriada a quien corrrespondio para la apertura del nuevo curso.<br><br>Realice clases teóricas en temas como: manipulaion, transporte, almacenamiento de productos químicos y formulación para la elaboración de algunos productos para el aseo como: Blanqueador, Ambientador desinfectante, Suavizante para ropa y jabón en barra,<br><br>Clases practicas de elaboración de los | Ver videos en el drive<br><br>Ver evidencias fotográficas<br><br>Ver correos enviados<br><br>Ver pantallazo de los correos enviados |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | productos antes mencionados, para lo que se utilizaron distintos materiales químicos (hipoclorito, soda, fragancias de diferentes aromas, fosfato de sodio, colorantes, espazantes etc. unas vez terminados los productos fueron envasados en resipientes plásticos resiclados por los aprendices en la comunidad. | |
| 3 | Programar las actividades de enseñanza-aprendizje-evaluacion de conformidad con los modulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional | Realice a los aprendises una serie de preguntas al final de cada clases para poder identificar fortalezas y debilidades y asi poder reforzar sus conocimientos<br><br>Realice un taller escrito a cada grupo de trabajo para poder identificar los coocimientoa adquiridos y fomentar el trabajo en equipo. | Ver talleres escritos |
| 4 | Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido. | Durante cada clase tome el registro de asistencias | Ver listas de asistencia |
| 5 | Reportar información académica y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas. | Envie toda la información requerida para la apertura y desarrollo del curso. | Ver pantallazos |
| 6 | Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo deaduerdo con el manual de evaluación vigente | Terminada la formación 2562644 evalue con los juicios de aprobado y no aprobado a cada aprendis en el aplicativo Sofia plus | Ver juicios de evaluación en el drive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato | No tuve ningún requerimiento | No he realizado |
| 8 | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional | No tuve ningún requerimiento | No he realizado |
| 9 | Reportar 160 horas mes de labores en la formación | En este mes reporte 160 horas académicas. | Ver gestión de tiempo |
| 10 | Aplicar al proceso mde certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos” según las normas que aplican a la función instructor | Esperando a que se de inicio al proceso. | No he realizado |
| 11 | Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual | Disponible para lo que se me requiera . | No he realizado |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el de la planilla 4449847361, operador SOI correspondiente al mes de mayo (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios






Clases teóricas y Clases practicas de elaboración de algunos productos de aseo.



27/6/22, 9:41 Gmail - programación puerto meluk

Gmail Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

**programación puerto meluk**

2 mensajes

Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com> 5 de junio de 2022, 14:18
Para: PROGRAMACIONESVICTIMA9522@gmail.com

programacion 2 junio.xlsx
9K

YULIETH MOSQUERA PRENS <programacionesvictima9522@gmail.com> 14 de junio de 2022, 15:27
Para: Ariadana Casas Vega <gerocasasvega@gmail.com>

El dom, 5 jun 2022 a las 14:17, Ariadana Casas Vega (<gerocasasvega@gmail.com>) escribió:

ResultadoInscripcion - JUNIO 1.xls
407K

https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=4b6eef3084&view=pt&search=all&permthid=thread-a%3Ar-6046386665275286861&simpl=msg-a%3Ar-9173928... 1/1

Información enviada para la apertura del curso

Cordialmente,

**Firma**
**Ariadna Casas Vega**
**Contratista**
**C.C. No. 1077435603**

Recibí a satisfacción:

**Firma**
**YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO**
Supervisor(A) Contrato No.3256305
Coordinación Academica

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** ARIADNA CASAS VEGA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/06/2022 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/06/2022 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2580592 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 55,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2572969 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 95,60

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 151,40

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** ARIADNA CASAS VEGA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

**DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN**: Elaboración De Productos Quimicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

**CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN**: 66120031

**COMPETENCIA:** 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR**: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.

**DURACIÓN DE LA GUÍA**: 100 horas

## 2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones econimicas y por consiguiente sus calidades de vida.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

### 3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los prendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal,creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades quepueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televiso, o un video bean

Ambiente: el ambiente que se requier para desarrollar esta actividad es el aula de clases

### 3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizaran en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video **"**https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc **formulas de elaboracion de productos de aseo**" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "**prevención de riesgos laborales productos químicos"** https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI **"Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo"** y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una seri de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un numero y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los prametros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado ?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cual es la formula química del blanqueador?

Luego de jugar, la insructora dara una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas

Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video bean

Ambiente: el ambiente que se requier para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización**).

Les entregare un modulo impreso y magnetico del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde enconraran todos los temas que se reuiqren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Formulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el modulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitaraTablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su ves es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

**3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.**

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: formulas para la elaboracion del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón liquido para loza, del suaviante textil, del detergente en polvo, del sampoo, bálsamo.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los producto acordados al inicio de la formación ( los materiales para su elaboración será entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada productos lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocacionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libetad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el modulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigacion: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su ves es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento : dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.** | Define claramente que son productos de aseo.<br><br>Clasifica los instrumentos que se requieren para fabricar un producto de aseo.<br><br>Identifica los planes de formulación y de produccun requeridos por productos. | **TÉCNICA: formulación de preguntas INSTRUMENTO: cuestionario** |

| | | |
|---|---|---|
| **Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad** | Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establesidos en las normas de seguridad.<br><br>Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos.<br><br>recococe los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos | **TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño** |
| **Evidencias de Producto: elaboración de un producto quimico "blanqueador"** | Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo,<br><br>Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto. | **TÉCNICA: Observación y Valoracion INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado** |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Desinfección:** proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.

**Mezcla de sustancias químicas**: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condiciones ambientales

**Formulas químicas:** La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula.

**Riesgos laborales:** Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta**,** así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.

**Aseo personal:**conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar su cuerpo. Este aseo es indispensables para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.

**Aseo domestico:** conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud.

## 6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS


- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
- 
- Comunidad Andina de Naciones: desiscion 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas


## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | Ariadna Casas Vega | Instructosr | Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Regional Choco | Junio de 2022 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |




# ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN

**2022**

**GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN**

**Parte 1. Manipulación de productos químicos**

## 1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

## 2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD




| | | |
|---|---|---|
| • GHS01: Explosivos | • GhS02: Inflamables. | GHS03: Comburentes. |
| • GHS04: Gases comprimidos. | • GHS05: Corrosivos | • GHS06: Tóxicos. |
| GHS07: Irritantes. | •GHS08: Cancerígenos | • GHS09: Peligroso para el medio ambiente. |

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

**Productos explosivos (GHS01):** Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

**Productos inflamables (GHS02).** Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

**Productos comburentes (GHS03).** Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

**Gases comprimidos o licuados (GHS04).** Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

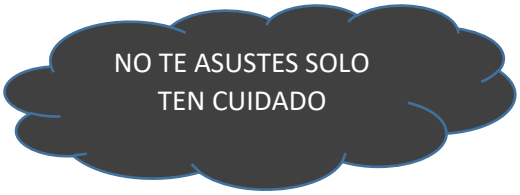
**Productos corrosivos (GHS05).** Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

**Productos tóxicos (GHS06).** Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

**Productos irritantes (GHS07).** Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

**Productos cancerígenos (GHS08).** Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

**Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09).** El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio




## 3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…

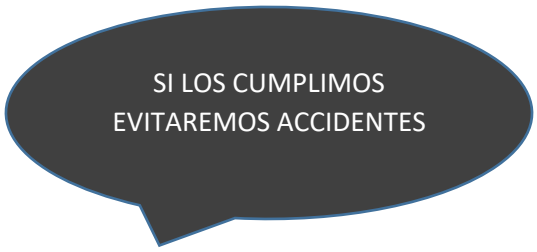
• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



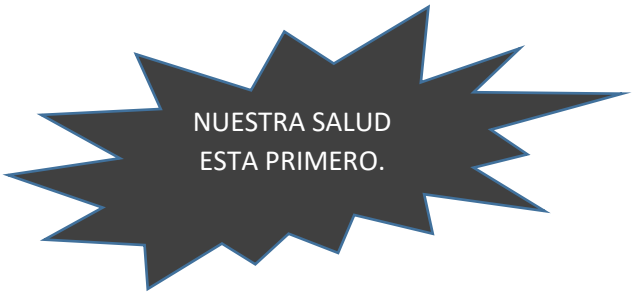

## 4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.




## 5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El “almacenamiento” de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

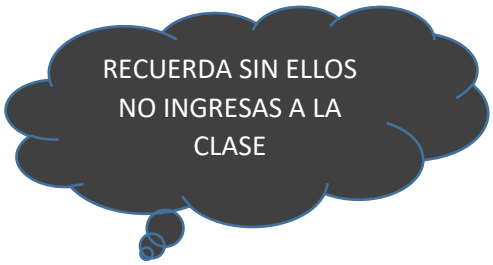
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

## 6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



**PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO**

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

**SOLIDOS:** para medirlos utilizaremos una balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

RECUERDA QUE SI TE HABLAN DE GRAMOS DEBES BUSCAR UNA GRAMERA.

LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.










Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

**BLANQUEADOR.**

Ingredientes para 1 litro

| INGREDIENTES | CANTIDAD |
|---|---|
| Hipoclorito de sodio | 250 cc |
| Soda caustica | 5 gr |
| Fosfato de trisodico o sal de cocina | 5 gr |
| Agua | 740 ml |

Procedimiento:

**Paso 1:** Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

**Paso 2:** Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

**Paso 3**: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

**Paso 4:** Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

**Paso 5**: Medir y agregar el fosfato trisodico o soda caustica (según tu preferencia)

**Nota:** si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

**JABÓN EN BARRA**

INGREDIETES PARA UN LITRO

| INGREDIENTES | CANTIDAD |
|---|---|
| Aceite vegetal o de cocina | 600 ml |
| Soda caustica | 100 gr |
| Agua | 200 cc |
| Color | Al gusto |
| Silicato | 40 ml |

PROCEDIMIENTO

**Paso 1:** Adecuar el lugar trabajo y adecuación del aprendiz

**Paso 2:** Medir el agua y depositarla en el recipiente en el que se va a elaborar el producto

**Paso 3:** Medir la soda caustica y agregarla al agua, mediante agitación o revolviendo. Una vez diluida la soda en su totalidad se puede proceder al paso siguiente.

**Paso 4:** Medir el aceite e incorporarlo a la mezcla principal mediante agitación. “no se deja de mover hasta que el producto está listo para enmoldar”

**Paso 5**: Agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

**Paso 6:** medir el silicato y agregarlo a la mezcla.

**Paso 7:** enmoldar

**NOTA:**

- En este producto es necesario remover para un solo lado**.**
- Cuando se va a agregar el color lo ideal es iniciar de un color claro es decir usar poca cantidad hasta poder obtener el color deseado

AMBIENTADOR LIQUIDO DESINFECTANTE

**Ingredientes para un litro**

| INGREDIENTES | CANTIDAD |
|---|---|
| Cloruro de sodio | 4 gr |
| Alcohol de perfumería | 16 cc |
| Agua | 865 cc |
| Detergente industrial o tenso ac | 50ml |
| Nonil fenol | 32cc |
| Fragancia | 32 cc |
| Cloruro de belzanconio | 3 cc |
| Color | Al gusto |
| | |

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Medir el agua

Paso 2: medir y agregar el cloruro de belzanconio

Paso 3: medir y agregar el detergente industrial.

Paso 4: medir y mezclar en un recipiente por aparte el nonil fenol, el alcohol de perfumería y la fragancia. Cuando tenga una mezcla homogénea adicionarlo a la mezcla principal.

Paso5: diluir el color en un poco de agua y adicionarlo a la mezcla

Paso 6: medir y disolver el cloruro de sodio en un poco de agua para mejorar la viscosidad.

**NOTA:** si quiere un producto espeso, agregar CMC instantáneo en cantidad suficiente.

**SUAVIZANTE PARA ROPA PARA UN LITRO.**

| INGREDIENTES | CANTIDAD |
|---|---|
| Suavizante textil | 100 gr |
| Genamín | 10 cc |
| Fragancia encapsulada | 20 cc |
| Propilen glicol | 15 cc |
| Anilina vegetal | Al gusto |
| Agua | 850 cc |

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: medir el agua y hervirla

Paso 2: medir el suavizante textil y agregarlo al agua caliente para su total dilución (hasta que desaparezca) una vez disuelto dejar enfriar.

Paso 3: incorporar el genamín a la mezcla principal mediante agitación hasta obtener una mezcla homogénea.

Paso 4: en un recipiente por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclados incorporarlo a la mezcla principal.

Paso 5: pre diluir el color en 10 cc de agua he incorporarlo a la mezcla.

**NOTA:** Los colores y los olores deben ser suaves.

| | |
|---|---|
| **Fecha de elaboración** | 27/06/2022 |
| **Tipo de Identificación:** | CC |
| **Documento de Identificación:** | 1077435603 |
| **Nombre:** | ARIADNA |
| **Primer Apellido:** | CASAS |
| **Segundo Apellido:** | VEGA |
| **Correo Electronico:** | aricasas1986@hotmail.com |

**Fichas Asignadas al Instructor**

| Ficha de Caracterización | Programa de Formación | Estado de la Ficha | Fecha Inicio | Fecha Final | Cupo | Estado Asignado | Asignados a la ficha |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 89655 | MATERIALES PARA LABOR | Creada | 18/06/2010 | 23/06/2010 | 80 | Anulado | 0 |
| 2572969 | ICOS PARA PROCEDIMIENT | En Ejecucion | 03/06/2022 | 01/07/2022 | 30 | Vigente | 23 |
| 2580592 | ICOS PARA PROCEDIMIENT | En Ejecucion | 15/06/2022 | 13/07/2022 | 32 | Vigente | 26 |

## SENA REGIONAL CHOCÓ

**MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES**

**Nombre Instructora:**___**Ariadna Casas Vega**_____ **Área_Productos de Aseo**_____ **MES:_Junio del 2022**

| | | | | | | | GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **No. FICHA CURSO** | **NOMBRE DEL CURSO** | **PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)** | **No. APRENDICES** | **MUNICIPIO** | **COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)** | **¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas** | **AFRO (marque con una X)** | **Nombre del consejo comuitario al que pertenecen** | **INDIGENA (marque con una X)** | **Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen** | **Otro (Asociación u Organización) Cual?** |
| 2580592 | Elaboración de Productos Quimicos pa | Victima | 26 | Medio Baudo | Puerto Meluk | Torreido, Misará, Puerto Adan | x | Consejo Comunitario local de Puerto Meluk | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

**NOTA:** Por favor marque con una ( X ).

**¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:**

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?_____ 23
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____ 3
3. Jovenes Vulnerables ( x ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

**OBSERVACIONES:**

_____

_____

_____.

## SENA REGIONAL CHOCÓ

**MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES**

**Nombre Instructora:**___**Ariadna Casas Vega**_____ **Área_Productos de Aseo**_____ **MES:_Junio del 2022**

| | | | | | | | GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **No. FICHA CURSO** | **NOMBRE DEL CURSO** | **PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)** | **No. APRENDICES** | **MUNICIPIO** | **COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)** | **¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas** | **AFRO (marque con una X)** | **Nombre del consejo comuitario al que pertenecen** | **INDIGENA (marque con una X)** | **Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen** | **Otro (Asociación u Organización) Cual?** |
| 2572969 | Elaboración de Productos Quimicos pa | Victima | 23 | Alto Baudó | Puerto Martinez | Puerto Martines, Bojaya, Vigia | x | consejo comunitario Local de Puerto Martinez | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

**NOTA:** Por favor marque con una ( X ).

**¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:**

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?_____ 20
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____ 3
3. Jovenes Vulnerables ( x ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

**OBSERVACIONES:**

_____
_____
_____.

| ACTA No. | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:**<br>Concertar Horario Y Forma De Trabajo Del Curso De Elaboración De Productos De Aseo A Impartir En El Municipio Alto Baudó - Puerto Martínez | | |
| **CIUDAD Y FECHA:**<br>7 de junio de 2022 Puerto Martínez | **HORA INICIO:**<br>2:00 pm | **HORA FIN:**<br>2:45 pm |
| **LUGAR Y/O ENLACE:**<br>Escuela Rural Mixta de Puerto Martínez | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**<br>Centro De Recursos Naturales Industria Y Biodiversidad | |
| **PUNTOS PARA DESARROLLAR:**<br>**1.** Saludos y presentación<br>**2.** Definir horario, lugar y metodología de trabajo | | |
| **OBJETIVO DE LA REUNIÓN:**<br>Concertar el horario y metodología de trabajo a utilizar para el desarrollo del curso de elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección en el municipio Alto Baudó - Puerto Martínez | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | |
| dada las 2:00 pm. se da inicio a la reunión con la presentación de los aprendices y la instructora del SENA del programa de victima Ariadna casas. Seguido a la presentación la instructora hace una introducción al curso de elaboración de productos para la limpieza y la desinfección, pero es interrumpida por las aprendices Darliz Cabrera, Yohaira Ramírez y Luz Emilia Mosquera para informar que ese no fue el curso que la comunidad pidió, por que el que se quería y para el que entregaron sus documentos era de Modistería. Luego habla el señor Alberto Peñaloza para decir que en una reunión interna con la comunidad el curso de productos de aseo era la segunda opción que ellos dieron sobre el listado de cursos que se les envió.<br>La instructora vuelve a tomar la palabra para motivar a los aprendices presentes a realizar el curso de productos de aseo para lo que les hablo de los beneficios que podían tener al obtener dichos conocimientos. La comunidad se toma 8 minutos para hablar entre ellos sobre si aceptan la capacitación o no.<br>Luego de los 8 minutos se decide desarrollar la capacitación y se procede a concertar el horario y lugar de trabajo, para lo que proponen como lugar de trabajo la Escuela o la Casa comunal y manifiestan que el curso debe ser en las horas de la tarde para no interferir mucho con sus actividades. | | |



Escaneado con CamScanner

Por último, la instructora explica lo referente a la metodología de trabajo, productos a elaborar y elementos requeridos para la elaboración de los mismos. También de los elementos de bioseguridad que deben portar durante las clases. La reunión se da por terminada a las 2: 45 pm.

## CONCLUSIONES

1. El curso se desarrollará, pero no con todos los aprendices matriculados
2. Se aceptarán aprendices a los que aún no se les ha matriculado y están interesados.
3. el desarrollo de las clases será de 2 a 5 pm y el día que se requiera se trabaja hasta la hora que sea necesaria.
4. La metodología a para desarrollar para el curso será Teórico – Práctica, donde se realizarán talleres escritos y orales.
5. Se definió como lugar de trabajo la Casa Comunal

## COMPROMISOS

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Salir puerta a puerta para invitar a la comunidad a participar en el curso. | Ariadna Casas Instructora, Alberto Peñaloza Representante de los Aprendices, | 7 de junio de 2022 |
| Correr la vos para que toda la comunidad se entere del curso a desarrollar. | Todos los aprendices presentes en la reunión | 7 de junio de 2022 |

Escaneado con CamScanner

**ASISTENTES:**







Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 7 DEL MES DE junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Concertación de horario y metodología para el desarrollo del curso de Elaboración de productos de aseo. a dimpartir en puerto Martinez - Alto Bacho

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | anamaria camacho | 1111753595 | | | | | | | | anamaria |
| | Derlin Rios cordoba | 10 10739792 | | | | | | | | Derlin |
| | Johana Ramirez | 1010107402 | | | | | | | | Yohaira |
| | LUZ EMILA M-H | 26376543 | | | | | | | | LUZ EMILA M-H |
| | Darliz Cabrera | 1133604424 | | | | | | | | Darliz C |
| | Maria Iboria | 35.891350 | | | | | | | | Maria Iboria |
| | YOSI Andrade | 1077600415 | | | | | | | | YOSI |
| | Ibon Mario | 1003779773 | | | | | | | | |
| | Saidaberga | 43966980 | | | | | | | | |
| | Adriana londoño | 2638954 | | | | | | | | Adriana |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 7 DEL MES DE junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Concertación de horario y metodología para el desarrollo del curso de P.A. en Puerto M

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Alberto Pinilla | 4825086 | | | | | | | | |
| | Ana Y. Mosquera | 1001877569 | | | | | | | | |
| | Yadira Perea. L | 1003779797 | | | | | | | | |
| | claudia cabrera | 35897375 | | | | | | | | |
| | EB. Kapaloide | | | | | I | | | | |
| | Joselito londoño longa | 4.825.216 | | | | Presidente CCd Putumayo | | 3123601521 | | |
| | Ariadna Caxal V | 1077435603 | | X | | Formación | | 3217177788 | | Ariadna Caxal |
| | Robert Ovalle Lourenco M | 7764507 8 | | | | Vicepresidente Centro de consejo | | 3775579 987 | | robert |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

| ACTA No. | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:**<br>Concertación Horario y Forma De Trabajo del Curso de Elaboración De Productos Químicos para la Limpieza y la Desinfección a Desarrollar en la Cabecera Municipal del Medio Baudó | | |
| **CIUDAD Y FECHA:**<br>21 de junio de 2022 | **HORA INICIO:**<br>5:00 pm | **HORA FIN:**<br>5: 30 pm |
| **LUGAR Y/O ENLACE:**<br><br>Sede de la Escuela Nuestra Señora del Carmen | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**<br>Centro De Recursos Naturales Industria Y Biodiversidad | |
| **PUNTOS PARA DESARROLLAR:**<br><br>**1.** Saludos y presentación<br>**2.** Definir horario, lugar y metodología de trabajo | | |
| **OBJETIVO DE LA REUNIÓN:**<br><br>Concertar el horario y metodología de trabajo a utilizar para el desarrollo del curso de elaboración de productos químicos para la limpieza y la desinfección en la cabecera municipal del Medio Baudó | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | |
| Siendo las 5:00 pm. se da inicio a la reunión con saludo y presentación de las participantes FLOR INES MANYOMA presidenta del Consejo Comunitario, y algunas aprendices EDITH PEREA, LEIDIS MINOTT, LUZ ENEIDA HINESTROZA, CARMEN HURTADO, YOLA M. RENGIFO, ALBIS MANYOMA, ANLLY L. VALENCIA, GLORIA E. OREJUELA, LUZ D. RUIZ, ANA G. PALACIOS, YURI M. HURTADO, ANA R. RUIZ, NOELIA MOSQUERA. Y ARIADNA CASAS Instructora, del programa de víctimas SENA.<br>La señora FLOR INES MANYOMA inicia expresando que los aprendices por RAZONES labores pueden capacitarse después de las 5 pm por lo que propone como horario de trabajo los días de lunes a viernes de 5 pm a 8 pm o de lunes a viernes de 5pm a 9 pm. Se plantea como lugar de trabajo la sede de la escuela Nuestra señora del Carmen, a lo que la Instructora hace una observación pues el lugar no cumple con los requisitos para desarrollar la formación (ventilación), Seguido la instructora Ariadna Casas explica todo lo referente a las competencias, duración del curso (100 horas programadas hasta el 13 de julio), metodología de trabajo, productos a elaborar (blanqueador, jabón en barra, suavizante para ropa y ambientador desinfectante) elementos requeridos para la elaboración de dichos productos (baldes, jarras con | | |

medidas y teteros, jeringas). Así mismo informa sobre el uso obligatorio de los elementos de bioseguridad durante las clases (guantes, tapabocas). La reunión se da por terminada a las 5:30 pm.

**CONCLUSIONES**

Se estableció como horario de trabajo los días de lunes a viernes de 5:00pm a 8:00pm

Se concertó que la metodología a utilizar para el desarrollar del curso será Teórico – Práctica, se trabajara en grupo, donde se le entregará un módulo a cada uno con toda la información necesaria (generalidades de manipulación, formulas) para elaborar los productos de aseos y al final de cada practica se mostraran los productos terminados.

Se definió como lugar de trabajo para las clases teóricas la Sede de la Escuela Nuestra señora del Carmen y para las clases prácticas el Polideportivo

Se acuerda que los productos a elaborar son: (blanqueador, Jabón en Barra, Ambientador desinfectante y suavizante para ropa) y que si la instructora consigue tripolifosfato se hace detergente en polvo (no es seguro)

**COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Informar al SENA el interés de las aprendices por recibir más capacitaciones que serán informadas en el transcurso del curso. | Ariadna casas Instructora | Antes del 13 de julio |
| Motivar a los aprendices que se matricularon para asistir a las clases | Flor Ines Manyoma | Hasta el 24 de junio |

**ASISTENTES:**







REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 21 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Concertación de Horario, lugar, Forma de trabajo del curso de productos de aseo a desarrollarse en Puerto Mallarino

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA/ | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Edith Yanira Pena M | 35587904 | | | | Aprendiz | eyapemos@hotmail.com | | | Edith Yanira Pena M |
| | Flor Ines Hernandez | 26311867 | | | | Presidenta Consejo | | 3148420381 | | Flor Ines H. |
| | Leidis E. Minotta | 31588131 | | | | Aprendiz | leidysminotta@gmail.com | | | Leidis E Minotta |
| | Jorge Ruiz | 66983448 | | | | consejo | | | | Jorge Ruiz |
| | Albis A.M.C | 1128724085 | | | | amadeco | | | | Albis, M. C. |
| | Carmen Yaritza H | 1153679349 | | | | consejo | | | | Carmen Yaritza H |
| | Yolanda Ríos R | 26.297.371 | | | | casa amade | | | | Yolanda R |
| | Anlly Valencia | 1133682887 | | | | estudiante | | | | Anlly |
| | Angela del Rosario | 35700367 | | | | Amadeco | | | | Angela del R. |
| | Gloria Sti | 21469659 | | | | Aprendiz | | | | Gloria Sti |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 21 DEL MES DE junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Concertación de horario, lugar y forma de trabajo del curso productivo de video a desarrollar en Puerto Molok

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Luz Dary Ruiz | 1077437556 | | | | Aprendiz | | 3218355398 | | Luz Dary |
| | Ana Gricelda Palacios Arias | 43873324 | | | | Aprendiz | | 3206506012 | | Ana G. P. A |
| | Yuri marcela [illegible] | 1010187634 | | | | Aprendiz | | 3135450377 | | Yuri |
| | Ana Rubelina Ruiz Pacheco | 43749689 | | | | Aprendiz | | 3217931419 | | Ana |
| | Noelia M. H. | 35.697.168 | | | | Aprendiz | | 3226193436 | | Noelia |
| | Ariadna Cano | 1077435603 | | X | | Instructor | | 3217177788 | | Ariadna Cano V. |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

Aprobado. leer el pictograma de peligro.

TALLER 2.

**Fecha:** 24 / 06 / 2022

**Ciudad:** Puerto Meluk

**Integrantes:**

**Después de leer la guía entregada y explicada por la instructora deben darles respuesta a las siguientes preguntas.**

1. Que cuidados debemos tener a la hora de manipular los productos químicos dentro del ambiente de aprendizaje.?

2. ¿Cuáles son los elementos de bioseguridad mínimos que debes tener a la hora de manipular químicos? R= guantes, tapaboca, bata o delantal, ropa adecuada gorro
3. ¿Qué tipos de productos químicos según su peligrosidad recuerdas? - soda caustica, hipoclorito, Sal,
4. ¿Cómo pueden ingresar los químicos en nuestro cuerpo? - R= por medio de contacto directo, por la boca, inhalación, por los poros.

Escaneado con CamScanner

Respuesta.

(1) - utilizar guantes, tapabocas, delantales - utilizar espacio abierto, ropa adecuada, No Comer, o sea no manipular alimentos el espacio limpio, sin manchas, no pintarse las uñas durante este en la elaboración del producto, etiquetar los insumos, lavar bien los recipientes al envasar - una vez elaborado el producto lavarse bien, o bañarse sin jabon, no mantener niños en el lugar.

Integrantes.

1 Flor Inés Monyoma. Córdoba
2 Pascuala Cuesta Panesso
3 Noelia Mosquera Hurtado
4 Ana Idely Copete oreguela.
5 Maria odilia Quinto Quinto
6 Yarlin Ana Gorselda Palacios Arias
7 Yamileth Banquera Córdoba
8 Anyi Lorena Valencia Cuesta.

Escaneado con CamScanner

Aprobado.

**TALLER 2.**

**Fecha:** 24/6/2022

**Ciudad:** medio baudo

**Integrantes:** Yuri, Nora, Yola, gloria, Luz Eneida, Luz Darys, ~~Yaira~~ Edith, Yuri Marcela Hurtado, Luz Darys Ruiz, Pacheco, Nora Achito, Edith Perea, Yola Maria Rengifo, gloria Estela Orejuela, Luz Eneida Hinestroza,

**Después de leer la guía entregada y explicada por la instructora deben darles respuesta a las siguientes preguntas.**

1. Que cuidados debemos tener a la hora de manipular los productos químicos dentro del ambiente de aprendizaje.?
2. ¿Cuáles son los elementos de bioseguridad mínimos que debes tener a la hora de manipular químicos?
3. ¿Qué tipos de productos químicos según su peligrosidad recuerdas?
4. ¿Cómo pueden ingresar los químicos en nuestro cuerpo?

Escaneado con CamScanner

1)R/= ropa adecuada, no tener niños en el lugar ~~del~~ en el laboratorio, no manipular alimentos, tener el lugar limpio

2)R/= Guantes, tapabocas, gorro, ~~delantal~~ batas, gafas

3)R/= ~~la Soda, hipoclorito,~~ inflamables, toxicos, corrocivos, Inritantes, cancerigenos

4)R/= Por medio de inalacion, ~~no tener contacto con~~ la Piel ~~toxicos~~

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 3 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S) Clases Teorica Sobre generalidades

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ana maria camacho | 1111753595 | | | | | | | | Ana maria |
| | Yuliana Peñaloza | 1149783374 | | | | | | | | Yuliana P. |
| | Derlin Rios | 1010739792 | | | | | | | | Derlin Rios |
| | Maria de la P | 26308424 | | | | | | | | María |
| | Luz Emila Mosquera | 26374543 | | | | | | | | Luz Emila M-H |
| | Maria Liboria | 35.891150 | | | | | | | | Maria Liboria |
| | Yohana Ramirez | 1010107402 | | | | | | | | Yohana |
| | Darlin C | 1123604424 | | | | | | | | ER: Karpo |
| | ER: Karpo | 35891374 | | | | | | | | Darlin C. |
| | Carmen E | 2631454 | | | | | | | | Carmen E |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 9 DEL MES DE junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Elaboracion de jabón "Practica"

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Anamaria Camacho | 1111753595 | | | | | | | | Ana maria |
| | Luz Emila | 263746413 | | | | | | | | Luz Emila M.H |
| | Derlin Rios | 1010739778 | | | | | | | | Derlin |
| | Maria liboria | 35-891-150 | | | | | | | | Maria liboria |
| | Yohana Ramirez | 1010107402 | | | | | | | | Yohana |
| | Saide LN | 43866988 | | | | | | | | |
| | Darliz C. | 1133604426 | | | | | | | | |
| | adriana londoño | 26308954 | | | | | | | | adriana |
| | Ana Yicela M. | 1001847569 | | | | | | | | Ana Yicela |
| | Yadira Peleá | 1003779797 | | | | | | | | |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

SENA

**REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-** **DEL DÍA** 10 **DEL MES DE** junio **DEL AÑO 20** 22

**OBJETIVO (S)** Elaboración de Evaluante y Ambientador- "Practica

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Yadira A.H | 1077457232 | | | | | | | | Yadira Arroyo |
| | Delfina ins | 26309494 | | | | | | | | |
| | esilda Martinez | 1128724065 | | | | | esilmar@hotmail.es | | | |
| | Sanuxtica | 26309505 | | | | | | | | Sanuxtica |
| | Yohaira Ramirez | 1010107402 | | | | | | | | Yohaira |
| | Darliz C | 1133604421 | | | | | | | | Darliz C. |
| | CLAUDIA | 1075021211 | | | | | | | | CLAUDIA C |
| | Perlin Rio | 1010739792 | | | | | | | | Perlin |
| | Yuliana Rendon | 1192783374 | | | | | | | | YulianaP. |
| | anamaria camacho | 1111753595 | | | | | | | | anamaria |

**De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.**



Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 22 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Clases Teoricas "Generalidades"

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRONICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Juzeneydi Arteaga | 6698348 | | | | | | 3113811419 | | Juzeneydi |
| | Justina Mosquera | 35640289 | | | | | | | | Justina M. |
| | Ana Griceldo Palacios Arias | 43873327 | | | | | | 3206501612 | | Ana G. P.A. |
| | amilbia Mantilla | 35697900 | | | | | | 3218355398 | | amilbia.amc |
| | Luz Dary Ruiz Pacheco | 1077437 556 | | | | | | 3218355398 | | Luz Dary |
| | Andyeli | 35700367 | | | | | | 35700367 | | Andyeli |
| | Noelia M.H | 35697168 | | | | | | 3226195436 | | Noelia |
| | Yuri Hurtado | 1010137634 | | | | | | 3135450317 | | yuri marcela |
| | Anlly Valencia | 1133602037 | | | | | | 3146879184 | | Anlly |
| | Albis M. C. | 1124724080 | | | | | | 3104256761 | | Albis |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Clases Teoricas "Almacenamiento y Manipulación"

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA Ó PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Leidis E Minotta | 31588131 | | | | | | 31471550 29 | | Leidis E. Minotta M. |
| | Juzenayda Hinestroza | 56983448 | | | | | | | | Juzenayda |
| | YolamaRiaR | 26.297.371 | | | | | | | | YolamRA |
| | Albis Piris M. | 1128724085 | | | | | | 3104854563 | | Albis M. C. |
| | Flormu.M.M. | 24311867 | | | | | | 3148920381 | | flormy. |
| | Anayolci | 36700367 | | | | | | 3921600362 | | |
| | Yamileth Bangora- Córdoba | 26296388 | | | | | Yamibanir@gmail.com | 3122012028 | Si | Yamileth Bang. |
| | Pasvala Cuesta | 54259363 | | | | | Pasvala castel pauesso728@gm. | 3137363413 | Si | pompaus. |
| | NoeliaM.H | 35-697-168 | | | | | | 3226195436 | Si | Noelia |
| | Ana Gricelda Palacios Arias | 43873327 | | | | | Yarlin Palacios | 3206501 | Si | Ana G. P. A |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 24 DEL MES DE junio DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ana Gricelda Palacios Arias | 43873327 | | | | | | 3206501012 | | Ana G. P. A. |
| | Odilia Quiroz | 36000183 | | | | | | 3147972687 | | Odilia |
| | NHora Achito | 26363395 | | | | | | 3226702758 | | NHora A |
| | Anayeli | 35706367 | | | | | | 3214600367 | | Anayeli |
| | Yamileth Barguera Cordoba | 26296388 | | | | | Yamibar12@gmail.com | 3122012028 | si | Yamileth Barguera C. |
| | Noelia M.H | 35-697168 | | | | | | 3226195436 | Si | Noelia |
| | Norma Monroy | 26311867 | | | | | | 3226195436 | Si | Noelia |
| | Yuri Marcela Hurtado | 1010137634 | | | | | | 3135450317 | | Yuri Hurtado |
| | Luz Darys Ruiz Pacheco | 1077437556 | | | | | | 3218355398 | | Luz Darys |
| | Yolamaría Rengifo Abadía | 26-297 371 | | | | | | 3205616168 | | YolamR |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



Escaneado con CamScanner