PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, Julio de 2022

Señor (a)
DELIA MARIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No.9524_ CO1.PCCNTR. 3431148 del año 2022**

Cargo del supervisor: Coordinadora de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02
Dependencia: Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **Julio** del año 2022

Referencia: No.9524_ CO1.PCCNTR.3431148 del año 2022

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.546.525 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del contrato asciende en la suma de **TREINTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($33.450.000.oo) MCTE.** Esta suma será pagada al contratista de la siguiente manera: **a)** Un primer pago correspondiente a 30 dias del mes de marzo por **TRES MILLONES DE PESOS ($3.000.000.oo) MCTE**. Tres mesualidades iguales de **TRES MILLONES DE PESOS ($3.000.000.oo) MCTE**. Cinco mensualidades iguales de **TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS ($3.900.000.oo)**Y Un ultimo pago correspondiente a quince (15) días del mes de diciembre de 2022 por la suma de **UN MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($ 1.950.000.oo) MCTE.**

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.

	curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.		
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicasque la entidad defina.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se impartió actividades de formación en las siguientes Instituciones Educativas: Ficha:2302695 –2507235 Institucion Etnoeducativa Isabel Jusayu Grado 10 y 11 Uribia Programa: Cultivos Agricolas Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronomicas. Tambien se impartio formacion al grado 11 de la IE No 11 de Meridaily en Riohacha. Ficha 2300615 y Ficha 2302690.	a. Planeación pedagógica. b. Guías de aprendizajessubida al portafolio. c. Listas de chequeo d. Portafolio de evidenciascon sus respectivos link drive https://drive.google.com/ drive/my-drive
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento yevaluación de acuerdo a loslineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Para este mes se utilizaron lasTIC´s como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Proyeccion de videos en temas relacionados con la formacion.	a. Planeación pedagógica. b. Guías de aprendizajessubida al portafolio. c. Listas de chequeo d. https://drive.google.com/ drive/my-drive
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.

7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de losresultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas quela entidad defina.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados ymatriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Para este mes se realizo conjuntamente con las coordinadoras academicas de las instituciones educativas a mi cargo, las novedades de las fichas que presentaron novedades (retiros) de aprendices y que seran presentadas en breve a la coordinacion del programa.	Para este mes realizaron las gestiones ante las coordinadoras academicas para que se certifique las novedades de los aprendices que se retiraron de las distintas fichas, obteniendose la certificacion de cada Institucion Educativa como son I.E. Isabel Jusayu de Uribia y la I.E. No. 11 Meridaily-Riohacha.
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.

12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad deSalud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro deformación lo requiera.	Para este mes se estan entregando por parte del Instructor, semillas de cultivos para que los aprendices realicen la etapa productiva desde la casa, porque en el colegio no hay herramientas para realizar el trabajo requerido, ni medios para riego.	Para este mes se realizaron trabajos de preparacion de terreno para la siembra de cultivos como el maiz, cebollin, cilantro, tomate y patilla.
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
17	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DEFORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.

18	Acompañar a los aprendices alas actividades quese encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.
20	Prestar apoyo en las supervisiones de contratos de bienes y servicios, suscritos por el Centro de Formación en los cuales se les designe.	Se impartió actividades de formación en las siguientes InstitucionesEducativas: Ficha:2302695 –Institucion Etnoeducativa Isabel Jusayu Grado 10 y 11 Uribia Programa: Cultivos AgricolasCompetencia: Mantener el cultivo de acuerdo con recomendaciones agronomicas. Tambien se impartio formacion al grado 11 de la IE No 11 de Meridaily en Riohacha. Ficha 2300615 y Ficha 2302690.	a.-Planeación pedagógica. b.-Guías de aprendizajessubida al portafolio. c.-Listas de chequeo d.-Portafolio de evidenciascon sus respectivos links drive: http://drive.google.com/drime/my-
21	Impartir Formación ProfesionalIntegral en el Área designada en sus diferentes modalidadesy niveles con un alcance mínimo de 120 y/o 160 horas mensuales de acuerdo a lo acordado.	Se impartió actividades de formación en las siguientes Instituciones Educativas: Ficha: 2302695 –Institucion Etnoeducativa Isabel JusayuGrado 10 y 11 Uribia Programa : Cultivos AgricolasCompetencia: Mantener elcultivo según recomendaciones agronomicas. Tambien se impartio formacion al grado 11 de la IE No 11 de Meridaily en Riohacha. Ficha 2300615 y Ficha 2302690.	a.-Planeación pedagógica. b.-Guías de aprendizajes subida alportafolio. c.-Listas de chequeo d.-Portafolio de evidencias con sus respectivos link drive https://drive.google.com/drive/my-

22	Desarrollar lasactividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Weboficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlosperiódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol “SIGA” del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma CompromISO, paralo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividadespropias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilizaciónde la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	Para este mes se utilizaron lasTIC´s como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Proyeccion de videos en temas relacionados con la formacion.Preparacion de fungicidas e insecticidas organicos, siembra de maiz. Tambien se impartio el tema relacionado con las buenas practicas agricolas BPA en la agricultura, teniendo en cuenta principalmente en temas de inocuidad, bienestar de los trabajadores y conservacion del medio ambiente.	a. Planeación pedagógica. b. Guías de aprendizajes subida al portafolio. c. Listas de chequeo https://drive.google.com/drive/my-drive
23	Las demás necesarias para elcabal cumplimiento del objeto contractual.	Para este mes no se realizaronactividades relacionadas con esta obligación.	Para este mes no se realizaronactividades relacionadas con esta obligación.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuacion el soporte de la legalizacion de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecucion contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias delcumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados por tratarse de la primera cuenta no se presenta pago de seguridad social. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")

Evidencia en (14) folios, 14 fotos

Cordialmente,



Firma
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID
Contratista
C.C. No. 12.546.525 de Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Firma
DELIA MARIA RAMOS BELLO
Supervisor(a) Contrato No No.9524_ CO1.PCCNTR. 3431148 del año 2022
Cargo Coordinadora de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES JULIO DE 2022

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2302695***	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo de acuerdo a los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	7

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***33***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*33*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Se inicia la formación académica de los aprendices el 11 de julio en la institución educativa Isabel Jusayu, continuando con la guia de aprendizaje y temas como la descripcion botanica de cultivos agricolas, tales como patilla, cebollin, cilantro, frijol, ahuyama.
2. Aplicación de los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes a desarrollar, para determinar que tanto conoce el aprendiz de la temática a desarrollar.
3. Para asegurar el cumplimiento de las actividades en la guía de aprendizaje, además se desarrolla el plan concertado de entrega de actividades establecidas, con sus respectivas fechas.
4. Para este mes se estará trabajando la competencia de mantenimiento del cultivo de acuerdo según recomendaciones agronomicas y el resultado de aprendizaje Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo de acuerdo a los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales, donde se realizaron las siguientes actividades en los diferentes ambientes de formación:

a) Presentacion de problemas presentados a los aprendices que realizaron la siembra de cultivos como el maiz, el cebollin, tomate, cilantro y patilla, semillas que les fue entregada a los aprendices para emprender la etapa practica en cada una de sus lugares de habitacion, dado que en el colegio no se dan las condiciones para realizar dicha labor de siembra.

b) Actividad grupal durante el proceso de formacion para socializar trabajos realizados en clase y como aprendizaje autónomo en definiciones de conceptos e investigaciones. Cada grupo de trabajo expone y da a conocer su trabajo y se discute el trabajo con los demás compañeros.

c) Se refuerza en clase las consultas realizadas por los aprendices para afianzar los conocimientos adquiridos, luego es complementado con talleres en clase.

5. Impartir formación presencial con el objetivo de afianzar conocimientos referentes a los resultados de aprendizajes del proceso de formación, y la competencia a desarrollar, que deberán ser alcanzados durante todo el proceso formativo, reforzando el trabajo colaborativo, la comunicación permanente con el instructor y el uso de las tecnologías empleadas en la formación.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

NO HAY HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA AGRICULTURA Y EL AGUA ES ESCASA.LA TEMPERATURA ES MUY ALTA LO QUE IMPIDE UN

DESARROLLO NORMAL DE CULTIVOS AGRICOLAS. ADEMAS LA PRESENCIA DE ANIMALES DOMESTICOS COMO CHIVOS Y CERDOS NO DEJAN PROSPERAR LOS CULTIVOS PORQUE A PESAR DE ESTAR CERCADO EL SITIO DE LA SIEMBRA , ESTOS INGRESAN Y DESTRUYEN LO ALLI SEMBRADO.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

DEMOSTRACION DE METODO PRACTICO EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO Y QUE LUEGO LO REPLIQUEN EN SUS CASAS EN GRUPOS DE A 2 APRENDICES.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



6.-Ficha 2302695-tecnico en cultivos agricolas para la Institucion Educativa Isabel Jusayu , Yotojoroin de Uribia.Mantenimiento del cultivo a traves de las labores culturales que se realizan en campo, como limpieza de arvenses, esta debe ser dirigida al plato de la planta para no interferir con el desarrollo normal del cultivo y dejar las arvenses en los surcos para tratar de preservar un poco de humedad en caso de que las temperaturas y la humedad resequen el suelo; riego dirigido especialmente en horas de la tarde para favorecer el aprovechamiento del suministro de agua por parte de la planta, labores de fertilizacion en especial con abono organico tipo compost, o aplicando directamente estiercol de chivo descompuesto, teniendo en cuenta tambien la vigilancia de la parte de manejo y control de plagas y enfermedades, para lo cual se debe desarrollar el MIPE, en caso de presentarse algun ataque por plagas y enfermedades

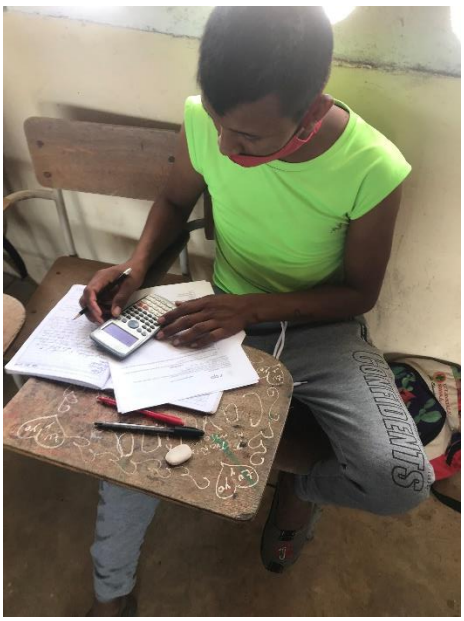


7.-Talleres en clase, socializacion de consultas en trabajos colaborativos y trabajos autonomos en el resultado de aprendizaje de distancia de siembra a partir de distancias de siembra recomendadas para cada cultivo, se hizo mucho enfasis en esta tematica por cuanto los aprendices no cuentan todos con la destreza en la conversion del sistema metrico para alcanzar las cifras correctas y llegar al resultado

esperado, que es averiguar la cantidad de plantas que se requieren para sembrar 1 hectarea.



8.-Evidencia de la formacion Cultivos Agricolas grado 11, aprendices en su lugar de residencia cultivando maiz y se puede observar que el cultivo esta bien asisitido ya que se encuentra limpio de arvenses y con riego permanente. Los arvenses deben mantenerse asi por los primeros 30 dias del cultivo y el riego hacerlo preferiblemente por las tardes, dado el intenso calor que se presenta durante el dia y que si se hace el riego en horas diferentes al atardecer pued provocar que las plantas se quemen y el cultivo se eche a perder.





Entrega de material vegetal en este caso semillas de diferentes cultivos entregados a grupos de trabajo conformados por aprendices del grado 11 para dar inicio a la etapa practica. Se entregaron semillas de maiz a los demas integrantes del grupo.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR
	2.
	3.
ACADEMICAS:	1. LAS CONDICIONES PARA DESARROLLAR LA FORMACION EN LA ETAPA PRACTICA EN LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NO SON LAS MEJORES, EL INSTRUCTOR ESTA IDEANDO OTRAS MANERAS DE LLEVAR ADELANTE ESTA ETAPA CON LA PARTICIPACION DE LOS APRENDICES Y LA COORDINADORA.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ADELAIDA BARROS

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES DE JULIO 2022

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*2507235*	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*PREPARAR TERRENO SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTO*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de analisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***32***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*32*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de julio, se continua con la formacion de Cultivos Agricolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guia de aprendizaje y se realiza la induccion por el instructor a los aprendices.
4. Estudio de los principales cultivos agricolas, descripcion botanica, requerimientos del cultivo.
5. Impartir como parte de la formacion el tema de la fotosintesis y su importancia en el desarrollo de las plantas e incidencia en el medio ambiente.
6.-Talleres individuales sobre la tematica de densidades de siembra a partir de la distancia de siembra recomendada.
7.- Conformacion de los grupos de trabajo para la siembra de cultivos agricolas, con el fin de dar comienzo a la etapa productiva.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formacion cultivos agricolas para el grado 10 en la institucion etnoeducativa Isabel Jusayu-yotojoroin-municipio de Uribia. Ficha 2507235



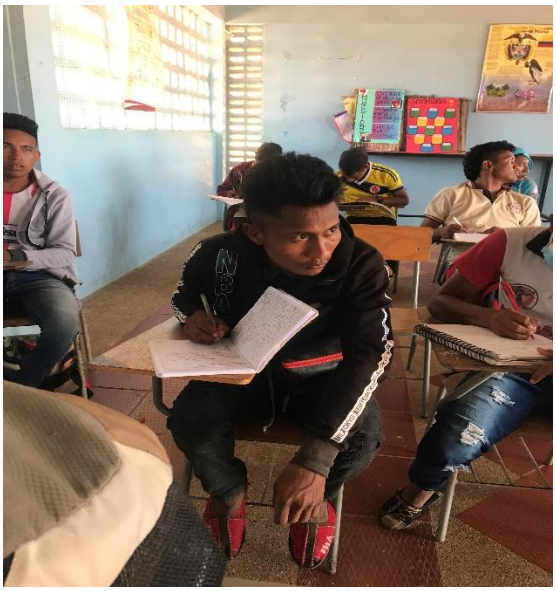
Impartiendo la formacion acorde con lo establecido en las guias de aprendizaje, se estudiaron algunos de los mas importantes cultivos agricolas, desarrollando temas como la descripcion botanica, preparacion de suelo, tipo de requerimiento de suelos, clima, siembra, labores de mantenimiento que incluyen limpieza de arvenses, control integrado de plagas y enfermedades, riego, fertilizacion con abonos organicos tipo compost y sinteticos, cosecha y almacenamiento. Los cultivos agricolas vistos hasta ahora cuentan: el maiz, el cebollin, la patilla, el cilantro y el frijol.



Se realizaron salidas a campo con el fin de mostrar a los aprendices la manera en que se debe implementar la aetapa practica, que dadas las condiciones poco recomendables para realizar trabajos de establecimiento de cultivos, por las altas temperaturas que se dan durante el dia, la dificultad para conseguir agua para riego puesto que la IE no cuenta con recipientes para transportar el agua ni con las herramientas necesarias para la parte agricola. Por lo anterior se considero oportuno, de manera concertada con los aprendices y autoridades de la IE que esta etapa practica se realice en los sitios de residencia de estos, ya que esto permitiria prestar la atencion que los cultivos requieren en su estado de desarrollo y posterior cosecha.



Tambien se hizo enfasis en el tema de las distancia de siembra para cada uno de los cultivos en particular y se realizaron ejercicios practicos a manera de talleres individuales y trabajos colaborativos en grupo para comprender mejor el tema que se estaba tratando. Si bien el tema tuvo mucha ilustracion porque involucra la destreza por parte del aprendiz para la conversion de unidades metricas que deben ser aplicadas llegar al resultado correcto de la operación matematica que va a permitir conocer la cantidad de plantas a sembrar en 1 hectarea.



Evidencia de la formacion, tema tratado: Descripcion botanica de los diferentes cultivos agricolas y sus diferentes formas de aplicación dependiendo de la condicion del terreno.



Evidencia de la formacion, tema tratado, en la epoca de receso de mitad de año se dejo como ejercicio la preparacion de suelo para la siembra que se llevara a cabo a partir del segundo semestre, en especial cultivos de ciclo corto, labor que sera realizada por los aprendices en su lugar de residencia una vez se retorne del periodo vacacional.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: _YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

FIRMA DEL INSTRUCTOR:_

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: ADELAIDA BARROS.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA
ACTIVIDADES JULIO DE 2022
TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA No. 11 RIOHACHA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2300615***	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo de acuerdo a los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	6

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***20***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*20*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de julio se continua con la formación siguiendo las pautas de la guía de aprendizaje sobre mantenimiento de cultivos de acuerdo con recomendaciones agronómicas.
2. Para asegurar el cumplimiento de las actividades en la guía de aprendizaje, además se desarrolla el plan concertado de entrega de actividades establecidas, con sus respectivas fechas.
3. Para este mes se estará trabajando la competencia de mantenimiento del cultivo de acuerdo según recomendaciones agronomicas y el resultado de aprendizaje. Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo de acuerdo a los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales, donde se realizaron las siguientes actividades en los diferentes ambientes de formación:

a) Se realiza un trabajo en campo de manera colaborativa que tiene que ver con la siembra del cultivo de maiz que ya tiene 30 dias de establecido, pero que tiene problemas de arvenses de hoja ancha que hacen competencia con el cultivo principal. Se hizo una actividad de fumigacion al maiz con el herbicida selectivo Atrazina para maiz, los resultados no fueron los mejores, se piensa aumentar la dosis del herbicida para observar si se obtienen mejores efectos .

4. Impartir formación presencial con el objetivo de afianzar conocimientos referentes a los resultados de aprendizajes del proceso de formación, y la competencia a desarrollar, que deberán ser alcanzados durante todo el proceso formativo, reforzando el trabajo colaborativo,la comunicación permanente con el instructor y el uso de las tecnologías empleadas en la formación.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

HAY HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA AGRICULTURA Y EL AGUA ES ESCASA.LA TEMPERATURA ES MUY ALTA LO QUE IMPIDE UN DESARROLLO NORMAL DE CULTIVOS AGRICOLAS.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

DEMOSTRACION DE METODO PRACTICO EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO, SIEMBRA DE MAIZ DISTANCIA DE SIEMBRA 80 CM X 50 CM

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD



5.-Ficha 2300615-tecnico en cultivos agricolas para la Institucion Etnoeducativa No. 11 , Meridaily de Riohacha. .Mantenimiento del cultivo a traves de las labores culturales que se realizan en campo, como limpieza de arvenses, esta debe ser dirigida al plato de la planta para no interferir con el desarrollo normal del cultivo y dejar las arvenses en los surcos para tratar de preservar un poco de humedad en caso de que las temperaturas y la humedad resequen el suelo; riego dirigido especialmente en horas de la tarde para favorecer el aprovechamiento del suministro de agua por parte de la planta, labores de fertilizacion en especial con abono organico tipo compost, o aplicando directamente estiercol de chivo descompuesto, teniendo en cuenta tambien la vigilancia de la parte de manejo y control de plagas y enfermedades, para lo cual se debe desarrollar el MIPE, en caso de presentarse algun ataque por plagas y enfermedades.

6.-Trabajo de campo siembra de maiz, usando la distancia de 80 cm entre surcos y 50 cm entre plantas.

En esta actividad participaron los aprendices de los dos cursos de 11, se necesitaron machetes, Semillas y claro esta la voluntad de los aprendices. El area a sembrar es de 5.000 m2





7.-Evidencia de la formacion Cultivos Agricolas grado 11, entrega de material de apoyo para la implementacion de la etapa practica cultivo de hortalizas, IE No 11, Meridaily Riohacha.
La informacion entregada a los aprendices como material de apoyo son textos descargados de paginas de internet y otros de la Biblioteca virtual del SENA, con el fin de ayudarles a entender el trabajo practico que van a realizar con la siembra de cultivos de ciclo corto como maiz y frijol guajirito.





OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SONASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR
	2.
	3.
ACADEMICAS:	1. LAS CONDICIONES PARA DESARROLLAR LA FORMACION EN LA ETAPA PRACTICA EN LASINSTALACIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NO SON LAS MEJORES, EL INSTRUCTOR ESTA IDEANDO OTRAS MANERAS DE LLEVAR ADELANTE ESTA ETAPA CON LA PARTICIPACION DE LOS APRENDICES Y LA COORDINADORA.
	2.-
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion:

DAILIN REDONDO

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA
ACTIVIDADES JULIO DE 2022
TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA No. 11 RIOHACHA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2302690***	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo de acuerdo a los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	6

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***21***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*21*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de junio se continua con la formación siguiendo las pautas de la guía de aprendizaje sobre mantenimiento de cultivos de acuerdo con recomendaciones agronómicas.
2.Para asegurar el cumplimiento de las actividades en la guía de aprendizaje, además se desarrolla el plan concertado de entrega de actividades establecidas, con sus respectivas fechas.
3.Para este mes se estará trabajando la competencia de mantenimiento del cultivo de acuerdo según recomendaciones agronomicas y el resultado de aprendizaje. Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo de acuerdo a los parametros tecnicos, tipo de cultivo y politicas empresariales, donde se realizaron las siguientes actividades en los diferentes ambientes de formación:
a)Se realiza un trabajo en campo de manera colaborativa que tiene que ver con la siembra del cultivo d que y frijol guajirito tiene 8 dias de establecido, pero que tiene problemas de arvenses de hoja ancha que hacen competencia con el cultivo principal. Se hizo una actividad de fumigacion al frijol con el herbicida Gramafin, los resultados no se han evaluado todavia.

4. Impartir formación presencial con el objetivo de afianzar conocimientos referentes a los resultados de aprendizajes del proceso de formación, y la competencia a desarrollar, que deberán ser alcanzados durante todo el proceso formativo, reforzando el trabajo colaborativo, la comunicación permanente con el instructor y el uso de las tecnologías empleadas en la formación.
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
HAY HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA AGRICULTURA Y EL AGUA ES FACIL DE CONSEGUIR A TRAVES DE UN JAGUEY.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
DEMOSTRACION DE METODO PRACTICO EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO, SIEMBRA DE FRIJOL GUAJIRITO DISTANCIA DE SIEMBRA DE 1M X 1M
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

5.-Ficha 2300615-tecnico en cultivos agricolas para la Institucion Etnoeducativa No. 11 , Meridaily de Riohacha**. SIEMBRA DE FRIJOL GUAJIRITO**. Se nota que el grupo tiene la motivacion de aprender y de aportar al desarrollo exitoso de la formacion, con sus ganas, su disposicion de estar siempre listos a trabajar en los distintos temas que se tratan en la guia de aprendizaje.

6.-Trabajo de campo siembra de Frijol, usando la distancia de 1m entre surcos y 1m entre plantas.

En esta actividad participaron los aprendices de los dos cursos de 11, se necesitaron machetes, Semillas y claro esta la voluntad de los aprendices. El area a sembrar es de 500 m2





7.-Evidencia de la formacion Cultivos Agricolas grado 11, entrega de material de apoyo para la implementacion de la etapa practica cultivo de hortalizas, IE No 11, Meridaily Riohacha.
La informacion entregada a los aprendices como material de apoyo son textos descargados de paginas de internet y otros de la Biblioteca virtual del SENA, con el fin de ayudarles a entender el trabajo practico que van a realizar con la siembra de cultivos de ciclo corto como el frijol y el maiz.



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.** LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR
	2.
	3.
ACADEMICAS:	1. LAS CONDICIONES PARA DESARROLLAR LA FORMACION EN LA ETAPA PRACTICA EN LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SON BUENAS.

	2.-
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

FIRMA DEL INSTRUCTOR: 

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institucion educativa que interactua con usted para el desarrollo de la formacion: DAILIN REDONDO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/07/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/07/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2302695 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	102,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2507235 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	85,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2300615 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2302690 - CULTIVOS AGRICOLAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 211,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA