INFORME DE GESTIÓN II

Fecha:	**Mayo 30 – junio 29 de 2022**
Convenio Nro.:	**ENV-19-25-0862-22**
Modalidad de selección:	**Régimen especial (con ofertas)**
Tipo de contrato:	**Interés Público y Social**
Entidad:	**MUNICIPIO DE ENVIGADO**
Identificación:	**NIT.890.907.106-5**
ESAL:	**SOCIEDAD DE MEJORAS PÚBLICAS DE ENVIGADO**
Identificación:	**NIT. 890.908.387-2**
Cuenta:	**Bancolombia**
Tipo:	**Ahorros**
Número de cuenta:	**275-026-06790**
DÍAS EJECUTADOS	**30**
Valor aporte Municipio:	**$504.225.255**
VALOR EJECUTADO:	**$100.845.051**
% EJECUTADO:	**25.98%**
% POR EJECUTAR:	**74.02%**

OBJETO DEL CONVENIO: Aunar esfuerzos humanos, administrativos, técnicos y económicos para impulsar el programa y actividades de fortalecimiento y promoción de la lectura y protección del patrimonio bibliográfico del Municipio de Envigado, previstas en el plan de desarrollo 2020-2023 “JUNTOS SUMAMOS POR ENVIGADO”

ALCANCE DEL OBJETO: Se pretende que la entidad privada sin ánimo de lucro utilice en beneficio de la comunidad el aprovechamiento de su patrimonio bibliográfico, así como los programas y servicios de la biblioteca apoyando los hábitos de lectura en los niños (a través de la sala infantil); la sala de lectura para jóvenes y adultos que le permitan acompañar los procesos de autoformación, educación formal y no formal y poner a disposición de las personas en discapacidad bien sea auditiva, visual o mental para salvaguardar el desarrollo intelectual, cultural y recreativo de estas personas (sala de discapacidad).

INDICE

1. Compromisos de la ESAL	**3**
2. Relación de personal y cargos	**4**
3. Introducción	**5**
4. Consolidado de Beneficiarios	**6**
5. Desarrollo de actividades	**8**
6. Notas al Informe	**287**
7. Informe Financiero	**288**

I. “COMPROMISOS DE LA ESAL”

a. Destinar los aportes del Municipio a la ejecución de actividades enmarcadas dentro del objeto social de la ESAL.

En el informe de gestión y su respectivo presupuesto se desarrollan todas las actividades enmarcadas dentro del Objeto Social de la Sociedad de Mejoras Públicas, contemplados en los Estatutos y Certificado de experiencia y representación Legal que reposan en el Secop II.

b. Enviar al supervisor, los subcontratos que se suscriban para la ejecución de las actividades del convenio para que el MUNICIPIO realice el seguimiento y la publicación en el SECOP II y demás costos asociados a la prestación de servicios.

Sin novedad alguna en el período de presentación del siguiente Informe.

c. *Presentar al supervisor del convenio los informes de la gestión e inversión de los recursos aportados*.

A continuación se desarrolla el informe de Gestión II, correspondiente al período Mayo 30 – Junio 29 de 2022. (Numeral II)

d. Mantener para la ejecución del convenio el personal misional, técnico y administrativo propuesto en la oferta, para cumplir con el objeto del convenio.

Durante los tres días siguientes a la suscripción del contrato se enviaron a los supervisores las hojas de vida, la experiencia y los contratos del personal misional, técnico y administrativo de apoyo a la ejecución del convenio.

RELACIÓN DE PERSONAL Y CARGOS

CANTIDAD	NOMBRE	PROFESIÓN	CARGO
1	DENIS DUBÁN OSPINA SÁNCHEZ	Bibliotecólogo	Director Académico
1	MARÍA HISMELDA GARCÍA GUERRA	Bibliotecóloga	Analista de información
1	SANDRA PATRICIA CARDADONA OSORIO	Bibliotecóloga	Referencista
1	FABIOLA BASTIDAS CEBALLOS	Psicóloga	Coordinadora Sala de Discapacidad
1	YOLANDA VELEZ MUÑOZ	Bachiller	Auxiliar de sala
1	XIOMARA URAN PENAGOS	Licenciada en Educación	Coordinadora Sala infantil
1	CESAR CARTILLA CANO	Comunicador Social	Coordinador Sala TIC

A la fecha de presentación del siguiente informe no se reporta ninguna novedad

INTRODUCCIÓN

La Biblioteca José Félix de Restrepo abrió sus puertas el 7 de diciembre de 1951, bautizada con el nombre de «Biblioteca José Félix de Restrepo», nombre que aún conserva y que con el correr de los años se ha convertido en la más auténtica y audaz empresa cultural con que cuenta Envigado.

Inicia su actividad culturizante en un modesto local tomado en arrendamiento ubicado en el sector céntrico de la ciudad, con capacidad para atender 20 usuarios simultáneamente. Escasamente 600 volúmenes conformaban su colección bibliográfica representada en algunos libros de segunda donados por particulares, varias obras compradas en librerías y buena parte de la colección «Biblioteca Popular de Cultura Colombiana» obsequiada por el Ministerio de Educación Nacional.

Transcurridos apenas diez años de funcionamiento en su primera sede propia, se impuso la necesidad de dotarla de una nueva sede suficientemente capaz de cubrir la demanda de usuarios que se incrementaba notoriamente. Fue entonces cuando se le entregó en el año 1985 el moderno y funcional edificio de cinco plantas, especialmente diseñado y dispuesto para atender cómodamente todos los servicios convencionales que se prestan en una biblioteca de las características de esta.

Su labor también ha estado estrechamente vinculada a las funciones de extensión que generalmente se realizan como parte de sus objetivos fundamentales: conferencias, foros, cursos, muestras de arte, recitales poéticos, actividades musicales, tertulias, cajas viajeras, bibliotecas rodantes entre muchas otras.

Todo este acervo de actividades y servicios, y sobre todo, la inmensa afluencia de usuarios, que suben y bajan por sus amplias escalatinas, que invaden sus salas, que se pierden entre sus estanterías repletas de volúmenes en pos del conocimiento, y que se incrementan cada vez más a medida que la biblioteca crece y se moderniza, han hecho de este lugar un organismo viviente.

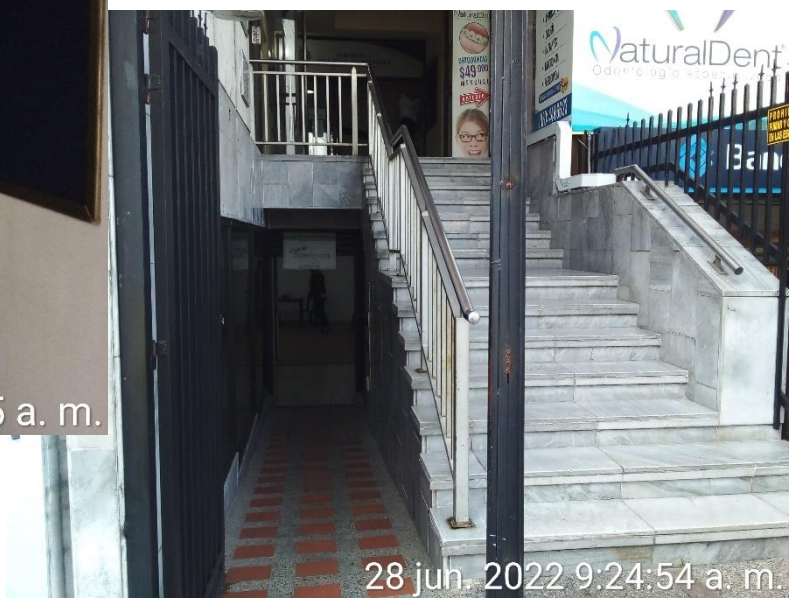
La Sociedad de Mejoras Públicas entidad gestora de sus destinos, la sigue contando como una de sus mayores conquistas a lo largo de su vida institucional y espera seguirla modernizando de acuerdo a las necesidades de las nuevas generaciones; Necesidades.

CONSOLIDADO DE BENEFICIADOS
2022
Mayo 30 –junio 29

INDICADOR	CANTIDAD PERSONAS BENEFICIADAS
Asistencias a la Biblioteca José Félix de Restrepo	**14.700** Resultado = Días hábiles período X promedio día.
Consulta / Referencia	**3.622**
Formación de Usuarios	**401**
Préstamo externo	**1.364**

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	PERSONAS BENEFICIADAS
Actividades de fomento y promoción de lectura	**48**	**496**
Actividades educativas	**21**	**198**
Actividades de Extensión	**19**	**456**
Actividades Recreativas	**16**	**304**
Atención a grupos con necesidades especiales(discapacidad)	**5**	**568**
Atención a grupos conformados o específicos de usuarios	**8**	**128**
Rescate de la Tradición Oral	**2**	**11**
Libre acceso a la Información.	**25**	**14.700**
Actividades sala TIC	**33**	**289**
Alfabetizadores	**84**	**21**
Practicantes Universidad Luis Amigó	**8**	**1**
Practicantes Súper E	**8**	**1**
Atención Investigadores Sala Patrimonial	**5**	**5**
Grupos de Investigación	**8**	**48**
Porcentaje de material conservación y restaurada Sala Patrimonial	**75.65%**	**568**
Adquisición de Material Bibliográfico	**2**	**304**
Total material Bibliográfico al servicio de la comunidad envigadeña, en todos los formatos	**NA**	**59.418**





II. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SALA GENERAL Y ADULTOS

1. Para este servicio se cuenta con un referencista y una auxiliar de sala, además con el apoyo constante de la analista de información, como facilitadora para el manejo de la base de datos bibliográfica Koha, la cual contiene la totalidad del material bibliográfico y audiovisual existente en la Biblioteca.

   Con más de 59.300 libros en todas las áreas del saber y con pertinencia desde la edad preescolar hasta estudios universitarios la Biblioteca atiende diariamente una gran cantidad de usuarios en temas de consulta, asesorías y préstamo de material bibliográfico en cualquier formato. La prestación del servicio durante estas fechas se prestó a cabalidad sin interrupción alguna.







ACTIVIDADES REALIZADAS:

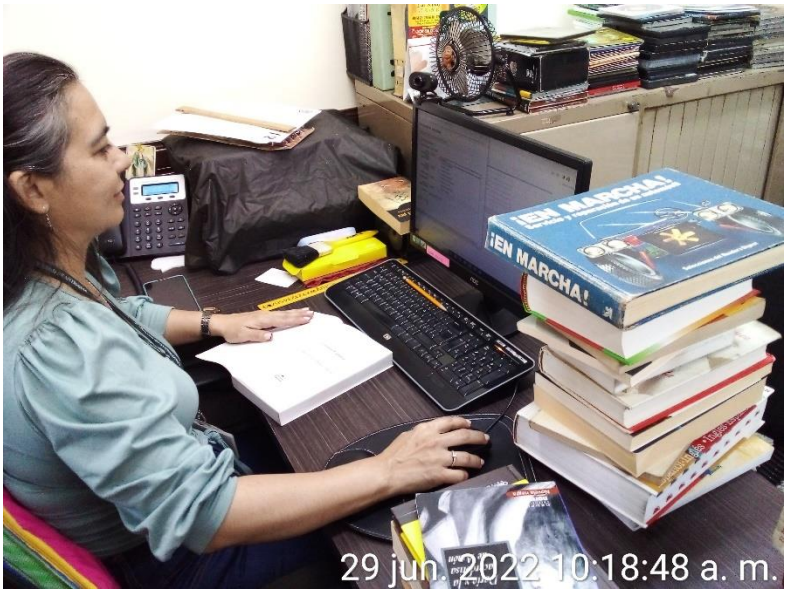
- **INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE REFERENCIA (ASESORÍAS AL USUARIO)**: Se atendieron las peticiones de información bibliográfica y las consultas sobre la organización y el funcionamiento de la biblioteca.

  Se puso a disposición de sus usuarios 2 equipos de cómputo para consultar el catálogo o base de datos Koha.





- **SERVICIO DE ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍAS** se realizaron bibliografías por la Biblioteca a instructores e investigadores que estaban interesados en conocer listados de recursos bibliográficos sobre sus temas de interés y que están disponibles en nuestras colecciones físicas y digitales.





Elaboración de bibliografía sobre apellidos sefardíes a petición de dos usuarios

- **CONSULTA Y LECTURA EN SALA**: Se habilitaron 40 puestos para que el público pueda desarrollar cómodamente esta actividad. La Sala General acoge los fondos bibliográficos de todas las áreas del saber, una gran colección de literatura universal, colombiana y la gran colección de Literatura Antioqueña.



- **BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA**

Dentro de la Sala General, existen una serie de Secciones:

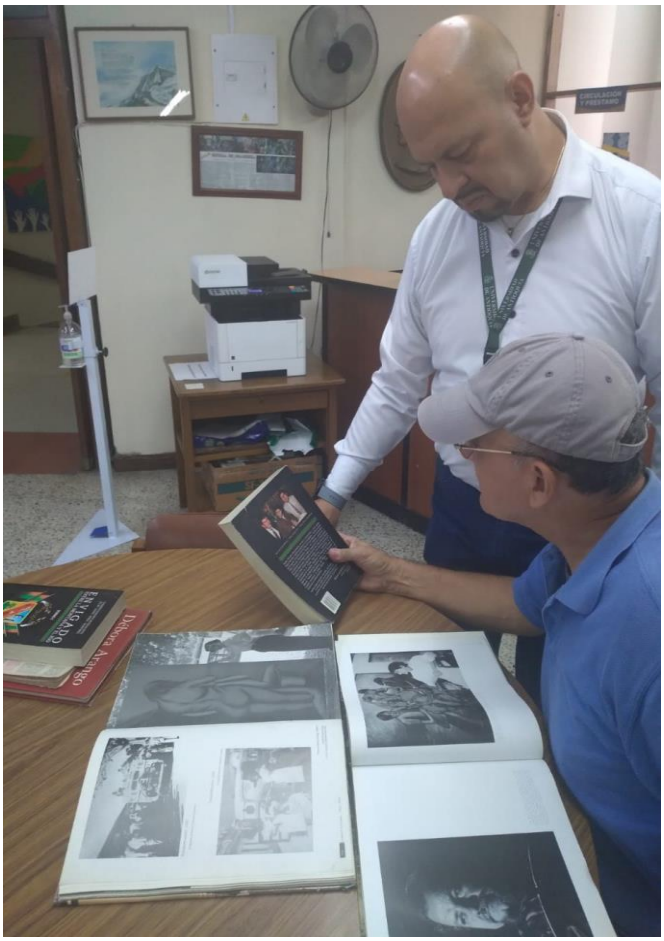
Colección de Referencia: Formado por obras de consulta rápida y de fácil acceso, la componen: diccionarios, enciclopedias directorios, anuarios, bibliografías, boletines de sumarios, etc. Estos libros no se prestan, solo pueden ser consultados en sala.

Novedades: Situadas cerca del mostrador de información, son todas las publicaciones más recientes que la biblioteca ha incorporado a sus fondos.

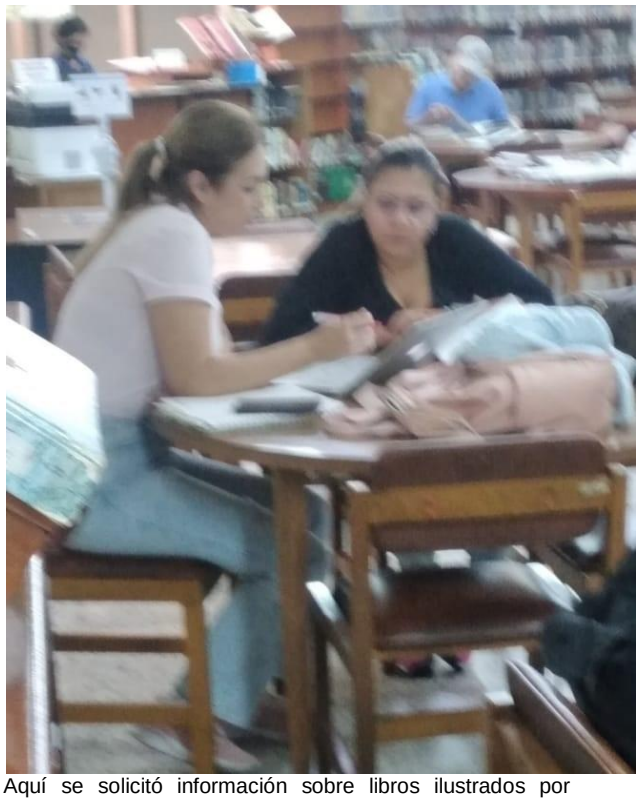
Centros de interés: Con el fin de facilitar a los usuarios el acceso a las obras de temática más demandada, se han habilitado unos espacios de mejor acceso. En ellos se han agrupado los libros y revistas bajo los siguientes epígrafes: Novela histórica, Novela romántica, Viajes, Lectura fácil, Salud, Hogar, Cómics, etc.

Tanto los centro de interés como el stand de novedades es cambiado constantemente.

Usuarios con necesidades especializas: durante el mes se presentan gran cantidad de usuarios solicitando información sobre un tema en particular, como es una exhaustiva búsqueda de un tema específico; allí se le entrega toda la información que posee la Biblioteca en sus acervos documentales y se le guía en la búsqueda en otros catálogos en línea, en bases de datos especializadas y se guía sobre que bibliotecas especializadas sobre el tema hay en la ciudad.



Aquí se solicitó por parte del usuario todo el material bibliográfico que poseemos sobre imágenes de fotografías der Débora Arango, por parte del escultor Jaime Monroy.



Aquí se solicitó información sobre libros ilustrados por Gustave Doré

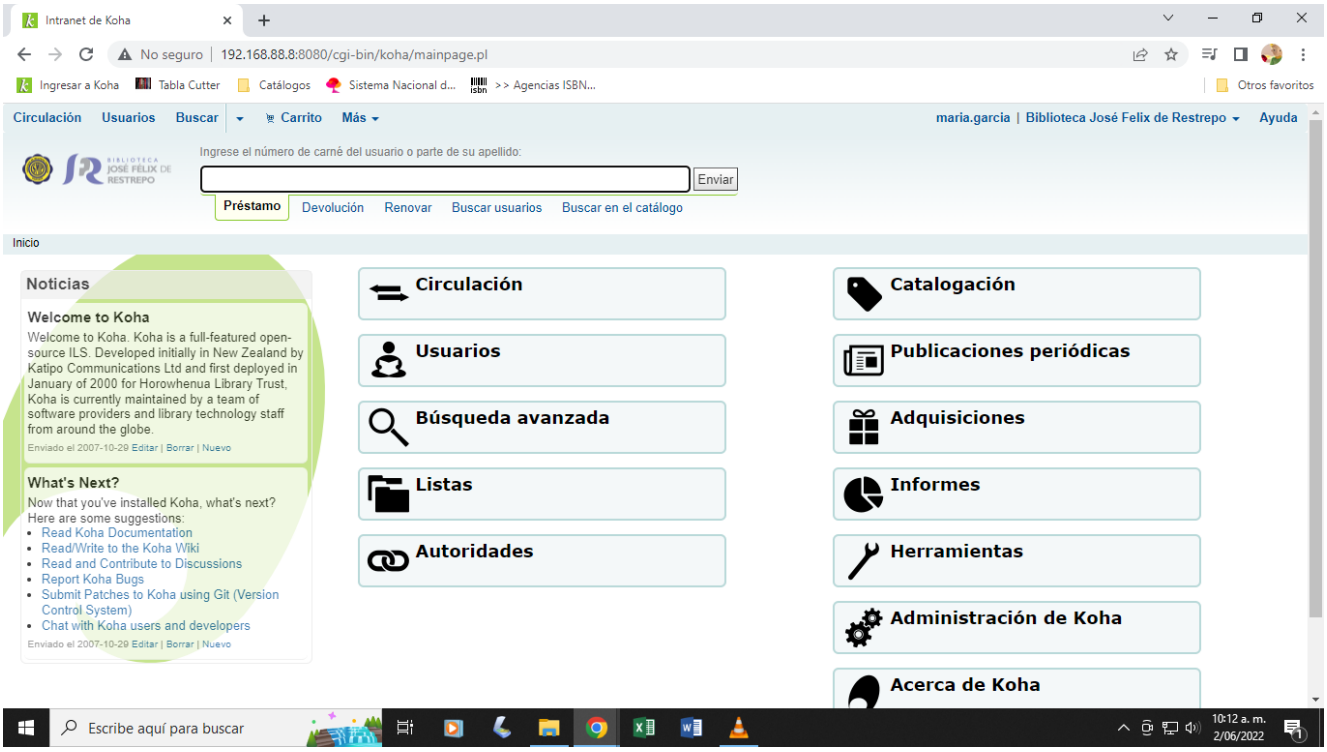
- **ORIENTACIÓN EN EL MANEJO DE LA BASE DE DATOS KOHA**:

Qué es la base de datos KOHA?

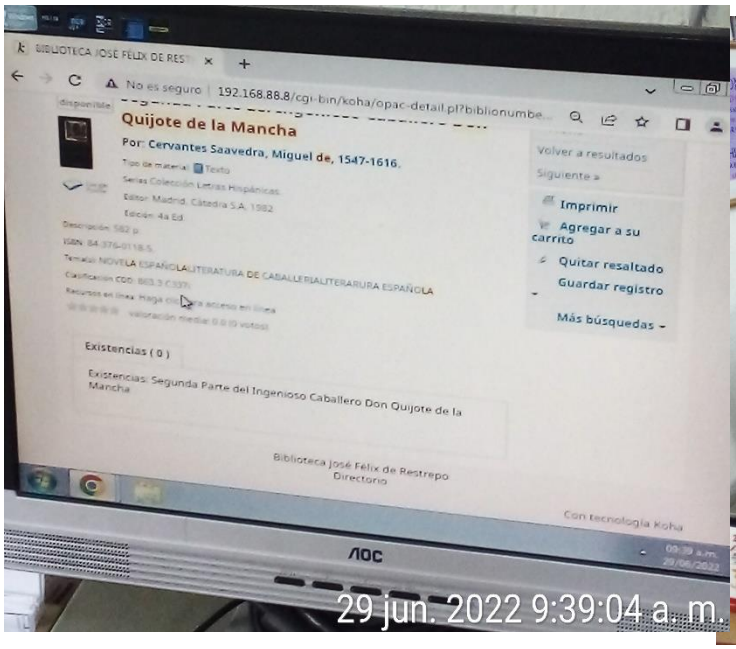
Es un sistema integrado de gestión de bibliotecas, el primero de código abierto, fue creado en 1999. La primera instalación se logró en enero del 2000 y su última versión fue creada en marzo de 2018, **Koha** proviene del maorí y quiere decir obsequio, o donación.

¿Cuántos módulos tiene Koha?

Existen un total de 12 **módulos** para el sistema **Koha**, y así vez cada **módulo** es administrado por una o varias habilitaciones atribuidas a los mismos, están varían desde adquisiciones, Catalogación, lectores, circulación, entre otros.



Con el apoyo de la Referencista y la Analista de información, en este periodo se dio inducción en el manejo de la Base de datos KOHA, a todos los usuarios que desconocían su funcionamiento para la búsqueda de la información bibliográfica de nuestra Biblioteca y su respectiva ubicación en la estantería.





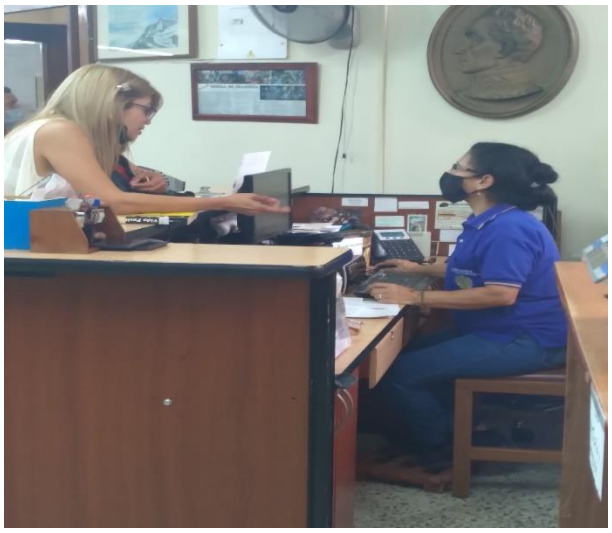


Después de la inducción en la base de datos Koha, se le enseña al usuario (si no lo sabe) la distribución física del material bibliográfico y el Sistema Decimal Dewey.

- **CIRCULACIÓN Y PRÉSTAMO:** Este es el sector de la Biblioteca destinado al servicio de la **circulación** del material que se pone a disposición del usuario para consulta o **préstamo** por un tiempo determinado del material bibliográfico y documental que se encuentra en nuestra institución.

  El préstamo. Es un proceso de movimiento de libros de nuestra biblioteca para facilitar al lector su uso fuera del recinto bibliotecario. Se considera como un contrato tácito por el que la Biblioteca permite a un usuario la utilización de un libro en cualquier formato durante un período de tiempo determinado.

  Este servicio se presta diariamente en jornada continua.





Préstamo de material



Material devuelto en un día

TOTAL BENEFICIADOS SALA GENERAL Y ADULTOS: 5.909 PERSONAS

SALA INFANTIL













ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LECTURA.

Desde la Sala Infantil y Juvenil de la Biblioteca José Félix de Restrepo del municipio de Envigado, se desarrollan diversas actividades y proyectos enfocados en la línea técnica de lectura, escritura y oralidad, buscando potencializar desde la didáctica y favoreciendo el desarrollo a través de la curiosidad e imaginación; contribuyendo así al progreso social y cultural desde un pensamiento crítico, reflexivo y analítico, ofreciendo estrategias que potencien sus habilidades y capacidades motoras y cognitivas a través de servicios de aprendizaje, además de diversos recursos físicos, digitales y pedagógicos.

Dentro de los proyectos realizados en la sala infantil se dispone de:

- Caja rodante o biblio estante rodante
- Servicio social obligatorio (alfabetización)
- Agencia de prácticas (pedagogía infantil)´
- Talleres fomento de la lectura

Caja rodante:

Se fundamenta en una estrategia de promoción de la lectura cuyo objetivo es crear una cultura literaria además de desarrollar habilidades a partir de las estrategias de búsqueda de información en la comunidad educativa, potenciar la imaginación y la creatividad.

Todas las actividades de la *Caja Rodante* se realizan de manera presencial y en conjunto con los docentes del espacio visitado, para así cubrir las necesidades, edades y tópicos trabajados durante el año lectivo en los establecimientos educativos del municipio de Envigado, impactando la población de 0 a 15 años de edad.

Queremos entonces lograr la vinculación Escuela - Biblioteca para formar lectores infantiles y juveniles y la utilización de las bibliotecas, creando espacios significativos que avalan la experiencia en la literatura; siendo una apuesta que signifique la conversación, la escucha y la reciprocidad en diálogo con los contenidos bibliográficos que ofrece la biblioteca pública y las narrativas del

territorio así mismo, generar una estrategia para que dicha comunidad visite nuestro espacio como entorno cultural, social, político y pedagógico.

Durante este período se hizo una importante labor de la mano de las siguientes instituciones:

- UDS Gualandayes
- Institución educativa la paz (grado 9° 1)
- Institución educativa la paz (grado 9° 4)
- Institución educativa la paz (grado 9° 2)
- UDS Los Almendros
- UDS Darío de Bedout
- UDS Chinguí
- I.E El Salado

Para un total de 8 instituciones beneficiadas

Descripción:

- Se planean actividades para el fomento de lectura como cuentacuentos, rescate de tradición oral, manualidades etc.
- Realización de caja rodante de manera presencial y virtual.
- Elegir el material literario que se presentará en las intervenciones virtuales y presenciales que será pactado con los maestros a cargo.
- Dar a conocer el servicio de la caja viajera e informar a la comunidad del municipio de Envigado acerca del cómo participar, sus beneficios y actividades a realizar.
- Realizar dicha promoción por los diferentes medios: redes sociales de la biblioteca, comunicados, llamadas, etc.
- Convocar a las instituciones y comunidad en general al uso de las diferentes actividades e instalaciones de nuestras bibliotecas.
- Agendar intervenciones en establecimientos educativos.
- Pactar actividades que fortalezcan el proyecto.
- Realizar actividades para incentivar y movilizar el servicio: lecturas en voz alta, charlas y talleres, manualidades entre otras.

- Estar en comunicación con la biblioteca para anunciar cualquier eventualidad: en cuanto a la agenda de actividades programadas (cambios de fecha y/o horario).
- Mantener de manera rigurosa las normas de bioseguridad y fomentar su aplicación.

Servicio social o alfabetización

El programa de alfabetización o Servicio Social Estudiantil , tal como lo estipula La Ley General de Educación, es integrar al educando a la vida social, cultural y comunitaria brindando apoyo en diferentes establecimientos que permitan desarrollar actividades como su nombre lo dice al servicio social; es por ello que dicha comunidad realiza actividades de manera presencial fortaleciendo las actividades a trabajar en los espacios de la biblioteca como lo son Sala General, Aula de Apoyo para personas con Discapacidad, Sala TIC´S y Sala Infantil y Juvenil, en la cual cada coordinador de dichos espacios se encarga de brindar tareas específicas según la necesidad del día a día; unas de las actividades es brindar acompañamiento en actividades y tareas, organizar material bibliográfico, crear material didáctico, apoyo de trabajo en redes sociales, entre otros.

Esta actividad se desarrolla para apoyar las prácticas de autoevaluación

y educación tanto formal como no formal desde la primera infancia, jóvenes y adultos que requieren acompañamiento ya que su asistencia a la biblioteca también es para realizar sus tareas desde las diferentes jornadas institucionales y otros que deseaban aprender desde su autonomía.

Se continúa brindando apoyo en tareas con ayuda de nuestros alfabetizadores y usuarios voluntarios quienes nos apoyan.

Agencia de práctica

Desde la formación profesional de pedagogía infantil se comprende por prácticas como una materialización en la formación y compromiso de la universidad con la sociedad en la cual se permite una ampliación de conocimientos teóricos aplicándolos a las situaciones concretas el entorno social económico y cultural

permitiendo la validación de saberes desde el desarrollo de las habilidades profesionales la atención e intervención directa, es por ello que se realiza la vinculación con la Universidad Católica Luís Amigó, sede Medellín, siendo la biblioteca un espacio que a través de nuestra experiencia y acompañamiento, permita contribuir con la formación profesional en la rama de la pedagogía infantil ejecutando actividades que fortalezcan su formación desde el proceso crítico y reflexivo aprendiendo desde la cotidianidad constituyendo actividades correspondiente a la enseñanza y aprendizaje desde la asignación de responsabilidades y tareas bajo un constante acompañamiento universidad-biblioteca.

Talleres fomento de lectura

Todas las actividades buscan propiciar espacios que estimulen la imaginación y creatividad a través de la promoción de lectura, la escritura y la oralidad, por consiguiente, en cada intervención invitamos y motivamos a través de divulgación, volantes y redes sociales, a participar e interactuar desde el aporte de ideas que fomenten el respeto por el otro, por las diferentes culturas y la diversidad de nuestro municipio, a través del diálogo y la crítica constructiva.

Para originar un aprendizaje significativo, se emplea como movilizador de saberes el arte, la lúdica y la ciencia, logrando con ello que los niños, niñas, jóvenes y adultos se acerquen de forma amena al mundo de la literatura.

Por otro lado, realizamos dichas actividades con agenda previa, desarrollando diferentes estrategias y análisis que han permitido fortalecer los procesos de lectura y escritura de nuestros usuarios.

Objetivos Generales:

- Orientar y acompañar a los usuarios a través de múltiples competencias que permitan la formación continua académica
- Posibilitar recursos informativos a través de la prestación servicios por medio de diversos elementos satisfaciendo las necesidades del usuario

- Generar capacidades preservantes para las prácticas de la lectura a través de diversas estrategias.
- Incentivar la cultura literaria a través de estrategias que posibiliten permear a toda la población infantil y juvenil.
- Potencializar el gusto de la lectura a través de la socialización fortaleciendo la investigación, intereses y propósitos de los participantes.
- Potencializar el desarrollo crítico, analítico y reflexivo a través de la cinematografía permitiendo la estimulación de la expresión.
- Incentivar a través del arte, la música y la literatura la afición por la cultura.
- Fomentar las expresiones culturales difundiendo conocimientos y experiencias para la construcción de la memoria.
- Estimular la expresividad y espontaneidad como alternativa para la promoción de la lectura.



- **ACOMPAÑAMIENTO EN TAREAS ESCOLARES**

OBJETIVOS:

General: Orientar y acompañar a los usuarios a través de múltiples competencias que permitan la formación continua académica

Específicos:

- Brindar apoyo en los procesos educativos de los usuarios.
- Fortalecer el vínculo entre la biblioteca, familias y escuelas desde los encuentros extracurriculares.
- apoyar las diferentes entidades educativas desde la escolaridad dirigido a toda la población.

ACOMPAÑAMIENTO EN TAREAS ESCOLARES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Tareas y afianzamiento escolar (extra clase)

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

OBJETIVOS:

General: Orientar y acompañar a los usuarios a través de múltiples competencias que permitan la formación continua académica

Específicos:

- Brindar apoyo en los procesos educativos de los usuarios.
- Fortalecer el vínculo entre la biblioteca, familias y escuelas desde los encuentros extracurriculares.
- apoyar las diferentes entidades educativas desde la escolaridad dirigido a toda la población.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: para dichas actividades, se realiza una conversación y agenda previa con la familia, la cual permite conocer cuáles son

las necesidades de dicho usuario para realizar el afianzamiento escolar y el respectivo acompañamiento de tareas y consultas escolares.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: se realiza todos los días de 9:00 am a 5:00 pm

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil Biblioteca José Félix de Restrepo

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **TOTAL BENEFICIADOS: 219 usuarios**

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se ha trabajado actividades de consulta sobre temas de ciencias naturales (animales mamíferos, impacto ambiental en las quebradas municipales), ciencias sociales (la civilización, la revolución industrial); así mismo se ha brindado apoyo escolar para el afianzamiento en el proceso de la lectura y escritura (aquí se ha trabajado con población diagnosticada con el síndrome de asperger).









- **ATENCION AL USUARIO EN BUSQUEDA DE INFORMACION BIBLIOGRÁFICA**

OBJETIVOS:

General: Posibilitar recursos informativos a través de la prestación servicios por medio de diversos elementos satisfaciendo las necesidades del usuario.

Específicos:

- Brindar servicios de calidad para lograr la fidelización del usuario al espacio bibliotecario.
- ofrecer a los usuarios acceso a los conocimientos, ideas y opiniones favoreciendo la diversidad política, social y cultural.
- Facilitar elementos bibliográficos para el enriquecimiento de la cultura general.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Búsqueda de información bibliográfica

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad, se desarrolla diariamente en nuestro horario de servicio en el cual se le brinda al usuario una asesoría y

guía sobre la colección bibliográfica de la dependencia infantil y juvenil y que pueda cubrir las necesidades e intereses del mismo

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: de lunes a viernes de 9:00 am – 5:00 pm

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **TOTAL BENEFICIADOS: 306 personas**

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad se ejecuta diariamente en la cual los usuarios llegan con gran interés por la lectura al momento de realizar una recomendación, se indaga sobre sus gustos y nivel de lectura (en primera infancia) para determinar que se acomoda a sus gustos y necesidades.









- **TALLERES DE FOMENTO A LA LECTURA**

OBJETIVOS:

General: Generar capacidades preservantes para la práctica de la lectura a través de diversas estrategias.

Específicos:

- Desarrollar habilidades para la cotidianidad
- Establecer prácticas sociales y culturales para la formación de un ser autónomo
- Fomentar actividades que permitan un libre desarrollo de pensamiento

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Palabras dulces

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el taller con la bienvenida a los asistentes con la canción hola, hola para ti, seguidamente se le pregunto a los asistentes si ¿las palabras tiene sabor?, ¿a qué saben las palabras? Qué palabras son amargas, ácidas, dulces? Para así darle paso al texto “Palabras dulces” de Carl Norac. Luego, se invitó a crear su sobre de las palabras dulces para llevarse a casa, en el que cada uno pudo depositar cuando quiera las palabras dulces para los miembros de su familia. Ese sobre lo decoraron y pintaron a su gusto.

Para finalizar la sesión se entregó una galleta a cada uno con arequipe líquido, para que los asistentes escribieran la palabra dulce que más les gustara escuchar y se la comieron, deleitando su sabor y su similitud con aquellas palabras que nos gusta escuchar.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 1 de junio del 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 6
- **Adultos:** 2

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 9

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: este tipo de actividades son fundamentales para fortalecer la relación personal, familiar y social desde el amor, respeto y tolerancia, valores fundamentales que desde la formación humana van forjadas y que mejor manera de realizarlo a través de la literatura.









NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: En el baño

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la bienvenida y el saludo a todos los participantes, seguidamente se indaga sobre la ambientación del espacio en el cual se encuentra un pato de hule, un jabón, toallas y una esponja con preguntas como: ¿para qué sirven?, ¿Cuál es su relación? ¿En qué parte de casa encontramos estos objetos?, seguidamente se trabaja el texto “en el baño” de Andrea Wayne, el cual, de manera divertida, le enseña a los niños el uso del baño; finalizamos realizando el juego de vaciar la bomba de agua a medida que se iba cantando se iba desinflando la bomba con el aguja y cuando se decía que pararan debían sostener el globo para que no se le saliera el agua, realizando la asociación con la vejiga como parte de nuestro cuerpo.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 6 de junio de 2022 (3:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 3
- **Adultos:** 3

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Dicho encuentro, permitió trabajar situaciones cotidianas y reales desde la literatura, así mismo, permitir que los pequeños lectores tengan acercamiento a la literatura a través de la experiencia.








MUCHOS LIBROS

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sabores naturales

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se inició el encuentro dándole la bienvenida a los asistentes y se metra el libro “tetas” de Genichiro Yagyu dándole paso a las preguntas ¿Por qué las mujeres tienen tetas y los hombres no? ¿Porque sirven para amamantar a los bebés? ¿También hay hombres que tienen tetas, pero no tienen leche? Luego se trabajará la lectura del texto mostrando la imágenes, pasamos a realizar una reflexión sobre la lactancia materna, el respeto por ella y el vínculo afectivo tan importante entre mamá e hijo(a) y se finalizó con el juego de verdadero o falso sobre la lactancia materna para afianzar desde la teoría aquellos temas que siguen siendo tabú en la sociedad.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 8 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 6

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este tema estuvo planeado para la familia en general en el cual se pudiese participar todos desde procesos naturales como es la lactancia, sin embargo, los jóvenes asistentes prestaron gran atención, participación e interés en el tema y se permitió dejar en ellos un aprendizaje de sensibilización e incluso charla sobre estos temas asociados también desde la sexualidad y la diferencia.


8 jun. 2022 2:49:50


8 jun. 2022 2:48:14 p. m.


8 jun. 2022 2:47:49 p. m


CUENTO
8 jun. 2022 2:50:56 p. m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sabores lunáticos

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este encuentro se inició indagando las siguientes preguntas, ¿a qué sabe la luna, que forma tiene la luna, será que nos persigue la luna? Dando así los asistentes diversas respuestas como a chocolate, a masmelo, a queso por sus cráteres, seguidamente se realizó la lectura del texto´ "a que sabe la luna" de Michael Grejniec el cual se fue narrando con personajes fuera del libro, y se terminó con diferentes frutas el cual podían sentir su textura, color y forma, asociados a la luna y se procede a realizar cortes en trozos de frutas como el kiwi, la manzana, el queso, masmelos.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 13 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 7
- **Adultos:** 5

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 12

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este encuentro, permitió fortalecer el hábito de la lectura fuer del libro, a través de estrategias para captar la mayor atención de todos los asistentes, así mismo permitiendo a interacción con el texto y las actividades para cumplir el objetivo


13 jun. 2022 3:10:01 p. m.


13 jun. 2022 3:09:47 p. m.


13 jun. 2022 2:50:12 p.


13 jun. 2022 3:09:47 p. m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pictureka

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la bienvenida a todos los asistentes, y la motivación de implementar el juego en la lectura, donde se dan as instrucciones del juego y se inicia con la partida, quien obtuviera más cartas sería el ganador, al finalizar se les explica a los asistentes, que la lectura no simplemente es la descodificación del texto sino de comprender, argumentar y admirar el entorno a través de todos los sentidos.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 14 de junio de 2022 (11:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 2
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: La lectura, como se menciona anteriormente, no solo se realiza a través de libros y letras sino desde el entorno, aprender a agudizar la apreciación y la observación de todo lo que sucede alrededor de cada ser humano, momento de gran reflexión.


14 jun. 2022 12:15:57 p. m.


Pictureka!
2a. Edición
INSTRUCTIVO
Objetivo del Juego
Incluye
Cambiar a Valezar
Juegan Color por Color
Juegan A Mezclar!
14 jun. 2022 12:16:38 p. m.


14 jun. 2022 12:37:44


14 jun. 2022 12:15:43 p. m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fami/casa

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro dándole la bienvenida a todos los asistentes, seguidamente, se muestra a través del celular el video de los montañeros en el cambio de roles, luego se preguntó qué cosas creen que hace la mujer y el hombre en casa y porque, así mismo se da paso al libro ´´el libro de los cerdos´´ de Anthony Browne, se finalizó con un conversatorio sobre cómo puedo ayudar en tareas de casa?, cómo dividirlas? En qué área se podría afectar, dificultar algún miembro de la familia, como podríamos evitar que se afecte una tarea en particular: falta algún familiar? Y se realiza en unas hojas una tabla donde se escribieron los miembros del hogar de cada uno (mamá, papá, hijos y abuelos y se escriben las tareas que puede hacer cada persona y se concluye que todos pueden trabajar juntos.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 15 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 3
- **Adultos:** 1

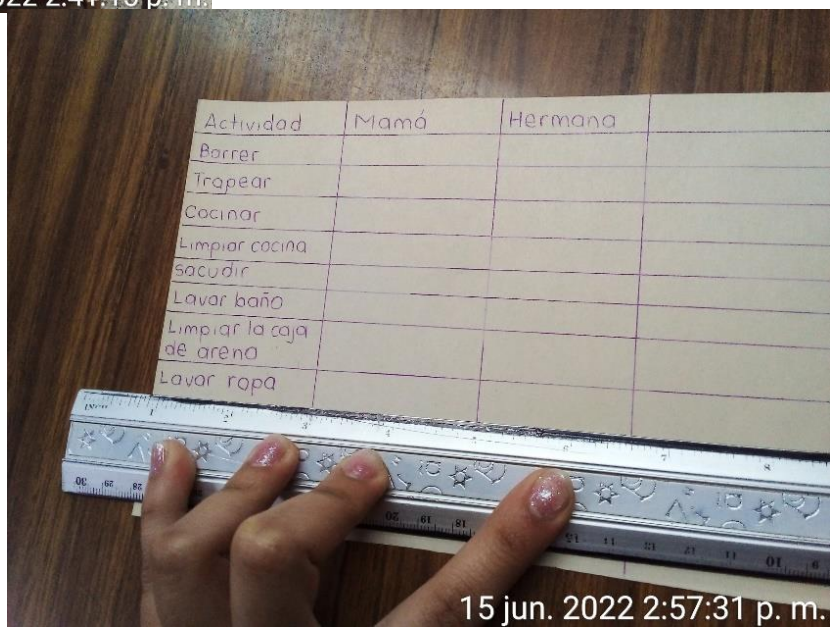
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: El trabajo de roles es importante trabajarlo desde las familias conocer y aprender sobre las diferentes tareas para hacer en el hogar, Anthony Brown permite reflexionar a través de la lectura, la realidad generando aprendizajes significativos


15 jun. 2022 2:51:15 p. m.


15 jun. 2022 2:41:25 p. m.


15 jun. 2022 2:41:15 p. m.


Actividad
Mamá
Hermana
Barrer
Trapear
Cocinar
Limpiar cocina
Sacudir
Lavar baño
Limpiar la caja de arena
Lavar ropa
15 jun. 2022 2:57:31 p. m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La oca boba

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se inicia la actividad con la lectura del texto “La oca boba” y se indaga por que la oca será boba, luego, se realiza un trabajó de lectura colectiva donde entre los participantes realizamos lecturas de diferentes párrafos del texto con el fin de fortalecer la lectura, finalmente se trabajan preguntas como: te gustaría ser como la oca y por qué, que le paso a la oca y en que personalidades cayo.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 22 de junio del 2022 (11:00 am)
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad se realiza a petición del padre ya que quiere aprender estrategias para trabajar en casa la lectura con su hija; así mismo se fortalece la confianza en el aprendizaje y conocimiento de las letras y fonemas de cada una de ellas.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La gran pregunta… ¿sabes?

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: se inició el encuentro indagando sobre qué preguntas se han hecho en la vida, que quisieran saber; luego se les indaga sobre cuál es el propósito en sus vidas se les pide que saquen su niño interior acompañados de unas velas y música reflexiva y se realiza a lectura del texto la gran pregunta La gran pregunta la responden muchos personajes. Y cada uno de ellos contesta algo diferente y personal, a pesar de tratarse de la misma pregunta. Y a medida que uno va creciendo puede encontrar nuevas respuestas que antes no había pensado. Lo importante no es descubrir cuál es la respuesta correcta, ya que en realidad no existe una única respuesta verdadera, sino apreciar qué contesta cada uno, qué es importante para cada personaje. Finalizamos con la escritura de una carta al yo de la infancia y al yo de 30 años

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 23 de junio del 2022 (2:30 pm)
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 3
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad fue maravillosa trabajarla con los jóvenes ya que están en un punto dónde se proyectan a futuro y ya no quieren estar más en la personalidad de su primera infancia así que acercarlos a esa línea de tiempo fue muy emotiva.





- **BIBLIOESTANTE RODANTE**

Objetivo general: Incentivar la cultura literaria a través de estrategias que posibiliten permear a toda la población infantil y juvenil.

Específicos:

- Diseñar estrategias que vinculen la comunidad con la biblioteca.
- Atender a las poblaciones que no tienen posibilidades de interactuar con escenarios culturales.
- Extender los servicios bibliotecarios desde la promoción de lectura, escritura y oralidad
-

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La tristeza
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo a los asistentes con la canción pinta la cara del sol, seguidamente, se realiza la presentación de los diferentes tipos de libros que se encuentran en la biblioteca como el pop at, libro álbum, libros cartoné y libro títere; seguidamente se realiza la lectura del texto “el libro de la tristeza” de Gabriel Ebensperger.
Después de la lectura se le brindó a cada asistente una opalina con la técnica esgrafiado en el cual, se le indica a los asistentes que deben dibujar con un palillo algo que los haga muy feliz para encontrar la magia. Para finalizar el encuentro, se le brinda a cada asistente, la posibilidad de explorar los textos de nuestra biblioteca.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 2 de junio de 2022 (10:00 am)
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: UDS Gualandayes

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 5
- **Adultos:** 1
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los libro álbum son textos que permiten trabajar de una manera más flexible con todo tipo de población, es por ello, que este texto se trabaja de una manera sencilla pero reflexiva sobre las emociones, en especial la tristeza; todos los asistentes tuvieron una excelente participación en el encuentro.









NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La cosa que más duele en el mundo.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el juego, verdad o mentira, para romper el hielo, con situaciones y preguntas como por ejemplo: ¿El agua es transparente? Luego se realizó la lectura a la lectura del texto “la cosa que más duele en el mundo” del autor Paco Liván, así mismo, se realizó un conversatorio y reflexión sobre la mentira con preguntas como:

¿Qué te pareció la actitud de la hiena frente a la pregunta sobre la mentira?

¿Estás de acuerdo con la enseñanza que quiso impartir la liebre sobre la hiena?

¿Qué final le pondrías al cuento?

¿Por qué dices mentiras?

Para culminar el encuentro, se pidió a los estudiantes que se elaboraran cartas cortas entre ellos, pidiendo excusas por la mala actitud frente a los mismos.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 6 de junio de 2022 (10:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Institución educativa La Paz (grado 9 °)

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 30
- **Adultos:** 2

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 32

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Trabajar dicho texto permitió de una manera graciosa, reflexionar sobre la mentira a través de una respuesta emocional, así mismo a través de la sinceridad, la honestidad y el perdón, todos los asistentes tuvieron una gran participación durante el ejercicio.







NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El perro de arena

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el juego “dibujo en secuencia” consistió en que en la cartulina iniciaban un dibujo, pero no podrán decir que quieren dibujar, el otro participante continuaba el mismo trazo, esto hizo por grupos, determinando como ganador el equipo que tuvo más coherencia con el dibujo, Se realizó la lectura del texto “El perro de arena” de Alejandra Estrada, a medida que se fue leyendo el texto, con música de ambientación, los estudiantes crearon el dibujo continuo a la historia, con lápiz y papel, al final, se expusieron algunos retratos del dibujo en el que cada uno explicaba el por qué le llamó la atención Finalizamos el encuentro con la socialización del texto, a que los llevó la historia, cuál fue el sentido de ella a manera de reflexión.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 7 de junio de 2022 (10:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Institución Educativa La Paz (grado 9°)

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 25
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 26

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Dicho texto permitió una profunda reflexión sobre la muerte, el duelo, la soledad y la nostalgia, aquellos temas que son tabú en la sociedad, que poco se hablan pero son tan esenciales como el ciclo del ser vivo; espacio en el que se le permitió a los jóvenes valorar cada instante todo lo que vivimos, conocemos y exploramos día tras día


palabr·rafe







NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Se va el caimán

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo a los asistentes y a presentación de nuestra biblioteca, mostrando todos los diferentes textos encontrados en ella; seguidamente se conversa acerca de aquellas canciones tradicionales que han pasado por todas las generaciones de las familias, iniciamos cantando la canción de cuna de 2debajo de un botón", y se procede a la lectura del texto "se va el caimán" de Patricia Acosta, contando que dicha canción fue basada en la leyenda del hombre caimán desde el Magdalena colombiano; a medida que se iba leyendo el texto los asistentes iban cantando el coro en compañía del instrumento musical pandereta; para finalizar el encuentro, se realizó la actividad de la modificación de la canción tradicional "Chumba la cachumba" en el cual debían reunirse en equipo y cambiar el personaje del estribillo y la palabra que rimara con el numero diferente a la canción tradicional, ello se realizó y se cantó grupo por grupo para todo el salón.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 8 de junio de 2022 (10:30 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Institución Educativa La Paz (grado 9°)

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 24
- **Adultos:** 2

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 26

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Con esta actividad se permitió evidenciar que en algunas familias o personas se ha perdido el rescate de la tradición oral de algunas canciones, sin embargo la participación, creatividad y esfuerzo fue muy simbólico como también el conocer la manera de expresión verbal de la generación nueva comparando con las generaciones anteriores.


100 años
1920 - 2020
2022/06/08 10:55






2022/06/08 10:40

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Soy un artista

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la presentación de los textos y de la biblioteca en el cual se les cuenta y muestra los diferentes tipos de libros, seguidamente se indaga sobre a quién le gusta pintar, dibujar, ser un artista para así darle paso a la autora Marta Altés con la lectura del texto " Soy un artista" y se hace la reflexión del libro, Soy un Artista puede ser un buen punto de partida para estimular la creatividad, invitándolos a plasmar su arte en diversos soportes y también, por qué no, para explicarles que ese arte debe ser responsable. Finalizamos el encuentro, plasmando un dibujo con vinilo en papel chicle, el cual estaban en mesas; donde podrán plasmar sus expresiones artísticas con total libertad.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 14 de junio de 2022 (10:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: UDS Los Almendros

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 8
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 9

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: fue muy gratificante realizar esta actividad con esta población ya que permitió enseñar a través de la técnica del vinilo el arte y la norma este texto fue una lectura que pudo dar lugar a muchas reflexiones posteriores en clase.


100 años
1920 - 2020


Envigado




1920 - 2020
Envigado

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Una casita en el bosque

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la presentación de la biblioteca y los diferentes tipos le libros que tenemos con el fin de generar curiosidad y promover la visita de nuestro espacio; seguidamente se realiza la canción de dibujo dirigido yo tengo una casita para así darle paso al texto “una casita en el bosque” a medida que se iba narrando e cuento los estudiantes participaban de cada uno de los animales, finalizamos con el dibujo de la casita con crayolas, finalmente se les permitió explorar todos los textos de nuestra sala para darles un acercamiento a ello.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 21 de junio del 2022 (10:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: UDS Darío de Bedout

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 5
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: estos encuentros permiten que el estudiante pueda salir de la cotidianidad escolar, permitirles conocer nuevos espacios a través de diversos materiales u objetos donde sean garantes de un aprendizaje y de un aprestamiento a la lectura.


2022/06/21 10:15


100 años
1920 - 2020
2022/06/21 10:03


100 años
1920 - 2020
2022/06/21


2022/06/21 10:32

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Un lobo así de grande

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo a los niños y la canción pinta la cara del sol, seguidamente se realizó la presentación de los diferentes textos de la biblioteca, permitiendo la exploración de cada uno de ellos; luego se indaga sobre ¿Quién conoce los lobos, donde aparecen los lobos, como te parecen los lobos? Para dar inicio a la lectura “un lobo así de grande” de Natalie Louis, el cual, por ser un libro álbum, le da mucha más fuerza y emoción al cuento; así mismo, se trabajan los temores y la superación. Finalizamos el encuentro con el origami de lobo donde cada asistente dibujaba las partes del rostro del lobo de forma autónoma.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 28 de junio del 2022 (10:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: UDS Chinguí

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 5
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este encuentro permitió trabajar las emociones, aprender a cómo superar estos temores desde nuestra valentía, y como nosotros mismos podemos encontrar la solución a aquellas dificultades que se nos puedan presentar, como ayudar a la primera infancia a superar estas angustias.


2022/06/28 10:34


2022/06/28 10:31


NO me
gustas
MINI
TALE
2022/06/28 10:28


2022/06/28 10:39

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Renacuajo paseador

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Para iniciar el encuentro se realizó el saludo con la canción si tienes ganas de aplaudir, seguidamente se llevaron dibujos relacionados con los trabalenguas a trabajar, se llamarán al frente a 5 niños para que saquen un dibujo y a partir de este diga el trabalenguas tradicional:

- Pablito clavó un clavito…. (clavo)
- tres tristes tigres… (tigre)
- pata, peta, pita, pota…. (pato de hule)
- una tortuga tuerta tropieza con la tuerca… (tortuga)
- r con r guitarra (guitarra… carro)

Después, se realizó la lectura del renacuajo paseador del autor Rafael Pombo, a lo que la gran mayoría ya la conocía entonces fueron de gran apoyo para realizar un trabajo colectivo y se creó una visera como manualidad del renacuajo paseador con las características nombradas en el texto.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 29 de junio del 2022 (10:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: I.E El Salado

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños: 17**
- **Jóvenes: 0**
- **Adultos: 1**
- **TOTAL BENEFICIADOS: 18**

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este texto permitió rescatar la tradición oral a través de su poesía forma rimas como expresión lingüística, basado en el lenguaje de comunicación a través de la música y el drama.







- **CLUB DE LECTORCITOS**

OBJETIVOS:

General: Potencializar el gusto de la lectura a través de la socialización fortaleciendo la investigación, intereses y propósitos de los participantes.

Específicos:

- Motivar a los usuarios a la práctica grupal de la escucha, el debate y compartir puntos de vista al unir el pensamiento común con el colectivo teniendo en cuenta la diversidad humana.
- Apoyar y estimular la lectura permitiendo conocer diversas representaciones culturales, sociales y políticas.
- Discernir obras literarias en los contextos basados desde el autor para su creación, permitiendo conocer la opinión del mismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Maravilloso mercado de pulgas

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el club de lectura con la presentación del texto para quienes asisten por primera vez, esto se realizó a través de un conversatorio por parte de cada uno de los estudiantes donde hacen mención a la historia del autor y algunos objetos que han sido llamativos para ello, seguidamente se leyó la página trabajada en el que cada asistente escogió un objeto que le llamara la atención.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 3 de junio de 2022 (2:30 pm)
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 3
- **Adultos:** 1
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Ha sido de gran aprendizaje y retroalimentación este club de lectura ya que se conoce desde la historia y el significado de cada objeto del libro.









NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Maravilloso mercado de pulgas

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo y la bienvenida a los asistentes seguidamente, se continúa con la lectura del texto “maravilloso mercado de pulgas” de Lizardo Carvajal, retroalimentando a los nuevos asistentes sobre el autor, y el lugar originario de esta gran historia, así mismo, a medida que se va conversando sobre los objetos antiguos de dicha página se va realizando conversatorios de estas anécdotas; los asistentes tienen en su dispositivo instalada la aplicación para leer los códigos qr.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 10 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 2
- **Adultos:** 3

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Todos los asistentes han estado muy a gusto con la lectura de este texto, ya que permite desarrollar habilidades y destrezas desde la investigación y la historia.


10 jun. 2022 2:30:16 p. m.


SALA INFANTIL
10 jun. 2022 2:29:57 p. m.


CBRE
10 jun. 2022 2:34:11 p. m.


10 jun. 2022 2:31:24 p. m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Maravilloso mercado de pulgas

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el recordatorio de las páginas y objetos leídos de las sesiones anteriores, luego se inicia con la lectura apoyados con las tabletas de la biblioteca donde pudimos explorar, navegar e investigar, finalizamos con la elaboración de un origami en barco ya que en la página se menciona la botella con el barco y que mejor que salir de la rutina y plasmar algo significativo de este texto, este fue cono ayuda de un video encontrado en internet hay que su grado de complejidad era alto.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 17 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 1
- **Adultos:** 2

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los club de lectura no solo permiten ampliar el conocimiento sin también desarrollar diversas habilidades y destrezas, acudir también a la investigación e indagación de aquellas cosas que nos ponen en duda a lo largo de la sesión, generando un momento de conversación y aprendizaje de la mano del arte.


17 jun. 2022 2:40:


17 jun. 2022 2:40:45 p. m.


17 jun. 2022 2:33:37 p. m.


17 jun. 2022 3:13:20 p. m.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Maravilloso mercado de pulgas

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el taller con la bienvenida a los asistentes, seguidamente se realiza la lectura de la página a trabajar dónde se indica que deben escoger un objeto muy conocido pero que no conozcan su significado, dichas lecturas se realizan de manera colectiva; finalmente se realiza los detalles de la manualidad anterior introduciendo el barquito en la botella y terminando sus detalles.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 24 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Jóvenes:** 2
- **Adultos:** 2
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Han sido experiencias gratificantes que se han compartido a lo largo de estos encuentros, poder conocer la historia de los objetos que hoy por hoy no les damos el valor ni nos damos la tarea de preguntar su historia; finalizamos con la decoración y detalles del barco.







CINE FORO

OBJETIVOS:

General: Potencializar el desarrollo crítico, analítico y reflexivo a través de la cinematografía permitiendo la estimulación de la expresión.

Específicos:

- Alentar una mirada crítica hacia relatos desde lo cinematográfico hacia la realidad.
- Construir un espacio de interrelación comunitaria por medio de la cinematografía.
- Sensibilizar a la comunidad frente al cine como un medio de expresión de la realidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Song

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo y la bienvenida a los asistentes, y se invita a observar la película Sing!, en cuanto esta finalizó se trabaja la reflexión sobre la importancia del esfuerzo de nunca dejar de luchar por los sueños y las metas; así mismo de realizar lo que siempre queremos y haciéndole el bien a los demás.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 21 de junio del 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 3
- **Jóvenes:** 4
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta película no solo permitió el aprendizaje de desarrollar habilidades y luchar por suelos sin que también nos transporta a un coctel musical donde salen más de tres canciones de artistas de talla mundial.







CARRUSEL CULTURAL

OBJETIVOS:

General: Incentivar a través del arte, la música y la literatura la afición por la cultura.

Específicos:

- Permitirle a todos los usuarios el aprestamiento de la diversidad cultural a través de múltiples actividades enfocadas en la cultura.
- Crear diversidad de espacios que brinden un bagaje de actividades culturales.
- Propiciar un ambiente de aprendizaje a través de la práctica artística y cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pasantía: Dinosaurios

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la bienvenida a todos los asistentes desde la entrada de la biblioteca y se realiza el recorrido como reconocimiento del espacio, conociendo su historia mostrando las esculturas y dependencias para así finalizar en la sala infantil. Se realiza una personificación de cada niño con espinas de dinosaurios, y se invita a la exploración de los diferentes textos; luego, se realiza la lectura del texto “Dinosaurios” de Ivar da Coll y se finaliza con el trabajo de dibujo explorador donde colorearán el paisaje de dinosaurios y con un explorador (linterna de cartón) los podrán descubrir, finalizamos con la canción de se va el caimán acompañados de instrumentos musicales siendo el caimán un animal descendiente de las especies de los dinosaurios.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 9 de junio 2022 (2:30 pm)
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 11

- **Adultos:** 6
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 17

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Realizar este tipo de actividades es de gran importancia ya que permite que la comunidad conozca más de los servicios brindados por la Biblioteca, así mismo incentivar a los niños a tener un acercamiento con el entorno y el uso de diversas herramientas.







NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Carrusel con Pombo

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo y la bienvenida a los asistentes, seguidamente se realiza observación de la ambientación con los textos del gran autor Rafael Pombo donde podían realizar lectura libre de cada uno de ellos, luego se indaga sobre quien era Rafael Pombo y se realiza una conversación acerca de su biografía, luego se pide a cada asistente que realicen una entrevista escogiendo un entrevistado que haga el papel del autor; pasamos luego a la obra de títeres del texto pastorcita y finalizamos con la técnica del papel y pegamento el retrato de Rafael Pombo.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 16 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 3
- **Jóvenes:** 1
- **Adultos:** 4

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: A todos los asistentes les gustó mucho la actividad ya que se trabajaron diferentes temas culturales como el arte plástica, la lectura, la investigación, el aprecio a las obras de títeres, así mismo enfocados en un autor que representa a Colombia a nivel internacional









TOTAL BENEFICIADOS SALA INFANTIL Y JUVENIL: 736 PERSONAS

HEMEROTECA

Es una sala de consulta que pertenece a la biblioteca en donde se guardan, ordenan, conservan y clasifican diarios, revistas y otras publicaciones periódicas de prensa escrita; esta sala se distingue de las demás por poseer información histórica y actualizada con una rotación constante en áreas temáticas

Para este servicio se cuenta con el apoyo de la referencista y la auxiliar de sala

ACTIVIDADES REALIZADAS:

El Servicio de Hemeroteca ofrece la consulta de la colección de publicaciones periódicas (revistas y prensa) de carácter científico, técnico y de entretenimiento a nivel nacional e internacional.







ACTUALIZACIÓN DE PUBLICACIONES SERIADAS

La Biblioteca cuenta con suscripción, colecciones a revistas y periódicos como:

- ✓ El Reto
- ✓ Cromos
- ✓ Toda la colección de la revista Selecciones
- ✓ Revista Semana
- ✓ Periódico El Colombiano
- ✓ Periódico El Tiempo
- ✓ Revista National Geographic
- ✓ Revista El Malpensante
- ✓ Revistas académicas de diversas instituciones universitarias a nivel nacional e internacional.
- ✓ Revistas de manualidades

ORIENTACIÓN AL USUARIO EN RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN PÚBLICACIONES SERIADAS

Las hemerotecas aportan información fidedigna y manifiesta y, en definitiva, cumplen una función primordial en el mundo globalizado en el que vivimos, por tanto es de suma importancia que el usuario al consultar la base de datos Koha sea remitido a la hemeroteca, ya que la información que allí reposa es más actualizada debido a que llegan periódicamente a nuestra Biblioteca con la información del momento. Allí el encargado de la Sala lo orienta en cuanto a su orden en las estanterías y la manera de buscar el artículo solicitado.

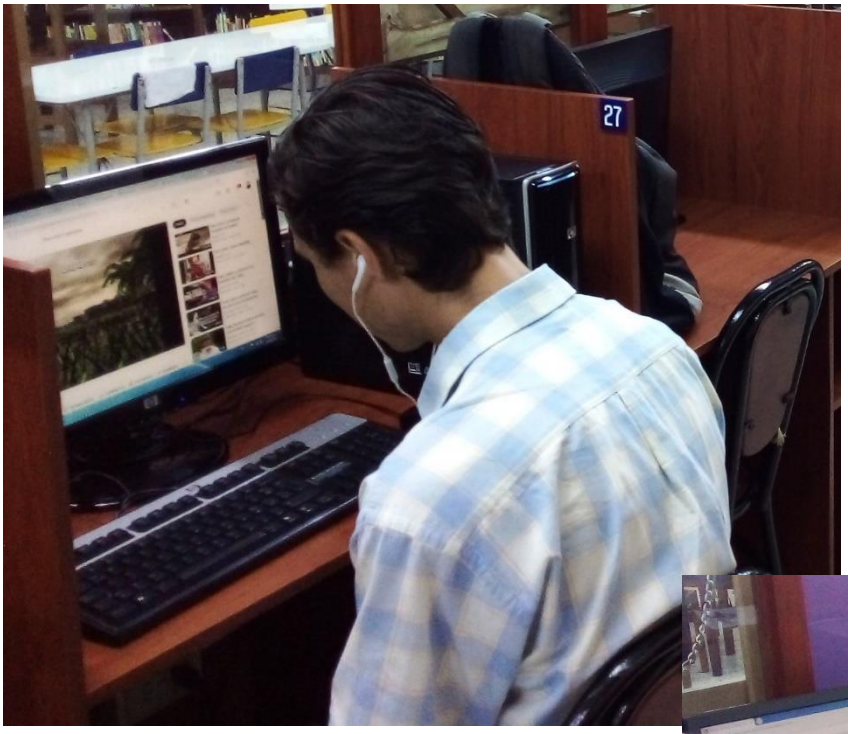




ORIENTACIÓN Y CONSULTA DE PUBLICACIONES SERIADAS EN LÍNEA

La Biblioteca cuenta con suscripción a revistas en línea como:

Revista Semana digital
Revista Dinero
Revista El Malpensante
Revista Summa
Multilegis





TOTAL BENEFICIADOS HEMEROTECA: 303 PERSONAS

MEDIATECA

La mediateca dispone de un fondo audiovisual y multimedia bastante amplio con soportes digitales como el CD para música, DVD para las películas, CD-ROM para computadores y E-Book o libros electrónicos. Aun así puedes encontrar generalmente, cualquier clase de formato y de temática.

Para este servicio se cuenta con el apoyo del coordinador de la sala TIC (comunicador Social)

- **DISPOSICIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL EN ESTANTERÍA**

Toda la colección de la Mediateca esta seleccionada y clasificada bajo la normatividad Dewey en la Base de Datos Koha. El usuario puede acceder a cualquier momento. Una sección de esta colección hace parte integrante de un libro o enciclopedia que se encuentra en formato físico.



- **SERVICIO DE CONSULTA EN SALA DE AUDIOVISUALES**

La Biblioteca cuenta con el equipamiento necesario para la reproducción de todo el material que reposa en la Mediateca, los usuarios constantemente están reproduciendo este material. A la vez la Biblioteca da inducciones a los usuarios sobre la manipulación y buen uso de estos equipos.

TOTAL BENEFICIADOS MEDIATECA: 251 PERSONAS

SALA TIC

Esta sala dispone de 40 puestos de trabajo.

Para este servicio se cuenta con el apoyo del coordinador de la sala TIC (comunicador Social)

ACTIVIDADES REALIZADAS

*Préstamo de computadores de escritorio***:** con una duración de dos horas por persona, con el fin de atender la gran demanda de usuarios.

Préstamo de portátiles y tabletas: para la realización de las diferentes actividades de la salas de la Biblioteca (Infantil, Discapacidad, Mediateca).

Servicio de Internet: banda anca de 200MB.

Servicio de scanner, fotocopiado, impresiones

Asesoría en el manejo de los equipos y de Software especializados.

TALLER DE MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Nociones básicas de Informática

OBJETIVOS

GENERAL

-Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Trabajar con el entorno gráfico de los programas.

Configurar un inicio rápido.

Destacar la importancia de la accesibilidad y sus variables.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se expuso la importancia del entorno gráfico para acceder fácilmente a los programas y configurar el inicio rápido a los mismos. Se trabajó con el entorno de accesibilidad para agrandar el tamaño de la fuente, las distintas barras o utilizar la lupa para agrandar distintas zonas de la pantalla.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 31 mayo de 2022, **10-11:30** a.m.

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala TICS de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se hizo una retroalimentación de todos los temas tratados y se trabajó con el entorno de accesibilidad para agrandar los tipos de fuentes, tamaño de las barras y el uso de la lupa

.





POBLACIÓN BENEFICIADA: 4

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Aplicabilidad de la barra de tareas

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Definir que es una barra de tareas.

Esclarecer la manera más adecuada para acceder a los programas instalados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se empezó trabajando con la apertura del botón de inicio para acceder a todos los programas instalados; enfocándose en La barra de tareas que es un rectángulo superior, inferior o lateral donde se alojan los íconos de acceso directo de los programas abiertos, para acceder fácilmente a los mismos. Esta barra puede ubicarse en distintos lugares u ocultarse automáticamente para ganar más espacio en la pantalla.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 2 Junio 2022**, 9:30-11a.m.**

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala TICS de la biblioteca José Félix de Restrepo.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se ocultó y desplazó la barra de tareas, se identificó el menú inicio, entrando a los distintos programas para hacer un primer acercamiento a los mismos. Se respondieron las inquietudes que se plantearon de acuerdo a los tipos de programas encontrados.

POBLACIÓN BENEFICIADA: 4 personas





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: aspectos personalizables del Windows

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Trabajar con los tipos de personalizaciones del sistema operativo Windows.
Aprender a cambiar la resolución y los distintos tamaños de barras y fuentes.
Fomentar la práctica constante.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El Windows permite cambiar los colores de fondo de la pantalla ya sea de alto contraste o los propuestos por el sistema operativo; además de modificar la resolución y el tamaño de los íconos, las fuentes de las distintas barras de herramientas y de tareas. Se hizo énfasis en la práctica para trabajar con estos aspectos y así, darle un toque personal a los computadores.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 6 junio de 2022, **1-2:30** p.m.
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala TIC de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se practicó con los temas propuestos, mirando el nivel de accesibilidad, las preferencias y gustos personales en cuanto a los tamaños y colores. Teniendo presente las limitaciones visuales de cada uno de los asistentes al taller

POBLACIÓN BENEFICIADA: 4 personas





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Comandos especiales del Windows

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Comprender cuál es la definición de comando.

Explicar los comandos básicos con el teclado.

Practicar con el teclado para aprender a digitar adecuadamente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

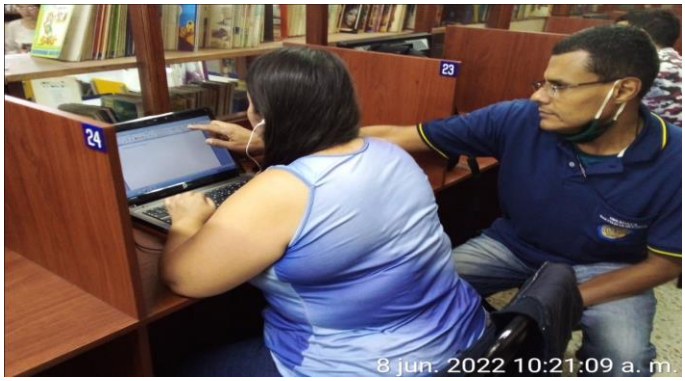
La clase inició con la definición de comando (instrucción del usuario a un programa), además se trabajaron los comandos del teclado para copiar, pegar, insertar, cerrar, eliminar, apagar el computador, seleccionar, etc. que hacen la digitación más versátil, ahorrando tiempo.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 8 Junio 2022, **10-11:30** a.m.

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Tics de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Gracias a la práctica constante, se trabajaron con cada uno de los veinte comandos básicos propuestos. Se enfatizó en memorizar los mismos.

POBLACIÓN BENEFICIADA: 3 personas





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sistemas de archivos

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Precisar en qué consiste un archivo.

Característica de un archivo.

Crear un archivo.

Aprender a guardar los archivos en distintos medios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se esclareció la definición de los “archivos” como un grupo de información o datos (bites) que se guardan en un medio (hardware) y que contiene todo lo requerido para la creación de un programa o documento. Se explicaron los distintos tipos de archivos de música, imágenes, datos o videos.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 9 junio de 2022,**11-12:30** m.

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Tics de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD Se crearon y guardaron distintos archivos en las memorias USB o en las carpetas de la computadora, asignándoles el respectivo nombre. Analizando por qué el sistema les escribe la fecha, hora y tamaño

POBLACIÓN BENEFICIADA: 4 Personas





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Tipos de archivos-ficheros.

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Rotular los archivos.

Precisar la categoría de los archivos.

Distinguir las distintas categorías de ficheros.

Definir la importancia de los archivos ejecutables.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las sesiones giraron en torno a esclarecer la diferencia entre archivos de programa (ejecutables), los archivos de texto (párrafos, documentos, tablas) y los archivos de datos (programas, videos, canciones, fotos)

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 13 Junio de 2022, **2:00 - 3:30** p.m.

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Tics de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los alumnos deben seleccionar dos tipos de archivos y practicar con ellos, guardando la información adecuadamente, dándoles un nombre de acuerdo a la clasificación de los mismos, trabajada en clase.

POBLACIÓN BENEFICIADA: 4 personas.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las carpetas y el orden informático.

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Definir que es una carpeta en Windows.

Organizar archivos en carpetas.

Esclarecer cual es la importancia del orden.

Determinar si el uso de las carpetas permite localizar la información rápidamente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El tallerista explicó sobre la importancia de tener todo organizado en carpetas para localizar fácilmente todos los archivos. En ella se aplican eficazmente los parámetros estudiados anteriormente, empleando subcarpetas y practicando conceptos ya trabajados.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 15 Junio de 2022, **9:30-11** a.m.

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Tics de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los alumnos deben crear carpetas y subcarpetas para guardar los archivos de temas actuales como la informática y la electrónica. Dándoles un nombre adecuado para su fácil ubicación.

POBLACIÓN BENEFICIADA: 4 personas





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Directorios y subdirectorios en Windows

OBJETIVOS

GENERAL

Explicar las nociones básicas de informática.

ESPECIFICOS

Definir que es un directorio.

Precisar la funcionalidad de los directorios.

Trabajar con un directorio base o raíz.

Practicar con la jerarquización y el orden informático

.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

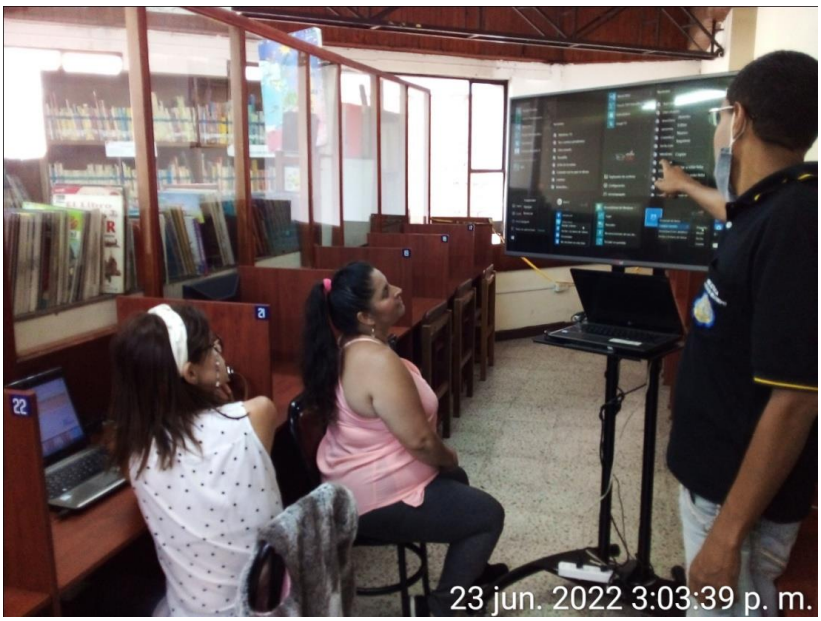
Los DIRECTORIOS, son la parte del disco duro o memoria USB, donde se guardará la información con el fin de ubicarla fácilmente. El directorio raíz o base, es el punto de partida donde se alojan todas las carpetas y subcarpetas, al cual

se le asigna una nomenclatura en mayúsculas (C:,D:,) para identificarlo y diferenciarlo fácilmente.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 23 junio de 2022, **3-4:30** p.m.
LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Tics de la biblioteca José Félix de Restrepo

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: los asistentes identificaron el directorio raíz de cada equipo, asignándole una letra de acuerdo a su gusto y jerarquizando adecuadamente todas las carpetas y subcarpetas de acuerdo a un orden temático establecido.

POBLACIÓN BENEFICIADA: ADULTOS: 4 personas





SERVICIO DE ACCESO A INTERNET / CONSULTA VIRTUAL

OBJETIVOS

Difundir los conocimientos del área informática a los asistentes de la sala Tics.

Educar a todo usuario que requiera asesoría en el manejo de las distintas herramientas del Microsoft Windows.

Promover el uso adecuado de la tecnología como instrumento de comunicación e integración social.

Enseñar la creación de los correos electrónicos, Facebook, instagram y de las demás redes sociales mediante una pedagogía adecuada.



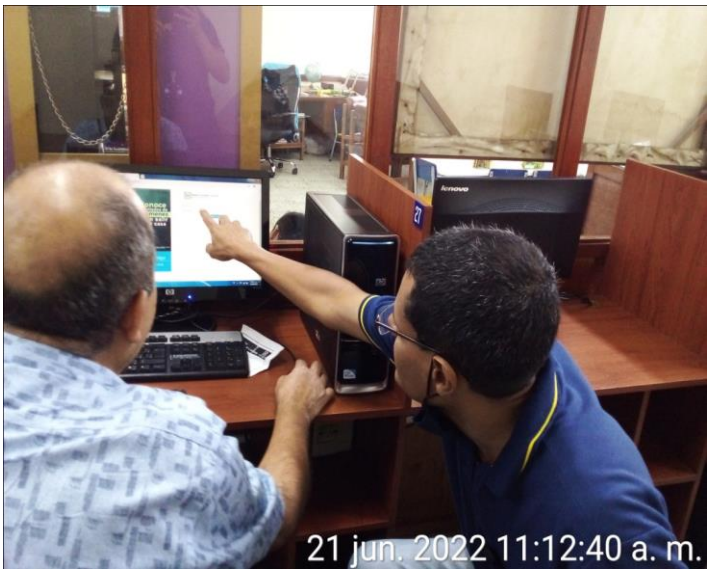
Nuestra pedagogía enfatiza en el uso responsable de los sistemas y las posibilidades inmensas que ofrecen para la vida social.

Mediante la creación de los correos electrónicos y las distintas redes sociales los usuarios descubren un universo de información y comunicación que les permite progresar como ciudadanos digitales del mundo.



Nuestro interés consiste en resolver todas las inquietudes que nos plantean los usuarios de la sala…Por eso les damos a diario una respuesta inmediata y les fomentamos la necesidad de la práctica y la investigación constante.





ASESORÍA EN LA REALIZACIÓN DE TRAMITES EN LÍNEA

La Sala TIC cuenta con un Profesional que atiende las inquietudes de los usuarios en cuanto a sus consultas sobre los trámites y servicios en línea.

Algunos trámites son:

Libreta Militar
Certificado de vacunación
Uso de plataformas
Certificado de libertad y tradición
Certificado de Medidas correctivas
Certificado de Antecedentes judiciales
Certificado de Delitos sexuales
Certificados de contraloría General de la Nación
Pasaportes
RUT
RUN
Entre otros.





SERVICIO DE PRÉSTAMO DE COMPUTADORES PORTÁTILES Y TABLETAS

La sala TIC ofrece a la comunidad como apoyo a la promoción y fomento a la lectura y como apoyo a las actividades académicas computadores portátiles y tabletas por un tiempo acordado entre el usuario y el coordinador de la Sala.







TOTAL BENEFICIADOS SALA TIC: 289 PERSONAS

SALA DE TV Y PRENSA

Esta sala pone a disposición de la comunidad envigadeña equipos audiovisuales para la realización de las diferentes actividades que se realizan en el auditorio, tanto para programas culturales como académicos.

Este servicio es apoyado por el Coordinador de la Sala Tic. (Comunicador Social)

ACTIVIDADES REALIZADAS:

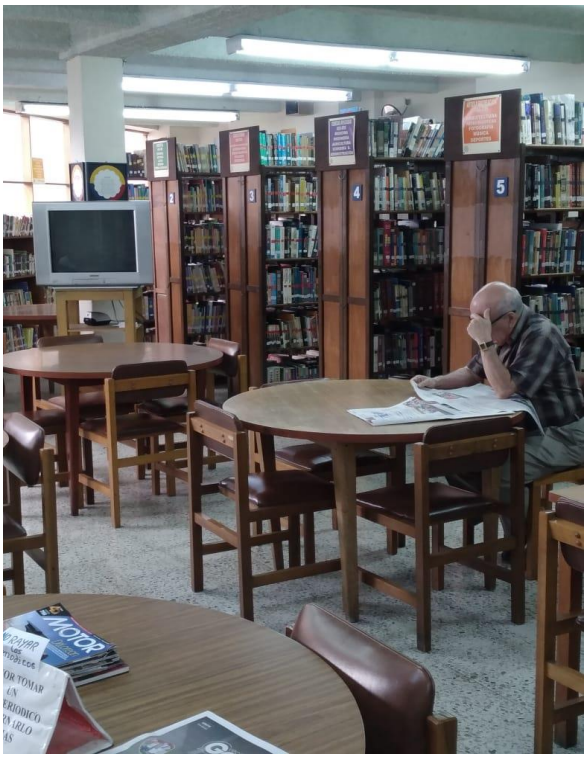
Servicio de Televisión por cable: allí los usuarios pueden ver los programas de su interés a través de operador Tigo: National Geographic, History Chanel entre otros.

Acceso a equipos audiovisuales

Disposición de prensa nacional

Servicio asesoría de consulta de prensa en línea





TOTAL BENEFICIADOS SALA DE TV Y PRENSA: 393 PERSONAS

ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

SALA DE DISCAPACIDAD VISUAL

Para este servicio se cuenta con la Coordinadora de la Sala de discapacidad (Psicóloga), con el apoyo de una auxiliar de sala.

Su que hacer es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad visual del Municipio de Envigado, prestando asesoría, capacitación y ejecución de proyectos que respondan a la demanda de nuestra población, para favorecer su formación integral, a través de material didáctico, formativo y con el uso de la nuevas tecnologías adaptadas para tal fin.

Mediante convocatoria permanente y a través del fomento de *actitudes sociales más positivas*, la Biblioteca cuenta hoy con el apoyo de un grupo de voluntarios no sólo vinculadas a la institución como usuarios, sino, de la comunidad en general. El servicio es apoyando la labor de la Biblioteca, dedicando semanalmente cierto número de horas a leer en voz alta, así como a realizar el respectivo acompañamiento en las diferentes actividades programadas dentro de la sala y en el desplazamiento por las instalaciones, mientras se adaptan a su distribución física, que por motivos elementales siempre será la misma.

DISPOSICIÓN DE TECNOLOGÍAS, MATERIALES Y EQUIPOS EN SALA (HARDWARE, SOFTWARE ESPECIALIZADO, PIZARRAS, TECLADOS EN GRAN FORMATO, MATERIAL EN BRAILLE ENTRE OTROS).

Mediante un programa permanente de capacitación de usuarios, el servicio brinda a la persona con discapacidad visual la posibilidad de acceder a documentos electrónicos, bases de datos e información en Internet; para lo cual se cuenta por el momento con los software InciSoft y Jaws los cuales le permiten un alto grado de autonomía para el manejo de diversos recursos de información.

Para las personas con baja visión, se tiene un Magnificador de imagen y lupas especiales para facilitar la lectura en tinta, el cual combinado con los demás recursos se convierte en una gran opción.

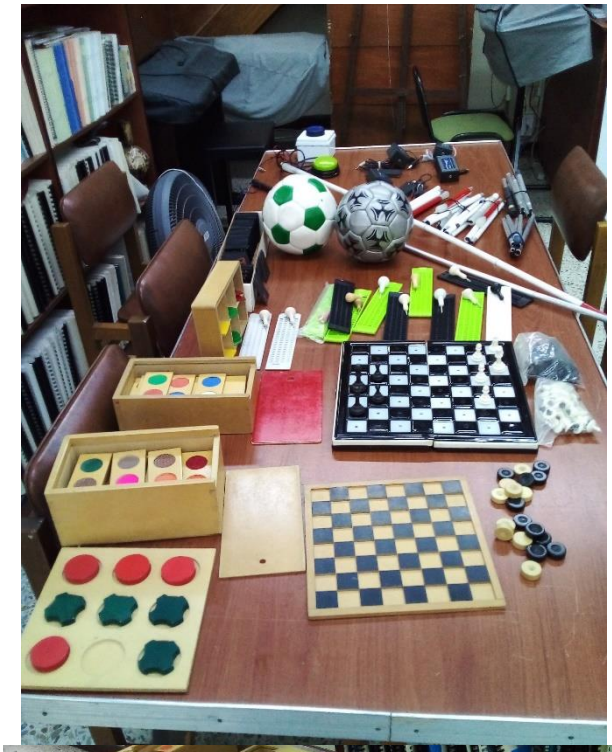
Recursos:

- Programa Jaws
- Incisof
- Víctor Reader
- Maquina escribir Pekíns
- Magnificador de imagen
- Lupas, telescopios, tiposcopios y guías para la población de baja visión.

OTROS RECURSOS

- Pizarras
- Bastones
- Audiolibros
- Películas Audiodescripción
- Libros en Braille
- Juegos didácticos: Domino de texturas, ajedrez, damas chinas, Trique, balones sonoros, cartas en braille, loterías (sistema Constanz) entre otros.






16 jun. 2022 2:22:31 p. m.


16 jun. 2022 2:23:2


16 jun. 2022 2:24:45 p. m.


16 jun. 2022 2:24:02 p. m.


16 jun. 2022 2:46:28


16 jun. 2022 2:46:28 p. m.



24 jun. 2022 9:55:43 a. m.

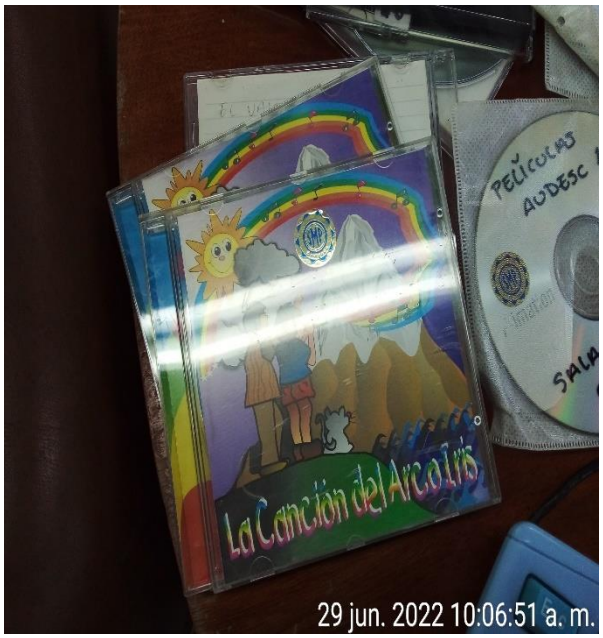

16 jun. 2022 2:48:08 p. m.

DISPOSICIÓN DE AUDIOLIBROS PARA CONSULTA

Mediante convenio inicial con el Instituto Nacional para Ciegos – INCI- se ha ido estructurando una selecta colección conformada por 748 títulos de audiolibros, o libros Hablados complementados con los textos grabados por la Biblioteca, con su cabina de grabación para tal fin.

Para el acceso a esta colección, la biblioteca cuenta con equipos reproductores de los diferentes formatos: grabadoras, Incireader y Victor Reader para los CD en formato DAISY.



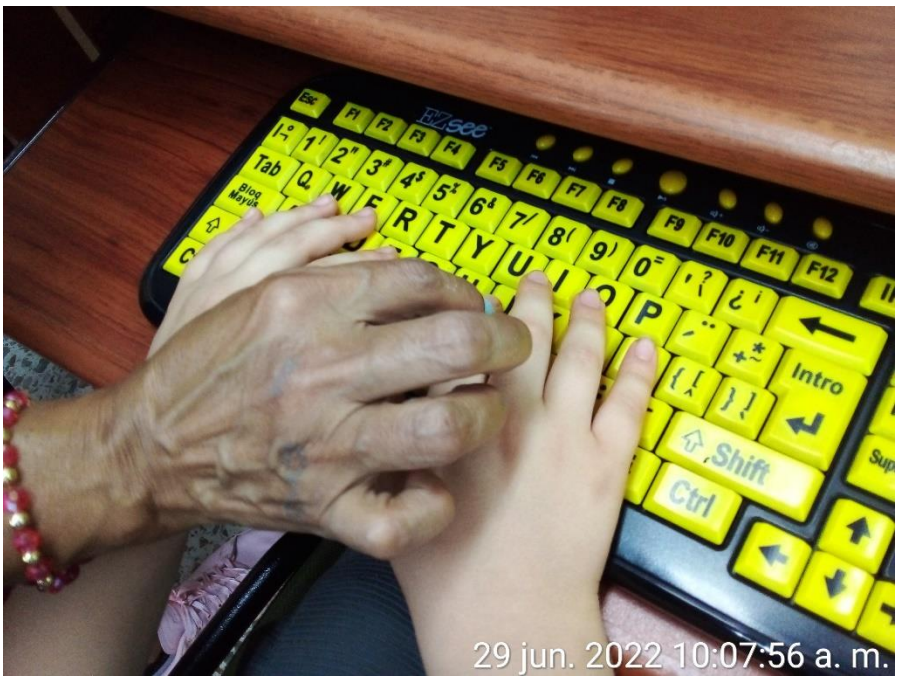




ASESORÍA EN SERVICIOS ESPECIALIZADOS EN SALA

Constantemente la coordinadora de la Sala y su auxiliar están atentos en apoyar en el manejo de las tecnologías adaptadas, de del uso de los diferentes materiales y darles siempre inducción en cuanto a la distribución de la sala y de sus equipos y materiales.





TALLER EN MANEJO DE TIFLOTECNOLOGÍA

La Tiflotecnología es el conjunto de técnicas, conocimientos y recursos encaminados a procurar que las personas discapacidad visual o baja visión, accedan a equipos adaptados para tal fin y se le ofrezcan los medios oportunos para la correcta utilización de la tecnología.

La Sala de discapacidad ofrece a las personas en situación de discapacidad visual, talleres de tecnología adaptada tanto para el manejo de equipos de cómputo como para el manejo de las diferentes tecnologías creadas para ellos.

De esta manera pueden acceder al mundo de la información a la par de las "personas sin ninguna discapacidad".

Taller 1

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de Sala de Discapacidad se realiza una atención al usuario en el momento requerido, para dialogar o hacer alguna actividad de juego.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios; hicieron uso de la sala de discapacidad se les brindo información acerca de las actividades y se les presta dos libros en braille.

FECHA: 10 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se afianzó la teoría sobre el manejo de la tecnología adaptada y se hizo un recorderis sobre los temas trabajados durante el semestre.





Taller 2.

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Dar a conocer la inclusión sobre la discapacidad visual en la población general.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin de generar una sana inclusión sobre la discapacidad visual, se abren espacios a los visitantes y/o usuarios de la Biblioteca José Félix de Restrepo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desde la inclusión sobre la discapacidad visual se sensibiliza en temas como:

- Sistema Braille.
- Lector de pantalla (JAWS)
- Diferentes tipos de discapacidad visual.
- Movilidad.
- Accesibilidad.
- Juegos (balón sonoro, ajedrez, domino con textura y de colores).

Se trabajó con los visitantes convencionales acerca del lector de pantalla Jaws, usando un teclado para personas de baja visión y realizando algunos ejercicios en Word.

FECHA: 17 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- niños: 1
- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las actividades realizadas generan un impacto importante y un gran interés sobre la población, dado que no conocían este tipo de interacciones, concientizando mayormente al comprender el valor de las personas con discapacidad visual.



Taller 3.

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Dar a conocer la inclusión sobre la discapacidad visual en la población general.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin de generar una sana inclusión sobre la discapacidad visual, se abren espacios a los visitantes y/o usuarios de la Biblioteca José Félix de Restrepo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desde la inclusión sobre la discapacidad visual se sensibiliza en temas como:

- Sistema Braille.
- Lector de pantalla (JAWS)
- Diferentes tipos de discapacidad visual.
- Movilidad.
- Accesibilidad.
- Juegos (balón sonoro, ajedrez, domino con textura y de colores).

Se trabajó con un visitante convencional se sensibilizo en: lector de pantalla Jaws, se usó el elemento gafas para simular baja visión.

FECHA: 24 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las actividades realizadas generan un impacto importante y un gran interés sobre la población, dado que no conocían este tipo de interacciones, concientizando mayormente al comprender el valor de las personas con discapacidad visual.





TALLER EN MANEJO DE TIFLOLOGÍA / BRAILLE

Textos al sistema Braille

La Biblioteca también cuenta con una muy buena colección de libros, cuentos, folletos y manuales en Braille en diferentes áreas del conocimiento.
Además de esto, tenemos la caja braille, signo generador y pizarras para todo el proceso de aprestamiento y lectoescritura en braille.

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Dar a conocer la inclusión sobre la discapacidad visual en la población general.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin de generar una sana inclusión sobre la discapacidad visual, se abren espacios a los visitantes y/o usuarios de la Biblioteca José Félix de Restrepo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desde la inclusión sobre la discapacidad visual se sensibiliza en temas como:

- Sistema Braille.
- Lector de pantalla (JAWS)
- Diferentes tipos de discapacidad visual.
- Movilidad.
- Accesibilidad.
- Juegos (balón sonoro, ajedrez, domino con textura y de colores).

Se trabajó con los visitantes convencionales acerca del sistema braille, usaron las pizarras escribiendo sus nombres y comprendiendo la lectura de este sistema.

FECHA: 16 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las actividades realizadas generan un impacto importante y un gran interés sobre la población, dado que no conocían este tipo de interacciones, concientizando mayormente al comprender el valor de las personas con discapacidad visual.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Dar a conocer la inclusión sobre la discapacidad visual en la población general.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin de generar una sana inclusión sobre la discapacidad visual, se abren espacios a los visitantes y/o usuarios de la Biblioteca José Félix de Restrepo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desde la inclusión sobre la discapacidad visual se sensibiliza en temas como:

- Sistema Braille.
- Lector de pantalla (JAWS)
- Diferentes tipos de discapacidad visual.
- Movilidad.
- Accesibilidad.
- Juegos (balón sonoro, ajedrez, domino con textura y de colores).

Se trabajó con los visitantes convencionales acerca del sistema braille, usando el generador y sus códigos.

FECHA: 23 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

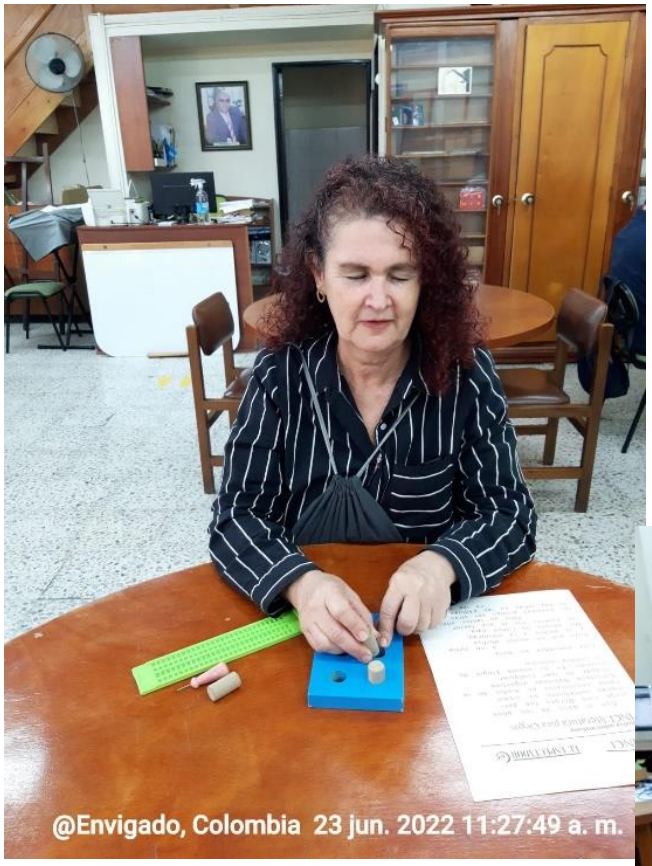
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las actividades realizadas generan un impacto importante y un gran interés sobre la población, dado que no conocían este tipo de interacciones, concientizando mayormente al comprender el valor de las personas con discapacidad visual





TALLER DE ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro, psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se les hizo una invitación a la población visual por fuera de la Biblioteca José Félix de Restrepo con el fin que participen nuevamente en la Sala de Discapacidad, juntamente con la Secretaría de Bienestar Social y Comunitario acompañada de la profesional Sandra Suárez y tener un momento de esparcimiento.

FECHA: 09 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó una actividad lúdica recreativa con un usuario de baja visión usando el balón sonoro y adivinanzas.





TALLERES EDUCATIVOS

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

Con el fin dar cumplimiento a los espacios de Sala de Discapacidad se realiza una atención al usuario en el momento requerido, para dialogar o hacer alguna actividad de juego.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Atención los usuario; vinieron a dialogar y distraerse unos momentos, jugando dominó.

FECHA: 10 DE JUNIO DE 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

Jóvenes: 0

Adultos: 2

Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó fomento y promoción de lectura, a través de libros en braille y audiolibros y se inculcaron conocimientos generales.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

Con el fin dar cumplimiento a los espacios de Sala de Discapacidad se realiza una atención al usuario en el momento requerido, para dialogar o hacer alguna actividad de juego.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Atención los usuario; vinieron a dialogar y distraerse unos momentos, jugando dominó.

FECHA: 23 DE JUNIO DE 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

Jóvenes: 0

Adultos: 2

Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó fomento y promoción de lectura, a través de libros en braille y audiolibros y se inculcaron conocimientos generales





PROMOCIÓN DE LECTURA

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro, psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, lectura el libro “Cómo ser el mejor amigo de uno mismo”; Capítulo 7 **Salud y Riqueza** Sistema Aeróbico

FECHA: 02 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los temas son interesantes e importantes para tener en cuenta el cuidado de nuestra mente y cuerpo en un buen equilibrio, muy buenos los comentarios en la socialización.



OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro, psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, lectura el libro “Cómo ser el mejor amigo de uno mismo”; Capítulo 6 continuación **Cómo aumentar la esperanza de vida** y cómo influyen los vicios

FECHA: 06 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

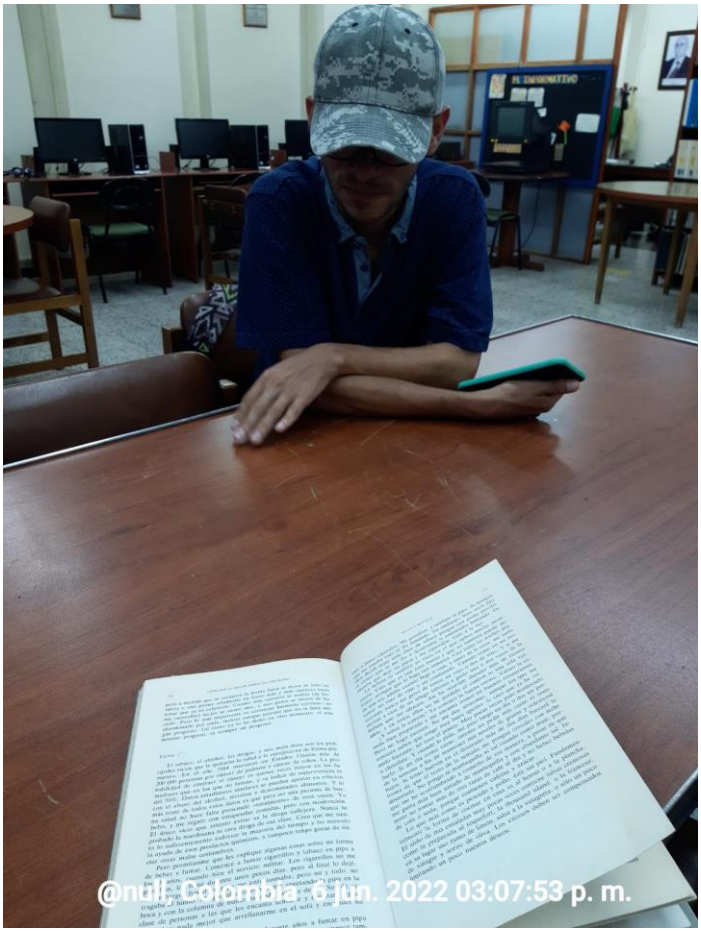
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los temas son interesantes e importantes para tener en cuenta el cuidado de nuestra mente y cuerpo en un buen equilibrio, muy buenos los comentarios en la socialización.





INSTRUMENTOS DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DEL TALLER MUSICAL EN CONVENIO CON INCOLMOTOS YAMAHA

















PROGRAMA INTEGRAL DE DISCAPACIDAD AUDITIVA

Para este servicio se cuenta con la Coordinadora de la Sala de discapacidad (Psicóloga), con el apoyo de una auxiliar de sala y dos intérpretes de señas.

Esta sala es la encargada de conectar a los usuarios con discapacidad auditiva con el "mundo Sonoro" a través de actividades, materiales e intérpretes de lenguas de señas colombianas. (**Se anexan certificados**).

MATERIALES EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS: Libros, Diccionarios, videos.

La Biblioteca cuenta con libros de enseñanza de Lengua de señas Colombianas, Diccionarios y videos.





PROMOCIÓN DE LECTURA EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en lengua de señas en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Informática I con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó el Libro de informática I para la usuaria hacer repaso, lo que transcribe luego se le explica para entenderlo y aprender los nombres y funciones de las partes del computador y el teclado.

FECHA: 09 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

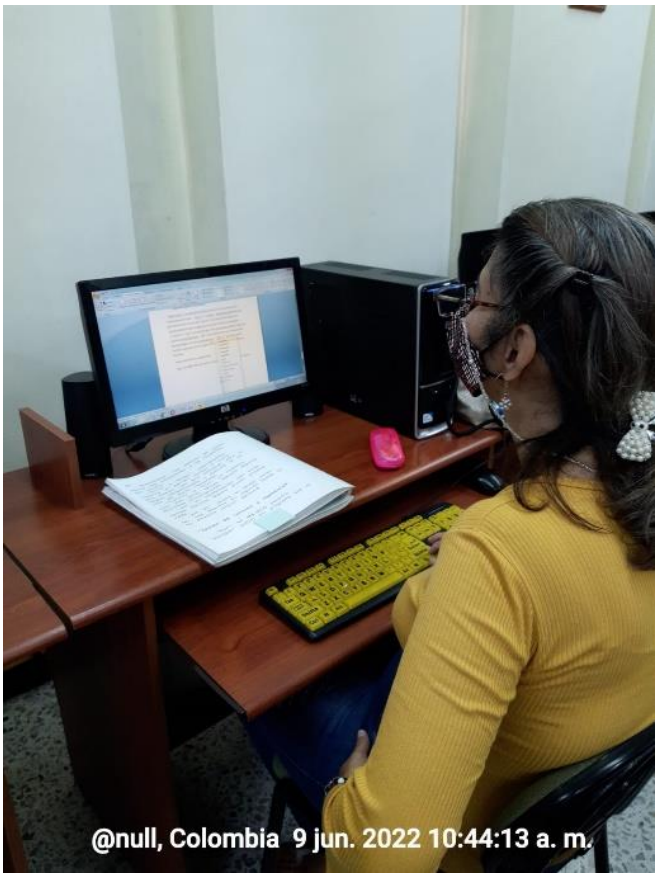
- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó comprensión lectora, la usuaria se siente motivada cada semana al recordar las nuevas palabras y algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica; pasando el libro de Informática Tomo 1.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en lengua de señas en el manejo del teclado

transcribiendo el Libro de Informática I con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó el Libro de informática I para la usuaria hacer repaso, lo que transcribe luego se le explica para entenderlo y aprender los nombres y funciones de las partes del computador y el teclado.

FECHA: 16 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó comprensión lectora, cada vez que pasa parte del libro al documento, la usuaria se siente alentada cada semana al recordar las nuevas palabras y algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica; pasando el libro de Informática Tomo 1.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en lengua de señas en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Informática I con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó el Libro de informática I para la usuaria hacer repaso, lo que transcribe luego se le explica para entenderlo y aprender los nombres y funciones de las partes del computador y el teclado.

FECHA: 23 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

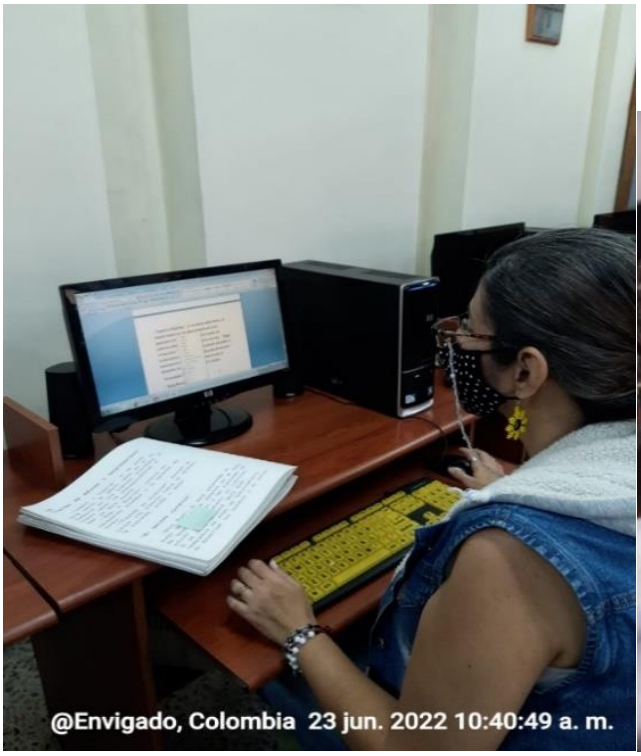
- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

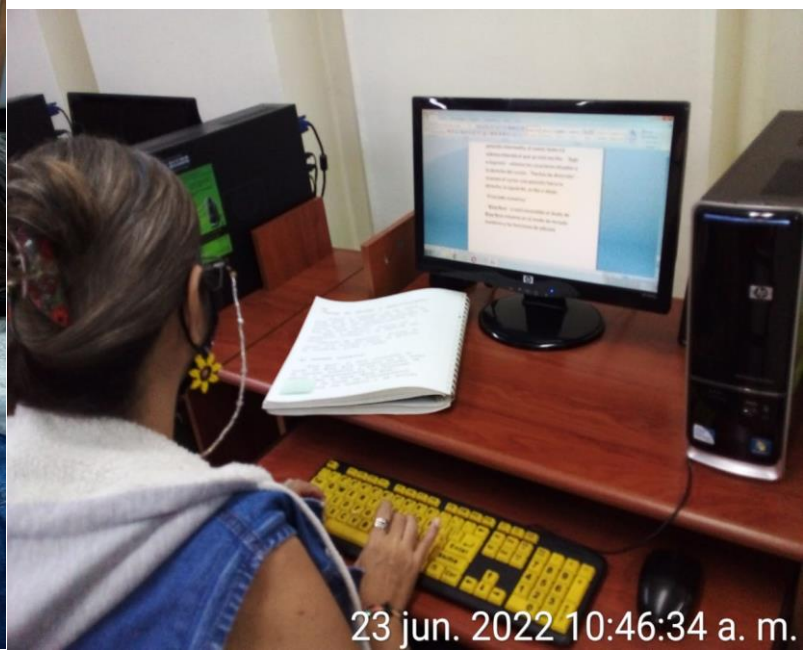
TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó comprensión lectora, cada vez que pasa parte del libro al documento, la usuaria se siente alentada cada semana al recordar las nuevas palabras y

algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica; pasando el libro de Informática Tomo 1.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en lengua de señas en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Informática I con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó el Libro de informática I para la usuaria hacer repaso, lo que transcribe luego se le explica para entenderlo y aprender los nombres y funciones de las partes del computador y el teclado.

FECHA: 31 DE MAYO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

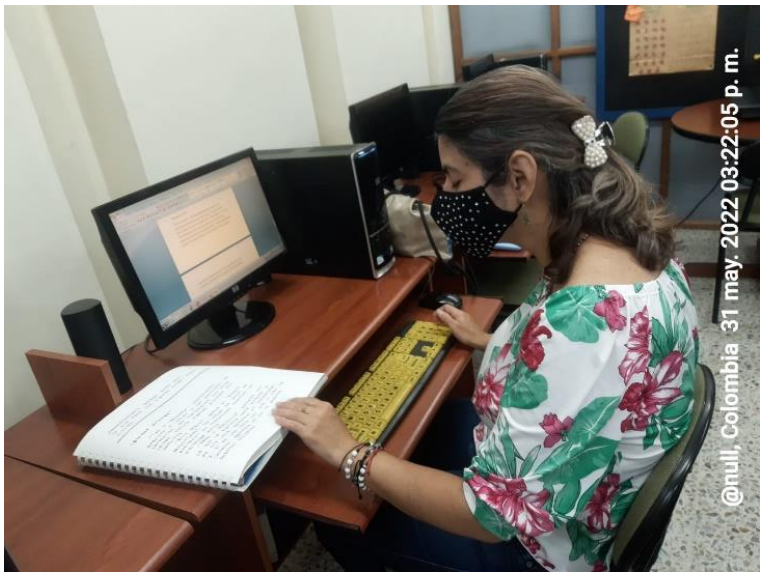
POBLACIÓN BENEFICIADA:

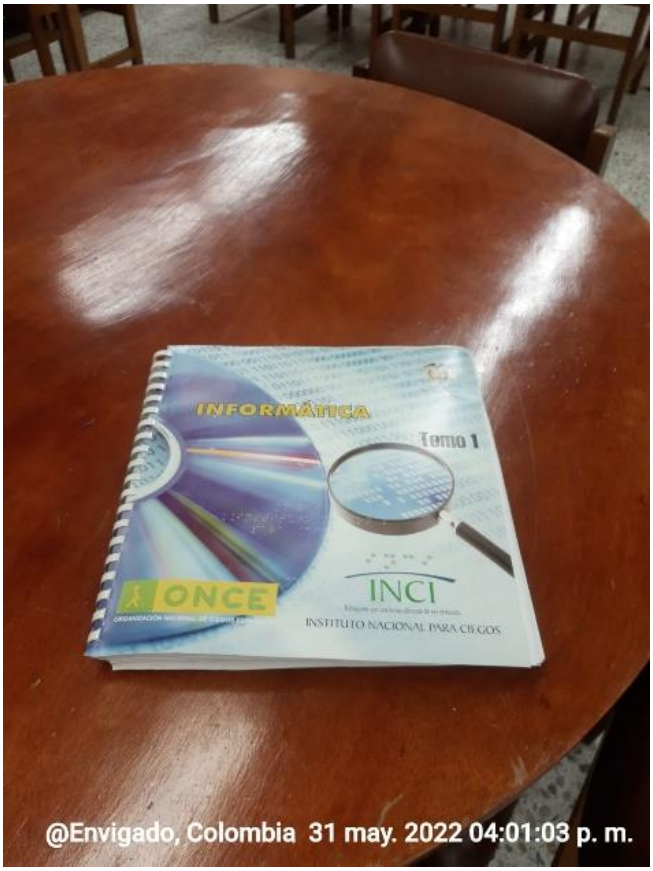
- Jóvenes: 0
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó comprensión lectora, la usuaria se siente alentada cada semana al recordar las nuevas palabras y algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica; pasando el libro de Informática Tomo 1.





ASESORÍA DE SERVICIOS EN SALA

Constantemente la coordinadora de la Sala y su auxiliar están atentos en apoyar en del material dispuesto para ellos.

SERVICIO DE INTERPRETES DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS

Diariamente se ofrece este servicio, so solo a los usuarios del programa, sino a todas las personas que asisten a la Biblioteca, para este fin contamos con 3 intérpretes debidamente certificados por la Secretaría de Bienestar Social del Municipio y la Asociación Antioqueña de Sordos,, ASANSO.

SE ANEXAN CERTIFICADOS

PROGRAMA PARA DISCAPACIDAD COGNITIVA

La biblioteca José Félix de Restrepo en su objetivo de brindar a la comunidad en general, en cualquier condición física, social y económica, servicios de consulta y formación integral trabaja arduamente en la promoción a nivel cognitivo y social de las personas en situación de discapacidad cognitiva.

De esta manera se crea un espacio no solo para la promoción de lectura sino también el trabajo en la sala de informática con el fin de contribuir con el desarrollo intelectual y social de dicha población.

Para este servicio se cuenta con la Coordinadora de la Sala de discapacidad (Psicóloga), con el apoyo de una auxiliar de sala.

ACTIVIDADES REALIZADAS

TALLER DE LECTURA: espacio en el que se realiza la narración de un cuento, fabula, portador de texto, entre otros, y a partir de allí se realiza una actividad entorno a la lectura.

EL CUENTO MANUAL: se lleva a cabo una manualidad relacionada con un lugar y/o personajes de la narración realizando un trabajo llamativo y creativo.

MOMENTO DEL JUEGO: se realizan actividades lúdicas que desarrollen diferentes habilidades en los estudiantes:

- Combinar acertadamente las fichas del rompecabezas para armar la figura correspondiente.
- Realizar figuras y formas a través del juego de lego construcción.
- Reconocer las fichas de igual imagen del dominó y ubicarlas en el lugar correspondiente.
- Formar siluetas de figuras con las siete piezas del tangram.
- Dejar el menor número de canicas en el tablero partiendo de las reglas de juego.
- Ubicar las fichas dentro del tablero al trío-minó teniendo en cuenta el número y el color de las piezas.
- Identificar las figuras iguales o hacer la correspondencia de imágenes en el juego de lotería.

TRABAJO INFORMÁTICA: desarrollar habilidades en el manejo del computador.

Nivel básico:

- Identificar las fortalezas de los estudiantes en el manejo de los computadores
- juegos de PC basados en el reconocimiento de parejas, seriación, correspondencia, dibujo libre, entre otros.

Nivel avanzado:

- Identificar las fortalezas de los estudiantes en el manejo de los computadores

- Explorar el menú inicio para ingresar a diferentes programas.
- Examinar las propiedades del menú personalizar del escritorio.
- Trabajar en programas básicos explorando las principales funciones.

TALLER DE TECNOLOGÍA ESPECIALIZADA

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia con la introducción. En la lectura del libro se hace mención del cisne trompeta, se les pone un video sobre las características que rodean al cisne trompeta, tales como su habitad, alimentación y tiempo de migración. Así mismo se trabaja con el libro “Nacho lee”.

FECHA: 31 DE MAYO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0

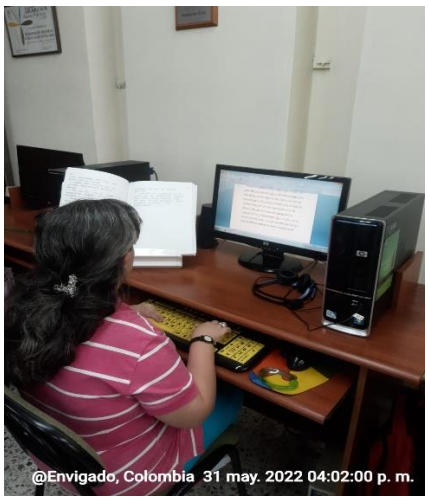
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 5

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El usuario se siente alentado cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprende sobre la lectura del libro “Pío y Mechas”.





Responsable Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia con la introducción. En la lectura del libro se hace mención del cisne trompeta, se les pone un video sobre las características que rodean al cisne trompeta, tales como su habitad, alimentación y tiempo de migración. Así mismo se trabaja con el libro “Nacho lee”.

FECHA: 03 DE MAYO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

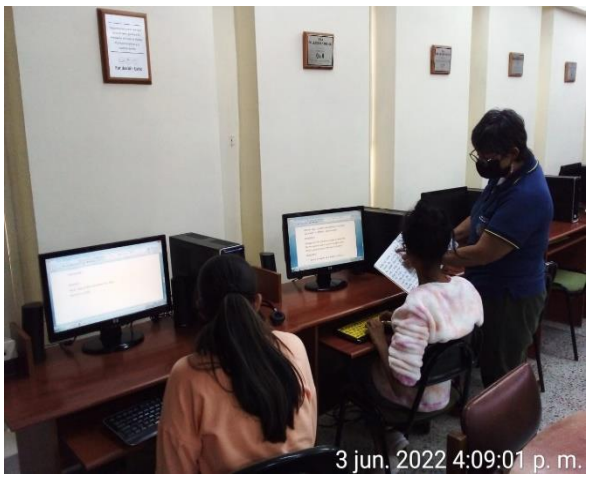
- Jóvenes: 1
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las usuarias se sienten alentadas cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprenden sobre la lectura del libro “Pío y Mechas”.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de “Pío y Mechas” libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El usuario está haciendo repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico. Empieza con el Capítulo 1. Episodio 1 del Libro de “Pío y Mechas.

FECHA: 06 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

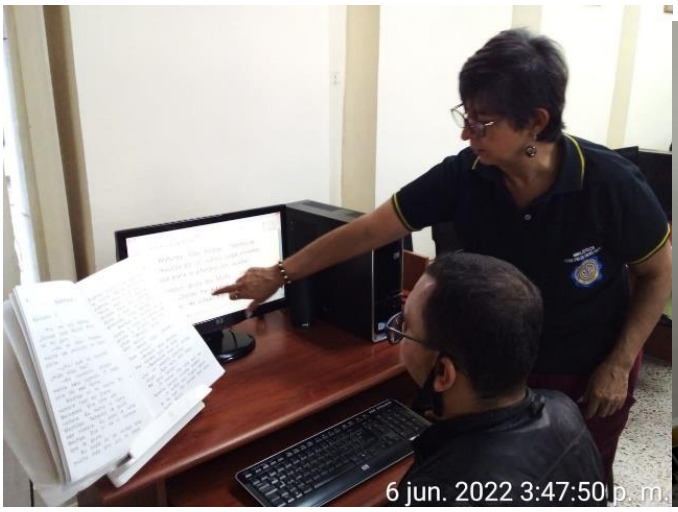
POBLACIÓN BENEFICIADA:

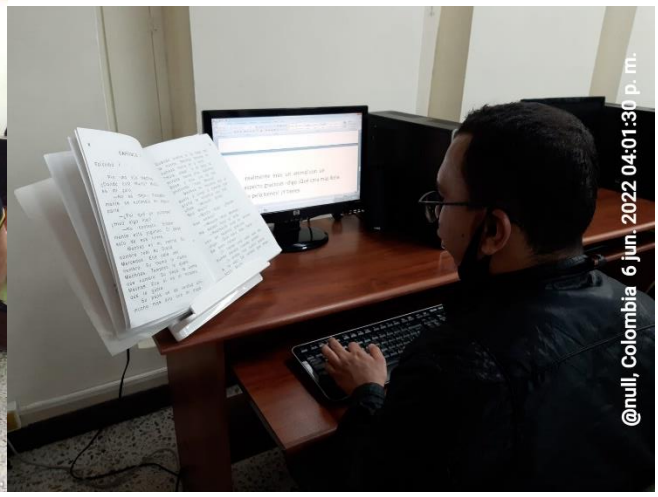
- Jóvenes: 1
- Adultos: 0
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El usuario se siente alentado cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia el Capítulo 1 Episodio 1. Así mismo se trabaja con el libro “Nacho Lee”

FECHA: 07 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

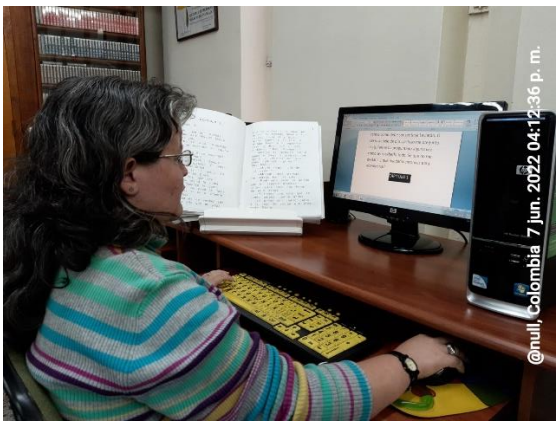
- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

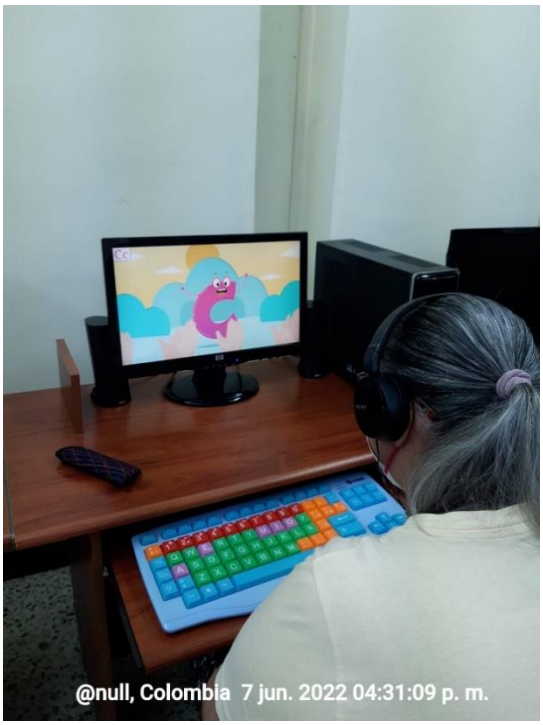
TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia con la introducción, repaso del abecedario.

FECHA: 08 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

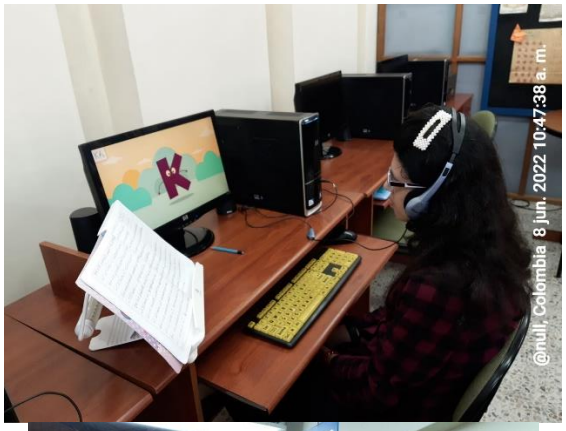
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 3

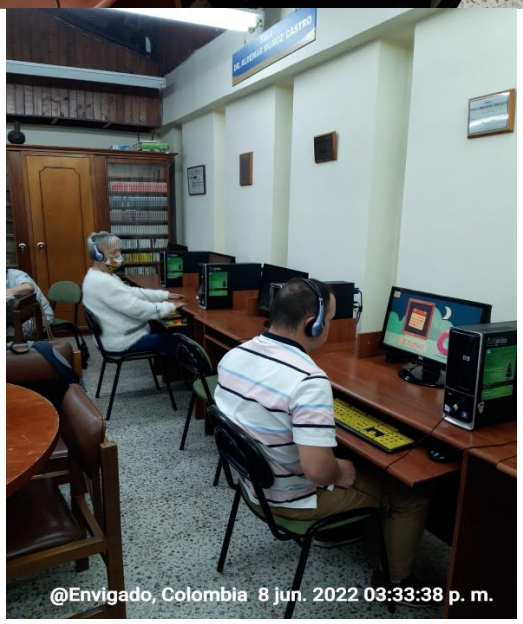
TOTAL BENEFICIADOS: 5

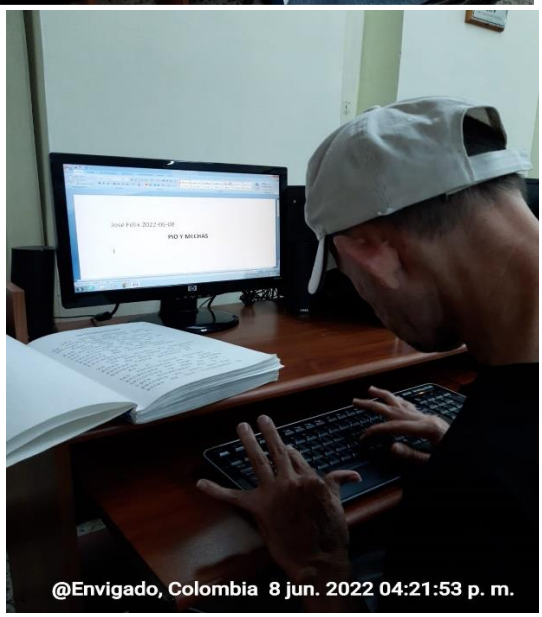
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.









Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado, repaso del abecedario con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia con la introducción y repaso del abecedario.

FECHA: 09 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 3
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.



Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia el Capítulo 2 Episodio 1.

FECHA: 10 DE MAYO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

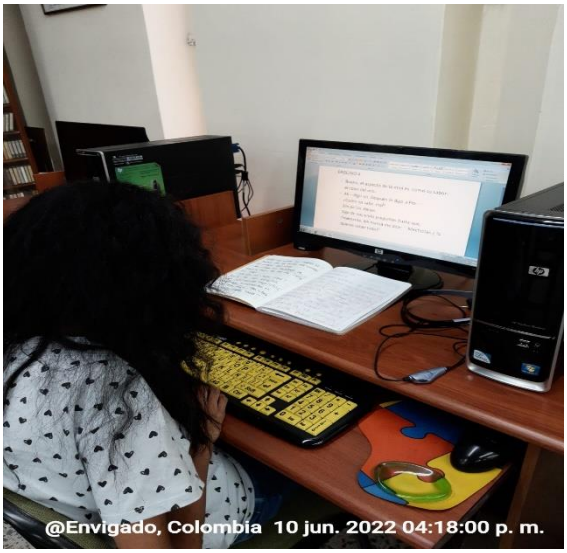
- Jóvenes: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La usuaria se siente alentada cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprenden sobre la lectura del libro “Pío y Mechas”.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de “Pío y Mechas” libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El usuario está haciendo repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico. Continúa con el Capítulo 1. Episodio 1 del Libro de “Pío y Mechas”.

FECHA: 13 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

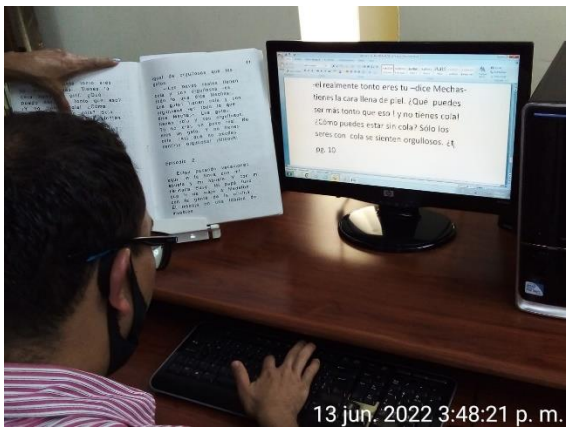
POBLACIÓN BENEFICIADA:

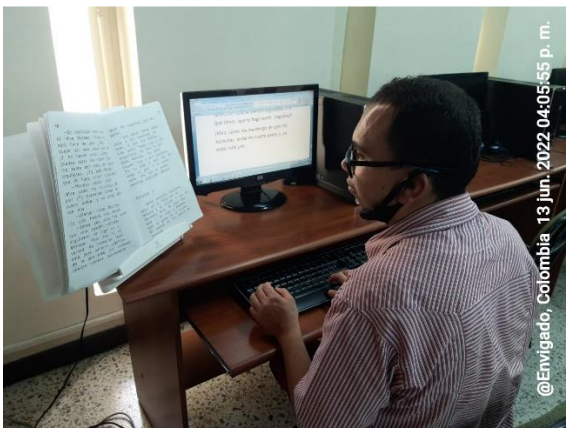
- Jóvenes: 1
- Adultos: 0
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El usuario se siente alentado cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se continúa con el Capítulo 1 Episodio 1. Así mismo trascribiendo el libro “Nacho lee”

FECHA: 14 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 3
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 5

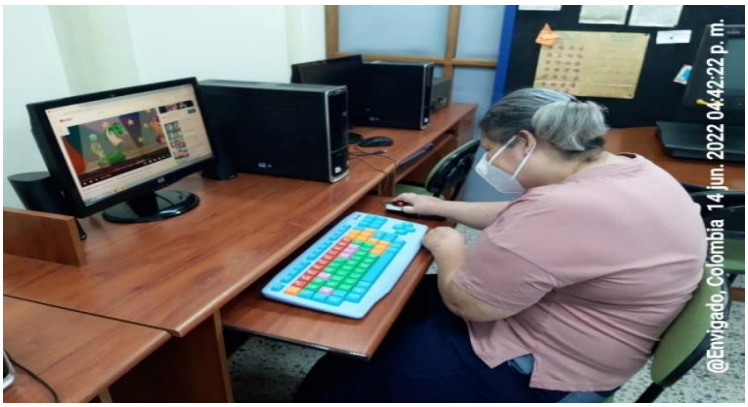
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.









Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó el repaso del abecedario, los números, transcribir libro" Leito Lee" y escuchar cuentos.

FECHA: 15 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

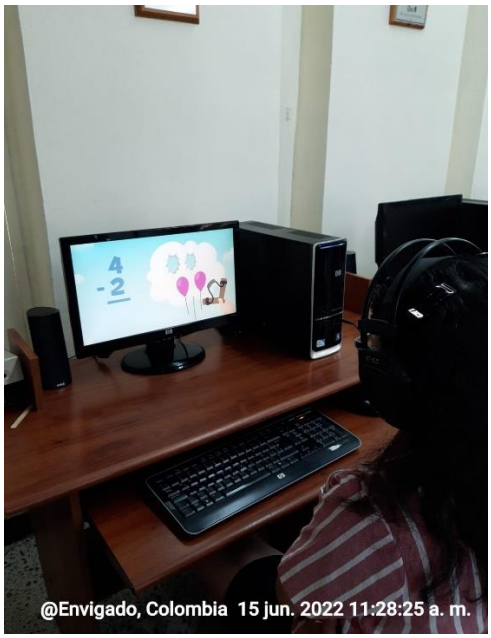
- Jóvenes: 0

- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 1

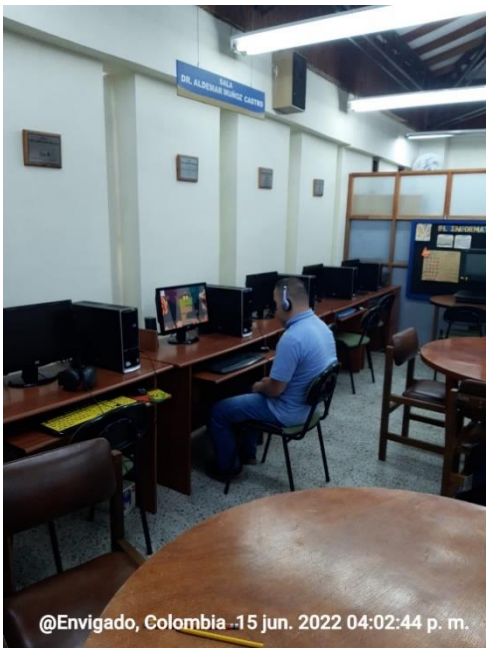
TOTAL BENEFICIADOS: 5

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica; como también disfrutan escuchando los diferentes cuentos.







Responsable; Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado, repaso del abecedario con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó el repaso del abecedario y escuchar cuentos.

FECHA: 16 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.



Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado, repaso del abecedario con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia el Capítulo 2 Y Capítulo 3 Episodio 1.

FECHA: 17 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las usuarias se sienten alentadas cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprenden sobre la lectura del libro “Pío y Mechas”.



Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el

Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se continúa con el Capítulo 1 Episodio 1. Así mismo trascribiendo el libro “Nacho lee”

FECHA: 21 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

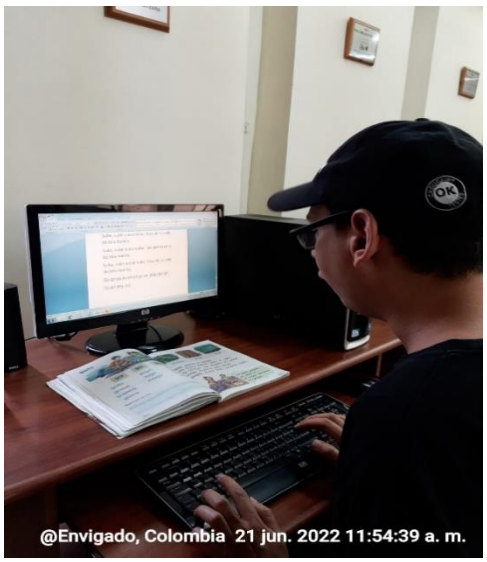
POBLACIÓN BENEFICIADA:

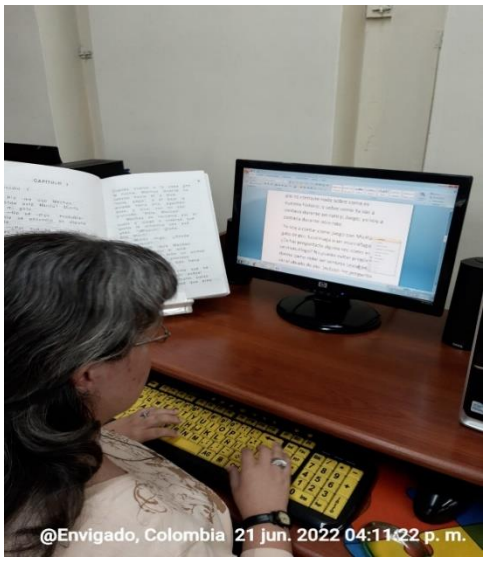
- Jóvenes: 1
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS: Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, Introducción. Así mismo repaso del abecedario, los números, transcribir libro “Leito Lee” y escuchar cuentos.

FECHA: 22 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado transcribiendo el Libro de Pio y Mechas libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, Introducción. Así repaso del abecedario.

FECHA: 23 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: o
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios se sienten alentados cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado, repaso del abecedario con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia el Capítulo 3 Episodio 2.

FECHA: 24 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

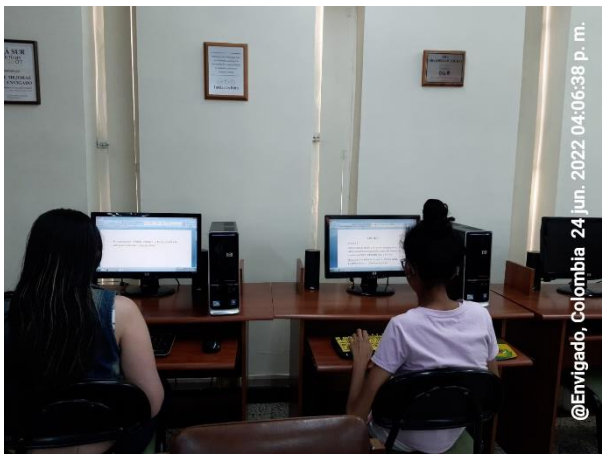
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las usuarias se sienten alentadas cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprenden sobre la lectura del libro “Pío y Mechas”.



Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado, repaso del abecedario con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia el Capítulo 3 Episodio 2.

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las usuarias se sienten alentadas cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprenden sobre la lectura del libro “Pío y Mechas”.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de tecnología especializada en el manejo del teclado, repaso del abecedario con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Repaso para recordar algunos comandos y teclado alfanumérico; se les hace dictado del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman, se inicia el Capítulo 3 Episodio 2.

FECHA: 29 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las usuarias se sienten alentadas cada semana al recordar algunas de las funciones enseñadas y poder ponerlas en práctica, así mismo como aprenden sobre la lectura del libro “Pío y Mechas





TALLER DE PROMOCIÓN DE LECTURA

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 2, se socializa sobre el dialogo familiar en la casa de Pio animales que están siendo exterminados dice el abuelo como el rinoceronte, la ballena y las focas y dice Susy pero se han recuperado los cisnes trompeta luego dice la abuela que la humanidad también está en peligro si se da otra guerra y Pio preocupado por las gallinas que el abuelo manda al mercado y las matan. También se les mostro un video bajado de internet para que conocieran el cisne trompeta

FECHA: 31 DE MAYO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 7
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les pareció interesante que la familia se tomara tan en serio la importancia de los animales extintos.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro

histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 2, se socializa sobre el dialogo familiar en la casa de Pio animales que están siendo exterminados dice el abuelo como el rinoceronte, la ballena y las focas y dice Susy pero se han recuperado los cisnes trompeta luego dice la abuela que la humanidad también está en peligro si se da otra guerra y Pio preocupado por las gallinas que el abuelo manda al mercado y las matan. También se les mostro un video bajado de internet para que conocieran el cisne trompeta

FECHA: 01 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 3

TOTAL BENEFICIADOS: 5

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les pareció interesante que la familia se tomara tan en serio la importancia de los animales extintos.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 2, se socializa sobre el dialogo familiar en la casa de Pio animales que están siendo exterminados dice el abuelo como el rinoceronte, la ballena y las focas y dice Susy pero se han recuperado los cisnes trompeta luego dice la abuela que la humanidad también está en peligro si se da otra guerra y Pio preocupado por las gallinas que el abuelo manda al mercado y las matan. También se les mostro un video bajado de internet para que conocieran el cisne trompeta

FECHA: 02 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les pareció interesante que la familia se tomara tan en serio la importancia de los animales extintos.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro

histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 2, se socializa sobre el dialogo familiar en la casa de Pio animales que están siendo exterminados dice el abuelo como el rinoceronte, la ballena y las focas y dice Susy pero se han recuperado los cisnes trompeta luego dice la abuela que la humanidad también está en peligro si se da otra guerra y Pio preocupado por las gallinas que el abuelo manda al mercado y las matan. También se les mostro un video bajado de internet para que conocieran el cisne trompeta

FECHA: 03 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentas, e interesadas en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les pareció interesante que la familia se tomara tan en serio la importancia de los animales extintos.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 3, se socializa sobre la visita de Pio al jardín de la casa de Mechas donde va a cazar luciérnagas, y ven murciélagos. También más tarde un gorrión choca contra una de las ventanas se golpea tan fuerte que creen que está muerto pero lo cogen y el papá de Mechas lo mueve y sale volando. A Mechas le dan ganas de llorar y Leonardo se la lleva en el carro a dar una vuelta por la casa encantada y en el camino escuchan un ruido creen que es un saltamontes o una cigarra por sus cantos. Mechas pregunta que si hay pájaros que no vuelen y Leonardo le duce que si está el avestruz y que hace dice ella pues camina de un lado a otro o corre.

FECHA: 06 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa la reacción que tuvo su hermano Leonardo con Mechas llevándola en brazos cuando le dio nostalgia por el gorrión que se creía que había muerto.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 3, se socializa sobre la visita de Pio al jardín de la casa de Mechas donde va a cazar luciérnagas, y ven murciélagos. También más tarde un gorrión choca contra una de las ventanas se golpea tan fuerte que creen que está muerto pero lo cogen y el papá de Mechas lo mueve y sale volando. A Mechas le dan ganas de llorar y Leonardo se la lleva en el carro a dar una vuelta por la casa encantada y en el camino escuchan un ruido creen que es un saltamontes o una cigarra por sus cantos. Mechas pregunta que si hay pájaros que no vuelen y Leonardo le duce que si está el avestruz y que hace dice ella pues camina de un lado a otro o corre.

FECHA: 07 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 5
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa la reacción que tuvo su hermano Leonardo con Mechas llevándola en brazos cuando le dio nostalgia por el gorrión que se creía que había muerto.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 3, se socializa sobre la visita de Pio al jardín de la casa de Mechas donde va a cazar luciérnagas, y ven murciélagos. También más tarde un gorrión choca contra una de las ventanas se golpea tan fuerte que creen que está muerto pero lo cogen y el papá de Mechas lo mueve y sale volando. A Mechas le dan ganas de llorar y Leonardo se la lleva en el carro a dar una vuelta por la casa encantada y en el camino escuchan un ruido creen que es un saltamontes o una cigarra por sus cantos. Mechas pregunta que si hay pájaros que no vuelen y Leonardo le duce que si está el avestruz y que hace dice ella pues camina de un lado a otro o corre.

FECHA: 08 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 3
- Adultos Mayores: 5

TOTAL BENEFICIADOS: 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa la reacción que tuvo su hermano Leonardo con Mechas llevándola en brazos cuando le dio nostalgia por el gorrión que se creía que había muerto.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 3, se socializa sobre la visita de Pio al

jardín de la casa de Mechas donde va a cazar luciérnagas, y ven murciélagos. También más tarde un gorrión choca contra una de las ventanas se golpea tan fuerte que creen que está muerto pero lo cogen y el papá de Mechas lo mueve y sale volando. A Mechas le dan ganas de llorar y Leonardo se la lleva en el carro a dar una vuelta por la casa encantada y en el camino escuchan un ruido creen que es un saltamontes o una cigarra por sus cantos. Mechas pregunta que si hay pájaros que no vuelen y Leonardo le duce que si está el avestruz y que hace dice ella pues camina de un lado a otro o corre.

FECHA: 09 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa la reacción que tuvo su hermano Leonardo con Mechas llevándola en brazos cuando le dio nostalgia por el gorrión que se creía que había muerto.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 4. Episodio 3, se socializa sobre la visita de Pio al jardín de la casa de Mechas donde va a cazar luciérnagas, y ven murciélagos. También más tarde un gorrión choca contra una de las ventanas se golpea tan fuerte que creen que está muerto pero lo cogen y el papá de Mechas lo mueve y sale volando. A Mechas le dan ganas de llorar y Leonardo se la lleva en el carro a dar una vuelta por la casa encantada y en el camino escuchan un ruido creen que es un saltamontes o una cigarra por sus cantos. Mechas pregunta que si hay pájaros que no vuelen y Leonardo le duce que si está el avestruz y que hace dice ella pues camina de un lado a otro o corre.

También se trabajó con Sandra Suarez la profesional de la Secretaría de Bienestar Social y Comunitario con una nueva usuaria que se empieza con una Enseñanza Estructurada.

FECHA: 10 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

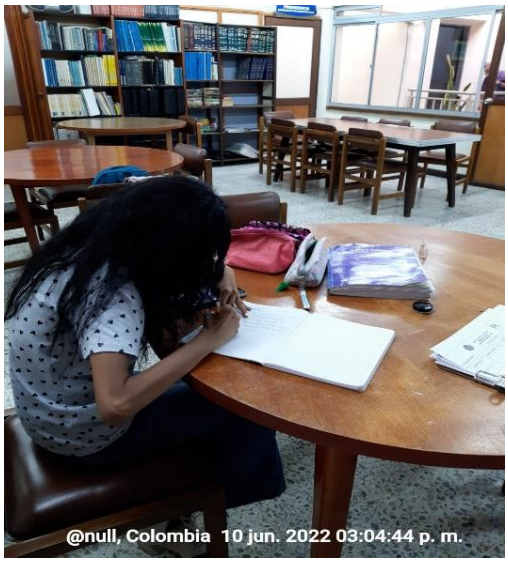
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentas, e interesadas en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa la reacción que tuvo su hermano Leonardo con Mechas llevándola en brazos cuando le dio nostalgia por el gorrión que se creía que había muerto. Se obtuvo buen comportamiento por parte de la nueva usuaria, fue satisfactoria su participación.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 1, se socializa que en este capítulo descubrimos que Mechas es invidente, por esta razón es que Pio es tan imaginativo y descriptivo cuando habla con Mechas; así mismo las familias de ambos. Susy hace énfasis en como Mechas usa su tacto y dice: “La gente que ve a, menudo no aprecia lo que es tocar. El tacto no tiene para ellos nada maravilloso”.

FECHA: 13 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 2

TOTAL BENEFICIADOS: 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa saber que Mechas es invidente.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 1, se socializa que en este capítulo descubrimos que Mechas es invidente, por esta razón es que Pio es tan imaginativo y descriptivo cuando habla con Mechas; así mismo las familias de ambos. Susy hace énfasis en como Mechas usa su tacto y dice: “La gente que ve a, menudo no aprecia lo que es tocar. El tacto no tiene para ellos nada maravilloso”.

FECHA: 14 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

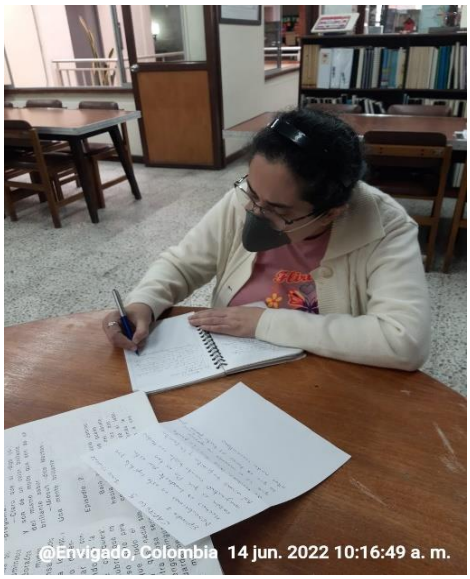
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 5
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa saber que Mechas es invidente; Los usuarios se interesaron en experimentar trabajar con los ojos vendados.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 1, se socializa que en este capítulo

descubrimos que Mechas es invidente, por esta razón es que Pio es tan imaginativo y descriptivo cuando habla con Mechas; así mismo las familias de ambos. Susy hace énfasis en como Mechas usa su tacto y dice: “La gente que ve a, menudo no aprecia lo que es tocar. El tacto no tiene para ellos nada maravilloso”.

FECHA: 15 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 3

TOTAL BENEFICIADOS: 7

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa saber que Mechas es invidente.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 1, se socializa que en este capítulo descubrimos que Mechas es invidente, por esta razón es que Pio es tan imaginativo y descriptivo cuando habla con Mechas; así mismo las familias de ambos. Susy hace énfasis en como Mechas usa su tacto y dice: “La gente que ve a, menudo no aprecia lo que es tocar. El tacto no tiene para ellos nada maravilloso”.

FECHA: 17 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 3
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los usuarios muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les causó sorpresa saber que Mechas es invidente.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 2, se socializa sobre la salida que hace Pio hacia la tienda cerca de la finca del abuelo y se encuentra con dos vecinos Benjamín y Tomás; Hey no le tires piedras a la tortuga dice Benjamín a Tomás.

Pío llega y ellos le preguntan ¿Qué si ha ido a la casa del lago?; él responde que no pero sin decir que es por miedo, ellos mencionan que allí espantan; a Pío le sudan las palmas de las manos y continúa a comprar dulces y galletas a la tienda.

FECHA: 21 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 8
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 9

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; algunos mencionan que no creen en los fantasmas.







Responsable: Fabiola bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 2, se socializa sobre la salida que hace Pio hacia la tienda cerca de la finca del abuelo y se encuentra con dos vecinos Benjamín y Tomás; Hey no le tires piedras a la tortuga dice Benjamín a Tomás. Pío llega y ellos le preguntan ¿Qué si ha ido a la casa del lago?; él responde que no pero sin decir que es por miedo, ellos mencionan que allí espantan; a Pío le sudan las palmas de las manos y continúa a comprar dulces y galletas a la tienda.

FECHA: 22 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

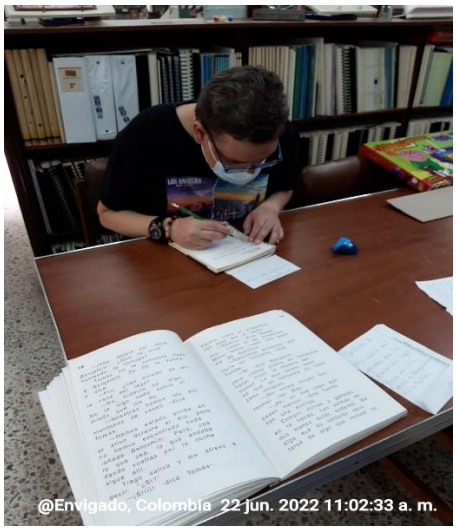
- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 4

TOTAL BENEFICIADOS: 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; algunos mencionan que no creen en los fantasmas.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 2, se socializa sobre la salida que hace Pio hacia la tienda cerca de la finca del abuelo y se encuentra con dos vecinos Benjamín y Tomás; Hey no le tires piedras a la tortuga dice Benjamín a Tomás. Pío llega y ellos le preguntan ¿Qué si ha ido a la casa del lago?; él responde que no pero sin decir que es por miedo, ellos mencionan que allí espantan; a Pío le sudan las palmas de las manos y continúa a comprar dulces y galletas a la tienda.

FECHA: 23 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

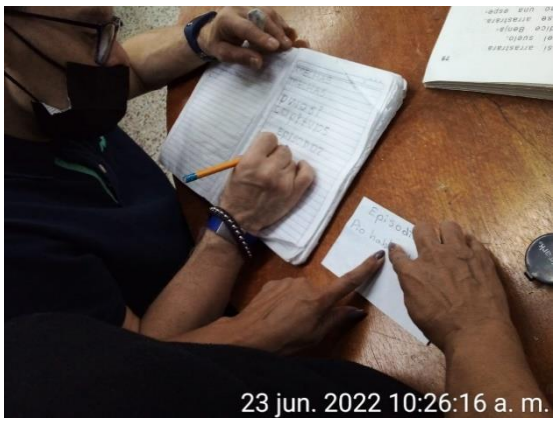
- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; algunos mencionan que no creen en los fantasmas.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 5. Episodio 2, se socializa sobre la salida que hace Pio hacia la tienda cerca de la finca del abuelo y se encuentra con dos vecinos Benjamín y Tomás; Hey no le tires piedras a la tortuga dice Benjamín a Tomás.

Pío llega y ellos le preguntan ¿Qué si ha ido a la casa del lago?; él responde que no pero sin decir que es por miedo, ellos mencionan que allí espantan; a Pío le sudan las palmas de las manos y continúa a comprar dulces y galletas a la tienda.

FECHA: 24 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Las usuarias muy contentas, e interesadas en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; algunos mencionan que no creen en los fantasmas.



Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 6. Episodio 1, se socializa sobre la invitación que le hace Mechas a Pío a montar en el caballo llamado Tchaikovski, que es simpático que entiende que Mechas no ve y le juega, Mechas le da unas pocas instrucciones a Pío para montarlo junto a la finca hay una carretera pocas veces pasan carros por ahí; pero justo ese día pasa una ambulancia y las sirenas asustan al caballo se levanta en sus patas traseras y tumba a Pío Leonardo y Mechas van a levantarlo pero él no se mueve entonces la ambulancia se detiene y se bajan dos señores para auxiliarlo, se lo llevan al hospital y le tienen que enyesar un brazo. Sus familiares y amigos se preocuparon bastante pero él está fuera de peligro.

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 9
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 10

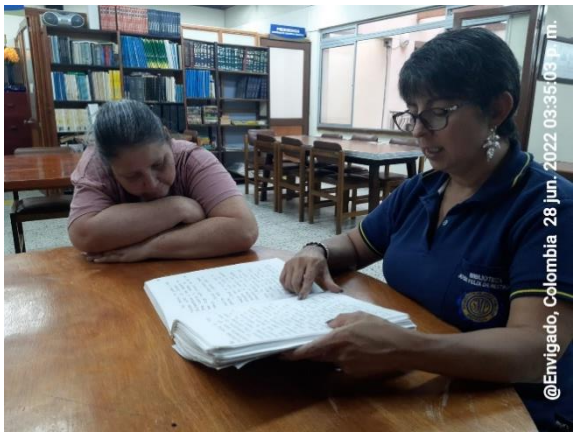
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les pareció tierno la actitud que tiene Tchaikovski frente a la ceguera de Mechas.









Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Con el fin dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de lectura semanal en el cual se genera la socialización grupal del libro histórico, pedagógico y psicológico con el fin de ampliar los conocimientos de los usuarios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se trabajó gimnasia cerebral, psicomotricidad, lectura del Libro “Pío y Mechas” de Matthew Lipman Capítulo 6. Episodio 1, se socializa sobre la invitación que le hace Mechas a Pío a montar en el caballo llamado Tchaikovski, que es simpático que entiende que Mechas no ve y le juega, Mechas le da unas pocas instrucciones a Pío para montarlo junto a la finca hay una carretera pocas veces pasan carros por ahí; pero justo ese día pasa una ambulancia y las sirenas asustan al caballo se levanta en sus patas traseras y tumba a Pío Leonardo y Mechas van a levantarlo pero él no se mueve entonces la ambulancia se detiene y se bajan dos señores para auxiliarlo, se lo llevan al hospital y le tienen que enyesar un brazo. Sus familiares y amigos se preocuparon bastante pero él está fuera de peligro.

FECHA: 29 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 5
- Adultos Mayores: 3

TOTAL BENEFICIADOS: 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Muy contentos, e interesados en la lectura del Libro “Pío y Mechas” por todas las cosas que viven los personajes; les pareció tierno la actitud que tiene Tchaikovski frente a la ceguera de Mechas.





ASESORÍA ESPECIALIZADA EN SALA

Constantemente la coordinadora de la Sala y su auxiliar están atentos en apoyar en el manejo de las tecnologías adaptadas, de del uso de los diferentes materiales y darles siempre inducción en cuanto a la distribución de la sala y de sus equipos y materiales.

EL CUENTO HABLADO

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego sopa de letras con los nombre de los usuarios que están activos en los programas de la Sala de Discapacidad, cada usuario que se encuentra lo subrayamos con un color para que sobresaliera.

FECHA: 31 DE MAYO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 7
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego y se sentían emocionados cuando veían y encontraban sus nombres. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego sopa de letras con los nombre de los usuarios que están activos en los programas de la Sala de Discapacidad, cada usuario que se encuentra lo subrayamos con un color para que sobresaliera.

FECHA: 01 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

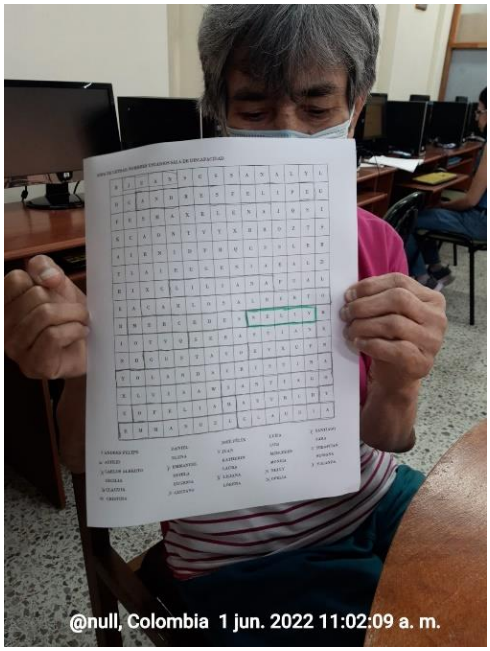
POBLACIÓN BENEFICIADA:

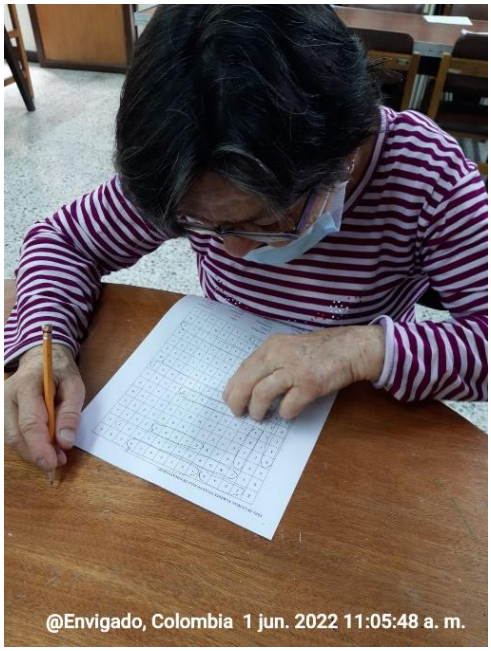
- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 2

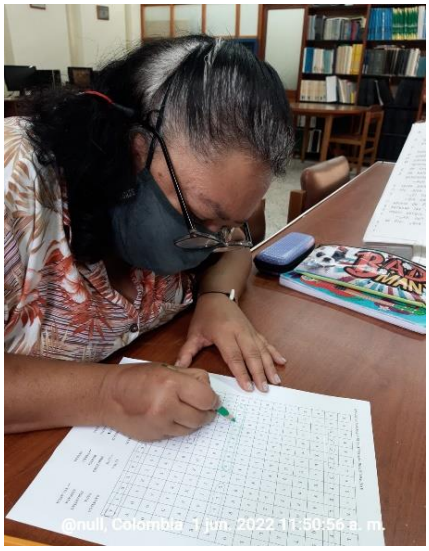
TOTAL BENEFICIADOS: 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego y se sentían emocionados cuando veían y encontraban sus nombres. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.









Responsable Yolanda Vélez

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego sopa de letras con los nombres de los usuarios que están activos en los programas de la Sala de Discapacidad, cada usuario que se encuentra lo subrayamos con un color para que sobresaliera.

FECHA: 02 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 3
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego y se sentían emocionados cuando veían y encontraban sus nombres. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego sopa de letras con los nombres de los usuarios que están activos en los programas de la Sala de Discapacidad, cada usuario que se encuentra lo subrayamos con un color para que sobresaliera.

FECHA: 03 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

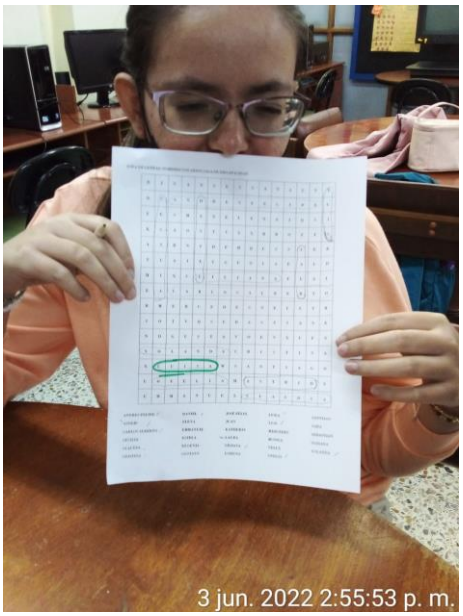
- Jóvenes: 1
- Adultos: 1
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego y se sentían emocionadas cuando veían y encontraban sus nombres. Los familiares dicen verlas animadas para venir a sus talleres, muy interesadas y complacidas por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de trabalenguas se socializa con una reseña histórica proviene de la Antigua Grecia y era especialmente hecho para oradores, y el día internacional del trabalenguas se celebra el segundo domingo del mes de noviembre.

FECHA: 06 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 3
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego muy motivados a repetir el trabalenguas. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de trabalenguas se socializa con una reseña histórica proviene de la Antigua Grecia y era especialmente hecho para oradores, y el día internacional del trabalenguas se celebra el segundo domingo del mes de noviembre. Así mismo para optimizar el tiempo de espera se llevó a cabo juego de cartas con el usuario

FECHA: 07 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

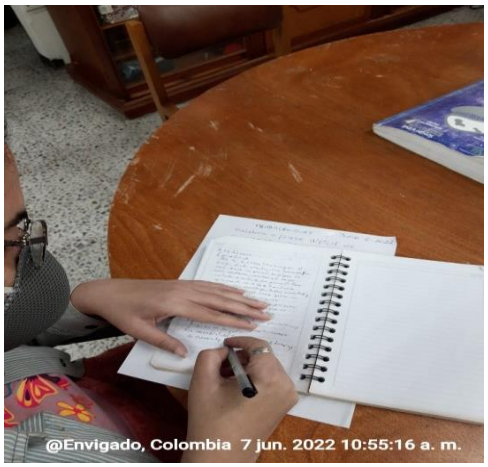
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego muy motivados a repetir el trabalenguas. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de trabalenguas se socializa con una reseña histórica proviene de la Antigua Grecia y era especialmente hecho para oradores, y el día internacional del trabalenguas se celebra el segundo domingo del mes de noviembre.

FECHA: 08 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

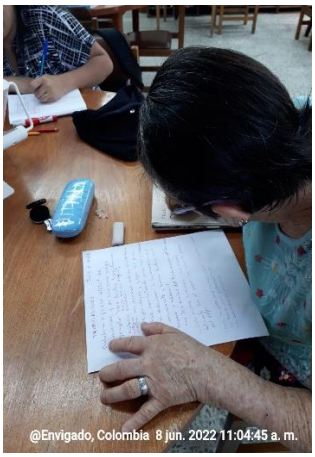
- Jóvenes: 0
- Adultos: 5
- Adultos Mayores: 4

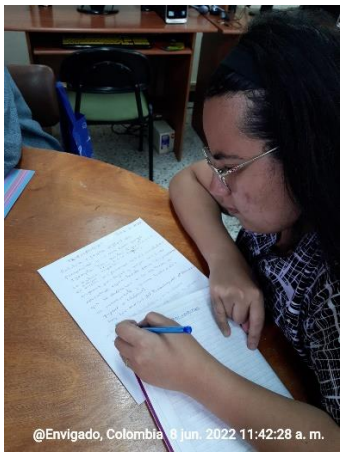
TOTAL BENEFICIADOS: 9

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego muy motivado a repetir el trabalenguas. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.









Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de trabalenguas se socializa con una reseña histórica proviene de la Antigua Grecia y era especialmente hecho para oradores, y el día internacional del trabalenguas se celebra el segundo domingo del mes de noviembre.

FECHA: 09 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho el juego muy motivados a repetir el trabalenguas. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura,

fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de trabalenguas se socializa con una reseña histórica proviene de la Antigua Grecia y era especialmente hecho para oradores, y el día internacional del trabalenguas se celebra el segundo domingo del mes de noviembre.

FECHA: 10 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

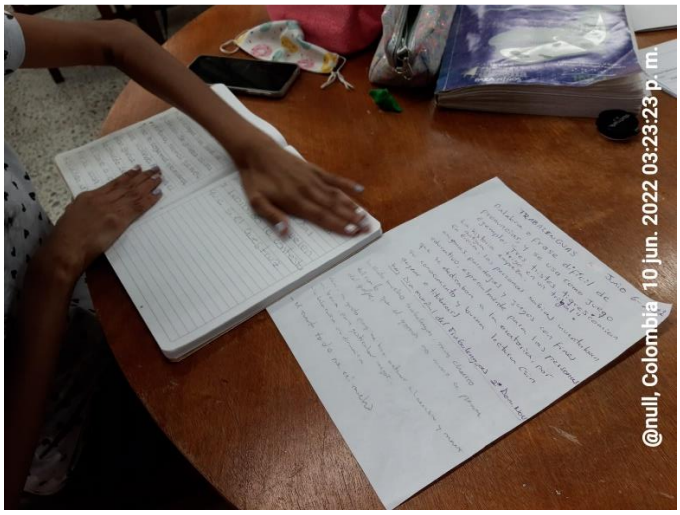
POBLACIÓN BENEFICIADA:

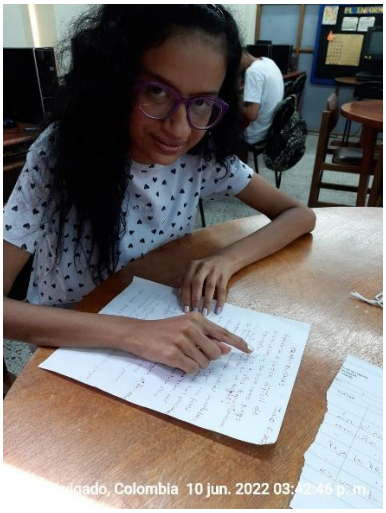
- Jóvenes: 1
- Adultos: 0
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 1

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Le agradó mucho el juego muy motivada a repetir el trabalenguas. Los familiares dicen verla animada para venir a sus talleres, muy interesada y complacida por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de creatividad dibujando paso a paso utilizando con materiales reutilizados un gato como Micifú el del cuento del libro “Pio y Mechas”

FECHA: 13 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 5
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 6

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad creativa y fácil de realizar. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de creatividad dibujando paso a paso utilizando con materiales reutilizados un gato como Micifú el del cuento del libro “Pio y Mechas”

FECHA: 14 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

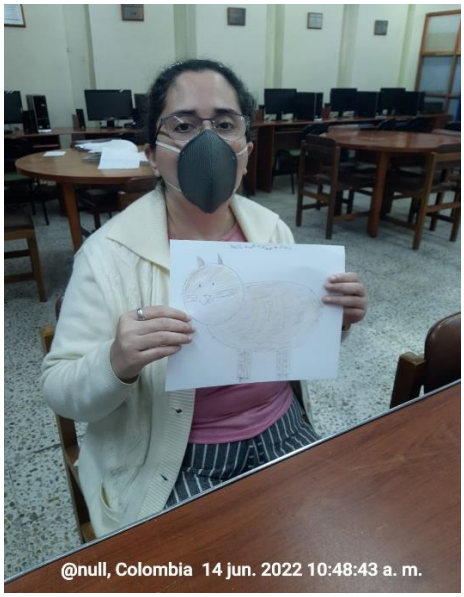
- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 5

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad creativa y fácil de realizar. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.


@Envigado, Colombia 14 jun. 2022 10:19:37 a. m.


@null, Colombia 14 jun. 2022 10:48:43 a. m.


@Envigado, Colombia 14 jun. 2022 03:12:56 p. m.


@Envigado, Colombia 14 jun. 2022 03:49:


@Envigado, Colombia 14 jun. 2022 03:51:01 p. m.


@Envigado, Colombia 14 jun. 2022 03:53:50 p. m.

Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de creatividad dibujando paso a paso utilizando con materiales reutilizados un gato como Micifú el del cuento del libro “Pio y Mechas”

FECHA: 15 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

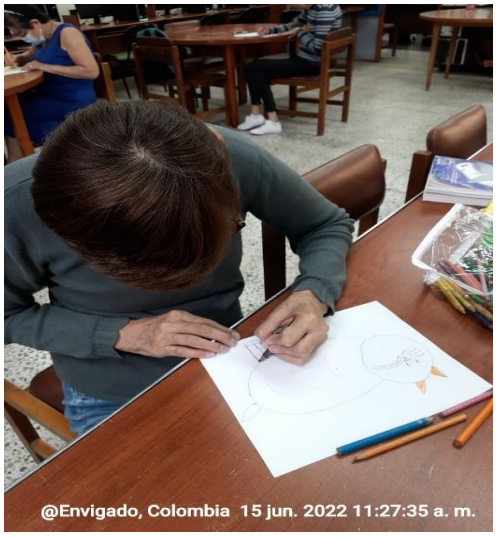
- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 2

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad creativa y fácil de realizar. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.









Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de creatividad dibujando paso a paso utilizando con materiales reutilizados un gato como Micifú el del cuento del libro “Pio y Mechas”

FECHA: 16 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad creativa y fácil de realizar. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de creatividad dibujando paso a paso utilizando con materiales reutilizados un gato como Micifú el del cuento del libro “Pio y Mechas”

FECHA: 17 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad creativa y fácil de realizar. Los familiares dicen verlas animadas para venir a sus talleres, muy interesadas y complacidas por las temáticas de los juegos; para el interés de la lectura, fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizan diferentes juegos de mesa; domino tradicional, domino de colores para baja visión y concéntrese juego de cartas sacando la pareja.

FECHA: 21 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 7
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 9

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad de los diferentes juegos de memoria y competitividad. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.













Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizan diferentes juegos de mesa; domino tradicional, domino de colores para baja visión y concéntrese juego de cartas sacando la pareja.

FECHA: 22 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: o
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 4

TOTAL BENEFICIADOS: 8

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad de los diferentes juegos de memoria y competitividad. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizan diferentes juegos de mesa; domino tradicional, domino de colores para baja visión y concéntrese juego de cartas sacando la pareja.

FECHA: 23 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: o
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad de los diferentes juegos de memoria y competitividad. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizan diferentes juegos de mesa; domino tradicional, domino de colores para baja visión y concéntrese juego de cartas sacando la pareja.

FECHA: 23 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 1
- Adultos: 2
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad de los diferentes juegos de memoria y competitividad. Los familiares dicen verlas animadas para venir a sus talleres, muy interesadas y complacidas por las temáticas de los juegos fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.







Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de concentración basados en la lectura de “Pío y Mechas” se hacen preguntas de cuantas veces se mencionan estas palabras o cosas en el capítulo 6 episodio 1.

Pío: 18 veces, Susy: 4 veces, hermana: 2 veces, caballo: 15 veces, Leonardo: 10 veces, hospital: 2 veces, Mechas: 4 veces, abuelo: 5 veces Perro: 3 veces, etc. Se anota el mayor número de respuestas de los usuarios

FECHA: 28 DE JUNIO DEL 2022
HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

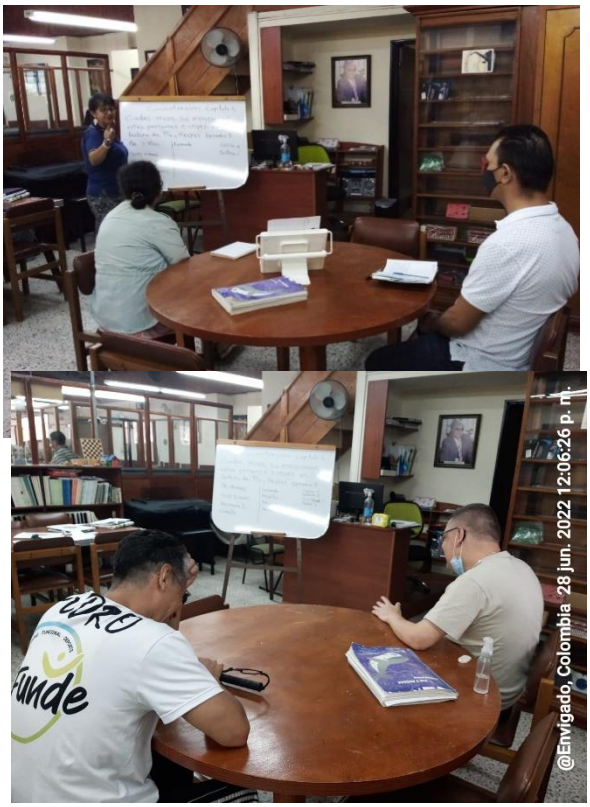
POBLACIÓN BENEFICIADA:

- Jóvenes: 0
- Adultos: 9
- Adultos Mayores: 1

TOTAL BENEFICIADOS: 10

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad muy participativos y con la expectativa de ganarle al compañero. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres, muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.





Responsable: Fabiola Bastidas

OBJETIVOS:

GENERAL:

- Generar espacios de aprendizaje, esparcimiento, concentración y socialización con el fin de estimular la sana convivencia entre los usuarios de la Sala de Discapacidad.

- **ESPECÍFICOS:**

  Con el fin de dar cumplimiento a los espacios de aprendizaje se traza un plan de juegos que generan esparcimiento, concentración, memoria y competencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realiza el juego de concentración basados en la lectura de “Pío y Mechas” se hacen preguntas de cuantas veces se mencionan estas palabras o cosas en el capítulo 6 episodio 1.

Pío: 18 veces, Susy: 4 veces, hermana: 2 veces, caballo: 15 veces, Leonardo: 10 veces, hospital: 2 veces, Mechas: 4 veces, abuelo: 5 veces Perro: 3 veces, etc. Se anota el mayor número de respuestas de los usuarios

FECHA: 29 DE JUNIO DEL 2022

HORA: 10:00 AM -12:00 M Y DE 2:00 PM - 5:00 PM

POBLACIÓN BENEFICIADA:

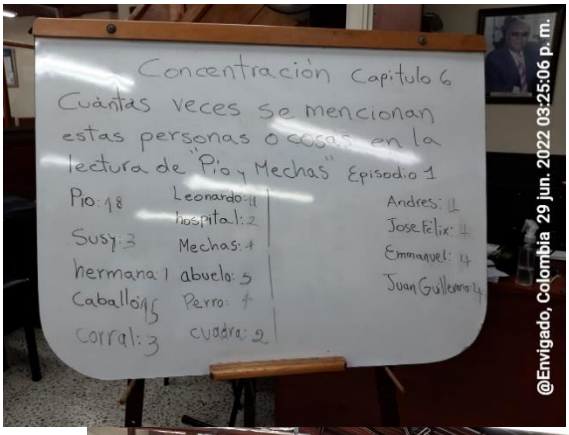
- Jóvenes: 0
- Adultos: 4
- Adultos Mayores: 0

TOTAL BENEFICIADOS: 4

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Les agradó mucho la actividad muy participativos y con la expectativa de ganarle al compañero. Los familiares dicen verlos animados para venir a sus talleres,

muy interesados y complacidos por las temáticas de los juegos fortalecimiento de habilidades cognitivas, atención, ejercicios cerebrales, concentración y memoria.









PROGRAMA DE MOTRICIDAD REDUCIDA

Como un servicio más para que todas las personas en situación de discapacidad puedan acceder a cada una de nuestras salas y programas, en especial todas aquellas personas con motricidad reducida gracias a la adecuación de un ascensor, construido con toda la normatividad vigente para este tipo de usuarios.

Además del ascensor se adecuó una rampa con las especificaciones internacionales para el acceso a la discapacidad. Atendiendo la Ley 361 de 1997 y 1618 de 2013.

En este programa se brindan talleres y actividades con tecnología adaptada para tal fin.

Este servicio es atendido por la coordinadora de la sala de Discapacidad

ACTIVIDADES REALIZADAS:
Taller de informática
Fomento y promoción de lectura
Taller de video juegos

Matearles de apoyo:
Teclados en gran formato
Mouse adaptados. Pulsadores de piso
Pulsadores de codo.
Pulsadores de piso
Antena Mouse
Pulsadores de piso
Pantallas Touch

Estas actividades se hacen en conjunto con las personas en situación de discapacidad cognitiva, debido que algunas personas con motricidad reducida tienen asociada alguna discapacidad intelectual o cognitiva.

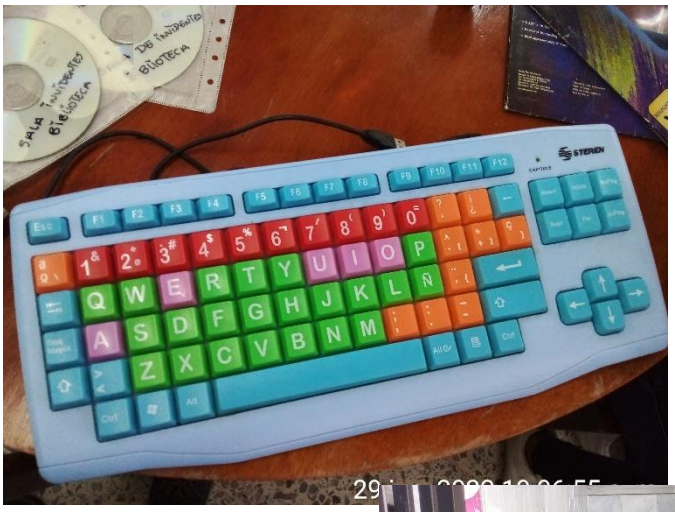
MATERIAL DE APOYO








29 jun. 2022 10:06:22 a. m.




HORARIO
BIBLIOTECA
28 jun. 2022 9:19:45 a. m.


28 jun. 2022 9:24:34 a. m.

PROGRAMA PARA PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL DETERIORANTE

Con el apoyo de la coordinadora de la de discapacidad, practicantes de últimos semestres de Psicología y siquiatras adscritos voluntariamente al programa, se realizan actividades lúdicas y culturales a personas con enfermedades mentales como: Depresión, ansiedad, Esquizofrenia entre otras.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

ACTIVIDADES GRUPALES

Aprovechar el tiempo de ingreso como herramienta para facilitar, mediante la terapia grupal, conocimientos y habilidades extrapolables al quehacer cotidiano.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar un ambiente terapéutico adecuado.
- Implicar a los componentes del grupo.
- Fomentar las relaciones inter personales.
- Adquirir conocimientos de estilos vida saludable.
- Ayudar a los usuarios a conocerse mejor a sí mismos.
- Favorecer una correcta adherencia al tratamiento.

ACTIVIDADES OCUPACIONALES

En las Actividades ocupacionales se realizan medios de intervención terapéutica para el abordaje de personas con trastornos mentales, los mismos pueden ser simbólicos o físicos, poseen como objetivo minimizar el impacto de los síntomas en el desempeño ocupacional de las personas enfermas.

Lo que pretendió el taller fue adaptarlos a la sociedad con conocimientos para:

- Conseguir trabajo
- Mantenerse económicamente,
- Sostener relaciones personales, sociales y familiares y
- Ejecutar las actividades de la vida diaria.

ACTIVIDADES LÚDICAS EDUCATIVAS Y CULTURALES

Tiene como objetivo incorporar actividades ludo terapéuticas en su función rehabilitadora en los usuarios con el fin de mejorar los estados psíquicos conductuales, la salud, la calidad de vida y hacer más placentera la vida colectiva en la sociedad. Durante el desarrollo del mismo se emplearon los métodos de investigación teóricos (histórico lógico, análisis–síntesis y documental) y empíricos (observación y la entrevista). Estos permiten enfrentar las diferentes situaciones investigativas que se presentan durante todo el período de diagnóstico y puesta en práctica de las actividades de ludoterapia (torneos lúdicos, talleres lúdicos y exposición de medios).

Los resultados obtenidos nos permitieron concluir que las actividades de ludoterapia seleccionadas (torneos lúdicos, talleres lúdicos y exposiciones de medios lúdicos) permiten la rehabilitación de usuarios con enfermedades mentales; y mejorar las relaciones interpersonales y sociales, la pertinencia al centro, su estado de salud y calidad de vida de manera general.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Al realizar este tipo de actividades accesibles a la población evita la estigmatización y favorece la detección y tratamiento precoz. En el ámbito escolar la Educación Secundaria es el último escalón social donde se vinculan todos los ciudadanos. El taller se realiza en base a una actividad grupal con estimulo previo: el cuestionario de autopercepción de salud, el GHQ-28 y la técnica de “lluvia de ideas”. Posteriormente, en grupo, se comentan las vivencias de los adolescentes.

En este período se formaron en conceptos básicos de comprensión lectora, inglés III e informática III

ACOMPAÑAMIENTO SICOLÓGICO

Esta población en crisis, que sirven para ayudar a las personas que presentan daños emocionales como miedo, desesperación, llanto, ansiedad... de manera inmediata y paliar los conflictos.

FECHA: 3/06/2022

1. **ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

• Oración: Dirigida por el paciente Jorge Alexander Arcila, quien antes de su oración general motivo al grupo para que cada uno expresen sus peticiones a Dios.

- ✓ Alicia: ora por la salud mental de su padre.
- ✓ Marcos: Por los animalitos que viven en la calle.
- ✓ Olga: Ruega por la salud de la madre.
- ✓ Jorge: Ora por todas las necesidades de su grupo de apoyo.

• Lectura Reflexiva, para fortalecer la memoria y los valores éticos:
Realizada por la paciente María Alicia. Tema de hoy “No buscar la verdad con engaños.” A cada paciente se le enseñó los dibujos del tema y repitió el título.
Desde psicología, después de la lectura al azar se preguntó a los pacientes: ¿Cuál es el título de la lectura?, ¿Cuáles son los personajes de la lectura?, ¿Cuál es el contenido central de la lectura?, ¿Qué mensaje deja la lectura?, ¿Que valores se evidencio en la lectura?, ¿Cómo se puede aplicar ese o esos valores en su vida personal y familiar?

Se finalizó la actividad con psicoeducación sobre el valor de la verdad y su impacto en las relaciones interpersonales.

• Dificultades identificadas en el encuentro de la mañana:

- ✓ Blanca Mónica: Expresa dolor por la cirugía que le realizaron, “estoy inflada, me cuesta caminar”. Informa que se le termino el medicamento olanzapina de 10 miligramos. Se evidencia descompensada, circunstancial, irritable… Se le gestiona el medicamento hoy mismo, y a la hermana Eliana se le brinda estrategias de manejo frente a la descompensación de Mónica.

- ✓ Marco Aurelio: Expresa que se siente más ansioso, pues cree que el tratamiento farmacológico no le está funcionando. Se le recomienda contarle al psiquiatra lo que está sintiendo y pensando y practicar las técnicas cognitivo conductuales para el manejo de la ansiedad que se le brindo.

- ✓ Olga: Expresa preocupación por que su madre adulta mayor de 92 años se cayó tres veces esta semana, para lo cual han tenido que llamar varias veces al médico, actualmente estable. Se continua psicoeducando a la paciente sobre el deterioro del adulto mayor e irse preparando para su partida en cualquier momento, duelo.

- ✓ Edgar Argiro: Manifiesta preocupación por los quebrantos de salud de su madre, quien es una adulta mayor de 84 años de edad. Se le permite descarga emocional y se le brinda estrategias de acompañamiento para compartir con su madre.

2. **REFRIGERIO Y SOCIALIZACIÓN:** Empanada y Jugo de mora y mango.

3. **ACTIVIDAD FÍSICA.**

• Se inicia con un calentamiento, trote con movimiento de extremidades superiores, estiramiento y se termina con relajación dirigida hacia tu lugar preferido.

4. **TALLER PSICOEDUCATIVO:** El valor de la verdad

Objetivo del taller: Motivar a los pacientes a expresar sin temor siempre la verdad.

La verdad: Nos permite empatizar y construir relaciones fuertes y duraderas. Credibilidad ante los demás, acércanos y relacionarnos mejor con las personas a las que queremos o con las que nos relacionamos como el grupo de apoyo.

5. CIERRE, COMPROMISOS Y NOVEDADES:

No se presentaron dificultades. Se presentó alta motivación e interés por el tema, varios expresaron anécdotas donde reconocen que es mejor hablar con la verdad.

Asistieron: 13

Faltaron: 2

- María Victoria. Descompensada neurológicamente
- María Lía: Asiste esporádicamente ya que vive en el refugio Bernarda Uribe de Restrepo.





FECHA: 7/06/2022

1. **ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

• Oración: Dirigida por el paciente Jorge Alexander Arcila, quien antes de su oración motivo al grupo para que cada uno exprese sus peticiones a Dios.

- ✓ Alicia: Ruega por las personas enfermas de los hospitales.
- ✓ Marcos: Pide por las personas enfermas del grupo de apoyo.
- ✓ Olga: Ruega por alimento para las personas que no tienen alimento.
- ✓ Jorge: Ora por todas las necesidades de su grupo de apoyo.

• Lectura Reflexiva, para fortalecer la memoria y los valores éticos:
Realizada por la paciente María Alicia. Tema de hoy "Un ejemplo de solidaridad."
A cada paciente se le enseñó los dibujos del tema y se repitió el título.

Desde psicología, después de la lectura, al azar se preguntó a los pacientes: ¿Cuál es el título de la lectura?, ¿Cuáles son los personajes de la lectura?, ¿Cuál es el contenido central de la lectura?, ¿Qué mensaje deja la lectura?, ¿Que valores se evidencio en la lectura?, ¿Cómo se puede aplicar ese o esos valores en su vida personal y familiar?

Se finalizó la actividad con psicoeducación sobre el valor de la solidaridad.
Objetivo: Motivar a los pacientes a ser solidarios no solo con sus compañeros del grupo de apoyo sino con todas las personas que los rodean.

• Dificultades identificadas en el encuentro de la mañana:

- ✓ Juan Pablo: Expresa que a veces cuando se siente aburrido siempre piensa en Hospitalizarse. Se lo motiva a revaluar ese pensamiento negativo para lo cual se le brinda estrategias terapéuticas.

- ✓ Juan Manuel: Informa que se le termino el medicamento, el cual se le gestiona hoy mismo.

- ✓ Jorge Arcila: Expresa que en su casa casi todos tienen gripe, en especial sus dos tías, se le recomienda cuidarse del frio ya que está lloviendo mucho, y él tiene que exponerse cada vez que sale a vender el periódico el colombiano. Se le recomienda salir muy abrigado y tomar bebidas calientes, usar tapabocas siempre para cuidar su salud y la de sus tías.

- ✓ Edgar José: Manifiesta que se encuentra muy molesto por el comentario que realizo su compañero Jorge Arcila a su prima Patricia. Se re encuadra sobre las normas del grupo, recordándole a todos que lo que se dice en el grupo se queda en el grupo.

- ✓ Luis Alberto: Presentaba problemas para escuchar por falta de los audífonos. Para lo cual se le gestiona desde psicología los audífonos, llamando a la entidad e informando las condiciones del paciente y el riesgo que corre al movilizarse sin este. La entidad se compromete entregarlo hoy mismo.

- ✓ Carlos Alberto: comunica que su padre amaneció deprimido por que no acepta la enfermedad de Parkinson que presenta. Se le informa que se visitara a su padre en su casa para ayudarle a que acepte su enfermedad y brindarles a todos como manejarla.

2. **REFRIGERIO Y SOCIALIZACIÓN: Palito de queso y naranja con soya.**

3. **ACTIVIDAD FÍSICA.**

• Después del calentamiento se realizan ejercicios de fortalecimiento de brazos y pernas, estiramiento.

4. **CINE FORO. PELICULA ENCANTO**

Objetivo: Es completar esta experiencia individual mediante el diálogo, estimulando en los pacientes del grupo de apoyo la expresión de las emociones suscitadas por la película.

5. CIERRE, COMPROMISOS Y NOVEDADES:

Se presentó alta motivación e interés por la película, reconocen las riquezas que tenemos en Colombia, expresan orgullo de que colombianos hayan participado de esta película.

Asistieron: 11

Faltaron: 4

- María Victoria. Descompensada neurológicamente
- Olga: presenta gripa.
- María Lía: Asiste esporádicamente ya que vive en el refugio Bernarda Uribe de Restrepo
- James: presenta gripa





FECHA: 14/06/2022

1. **ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

• Oración: Dirigida por el paciente Jorge Alexander Arcila, quien antes de su oración general motivo al grupo para que cada uno expresen sus peticiones a Dios.

- ✓ Juan pablo: Ruega por todas las necesidades de su grupo de apoyo
- ✓ Alicia: Ora por la liberta de su compañero Javier, quien se encuentra en detención domiciliaria.
- ✓ Marcos: Por las necesidades de los presos y los hospitalizados.
- ✓ Olga: Ruega por la salud de la madre y su salud
- ✓ Jorge: Ora por todas las necesidades de su grupo de apoyo.

Se educa para que sean agradecidos con las riquezas que tienen como la vida, libertad, alimentos entre otros.

• Lectura Reflexiva, para fortalecer la memoria y los valores éticos:
Realizada por la paciente María Alicia. Tema de hoy "¿Cuál es nuestra misión?" A cada paciente se le enseñó los dibujos del tema y repitió el título.

Desde psicología, después de la lectura al azar se preguntó a los pacientes: ¿Cuál es el título de la lectura?, ¿Cuáles son los personajes de la lectura?, ¿Cuál es el contenido central de la lectura?, ¿Qué mensaje deja la lectura?, ¿Que valores se evidencio en la lectura?, ¿Cómo se puede aplicar ese o esos valores en su vida personal y familiar?

Se finalizó la actividad con psicoeducación sobre cuál es nuestra misión o tarea en la vida, la mayoría identifica que es disfrutar de todo lo que tienen a nuestro alrededor, como el grupo de apoyo y su familia.

• Dificultades identificadas en el encuentro de la mañana:

- ✓ Jorge Arcila: Preocupado porque le bajaron las ventas del periódico el colombiano. Se lo motiva a tener paciencia, con este fenómeno del niño, cuidarse y buscar otras estrategias para aumentar las ventas.

- ✓ Olga: Expresa preocupación por su salud, pues está mejorando de la gripa, pero “estoy temblando mucho, se me caen las cosas”. Se le recomienda consultar con el psiquiatra y se le brinda estrategias de manejo a la hora de alimentarse.

- ✓ Blanca Mónica: Asegura que se está tomando el medicamento, anqué se percibe con ciertos síntomas de descompensación.

- ✓ Eliana: Expresa que les suspendieron el restaurante comunitario por reformas en el colegio donde los entregan, les están dando mercado, pero muy poco según ellos. También expresa malestar porque el medicamento psiquiátrico se lo entregan en el hospital mental y ella y su hermana les da miedo ir solas a reclamarlo y además no cuentan con recursos económicos para trasladarse. Se les recomienda exponer su caso en personería, con la doctora Daniela para que les ayuden y puedan reclamar sus medicamentos en Envigado.

- ✓ Marco Aurelio: Expresa que continua ansioso, pero está practicando las técnicas cognitivo conductuales para el manejo de la ansiedad que se le brindo.

2. **REFRIGERIO Y SOCIALIZACIÓN:** Palito de queso y Jugo de Mango

3. **ACTIVIDAD FÍSICA.**

• Se inicia con calentamiento, se realiza circuitos de ejercicios con música, estiramiento con relajación dirigida.

4. **TALLER:** Reconociendo y Compartiendo mi percepción del mundo. Hoy ITALIA, historia y cultura.

Con el paciente Marco Aurelio, se indago y se preparó todo sobre la cultura italiana, país que el paciente escogió y compartió con sus compañeros varios videos de lo más representativo de Italia como: geografía, música, bailes, idioma, bandera, gastronomía, entre otros.

En el próximo encuentro compartirá pizza y la Película que muestra la destrucción de la ciudad de Pompeya.

Objetivo del taller: Decrementar los síntomas positivos y negativos de la esquizofrenia como: anhedonia, apatía, abulia, anergia entre otros síntomas característicos de la enfermedad que sufren los pacientes del grupo de apoyo.

5. **CIERRE NOVEDADES**

No se presentaron dificultades. Se evidencio alta motivación e interés por la cultura italiana, varios expresaron fascinación por este país y sus deseos por conocerlo.

Asistieron: 14

Faltaron: 2

- María Victoria. Descompensada neurológicamente
- María Lía: Asiste esporádicamente ya que vive en el refugio Bernarda Uribe de Restrepo.





FECHA: 21/06/2022

1. **ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

• Oración: Dirigida por el paciente Jorge Alexander Arcila, quien antes de su oración general motivo al grupo para que cada uno expresen sus peticiones a Dios.

- ✓ Eliana: ora por la recuperación de su hermana melliza.
- ✓ Marcos: Por los enfermos.
- ✓ Olga: Ruega por la salud de la madre.
- ✓ Jorge: Ora por todas las necesidades de su grupo de apoyo y las familias.

• Lectura Reflexiva, para fortalecer la memoria y los valores éticos:
Realizada por la paciente María Alicia. Tema de hoy "Si queremos ser rey." A cada paciente se le enseñó los dibujos del tema y repitió el título.

Desde psicología, después de la lectura al azar se preguntó a los pacientes: ¿Cuál es el título de la lectura?, ¿Cuáles son los personajes de la lectura?, ¿Cuál es el contenido central de la lectura?, ¿Qué mensaje deja la lectura?, ¿Que valores se evidencio en la lectura?, ¿Cómo se puede aplicar ese o esos valores en su vida personal y familiar?

Se finalizó la actividad con psicoeducación sobre la importancia de trabajar por su autoestima todos los días.

• Dificultades identificadas en el encuentro de la mañana:

- ✓ Blanca Mónica: Se evidencia descompensada, circunstancial, irritable, quejumbrosa, asegura que se está tomando el medicamento que se le gestiono.

- ✓ Weimar: Expresa que la psiquiatra solo por 6 meses le formulo desdefalexina de 50 miligramos. Le falta un mes para terminarla.

- ✓ Marco Aurelio: Expresa que se siente más ansioso, pues cree que el tratamiento farmacológico no le está funcionando. Se le recomienda contarle al psiquiatra con quien tiene cita en Julio. Se refuerza técnicas cognitivo conductuales para el manejo de la ansiedad.

- ✓ Olga: Expresa preocupación por el trastorno del movimiento que presenta. Para lo cual se le ensenan ciertos ejercicios.

- ✓ Edgar Argiro: Está pensando en no volverse a tomar el medicamento. Por lo cual se psicoeduca sobre la importancia del tratamiento farmacológico.

2. **REFRIGERIO Y SOCIALIZACIÓN:** Pizza con gaseosa.

3. **ACTIVIDAD FÍSICA.**

• Después del calentamiento se trabaja equilibrio y se termina con estiramiento.

4. **CINE FÓRUM, POMPEYA**

Pompeya permaneció perdida durante casi 1700 años, hasta 1748, cuando los reyes de la dinastía Borbón de Nápoles iniciaron excavaciones, gracias a las que se descubrirían villas y edificios públicos. A principios del siglo XIX, los visitantes de Pompeya podían pasearse por sus calles y explorar sus edificios estupendamente conservados. Los arqueólogos empezaron a crear moldes de escayola de las víctimas a partir de los vacíos dejados por sus cuerpos en la ceniza, lo que permite a los visitantes del lugar no sólo recorrer las calles de la legendaria ciudad, sino también conocer el aspecto de sus habitantes.

OBJETIVO: Fomentar las relaciones interpersonales, aumentar la atención y estimular la comprensión y expresión. Fomentar el debate, descubrir actividades de ocio y desarrollar habilidades sociales, Fomentar la integración en el grupo y la participación.

5. CIERRE Y NOVEDADES:

No se presentaron dificultades.

La película genero admiración por los paisajes y tristeza por la destrucción de la ciudad de Pompeya. Algunos pacientes Lograron identificar el valor de la amistad, lealtad, perseverancia.

La película les permitió darse cuenta de la importancia de la prevención en sus vidas, lo asocian con sus medicamentos, que se los toman para no descompensarse y estar bien, lo cual repercute en la familia.

Asistieron: 13

Faltaron: 3

- Juan Manuel se cayó por las escaleras, se lastimo el tobillo izquierdo, para lo cual está tomando medicamentos.
- María Victoria. Descompensada neurológicamente
- María Lía: Asiste esporádicamente ya que vive en el refugio Bernarda Uribe de Restrepo.





FECHA: 28/06/2022

1. **ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

• Oración: Dirigida por el paciente Jorge Alexander Arcila, quien antes de su oración general motivo al grupo para que cada uno expresen sus peticiones a Dios.

- ✓ Olga: ora por la salud física de su madre.
- ✓ Marcos: Por los enfermos de los hospitales.
- ✓ Además: Todos los integrantes del grupo dan gracias a Dios por sus vidas y las de sus familias y compañeros.

• Lectura Reflexiva, para fortalecer la memoria y los valores éticos:
Realizada por el paciente Juan Pablo. Tema de hoy “Que golpe al gigante” A cada paciente se le enseñó los dibujos del tema y repitió el título.

Desde psicología, después de la lectura al azar se preguntó a los pacientes: ¿Cuál es el título de la lectura?, ¿Cuáles son los personajes de la lectura?, ¿Cuál es el contenido central de la lectura?, ¿Qué mensaje deja la lectura?, ¿Que valores se evidencio en la lectura?, ¿Cómo se puede aplicar ese o esos valores en su vida personal y familiar?

Se finalizó la actividad con psicoeducación sobre las habilidades y dones que todos poseemos.

• Dificultades identificadas en el encuentro de la mañana:

- ✓ Blanca Mónica: Se percibe descompensada, pese al medicamento que ella asegura estar tomando, además presenta en el ojo derecho sangrado interno, por lo cual se recomienda asistir a cita prioritaria al Hospital Manuel Uribe Ángel. Se involucrará a su familia en el tratamiento de la paciente.

- ✓ Marco Aurelio: Expresa que se siente más ansioso, pues cree que el tratamiento farmacológico no le está funcionando. Se lo cuestiona sobre lo que el realmente está practicando para manejar la ansiedad.

- ✓ Olga: Expresa preocupación por la salud de su madre adulta mayor, quien se despierta varias veces en la noche y no la deja dormir, además la golpea cuando no le alcanza las cosas rápido. Se brinda estrategias de manejo.

- ✓ Luis Alberto: Se evidencia dificultad para escuchar, el paciente informa que es porque al audífono le falta las pilas. Se lo anima a cómpralas inéditamente como factor de protección frente a su seguridad física.

- ✓ Juan Manuel: Expresa que a su hermana en Estados Unidos se le murió el perrito de viejo, por lo cual él está triste y pensativo. Se lo motiva escribirle una carta para que la queme, donde pueda manifestar todo lo que siente.

2. **REFRIGERIO Y SOCIALIZACIÓN:** Parva con queso y jugo de mango

3. **ACTIVIDAD FÍSICA.**

• Después del calentamiento se los motiva a realizar circuitos en el auditorio y se termina con estiramiento y relajación.

4. **TALLER: MEDITACIÓN CONSIENTE.**

Objetivo de la meditación consciente o 'mindfulness' es aprender el proceso de observación del propio contenido mental para reconocer cada pensamiento, sentimiento o sensación sin juzgarlos, con el objetivo de cambiar nuestra relación con esos pensamientos que pueden afectarnos o descompensarnos.

5. CIERRE Y NOVEDADES:

Se evidencio participación activa e interés por la actividad en todos los pacientes del grupo de apoyo.

Faltaron: 3

- Alicia: Hoy recibe el TK
- María Victoria. Descompensada neurológicamente
- María Lía: Asiste esporádicamente ya que vive en el refugio Bernarda Uribe de Restrepo.





ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL

Junio 8 de 2022.

PACIENTE: Heber Jaime Brand Betancur

ACTIVIDADES:

Intervención realizada con el paciente, su madre Socorro y hermana María Elsy. El paciente se percibe estable, con adherencia a su tratamiento farmacológico, no reporta dificultades personales ni familiares, continúa practicando las técnicas que se le recomendó.

La señora Socorro informa que a su hijo ella lo observa bien, más colaborador, animado, conversador, responsable con su tratamiento farmacológico y motivado por cultivar la parte espiritual.

La hermana del paciente expresa dificultades para asistir a las capacitaciones del grupo de apoyo, por lo cual se le recomienda involucrar a los otros integrantes de la familia y turnarse, esto permitirá que todos los familiares de Heber aprendan sobre la enfermedad de su hermano y estrategias para cuidar su salud mental.

Fecha 10 de junio

PACIENTE: Javier Ignacio Vergara Osorno

ACTIVIDADES:

El seguimiento se realizó con el paciente y Lina su hermana y cuidadora. Se facilitó un espacio de tranquilidad y confianza donde cada uno expreso sus pensamientos y emociones sin temor a la crítica del otro.

El paciente relata que se siente bien, continúa realizando las rutinas de ejercicio que se le recomendó, a lo cual se le incrementa algunos ejercicios para realizar en el interior ya que por estos días está lloviendo. Además de le recuerda la importancia de realizar calentamiento al iniciar y terminar con ejercicios de respiración y estiramiento.

Para trabajar la memoria:

1. se le hace llegar al paciente a través de su hermana Consuelo el libro El Caballero de la Armadura Oxidada y un cuadernillo grande de sopa de letras.

Se le explico a Javier que después de leer un capítulo del libro lo socialice con su hermana, quien después de escucharlo le realizara las siguientes preguntas: ¿Cuál es el título del capítulo?, ¿cuáles son los personajes de ese capítulo?, ¿Cuál es el contenido central?, ¿Qué mensaje le dejo?

2. Además, se le recomiendo a Lina realizar estas preguntas después de que Javier observe un programa de televisión y películas entre otros.

3. Después de que Javier realice la sopa de letras, Lina le preguntara lo que el recuerde sobre cada palabra que identifique en la sopa de letras.

Javier se percibe estable con adherencia a los tratamientos, motivado e interesado por sus actividades. Expresa que hasta el 30 de junio le programaron su cita por psicología. Se escucha esperanzado en Dios frente a su caso judicial Se psicoeduca sobre la importancia de cuidar la salud física y mental al paciente y su hermana para lo cual se le brinda estrategias.

VISITA DOMICILIARIA.

Fecha de la visita: Junio 20 de 2022

Familia: Echeverry Martínez

Barrio: Alto de Misael

OBJETIVO VISITA:

1. Psicoeducar a la familia sobre que es el trastorno de Parkinson.

2. Identificar cuáles son las características que está presentando don Ramiro

3. La importancia de los Tratamientos

4. Ensenar técnicas de Manejo y Acompañamiento a la familia.

Se enseno ejercicios físicos a toda la familia compuesta por los dos padres y el hijo, paciente del grupo de apoyo y amiga que se encontraba en el momento de la visita.

RECOMENDACIONES:

Solicitar acompañamiento psicológico para toda la familia y cuidador en el programa de salud mental del Municipio de Envigado.





TOTAL BENEFICIADOS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: 568 PERSONAS

PRESERVACIÓN, CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO DOCUMENTAL DEL MUNICIPIO DE ENVIGADO.

¿Cómo se desarrolló la actividad?

El material patrimonial está alojado en un lugar fresco, con buena corriente de aire, iluminación LED y con todas las normatividades e instructivos del Archivo General de la nación, Ministerio de Cultura y la Biblioteca Nacional de Colombia.

Para la preservación, conservación y custodia del material bibliográfico patrimonial se fumiga constantemente y se realiza aspiración y limpieza de todo el material, incluyendo las estanterías que lo soportan.

¿Qué actividades se hicieron?

- Se continuó con la clasificación facetada del material Bibliográfico
- Análisis, clasificación e ingreso a la base de datos Koha, la cuál puede ser consultada a través de Internet.
- Se ingresó el Material bibliográfico a la Base de Datos De la Biblioteca Nacional.

¿Cuántas actividades con cada grupo?

Esta actividad se desarrolló durante las fechas comprendidas entre 30 de mayo de 2022 y el 29 de junio de 2022 (30 días), con una periodicidad Diaria.

TOTAL MATERIAL CUSTODIADO: 2.538
TOTAL MATERIAL CLASIFICADO EN ESTE PERIODO: 208

La colección patrimonial está clasificada mediante diversos sistemas, dentro de los cuales tenemos el sistema facetado que consta de un conjunto de letras y números que representan la temática tratada, igualmente se tiene el sistema por fechas, especialmente para el acervo de los libros notariales, y el sistema de clasificación Dewey para el acervo de libros de autores envigadeños y acervo de libros antiguos e históricos.

Todo este material se encuentra inmerso en una gran base de datos adquirida desde finales del año 2019 y terminada su migración a mediados del mes de septiembre del año 2020. Para alojar la base de datos se adquirió un servidor y sus diferentes elementos electrónicos para poder ser consultada en Red.

La base de datos es la misma que utiliza la Biblioteca Nacional de Colombia: KOHA



"Sala que custodia el material Patrimonial"





Material ubicado correctamente y de forma vertical

Material higienizado, libre de polvo y humedad



Ventilación y circulación de aire



Iluminación LED



Parte de la Colección protocolo Notaría primera



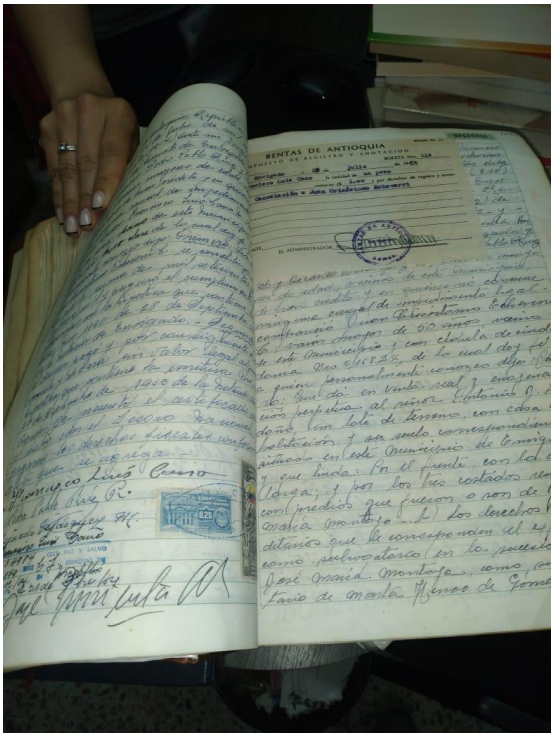


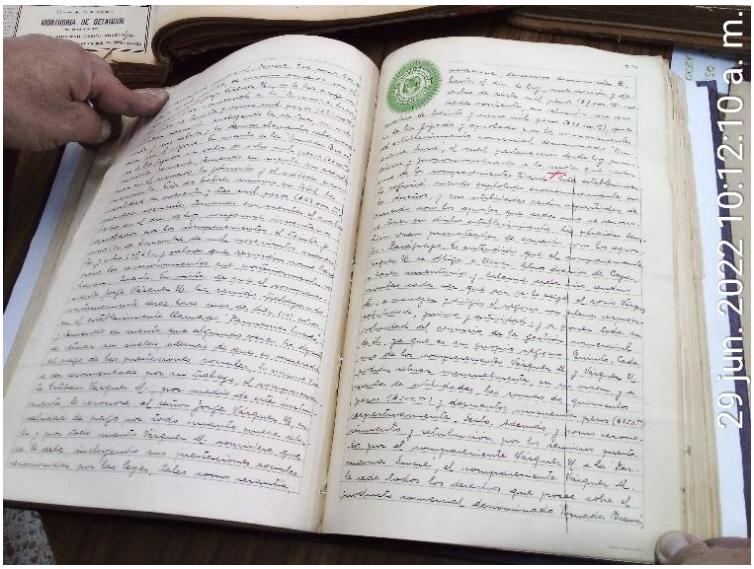
Colección Envigado





Periódicos de principios del siglo XIV

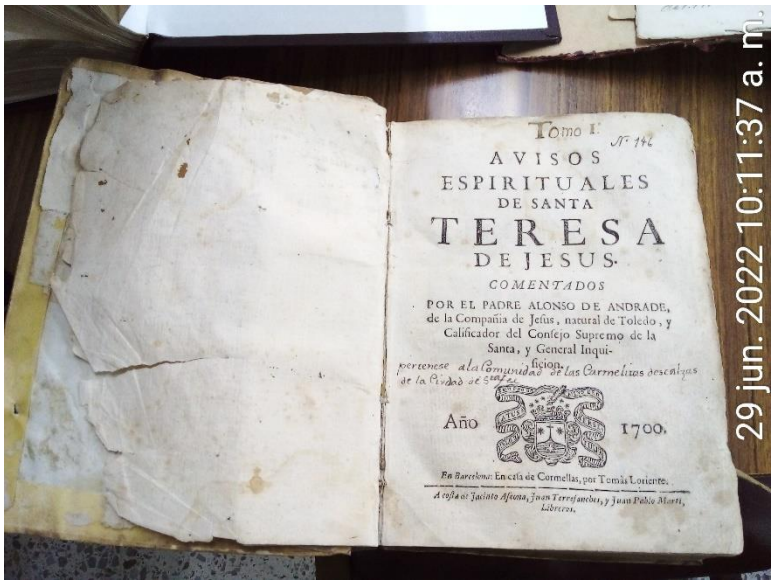




Primeras escrituras públicas de Envigado

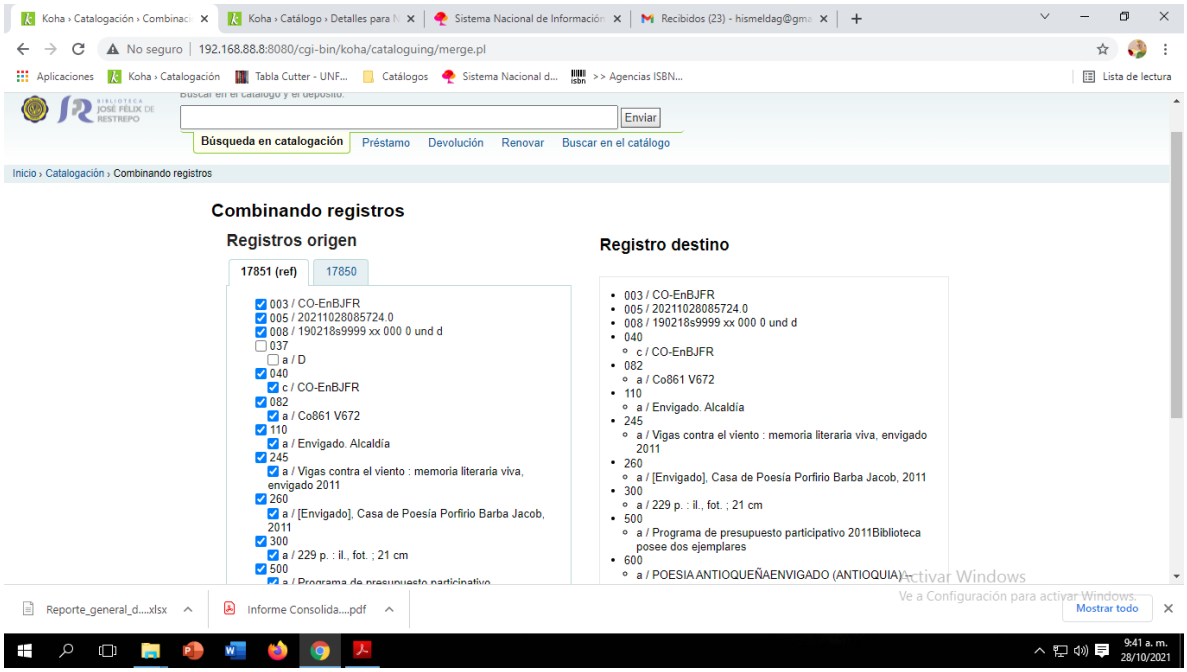


Originales expedición Botánica

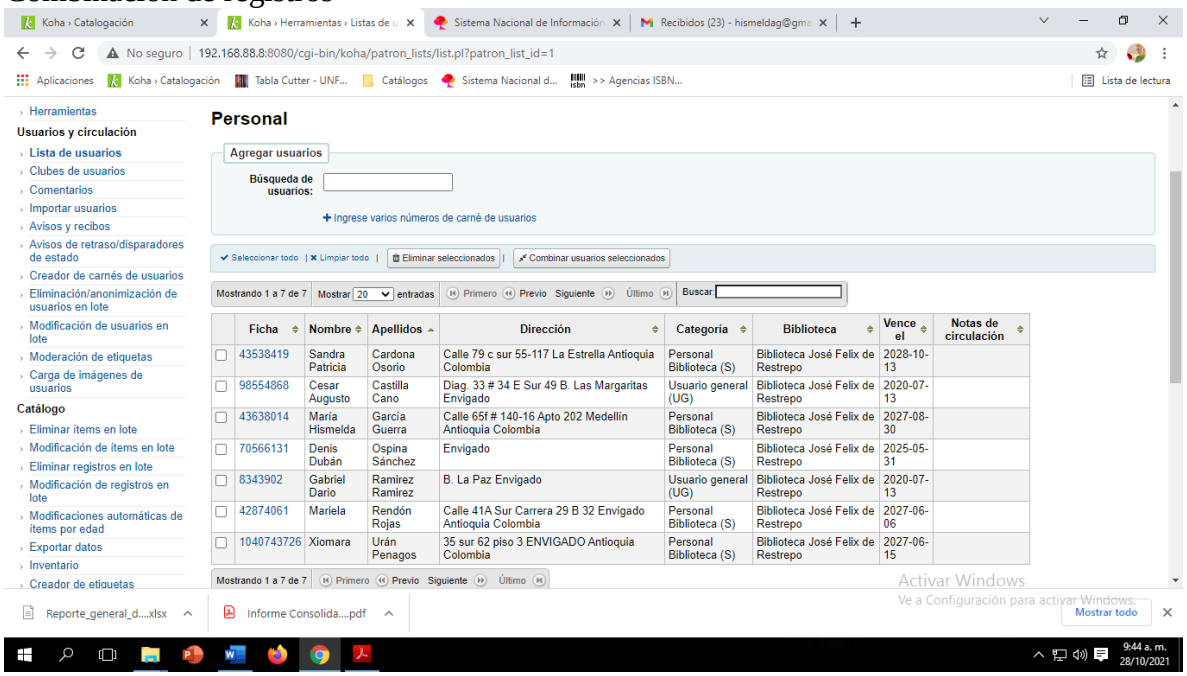


Libro del año 1700 en proceso de restauración

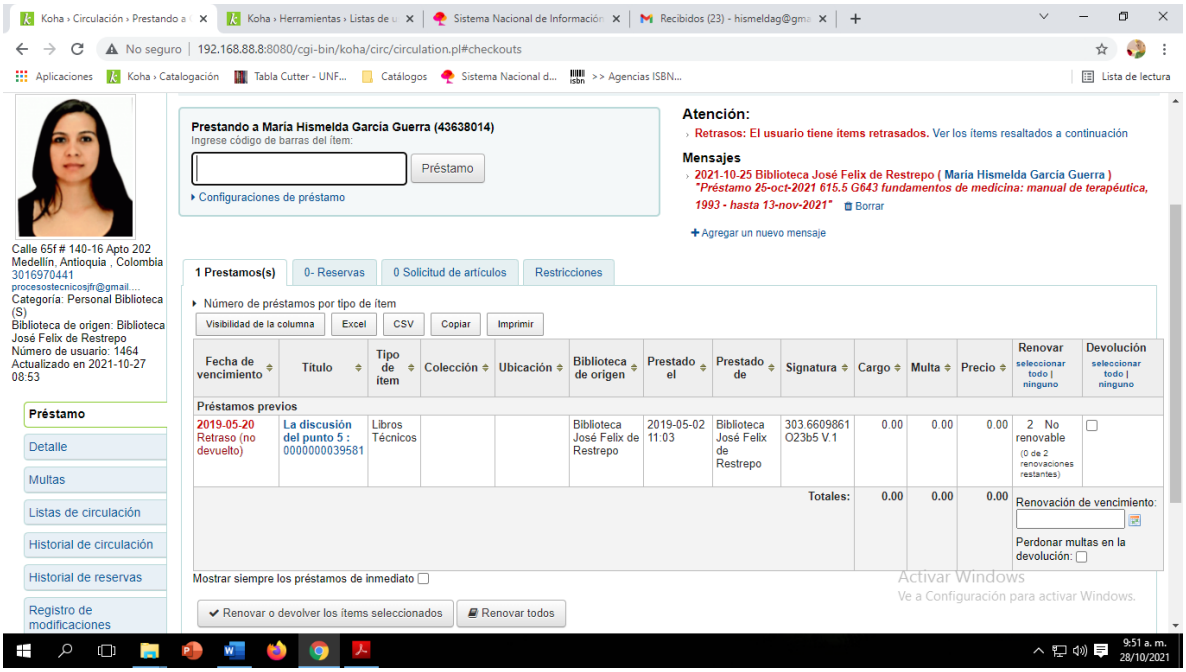
MODULOS BASE DE DATOS KOHA
Donde se ingresa el material bibliográfico Clasificado



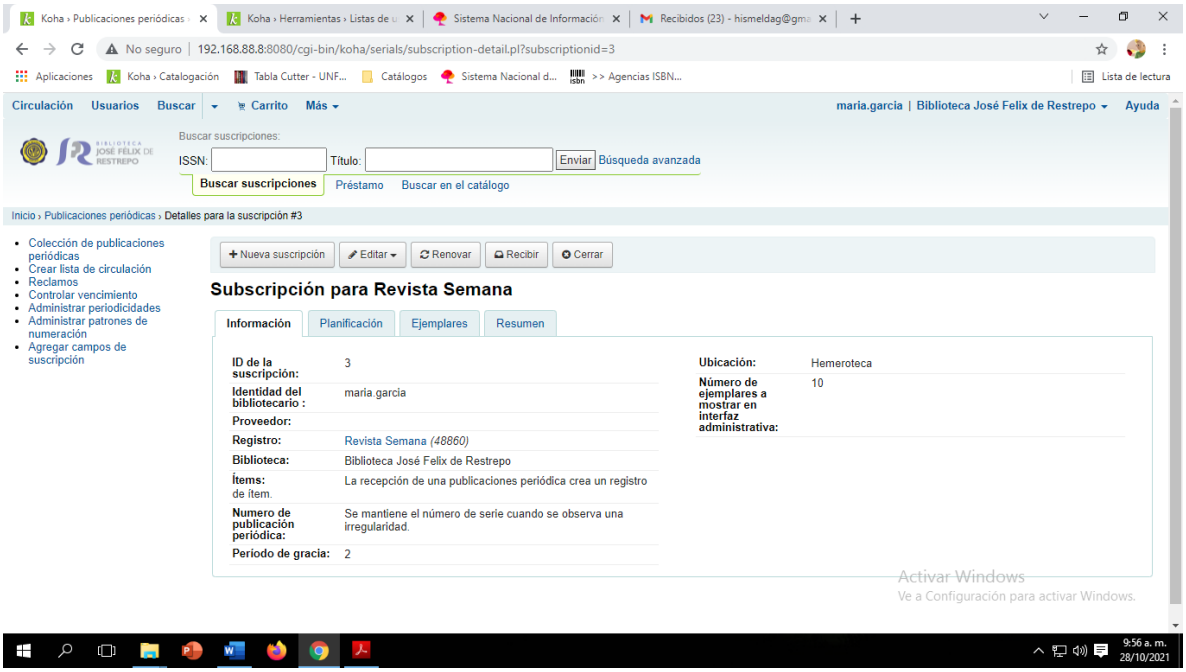
Combinación de registros



Personal de la biblioteca como usuarios



Registro de préstamos y devolución



Suscripción a revistas

PLAN DE MANEJO DEL MATERIAL PATRIMONIAL

¿Cómo se desarrolló la actividad?

Se implementaron las premisas desarrolladas en cuanto a los planes de manejo del material Bibliográfico Patrimonial en custodia.

¿Qué actividades se hicieron?

Reorganización del material bibliográfico patrimonial cumpliendo con los planes y premisas desarrolladas.

Higienización de la sala que contiene el material patrimonial

Conservación pasiva y activa del material bibliográfico patrimonial

¿Cuántas actividades con cada grupo?

Para toda la sala Patrimonial.



Material correctamente ubicado según plan de manejo y premisas de la Biblioteca Nacional y Archivo General



Estanterías inmunizadas que contienen la colección histórica del municipio de Envigado



Material correctamente clasificado y organizado



Correcto manejo del material patrimonial

Plan de Manejo

- ✓ Siempre colocados en vertical y nunca inclinados.
- ✓ No deben estar apretados en exceso.
- ✓ Nunca retirar el libro por la cabeza. ...
- ✓ Las encuadernaciones de tela o papel no deben estar al lado de las de piel pues éstas tienen ácidos que podrían mancharlas.

- Coloque los libros de tamaño similar juntos en las estanterías, sin apretar mucho unos contra otros. Esto evitará que se curven y se estropeen al sacarlo.
- En el estante los libros deben estar de pie o de plano, nunca inclinados ni colocados en posiciones en las que tienden a deformarse. No deben colocarse libros de plano sobre los libros que estén de pie en la estantería.
- Evite dejar papeles ácidos (como por ejemplo, papel de periódico) almacenado en libros, ya que oscurecerá las páginas del mismo. Esto se aplica también a flores y otros recuerdos.
- Guarde sus libros en un ambiente sano, es decir, un entorno no muy cálido, limpio y sin humedad. El calor y la humedad excesivos pueden provocar la aparición de moho y atraer a los insectos (dos de los peores enemigos de los libros).
- Se debe evitar la exposición de los libros a la luz del sol directa, ya que esto puede causar el debilitamiento de la intensidad de los colores de la cubierta o de la sobrecubierta.
- Procure no doblar las páginas de los libros para marcar hasta donde ha leído. Es mejor usar un marca páginas.
- Limpie sus estanterías regularmente ya que el polvo es difícil de erradicar cuando se instala entre las hojas de un libro. Además de abrasión causará manchas al papel, de origen biológico o químico.
- Evite comer, beber o fumar cerca de sus libros ya que los expone a riesgos tanto inmediatos (como manchas y quemaduras) como mediatos

(restos orgánicos dentro de las páginas, que causarán deterioro químico y biológico).

- Como protección contra las inundaciones, le recomendamos que se asegúrese de que los estantes inferiores de sus estanterías están unos cuantos centímetros separados del suelo.
- Fotocopiar los libros causa daño mecánico, ya que al presionarlos abiertos sobre la fotocopiadora, se afloja toda la estructura. Cuando se fotocopia una publicación frágil, aparte de extremar los cuidados, es conveniente hacer más de una copia y mantenerla como original para futuras reproducciones.
- Al abrir un libro no se lo debe forzar. Algunas encuadernaciones son estructuras poco funcionales. En esos casos, para evitar que el libro se rompa, no debe abrírselo completamente, sino respetar el ángulo de apertura que permita.

PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN

¿Cómo se desarrolló la actividad?

Guiados por profesionales y con personal capacitado se realizaron tareas de mantenimiento, conservación restauración y preservación del material patrimonial, que por razones de ambiente, tiempo, tipo de papel, tinta y el mismo hombre sufren desgastes y daños que pueden afectar la colección.

¿Qué actividades se hicieron?

- Remoción de cintas
- Restauración de hojas en húmedo
- Barrido con brocha suave y pincel hoja cada libro patrimonial.
- Restauración de pastas
- Restauración de hojas con papel Japón
- Vaporización con alcohol y agua al 70/30 y ahogamiento del bicho.

¿Cuántas actividades con cada grupo?

Remoción de cintas: total libros trabajados en el período: 66

Porcentaje de avance: 2.72%

Documentos pendientes por Intervenir: 97.228%

Periodicidad programada: 2 veces por semana

Restauración de hojas en húmedo: total libros trabajados en el periodo: 11

Porcentaje de avance: 0.670%

Documentos pendientes por Intervenir: 99.330%

Periodicidad programada: 2 veces por semana

Barrido con brocha suave y pincel hoja cada libro patrimonial:

Total libros en el periodo 211

Porcentaje de avance: 12.9433%

Documentos pendientes por Intervenir: 87.0567%

Periodicidad programada: 3 veces por semana

Restauración de pastas: Total pastas restauradas: 9

Porcentaje de avance: 0.592%

Documentos pendientes por Intervenir: 99.408%

Periodicidad programada: 1 vez por semana

Restauración de hojas con papel Japón: Total hojas restauradas 44

Porcentaje de avance: 2.64%

Documentos pendientes por Intervenir: 97.36%

Periodicidad programada: 1 vez a la semana

Vaporización con alcohol y agua al 70/30 y ahogamiento del bicho: total libros vaporizados: 817

Porcentaje de avance: 56.090%

Documentos pendientes por Intervenir: 43.91%

Periodicidad programada: 3 veces por semana

El proceso de restauración y conservación del material bibliográfico patrimonial es un ciclo que se repite debido a que el material constantemente debe ser intervenido para su preservación.

Es un hecho triste pero científicamente demostrado que los libros y documentos de bibliotecas, archivos públicos y privados grandes y pequeños, incluyendo las colecciones de un particular. Tendrán que enfrentarse a una amenaza común, el deterioro del libro o documento.

Existen múltiples razones para este fenómeno. Por empezar el papel – los pergaminos - las pieles - las tintas - los adhesivos - y los productos químicos utilizados para su fabricación.

Podemos añadir diversas causas interrelacionadas con esta certidumbre,
Factores ambientales inadecuados
Malos hábitos de manejo y manipulación
Almacenamiento inadecuado

ESTO GENERA

- Deterioros de los libros
- Libros infectados y manchados con hongos
- Otros con daños por insectos
- Lomos rotos
- Libros secos y quebradizos
- Paginas desgarradas
- Una colección después de una inundación

¿Qué es la Conservación preventiva?

Es una disciplina, se compone del conjunto de **trabajos pasivos**.
Usando métodos que no modifican la estructura física del objeto.

Los trabajos activos restauraciones llevadas a cabo para alargar
La vida y conservación de los libros o documentos gráficos

Tres normas vitales a tener en cuenta cuando se restaura:

1 - Compatibilidad entre el problema y la solución

No utilizar remedios que curan la enfermedad pero matan al paciente

La restauración del papel debe hacerse con papel (mismo material)

La del pergamino con pergamino, la del cuero con cuero etc.

Los materiales afines, se comportan en mayor o menor medida, dependiendo de su composición específica de un modo similar

El uso de materiales de naturaleza distintas en una restauración implica riesgos a corto plazo. El perjudicado siempre será el más débil.

Este último concepto, relativo a la relación de las fuerzas de los materiales, se debe aplicar a los productos implicados en una restauración.

Siempre se debe buscar papeles, adhesivos, y demás materiales que tengan aproximadamente la misma fuerza y carácter que el documento o página del libro. Por ejemplo, el incorporar un papel tisú o papel de un grosor inferior al del documento o página a restaurar dará una restauración débil y de poca duración y por otro lado un papel de injerto más fuerte provocará tensiones

Dañando y pudiendo llegar al desgarro de lo restaurado.

2 - Restauración Perceptible - "no se permiten falsificaciones"

Cuando se restaura documentos, libros únicos o especiales.

Se hace de modo que se proteja su integridad y autenticidad.

Esto implica un tratamiento que se limite a devolverle a la pieza una condición física lo suficientemente fuerte para una utilización cuidada

De parte del coleccionista o investigador.

Ejemplos:

*Una escritura o tipografía desvanecida o parcialmente perdida, no se retoca

*****Las zonas restauradas tampoco deben retocarse para encubrir el contraste entre el material nuevo y el documento o libro original.

*Las restauraciones deben verse claramente sin que eso implique que se vea chocante estéticamente.

3 – Reversibilidad

La aplicación de esta norma es especialmente de carácter archivístico ya que en contraste con los libros no se puede reemplazar.

Sería un grave error utilizar un tratamiento sin posibilidad de vuelta atrás o utilizar materiales y productos que no sean reversibles.

La selección de los materiales utilizados debe tener al menos la misma probabilidad de vida que el objeto a restaurar.

No debemos utilizar productos que tengan una reacción química nociva, por ejemplo acidez - alteraciones en los colores – olor desagradable –etc.

Los tratamientos con productos químicos deben restringirse al máximo.

Hay muchos productos químicos que curan milagrosamente en minutos.

Pero a largo plazo pueden provocar daños irreversibles.

Acidez

La acidez provoca pérdida de fuerza por un proceso llamado HIDRÓLISIS

Es la descomposición de una sustancia más la acción del agua. En este caso las moléculas de la celulosa.

(La cadena molecular sufre una ruptura, el papel se debilita y se vuelve frágil y quebradizo.

*Otra fuente de acidez actualmente son los residuos de los productos blanqueadores.

*Algunos tipos de tinta

*Los papeles hechos con pasta mecánica

*Estanterías de maderas

*Otras causas de deterioro de los libros: Polvo – Humedad – Temperaturas altas

MATERIALES

Las telas: con protección como la cuerina, es más resistente al ataque de bichos y duran más.

Las de algodón o Lino, se manchan fácilmente con agua y son propensas a ataques bichos y hongos.

Los adhesivos: pueden ser animal, vegetal o químicos

Los más adecuados y más usados en la conservación son:
Engrudo, son de una adherencia fuerte aunque susceptible a la infección de bichos y humedad

Se hace con harina de arroz – trigo – maíz y pescado
Con humedad y calor alto se genera hongos e insectos.

Metil celulosa es un adhesivo sintético obtenido químicamente de la celulosa natural y es reversible al agua. La más usada en Conservación y Restauración.

Acetato de polivinilo (cola vinílica) es una resina sintética, no es susceptible a hongos ni a insectos.
Por lo general no se utiliza para restauración pero es muy usada para encuadernar.

Los enemigos de los libros

Es difícil cambiar el carácter intrínseco de los materiales, pero es muy importante entender que se puede trabajar para controlar **los factores externos** que aceleran la degradación y el envejecimiento prematuro.

1- Los factores ambientales que apresuran el deterioro son:
La temperatura
La humedad
La luz (natural y artificial)
La contaminación
Los agentes biológicos
La temperatura combinada con la humedad alta acelera la acción química del encolado para generar ácido sulfúrico en el papel

2- Los insectos y los roedores

Se descubren los insectos cuando seguramente ya han generado daños

Se rocía la zona con productos químicos. Sin pensar en los daños posteriores que ese producto puede provocar sobre los libros y documentos.

Los productos químicos ya sean insecticidas, pesticidas y fungicidas eliminan muchos enemigos biológicos, **pero no como medio preventivo**

Los indeseables:

La mayoría de los insectos que suelen infectar los libros y documentos no lo hacen por el papel sino por el encolado de los materiales y los adhesivos empleados en su elaboración. Algunos atacan el papel y el cartón por su contenido de celulosa. Otros de las proteínas de los pergaminos y las pieles.

¿Cómo nos damos cuenta?

Por las típicas perforaciones en forma de túneles o galerías que hacen en los libros y documentos.

Los insectos más conocidos:

Cucarachas

Pececillos de plata

Piojos de libros

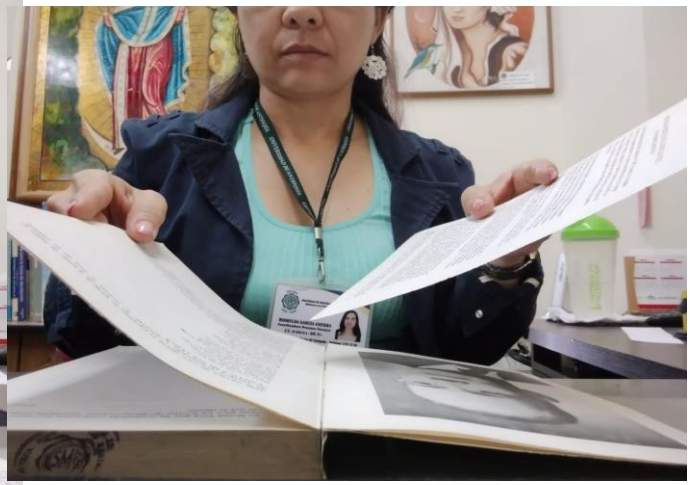
Carcomas

Termitas u hormigas blancas - atacan papel y también la madera

Todo lo que tenga celulosa

Ratones y sus familias

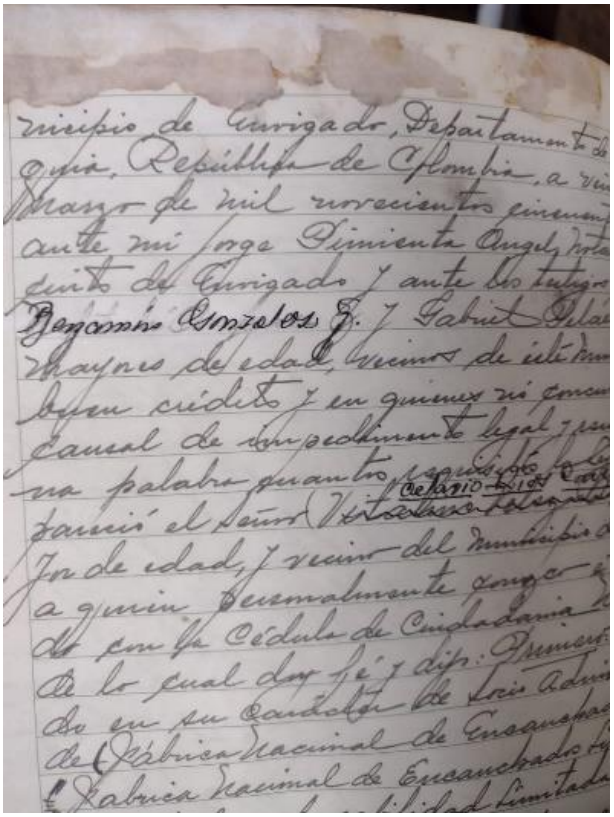




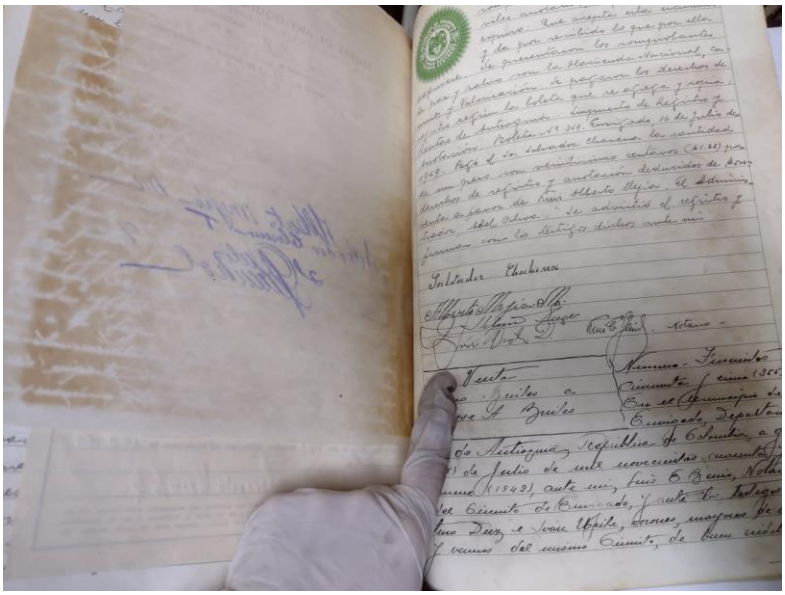
Pegado con Metil celulosa



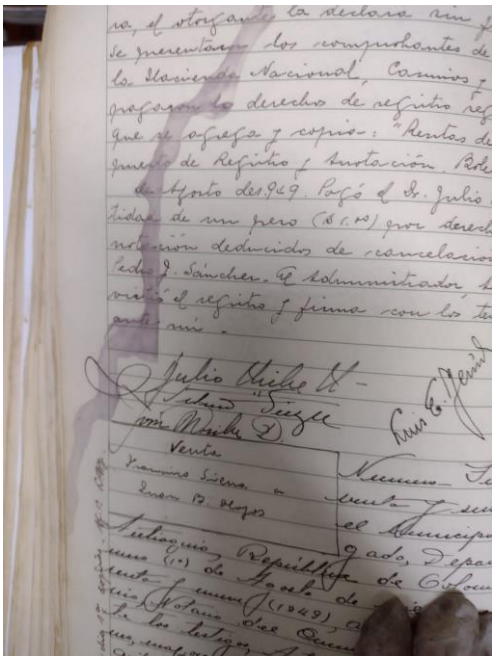
Prensado

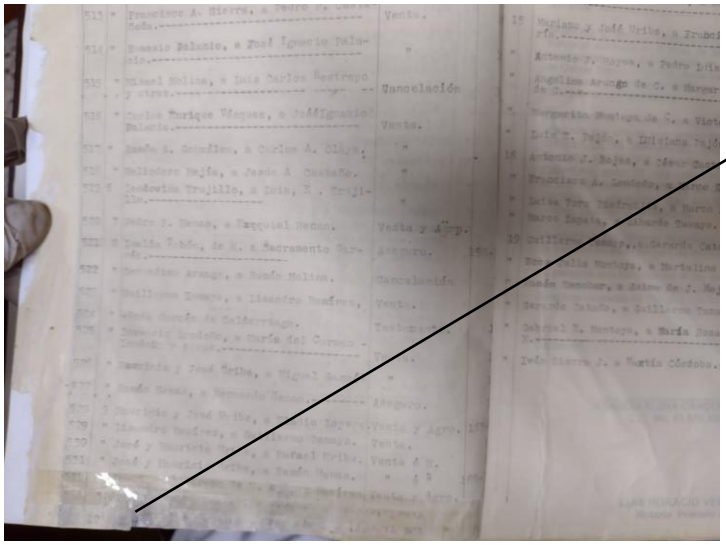


Eliminación de proceso de humedad



Eliminación de material ajeno al libro, que por su acidez mancha el material.

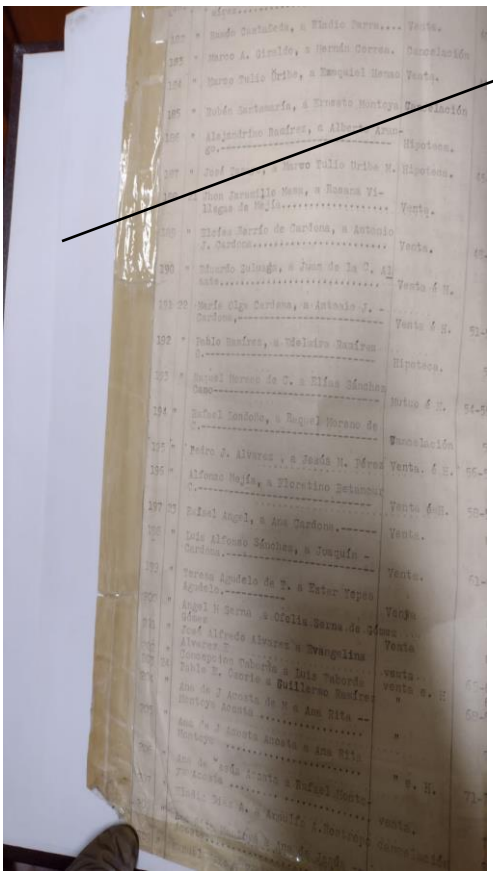




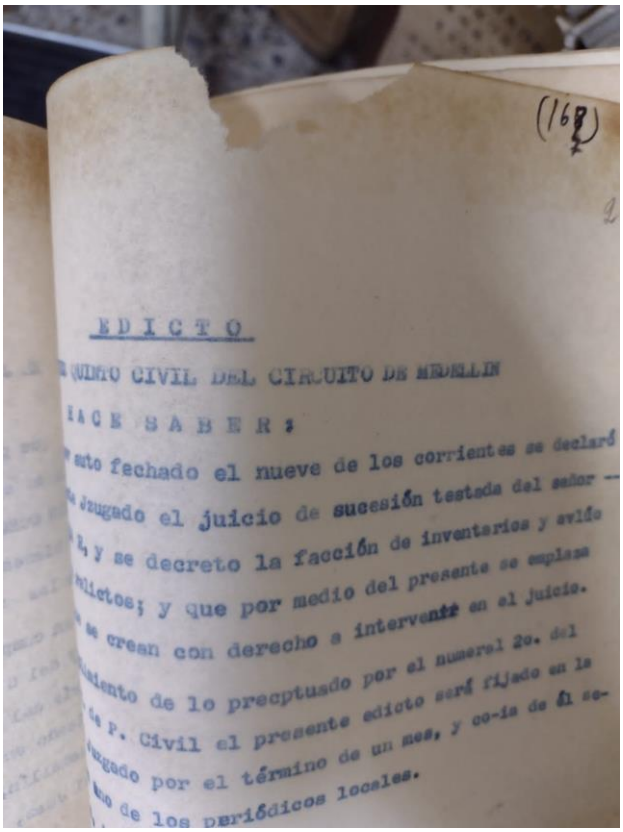
Eliminación de cintas adhesivas



Restauración de pastas



Restauración con papel Japón



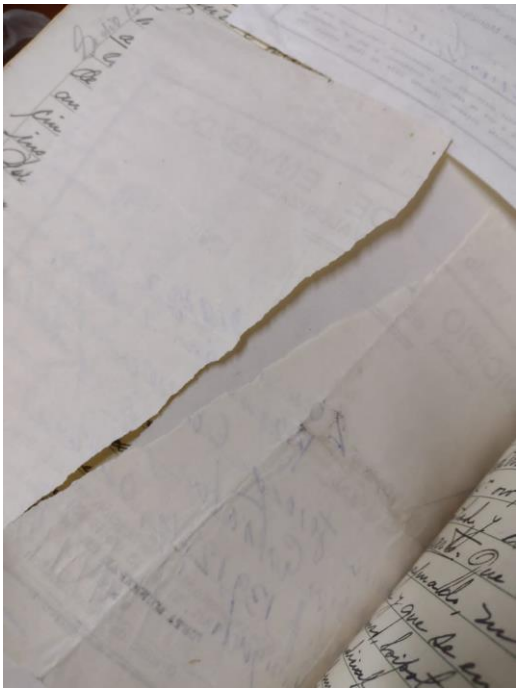
(168)

EDICTO

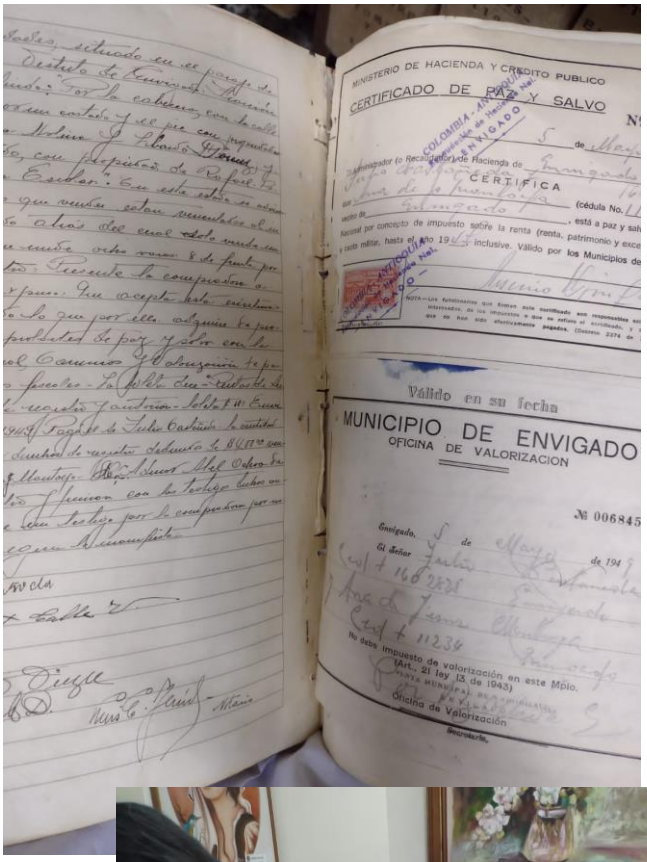
...UZGADO CIVIL DEL CIRCUITO DE MEDELLIN

...CE SABER:

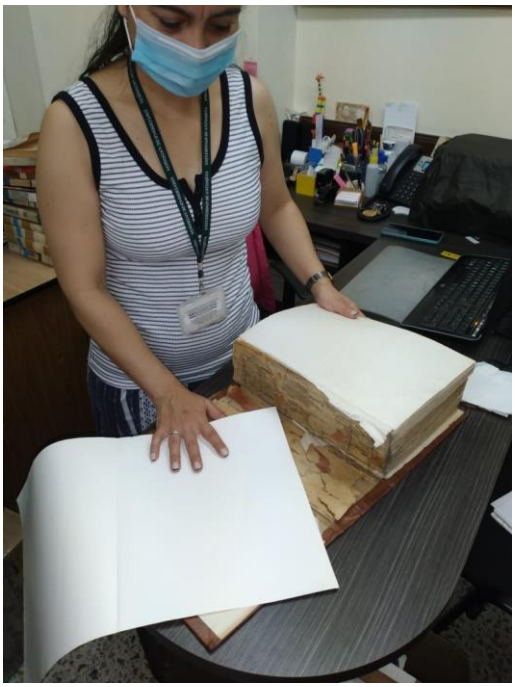
...auto fechado el nueve de los corrientes se declaró ...
...Juzgado el juicio de sucesión testada del señor ...
...y se decretó la facción de inventarios y avalúo ...
...dictos; y que por medio del presente se emplaza ...
...se crean con derecho a intervenir en el juicio.
...miento de lo preceptuado por el numeral 2o. del ...
...de P. Civil el presente edicto será fijado en la ...
...Juzgado por el término de un mes, y co-ia de él se-
...no de los periódicos locales.

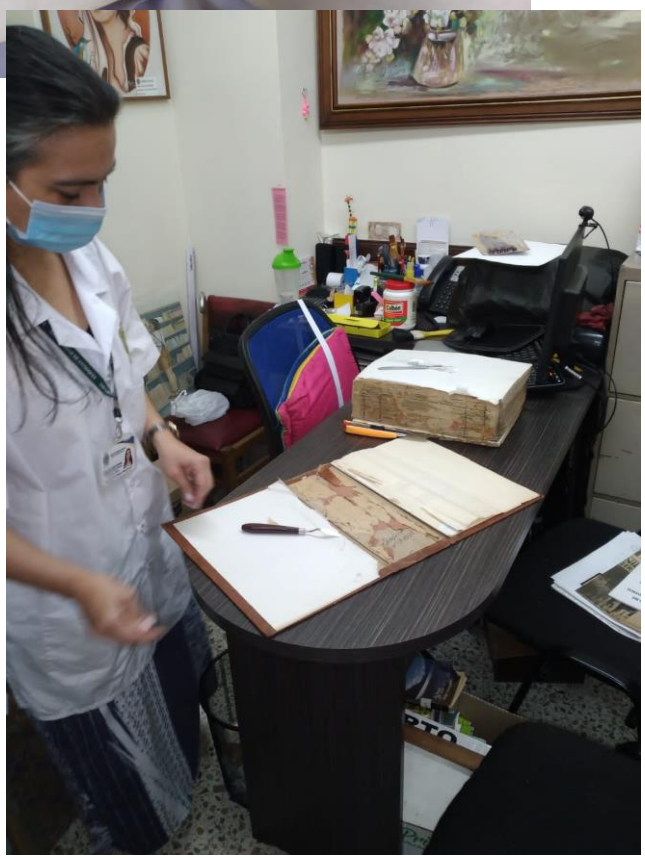


Pegado de hojas rotas



Encuadernación



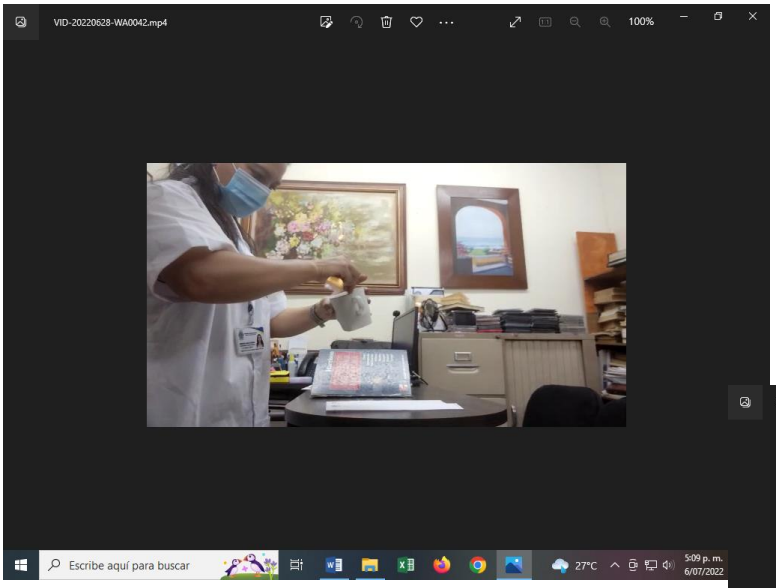


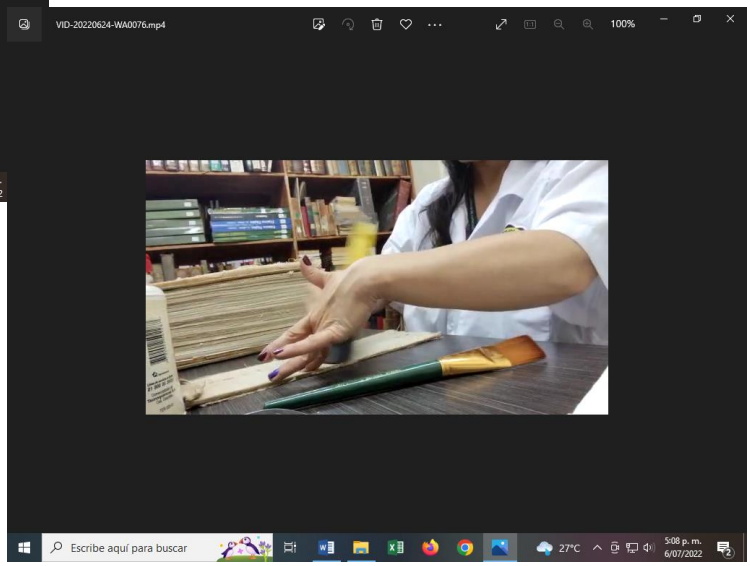


Taller de primeros auxilios para libros

Taller de encuadernación







Proceso de reparación
Vídeo adjunto

ORIENTACIÓN AL USUARIO

La analista de información y el Director de la Biblioteca son los responsable de la Sala Patrimonial, tanto de la preservación y conservación como de guiar a tos los que hacen uso de esta sala en la búsqueda de información especializada en cuanto a material histórico y patrimonial. Además de servirles de apoyo a los investigadores que constantemente nos visitan.

INVESTIGADORES QUE NOS HAN VISITADO EN ÉSTE PERÍODO

Junio 04 de 2022

TEMA: **Sabaneta como corregimiento de Envigado**

RESPONSABLE: **Enrique Peña Armero (Biblioteca Pública de Sabaneta)**

Descripción:

Sabaneta fundada en el año 1903 como corregimiento de Envigado. El 25 de octubre de 1964 se promueve la creación de Sabaneta como municipio, bajo la coordinación del Padre Ramón Arcila y de la Sociedad de Mejoras Públicas. En esta fecha se constituye la Junta Pro Municipio con líderes cívicos de la región.



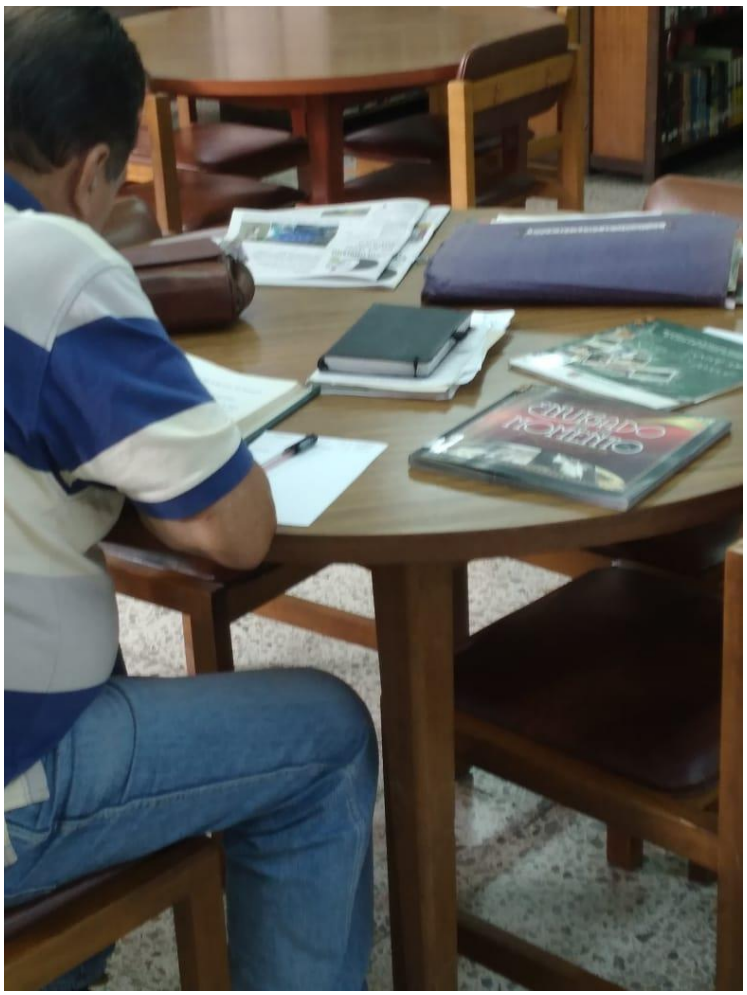
Junio 08 de 2022

TEMA:	**Historia Barrio Primavera y Polideportivo Sur.**
RESPONSABLE:	**Raúl Alejandro Gómez Gómez**

Descripción:

Investigación sobre la historia del Barrio Primavera y el Polideportivo sur de Envigado, espera encontrar datos sobre su creación, más tarde piensa publicar un folleto que repartirá entre los envigadeños.

Estudio de carácter Particular



Junio 13 de 2022

TEMA:	**Historia Barrio san José y Barrio San Rafael**
RESPONSABLE:	**Johana Diosa González**

Descripción:

Investigación sobre la historia de los barrios San José y San Rafael en unión con el Centro de Historia de Envigado. Es maravillo el inventario que se tiene de este archivo, añade Johana.

Estudio de carácter institucional.



Junio 21 de 2022

TEMA:	**Planos Arquitectónicos Urbanización Milán**
RESPONSABLE:	**Alberto Uribe (Ingeniero)**

Descripción:

Investigación Basada en la construcción de la Urbanización Milán, distribución de bloques, espacios y zonas libres.

Estudio de carácter particular.



Junio 21 de 2022

TEMA: **Historia Guanteros**

RESPONSABLE: **Adriana María Arroyave**

Descripción:

Investigación sobre la calle Guanteros, origen de su nombre, historia, cambios a través del tiempo, calle como zona comercial, industrial y habitacional.

Estudio de carácter particular.



TOTAL BENEFICIADOS SALA PATRIMONIAL: 471 PERSONAS

DESARROLLO COMUNITARIO

ENCUENTRO DE PADRES: DIRIGIDO A FAMILIAS CON ENFERMEDADES MENTALES

En este espacio la Biblioteca permite que los familiares o acudientes de los pacientes con discapacidad Mental se capaciten como complemento al proceso de rehabilitación de los pacientes y cuidado de la salud mental de todos los integrantes de las familias envigadeñas.

Este proceso se realiza constantemente con el fin de prevenir, contribuir y evitar las enfermedades mentales en nuestro Municipio y desarrollar técnicas que ayuden a las personas que ya las padecen.

FECHA: junio 3 de 2022

HORA: 2:00 a 4:30 pm

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bien venida.
2. Desinfección de cada asistente a la entrada del auditorio
3. Ubicación con distanciamiento en el auditorio y uso de tapabocas obligatorio
4. Toma de asistencia en cada puesto, con desinfección del lapicero.
5. Presentación de los acudientes que los están reemplazando.
6. Socialización de las novedades del grupo de apoyo:
7. Actividad: **EXPRESION DE EMOCIONES.**
8. Refrigerio
9. Cierre y compromisos

SOCIALIZACIÓN DE LAS NOVEDADES DEL GRUPO DE APOYO:

- Se Informó sobre los avances del caso legal del paciente Javier Ignacio Vergara quien presenta detención domiciliaria desde hace prácticamente dos años, a quien le cambiaron nuevamente de abogado.

- Se socializo sobre los síntomas que presenta para movilizarse y controlar los esfínteres, por lo cual María Victoria Yepes Henao no ha puedo volver a disfrutar de las actividades grupales hace varios martes.

OBJETIVO DE LAEXPRESION DE EMOCIONES:

Motivar a las familias del grupo de apoyo a expresar sus propios sentimientos y emociones como factor de protección frente al cuidado de la salud mental.

Desarrollar la capacidad de percibir y comprender las emociones y los sentimientos de los pacientes del grupo de apoyo.

Durante la actividad participaron tres personas, a quienes después de expresar sus problemáticas desde psicología se psicoeduco y brindo estrategias o alternativas para afrontar sus dificultades:

A. La señora Diana Rodríguez:

Expreso que hace días está presentando: “Me siento cansada, agotada, mi hija demanda mucho tiempo de mí, todo lo quiere hacer conmigo, no puedo ni respirar, me siento bajita de ánimo, he perdido el interés por muchas cosas”…

1. Se psicoeduca sobre el síndrome del cuidador quemado.

2. Se le brinda estrategias**:**

- ✓ Realizar una lista de todas las actividades que le generan placer y bienestar.
- ✓ Delegar actividades que le generan tensión y malestar.
- ✓ Distribuir responsabilidades
- ✓ Involucrar a la familia en el cuidado y tratamiento de su hija.

3. Se recomienda buscar ayuda profesional a nivel personal y familiar.

B. La señora Inés Martínez:

Expreso angustia y malestar por no saber cómo ayudar a su esposo a quien le diagnosticaron Parkinson:

1. Se Psicoeduca sobre esta enfermedad.
2. Se programa visita domiciliaria para psicoeducar a toda la familia.
3. Se le recomienda solicitar también acompañamiento y cuidador en el programa de salud mental del Municipio de Envigado.

C. **La señora Consuelo Vergara**:

Expreso que la enfermedad mental de su hermana ansiedad generalizada, los problemas legales de su hermano y sus problemas personales de salud la tienen muy preocupada y desgastada.

1. Se psicoeduca sobre la importancia de cuidar su salud mental y física para evitar el síndrome del cuidador u otras enfermedades.
2. Se le brinda estrategias**:**

✓ Realizar actividades que le generan placer y bienestar.
✓ Distribuir responsabilidades como citas médicas y otras diligencias con todos los integrantes dela familia.

3. Se recomienda buscar ayuda profesional a nivel personal y familiar.

APORTES O DUDAS:

Durante la actividad, se evidencio en los asistentes escucha activa y sensibilidad frente a las problemáticas expuestas por sus tres compañeras.

ASISTIERON: 9 familiares.

FALTARON: 9 personas, los acudientes de Juan Manuel**,** Kevin, Heber y las mellizas, María Victoria, María Lía, Marco, James, Olga, por diferentes motivos como: Enfermedad, accidente, citas médicas…

REFRIGERIO: Avena y galletas club social.

DIFICULTADES: No se presentaron.

CIERRE. Las personas que lograron expresar se comprometieron realizar las estrategias o alternativas de solución que se les recomendó**.**

Se evidenció en la mayoría de los familiares alta sensibilidad frente a las problemáticas que expresaron sus problemáticas.





Fecha: junio 28 de 2022

HORA: 2:00 a 4:30 pm

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bien venida.
2. Desinfección de cada asistente a la entrada del auditorio
3. Ubicación con distanciamiento en el auditorio y uso de tapabocas
4. Toma de asistencia en cada puesto, con desinfección del lapicero.
5. Presentación de los acudientes que los están reemplazando.
6. Socialización de las novedades del grupo de apoyo:
7. Capacitación: **PROMOCION DE LA SALUD.**

8. Refrigerio

9. Cierre y compromisos

SOCIALIZACIÓN DE LAS NOVEDADES DEL GRUPO DE APOYO:

- Paciente María victoria Yepes Henao, por recomendación de neurología todavía no puede volver al grupo, hasta que se estabilicen su sintomatología.

- Paciente Javier Ignacio Vergara: Le programaron audiencia para el 25 de Julio, la familia le cambio el abogado y todos estamos a la espera de que nos cite para prepararnos para la audiencia.

- La señora Teresa, acudiente del paciente James, estuvo hospitalizada varios días, le realizaron cirugía por la caída que presento, se le brindo acompañamiento psicológico a ella y su hijo durante el proceso.

OBJETIVO DE LA CAPACITACION PROMOCION DE LA SALUD:

Ensenar y desarrollar acciones de promoción y prevención, que contribuyan a la conservación de la salud física, mental y social de los cuidadores o familiares del grupo de apoyo.

Metodología: teórica y práctica.

Definición de términos según la Organización mundial de la Salud.

Juegos saludables

Respiración consiente.

Recomendaciones para practicar y compartir con la familia.

APORTES O DUDAS:

En cada asistente se percibió disfrute y aprendizaje durante el desarrollo del tema de la capacitación.

ASISTIERON: 13 familiares.

FALTARON: 5 personas, los acudientes de Juan Manuel**,** Heber, las mellizas, María Victoria, María Lía, James, por diferentes motivos como: Enfermedad, accidente, citas médicas…

REFRIGERIO: Granola con avena.

DIFICULTADES: No se presentaron.

CIERRE:

Todos elogiaron positivamente las actividades y aseguraron ante sus compañeros comenzar a realizar diferentes ejercicios en sus casas como la meditación el estiramiento entre otros.

Se evidenció en la mayoría de los asistentes altos niveles de interés por todas las dinámicas realizadas en la capacitación. Al final todos aplaudieron y calificaron 5 el tema Promoción de la Salud.





CONFERENCIAS Y CONVERSATORIOS

CONVERSATORIO SOBRE LOS LIBROS ORIGINALES DE LA EXPEDICIÓN BOTÁNICA DE LA SALA PATRIMONIAL

FECHA: junio 09 de 2022

HORA: 2:00PM.

LUGAR: Sala Patrimonial

RESPONSABLES: Denis Ospina - Hismelda García

TOTAL ASITENTES: 21

DESCRIPCIÓN DEL TEMA TRATADO:

La Real Expedición Botánica, fue una empresa ilustrada comandada por el médico y sacerdote gaditano José Celestino Mutis, graduado en la Universidad de Sevilla en 1775 y formado después como cirujano en el Colegio Real de Cirugía de Cádiz, que se inicia en el Virreinato de Nueva Granada en 1783 y duró 33 años. El Borbón e ilustrado rey Carlos III de España, a través del arzobispo virrey Caballero y Góngora, autorizó y apoyó realizar el inventario de la naturaleza del Virreinato de Nueva Granada, nombrando director del proyecto a su médico personal José Celestino Mutis.

La Expedición Botánica, que tenía por objetivo elaborar un estudio de historia natural de la Nueva Granada y levantar un mapa del virreinato con su flora y sus recursos naturales, trabajó no solo la botánica, como su nombre lo indica, también se dedicó a la medicina, la farmacéutica, la astronomía, la zoología, la geografía, la matemática, la agricultura, la ganadería, la minería y la industria, el arte y a sembrar la semilla de las luchas de la Independencia. Además de su importancia científica, que sacó a la Nueva Granada del dogmático oscurantismo medioeval a las luces críticas de la Razón ilustrada, forma un movimiento político republicano, que conduce a la emancipación en 1810, proceso que culmina en el Campo de Boyacá en 1819. Fueron miembros de la Expedición Botánica, además de Mutis, los próceres de la Independencia Francisco José de Caldas,

Camilo Torres, Francisco Antonio Zea, Jorge Tadeo Lozano y Pedro Fermín de Vargas, entre otros.

La Expedición Botánica tenía todo un aparato administrativo y humano, estaba constituida por 55 personas entre pintores, científicos, estudiantes y herbolarios, que trabajaron durante 33 años en varios lugares, en La Mesa estuvieron durante dos meses, en Mariquita ocho años y en Bogotá 25 años. La empresa fue dirigida por José Celestino Mutis. El 28 de abril de 1783 parte en mula hacia La Mesa, con un pintor que lo acompañará durante 25 años, hasta su muerte: Francisco Javier Matís. Mutis funda también el Instituto de Botánica en Bogotá en el actual Palacio de Nariño y, vecino a él, levanta el Observatorio Astronómico de Santafé.

Por primera vez en la historia del Arte Nacional los pintores son convocados por una entidad oficial, fueron los primeros empleados públicos del Arte Nacional. La obra es inmensa, a la muerte de Mutis, en 1808, quedaron 7.000 láminas o íconos a color correspondientes a 7.000 plantas, de un realismo casi fotográfico que perseguía la imagen científica que quería Mutis. Por su taller de pintura pasaron artistas criollos, quiteños y españoles. Con el fin de garantizar la calidad de sus láminas botánicas, Mutis fundó, primero en Mariquita y luego en Santafé, una escuela gratuita de dibujo, que se constituye en la primera academia de pintura que existió en Colombia, pues llegó a contar con 19 miembros simultáneos; se trataba de una experiencia diferente, inmersa en el mundo científico de la Ilustración, en una sociedad acostumbrada a las tiendas, nombre con el que se conocían los talleres de artesanos y artistas coloniales.

La Expedición Botánica representa en nuestro país la unión entre la ciencia y el arte, el arte al servicio de la ciencia. Los artistas pintan las láminas con acuarela, rápidamente, para reflejar la vitalidad de la planta, con colores nativos. Mutis seguía al pie de la letra las normas existentes para los íconos botánicos que envía al sueco Carlos Linneo. Se conservan de la Expedición Botánica 5.393 láminas, 2.945 de ellas a color.

La Expedición termina con la Independencia, se reabre en la Patria Boba bajo la dirección de Francisco José de Caldas y se vuelve a cerrar tras acusaciones contra éste por desaparecer mil libros de Mutis. El "pacificador" Pablo Morillo,

acaba con la Expedición Botánica, verdadero foco subversivo, la colección embalada fue enviada a España.





TERTULIA MUSICAL

FECHA: junio 24de 2022

HORA: 7:00PM.

LUGAR: Auditorio

RESPONSABLES: ALVARO RAMIREZ RAMIREZ

TOTAL ASITENTES: 58

DESCRIPCIÓN DEL TEMA TRATADO

Se invitaron duetos, artistas y profesores de música y se desarrolló una amena actividad entre música y teoría musical. La participación de los asistentes fue bastante buena y quedamos comprometidos a seguir realizando este tipo de programas.

Durante las tertulias musicales dialógicas, los y las participantes expresan las emociones y diferentes reflexiones acerca de la pieza musical que han escuchado previamente. A partir de estas intervenciones se crea un clima óptimo para el diálogo y la música se convierte en el tema de conversación.





UTILIZACIÓN DE LOS ESPACIOS PARA ENCUENTRO DE CIUDAD

Personas, entidades o instituciones que utilizaron el auditorio en este período:

- Secretaría de Educación
- Acción comunal barrio Manuel Uribe Ángel
- Sisben
- Secretaría de Planeación
- Concejo de Envigado
- Secretaría de Bienestar Social: Programa de Discapacidad
- Asociación de Periodistas de Envigado, APE
- Instituto de Ciencias Aplicadas, INDECAP

TOTAL BENEFICIADOS: 301 personas

RECUPERACIÓN DE LA TRADICIÓN ORAL

OBJETIVOS:

General: Fomentar las expresiones culturales difundiendo conocimientos y experiencias para la construcción de la memoria.

Específicos:

- Plasmar a través de múltiples estrategias la memoria colectiva.
- Favorecer el diálogo colectivo permitiendo conocer la herencia cultural.
- Conocer la importancia de la tradición oral a través de prácticas y estrategias culturales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Piratas y travesías

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: iniciamos el encuentro con la indagación sobre la isla San Andrés, Providencia y Santa Catalina, sus mitos, leyendas e historia representativas del lugar solo un asistente ha viajado a este archipiélago, sin embargo, conocían sobre el pirata Morgan como un personaje simbólico del lugar; seguidamente se realizó la lectura del texto "Guía de viaje Lugares fantásticos de Colombia" de Irene Vasco, en el cual se enfocó la lectura de la pág. 13 donde se habla de este lugar característico, lo que permitió explorar a través del internet sobre la isla, el lugar simulado de la cueva, la cueva real y el barco de Morgan, mientras se lee e muestra el texto "La isla del tesoro"; finalizamos con un dibujo de lo narrado en este libro, y se hablará sobre el pirata "Morgan" como leyenda isleña; se finaliza realizando un telescopio artesanal en el cual el lente se y trabaja con papel chicle y se plasma un dibujo sobre lo trabajado hoy.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 2 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 3
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 5

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este encuentro fue de gran enriquecimiento cultural, ya que permitió no solo conocer este atractivo turístico tan emblemático para Colombia sino también su historia como sus mitos y leyendas, la importancia de rescatar la tradición oral.









NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Poesía creada

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la bienvenida a los asistentes, e indagamos sobre el título del texto a trabajar “eso no se hace” el cual se indago sobre ¿qué será lo que está bien hecho?, ¿Para quién puede estar bien hecha una acción y para quien no? Seguidamente se explica el significado de poesía y se da pie al texto de la autora Laura Wittner, el cual se trabaja desde la poesía, y finalizamos plasmando un dibujo desde lo irreal y fantasioso, del mismo modo que representa la poesía; así que en cuanto se termina la creación, cada persona dice un corto poema como relación al dibujo

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 6 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 1
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este tipo de actividad, permite rescatar como tradición oral la poesía la cual permite experimentar y narrar vivencias, experiencias, secretos, magia y fantasía a través de estos versos y estructuras que se conocen de generación en generación desarrollando habilidades poéticas.









DANZAS ADULTOS Y JÓVENES

Es un espacio abierto donde un grupo de personas entre jóvenes y adultos dos veces por semana en un horario de 7:00pm. a 10:00pm. Practican danzas populares y tradicionales de nuestro país. El grupo está abierto para nuevos integrantes.

Las danzas de Colombia hacen referencia a los diferentes bailes tradicionales y culturales que posee Colombia dentro de su folclore nacional.

Las danzas en Colombia surgen principalmente, provenientes de culturas europeas, africanas, indígenas, andinas, e igualmente, pero en menor cantidad, persas.

Los bailes, y danzas de Colombia, varían dependiendo de cada región o departamento. La riqueza colombiana, en variedad de danzas, la convertido tradicionalmente en una nación importante a nivel cultural en Latinoamérica.






6 jun. 2022 9:04:30


6 jun. 2022 9:06:00 p. m.


8 jun. 2022 8:28:27 p. n


8 jun. 2022 9:13:18 p. m.


13 jun. 2022 8:44:51 p.


13 jun. 2022 9:00:40 p. m.


15 jun. 2022 8:26:


15 jun. 2022 8:46:21 p. m.









TOTAL BENEFICIADOS: 116 PERSONAS

TALLERES DE MANUALIDADES

OBJETIVOS:

General: Estimular la expresividad y espontaneidad como alternativa para la promoción de la lectura.

Específicos:

- Establecer procesos de lectura, escritura y oralidad a través de la experiencia y la exploración.
- implementar los recursos didácticos como movilizador de saberes.
- Desarrollar la creatividad y estimular la imaginación para potenciar la autoexpresión.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pájaros hilados

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con saberes previos acerca de los pájaros, indagando tamaño, colores, donde viven, entre otros, se explicó que es una metáfora y una poesía para permitirle a los asistentes conocer sobre dicho tema a trabajar; luego se realiza la lectura del libro "pájaros" de María José Ferrada, seguidamente, con ambientación musical, los asistentes realizaron en una hoja un pájaro atado a un pensar que permita a los asistentes soñar y decorarlo con diferentes materiales de apliques.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 7 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 5

- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 7

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad permitió potenciar la creatividad a través de diversos materiales para la construcción de un elemento final (pájaro) como fue el collage con apliques siendo la lectura un movilizador de saberes.









NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Abecedario y letras

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se inicia la actividad desde el trabajo del abecedario, repasando todas las letras a través de su escritura, forma, y fonema, seguidamente se realiza la representación a través de imágenes relacionadas y se escribe la palabra completa; se finaliza con la elaboración de diferentes letras con plastilina.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 14 de junio de 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 2
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Trabajar el área de escritura y lectura a través del arte, permite tener un aprendizaje mucho más significativo así mismo, explorar y conocer al usuario a través de las inteligencias múltiples.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi abuela tiene 10 años

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se inicia el encuentro dándole la bienvenida a las asistentes, seguidamente se conversa sobre el texto que les gustaría trabajar, así que contaron que su bisabuela cumpliría años, tema que permitió trabajar el cuento “mi abuela tiene 10 años” de Elena Drezer, se finaliza elaborando el regalo para su abuela a través del dibujo en el cual se refleja el simbolismo de aquellos objetos importantes para dicha familia.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 16 de junio del 2022 (11:00 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Es importante darle la prioridad al usuario y a sus necesidades por ello se recurre siempre a una indagación sobre sus gustos para comprender cuales son las necesidades de cada usuario y poder generar impacto a través de estas diferentes estrategias trabajadas en la dependencia infantil donde el niño es el protagonista.


CUENTO
2022/06/16 12:24


CUENTO
2022/06/16 12:13


2022/06/16 12:10


CUENTO
2022/06/16 12:26

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El ratón amigo del gato

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: iniciamos el encuentro con el saludo a los asistentes y se realiza la indagación sobre a quién le gusta los animales, que mascotas tienes, como la cuidas y si son amigos, luego se presenta e texto “El ratón amigo del gato” y se les indaga si será que se pueden convertir en mejores amigos, se realiza la lectura y finalizamos con la elaboración del origami del gato donde los asistentes podrán de corar su origami con las características que cada uno desee.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 17 de junio de 2022 (4:00 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y Juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 2
- **TOTAL BENEFICIADOS:** 2

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Fue un texto muy divertido a los niños les encantó, esta fábula brinda como enseñanza la amistad sin importar las situaciones, que tan importante y fuerte es cada cual; así mismo el origami permite desarrollar habilidades lógico matemáticas desde la infancia.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A gritos

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Como actividad inicial se puso en conversación con los padres asistentes sobre la portada y el título del libro, y se reflexionó sobre las preguntas: ¿soy un(a) padre (madre) chillona? ¿Qué me lleva a serlo? Se realizó la lectura en voz alta del texto “Madrechillona” de Jutta Bower. Y se reflexiona de la disciplina; finalizamos con la actividad manual simbólica en la que se entregarán las piezas pingüino, una hoja, hilo, colbon, para que peguen las piezas formando el pingüino y alrededor con el hilo que pasará por cada pieza se tomará un corazón.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 22 de junio del 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 4
- **Adultos:** 2

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 7

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Es de gran importancia comprender el comportamiento y las emociones del ser humano, comprender que siempre está en constante cambio, así mismo, enseñarle a los niños como afrontar situaciones que pueden vulnerar sus emociones y sentimientos, es por ello que a través de la literatura se trabajan esto temas de una manera armónica y simbólica a través del arte.









NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Una nube

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con el saludo y la bienvenida a los asistentes, se procedió a la lectura del texto “una nube” el cual realiza una descripción del ciclo del agua dirigida a los niños, después de la lectura se realizó como actividad una nube donde se tomaba un pedazo de algodón y se indagaba si era igual a una nube y como se sentía una nube de un día soleado, luego, e algodón se sumergió en agua y se realizaron las mismas preguntas anteriores, donde pudieron encontrar las diferencias a través de este experimento como manualidad.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 23 de junio del 2022 (10:30 am)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 2
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Fue un encuentro muy divertido porque a través de la ciencia y la lectura se logra potencializar el saber del ciclo del agua, también como una actividad que permite la exploración sensorial.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Colores

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos el encuentro con la bienvenida a los asistentes, luego se canta pinta la cara del sol como dibujo dirigido para darle paso a la lectura del texto “colores” de Herve Tullet y a medida que se fue leyendo se realizaba la interacción tal como lo describe el libro disponiendo de vinilo y papel craft para plasmar toda la secuencia del libro aprendiendo los colores y sus combinaciones, finalizamos con la creación de un dibujo libre en el mismo papel.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 28 de junio del 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Adultos:** 2

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta fue una actividad que permitió potencializar todas las habilidades y destrezas del niño, como también el trabajo desde la cantidad (lógico matemática) y la combinación de los colores, logrando así una actividad sensorial y manual.







NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Recuerdo cuando estabas en mi

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Xiomara Urán Penagos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Iniciamos recordando las historias que nos contaban de nuestro nacimiento e infancia, aquellos momentos más significativos para cada uno; se da pie al texto “un corazón que late” y “¿Cómo era yo cuando era un bebé? en lo que a medida de sus lecturas cada uno iba recordando esas historias; finalizamos plasmando un dibujo de esas historias y se compartió.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD: 29 de junio del 2022 (2:30 pm)

LUGAR DE LA ACTIVIDAD: Sala Infantil y juvenil

POBLACIÓN BENEFICIADA:

- **Niños:** 1
- **Jóvenes:** 3
- **Adultos:** 1

- **TOTAL BENEFICIADOS:** 5

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Esta actividad fue muy especial para cada uno de los asistentes, poder recordar cómo era esa infancia y aquellas historias llenas de amor que cuentan los padres de familia, recordar con el amor que se llegó al mundo es muy simbólico.









TOTAL BENEFICIADOS DESARROLLO COMUNITARIO: 541 PERSONAS

NOTAS AL INFORME

1. Algunas actividades se vieron afectadas por las constantes lloviznas en horas de la tarde, lo cual dificulta el desplazamiento de las personas hasta la Biblioteca.

3. La convocatoria a talleres, charlas y a algunas actividades se realizaron por invitación personal, telefónica o por las redes sociales: WhatsApp y Facebook.

4. Se anexa Memoria USB con evidencias fotográficas, vídeos, asistencias, consentimientos informados para menores de edad, flayers de las actividades entre otros anexos.

5. Se anexan encuestas de Satisfacción

6. Informe Financiero

7. Certificados de Intérpretes de Lengua de Señas Colombianas

Quedo atento a sus sugerencias y comentarios,

INFORME FINANCIERO

No.	ACTIVIDAD	VALOR EN PESOS
1	Sala General y Adultos	**7.881.000**
2	Sala Infantil	**9.044.000**
3	Hemeroteca	**6.333.000**
4	Mediateca	**4.581.000**
5	Sala TIC	**7.744.000**
6	Sala TV Prensa	**5.350.000**
7	Sala Discapacidad Visual	**8.320.000**
8	Programa Integral de Discapacidad Auditiva	**4.581.000**
9	Programa Discapacidad Cognitiva	**11.376.000**
10	Programa Motricidad Reducida	**4.885.000**
11	Programa Discapacidad Mental Deteriorante	**4.621.051**
12	Preservación, conservación y difusión del patrimonio documental del municipio de envigado fase III	**18.808.000**
13	Desarrollo comunitario	**7.321.000**
TOTAL EJECUTADO		**$100.845.051**



LEONCIO OQUENDO MEJIA
Representante Legal