PROPUESTA
"CONSTRUYENDO MI MUNDO JUGANDO CON MI FAMILIA"
ESCUELA PSICOMOTOR
IDERF
2022

PRESENTACIÓN

Este programa va dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años y padres de familia de Fusagasugá, no se ven deportes específicos a nivel técnico, pero si un primer acercamiento e irradiación exploratoria y vivencial con un solo objetivo despertar en esta población un interés hacia las escuelas de iniciación y formación deportiva eligiendo el deporte de preferencia. Así mismo busca descubrir y potenciar las habilidades básicas motrices, capacidades perceptivas motrices y la socialización con el entorno y con los demás por medio del juego (juegos psicomotores).

PLANTEAMIENTO

¿Cómo descubrir y potenciar las habilidades básicas motrices, capacidad perceptiva motriz y la socialización con el entorno y con los demás por medio del juego?

¿Cómo divulgar, promover y masificar el programa poli motor en escuelas, colegios y espacios públicos de Fusagasugá para potencializar las habilidades, capacidades motrices y sociales de los niños y niñas de 3 a 5 años junto con sus familias?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Divulgar, promover y masificar el programa polimotor en escuelas, colegios y espacios públicos de Fusagasugá para potencializar las habilidades, capacidades motrices y sociales de los niños y niñas de 3 a 5 años junto con sus familias.

Generar espacios de participación de los niños y niñas de 3 a 5 años y padres de familia de Fusagasugá por medio del juego para que descubran y potencien las habilidades básicas motrices, capacidad perceptiva motriz y socialización con el entorno.

OBJETIVOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

El objetivo principal de la psicomotricidad es: Desarrollar la capacidad sensitiva, perceptiva, representativa, comunicativa y expresiva mediante la interacción activa del cuerpo con su entorno. A su vez este objetivo principal se divide en objetivos específicos que podemos trabajar día a día en las sesiones de psicomotricidad:

1. Conocer el propio cuerpo e identificar las propias posibilidades de acción.

2. Adquirir de forma progresiva una actitud autónoma en cuanto a la resolución de situaciones cotidianas y la superación de dificultades.

3. Experimentar, manipular y explorar con distintos materiales, objetos y espacios.

4. Utilizar la representación como medio de expresión y comunicación de experiencias vividas durante el juego de la sesión.

5. Establecer relaciones afectivas y positivas que faciliten la integración del sujeto en el grupo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Sensibilizar a la población beneficiada del programa polimotor de la importancia del juego en familia.
- Identificar qué tipos de juegos y actividades aportan al proceso de socialización y motriz.
- Desarrollar actividades lúdico – recreativas, de iniciación deportiva y de educación ambiental.
- Evaluar el proceso desarrollado por medio de test psicomotores.

JUSTIFICACION

En los primeros años de edad es importante generar vivencias y exploraciones motrices e interacción con el entorno con la finalidad de potenciar y descubrir habilidades y capacidades motrices y sociales que contribuyen al desarrollo integral. Así mismo es importante el juego como una estrategia de relación e interacción con el entorno.

La psicomotricidad contribuye a la interacción constante entre el cuerpo, la emoción y el movimiento además de expresar y relacionarse con un entorno social, así mismo, desarrolla y potencia habilidades y capacidades motrices, sociales y cognitivas. En ese sentido el IDERF busca divulgar, promover y masificar la escuela psicomotora en escuelas, colegios y espacios públicos de Fusagasugá beneficiando a los niños y niñas de 3 a 5 años y a sus familias.

Así mismo la escuela psicomotora es importante porque crea semillero para que en un futuro los niños y las niñas a través de las diferentes vivencias, exploraciones e irradiaciones en las escuelas de iniciación deportiva del IDERF elijan su deporte de preferencia.

MARCO REFERENTE

ESCUELA POLIMOTOR

Es un escenario escolar y extracurricular implementado por el IDERF en escuelas, colegios y espacios públicos, contribuyendo así a la formación integral de niños y niñas de 3 a 5 años de Fusagasugá, descubriendo y fortaleciendo las habilidades, capacidades motrices y sociales a través del juego y exploración de diferentes escuelas de iniciación y formación deportiva para la elección de un deporte de preferencia o favorito de manera rotativa.

JUEGO

El juego infantil es la base fundamental a desarrollar y analizar, este es definido por Zapata citado por Paredes (1998) "como *el medio de expresión, instrumento de conocimiento, factor de sociabilización, regulador y compensador de afectividad, un efectivo instrumento de desarrollo de las estructuras del movimiento (Paredes. pág. 26)*. El jugar para el niño no le representa una obligación si no por el contrario le genera unos ambientes de felicidad y de gozo, a través del juego.

PSICOMOTRICIDAD

MARCO LEGAL

Esta propuesta está fundamentada en el marco de diferentes acuerdos, decretos y otras disposiciones legales para la atención integral de la primera infancia:

MARCO INTERNACIONAL

- Declaración universal de los derechos humanos. Dic 1948.
- Convención sobre los derechos del niño. Sep 2005.
- Educación para todos en las Américas. Feb 2000.

MARCO NACIONAL

- Constitución política. Ley 12 1991.
- Ley 12 1991 Adopción de la convención sobre los derechos humanos.
- Ley 1089 de 2006 código de infancia y adolescencia. Ley 1878 de 2018 modificación.
- Ley 1804 de 2016 política pública de cero a siempre.
- Ley 115 de 1994 ley general de educación.
- Ley 1955 de 2019 plan nacional de desarrollo 2018 – 2022
- Política Pública Nacional de Primera Infancia Conpes 109 de 2007.

Y otras que se sugiere revisar en relación a desarrollo y seguimiento de asignación de recursos para la primera infancia como: acto legislativo 04 de 2007, decreto 84 de 2019, decreto 1336 de 2018, etc.

METODOLOGIA

La metodología que vamos a utilizar es activa y vivencial, que incida en el trabajo corporal de la niña y del niño a partir de su juego libre y espontáneo para lograr su desarrollo integral en esta temprana etapa. Debemos disponer en la sala de psicomotricidad, de materiales específicos para facilitar la expresividad motriz del alumnado: material blando y duro (cojines, colchonetas, bloques de espuma, pelotas telas aros, palos...) Las sesiones de psicomotricidad deben permitir a la niña y al niño vivir el placer del movimiento, de crear, de relacionarse y de pensar, en el clima de seguridad física y afectiva que necesita. así mismo se desarrollarán diferentes vivencias, exploraciones e irradiaciones de manera rotativa por las diferentes escuelas de iniciación y formación deportiva.

CONTENIDOS

EXPLORANDO MIS HABILIDADES CON MI FAMILIA - HABILIDADES BASICAS MOTRICES

EXPLORANDO MIS CAPACIDADES CON EL ESPACIO - CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRICES – SENSIBILIDAD

SOCIALIZANDO CON EL MUNDO – ENTORNO Y CON LOS DEMAS – SIMBOLOS, ASOCIACIONES.

Por medio de: Esta propuesta está basada en la psicomotricidad y en el juego, estos son:

Juegos sensoriales

Juegos simbólicos

Juegos psicomotores

Juegos cooperativos

Juegos predeportivos

RECURSOS

Cuerdas, pelotas de diferentes tamaños y texturas, conos, colchonetas, aros, platillos, figuras armables, pinceles, temperas, plastilina, globos, sonido, música, balones sensoriales, personal humano especializado, etc.

POBLACION

Esta propuesta va dirigida a la población infantil de 3 y 5 años y padres de familia de Fusagasugá.

NIVELES

Para garantizar un proceso psicomotor de desarrollo en la escuela psicomotora, se han definido 3 niveles, de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, desarrollo motriz, social y afectivo, de esta manera: Nivel I (Niñ@s de 3 años), nivel II (Niñ@s de 4 años) y nivel III (Niñ@s de 5 años).

MES	ACTIVIDAD
julio	-Divulgar, Promover Y Masificar El Programa Polimotor En Escuelas, Colegios Y Espacios Públicos De Fusagasugá. Actividades De Reconocimiento Y Participación A Entidades Ambientales, Recreativas Y Deportivas
agosto	Vivencia Y Exploración Escuela De Baloncesto Visita E Interacción Car Participación Muévete Con La Fuerza De La Gente.
septiembre	Vivencia Escuela De Patinaje Participación Muévete Con La Fuerza De La Gente. Desafío Polimotor De Habilidades Y Capacidades Caminata Por Una Crianza Amorosa
octubre	Vivencia Escuela De Tenis De Campo Vivencia Escuela De Taekwondo Participación Muévete Con La Fuerza De La Gente. Visita E Interacción Car Festival De Los Sentidos Y Habilidades Deportivas
noviembre	Vivencia Escuela De Karate Vivencia De Escuela Futbol Participación Muévete Con La Fuerza De La Gente.
diciembre	Vivencia Escuela De Skate Park Vivencia Escuela De Voleibol Participación Muévete Con La Fuerza De La Gente. Visita E Interacción Car Participación Aguinaldos Y Novenas Navideñas

CRONOGRAMA

Para el desarrollo de la escuela psicomotora se propone unas actividades mensuales en el marco del desarrollo propio de las temáticas especificas a trabajar en cada sesión y articuladas a actividades y eventos propios del IDERF:

VALOR DE LA PROPUESTA: $8.060.000

KAROL SABOGAL

NOMBRE: Karol Daniela Sabogal Jiménez

DOCUMENTO DE INDENTIDAD: 1069759334