PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de junio de 2022

Señor (a)
CESAR FERNANDO MARLES RODRIGUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.**3404457**
Coordinador Programas Especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Junio del año 2022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.**3404457** del año 2022.

STEFANNY CALDERON ROBLEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.018.423.716 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, como instructor del área de **HOTELERÍA Y TURISMO - TURÍSMO**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para la contratación la suma de **CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS ($44.067.200)**. Esta suma será pagada por el SENA la contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de Febrero de 2022, por un valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS** M/CTE ($2.203.360).b) Nueve (9) pagos iguales, por los meses de Marzo a Noviembre de 2022, por un valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS ($4.406.7200). c) Un último pago en el mes de diciembre de 2022 por valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS** ($2.203.360) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico, para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área de turismo.

Obligaciones Específicas:

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento	No he sido designado por la Dinamizadora Rural de Centro para participar en los procesos de planeación de la oferta formativa, ya que aún no se programa realizar los talleres de planeación 2022.	No hay evidencias toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realicé alistamiento de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590; en las cuales elaboré las planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices.	2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices, de las formaciones; **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. 2.2 Formatos de inscripción de aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la

			ficha 2554590. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive “Obligaciones Contractuales programa SER 2022” de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 2
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo – Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Ejecuté las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.	3.2 Registro de Sofía Plus del mes de junio 2022. 3.2 Registro de asistencias de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive “Obligaciones Contractuales prog. SER 2022” de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 3
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimientos dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa	Envié a través de correo electrónico al agente GAE los formatos de reporte de inscripción y los formatos de asistencia para el trámite de matrícula de los aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. 4.2 Creé las rutas de aprendizaje y asocié aprendices en las fichas	4.1 Pantallazo de los formatos de inscripción de los aspirantes a los programas de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. 4.2 Pantallazo de las rutas

	SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	2554583, 2554590. 4.3 Presenté el informe mensual de actividades del mes de junio donde se evidencian los avances de las obligaciones para el desarrollo del contrato No CO1.PCCNTR.3404457. .	de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas 2554583, 2554590. 4.3 Informe mensual de actividades GF_1018423716_19422_ JUNIO_2022. GC_1018423716_19422_ JUNIO_2022. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive "Obligaciones Contractuales prog. SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 4
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.	Participé de la reunión articulada con los servicios institucionales de los programas de AGROSENA, desarrollada el día 23 de mayo del 2022.	Listado de asistencia a la reunión de articulación con los programas de AGROSENA. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive "Obligaciones Contractuales prog. SER 2022" de la coordinación académica.
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Programé y reporté a la supervisora de mi contrato la movilización para orientar las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.	6.1 Formatos de Planeaciones pedagógicas, de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive "Obligaciones Contractuales programa SER 2022" de la coordinación académica.

			OBLIGACIÓN 6
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Evalúe los resultados de aprendizaje de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.	7.1 Reporte de los juicios evaluativos de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590. Cargada en el portafolio del instructor y en el GoogleDrive "Obligaciones Contractuales programa SER 2022" de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 7
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro ya que en los procesos se está recolectando la información para la creación de las UP. Se tiene programado realizar en el mes de junio.	No se genera evidencia para el mes de mayo.
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro ya que no he sido designado por la coordinación académica para participar en jornadas de diseño y desarrollo curricular.	No se genera evidencia para el mes de mayo.
De apoyo a la gestión del emprendimiento rural:			
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según	Apoyé la aplicación del diagnóstico empresarial en fase 1 y 2 de la unidad productiva "La Avispa" y "El Edén", de la	10.1 Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva "La Avispa" y "El Edén", de la

	corresponda con veracidad y calidad.	formación en **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2487427, 2487429.	formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2487427, 2487429. OBLIGACIÓN 10
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	En el mes objeto de cobro no se realizó esta actividad, ya que no se ha participado en actividades de comercialización, gestión empresarial ni financiera.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	En el mes objeto de cobro no se realizó esta actividad, ya que no me encontraba en óptimas condiciones de salud.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Articulé con el instructor de emprendimiento para la construcción del modelo de negocios para la formación **Emprendedor En Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales**, matriculada en las fichas: 2487427, 2487429.	13.1 Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canvas de la formación **Emprendedor En Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales**, matriculada en las fichas: 2487427, 2487429. Cargada en el portafolio del instructor y en el Google Drive “Obligaciones Contractuales prog. SER 2022” de la coordinación académica. OBLIGACIÓN 13

14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados enlas actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
15	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro ya que la creación de unidades productivas rurales se realizará una vez se haga entrega de materiales de formación.	No se genera evidencia en el mes de mayo.
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	Realicé en el mes objeto de cobro actualización del portafolio de evidencias acorde a la lista de chequeo, según la guía para la ejecución del programa SER.	16.1 Link de enlace a la carpeta Del Drive del portafolio de Instructores SER 2022. Reposa en Google Drive “Evidencias contractuales del Programa SER”. PORTAFOLIO
17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: • Realizar acciones de formación para la ocupación rural • Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	Esta actividad no se ejecutó en el mes objeto de cobro, ya que no he sido designado por la Dinamizadora Rural de Centro para ejecutar acciones de formación para la ocupación rural.	No se genera evidencia en el mes de mayo.

	• Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.		
	GENERALES		
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se realizó la afiliación de la instructora Stefanny Calderón Robledo, el día 14 de febrero del 2022. **Esta obligación se cumplió al 100%.**	Certificado de afiliación a la ARL Positiva. Reposa en Google Drive "Coordinación y portafolio del Instructor del Programa SER", mes de febrero.
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia ""Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados" y "0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	para la NCL "Orientar procesos formativos presenciales", me encuentro en proceso de ejecución de actividades para la certificación.	En proceso.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias

del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **23428904** de la planilla, expedida por aportes en línea Asopagos S.A, correspondiente al mes de **Mayo de 2022.** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*).

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__NO_**X**_he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución;la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (74) folios

Evidencias del cuarto pago

1. Planilla para pago de contratos por concepto de honorarios y/o prestación de servicios personales No. CO1.PCCNTR.**3404457**
2. Copia de pago de la planilla de seguridad social del mes de mayo de 2022
3. Informe mensual de actividades
4. Evidencias mensuales.

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías deaprendizaje e instrumentosde evaluación y matrícula de aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticasen Espacios Naturales**, matriculadas en las fichas 2487427, 2487429**,** 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local**, matriculada en la ficha 2554590.
2.2 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **Emprendedor en Desarrollo de ActividadesTurísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias paraDesarrollo Turístico Local,**matriculada en la ficha 2554590.
3.1 Registro de Tiempos Sofía Plus del mes de junio 2022.
3.2 Registro de asistencias de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554583.
4.1 Pantallazo de los formatosde inscripción de los aspirantes a los programasde las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, **Definición de Estrategias para El Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.
4.2 Pantallazo de las rutas de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas 2554583, 2554590.
4.3 Informe mensual de actividades GF_1018423716_19422_JUNIO_2022. GC_1018423716_19422_JUNIO_2022.

6.1 Formatos de Planeaciones pedagógicas – formaciones: **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas enEspacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategiaspara Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.
7.1 Reporte de los juicios evaluativos de la formación **Emprendedor en Desarrollo deActividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 255458; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.
10.1 Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “La Avispa” y “El Edén”, con ficha 2487427, 2487429
13.1 Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canvas de la formación Emprendedor de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, con fichas 2487427, 2487429.
16.1 Carpeta de Portafolio del instructor
19.1 Pantallazo del correo enviado por la evaluadora solicitando entrega de evidencias para la certificación en la norma.

STEFANNY CALDERON ROBLEDO 6. JUNIO

Cordialmente,

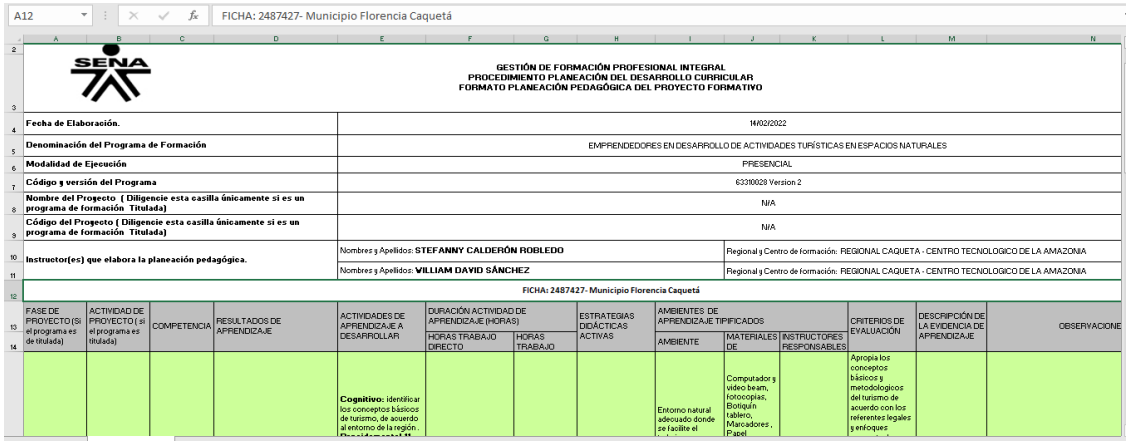
STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO
Contratista
C.C. No. 1.018.423.716 de Florencia Caquetá

Recibí a satisfacción:

CESAR FERNANDO MARLES RODRIGUEZ
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3228686 de 2022
Coordinador Programas Especiales
Formación Profesional Integral

OBLIGACIÓN 2

2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2554590.



A12 FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **VILLIAM DAVID SÁNCHEZ**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región. **Procedimental:11**				Entorno natural adecuado donde se facilite el	Computador y video beam, fotocopias, Bolígrafo tablero, Marcadores , Papel		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques		



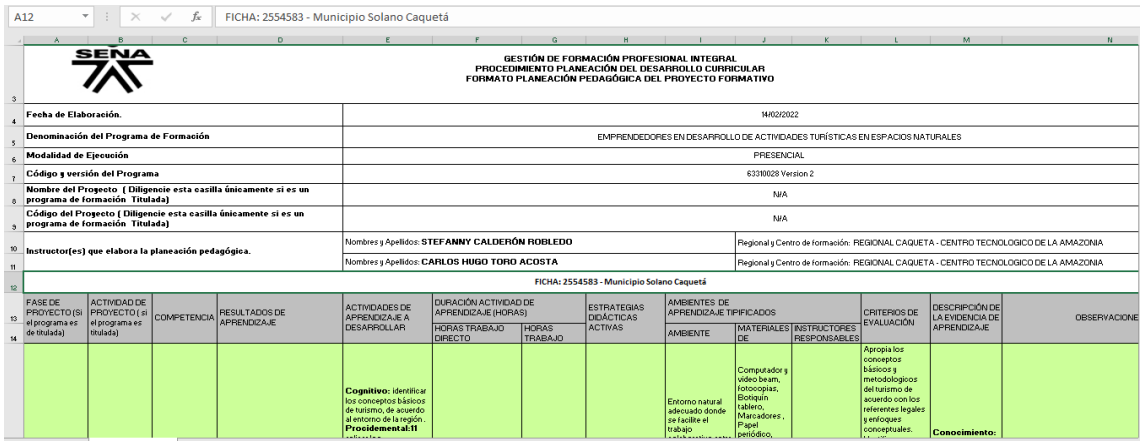
A12 FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **VILLIAM DAVID SÁNCHEZ**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región. **Procedimental:11**				Entorno natural adecuado donde se facilite el	Computador y video beam, fotocopias, Bolígrafo tablero, Marcadores , Papel		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques		



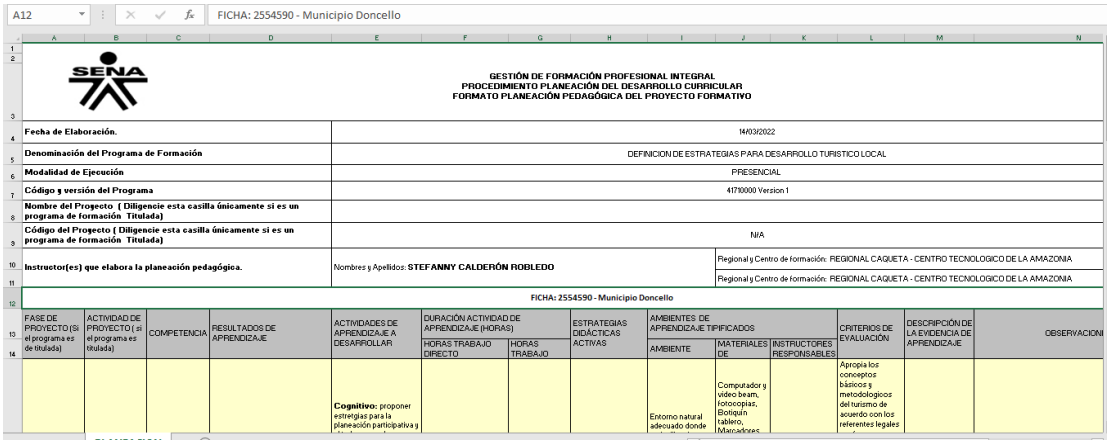
A12 FICHA: 2554583 - Municipio Solano Caquetá

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **CARLOS HUGO TORO ACOSTA**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554583 - Municipio Solano Caquetá

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región. **Procedimental:11**				Entorno natural adecuado donde se facilite el trabajo	Computador y video beam, fotocopias, Bolígrafo tablero, Marcadores , Papel periódico,		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques conceptuales.	**Conocimiento:**	



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/03/2022
Denominación del Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	41710000 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554590 - Municipio Doncello

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: proponer estrategias para la planeación participativa y				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Bolígrafo tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendedor en desarrollo de actividades turísticas en espacios naturales
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos de naturaleza, que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio nacional
- **Fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto:** Evaluar la calidad de los productos y servicios turísticos alternativos en espacios naturales de acuerdo a los componentes del proyecto productivo
- **Competencia:** Diseño y desarrollo de paquetes turísticos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación
- **Duración de la Guía:** 48 HORAS
- **Ficha:**

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planeadas de acuerdo con los procedimientos, protocolos de servicios, principios éticos y de responsabilidad que son de gran importancia para la industria turística en todas las regiones, por ende este programa de formación tiene como principal objetivo incorporarlo a usted estimado aprendiz con altas capacidades técnicas que pueda responder de manera integral a los requerimientos del mercado, es así como este documento (GUÍA DE APRENDIZAJE), sirve como un instrumento didáctico para que usted respetado aprendiz tenga la facultad de desarrollarlo de manera autónoma dentro de su proceso de aprendizaje acorde a su manera o estilo de aprender.

El contenido de esta guía de aprendizaje lo dirige a un recorrido pedagógico que le permitirá entender y evaluar los niveles de satisfacción de los turistas, determinar las acciones de mejora continua con base en los estándares de servicio y calidad establecidos por los destinos turísticos y con base en ello pueda mejorar la calidad de los servicios dentro de los lineamientos del Programa Sena Emprende Rural.

Dado lo anterior, es importante el correcto desarrollo de las actividades de aprendizaje y las evidencias de su proceso formativo, puesto que usted va a contextualizarse en el programa en que está vinculado y que se desarrollará por competencias; las cuales se alcanzan aprobando los resultados de aprendizaje que aquí se relacionan, lo que permitirán desarrollar su formación profesional integral a partir del saber-saber, saber-hacer y el saber-ser. Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

Por tanto se sugiere primero leer la guía de aprendizaje en su totalidad, para que de manera ordenada y manejando los tiempos sugeridos, cumpla con las evidencias e inicie el desarrollo de cada una de las acciones propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

www.sena.edu.co
SENAComunica

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz, en esta última etapa de su programa de formación se realizara la siguiente actividad de reflexión inicial que le permitirá a usted seguir con su proceso de formación y donde reforzara sus valores actitudinales que serán de gran importancia para tener una visión integradora de esta última fase. En la etapa de Evaluación, será necesario que usted estimado aprendiz recuerde y reconozca las diferentes etapas de su programa de formación para así poder reflexionar y tomar una postura crítica sobre la siguiente actividad.

Ahora usted deberá leer el siguiente caso de estudio que le proporcionara el instructor y de manera propositiva y argumentativa, generar sus propias conclusiones y reflexiones teniendo en cuenta los conocimientos hasta el momento desarrollados en servicio al cliente; Luego deberá realizar un ensayo (documento escrito no mayor a 3 hojas) donde responderá las preguntas orientadoras acerca del caso de estudio y expondrá su punto de vista para enviarlo vía WhatsApp, correo electrónico.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado Aprendiz, con el propósito de identificar sus conocimientos previos usted como actor principal de esta guía de aprendizaje debe tener en cuenta que la evaluación y/o verificación de los servicios turísticos junto con los protocolos establecidos por las empresas son una herramienta fundamental que permiten a las zona potencialmente turísticas mejorar la calidad de los servicios turísticos en los diferentes entornos naturales y culturales, Además usted deberá establecer las pautas para poder evaluar la calidad de los servicios tomados por los usuarios, según los protocolos institucionales, lo cual le permitirán aplicar diversas técnicas que ayudaran a mejorar el desempeño a la hora de ejecutar las actividades en los diferentes entornos, por esto es importante estimado aprendiz que disponga de diferentes estrategias que le permitan lograr medir y evaluar la satisfacción de los turistas y visitantes.

De acuerdo a la lectura suministrada por el instructor "Evaluación de Servicios por los usuarios" se deberá elaborar una encuesta o cuestionario con las siguientes especificaciones.

- Las preguntas deben ser relativamente pocas.
- Deben formularse de manera que requieran respuesta numérica, una afirmación o negación.
- Preguntas sencillas y redactadas en un lenguaje comprensible para todas las personas.
- Deben realizarse de manera que no generen prejuicios.
- Las preguntas deben ser discretas.
- En la medida de lo posible corroborativas.
- Se contestan de manera directa e inequívoca.

El diseño de la encuesta o cuestionario deberá ser entregado por medio de WhatsApp o correo electrónico según los tiempos establecidos por el instructor a cargo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Estimado aprendiz, en relación a la presente actividad usted debe tener en cuenta la lectura "Servicio al cliente" documento que proporciona concepto y teorías fundamentales para la apropiación de su conocimiento, ya que el servicio al cliente es una competencia esencial en el ámbito profesional de cualquier aprendiz, por este motivo es muy importante que usted como aprendiz de su programa de formación comprenda que la industria turística y sus mercados altamente competitivos luchan día a día por mantener un estándar económico productivo, siendo el servicio al cliente no solo una ventaja comparativa; sino en muchos casos se convierte en una ventaja que determina la competitividad

www.sena.edu.co
SENAComunica



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Versión 1
Fecha:

1. INFORMACION GENERAL

Nombre del aprendiz:

Programa de formación: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES — **Ficha: 2487427**

Fase del proyecto: Análisis Planeación Ejecución Evaluación X EP

Competencia: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio.

Resultado de Aprendizaje:
01 Caracterizar las actividades turísticas de acuerdo con la tendencia del mercado
02 Organizar las actividades turísticas para la prestación de servicio aplicando procedimientos
03. Ejecutar las actividades turísticas planeadas de acuerdo con procedimientos, protocolos de servicio, principios éticos y de responsabilidad.
04 Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación.

Guía de aprendizaje a la que pertenece.

2. INSTRUCCIONES

Señor Instructor: asegúrese al aplicar este instrumento que el aprendiz realice o ejecute las actividades o acciones de cada indicador del formato, verificando que correspondan a la evidencia requerida en la actividad de aprendizaje.

Cada indicador numerado en este formato, debe ser evaluado independientemente por su instructor, quien debe determinar si el aprendiz cumple con los criterios de evaluación. Si el aprendiz no cumple con algún criterio de evaluación, usted debe dejar escrito, en la columna de observación, un concepto que sustente su valoración.

3. LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO X PRODUCTO

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN EL RESULTADO / INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1	Analiza la información de acuerdo a criterios técnicos y perfil del turista.			
2	Propone actractivos y actividades turísticas según el entorno geográfico			
3	Estructura actividades turísticas con base en las oportunidades y tendencias del mercado.			
4	Construye paquetes turísticos de acuerdo a políticas del servicio y normativa técnica.			
5	Ejecuta las actividades turísticas teniendo en cuenta protocolos de servicio y de responsabilidad			



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendedor en desarrollo de actividades turísticas en espacios naturales
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos de naturaleza, que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio nacional
- **fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto:** Evaluar la calidad de los productos y servicios turísticos alternativos en espacios naturales de acuerdo a los componentes del proyecto productivo
- **Competencia:** Diseño y desarrollo de paquetes turísticos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación
- **Duración de la Guía:** 48 HORAS
- **Ficha:**

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planteadas de acuerdo con los procedimientos, protocolos de servicios, principios éticos y de responsabilidad que son de gran importancia para la industria turística en todas las regiones, por ende este programa de formación tiene como principal objetivo incorporalo a usted estimado aprendiz con altas capacidades técnicas que pueda responder de manera integral a los requerimientos del mercado, es así como este documento (GUÍA DE APRENDIZAJE), sirve como un instrumento didáctico para que usted respetado aprendiz tenga la facultad de desarrollarlo de manera autónoma dentro de su proceso de aprendizaje acorde a su manera o estilo de aprender.

El contenido de esta guía de aprendizaje lo dirige a un recorrido pedagógico que le permitirá entender y evaluar los niveles de satisfacción de los turistas, determinar las acciones de mejora continua con base en los estándares de servicio y calidad establecidos por los destinos turísticos y con base en ello pueda mejorar la calidad de los servicios dentro de los lineamientos del Programa Sena Emprende Rural.

Dado lo anterior, es importante el correcto desarrollo de las actividades de aprendizaje y las evidencias de su proceso formativo, puesto que usted va a contextualizarse en el programa en que está vinculado y que se desarrollará por competencias; las cuales se alcanzan aprobando los resultados de aprendizaje que aquí se relacionan, lo que permitirán desarrollar su formación profesional integral a partir del saber-saber, saber-hacer y el saber-ser. Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

Por tanto se sugiere primero leer la guía de aprendizaje en su totalidad, para que de manera ordenada y manejando los tiempos sugeridos, cumpla con las evidencias e inicie el desarrollo de cada una de las acciones propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-010 V03

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz, en esta última etapa de su programa de formación se realizara la siguiente actividad de reflexión inicial que le permitirá a usted seguir con su proceso de formación y donde reforzara sus valores actitudinales que serán de gran importancia para tener una visión integradora de esta última fase. En la etapa de Evaluación, será necesario que usted estimado aprendiz recuerde y reconozca las diferentes etapas de su programa de formación para así poder reflexionar y tomar una postura crítica sobre la siguiente actividad.

Ahora usted deberá leer el siguiente caso de estudio que le proporcionara el instructor y de manera propositiva y argumentativa, generar sus propias conclusiones y reflexiones teniendo en cuenta los conocimientos hasta el momento desarrollados en servicio al cliente; Luego deberá realizar un ensayo (documento escrito no mayor a 3 hojas) donde responderá las preguntas orientadoras acerca del caso de estudio y expondrá su punto de vista para enviarlo vía WhatsApp, correo electrónico.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado Aprendiz, con el propósito de identificar sus conocimientos previos usted como actor principal de esta guía de aprendizaje debe tener en cuenta que la evaluación y o verificación de los servicios turísticos junto con los protocolos establecidos por las empresas son una herramienta fundamental que permiten a las zona potencialmente turísticas mejorar la calidad de los servicios turísticos en los diferentes entornos naturales y culturales, Además usted deberá establecer las pautas para poder evaluar la calidad de los servicios tomados por los usuarios, según los protocolos institucionales, lo cual le permitirán aplicar diversas técnicas que ayudaran a mejorar el desempeño a la hora de ejecutar las actividades en los diferentes entornos, por esto es importante estimado aprendiz que disponga de diferentes estrategias que le permitan lograr medir y evaluar la satisfacción de los turistas y visitantes.

De acuerdo a la lectura suministrada por el instructor "Evaluación de Servicios por los usuarios" se deberá elaborar una encuesta o cuestionario con las siguientes especificaciones.

- Las preguntas deben ser relativamente pocas.
- Deben formularse de manera que requieran respuesta numérica, una afirmación o negación.
- Preguntas sencillas y redactadas en un lenguaje comprensible para todas las personas.
- Deben realizarse de manera que no generen prejuicios.
- Las preguntas deben ser discretas.
- En la medida de lo posible corroborativas.
- Se contestan de manera directa e inequívoca.

El diseño de la encuesta o cuestionario deberá ser entregado por medio de WhatsApp o correo electrónico según los tiempos establecidos por el instructor a cargo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Estimado aprendiz, en relación a la presente actividad usted debe tener en cuenta la lectura "Servicio al cliente" documento que proporciona concepto y teorías fundamentales para la apropiación de su conocimiento, ya que el servicio al cliente es una competencia esencial en el ámbito profesional de cualquier aprendiz, por este motivo es muy importante que usted como aprendiz de su programa de formación comprenda que la industria turística y sus mercados altamente competitivos luchan día a día por mantener un estándar económico productivo, siendo el servicio al cliente no solo una ventaja comparativa; sino en muchos casos se convierte en una ventaja que determina la competitividad

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-010 V03

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Versión 1 Fecha:

1. INFORMACION GENERAL

Nombre del aprendiz:

Programa de formación: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES — **Ficha: 2487428**

Fase del proyecto: Análisis Planeación Ejecución Evaluación X EP

Competencia: Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio.

Resultado de Aprendizaje:

01 Caracterizar las actividades turísticas de acuerdo con la tendencia del mercado

02 Organizar las actividades turísticas para la prestación de servicio aplicando procedimientos

03. Ejecutar las actividades turísticas planeadas de acuerdo con procedimientos, protocolos de servicio, principios éticos y de responsabilidad.

04 Proponer acciones de mejora a las actividades turísticas de acuerdo con los resultados de validación.

Guía de aprendizaje a la que pertenece.

2. INSTRUCCIONES

Señor Instructor: asegúrese al aplicar este instrumento que el aprendiz realice o ejecute las actividades o acciones de cada indicador del formato, verificando que correspondan a la evidencia requerida en la actividad de aprendizaje.

Cada indicador numerado en este formato, debe ser evaluado independientemente por su instructor, quien debe determinar si el aprendiz cumple con los criterios de evaluación. Si el aprendiz no cumple con algún criterio de evaluación, usted debe dejar escrito, en la columna de observación, un concepto que sustente su valoración.

3. LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO X** **PRODUCTO**

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN EL RESULTADO INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Analiza la información de acuerdo a criterios técnicos y perfil del turista.			
2	Propone actractivos y actividades turísticas según el entorno geográfico			
3	Estructura actividades turísticas con base en las oportunidades y tendencias del mercado.			
4	Construye paquetes turísticos de acuerdo a políticas del servicio y normativa técnica.			
5	Ejecuta las actividades turísticas teniendo en cuenta protocolos de servicio y de responsabilidad			

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local.
- **Código del Programa de Formación:** 41710000
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos de naturaleza, que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio nacional
- **fase del Proyecto:** Evaluación
- **Actividad de Proyecto**: Evaluar la calidad de los productos y servicios turisticos alternativos en espacios naturales de acuerdo a los componentes del proyecto productivo
- **Competencia:** Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  01 diagnosticar la actividad turística del territorio a partir del análisis del micro entorno y el macro entorno del sector.
  02 Proponer estrategias para el desarrollo turístico local con base en el diagnóstico obtenido, elementos de sostenibilidad y mecanismos de participación, articulación y gestión de los actores del sector.
- **Duración de la Guía**: 80 HORAS
- **Ficha**:

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planteadas de acuerdo con el diagnostico de la actividad turística del territorio a partir del análisis del micro entorno y el macro entorno del sector para así poder proponer estrategias para el desarrollo turístico local, elementos de sostenibilidad y mecanismos de participación, articulación y gestión de los actores del sector; con este fin, el diagnóstico puede completarse en tres etapas, la primera consiste en la planificación y diseño del diagnóstico, la segunda se refiere a la recolección de información de campo y la tercera consiste en el análisis y sistematización de

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Versión 1 Fecha:

1. INFORMACION GENERAL

Nombre del aprendiz:

Programa de formación: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES — **Ficha: 2554590**

Fase del proyecto: Análisis Planeación Ejecución Evaluación X EP

Competencia: Definir estrategias para la gestión y el desarrollo comunitario en las regiones cafeteras

resultado de aprendizaje:
01 diagnosticar la actividad turística del territorio a partir del análisis del micro entorno y el macro entorno del sector.
02 proponer estrategias para el desarrollo turístico local con base en el diagnóstico obtenido, elementos de sostenibilidad y mecanismos de participación, articulación y gestión de los actores del sector.

Guía de aprendizaje a la que pertenece.

2. INSTRUCCIONES

Señor instructor: asegúrese al aplicar este instrumento que el aprendiz realice o ejecute las actividades o acciones de cada indicador del formato, verificando que correspondan a la evidencia requerida en la actividad de aprendizaje.

Cada indicador numerado en este formato, debe ser evaluado independientemente por su instructor, quien debe determinar si el aprendiz cumple con los criterios de evaluación. Si el aprendiz no cumple con algún criterio de evaluación, usted debe dejar escrito, en la columna de observación, un concepto que sustente su valoración.

3. LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO X** **PRODUCTO**

N.º	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN EL RESULTADO INDICADORES DE EVALUACIÓN	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Establece la oferta turística del destino a partir información recolectada.			
2	Establece la demanda turística del territorio de acuerdo con la información recolectada.			
3	Presenta informe del diagnóstico de la actividad turística en el territorio utilizando herramientas y métodos.			
4	Diseña estrategias para el desarrollo turístico local a partir de las líneas de acción.			

Registro de inscripción de la formación, **Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local**, ficha 2554583 – Solano.

Reporte de Inscripciones		
Código Ficha	2554583	
Programa de Formación	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Identificación	**Nombre**	**Estado**
CC - 16188189	ANTONIO GOVER CAPERA RENDON	Matriculado
CC - 1006530910	ANYER MIRLEI CAPERA AMORTEGUI	Matriculado
CC - 1006814530	ANYI TATIANA DUSSAN TOVAR	Matriculado
CC - 4964359	ARCADIO CUELLAR RAMIREZ	Matriculado
CC - 1122731050	AYBER ROJAS QUIRO	Matriculado
CC - 1117805758	BELISARIO CARDOZO OTAVO	Matriculado
CC - 79383551	CAMILO ROBLEDO SERRATO	Matriculado
CC - 1126566914	CARLOS ALFREDO CACERES RODRIGUEZ	Matriculado
CC - 1140434331	CARLOS ANIBAL ZULETA VELASQUEZ	Matriculado
CC - 1117513699	DIEGO OSSA CALDERON	Matriculado
CC - 12112280	EDGAR JOLMAN CALDERON	Matriculado
CC - 1007312573	EDUAR ARIAS AMORTEGUI	Matriculado
CC - 40093687	ERMENCIA YUNDA CEBALLES	Matriculado
CC - 1122723751	HEIDY ALEJANDRA CHANI ROJAS	Matriculado
CC - 1006815644	JEHILY CATERINE SILVA CABEZAS	Matriculado
CC - 1122734085	LUIS ALBERTO CABRERA ROJAS	Matriculado
CC - 1115945004	MARBY CATID VERA MOSQUERA	Matriculado
CC - 26637418	MARICELIS RAMOS ANDRADES	Matriculado
CC - 4958442	MILLER GUILLERMO CABRERA ROJAS	Matriculado
CC - 1122732711	MONICA CELENE BARRERO MORALES	Matriculado
CC - 1122722558	NANCY ROJAS QUIROZ	Matriculado
CC - 1106900497	PAULA VALENTINA RANGEL TORRADO	Matriculado
CC - 4962903	PAULO EMILIO PRADA CARRILLO	Matriculado

Inscritos Primera Opción | Inscritos Segunda Opción

Registro de inscripción de la formación, **Definición de Estrategias para el Desarrollo Turístico Local**, ficha 2554590 – Doncello.

Reporte de Inscripciones		
Código Ficha	2554590	
Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.	
Identificación	**Nombre**	**Estado**
CC - 1006517857	ANGELA DAYANNY HERMOSA SANDINO	Preinscrito
CC - 52413546	CECILIA ARCINIEGAS DIAZ	Preinscrito
CC - 1116921961	DEYNERSON GIRON MORA	Preinscrito
CC - 40730450	ESMERALDA GUARNIZO	Preinscrito
CC - 8719061	GUSTAVO OSPINO OROZCO	Preinscrito
CC - 96354027	JAIRO GIRON REYES	Preinscrito
CC - 1116922323	JESUS ANGEL MORALES GONZALEZ	Preinscrito
CC - 1117816196	JHON JAIRO DELGADO EZQUIVEL	Preinscrito
CC - 1116912142	JONATHAN DAVID PORTELA GUARIZO	Preinscrito
CC - 1116914967	JOSE ANTONIO GIRON REYES	Preinscrito
CC - 5884017	JOSE HEYDER ARIAS CUBIDES	Preinscrito
CC - 1110536989	JOSE WILMAR ARIAS CANACUE	Preinscrito
CC - 1110537540	KEDRY DANIEL CORTES GRANADA	Preinscrito
CC - 1116913058	LEIDY JOHANA DIAZ CERQUERA	Preinscrito
CC - 40733269	LORENZA CARDENAS RAMIREZ	Preinscrito
CC - 6802560	LUIS EDUARDO CUELLAR CALVACHE	Preinscrito
CC - 1116914320	MARIA VICTORIA SERRANO GUACARI	Preinscrito
CC - 96351928	NOE TOQUICA DELGADO	Preinscrito
CC - 40731591	OLGA MERCEDES CALA LEON	Preinscrito
CC - 14135972	REINEL TEJADA HOYOS	Preinscrito

Inscritos Primera Opción | Inscritos Segunda Opción

3.1 Registro de Tiempos Sofia Plus del mes de junio 2022.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: STEFANNY CALDERON ROBLEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/06/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2554590 - DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICRO ENTORNO Y EL MACRO ENTORNO DEL SECTOR.

02 PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO LOCAL CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO OBTENIDO, ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, ARTICULACIÓN Y GESTIÓN DE LOS ACTORES DEL SECTOR.

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 143,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

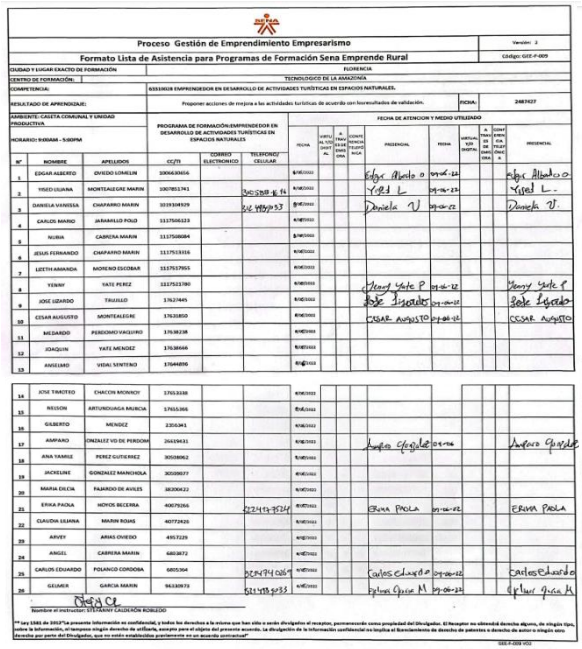
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/06/2022	08/06/2022	OTROS	17,00

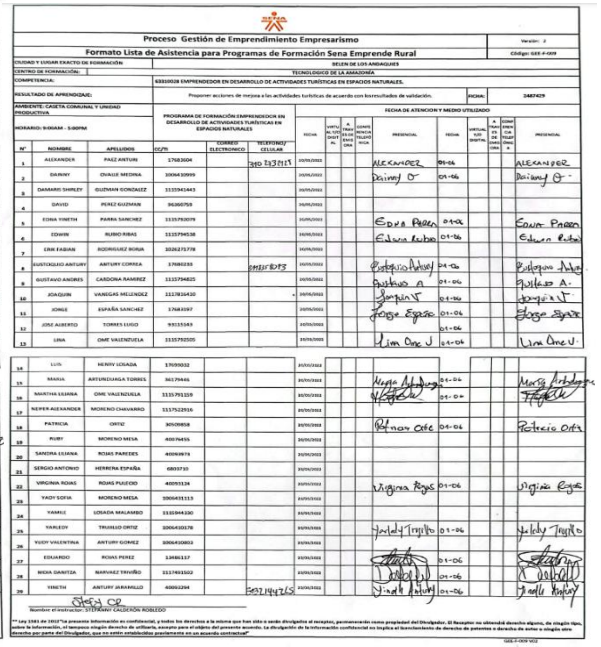
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 17,00

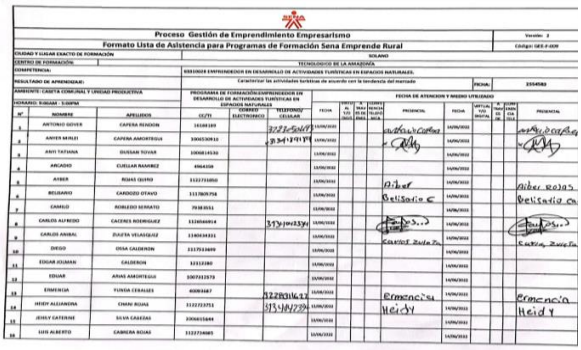
INSTRUCTOR: STEFANNY CALDERON ROBLEDO

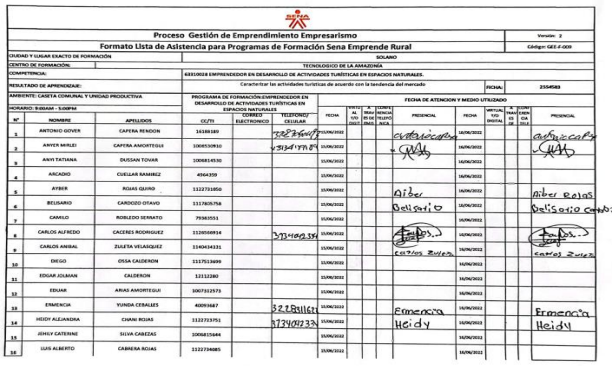
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

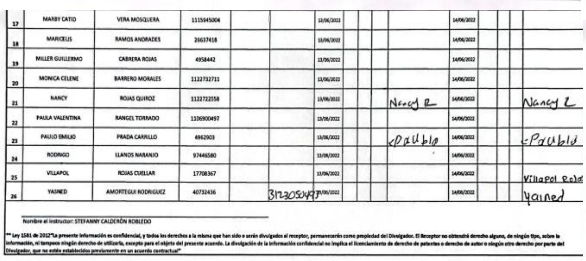
3.2 Registro de asistencias de las formaciones Emprendedor en Desarrollo Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583, 2554590.

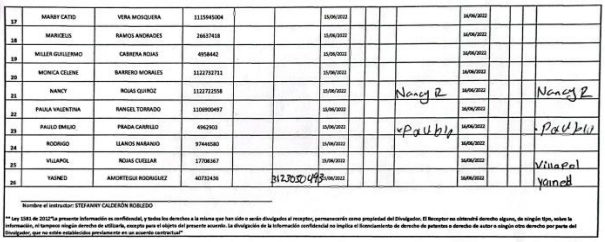




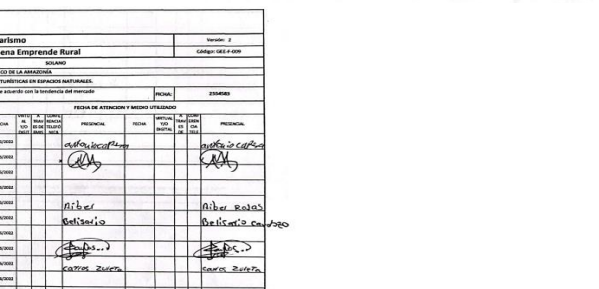




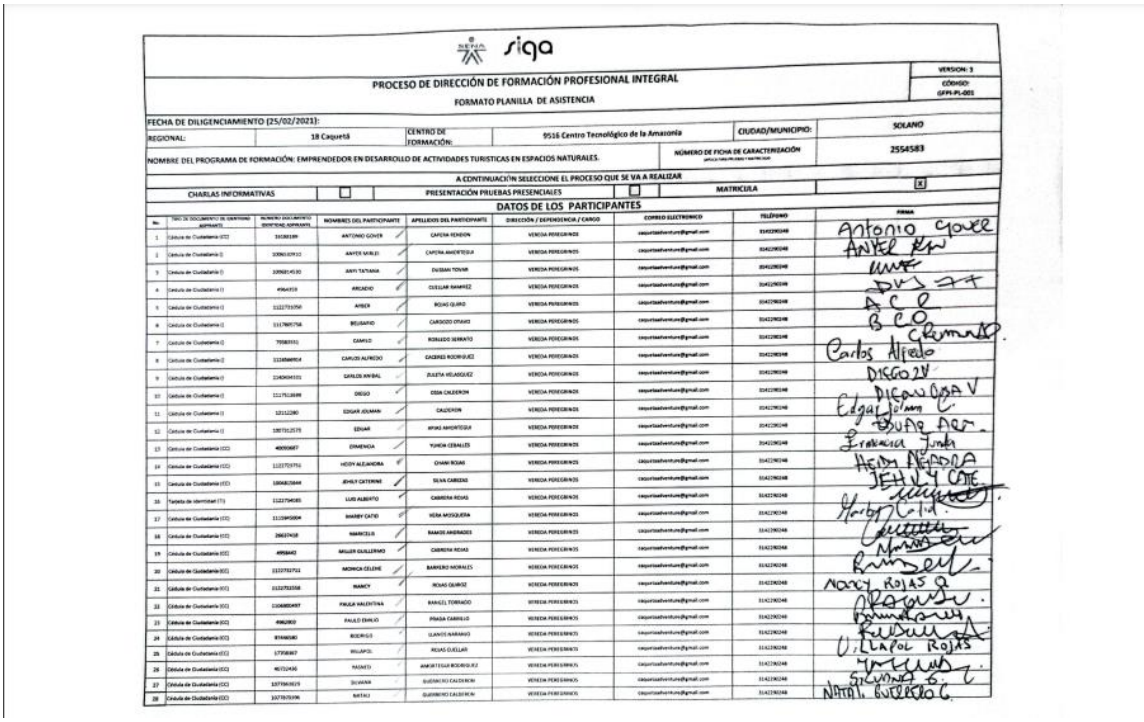








4.1 Pantallazo de los formatosde inscripción de los aspirantes a los programas de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo deActividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculada en la ficha 2554583, y **Definición de Estrategias para Desarrollo TurísticoLocal,** matriculada en la ficha 2554590.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (25/02/2021):

REGIONAL: 18 Caquetá | CENTRO DE FORMACIÓN: 9516 Centro Tecnológico de la Amazonia | CIUDAD/MUNICIPIO: SOLANO

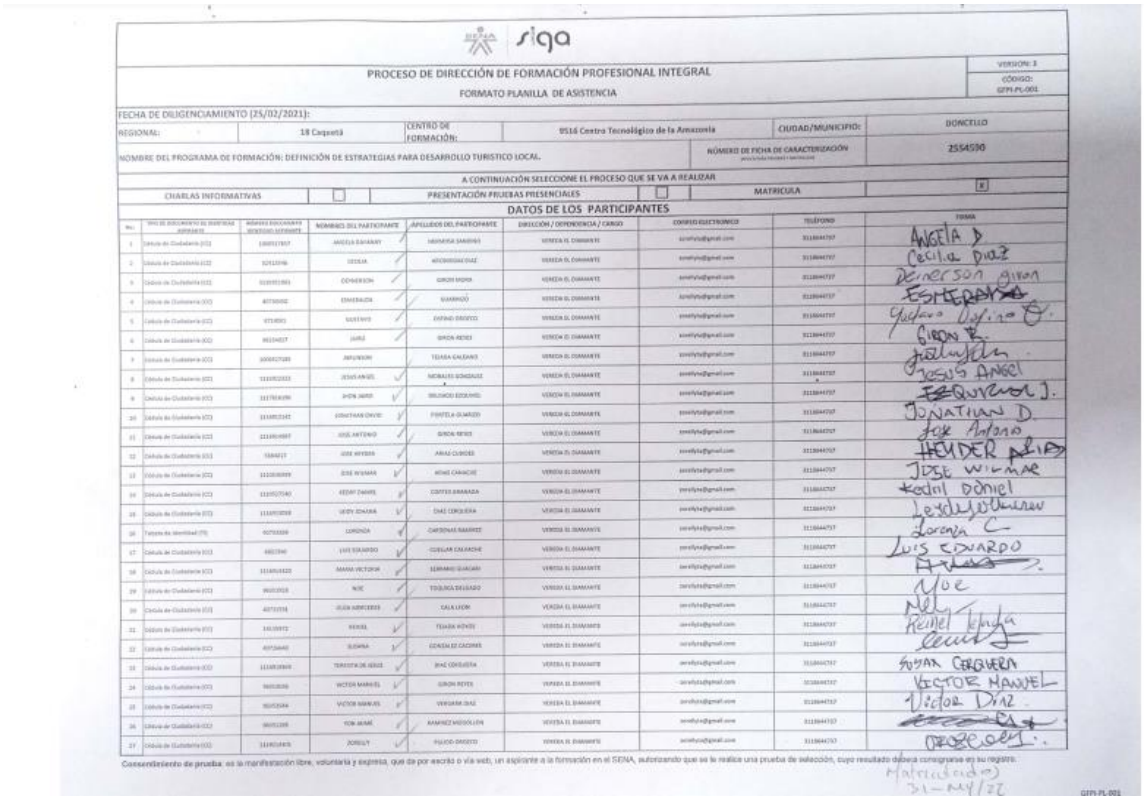
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2554583

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [ ] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DEL (DE LA) ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Cédula de Ciudadanía (CC)	31130189	ANTONIO	GOVER	VEREDA PEREGRINOS			Antonio Gover
2	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006130512	ANYER MARLEI	CAPERA HENDON	VEREDA PEREGRINOS			ANYEL R
3	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006014530	ANYI TATIANA	DUSSAN TOVAR	VEREDA PEREGRINOS			
4	Cédula de Ciudadanía (CC)	4964319	ARCADIO	CUELLAR RAMIREZ	VEREDA PEREGRINOS			
5	Cédula de Ciudadanía (CC)	1122731950	AYBER	ROJAS QUIRO	VEREDA PEREGRINOS			
6	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117897758	BELISARIO	CARDOZO OTAVO	VEREDA PEREGRINOS			
7	Cédula de Ciudadanía (CC)	79580151	CAMILO	ROMILDO SERRATO	VEREDA PEREGRINOS			
8	Cédula de Ciudadanía (CC)	1124894914	CARLOS ALFREDO	CADENAS RODRIGUEZ	VEREDA PEREGRINOS			Carlos Alfredo
9	Cédula de Ciudadanía (CC)	1140434101	CARLOS ANIBAL	ZULETA VELASQUEZ	VEREDA PEREGRINOS			DIEGO ZV
10	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117513899	DIEGO	DIDA CALDERON	VEREDA PEREGRINOS			DIEGO DIDA V
11	Cédula de Ciudadanía (CC)	12112280	EDGAR JOLMAN	CALDERON	VEREDA PEREGRINOS			Edgar Jolman C.
12	Cédula de Ciudadanía (CC)	1007312579	EDGAR	APIAG AMORTEGUI	VEREDA PEREGRINOS			DUAR Ader.
13	Cédula de Ciudadanía (CC)	40050687	EMMENDA	YUNDA CEBALLOS	VEREDA PEREGRINOS			Francisco Junda
14	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123729751	HEIDY ALEJANDRA	CHAMI ROJAS	VEREDA PEREGRINOS			HEIDY ALEJANDRA
15	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006853644	JEHILY CATERINE	SILVA CARDOZO	VEREDA PEREGRINOS			JEHILY CATE
16	Tarjeta de Identidad (TI)	1122754585	LUIS ALBERTO	CABRERA ROJAS	VEREDA PEREGRINOS			
17	Cédula de Ciudadanía (CC)	1113995004	MARBY CATID	VERA MOSQUERA	VEREDA PEREGRINOS			Marby Cati.
18	Cédula de Ciudadanía (CC)	26637418	MARCELO	RAMOS ANDRADES	VEREDA PEREGRINOS			
19	Cédula de Ciudadanía (CC)	4958442	MILLER GUILLERMO	CABRERA ROJAS	VEREDA PEREGRINOS			
20	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123732711	MONICA CELENE	BARRERO MORALES	VEREDA PEREGRINOS			
21	Cédula de Ciudadanía (CC)	1122753358	NANCY	ROJAS QUIROZ	VEREDA PEREGRINOS			NANCY ROJAS Q
22	Cédula de Ciudadanía (CC)	1104885497	PAULA VALENTINA	RANGEL TORRADO	VEREDA PEREGRINOS			
23	Cédula de Ciudadanía (CC)	4962860	PAULO EMILIO	PRADA CARRILLO	VEREDA PEREGRINOS			
24	Cédula de Ciudadanía (CC)	97440580	RODRIGO	LLANOS NARANJO	VEREDA PEREGRINOS			U. LLAPOL ROJAS
25	Cédula de Ciudadanía (CC)	17358367	VILLAPOL	ROJAS CUELLAR	VEREDA PEREGRINOS			
26	Cédula de Ciudadanía (CC)	40722436	YAIRITO	AMORTEGUI RODRIGUEZ	VEREDA PEREGRINOS			
27	Cédula de Ciudadanía (CC)	1075963019	SILVANA	QUEMACHO CALDERON	VEREDA PEREGRINOS			SILVANA Q.
28	Cédula de Ciudadanía (CC)	1017870196	NATALI	QUEMACHO CALDERON	VEREDA PEREGRINOS			NATALI QUEMACHO C.



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (25/02/2021):

REGIONAL: 18 Caquetá | CENTRO DE FORMACIÓN: 9516 Centro Tecnológico de la Amazonia | CIUDAD/MUNICIPIO: DONCELLO

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL. | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2554590

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS [ ] | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES [ ] | MATRICULA [X]

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DEL (DE LA) ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Cédula de Ciudadanía (CC)	1005717857	ANGELA DAYANA	MENDIVA SANDINO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	ANGELA D
2	Cédula de Ciudadanía (CC)	52122196	CECILIA	ARCHBOLD DIAZ	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Cecilia Diaz
3	Cédula de Ciudadanía (CC)	1125051361	DEMERSON	GIRON MORA	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Demerson Giron
4	Cédula de Ciudadanía (CC)	40726002	ESMERALDA	GUARNIZO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	ESMERALDA
5	Cédula de Ciudadanía (CC)	9714501	GUSTAVO	CEPEDA OROZCO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Gustavo Dsf.20 O.
6	Cédula de Ciudadanía (CC)	96154457	JAIRO	GIRON REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	GIRON R.
7	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006927283	JAIR KEVIN	TEJADA CALDERO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Jairkevin
8	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123552322	JESUS ANGEL	MORALES GONZALEZ	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Josus Angel
9	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117814199	JHON JAIRO	SOLARTE ECHEVERRI	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	ESQUIVEL J.
10	Cédula de Ciudadanía (CC)	1124951167	JONATHAN DAVID	PORTELA GUARIZO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	JONATHAN D
11	Cédula de Ciudadanía (CC)	1121953937	JOSE ANTONIO	GIRON REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Jose Antonio
12	Cédula de Ciudadanía (CC)	1006827	JOSE HEYDER	ARIAS CUBIDES	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	HEYDER ARIAS
13	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123553039	JOSE WILMAR	ROJAS CAMACHO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	JOSE WILMAR
14	Cédula de Ciudadanía (CC)	1123572740	KEDAR DANIEL	CORTES BARRAZA	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	kedar daniel
15	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116953058	LESLY JOHANA	DIAZ CERQUERA	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Leslyjohanna
16	Tarjeta de Identidad (TI)	40755559	LORENZA	CARDENAS RAMIREZ	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Lorenza C.
17	Cédula de Ciudadanía (CC)	9857340	LUIS EDUARDO	CUELLAR CALVACHE	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	LUIS EDUARDO
18	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116914325	MARIA VICTORIA	SERRANO GUACARI	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	
19	Cédula de Ciudadanía (CC)	96151918	NOE	TOQUICA DELGADO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Noe
20	Cédula de Ciudadanía (CC)	40715774	OLGA ADRIENNE	CALA LIZON	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Nely Reinel Yunda
21	Cédula de Ciudadanía (CC)	1117915972	REINEL	TEJADA REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Cecil
22	Cédula de Ciudadanía (CC)	40726440	SUHAIRA	GONZALEZ CACERES	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	
23	Cédula de Ciudadanía (CC)	1116953969	TERESITA DE JESUS	DIAZ CERQUERA	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	SUHAIR CERQUERA
24	Cédula de Ciudadanía (CC)	96152836	VICTOR MANUEL	GIRON REYES	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	VICTOR MANUEL
25	Cédula de Ciudadanía (CC)	96152584	VICTOR MANUEL	VERGARA DIAZ	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	Victor Diaz
26	Cédula de Ciudadanía (CC)	96151269	YON JAIME	RAMIREZ MOSQUERA	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	
27	Cédula de Ciudadanía (CC)	1124914969	ZORELLY	PULIDO OROZCO	VEREDA EL DIAMANTE	sorellyta@gmail.com	3118644757	ZORELLY

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Matriculados 31-MAY/22

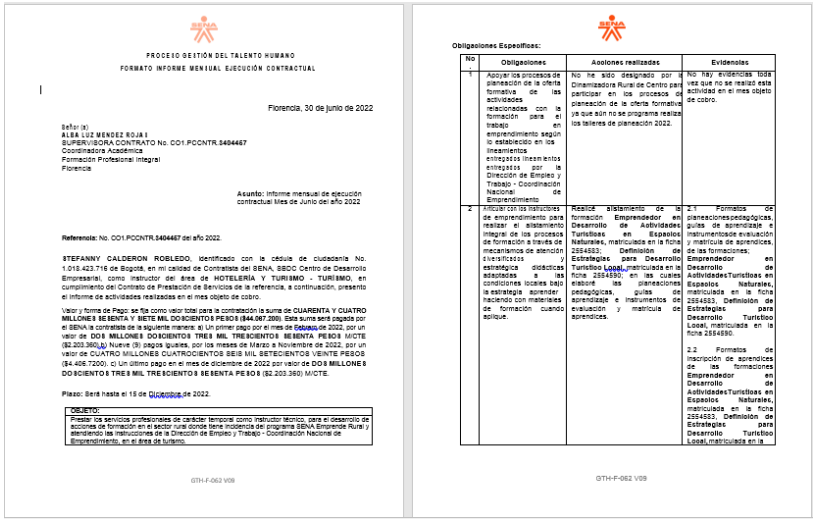
GFPI-PL-001

4.2 Pantallazo de las rutas de aprendizaje en la cual se asociaron aprendices en las fichas2554583, 2554590.





4.3 Informe mensual de actividades GF_1018423716_19422_JUNIO_2022. GC_1018423716_19422_JUNIO_2022.



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de junio de 2022

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCONTR.3404467
Coordinadora Académica
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Junio del año 2022

Referencia: No. CO1.PCONTR.3404467 del año 2022.

STEFANNY CALDERON ROBLEDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.018.423.716 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, como instructor del área de HOTELERÍA Y TURISMO - , TURISMO, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para la contratación la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS ($44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA la contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el mes de Febrero de 2022, por un valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($2.203.360).b) Nueve (9) pagos iguales, por los meses de Marzo a Noviembre de 2022, por un valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS ($4.406.7200). c) Un último pago en el mes de diciembre de 2022 por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS ($2.203.360) M/CTE.

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico, para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el área de turismo.

GTH-F-062 V09

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento	No he sido designado por el Dinamizadora Rural de Centro para participar en los procesos de planeación de la oferta formativa ya que aún no se programa realiza los talleres de planeación 2022.	No hay evidencias toda vez que no se realizó esta actividad en el mes objeto de cobro.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el sitalamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diferenciados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realicé sitalamiento de la formación Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculada en la ficha 2554583; Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local, matriculada en la ficha 2554590; en las cuales elaboré las planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices.	2.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación y matrícula de aprendices, de las formaciones; Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculada en la ficha 2554583, Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local, matriculada en la ficha 2554590. 2.2 Formatos de inscripción de aprendices de las formaciones Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales, matriculada en la ficha 2554583, Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local, matriculada en la

GTH-F-062 V09

DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES)
REGIONAL CAQUETÁ
CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1
Resolución DIAN Nº 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Código Regional	18
Código Centro	951610
Fecha Elaboración	Julio de 2022
Versión	MAYO 2022 - 2,22
ID de Proceso	07580-049099
No. de documento	479737

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista:	STEFANNY CALDERON ROBLEDO	C.C.	1.018.423.716	IP/Nº de contacto	3137830798
Correo electrónico contratista:	stecaldern@misena.edu.co.c				
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta? NO	Es Pensionado? NO
Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	SI
Banco al cual consignar:	DAVIVIENDA	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	488420191303
Ha contratado o vinculado dos o más trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 supera los $ 125'413.200			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	3404457/2022		Nº Compromiso SIIF	19422	
Valor Total del Contrato	$ 44.067.200	N ° Pago	Periodo objeto de pago		Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 28.643.680	5	Del 01/06/2022	Al 30/06/2022	$ 4.406.720,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 24.236.960		Legalización comisiones del período	$ 0,00	

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el area de Turismo.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.406.720	Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°	0,00%
		Retencion en la Fuente del Período	$ 0
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0		
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 4.406.720	Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 2.928.165	TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 0

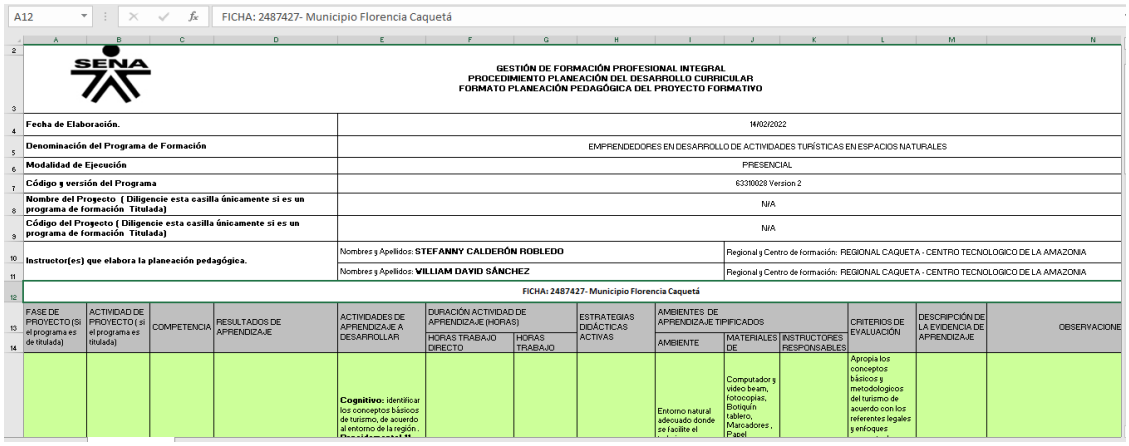
LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Junio	Mayo			
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	----------	23428904	Valor Base retención en la fuente	2.928.165,00	TARIFA
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.762.688	$ 1.762.688	Valor Base retención en la fuente ICA	3.904.220,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 220.400	$ 220.400	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 282.100	$ 282.100	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	0,00	0,00%
ARL III	$ 43.000	$ 43.000	Menos Retencion IVA	0,00	15%
Aportes voluntarios a Fondo de pensiones Obligatorias	$ -		Reteica - 8299	23.425,00	0,600%
Aportes voluntarios a cuentas AFC	$ -		-	0,00	
Aporte voluntario a Fondos de pensiones voluntarias $7.522.064	$ -		-	0,00	
Intereses Prestamo de Vivienda $ 3.800.400	$ -		-	0,00	
Aportes pensión de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes salud de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Aportes A.R.L de ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Dependientes hasta $ 1.216.128	$ -		Otras Retenciones	0,00	0,000%
Salud hasta $ 608.064	$ -				
Renta Exenta 25% $ 9.120.960	$ 976.055		Descuentos de Libranza	0,00	
Retención en la Fuente Contingente	$ -		Descuentos de embargo (Si tiene)	0,00	
			VALOR A PAGAR	$ 4.383.295,00	

SON: CUATRO MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS M/CTE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PERIODO OBJETO DE PAGO

6.1 Formatos de planeaciones pedagógicas, de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de ActividadesTurísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429, 2554583; **Definición de Estrategias para Desarrollo Turístico Local,** matriculada en la ficha 2508917, 2554590.



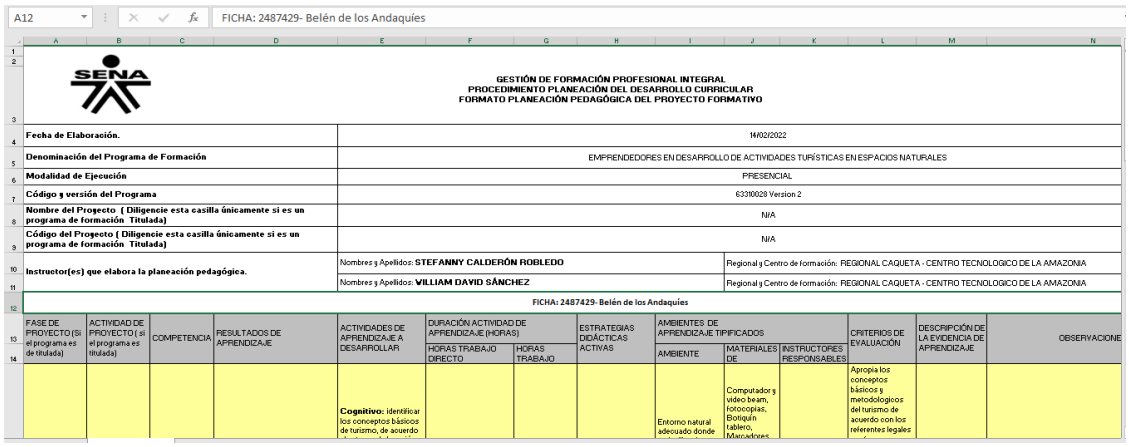
A12 | FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487427- Municipio Florencia Caquetá

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región.				Entorno natural adecuado donde se facilite el	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores , Papel		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques		



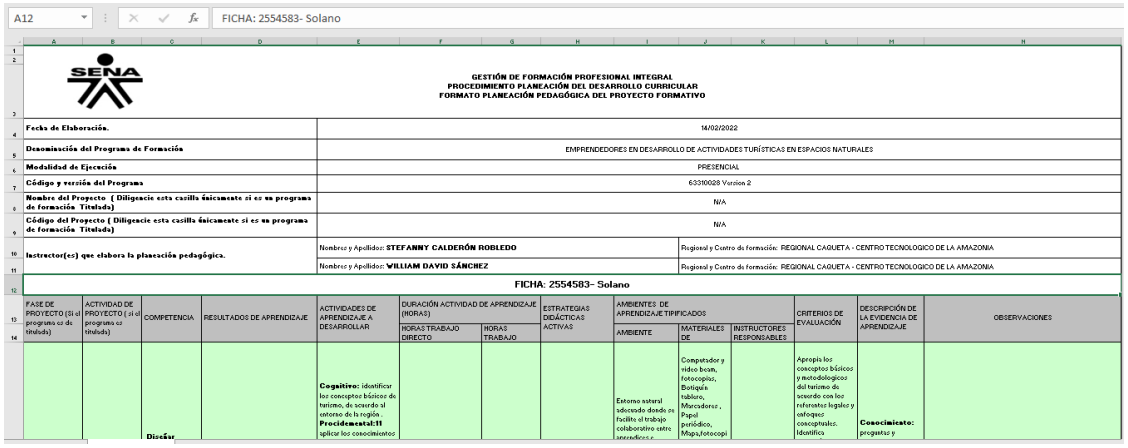
A12 | FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2487429- Belén de los Andaquíes

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		



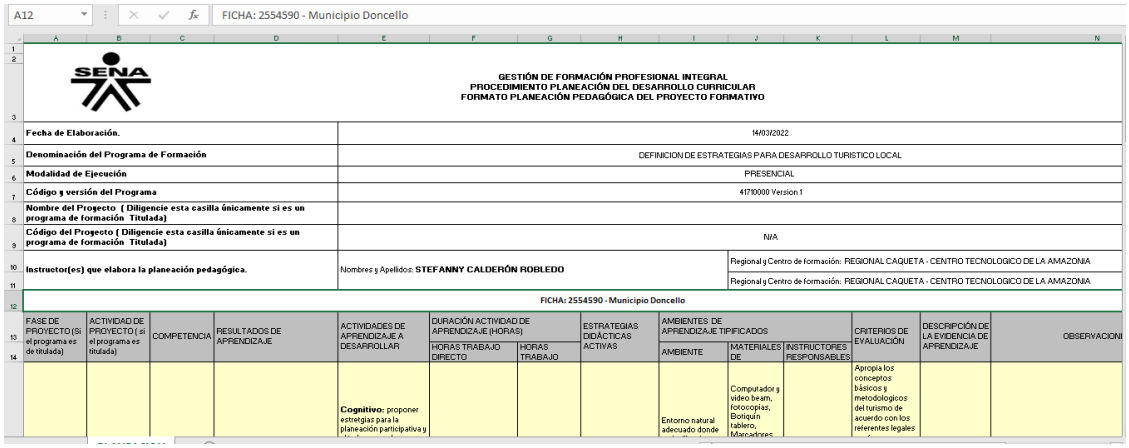
A12 | FICHA: 2554583- Solano

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/02/2022	
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDEDORES EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	63310028 Version 2	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: **STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Nombres y Apellidos: **WILLIAM DAVID SÁNCHEZ**	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554583- Solano

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Diseñar		**Cognitivo:** identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región. **Procedimental:** Ir aplicar los conocimientos				Entorno natural adecuado donde se facilite el trabajo colaborativo entre	Computador y video beam, fotocopias, Botiquín tablero, Marcadores , Papel periódico, Mapa,fotocopi		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales y enfoques conceptuales. Identifica	**Conocimiento:** preguntas y	



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración.	14/03/2022
Denominación del Programa de Formación	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	41710000 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica.	Nombres y Apellidos: STEFANNY CALDERÓN ROBLEDO — Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
	Regional y Centro de formación: REGIONAL CAQUETA - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FICHA: 2554590 - Municipio Doncello

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONI
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				Cognitivo: proponer estrategias para la planeación participativa y				Entorno natural adecuado donde	Computador y video beam, fotocopias, Bonquin tablero, Marcadores		Apropia los conceptos básicos y metodologicos del turismo de acuerdo con los referentes legales		

OBLIGACIÓN 7

7.1 Reportes de juicios evaluativos de las formaciones **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** matriculadas en las fichas 2487427, 2487429.

Reporte de Juicios de Evaluación

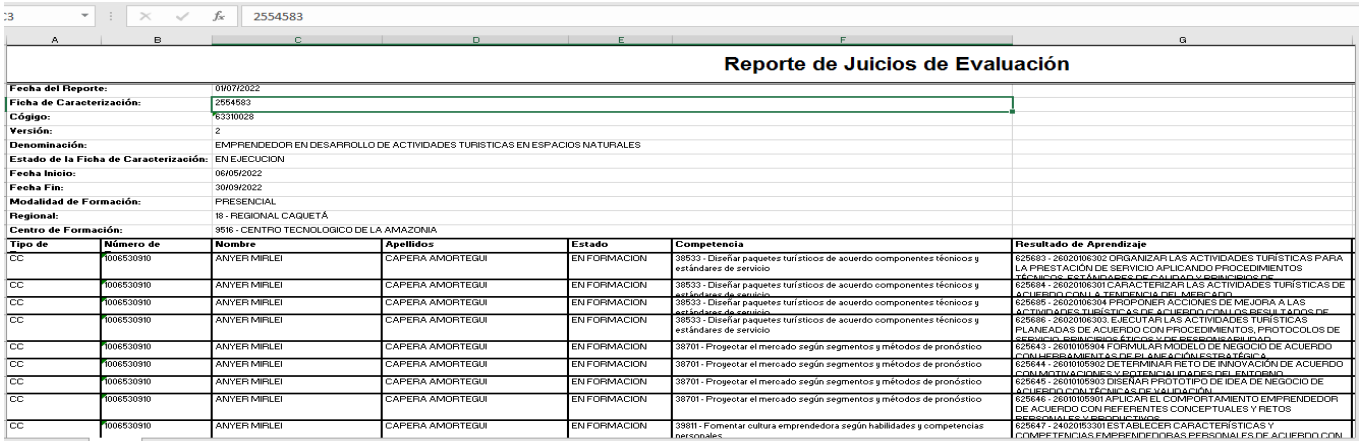
Fecha del Reporte:	24/04/2022
Ficha de Caracterización:	2487427
Cógigo:	63310028
Versión:	2
Denominación:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006630656	EDGAR ALBERTO	OVIEDO LOMELIN	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625683 - 26020106302 ORGANIZAR LA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICAI
CC	1006630656	EDGAR ALBERTO	OVIEDO LOMELIN	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625684 - 26020106301 CARACTERIZA(ACUERDO CON LA TENDENCIA DEL ME
CC	1006630656	EDGAR ALBERTO	OVIEDO LOMELIN	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y	625685 - 26020106304 PROPONER AC(

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	24/04/2022
Ficha de Caracterización:	2487429
Cógigo:	63310028
Versión:	2
Denominación:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/02/2022
Fecha Fin:	30/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625683 - 26020106302 ORGANIZAR LA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICAI
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625684 - 26020106301 CARACTERIZA(ACUERDO CON LA TENDENCIA DEL ME
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625685 - 26020106304 PROPONER AC(ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625686 - 26020106303. EJECUTAR LAS PLANEADAS DE ACUERDO CON PROC SERVICIO, PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE RE
CC	1006410178	YARLEDY	TRUJILLO ORTIZ	EN FORMACION	38701 - Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	625643 - 26010105904 FORMULAR MO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTR

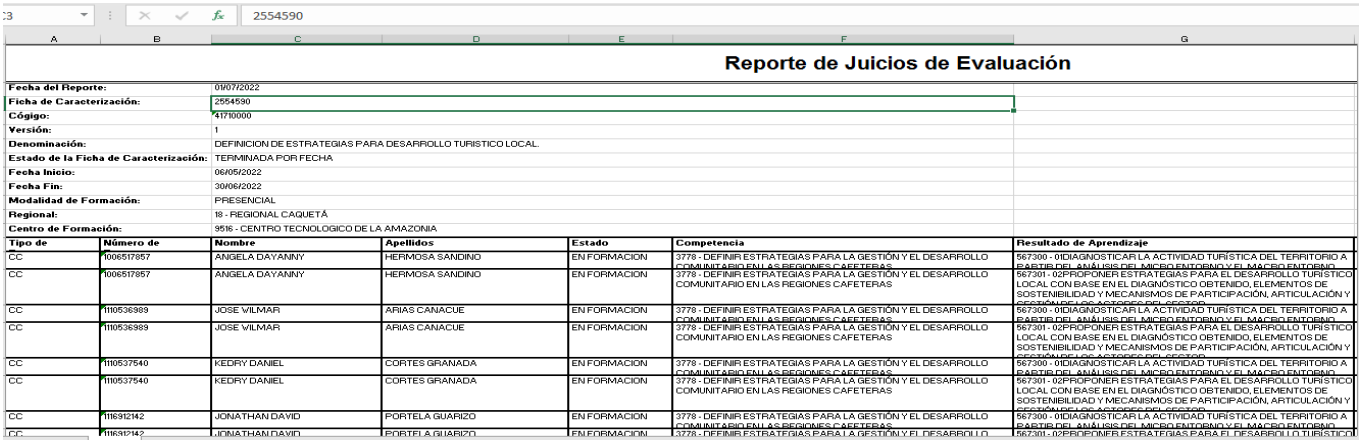


2554583

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	01/07/2022
Ficha de Caracterización:	2554583
Código:	63310028
Versión:	2
Denominación:	EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	06/05/2022
Fecha Fin:	30/09/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625683 - 26020106302 ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SEGURIDAD
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625684 - 26020106301 CARACTERIZAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO CON LA TENDENCIA DEL MERCADO
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625685 - 26020106304 PROPONER ACCIONES DE MEJORA A LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38533 - Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio	625686 - 26020106303. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PLANEADAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS DE SERVICIO, PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE PERSONAS ABIERTAS
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38701 - Progetar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	625643 - 26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38701 - Progetar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	625644 - 26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38701 - Progetar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	625645 - 26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	38701 - Progetar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico	625646 - 26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS
CC	1006530910	ANYER MIRLEI	CAPERA AMORTEGUI	EN FORMACION	39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	625647 - 24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON



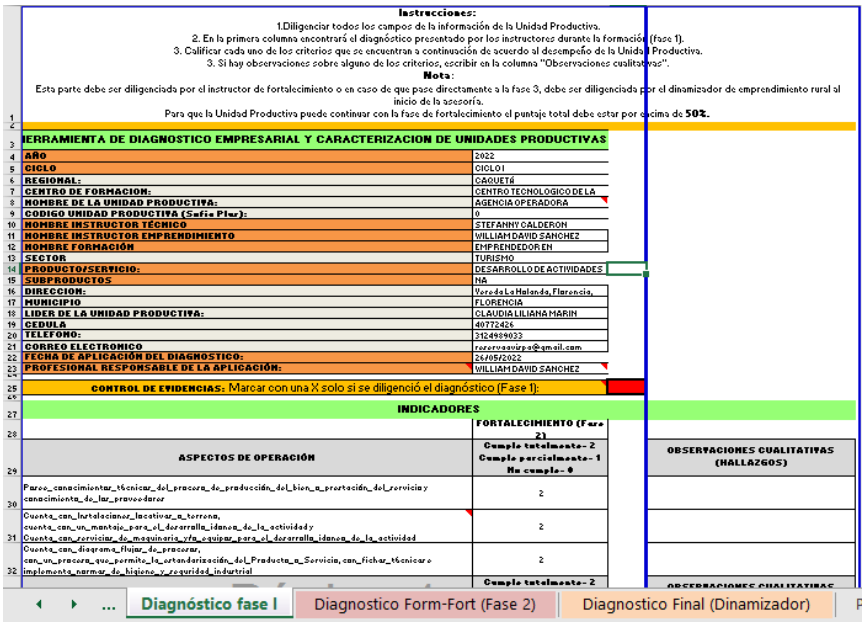
2554590

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	01/07/2022
Ficha de Caracterización:	2554590
Código:	41710000
Versión:	1
Denominación:	DEFINICION DE ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO TURISTICO LOCAL.
Estado de la Ficha de Caracterización:	TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio:	06/05/2022
Fecha Fin:	30/06/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006517857	ANGELA DAYANNY	HERMOSA SANDINO	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567300 - 01DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICROENTORNO Y EL MACROENTORNO
CC	1006517857	ANGELA DAYANNY	HERMOSA SANDINO	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567301 - 02PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TURISTICO LOCAL CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO OBTENIDO, ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, ARTICULACIÓN Y GESTIÓN DE LOS ACTORES DEL SECTOR
CC	1110536989	JOSE WILMAR	ARIAS CANACUE	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567300 - 01DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICROENTORNO Y EL MACROENTORNO
CC	1110536989	JOSE WILMAR	ARIAS CANACUE	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567301 - 02PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TURISTICO LOCAL CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO OBTENIDO, ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, ARTICULACIÓN Y GESTIÓN DE LOS ACTORES DEL SECTOR
CC	1110537540	KEDRY DANIEL	CORTES GRANADA	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567300 - 01DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICROENTORNO Y EL MACROENTORNO
CC	1110537540	KEDRY DANIEL	CORTES GRANADA	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567301 - 02PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TURISTICO LOCAL CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO OBTENIDO, ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, ARTICULACIÓN Y GESTIÓN DE LOS ACTORES DEL SECTOR
CC	1116912142	JONATHAN DAVID	PORTELA GUARIZO	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567300 - 01DIAGNOSTICAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DEL TERRITORIO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL MICROENTORNO Y EL MACROENTORNO
CC	1116912142	JONATHAN DAVID	PORTELA GUARIZO	EN FORMACION	3778 - DEFINIR ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LAS REGIONES CAFETERAS	567301 - 02PROPONER ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO TURISTICO LOCAL CON BASE EN EL DIAGNÓSTICO OBTENIDO, ELEMENTOS DE SOSTENIBILIDAD Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN, ARTICULACIÓN Y GESTIÓN DE LOS ACTORES DEL SECTOR

10.1 Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “La Avispa”, con ficha 2487427.



Instrucciones:
1.Diligenciar todos los campos de la información de la Unidad Productiva.
2. En la primera columna encontrará el diagnóstico presentado por los instructores durante la formación (fase 1).
3. Calificar cada uno de los criterios que se encuentran a continuación de acuerdo al desempeño de la Unidad Productiva.
3. Si hay observaciones sobre alguno de los criterios, escribir en la columna "Observaciones cualitativas".

Nota:
Esta parte debe ser diligenciada por el instructor de fortalecimiento o en caso de que pase directamente a la fase 3, debe ser diligenciada por el dinamizador de emprendimiento rural al inicio de la asesoría.
Para que la Unidad Productiva puede continuar con la fase de fortalecimiento el puntaje total debe estar por encima de **50%**.

HERRAMIENTA DE DIAGNOSTICO EMPRESARIAL Y CARACTERIZACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS

AÑO	2022
CICLO	CICLO I
REGIONAL:	CAQUETÁ
CENTRO DE FORMACION:	CENTRO TECNOLOGICO DE LA
NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	AGENCIA OPERADORA
CODIGO UNIDAD PRODUCTIVA (Sofia Plus):	0
NOMBRE INSTRUCTOR TÉCNICO	STEFANNY CALDERON
NOMBRE INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO	WILLIAM DAVID SANCHEZ
NOMBRE FORMACIÓN	EMPRENDEDOR EN
SECTOR	TURISMO
PRODUCTO/SERVICIO:	DESARROLLO DE ACTIVIDADES
SUBPRODUCTOS	NA
DIRECCION:	Vereda La Holanda, Florencia,
MUNICIPIO	FLORENCIA
LIDER DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	CLAUDIA LILIANA MARIN
CEDULA	40772426
TELEFONO:	3124989033
CORREO ELECTRONICO	reservaavispa@gmail.com
FECHA DE APLICACIÓN DEL DIAGNOSTICO:	26/05/2022
PROFESIONAL RESPONSABLE DE LA APLICACIÓN:	WILLIAM DAVID SANCHEZ

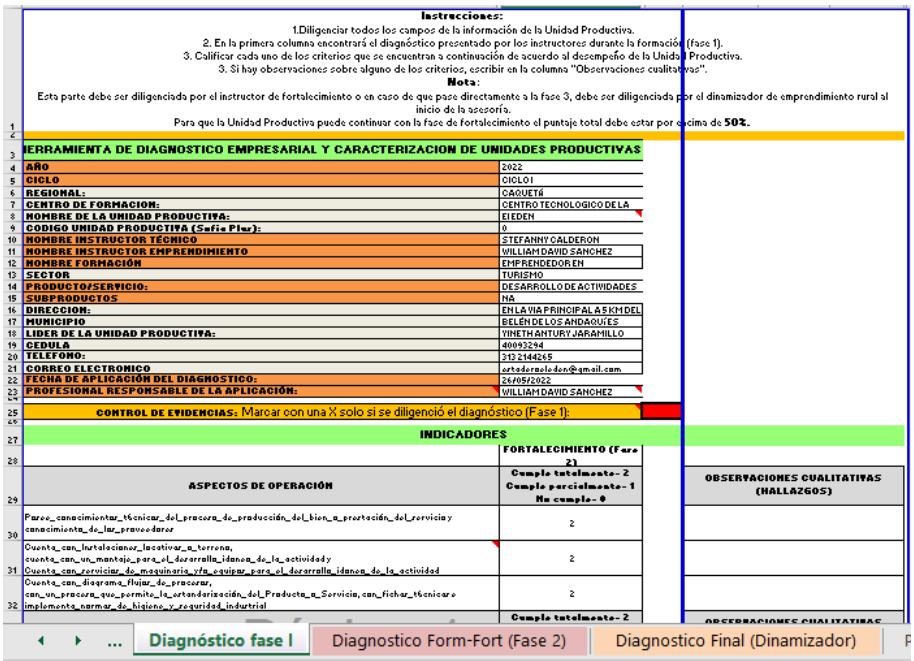
CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el diagnóstico (Fase 1):

INDICADORES

ASPECTOS DE OPERACIÓN	FORTALECIMIENTO (Fase 2) Cumple totalmente- 2 Cumple parcialmente- 1 No cumple- 0	OBSERVACIONES CUALITATIVAS (HALLAZGOS)
Pareo_conocimientos_técnicos_del_proceso_de_producción_del_bien_o_prestación_del_servicio y conocimiento_de_los_proveedores	2	
Cuenta_con_instalaciones_locativas_o_terreno, cuenta_con_un_montaje_para_el_desarrollo_idóneo_de_la_actividad y Cuenta_con_servicios_de_maquinaria_y/o_equipos_para_el_desarrollo_idóneo_de_la_actividad	2	
Cuenta_con_diagrama_flujo_de_procesos, con_un_proceso_que_permita_la_estandarización_del_Producto_o_Servicio, con_fichas_técnicas o implementos_normas_de_higiene_y_seguridad_industrial	2	
	Cumple totalmente- 2	

Diagnóstico fase I | Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador)

Pantallazo del formato de diagnóstico fase 1 y 2 de la unidad productiva “El Edén”, con ficha 2487429.



Instrucciones:
1.Diligenciar todos los campos de la información de la Unidad Productiva.
2. En la primera columna encontrará el diagnóstico presentado por los instructores durante la formación (fase 1).
3. Calificar cada uno de los criterios que se encuentran a continuación de acuerdo al desempeño de la Unidad Productiva.
3. Si hay observaciones sobre alguno de los criterios, escribir en la columna "Observaciones cualitativas".

Nota:
Esta parte debe ser diligenciada por el instructor de fortalecimiento o en caso de que pase directamente a la fase 3, debe ser diligenciada por el dinamizador de emprendimiento rural al inicio de la asesoría.
Para que la Unidad Productiva puede continuar con la fase de fortalecimiento el puntaje total debe estar por encima de **50%**.

HERRAMIENTA DE DIAGNOSTICO EMPRESARIAL Y CARACTERIZACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS

AÑO	2022
CICLO	CICLO I
REGIONAL:	CAQUETÁ
CENTRO DE FORMACION:	CENTRO TECNOLOGICO DE LA
NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	EL EDEN
CODIGO UNIDAD PRODUCTIVA (Sofia Plus):	0
NOMBRE INSTRUCTOR TÉCNICO	STEFANNY CALDERON
NOMBRE INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO	WILLIAM DAVID SANCHEZ
NOMBRE FORMACIÓN	EMPRENDEDOR EN
SECTOR	TURISMO
PRODUCTO/SERVICIO:	DESARROLLO DE ACTIVIDADES
SUBPRODUCTOS	NA
DIRECCION:	EN LA VIA PRINCIPAL A 5 KM DEL
MUNICIPIO	BELÉN DE LOS ANDAQUÍES
LIDER DE LA UNIDAD PRODUCTIVA:	YINETH ANTURY JARAMILLO
CEDULA	40093294
TELEFONO:	313 2144265
CORREO ELECTRONICO	sotoderosaleden@gmail.com
FECHA DE APLICACIÓN DEL DIAGNOSTICO:	26/05/2022
PROFESIONAL RESPONSABLE DE LA APLICACIÓN:	WILLIAM DAVID SANCHEZ

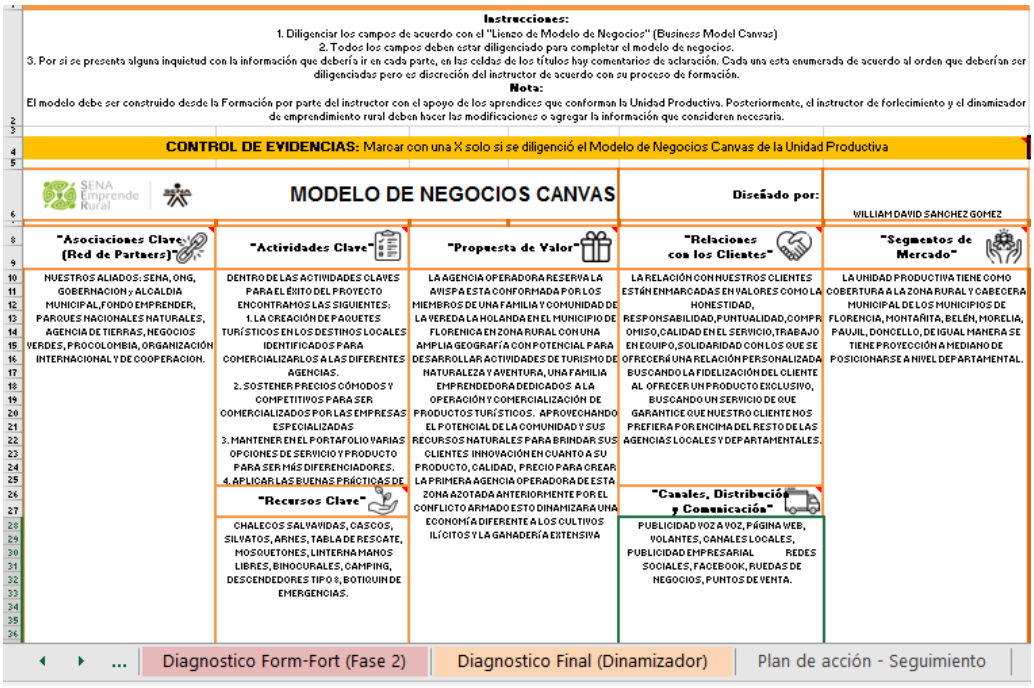
CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el diagnóstico (Fase 1):

INDICADORES

ASPECTOS DE OPERACIÓN	FORTALECIMIENTO (Fase 2) Cumple totalmente- 2 Cumple parcialmente- 1 No cumple- 0	OBSERVACIONES CUALITATIVAS (HALLAZGOS)
Pareo_conocimientos_técnicos_del_proceso_de_producción_del_bien_o_prestación_del_servicio y conocimiento_de_los_proveedores	2	
Cuenta_con_instalaciones_locativas_o_terreno, cuenta_con_un_montaje_para_el_desarrollo_idóneo_de_la_actividad y Cuenta_con_servicios_de_maquinaria_y/o_equipos_para_el_desarrollo_idóneo_de_la_actividad	2	
Cuenta_con_diagrama_flujo_de_procesos, con_un_proceso_que_permita_la_estandarización_del_Producto_o_Servicio, con_fichas_técnicas o implementos_normas_de_higiene_y_seguridad_industrial	2	
	Cumple totalmente- 2	

Diagnóstico fase I | Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador)

13.1 Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canva de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** con ficha 2487427.



Instrucciones:
1. Diligenciar los campos de acuerdo con el "Lienzo de Modelo de Negocios" (Business Model Canvas)
2. Todos los campos deben estar diligenciado para completar el modelo de negocios.
3. Por si se presenta alguna inquietud con la información que debería ir en cada parte, en las celdas de los títulos hay comentarios de aclaración. Cada una esta enumerada de acuerdo al orden que deberían ser diligenciadas pero es discreción del instructor de acuerdo con su proceso de formación.

Nota:
El modelo debe ser construido desde la Formación por parte del instructor con el apoyo de los aprendices que conforman la Unidad Productiva. Posteriormente, el instructor de forlecimiento y el dinamizador de emprendimiento rural deben hacer las modificaciones o agregar la información que consideren necesaria.

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el Modelo de Negocios Canvas de la Unidad Productiva

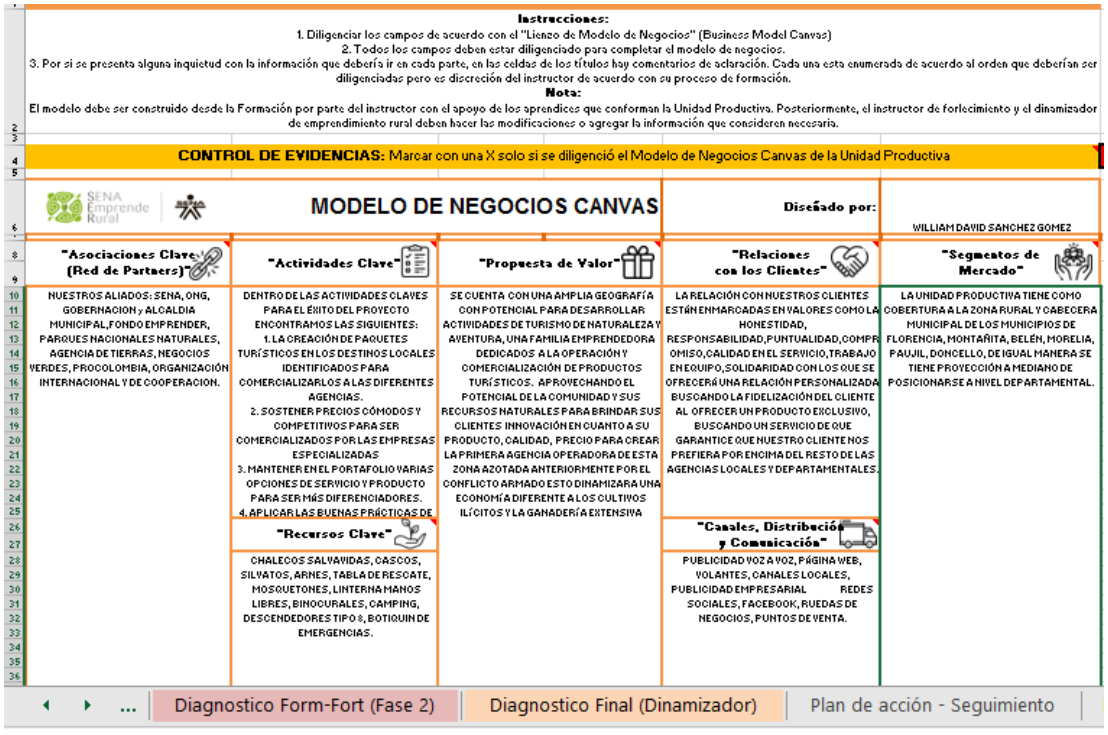
MODELO DE NEGOCIOS CANVAS

Diseñado por: WILLIAM DAVID SANCHEZ GOMEZ

"Asociaciones Clave" (Red de Partners)	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
NUESTROS ALIADOS: SENA, ONG, GOBERNACION y ALCALDIA MUNICIPAL, FONDO EMPRENDER, PARQUES NACIONALES NATURALES, AGENCIA DE TIERRAS, NEGOCIOS VERDES, PROCOLOMBIA, ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y DE COOPERACION.	DENTRO DE LAS ACTIVIDADES CLAVES PARA EL ÉXITO DEL PROYECTO ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES: 1. LA CREACIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS EN LOS DESTINOS LOCALES IDENTIFICADOS PARA COMERCIALIZARLOS A LAS DIFERENTES AGENCIAS. 2. SOSTENER PRECIOS CÓMODOS Y COMPETITIVOS PARA SER COMERCIALIZADOS POR LAS EMPRESAS ESPECIALIZADAS 3. MANTENER EN EL PORTAFOLIO VARIAS OPCIONES DE SERVICIO Y PRODUCTO PARA SER MÁS DIFERENCIADORES. 4. APLICAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE	LA AGENCIA OPERADORA RESERVA LA AVISPA ESTA CONFORMADA POR LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA Y COMUNIDAD DE LA VEREDA LA HOLANDA EN EL MUNICIPIO DE FLORENCIA EN ZONA RURAL CON UNA AMPLIA GEOGRAFÍA CON POTENCIAL PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA Y AVENTURA, UNA FAMILIA EMPRENDEDORA DEDICADOS A LA OPERACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS. APROVECHANDO EL POTENCIAL DE LA COMUNIDAD Y SUS RECURSOS NATURALES PARA BRINDAR SUS CLIENTES INNOVACIÓN EN CUANTO A SU PRODUCTO, CALIDAD, PRECIO PARA CREAR LA PRIMERA AGENCIA OPERADORA DE ESTA ZONA AZOTADA ANTERIORMENTE POR EL CONFLICTO ARMADO ESTO DINAMIZARA UNA ECONOMÍA DIFERENTE A LOS CULTIVOS ILÍCITOS Y LA GANADERÍA EXTENSIVA	LA RELACIÓN CON NUESTROS CLIENTES ESTÁN ENMARCADAS EN VALORES COMO LA HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, COMPROMISO, CALIDAD EN EL SERVICIO, TRABAJO EN EQUIPO, SOLIDARIDAD CON LOS QUE SE OFRECERÁ UNA RELACIÓN PERSONALIZADA BUSCANDO LA FIDELIZACIÓN DEL CLIENTE AL OFRECER UN PRODUCTO EXCLUSIVO, BUSCANDO UN SERVICIO DE QUE GARANTICE QUE NUESTRO CLIENTE NOS PREFIERA POR ENCIMA DEL RESTO DE LAS AGENCIAS LOCALES Y DEPARTAMENTALES.	LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE COMO COBERTURA A LA ZONA RURAL Y CABECERA MUNICIPAL DE LOS MUNICIPIOS DE FLORENCIA, MONTAÑITA, BELÉN, MORELIA, PAUJIL, DONCELLO, DE IGUAL MANERA SE TIENE PROYECCIÓN A MEDIANO DE POSICIONARSE A NIVEL DEPARTAMENTAL.
	"Recursos Clave" CHALECOS SALVAVIDAS, CASCOS, SILVATOS, ARNES, TABLA DE RESCATE, MOSQUETONES, LINTERNA MANOS LIBRES, BINOCURALES, CAMPING, DESCENDEDORES TIPO 8, BOTIQUIN DE EMERGENCIAS.		**"Canales, Distribución y Comunicación"** PUBLICIDAD VOZ A VOZ, PÁGINA WEB, VOLANTES, CANALES LOCALES, PUBLICIDAD EMPRESARIAL REDES SOCIALES, FACEBOOK, RUEDAS DE NEGOCIOS, PUNTOS DE VENTA.	

Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador) | Plan de acción - Seguimiento

Pantallazo del desarrollo del modelo de negocios Canva de la formación **Emprendedor en Desarrollo de Actividades Turísticas en Espacios Naturales,** con ficha 2487429.



Instrucciones:
1. Diligenciar los campos de acuerdo con el "Lienzo de Modelo de Negocios" (Business Model Canvas)
2. Todos los campos deben estar diligenciado para completar el modelo de negocios.
3. Por si se presenta alguna inquietud con la información que debería ir en cada parte, en las celdas de los títulos hay comentarios de aclaración. Cada una esta enumerada de acuerdo al orden que deberían ser diligenciadas pero es discreción del instructor de acuerdo con su proceso de formación.

Nota:
El modelo debe ser construido desde la Formación por parte del instructor con el apoyo de los aprendices que conforman la Unidad Productiva. Posteriormente, el instructor de forlecimiento y el dinamizador de emprendimiento rural deben hacer las modificaciones o agregar la información que consideren necesaria.

CONTROL DE EVIDENCIAS: Marcar con una X solo si se diligenció el Modelo de Negocios Canvas de la Unidad Productiva

MODELO DE NEGOCIOS CANVAS

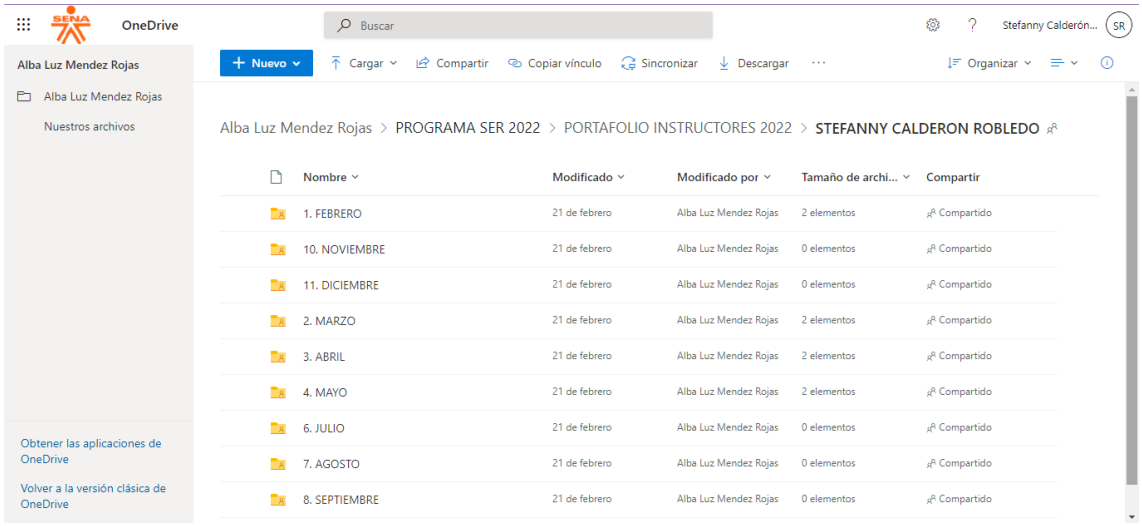
Diseñado por: WILLIAM DAVID SANCHEZ GOMEZ

"Asociaciones Clave" (Red de Partners)	"Actividades Clave"	"Propuesta de Valor"	"Relaciones con los Clientes"	"Segmentos de Mercado"
NUESTROS ALIADOS: SENA, ONG, GOBERNACION y ALCALDIA MUNICIPAL, FONDO EMPRENDER, PARQUES NACIONALES NATURALES, AGENCIA DE TIERRAS, NEGOCIOS VERDES, PROCOLOMBIA, ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y DE COOPERACION.	DENTRO DE LAS ACTIVIDADES CLAVES PARA EL ÉXITO DEL PROYECTO ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES: 1. LA CREACIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS EN LOS DESTINOS LOCALES IDENTIFICADOS PARA COMERCIALIZARLOS A LAS DIFERENTES AGENCIAS. 2. SOSTENER PRECIOS CÓMODOS Y COMPETITIVOS PARA SER COMERCIALIZADOS POR LAS EMPRESAS ESPECIALIZADAS 3. MANTENER EN EL PORTAFOLIO VARIAS OPCIONES DE SERVICIO Y PRODUCTO PARA SER MÁS DIFERENCIADORES. 4. APLICAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE	SE CUENTA CON UNA AMPLIA GEOGRAFÍA CON POTENCIAL PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE TURISMO DE NATURALEZA Y AVENTURA, UNA FAMILIA EMPRENDEDORA DEDICADOS A LA OPERACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS. APROVECHANDO EL POTENCIAL DE LA COMUNIDAD Y SUS RECURSOS NATURALES PARA BRINDAR SUS CLIENTES INNOVACIÓN EN CUANTO A SU PRODUCTO, CALIDAD, PRECIO PARA CREAR LA PRIMERA AGENCIA OPERADORA DE ESTA ZONA AZOTADA ANTERIORMENTE POR EL CONFLICTO ARMADO ESTO DINAMIZARA UNA ECONOMÍA DIFERENTE A LOS CULTIVOS ILÍCITOS Y LA GANADERÍA EXTENSIVA	LA RELACIÓN CON NUESTROS CLIENTES ESTÁN ENMARCADAS EN VALORES COMO LA HONESTIDAD, RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, COMPROMISO, CALIDAD EN EL SERVICIO, TRABAJO EN EQUIPO, SOLIDARIDAD CON LOS QUE SE OFRECERÁ UNA RELACIÓN PERSONALIZADA BUSCANDO LA FIDELIZACIÓN DEL CLIENTE AL OFRECER UN PRODUCTO EXCLUSIVO, BUSCANDO UN SERVICIO DE QUE GARANTICE QUE NUESTRO CLIENTE NOS PREFIERA POR ENCIMA DEL RESTO DE LAS AGENCIAS LOCALES Y DEPARTAMENTALES.	LA UNIDAD PRODUCTIVA TIENE COMO COBERTURA A LA ZONA RURAL Y CABECERA MUNICIPAL DE LOS MUNICIPIOS DE FLORENCIA, MONTAÑITA, BELÉN, MORELIA, PAUJIL, DONCELLO, DE IGUAL MANERA SE TIENE PROYECCIÓN A MEDIANO DE POSICIONARSE A NIVEL DEPARTAMENTAL.
	"Recursos Clave" CHALECOS SALVAVIDAS, CASCOS, SILVATOS, ARNES, TABLA DE RESCATE, MOSQUETONES, LINTERNA MANOS LIBRES, BINOCURALES, CAMPING, DESCENDEDORES TIPO 8, BOTIQUIN DE EMERGENCIAS.		**"Canales, Distribución y Comunicación"** PUBLICIDAD VOZ A VOZ, PÁGINA WEB, VOLANTES, CANALES LOCALES, PUBLICIDAD EMPRESARIAL REDES SOCIALES, FACEBOOK, RUEDAS DE NEGOCIOS, PUNTOS DE VENTA.	

Diagnostico Form-Fort (Fase 2) | Diagnostico Final (Dinamizador) | Plan de acción - Seguimiento

OBLIGACIÓN 16

16.1 Carpeta de Portafolio del instructor



OBLIGACIÓN 19

19.1 Pantallazo del correo enviado por la evaluadora solicitando entrega de evidencias para la certificación en la norma.

