INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 734 DE 2022

Objeto del Contrato prestar los servicios de apoyo a la gestión como formador deportivo y recreativo para el departamento de Cundinamarca en el marco del plan de desarrollo "Cundinamarca región que progresa", para cumplimiento de las metas a cargo de Indeportes- Cundinamarca.	**INFORME FINAL**
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	Villapinzón
FECHA DEL INFORME	08 de Julio de 2022
PERIODO DEL INFORME	09 de febrero al 08 de julio del 2022
CONTRATISTA	FIDEL ADOLFO PEÑA CONTRERAS

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 734 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 5 meses

En el transcurso del desarrollo del siguiente contrato estas son las actividades más relevantes durante el periodo 09 de febrero al 08 de julio del 2022

1. Realice la división de los grupos para la escuela de formación de deportes de ajedrez en el municipio de Villapinzón según el plan pedagógico y la malla curricular de la siguiente manera: (Categoría Iniciación, Categoría Fundamentación y Categoría Profundización), donde se efectuó la organización, instrucción, planeación, dirección y realización de las actividades, como diseño de banner durante los meses de: Febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio. Esto como medio de invitación a los niños y jóvenes del municipio de Villapinzón a que hicieran su proceso de inscripción a la escuela de formación deportiva de ajedrez en las diferentes categorías. Además, se creó un grupo por WhatsApp con los acudientes de los deportistas de las diferentes categorías ya inscritos a la escuela de formación deportiva donde se ha promovido por medio de la voz a voz el inicio de este programa. También se realizo el debido proceso de inscripción de los deportistas en las diferentes categorías al entregar los formatos diligenciados entre el 09/02/2022 al 08/07/2022: Formato de datos generales, consentimiento frente al COVID 19, consentimiento ante lesiones personales,

fotocopia del documento de identidad, fotocopia del certificado de eps y una foto.

2. Presente ante el supervisor el plan de trabajo, propuesta pedagógica y malla curricular teniendo 20 días calendario como termino para dicha entrega, el día 10 de febrero de 2022 en el municipio de Chocontá, nos reunimos para alimentar cada uno de los planes pedagógicos y mallas curriculares con el fin de que el ajedrez de la zona vaya por un mismo concepto en los distintos ejes temáticos propuestos, en los distintos formatos suministrados por el instituto. Por otro lado especifique horarios, sitios de práctica, y demás datos correspondientes, todos estos fueron de mutuo acuerdo entre el director de deportes del municipio de Villapinzón Carlos Hugo Vera y el gestor deportivo Fidel Adolfo Peña de dar los entrenamientos los días martes, jueves y sábado donde se ha venido realizando de dicha manera del 09/02/2022 al 08/07/2022 para la escuela de formación deportiva de ajedrez en el coliseo de deportes de Villapinzón, los días martes y jueves se realizó los entrenamientos en horas de la tarde y los días sábados en las mañana , posterior se cargó los documentos requeridos por parte del supervisor a la plataforma drive indicada por el licenciado Fidel Peña como lo son acta de inicio, plan pedagógico, malla curricular, horarios y sitios de entrenamientos, plan mensual, diario y demás documentos requeridos por el Gestor de la zona mes a mes alimentando el drive para dejar sustento del trabajo realizado en Febrero, marzo, abril, mayo, junio y julio del 2022.

3. Desarrolle y Planee el día 10 de febrero de 2022 en el municipio de Chocontá en el plan pedagógico y en la malla pedagógica las actividades, aspectos, conceptos y demás ejes que se realizaron mes a mes. Desde la primera reunión de presentación en el mes de febrero al grupo técnico del instituto de deportes del municipio de Villapinzón, como a la escuela de formación de ajedrez en el mes de marzo poniendo en marcha cada eje planificado en la malla y el plan pedagógico. Esto permitió un alto impacto en relación a la formación integral de los beneficiarios que conformaron la escuela de formación deportiva de ajedrez del municipio de Villapinzón. Durante el mes de abril se ejecutó los componentes estructurados en el plan pedagógico y en la malla haciendo ciertas modificaciones en el componente metodológico de tal manera que en la reunión de dicho mes se compartió esta información con el gestor Fidel Peña quien dio viabilidad del mismo, en mayo, junio y julio se siguió ejecutando cada componente estructurado en la malla pedagógica y en el plan pedagógico bajo la supervisión del gestor provincial. Posterior a ello cargue los documentos requeridos en el drive dispuesto por el para tal finalidad el cual se ha venido alimentando durante los 5 meses del contrato.

4. Durante el mes de febrero se desarrollo la convocatoria por medio de las redes sociales del municipio, el día 21 de febrero de 2022 a las 10 am, hice diferentes visitas a las distintas instituciones educativas del municipio con el fin de darles a conocer el programa y la disciplina a desarrollar este año, de igual manera el día 22 de febrero de 2022 a las 2 pm en el polideportivo municipal, realice la recolección

de formatos de inscripción y socialice los días y horarios de entrenamiento ya acordados con el director de deportes Carlos Hugo Vera, durante los meses de marzo y abril se consolidaron las categorías con 10 deportistas por cada grupo asignado para un total de 30 deportistas que han venido cumpliendo con los entrenamientos y demás directrices dadas mes a mes, adicionalmente se lleva un control de asistencias para hacer seguimiento al proceso de los deportistas en la categoría de Iniciación, fundamentación y Profundización durante el mes de mar, abril, mayo, junio y julio.

5. Utilicé adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, actividad y escenario al que fui convocado por INDEPORTES (Juegos Intercolegiados fase nacional cierre 2021 en el mes de abril), y diferentes acompañamientos a actividades del municipio de Villapinzón, de la zona de las Almeidas y del departamento bajo la supervisión del gestor Fidel Adolfo Peña Contreras. En el mes de febrero el día 09 en el municipio de Villapinzón hice la presentación al municipio y en las distintas reuniones y capacitaciones convocada por el INSTITUTO, como el día 18 de febrero en la capacitación de políticas públicas donde vele por el buen uso y la buena imagen del instituto en todo momento y en toda actividad.

6. Presente reporte de cobertura solicitado por gestor Fidel Adolfo Peña Contreras mes a mes al igual que las 36 planeaciones solicitadas de: (marzo, abril, mayo, junio y Julio) categoría por categoría, cada planeación con la intensidad de 2 horas, el objetivo general y el especifico del mes junto con el de la semana. Además, se entregaron los mesociclos junto con las demás actividades o documentos solicitados por el gestor los cuales se encuentran en el drive.

7 consolide y actualice la información a través de los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca asigno para la inscripción de los deportistas de la EFD de ajedrez del instituto municipal de Villapinzón, entre los que se diligencio: Ficha de inscripción de indeportes, consentimiento informado frente al COVID, consentimiento informado de lesiones personales, copia de documento de identidad y certificado de salud durante los meses de: marzo, abril, mayo, junio y julio.

8. Presente el plan mensual con los distintos objetivos generales enfocados al desarrollo de cada categoría: Iniciación, fundamentación y profundización, también aspectos físicos entre los cuales se desarrolló diferentes baterías de test a toda la población de la escuela de formación de ajedrez de Villapinzón, en los aspectos técnicos se enfocó el trabajo de los temas de : Fundamentos básicos del ajedrez, tratamiento en la apertura, inspección del medio juego y mecanización del final, los aspectos cognitivos se trabajaron durante el 100% de las clases: concentración, análisis, memorización, atención, velocidad de reacción, comprensión posicional etc., estos componentes tratados son el punto especifico del cual se trabajo las planeaciones.
Los mesociclos van dirigidos para cada categoría de la escuela de formación deportiva de ajedrez del municipio de Villapinzón. Fueron cargadas al drive

dispuesto por el gestor provincial Fidel Adolfo Peña en el lugar indicado por él en los meses de: marzo, abril, mayo, junio y julio del 2022.

9. Presente las fechas dadas por el gestor Fidel Peña en los meses de mayo, agosto y noviembre, para la realización de las evaluaciones técnicas físicas y teóricas durante el mes de marzo, en abril se realizó la valoración de los deportistas según lo anexado en las fichas de inscripciones, observando que ninguno tuviera algún inconveniente de salud que repercutiera en los test físicos, en abril se realizó actividades lúdicas durante los entrenamientos como fase inicial para estimular la actividad física como eje fundamental para los deportistas de ajedrez. En mayo se desarrollaron los siguientes test físicos a los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón: (Composición corporal, Test 20 metros, Test salto largo sin impulso, Test Shuttle 4x10 metros, Test agarre de bastón y Test Course navette de 20 metros), clasificando el grupo poblacional en las respectivas 4 categorías según los lineamientos de INDEPORTES Cundinamarca. En junio se hizo entrega de la tabulación de los datos obtenidos en cada prueba realizada por medio de un documento en Excel que se encuentra en el drive.

10. Presente ante el gestor deportivo de la zona Fidel Adolfo Peña Contreras la certificación por parte del organismo deportivo municipal de Villapinzón donde certifica que realice las actividades mensuales de Febrero (09/02/2022 al 28/02/2022), marzo (01/03/2022 al 30/03/2022), abril (01/04/2022 al 30/04/2022), mayo (01/05/2022 al 30/05/2022), junio (01/06/2022 al 30/06/2022) y julio (01/07/2022 al 08/07/2022), relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado, donde el director de deportes Carlos Hugo Vera pudo constatar que se dio ejecución a las actividades mensuales.

11. Proyecte con el gestor de la zona Fidel Adolfo Peña y el director de la oficina de deportes del municipio Carlos Hugo Vera las distintas actividades que requieren apoyo según cronograma interno del Instituto de deportes durante el mes de febrero, ya en el mes de marzo realice según las directrices del profesional encargado de la política pública del departamento de Cundinamarca Nelson Arévalo, la correspondiente organización y recopilación de la mesa de trabajo del municipio de Villapinzón, donde se desarrolló la correspondiente tabulación de la política pública y se hizo entrega de la misma al gestor provincial Fidel Adolfo Peña Contreras. Además, se hizo la correspondiente difusión de la información acerca de la final departamental de los Juegos Supérate Intercolegiados años 2021 y de la apertura de los Juegos Supérate Intercolegiados año 2022 por los diferentes grupos establecidos en el Instituto de deportes de Villapinzón y los diferentes acercamientos a los colegios del municipio. En el mes de abril realice la correspondiente difusión de la información acerca de la apertura de los Juegos Supérate Intercolegiados año 2022 por los diferentes grupos establecidos en el Instituto de deportes de Villapinzón y los diferentes acercamientos a los colegios del municipio de tal manera que también ayude con el proceso de inscripciones a los juegos supérate Intercolegiados año 2022. Apoyé a la delegación de INDEPORTES CUNDINAMARCA a la fase nacional del cierre año 2021, la cual se llevó a cabo del 25 al 30 de abril en la ciudad de Manizales, donde Fui el delegado para dirigir la disciplina de ajedrez otorgándole

una medalla de oro y 2 de plata al departamento. En el mes de mayo realice el acompañamiento en las inscripciones de diferentes deportistas de las instituciones educativas del municipio de Villapinzón, además de acompañar el evento de inauguración de los juegos supérate Intercolegiados fase municipal año 2022 el día 31/05/2022 a las 8:30 am. Realice la fase municipal de los juegos supérate Intercolegiados año 2022 en la disciplina de Ajedrez del municipio de Villapinzón, donde participaron colegios como: la normal, el San Juan, el Luis Antonio Escobar y el cooperativo el día 03/06/2022 a las 9:30 am. Además, se realizó el debido apoyo a la actividad de las vacaciones recreativas el día 28/6/2022 en el coliseo del instituto de deportes de Villapinzón durante el mes de junio y en el mes de julio realice la preparación de los deportistas que ganaron la fase municipal de los juegos supérate Intercolegiados año 2022 en la disciplina de Ajedrez del municipio de Villapinzón y que irán a representar al municipio en la fase departamental de los juegos supérate Intercolegiados.

12. Asistí a las distintas reuniones, capacitaciones o actividades convocadas por el instituto, una de ellas fue la presentación al municipio asignado el día 09 de febrero a las 9 am en la oficina de deportes del Instituto Municipal de Villapinzón con el gestor de la zona y el provincial de la zona. El día 10 de febrero nos reunimos con los compañeros de la zona en sus respectivas disciplinas donde se realizó las mesas según la disciplina y se unificaron conceptos con el de así una sola malla curricular y plan pedagógico para cada disciplina en el municipio de Chocontá, El día 11 de febrero por medio de la aplicación meet a las 10 am donde el coordinador de escuelas Cesar Soler y Juan David Prieto de escuelas se presentó y dio las distintas directrices a tener en cuenta en el desarrollo de cada una de las escuelas de formación deportivas, también se presentaron los nuevos formadores y se aclararon dudas acerca de los nuevos formatos El día 10 de febrero en Chocontá a las 8 am nos reunimos los formadores de la zona y nos dividimos por deportes con el fin de desarrollar una sola malla curricular y un plan pedagógico por deporte esta reunión fue convocada por el gestor de la zona Fidel Adolfo Peña Contreras. El día 18 de febrero en Chocontá se realizó otra reunión sobre deporte formativo con el licenciado Cesar Soler donde realizo charla sobre masificación, procesos, lineamientos de escuelas, entre otros, inclusión y políticas públicas con Nelson Arévalo Lucet muñoz, el día 28 de febrero por la aplicación Facebook live con el director de fomento y desarrollo Martin Emilio Ramírez y la coordinadora (GIT) dando a conocer los lineamentos de juegos Intercolegiados nacionales, fase final 2021 e inscripciones 2022. Además, el día 25 de febrero en Chocontá se realizó la socialización y recomendaciones para la entrega de informes y nuevos formatos. Durante el mes de marzo participe en las siguientes reuniones: El día 11 de marzo se realizó reunión virtual. Presentando lineamientos varios al grupo de trabajo zona almeidas a cargo del Lic. Fidel Peña C. prestando el apoyo a la supervisión. En forma virtual. Anexo 17. El día 15 y 17 de marzo se realizó reunión virtual explicación y capacitación SECOPll. Anexo 18 El día 22 de marzo se realizó la capacitación y retroalimentación informes del mes de marzo dirigida por el Lic. Fidel Peña. Anexo 19 El día 28 de marzo asistí a la reunión en el municipio de Sesquilé para aclarar dudas acerca de la entrega de informes

correspondientes al mes de marzo. Durante el mes de abril participe en las reuniones del día 18 de abril, donde se realizó reunión virtual y capacitación de formadores por la plataforma Google meet sobre la planeación y el seguimiento de la cobertura poblacional. El día 20 de abril a las 6:15 a 8:15 a.m. se realizó por la plataforma Google meet una reunión general de diferentes temas por el Lic. Fidel Peña. El día 20 de abril se desarrolló una capacitación sobre primeros auxilios en el municipio de Sesquilé con el cuerpo de bomberos de dicho municipio a las 4:00 pm. El 25 de abril se desarrolló la capacitación sobre objetivos especiales de la ejercitación por el magister Juan pablo reyes en la plataforma google meet. Durante el mes de abril participe en las reuniones del día 12 de mayo se realizó la capacitación por parte Indeportes Cundinamarca sobre los Test Físicos en el Coliseo mina de sal en el municipio de Zipaquirá a las 8:00 am. El día 16 de mayo se realizó la reunión virtual y capacitación de formadores por la plataforma Google meet a las 8:00 pm sobre la política pública y los detalles a modificar sobre el documento entregado. El día 25 de mayo a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Chocontá. El día 29 de mayo se desarrolló una reunión sobre la entrega del informe correspondiente del mes de mayo por la plataforma meet a las 7:00 pm. Durante el mes junio participe en las siguientes reuniones: El día 06/06/2022 se realizó una reunión por la plataforma Google meet acerca de las políticas públicas para realizar la fase de encuestas y finalización de dichas mesas en el municipio de Villapinzón. El día 21 de junio se realizó la reunión virtual con el gestor de la zona por la plataforma Google meet a las 8:20 pm . El día 24 de junio a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión sobre la renovación del contrato con el gestor Fidel Peña y Felipe Zamora en el municipio de Sesquilé. El día 30 de junio a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Sesquilé. Durante el mes de julio participe en la reunión del día 07 de julio a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Chocontá.

13. En calidad de contratista indico que las obligaciones con el sistema Seguridad social, salud y pensiones se han efectuado de la siguiente manera:

Periodo	IBC	Salud	Pensión	ARL	Planilla
Enero	1.200.000	150.000	192.000	29.300	7827272320
Febrero	1000.000	125.000	160.000	24.400	4439019922
Marzo	1000.000	125.000	160.000	24.400	4439020351
Abril	1000.000	125.000	160.000	24.400	4443615793
Mayo	1000.000	125.000	160.000	24.400	4451586344
Junio	1000.000	125.000	160.000	24.400	4452367565
Julio	1000.000	125.000	160.000	24.400	4454718039
Totales	**N/A**	**900.000**	**1.152.000**	**175.700**	

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	TOTAL, DE NIÑOS
INICIACION	10
FUNDAMENTACION	10
PERFECCIONAMIENTO	10
TOTAL	30

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	734	$8.570.000	5 MESES	2022000372

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	Fidel Adolfo Peña Contreras
Firma:	

RELACIÓN DE ANEXOS
Cobertura Planes Mensuales Registro fotografico Informe gerencial final

EVIDENCIAS INFORME FINAL

Obligación 1.

Febrero.







Marzo.







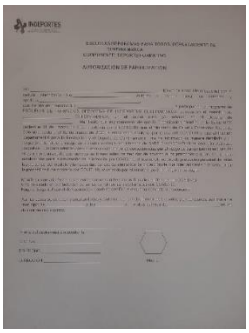
Abril.







Mayo.







Junio.







Julio.







Obligación 2.

Acta de Inicio.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ACTA DE INICIO – SECOP	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 734 DE 2022	
N° de contrato:	734 de 2022
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
Objeto:	PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES CUNDINAMARCA
Valor:	OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL PESOS ($8.570.000.00) M/CTE.
Plazo:	CINCO (05) MESES, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento, ejecución y suscripción del acta de inicio.
Municipio:	VILLAPINZON
Deporte o disciplina:	AJEDREZ

El 09 de febrero de 2022, en la ciudad de Bogotá D.C se reunieron JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA identificado civilmente con cedula de ciudadanía N° 1072713207 y FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ en calidad de Profesional Universitario del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designada como supervisora del contrato N° 734 de 2022, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción del presente documento.

Para el efecto se han verificado por parte de la supervisora designada a los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al presente contrato.

Registro Presupuestal	RES-2022000372	fecha de expedición: 31/01/2022
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S.A	fecha de cobertura: 01/02/2022
Póliza de garantías	N/A	fecha de aprobación:

En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 09 de febrero de 2022.

FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ Supervisor	**JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA** Contratista

Plan Pedagógico.

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE AJEDREZ VILLAPINZÓN CUNDINAMARCA

PLAN PEDAGÓGICO

INSTRUCTOR: JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE INDEPORTES

2022

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205
@CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE AJEDREZ VILLAPINZÓN

PLAN PEDAGÓGICO Y TÉCNICO

1. TITULO:

PROYECTO ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE AJEDREZ

2 INTRODUCCIÓN:

El Plan Pedagógico Deportivo elaborado para la escuela de formación de ajedrez en el municipio de Villapinzón da cuenta de las consideraciones teóricas, prácticas y administrativas que se deben tener en cuenta para un desarrollo óptimo de los procesos planteados para cada una de las etapas contempladas en la formación: Iniciación, fundamentación y profundización.

A lo largo de este documento se establecerán, en un marco pedagógico, las disposiciones que nos conduzcan a lograr de manera positiva y efectiva los logros, objetivos, planes y metas establecidas para cada uno de los ciclos formativos que hacen parte de nuestra disciplina.

El objetivo general del plan es acercar la comunidad al deporte en cuanto formación y disciplina, así como la construcción de estrategias transversales para el progreso en una práctica deportiva especifica considerando las necesidades particulares de las niñas, niños y jóvenes inscritos al programa de las escuelas de formación del Instituto Municipal de Deportes de Villapinzón.

En este plan pedagógico se tendrán en cuenta además de los componentes técnicos y prácticos del ajedrez, los elementes contextuales relativos al desarrollo psicomotor y afectivo de los aprendices considerando sus dinámicas de alimentación, nutrición, acceso a la educación, cuadro familiar, entre otros.

Este plan se construye como una guía para la elaboración de los planes y sesiones de clase, estableciendo unos parámetros pedagógicos, que contribuyan al quehacer del entrenador, a la reflexión sobre su ejercicio y a la identificación de necesidades reales de la población atendida. Se tendrán en cuenta algunas referencias didácticas sobre la enseñanza del ajedrez a públicos juveniles e infantiles.

Este proyecto se piensa en una función tríadica en donde se combinen y desarrollen de manera equilibrada los componentes educativos, corporales y sociales en función de la salud y del bienestar derivado de la adecuada relación cuerpo-mente. Los logros, aprendizaje y su evaluación se clasifican en competencias actitudinales, cognitivas, procedimentales y performativas, donde se analizan los resultados en función de cómo corregir debilidades, mantener fortalezas, afrontar amenazas y explotar oportunidades.

Considerando que los procesos pedagógicos son una construcción permanente entre los alumnos, los educadores y la sociedad, este documento es un primer aporte a la consolidación de una guía teórica y técnica, que debe ser revisada de forma permanente para realizar correcciones atendiendo a las tendencias, avances académicos y elaboraciones pedagógicas y culturales alrededor de la práctica deportiva y del ajedrez en particular.

El plan pedagógico de ajedrez en el Instituto Municipal de Deportes de Villapinzón surge como una estrategia y un ejercicio para garantizar el cumplimiento de los principios fundamentales que sustentan el derecho a la igualdad en oportunidades de aprendizaje, a la diversidad y a la inclusión, generando cambios positivos en el estilo de vida de los niños y adolescentes deportistas y de sus familias, de esta forma pretendemos contribuir, en la medida de nuestras posibilidades, a la construcción de un mejor país y un mejor mañana.

3.- JUSTIFICACIÓN

La necesidad de ofrecer a nuestros niños, niñas y jóvenes diversos escenarios que les permitan el desarrollo de sus capacidades e intereses, y el empleo de su tiempo libre, es la razón principal que sustenta el proyecto educativo de esta escuela de formación deportiva. Esta exigencia ha resonado en las voces de casi todos los padres de familia del municipio de Villapinzón y ocupa un importante espacio en las estrategias para el desarrollo social planteadas por distintos sectores especialmente académicos y gubernamentales.

De igual manera, considero necesario señalar que el ajedrez es una herramienta para desarrollar habilidades cognitivas como la atención, la imaginación, la memoria, la percepción, la planificación, el rigor mental, el análisis sistemático, la toma de decisiones, el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, el pensamiento abstracto, el pensamiento hipotético, el aprendizaje a partir del error, además, es un magnífico recurso para enseñar valores tales como el respeto hacia el oponente y hacia las normas, la paz, la disciplina, el juego limpio, la humildad, la amistad, la responsabilidad, la cortesía, el saber ganar y perder, la perseverancia, la tenacidad, la autoestima, la paciencia, el autocontrol, la tolerancia, en fin, un sinfín de competencias y valores aplicables en el día a día y al proyecto de vida.

Está regulado por una de las mayores organizaciones deportivas del planeta, la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE), lo cual explica su importancia a nivel mundial, únicamente superado por la FIFA. La FIDE cuenta con una comisión encargada y especializada en apoyar la formación académica de niños usando el juego para potenciar su rendimiento cognitivo.

Ya se ha emprendido un despertar en nuestro país respecto a su fomento de forma rápida y eficiente, proceso del cual Villapinzón no se ha quedado atrás y que en la

actualidad se encuentra ya en una posición relevante respecto al de los municipios vecinos, esto gracias a la vinculación y participación en los diversos escenarios, como los torneos oficiales organizados por la liga de ajedrez de Cundinamarca (circuitos de escuelas, departamentales y torneos abiertos), en los que Villapinzón, ha obtenido diversas participaciones así como la organización de los diferentes torneos de escuelas desde el año 2014.

Puede afirmarse que existe una unanimidad en el mundo académico y deportivo sobre los beneficios que el ajedrez aporta en el desarrollo de las capacidades intelectuales, sociales, culturales, espirituales y formativas de sus practicantes. Independientemente de los contextos socioculturales el ajedrez funciona como un lazo social que une personas de todas las edades y géneros, atravesando barreras lingüísticas, culturales y geográficas. Países de todas las regiones del mundo participan de este deporte, se ha evidenciado como la humanidad en su conjunto intuye los beneficios que la práctica del ajedrez brindaría a las nuevas generaciones pues es a la vez un deporte, un arte, una ciencia y una forma de ser.

Atendiendo a los criterios mencionados, se pretende canalizar el tiempo libre de los niños y jóvenes entre los 6 y 17 años de edad, con el desarrollo de clases y participación en eventos (Festivales, torneos departamentales, campeonatos nacionales) de ajedrez.

Las clases estarán dirigidas a brindar la oportunidad al niño y al joven de vivenciar, descubrir y profundizar; capacidades físicas, habilidades técnicas, estratégicas y tácticas que le permitan iniciar, estabilizar y perfeccionar los diferentes elementos, con el objeto de llevarlos a la práctica deportiva.

Es importante resaltar que el carácter de esta escuela es social y formativo, y que está siendo promovido por el interés del grupo de padres, instructor y

deportistas que buscan orientar de una manera sana los hijos y alumnos para que aprovechen al máximo su tiempo libre disponible y además buscar integrar una comunidad que se proyecte con el deporte, por el futuro de ajedrez en nuestro municipio y departamento.

4. MARCO LEGAL

Con el propósito de contextualizar el ajedrez en el desarrollo motor, social y cognitivo de los deportistas, se hace necesario referirse a las normas que el estado ha expedido en el campo del aprendizaje y la educación en los niños, niñas y jóvenes, así como también se deben tener presentes las resoluciones que al respecto ha expedido la constitución política de Colombia, por lo tanto el presente documento intenta recoger las leyes, normas y resoluciones que en relación al desarrollo del niño, niña y jóvenes, se han expedido y que sirven de sustento a este proyecto.

Ley 181 de 1995 en el artículo 16 establece:

Artículo 16°: EDUCACIÓN PREESCOLAR: Conocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.

a) Crecimiento armónico y equilibrado del niño, que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.

b) Desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.

c) Ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.

d) Participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.

e) Vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio.

32 Podemos ver como los niños tienen suficientes leyes que los protege y les brinda el derecho al aprendizaje ya que en la ley 181 de 1995 titulo 1, capitulo 1, articulo 2 en su citada ley orgánica: nos hablan sobre la creación del sistema nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación fisica.

El deporte formativo, procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivo son regidos por la constitución política de Colombia por su parte, la ley de 1995 titulo 4, capitulo 1, articulo 16, dispone: Las formas en cómo se desarrolla el deporte en general.

Comprende procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivo. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal. Para finalizar la constitución en su artículo 52 recoge "reconoce el derecho de todas las personas, a la recreación, a la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre"; aquí podemos incluir entonces, la recreación, el deporte y la educación física como derechos fundamentales en los niños.

5. OBJETIVO GENERAL

1. Apoyar los procesos de entrenamientos de los diferentes grupos que ya están conformados por parte del área de ajedrez, a través de un proceso pedagógico estructurado sobre una base biológica, y teniendo en cuenta las diferentes fases de desarrollo cognitivo de los deportistas.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar un proceso no solo pedagógico, sino cognitivo, táctico, estratégico, (y en lo posible) psicológico, deportivo y social para que estos niños tengan el Ajedrez como disciplina deportiva.
2. Elevar los niveles de participación de los niños y jóvenes en las actividades propuestas por el área de Ajedrez.
3. Crear un ambiente de formación para desarrollar hábitos y valores.
4. Ocupar el tiempo extraescolar mientras se juega y aprende.
5. Cultivar en edades tempranas aspectos importantes y olvidados como el juego limpio, la ética deportiva y el respeto a las normas, a contrarios y a compañeros, independientemente de su condición física o cognitiva, raza y sexo.
6. Generar Cultura Deportiva que forme deportistas sanos, entusiastas y participativos.
7. Establecer el sentido de pertenencia en el niño y el joven hacia la práctica del deporte en representación del municipio de Villapinzón.
8. Desarrollar intercambios con diferentes clubes, escuelas de formación y otras instituciones tanto en el ámbito regional, departamental, nacional e internacional.

7. POBLACIÓN OBJETO Y COBERTURA

Niños y jóvenes del municipio de Villapinzón entre edades de 6 a 17 años de edad, divididos en categorías de iniciación, fundamentación y profundización, teniendo en cuenta que por cada categoría se debe tener una cobertura de 20 deportistas.

8. CARACTERÍSTICAS DEL DEPORTE

El Ajedrez en Latinoamérica ha sido reconocido desde los tiempos de la conquista española, incluso se puede mencionar que Ruy López de Segura, el mejor jugador de su tiempo y tratadista de ajedrez murió en Lima Perú hacia el año 1590. Siglos después, en 1921, el cubano José Raül Capablanca se corona campeón mundial de ajedrez y es considerado al día de hoy uno de los mejores jugadores de todos los tiempos. Actualmente entre los 100 mejores jugadores del mundo se encuentra otro cubano, Leinier Domínguez Pérez, aunque con nacionalidad estadounidense; y un joven peruano Jorge Cori. Perú cuenta con una figura notable en la historia del ajedrez 'en habla española': Julio Granda. Al año 2021, existen muchísimas plataformas para jugar y aprender ajedrez en internet y se han multiplicado los 'youtubers' ajedrecistas que han popularizado enormemente el juego.

En Colombia ha existido siempre un interés por el ajedrez, y han surgido jugadores de mucho talento, en el siglo pasado vale mencionar a Miguel Cuellar, primer campeón nacional, a Luis Augusto Sánchez, campeón nacional seis veces y Maestro Internacional, y Alonso Zapata, primer Gran Maestro colombiano en 1984. Hoy en día hay muchos jugadores colombianos jóvenes titulados, este año 2021 Joshua Ruiz obtuvo título de Gran Maestro con tan solo 21 años. En Colombia los ajedrecistas están agremiados en FECODAZ.

La Federación Colombiana de Ajedrez (Fecodaz), es una entidad de derecho privado sin ánimo de lucro, representa los intereses del ajedrez colombiano, reglamenta y organiza diferentes actividades a nivel nacional e internacional. Es el máximo rector del Ajedrez en Colombia, reconocida, avalada por

Coldeportes y Comité Olímpico Colombiano, miembro de la Confederación de Ajedrez de Américas y de la Federación Internacional de Ajedrez-FIDE.

La federación fue fundada en la ciudad de Bogotá, el 5 de octubre de 1946, con el Nombre de Asociación Colombiana de Ajedrez "Acoda", en reunión de varias ligas asociadas en la época. En 1972 fue reconstituida como Federación Colombiana de Ajedrez FECODAZ, de acuerdo con la nueva ley del deporte en Colombia y reconocida con Personería Jurídica.

Tablero de Ajedrez

Las medidas del tablero de ajedrez son: una longitud de 44 cm; una anchura de 44cm; las casillas tienen una medida de: 5x5 cm. El tablero de ajedrez está constituido por 32 piezas (16 blancas, 16 negras) de marca Staunton.





Reloj De Ajedrez.

El reloj de ajedrez tiene las siguientes medidas; longitud 12 cm y ancho 6 cm, existen relojes mecánicos y analógicos con diferentes características.

Desarrollo del juego.

Es una disciplina deportiva donde dos (2) jugadores se confrontan Por turnos, comenzando por las Blancas, con exactamente un movimiento por turno y con una

posición inicial de las piezas en su ubicación inicial, hasta que algún jugador consigue el objetivo que es dar jaque mate, se rinde o se produce una situación de empate (tablas). No se puede pasar ni mover más de una vez en ningún caso.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

Se trabaja con 3 grupos de diferentes edades y niveles en distintos horarios divididos en los días de la semana de la siguiente manera:

8.1 CATEGORIA INICIACIÓN

Niños y niñas de 6 a 9 años de edad que vienen del sector urbano o rural y que presentan una condición de trabajo a nivel de desarrollo cognitivo, emocional y psicológico.

Objetivos Específicos.

- Trabajar en los niños el reconocimiento de la figura del tablero.
- Desarrollar diferentes estrategias de aprendizaje para la interpretación de la nomenclatura del tablero.
- Establecer la ubicación de las piezas dentro del tablero.
- Identificar las piezas según su nombre, valor numérico y función.
- Interpreta la función de las aperturas para la formación de un repertorio teórico.
- Observa y aplica ejercicios tácticos simples de jaque mate en 1, 2 y 3 jugadas.
- Observa y aplica ejercicios básicos fundamentales sobre la fase del final de una partida de ajedrez.

Metas (evaluables)

- Mantener un grupo establecido (en cuanto a número de deportistas).
- Evaluar el desarrollo de las capacidades cognitivas y el nivel de interpretación dentro del tablero.

INDICADORES	CARGA EN %
Físico	10%
Teórico	35%
Práctico	30%
Psicológico	15%
Comunicativo	10%

8.2 CATEGORIA FUNDAMENTACIÓN

Niños y niñas de 10 a 13 años de edad que presentan una buena madurez cognitiva para iniciar el trabajo específico del deporte.

Objetivos Específicos.

- Desarrollar el concepto teórico de las diferentes aperturas.
- Desarrollar el concepto teórico de las diferentes defensas según el estilo de juego del jugador.
- Establecer una lectura posicional simple en el medio juego.
- Establecer diferentes fundamentos y análisis en la fase final del juego
- Fortalecer el comportamiento de las emociones frente a la pérdida o victoria de las partidas.

Metas (evaluables)

- Mantener un grupo establecido (en cuanto a número de deportistas).
- Evaluar el desarrollo de las capacidades cognitivas y el nivel de interpretación dentro del tablero.

INDICADORES	CARGA EN %
Físico	15%

Teórico	35%
Práctico	30%
Psicológico	15%
Comunicativo	5%

8.3 Grupo de Profundización

Niños y niñas de 14 a 17 años de edad que presentan unas características tácticas, estratégicas y técnicas superiores, pero aún no cuentan con la madurez cognitiva para iniciar el trabajo especializado del deporte.

Objetivos Especificos.

- Seleccionar un repertorio teórico para cada deportista según su estilo de juego.
- Realizar controles de rendimiento por medio de diferentes test cognitivos.
- Establecer una rutina de entrenamiento y asignación de tareas para cada deportista.
- Identificar el punto critico en una partida de ajedrez determinada.
- Incrementar los conocimientos teóricos y culturales.

Metas

- Mejorar el nivel táctico, estratégico y posicional de los alumnos en comparación con el de su inicio en el proceso.
- Realizar al menos 1 evento para promover la disciplina de ajedrez dentro del municipio (medir impacto comunitario).

Elementos Generales que fundamentan el trabajo.

- **REPERTORIO DE APERTURAS**. Para el ajedrez en esta categoría de deportistas es importante definir un estilo de juego basándose en su fundamentación, personalidad e ingenio dentro del tablero. Se establece una secuencia de jugadas exactas que perfeccionan las habilidades y el raciocinio del jugador para atacar y defenderse en diferentes situaciones de

juego. Para trabajar estos fundamentos nos centraremos en juegos modelos de grandes jugadores según la cronología de la historia, se realizarán clases temáticas en base a una apertura por sesión de clase, se utilizará material digital para el perfeccionamiento del repertorio (videos, software y aplicaciones) como también se realizará torneos internos y salidas a torneos formativos.

- **TÁCTICA EN AJEDREZ.** La táctica es muy importante para el desarrollo del golpe de vista dentro de una posición dada, ya que por medio de esta es posible trabajar el cálculo y la lectura posicional. Para trabajar este fundamento nos centraremos en problemas de mate en 3, problemas de mate en 4, problemas de mate en 5, problemas de mate en 6, problemas de atracción, problemas de desviación, problemas de bloqueo y posiciones de zugzwang. Cómo enseñar la táctica: 1. Hacer jugar (blitz, activo y clásico). 2. Dar contenido (material físico). 3. Desarrollar situaciones favorables. 4. Desarrollo de situaciones-problemas (ataque-defensa). 5. Juego libre con retroalimentación por parte del docente.

INDICADORES	CARGA EN %
Físico	10%
Teórico	30%
Práctico	40%
Psicológico	15%
Comunicativo	5%

10.- TEMAS Y CONTENIDOS

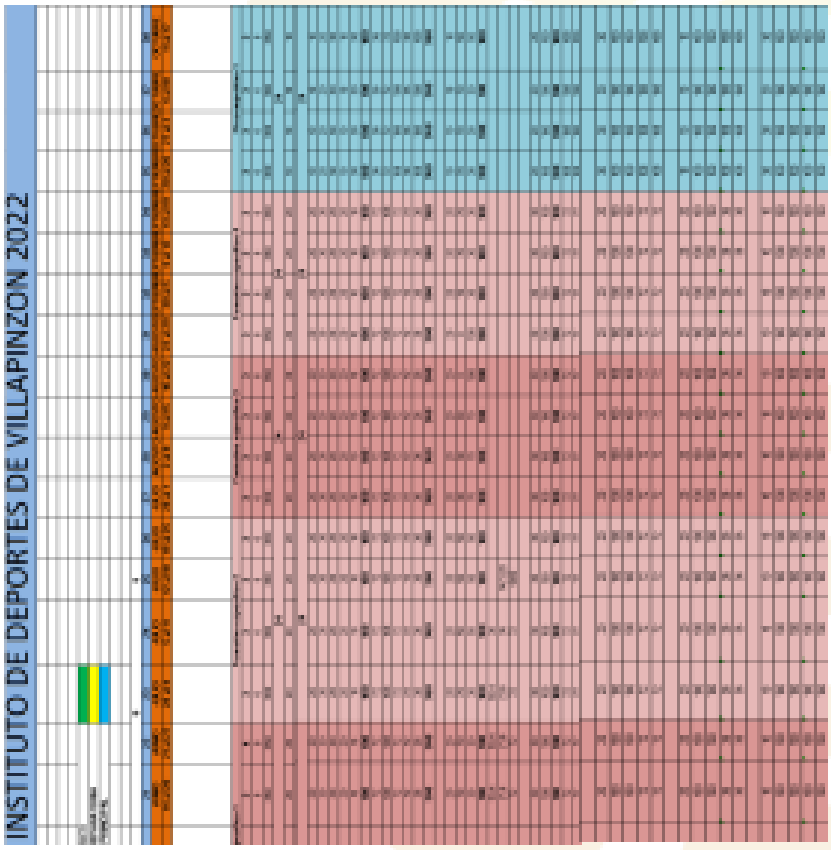
CATEGORIA	TEMA	CONTENIDO
	Reconoce las reglas de la clase	Puntualidad, asistencia, atención, respeto al espacio, los compañeros y al docente, etc.

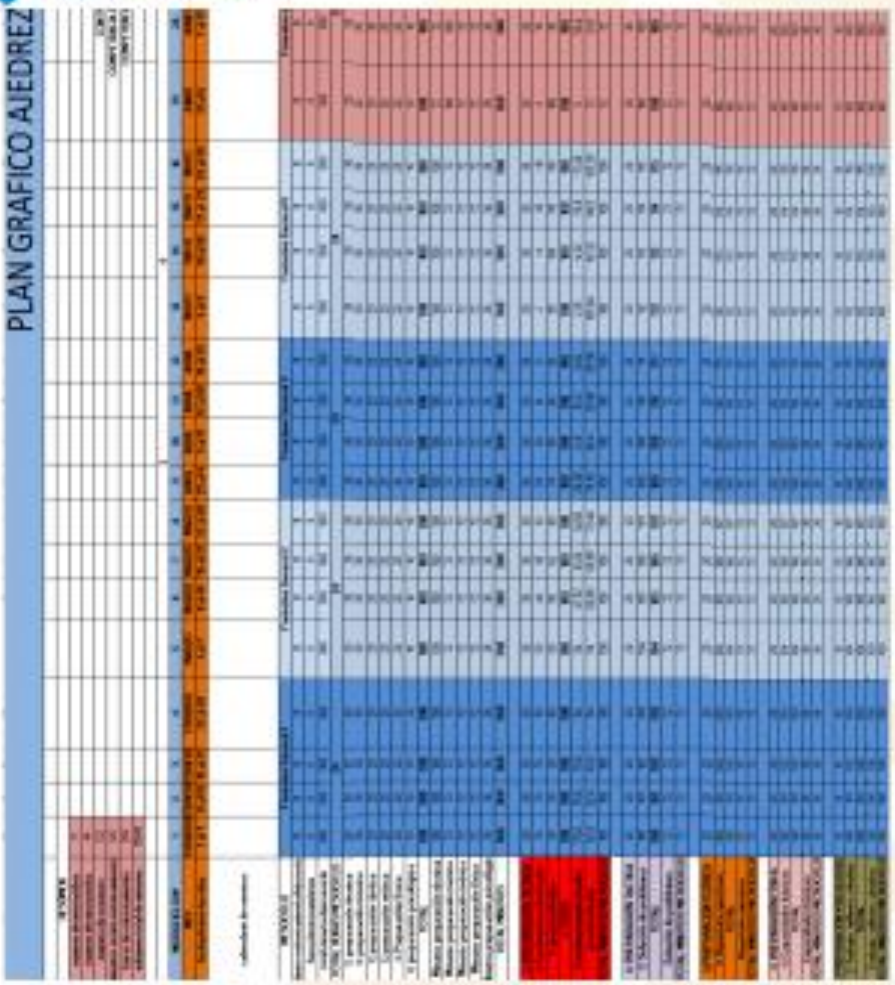
INICIACIÓN	Reconoce las reglas básicas del juego y el sistema de notación algebraico.	Movimiento de cada pieza, jaque, jaque mate, enroques, movimientos imposibles y coronación. Comprende y puede expresar el sistema de notación algebraico.
	Reconoce el valor relativo de cada pieza	Reconoce la jerarquía dama, torre, alfil-caballo y peón en relación con la posición.
	Reconoce como ejecutar los mates en finales simples.	Rey solo contra rey y dama; rey y torre; rey y alfiles; rey y caballos; y rey más alfil y caballo.
FUNDAMENTACIÓN	Reconoce las normas del juego limpio en las competiciones	Saludo, amabilidad, respeto a las reglas del juego, y al reglamento del torneo, etc.
	Reconoce las lógicas de las tácticas fundamentales	Ataque doble, ataque a la descubierta, enfilada, clavada, jugada intermedia y pieza sobrecargada.
	Reconoce y aplica los principios básicos de una apertura y de una defensa.	Ejemplos: apertura Española, Italiana / defensa Caro-Kann, Siciliana, etcétera, etc.
	Reconoce los patrones de mate básicos, y de rey ahogado.	Ejemplos: Mate pastor, del pasillo, de la coz, del Greco, de Damiano, etc.
		Entiende el concepto de oposición y de triangulación en los finales
PROFUNDIZACIÓN	Evidencia esfuerzo para progresar en el deporte	Es constante, aplicado, puntual y respetuoso. Reconoce las buenas prácticas deportivas (Fairplay)
	Reconoce las lógicas de las tácticas de nivel intermedio Aplica el pensamiento abstracto y evidencia capacidad de cálculo	Desviación, atracción, destrucción de la defensa, bloqueo, interceptación de líneas, profilaxis, etcétera.
		Diferencia el juego estático del dinámico

	Reconoce algunas aperturas, defensas y gambitos básicos, y aplica una o varias.	Ejemplos: apertura Italiana, Inglesa / defensa Pirc, Caro-Kann, Siciliana, Eslava, etc.
	Diferencia las estadios de una partida y reconoce los momentos críticos	Juega aplicando las lógicas del inicio, del juego medio o del final.
	Utiliza software o sitios web de ajedrez para analizar partidas propias y de otros jugadores.	Ejemplos: *lichess, chess24, Stockfish, Deep Fritz, Leela 0*, etc.
	Sabe evaluar una posición y reconoce la importancia del tiempo-turno.	Pondera acertadamente la seguridad del rey, la posición de las piezas menores, el balance de material, la situación de los peones, el espacio, las líneas y casillas débiles, la iniciativa y el desarrollo.
	Reconoce a los jugadores más relevantes de la historia del ajedrez y algunos de sus aportes específicos al deporte	Ejemplos: Fraçois Phillidor, Paul Morphy, Howard Staunton, Bobby Fitcher, Garry Kasparov, entre muchísimos otros.
	Reconoce las dinámicas de las diferentes estructuras de peones.	Ejemplos: peón bloqueado, pasado, semi-pasado, doblado, aislado, retrasado, adelantado, avanzado, alejado; cadenas de peones, islas de peones, masa de peones, etc.
	Reconoce la estructura y funciones de los principales organismos ajedrecísticos	Conoce el código internacional de antidopaje. FIDE, FECODAZ, PCA (*Professional Chess Association*)

11.- METODOLOGIA DE TRABAJO

Por medio de este plan de entrenamiento se presentan las cargas y contenidos que se trabajaran con la EFD del Instituto de Deportes de Villapinzón en el 2022.





12.- CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

12.1 Controles

12.2 Ficha de inscripción

12.3 Ficha Tema-clase

12.4 Planilla de control de asistencia

12.5 Chequeos

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

12.6 Test físico y técnicos

12.7 Resultados: Festivales, juegos escolares e Intercolegiados, Torneos Regionales y Torneos Departamentales.

OBSERVACIONES:_____

_____

_____

_____

Villapinzón, febrero 20 de 2022

Cordialmente

Johan Sebastian Olarte Parra

Formador Deportivo de Ajedrez

Cel. 3212177381

CC 1072713207

Malla Curricular.

Categoría Iniciación.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Desarrolla variedad de ejercicios que permitan facilitar la integración física y emocional del deportista a la disciplina del ajedrez.
						RITMO	Clasifica los momentos de jugar armonizamente de los apuros de tiempo según la situación real de juego.
						EQUILIBRIO	Mantiene sus pensamientos y emociones reguladas ante una situación real de juego.
						ORIENTACION	Identifica que la ubicación de sus piezas esten bien organizadas y en el orden correcto antes de iniciar una partida de ajedrez.
						DIFERENCIACION	Interpreta los diferentes cambios que se presentan en una partida de ajedrez y su expresión material dentro del valor numerico.
						REACCIÓN	Conoce los diferentes estados emocionales y físicos que representan las situaciones deales de juego.
						ADAPTACIÓN	Desarrolla diferentes acciones motrices que permitan al deportista encajar y resolver las diferentes situaciones de juego.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	mantiene un habito de caminar durante la clase y fuera de ella
						CORRER	practica ejercicios donde implique correr o trotar ya sea en test o calentamiento antes de iniciar clase.
						SALTAR	practica ejercicio que impliquen movimeintos y salto de obstaculos.
						ATRAPAR	reacciona ante estimulos relacionados de atrapar y jugar durante la clase
						RODAR	Práctica el ejercicio con destreza, teniendo en cuenta las condiones de ejecución.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	Acondicionamiento general de la fuerza dinámica por medio del Desarrollo básico y armónico de la fuerza en los principales grupos musculares.
						ESTATICA	Mejorar la velocidad en la fuerza y el movimiento del deportista dentro de una acción determinada.
						RESISTENCIA	Mejorar el rendimiento en las actividades físicas deportivas o recreativas que permitan evitar lesiones y mejorar el estilo de vida del deportista.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Mejorar los tiempos de esfuerzos físicos y cognitivos de los deportistas y disminuir dicha fatiga en la competencia.
						ANAEROBICA	Mejorar el Umbral anaeróbico de los deportistas por medio de ejercicios de alta intensidad y corta duración.
				3	VELOCIDAD	CICLICA	Mejorar la toma de decisiones en el menor tiempo posible mediante ejercicios diferentes ejercicios de velocidad.
						ACICLICA	Adaptar ejercicios que desarrolles un gesto de velocidad aportuno en el menor tiempo posible
						REACCIÓN	Estimular el golpe de vista como reacción visual ante una posición determinada tanto fisicamente como cognitivamente.
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	Desarrollar ejercicios que permitan mejorar la flexibilidad de los deportistas de manera activa.
						ESTATICA	Adapatar ejercicios que permitan realizar un excelente estiramiento de los diferentes grupos musculares.
		TECNICO	DESTREZAS	1	FUNDAMENTOS BASICOS	EL TABLERO	Identificar los diferentes componentes del tablero de ajedrez: (Nomenclatura,columnas,filas y división del tablero).
						MOVIMIENTO DE LAS PIEZAS	Interpretar el movimiento (Natural y captura) de cada pieza del tablero de ajedrez.
						EL JAQUE	Identifica que es un jaque y cual es su función en una posición determinada.
						JAQUE MATE	Conocer que es un jaque mate, la importancia de su función y la diferencia entre el jaque y jaque mate.
						AHOGADO	Identifica que es una posición de ahogado y cual es su finalidad en una partida de ajedrez.
				2	VALORACIÓN DE LA POSICIÓN	SEGURIDAD DEL REY	Interpretar la importancia de la seguridad del rey y las situaciones que con lleva el tener un rey en una casilla debil.
						VALORACIÓN DE MATERIAL	Identifica por medio de la valoración númerica de las piezas quien se encuentra en desventaja material.
						PIEZAS OFENSIVAS	Interpretar la función de las piezas indicando cuales se encuentran en ataque ante un esquema determinado.
						PIEZAS DEFENSORAS	Interpretar la función de las piezas indicando cuales se encuentran en oposición defensiva ante un esquema determinado.
						FUNCIÓN DE LAS PIEZAS	Identificar la finalidad de cada pieza del tablero de ajedrez según la casilla de ubicación y la función de cada pieza.
				3	ELABORACIÓN DE PLANES	ANALISIS SIMPLE	Interpretar variables de 2 a 3 jugadas como planes iniciales en una posición determinada.
						MOVIMIENTOS LOGICOS CONSECUENTES	Aplicar patrones de movimientos logicos de manera consecuente en situaciones iniciales de juego basandose en la centralización.
						POSICIONES TIPICAS DEL MEDIO JUEGO	Conocer las posiciones típicas simples del medio juego y su debido plan ganador.
						EL ATAQUE	Desarrollar planes simples ofensivos en posiciones de mate en 1 y 2 jugadas.
						LA DEFENSA	Desrrollar planes simples defensivos ante posiciones de jaque mate en 1 y 2 jugadas.
				4	CÁLCULO	VALORACIÓN GENERAL DE UNA POSICIÓN FASE I	Analizar variables de 1 hasta 2 jugadas completas ya se en situación ofensiva o defensiva.
						SELECCIÓN DE JUGADAS CANDIDATAS	Seleccionar la mejor jugada en situaciones reales de juego en diferentes modalidades.
						VISUALIZACIÓN DE JUGADAS FORZADAS	Describe las jugadas forzadas en una posición táctica de mate en 1 jugada y de mate en 2 jugadas.
						LOCALIZACIÓN DE JUGADAS DEFENSIVAS	Encontrar la mejor jugada defensiva en posiciones de jaque mate en 1 y 2 jugadas.
						INTERPRETACIÓN DEL SISTEMA ALGEBRAICO	Identificar de manera sistemica la nomenclatura en diferentes situaciones (visual,escrita y sensorialmente).
				5	ANALISIS DE PARTIDAS	VALORACIÓN POSICIONAL	Interpretar diferentes momentos de una partida generando un equilibrio posicional tanto de ventaja, igualdad o desventaja de la misma.
						VENTAJA MATERIAL	Establecer en una posición determinada que bando tiene la ventaja mediante el valor numerico de las piezas.
						ESTRUCTURAS DE PEONES FASE I	Conoce la importancia de una buena estructura de peones durante una situación real de juego.
						FINALES BASICOS	Interpretar los finales basicos esenciales (Dama y torre, torres, rey-dama y Rey - torre)por medio de la visualización de partidas.
						MECANIZACIÓN DEL FINAL	Interioriza el metodo correcto para aplicar los finales basicos esenciales de manera mecanica.
		TEORICO	DESTREZAS	1	APERTURA	INTRODUCCIÓN A LA APERTURA	Conocer la importancia de la apertura y la función de la misma en una partida de ajedrez.
						APERTURAS ABIERTAS	Identificar las principales aperturas de ajedrez y los planes correctos dentro de las mismas.
						DEFENSAS PRIMARIAS	Identifica las principales lineas defensivas de ajedrez y los planes correctos de las mismas.
						ESTILO DE JUEGO	Establecer un estilo de juego según sus caracteristicas individuales de su personalidad.
						CONCEPTUALIZACIÓN TEORICA SIMPLE	Conoce conceptos basicos teoricos dentro de las aperturas seleccionadas para conformar su repertorio teorico.
				2	MEDIO JUEGO	TÁCTICA FASE I	Observar y aplicar ejercicios tácticos de jaque mate en 1 y 2 jugadas.
						CENTRALIZACIÓN	Interpretar la función de las piezas y su importancia teorica utilizando como primer medio la centralización.
						ACTIVIDAD DE LAS PIEZAS FASE I	Comparar la actividad de las piezas y selecciona la mejor jugada utilizando como medio la centralización
						FINALIZACIÓN DE LA APERTURA	Conocer en que momento de una partida de ajedrez se finaliza la apertura
						NEUTRALIZACIÓN	Interpretar el concepto de la neutralización en esquemas de iniciación en la apertura.
				3	FINAL	FINAL DE PEONES	Observa y aplica los finales primarios de peones como eje fundamental en el final.
						MATE DE ALFILES	Observar y aplicar el metodo de corte en V en el mate de alfiles como eje fundamental en el final.
						MATE DE ALFIL Y CABALLO	Observa y aplica el metodo de corte en w en el final de alfil y caballo contra rey como eje fundamental en el final.
						MATE DE CABALLOS	Identificar en que situación se puede realizar el jaque mate de caballos contra rey como eje fundamental en el final.
						FINAL DE DAMA CONTRA TORRE	Interpretar los esquemas ideales para ejecutar el metodo de corte de Dama contra Torre como eje fundamental en el final.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	JUEGO LIMPIO	Indetifica la importancia del juego limpio en situaciones reales de juego.
						RESPETO	Conocer el valor del respeto como eje fundamental de una sana convivencia en la disciplina deportiva de ajedrez.
						EXCELENCIA	Interpretar la importancia de la excelencia como eje fundamental de la disciplina y perseverancia de un deportista.
						AMISTAD	Identifica el valor de la amistad como un indicador importante dentro del aula de entrenamiento.
						ESFUERZO	Interpreta la importancia del valor del esfuerzo como un eje de motivación pricipal para un deportista.
				2	CONCENTRACIÓN	EJERCICIOS TÁCTICOS	Desarrollar Puzzle Rush como parte de la asignación de tareas principales en el proceso de iniciación de un deportista de ajedrez.
						PROBLEMAS DE COMBINACIONES	Desarrollar ejercicios de combinaciones simples para mejorar la concentración en situaciones reales de juego y con beneficios para su ambito socio-educativo.
						FINALES ARTISTICOS	Conocer finales artisticos simples que permitan desarrollar la creatividad del deportista.
						TEST DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la concentración por medio de baterias evaluativas como el test de VISMEM PLAN para mejorar la concentración.
						TEST ALGEBRAICO	Mejorar la concentración por medio de test algebraicos en la plataforma de Lichess.org.
				3	ATENCIÓN	LIMITANTES DE FOCO DE ATENCIÓN	Conocer los posibles limitantes distractores que interfieren en la atención del deportista.
						SELECTIVIDAD	Seleccionar focos de atención durante una situación de tensión en una partida de ajedrez
						GESTIÓN ADECUADA DE EXPECTATIVAS	Estalecer metas clara como un indicador importante para estimular y potencializar al deportista a mejorar su atención.
						RESISTENCIA A LA TENSIÓN	Conocer la importancia de mantener la calma en situaciones de tensión .
				4	MEMORIZACIÓN	AJEDREZ A CIEGAS FASE I	Desarrolla trabajos de memorización simples por medio de partidas cortas a ciegas.
						RECONSTRUCCIÓN DE POSICIONES FASE I	Memorizar posiciones simples con 1 a 3 piezas dentro del tablero de ajedrez.
						RECONSTRUCCIÓN DE PARTIDAS SIMPLES	Reconstruir partidas cortas de 6 a 8 jugadas vistas durante cada entrenamiento.
						PROCESOS CORTOS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar procesos de memorización cortos (posiciones,esquemas,nombres,lugares,caracteristicas entre otros).
						ACTIVIDADES ALTERNAS DE MEMORIZACIÓN	Mejorar la memorización por medio de juegos como (Localización de paniqes, figuras colorídas ect.)
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	AJEDREZ LUDICO	GANA Y PIERDE	Promover la práctica masiva del ajedrez, combinándola con una recreación sana, aprovechando el entorno natural
						NEURONA 64	Promover la práctica masiva del ajedrez en los niños y niñas donde realicen actividades físicas y porgan en práctica sus conocimientos
						QUIEN LLEGO PRIMERO AL FINAL DEL TABLERO	Conocer nuevas actividades referentes al ajedrez de manera ludica con juegos como la carrera de peones al final del tablero.
						UN MINUTO PARA GANAR	Mejorar el analisis del deportista por medio de juegos ludicos como el de un minuto para ganar.
				2	AJEDREZ AL PARQUE	ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD	Mejorar los canales de comunicación con la comunidad por medio de charlas y talleres como el ajedrez al parque.
						PROMOCIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES AJEDRECISTICAS	Generar espacios recreo deportivos para la comunidad por medio de actividades ajedrecisticas.
						AJEDREZ COMO EJE CULTURAL	Establecer el ajedrez como un eje de igualdad y cultura en la comunidad
						AJEDREZ COMO IMPACTO SOCIAL	Prevenir el riesgo psicosocial por medio de actividades ludico recreativas de ajedrez.
				3	AJEDREZ PEDAGOGICO	AJEDREZ EDUCATIVO	Utilizar el ajedrez como medio pedagogico en entornos educativos y de aprendizaje publico.
						TRANSVERSALIDAD DEL AJEDREZ EN EL AULA	Desarrollar ejes de trasnversalidad entre las ciencias basicas utilizando el ajedrez como medio principal de aprendizaje.
				4	FESTIVALES	COME COME	Desarrollar actividades de vuelta a la calma y de esparcimiento del tiempo libre
						TORNEOS 4 MANOS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						SIMULTANEAS	Desarrollar procesos ludicos que permitan utilizarce como medio de entrenamiento.
						FESTIVALES ESCOLARES DE AJEDREZ	Aplicar todo lo impartido en los entrenamientos en festivales escolares.
				5	AJEDREZ CREATIVO	MANUALIDADES AJEDRECISTICAS	Desarrollar habilidades diferentes por medio del ajedrez que estimulen la creatividad de los deportistas.
						PUZZLEZ CHESS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						AJEDREZ ATOMICO	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						CANDY PAWN	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.

FECHA DE ENTREGA	20/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
MUNICIPIO	VILLAPINZÓN

Categoría Fundamentación.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	coordinar movimientos parciales de una o varias zonas del cuerpo con movimientos parciales de otras zonas, uno debrás de otro en relación a un determinado objetivo de acción.
						RITMO	Desarrolla acciones motoras relacionadas con estímulos externos como musica, silbatos, numeraciones rítmicas entre otras.
						EQUILIBRIO	Recupera una posición balanceada del cuerpo durante la ejecución de posiciones estáticas o en movimiento.
						ORIENTACION	Vivencia diferentes formas básicas de movimiento y algunas combinaciones de acuerdo al espacio donde se encuentre el niño.
						DIFERENCIACION	Comprende los diferentes cambios de ritmo y posición involucrando el cambio de equilibrio, sin perder el objetivo del elemento.
						REACCIÓN	Responde a señales acústicas, visuales y sensitivas, arranques al silbato, a palabras, al contacto, a la señal, entre otras, aplicar la reacción la encontramos en los juegos simples y tradicionales, como persuaciones (encantados), bloqueos (se quema la base), escapes (quemados) identificando zonas de recepción.
						ADAPTACIÓN	Desarrolla la capacidad base de la precisión, corrección, así como la variación constante y transformación de movimiento ante una variación de la situación actual.
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Aplicación de las distintas formas de desplazamiento adaptándolas a las condiciones de cada situación
						CORRER	Desarrolla las diferentes posturas, a partir de las condiciones y la velocidad
						SALTAR	Utiliza positivamente el tiempo libre a través de las actividades físicas, deportivas y recreativas, implementando movientos que faciliten su aprendizaje coordinativo a partir de diferentes saltos y distancias.
						ATRAPAR	Identifica las zonas para la realización de las diferentes acciones combinadas con saltos entre otros.
						RODAR	Realiza la carrera de obstáculos mostrando habilidad y destreza en su ejecución.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINÁMICA	Adapta la fuerza dinamica general por medio de circuitos
						ESTATICA	Realizar ejercicios isometricos con diferentes ángulos de trabajo para el desarrollo de la fuerza estatica de los deportistas.
						RESISTENCIA	Adaptar el mover y trasladar su peso corporal en el menor tiempo posible por segmentos.
				2	RESISTENCIA	AERÓBICA	Realizar ejercicios de larga duración que permitan mejorar la capacidad de oxigenación del deportista
						ANAERÓBICA	Mejorar los tiempos de trabajo de ejercicios que son de corta duración pero que son de alta intensidad
				3	VELOCIDAD	CICLICA	Adaptar a los deportistas a ejercicios con estimulos de 45" a maxima velocidad.
						ACICLICA	Adaptar ejercicios de corta duración hasta 60 " de desplazamientos continuos con bajos intervalos de descanso.
						REACCIÓN	Estimular y adaptar los ejercicios de corta y mediana duración
				4	FLEXIBILIDAD	DINÁMICA	Desarrolla Baterias para evaluar los rangos de flexibilidad de las deportistas.
						ESTATICA	Desarrolla estiramientos caudofalicos y cefalocaudal pre y post competencia.
		TECNICO	DESTREZAS	1	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	JUGADAS POSIBLES	Interpretar la función de las piezas dentro de una situación determinada.
						JAQUES	Desarrollar el proceso de valoración de los jaque posibles dentro de una posición determinada.
						CAPTURAS	Desarrollar el proceso de valoración de las capturas posibles dentro de una posición determinada.
						JUGADAS DE ATAQUE	Conocer que es una jugada de ataque y cual es su función en una situación táctica.
						POSIBLES VARIANTES	Seleccionar la variante indicada en esquemas tácticos.
				2	VALORACIÓN DE LA POSICIÓN	SEGURIDAD DEL REY	Interpretar la importancia de la seguridad del rey y las situaciones que son linea el tener un rey en una casilla gris.
						VENTAJA POSICIONAL	Identifica por medio de la actividad de las piezas quien se encuentra en ventaja posicional.
						PIEZAS OFENSIVAS	Interpretar la función de las piezas indicando cuales se encuentran en etapa ante un esquema determinado.
						PIEZAS DEFENSORAS	encuentran en apoicion defensiva ante un esquema determinado.
						FUNCIÓN DE LAS PIEZAS	Identificar la finalidad de cada pieza del tablero de ajedrez según la casilla de ubicación y la función de cada pieza.
				3	ELABORACIÓN DE PLANES	ANALISIS INTERMEDIO	Interpretar variables de 4 a 6 jugadas como planes iniciales en una posición determinada
						CASILLAS DEBILES	Identificar la función principal de una casilla que sea intermediaria en la elaboración de un plan de juego.
						POSICIONES TIPICAS DEL MEDIO JUEGO	Observar y aplicar las posiciones tipicas simples del medio juego y su debido plan ejecutar.
						EL ATAQUE	Desarrollar planes simples ofensivos en posiciones de mate en 3,4,5 y 6 jugadas.
						LA DEFENSA	Desrrollar planes simples defensivos ante posiciones de jaque mate en 1,2,3,4,5 y 6 jugadas.
				4	CÁLCULO	VALORACIÓN GENERAL DE UNA POSICIÓN FASE II	Analizar variables de 3 hasta 6 jugadas completas ya se en situación ofensiva o defensiva.
						SELECCIÓN DE VARIABLES CANDIDATAS	Seleccionar la mejor variable de jugadas en situaciones reales de juego en diferentes modalidades.
						VISUALIZACIÓN DE VARIABLES FORZADAS	Describir las jugadas forzadas en una posición táctica de mate en 3,4,5 Y 6 jugadas.
						SELECCIÓN DE JUGADAS DEFENSIVAS	Encontrar la mejor variable defensiva en posiciones de jaque mate en 3,4,5 y 6 jugadas.
						INTERPRETACIÓN DEL SISTEMA ALGEBRAICO	interpretar de manera sistemica la nomenclatura en diferentes situaciones (visual mente y simultaneamente).
				5	ÁNALISIS DE PARTIDAS	VALORACIÓN POSICIONAL	Analiza y propone variables en diferentes momentos de una partida generando una ventaja posicional
						VENTAJA MATERIAL	Establecer una ventaja material por medio de indicadores como: la actividad y el valor numerico de las piezas.
						ESTRUCTURAS DE PEONES FASE II	Interpreta la importancia de una buena estructura de peones dentro una situación real de juego.
						FINALES BASICOS DE PEONES	Interpretar los finales basicos de peones (cuadrante del peón, Oposición,2 vs 3 centralizados y por flancos).
						MECANIZACIÓN DEL FINAL DE PEONES	Interioriza el metodo correcto para la mecanización del final basico de peones.
		TEORICO	APERTURA	1	APERTURA	APERTURAS ABIERTAS	Identifica diferentes aperturas abiertas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						APERTURAS SEMIABIERTAS	Identifica diferentes aperturas Semiabiertas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						APERTURAS SEMICERRADAS	Identifica diferentes aperturas Semicerradas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						APERTURAS CERRADAS	Identifica diferentes aperturas cerradas junto con sus planes principales por medio de variables no mayor a 10 jugadas.
						CONSTRUCCIÓN DEL REPERTORIO TEORICO	Compara diferentes lineas y aperturas para la construcción del repertorio teorico de un deportista de ajedrez.
				2	MEDIO JUEGO	TÁCTICA FASE II	Observar y aplicar ejercicios tácticos de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.
						DOMINACIÓN DE COLUMNAS	Interpretar la función de una columna y como desarrollar un plan de dominación de la misma.
						ACTIVIDAD DE LAS PIEZAS FASE II	Establecer por medio de la actividad de las piezas un plan de dominación posicional.
						PLANIFICACIÓN DE LA VENTAJA	Desarrollar Variables de jugadas que permitan obtener una ventaja o ventaja decisiva en una posición determinada.
						DOMINACIÓN DE FILAS	Interpretar la función de una Fila y como desarrollar un plan de dominación de la misma.
				3	FINAL	FINAL DE ALFILES DEL MISMO COLOR	Interpretar los esquemas tipicos de AfII contra AfII del mismo color y en que situación posicional uno tiene más ventaja que el otro.
						FINAL DE ALFILES DE DIFERENTE COLOR	Interpretar los esquemas tipicos de AfII contra AfII de diferente color y en que situación posicional uno tiene más ventaja que el otro.
						FINAL DE AFIL CONTRA CABALLO	Interpretar los esquemas tipicos de AfII contra caballo y en que situación posicional uno tiene más ventaja que el otro.
						MATE DE CABALLOS	Interpretar el metodo de jaque mate de caballos contra rey en diferentes situaciones (visual mente y simultaneamente).
						FINAL DE DAMA CONTRA TORRE	Observar y aplicar el metodo de corte de Dama contra Torre como eje fundamental en el final.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	JUEGO LIMPIO	Interpretar la importancia del juego limpio en situaciones reales de juego.
						RESPETO	Crear estrategias para fortalecer el valor del respeto dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						EXCELENCIA	Crear estrategias para fortalecer el valor de la excelencia como indicador formativo de estimulos acertivos del deportista.
						AMISTAD	Crear estrategias para fortalecer el valor de la amistad dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						ESFUERZO	Crear estrategias que permitan generar un valor agregado de esfuerzo como eje de motivación principal para un deportista.
				2	CONCENTRACIÓN	EJERCICIOS TÁCTICOS FASE II	Desarrollar Puzle Rush Nivel intermedio como parte de la asignación de tareas principales en el proceso de fundamentación de un deportista de ajedrez.
						PROBLEMAS DE COMBINACIONES FASE II	Desarrollar ejercicios de combinaciones intermedios para mejorar la concentración en situaciones reales de juego
						FINALES ARTISTICOS FASE II	Desarrollar finales artisticos intermedios que permitan fortalecer la creatividad del deportista.
						TEST DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la concentración por medio de baterias evaluativas como el test de VISMEM PLAN para mejorar la concentración.
						TEST ALGEBRAICO	Mejorar la concentración por medio de test algebraicos en la plataforma de Lichess.org.
				3	ATENCIÓN	LIMITANTES DE FOCO DE ATENCIÓN	Establecer estrategias que eliminen las limitantes identificadas en el proceso de entrenamiento del deportista.
						SELECTIVIDAD	Establecer estrategias que permitan mejorar los focos de atención durante una situación de tensión en una partida de ajedrez
						GESTIÓN ADECUADA DE EXPECTATIVAS	Establecer metas claras como un indicador importante para estimular y potenciar al deportista a mejorar su atención.
						RESISTENCIA A LA TENSIÓN	Establecer estrategias que permitan mantener la calma del deportista en situaciones de tensión durante momentos reales de juego.
				4	MEMORIZACIÓN	AJEDREZ A CIEGAS FASE II	Desarrolla trabajos de memorización con dificultad intermedia utilizando partidas de 13 a 18 jugadas a ciegas.
						RECONSTRUCCIÓN DE POSICIONES FASE II	Desarrollar ejercicios intermedios con 5 a 10 piezas dentro del tablero de ajedrez.
						RECONSTRUCCIÓN DE PARTIDAS SIMPLES	Reconstruir partidas intermedias de 13 a 18 jugadas vistas durante cada entrenamiento.
						PROCESOS INTERMEDIOS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar procesos de memorización intermedios (posiciones ,esquemas,nombres,lugares,caracteristicas entre otras)
						ACTIVIDADES ALTERNAS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar memorización por medio de juegos como Localización de parejas, figuras coloridas, e.t.c)
						CONTROL DE DOMOS	Promover la práctica masiva del ajedrez combinándola con actividades lúdicas, recreativas y deportivas.
						PROMOCIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES AJEDRECISTICAS	Desarrollar nuevas actividades referentes al ajedrez de
						AJEDREZ COMO EJE CULTURAL	Mejorar el analisis del deportista por medio de juegos
						AJEDREZ EDUCATIVO	Mejorar los canales de comunicación con la comunidad por medio de charlas y talleres como el ajedrez al parque
						TRANSVERSALIDAD DEL AJEDREZ EN EL AULA	Promover la transversalidad del ajedrez en la comunidad por medio de actividades pedagogicas.
						PASA PIEZAS	Establecer el ajedrez como un eje de sociabilidad y cultura en la Creación el Club ajedrecistico municipal, departamental o nacional.
						TORNEOS POR EQUIPOS	Promover el ajedrez como una herramienta para los procesos educativos y de aprendizaje publicos
						SIMULTANEAS	Desarrollar actividades de interrelación entre las ciencias basicas del ajedrez y la transversalidad con el mismo
						FESTIVALES ESCOLARES DE AJEDREZ	Desarrollar actividades de vuelta a la salsa y de especializada del tiempo libre.
						MODALIDADES AJEDRECISTICAS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fortalecer la creatividad del mismo.
						PUZZLE STREAK	Desarrollar procesos ludicos que permitan utilizarse como medio de entrenamiento.
						PUZZLE RACER	Aplicar todo lo impartido en los entrenamientos en festivales escolares
						TORRES AL CENTRO	Desarrollar modalidades diferentes por medio del ajedrez que estimulen la creatividad de los deportistas.
							Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
							Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
							Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	AJEDREZ LUDICO		
				2	AJEDREZ AL PARQUE		
				3	AJEDREZ PEDAGOGICO		
				4	FESTIVALES		
				5	AJEDREZ CREATIVO		

FECHA DE ENTREGA	20/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
MUNICIPIO	VILLAPINZÓN

Categoría Profundización.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL PROFUNDIZACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
PROFUNDIZACIÓN		MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Perfeccionar los diferentes espacios y ejercicios basadosa en practicas del atletismo como saltos, carreras y lanzamientos.
						RITMO	Perfeccionar diferentes ritmos de ejecución de movimientos a nivel físico y de manera transversal ejecutado en ejercicios de ajedrez rapido.
						EQUILIBRIO	Mejorar el equilibrio de manera unipodal y bipodal a nivel físico, a nivel cognitivo mantener la parte psicológica y emocional de manera equilibrada ante una competencia de ajedrez.
						ORIENTACION	Mejorar los diferentes ejercicios de orientación u ubicación desde el eje y planos corporales, asi mismo ampliar la visualización del tablero y orientarse dentro del tablero.
						DIFERENCIACION	Perefeccionar la selectividad y clasificación de acciones y pensamientos dentro de una situación determinada.
						REACCIÓN	Perfeccionar la velocidad gestual de un movimiento y pensamiento dentro de una situación real de juego.
						ADAPTACIÓN	Concluir distintos entrenamientos e interiorizarlos bajo un mismo metodo
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Perfeccionar la técnica de la carrera con ejercicios más especificos entre ellos caminar sobre vallas.
						CORRER	Optimizar las diferentes ejercicios de la técnica de la carrera.
						SALTAR	Mejorar las diferentes técnicas de salto en tijera con pasos.
						ATRAPAR	perfeccionar el agarre en pinza por medio de ejercicios especificos de lanzar y atrapar objetos de diferentes tamaños lo cual optimizara el tiempo de juego del deportista.
						RODAR	Realizar diferentes ejercicios enfocados a la acción de rodar de cada deportista.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	DINAMICA	Acondicionamiento general de la fuerza dinámica. Desarrollo básico y armónico de la fuerza en los principales grupos musculares.
						ESTATICA	Mejorar la velocidad en la fuerza y el movimiento del deportista dentro de una acción determinada.
						RESISTENCIA	Mejorar el rendimiento en las actividades físicas deportivas o recreativas que permitan evitar lesiones y mejorar el estilo de vida del deportista.
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	Mejorar los tiempos de esfuerzos físicos y cognitivos de los deportistas y disminuir dicha fatiga en la competencia.
						ANAEROBICA	Mejorar el Umbral anaeróbico de los deportistas por medio de ejercicios de alta intensidad y corta duración.
				3	VELOCIDAD	CICLICA	Mejorar la toma de decisiones en el menor tiempo
						ACICLICA	Adaptar ejercicios que desarrolles un gesto de velocidad ajustuso en el menor tiempo posible.
						REACCIÓN	Estimular el golpe de vista como reacción visual ante una posición determinada tanto físicamente como cognitivamente.
				4	FLEXIBILIDAD	DINAMICA	Realizar ejercicios que permitan mejorar la flexibilidad de los deportistas, de manera activa.
						ESTATICA	Adaptar ejercicios que permitan realizar un excelente estiramiento de los diferentes grupos musculares.
		TECNICO	DESTREZAS	1	FUNDAMENTOS HISTORICOS DEL AJEDREZ	Siglo XV	Identifica las novedades que hicieron los jugadores de dicha epoca en el ajedrez.
						Siglo XVI- Siglo XVII	Interpreta el cambio del ajedrez táctico al ajedrez defensivo.
						Siglo XVIII - Siglo XIX	Compara el ajedrez defensivo del siglo XVII con el ajedrez posicional del siglo XVIII y XIX.
						Siglo XX - Siglo XXI	Observa y aplica las novedades teóricas, posicionales, tácticas y estrategicas del ajedrez moderno.
						Conclusión	Establece una conclusión acerca de la cronologia del tiempo de los mayores autores del ajedrez y el cambio que a tenido a través de la historia hasta llegar al ajedrez post moderno.
				2	VALORACIÓN DE LA POSICIÓN	Seguridad Del Rey	Identifica por medio del analisis las alternativas posibles para defender al rey en posiciones abiertas.
						Amenzas tácticas y/o Estrategicas	Interpreta el algoritmo perfecto ofensivo en posiciones de ataque y de la misma manera el metodo descartes en las situaciones defensivas.
						Fuerza Material	Interpreta la función de las piezas y la ventaja de actividad segun el esquema analizado.
						Acción y coordinación de las piezas	Diseña planes de variables mayores a 10 jugadas en esquemas posicionales.
						Estructura De Peones	Selecciona la mejor variante que con lleve a una estructura de peones con ventaja en el final.
				3	ELABORACIÓN DE PLANES	Analisis Profundo	Desarrolla la actividad propuesta teniendo en cuenta la posición básica
						Apertura	Desarrolla la actividad propuesta teniendo en cuenta la posición básica
						Posiciones Tipicas del medio juego	Realiza secuencias de golpes, tomando como base la posición práctica.
						El ataque	Desarrolla el juego de la a ctividad teniendo en cuenta las condiciones de ejecución, en diferentes campos abiertos o cerrados.
						La Defensa	Cumple conlo propuesto en la actividad del test
				4	CÁLCULO	Valoración General de una posición	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del golpe.
						Selección de Jugadas Candidatas	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del golpe, por medio de ejercicio en mesa ya sea individual o grupal.
						Visualización de Variantes forzadas	Ejecuta el manejo biomecánico, aplicado al juego, en busca de secuencias correctas de golpeo.
						Localización de jugadas intermedias	Ejecuta el manejo biomecánico, aplicado al juego, en busca de secuencias correctas de golpeo.
						Dominación del Sistema Algebraico	Cumple con lo propuesto en la actividad del test
				5	ANALISIS DE PARTIDAS	Valoración Posicional	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del servicio por derecha.
						Casillas Debiles	Reconoce los movimientos para una buena ejecución del servicio por izquierda.
						Punto Critico de la partida	Práctica el ejercicio con destreza, teniendo en cuenta las condiones de ejecución.
						Ventaja posicional	Práctica el ejercicio con destreza, teniendo en cuenta las condiones de ejecución.
						Cambios de las piezas	Cumple con lo propuesto en la actividad del test
		TEORICO	DESTREZAS	1	APERTURA	REPERTORIO TEORICO	Seleccionar un numero determinado de aperturas y defensas que conformaran la base teorica del deportista.
						TEORIA I	Establecer variables teoricas hasta la jugada 10 de la apertura o linea teorica.
						TEORIA II	Establecer variables teoricas hasta la jugada 15 de la apertura o linea teorica.
						TEORIA II	Establecer variables teoricas hasta la jugada 20 de la apertura o linea teorica.
						TEORIA IV	Establecer variables teoricas hasta la jugada 25 de la apertura o linea teorica.
				2	MEDIO JUEGO	TÁCTICA FASE III	Desarrollar los diferentes tácticos ruos de mate en 2 hasta mate en 20 jugadas.
						JUGADAS DE ATRACCIÓN	Desarrollar procesos de analisis que permitan establecer jugadas de atracción en esquemas posicionales determinados.
						BLOQUEO	Desarrollar procesos de analisis que permitan establecer jugadas de bloqueo en esquemas posicionales determinados.
						DESVIACIÓN	Desarrollar procesos de analisis que permitan establecer jugadas de desviación en esquemas posicionales determinados.
						CAMBIO DE LAS PIEZAS	Aplicar las criterios pertinentes de la estrategia en cambios de las piezas que con lleven a una ventaja posicional decisiva.
				3	FINAL	FINAL DE ALFILES DEL MISMO COLOR	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de alfil contra alfil del mismo color para generar una ventaja decisiva.
						FINAL DE ALFILES DE DIFERENTE COLOR	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de alfil contra alfil de diferente color para generar una ventaja decisiva.
						FINAL DE ALFIL CONTRA CABALLO	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de alfil contra caballo para generar una ventaja decisiva.
						MATE DE CABALLOS	Aplicar el metodo de jaque mate de caballos contra rey en diferentes posiciones.
						FINAL DE DAMA CONTRA TORRE	Aplicar diferentes metodos en los esquemas tipicos de Dama contra torre para generar una ventaja decisiva.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	JUEGO LIMPIO	aplicar la importancia del juego limpio en situaciones reales de juego.
						RESPETO	Aplicar estrategias para fortalecer el valor del respeto dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						EXCELENCIA	Aplicar estrategias para fortalecer el valor de la excelencia como indicador formativo de estimulos acertivos del deportistas.
						AMISTAD	Aplicar estrategias para fortalecer el valor de la amistad dentro del espacio de entrenamiento y fuera del mismo.
						ESFUERZO	Aplicar estrategias que permitan generar un valor agregado de esfuerzo como eje de motivación pricipal para un deportista.
				2	CONCENTRACIÓN	EJERCICIOS TÁCTICOS FASE III	Desarrollar Puzzle Rush Nivel Avanzado como parte de la asignación de tareas principales en el proceso de concentración en el deportista.
						PROBLEMAS DE COMBINACIONES FASE III	Desarrollar ejercicios de combinaciones avanzados para mejorar la concentración en situaciones reales de juego
						FINALES ARTISTICOS FASE III	Desarrollar finales artisticos avanzados que permitan fortalecer la creatividad del deportista.
						TEST DE CONCENTRACIÓN	Mejorar la concentración por medio de baterias evaluativas como el test de VIMM-M PLAN para mejorar la concentración.
						TEST ALGEBRAICO	Mejorar la concentración por medio de test algebraicos en la plataforma de lichess.org.
				3	ATENCIÓN	LIMITANTES DE POCO DE ATENCIÓN	Aplicar estrategias que permitan reducir los limitantes distractores que interfieren en la atención del deportista.
						SELECTIVIDAD	Aplicar estrategias que permitan mejorar los focos de atención durante una situación de tención en una
						GESTIÓN ADECUADA DE EXPECTATIVAS	Aplicar metas claras como un indicador importante para estimular y potencializar al deportista a mejorar su atención.
						RESISTENCIA A LA TENSIÓN	Aplicar estrategias que permitan mantener la calma del deportista en situaciones de tensión durante momentos reales de juego.
				4	MEMORIZACIÓN	AJEDREZ A CIEGAS FASE III	Desarrolla trabajos de memorización con dificultad avanzada utilizando partidas de 18 a 25 jugadas a ciegas.
						RECONSTRUCCIÓN DE POSICIONES FASE III	Memorizar posiciones avanzadas con 10 a 15 piezas dentro del tablero de ajedrez.
						RECONSTRUCCIÓN DE PARTIDAS AVANZADAS	Reconstruir partidas largas de 18 a 25 jugadas vistas durante cada entrenamiento.
						PROCESOS AVANZADOS DE MEMORIZACIÓN	Desarrollar procesos de memorización avanzados (posiciones ,esquemas, variables,,nombres,,analisis profundos,,historia de referentes
						ACTIVIDADES ALTERNAS DE MEMORIZACIÓN	Adecuar rutinas activas especificas entre otros). Mejorar la memorización por medio de juegos como (Localización de parejas, figuras colgadas p.t.c.).
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	AJEDREZ LUDICO	9 DAMAS	Promover la práctica masiva del ajedrez, combinándola con una recreación sana, aprovechando el entorno natural
						CONTROL DE DIAGONALES	Promover la práctica masiva del ajedrez en los niños y niñas donde realices actividades físicas y pongan en práctica sus conocimientos
						QUIEN LLEGO PRIMERO AL FINAL DEL TABLERO	Desarrollar nuevas actividades referentes al ajedrez de
						YENGA CHESS	Mejorar el analisis del deportista por medio de juegos
				2	AJEDREZ AL PARQUE	ACERCAMIENTO A LA COMUNIDAD	Mejorar los canales de comunicación con la comunidad por medio de charlas y talleres como el ajedrez al parque.
						PROMOCIÓN Y FOMENTO DE ACTIVIDADES AJEDRECISTICAS	Generar espacios recreo deportivos para la comunidad por medio de actividades ajedrecisticas.
						AJEDREZ COMO EJE CULTURAL	Establecer el ajedrez como un eje de igualdad y cultura en la comunidad.
						AJEDREZ COMO IMPACTO SOCIAL	Prevenir el riesgo psicosocial por medio de actividades ludico recreativas de ajedrez
				3	AJEDREZ PEDAGOGICO	AJEDREZ EDUCATIVO	Utilizar el ajedrez como medio pedagogico en entornos educativos y de aprendizaje ludicos
						TRANSVERSALIDAD DEL AJEDREZ EN EL AULA	Desarrollar habilidades cognitivas y ciencias basicas utilizando el ajedrez como medio principal de
				4	FESTIVALES	PASA PIEZAS	Desarrollar actividades de vuelta a la calma y de esparcimiento del tiempo libre.
						TORNEOS POR EQUIPOS	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez que permitan fomentar la creatividad del mismo.
						SIMULTANEAS	Desarrollar procesos ludicos que permitan utilizarce como medio de entrenamiento.
						FESTIVALES ESCOLARES DE AJEDREZ	Adaptar al deportista a nuevas modalidades en los entrenamientos en festivales escolares
				5	AJEDREZ CREATIVO	MANUALIDADES AJEDRECISTICAS	Desarrollar habilidades diferentes por medio del ajedrez que estimulen la creatividad de los deportistas.
						PUZZLE STREAK	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez
						PUZZLE RACER	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez
						TORRES AL CENTRO	Adaptar al deportista a nuevas modalidades del ajedrez

FECHA DE ENTREGA	20/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA
MUNICIPIO	VILLAPINZÓN

Evidencias del desarrollo del Plan Pedagógico y de la malla curricular en la Escuela de Formación Deportiva de Ajedrez en Villapinzón 2022.

Marzo.





Abril.





Mayo.





Junio.





Julio.

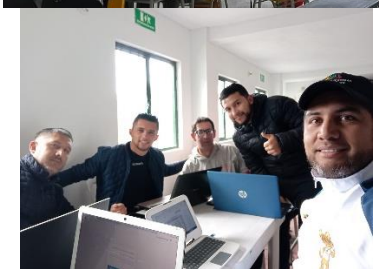


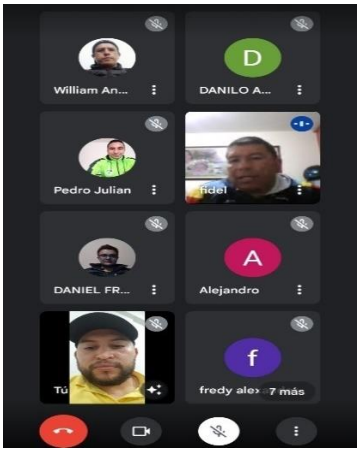


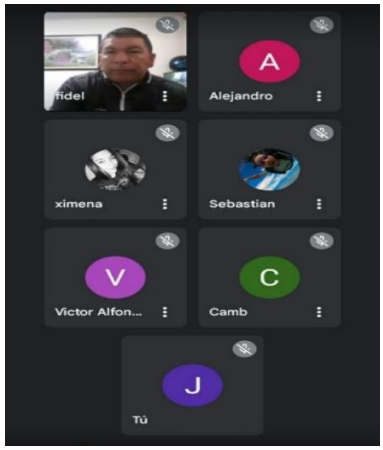
Obligación 3.

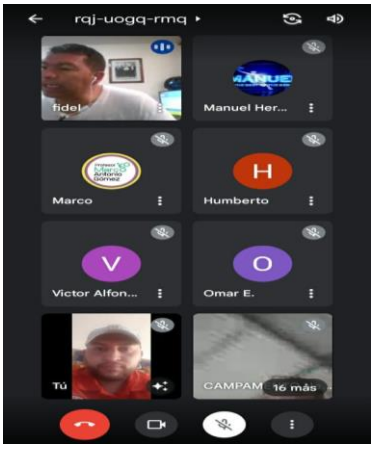
Desarrollo de componentes estructurados en la malla pedagógica y el plan pedagógico.









Obligación 4.
Planillas de Control de Asistencia.

Invitación y promoción en las instituciones educativas del municipio tanto públicas como privadas, con el fin de darles a conocer el programa y la disciplina a desarrollar en el mes de febrero.




Marzo.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Iniciación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Emylee Daniela Lopez Martinez	3132857877	A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A	12	12	0	100%
2	Esteban Alejandro Garcia Castiblanco	3195193862	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
3	Juan Matias Losada Camacho	3147122848	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
4	Juan Jose Perafan Ramos	3164051645	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
5	Paula Sofia Perafan Ramos	3164051645	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
6	Diego Nicolas Rodirguez Guaman	3208698967	A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F		F	12	2	10	10%
7	Yojan Mauricio Suesca Olaya	3144778823	F		A		F			F		A		F			F		A		F			F		A		F			A		F	12	3	9	18%
8	Jose David Rodriguez Lozano	3202154426	A		F		A			A		F		A			A		F		A			A		F		A			F		A	12	7	5	58%
9	Roller David Aldana Hernandez	3138152328	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
10	Daniel Alejandro Guevara Rueda	3003942537	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Fundamentación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Deiwy Alejandro Peña Gonzalez	3132502681	A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A	12	12	0	100%
2	Maria Jose Pinzón Ramirez	3114432427	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
3	Johan Sebastian Bustos Duque	3045564122	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
4	Juan Sebastian Cobos Silva	3115079335	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
5	Dilan Andres Toro Ceballos	3133222809	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
6	Kevin Montaño Herrera	3104642397	A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F		F	12	2	10	10%
7	Alison Julieth Toro Campos	3133222810	F		A		F			F		A		F			F		A		F			F		A		F			A		F	12	3	9	18%
8	Laura Valentina Useche Pardo	3118569166	A		F		A			A		F		A			A		F		A			A		F		A			F		A	12	7	5	58%
9	Luna Valentina Gama Parada	3203759388	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
10	David Felipe Ramos Sanchez	3105330356	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Profundización

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	3194586698	A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A	12	12	0	100%
2	Laura Gabriela Vela Garcia	3132347194	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
3	Jhon Edison Garcia Arenas	3213074580	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
4	Edward Castillo rodriguez	3242349975	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
5	Shaday David Hernandez Sandoval	3125334798	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
6	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	3203000464	A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F		F	12	2	10	10%
7	Mateo Rincon Rodriguez	3107981155	F		A		F			F		A		F			F		A		F			F		A		F			A		F	12	3	9	18%
8	Luna Juliana Ramos Rodriguez	3102957438	A		F		A			A		F		A			A		F		A			A		F		A			F		A	12	7	5	58%
9	Brayan Steven Rios Lopez	3208050095	F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A		A	12	8	4	68%
10	Cristian David Parra Parada	3138913858	A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A		F	12	7	5	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Abril.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Iniciación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Emylee Daniela Lopez Martinez	3132857877		A			A		A		A			A							A		A		A			A		A			11	11	0	100%
2	Esteban Alejandro Garcia Castiblanco	3195193862		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
3	Juan Matias Losada Camacho	3147122848		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
4	Juan Jose Perafan Ramos	3164051645		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
5	Paula Sofia Perafan Ramos	3164051645		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
6	Diego Nicolas Rodirguez Guaman	3208698967		A			F		A		A			F							F		A		A			F		F			11	5	6	10%
7	Yojan Mauricio Suesca Olaya	3144778823		F			F		F		F			F							F		F		F			F		A			11	2	9	18%
8	Jose David Rodriguez Lozano	3202154426		A			A		A		A			A							A		A		A			A		F			11	9	2	58%
9	Roller David Aldana Hernandez	3138152328		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
10	Daniel Alejandro Guevara Rueda	3003942537		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					



INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Fundamentación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Deiwy Alejandro Peña Gonzalez	3132502681		A			A		A		A			A							A		A		A			A		A			11	11	0	100%
2	Maria Jose Pinzón Ramirez	3114432427		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
3	Johan Sebastian Bustos Duque	3045564122		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
4	Juan Sebastian Cobos Silva	3115079335		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
5	Dilan Andres Toro Ceballos	3133222809		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
6	Kevin Montaño Herrera	3104642397		A			F		A		A			F							F		A		A			F		F			11	5	6	10%
7	Alison Julieth Toro Campos	3133222810		F			F		F		F			F							F		F		F			F		A			11	2	9	18%
8	Laura Valentina Useche Pardo	3118569166		A			A		A		A			A							A		A		A			A		F			11	9	2	58%
9	Luna Valentina Gama Parada	3203759388		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
10	David Felipe Ramos Sanchez	3105330356		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Profundización

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	3194586698		A			A		A		A			A							A		A		A			A		A			11	11	0	100%
2	Laura Gabriela Vela Garcia	3132347194		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
3	Jhon Edison Garcia Arenas	3213074580		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
4	Edward Castillo rodriguez	3242349975		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
5	Shaday David Hernandez Sandoval	3125334798		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
6	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	3203000464		A			F		A		A			F							F		A		A			F		F			11	5	6	10%
7	Mateo Rincon Rodriguez	3107981155		F			F		F		F			F							F		F		F			F		A			11	2	9	18%
8	Luna Juliana Ramos Rodriguez	3102957438		A			A		A		A			A							A		A		A			A		F			11	9	2	58%
9	Brayan Steven Rios Lopez	3208050095		F			A		F		F			A							A		F		F			A		A			11	6	5	68%
10	Cristian David Parra Parada	3138913858		A			F		A		A			F							F		A		A			F		A			11	7	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Mayo.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__Iniciación__

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Emylee Daniela Lopez Martinez	3132857877			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
2	Esteban Alejandro Garcia Castiblanco	3195193862			A		F		A			A		A		F			F		A		A			A		A		A			A	13	10	3	58%
3	Juan Matias Losada Camacho	3147122848			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
4	Juan Jose Perafan Ramos	3164051645			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
5	Paula Sofia Perafan Ramos	3164051645			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F	13	4	9	68%
6	Diego Nicolas Rodirguez Guaman	3208698967			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	10%
7	Yojan Mauricio Suesca Olaya	3144778823			A		F		F			F		F		A			F		F		A			A		F		F			F	13	4	9	18%
8	Jose David Rodriguez Lozano	3202154426			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
9	Roller David Aldana Hernandez	3138152328			A		F		F			A		F		F			A		A		A			A		F		F			F	13	5	8	68%
10	Daniel Alejandro Guevara Rueda	3003942537			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__Fundamentación__

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Deiwy Alejandro Peña Gonzalez	3132502681			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
2	Maria Jose Pinzón Ramirez	3114432427			A		F		A			A		A		F			F		A		A			A		A		A			A	13	10	3	58%
3	Johan Sebastian Bustos Duque	3045564122			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
4	Juan Sebastian Cobos Silva	3115079335			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
5	Dilan Andres Toro Ceballos	3133222809			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F	13	4	9	68%
6	Kevin Montaño Herrera	3104642397			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	10%
7	Alison Julieth Toro Campos	3133222810			A		F		F			F		F		A			F		F		A			A		F		F			F	13	4	9	18%
8	Laura Valentina Useche Pardo	3118569166			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
9	Luna Valentina Gama Parada	3203759388			A		F		F			A		F		F			A		A		A			A		F		F			F	13	5	8	68%
10	David Felipe Ramos Sanchez	3105330356			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__Profundización__

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	3194586698			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A	13	13	0	100%
2	Laura Gabriela Vela Garcia	3132347194			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	4	4	58%
3	Jhon Edison Garcia Arenas	3213074580			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A	13	6	5	68%
4	Edward Castillo rodriguez	3242349975			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	7	4	58%
5	Shaday David Hernandez Sandoval	3125334798			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A	13	6	5	68%
6	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	3203000464			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F	13	5	8	10%
7	Mateo Rincon Rodriguez	3107981155			A		A		A			F		F		A			F		F		F			F		F		F			A	13	8	9	18%
8	Luna Juliana Ramos Rodriguez	3102957438			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			F	13	12	2	58%
9	Brayan Steven Rios Lopez	3208050095			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			A	13	8	5	68%
10	Cristian David Parra Parada	3138913858			F		A		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A	13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Junio.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Iniciación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Emylee Daniela Lopez Martinez	3132857877		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
2	Esteban Alejandro Garcia Castiblanco	3195193862		A		F			A		A		F			A		A		F			A		A		F			A				13	10	3	58%
3	Juan Matias Losada Camacho	3147122848		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
4	Juan Jose Perafan Ramos	3164051645		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	58%
5	Paula Sofia Perafan Ramos	3164051645		A		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F				13	4	9	68%
6	Diego Nicolas Rodirguez Guaman	3208698967		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	10%
7	Yojan Mauricio Suesca Olaya	3144778823		A		F			F		F		A			F		F		A			F		F		A			F				13	4	9	18%
8	Jose David Rodriguez Lozano	3202154426		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
9	Roller David Aldana Hernandez	3138152328		A		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F				13	5	8	68%
10	Daniel Alejandro Guevara Rueda	3003942537		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Fundamentación

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Deiwy Alejandro Peña Gonzalez	3132502681		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
2	Maria Jose Pinzón Ramirez	3114432427		A		F			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	10	3	58%
3	Johan Sebastian Bustos Duque	3045564122		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
4	Juan Sebastian Cobos Silva	3115079335		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	58%
5	Dilan Andres Toro Ceballos	3133222809		A		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F				13	4	9	68%
6	Kevin Montaño Herrera	3104642397		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	10%
7	Alison Julieth Toro Campos	3133222810		A		F			F		F		A			F		F		A			F		F		A			F				13	4	9	18%
8	Laura Valentina Useche Pardo	3118569166		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
9	Luna Valentina Gama Parada	3203759388		A		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F				13	5	8	68%
10	David Felipe Ramos Sanchez	3105330356		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL Profundización

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	3194586698		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	13	0	100%
2	Laura Gabriela Vela Garcia	3132347194		A		F			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	4	4	58%
3	Jhon Edison Garcia Arenas	3213074580		A		A			A		A		A			A		A		A			A		A		A			A				13	6	5	68%
4	Edward Castillo rodriguez	3242349975		F		A			F		A		A			F		A		F			F		A		A			A				13	7	4	58%
5	Shaday David Hernandez Sandoval	3125334798		A		F			A		F		F			A		F		F			A		F		F			F				13	6	5	68%
6	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	3203000464		F		A			F		A		A			F		A		F			F		A		A			A				13	5	8	10%
7	Mateo Rincon Rodriguez	3107981155		A		F			F		F		A			F		F		A			F		F		A			F				13	8	9	18%
8	Luna Juliana Ramos Rodriguez	3102957438		A		A			A		A		A			A		F		A			F		A		F			A				13	12	2	58%
9	Brayan Steven Rios Lopez	3208050095		A		A			A		A		A			A		F		A			A		A		F			F				13	8	5	68%
10	Cristian David Parra Parada	3138913858		F		A			F		A		A			F		A		A			F		A		A			A				13	9	4	58%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Julio.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__Iniciación_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Emylee Daniela Lopez Martinez	3132857877		A			A		A																									3	3	0	100%
2	Esteban Alejandro Garcia Castiblanco	3195193862		A			A		A																									3	3	0	100%
3	Juan Matias Losada Camacho	3147122848		A			A		A																									3	3	0	100%
4	Juan Jose Perafan Ramos	3164051645		A			A		A																									3	3	4	100%
5	Paula Sofia Perafan Ramos	3164051645		A			A		A																									3	3	0	100%
6	Diego Nicolas Rodirguez Guaman	3208698967		A			A		A																									3	3	0	100%
7	Yojan Mauricio Suesca Olaya	3144778823		A			A		A																									3	3	0	100%
8	Jose David Rodriguez Lozano	3202154426		A			A		A																									3	3	0	100%
9	Roller David Aldana Hernandez	3138152328		A			A		A																									3	3	0	100%
10	Daniel Alejandro Guevara Rueda	3003942537		A			A		A																									3	3	0	100%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__Fundamentación_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Deiwy Alejandro Peña Gonzalez	3132502681		A			A		A																									3	3	0	100%
2	Maria Jose Pinzón Ramirez	3114432427		A			A		A																									3	3	0	100%
3	Johan Sebastian Bustos Duque	3045564122		A			A		A																									3	3	0	100%
4	Juan Sebastian Cobos Silva	3115079335		A			A		A																									3	3	4	100%
5	Dilan Andres Toro Ceballos	3133222809		A			A		A																									3	3	0	100%
6	Kevin Montaño Herrera	3104642397		A			A		A																									3	3	0	100%
7	Alison Julieth Toro Campos	3133222810		A			A		A																									3	3	0	100%
8	Laura Valentina Useche Pardo	3118569166		A			A		A																									3	3	0	100%
9	Luna Valentina Gama Parada	3203759388		A			A		A																									3	3	0	100%
10	David Felipe Ramos Sanchez	3105330356		A			A		A																									3	3	0	100%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL__Profundización_____

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	3194586698		A			A		A																									3	3	0	100%
2	Laura Gabriela Vela Garcia	3132347194		A			A		A																									3	3	0	100%
3	Jhon Edison Garcia Arenas	3213074580		A			A		A																									3	3	0	100%
4	Edward Castillo rodriguez	3242349975		A			A		A																									3	3	4	100%
5	Shaday David Hernandez Sandoval	3125334798		A			A		A																									3	3	0	100%
6	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	3203000464		A			A		A																									3	3	0	100%
7	Mateo Rincon Rodriguez	3107981155		A			A		A																									3	3	0	100%
8	Luna Juliana Ramos Rodriguez	3102957438		A			A		A																									3	3	0	100%
9	Brayan Steven Rios Lopez	3208050095		A			A		A																									3	3	0	100%
10	Cristian David Parra Parada	3138913858		A			A		A																									3	3	0	100%
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

Obligación 5.

Logos representativos de INDEPORTES Cundinamarca, utilizados adecuadamente en diferentes actividades y documentos durante el periodo de febrero a Julio.



CUNDINAMARCA ¡REGIÓN Que Progresa! Gobernación de Cundinamarca

INDEPORTES













Obligación 6.
Planeaciones de febrero 9 a Julio 8 2022.
Categoría Iniciación



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 01/02/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Conocer la importancia de la nomenclatura como eje fundamental para interpretar la división del tablero.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Desarrollar ejercicios de anotación solamente con la ubicación de 8 peones en todo el tablero.	Interpretar la función de la nomenclatura en el tablero de ajedrez.		**30'**	
2. Desarrollar ejercicios de anotación con mayor grado de difcultad ubicando todas las piezas del bando blanco dentro del tablero de ajedrez.				
3. El entrenador construye un concepto sobre las columnas y filas del tablero de ajedrez junto con los deportistas.	Interpretar la función de una columna y una fila frente a la ubicación		**20'**	
4.El entrenador explica la importancia del centro y el grancentro del tablero de ajedrez, las casillas que lo componen y su función en una partida de ajedrez.	Identificar el centro y el gran centro del tablero.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la anotación algebraica del tablero de ajedrez.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 08/02/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 02	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar las principales aperturas semiabiertas del ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica la división del tablero (Centro, flanco dama y flanco rey). 2) El formador expone las casillas que componen el centro y su relación con la fase inicial de una partida de ajedrez (apertura)	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la apertura italiana	Por medio de procesos analiticos de la posición de la apertura Italiana los deportistas aplicaran diferentes variables de desarrollo central de las piezas.	**30'**	
2. El entrenador explica las primeras 3 jugadas de la apertura Italiana, la función de dicha linea teorica. los deportistas realizan una comparación con las casillas que componen el centro y el patron de movimientos dentro de la apertura Italiana.				
3. El entrenador explicara el ataque fregatello iniciando por la variable erronea con Cxd4 .	Identifica los diferentes planes dentro del ataque fregatello variable de la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable con Cxd4 dentro del ataque fregatello en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Juego libre a 5' finish entre los deportistas para retroalimentar lo visto en clase.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Profundización



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 01/02/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 6. cxd4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana variante Giuocco piano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 7. e5 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.				
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura escocesa variante clasica con 5. Ae3 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura escocesa variante clasica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey con 4. Ab4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la autodisciplina dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Planeaciones Abril.

Categoría Iniciación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/04/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Interpretar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar la nomenclatura como eje fundamental para interpretar la división del tablero.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Desarrollar ejercicios de anotación solamente con la ubicación de 8 peones en todo el tablero.	Interpretar la función de la nomenclatura en el tablero de ajedrez.		**30'**	
2. Desarrollar ejercicios de anotación con mayor grado de difcultad ubicando todas las piezas del bando blanco dentro del tablero de ajedrez.				
3. El entrenador construye un concepto sobre las columnas y filas del tablero de ajedrez junto con los deportistas.	Interpretar la función de una columna y una fila frente a la ubicación		**20'**	
4.El entrenador explica la importancia del centro y el grancentro del tablero de ajedrez, las casillas que lo componen y su función en una partida de ajedrez.	Identificar el centro y el gran centro del tablero.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la anotación algebraica del tablero de ajedrez.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE



ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/04/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 02	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar las principales aperturas semiabiertas del ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica la división del tablero (Centro, flanco dama y flanco rey). 2) El formador expone las casillas que componen el centro y su relación con la fase inicial de una partida de ajedrez (apertura)	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la apertura italiana	Por medio de procesos analiticos de la posición de la apertura Italiana los deportistas aplicaran diferentes variables de desarrollo central de las piezas.	**30'**	
2. El entrenador explica las primeras 3 jugadas de la apertura Italiana, la función de dicha linea teorica. los deportistas realizan una comparación con las casillas que componen el centro y el patron de movimientos dentro de la apertura Italiana.				
3. El entrenador explicara el ataque fregatello iniciando por la variable erronea con Cxd4 .	Identifica los diferentes planes dentro del ataque fregatello variable de la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable con Cxd4 dentro del ataque fregatello en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Juego libre a 5' finish entre los deportistas para retroalimentar lo visto en clase.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Profundización.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/04/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 6. cxd4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana variante Giuocco piano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 7. e5 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.				
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura escocesa variante clasica con 5. Ae3 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura escocesa variante clasica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey con 4. Ab4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la autodisciplina dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Planeaciones Mayo.

Categoría Iniciación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 03/05/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Interpretar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar la nomenclatura como eje fundamental para interpretar la división del tablero.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Desarrollar ejercicios de anotación solamente con la ubicación de 8 peones en todo el tablero.	Interpretar la función de la nomenclatura en el tablero de ajedrez.		**30'**	
2. Desarrollar ejercicios de anotación con mayor grado de difcultad ubicando todas las piezas del bando blanco dentro del tablero de ajedrez.				
3. El entrenador construye un concepto sobre las columnas y filas del tablero de ajedrez junto con los deportistas.	Interpretar la función de una columna y una fila frente a la ubicación		**20'**	
4.El entrenador explica la importancia del centro y el grancentro del tablero de ajedrez, las casillas que lo componen y su función en una partida de ajedrez.	Identificar el centro y el gran centro del tablero.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la anotación algebraica del tablero de ajedrez.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 03/05/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar las principales aperturas semiabiertas del ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica la división del tablero (Centro, flanco dama y flanco rey). 2) El formador expone las casillas que componen el centro y su relación con la fase inicial de una partida de ajedrez (apertura)	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la apertura italiana	Por medio de procesos analiticos de la posición de la apertura Italiana los deportistas aplicaran diferentes variables de desarrollo central de las piezas.	**30'**	
2. El entrenador explica las primeras 3 jugadas de la apertura Italiana, la función de dicha linea teorica. los deportistas realizan una comparación con las casillas que componen el centro y el patron de movimientos dentro de la apertura Italiana.				
3. El entrenador explicara el ataque fregatello iniciando por la variable erronea con Cxd4 .	Identifica los diferentes planes dentro del ataque fregatello variable de la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable con Cxd4 dentro del ataque fregatello en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Juego libre a 5' finish entre los deportistas para retroalimentar lo visto en clase.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Profundización.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 03/05/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 6. cxd4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana variante Giuocco piano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 7. e5 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.				
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura escocesa variante clasica con 5. Ae3 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura escocesa variante clasica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey con 4. Ab4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la autodisciplina dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Planeación Junio.

Categoría Iniciación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Interpretar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.

Objetivo Especifico: Observar y aplicar el metodo en el final de Dama y torre.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Desarrollar ejercicios de anotación solamente con la ubicación de 8 peones en todo el tablero.	Interpretar la función de la nomenclatura en el tablero de ajedrez.		**30'**	
2. Desarrollar ejercicios de anotación con mayor grado de difcultad ubicando todas las piezas del bando blanco dentro del tablero de ajedrez.				
3. El entrenador construye un concepto sobre las columnas y filas del tablero de ajedrez junto con los deportistas.	Interpretar la función de una columna y una fila frente a la ubicación		**20'**	
4.El entrenador explica la importancia del centro y el grancentro del tablero de ajedrez, las casillas que lo componen y su función en una partida de ajedrez.	Identificar el centro y el gran centro del tablero.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la anotación algebraica del tablero de ajedrez.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar la memorización y mecanización de los deportistas frente a la creación del repertorio teorico dentro del peón rey

Objetivo Especifico: Identificar las principales aperturas semiabiertas del ajedrez.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica la división del tablero (Centro, flanco dama y flanco rey). 2) El formador expone las casillas que componen el centro y su relación con la fase inicial de una partida de ajedrez (apertura)	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la apertura italiana	Por medio de procesos analiticos de la posición de la apertura Italiana los deportistas aplicaran diferentes variables de desarrollo central de las piezas.	**30'**	
2. El entrenador explica las primeras 3 jugadas de la apertura Italiana, la función de dicha linea teorica. los deportistas realizan una comparación con las casillas que componen el centro y el patron de movimientos dentro de la apertura Italiana.				
3. El entrenador explicara el ataque fregatello iniciando por la variable erronea con Cxd4 .	Identifica los diferentes planes dentro del ataque fregatello variable de la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable con Cxd4 dentro del ataque fregatello en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO :** 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Juego libre a 5' finish entre los deportistas para retroalimentar lo visto en clase.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Profundización.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/06/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Evaluar el repertorio teorico de los deportistas frente a diferentes aperturas y defensas.

Objetivo Especifico: Identificar el repertorio de los deportistas de la EFD de Villapinzón con las piezas blancas en el peón de rey.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante posiciones del medio juego.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina	X	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 6. cxd4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana variante Giuocco piano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 7. e5 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.				
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura escocesa variante clasica con 5. Ae3 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura escocesa variante clasica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey con 4. Ab4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la autodisciplina dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Planeación Julio.

Categoría Iniciación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/07/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 5 a 8 años

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: Evaluar los conceptos técnicos y tácticos de la fundamentación basica del ajedrez en categorias de iniciación.

Objetivo Especifico: Desarrollar un test táctico por tiempo de mate en 1 y 2 jugadas.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		**Tiempo**	**20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO :** Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	**x**	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	**x**	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	**x**	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	**x**	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4. Relevos en parejas		Anaerobica	X	5'	
5.	Velocidad	Maxima			
6. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo 10 min**	**MATERIALES Y RECURSO :** uso de un espacio abierto,10 Conos
1.	Acoplamiento			
2. Juegos especificos a la flexibilidad dinamica: El Baile de las figuras	Ritmo		3'	
3.	Equilibrio			
4. Juegos especificos a la velocidad de desplazamiento: El juego de la caballeria	Orientación		2'	
5. Relevos en parejas	Diferenciación		5'	
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO :** Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. Desarrollar ejercicios de anotación solamente con la ubicación de 8 peones en todo el tablero.	Interpretar la función de la nomenclatura en el tablero de ajedrez.		**30'**	
2. Desarrollar ejercicios de anotación con mayor grado de difcultad ubicando todas las piezas del bando blanco dentro del tablero de ajedrez.				
3. El entrenador construye un concepto sobre las columnas y filas del tablero de ajedrez junto con los deportistas.	Interpretar la función de una columna y una fila frente a la ubicación		**20'**	
4.El entrenador explica la importancia del centro y el grancentro del tablero de ajedrez, las casillas que lo componen y su función en una partida de ajedrez.	Identificar el centro y el gran centro del tablero.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de los ejercicios desarrollados en clase y la importancia de conocer la división del tablero de ajedrez.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de actividades en casa enfocadas a la practica de la anotación algebraica del tablero de ajedrez.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/07/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 9 a 12 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN	X	PERFECCIONAMIENTO	

Objetivo General: Evaluar los conceptos técnicos y tácticos de las diferentes fases de una partida de ajedrez (apertura, medio juego y final).

Objetivo Especifico: Desarrollar un test teorico enfocado a la apertura italiana y sus subvariables.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador explica la división del tablero (Centro, flanco dama y flanco rey). 2) El formador expone las casillas que componen el centro y su relación con la fase inicial de una partida de ajedrez (apertura)	Interpretar los primeros patrones de movimiento teoricos de la apertura italiana	Por medio de procesos analiticos de la posición de la apertura Italiana los deportistas aplicaran diferentes variables de desarrollo central de las piezas.	**30'**	
2. El entrenador explica las primeras 3 jugadas de la apertura Italiana, la función de dicha linea teorica. los deportistas realizan una comparación con las casillas que componen el centro y el patron de movimientos dentro de la apertura Italiana.				
3. El entrenador explicara el ataque fregatello iniciando por la variable erronea con Cxd4 .	Identifica los diferentes planes dentro del ataque fregatello variable de la apertura italiana.		**20'**	
4. Los deportistas ejecutaran el ataque fregatello para conocer que sucede si su rival implementa esta variante mala y como refutarla para obtener la ventaja.	Observar y aplicar diferentes planes dentro de la variable con Cxd4 dentro del ataque fregatello en la apertura Italiana.		**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el respeto dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Juego libre a 5' finish entre los deportistas para retroalimentar lo visto en clase.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Asignación de un minimo de 10 partidas por la platafrma de lichess.org empleando la apertura Italiana.	

FIRMA FORMADOR:

Categoría Profundización.



GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha: 02/07/2022	**Lugar:** Coliseo De Deportes	**Municipio:** Villapinzón	**Hora:** 1:00 a 3:00 pm	**N° de sesión:** 01	**N° de semana:** 01
Nombre del Formador: Johan Sebastian Olarte Parra			**N° de deportistas:** 10		**Edades:** 13 a 17 años

INICIACIÓN		FUNDAMENTACIÓN		PERFECCIONAMIENTO	X

Objetivo General: Evaluar los conceptos técnicos y tácticos de las diferentes fases de una partida de ajedrez (apertura, medio juego y final).

Objetivo Especifico: Desarrollar un test táctico por tiempo de mate en 4 y 5 jugadas.

Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento): Evaluar la interpretación táctica de los deportistas en esquemas ofensivos durante esquemas de analisis complejos.

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto		Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo		Cumplimiento:		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES		Tiempo	20 MIN	MATERIALES Y RECURSO : Uso de un espacio abierto.
1. Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	Introduccion a la clase	x	2'	
2. Presentación de los deportistas .	llamado a lista	x	3'	
3. Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	Movilidad Articular	x	5'	
4. Juegos ludicos y recreativos	Calentamiento	x	10'	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos y 4 colchonetas.
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3. Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Resistencia	Aerobica	X	5'	
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.		Desplazamiento	X	2'	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en Estocadas/Palmas de la Manos en el Suelo		Dinamica	X	3'	

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo 10 min	MATERIALES Y RECURSO : uso de un espacio abierto,10 Conos
1.Ejercicio de Resistencia Aerobica: Burpees	Acoplamiento	X	5'	
2.	Ritmo			
3. Ejercicio de Flexibilidad dinamica : Caminata en	Equilibrio	X	3'	
4. Ejercicio de Velocidad de Desplazamiento: Escalera Horizontal.	Orientación	X	2'	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO : Cuadernos, lapices, 5 tableros de ajedrez y 1 mural de pared.
1. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 6. cxd4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura italiana variante Giuocco piano.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**30'**	
2. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura italiana variante Giuocco Piano con 7. e5 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.				
3. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre la apertura escocesa variante clasica con 5. Ae3 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro de la apertura escocesa variante clasica.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	
4. El entrenador asignara diferentes esquemas teoricos sobre el ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey con 4. Ab4 donde los deportistas deberan analizar y continuar las posiciones ejecutando los planes principales de la misma.	Interpretar los planes principales dentro del ataque de los 4 caballos en el doble peón de rey.	Desarrollar ejercicios de jaque mate en 4,5 y 6 jugadas.	**20'**	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad	MATERIALES Y RECURSO : 1 tablero de ajedrez
1.Estiramiento		2'	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		3'	Dialogo acerca de la importancia de mejorar el valor de la autodisciplina dentro y fuera del aula de entrenamiento.	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2'	Charla acerca de la importancia del repertorio teorico ante el peón de rey con blancas.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		3'	Desarrollo de partidas utilizando todo el repertorio teorico con blancas en el doble peón de rey.	

FIRMA FORMADOR:

Obligación 7.

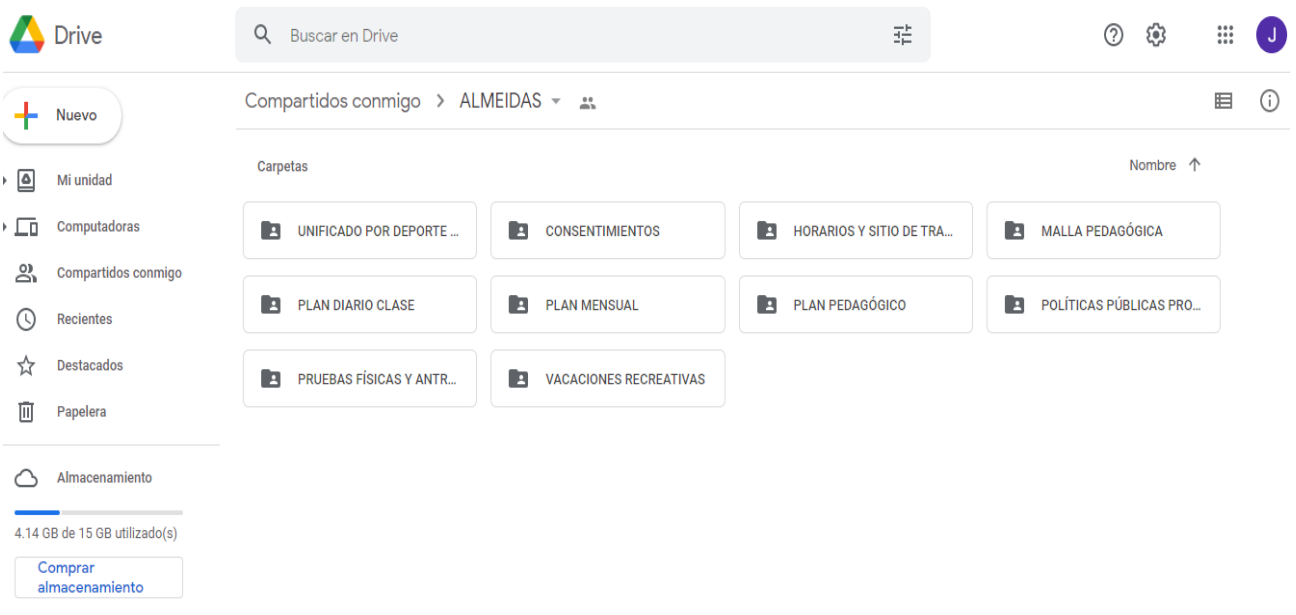
Información actualizada en la plataforma de Indeportes Cundinamarca.

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	AJEDREZ / MODALIDAD PRESENCIAL
MUNICIPIO:	VILLAPINZÓN/ CUNDINAMARCA
NOMBRE DEL FORMADOR:	JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
8:00 AM A 9; 00 AM	GRUPO						INICIACIÓN		
	SEDE DE TRABAJO						COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN		
9:15 AM A 10:3O AM	GRUPO						FUNDAMENTACIÓN PROFUNDIZACIÓN		
	SEDE DE TRABAO						COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN		
10:30 AM A 12:00 M	GRUPO						PROFUNDIZACIÓN		
	SEDE DE TRABAJO						COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN		
12:00 PM A 2: 00 PM	GRUPO		INICIACIÓN		INICIACIÓN				
	SEDE DE TRABAO		COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN		COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN				
2:00 P.M. A 4:30P.M.	GRUPO		FUNDAMENTACIÓN PROFUNDIZACIÓN		FUNDAMENTACIÓN PROFUNDIZACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO		COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN		COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN				
4:30 P.M. A 7 P.M.	GRUPO		PROFUNDIZACIÓN		PROFUNDIZACIÓN				
	SEDE DE TRABAJO		COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN		COLISEO DE DEPORTES DE VILLAPINZÓN				
7 P.M. A 8:00 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR



Obligación 8.
Planeaciones Mensuales.

Marzo.
Categoría Iniciación.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Febrero		**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**MARZO**		**MARZO**	**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .				
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del trabajo en equipo por medio del juego .				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la participación por medio del juego .				
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.				
			MOVILIDAD ARTICULAR	articular en sentido safalocaudal				
			CALENTAMIENTO	fase central del entrenamiento a traves de juegos ludicos y recreativos.				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			EQUILIBRIO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			ORIENTACION	Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			FLEXIBILIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			RESISTENCIA	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de actividades ludicas y recreativas.				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FUNDAMENTOS BASICOS DEL AJEDREZ	Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.				x
			FINALES BASICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos esenciales.				
			FINALES ESPECIFICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos especificos.				
			REGLAMENTO	Conocer conceptos basicos y esenciales sobre el reglamento del ajedrez.				
		ELEMENTOS TACTICOS						
			INTUICIÓN SIMPLE	Desarrollar la intuición del deportistas en posiciones ofensivas y defensivas basicas en el ajedrez.				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.				
			JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.				
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.				
			CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y	Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.				

FIRMA FORMADOR: _____

Categoría Fundamentación.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Febrero	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MARZO**	**MARZO**		**MARZO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .		
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .		
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .		
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .		
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN		Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.		
			MOVILIDAD ARTICULAR		Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal		
			CALENTAMIENTO		Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.		
			EQUILIBRIO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.		
			ORIENTACION		Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de circuitos especificos.		
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.		
			VELOCIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de ejercicios especificos.		
			FLEXIBILIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios		
			RESISTENCIA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	APERTURA.		medio de diferentes componentes teoricos.		X
			MEDIO JUEGO		Desarrollar esquemas posicionales tipicos del medio juego.		
			FINAL		Identificar los finales de peones tipicos (aislados, doblados, por columna, por filas y según la mayoria por flanco).		
			REGLAMENTO		Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.		
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
			INTUICIÓN SIMPLE		Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 2,3 y 4 jugadas.		
		RECREATIVO	GOS DE INTEGRA		Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la		
			GOS TRADICIONA		Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.		
			IVIDADES ARTISTI		Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.		
			CUITOS RECREATI		Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.		
			IVALES RECREAT				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.		

FIRMA FORMADOR:

Categoría Profundización.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES					Febrero		**MUNICIPIO:** Villapinzón			
LUGAR:					Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL					**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**		**PERFECCIONAMIENTO**	X
CLASES					**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO						comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .	
			RESPONSABILIDAD							
			COMPAÑERISMO						Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .	
			JUSTICIA							
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO							
		VALORES PERSONIALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA							
			AUTODISCIPLINA						Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .	
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA						Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .	
			AUTODOMINIO						Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodominio por medio del juego .	
			RECOMPENSA							
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN						Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	
			MOVILIDAD ARTICULAR						Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	
			CALENTAMIENTO						Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO						Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.	
			EQUILIBRIO						Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.	
			ORIENTACION						orientación por medio de circuitos especificos.	
			DIFERENCIACION							
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN							
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.	
			VELOCIDAD						Velocidad por medio de ejercicios especificos.	
			FLEXIBILIDAD						Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios especificos.	
			RESISTENCIA						Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios especificos	
		ELEMENTOS TÉCNICOS							Fortalecer el repertorio teorico y mejorar la profundidad de las variables en aperturas y defensas.	
			ESTRATEGIA SUPERIOR						Desarrollar planes de estrategia superior en esquemas tipicos de igualdad para conseguir	
			VALORACIÓN DEL FINAL						Interpretar losmetodos en los finales de torres, de peones , de alfiles y de Damas.	
			REGLAMENTO						Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.	
		ELEMENTOS TÁCTICOS								
			INTUICIÓN SIMPLE						Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 5,6 y 7 jugadas.	
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRACI						Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.	
			EGOS TRADICIONALI						Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.	
			TIVIDADES ARTISTIC						Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.	
			RCUITOS RECREATIV						Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.	
			TIVALES RECREATIV							
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO						ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)						Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.	

FIRMA FORMADOR:

Abril.
Categoría Iniciación.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Abril		**MUNICIPIO:** Villapinzón	
LUGAR:				Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**ABRIL**		**ABRIL**	**ABRIL**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .			
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del trabajo en equipo por medio del juego .			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la participación por medio del juego .			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.			
			MOVILIDAD ARTICULAR	articular en sentido safalocaudal			
			CALENTAMIENTO	fase central del entrenamiento a traves de juegos ludicos y recreativos.			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			EQUILIBRIO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			ORIENTACION	Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			FLEXIBILIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			RESISTENCIA	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FUNDAMENTOS BASICOS DEL AJEDREZ.	Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.			X
			FINALES BASICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos esenciales.			
			FINALES ESPECIFICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos especificos.			
			REGLAMENTO	Conocer conceptos basicos y esenciales sobre el reglamento del ajedrez.			
		ELEMENTOS TÁCTICOS					
			INTUICIÓN SIMPLE	Desarrollar la intuición del deportistas en posiciones ofensivas y defensivas basicas en el ajedrez.			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.			
			JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.			
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.			
			CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y	Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.			

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Abril	**MUNICIPIO:** Villapinzón			
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN** X	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**ABRIL**	**ABRIL**		**ABRIL**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .			
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .			
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .			
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .			
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN		Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.			
			MOVILIDAD ARTICULAR		Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal			
			CALENTAMIENTO		Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.			
			EQUILIBRIO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.			
			ORIENTACION		Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de circuitos especificos.			
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.			
			VELOCIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de ejercicios especificos.			
			FLEXIBILIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios			
			RESISTENCIA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	APERTURA.		medio de diferentes componentes teoricos.		X	
			MEDIO JUEGO		Desarrollar esquemas posicionales tipicos del medio juego.			
			FINAL		Identificar los finales de peones tipicos (aislados, doblados, por columna, por filas y según la mayoria por flanco).			
			REGLAMENTO		Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.			
		ELEMENTOS TACTÍCOS						
			INTUICIÓN SIMPLE		Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 2,3 y 4 jugadas.			
		RECREATIVO	GOS DE INTEGRA		Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la			
			GOS TRADICIONA		Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.			
			IVIDADES ARTISTI		Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.			
			CUITOS RECREATI		Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.			
			IVALES RECREAT					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.			

FIRMA FORMADOR: _____

Categoría Profundización.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Abril	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**	X
CLASES				**ABRIL**	**ABRIL**	**ABRIL**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .	
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .	
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .	
			AUTODOMINIO			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodominio por medio del juego .	
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN			Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	
			MOVILIDAD ARTICULAR			Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	
			CALENTAMIENTO			Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO			Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificos.	
			EQUILIBRIO			Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.	
			ORIENTACION			orientación por medio de circuitos especificos.	
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.	
			VELOCIDAD			Velocidad por medio de ejercicios especificos.	
			FLEXIBILIDAD			Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios especificos.	
			RESISTENCIA			Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios especificos	
		ELEMENTOS TÉCNICOS				Fortalecer el repertorio teorico y mejorar la profundidad de las variables en aperturas y defensas.	
			ESTRATEGIA SUPERIOR			Desarrollar planes de estrategia superior en esquemas tipicos de igualdad para conseguir	
			VALORACIÓN DEL FINAL			Interpretar losmetodos en los finales de torres, de peones , de alfiles y de Damas.	
			REGLAMENTO			Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.	
		ELEMENTOS TACTICOS					
			INTUICIÓN SIMPLE			Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 5,6 y 7 jugadas.	
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRACI			Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.	
			IEGOS TRADICIONALI			Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.	
			CTIVIDADES ARTISTIC			Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.	
			RCUITOS RECREATIV			Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.	
			STIVALES RECREATIV				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.	

FIRMA FORMADOR:

Mayo.
Categoría Iniciación.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo		**MUNICIPIO:** Villapinzón	
LUGAR:				Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MAYO**		**MAYO**	**MAYO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .			
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del trabajo en equipo por medio del juego .			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la participación por medio del juego .			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.			
			MOVILIDAD ARTICULAR	articular en sentido safalocaudal			
			CALENTAMIENTO	fase central del entrenamiento a traves de juegos ludicos y recreativos.			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			EQUILIBRIO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			ORIENTACION	Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			FLEXIBILIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			RESISTENCIA	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FUNDAMENTOS BASICOS DEL AJEDREZ.	Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.			X
			FINALES BASICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos esenciales.			
			FINALES ESPECIFICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos especificos.			
			REGLAMENTO	Conocer conceptos basicos y esenciales sobre el reglamento del ajedrez.			
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
			INTUICIÓN SIMPLE	Desarrollar la intuición del deportistas en posiciones ofensivas y defensivas basicas en el ajedrez.			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.			
			JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.			
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.			
			CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y	Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.			

FIRMA FORMADOR: _____

Categoría Fundamentación.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**MAYO**	**MAYO**		**MAYO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .		
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .		
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .		
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .		
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN		Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.		
			MOVILIDAD ARTICULAR		Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal		
			CALENTAMIENTO		Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.		
			EQUILIBRIO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.		
			ORIENTACION		Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de circuitos especificos.		
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.		
			VELOCIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de ejercicios especificos.		
			FLEXIBILIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios		
			RESISTENCIA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	APERTURA.		medio de diferentes componentes teoricos.		X
			MEDIO JUEGO		Desarrollar esquemas posicionales tipicos del medio juego.		
			FINAL		Identificar los finales de peones tipicos (aislados, doblados, por columna, por filas y según la mayoria por flanco).		
			REGLAMENTO		Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.		
		ELEMENTOS TACTICOS					
			INTUICIÓN SIMPLE		Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 2,3 y 4 jugadas.		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRA		Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la		
			JUEGOS TRADICIONA		Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.		
			ACTIVIDADES ARTISTI		Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.		
			CIRCUITOS RECREATI		Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.		
			FESTIVALES RECREAT				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.		

FIRMA FORMADOR:

Categoría profundización.



+B1:N58

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo	**MUNICIPIO:** Villapinzón			
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	X
CLASES				**MAYO**		**MAYO**	**MAYO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO				comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .	
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .	
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .	
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .	
			AUTODOMINIO				Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodominio por medio del juego .	
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN				Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	
			MOVILIDAD ARTICULAR				Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	
			CALENTAMIENTO				Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO				Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.	
			EQUILIBRIO				Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.	
			ORIENTACION				orientación por medio de circuitos especificos.	
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.	
			VELOCIDAD				Velocidad por medio de ejercicios especificos.	
			FLEXIBILIDAD				Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios especificos.	
			RESISTENCIA				Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios especificos	
		ELEMENTOS TÉCNICOS					Fortalecer el repertorio teorico y mejorar la profundidad de las variables en aperturas y defensas.	
			ESTRATEGIA SUPERIOR				Desarrollar planes de estrategia superior en esquemas tipicos de igualdad para conseguir	
			VALORACIÓN DEL FINAL				Interpretar losmetodos en los finales de torres, de peones , de alfiles y de Damas.	
			REGLAMENTO				Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.	
		ELEMENTOS TACTICOS						
			INTUICIÓN SIMPLE				Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 5,6 y 7 jugadas.	
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRACI				Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.	
			EGOS TRADICIONAL				Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.	
			TIVIDADES ARTISTIC				Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.	
			RCUITOS RECREATIV				Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.	
			STIVALES RECREATI					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO				ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)				Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.	

FIRMA FORMADOR: _____

Junio.
Categoría Iniciación.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo		**MUNICIPIO:** Villapinzón	
LUGAR:				Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**	**JUNIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .			
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO				
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del trabajo en equipo por medio del juego .			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA				
			PARTICIPACIÓN	Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la participación por medio del juego .			
			PERSEVERANCIA				
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.			
			MOVILIDAD ARTICULAR	articular en sentido safalocaudal			
			CALENTAMIENTO	fase central del entrenamiento a traves de juegos ludicos y recreativos.			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			EQUILIBRIO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			ORIENTACION	Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA				
			VELOCIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			FLEXIBILIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
			RESISTENCIA	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de actividades ludicas y recreativas.			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FUNDAMENTOS BASICOS DEL AJEDREZ	Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.			X
			FINALES BASICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos esenciales.			
			FINALES ESPECIFICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos especificos.			
			REGLAMENTO	Conocer conceptos basicos y esenciales sobre el reglamento del ajedrez.			
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
			INTUICIÓN SIMPLE	Desarrollar la intuición del deportistas en posiciones ofensivas y defensivas basicas en el ajedrez.			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.			
			JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.			
			CIRCUITOS RECREATIVOS	Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.			
			FESTIVALES RECREATIVOS				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.			
			CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y	Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.			

FIRMA FORMADOR:

Categoría Fundamentación.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Mayo	**MUNICIPIO:** Villapinzón			
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÒN** X	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**JUNIO**	**JUNIO**		**JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .			
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .			
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO					
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .			
			PARTICIPACIÓN					
			PERSEVERANCIA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .			
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN		Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.			
			MOVILIDAD ARTICULAR		Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal			
			CALENTAMIENTO		Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.			
			EQUILIBRIO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.			
			ORIENTACION		Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de circuitos especificos.			
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.			
			VELOCIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de ejercicios especificos.			
			FLEXIBILIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios			
			RESISTENCIA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	APERTURA.		medio de diferentes componentes teoricos.		X	
			MEDIO JUEGO		Desarrollar esquemas posicionales tipicos del medio juego.			
			FINAL		Identificar los finales de peones tipicos (aislados, doblados, por columna, por filas y según la mayoria por flanco).			
			REGLAMENTO		Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.			
		ELEMENTOS TACTICOS						
			INTUICIÓN SIMPLE		Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 2,3 y 4 jugadas.			
		RECREATIVO	GOS DE INTEGRA		Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la			
			GOS TRADICIONA		Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.			
			IVIDADES ARTISTI		Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.			
			CUITOS RECREATI		Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.			
			IVALES RECREAT					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.			

FIRMA FORMADOR: _____

Categoría Perfeccionamiento.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Junio	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**	X
CLASES				**JUNIO**	**JUNIO**	**JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .	
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .	
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .	
			AUTODOMINIO			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodominio por medio del juego .	
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN			Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	
			MOVILIDAD ARTICULAR			Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	
			CALENTAMIENTO			Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO			Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.	
			EQUILIBRIO			Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.	
			ORIENTACION			orientación por medio de circuitos especificos.	
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.	
			VELOCIDAD			Velocidad por medio de ejercicios especificos.	
			FLEXIBILIDAD			Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios especificos.	
			RESISTENCIA			Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios especificos	
		ELEMENTOS TÉCNICOS				Fortalecer el repertorio teorico y mejorar la profundidad de las variables en aperturas y defensas.	
			ESTRATEGIA SUPERIOR			Desarrollar planes de estrategia superior en esquemas tipicos de igualdad para conseguir	
			VALORACIÓN DEL FINAL			Interpretar losmetodos en los finales de torres, de peones , de alfiles y de Damas.	
			REGLAMENTO			Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.	
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
			INTUICIÓN SIMPLE			Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 5,6 y 7 jugadas.	
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRACI			Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.	
			EGOS TRADICIONALI			Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.	
			TIVIDADES ARTISTIC			Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.	
			RCUITOS RECREATIV			Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.	
			STIVALES RECREATIV				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.	

FIRMA FORMADOR: _____

Julio.
Categoría Iniciación.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Julio		**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes		**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**	x	**FUNDAMENTACIÒN**	**PERFECCIONAMIENTO**	
CLASES				**JULIO**		**JULIO**	**JULIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .				
			RESPONSABILIDAD					
			COMPAÑERISMO					
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD					
			TRABAJO EN EQUIPO	Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del trabajo en equipo por medio del juego .				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					
			OBEDIENCIA					
			AUTODISCIPLINA					
			PARTICIPACIÓN	Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la participación por medio del juego .				
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO					
			RECOMPENSA					
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN	Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.				
			MOVILIDAD ARTICULAR	articular en sentido safalocaudal				
			CALENTAMIENTO	fase central del entrenamiento a traves de juegos ludicos y recreativos.				
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			EQUILIBRIO	Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			ORIENTACION	Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN					
			ADAPTACIÓN					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					
			VELOCIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			FLEXIBILIDAD	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de actividades ludicas y recreativas.				
			RESISTENCIA	Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de actividades ludicas y recreativas.				
		ELEMENTOS TÉCNICOS	FUNDAMENTOS BASICOS DEL AJEDREZ	Identificar los fundamentos basicos esenciales del ajedrez como eje fundamental en la iniciación de esta disciplina deportiva.				X
			FINALES BASICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos esenciales.				
			FINALES ESPECIFICOS	Observar y aplicar los diferentes finales basicos especificos.				
			REGLAMENTO	Conocer conceptos basicos y esenciales sobre el reglamento del ajedrez.				
		ELEMENTOS TACTICOS						
			INTUICIÓN SIMPLE	Desarrollar la intuición del deportistas en posiciones ofensivas y defensivas basicas en el ajedrez.				
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.				
			JUEGOS TRADICIONALES	Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.				
			CIRCUITOS RECREATIVOS	Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.				
			FESTIVALES RECREATIVOS					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.				
			CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y	Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.				

FIRMA FORMADOR: _____

Categoría Fundamentación.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Julio	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**		Martes, Jueves y Sabado.
NIVEL				**INICIACIÓN**		**FUNDAMENTACIÓN** X	**PERFECCIONAMIENTO**
CLASES				**JULIO**	**JULIO**		**JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO		Desarrollar habilidades de comunicación y comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .		
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .		
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .		
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA		Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .		
			AUTODOMINIO				
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN		Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.		
			MOVILIDAD ARTICULAR		Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal		
			CALENTAMIENTO		Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.		
			EQUILIBRIO		Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.		
			ORIENTACION		Desarrollar la capacidad coordinativa de la orientación por medio de circuitos especificos.		
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.		
			VELOCIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Velocidad por medio de ejercicios especificos.		
			FLEXIBILIDAD		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios		
			RESISTENCIA		Desarrollar la capacidad fisica basica de la Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	APERTURA.		medio de diferentes componentes teoricos.		X
			MEDIO JUEGO		Desarrollar esquemas posicionales tipicos del medio juego.		
			FINAL		Identificar los finales de peones tipicos (aislados, doblados, por columna, por filas y según la mayoria por flanco).		
			REGLAMENTO		Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.		
		ELEMENTOS TACTÍCOS					
			INTUICIÓN SIMPLE		Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 2,3 y 4 jugadas.		
		RECREATIVO	GOS DE INTEGRA		Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la		
			GOS TRADICIONA		Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.		
			IVIDADES ARTISTI		Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.		
			CUITOS RECREATI		Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.		
			TIVALES RECREAT				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO		ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)		Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.		

FIRMA FORMADOR:

Categoría Perfeccionamiento.



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				Julio	**MUNICIPIO:** Villapinzón		
LUGAR:				Coliseo de Deportes	**HORARIO DE PRACTICA:**	Martes, Jueves y Sabado.	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**FUNDAMENTACIÓN**	**PERFECCIONAMIENTO**	X
CLASES				**JULIO**	**JULIO**	**JULIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO			comportamiento que fortalezcan el valor del respeto por medio del juego .	
			RESPONSABILIDAD				
			COMPAÑERISMO			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la compañerismo por medio del juego .	
			JUSTICIA				
			COOPERACION				
			LEALTAD				
			TRABAJO EN EQUIPO				
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD				
			OBEDIENCIA				
			AUTODISCIPLINA			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodisciplina por medio del juego .	
			PARTICIPACIÓN				
			PERSEVERANCIA			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la perseverancia por medio del juego .	
			AUTODOMINIO			Desarrollar habilidades fortalezcan el valor de la autodominio por medio del juego .	
			RECOMPENSA				
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIÓN			Presentación general al grupo de deportistas y el planteamiento de las normas dentro del espacio de entrenamiento.	
			MOVILIDAD ARTICULAR			Desarrollo de trabajo dirigido enfocado a la movilidad articular en sentido safalocaudal	
			CALENTAMIENTO			Promover un buen calentamiento para fortalecer la fase central del entrenamiento por medio de ejercicios especificos a traves del juego.	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO				
			RITMO			Desarrollar la capacidad coordinativa del Ritmo por medio de circuitos especificios.	
			EQUILIBRIO			Desarrollar la capacidad coordinativa del Equilibrio por medio de circuitos especificos.	
			ORIENTACION			orientación por medio de circuitos especificos.	
			DIFERENCIACION				
			REACCIÓN				
			ADAPTACIÓN				
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			Desarrollar la capacidad fisica basica de la Fuerza por medio de ejercicios especificos.	
			VELOCIDAD			Velocidad por medio de ejercicios especificos.	
			FLEXIBILIDAD			Flexibilidad Dinamica por medio de ejercicios especificos.	
			RESISTENCIA			Resistencia Anaerobica por medio de ejercicios especificos	
		ELEMENTOS TÉCNICOS				Fortalecer el repertorio teorico y mejorar la profundidad de las variables en aperturas y defensas.	
			ESTRATEGIA SUPERIOR			Desarrollar planes de estrategia superior en esquemas tipicos de igualdad para conseguir	
			VALORACIÓN DEL FINAL			Interpretar losmetodos en los finales de torres, de peones , de alfiles y de Damas.	
			REGLAMENTO			Identificar parte del reglamento del ajedrez enfocado a la competencia.	
		ELEMENTOS TACTICOS					
			INTUICIÓN SIMPLE			Desarrollar problemas tácticos de jaque mate en 5,6 y 7 jugadas.	
		RECREATIVO	EGOS DE INTEGRACI			Desarrollar actividades internas que permitan fortales diferentes componentes de los deportistas de la escuela de formación de ajedrez del municipio de Villapinzón.	
			EGOS TRADICIONALI			Fomentar juegos y actividades tipicas de la disciplina deportiva del ajedrez.	
			TIVIDADES ARTISTIC			Desarrollar una decoración acorde para el sitio de entrenamiento.	
			RCUITOS RECREATIV			Asistir a deiferentes circuitos o encuentro de carácter ludico, recreativo y formativo.	
			TIVALES RECREATIV				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO			ejercicios de estiramiento en tren inferior y tren superior durante 10 seg. Cada grupo muscular por lateralidad.	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)			Retroalimentas y poner en practica todo lo desarrollado durante la sesión de entrenamiento durante el mes de febrero.	

FIRMA FORMADOR:

Obligación 9.

Realización de las evaluaciones técnicas físicas y teóricas.

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

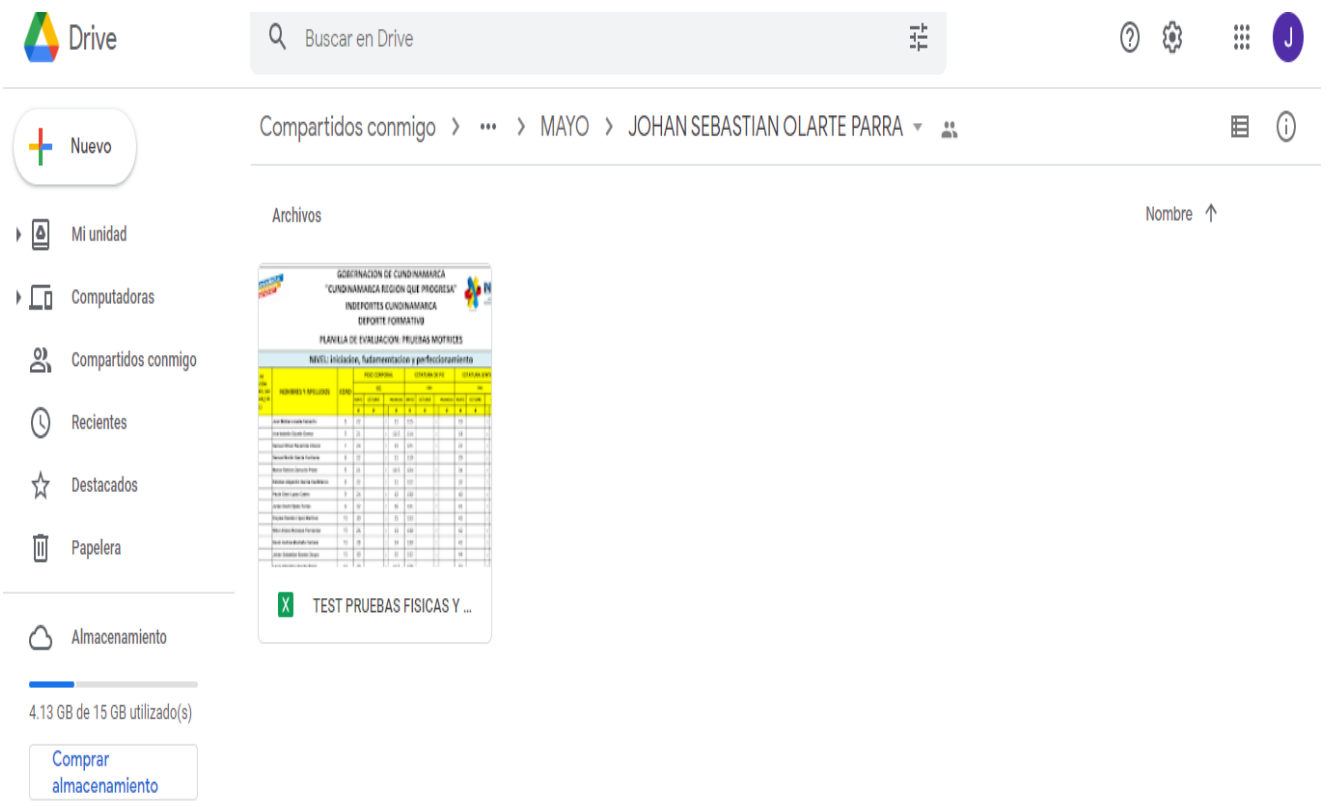
INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	Jonathan Stiven Lopez Rojas	14	3,81	3,72	3,77	FALSO	6,5	FALSO	150	155	152,5	183	20	6	13	70	11,4	50
2	Laura Gabriela Vela Garcia	14	3,89	3,8	3,85	FALSO	6	FALSO	175	178	176,5	178	18	10	14	70	11,1	50
3	Edward Castillo rodriguez	14	4,52	4,32	4,42	FALSO	1,5	FALSO	121	135	128	135	20	8	14	70	12,5	40
4	Duvan Andres Lizarazo Bernal	14	4,56	4,82	4,69	FALSO	2	FALSO	112	120	116	120	19	17	18	40	12,5	40
5	Diego Alejandro Rodriguez Barragan	14	4,75	4,78	4,77	FALSO	5,5	FALSO	114	120	117	125	20	12	16	60	12,4	40
6	Jhon Edison Garcia Arenas	15	4,45	4,4	4,43	FALSO	6,2	FALSO	118	128	123	128	19	17	18	40	12	40
7	Samuel Garzón Gomez	16	3,8	3,7	3,75	FALSO	7	FALSO	182	185	183,5	128	18	12	15	60	11,2	50
8	Brayan Steven Rios Lopez	16	4,12	4,13	4,13	FALSO	1,5	FALSO	112	120	116	187	10	6	8	90	12,36	40
9	Cristian David Parra Parada	16	3,7	3,6	3,65	FALSO	7,2	FALSO	187	188	187,5	190	12	8	10	90	10,5	60
MUNICIPIO EVALUADO:		VILLAPINZON																
FORMADOR :		JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA																



Composición Corporal.

6 a 8 años.



9 a 10 años



11 a 13 años.



14 a 17 años



Test 20 Metros.

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test Salto Largo sin Impulso

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test Shuttle 4x10 metros.

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test de agarre de Bastón.

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Test Course Navette

6 a 8 años.



9 a 10 años.



11 a 13 años.



14 a 17 años.



Obligación 10.

Certificación de febrero 09 al 28 del 2022.

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Villapinzón
Instituto Municipal de Deportes

Villapinzón, 01 de Marzo 2022.

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el período comprendido entre el 09 FEBRERO de 2022 al 28 de FEBRERO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 01 días del mes de Marzo de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificación del 01 al 30 de marzo del 2022.

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Villapinzón
Instituto Municipal de Deportes

Villapinzón, 04 de Abril 2022.

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el período comprendido entre el 01 MARZO de 2022 al 30 de MARZO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 04 días del mes de Abril de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificación del 01 al 30 de abril del 2022.

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Villapinzón
Instituto Municipal de Deportes

Villapinzón, 03 de Mayo 2022.

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

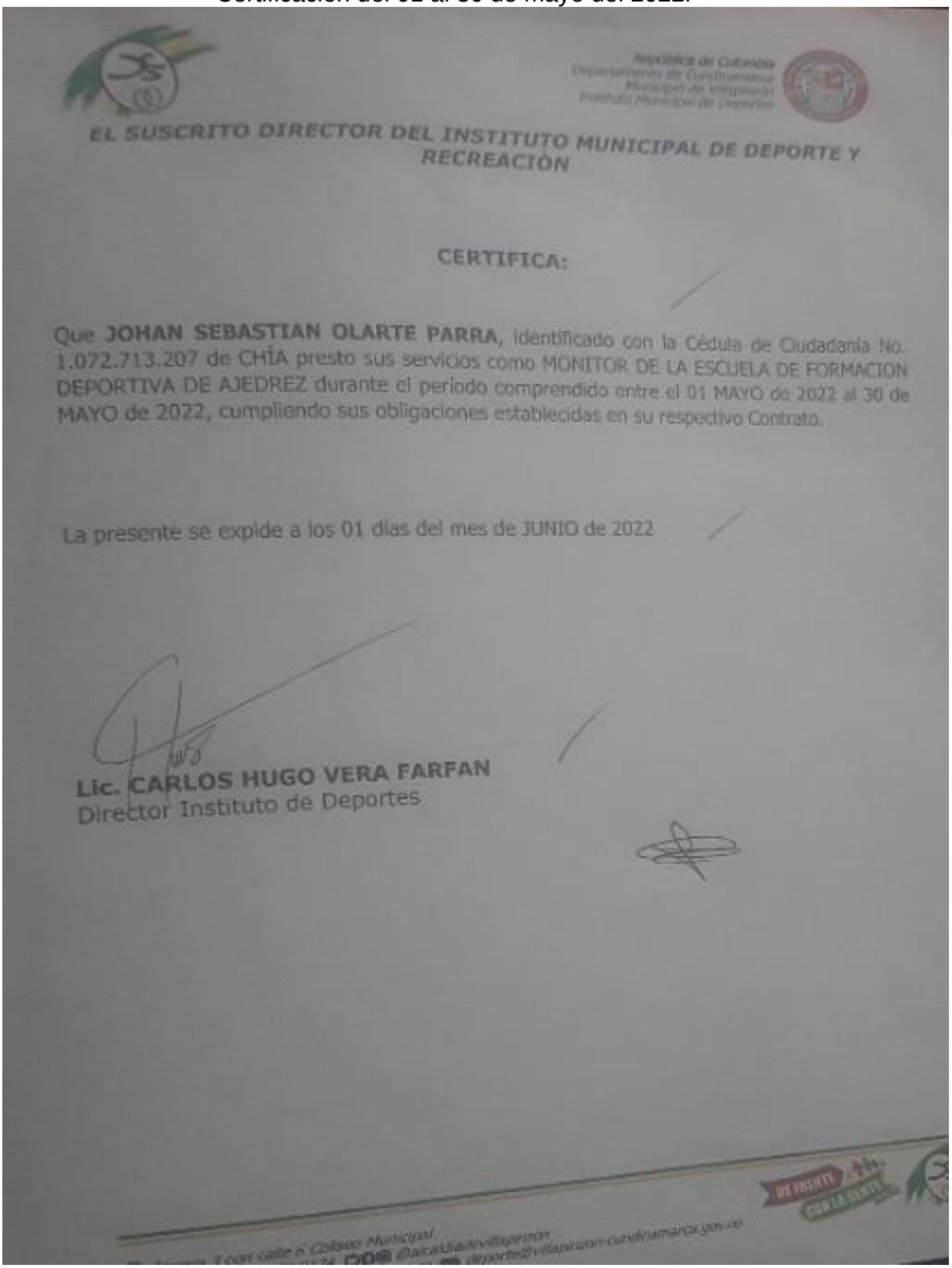
CERTIFICA:

Qüe **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el período comprendido entre el 01 ABRIL de 2022 al 30 de ABRIL de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 03 días del mes de Mayo de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificación del 01 al 30 de mayo del 2022.



EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el periodo comprendido entre el 01 MAYO de 2022 al 30 de MAYO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 01 días del mes de JUNIO de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificación del 01 al 30 de junio del 2022.

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Villapinzón
Instituto Municipal de Deportes

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el período comprendido entre el 01 JUNIO de 2022 al 30 de JUNIO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 01 días del mes de JUNIO de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificación del 01 al 08 de Julio del 2022.

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Villapinzón
Instituto Municipal de Deportes

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA presto sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el periodo comprendido entre el 01 JULIO de 2022 al 08 de JULIO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 08 días del mes de JULIO de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Certificado de Paz y Salvo

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Villapinzón
Instituto Municipal de Deportes

EL SUSCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÒN

CERTIFICA:

Que **JOHAN SEBASTIAN OLARTE PARRA**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.072.713.207 de CHÍA se encuentra a paz y salvo y cumplió con las obligaciones contractuales prestando sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA DE AJEDREZ durante el periodo comprendido entre el 08 FEBRERO de 2022 al 08 de JULIO de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los 08 días del mes de JULIO de 2022

Lic. CARLOS HUGO VERA FARFAN
Director Instituto de Deportes

Obligación 11.

Apoyo de Actividades asignadas por subgerencia técnica durante el periodo de febrero 09 al 08 de Julio del 2022.

Febrero.



Apoyo Final Departamental de ajedrez febrero 2022.

Marzo.

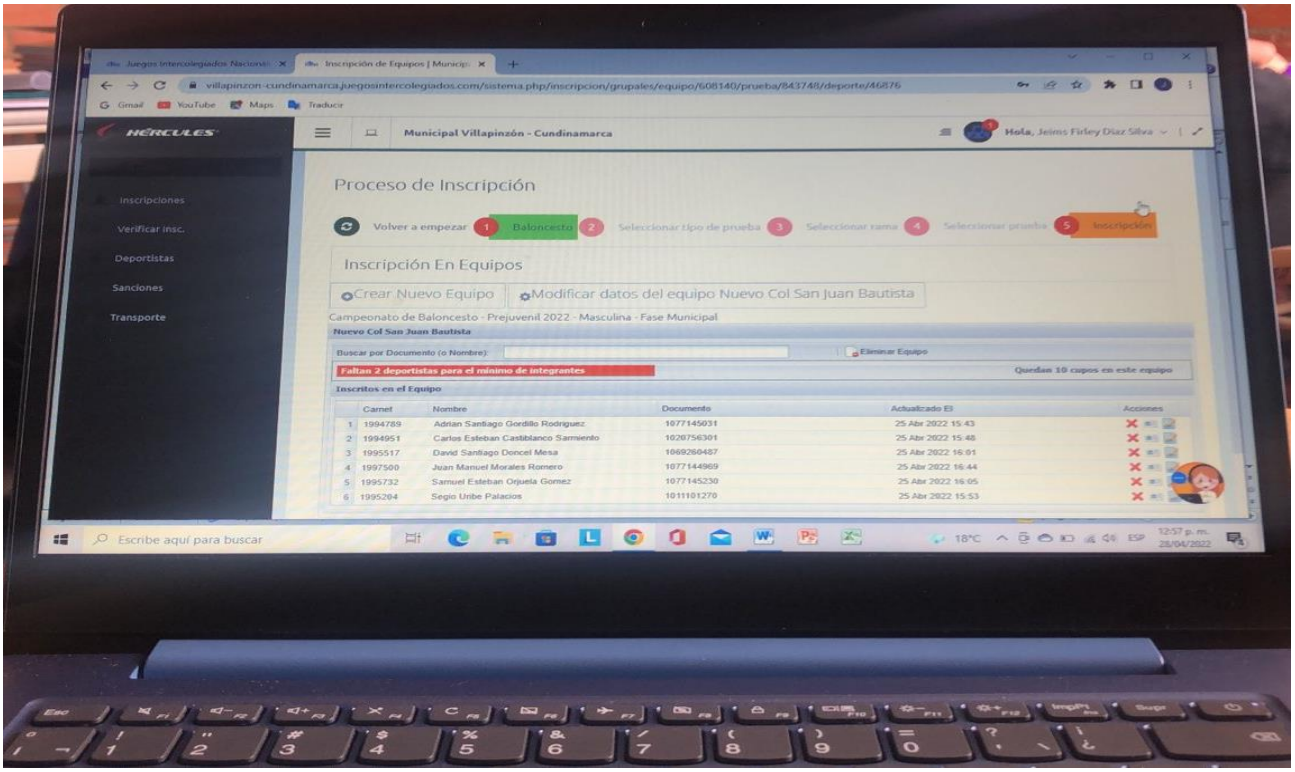




Difusión juegos supérate Intercolegiados municipio de Villapinzón.

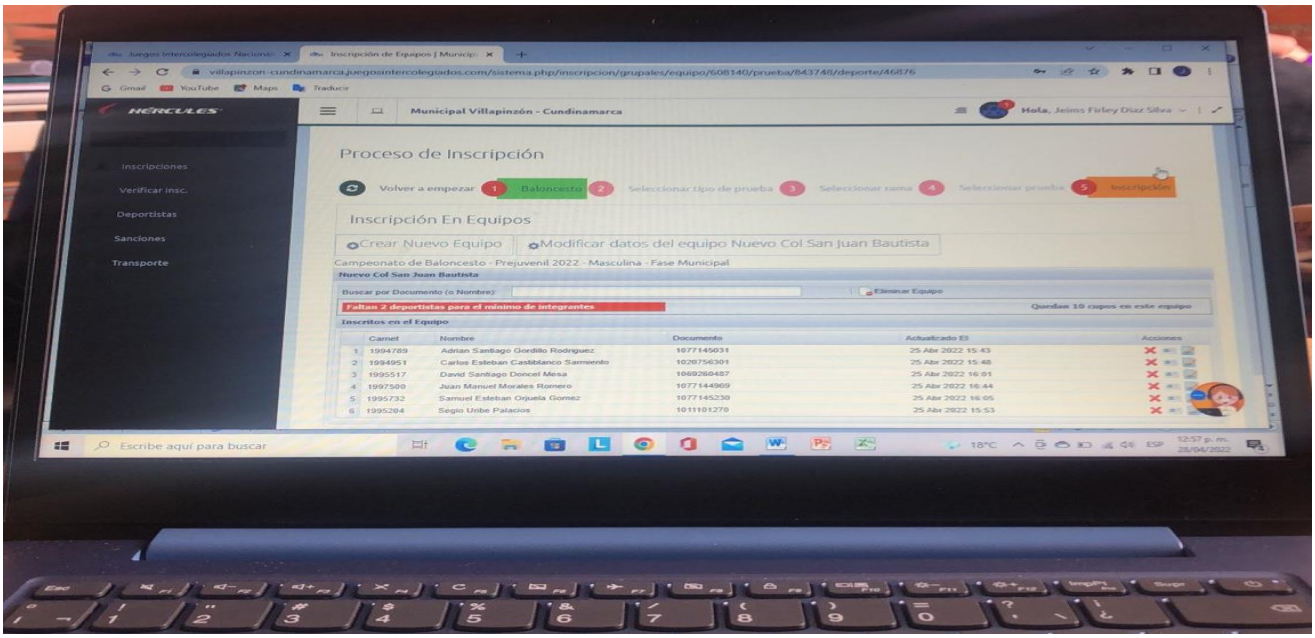
Abril





Inscripción juegos supérate Intercolegiados año 2022 fase municipal.

Mayo.



Verificación del proceso de inscripciones a los juegos Intercolegiados 2022.



Acompañe la inauguración de los juegos supérate Intercolegiados fase municipal año 2022 el día 31/05/2022

Junio.



Realice la fase municipal de los juegos supérate Intercolegiados año 2022 en la disciplina de Ajedrez del municipio de Villapinzón, donde participaron colegios como: la normal, el San Juan, el Luis Antonio Escobar y el cooperativo el día 03/06/2022 a las 9:30 am

Julio.

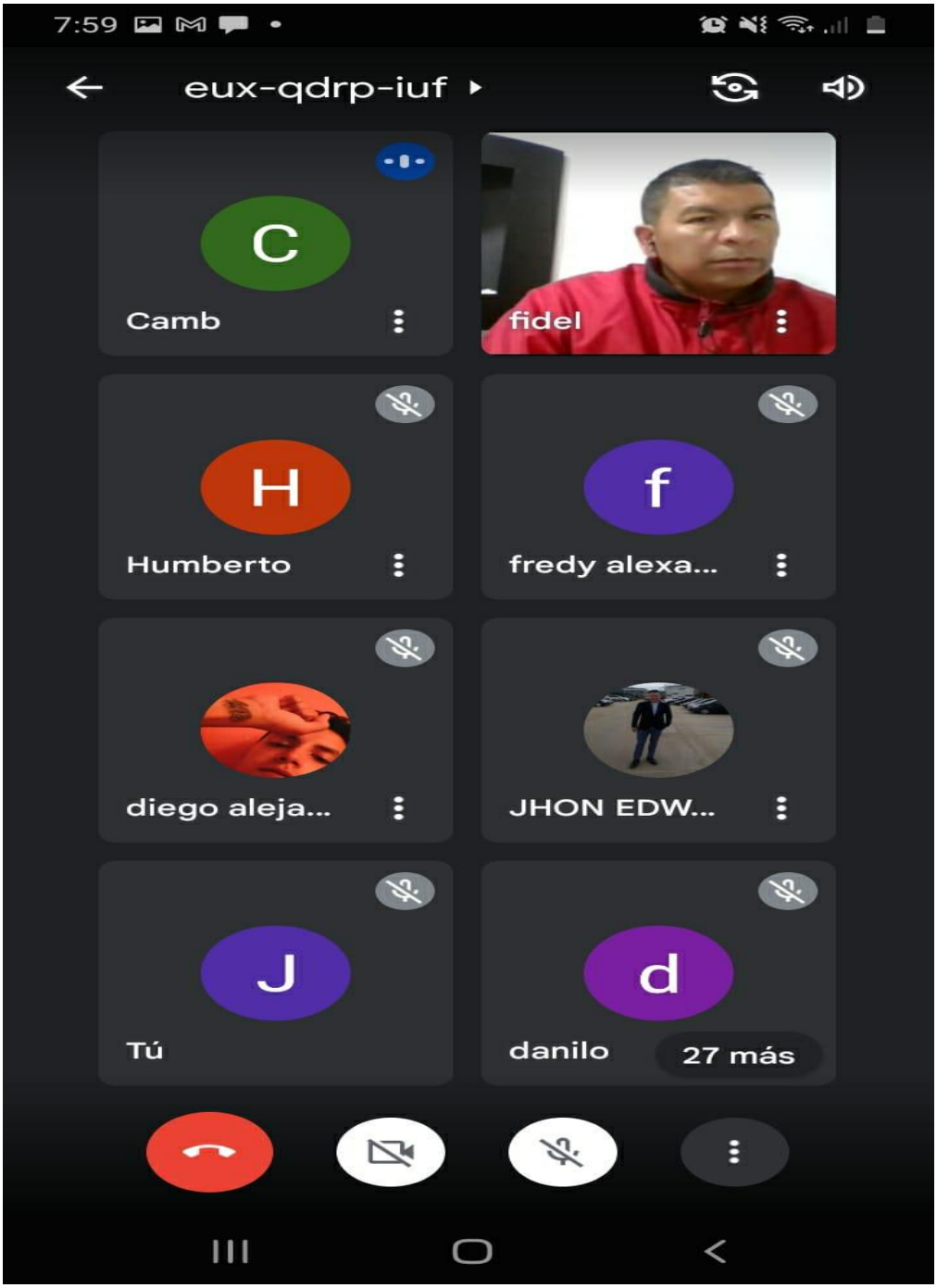


Proceso de preparación de los campeones de la fase municipal de los juegos supérate Intercolegiados año 2022 que van a la final departamental en el mes de agosto.

Obligación 12.

Apoyo a las diferentes reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad en el periodo trabajado de febrero a Julio.

Febrero.



Reunión Inicial de Presentación con el Gestor de la provincia de las Almeidas Fidel Adolfo Peña Contreras.

Obligación 12: Anexo 2.

Reunión para la elaboración de plan pedagógico y la malla curricular.



Obligación 12: Anexo 3.

Presentación del coordinador del programa el Licenciado Cesar Soler y del coordinador de gestores provinciales Juan David Prieto.



Obligación 12: Anexo 4.

Capacitación sobre Política Publica de Indeportes Cundinamarca.



Obligación 12: Anexo 5.

Reunión elaboración de informe final de mes.



Obligación 12: Anexo 6.

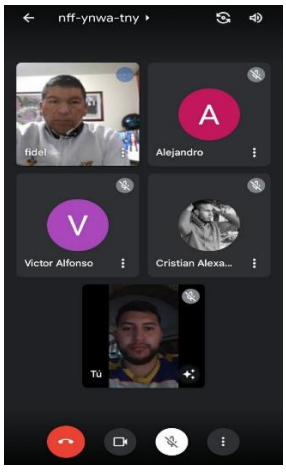
Anexo 6: Reunión Juegos Intercolegiados Cierre 2021 / apertura 2022.



Marzo.

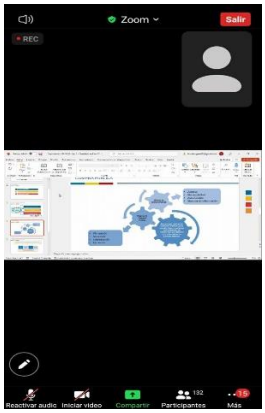
Obligación 12: Anexo 1.

Asistí y participe en la reunión del 10 de marzo sobre los lineamientos al grupo de trabajo zona almeidas a cargo del Lic. Fidel Peña C.



Obligación 12: Anexo 2.

Asistí a la capacitación el 15 de marzo del 2022 sobre el manejo de la plataforma SECOP II por parte del área Jurídica de INDEPORTES CUNIDNAMARCA.



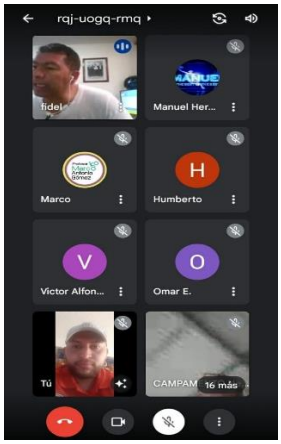
Obligación 12: Anexo 3.

Asistí a la capacitación el 17 de marzo del 2022 sobre el manejo de la plataforma SECOP II por parte del área Jurídica de INDEPORTES CUNIDNAMARCA.



Obligación 12: Anexo 4.

Retroalimentación del informe del mes de marzo y sus debidos caracteres según las obligaciones a desarrollar el 22 de marzo del 2022.



Obligación 12: Anexo 5.

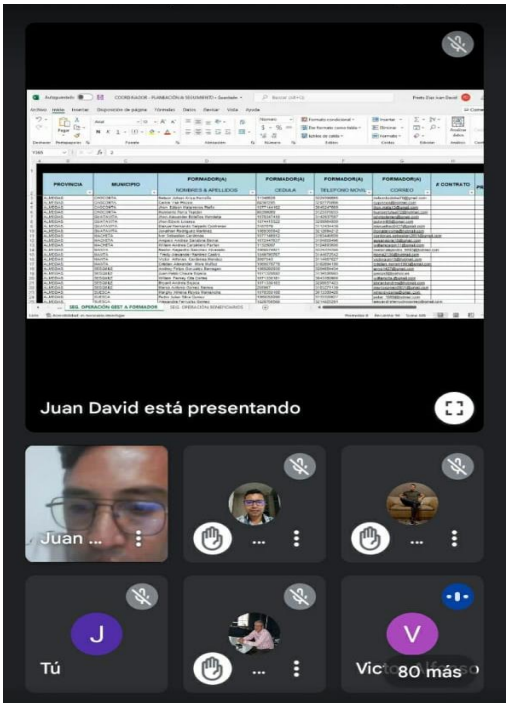
Reunión presencial para la supervisión de los informes del presente mes el 28 de marzo del 2022 en el municipio de Sesquilé



Abril

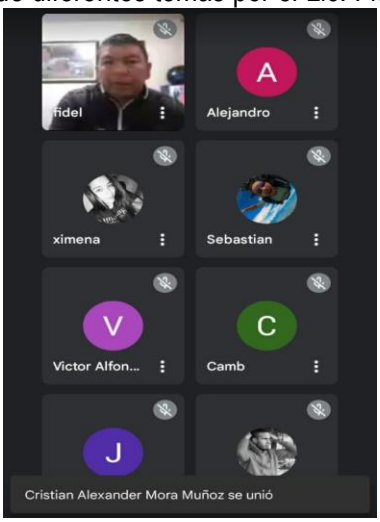
Obligación 12: Anexo 1.

El día 18 de abril se realizó reunión virtual y capacitación de formadores por la plataforma Google meet sobre la planeación y el seguimiento de la cobertura poblacional.



Obligación 12: Anexo 2.

El día 20 de abril a las 6:15 a 8:15 a.m. se realizó por la plataforma Google meet una reunión general de diferentes temas por el Lic. Fidel Peña



Obligación 12: Anexo 3.

El día 20 de abril se desarrolló una capacitación sobre primeros auxilios en el municipio de Sesquilé con el cuerpo de bomberos de dicho municipio a las 4:00 pm.





Obligación 12: Anexo 4

El 25 de abril se desarrollo la capacitación sobre objetivos especiales de la ejercitación por el magister Juan pablo reyes en la plataforma google meet.





Mayo.

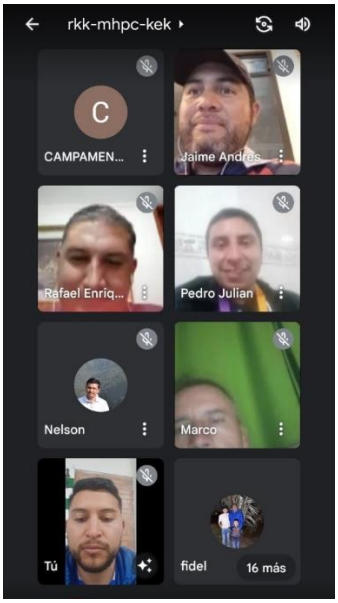
Obligación 12: Anexo 1.

Capacitación por parte Indeportes Cundinamarca sobre los Test Físicos en el Coliseo mina de sal en el municipio de Zipaquirá a las 8:00 am. 12/05/2022.



Obligación 12: Anexo 2.

reunión virtual y capacitación de formadores por la plataforma Google meet a las 8:00 pm sobre la política pública y los detalles a modificar sobre el documento entregado. 16/05/2022





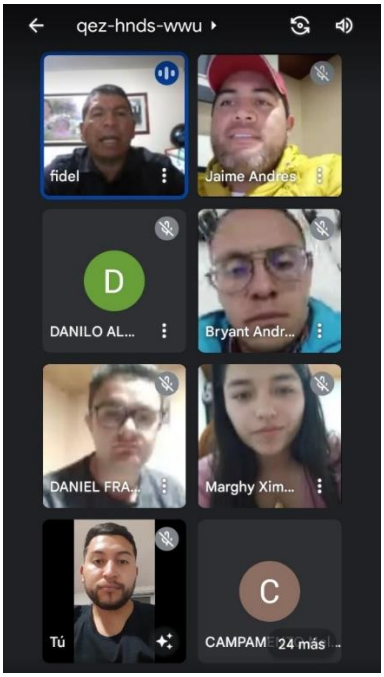
Obligación 12: Anexo 3.

reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Chocontá. 25/05/2022.



Obligación 12: Anexo 4

Reunión sobre la entrega del informe correspondiente del mes de mayo por la plataforma meet a las 7:00 pm. 29/05/2022.

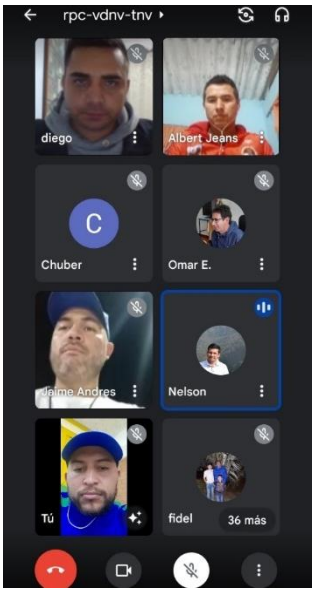


Junio

Obligación 12: Anexo 1.

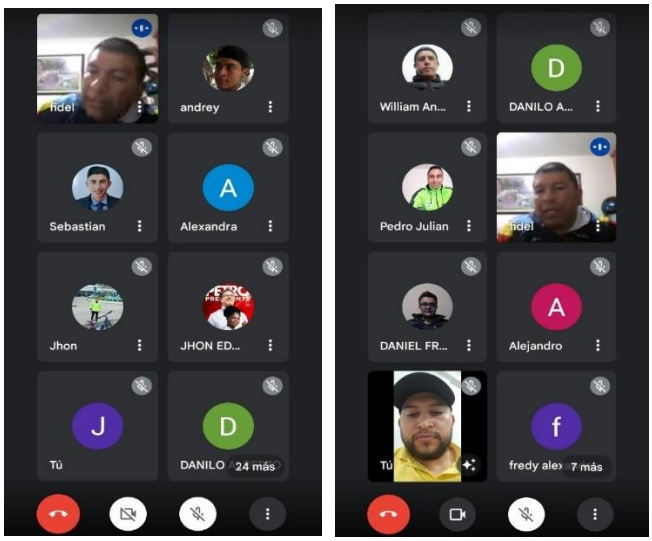
El día 06/06/2022 se realizó una reunión por la plataforma Google meet acerca de las políticas públicas para realizar la fase de encuestas y finalización de dichas mesas en el municipio de Villapinzón.





Obligación 12: Anexo 2.

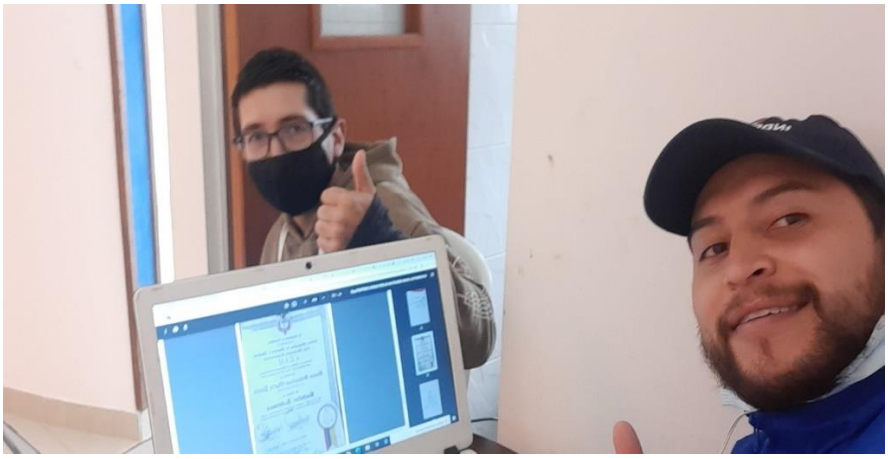
El día 21 de junio se realizó la reunión virtual con el gestor de la zona por la plataforma Google meet a las 8:20 pm.



Obligación 12: Anexo 3.

El día 24 de junio a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión sobre la renovación del contrato con el gestor Fidel Peña y Felipe Zamora en el municipio de Sesquilé.





Obligación 12: Anexo 4

El día 30 de junio a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Sesquilé.



Julio.
Obligación 12: Anexo 1.

El día 07 de julio a las 8:00 am en adelante se realizó la reunión técnica con el gestor Fidel Peña en el municipio de Chocontá.



Obligación 13.

Actualización de la investigación de FUID.

Formato único de inventario documental (FUID)

¿Qué es el formato único de inventario documental (FUID)?

El inventario documental, según el Archivo General de la Nación (AGN), constituye un instrumento archivístico de recuperación de información que describe de manera exacta y precisa las series o los asuntos de un fondo documental. AGN (2014).

El formato único de inventario documental en la SDH

Los inventarios documentales, en la Secretaría Distrital de Hacienda, se encuentran publicados en el SGDEA –Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (WCC)–, los cuales se actualizaron en una primera fase, con corte al 30 de septiembre de 2015, de acuerdo con la estrategia definida para su actualización dentro de la organización, conforme a la estructura organizacional definida en el Decreto 545 de 2006.

A partir de la entrada en vigencia del Decreto 601, el 3 de noviembre del 2015, cambió la estructura organizacional de la SDH y se actualizó el proceso CPR-43 "Gestión documental", que contempla que la actualización de los inventarios es responsabilidad de las diferentes direcciones.

Posteriormente, surgen los Decretos 607 de 2017 y 834 de 2018, los cuales modifican la estructura organizacional de la Entidad, dando paso a la creación de la Dirección Distrital de Cobro y dos oficinas de la Subdirección de Gestión Documental, lo que ocasiona actualizaciones en los inventarios y nueva producción documental.

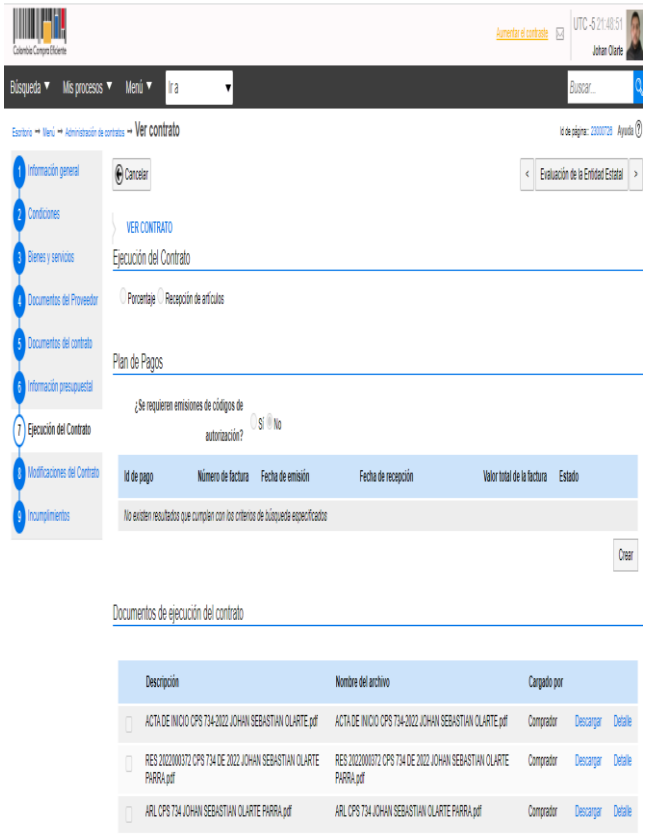
En este mismo sentido, es importante destacar que el FUID, en la Entidad, cuenta con los campos definidos por el AGN en el Acuerdo 042 del 31 de octubre de 2002, que le incorpora algunos campos adicionales que se ajustan a las necesidades de descripción de los expedientes de la SDH.

A continuación, presentamos los inventarios documentales consolidados de cada dependencia de la SHD, que se estiman en 870.000 expedientes.

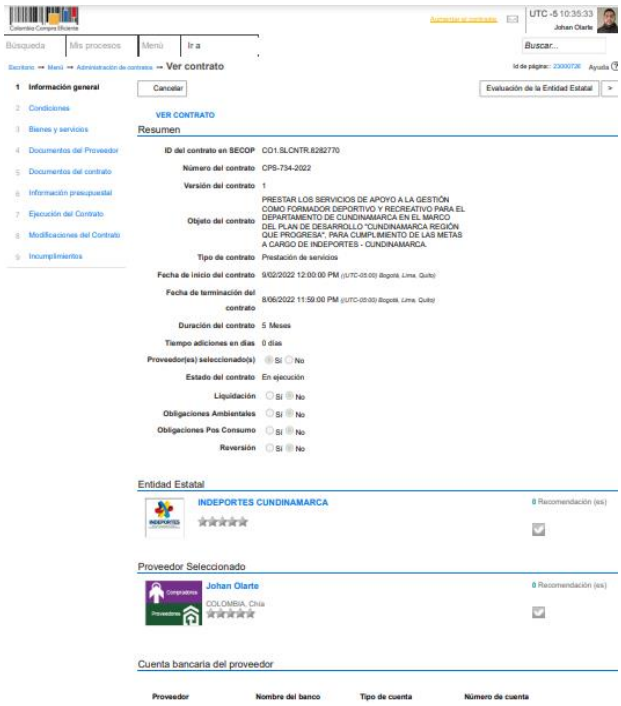
Obligación 14.

Subí los documentos solicitados con cada informe mensual en el mes de febrero, marzo, abril mayo, junio y julio del 2022.

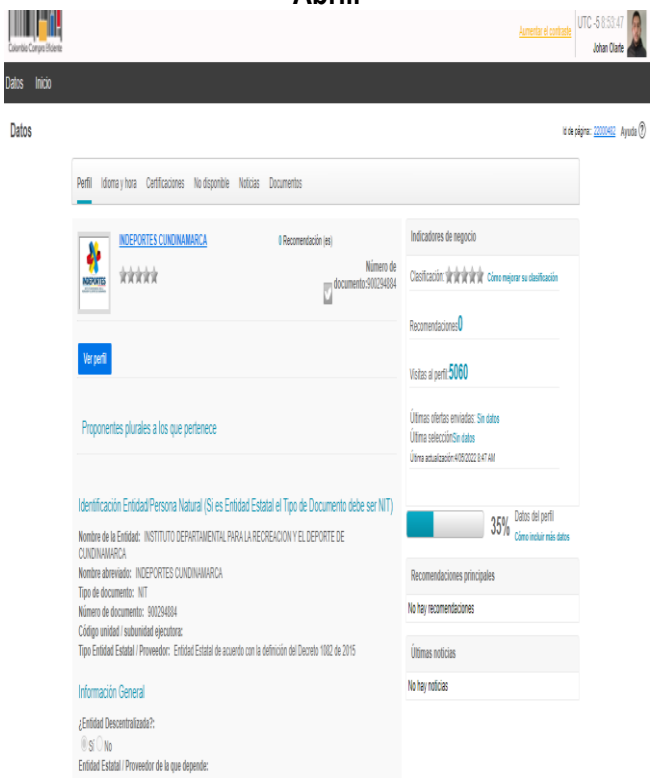
Febrero.



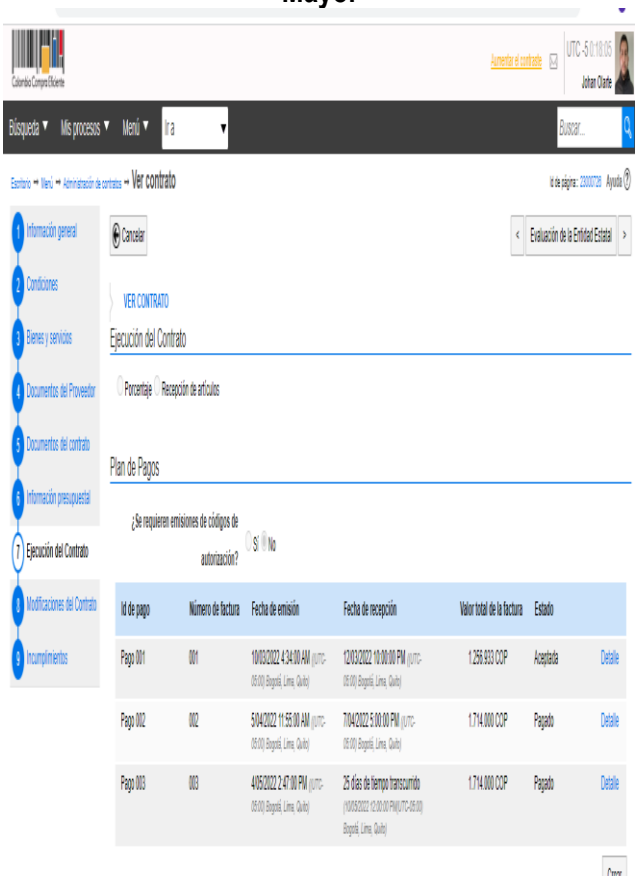
Marzo.



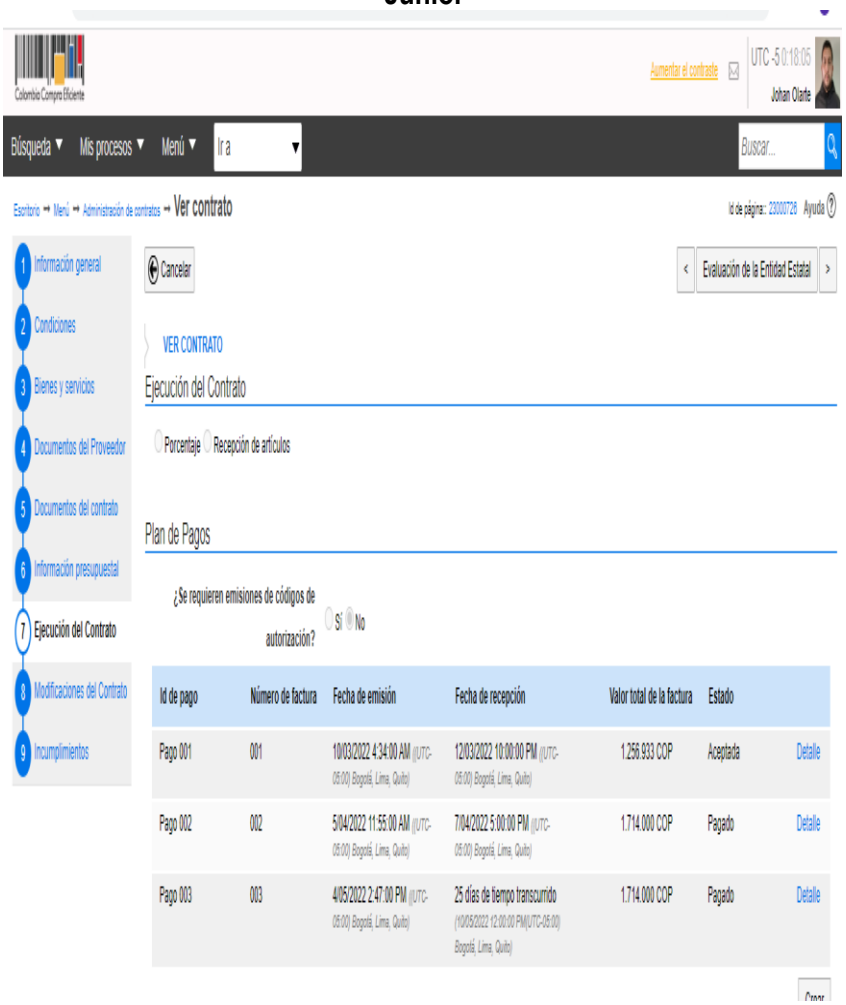
Abril.


Aumentar el contrato
UTC -5 8:53:47
Johan Olarte
Datos
Inicio
Datos
Id de página: 22002462 Ayuda
Perfil
Idioma y hora
Certificaciones
No disponible
Noticias
Documentos
INDEPORTES CUNDINAMARCA
0 Recomendación (es)
Número de documento:900294884
Ver perfil
Proponentes plurales a los que pertenece
Identificación Entidad/Persona Natural (Si es Entidad Estatal el Tipo de Documento debe ser NIT)
Nombre de la Entidad: INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Nombre abreviado: INDEPORTES CUNDINAMARCA
Tipo de documento: NIT
Número de documento: 900294884
Código unidad / subunidad ejecutora:
Tipo Entidad Estatal / Proveedor: Entidad Estatal de acuerdo con la definición del Decreto 1082 de 2015
Información General
¿Entidad Descentralizada?:
Si No
Entidad Estatal / Proveedor de la que depende:
Indicadores de negocio
Clasificación:
Cómo mejorar su clasificación
Recomendaciones 0
Visitas al perfil 5060
Últimas ofertas enviadas: Sin datos
Última selección Sin datos
Última actualización 4/05/2022 8:47 AM
35%
Datos del perfil
Cómo incluir más datos
Recomendaciones principales
No hay recomendaciones
Últimas noticias
No hay noticias

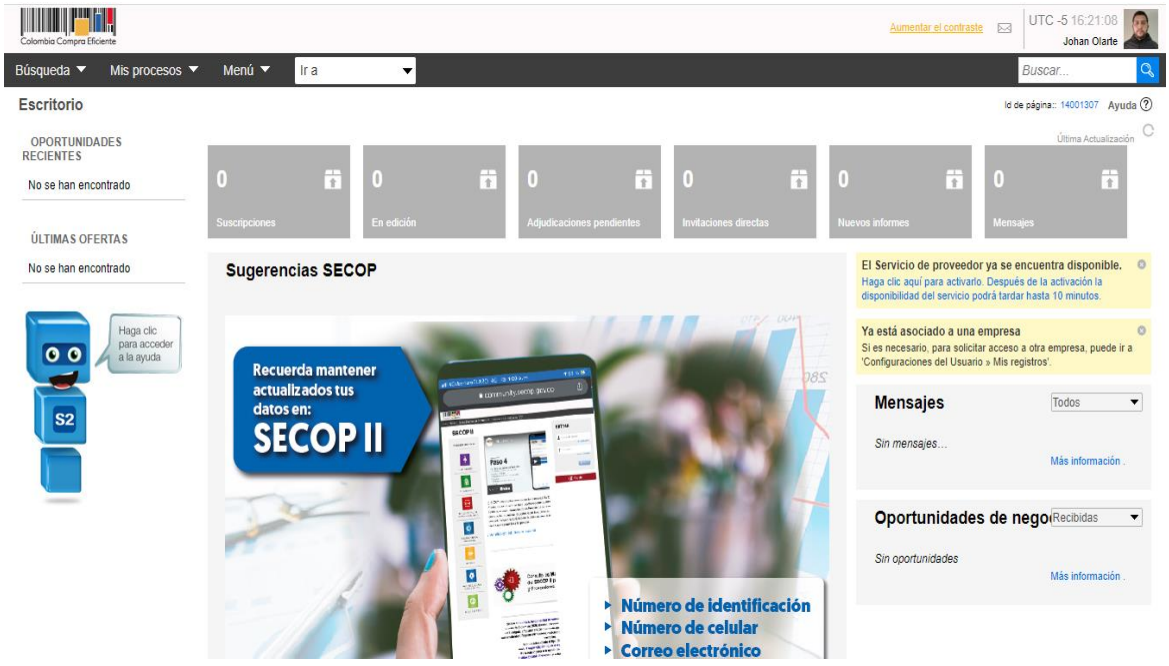
Mayo.


Aumentar el contrato
UTC -5 10:18:05
Johan Olarte
Búsqueda
Mis procesos
Menú
Ir a
Buscar...
Escritorio ➡ Menú ➡ Administración de contratos ➡ Ver contrato
Id de página: 22000728 Ayuda
1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos
Cancelar
Evaluación de la Entidad Estatal
VER CONTRATO
Ejecución del Contrato
Porcentaje
Recepción de artículos
Plan de Pagos
¿Se requieren emisiones de códigos de autorización?
Si
No
Id de pago
Número de factura
Fecha de emisión
Fecha de recepción
Valor total de la factura
Estado
Pago 001
001
10/03/2022 4:34:00 AM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
12/03/2022 10:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
1.259.833 COP
Aceptada
Detalle
Pago 002
002
5/04/2022 11:55:00 AM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
7/04/2022 5:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
1.714.000 COP
Pagado
Detalle
Pago 003
003
4/05/2022 2:47:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
25 días de tiempo transcurrido (4/05/2022 2:30:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
1.714.000 COP
Pagado
Detalle

Junio.


Aumentar el contraste
UTC -5 0:18:05
Johan Olarte
Búsqueda
Mis procesos
Menú
Ir a
Buscar...
Escritorio → Menú → Administración de contratos → Ver contrato
Id de página: 23000726 Ayuda
1 Información general
2 Condiciones
3 Bienes y servicios
4 Documentos del Proveedor
5 Documentos del contrato
6 Información presupuestal
7 Ejecución del Contrato
8 Modificaciones del Contrato
9 Incumplimientos
Cancelar
Evaluación de la Entidad Estatal
VER CONTRATO
Ejecución del Contrato
Porcentaje
Recepción de artículos
Plan de Pagos
¿Se requieren emisiones de códigos de autorización?
Si
No
Id de pago
Número de factura
Fecha de emisión
Fecha de recepción
Valor total de la factura
Estado
Pago 001
001
10/03/2022 4:34:00 AM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito
12/03/2022 10:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito
1.256.933 COP
Aceptada
Detalle
Pago 002
002
5/04/2022 11:55:00 AM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito
7/04/2022 5:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito
1.714.000 COP
Pagado
Detalle
Pago 003
003
4/05/2022 2:47:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito
25 días de tiempo transcurrido (10/05/2022 12:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)
1.714.000 COP
Pagado
Detalle

Julio.


Aumentar el contraste
UTC -5 16:21:08
Johan Olarte
Búsqueda
Mis procesos
Menú
Ir a
Buscar...
Escritorio
Id de página: 14001307 Ayuda
Última Actualización
OPORTUNIDADES RECIENTES
No se han encontrado
ÚLTIMAS OFERTAS
No se han encontrado
Haga clic para acceder a la ayuda
0 Suscripciones
0 En edición
0 Adjudicaciones pendientes
0 Invitaciones directas
0 Nuevos informes
0 Mensajes
Sugerencias SECOP
Recuerda mantener actualizados tus datos en:
SECOP II
Número de identificación
Número de celular
Correo electrónico
El Servicio de proveedor ya se encuentra disponible.
Haga clic aquí para activarlo. Después de la activación la disponibilidad del servicio podrá tardar hasta 10 minutos.
Ya está asociado a una empresa
Si es necesario, para solicitar acceso a otra empresa, puede ir a 'Configuraciones del Usuario » Mis registros'.
Mensajes
Todos
Sin mensajes...
Más información .
Oportunidades de nego
Recibidas
Sin oportunidades
Más información .

Obligación 15.

Pago Parafiscales de Enero a Julio 2022.

