**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdo Junio de 2022

Señor (a)
**PETRONA RENTERIA LUNA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **3312253**
COORDINADOR/A ACADEMICO
Dependencia COMPLEMENTARIA
Quibdo

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2022

**Referencia:** No 3312253 del año 2022

**RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO**, identificado con la cédula de ciudadanía No 11.811.629 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en (complemetaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No 3312253 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes Junio.

**Valor y forma de pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTI SEIS MILLONES OCHOCIENTOS CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA Y TRES PESOS ($26.804.963) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero, a septiembre del 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($3.153.525) MCTE Cada uno. b) un último Pago correspondiente al mes de octubre de 2022 por valor de UN MILLON QUINIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y TRES PESOS ($1.576.763) MCTE

**Plazo:** Será hasta el 14 de Octubre de 2022.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestación de servicios de cincuenta y cuatro (54) instructores para atender procesos de formación en el nivel complementaria regular en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022. |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado | Se seleccionara como estrategia de enseñanza," Talleres Teórico – Prácticos" con orientaciones personalizadas y grupales | Ver mapa mental en el drive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | para identificar los conocimiento sobre el sistema NFPA704 de productos químicos mediante el mapa mental escrito, para evaluar, conceptualizar y aplicar lo aprendido. | |
| 2 | Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes. | Las actividades desarrolladas durante el periodo objeto de pago fueron:<br>1- Mediante un crucigrama se reconoció un vocabulario técnico con el cual, se genero glosario que les permite un mejor manejo de los productos químicos.<br>2- A través de mapa mental se les dio a conocer el diamante de peligrosidad del sistema NFPA704 el cual nos indica mediante el color y n numero el tipo de riesgo para la salud, inflamabilidad, reactividad y especial.<br>3-Se realizo la explicación de las guías de elaboración en diferentes cantidades de peso y volumen utilizando las operaciones básicas de matematicas.<br><br>4- se fabricaron los siguientes productos de aseo para el hogar: blanqueador,suvizante y jabón en barra azul.<br>5- A través de una lista de chequeo se evaluó el proceso de elaboración o fabricación de un producto de aseo. | Planecion pedagógica, talleres, guias de formulacio evaluaciones y listas de chequeo, ver drive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional. | Se concertó y se programaron los Cursos “elaboración productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección | Ver programación en sofia plus |
| 4 | Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido. | Se registraron las evidencias en el portafolio para el periodo de formación | Ver drive |
| 5 | Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas. | Se programaron el curso complementarios denominado elaboración productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección”. Correspondiente a las ficha | Ver ejecución de la formación en sofia plus |
| 6 | Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente | Se evaluo el curso denominado elaboración productos químicos contenido en la ficha 2565858 | Ver reporte jucios de evalucion |
| 7 | Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato | Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes | Informe mensual |
| 8 | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional | No aplica para este periodo | No aplica |
| 9 | Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria | Se reporta el tiempo en actividades académicas, divulgación tecnologíca y adicionales | Ver informes de tiempo del instructor |
| 10 | Verificar antes de la matricula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma Sofia plus. | Se verifico y consulto en la plataforma sofia plus | Ver programación y matricula en sofia plus |
| 11 | Aplicar al proceso de certificación de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor | No aplica para este periodo por que no se realizo proceso | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual | Desarrollar actividades para la formación complementaria | Ver ejecución de la formación en sofia plus |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7838594761** de la planilla de salud, pension y ARL expedida por soi correspondiente al mes de Mayo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

**Firma**
**RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO**
**Contratista**
**C.C. No. 11.811.629**

Recibí a satisfacción:

**Firma**
**PETRONA RENTERIA LUNA**
**Supervisor(a) Contrato 3312253 de 2022**








REDMI 9T | VHOVO

**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Elaboración productos químicos para procedimientos de limpieza y Desinfección
- Código del Programa de Formación:66120031
- Competencia Realizar la fabricación del producto químico de aseo de acuerdo con la orden de producción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: interpretar parámetros de formulación de la mezcla de acuerdo con guias de manejo de las materias primas
- Duración de la Guía 30 horas

## 2. PRESENTACIÓN

Con este programa se busca acercar al aprendiz al mundo de la elaboración de productos básicos de para el aseo de superficies y personal, de manera técnica usando insumos y materiales que garanticen el cumplimiento de estándares de calidad y ajustando a los requerimiento y principios de sostenibilidad ambiental, además de la variación en las cantidades de producción de los mismos.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividad de reflexión inicial

1. Antes de elaborar las actividades propuesta en esta guía de aprendizaje espreciso que realice las siguientes actividades previas:

a) Presentarse ante el intructor y compañeros en el ambiente de formación duración 2 horas

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero
duración 2 horas

2. Reflexione sobre las siguientes preguntas:

1. ¿en que beneficia al aprendiz concer el manejo adecuado de producos químicos?
2. ¿las guias de elaboración son necesarias para elaborar un producto de aseo?

Finalmente sustente su repuesta frente al grupo en una plenaria



Nota esta actividad tiene como finalida encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje por lo tanto es fundamental socializarlos

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero
Preguntas resueltas
duración 3 horas

3.2 **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje**

**Evidencia: ponencia**

Para esta actividad el instructor le entragra unos documentos de apoyo que les servira como base para desarrollar la siguiente actividad.

Le pedirá a la clase que organize equipos de 4 o 5 integrantes para realizar lo siguiente:

Una exposición de un producto de aseo, el cual será asignado de acuerdo al numero de equipos mediante un sorteo se echaran unos papeles con los nombres de los productos a exponer, luego un miembro de cada uno de los equipos sacara un papel de la bolsa y asi seleccionara el producto de aseo para su exposición.

Los equipos deben entregar un informe donde se evidencie los siguientes datos:

a) Conocer que elementos de protección personal deben utilizar de acerdo a los productos químicos de acuerdo a la guía de elaboracion
b) Función del producto quimico a mezclar
c) Aumentar la cantidad de producción partiendo de la base de la guía de elaboración
d) Registrar la guía de elaboración aumentada el la siguiente tabla

| Aprendices | Producto | Componentes | Cantidad | Funciones |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, el intructor le suministrara el material textual necesario.



- Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio
- Materiales: tablero, hojas de bom, lapicero, cartulina video beam, balanza, probeta termametro
- Documento informe

- duración 15 horas

**3.3 Actividades de apropiación de conocimiento**

**Actividad: taller de materiales de laboratorio objetos basicos**

Un instructor decide que sus aprendices utlicen algunos productos químicos para elaborar unos productos de aseo. sus estudiantes son felices, sin embargo el observa que ninguno empieza a medir o pesar los ingredientes por lo cual el decide suspender la elaboración de los productos ese dia.

Debido alo anterior el instructor le suminitra un material textual para que ellos realicen un taller de forma grupal de los materiales básicos de laboratorio, una vez terminado el taller un miembro de cada grupo socializara el nombre de cada uno de los materiales con su repectiva función y además se realizaran ejercicios practicos de acuerdo a la función de cada uno de materiales de laboratorio como refuerzo a lo aprendido.

Ambiente Requerido: ambiente de formación y/o laboratorio

Materiales: gramera digital, probetas, termómetro, productos químicos, tablero, hojas de bom

Documento taller

Duración 10 horas

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos de apoyo y realizar consultas en internet.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :** Utiliza la ficha técnica del producto quimico<br><br>**Evidencias de Desempeño** Varia las cantides del producto a elaborar<br><br>**Evidencias de Producto:** Realiza mezclas base para fabricar un producto | **Reconocer Materias Primas A Utilizar En El Proceso De Producción**<br><br>**Interpreta Guias De Preparación**<br><br>**Identifica Y Mezcla Materias Primas De Acuerdo Con Sus Características** | **Respuestas a interrogantes cuestonario**<br><br>**Técnica: Observación directa instrumento: lista de chequeo de desempeño**<br><br>**Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo** |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Sutancia química:** es una clase particular de materia homogénea cuya composición es fija y químicamente definida.

**Mezcla:** la agregación de varias sustancias, un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente.

**Ficha técnica**: es un documento en el que se detallan las características o funciones de un determinado objeto, **producto** o proceso. Funciona como una herramienta para trasmitir los datos más relevantes sobre un tema específico. Contiene información resumida y de utilidad, que varía según la finalidad.

**Hojas de seguridad**: (También HDS) es el documento que describe los riesgos de un material peligroso y suministra información sobre cómo se puede manipular, usar y almacenar el material

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

https://www.youtube.com/watch?v=InFCAiUxSrg consultado13/04/2020

https://www.youtube.com/watch?v=M8hLp5Tlf60 consultado13/04/2020

https://psicologiaymente.com/miscelanea/material-de-laboratorio consultado 08/04/2020

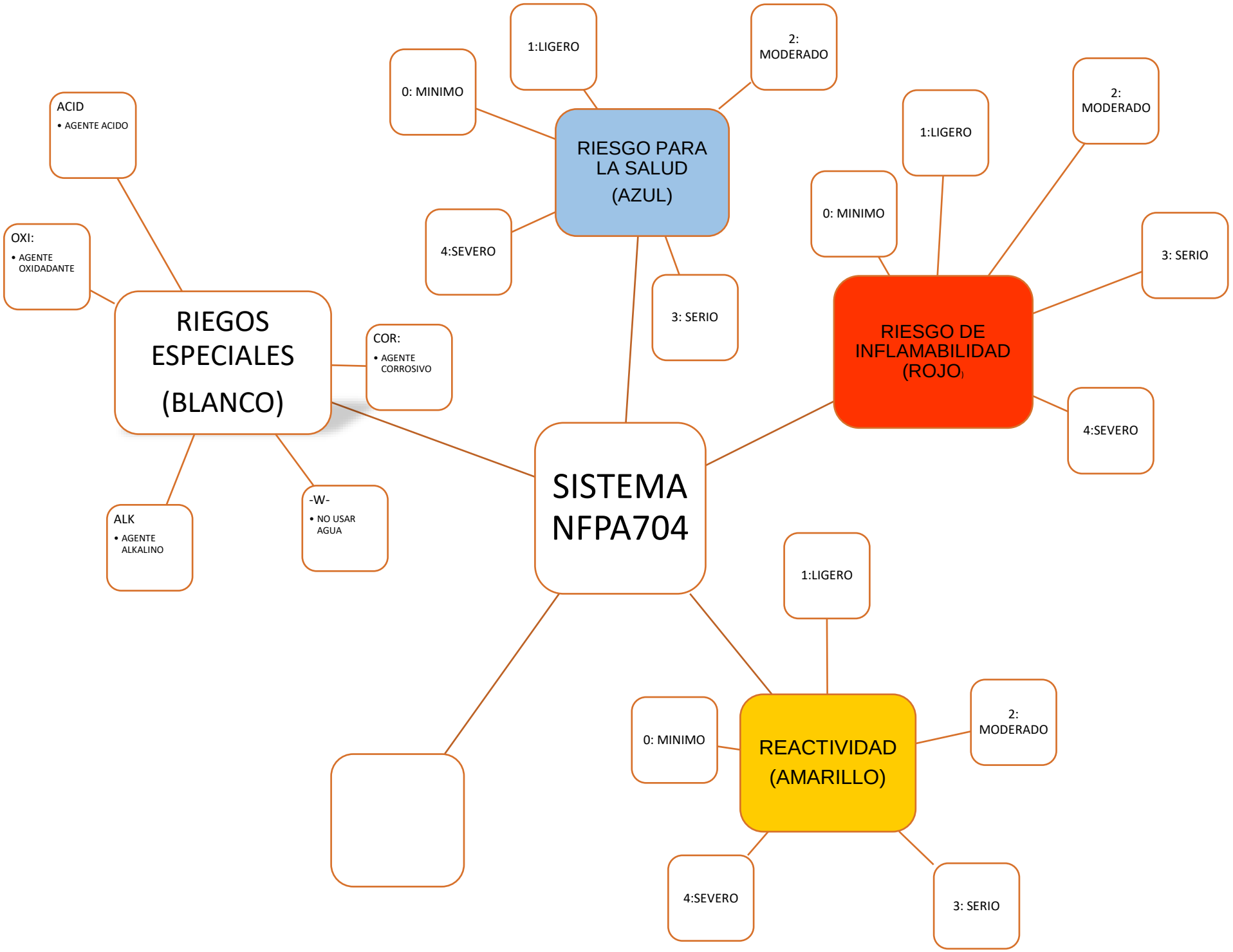
## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Ramiro Antonio Valois Murillo** | **instructor** | **COMPLEMENTARIA** | **15/02/2022** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

MAPA MENTAL DEL SISTEMA NFPA704

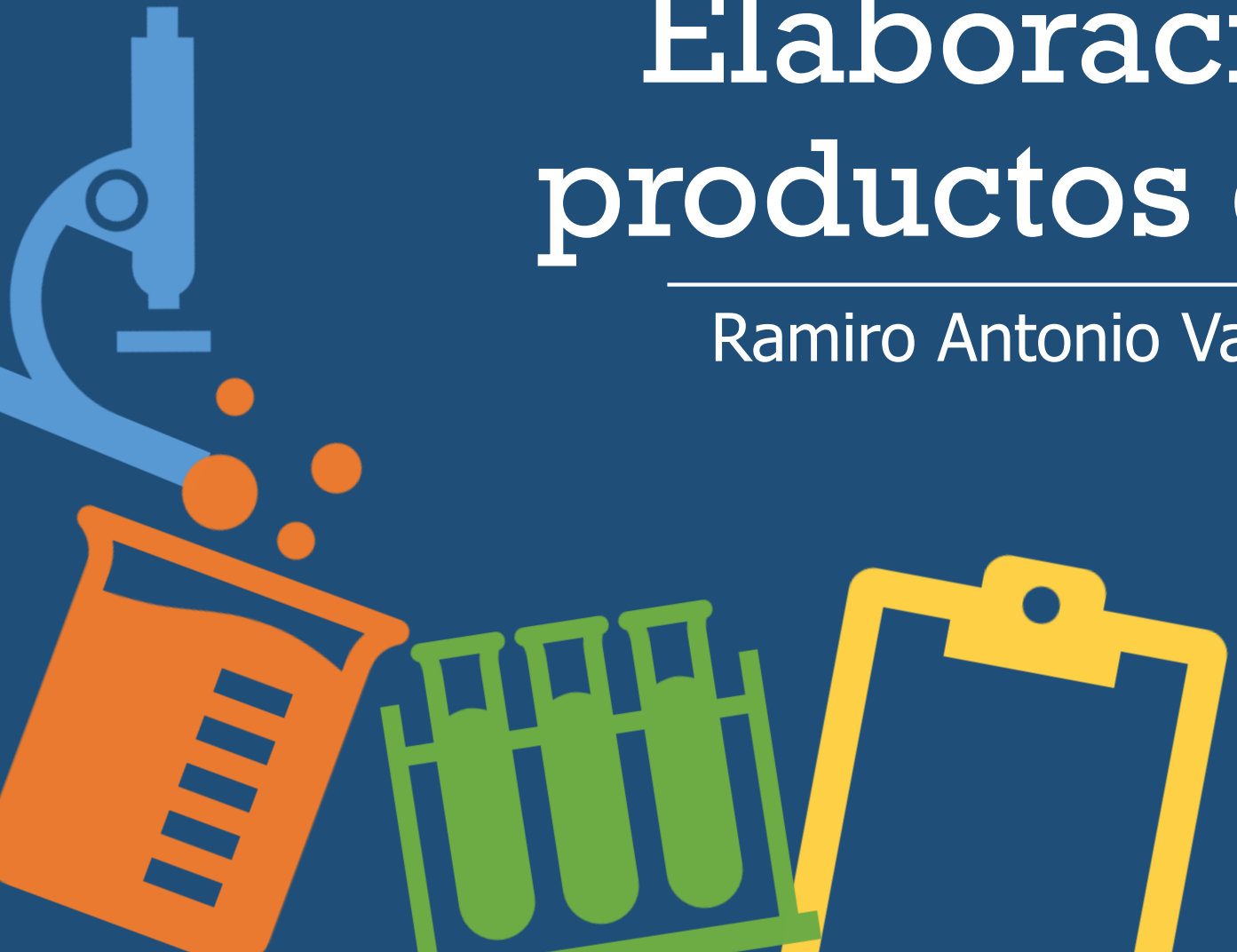


DIAMANTE DE PELIGROSIDAD O SISTEMA DE PELIGROSIDAD NFPA 704



# Seguridad En la Elaboración de productos de aseo

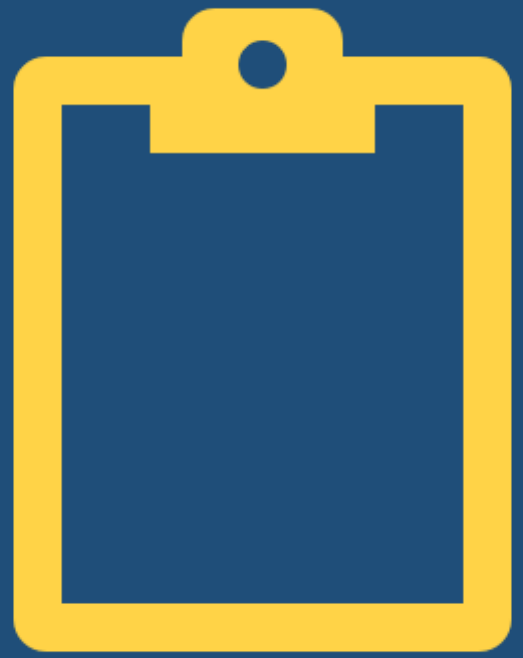
Ramiro Antonio Valois Murillo



# Que es un producto químico

- Es un conjunto de compuestos químicos destinados a cumplir una determinada función.

- Los PQ no solo son peligrosos por su naturaleza toxica o físico química, si no por la forma como se usan, transportan o almacenan



# Vías de entrada de las sustancias químicas a organismo

- Las vías de entrada son las siguientes

➢Respiratoria

➢Digestiva

➢Dérmica

➢Parenteral



# Vías de entrada de las sustancias químicas al organismo



Usar mascarillas, o equipos respiratorio adecuado




Evitar tocarse el la piel mientras este manipulando sustancias




Aplicar la recomendaciones de laboratorio




Proteger o cubrir la parte afectada



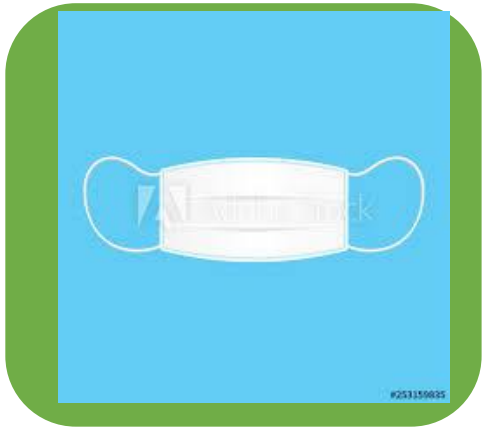
# Equipo de protección personal o individual



Impactos




Impactos salpicadura



Inhalación




Protección de los dedos



Contacto directo, punciones o corte




Protección de la ropa y la piel

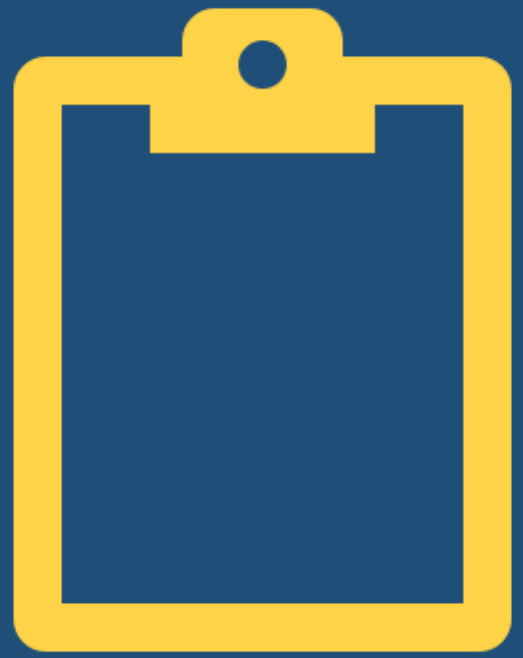


# La seguridad en el manejo de productos químicos comienza antes del transporte, almacenaje o uso.

- (Use este espacio para enumerar dos cosas que debe hacer antes ingresar a un laboratorio).

- 1 verificar que tiene la vestimenta adecuada

- 2 revisar las fichas de las hojas de seguridad



# Prácticas de laboratorio seguras

Escriba tres prácticas de laboratorio seguras en los cuadros proporcionados.

1ª Revisar la etiqueta del producto químico

2ª Consultar la ficha de hojas de seguridad

3ª No mezclar sustancia,



# Prácticas de laboratorio seguras

Escriba otras tres prácticas de laboratorio seguras en los cuadros proporcionados.

4ª sustituir los productos peligrosos

5ª comprar solo los productos que sean necesario

6ª no se debe trabajar solo en un laboratorio



# En caso de accidente en el laboratorio…

- en los laboratorios es importante tener un plan de emergencia, para ello es necesario el fácil acceso a los siguientes elementos
- Botiquín
- Extintor
- Lava ojo
- Regadera de emergencia



# Botiquín



- Material que evite la humedad
- visible y de fácil acceso
- identificado con una cruz roja en la tapa
- Listado del contenido
- Ubicado en lugar fresco y seco
- No debe tener candado
- Contenido de acuerdo con el trabajo que se realiza

# Extintor




- Elemento destinado a la lucha contra fuegos
- Gire la argolla para retirar el seguro
- Diríjase a paso velos donde se encuentra
- Colóquese a una distancia prudente del fuego
- Dirija la manguera hacia la base del fuego
- Presione la palanca de disparo
- Agite la manguera de izquierda a derecha en forma de abanico
- Una vez utilizado cuando aplique colóquelo de forma horizontal



# Regadera de emergencia

- Se utiliza en caso de contacto de productos químicos con la piel
- Debe estar libre de obstáculos
- Debe colocarse debajo
- Accionar la palanca
- 15 minutos y pide asistencia medica



# Lava ojos

- Se utiliza en caso de contacto de productos químicos con los ojos
- Debe estar libre de obstáculos
- Debe colocarse al frente
- Accionar la llave de paso
- Con la ayuda de su dedos

mantenga su ojos abiertos

- 15 minutos y pide asistencia medica



# Etiqueta

- La etiqueta deberá venir al menos en la lengua oficial, de forma clara, legible e indeleble.
- indican las advertencias y lo que pueden provocar estas sustancias.
- Tienen distintas clasificaciones y símbolos para que cualquier persona pueda identificar perfectamente los riesgos.
- Y tomar las precauciones necesarias para el manejo de los **productos**



# EJEMPLO DE ETIQUETA

**Identificación de peligros**

T



**Tóxico**

F



**Fácilmente inflamable**

ABCDE-33

**Identificación del producto** (Nombre químico de la sustancia o nombre comercial del preparado)

**Contiene ...**

**Composición** (Para los preparados relación de sustancias peligrosas presentes, según concentración y toxicidad)

**XXX, S.A.**
**Av. ABY ...**
**Tel ...**

**Responsable de la comercialización** (Nombre, dirección y teléfono)

**Descripción del riesgo** (Frases R)

**R 11-23/25:**

Tóxico por inhalación y por ingestión.

**Medidas Preventivas** (Frases S)

**S 7-16-24-45:**

Manténgase el recipiente bien cerrado.
Conservar alejado de toda llama o fuente de chispas – No fumar.
Evítese el contacto con la piel.
En caso de accidente o malestar, acúdase inmediatamente al médico (si es posible, muéstrele la etiqueta)

# Algunos pictogramas…

O



Comburente

E



Explosivo

F+



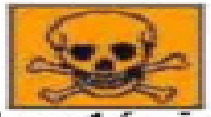
Extremadamente inflamable

F



Fácilmente inflamable

T+



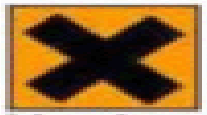
Muy tóxico

T



Tóxico

Xn



Nocivo

C



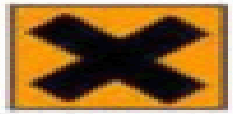
Corrosivo

N



Peligroso para el medio ambiente

Xi



Irritante

# FICHAS DE HOJAS DE DATOS DE SEGURIDAD…

- Comúnmente se le conoce con el nombre MSDS, sigla que proviene del idioma inglés y se traduce "**Hoja de Datos de Seguridad** de Materiales" o **ficha** de **seguridad**;



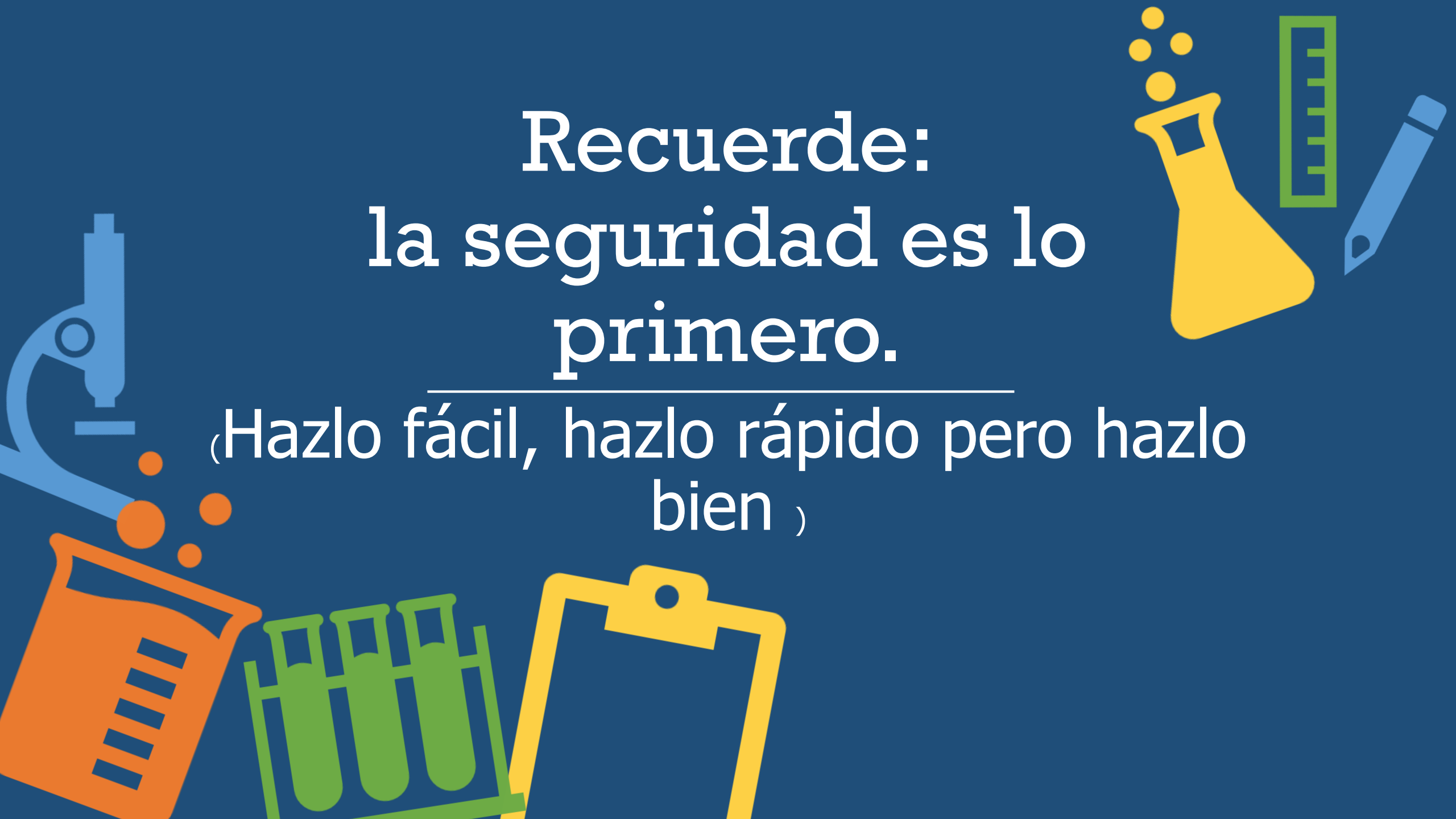
# FICHAS DE HOJAS DE DATOS DE SEGURIDAD…

- Una hoja de seguridad describe los peligros de una sustancia o producto químico y suministra información sobre su identificación, uso, manipulación, transporte, almacenamiento, disposición final, protección personal y manejo de emergencias por derrames, explosión e incendios.



# Recuerde: la seguridad es lo primero.

(Hazlo fácil, hazlo rápido pero hazlo bien )



# MUCHAS GRACIAS

# Documento de apoyo guías de elaboración

## JABON EN BARRA AZUL

| componente | cantidad | función |
|---|---|---|
| Aceite usado | 250cc | Componente graso |
| Soda caustica | 50gr | Saponificador |
| Agua | 125cc | Disolvente |
| Fragancia citronela | 5cc | Aroma |
| Azul ultramar | Al gusto | Color |

PROCEDIMIENTO:

- En un recipiente plástico adicionar el agua con la soda caustica y disolver en continua agitación. –

- Adicionar el aceite lentamente y agitar hasta la formación de Crema.

- Agregar el silicato de sodio y agitar hasta incorporarlo totalmente.

-Prediluir en un poquito de agua el color azul ultramar y agitar fuertemente hasta lograr un color homogeneo.

- Por último adicionar la fragancia y mezclar.

–Se vacía en los moldes y se deja secar por un tiempo prudente a la sombra y en reposo.

Si durante los primeros días se observa que el jabon esta duro se puede sacar de los moldes y colocar sobre una, toalla, papel absorbente o sobre un trapo para que elimine cualquier residuo de aciete.l

- Se recomienda dejar madurar el producto por lo menos 8 días.

# Documento de apoyo guías de elaboración

## BLANQUEADOR para un litro formula 1

Formula 3 A 1 por tres de agua se le agrega 1 de hipoclorito

| COMPONENTES: Para 1Litro (1000 cc | | |
|---|---|---|
| Componentes | Cantidad | Función |
| -Hipoclorito de Sodio al 15% | 250 cc | (Blanqueador y Desinfectante) |
| -Soda Cáustica | 5gr | (estabilizador de pH) |
| -Fosfato Trisódico | 5gr | (refuerza el poder de Limpieza, elimina la dureza del agua) |
| Agua | 740 cc | (solvente) |
| Bicromato de Sodio | Al gusto | (color) |

**PROCEDIMIENTO**

-Adicionar la soda caustica al agua mediante agitación ajustando el pH a 12
-Agregar el hipoclorito de sodio a la mezcla lentamente y en continua agitación
-Incorporar el fosfato trisodico a la mezcla y agitar hasta que se disuelva
-si desea obtener un color mas fuerte adicionar color al gusto prediluido en poco de agua.
-si se quiere blanqueador con aroma adicionar fragancia prediluida en el nonil fenol.
-Envasar y almacenar en lugar fresco, protegido de las altas temperatura y de humedad

Nota: si desea un blanqueador con aroma, adicionar en un recipiente 5cc fragancia y 10cc de nonil fenol
Se recomienda utilizar el producto después de uno o dos dias

## BLANQUEADOR para un litro formula 2

Formula 2 A 1 por 2 de agua se le agrega 1 de hipoclorito

| COMPONENTES: Para 1Litro (1000 cc | | |
|---|---|---|
| Componentes | Cantidad | Función |
| -Hipoclorito de Sodio al 15% | 333 cc | (Blanqueador y Desinfectante) |
| Agua | 666 cc | (solvente) |

**PROCEDIMIENTO**

-en un recipiente plástico medir el agua mediante agitación Agregar el hipoclorito de sodio a la mezcla lentamente en continua agitación aproximadamente por un minuto

Envasar y almacenar en lugar fresco, protegido de las altas temperatura y de humedad

Se recomienda utilizar el producto después de uno o dos dias

DIANOSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS

CURSO: ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION Código ficha 2565858

Marque con una X Ciudad y fecha 26-05-2022 Ismina

Con esta actividad se pretende hacer un diagnóstico que nos va a permitir el establecimiento y fortalecimientos de conocimientos, habilidades o actitudes en los participantes, a fin de contribuir en el logro de los objetivos de la formación.

Por lo cual se le solicita que sea los más sincero/a posible al responder los interrogantes

1 ¿usted ha elaborado productos de aseo? si ~~no~~ si su respuesta es afirmativa cual/ es ha elaborado _____

2 ¿conoce el hipoclorito de sodio? ~~si~~ no si su respuesta es afirmativa lo ha utilizado ~~si~~ no

3 ¿conoce la soda caustica? ~~si~~ no si su respuesta es afirmativa la ha utilizado ~~si~~ no

4 ¿Identifica las fichas de seguridad de un producto químico? si ~~no~~

5 conoce los equipos de protección personal si ~~no~~ si su respuesta es afirmativa cual/ es ha utilizado _____

6 ¿sabe utilizar gramera? si ~~no~~ si su respuesta es afirmativa la ha utilizado si no

7 identifica elementos básicos de laboratorio si ~~no~~ si su respuesta es afirmativa cual/ es ha utilizado _____

8 ¿sabe que es un sistema de clasificación de riesgo de un producto químico? si ~~no~~ si su respuesta es afirmativa cual/ es ha utilizado _____

_____

9 ¿identifica las unidades de medida de volumen y masa (peso)? si ~~no~~ si su respuesta es afirmativa cual/ es ha utilizado _____

10 ¿una mezcla principal es la unión de dos (2) o más productos químicos? ~~si~~ no

| Numero de documento | aprendices |
|---|---|
| 1076334834 | Jesús Darlwin Mosquera J. |
| 79977127 | Guillermo León Restrepo |
| 1077645393 | Luis Moises Cosho Valencia |
| A814934.1560 | Onny E. MARTINEZ GARRIDO |
| 1076332376 | Yadira Mosquera Arrieta |
| | |

Escaneado con CamScanner

Ciudad y fecha Ismina 31 de mayo de 2022

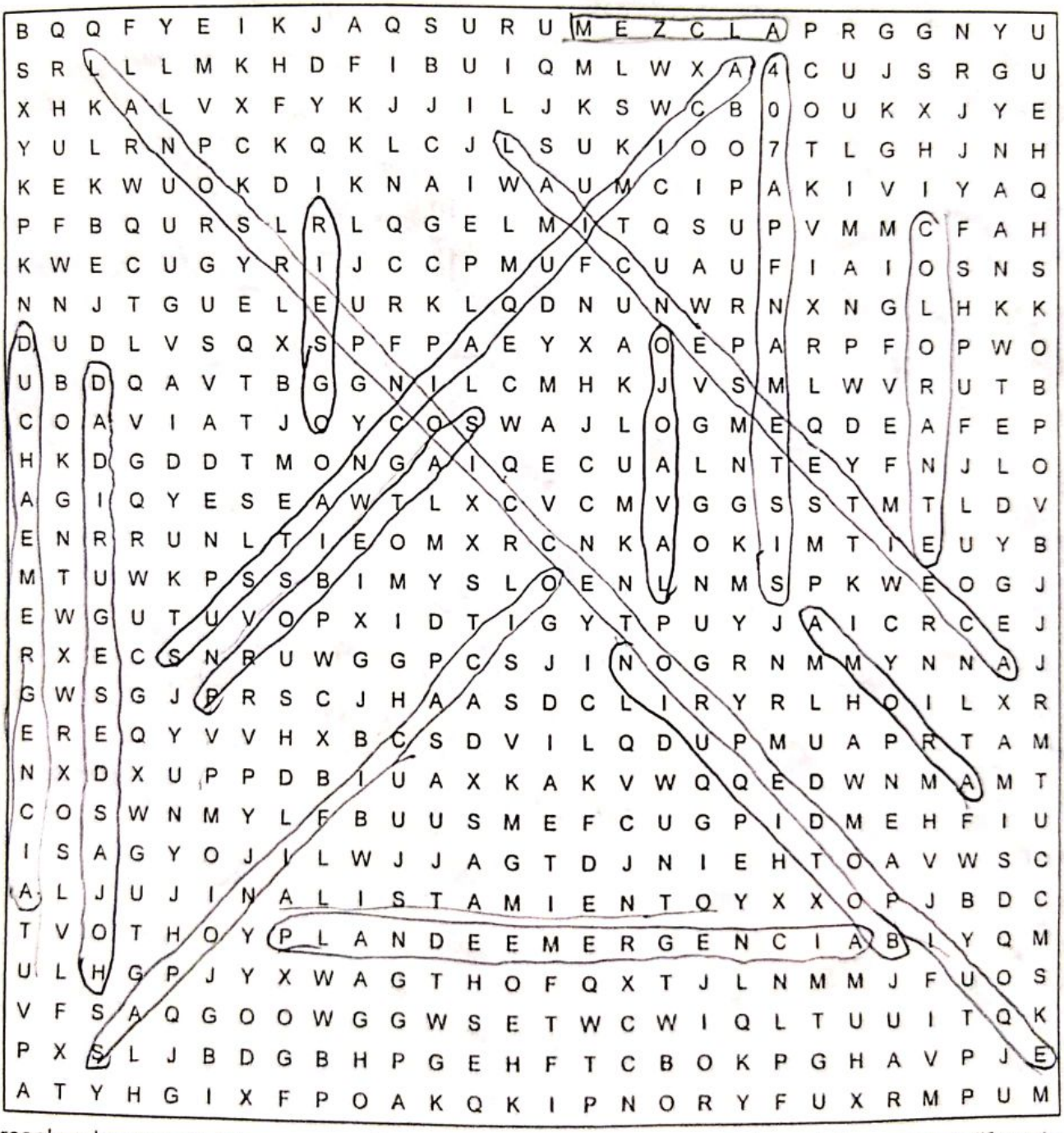
ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTO DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

Con esta actividad se pretende establecer un glosario del vocabulario técnico

educaplay

GLOSARIO

Autor: Ramiro valois




resolver la sopa de letras y consultar el significado de cada una de las palabras en los diferentes fuentes de información: Internet, documentos de apoyo entre otros

Escaneado con CamScanner

# "LISTA DE CHEQUEO"

**DATOS DEL APRENDICES**

| CLASE | NÚMERO DOCUMENTO | NOMBRES COMPLETOS |
|---|---|---|
| | 1076334834 | Jesús Darlwin Mosquera . J |
| | 79977127 | Guillermo leon Restrepo |
| | 1077645393 | Luis moise C.V |
| | 4814934 | Anny E. Martines Garrido |
| | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **FECHA :** | | **DÍA:** 02 | **MES:** 06 | **AÑO:** 2022 |
| **LUGAR DE EVALUACIÓN :** | Istmina | | | |
| **REGIONAL:** | **CHOCO** | | | |
| **CENTRO DE FORMACIÓN:** | CRNIB | | **CÓDIGO:** | 27 |
| **NOMBRE EVALUADOR:** | **RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO** | | | |
| **MODULO DE FORMACION** | | | | |
| **CÓDIGO: 66120031** | **VERSIÓN: 2** | **NOMBRE:** REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN. | | |

**LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:** ☑ **DESEMPEÑO** ☑ **PRODUCTO**

| Nº | MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES | 1° CUMPLE SI | 1° CUMPLE NO | 2° CUMPLE SI | 2° CUMPLE NO | 3° CUMPLE SI | 3° CUMPLE NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ¿Realiza alistamiento de materiales? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 2 | ¿Identifica las hojas de seguridad de los productos químicos a utilizar? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 3 | ¿Verifica el procedimiento de primeros auxilios en las hojas de seguridad? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 4 | ¿Realiza operaciones matemáticas para aumento o disminución de las formulaciones? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 5 | ¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 6 | ¿lidentifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 7 | ¿Aplica normas de seguridad y | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |

Escaneado con CamScanner

# "LISTA DE CHEQUEO"

| Nº | MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA | 1° | | 2° | | 3° | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | INDICADORES | CUMPLE | | CUMPLE | | CUMPLE | | |
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| | salubridad en el puesto de trabajo? | | | | | | | |
| 8 | ¿Hace mezcla de materias primas, según formulación? | ☐ | ☑ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 9 | ¿Utiliza los instrumentos básicos de laboratorio requeridos para formulación? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 10 | ¿Rotula el producto elaborado? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 11 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 12 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |

**RESULTADO DE LA COMPETENCIA** **CUMPLE** ☑ **AÚN NO CUMPLE** ○

| OBSERVACIONES |
|---|
| |

**FIRMA DEL INSTRUCTOR**

**FIRMA DEL APRENDIZ**

Escaneado con CamScanner

Ciudad y fecha Quito 14 de Junio de 2022

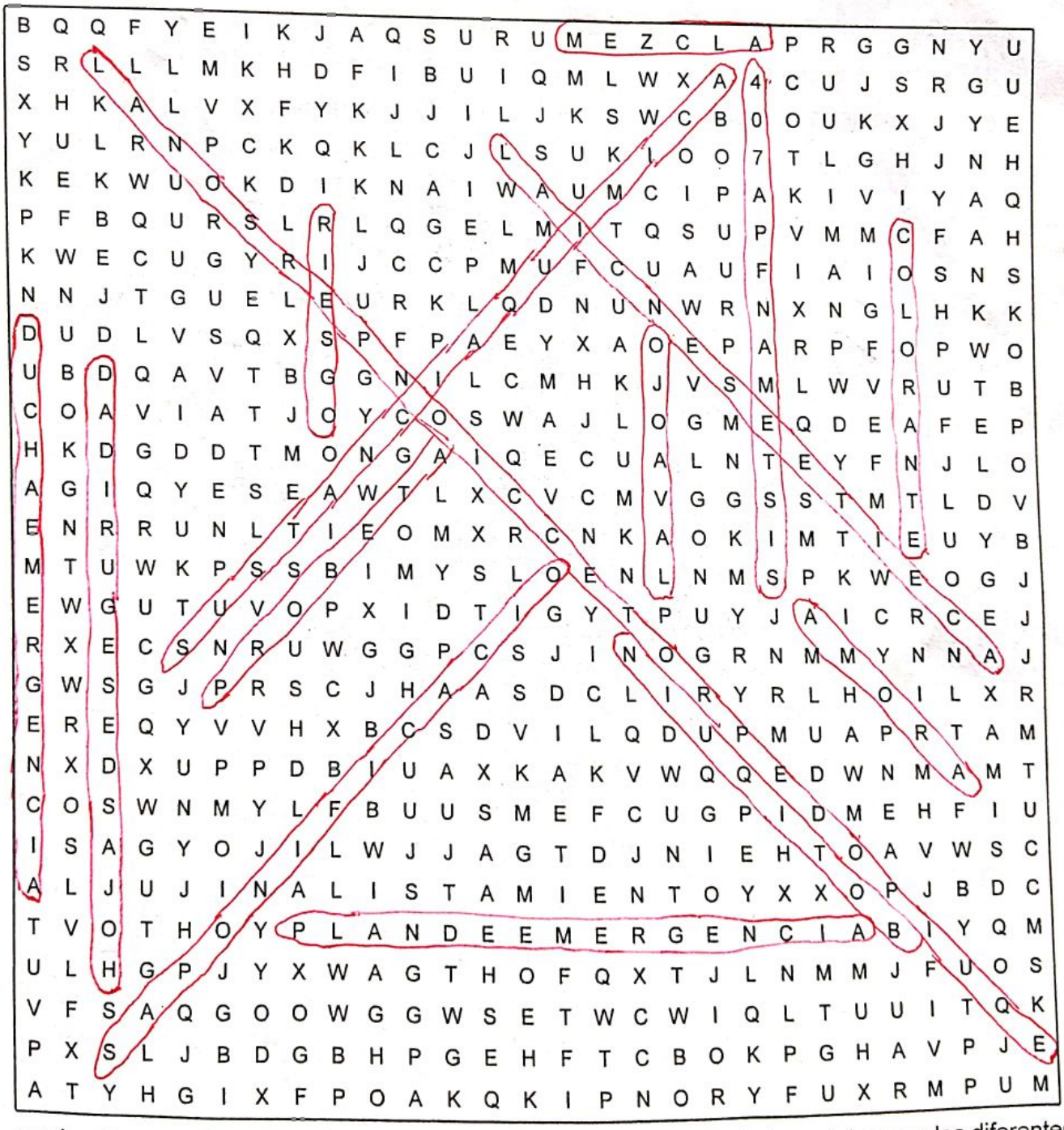
ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTO DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

Con esta actividad se pretende establecer un glosario del vocabulario técnico

educaplay

**GLOSARIO**

Autor: Ramiro valois



resolver la sopa de letras y consultar el significado de cada una de las palabras en los diferentes fuentes de información: Internet, documentos de apoyo entre otros

Escaneado con CamScanner

Aprendices

Erika Poles mena
Yadira selena
Mariaelus Sanchez
Cindy lorena

1. EQUIPODEPROTECCIONPERSONAL
2. SUSTANCIAQUIMICA
3. HOJASDESEGURIDAD
4. PLANDEEMERGENCIA
5. DUCHAEMERGENCIA
6. ACEITEESENCIAL
7. SAPONIFICACION
8. SISTEMANFPA704
9. ALISTAMIENTO
10. COLORANTE
11. BOTIQUIN
12. PROBETAS
13. LAVAOJO
14. MEZCLA
15. RIESGO
16. AROMA

Google for Education
Partner

adr formación

Educaplay es una aportación de ADR Formación a la comunidad educativa

Síguenos en

Recursos educativos

Escaneado con CamScanner

# "LISTA DE CHEQUEO"

**DATOS DEL APRENDICES**

| CLASE | NÚMERO DOCUMENTO | NOMBRES COMPLETOS |
|---|---|---|
| CC | 11799727 | Francis Ibargüen Sinisterra |
| Ti | 1076820585 | Danny yarisa Hurtado Ramirez |
| CC | 1076819091 | Carmen Elisa Mosquera |
| CC | 1076819282 | Morleydis Mosquera Ruiz |
| Ti | 1076818803 | Yibeidy Mosquera Aspirilla |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **FECHA :** | | | | |
| **LUGAR DE EVALUACIÓN :** | Quibdo | **DÍA:** 24 | **MES:** 06 | **AÑO:** 2022 |
| **REGIONAL:** | **CHOCO** | | | |
| **CENTRO DE FORMACIÓN:** | CRNIB | | | |
| **NOMBRE EVALUADOR:** | **RAMIRO ANTONIO VALOIS MURILLO** | | **CÓDIGO:** | 27 |
| **MODULO DE FORMACION** | | | | |
| **CÓDIGO: 66120031** | **VERSIÓN: 2** | **NOMBRE:** REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN. | | |

**LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:** ☑ **DESEMPEÑO** ☑ **PRODUCTO**

| Nº | MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES | 1° | | 2° | | 3° | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CUMPLE | | CUMPLE | | CUMPLE | | |
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| 1 | ¿Realiza alistamiento de materiales? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 2 | ¿Identifica las hojas de seguridad de los productos químicos a utilizar? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 3 | ¿Verifica el procedimiento de primeros auxilios en las hojas de seguridad? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 4 | ¿Realiza operaciones matemáticas para aumento o disminución de las formulaciones? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 5 | ¿Utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la guía de elaboración? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 6 | ¿lidentifica las etapas del proceso de elaboración de productos aseo? | ☐ | ☑ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 7 | ¿Aplica normas de seguridad y | ☐ | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |

Escaneado con CamScanner

# "LISTA DE CHEQUEO"

| Nº | MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA / INDICADORES | 1° | | 2° | | 3° | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CUMPLE | | CUMPLE | | CUMPLE | | |
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| | salubridad en el puesto de trabajo? | | | | | | | |
| 8 | ¿Hace mezcla de materias primas, según formulación? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 9 | ¿Utiliza los instrumentos básicos de laboratorio requeridos para formulación? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 10 | ¿Rotula el producto elaborado? | ☑ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 11 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |
| 12 | | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | |

**RESULTADO DE LA COMPETENCIA** **CUMPLE** ✓ **AÚN NO CUMPLE** ○

| OBSERVACIONES |
|---|
| |

FIRMA DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL APRENDIZ

Escaneado con CamScanner