PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de junio de 2022

Señor (a)
CESAR FERNANDO MARLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3228033**
Coordinador Académico Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3228033 del año 2022.

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.500.078** de Florencia – Caquetá. en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma **de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** ($44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($2.203.360)** b) nueve pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de **CUATRO MILLOMES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. ($ 4.406.720)** cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($2.203.360).**

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No fui asignada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para participar en la planeación de procesos formativos, dado que a la fecha, no se han programado la realización los talleres de planeación 2022.	No se genera evidencia para el mes de junio de 2022.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realicé alistamiento de las formaciones: 1) **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en las fichas • 2487094 y 2577793. 2) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI".** matriculada en la ficha • 2487873 3) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha • 2508906 4) **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: • 2577923.	2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones: • **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculadas en las fichas: 2487094 y 2577793. • **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI".** matriculada en la ficha: 2487873. • **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. • **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeacion pedagógica de la

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			formacion: **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906. 2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** en la ficha: 2487873. **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793. **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de junio. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%202?csf=1&web=1&e=JmOaLf

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	• Realice las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en la formación: de **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en las fichas 2487094 y 2577793 , **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906**,** **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.	3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus junio de 2022. 3.2 Registro de asistencias de las formaciones **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873 y **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. 3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793. **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			en el mes de junio. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%203?csf=1&web=1&e=WWFpOO
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	Se reporto a través de correo electrónico a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, los archivos planos debidamente diligenciados con los datos de las personas interesadas en la matrícula de las formaciones: 1) **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en las fichas • 2487094 y 2577793 2) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI".** matriculada en la ficha • 2487873 3) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha • 2508906	4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación 1) **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, 2) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873 3) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA**

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		• 4) **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: • 2577923. Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de abril, donde donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato numero CO1.PCCNTR.3228033.	**EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873 y **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_ JUNIO_2022. GF_1117500078_1522_JUNIO_2022. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%204?csf=1&web=1&e=5fmSDI
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los	Participe en la reunión del equipo de SENNOVA y AGROSENA, convocada por la dinamizadora rural de	Listado de asistencia a la reunión de articulación con los programas de SENNOVA y AGROSENA.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	centro y la coordinadora, el dia 23 de mayo de 2022.	**Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el DRIVE de la coordinación académica del mes de mayo.
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Mediante planeación pedagógica de la formación "**PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793 , y **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906, **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923, programe y reportar a la dinamizadora rural de centro Monica Mejía, el proceso de formación a atender durante el mes de marzo de 2022.	6.1 Pantallazo Formato de planeación pedagógica de la formaciones: **PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793 , y **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 . **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de junio. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%206?csf=1&web=1&e=V5HqSE

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Evalué los resultados de aprendizaje de las fichas de las formaciones en: **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en las fichas 2487094 y 2577793 , y **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. . **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.	7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2487094, 2577793, 2487873, 2508906 y 2577923 **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de junio. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%207?csf=1&web=1&e=TYGZ1w
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro dado que la creación de unidades productivas rurales se realizarán una vez se haga entrega de materiales de formación. Se tiene programado realizar en el mes de mayo.	No se genera evidencia para el mes de junio de 2022.
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro dado que no he sido designada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para participar en jornadas de desarrollo curricular.	No se genera evidencia para el mes de junio de 2022.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
De apoyo a la gestión de emprendimiento rural			
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	El dia 18 de marzo de 2022, se realizo la aplicación de la "Herramienta Diagnostica Autoconsumo" para la formación "PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES" matriculada en la ficha • 2487094	**Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de marzo.
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	Esta actividad no se realizó en el mes objeto de cobro se tiene programado realizarla una vez esté en funcionamiento la unidad productiva.	No se genera evidencia para el mes de junio.
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Participe en las reuniones y convocadas por la dinamizadora rural de centro y la coordinación nacional en las siguientes fechas: Participe en el mes de junio en la reunión con el profesional de seguimiento DG, realizada el 1 de junio en el CTA.	12.1 Pantallazo del correo de la invitación a la reunion. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de junio. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%2012?csf=1&web=1&e=C70eUn

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Realice la articulación con los instructores de emprendimiento para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, de las formaciones **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906.	13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las fichas de caracterización: 2487873, 2508906. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia para el mes de junio de 2022.
15	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta actividad no se realizó en el mes objeto de cobro dado que la creación de unidades productivas rurales se realizarán una vez se haga entrega de materiales de formación. Se tiene programado realizar en el mes de junio.	No se genera evidencia para el mes de junio de 2022.
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	En el mes objeto de cobro evidencie y ejecute lo establecido en la lista de lista de chequeo - portafolio de evidencias para los programas de formación.	16.1 Pantallazo portafolio de evidencias. Evidencia que reposa en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de junio. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Do

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			cuments/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO/Obligaciones/Obligacion%2016?csf=1&web=1&e=rLmA9x
17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: ▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural ▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro dado que no he sido designada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para 1)Realizar acciones de formación para la ocupación rural y 2)Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	No se genera evidencia para el mes de junio de 2022.
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizó la afiliación de la instructora Erika Paola Peña Castañeda a la ARL Positiva desde el 14/02/2022 y hasta fecha fin de contrato 15/12/2022 con riesgo 3. **Esta obligación se cumplió al 100%.**	**Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de febrero.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia “Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	Certificación de la norma de competencia vigente en “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO".	**Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de febrero.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7837419941** de la planilla, expedida por SOI correspondiente al mes de Mayo del año 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones:

- **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en las fichas: 2487094, y 2577793 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeaciones pedagógicas de las formaciones: **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha 2487094 y 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873", **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906, y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus Junio de 2022.

3.2 Registro de asistencias de las formaciones **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906.

3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”.** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_ JUNIO_2022. GF_1117500078_1522_JUNIO_2022.

6.1 Pantallazo Formato de planeación pedagógica de la formaciones: **PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”.** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2487094, 2577793, 2487873, 2508906 y 2577923.

12.1 12.1 Pantallazo del correo de la invitación a la reunion.

16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

Las evidencias soporte (archivos en digital), reposan en el drive dispuesto por la supervisora del contrato el Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO?csf=1&web=1&e=rGTHau

Cordialmente,

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA
Contratista
C.C. No. 1117.00.078 de Florencia Caquetá

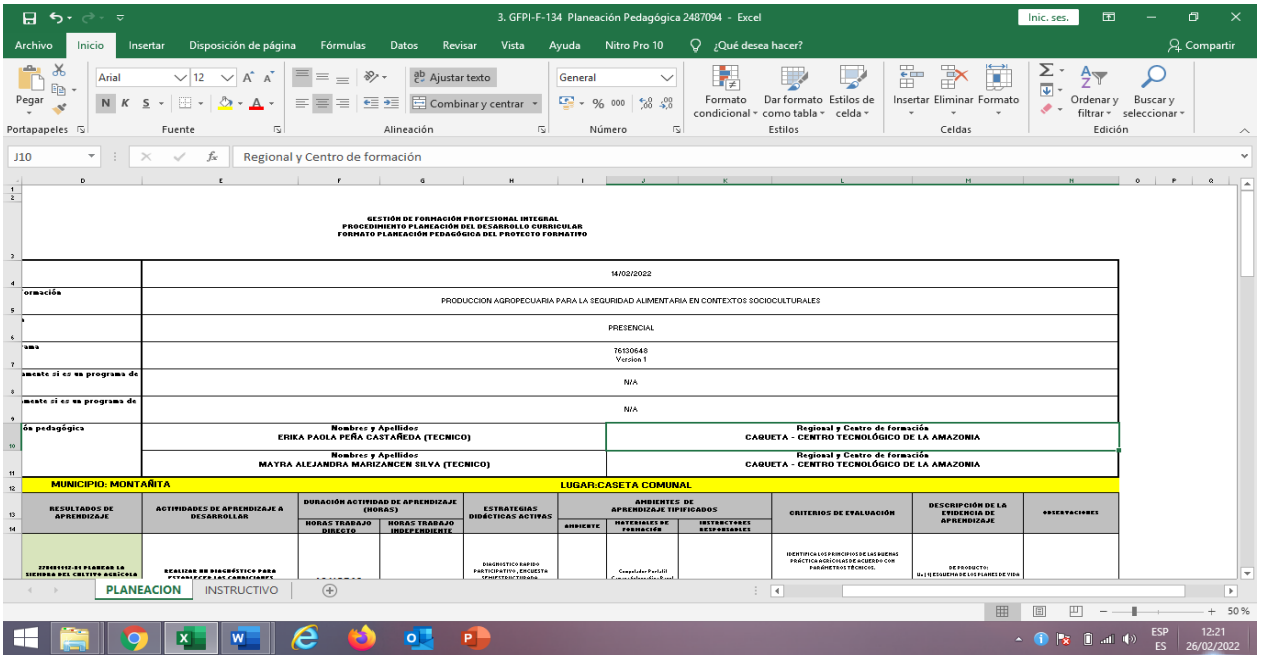
Recibí a satisfacción:

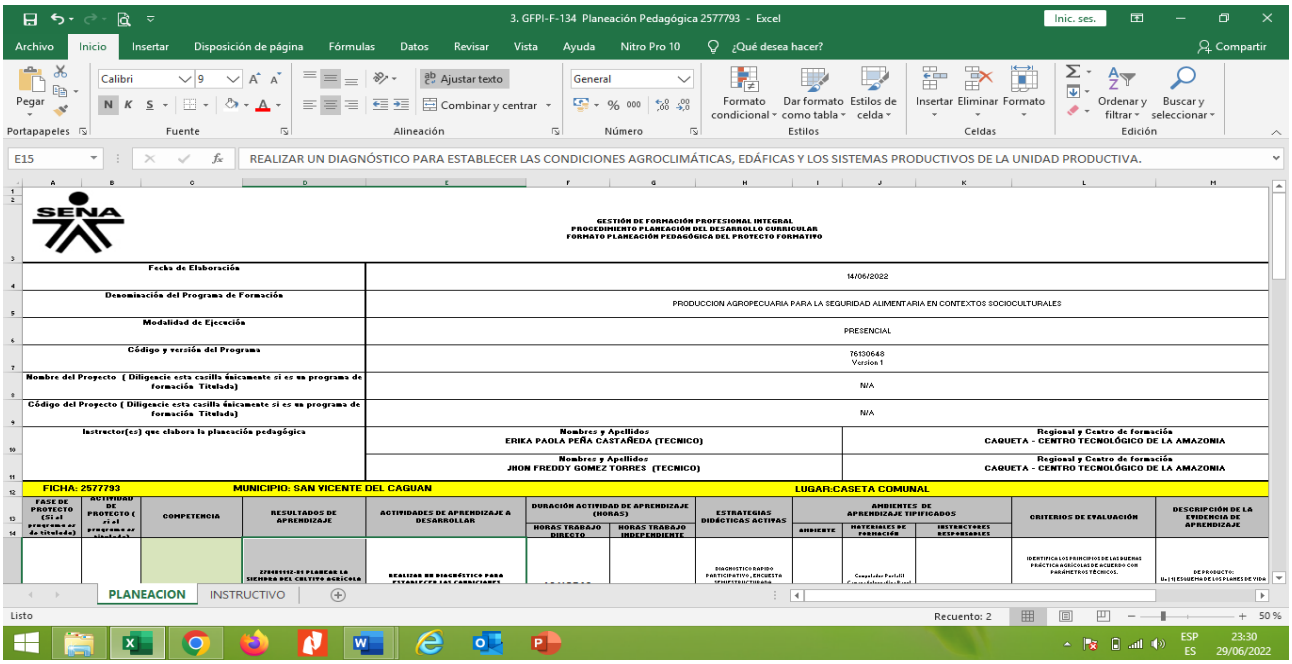
CESAR FERNANDO MARLES
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3228033
Coordinador Académico Programas especiales
Formación Profesional Integral

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE JUNIO DE 2022

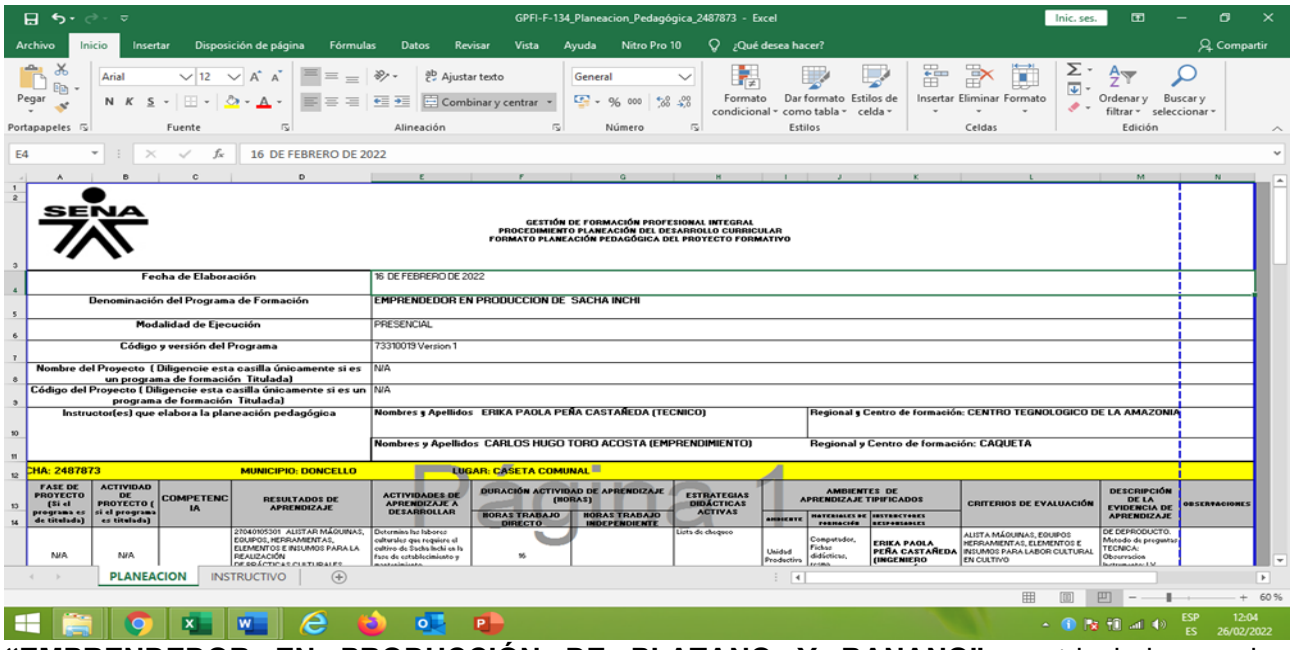
OBLIGACIÓN 2, 6

2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”.** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793.





“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873”.



GPFI-F-134_Planeacion_Pedagógica_2487873 - Excel

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	16 DE FEBRERO DE 2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73310019 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO) — Regional y Centro de formación: CENTRO TEGNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos CARLOS HUGO TORO ACOSTA (EMPRENDIMIENTO) — Regional y Centro de formación: CAQUETA

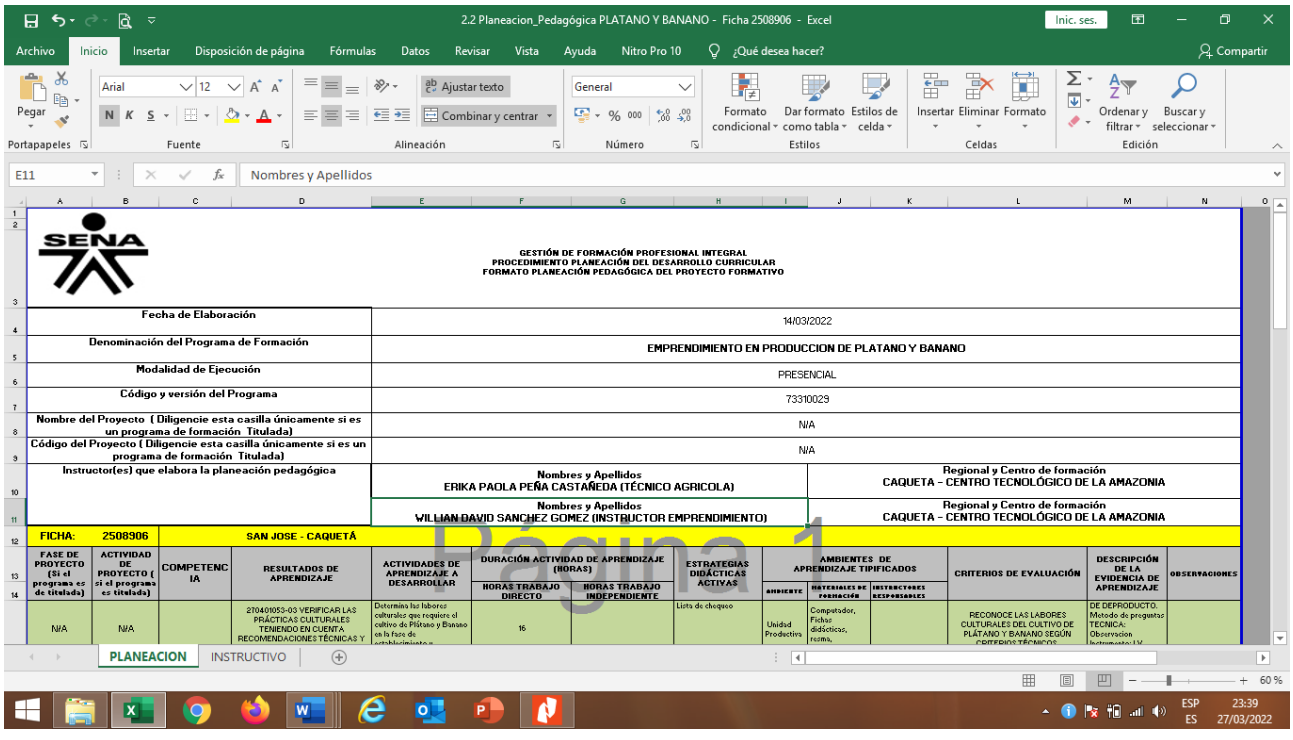
CHA: 2487873 MUNICIPIO: DONCELLO LUGAR: CASETA COMUNAL

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A		210401053O1 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN	Determina las labores culturales que requiere el cultivo de Sacha Inchi en la fase de establecimiento y	16		Lists de chequeo	Unidad Productiva	Computador, Fichas didácticas,	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (INGENIERO	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO	DE DEPRODUCTO. Método de preguntas TECNICA: Observacion	

Página 1

PLANEACION INSTRUCTIVO

“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.



2.2 Planeacion_Pedagógica PLATANO Y BANANO - Ficha 2508906 - Excel

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	14/03/2022
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73310029
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TÉCNICO AGRICOLA) — Regional y Centro de formación CAQUETA – CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos WILLIAN DAVID SANCHEZ GOMEZ (INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO) — Regional y Centro de formación CAQUETA – CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

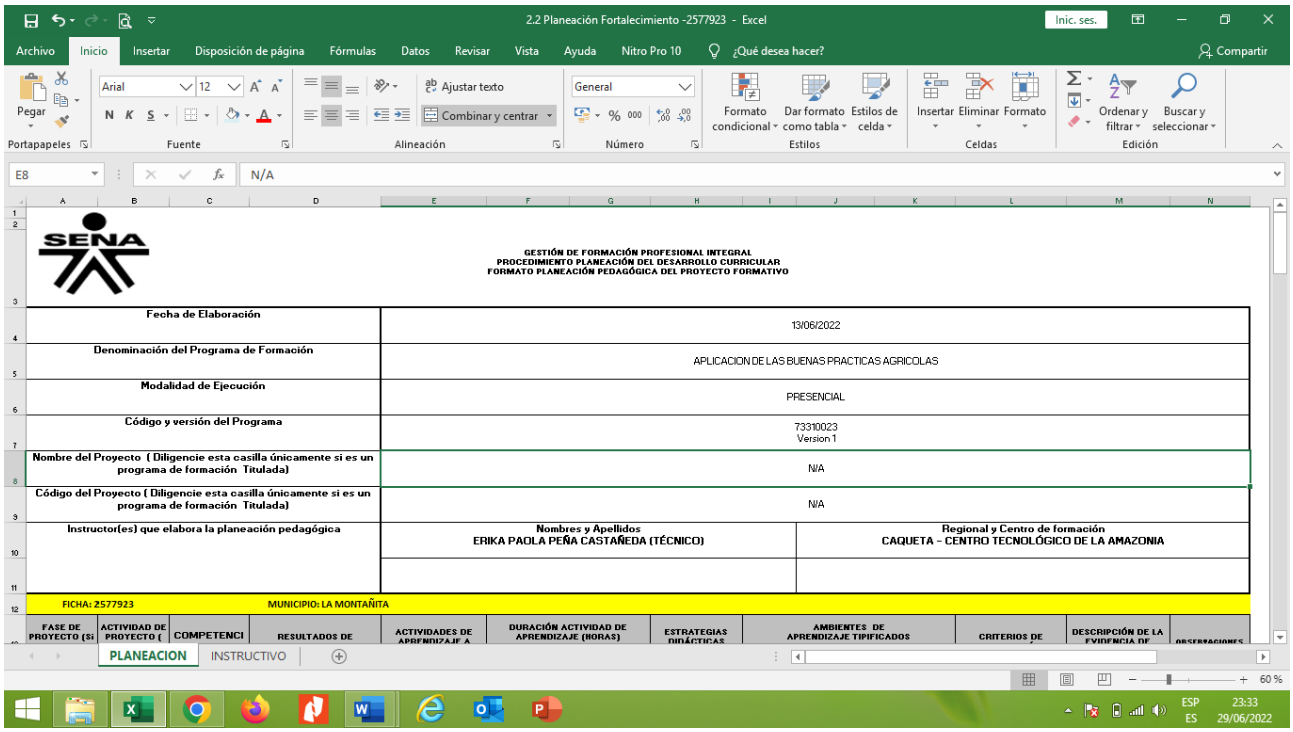
FICHA: 2508906 SAN JOSE - CAQUETÁ

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A		210401053-03 VERIFICAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y	Determina las labores culturales que requiere el cultivo de Plátano y Banano en la fase de establecimiento y	16		Lists de chequeo	Unidad Productiva	Computador, Fichas didácticas,		RECONOCE LAS LABORES CULTURALES DEL CULTIVO DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS	DE DEPRODUCTO. Método de preguntas TECNICA: Observacion	

Página 1

PLANEACION INSTRUCTIVO

“APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS” matriculada en la ficha: 2577923.



2.2 Planeación Fortalecimiento -2577923 - Excel

E8 N/A

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

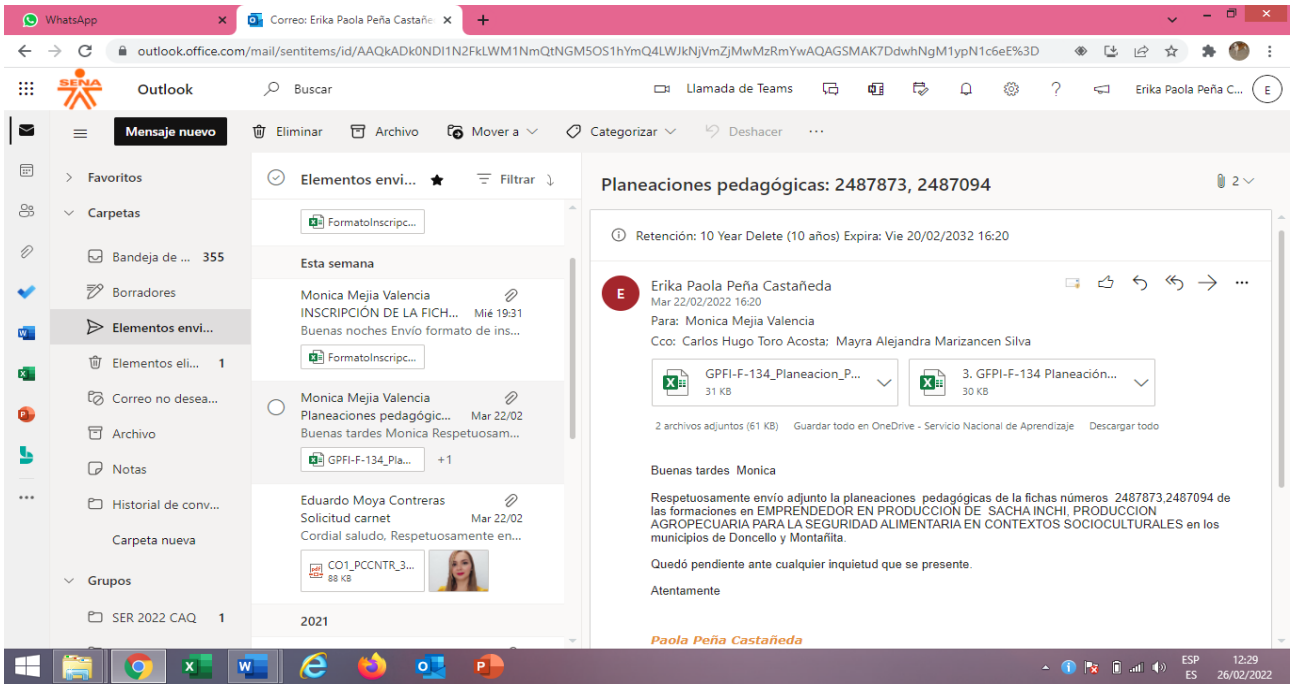
Fecha de Elaboración	13/06/2022	
Denominación del Programa de Formación	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	73310023 Version 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TÉCNICO)	**Regional y Centro de formación** CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA

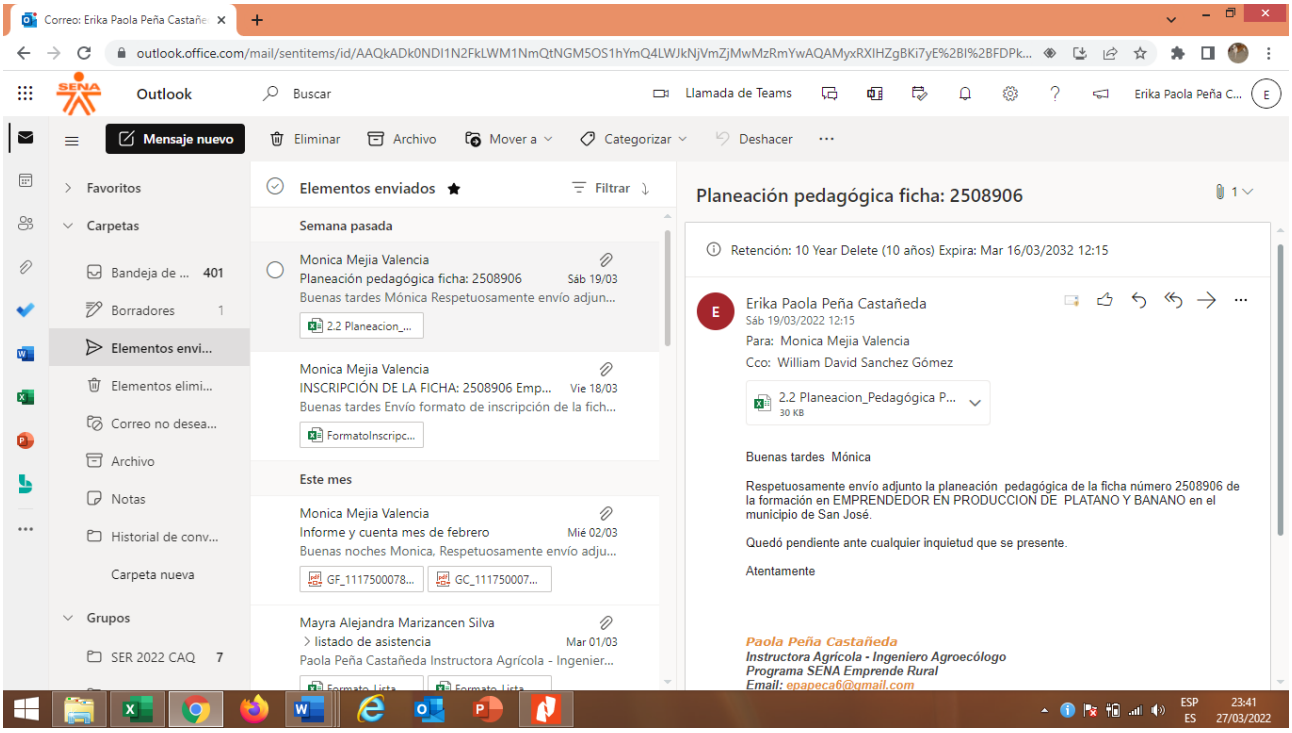
FICHA: 2577923 **MUNICIPIO: LA MONTAÑITA**

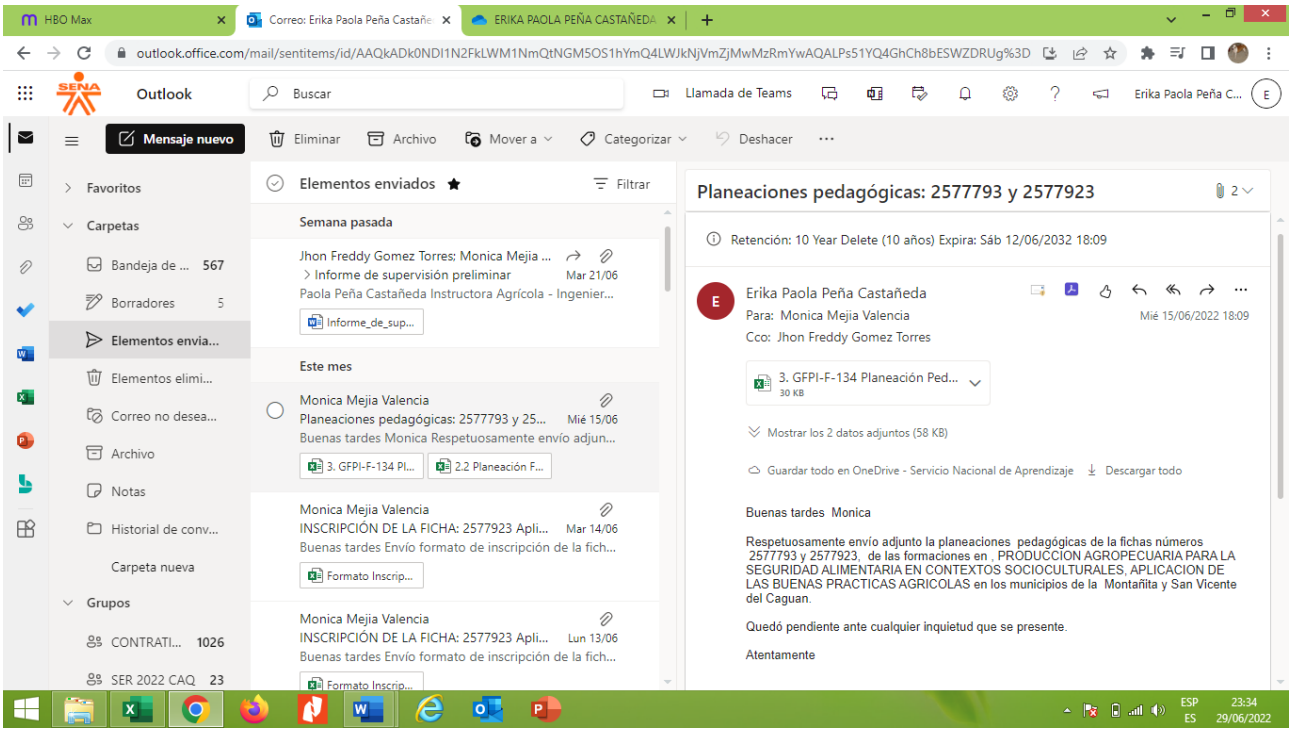
FASE DE PROYECTO (Si	ACTIVIDAD DE PROYECTO (	COMPETENCI	RESULTADOS DE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	CRITERIOS DE	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE	OBSERVACIONES

PLANEACION INSTRUCTIVO

2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeaciones pedagógicas de las formaciones: 2487094, 2487873, 2508906 y 2577923.






HBO Max
Correo: Erika Paola Peña Castañe
ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQALPs51YQ4GhCh8bESWZDRUg%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 567
Borradores 5
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
CONTRATI... 1026
SER 2022 CAQ 23
Elementos enviados
Filtrar
Semana pasada
Jhon Freddy Gomez Torres; Monica Mejia ...
Informe de supervisión preliminar
Mar 21/06
Paola Peña Castañeda Instructora Agrícola - Ingenier...
Informe_de_sup...
Este mes
Monica Mejia Valencia
Planeaciones pedagógicas: 2577793 y 25...
Mié 15/06
Buenas tardes Monica Respetuosamente envío adjun...
3. GFPI-F-134 Pl...
2.2 Planeación F...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Mar 14/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Planeaciones pedagógicas: 2577793 y 2577923
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 12/06/2032 18:09
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Cco: Jhon Freddy Gomez Torres
Mié 15/06/2022 18:09
3. GFPI-F-134 Planeación Ped...
30 KB
Mostrar los 2 datos adjuntos (58 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Buenas tardes Monica
Respetuosamente envío adjunto la planeaciones pedagógicas de la fichas números 2577793 y 2577923, de las formaciones en , PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES, APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS en los municipios de la Montañita y San Vicente del Caguan.
Quedó pendiente ante cualquier inquietud que se presente.
Atentamente
ESP
ES
23:34
29/06/2022

2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
- Código del Programa de Formación: 73310019
- Fase del Proyecto: PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA
- Competencia: 270401053 MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Duración de la Guía: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Usted es el principal gestor y responsable del aprendizaje de los contenidos que se desarrollarán con ésta guía y las demás que se desarrollarán a lo largo de la formación, la cual requiere aplicar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna. Recordemos que el suelo es parte principal del ecosistema, por lo tanto el estudio de su formación, sus características, su capacidad de producción, la susceptibilidad al deterioro y capacidad de renovación son demasiado importantes antes de implementar un cultivo. Su capacidad de preservación dependen de la relación con los demás componentes del ecosistema, además de ello, recordemos que el suelo es el soporte de la producción por lo tanto debemos manejarlo adecuadamente, así como el hombre requiere protección de los factores ambientales, de igual manera debemos tener presente que el suelo debe estar protegido por una cubierta vegetal que evite la erosión, la perdida de nutrientes, la perdida de humedad y la degradación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. Actividades de Reflexión inicial.

Estudios de casos

- El señor Pablo Morales de la vereda La Cristalina del municipio de Puerto Rico, estableció 5 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) en un paisaje de lomerío manejado tradicionalmente por ganadería, sin tener en cuenta las condiciones topográficas, edafológicas (físicas, químicas, biológicas del suelo), y los requerimientos agronómicos del cultivo. Analizar:

¿Cuál será el resultado final de la producción del SAF?

¿Realizara grandes cosechas y tendrá satisfacción de lo producido?

¿Cuáles serían las principales actividades que debe realizar el señor Pablo antes de establecer sus cultivos?

- Un agricultor tiene un suelo con pH de 5 y se recomienda la aplicación de un correctivo para mejorar la acidez del suelo.

¿Qué tipo de correctivo y cantidad le recomendaría al agricultor?

- Don Pedro, gasta anualmente 100 pesos en la fertilización de su cultivo de cacao, para la compra del compost. Sabiendo que un (1) kilo de cacao produce 750 gramos de residuos de cosecha:

¿Cómo podrá Don Pedro reducir los costos de producción en su finca?

En equipos de 5 aprendices realizaran discusión y solución del estudio de caso, La actividad se socializara al finalizar la discusión.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Método pregunta

- ¿Qué es una enmienda?

- ¿Cuáles son los tipos de enmienda?

- ¿Cuál es la forma de aplicación de las enmienda?

- ¿Cuál es la función de las enmiendas en el suelo?

- ¿Cómo Preparar los suelos de acuerdo a criterios ecológicos?

- ¿Cuáles son las labores culturales durante el manejo agroecológico del cultivo?

- ¿Cuáles son las ventajas del manejo agroecológico de los cultivos frente al manejo con agrotóxicos?

- Mencione las técnicas de conservación de suelos.

3.2.2. Identificando Conocimientos.

Mediante la estrategia didáctica Philif 6.6, organizar equipos de 6 personas, y responder 6 preguntas en 6 minutos, de cada equipo se seleccionara un representante para que socialice las respuestas de las preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Por qué es necesario conocer su suelo?

¿Cómo se clasifican los horizontes del suelo?

¿Qué importancia representan cada una de ellas para el desarrollo de nuestros cultivos?

¿Cuáles son los componentes del suelo?

¿Cómo sería un suelo ideal para la producción agrícola?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Lecturas aplicadas:

En grupos de 5 aprendices realizarán lecturas sobre la adecuación del sistema de riego para la siembra del cultivo y mediante la estrategia de aprendizaje de mapa conceptual presente al instructor los resultados de la actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Prácticas de campo:

El instructor realizará una práctica de campo:

1) Para el estudio de las condiciones topográficas y usos del suelo (finalmente realizar la toma de la muestra del suelo).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. DE DESEMPEÑO:	Describe las condiciones agroecológicas de	

Observación directa de las actividades en la adopción de conocimientos sobre condiciones agroecológicas de los cultivos. Sobre Adecuación del lote, siembra y trasplante del material vegetal y Manejo integrado del cultivo. **2. DE PRODUCTO:** Un (1) Registro de las necesidades hídricas del cultivo. Un (1) diagnóstico de las condiciones topográficas y usos del suelo. Una (1) muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas.	producción de acuerdo con requerimientos del cultivo. Sugiere la aplicación de buenas prácticas agrícolas en los planes operativos y procedimientos en la producción del cultivo. Entrega muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas	Técnica: Observación directa Instrumento: Listas de chequeo. Técnica: Entrega de producto terminado Instrumento: Listas de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Agricultura Ecológica: es una forma diferente de enfocar la producción agraria, basada en el respeto al entorno y producir alimentos sanos, de la máxima calidad y en cantidad suficiente.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva (década de los setenta del siglo xx), que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

BPA: Buenas prácticas agrícolas.

Capacidad de Campo: Si saturamos un suelo, la cantidad de agua, que queda retenida en los poros sin ser arrastrada por el peso de la gravedad.

Compatibilidad: Calidad o características de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra cosa.

Conservación: es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres.

Cultivo perenne: Aquellos que tienen una vida útil de más de cinco años continuos.

Densidad de siembra: Número de plantas por unidad de área de terreno.
Edáfica: del suelo relativo él, especialmente en lo que se refiere a las plantas.

Estructura. Forma como se unen las partículas del suelo para formar un terrón o agregado en el suelo.

Forestales: especies vegetales representado por árboles maderables con potencial comercial

Germinadores: Dispositivos que favorecer el proceso de germinación al mantener las semillas en las condiciones adecuadas de humedad.

Labranza: Cultivo de los campos.

Silvicultura: ciencia destinada a la formación y cultivo de bosques.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, SINCHI. 2003. La Agricultura Orgánica, San José de Guaviare. Pg 71.

GOMEZ J. 2000 La Materia Orgánica en los agroecosistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede en Palmira. Pg 70.

MARTÍNEZ, J.1998. Suelos De La Amazonia, Ministerio de Educación Nacional, segunda edición, Santa Fé de Bogotá. Pg 135.

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO,R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Erika Paola Peña Castañeda**	**Instructor Técnico**	**Programa F.P.I**	**04/06/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**	
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA_X___			
FECHA DE INICIO:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	GENERALIDADES DEL CULTIVO DE SACHA INCHI: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MORFOLOGÍA DE LA PLANTA			
2	FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, USOS, FORMAS DE APLICACIÓN			
3	MANEJO DE MALEZAS EN EL CULTIVO: GENERALIDADES, DAÑOS CAUSADOS, MÉTODOS DE CONTROL.			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2.	ENTREGA ABONOS ORGÁNICOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			
3.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCH			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- Código del Programa de Formación: 76130648
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto N/A
- Competencia: 270401112 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
  270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices en la presente guía encontrarán las orientaciones para el estudio, análisis, la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitud, requeridos para el desempeño laboral, relacionadas con el establecimiento de productos agrícolas según las especificaciones técnicas y/o parámetros técnicos.

La siembra de los cultivos en todo proceso agrícola, se consideran una actividad importante posterior a una adecuada labor de preparación y adecuación de suelos, en donde factores como la escogencia de semillas de buena calidad y la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas, se consideran determinantes para el establecimiento, mantenimiento ydesarrollo de un cultivo agrícola.

Es fundamental en la siembra de cultivos propios de la zona (Plátano, cafe, cacao, maíz, y yuca) como los promisorios y alternativos (Piña, aguacate, pimienta, sashainci, plantas medicinales, hortalizas entre otras), para una producción Agrícola, la Supervisión adecuada y permanente en cada uno de los procedimientos que esta actividad conlleva. Las decisiones de manejo, son tan importantes en la producción de cultivo con éxito como lo son las que se hacen al momento de plantar.

La respuesta influirá ampliamente en el rendimiento que se tenga de la mejor época de siembra, la mejor población, y la mejor distancia entre los surcos y plantas y las condiciones climáticas; todo esto influirá de gran manera en el rendimiento del cultivo.

Tenga en cuenta que las herramientas de Autodiagnóstico Participativo constituyen ayudas metodológicas que se aplican fácilmente a grupos poblacionales y cuyo objetivo principal es conocer la opinión, la problemática, las necesidades e inquietudes de un grupo meta específico y motivarles a ser partícipes de la búsqueda de soluciones que favorezcan el desarrollo de su comunidad, para lo cual, en el autodiagnóstico se emplean diversas técnicas que nos permiten recoger y analizar información asociada a diferentes aspectos de la vida de una comunidad, como son el territorio, la agricultura, la alimentación, la salud, la educación, la comunicación, las relaciones que se tienen con otras comunidades y con las instituciones, entre otros aspectos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos del cultivo plasmen las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortalizas.

   De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra.

2. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiar

3. De forma individual o en grupo de trabajo identifique las hortalizas y/o el material vegetal establecer en la UP

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un mapa conceptual referente a los principios de la agricultura ecológica.
- Actividad de Aprendizaje 2: Realizar descripción de las condiciones agroclimáticas del área donde se encuentra ubicada su finca, para proceder a efectuar adecuada selección de cultivos hortícolas a establecer, según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.
- Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una exposición referente a principales variables agronómicas, es decir, crecimiento (altura de la planta, diámetro del tallo, número de hojas por planta, área foliar, días a la floración y días a la madurez fisiológica) y rendimiento, de acuerdo al cultivo.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Es importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que intervienen en creación, formalizacion de la UP y comercialización de los productos, teniendo en cuenta los recursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

Estimado Aprendiz para lo anterior se hace necesario llevar a cabo las siguientes actividades de aprendizaje en prácticas de campo.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un compostaje o abono orgánico, para incorporar al suelo, con los residuos orgánicos o desperdicios de la finca.

- Actividad de Aprendizaje 2: Examinar los tipos de suelo, mediante observación de diferentes muestras, y reconocer propiedades físicas como la textura y la estructura, además, realizar la toma de muestra para un análisis de suelo, y preparar el suelo para establecimiento de cultivos, aplicando técnicas de conservación.

- Actividad de Aprendizaje 3: Definir sitio estratégico para efectuar establecimiento de UP, por lo tanto, proceder a ejecutar labores que correspondan a preparación de suelos y adecuación de terreno.

- Actividad de Aprendizaje 4: Definir arreglos productivos, de acuerdo a la selección de material vegetal a emplear, lo cual es necesario para desarrollar siembra del mismo, según parámetros técnicos.

- Actividad de Aprendizaje 5: Realizar el proceso de propagación de material vegetal, de acuerdo al cultivo a establecer, se puede emplear el modelo tradicional, correspondiente a siembra directa, o el modelo no tradicional, el cual consiste en bandejas de germinación, y argumentar el periodo de tiempo que se necesita desde la germinación al trasplante al sitio definitivo, de igual manera identificar los modelos de propagación sexual y asexual en las plantas, así mismo, definir los criterios para identificar un buen material vegetal desde el momento de la germinación hasta el trasplante.

- Actividad de Aprendizaje 6: Manejar técnicas de labores culturales como MIPE, control de malezas o deshierbe, riego, aporque y podas, las cuales, corresponden a los requerimientos de cultivos establecidos, teniendo en cuenta que en el momento de ejecución de dichas labores, se debe cumplir con el tiempo de duración estimado y utilizar adecuadamente los recursos necesarios, como herramientas manuales, equipos, máquinas, elementos e insumos, de acuerdo a recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.

- Actividad de Aprendizaje 7: Realizar seguimiento y elaboración de registro de las principales variables agronómicas de cultivos hortícolas establecidos en la UP.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Realizar ejercico didáctico correspondiente a crucigrama "Labores Culturales", el cual se encuentra en el anexo 1 de la presente guía.

Actividad de Aprendizaje 2: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	• Identifica los principios de las buenas práctica agrícolas de acuerdo con parámetros técnicos.	**Técnica:** Mapa conceptual. **Instrumento**: Rúbrica.
Evidencias de Desempeño: Práctica de campo.	• Escoge especie vegetales a sembrar de acuerdo con las condiciones agroecológicas.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Unidad productiva agrícola.	• Define el sitio de siembra para los cultivos, de acuerdo con las especies y tipo de suelo.	**Técnica:** Exposición. **Instrumento**: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica: Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en clocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes, tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	Instructora Programa Sena Emprende Rural	FPI - Sena	Marzo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**		
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI		
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA _X___				
FECHA DE INICIO:		**DIA:**	**MES:**	**AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DIA:**	**MES: OCTUBRE**	**AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**		
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA			
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO			

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO DE SACHA INCHI Y REQUERIMIENTO TÉCNICO			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCHI.			
2.	ENTREGA CULTIVO CON LABORES CULTURALES CON BASE EN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de plátano y banano
- Código del Programa de Formación:73310029 v.1
- competencia: sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
  - ✓ Sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo a parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
  - ✓ Adecuar el material de siembra que cumpla con los parámetros técnicos de calidad.
- Duración de la guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la presente guía lo orienta en su proceso de formación, permitiéndole conocer, entender e incrementar los conocimientos para sembrar productos agrícolas según las especificaciones técnicas. Esta guía consta de temas centrados como programar la siembra del cultivo de plátano y banano según los criterios técnicos y sistemas productivos, así mismo se le enseñará a alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en el cultivo, según los manuales de operación.

En el proceso usted podrá desarrollar todas sus capacidades para tener una buena formación integral; Por lo tanto es necesario que propicie como Aprendiz el trabajo grupal e individual de manera organizada con todos los conocimientos adquiridos en el aula de formación. Posteriormente, cada uno podrá ser ejecutado con el acompañamiento del instructor, para así poder realizar este curso como se ha propuesto.

Estas actividades programadas se desarrollan con la ayuda del material de apoyo como: Talleres, consulta de material bibliográfico, videos, páginas web y salidas de campo, junto con asesorías y seguimientos por parte del Tutor e Instructor.

.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de plátano y banano y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecólogicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de plátano y banano, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de Ph. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palín ahoyador. Paladraga ahoyadora.
Seleccionar área de producción del cultivo de plátano y banano Visita práctica de campo a la unidad productiva para seleccionar el área de producción de los cultivos de plátano y banano , identificar los recursos físicos necesarios para la producción del cultivo. Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.		Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego.

GFPI-F-135 V01

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos para la siembra de los cultivos de frutales perennes	Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en el cultivo de plátano y banano con base en criterios técnicos.	**Técnica:** Formulación de preguntas, prueba escrita **Instrumento:** Cuestionario
DESEMPEÑO: El aprendiz maneja la información agroclimática disponible y la aplica en el lote	Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño
PRODUCTO: El aprendiz presenta registros de las condiciones agroclimáticas presentadas en el lote		**Técnica:** Trabajo escrito **Instrumento:** Lista de verificación de producto.
Actividad de Aprendizaje	**Seleccionar área de producción de los cultivos de frutales perennes según criterios técnicos.**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica el área de cultivos con base en conocimientos adquiridos en el aula según criterios técnicos	Presenta programación de la siembra de los cultivos de plátano y banano según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas	**Técnica:** Observación directa, Formulación de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario

DESEMPEÑO: Práctica de campo para selección e identificación del área de cultivo **PRODUCTO:** Establecimiento de cultivo de plátano y banano en sitio definitivo		**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño **Técnica:** Valorativa **Instrumento:** Lista de verificación de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Sustratos:** Un sustrato es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la planta, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la planta. El sustrato puede intervenir o no en el complejo proceso de la nutrición mineral de la planta.
- **Arvenses:** La maleza, mala hierba, hierba mala, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines
- **Suelo**: Es el lugar en el que crecen las plantas, es un ecosistema formado por partes bien diferenciadas que constituyen la estructura del medio agrícola siendo la base para la vida de las plantas y fuente fundamental de elementos nutritivos
- **Cultivos:** Es el arte o la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
- **labores culturales:** Son todas las actividades que se deben realizar en el huerto, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción
- **Equipo:** Agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo, arado de subsuelo, para remover la tierra a profundidad
- **Herramienta:** Es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica y facilitar el uso humano que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).
- **Insumos:** Son los productos (fertilizantes, abonos, plaguicidas, semillas…) que se utilizan para el control de plagas.
- **Agroinsumos**: Son insumos innovadores que generan un producto más limpio y saludable, respetando el medio ambiente debido a que no se emplean insecticidas, generando más seguridad y eliminando la toxicidad que pueden producir daños a la salud humana.
- **Condiciones agroclimática**: Son el conjunto de características y factores manejables, para establecer las condiciones óptimas de desarrollo de un cultivo. Estas características y/o factores

vienen dados por las características propias del cultivos (necesidades de nutrientes, requerimientos hídricos), tipos de suelo, clima (temperatura, humedad relativa, precipitaciones), riesgos ambientales y a la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Agricultura (30 de junio de 2020) indicadores sectoriales, cifras de la cadena https://sioc.minagricultura.gov.co/Platano/Pages/Documentos.aspx

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 01 de Octubre) Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo 2014-2020. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020,01 de Octubre) NBC Instructores Resolución 1458 2017. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 29 de Septiembre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.

http://certificados.sena.edu.co/claborales/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Peña Castañeda**	**Instructor**	**SER – Regional Caquetá**	**29 de marzo 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Emprendimiento en la producción de plátano y banano
Proyecto Formativo:	N/A
Competencia	Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Fase del Proyecto:	N/A
Actividad de Aprendizaje:	Aplicar técnicas sostenibles con enfoque agroecológico y BPA para siembra del cultivo de plátano y banano de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.
Saberes previos:	Respuesta a preguntas sobre las labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Criterios de Evaluación: Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo de plátano y banano	
Duración de la evaluación: 1 hora	
Regional: **Centro de formación:** **No. De Ficha: 2508906** **Nombre del Instructor: Paola Peña Castañeda** **Nombre del Aprendiz en formación:** _____	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa, preséntelas a su instructor teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Diligenciar los datos con lapicero de tinta negra
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.
- Contestar todas las preguntas marcando con una X la (s) respuesta (s) correcta (s). En caso de cometer un error, para corregir la respuesta tachar totalmente la letra inicialmente elegida y volver a marcar.

CUESTIONARIO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Encierre en un círculo la respuesta correcta

¿Qué son las labores culturales?

a) Las labores culturales de un cultivo es sembrar los tallos y las raíces en viveros.
b) Las labores culturales son todas las actividades que se deben realizar en un cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción.
c) Es el proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole solo agua que tienen el objetivo de hacerla más fértil.

¿Para usted cuál es la diferencia entre plantar y sembrar?

a) P*lantar* es colocar una planta en el suelo, las cuales son usualmente pequeñas o jóvenes; mientras que sembrar consiste en colocar directamente una semilla en el suelo.

b) Siembra es la acción y efecto de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto y plantar es abonar el suelo.

Señale Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las siguientes afirmaciones.

- ✓ ( ) El objetivo de la fertilización es hacer más fértil la plantación.
- ✓ ( ) Las plantas no necesitan agua, fertilizantes y abonos.
- ✓ ( ) La cosecha se da en el proceso inicial de la plantación.

Marque con X la respuesta correcta

Son labores culturales del plátano y banano

a) Descoline – Desguasque – Destronque y repique – Deshoje - Desbellote - Desmane

b) Colinado – Guasque – Tronque – Deshije – Belloteo - Maneo

SENA Emprende Rural | SENA | FONDO emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

Ubique la letra que relacione la columna A con la columna B

FERTILIZACION		**A**. Es la eliminación de algunas partes del árbol para algún propósito determinado.
PODA		**B**. Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas.
RIEGO		**C.** Consiste en evitar que las plantas no deseadas crezcan en zonas rurales.
CONTROL DE MALEZA		**D.** Proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole diversas sustancias que tienen el objetivo de hacer más fértil la plantación.

Preguntas abiertas

En los espacios reservados para tal propósito responder según sus conocimientos:

a) ¿Cuál es la importancia de limpiar y almacenar adecuadamente los elementos y herramientas utilizados?

_____

_____

_____

_____

b) ¿Por qué es pertinente diferenciar, seleccionar y manejar malezas o plantas no deseadas

_____

_____

_____

4. EVALUACIÓN:

Observaciones:_____
Recomendaciones:_____ Juicio de Valor: _____
Observaciones del Evaluador: _____

Ciudad y Fecha:	Instructor: Paola Peña Castañeda Aprendiz: _____

OBLIGACIÓN 3

3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus junio de 2022.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/06/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2577793 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	68,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2487094 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2487873 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040111001 ALISTAR LOS RECURSOS PARA LA COSECHA DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS Y

27040111002 REALIZAR LA COSECHA Y TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS DE SACHA INCHI AL PUNTO DE ACOPIO CUMPLIENDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y DE LA EMPRESA

27040111003 DISPONER EL PRODUCTO DE SACHA INCHI RECOLECTADO CONFORME CON LAS NORMAS O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

27040111004 AJUSTAR EL PROCESO DE COSECHA Y ACOPIO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105301 ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI.

27040105302 REALIZAR LABORES CULTURALES AL CULTIVO DE SACHA INCHI CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

27040105304 APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040108501 APLICAR TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN VEGETAL DE SACHA INCHI, IMPLEMENTANDO NORMATIVIDAD VIGENTE Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040108502 EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO DEL MATERIAL VEGETAL PROPAGADO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040108503 VERIFICAR LA PROPAGACIÓN DE SACHA INCHI SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO.

27040108504 APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE PROPAGACIÓN VEGETAL CUMPLIENDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2577923 - APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
27040109701 PREPARAR ÁREAS, INSTALACIONES Y RECURSOS PARA EL CULTIVO ACORDE CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
27040109702 ESTABLECER LAS CONDICIONES DE CALIDAD Y DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA.
27040109703 DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DEL SUELO PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS TÉCNICOS.
27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 141,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

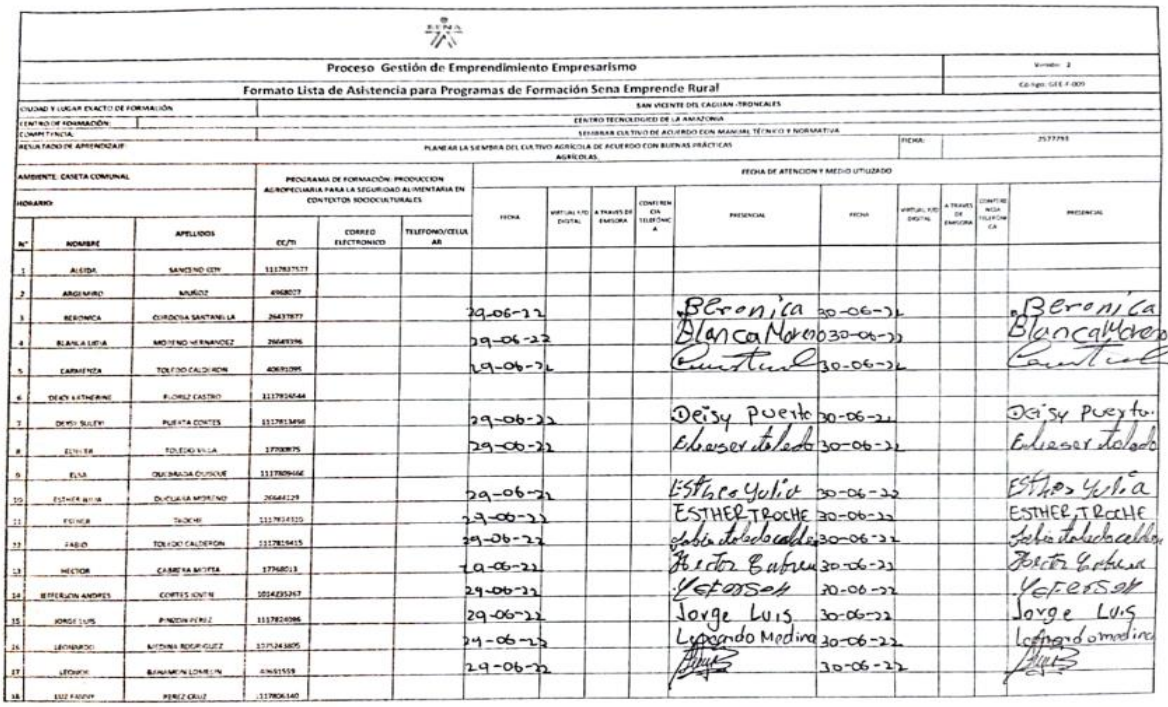
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/06/2022	06/06/2022	OTROS	8,00
07/06/2022	07/06/2022	OTROS	8,00
08/06/2022	08/06/2022	OTROS	3,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 19,00

INSTRUCTOR: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

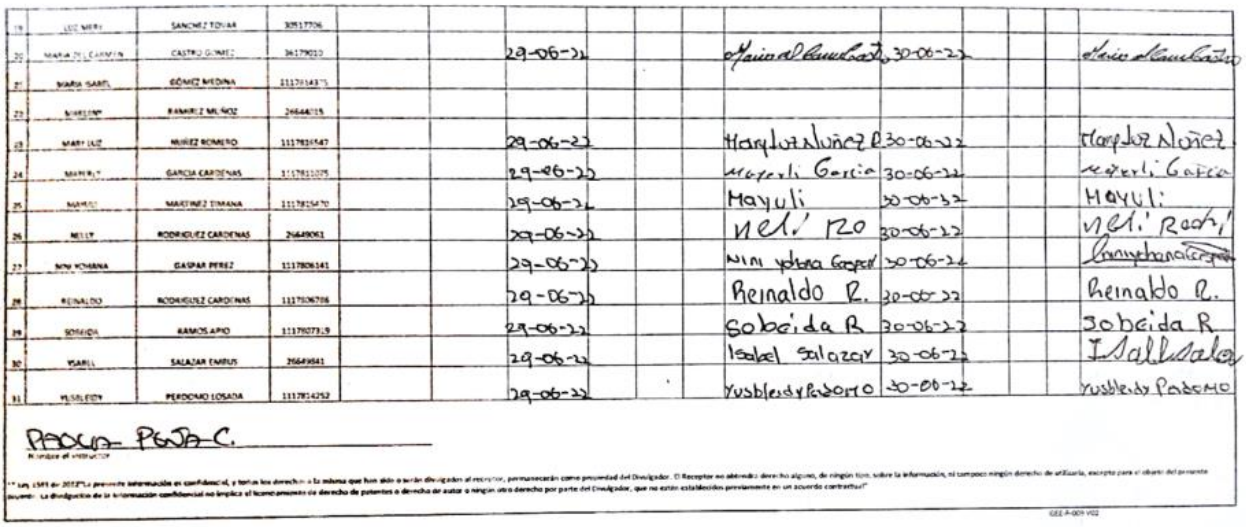
3.2 Registro de asistencias de las formaciones **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en las fichas 2577793, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873 y **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906.



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

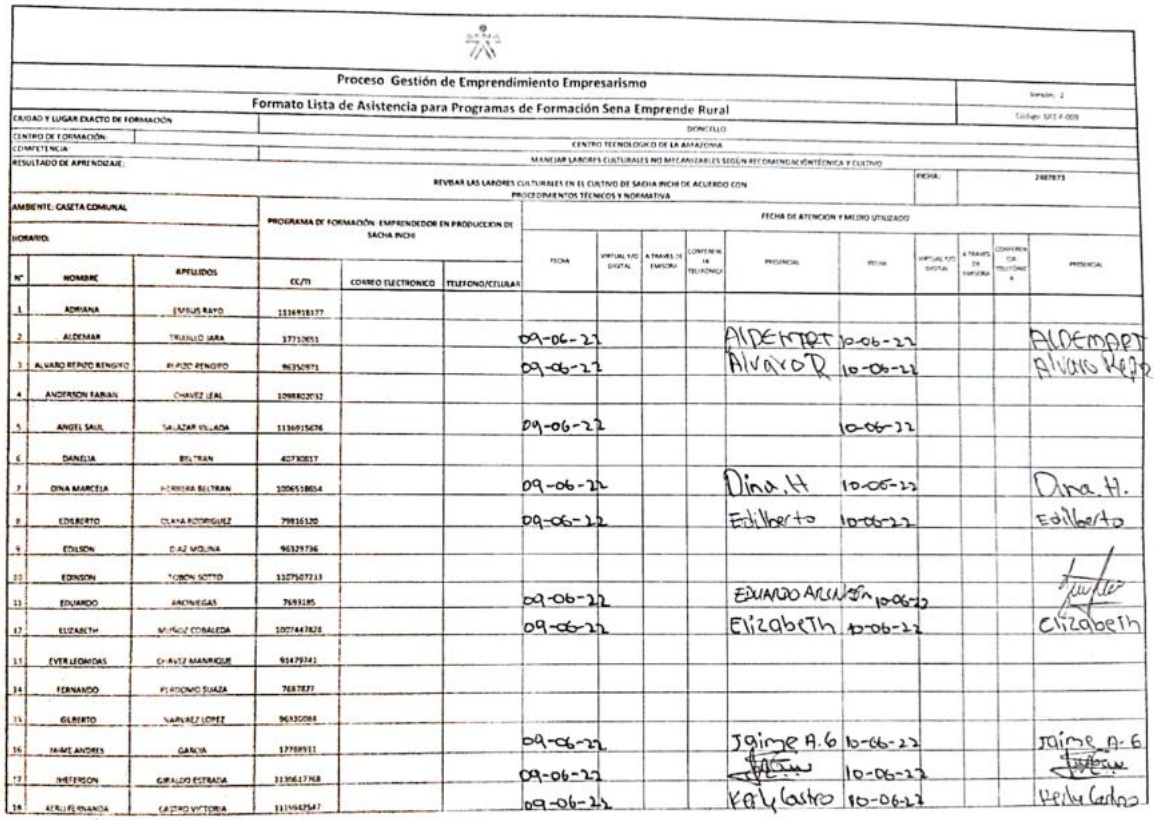
Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	PRESENCIAL	FECHA	PRESENCIAL
1	ALEIDA	SANCHEZ COY	1117837577						
2	ARGEMIRO	MUÑOZ	4968027						
3	BERONICA	CORDOBA SANTANILLA	26437877			29-06-22	Beronica	30-06-22	Beronica
4	BLANCA LIDIA	MORENO HERNANDEZ	26649396			29-06-22	Blanca Moreno	30-06-22	Blanca Moreno
5	CARMENZA	TOLEDO CALDERON	40691095			29-06-22		30-06-22	
6	DEISY KATHERINE	FLOREZ CASTRO	1117924544						
7	DEYSI SULEY	PUERTA CORTES	1117813490			29-06-22	Deisy Puerta	30-06-22	Deisy Puerta
8	ELIZABETH	TOLEDO VILLA	17708875			29-06-22	Elizabeth toledo	30-06-22	Elizabeth toledo
9	ELSA	OCAMPO DUQUE	1117809466						
10	ESTHER JULIA	DUCUARA MORENO	26644229			29-06-22	Esthes Yulia	30-06-22	Esthes Yulia
11	ESTHER	TROCHE	1117934320			29-06-22	ESTHER TROCHE	30-06-22	ESTHER TROCHE
12	FABIO	TOLEDO CALDERON	1117805415			29-06-22	fabio toledo calde	30-06-22	fabio toledo calde
13	HECTOR	CABRERA MOTTA	17760013			29-06-22	Hector Cabrera	30-06-22	Hector Cabrera
14	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVITA	1014235267			29-06-22	Yeferson	30-06-22	Yeferson
15	JORGE LUIS	PINZON PEREZ	1117824086			29-06-22	Jorge Luis	30-06-22	Jorge Luis
16	LEONARDO	MEDINA RODRIGUEZ	1075243805			29-06-22	Leonardo Medina	30-06-22	Leonardo medina
17	LEONOR	BLANDON LOMELIN	40691559			29-06-22		30-06-22	
18	LUZ FANNY	PEREZ CRUZ	1117806140						



19	LUZ MERY	SANCHEZ TOVAR	30917706							
20	MARIA DEL CARMEN	CASTRO GOMEZ	36179010			29-06-22	Maria del Carmen	30-06-22		Maria del Carmen
21	MARIA ISABEL	GOMEZ MEDINA	1117914875							
22	MARLENY	RAMIREZ MUÑOZ	26644015							
23	MARY LUZ	NUÑEZ ROMERO	1117824547			29-06-22	Marylus Nuñez	30-06-22		Marylus Nuñez
24	MAYELI	GARCIA CARDENAS	1117811079			29-06-22	mayeli Garcia	30-06-22		mayeli Garcia
25	MAYULI	MARTINEZ TIMANA	1117815670			29-06-22	Mayuli	30-06-22		MAYULI
26	MELI	RODRIGUEZ CARDENAS	26649061			29-06-22	Meli' Rod	30-06-22		Meli' Rodr
27	NINI YOHANA	GASPAR PEREZ	1117806141			29-06-22	Nini yohana Gaspar	30-06-22		Ninyohanagaspar
28	REINALDO	RODRIGUEZ CARDENAS	1117806706			29-06-22	Reinaldo R.	30-06-22		Reinaldo R.
29	SOBEIDA	RAMOS APIO	1117907319			29-06-22	Sobeida R	30-06-22		Sobeida R
30	YSABEL	SALAZAR EMPUS	26649541			29-06-22	Isabel Salazar	30-06-22		Isabel Salazar
31	YUSBLEIDY	PERDOMO LOSADA	1117914252			29-06-22	Yusbleidy Perdomo	30-06-22		Yusbleidy Perdomo

PEDRO PEÑA C.



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Versión: 2

Código: GFC-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: DONCELLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

COMPETENCIA: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓNTÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADO DE APRENDIZAJE: REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

FICHA: 2487873

AMBIENTE: GACETA COMUNAL

HORARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI

FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONTACTO TELEFONICO	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONTACTO TELEFONICO	PRESENCIAL
1	ADRIANA	EMBUS RAYO	1336918177												
2	ALDEMAR	TRIANLLO JARA	37710953			09-06-22				ALDEMART	10-06-22				ALDEMART
3	ALVARO RENZO RENGIFO	PINEDO PENGIFO	96350971			09-06-22				ALVARO R	10-06-22				ALVARO Renzo
4	ANDERSON FABIAN	CHAVEZ LEAL	1098802032												
5	ANGEL SAUL	SALAZAR VILLADA	1136915676			09-06-22					10-06-22				
6	DANELIA	BELTRAN	40730817												
7	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	1006518854			09-06-22				Dina.H	10-06-22				Dina. H.
8	EDILBERTO	OLAYA RODRIGUEZ	79816320			09-06-22				Edilberto	10-06-22				Edilberto
9	EDILSON	DIAZ MOLINA	96329736												
10	EDINSON	TORON SOTTO	1327507213												
11	EDUARDO	ARCINIEGAS	7693185			09-06-22				EDUARDO ARCINIEGAS	10-06-22				
12	ELIZABETH	MUÑOZ COBALEDA	1077447825			09-06-22				Elizabeth	10-06-22				Elizabeth
13	EVER LEONIDAS	CHAVEZ MANRIQUE	91479741												
14	FERNANDO	PLATONOV SUAZA	7687877												
15	GILBERTO	NARVAEZ LOPEZ	96330086												
16	JAIME ANDRES	GARCIA	17788911			09-06-22				Jaime A.G	10-06-22				Jaime A.G
17	JHEFERSON	GIRALDO ESTRADA	1130617468			09-06-22				[illegible]	10-06-22				[illegible]
18	KERLIS FERNANDA	CASTRO VICTORIA	1115942547			09-06-22				KFV Castro	10-06-22				Kerlis Castro

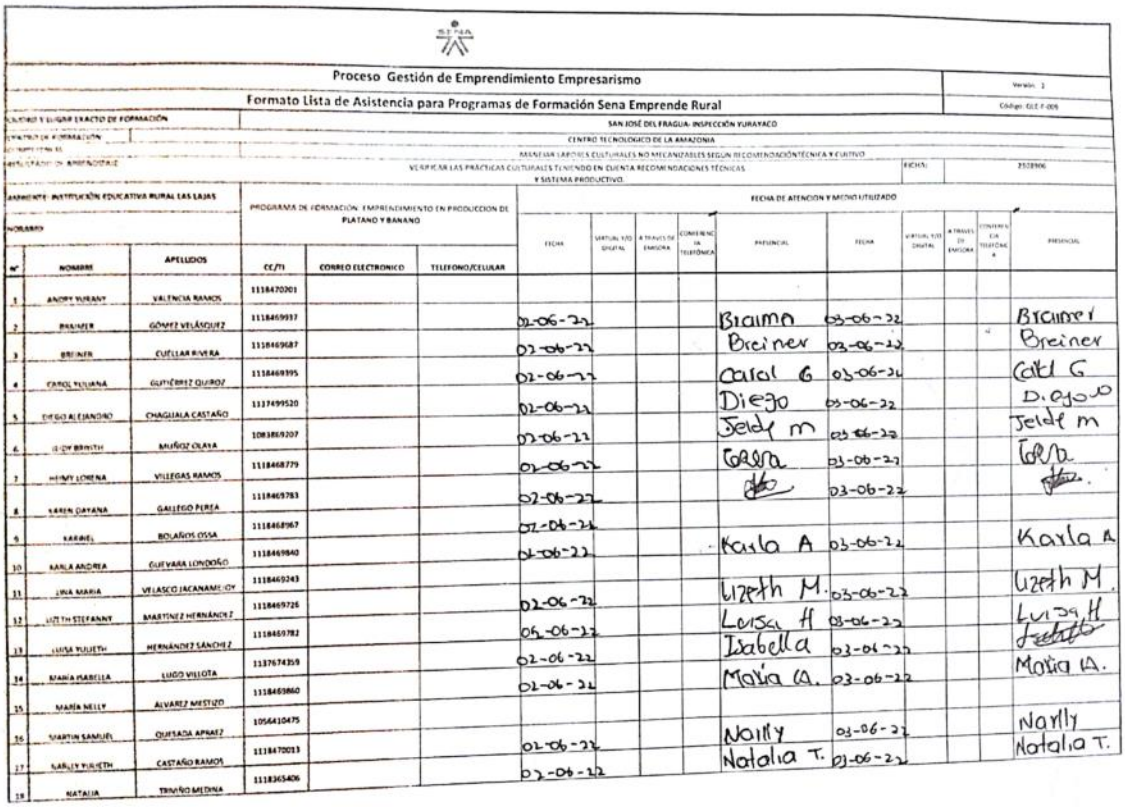
19	LUIS NAIR	DIMAS VARGAS	1077853214			09-06-22				Luis Nair Dimas	10-06-22				Luis Nair Dimas
20	MANUEL ANTONIO	ZUÑIGA SAMPSONI	96361148												
21	MARGARITA MARIA	SIERRA ARIAS	40731588												
22	RUBEN EDINSON	DIAZ CARDOSO	1118023533												
23	SIRLEY	HERRERA CORREA	40732450			09-06-22				Sirley Herrera	10-06-22				Sirley Herrera
24	STANLY	COMETA	17768751												
25	URIEL DE JESUS	PEREZ GIRALDO	17711294												
26	VICTOR	HERRAN CANO	79814268			09-06-22				[illegible]	10-06-22				[illegible]
27	YESENIA	VASQUEZ VANEGAS	1097033529			09-06-22				YESENIA V	10-06-22				YESENIA V

Paola Perez C

Nombre del instructor

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, el tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GFC-F-009 V02



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Versión: 1

Código: GEE-F-005

SITIO Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: SAN JOSÉ DEL FRAGUA- INSPECCIÓN YURAYACO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

NOMBRE DEL PROYECTO: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGUN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: VERIFICAR LAS PRACTICAS CULTURALES TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

FICHA: 2528906

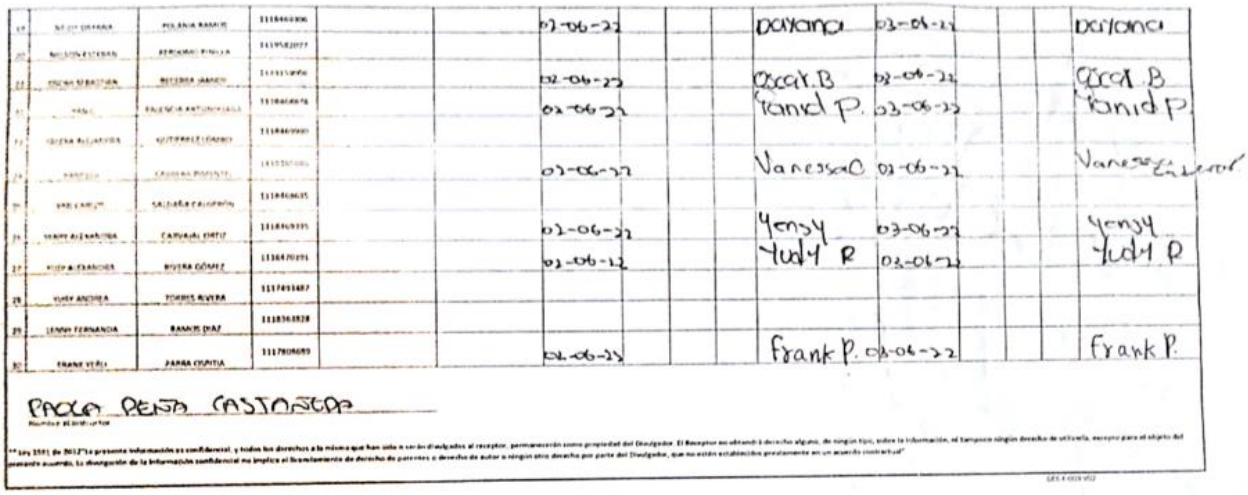
AMBIENTE: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LAS LAJAS

NOMBRE:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	ANDRY YURANY	VALENCIA RAMOS	1118470201												
2	BRAYNER	GÓMEZ VELÁSQUEZ	1118469937			02-06-22				Brayner	03-06-22				Brayner
3	BREINER	CUELLAR RIVERA	1118469687			02-06-22				Breiner	03-06-22				Breiner
4	CAROL YULIANA	GUTIÉRREZ QUIROZ	1118469395			02-06-22				Carol G	03-06-22				Carol G
5	DIEGO ALEJANDRO	CHAGUALA CASTAÑO	1117499520			02-06-22				Diego	03-06-22				Diego
6	EDDY BRINTH	MUÑOZ OLAYA	1083869207			02-06-22				Jeidy M	03-06-22				Jeidy M
7	HENRY LORENA	VILLEGAS RAMOS	1118468779			02-06-22				Lorena	03-06-22				Lorena
8	KAREN DAYANA	GALLEGO PEREA	1118469783			02-06-22					03-06-22				
9	KARIBEL	BOLAÑOS OSSA	1118468967			02-06-22									
10	KARLA ANDREA	GUEVARA LONDOÑO	1118469840			02-06-22				Karla A	03-06-22				Karla A
11	LINA MARIA	VELASCO JACANAMEJOY	1118469243												
12	LIZETH STEFANNY	MARTINEZ HERNÁNDEZ	1118469726			02-06-22				Lizeth M.	03-06-22				Lizeth M.
13	LUISA YULIETH	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ	1118469782			02-06-22				Luisa H	03-06-22				Luisa H
14	MARIA ISABELLA	LUGO VILLOTA	1117674359			02-06-22				Isabella	03-06-22				Isabella
15	MARÍA NELLY	ALVAREZ MESTIZO	1118469860			02-06-22				María A.	03-06-22				María A.
16	MARTIN SAMUEL	QUESADA APAEZ	1056410475												
17	NARLLY YULIETH	CASTAÑO RAMOS	1118470033			02-06-22				Narlly	03-06-22				Narlly
18	NATALIA	TRIVIÑO MEDINA	1118365406			02-06-22				Natalia T.	03-06-22				Natalia T.



17	[illegible]	[illegible]	1118469396			02-06-22				Dayana	03-06-22				Dayana
20	[illegible]	[illegible]	1119582077												
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]			02-06-22				Carol B	03-06-22				Carol B
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]			02-06-22				Yanid P.	03-06-22				Yanid P.
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]												
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]			02-06-22				Vanessa C	02-06-22				Vanessa Cabrera
26	[illegible]	[illegible]	1118469635												
27	[illegible]	[illegible]	1118469335			02-06-22				Yensy	03-06-22				Yensy
28	[illegible]	[illegible]	1136870291			02-06-22				Yudy R	02-06-22				Yudy R
29	[illegible]	[illegible]	1117495687												
30	[illegible]	[illegible]	1118369828												
31	[illegible]	[illegible]	1117806089			02-06-22				Frank P.	03-06-22				Frank P.

PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

Número de identificación

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá ningún derecho, de ningún tipo, sobre la información, el tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derechos de patentes o derechos de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GES-F-005-V02

3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
- Código del Programa de Formación: 73310019
- Fase del Proyecto: PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA
- Competencia: 270401053 MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Duración de la Guía: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Usted es el principal gestor y responsable del aprendizaje de los contenidos que se desarrollarán con ésta guía y las demás que se desarrollarán a lo largo de la formación, la cual requiere aplicar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna. Recordemos que el suelo es parte principal del ecosistema, por lo tanto el estudio de su formación, sus características, su capacidad de producción, la susceptibilidad al deterioro y capacidad de renovación son demasiado importantes antes de implementar un cultivo. Su capacidad de preservación dependen de la relación con los demás componentes del ecosistema, además de ello, recordemos que el suelo es el soporte de la producción por lo tanto debemos manejarlo adecuadamente, así como el hombre requiere protección de los factores ambientales, de igual manera debemos tener presente que el suelo debe estar protegido por una cubierta vegetal que evite la erosión, la perdida de nutrientes, la perdida de humedad y la degradación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. Actividades de Reflexión inicial.

Estudios de casos

- El señor Pablo Morales de la vereda La Cristalina del municipio de Puerto Rico, estableció 5 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) en un paisaje de lomerío manejado tradicionalmente por ganadería, sin tener en cuenta las condiciones topográficas, edafológicas (físicas, químicas, biológicas del suelo), y los requerimientos agronómicos del cultivo. Analizar:

¿Cuál será el resultado final de la producción del SAF?

¿Realizara grandes cosechas y tendrá satisfacción de lo producido?

¿Cuáles serían las principales actividades que debe realizar el señor Pablo antes de establecer sus cultivos?

- Un agricultor tiene un suelo con pH de 5 y se recomienda la aplicación de un correctivo para mejorar la acidez del suelo.

¿Qué tipo de correctivo y cantidad le recomendaría al agricultor?

- Don Pedro, gasta anualmente 100 pesos en la fertilización de su cultivo de cacao, para la compra del compost. Sabiendo que un (1) kilo de cacao produce 750 gramos de residuos de cosecha:

¿Cómo podrá Don Pedro reducir los costos de producción en su finca?

En equipos de 5 aprendices realizaran discusión y solución del estudio de caso, La actividad se socializara al finalizar la discusión.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Método pregunta

- ¿Qué es una enmienda?

- ¿Cuáles son los tipos de enmienda?

- ¿Cuál es la forma de aplicación de las enmienda?

- ¿Cuál es la función de las enmiendas en el suelo?

- ¿Cómo Preparar los suelos de acuerdo a criterios ecológicos?

- ¿Cuáles son las labores culturales durante el manejo agroecológico del cultivo?

- ¿Cuáles son las ventajas del manejo agroecológico de los cultivos frente al manejo con agrotóxicos?

- Mencione las técnicas de conservación de suelos.

3.2.2. Identificando Conocimientos.

Mediante la estrategia didáctica Philif 6.6, organizar equipos de 6 personas, y responder 6 preguntas en 6 minutos, de cada equipo se seleccionara un representante para que socialice las respuestas de las preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Por qué es necesario conocer su suelo?

¿Cómo se clasifican los horizontes del suelo?

¿Qué importancia representan cada una de ellas para el desarrollo de nuestros cultivos?

¿Cuáles son los componentes del suelo?

¿Cómo sería un suelo ideal para la producción agrícola?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Lecturas aplicadas:

En grupos de 5 aprendices realizarán lecturas sobre la adecuación del sistema de riego para la siembra del cultivo y mediante la estrategia de aprendizaje de mapa conceptual presente al instructor los resultados de la actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Prácticas de campo:

El instructor realizará una práctica de campo:

1) Para el estudio de las condiciones topográficas y usos del suelo (finalmente realizar la toma de la muestra del suelo).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. DE DESEMPEÑO:	Describe las condiciones agroecológicas de	

Observación directa de las actividades en la adopción de conocimientos sobre condiciones agroecológicas de los cultivos. Sobre Adecuación del lote, siembra y trasplante del material vegetal y Manejo integrado del cultivo. **2. DE PRODUCTO:** Un (1) Registro de las necesidades hídricas del cultivo. Un (1) diagnóstico de las condiciones topográficas y usos del suelo. Una (1) muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas.	producción de acuerdo con requerimientos del cultivo. Sugiere la aplicación de buenas prácticas agrícolas en los planes operativos y procedimientos en la producción del cultivo. Entrega muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas	Técnica: Observación directa Instrumento: Listas de chequeo. Técnica: Entrega de producto terminado Instrumento: Listas de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Agricultura Ecológica: es una forma diferente de enfocar la producción agraria, basada en el respeto al entorno y producir alimentos sanos, de la máxima calidad y en cantidad suficiente.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva (década de los setenta del siglo xx), que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

BPA: Buenas prácticas agrícolas.

Capacidad de Campo: Si saturamos un suelo, la cantidad de agua, que queda retenida en los poros sin ser arrastrada por el peso de la gravedad.

Compatibilidad: Calidad o características de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra cosa.

Conservación: es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres.

Cultivo perenne: Aquellos que tienen una vida útil de más de cinco años continuos.

Densidad de siembra: Número de plantas por unidad de área de terreno.
Edáfica: del suelo relativo él, especialmente en lo que se refiere a las plantas.

Estructura. Forma como se unen las partículas del suelo para formar un terrón o agregado en el suelo.

Forestales: especies vegetales representado por árboles maderables con potencial comercial

Germinadores: Dispositivos que favorecer el proceso de germinación al mantener las semillas en las condiciones adecuadas de humedad.

Labranza: Cultivo de los campos.

Silvicultura: ciencia destinada a la formación y cultivo de bosques.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, SINCHI. 2003. La Agricultura Orgánica, San José de Guaviare. Pg 71.

GOMEZ J. 2000 La Materia Orgánica en los agroecosistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede en Palmira. Pg 70.

MARTÍNEZ, J.1998. Suelos De La Amazonia, Ministerio de Educación Nacional, segunda edición, Santa Fé de Bogotá. Pg 135.

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO,R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Erika Paola Peña Castañeda**	**Instructor Técnico**	**Programa F.P.I**	**04/06/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**	
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA_X___			
FECHA DE INICIO:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	GENERALIDADES DEL CULTIVO DE SACHA INCHI: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MORFOLOGÍA DE LA PLANTA			
2	FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, USOS, FORMAS DE APLICACIÓN			
3	MANEJO DE MALEZAS EN EL CULTIVO: GENERALIDADES, DAÑOS CAUSADOS, MÉTODOS DE CONTROL.			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2.	ENTREGA ABONOS ORGÁNICOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			
3.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCH			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- Código del Programa de Formación: 76130648
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto N/A
- Competencia: 270401112 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
  270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices en la presente guía encontrarán las orientaciones para el estudio, análisis, la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitud, requeridos para el desempeño laboral, relacionadas con el establecimiento de productos agrícolas según las especificaciones técnicas y/o parámetros técnicos.

La siembra de los cultivos en todo proceso agrícola, se consideran una actividad importante posterior a una adecuada labor de preparación y adecuación de suelos, en donde factores como la escogencia de semillas de buena calidad y la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas, se consideran determinantes para el establecimiento, mantenimiento ydesarrollo de un cultivo agrícola.

Es fundamental en la siembra de cultivos propios de la zona (Plátano, cafe, cacao, maíz, y yuca) como los promisorios y alternativos (Piña, aguacate, pimienta, sashainci, plantas medicinales, hortalizas entre otras), para una producción Agrícola, la Supervisión adecuada y permanente en cada uno de los procedimientos que esta actividad conlleva. Las decisiones de manejo, son tan importantes en la producción de cultivo con éxito como lo son las que se hacen al momento de plantar.

La respuesta influirá ampliamente en el rendimiento que se tenga de la mejor época de siembra, la mejor población, y la mejor distancia entre los surcos y plantas y las condiciones climáticas; todo esto influirá de gran manera en el rendimiento del cultivo.

Tenga en cuenta que las herramientas de Autodiagnóstico Participativo constituyen ayudas metodológicas que se aplican fácilmente a grupos poblacionales y cuyo objetivo principal es conocer la opinión, la problemática, las necesidades e inquietudes de un grupo meta específico y motivarles a ser partícipes de la búsqueda de soluciones que favorezcan el desarrollo de su comunidad, para lo cual, en el autodiagnóstico se emplean diversas técnicas que nos permiten recoger y analizar información asociada a diferentes aspectos de la vida de una comunidad, como son el territorio, la agricultura, la alimentación, la salud, la educación, la comunicación, las relaciones que se tienen con otras comunidades y con las instituciones, entre otros aspectos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos del cultivo plasmen las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortalizas.

   De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra.

2. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiar

3. De forma individual o en grupo de trabajo identifique las hortalizas y/o el material vegetal establecer en la UP

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un mapa conceptual referente a los principios de la agricultura ecológica.
- Actividad de Aprendizaje 2: Realizar descripción de las condiciones agroclimáticas del área donde se encuentra ubicada su finca, para proceder a efectuar adecuada selección de cultivos hortícolas a establecer, según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.
- Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una exposición referente a principales variables agronómicas, es decir, crecimiento (altura de la planta, diámetro del tallo, número de hojas por planta, área foliar, días a la floración y días a la madurez fisiológica) y rendimiento, de acuerdo al cultivo.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Es importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que intervienen en creación, formalizacion de la UP y comercialización de los productos, teniendo en cuenta los recursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

Estimado Aprendiz para lo anterior se hace necesario llevar a cabo las siguientes actividades de aprendizaje en prácticas de campo.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un compostaje o abono orgánico, para incorporar al suelo, con los residuos orgánicos o desperdicios de la finca.

- Actividad de Aprendizaje 2: Examinar los tipos de suelo, mediante observación de diferentes muestras, y reconocer propiedades físicas como la textura y la estructura, además, realizar la toma de muestra para un análisis de suelo, y preparar el suelo para establecimiento de cultivos, aplicando técnicas de conservación.

- Actividad de Aprendizaje 3: Definir sitio estratégico para efectuar establecimiento de UP, por lo tanto, proceder a ejecutar labores que correspondan a preparación de suelos y adecuación de terreno.

- Actividad de Aprendizaje 4: Definir arreglos productivos, de acuerdo a la selección de material vegetal a emplear, lo cual es necesario para desarrollar siembra del mismo, según parámetros técnicos.

- Actividad de Aprendizaje 5: Realizar el proceso de propagación de material vegetal, de acuerdo al cultivo a establecer, se puede emplear el modelo tradicional, correspondiente a siembra directa, o el modelo no tradicional, el cual consiste en bandejas de germinación, y argumentar el periodo de tiempo que se necesita desde la germinación al trasplante al sitio definitivo, de igual manera identificar los modelos de propagación sexual y asexual en las plantas, así mismo, definir los criterios para identificar un buen material vegetal desde el momento de la germinación hasta el trasplante.

- Actividad de Aprendizaje 6: Manejar técnicas de labores culturales como MIPE, control de malezas o deshierbe, riego, aporque y podas, las cuales, corresponden a los requerimientos de cultivos establecidos, teniendo en cuenta que en el momento de ejecución de dichas labores, se debe cumplir con el tiempo de duración estimado y utilizar adecuadamente los recursos necesarios, como herramientas manuales, equipos, máquinas, elementos e insumos, de acuerdo a recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.

- Actividad de Aprendizaje 7: Realizar seguimiento y elaboración de registro de las principales variables agronómicas de cultivos hortícolas establecidos en la UP.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Realizar ejercico didáctico correspondiente a crucigrama "Labores Culturales", el cual se encuentra en el anexo 1 de la presente guía.

Actividad de Aprendizaje 2: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	• Identifica los principios de las buenas práctica agrícolas de acuerdo con parámetros técnicos.	**Técnica:** Mapa conceptual. **Instrumento**: Rúbrica.
Evidencias de Desempeño: Práctica de campo.	• Escoge especie vegetales a sembrar de acuerdo con las condiciones agroecológicas.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Unidad productiva agrícola.	• Define el sitio de siembra para los cultivos, de acuerdo con las especies y tipo de suelo.	**Técnica:** Exposición. **Instrumento**: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica: Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en clocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes, tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	Instructora Programa Sena Emprende Rural	FPI - Sena	Marzo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**		
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI		
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA _X___				
FECHA DE INICIO:		**DIA:**	**MES:**	**AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DIA:**	**MES: OCTUBRE**	**AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**		
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA			
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO			

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO DE SACHA INCHI Y REQUERIMIENTO TÉCNICO			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCHI.			
2.	ENTREGA CULTIVO CON LABORES CULTURALES CON BASE EN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de plátano y banano
- Código del Programa de Formación:73310029 v.1
- competencia: sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
  - ✓ Sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo a parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
  - ✓ Adecuar el material de siembra que cumpla con los parámetros técnicos de calidad.
- Duración de la guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la presente guía lo orienta en su proceso de formación, permitiéndole conocer, entender e incrementar los conocimientos para sembrar productos agrícolas según las especificaciones técnicas. Esta guía consta de temas centrados como programar la siembra del cultivo de plátano y banano según los criterios técnicos y sistemas productivos, así mismo se le enseñará a alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en el cultivo, según los manuales de operación.

En el proceso usted podrá desarrollar todas sus capacidades para tener una buena formación integral; Por lo tanto es necesario que propicie como Aprendiz el trabajo grupal e individual de manera organizada con todos los conocimientos adquiridos en el aula de formación. Posteriormente, cada uno podrá ser ejecutado con el acompañamiento del instructor, para así poder realizar este curso como se ha propuesto.

Estas actividades programadas se desarrollan con la ayuda del material de apoyo como: Talleres, consulta de material bibliográfico, videos, páginas web y salidas de campo, junto con asesorías y seguimientos por parte del Tutor e Instructor.

.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de plátano y banano y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecólogicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de plátano y banano, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de Ph. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palín ahoyador. Paladraga ahoyadora.
Seleccionar área de producción del cultivo de plátano y banano Visita práctica de campo a la unidad productiva para seleccionar el área de producción de los cultivos de plátano y banano , identificar los recursos físicos necesarios para la producción del cultivo. Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.		Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego.

GFPI-F-135 V01

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos para la siembra de los cultivos de frutales perennes	Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en el cultivo de plátano y banano con base en criterios técnicos.	**Técnica:** Formulación de preguntas, prueba escrita **Instrumento:** Cuestionario
DESEMPEÑO: El aprendiz maneja la información agroclimática disponible y la aplica en el lote	Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño
PRODUCTO: El aprendiz presenta registros de las condiciones agroclimáticas presentadas en el lote		**Técnica:** Trabajo escrito **Instrumento:** Lista de verificación de producto.
Actividad de Aprendizaje	**Seleccionar área de producción de los cultivos de frutales perennes según criterios técnicos.**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica el área de cultivos con base en conocimientos adquiridos en el aula según criterios técnicos	Presenta programación de la siembra de los cultivos de plátano y banano según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas	**Técnica:** Observación directa, Formulación de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario

DESEMPEÑO: Práctica de campo para selección e identificación del área de cultivo **PRODUCTO:** Establecimiento de cultivo de plátano y banano en sitio definitivo		**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño **Técnica:** Valorativa **Instrumento:** Lista de verificación de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Sustratos:** Un sustrato es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la planta, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la planta. El sustrato puede intervenir o no en el complejo proceso de la nutrición mineral de la planta.
- **Arvenses:** La maleza, mala hierba, hierba mala, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines
- **Suelo**: Es el lugar en el que crecen las plantas, es un ecosistema formado por partes bien diferenciadas que constituyen la estructura del medio agrícola siendo la base para la vida de las plantas y fuente fundamental de elementos nutritivos
- **Cultivos:** Es el arte o la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
- **labores culturales:** Son todas las actividades que se deben realizar en el huerto, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción
- **Equipo:** Agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo, arado de subsuelo, para remover la tierra a profundidad
- **Herramienta:** Es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica y facilitar el uso humano que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).
- **Insumos:** Son los productos (fertilizantes, abonos, plaguicidas, semillas…) que se utilizan para el control de plagas.
- **Agroinsumos**: Son insumos innovadores que generan un producto más limpio y saludable, respetando el medio ambiente debido a que no se emplean insecticidas, generando más seguridad y eliminando la toxicidad que pueden producir daños a la salud humana.
- **Condiciones agroclimática**: Son el conjunto de características y factores manejables, para establecer las condiciones óptimas de desarrollo de un cultivo. Estas características y/o factores

vienen dados por las características propias del cultivos (necesidades de nutrientes, requerimientos hídricos), tipos de suelo, clima (temperatura, humedad relativa, precipitaciones), riesgos ambientales y a la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Agricultura (30 de junio de 2020) indicadores sectoriales, cifras de la cadena https://sioc.minagricultura.gov.co/Platano/Pages/Documentos.aspx

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 01 de Octubre) Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo 2014-2020. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020,01 de Octubre) NBC Instructores Resolución 1458 2017. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 29 de Septiembre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.

http://certificados.sena.edu.co/claborales/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Peña Castañeda**	**Instructor**	**SER – Regional Caquetá**	**29 de marzo 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA Emprende Rural | SENA | FONDO emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Emprendimiento en la producción de plátano y banano
Proyecto Formativo:	N/A
Competencia	Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Fase del Proyecto:	N/A
Actividad de Aprendizaje:	Aplicar técnicas sostenibles con enfoque agroecológico y BPA para siembra del cultivo de plátano y banano de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.
Saberes previos:	Respuesta a preguntas sobre las labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Criterios de Evaluación: Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo de plátano y banano	
Duración de la evaluación: 1 hora	
Regional: **Centro de formación:** **No. De Ficha: 2508906** **Nombre del Instructor: Paola Peña Castañeda** **Nombre del Aprendiz en formación:** _____	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa, preséntelas a su instructor teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Diligenciar los datos con lapicero de tinta negra
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.
- Contestar todas las preguntas marcando con una X la (s) respuesta (s) correcta (s). En caso de cometer un error, para corregir la respuesta tachar totalmente la letra inicialmente elegida y volver a marcar.

CUESTIONARIO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Encierre en un círculo la respuesta correcta

¿Qué son las labores culturales?

a) Las labores culturales de un cultivo es sembrar los tallos y las raíces en viveros.
b) Las labores culturales son todas las actividades que se deben realizar en un cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción.
c) Es el proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole solo agua que tienen el objetivo de hacerla más fértil.

¿Para usted cuál es la diferencia entre plantar y sembrar?

a) P*lantar* es colocar una planta en el suelo, las cuales son usualmente pequeñas o jóvenes; mientras que sembrar consiste en colocar directamente una semilla en el suelo.

b) Siembra es la acción y efecto de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto y plantar es abonar el suelo.

Señale Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las siguientes afirmaciones.

- ✓ ( ) El objetivo de la fertilización es hacer más fértil la plantación.
- ✓ ( ) Las plantas no necesitan agua, fertilizantes y abonos.
- ✓ ( ) La cosecha se da en el proceso inicial de la plantación.

Marque con X la respuesta correcta

Son labores culturales del plátano y banano

a) Descoline – Desguasque – Destronque y repique – Deshoje - Desbellote - Desmane

b) Colinado – Guasque – Tronque – Deshije – Belloteo - Maneo

Ubique la letra que relacione la columna A con la columna B

FERTILIZACION		**A**. Es la eliminación de algunas partes del árbol para algún propósito determinado.
PODA		**B**. Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas.
RIEGO		**C.** Consiste en evitar que las plantas no deseadas crezcan en zonas rurales.
CONTROL DE MALEZA		**D.** Proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole diversas sustancias que tienen el objetivo de hacer más fértil la plantación.

Preguntas abiertas

En los espacios reservados para tal propósito responder según sus conocimientos:

a) ¿Cuál es la importancia de limpiar y almacenar adecuadamente los elementos y herramientas utilizados?

b) ¿Por qué es pertinente diferenciar, seleccionar y manejar malezas o plantas no deseadas

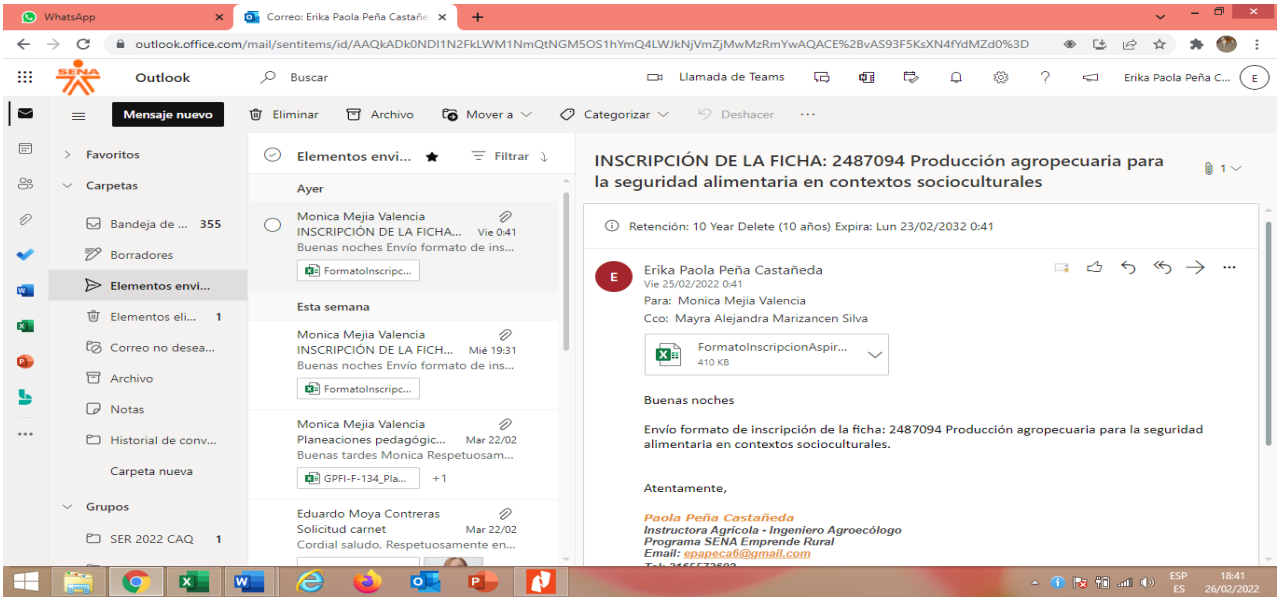
4. EVALUACIÓN:

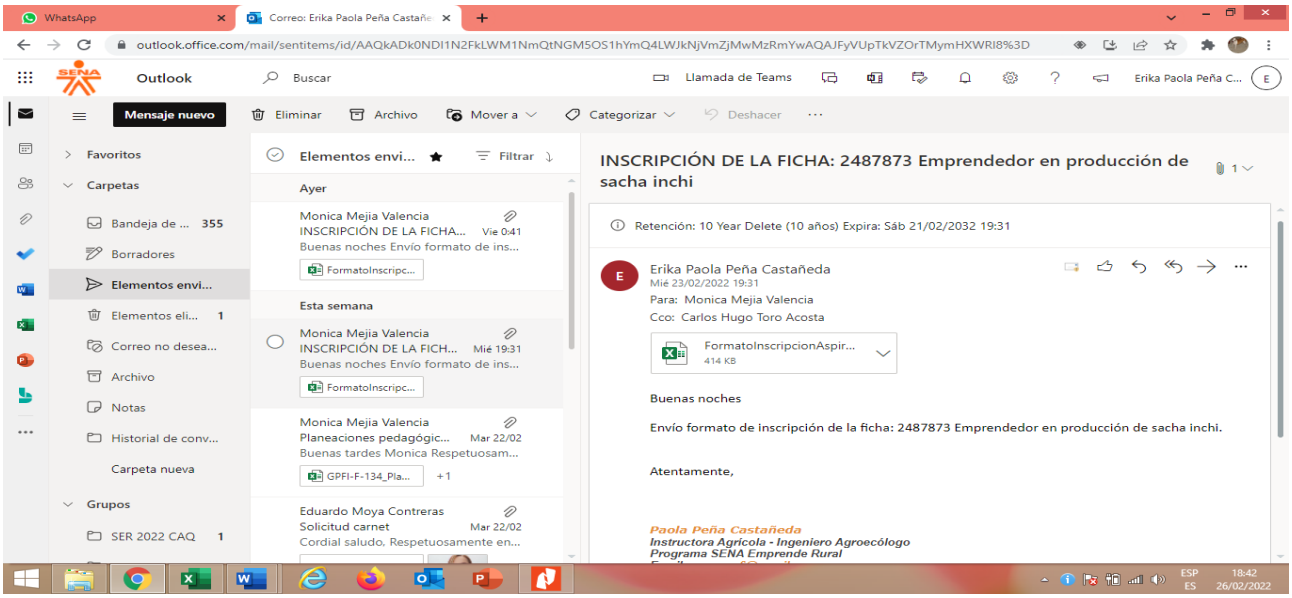
Observaciones:_____
Recomendaciones:_____ Juicio de Valor: _____
Observaciones del Evaluador: _____

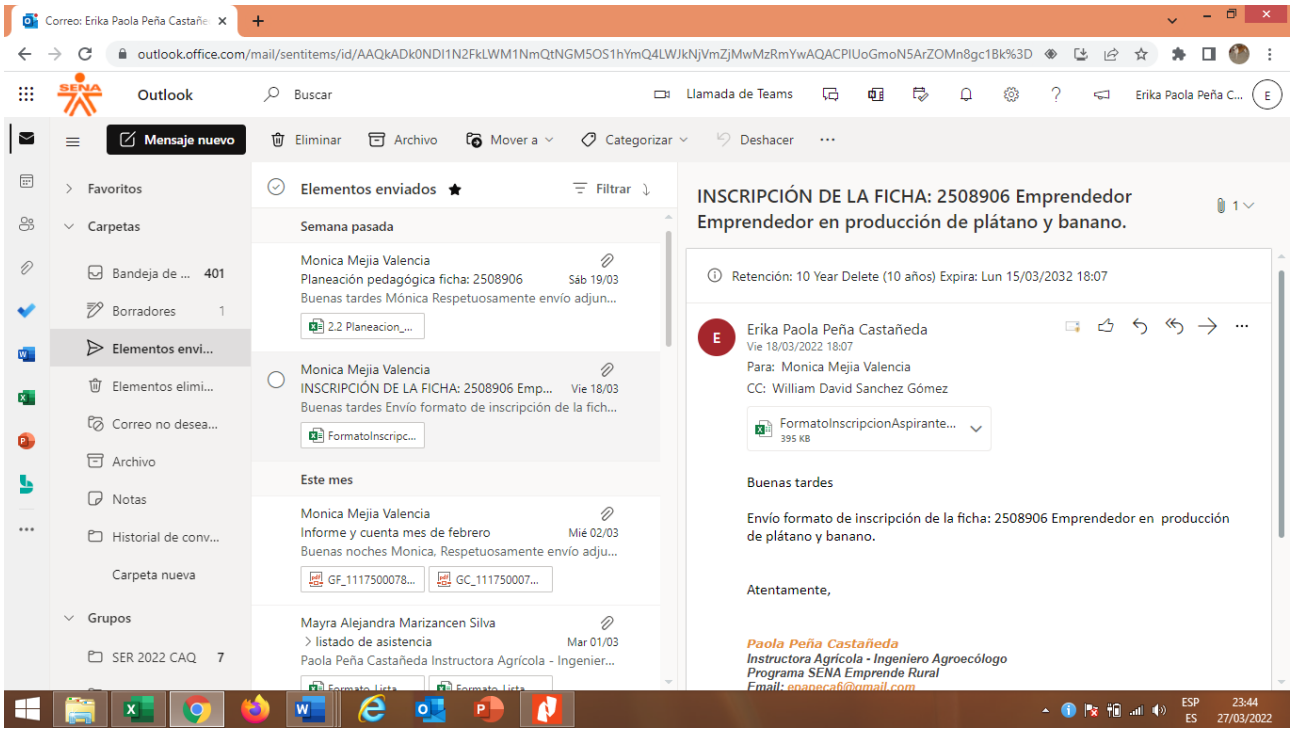
Ciudad y Fecha:	Instructor: Paola Peña Castañeda Aprendiz: _____

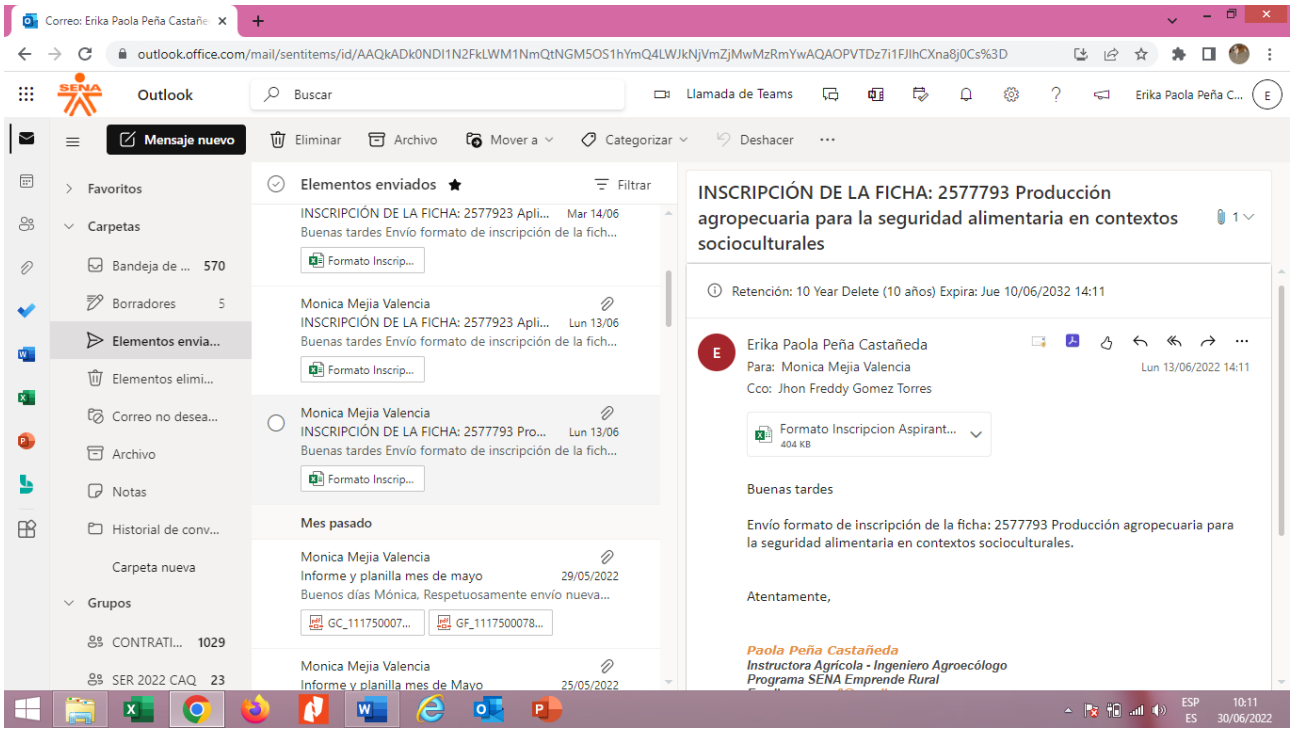
OBLIGACIÓN 4

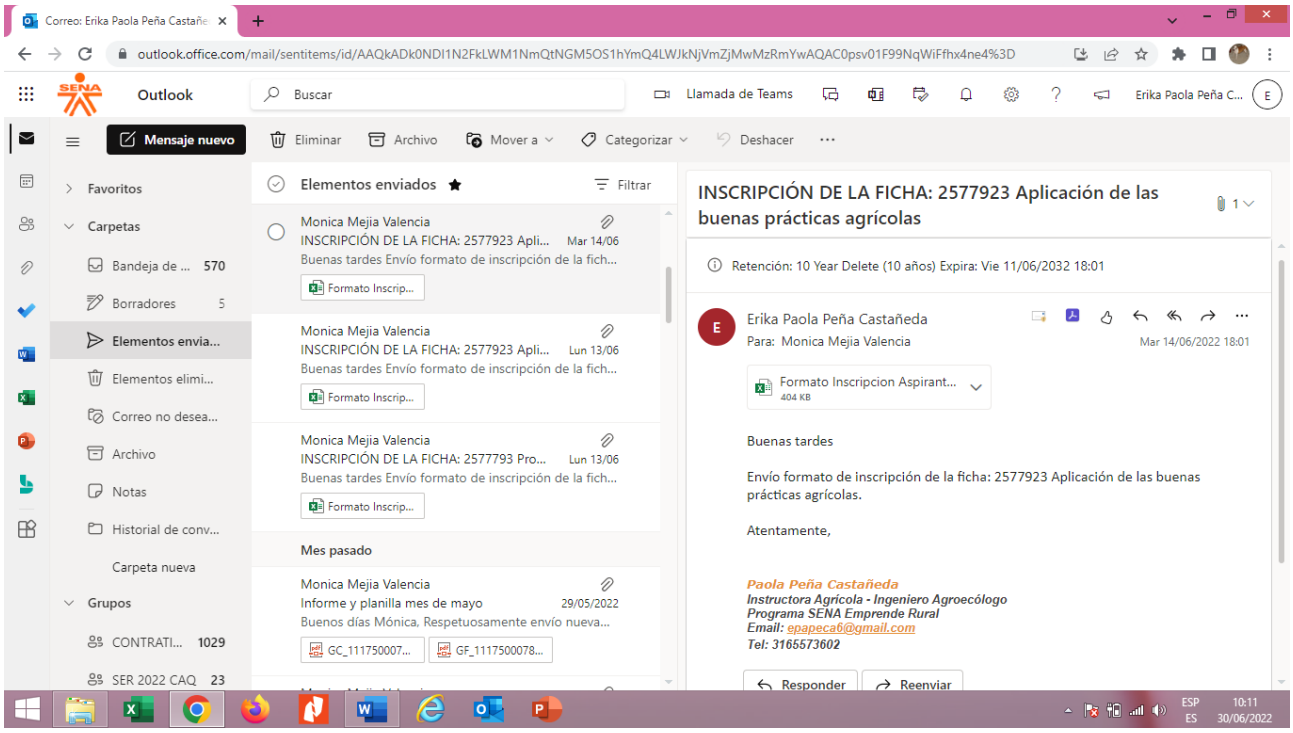
4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.



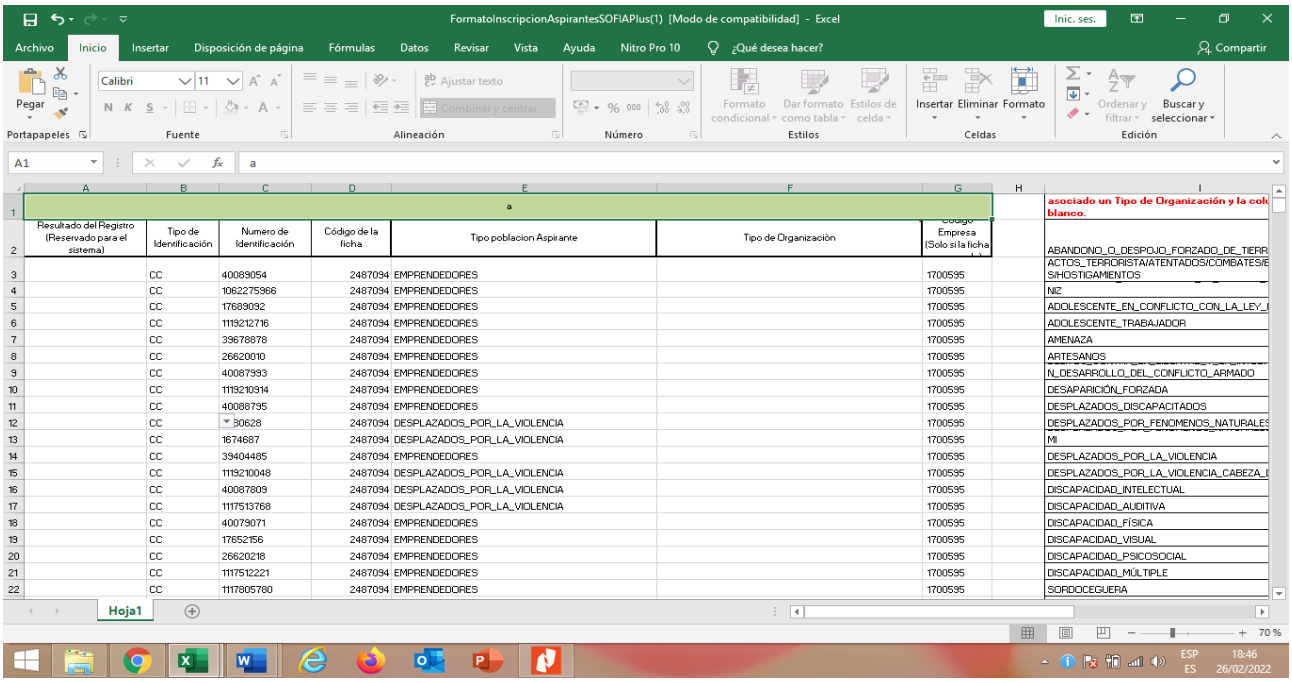



Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQACPlUoGmoN5ArZOMn8gc1Bk%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 401
Borradores 1
Elementos envi...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
SER 2022 CAQ 7
Elementos enviados
Filtrar
Semana pasada
Monica Mejia Valencia
Planeación pedagógica ficha: 2508906
Sáb 19/03
Buenas tardes Mónica Respetuosamente envío adjun...
2.2 Planeacion_...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2508906 Emp...
Vie 18/03
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
FormatoInscripc...
Este mes
Monica Mejia Valencia
Informe y cuenta mes de febrero
Mié 02/03
Buenas noches Monica, Respetuosamente envío adju...
GF_1117500078...
GC_111750007...
Mayra Alejandra Marizancen Silva
listado de asistencia
Mar 01/03
Paola Peña Castañeda Instructora Agrícola - Ingenier...
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2508906 Emprendedor Emprendedor en producción de plátano y banano.
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 15/03/2032 18:07
Erika Paola Peña Castañeda
Vie 18/03/2022 18:07
Para: Monica Mejia Valencia
CC: William David Sanchez Gómez
FormatoInscripcionAspirante...
395 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2508906 Emprendedor en producción de plátano y banano.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
ESP
ES
23:44
27/03/2022

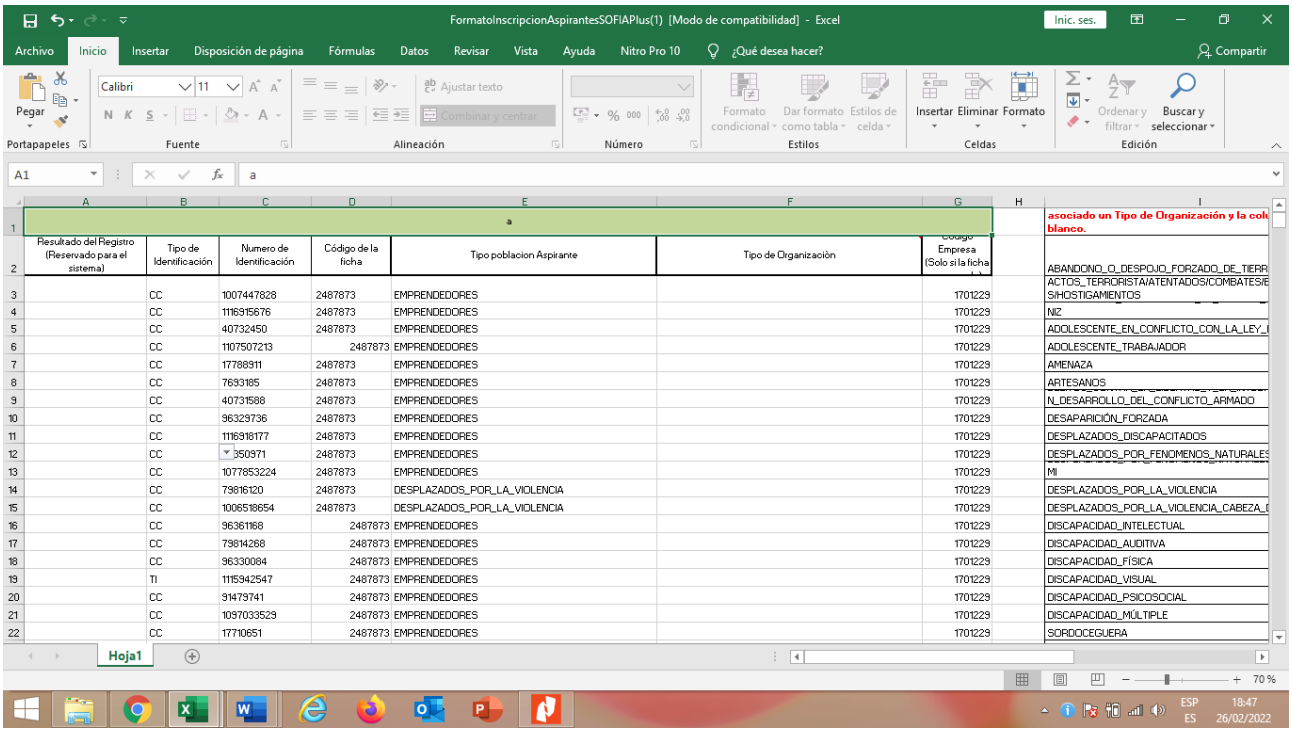

Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQAOPVTDz7i1FJlhCXna8j0Cs%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 570
Borradores 5
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
CONTRATI... 1029
SER 2022 CAQ 23
Elementos enviados
Filtrar
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Mar 14/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577793 Pro...
Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Mes pasado
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de mayo
29/05/2022
Buenos días Mónica, Respetuosamente envío nueva...
GC_111750007...
GF_1117500078...
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de Mayo
25/05/2022
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577793 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 14:11
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Cco: Jhon Freddy Gomez Torres
Lun 13/06/2022 14:11
Formato Inscripcion Aspirant...
404 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2577793 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
ESP
ES
10:11
30/06/2022


Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQAC0psv01F99NqWiFfhx4ne4%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 570
Borradores 5
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
CONTRATI... 1029
SER 2022 CAQ 23
Elementos enviados
Filtrar
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli... Mar 14/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli... Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577793 Pro... Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Mes pasado
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de mayo 29/05/2022
Buenos días Mónica, Respetuosamente envío nueva...
GC_111750007...
GF_1117500078...
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Aplicación de las buenas prácticas agrícolas
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 11/06/2032 18:01
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Mar 14/06/2022 18:01
Formato Inscripcion Aspirant...
404 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2577923 Aplicación de las buenas prácticas agrícolas.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
Email: epapeca6@gmail.com
Tel: 3165573602
Responder
Reenviar
ESP
ES
10:11
30/06/2022

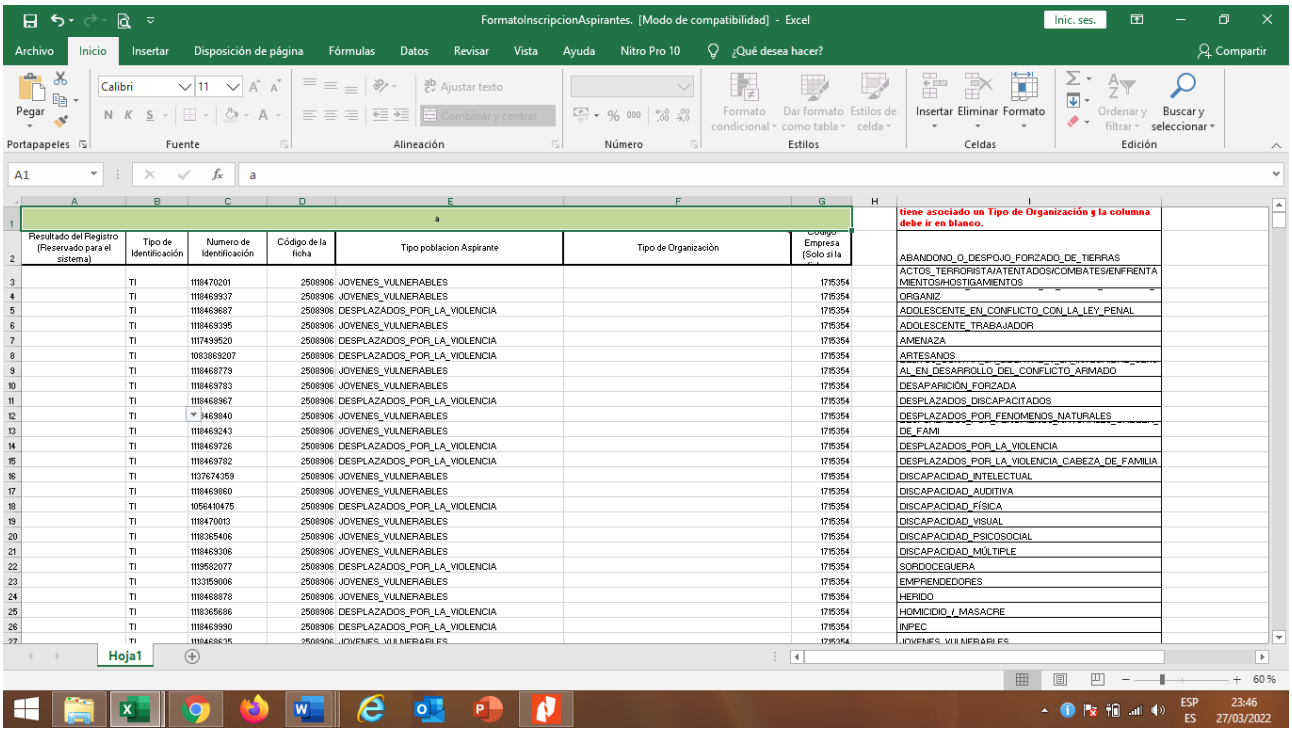
4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”.** matriculada en la ficha: 2487094 y 2577793, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

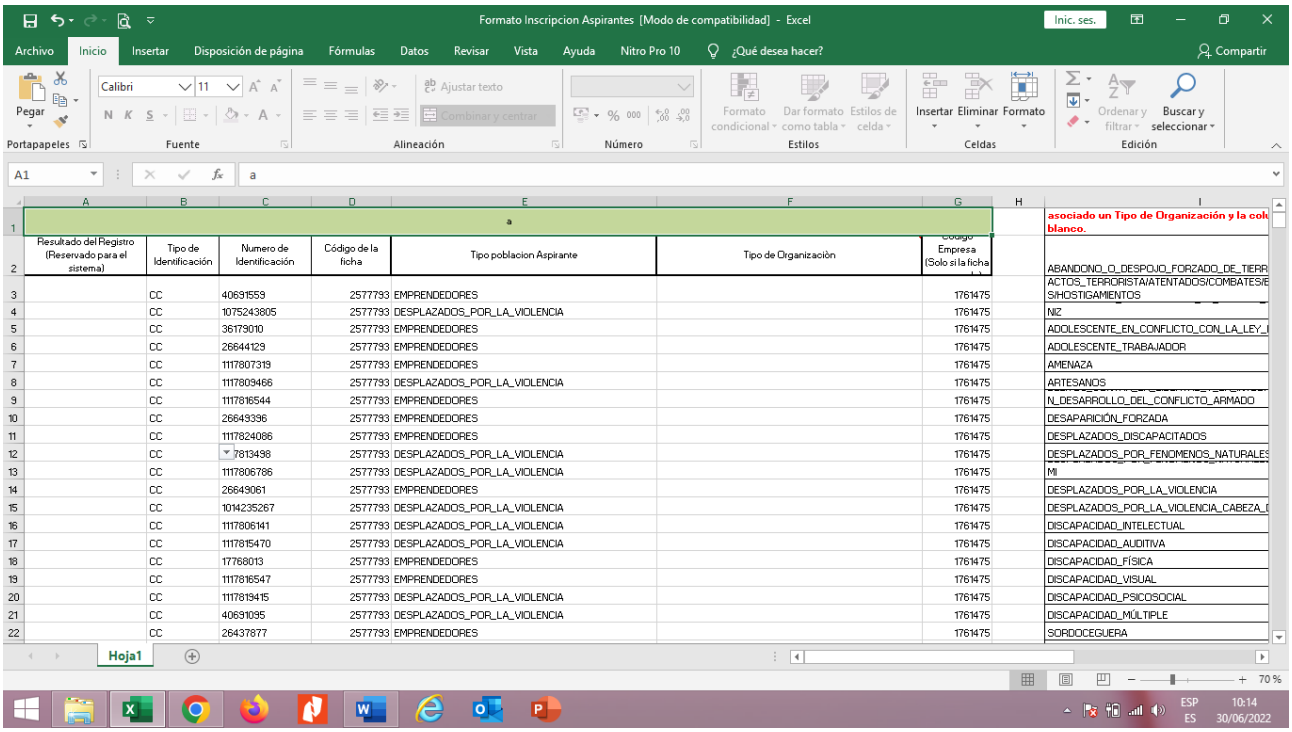


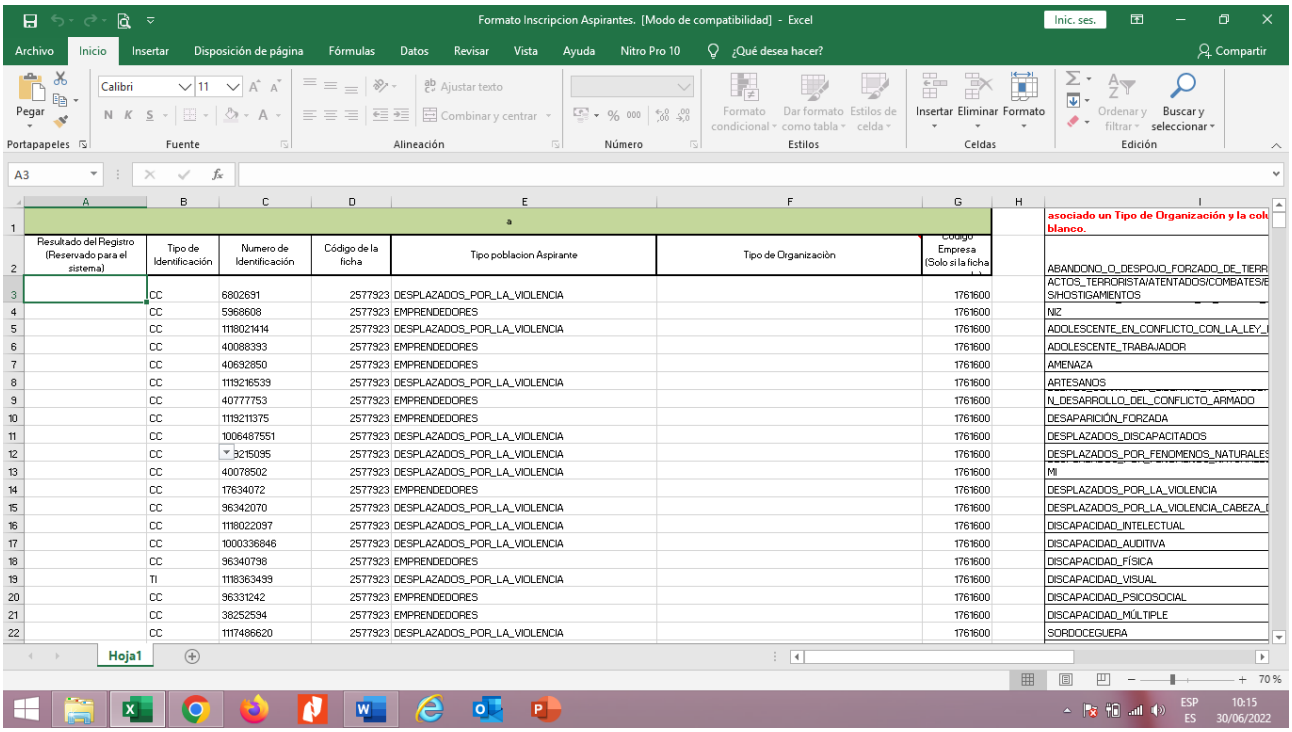
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organizaciòn	Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
	CC	40089054	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	CC	1062275966	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	17683092	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	NIZ
	CC	1119212716	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	39678878	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	26620010	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	AMENAZA
	CC	40087993	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ARTESANOS
	CC	1119210914	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	40088795	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	30628	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	1674687	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	39404485	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	MI
	CC	1119210048	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	40087809	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	1117513768	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	40079071	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	CC	17652156	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	CC	26620218	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	1117512221	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	1117805780	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
							SORDOCEGUERA



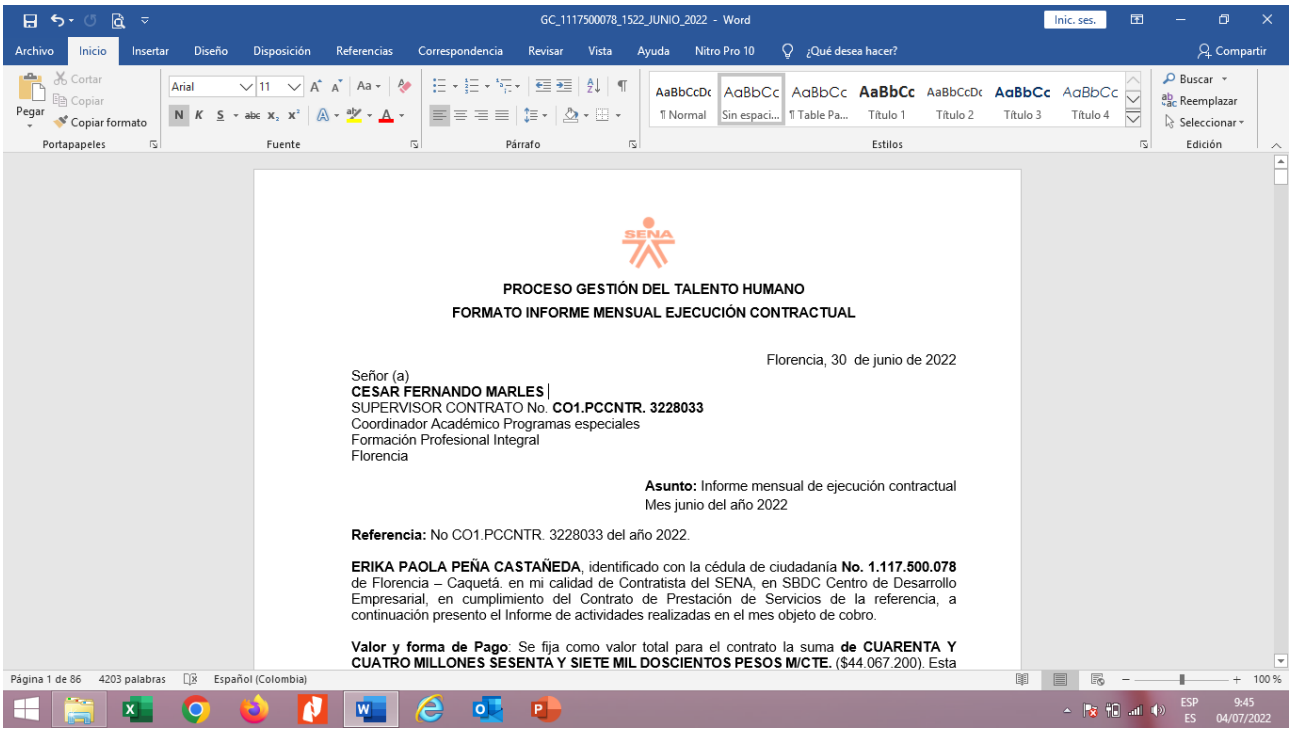
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organizaciòn	Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
	CC	1007447828	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	CC	1116915676	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	40732450	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	NIZ
	CC	1107507213	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	17788311	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	7693185	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	AMENAZA
	CC	40731588	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ARTESANOS
	CC	96329736	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	1116918177	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	350971	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	1077853224	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	79816120	2487873	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1701229	MI
	CC	1006518654	2487873	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1701229	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	96361168	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	79814268	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	96330084	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	TI	1115942547	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	CC	91479741	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	1097033529	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	17710651	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
							SORDOCEGUERA


FormatoInscripcionAspirantes. [Modo de compatibilidad] - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?
Compartir
Pegar Calibri 11 Ajustar texto Combinar y centrar
Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato
Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición
A1 a
tiene asociado un Tipo de Organización y la columna debe ir en blanco.
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)
Tipo de Identificación
Numero de Identificación
Código de la ficha
Tipo poblacion Aspirante
Tipo de Organizaciòn
Código Empresa (Solo si la
ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERRAS
ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/ENFRENTAMIENTOS/HOSTIGAMIENTOS
ORGANIZ
ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_PENAL
ADOLESCENTE_TRABAJADOR
AMENAZA
ARTESANOS
AL_EN_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
DESAPARICIÓN_FORZADA
DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
DE_FAMI
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_DE_FAMILIA
DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
DISCAPACIDAD_AUDITIVA
DISCAPACIDAD_FÍSICA
DISCAPACIDAD_VISUAL
DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
SORDOCEGUERA
EMPRENDEDORES
HERIDO
HOMICIDIO_/_MASACRE
INPEC
JOVENES_VULNERABLES
Hoja1
60 %
ESP ES 23:46 27/03/2022


Formato Inscripcion Aspirantes [Modo de compatibilidad] - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?
Compartir
Pegar Calibri 11 Ajustar texto Combinar y centrar
Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato
Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición
A1 a
asociado un Tipo de Organización y la col
blanco.
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)
Tipo de Identificación
Numero de Identificación
Código de la ficha
Tipo poblacion Aspirante
Tipo de Organizaciòn
Código Empresa (Solo si la ficha
ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E
S/HOSTIGAMIENTOS
NIZ
ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
ADOLESCENTE_TRABAJADOR
AMENAZA
ARTESANOS
N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
DESAPARICIÓN_FORZADA
DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
MI
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
DISCAPACIDAD_AUDITIVA
DISCAPACIDAD_FÍSICA
DISCAPACIDAD_VISUAL
DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
SORDOCEGUERA
Hoja1
70 %
ESP ES 10:14 30/06/2022


Formato Inscripcion Aspirantes. [Modo de compatibilidad] - Excel
Archivo
Inicio
Insertar
Disposición de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Ayuda
Nitro Pro 10
¿Qué desea hacer?
Compartir
Pegar
Calibri
11
Ajustar texto
Combinar y centrar
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Insertar
Eliminar
Formato
Ordenar y filtrar
Buscar y seleccionar
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
A3
asociado un Tipo de Organización y la col
blanco.
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)
Tipo de Identificación
Numero de Identificación
Código de la ficha
Tipo poblacion Aspirante
Tipo de Organizaciòn
Codigo Empresa (Solo si la ficha
1 CC 6802691 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
2 CC 5968608 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
3 CC 1118021414 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 NIZ
4 CC 40088393 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
5 CC 40692850 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 ADOLESCENTE_TRABAJADOR
6 CC 1119216539 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 AMENAZA
7 CC 40777753 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 ARTESANOS
8 CC 1119211375 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
9 CC 1006487551 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DESAPARICIÓN_FORZADA
10 CC 3215095 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
11 CC 40078502 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
12 CC 17634072 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 MI
13 CC 96342070 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
14 CC 1118022097 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
15 CC 1000336846 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
16 CC 96340798 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 DISCAPACIDAD_AUDITIVA
17 TI 1118363439 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DISCAPACIDAD_FÍSICA
18 CC 96331242 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 DISCAPACIDAD_VISUAL
19 CC 38252594 2577923 EMPRENDEDORES 1761600 DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
20 CC 1117486620 2577923 DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA 1761600 DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
21 SORDOCEGUERA
Hoja1
70 %
ESP
ES
10:15
30/06/2022

4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_JUNIO_2022 GF_1117500078_1522_JUNIO_2022.



GC_1117500078_1522_JUNIO_2022 - Word

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de junio de 2022

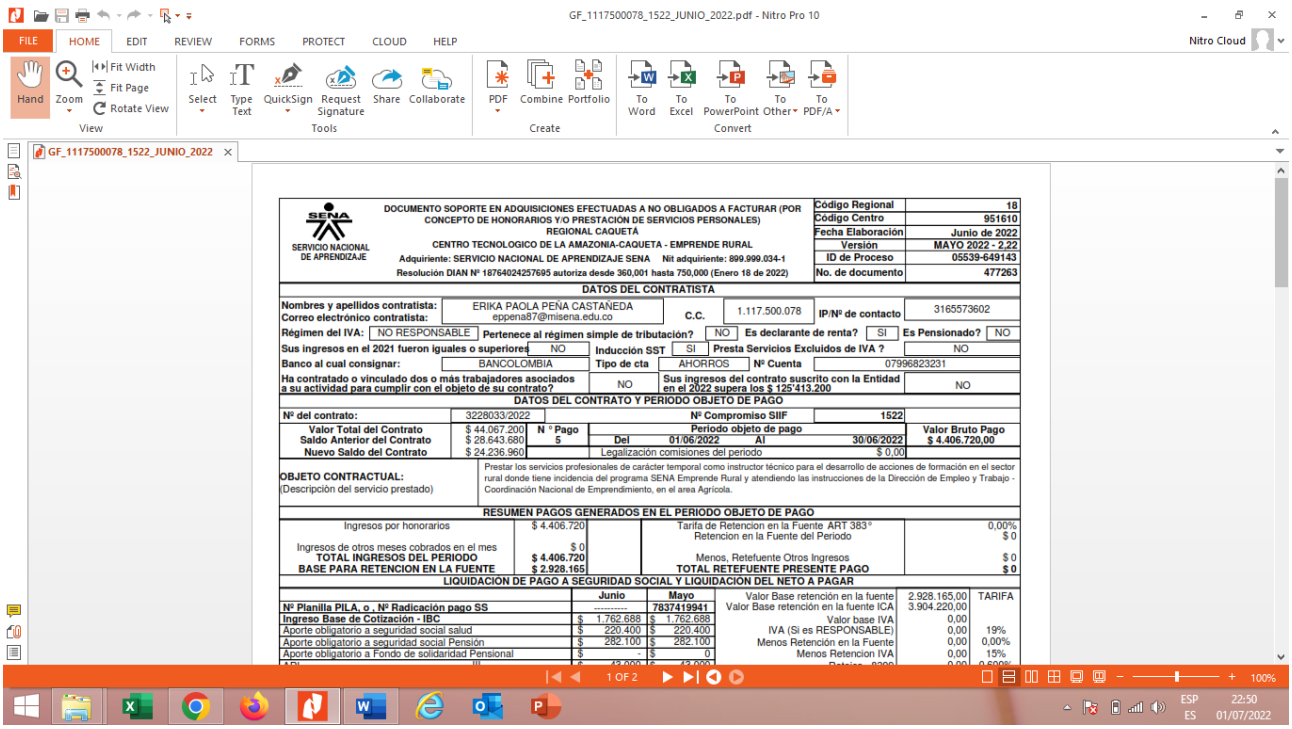
Señor (a)
CESAR FERNANDO MARLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3228033**
Coordinador Académico Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes junio del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3228033 del año 2022.

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.500.078** de Florencia – Caquetá. en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma **de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** ($44.067.200). Esta



GF_1117500078_1522_JUNIO_2022.pdf - Nitro Pro 10

GF_1117500078_1522_JUNIO_2022

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y O PRESTACION DE SERVICIOS PERSONALES)
REGIONAL CAQUETÁ
CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Adquirente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquirente: 899.999.034-1
Resolución DIAN Nº 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)

Código Regional	18
Código Centro	951610
Fecha Elaboración	Junio de 2022
Versión	MAYO 2022 - 2.22
ID de Proceso	05539-649143
No. de documento	477263

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista:	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	C.C.	1.117.500.078	IP/Nº de contacto	3165573602
Correo electrónico contratista:	eppenas87@misena.edu.co				
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta?	SI
Es Pensionado?	NO				
Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	NO
Banco al cual consignar:	BANCOLOMBIA	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	07996823231
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 supera los $ 125'413.200			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	3228033/2022		Nº Compromiso SIIF	1522	
Valor Total del Contrato	$ 44.067.200	N ° Pago	Periodo objeto de pago		Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 28.643.680	5	Del 01/06/2022	Al 30/06/2022	$ 4.406.720,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 24.236.960		Legalización comisiones del periodo		$ 0,00

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)	Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el area Agricola.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

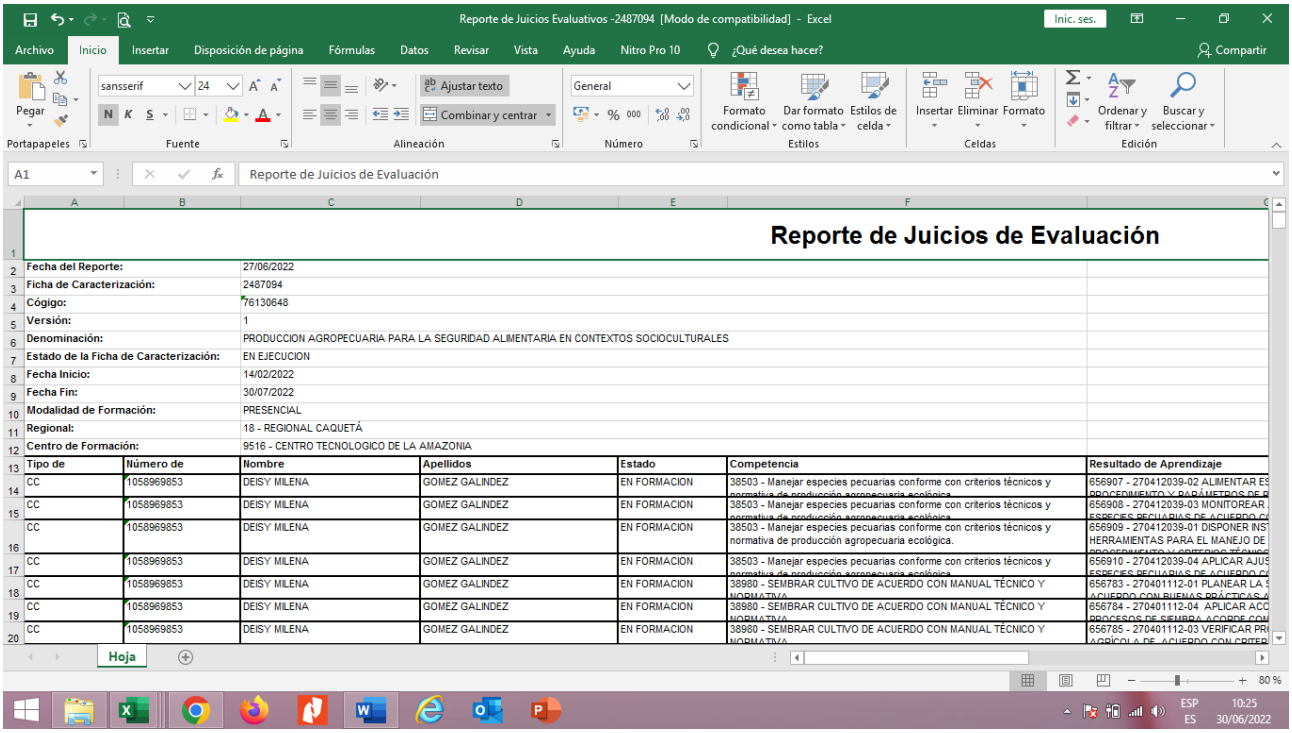
Ingresos por honorarios	$ 4.406.720	Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°	0,00%
		Retencion en la Fuente del Periodo	$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 4.406.720	Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 2.928.165	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 0

LIQUIDACION DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACION DEL NETO A PAGAR

	Junio	Mayo			
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	----------	7837419941	Valor Base retención en la fuente	2.928.165,00	TARIFA
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.762.688	$ 1.762.688	Valor Base retención en la fuente ICA	3.904.220,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 220.400	$ 220.400	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 282.100	$ 282.100	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
			Menos Retencion IVA	0,00	15%

OBLIGACIÓN 7

7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2487094, 2577793, 2487873, 2508906 y 2577923

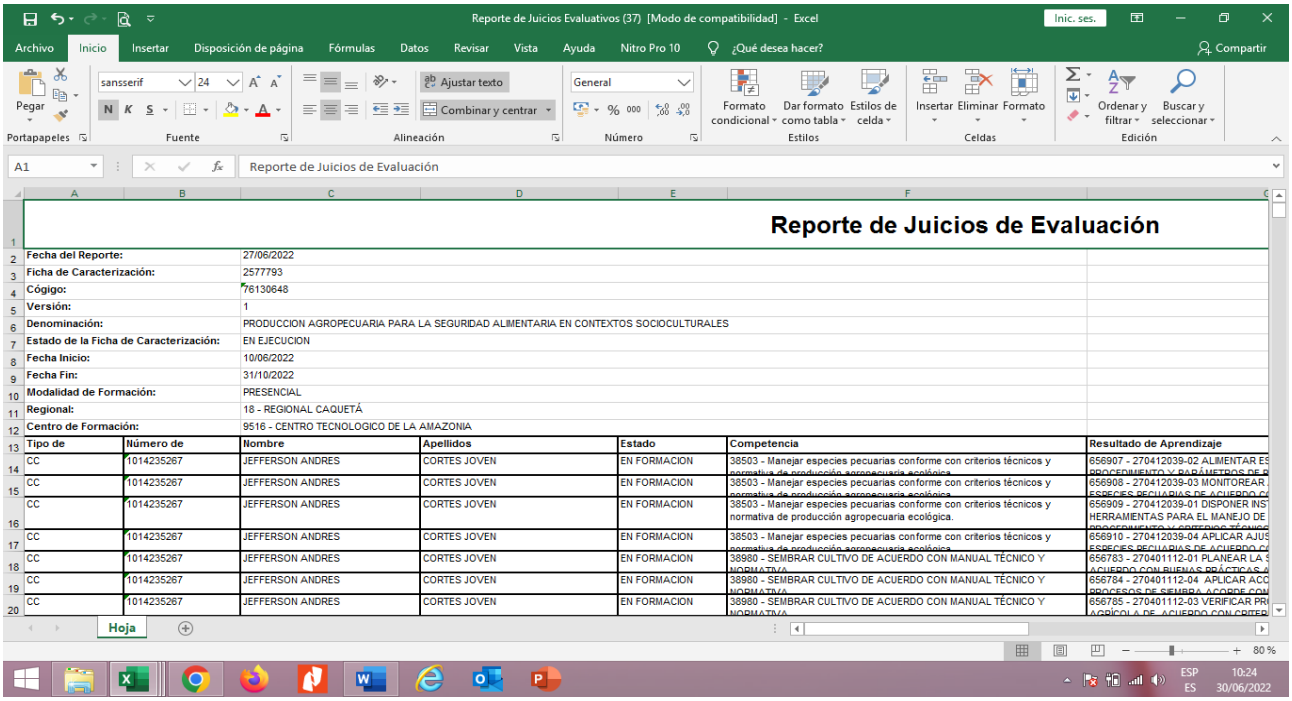


Reporte de Juicios Evaluativos -2487094 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/06/2022
Ficha de Caracterización:	2487094
Código:	76130648
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656907 - 270412039-02 ALIMENTAR ES
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656908 - 270412039-03 MONITOREAR
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656909 - 270412039-01 DISPONER INS
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656910 - 270412039-04 APLICAR AJUS
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656783 - 270401112-01 PLANEAR LA S
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656784 - 270401112-04 APLICAR ACC
CC	1058969853	DEISY MILENA	GOMEZ GALINDEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656785 - 270401112-03 VERIFICAR PR

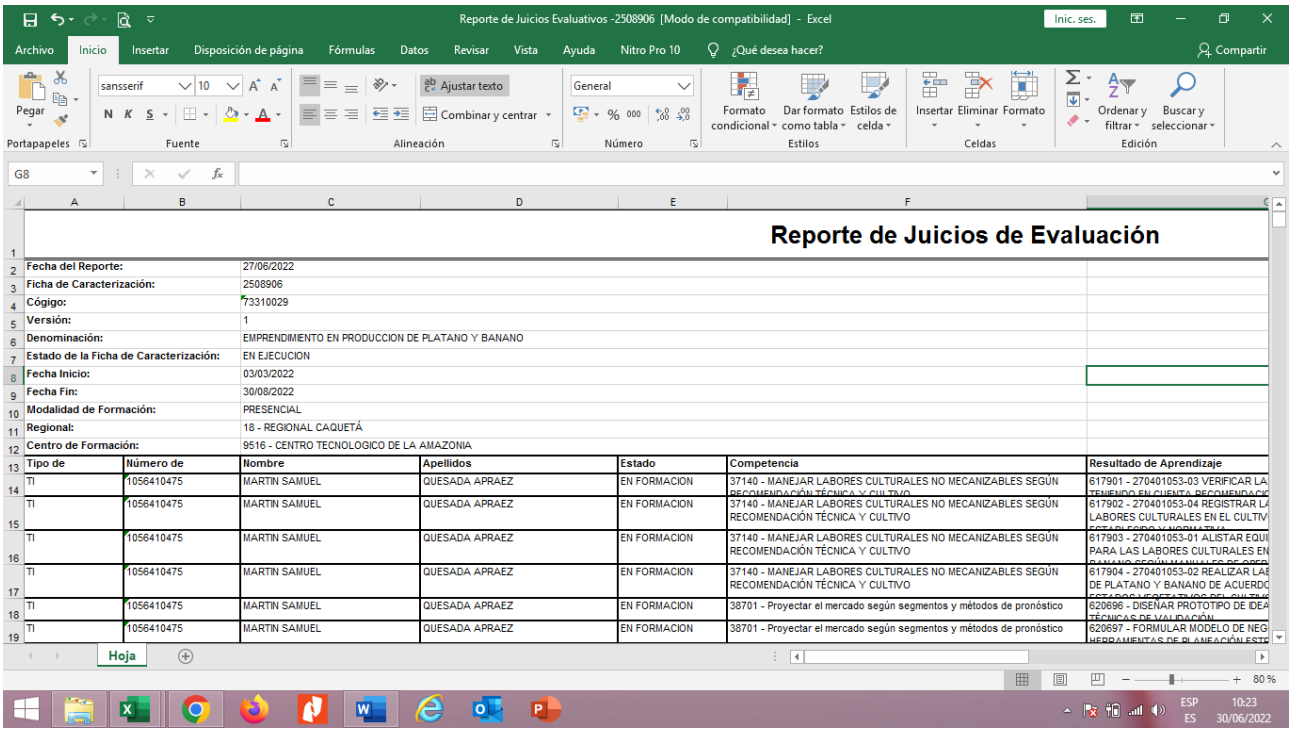


Reporte de Juicios Evaluativos (37) [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/06/2022
Ficha de Caracterización:	2577793
Código:	76130648
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/06/2022
Fecha Fin:	31/10/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656907 - 270412039-02 ALIMENTAR ES
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656908 - 270412039-03 MONITOREAR
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656909 - 270412039-01 DISPONER INS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656910 - 270412039-04 APLICAR AJUS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656783 - 270401112-01 PLANEAR LA S
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656784 - 270401112-04 APLICAR ACC
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656785 - 270401112-03 VERIFICAR PR

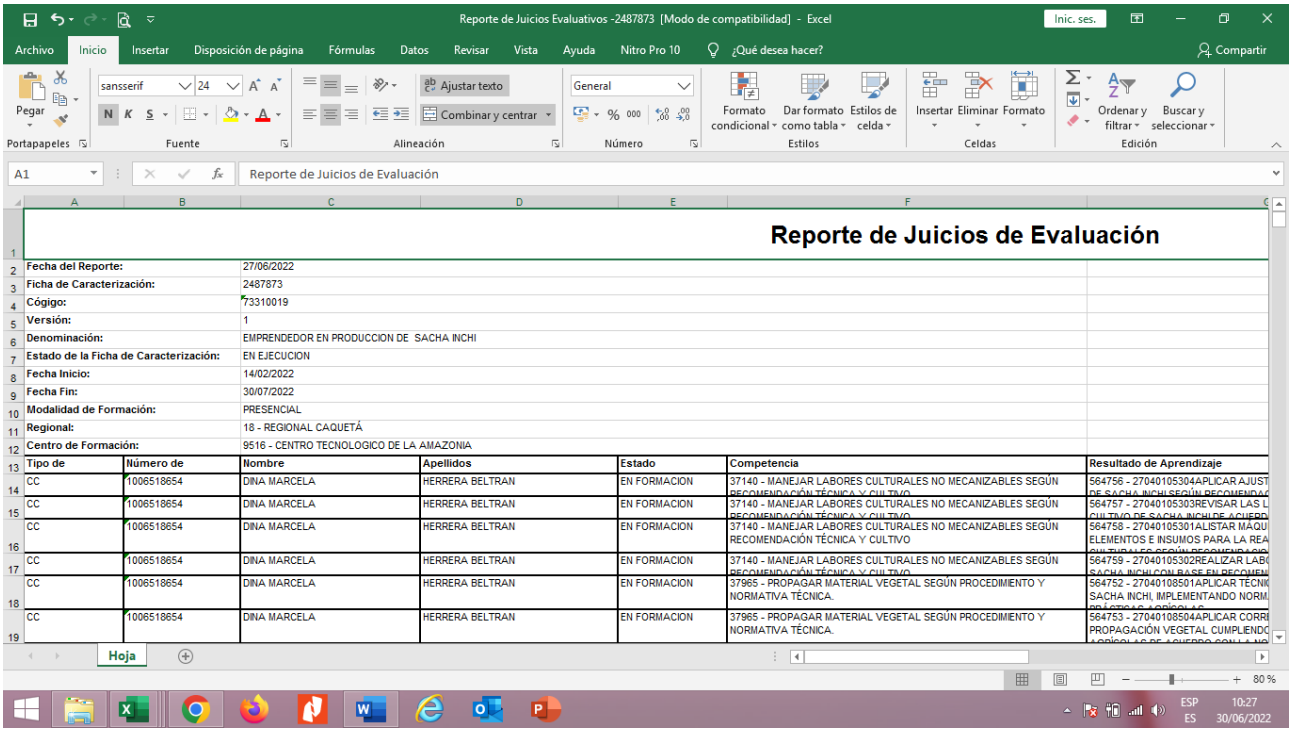


Reporte de Juicios Evaluativos -2508906 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/06/2022
Ficha de Caracterización:	2508906
Código:	73310029
Versión:	1
Denominación:	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	03/03/2022
Fecha Fin:	30/08/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617901 - 270401053-03 VERIFICAR LA...
TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617902 - 270401053-04 REGISTRAR LA...
TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617903 - 270401053-01 ALISTAR EQUI...
TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	617904 - 270401053-02 REALIZAR LA...
TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	620696 - DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA...
TI	1056410475	MARTIN SAMUEL	QUESADA APRAEZ	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	620697 - FORMULAR MODELO DE NEG...

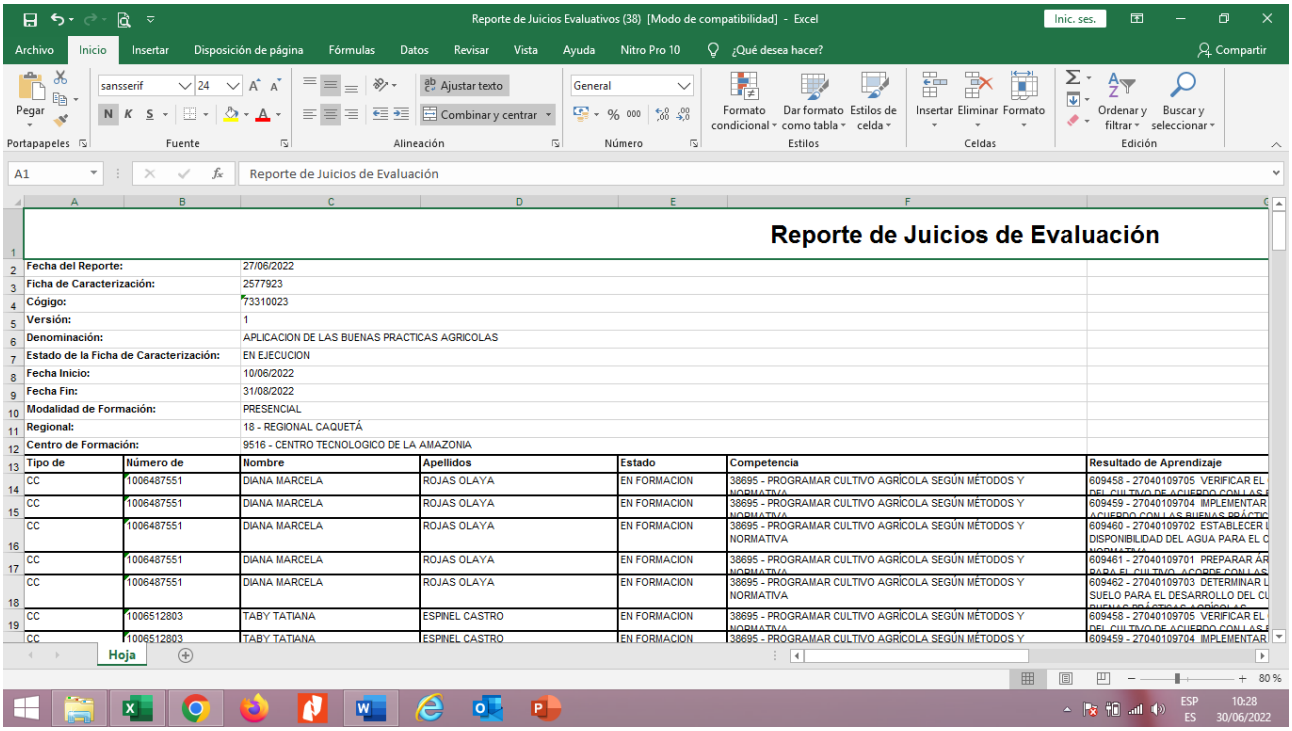


Reporte de Juicios Evaluativos -2487873 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/06/2022
Ficha de Caracterización:	2487873
Código:	73310019
Versión:	1
Denominación:	EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	564756 - 27040105304APLICAR AJUST...
CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	564757 - 27040105303REVISAR LAS L...
CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	564758 - 27040105301ALISTAR MÁQU...
CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37140 - MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	564759 - 27040105302REALIZAR LABO...
CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37965 - PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.	564752 - 27040108501APLICAR TÉCNI...
CC	1006518654	DINA MARCELA	HERRERA BELTRAN	EN FORMACION	37965 - PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TÉCNICA.	564753 - 27040108504APLICAR CORR...



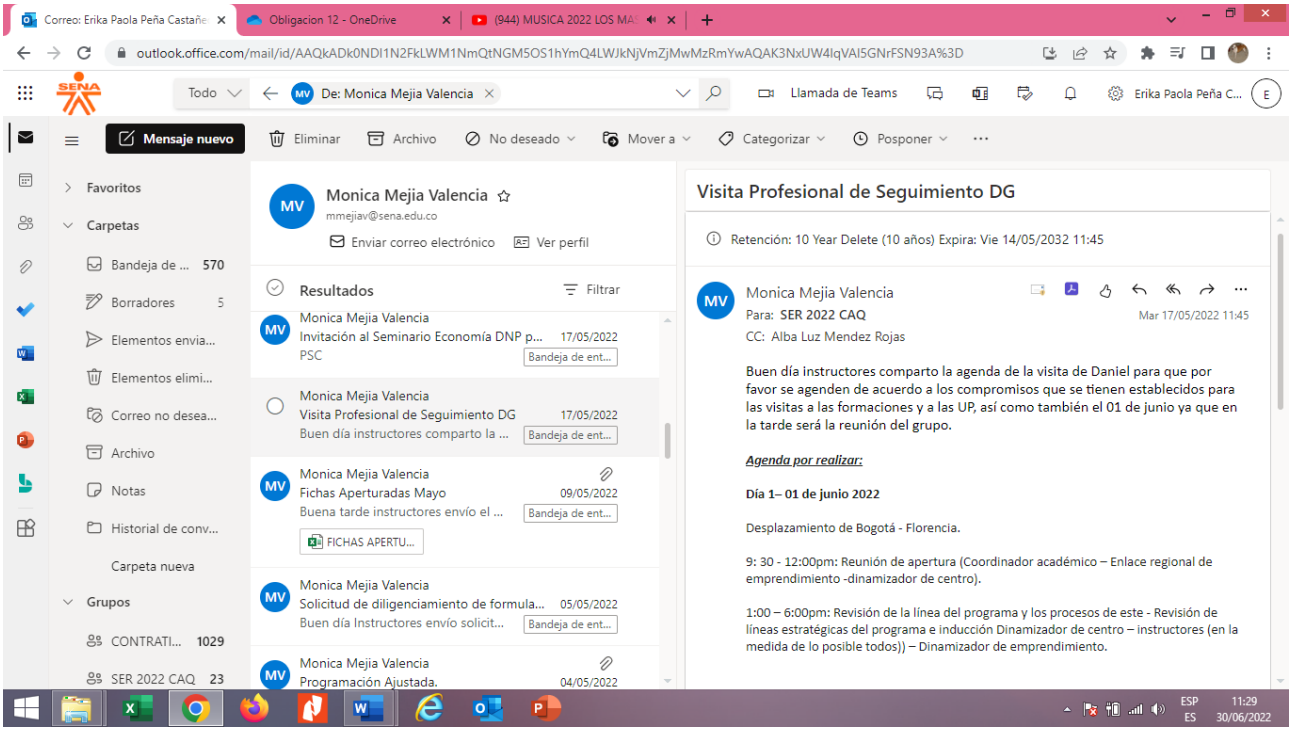
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/06/2022
Ficha de Caracterización:	2577923
Cógigo:	73310023
Versión:	1
Denominación:	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/06/2022
Fecha Fin:	31/08/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS E
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTIC
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609460 - 27040109702 ESTABLECER L DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL C NORMATIVA
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609461 - 27040109701 PREPARAR ÁR PARA EL CULTIVO, ACORDE CON LAS
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609462 - 27040109703 DETERMINAR L SUELO PARA EL DESARROLLO DEL CU
CC	1006512803	TABY TATIANA	ESPINEL CASTRO	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS E
CC	1006512803	TABY TATIANA	ESPINEL CASTRO	EN FORMACION	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR

OBLIGACIÓN 12

12.1 Pantallazo del correo de la invitación a la reunión.



OBLIGACIÓN 16

16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

Link Portafolio de evidencias:

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/5.%20JUNIO?csf=1&web=1&e=c8h2n9

