Impreso el 6/04/2022 10:07:54 a.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN 35 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS PARA LA ATENCIÓN DE POBLACIÓN MAYORITARIA EN EL DEPARTAMENTO DEL Cauca

Código BPIN

2022003190025

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 08/03/2022 16:22:07

Identificador: 498238

Formulador: Luis Polanco

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo 2020-2023 ³Motivos Para Avanzar´

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad para la paz Territorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Na

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Na

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Na

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales en la entidad territorial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El lograr la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo hace parte de los objetivos misionales de nuestra entidad, propósito que se ve amenazado por la deserción escolar y que para el 2020 fue de 1.66%, relacionado con otros factores que han contribuido a esta situación como son:
ABANDONO ESCOLAR: La deserción es la interrupción del proceso de educación formal. Se da cuando los estudiantes abandonan el sistema educativo después de iniciar el curso lectivo y no se trasladan a otra institución para continuar el proceso. El estudiante que se retira del sistema educativo sin concluir su grado o ciclo, deja incumplidas sus metas como estudiante. La deserción es un fenómeno social que afecta no sólo al individuo sino también a todo el contexto sociocultural y educacional de la familia.
FACTOR SOCIO-CULTURAL: la familia, el nivel educativo de las madres y los padres y sus aspiraciones ocupacionales. No se trata de que no valoren los beneficios de la educación sino más bien que a lo largo de la biografía escolar de las y los hijos no han contado con la oferta necesaria para enfrentar las dificultades que ha ido ocurriendo a lo largo del tiempo. Madres, padres y encargados a menudo no tienen las herramientas para una buena comunicación o por razones de trabajo o dificultades personales no están cerca de las y los jóvenes.
FACTOR SOCIOECONÓMICO Y GEOGRÁFICO: Ingresos insuficientes y otros déficits relacionados con el bienestar material de adolescentes de estratos pobres contribuyen a que éstas y éstos tengan mayores dificultades para completar su escolarización, en comparación con los de hogares de ingresos medios y altos. Las y los alumnos de estratos sociales más bajos pueden tener más problemas de salud, mayores dificultades para el aprendizaje y con más frecuencia tienen que repetir el año escolar; se ha encontrado que la salud y la nutrición son predictores de adecuado rendimiento académico.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción escolar en el departamento del Cauca para el año 2020 fue de 1.66%, según datos del SIMAT. Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, oficina de cobertura Educativa.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad en las instituciones educativas de los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca	**1.1** Deficiente identificación de necesidades de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales
	1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.
	1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en la instituciones educativas oficiales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la ETC
	1.2 Limitaciones de la población para la generación de ingresos
	1.3 Dificultad para acceder al mercado laboral
	1.4 Dificultad para acceder a la educación superior

Impreso el 6/04/2022 10:07:55 a.m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Impreso el 6/04/2022 10:07:55 a.m.

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ingresar a sus hijos al sistema educativo, para que permanezcan en él hasta culminar todos los ciclos básicos.	Ejercer control social al Programa de Alimentación Escolar y apoyar a los hijos para que permanezcan en el sistema educativo.
Actor: Otro **Entidad:** Titulares de Derecho **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceder al sistema educativo y permanecer en él hasta culminar sus estudios.	Recibir el servicio de alimentación que ofrece el programa en las condiciones establecidas, participando activamente en la implementación del proyecto
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar el acceso y permanencia educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en todos los niveles de educación.	Garantizar la atención de los estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar conforme a los lineamientos técnicos y las normas vigentes.
Actor: Otro **Entidad:** Municipios no certificados **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Concurrir en la financiación del programa en su territorio	Coordinar, articular y ejecutar la atención del PAE, realizando seguimiento a la ejecución del proyecto y operación del programa en los territorios.
Actor: Departamental **Entidad:** Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Formular, financiar y ejecutar el proyecto; ejercer la supervisión, seguimiento monitoreo y control a la ejecución. Promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social.	Destinar recursos humanos, financieros y de apoyo técnico para la estructuración y ejecución del proyecto.
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad Administrativa Especial De Alimentacion Escolar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Orientar y articular la implementación del programa sobre los estándares que definen los lineamientos técnicos y administrativos del programa.	Brindar asistencia técnica en la formulación, estructuración y ejecución del programa.

02 - Análisis de los participantes

El Programa de Alimentación Escolar, hace parte del Plan de Desarrollo del Departamento: "42 Motivos para Avanzar" plan que se construyó con una metodología participativa a través de encuentros para interpretar las necesidades y propuestas de solución expuestas por 7.590 ciudadanos y ciudadanas que participaron en las mesas sectoriales realizadas en los diálogos regionales y 365 que aportaron sus ideas haciendo uso de internet a través del formulario digital y por primera vez se cuenta con la participación de más de 3.800 niños, niñas y adolescentes que desde 31 Instituciones Educativas discutieron y priorizaron necesidades y propuestas para el desarrollo del Cauca.
El primer espacio de participación se materializó en 7 subregiones a través de mesas de dialogo participativo e incluyente, donde el señor gobernador y su gabinete departamental presidieron la realización de nueve encuentros (9) regionales, tomando relevancia especialmente El Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia además de ser un alivio económico familiar, y que busca en el plan de desarrollo del cuatrienio ser fortalecida como mecanismo para garantizar la continuidad de los estudiantes en su proceso educativo como servicio de apoyo a la permanecía con alimentación escolar.
Para garantizar la implementación del programa y del proyecto se contará con el acompañamiento de un equipo de supervisión que dará cuenta de la ejecución física y financiera. Los titulares de derecho, las familias y las instituciones educativas harán parte de las veedurías ciudadanas y los comités de alimentación escolar con el acompañamiento de los municipios.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

206.000

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

93.172

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	35MUNICIPIOS NO CERTICADOS EN EDUCACIÓN	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	47.566	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Femenino	45.606	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
Grupos étnicos	Población Indígena	4.796	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Población Afrocolombiana	22.247	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Población Raizal	72	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Pueblo Rom	20	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Población Mestiza	66.037	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
Etaria (Edad)	0 a 14 años	74.850	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	15 a 19 años	17.385	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	20 a 59 años	937	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
Población Vulnerable	Desplazados	2.048	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Discapacitados	1.838	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022
	Víctimas	238	SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT 01 DE MARZO DE 2022

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales en la entidad territorial.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales en el Departamento del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
TASA DE DESERCION ESCOLAR	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 1,5 **Tipo de fuente:** Estadísticas	Informe de estadísticas de la Oficina de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento y el MEN

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad en las instituciones educativas de los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca	Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar en los EE oficiales
Causa indirecta 1.1 Deficiente identificación de necesidades de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales	Optimizar la identificación de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales
Causa indirecta 1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecimiento de la capacidad técnica de la entidad territorial para la prestación del servicio
Causa indirecta 1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en la instituciones educativas oficiales.	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas oficiales

Impreso el 6/04/2022 10:07:56 a.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Demanda: número de estudiantes que requieren complemento alimentario como estrategia de permanencia en el sistema educativo.
Oferta: Número de estudiantes que reciben alimentación escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	165.535,00	212.000,00	-46.465,00
2019	164.434,00	208.000,00	-43.566,00
2020	164.434,00	208.000,00	-43.566,00
2021	153.312,00	210.000,00	-56.688,00
2022	93.172,00	206.000,00	-112.828,00

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Atendiendo las disposiciones definidas en la Resolución 335 del 23 de diciembre de 2021, Por la cual se expiden los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar - PAE, que tiene como objetivo suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad, con la ejecución del proyecto se busca atender 57 días del calendario escolar a 93.712 niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los E.E. de los 35 municipios no certificados focalizados del departamento del Cauca mediante entrega de 5.088.655 complementos alimentarios.

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	35 municipios no certificado en educación de la zona norte: Buenos Aires, Caldono, Caloto, Corinto, Guachené, Miranda, Padilla, Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Suarez y Villarica; Zona centro: Cajibio, El Tambo, Morales, Piendamó y Silvia; Costa: Guapi, López de Micay y Timbiquí; Macizo: Almaguer, La Sierra, La Vega, Piamonte, Rosas, San Sebastián, Santa Rosa, Sotará, Timbio; Sur: Argelia, Balboa, Bolívar, Florencia; Mercaderes, Patía y Sucre

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Otros

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 12.466.260.032,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 12.466.260.032

Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar en los EE oficiales

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 5.088.655,0000 **Costo:** $ 12.466.260.032	**1.1.1** Suministro de complementos alimentarios en las I.E de los 35 municipios no certiticados de población mayoritaria **Costo:** $ 12.466.260.032 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Actividad 1.1.1 Suministro de complementos alimentarios en las I.E de los 35 municipios no certiticados de población mayoritaria

Periodo	Servicios de venta y de distribución
0	$12.466.260.032,00
Total	**$12.466.260.032,00**

Periodo	Total
0	$12.466.260.032,00
Total	

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Demoras en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en las metas de atención, retrasos en la ejecución del programa.	Implementar acciones de control para garantizar la legalización de los documentos legales (contratos, convenios, anticipos) que permitan garantizar la ejecución continua del programa, por parte de la oficina responsable.
2-Componente (Productos)	Financieros	Retrasos en los pagos debido a la entrega incompleta de soportes para la revisión de informes y posterior trámite de pagos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Incumplimiento de las obligaciones financieras, incumplimiento de acreencias.	Oportuna entregas de informes de ejecución mensual por parte del operador para el trámite de pagos.
3-Actividad	Operacionales	Incumplimiento del operador en la entrega oportuna de las cantidades de alimentos para que se garantice el aporte nutricional de acuerdo a la minuta patrón y los lineamientos técnicos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en el aporte nutricional de los complementos suministrados periódicamente por el operador.	Cumplir con la planeación de las raciones definidas por la ETC. Seguimiento, monitoreo y control a los inventarios de alimentos en las cantidades y especificaciones exigidas por parte de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión.
	Sanitarios	Los alimentos y las raciones entregadas no cumplen con las condiciones de calidad e inocuidad exigidas en los términos del contrato y las normas sanitarias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de la salud y/o no entrega de las raciones a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiarios del programa.	Seguimiento, monitoreo y control a la prestación del servicio de alimentación a cargo de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión

Impreso el 6/04/2022 10:07:57 a.m.

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción en los gastos de asistencia escolar de los padres lo que permite el ahorro de los hogares en la financiación del costo de la alimentación de niños que son atendidos por el programa.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: FC consumo

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.82

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	5.088.655,00	$3.196,00	$16.263.341.380,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$16.263.341.380,00	$16.263.341.380,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$13.335.939.931,6	$0,0	$0,0	$9.973.008.025,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$3.362.931.906,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca					
$3.362.931.906,00	No aplica	$1,34	$107.038,68	$9.973.008.025,60	$3.665.595.777,54

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$1.959,85

03 - Decisión

Alternativa

Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y Adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los 35 municipios no certificados del departamento del Cauca

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Aumentar la cobertura del programa de alimentación escolar en los EE oficiales

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 5.088.655,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5088655,0000	**Total:**	5088655,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión: raciones entregadas conforme a las certificaciones emitidas por los profesionales de la supervisión en los informes de cobertura, informes técnicos y financieros.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	45	**Total:**	**45**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 6/04/2022 10:07:57 a.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Cauca	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 60%	0	$12.466.260.032,00
				Total	$12.466.260.032,00
	Total Inversión				$12.466.260.032,00
Total					**$12.466.260.032,00**

Impreso el 6/04/2022 10:07:57 a.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales en el Departamento del Cauca.	**TASA DE DESERCION ESCOLAR**	**Tipo de fuente:** Estadísticas **Fuente:** Informe de estadísticas de la Oficina de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento y el MEN	**Oportunidad en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión: raciones entregadas conforme a las certificaciones emitidas por los profesionales de la supervisión en los informes de cobertura, informes técnicos y financieros.	**Oportuna entregas de informes de ejecución mensual por parte del operador para el trámite de pagos**
Actividades	1.1.1 - Suministro de complementos alimentarios en las I.E de los 35 municipios no certiticados de población mayoritaria(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 45.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Controles en el seguimiento en los planeas de rutas garantizando las entregas en oportunidad garantizando las características de calidad e inocuidad en los alimentos**

(*) Actividades con ruta crítica